

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้  
รหัสวิชา 2567-20000-1206 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม  
ชางยนต์ ชางยนต์/1 2568 (ชย.2/1 )  
ครูผู้สอน นางสาวกรรณิการ์ ส่งศรี จำนวน  
วันที่ 29 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 16 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Shapes, Lines, and Angles

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

อื่นๆ ระบุ

ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ (Pre – test)

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟังคำศัพท์ตามสื่อ

ให้ครูออกเสียงคำศัพท์ ให้นักเรียนฝึกออกเสียงตามครูและแปลความหมาย

ครูอธิบายเรื่อง shapes, lines, และ angles เพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจ ชักถาม

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟัง อ่านจับใจความสำคัญจาก passage

ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงตามครูทีละประโยค

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับงานช่าง

แบบทดสอบก่อนเรียนรวมทุกหน่วยการเรียนรู้ (Pre – test) เพื่อวัดความรู้พื้นฐานในรายวิชาภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับงานช่าง

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Shapes; Lines; and Angles

---

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนใช้คำศัพท์เกี่ยวกับ shapes, lines, angles ได้

นักเรียนฟัง / ออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง

นักเรียนฝึกเขียนคำนามและคำคุณศัพท์ได้

นักเรียนใช้คำศัพท์ shapes, lines, angles ไปประยุกต์ได้ถูกต้อง

---

วันที่ 29 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 16 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Shapes, Lines and Angles

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
  2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
  3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
- 

อื่นๆ ระบุ

สาระการเรียนรู้

Grammar Focus

ครูอธิบาย Grammar Focus: Present Simple Tense การใช้ have / has และ is / are พร้อมยกตัวอย่างประโยคเพิ่มเติม  
ให้นักเรียนฝึกทำ worksheet 1, 2, 3, 4, 5, 6 และ Post – test

ครูเฉลยคำตอบ นักเรียนเข้าใจ

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับงานช่าง

สื่อประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Shapes; Lines and Angles

---

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนใช้คำศัพท์เกี่ยวกับ shapes, lines, angles ได้

นักเรียนใช้ present simple ได้

นักเรียนฝึกเขียนคำนามและคำคุณศัพท์ได้

นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับ shapes, lines, angles ไปประยุกต์ได้

---

วันที่ 29 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 16 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Building Construction

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
  2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
  3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
- 

อื่นๆ ระบุ

สาระการเรียนรู้

New Vocabulary in Building Construction and Architecture

Dialogue

สมรรถนะหลัก

เมื่อเรียนแบบเรียนแล้ว นักเรียนสามารถ

อ่านจับใจความเนื้อเรื่องและตอบคำถามได้ถูกต้อง

ฟังและออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง

ฟังและพูดบทสนทนาได้ถูกต้อง

ฟังและอ่านออกเสียงตามสื่อได้ถูกต้อง

ฟังดูการสาธิตการปฏิบัติงานอาชีพช่างจากสื่อโทรทัศน์

ครูออกเสียงคำศัพท์ ให้นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ตามครูซ้ำอีก

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟัง ออกเสียงตามสื่อที่ละประโยคและฝึกพูดบทสนทนาที่ละคู่

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Building Construction

---

ผลการจัดการเรียนรู้

ใช้คำศัพท์เกี่ยวกับ Building Construction ได้ถูกต้อง

ฟัง / อ่านบทสนทนาได้

นำความรู้จากเรื่องที่อ่านไปถ่ายทอดได้

ฟัง / อ่านข้อความและนำไปใช้ประโยชน์ได้

---

วันที่ 30 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 16 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Measurements

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
  2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
  3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
- 

