



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่.....๓๙๒๘/๒๕๖๙.....

วันที่.....๓๑.กรกฎาคม.๒๕๖๙.....

เรื่อง.....รายงานผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่การปฏิบัติราชการ วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวดารุณี น้อยแก้ว ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานตามคำสั่ง วิทยาลัยเทคนิคบางสะพานที่ ๑๐๗/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ให้ บุคลากรในสถานศึกษาการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในส่วนของงาน ฝ่ายบริหารทรัพยากร นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า ขอรายงานผลการปฏิบัติงานในรอบที่ ๒ เดือน มิถุนายน-กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน ทราบ จำนวน ๕ รายการ ตามแบบรายงานที่ได้แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวดารุณี น้อยแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร.....

เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....
(นายรัชชัย ดุ๊กสุขแก้ว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความเห็นผู้อำนวยการ

ททพ

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาวัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

รายงานผลการปฏิบัติงานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน ฝ่ายบริหารทรัพยากร ประจำเดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙	
หัวข้อ	รายละเอียด
ชื่อผู้ปฏิบัติงาน	นางสาวดารุณี น้อยแก้ว
ตำแหน่ง	ครู
คำสั่ง/บันทึกข้อความ	ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน
วัน/เดือน/ปี/เวลา	๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๙
หัวข้อ/กิจกรรม (พร้อมอธิบาย รายละเอียด)	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยพะเยา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยพะเยา โดยได้ศึกษาความรู้ด้านการบริหารสถานศึกษา ทั้ง ๔ ฝ่าย ภาวะผู้นำทางการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การวิจัยทางการศึกษา การวัดและประเมินผล ตลอดจนกฎหมายและนโยบายการศึกษา ซึ่งสามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานราชการ การจัดการเรียนการสอน
ตัวชี้วัด (ผลิต ผลลัพธ์ และ ประโยชน์ที่เกิดขึ้น)	๑. ต่อสถานศึกษา สถานศึกษามีบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาสูงขึ้น ส่งผลต่อการยกระดับศักยภาพของบุคลากรในองค์กร ๒. ต่อดตนเองหรือผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ มีคุณวุฒิและสมรรถนะทางวิชาชีพสูงขึ้น สามารถนำองค์ความรู้มาพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ต่อผู้เรียน ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมากขึ้น โดยนำองค์ความรู้ด้านการบริหารและการวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
ภาพประกอบการ (จำนวน ๒ ภาพ)	

