

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
รหัสวิชา 2567-30000-1201 รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ
ไฟฟ้า ไฟฟ้า/1 2569 (สทพ.1/1)
ครูผู้สอน นางสาวกรรณิการ์ ส่งศรี จำนวน
วันที่ 8 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 4 จำนวน 23 คน ขาดเรียน 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Posting to Social Medias

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายจิตติพัฒน์ จันทโรชิต (ขาดเรียน) , นายณพกร มานเหล็ก (ขาดเรียน) , นายประสิทธิ์ เสมอจิตร (ขาดเรียน) , นายภัทรพล
พิพัฒน์ธนะกิจ (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Posting to Social Medias

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ รหัส 30000-1201 หน่วยที่ 5 การเขียน

ข้อความบนสื่อต่างๆ (Posting to Social Medias)

รูปภาพการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

31

สื่อของจริง เช่น การโพสต์ การเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

เว็บไซต์เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

7. หลักฐานการเรียนรู้

7.1 หลักฐานความรู้

- ผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียน

- ผลคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

7.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ผลคะแนนการสนทนากับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
- ผลคะแนนการสังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่ม
- ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การทำงานเป็นทีม

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้
2. สื่อสารเกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้ถูกต้อง
3. บรรยายคุณค่า ความสำคัญของการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้
4. เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยค เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้เหมาะสม

วันที่ 8 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 4 จำนวน 23 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Posting to Social Medias

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณพกร มานเหล็ก (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Posting to Social Medias

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ รหัส 30000-1201 หน่วยที่ 5 การเขียน

ข้อความบนสื่อต่างๆ (Posting to Social Medias)

รูปภาพการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

สื่อของจริง เช่น การโพสต์ การเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

เว็บไซต์เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

7. หลักฐานการเรียนรู้

7.1 หลักฐานความรู้

- ผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียน
- ผลคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

7.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ผลคะแนนการสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
- ผลคะแนนการแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่ม
- ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การทำงานเป็นทีม

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้
2. สื่อสารเกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้ถูกต้อง
3. บรรยายคุณค่า ความสำคัญของการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้
4. เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยค เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้เหมาะสม

วันที่ 8 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 4 จำนวน 23 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Posting to Social Medias

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Posting to Social Medias

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ รหัส 30000-1201 หน่วยที่ 5 การเขียน

ข้อความบนสื่อต่างๆ (Posting to Social Medias)

รูปภาพการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

31

สื่อของจริง เช่น การโพสต์ การเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

เว็บไซต์เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

7. หลักฐานการเรียนรู้

7.1 หลักฐานความรู้

- ผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียน
- ผลคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

7.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ผลคะแนนการสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
- ผลคะแนนการแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่ม
- ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การทำงานเป็นทีม

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้
2. สื่อสารเกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้ถูกต้อง
3. บรรยายคุณค่า ความสำคัญของการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้
4. เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยค เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้เหมาะสม

วันที่ 9 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 4 จำนวน 23 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Posting to Social Medias

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Posting to Social Medias

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ รหัส 30000-1201 หน่วยที่ 5 การเขียน

ข้อความบนสื่อต่างๆ (Posting to Social Medias)

รูปภาพการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

31

สื่อของจริง เช่น การโพสต์ การเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

เว็บไซต์เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

7. หลักฐานการเรียนรู้

7.1 หลักฐานความรู้

- ผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียน
- ผลคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

7.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ผลคะแนนการสนทนากับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
- ผลคะแนนการแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่ม
- ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การทำงานเป็นทีม

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้
2. สื่อสารเกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้ถูกต้อง
3. บรรยายคุณค่า ความสำคัญของการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้
4. เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยค เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้เหมาะสม

วันที่ 9 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 4 จำนวน 23 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Posting to Social Medias

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Posting to Social Medias

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ รหัส 30000-1201 หน่วยที่ 5 การเขียน

ข้อความบนสื่อต่างๆ (Posting to Social Medias)

รูปภาพการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

31

สื่อของจริง เช่น การโพสต์ การเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

เว็บไซต์เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

7. หลักฐานการเรียนรู้

7.1 หลักฐานความรู้

- ผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียน

- ผลคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

7.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ผลคะแนนการสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย

- ผลคะแนนการแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่ม

- ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การทำงานเป็นทีม

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้

2. สื่อสารเกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้ถูกต้อง

3. บรรยายคุณค่า ความสำคัญของการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้

4. เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยค เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้เหมาะสม

วันที่ 9 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 4 จำนวน 23 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Posting to Social Medias

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Posting to Social Medias

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ รหัส 30000-1201 หน่วยที่ 5 การเขียน

ข้อความบนสื่อต่างๆ (Posting to Social Medias)

รูปภาพการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

31

สื่อของจริง เช่น การโพสต์ การเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

เว็บไซต์เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

7. หลักฐานการเรียนรู้

7.1 หลักฐานความรู้

- ผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียน
- ผลคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

7.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ผลคะแนนการสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
- ผลคะแนนการแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่ม
- ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การทำงานเป็นทีม

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้
2. สื่อสารเกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้ถูกต้อง
3. บรรยายคุณค่า ความสำคัญของการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้
4. เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยค เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้เหมาะสม

วันที่ 10 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 4 จำนวน 23 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Posting to Social Medias

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Posting to Social Medias

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ รหัส 30000-1201 หน่วยที่ 5 การเขียน

ข้อความบนสื่อต่างๆ (Posting to Social Medias)

รูปภาพการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

31

สื่อของจริง เช่น การโพสต์ การเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

เว็บไซต์เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

7. หลักฐานการเรียนรู้

7.1 หลักฐานความรู้

- ผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียน
- ผลคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

7.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ผลคะแนนการสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
- ผลคะแนนการแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่ม
- ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การทำงานเป็นทีม

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้
 2. สื่อสารเกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้ถูกต้อง
 3. บรรยายคุณค่า ความสำคัญของการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้
 4. เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยค เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้เหมาะสม
-

วันที่ 10 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 4 จำนวน 23 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Posting to Social Medias

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Posting to Social Medias

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ รหัส 30000-1201 หน่วยที่ 5 การเขียน

ข้อความบนสื่อต่างๆ (Posting to Social Medias)

รูปภาพการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

31

สื่อของจริง เช่น การโพสต์ การเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

เว็บไซต์เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

7. หลักฐานการเรียนรู้

7.1 หลักฐานความรู้

- ผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียน
- ผลคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

7.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ผลคะแนนการสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
- ผลคะแนนการแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่ม
- ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การทำงานเป็นทีม

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้
2. สื่อสารเกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้ถูกต้อง
3. บรรยายคุณค่า ความสำคัญของการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้
4. เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยค เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้เหมาะสม

วันที่ 11 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 4 จำนวน 23 คน ขาดเรียน 4 คน , สาย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Posting to Social Medias

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายจิตพัฒน์ จันทโรตติ (ขาดเรียน) , นายชฎานนท์ วัฒนานนท์ (ขาดเรียน) , นายจิตติภากร งามพริ้ง (ขาดเรียน) , นายธนภัทร แดงเพชร (ขาดเรียน) , นายภูมิพัชร ทราญแก้ว (ขาดเรียน) , นายสิริศักดิ์ ทองมี (ขาดเรียน) , นายโสภณวิชญ์ ขุนทอง (ขาดเรียน) , นายอดิศร สว่างแจ้ง (ขาดเรียน) , นายภัทรพล พิพัฒน์ธนะกิจ (ลาป่วย) , นายภาณุพงศ์ ผลประมูล (ลาป่วย) , นายวีรภัทร เกตุแก้ว (ลาป่วย) , นายจิระพงศ์ ไกล่ซิด (สาย) , นายณัฐสรณ์ พวงบุปผา (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Posting to Social Medias

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ รหัส 30000-1201 หน่วยที่ 5 การเขียน

ข้อความบนสื่อต่างๆ (Posting to Social Medias)

รูปภาพการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

31

สื่อของจริง เช่น การโพสต์ การเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

เว็บไซต์เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

7. หลักฐานการเรียนรู้

7.1 หลักฐานความรู้

- ผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียน
- ผลคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

7.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ผลคะแนนการสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
- ผลคะแนนการแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่ม
- ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การทำงานเป็นทีม

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้
2. สื่อสารเกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้ถูกต้อง
3. บรรยายคุณค่า ความสำคัญของการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้
4. เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยค เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้เหมาะสม

วันที่ 11 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 4 จำนวน 23 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Posting to Social Medias

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Posting to Social Medias

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ รหัส 30000-1201 หน่วยที่ 5 การเขียน

ข้อความบนสื่อต่างๆ (Posting to Social Medias)

รูปภาพการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

31

สื่อของจริง เช่น การโพสต์ การเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

เว็บไซต์เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

7. หลักฐานการเรียนรู้

7.1 หลักฐานความรู้

- ผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียน

- ผลคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

7.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ผลคะแนนการสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
- ผลคะแนนการแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่ม
- ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การทำงานเป็นทีม

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้
2. สื่อสารเกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้ถูกต้อง
3. บรรยายคุณค่า ความสำคัญของการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้
4. เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยค เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้เหมาะสม

วันที่ 11 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 4 จำนวน 23 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Posting to Social Medias

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Posting to Social Medias

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ รหัส 30000-1201 หน่วยที่ 5 การเขียน