อื่นๆ ระบุ

Listen and pronounce vocabulary

Listen and speak dialogue

Listen and read passage

นักเรียนออกเสียงและใช้คำศัพท์เกี่ยวกับ Measurements ได้

นักเรียนใช้หน่วยของ Measurements ได้

นักเรียนใช้เครื่องมือวัดได้เหมาะสมกับงาน

นักเรียนฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้

นักเรียนบอกขนาด สัดส่วนเกี่ยวกับการวัดได้

ให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบ pretest

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟังและฝึกออกเสียงตามสื่อที่ละคำ

ครูออกเสียงคำศัพท์ที่ละคำ ให้นักเรียนฝึกออกเสียงตามครูซ้ำที่ละคำ

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟังและออกเสียงพูดบทสนทนาที่ละประโยค

ครูให้นักเรียนฝึกพูดบทสนทนาตามครูที่ละประโยค

ครูอธิบายรูปแบบประโยคเพิ่มเติม ครูและนักเรียนช่วยกันแปลความหมายแต่ละประโยค

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฟังและฝึกอ่านตามสื่อที่ละ passage

ครูฝึกให้นักเรียนฝึกตามครูที่ละประโยคจาก passage

ครูอธิบายคำศัพท์ยากเพิ่มเติม นักเรียนช่วยกันแปลความหมายจาก passage

ครูตั้งคำถามจาก passage ที่อ่าน นักเรียนช่วยกันตอบคำถามที่ละประโยค

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายจิรวัฒน์ ฉิมพาลี (ขาดเรียน) , นายชินกฤต สาครเจริญ (ขาดเรียน) , นายธนากร ใจสำราญ (ขาดเรียน) ,

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Measurements

---

## ผลการจัดการเรียนรู้

1. ออกเสียงและใช้คำศัพท์ Measurements ได้ถูกต้อง
2. ใช้หน่วยย่อของ Measurements ได้ถูกต้อง
3. ใช้เครื่องมือวัดได้เหมาะสมกับงาน
4. ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง
5. บอกขนาด สัดส่วนเกี่ยวกับการวัดได้ถูกต้อง

---

วันที่ 30 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 16 คน ขาดเรียน 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Measurements

---

### รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

### อื่นๆ ระบุ

Listen and read passage

Grammar Focus

Worksheets

-นักเรียนออกเสียงและใช้คำศัพท์เกี่ยวกับ Measurements ได้

-นักเรียนใช้หน่วยของ Measurements ได้

-นักเรียนใช้เครื่องมือวัดได้เหมาะสมกับงาน

-นักเรียนฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้

-นักเรียนบอกขนาด สัดส่วนเกี่ยวกับการวัดได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

ครูและนักเรียนช่วยกันทบทวนบทเรียนและเฉลย pre – test

ครูอธิบาย Measurement System, Ordinal Numbers, Decimal Number, Fractions, Number พร้อมกับยกตัวอย่างเพิ่มเติม นักเรียนซักถามและจดความหมาย

ครูอธิบาย abbreviations และ symbols นักเรียนฟัง ซักถาม และจดความหมาย

ครูอธิบาย Grammar Focus ทีละประโยคพร้อมบอกความหมายเพิ่มเติม นักเรียนฟังและจดความหมาย

ให้นักเรียนทำ Worksheet 1, 2, 3, 4, 5 และ post – test

ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ Worksheet และ post – test

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายจิรวุฒน์ นิมพาลี (ขาดเรียน) , นายชินกฤต สาครเจริญ (ขาดเรียน) , นายณัฐพล เพ็งศิริ (ขาดเรียน) , นายธนกร ใจสำราญ (ขาดเรียน) ,

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Measurements

---

ผลการจัดการเรียนรู้

-ออกเสียงและใช้คำศัพท์ Measurements ได้ถูกต้อง

-ใช้หน่วยย่อของ Measurements ได้ถูกต้อง

ใช้เครื่องมือวัดได้เหมาะสมกับงาน

-ฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง

-บอกขนาด สัดส่วนเกี่ยวกับการวัดได้ถูกต้อง

---

วันที่ 30 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 16 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Properties of Metal and Non-metal

