

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา 2567-20000-1206 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม

อิเล็กทรอนิกส์ อิเล็กทรอนิกส์/1 2568 (ขอ.2/1)

ครูผู้สอน นางสาวกรรณิการ์ ส่งศรี จำนวน

วันที่ 13 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 17 คน ขาดเรียน 2 คน , ลากิจ 1 คน , ลาป่วย 5 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ปฐมนิเทศการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ครูชี้แจงการใช้การฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ขั้นตอนการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล

ครูให้นักเรียนทำความเข้าใจในการวัดผลและประเมินผลในงานที่นักเรียนต้องทำส่งครูตามกำหนดเวลาและการทำแบบทดสอบหลังเรียน

ครูบอกคำอธิบายรายวิชานี้และให้นักเรียนฝึกแนะนำตนเองทีละคน

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

การประเมินผล

นักเรียนซักถามระหว่างครูชี้แจงขั้นตอนการใช้แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม งานที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงานตามกำหนด

วัดความรู้พื้นฐานจากรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม สังเกตจากที่นักเรียนแนะนำตนเอง

กิจกรรมเสนอแนะ

นักเรียนควรอ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ในภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรมก่อน

ครูแนะนำเพิ่มเติมกับนักเรียนที่ยังไม่สามารถพูดแนะนำตนเองได้

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณฐกร ชูชื่น (ขาดเรียน) , นายศกลวัฒน์ สมบัติอารี (ขาดเรียน) , นายพุม ยาเข้ม (ลากิจ) , นางสาวกัลยกร ทิมน้อย (ลาป่วย) , นายนรุตม์ชัย ชานุช (ลาป่วย) , นางสาวบุษยากร ทิมน้อย (ลาป่วย) , นางสาวพุทธิษา แสนสุข (ลาป่วย) , นางสาวสุภาลักษณ์ โพธิชัย (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ปฐมนิเทศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนบอกขั้นตอนการศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษฟัง พูด อ่านเขียนในห้องเรียนได้

นักเรียนบอกเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลในรายวิชานี้ได้

นักเรียนบอกการกำหนดส่งงานและการสอบหลังเรียนได้

วันที่ 13 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 17 คน ขาดเรียน 1 คน , ลากิจ 1 คน , ลาป่วย 5 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Shapes, Lines, and Angles

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ (Pre – test)

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟังคำศัพท์ตามสื่อ

ให้ครูออกเสียงคำศัพท์ ให้นักเรียนฝึกออกเสียงตามครูและแปลความหมาย

ครูอธิบายเรื่อง shapes, lines, และ angles เพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจ ชักถาม

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟัง อ่านจับใจความสำคัญจาก passage

ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงตามครูทีละประโยค

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับงานช่าง

แบบทดสอบก่อนเรียนรวมทุกหน่วยการเรียนรู้ (Pre – test) เพื่อวัดความรู้พื้นฐานในรายวิชาภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับงานช่าง

การประเมินผล

นักเรียนซักถามระหว่างครูชี้แจงขั้นตอนการใช้ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้านการอ่าน งานที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงานตามกำหนด

วัดความรู้พื้นฐานจากรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรมจากแบบทดสอบ

กิจกรรมเสนอแนะ

ครูแนะนำเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ

ครูแจ้งผลคะแนน Pre – test ให้นักเรียนเพื่อทราบขั้นความรู้เดิมของนักเรียน

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายศกฉัตร สมบัติอริ (ขาดเรียน) , นายพุม ยาเซ็ม (ลากิจ) , นางสาวกัลยกร ทิมน้อย (ลาป่วย) , นายนรุตม์ชัย ชานูช (ลาป่วย) , นางสาวบุษยากร ทิมน้อย (ลาป่วย) , นางสาวพุทธิศา แสนสุข (ลาป่วย) , นางสาวสุภาลักษณ์ โพธิชัย (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Shapes; Lines; and Angles

ผลการจัดการเรียนรู้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

นักเรียนใช้คำศัพท์เกี่ยวกับ shapes, lines, angles ได้

นักเรียนฟัง / ออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง

นักเรียนฝึกเขียนคำนามและคำคุณศัพท์ได้

นักเรียนใช้คำศัพท์ shapes, lines, angles ไปประยุกต์ได้ถูกต้อง

วันที่ 13 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 17 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Shapes, Lines and Angles

