

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
รหัสวิชา 2567-20000-1206 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม
ช่างไฟฟ้า ช่างไฟฟ้า/3 2568 (ชฟ.2/3)
ครูผู้สอน นางสาวกรรณิการ์ ส่งศรี จำนวน
วันที่ 15 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 4 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ปฐมนิเทศการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ครูชี้แจงการใช้การฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ขั้นตอนการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล

ครูให้นักเรียนทำความเข้าใจในการวัดผลและประเมินผลในงานที่นักเรียนต้องทำส่งครูตามกำหนดเวลาและการทำแบบทดสอบหลังเรียน

ครูบอกคำอธิบายรายวิชานี้และให้นักเรียนฝึกแนะนำตนเองทีละคน

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

การประเมินผล

นักเรียนซักถามระหว่างครูชี้แจงขั้นตอนการใช้แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม งานที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงานตามกำหนด

วัดความรู้พื้นฐานจากรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม สังเกตจากที่นักเรียนแนะนำตนเอง

กิจกรรมเสนอแนะ

นักเรียนควรอ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ในภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรมก่อน

ครูแนะนำเพิ่มเติมกับนักเรียนที่ยังไม่สามารถพูดแนะนำตนเองได้

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณัฐวุฒิ ชูศรี (ขาดเรียน) , นายพลภัทร ญาติวงศ์ (ขาดเรียน) , นายพีระพัฒน์ กลัดน้อย (ขาดเรียน) , นายภูมิภัทร สารพานิช (ขาดเรียน) , นายศุภกฤต อ่วมเมือง (ขาดเรียน) , นายอดิรุทธ์ เผ่าผาง (ขาดเรียน) , นายอภิรักษ์ แก้ววารี (ขาดเรียน) , นายอภิวิชญ์ เผ่าผาง (ขาดเรียน) , นายอภิสิทธิ์ นวลวิจิตร (ขาดเรียน) , นายภัทรพงศ์ ช้างเปี่ยม (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ปฐมนิเทศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนบอกขั้นตอนการศึกษาภาษาอังกฤษฟัง พูด อ่านเขียนในห้องเรียนได้

นักเรียนบอกเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลในรายวิชานี้ได้

นักเรียนบอกการกำหนดส่งงานและการสอบหลังเรียนได้

วันที่ 15 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 4 คน , สาย 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Shapes, Lines, and Angles

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ (Pre – test)

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟังคำศัพท์ตามสื่อ

ให้ครูออกเสียงคำศัพท์ ให้นักเรียนฝึกออกเสียงตามครูและแปลความหมาย

ครูอธิบายเรื่อง shapes, lines, และ angles เพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจ ชักถาม

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟัง อ่านจับใจความสำคัญจาก passage

ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงตามครูทีละประโยค

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับงานช่าง

แบบทดสอบก่อนเรียนรวมทุกหน่วยการเรียนรู้ (Pre – test) เพื่อวัดความรู้พื้นฐานในรายวิชาภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับงานช่าง

การประเมินผล

นักเรียนซักถามระหว่างครูชี้แจงขั้นตอนการใช้ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้านการอ่าน งานที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงานตามกำหนด

วัดความรู้พื้นฐานจากรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรมจากแบบทดสอบ

กิจกรรมเสนอแนะ

ครูแนะนำเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ

ครูแจ้งผลคะแนน Pre – test ให้นักเรียนเพื่อทราบขั้นความรู้เดิมของนักเรียน

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณัฐภูมิ ชูศรี (ขาดเรียน) , นายพลภัทร ญาตวงค์ (ขาดเรียน) , นายพีระพัฒน์ กลัดน้อย (ขาดเรียน) , นายภูมิภัทร สารพานิช (ขาดเรียน) , นายศุภกฤต อ่วมเมือง (ขาดเรียน) , นายอดิรุทธ์ เผ่าผาง (ขาดเรียน) , นายอภิรักษ์ แก้ววารีย์ (ขาดเรียน) , นายอภิวิชญ์ เผ่าผาง (ขาดเรียน) , นายอภิสิทธิ์ นวลวิจิตร (ขาดเรียน) , นายภัทรพงศ์ ช้างเปี่ยม (ขาดเรียน) , นายปรเมศ ประดิษฐ์ชอบ (สาย) , นายพชรพล อินทศิริ (สาย) , นายสุพล พรหมภักดี (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Shapes; Lines; and Angles