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

อื่นๆ ระบุ

Listen and pronounce vocabulary: properties of metal and non – metal

Listen and speak dialogue

Listen and read passages: properties of metal and non – metal

กิจกรรมการเรียนการสอน

ให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบ pretest

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟังและออกเสียงคำศัพท์ตามสื่อที่ละคำ

ครูออกเสียงคำศัพท์ทีละคำ ให้นักเรียนฝึกออกเสียงตามครูซ้ำทีละคำ

ครูเปิดสื่อ ให้นักเรียนฝึกฟังและออกเสียงพูดบทสนทนาทีละประโยค

ครูให้นักเรียนฝึกพูดบทสนทนาตามครูทีละประโยค  
ครูอธิบายรูปแบบประโยคเพิ่มเติมและนักเรียนช่วยกันแปลความหมายแต่ละประโยค  
ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฟังและฝึกอ่านตามสื่อตาม passage  
ครูฝึกให้นักเรียนฝึกอ่านตามครูทีละประโยคจาก passage  
ครูอธิบายคำศัพท์ยากเพิ่มเติม นักเรียนช่วยกันแปลความหมายจาก passage  
ครูตั้งคำถามจาก passage ที่อ่าน นักเรียนช่วยกันตั้งคำถามทีละประโยค

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย  
นายจิรวุฒน์ ฉิมพาลี (ขาดเรียน) ,

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Properties of Metal and Non-metal

---

ผลการจัดการเรียนรู้

1. ใช้คำศัพท์เทคนิคในงานช่างได้ถูกต้อง
  2. ฟัง / อ่านบทสนทนาได้ถูกต้อง
  3. ใช้ข้อมูลจากการอ่านเนื้อเรื่องได้
  4. ฟังและอ่านข้อความและนำไปใช้ประโยชน์ได้ถูกต้อง
- 

วันที่ 1 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 16 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Properties of Metal and Non-metal

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
  2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
  3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
- 

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ครูและนักเรียนช่วยกันทบทวนบทเรียนและเฉลย pretest

ครูอธิบาย Grammar Focus:

noun,

adjective,

Noun + can / can't + V1 + complement,

Noun + V to be + made of + materials + properties,

S + V to be + used for + V1 + -ing,

How + adj. + V to be + noun,

Noun + V to be + adj.

พร้อมยกตัวอย่างเพิ่มเติม นักเรียนฟัง ซักถาม จดความหมาย

ให้นักเรียนฝึกทำ Worksheet 1, 2, 3, 4 และ posttest

ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ Worksheet และ posttest

ครูประเมินผลและบันทึกหลังสอน

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

สื่อประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Properties of Metal and Non-metal

---

ผลการจัดการเรียนรู้

เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

ใช้คำศัพท์เทคนิคในงานช่างได้ถูกต้อง

ฟัง / อ่านบทสนทนาได้ถูกต้อง

ใช้ข้อมูลจากการอ่านเนื้อเรื่องได้

ฟังและอ่านข้อความและนำไปใช้ประโยชน์ได้ถูกต้อง

---

วันที่ 1 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 16 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Engine

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

### 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบ pretest

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟังและออกเสียงคำศัพท์ตามสื่อที่ละคำ

ครูออกเสียงคำศัพท์ที่ละคำ ให้นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ตามครูซ้ำที่ละคำ

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟังและออกเสียงพยางค์ที่ละพยางค์

ครูให้นักเรียนฝึกพยางค์ตามครูที่ละพยางค์

ครูอธิบายคำศัพท์ รูปแบบประโยคเพิ่มเติม ครูและนักเรียนช่วยกันแปลความหมายที่ละประโยค

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฟังและฝึกอ่านตามสื่อตาม Passage A, B, C