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

Grammar Focus

กิจกรรมการเรียนการสอน

ครูอธิบาย Grammar Focus: Present Simple Tense การใช้ have / has และ is / are พร้อมยกตัวอย่างประโยคเพิ่มเติม
ให้นักเรียนฝึกทำ worksheet 1, 2, 3, 4, 5, 6 และ Post – test

ครูเฉลยคำตอบ นักเรียนเข้าใจ

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับงานช่าง

สื่อประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

การประเมินผล

นักเรียนซักถามระหว่างครูชี้แจงขั้นตอนการในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม งานที่ได้รับมอบหมาย
และการส่งงานตามกำหนด

วัดความรู้พื้นฐานจากวิชาภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับงานช่างจากแบบทดสอบ worksheets และ post – test

กิจกรรมเสนอแนะ

ครูแนะนำเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ

ครูแจ้งผลคะแนน post – test ให้นักเรียนเพื่อทราบขั้นความรู้เดิมของนักเรียน

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Shapes; Lines and Angles

ผลการจัดการเรียนรู้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

นักเรียนบอกการใช้ present simple tense ได้

นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับ shapes, lines, ไปประยุกต์ได้

นักเรียนทำ worksheets และ posttest ได้ถูกต้อง

วันที่ 14 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 17 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Building Construction

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ (Pre – test)

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟังสื่อและฝึกออกเสียงตาม

ครูออกเสียงคำศัพท์ ให้นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ตามครูซ้ำอีก

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟัง ออกเสียงตามสื่อที่ละประโยคและฝึกพูดบทสนทนาที่ละคู่

ให้นักเรียนอ่านจับใจความจากบทสนทนา

ครูให้นักเรียนสอบสนทนาเก็บคะแนนที่ละคู่

ครูประเมินผล

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

แบบทดสอบก่อนเรียนรวมทุกหน่วยการเรียนรู้ (Pre – test) เพื่อวัดความรู้พื้นฐานในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

การประเมินผล

นักเรียนซักถามระหว่างครูชี้แจงขั้นตอนการใช้ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้านการอ่าน งานที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงานตามกำหนด

วัดความรู้พื้นฐานจากรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรมจากแบบทดสอบ

กิจกรรมเสนอแนะ

ครูแนะนำเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ

ครูแจ้งผลคะแนน Pre – test ให้นักเรียนเพื่อทราบขั้นความรู้เดิมของนักเรียน

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายธีรโชติ ใจจำ (ขาดเรียน) , นางสาวพุทธิษา แสนสุข (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Building Construction

ผลการจัดการเรียนรู้

เมื่อเรียนแบบเรียนแล้ว นักเรียนสามารถ

อ่านจับใจความเนื้อเรื่องและตอบคำถามได้ถูกต้อง

ฟังและออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง

ฟังและพูดบทสนทนาได้ถูกต้อง

ฟังและอ่านออกเสียงตามสื่อได้ถูกต้อง

ฟังดูการสาธิตการปฏิบัติงานอาชีพช่างจากสื่อโทรทัศน์

วันที่ 14 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 17 คน ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Measurements

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบ pretest

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟังและฝึกออกเสียงตามสื่อที่ละคำ

ครูออกเสียงคำศัพท์ที่ละคำ ให้นักเรียนฝึกออกเสียงตามครูซ้ำทีละคำ

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟังและออกเสียงพูดบทสนทนาทีละประโยค

ครูให้นักเรียนฝึกพูดบทสนทนาตามครูทีละประโยค

ครูอธิบายรูปแบบประโยคเพิ่มเติม ครูและนักเรียนช่วยกันแปลความหมายแต่ละประโยค

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฟังและฝึกอ่านตามสื่อที่ละ passage

ครูฝึกให้นักเรียนฝึกตามครูทีละประโยคจาก passage

ครูอธิบายคำศัพท์ยากเพิ่มเติม นักเรียนช่วยกันแปลความหมายจาก passage
ครูตั้งคำถามจาก passage ที่อ่าน นักเรียนช่วยกันตอบคำถามที่ละประโยค
ครูบันทึกหลังสอน

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

แบบทดสอบก่อนเรียนรวมทุกหน่วยการเรียนรู้ (Pre – test) เพื่อวัดความรู้พื้นฐานในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่าง
อุตสาหกรรม

การประเมินผล

นักเรียนซักถามระหว่างครูชี้แจงขั้นตอนการใช้ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้านการอ่าน งานที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงาน
ตามกำหนด

วัดความรู้พื้นฐานจากรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรมจากแบบทดสอบ