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนใช้คำศัพท์เกี่ยวกับ shapes, lines, angles ได้

นักเรียนฟัง / ออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง

นักเรียนฝึกเขียนคำนามและคำคุณศัพท์ได้

นักเรียนใช้คำศัพท์ shapes, lines, angles ไปประยุกต์ได้ถูกต้อง

วันที่ 15 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 4 คน , สาย 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Shapes, Lines and Angles

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ครูอธิบาย Grammar Focus: Present Simple Tense การใช้ have / has และ is / are พร้อมยกตัวอย่างประโยคเพิ่มเติม
ให้นักเรียนฝึกทำ worksheet 1, 2, 3, 4, 5, 6 และ Post – test

ครูเฉลยคำตอบ นักเรียนเข้าใจ

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับงานช่าง

สื่อประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

การประเมินผล

นักเรียนซักถามระหว่างครูชี้แจงขั้นตอนการในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม งานที่ได้รับมอบหมาย
และการส่งงานตามกำหนด

วัดความรู้พื้นฐานจากวิชาภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับงานช่างจากแบบทดสอบ worksheets และ post – test

กิจกรรมเสนอแนะ

ครูแนะนำเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ

ครูแจ้งผลคะแนน post – test ให้นักเรียนเพื่อทราบขั้นความรู้เดิมของนักเรียน

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณัฐวุฒิ ชูศรี (ขาดเรียน) , นายพลภัทร ญาติวงศ์ (ขาดเรียน) , นายพีระพัฒน์ กลัดน้อย (ขาดเรียน) , นายภูมิภัทร สาร
พานิช (ขาดเรียน) , นายอภิรักษ์ แก้ววารี (ขาดเรียน) , นายภัทรพงศ์ ช้างเปี่ยม (ขาดเรียน) , นายปรเมศ ประดิษฐ์ชอบ
(สาย) , นายพชรพล อินทศิริ (สาย) , นายวสุพล พรหมภักดี (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Shapes; Lines and Angles

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนบอกการใช้ present simple tense ได้
นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับ shapes, lines, ไปประยุกต์ได้
นักเรียนทำ worksheets และ posttest ได้ถูกต้อง

วันที่ 16 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 4 คน , ลาป่วย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Building Construction

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ (Pre – test)

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟังสื่อและฝึกออกเสียงตาม

ครูออกเสียงคำศัพท์ ให้นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ตามครูซ้ำอีก

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟัง ออกเสียงตามสื่อทีละประโยคและฝึกพูดบทสนทนาทีละคู่

ให้นักเรียนอ่านจับใจความจากบทสนทนา

ครูให้นักเรียนสอบสนทนาเก็บคะแนนทีละคู่

ครูประเมินผล

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

แบบทดสอบก่อนเรียนรวมทุกหน่วยการเรียนรู้ (Pre – test) เพื่อวัดความรู้พื้นฐานในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

การประเมินผล

นักเรียนซักถามระหว่างครูชี้แจงขั้นตอนการใช้ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้านการอ่าน งานที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงานตามกำหนด

วัดความรู้พื้นฐานจากรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรมจากแบบทดสอบ

กิจกรรมเสนอแนะ

ครูแนะนำเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ
ครูแจ้งผลคะแนน Pre – test ให้นักเรียนเพื่อทราบขั้นความรู้เดิมของนักเรียน