ครูฝึกให้นักเรียนฝึกอ่านตามครูที่ละประโยคจาก Passage A, B, C

ครูอธิบายคำศัพท์ยากเพิ่มเติม นักเรียนช่วยกันแปลความหมายจาก passage

ครูตั้งคำถามจาก passage ที่อ่าน นักเรียนช่วยกันตอบคำถามที่ละประโยค

ครูบันทึกหลังสอน

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

แบบทดสอบก่อนเรียนรวมทุกหน่วยการเรียนรู้ (Pre – test) เพื่อวัดความรู้พื้นฐานในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Engine

---

ผลการจัดการเรียนรู้

เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

นำคำศัพท์เทคนิคไปใช้ในการปฏิบัติงานช่างได้ถูกต้อง

ฝึกพยางค์พยางค์ในการใช้เครื่องมือ คุณลักษณะของเครื่องมือในงานช่างได้

ฝึกอ่านเนื้อเรื่องและจับใจความสำคัญและลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานช่างได้

ฝึกฟัง พูด อ่าน เขียน และนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานช่างได้

---

วันที่ 2 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 16 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Engine

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
  2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
  3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
- 

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ครูและนักเรียนช่วยกันทบทวนบทเรียนและเฉลย pretest

ครูอธิบาย Grammar Focus: Present Simple Tense, Passive Voice in Present Simple Tense พร้อมยกตัวอย่างเพิ่มเติมและอธิบายคำศัพท์ยาก นักเรียนฟัง ซักถาม และจดความหมาย

ให้นักเรียนฝึกทำ Worksheet 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 และ posttest

ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ Worksheet และ posttest

ครูประเมินผลและบันทึกหลังสอน

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

สื่อประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Engine

---

ผลการจัดการเรียนรู้

เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

นำคำศัพท์เทคนิคไปใช้ในการปฏิบัติงานช่างได้ถูกต้อง

ฝึกพูดบทสนทนาในการใช้เครื่องมือ คุณลักษณะของเครื่องมือในงานช่างได้

ฝึกอ่านเนื้อเรื่องและจับใจความสำคัญและลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานช่างได้

ฝึกฟัง พูด อ่าน เขียน และนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานช่างได้

---

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Safety in the Workshop

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
  2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
  3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
- 

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบ pretest

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกทำและออกเสียงคำศัพท์ตามสื่อที่ละคำ

ครูออกเสียงคำศัพท์ที่ละคำ ให้นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ตามครูทีละประโยค

ครูเปิดสื่อ ให้นักเรียนฝึกฟังและออกเสียงพูดบทสนทนาทีละประโยค

ครูให้นักเรียนฝึกพูดบทสนทนาตามครูทีละประโยค

ครูอธิบายคำศัพท์และรูปแบบประโยคเพิ่มเติม ครูและนักเรียนช่วยกันแปลความหมายทีละประโยค

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฟังและฝึกอ่านตามสื่อตาม Passage A, B, C

ครูฝึกให้นักเรียนฝึกอ่านตามครูทีละประโยคจาก Passage A, B, C

ครูอธิบายคำศัพท์ยากเพิ่มเติม นักเรียนช่วยกันแปลความหมายจาก passage

ครูตั้งคำถามจาก passage ที่อ่าน นักเรียนช่วยกันตอบคำถามทีละประโยค

ครูบันทึกหลังสอน

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

แบบทดสอบก่อนเรียนรวมทุกหน่วยการเรียนรู้ (Pre – test) เพื่อวัดความรู้พื้นฐานในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Safety in the Workshop

---

ผลการจัดการเรียนรู้

เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

ฝึกฟัง ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับความปลอดภัยได้ถูกต้อง

ฝึกฟัง พูดบทสนทนาเกี่ยวกับกฎระเบียบและขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่าง

ฝึกฟัง อ่านเครื่องหมาย สัญลักษณ์ ป้ายเตือน ป้ายประกาศเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

นำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่างได้ถูกต้อง

---

วันที่ 2 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 16 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Safety in the workshop

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ครูและนักเรียนทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับ Safety in the workshop