กิจกรรมเสนอแนะ

ครูแนะนำเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ

ครูแจ้งผลคะแนน Pre – test ให้นักเรียนเพื่อทราบขั้นความรู้เดิมของนักเรียน

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายธีรโชติ ใจจำ (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Measurements

ผลการจัดการเรียนรู้

เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

ออกเสียงและใช้คำศัพท์ Measurements ได้ถูกต้อง

ใช้หน่วยย่อของ Measurements ได้ถูกต้อง

ใช้เครื่องมือวัดได้เหมาะสมกับงาน

ฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง

บอกขนาด สัดส่วนเกี่ยวกับการวัดได้ถูกต้อง

วันที่ 14 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 17 คน ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Measurements

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ครูและนักเรียนช่วยกันทบทวนบทเรียนและเฉลย pre – test

ครูอธิบาย Measurement System, Ordinal Numbers, Decimal Number, Fractions, Number พร้อมกับยกตัวอย่างเพิ่มเติม นักเรียนซักถามและจดความหมาย

ครูอธิบาย abbreviations และ symbols นักเรียนฟัง ซักถาม และจดความหมาย

ครูอธิบาย Grammar Focus ที่ละประโยคพร้อมบอกความหมายเพิ่มเติม นักเรียนฟังและจดความหมาย

ให้นักเรียนทำ Worksheet 1, 2, 3, 4, 5 และ post – test

ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ Worksheet และ post – test

ครูประเมินผลและบันทึกหลังสอน

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

สื่อประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

การประเมินผล

นักเรียนซักถามระหว่างครูชี้แจงขั้นตอนการในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม งานที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงานตามกำหนด

วัดความรู้พื้นฐานจากวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรมจากแบบทดสอบ worksheets และ post – test

กิจกรรมเสนอแนะ

ครูแนะนำเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ

ครูแจ้งผลคะแนน post – test ให้นักเรียนเพื่อทราบขั้นความรู้เดิมของนักเรียน

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายธีรโชติ ใจจำ (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Measurements

ผลการจัดการเรียนรู้

เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

ออกเสียงและใช้คำศัพท์ Measurements ได้ถูกต้อง

ใช้หน่วยย่อของ Measurements ได้ถูกต้อง

ใช้เครื่องมือวัดได้เหมาะสมกับงาน

ฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง

บอกขนาด สัดส่วนเกี่ยวกับการวัดได้ถูกต้อง

วันที่ 15 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 17 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Properties of Metal and Non-metal

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบ pretest

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟังและออกเสียงคำศัพท์ตามสื่อที่ละคำ

ครูออกเสียงคำศัพท์ทีละคำ ให้นักเรียนฝึกออกเสียงตามครูซ้ำทีละคำ

ครูเปิดสื่อ ให้นักเรียนฝึกฟังและออกเสียงพูดบทสนทนาทีละประโยค

ครูให้นักเรียนฝึกพูดบทสนทนาตามครูทีละประโยค

ครูอธิบายรูปแบบประโยคเพิ่มเติมและนักเรียนช่วยกันแปลความหมายแต่ละประโยค

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฟังและฝึกอ่านตามสื่อตาม passage

ครูฝึกให้นักเรียนฝึกอ่านตามครูทีละประโยคจาก passage

ครูอธิบายคำศัพท์ยากเพิ่มเติม นักเรียนช่วยกันแปลความหมายจาก passage

ครูตั้งคำถามจาก passage ที่อ่าน นักเรียนช่วยกันตั้งคำถามที่ละประโยค
ครูบันทึกหลังสอน

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

แบบทดสอบก่อนเรียนรวมทุกหน่วยการเรียนรู้ (Pre – test) เพื่อวัดความรู้พื้นฐานในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่าง
อุตสาหกรรม

การประเมินผล

นักเรียนซักถามระหว่างครูชี้แจงขั้นตอนการใช้ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้านการอ่าน งานที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงาน
ตามกำหนด

วัดความรู้พื้นฐานจากรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรมจากแบบทดสอบ

กิจกรรมเสนอแนะ

ครูแนะนำเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ

ครูแจ้งผลคะแนน Pre – test ให้นักเรียนเพื่อทราบขั้นความรู้เดิมของนักเรียน

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Properties of Metal and Non-metal

ผลการจัดการเรียนรู้

เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

ใช้คำศัพท์เทคนิคในงานช่างได้ถูกต้อง

ฟัง / อ่านบทสนทนาได้ถูกต้อง

ใช้ข้อมูลจากการอ่านเนื้อเรื่องได้

ฟังและอ่านข้อความและนำไปใช้ประโยชน์ได้ถูกต้อง

วันที่ 15 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 17 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Properties of Metal and Non-metal

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ครูและนักเรียนช่วยกันทบทวนบทเรียนและเฉลย pretest

ครูอธิบาย Grammar Focus:

noun,

adjective,

Noun + can / can't + V1 + complement,

Noun + V to be + made of + materials + properties,

S + V to be + used for + V1 + -ing,

How + adj. + V to be + noun,

Noun + V to be + adj.