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายพลภัทร ญาดิวค์ (ขาดเรียน) , นายพิชัย รักเจริญกิจ (ขาดเรียน) , นายรัตนโชติ นุ่มมาก (ขาดเรียน) , นายวสุพล พรหม
ภักดี (ขาดเรียน) , นายอภิรักษ์ แก้ววารี (ขาดเรียน) , นายอภิสิทธิ์ นวลวิจิตร (ขาดเรียน) , นายกิตธนทัต แดงตะโคตร (ขาด
เรียน) , นายภัทรพงศ์ ช่างเปี่ยม (ขาดเรียน) , นายพชรพล อินทรศิริ (ลาป่วย) , นายวิวัฒน์ กองแก้ว (ลาป่วย) , นายเศรษฐ
พงศ์ จันทร์กระจำ (ลาป่วย) , นายอำพล สาวเสม (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Building Construction

ผลการจัดการเรียนรู้

เมื่อเรียนแบบเรียนแล้ว นักเรียนสามารถ

อ่านจับใจความเนื้อเรื่องและตอบคำถามได้ถูกต้อง

ฟังและออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง

ฟังและพูดบทสนทนาได้ถูกต้อง

ฟังและอ่านออกเสียงตามสื่อได้ถูกต้อง

ฟังดูการสาธิตการปฏิบัติงานอาชีพช่างจากสื่อโทรทัศน์

วันที่ 16 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 1 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Measurements

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบ pretest

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟังและฝึกออกเสียงตามสื่อที่ละคำ
ครูออกเสียงคำศัพท์ทีละคำ ให้นักเรียนฝึกออกเสียงตามครูซ้ำทีละคำ
ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟังและออกเสียงพูดบทสนทนาทีละประโยค
ครูให้นักเรียนฝึกพูดบทสนทนาตามครูทีละประโยค
ครูอธิบายรูปแบบประโยคเพิ่มเติม ครูและนักเรียนช่วยกันแปลความหมายแต่ละประโยค
ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฟังและฝึกอ่านตามสื่อที่ละ passage
ครูฝึกให้นักเรียนฝึกตามครูทีละประโยคจาก passage
ครูอธิบายคำศัพท์ยากเพิ่มเติม นักเรียนช่วยกันแปลความหมายจาก passage
ครูตั้งคำถามจาก passage ที่อ่าน นักเรียนช่วยกันตอบคำถามทีละประโยค
ครูบันทึกหลังสอน

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

แบบทดสอบก่อนเรียนรวมทุกหน่วยการเรียนรู้ (Pre – test) เพื่อวัดความรู้พื้นฐานในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

การประเมินผล

นักเรียนซักถามระหว่างครูชี้แจงขั้นตอนการใช้ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้านการอ่าน งานที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงานตามกำหนด

วัดความรู้พื้นฐานจากรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรมจากแบบทดสอบ

กิจกรรมเสนอแนะ

ครูแนะนำเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ

ครูแจ้งผลคะแนน Pre – test ให้นักเรียนเพื่อทราบขั้นความรู้เดิมของนักเรียน

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายพิชัย รักเจริญกิจ (ขาดเรียน) , นายศุภกฤต อ่วมเมือง (ขาดเรียน) , นายเศรษฐพงศ์ จันทร์กระจ่าง (ขาดเรียน) , นายอภิรักษ์ แก้ววารี (ขาดเรียน) , นายอภิสิทธิ์ นวลวิจิตร (ขาดเรียน) , นายอำพล สาวเสม (ขาดเรียน) , นายอิทธิกร หน่อทิม (ขาดเรียน) , นายกิตติชนทัต แดงตะโคตร (ขาดเรียน) , นายภัทรพงศ์ ช้างเปี่ยม (ขาดเรียน) , นายพีระพัฒน์ กลัดน้อย (สาย) ,

ผลการจัดการเรียนรู้

เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

ออกเสียงและใช้คำศัพท์ Measurements ได้ถูกต้อง

ใช้หน่วยย่อของ Measurements ได้ถูกต้อง

ใช้เครื่องมือวัดได้เหมาะสมกับงาน

ฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง

บอกขนาด สัดส่วนเกี่ยวกับการวัดได้ถูกต้อง

วันที่ 16 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 19 คน ชาติเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Measurements