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟังจาก Youtube ดูตัวอย่างการพูดภาษาอังกฤษ

ครูชี้แจงการใช้สื่อจากแหล่งต่างๆ ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้ เช่น Smart Phone ของนักเรียน

ครูให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบเกี่ยวกับ Safety in the workshop

ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ

ครูประมวลผลคะแนนและทำบันทึกหลังสอน

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

สื่อประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Safety in the workshop

---

ผลการจัดการเรียนรู้

เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

ฝึกฟัง ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับความปลอดภัยได้ถูกต้อง

ฝึกฟัง พูดบทสนทนาเกี่ยวกับกฎระเบียบและขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่าง

ฝึกฟัง อ่านเครื่องหมาย สัญลักษณ์ ป้ายเตือน ป้ายประกาศเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

นำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่างได้ถูกต้อง

---

วันที่ 3 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 16 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Signs, Symbols, and Notices

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

อื่นๆ ระบุ

สาระการเรียนรู้

- Warning Signs
- Mandatory Signs
- Prohibition Signs
- Traffic Signs
- Emergency Signs
- Hazard Symbols
- Notices

กิจกรรมการเรียนการสอน

ครูให้นักเรียนทบทวนความรู้เดิม

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจคำศัพท์ ความหมายของเครื่องหมาย สัญลักษณ์ และป้ายต่างๆ

นักเรียนฟัง พูด อ่านและเขียนเกี่ยวกับเครื่องหมาย สัญลักษณ์ และป้ายต่าง ๆ ได้

ฝึกให้นักเรียนหาข้อมูลและหาคำศัพท์เติมลงในแบบฟอร์ม application for leave ลงใน worksheet 5 และทำแบบทดสอบ post – test

ครูประมวลผลและบันทึกหลังสอน

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

สื่อประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Signs; Symbols; and Notices

---

ผลการจัดการเรียนรู้

1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวกับเครื่องหมาย สัญลักษณ์ และป้ายประกาศได้ถูกต้อง
  2. นักเรียนสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์ที่เกี่ยวกับเครื่องหมาย สัญลักษณ์และป้ายประกาศได้ถูกต้อง
  3. นักเรียนสามารถระบุและใช้เครื่องหมาย สัญลักษณ์ และป้ายประกาศได้อย่างถูกต้อง
- 

วันที่ 3 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 16 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Form Filling

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
  2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
  3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
- 

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ครูให้นักเรียนทบทวนความรู้เดิม

ให้นักเรียนฝึกอ่านข้อความโฆษณาจากหนังสือพิมพ์โดยครูอธิบายเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนซักถามใน worksheet 1

ให้นักเรียนตอบคำถามจากสื่อโฆษณาลงใน worksheet 1

ให้นักเรียนฝึกอ่านข้อความและเติมข้อมูลลงในแบบฟอร์มใน worksheet 2

ให้นักเรียนฝึกเติมข้อมูลตนเองลงใน Personal Data Form ลงใน worksheet 3 และ Message Form ลงใน worksheet 4

ฝึกให้นักเรียนหาข้อมูลและหาคำศัพท์เติมลงในแบบฟอร์ม application for leave ลงใน worksheet 5 และทำแบบทดสอบ post – test

ครูประมวลผลและบันทึกหลังสอน

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

สื่อประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Form Filling

---

ผลการจัดการเรียนรู้

ใช้คำศัพท์ในการกรอกแบบฟอร์มใบสมัครงานของบริษัทได้ถูกต้อง

ฟัง พูด อ่านข้อความโฆษณาหางานจากหนังสือพิมพ์ได้ถูกต้อง

เขียนประวัติส่วนตัว เขียนจดหมายสมัครงานได้

---

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

( นางสาวกรรณิการ์ ส่งศรี )

7 สิงหาคม 2569

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

( ..... )

.....

.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( นายประพติ พฤษชนะ )

.....

.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

( นายนิมิตร ศรีภัย )

.....