



## แบบบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567  
สาขาวิชาสามัญ - สัมพันธ์

รหัสวิชา 20000-1301 วิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

จัดทำโดย

นางสาวดารุณี น้อยแก้ว  
แผนกวิชาสามัญ - สัมพันธ์

วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
กระทรวงศึกษาธิการ

## บันทึกหลังสอน (รายวัน)

วันที่ 1 (25 พ.ค. 2569)

หน่วยที่ 1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

### 1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามแผน ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการตอบคำถามและร่วมอภิปรายเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นอย่างดี มีการยกตัวอย่างจากสถานการณ์ใกล้ตัวได้เหมาะสม

### 2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/นักศึกษา

ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถอธิบายขั้นตอนของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ และสามารถตั้งสมมติฐานจากสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้อง

### 3. ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนบางส่วนยังสับสนเรื่องข้อกำหนดตัวแปรต้น ตัวแปรตาม และตัวแปรควบคุม

### 4. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ครูเพิ่มเติมตัวอย่างสถานการณ์ใกล้ตัวและจัดกิจกรรมฝึกวิเคราะห์ตัวแปรเป็นรายกลุ่ม

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวดารุณี นุ้ยแก้ว)

## บันทึกหลังสอน (รายวัน)

วันที่ 2 (26 พ.ค. 2569)

หน่วยที่ 2 โครงการวิทยาศาสตร์

### 1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมกลุ่มช่วยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิดหัวข้อโครงการและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ดี

### 2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/นักศึกษา

ผู้เรียนสามารถอธิบายประเภทของโครงการวิทยาศาสตร์และเสนอหัวข้อโครงการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลได้

### 3. ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนบางกลุ่มยังเลือกหัวข้อกว้างเกินไปและไม่สอดคล้องกับเวลาที่กำหนด

### 4. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ครูแนะนำวิธีการกำหนดหัวข้อให้ชัดเจนและเหมาะสมกับระยะเวลาในการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวดารุณี น้อยแก้ว)

## บันทึกหลังสอน (รายวัน)

วันที่ 3 (เรียนออนไลน์) (27 พ.ค. 2569)

หน่วยที่ 3 หน่วยและการวัด

### 1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

สามารถจัดกิจกรรมการวัดและการแปลงหน่วยได้ครบตามแผน ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงร่วมกัน

### 2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/นักศึกษา

ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เครื่องมือวัดและแปลงหน่วยได้ถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์

### 3. ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนบางส่วนยังคำนวณการแปลงหน่วยผิดพลาด

### 4. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ครูจัดทำแบบฝึกเพิ่มเติมและอธิบายวิธีคิดที่ละขั้นตอน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวดารุณี นุ้ยแก้ว)

## บันทึกหลังสอน (รายวัน)

วันที่ 4 (28 พ.ค. 2569)

หน่วยที่ 4 แรงและการเคลื่อนที่

### 1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมทดลองเกี่ยวกับแรงช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น และมีส่วนร่วมในการทดลองอย่างกระตือรือร้น

### 2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/นักศึกษา

ผู้เรียนสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างแรงและการเคลื่อนที่ รวมถึงยกตัวอย่างในชีวิตประจำวันได้

### 3. ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนบางส่วนยังสับสนเรื่องแรงลัพธ์และทิศทางของแรง

### 4. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ครูใช้สื่อภาพประกอบและกิจกรรมจำลองสถานการณ์เพิ่มเติม

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวดารุณี นุ้ยแก้ว)

## บันทึกหลังสอน (รายวัน)

วันที่ 5 (29 พ.ค. 2569)

หน่วยที่ 5 อะตอมและตารางธาตุ

หน่วยที่ 6 สารและการเปลี่ยนแปลง

### 1. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ครบถ้วน ผู้เรียนสนใจการศึกษาโครงสร้างอะตอมและการเปลี่ยนแปลงของสาร

### 2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน/นักศึกษา

ผู้เรียนสามารถจำแนกธาตุและอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพและทางเคมีได้

### 3. ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนบางคนยังจำสัญลักษณ์ธาตุได้ไม่ครบ

### 4. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ครูจัดกิจกรรมเกมทบทวนตารางธาตุเพื่อช่วยในการจดจำ

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวดารุณี นุ้ยแก้ว)