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ครูและนักเรียนช่วยกันทบทวนบทเรียนและเฉลย pre – test

ครูอธิบาย Measurement System, Ordinal Numbers, Decimal Number, Fractions, Number พร้อมกับยกตัวอย่างเพิ่มเติม นักเรียนซักถามและจดความหมาย

ครูอธิบาย abbreviations และ symbols นักเรียนฟัง ซักถาม และจดความหมาย

ครูอธิบาย Grammar Focus ที่ละประโยคพร้อมบอกความหมายเพิ่มเติม นักเรียนฟังและจดความหมาย

ให้นักเรียนทำ Worksheet 1, 2, 3, 4, 5 และ post – test

ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ Worksheet และ post – test

ครูประเมินผลและบันทึกหลังสอน

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

สื่อประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

การประเมินผล

นักเรียนซักถามระหว่างครูชี้แจงขั้นตอนการในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม งานที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงานตามกำหนด

วัดความรู้พื้นฐานจากวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรมจากแบบทดสอบ worksheets และ post – test

กิจกรรมเสนอแนะ

ครูแนะนำเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ

ครูแจ้งผลคะแนน post – test ให้นักเรียนเพื่อทราบขั้นความรู้เดิมของนักเรียน

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายพิชัย รักเจริญกิจ (ขาดเรียน) , นายอภิรักษ์ แก้ววารี (ขาดเรียน) , นายภัทรพงศ์ ช้างเปี่ยม (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Measurements

ผลการจัดการเรียนรู้

เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

ออกเสียงและใช้คำศัพท์ Measurements ได้ถูกต้อง

ใช้หน่วยย่อของ Measurements ได้ถูกต้อง

ใช้เครื่องมือวัดได้เหมาะสมกับงาน

ฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง

บอกขนาด สัดส่วนเกี่ยวกับการวัดได้ถูกต้อง

วันที่ 17 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Properties of Metal and Non-metal

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบ pretest

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟังและออกเสียงคำศัพท์ตามสื่อทีละคำ

ครูออกเสียงคำศัพท์ทีละคำ ให้นักเรียนฝึกออกเสียงตามครูซ้ำทีละคำ

ครูเปิดสื่อ ให้นักเรียนฝึกฟังและออกเสียงพูดบทสนทนาทีละประโยค
ครูให้นักเรียนฝึกพูดบทสนทนาตามครูทีละประโยค
ครูอธิบายรูปแบบประโยคเพิ่มเติมและนักเรียนช่วยกันแปลความหมายแต่ละประโยค
ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฟังและฝึกอ่านตามสื่อตาม passage
ครูฝึกให้นักเรียนฝึกอ่านตามครูทีละประโยคจาก passage
ครูอธิบายคำศัพท์ยากเพิ่มเติม นักเรียนช่วยกันแปลความหมายจาก passage
ครูตั้งคำถามจาก passage ที่อ่าน นักเรียนช่วยกันตั้งคำถามทีละประโยค
ครูบันทึกหลังสอน

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

แบบทดสอบก่อนเรียนรวมทุกหน่วยการเรียนรู้ (Pre – test) เพื่อวัดความรู้พื้นฐานในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

การประเมินผล

นักเรียนซักถามระหว่างครูชี้แจงขั้นตอนการใช้ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้านการอ่าน งานที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงานตามกำหนด

วัดความรู้พื้นฐานจากรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรมจากแบบทดสอบ

กิจกรรมเสนอแนะ

ครูแนะนำเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ

ครูแจ้งผลคะแนน Pre – test ให้นักเรียนเพื่อทราบขั้นความรู้เดิมของนักเรียน

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายพิชัย รักเจริญกิจ (ขาดเรียน) , นายพีระพัฒน์ กลัดน้อย (ขาดเรียน) , นายอภิรักษ์ แก้ววารีย์ (ขาดเรียน) , นายภัทรพงศ์ ช้างเปี่ยม (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Properties of Metal and Non-metal