พร้อมยกตัวอย่างเพิ่มเติม นักเรียนฟัง ซักถาม จดความหมาย

ให้นักเรียนฝึกทำ Worksheet 1, 2, 3, 4 และ posttest

ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ Worksheet และ posttest

ครูประเมินผลและบันทึกหลังสอน

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

สื่อประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

การประเมินผล

นักเรียนซักถามระหว่างครูชี้แจงขั้นตอนการในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม งานที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงานตามกำหนด

วัดความรู้พื้นฐานจากวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรมจากแบบทดสอบ worksheets และ post – test

กิจกรรมเสนอแนะ

ครูแนะนำเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ

ครูแจ้งผลคะแนน post – test ให้นักเรียนเพื่อทราบขั้นความรู้เดิมของนักเรียน

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Properties of Metal and Non-metal

ผลการจัดการเรียนรู้

เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

ใช้คำศัพท์เทคนิคในงานช่างได้ถูกต้อง

ฟัง / อ่านบทสนทนาได้ถูกต้อง

ใช้ข้อมูลจากการอ่านเนื้อเรื่องได้

ฟังและอ่านข้อความและนำไปใช้ประโยชน์ได้ถูกต้อง

วันที่ 16 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 17 คน สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Engine

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ครูและนักเรียนช่วยกันทบทวนบทเรียนและเฉลย pretest

ครูอธิบาย Grammar Focus: Present Simple Tense, Passive Voice in Present Simple Tense พร้อมยกตัวอย่าง

เพิ่มเติมและอธิบายคำศัพท์ยาก นักเรียนฟัง ซักถาม และจดความหมาย

ให้นักเรียนฝึกทำ Worksheet 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 และ posttest

ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ Worksheet และ posttest

ครูประเมินผลและบันทึกหลังสอน

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

สื่อประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

การประเมินผล

นักเรียนซักถามระหว่างครูชี้แจงขั้นตอนการในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม งานที่ได้รับมอบหมาย

และการส่งงานตามกำหนด

วัดความรู้พื้นฐานจากวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรมจากแบบทดสอบ worksheets และ post – test

กิจกรรมเสนอแนะ

ครูแนะนำเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ

ครูแจ้งผลคะแนน post – test ให้นักเรียนเพื่อทราบขั้นความรู้เดิมของนักเรียน

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณฐกร ชูชื่น (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Engine

ผลการจัดการเรียนรู้

เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

นำคำศัพท์เทคนิคไปใช้ในการปฏิบัติงานช่างได้ถูกต้อง

ฝึกพูดบทสนทนาในการใช้เครื่องมือ คุณลักษณะของเครื่องมือในงานช่างได้

ฝึกอ่านเนื้อเรื่องและจับใจความสำคัญและลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานช่างได้

ฝึกฟัง พูด อ่าน เขียน และนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานช่างได้

วันที่ 16 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 17 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Safety in the Workshop

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบ pretest

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกทำและออกเสียงคำศัพท์ตามสื่อทีละคำ
ครูออกเสียงคำศัพท์ทีละคำ ให้นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ตามครูทีละประโยค
ครูเปิดสื่อ ให้นักเรียนฝึกฟังและออกเสียงพูดบทสนทนาทีละประโยค
ครูให้นักเรียนฝึกพูดบทสนทนาตามครูทีละประโยค
ครูอธิบายคำศัพท์และรูปแบบประโยคเพิ่มเติม ครูและนักเรียนช่วยกันแปลความหมายทีละประโยค
ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฟังและฝึกอ่านตามสื่อตาม Passage A, B, C
ครูฝึกให้นักเรียนฝึกอ่านตามครูทีละประโยคจาก Passage A, B, C
ครูอธิบายคำศัพท์ยากเพิ่มเติม นักเรียนช่วยกันแปลความหมายจาก passage
ครูตั้งคำถามจาก passage ที่อ่าน นักเรียนช่วยกันตอบคำถามทีละประโยค
ครูบันทึกหลังสอน