ข้อความบนสื่อต่างๆ (Posting to Social Medias)

รูปภาพการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

31

สื่อของจริง เช่น การโพสต์ การเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

เว็บไซต์เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

7. หลักฐานการเรียนรู้

7.1 หลักฐานความรู้

- ผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียน
- ผลคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

7.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ผลคะแนนการสนทนากับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
- ผลคะแนนการแสดงผลงานตามสมมติ การทำกิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่ม
- ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การทำงานเป็นทีม

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้
2. สื่อสารเกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้ถูกต้อง
3. บรรยายคุณค่า ความสำคัญของการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้
4. เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยค เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้เหมาะสม

วันที่ 12 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 4 จำนวน 23 คน ขาดเรียน 4 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Posting to Social Medias

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายกิตติภณ มิ่งแมน (ขาดเรียน) , นายจิตติพัฒน์ จันทระโชติ (ขาดเรียน) , นายจิราวัฒน์ โกมินทร์ (ขาดเรียน) , นายธนภัทร แดงเพชร (ขาดเรียน) , นางสาวเหมวรรณ ขาวสง่า (ขาดเรียน) , นายภัทรพล พิพัฒน์ธนะกิจ (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Posting to Social Medias

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ รหัส 30000-1201 หน่วยที่ 5 การเขียน

ข้อความบนสื่อต่างๆ (Posting to Social Medias)

รูปภาพการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

31

สื่อของจริง เช่น การโพสต์ การเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

เว็บไซต์เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

7. หลักฐานการเรียนรู้

7.1 หลักฐานความรู้

- ผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียน
- ผลคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

7.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ผลคะแนนการสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
- ผลคะแนนการแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่ม
- ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การทำงานเป็นทีม

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้
2. สื่อสารเกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้ถูกต้อง
3. บรรยายคุณค่า ความสำคัญของการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้
4. เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยค เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้เหมาะสม

วันที่ 12 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 4 จำนวน 23 คน ขาดเรียน 4 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Posting to Social Medias

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายกิตติภณ มิ่งแมน (ขาดเรียน) , นายจิตติพัฒน์ จันทโรตติ (ขาดเรียน) , นายจิราวัฒน์ โกมินทร์ (ขาดเรียน) , นายธนภัทร
แดงเพชร (ขาดเรียน) , นางสาวเหมวรรณ ขาวสง่า (ขาดเรียน) , นายภัทรพล พิพัฒน์ธนะกิจ (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ รหัส 30000-1201 หน่วยที่ 5 การเขียน

ข้อความบนสื่อต่างๆ (Posting to Social Medias)

รูปภาพการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

31

สื่อของจริง เช่น การโพสต์ การเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

เว็บไซต์เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

7. หลักฐานการเรียนรู้

7.1 หลักฐานความรู้

- ผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียน
- ผลคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

7.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ผลคะแนนการสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
- ผลคะแนนการแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่ม
- ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การทำงานเป็นทีม

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้
2. สื่อสารเกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้ถูกต้อง
3. บรรยายคุณค่า ความสำคัญของการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้
4. เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยค เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้เหมาะสม

วันที่ 12 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 4 จำนวน 23 คน ขาดเรียน 4 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Posting to Social Medias

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายกิตติภณ มิ่งแมน (ขาดเรียน) , นายจิตติพัฒน์ จันทโรชิต (ขาดเรียน) , นายจิราวัฒน์ โกมินทร์ (ขาดเรียน) , นายธนภัทร
แดงเพชร (ขาดเรียน) , นางสาวเหมวรรณ ขาวสง่า (ขาดเรียน) , นายภัทรพล พิพัฒน์ธนะกิจ (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Posting to Social Medias

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ รหัส 30000-1201 หน่วยที่ 5 การเขียน

ข้อความบนสื่อต่างๆ (Posting to Social Medias)

รูปภาพการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

31

สื่อของจริง เช่น การโพสต์ การเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

เว็บไซต์เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆ

7. หลักฐานการเรียนรู้

7.1 หลักฐานความรู้

- ผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียน

- ผลคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

7.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ผลคะแนนการสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย

- ผลคะแนนการแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมคู่ หรือกิจกรรมกลุ่ม

- ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การทำงานเป็นทีม

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ สำนวน ประโยคเกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้

2. สื่อสารเกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้ถูกต้อง

3. บรรยายคุณค่า ความสำคัญของการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้

4. เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยค เกี่ยวกับการเขียนข้อความบนสื่อต่างๆได้เหมาะสม

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวกรรณิการ์ ส่งศรี)

7 สิงหาคม 2569

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(.....)

.....

.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายประพจน์ พุฒชนะ)

.....

.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

(นายนิมิตร ศรีภัย)

.....