ผลการจัดการเรียนรู้

เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

ใช้คำศัพท์เทคนิคในงานช่างได้ถูกต้อง

ฟัง / อ่านบทสนทนาได้ถูกต้อง

ใช้ข้อมูลจากการอ่านเนื้อเรื่องได้

ฟังและอ่านข้อความและนำไปใช้ประโยชน์ได้ถูกต้อง

วันที่ 17 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Properties of Metal and Non-metal

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ครูและนักเรียนช่วยกันทบทวนบทเรียนและเฉลย pretest

ครูอธิบาย Grammar Focus:

noun,

adjective,

Noun + can / can't + V1 + complement,

Noun + V to be + made of + materials + properties,

S + V to be + used for + V1 + -ing,

How + adj. + V to be + noun,

Noun + V to be + adj.

พร้อมยกตัวอย่างเพิ่มเติม นักเรียนฟัง ซักถาม จดความหมาย

ให้นักเรียนฝึกทำ Worksheet 1, 2, 3, 4 และ posttest

ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ Worksheet และ posttest

ครูประเมินผลและบันทึกหลังสอน

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

สื่อประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

การประเมินผล

นักเรียนซักถามระหว่างครูชี้แจงขั้นตอนการในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม งานที่ได้รับมอบหมาย

และการส่งงานตามกำหนด

วัดความรู้พื้นฐานจากวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรมจากแบบทดสอบ worksheets และ post – test

กิจกรรมเสนอแนะ

ครูแนะนำเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ

ครูแจ้งผลคะแนน post – test ให้นักเรียนเพื่อทราบขั้นความรู้เดิมของนักเรียน

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายพิชัย รักเจริญกิจ (ขาดเรียน) , นายพีระพัฒน์ กลัดน้อย (ขาดเรียน) , นายอภิรักษ์ แก้ววารีย์ (ขาดเรียน) , นายภัทรพงศ์ ช่างเปี่ยม (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Properties of Metal and Non-metal

ผลการจัดการเรียนรู้

เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

ใช้คำศัพท์เทคนิคในงานช่างได้ถูกต้อง

ฟัง / อ่านบทสนทนาได้ถูกต้อง

ใช้ข้อมูลจากการอ่านเนื้อเรื่องได้

ฟังและอ่านข้อความและนำไปใช้ประโยชน์ได้ถูกต้อง

วันที่ 18 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 19 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Engine

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ครูและนักเรียนช่วยกันทบทวนบทเรียนและเฉลย pretest

ครูอธิบาย Grammar Focus: Present Simple Tense, Passive Voice in Present Simple Tense พร้อมยกตัวอย่างเพิ่มเติมและอธิบายคำศัพท์ยาก นักเรียนฟัง ซักถาม และจดความหมาย

ให้นักเรียนฝึกทำ Worksheet 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 และ posttest

ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ Worksheet และ posttest

ครูประเมินผลและบันทึกหลังสอน

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

สื่อประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

การประเมินผล

นักเรียนซักถามระหว่างครูชี้แจงขั้นตอนการในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม งานที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงานตามกำหนด

วัดความรู้พื้นฐานจากวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรมจากแบบทดสอบ worksheets และ post – test

กิจกรรมเสนอแนะ

ครูแนะนำเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ

ครูแจ้งผลคะแนน post – test ให้นักเรียนเพื่อทราบขั้นความรู้เดิมของนักเรียน

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายอภิรักษ์ แก้ววารี (ขาดเรียน) , นายภัทรพงศ์ ช้างเปี่ยม (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Engine

ผลการจัดการเรียนรู้

เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

นำศัพท์เทคนิคไปใช้ในการปฏิบัติงานช่างได้ถูกต้อง

ฝึกพูดบทสนทนาในการใช้เครื่องมือ คุณลักษณะของเครื่องมือในงานช่างได้

ฝึกอ่านเนื้อเรื่องและจับใจความสำคัญและลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานช่างได้

ฝึกฟัง พูด อ่าน เขียน และนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานช่างได้

วันที่ 18 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 19 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Safety in the Workshop

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบ pretest

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกทำและออกเสียงคำศัพท์ตามสื่อที่ละคำ

ครูออกเสียงคำศัพท์ที่ละคำ ให้นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ตามครูทีละประโยค

ครูเปิดสื่อ ให้นักเรียนฝึกฟังและออกเสียงพูดบทสนทนาทีละประโยค

ครูให้นักเรียนฝึกพูดบทสนทนาตามครูทีละประโยค

ครูอธิบายคำศัพท์และรูปแบบประโยคเพิ่มเติม ครูและนักเรียนช่วยกันแปลความหมายทีละประโยค

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฟังและฝึกอ่านตามสื่อตาม Passage A, B, C

ครูฝึกให้นักเรียนฝึกอ่านตามครูทีละประโยคจาก Passage A, B, C

ครูอธิบายคำศัพท์ยากเพิ่มเติม นักเรียนช่วยกันแปลความหมายจาก passage

ครูตั้งคำถามจาก passage ที่อ่าน นักเรียนช่วยกันตอบคำถามทีละประโยค

ครูบันทึกหลังสอน

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

แบบทดสอบก่อนเรียนรวมทุกหน่วยการเรียนรู้ (Pre – test) เพื่อวัดความรู้พื้นฐานในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

การประเมินผล

นักเรียนซักถามระหว่างครูชี้แจงขั้นตอนการใช้ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้านการอ่าน งานที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงานตามกำหนด

วัดความรู้พื้นฐานจากรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรมจากแบบทดสอบ

กิจกรรมเสนอแนะ

ครูแนะนำเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ
ครูแจ้งผลคะแนน Pre – test ให้นักเรียนเพื่อทราบขั้นความรู้เดิมของนักเรียน

รายชื่อเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย
นายอภิรักษ์ แก้ววารี (ขาดเรียน) , นายภัทรพงศ์ ช้างเปี่ยม (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Safety in the Workshop

ผลการจัดการเรียนรู้

เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

ฝึกฟัง ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับความปลอดภัยได้ถูกต้อง

ฝึกฟัง พูดบทสนทนาเกี่ยวกับกฎระเบียบและขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่าง

ฝึกฟัง อ่านเครื่องหมาย สัญลักษณ์ ป้ายเตือน ป้ายประกาศเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

นำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่างได้ถูกต้อง

วันที่ 18 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 19 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Safety in the Workshop

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ครูและนักเรียนช่วยกันทบทวนบทเรียนและเฉลย pretest

ครูอธิบาย Grammar Focus: Safety Instruction พร้อมยกตัวอย่างเพิ่มเติมและอธิบายคำศัพท์ยาก นักเรียนฟัง ชักถามและ
จดความหมาย

ให้นักเรียนฝึกทำ Worksheet 1, 2, 3, 4, 5, 6 และ posttest

ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ Worksheet และ posttest

ครูประเมินผลและบันทึกการสอน

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

สื่อประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

การประเมินผล

นักเรียนซักถามระหว่างครูชี้แจงขั้นตอนการในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม งานที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงานตามกำหนด

วัดความรู้พื้นฐานจากวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรมจากแบบทดสอบ worksheets และ post – test

กิจกรรมเสนอแนะ

ครูแนะนำเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ

ครูแจ้งผลคะแนน post – test ให้นักเรียนเพื่อทราบขั้นความรู้เดิมของนักเรียน

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายอภิรักษ์ แก้ววารี (ขาดเรียน) , นายภัทรพงศ์ ช้างเปี่ยม (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Safety in the Workshop

ผลการจัดการเรียนรู้

เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

ฝึกฟัง ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับความปลอดภัยได้ถูกต้อง

ฝึกฟัง พูดบทสนทนาเกี่ยวกับกฎระเบียบและขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่าง

ฝึกฟัง อ่านเครื่องหมาย สัญลักษณ์ ป้ายเตือน ป้ายประกาศเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

นำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่างได้ถูกต้อง

วันที่ 19 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 1 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Safety in the workshop สอบปลายภาคฯ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ครูและนักเรียนทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับ Safety in the workshop

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟังจาก Youtube ดูตัวอย่างการพูดภาษาอังกฤษ

ครูชี้แจงการใช้สื่อจากแหล่งต่างๆ ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้ เช่น Smart Phone ของนักเรียน

ครูให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบเกี่ยวกับ Safety in the workshop

ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ

ครูประมวลผลคะแนนและทำบันทึกหลังสอน

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

สื่อประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

การประเมินผล

นักเรียนซักถามระหว่างครูชี้แจงขั้นตอนการในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม งานที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงานตามกำหนด

วัดความรู้พื้นฐานจากวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรมจากแบบทดสอบ worksheets และ post – test

กิจกรรมเสนอแนะ

ครูแนะนำเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ

ครูแจ้งผลคะแนน post – test ให้นักเรียนเพื่อทราบขั้นความรู้เดิมของนักเรียน

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายพีระพัฒน์ กลัดน้อย (ขาดเรียน) , นายอภิรักษ์ แก้ววารี (ขาดเรียน) , นายภัทรพงศ์ ช้างเปี่ยม (ขาดเรียน) , นายพิชัย รักเจริญกิจ (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Safety in the workshop สอบปลายภาคฯ

ผลการจัดการเรียนรู้

เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

ฝึกฟัง ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับความปลอดภัยได้ถูกต้อง

ฝึกฟัง พูดบทสนทนาเกี่ยวกับกฎระเบียบและขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่าง

ฝึกฟัง อ่านเครื่องหมาย สัญลักษณ์ ป้ายเตือน ป้ายประกาศเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

นำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่างได้ถูกต้อง

วันที่ 19 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 19 คน ขาดเรียน 1 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Safety in the workshop สอบปลายภาคฯ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ครูและนักเรียนทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับ Safety in the workshop

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟังจาก Youtube ดูตัวอย่างการพูดภาษาอังกฤษ

ครูชี้แจงการใช้สื่อจากแหล่งต่างๆ ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้ เช่น Smart Phone ของนักเรียน

ครูให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบเกี่ยวกับ Safety in the workshop

ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ

ครูประมวลผลคะแนนและทำบันทึกหลังสอน

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

สื่อประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

การประเมินผล

นักเรียนซักถามระหว่างครูชี้แจงขั้นตอนการในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม งานที่ได้รับมอบหมาย

และการส่งงานตามกำหนด

วัดความรู้พื้นฐานจากวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรมจากแบบทดสอบ worksheets และ post – test

กิจกรรมเสนอแนะ

ครูแนะนำเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ

ครูแจ้งผลคะแนน post – test ให้นักเรียนเพื่อทราบขั้นความรู้เดิมของนักเรียน

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายพีระพัฒน์ กลัดน้อย (ขาดเรียน) , นายอภิรักษ์ แก้ววารี (ขาดเรียน) , นายภัทรพงศ์ ช้างเปี่ยม (ขาดเรียน) , นายพิชัย รักเจริญกิจ (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Safety in the workshop สอบปลายภาคฯ

ผลการจัดการเรียนรู้

เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

ฝึกฟัง ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับความปลอดภัยได้ถูกต้อง

ฝึกฟัง พูดบทสนทนาเกี่ยวกับกฎระเบียบและขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่าง

ฝึกฟัง อ่านเครื่องหมาย สัญลักษณ์ ป้ายเตือน ป้ายประกาศเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

นำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่างได้ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวกรรณิการ์ สงศรี)

7 สิงหาคม 2569

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(.....)

.....

.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายประพจน์ พฤษชนะ)

.....

.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน
(นายนิมิตร ศรียาภัย)

.....