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

แบบทดสอบก่อนเรียนรวมทุกหน่วยการเรียนรู้ (Pre – test) เพื่อวัดความรู้พื้นฐานในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

การประเมินผล

นักเรียนซักถามระหว่างครูชี้แจงขั้นตอนการใช้ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้านการอ่าน งานที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงานตามกำหนด

วัดความรู้พื้นฐานจากรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรมจากแบบทดสอบ

กิจกรรมเสนอแนะ

ครูแนะนำเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ

ครูแจ้งผลคะแนน Pre – test ให้นักเรียนเพื่อทราบขั้นความรู้เดิมของนักเรียน

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Safety in the Workshop

ผลการจัดการเรียนรู้

เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

ฝึกฟัง ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับความปลอดภัยได้ถูกต้อง

ฝึกฟัง พูดบทสนทนาเกี่ยวกับกฎระเบียบและขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่าง

ฝึกฟัง อ่านเครื่องหมาย สัญลักษณ์ ป้ายเตือน ป้ายประกาศเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

นำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่างได้ถูกต้อง

วันที่ 16 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 17 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Safety in the Workshop

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ครูและนักเรียนช่วยกันทบทวนบทเรียนและเฉลย pretest

ครูอธิบาย Grammar Focus: Safety Instruction พร้อมยกตัวอย่างเพิ่มเติมและอธิบายคำศัพท์ยาก นักเรียนฟัง ซักถามและจดความหมาย

ให้นักเรียนฝึกทำ Worksheet 1, 2, 3, 4, 5, 6 และ posttest

ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ Worksheet และ posttest

ครูประเมินผลและบันทึกการสอน

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

สื่อประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

การประเมินผล

นักเรียนซักถามระหว่างครูชี้แจงขั้นตอนการในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม งานที่ได้รับมอบหมายและการส่งงานตามกำหนด

วัดความรู้พื้นฐานจากวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรมจากแบบทดสอบ worksheets และ post – test

กิจกรรมเสนอแนะ

ครูแนะนำเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ

ครูแจ้งผลคะแนน post – test ให้นักเรียนเพื่อทราบขั้นความรู้เดิมของนักเรียน

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Safety in the Workshop

ผลการจัดการเรียนรู้

เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

ฝึกฟัง ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับความปลอดภัยได้ถูกต้อง

ฝึกฟัง พูดบทสนทนาเกี่ยวกับกฎระเบียบและขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่าง

ฝึกฟัง อ่านเครื่องหมาย สัญลักษณ์ ป้ายเตือน ป้ายประกาศเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

นำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่างได้ถูกต้อง

วันที่ 17 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 17 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Safety in the workshop สอบปลายภาคฯ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ครูและนักเรียนทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับ Safety in the workshop

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟังจาก Youtube ดูตัวอย่างการพูดภาษาอังกฤษ

ครูชี้แจงการใช้สื่อจากแหล่งต่างๆ ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้ เช่น Smart Phone ของนักเรียน

ครูให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบเกี่ยวกับ Safety in the workshop

ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ

ครูประมวลผลคะแนนและทำบันทึกหลังสอน

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

สื่อประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

การประเมินผล

นักเรียนซักถามระหว่างครูชี้แจงขั้นตอนการในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม งานที่ได้รับมอบหมาย

และการส่งงานตามกำหนด

วัดความรู้พื้นฐานจากวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรมจากแบบทดสอบ worksheets และ post – test

กิจกรรมเสนอแนะ

ครูแนะนำเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ

ครูแจ้งผลคะแนน post – test ให้นักเรียนเพื่อทราบขั้นความรู้เดิมของนักเรียน

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Safety in the workshop สอบปลายภาคฯ

ผลการจัดการเรียนรู้

เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

ฝึกฟัง ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับความปลอดภัยได้ถูกต้อง

ฝึกฟัง พูดบทสนทนาเกี่ยวกับกฎระเบียบและขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่าง

ฝึกฟัง อ่านเครื่องหมาย สัญลักษณ์ ป้ายเตือน ป้ายประกาศเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

นำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่างได้ถูกต้อง

วันที่ 17 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 17 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Safety in the workshop สอบปลายภาคฯ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ครูและนักเรียนทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับ Safety in the workshop

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟังจาก Youtube ดูตัวอย่างการพูดภาษาอังกฤษ

ครูชี้แจงการใช้สื่อจากแหล่งต่างๆ ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้ เช่น Smart Phone ของนักเรียน

ครูให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบเกี่ยวกับ Safety in the workshop

ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ

ครูประมวลผลคะแนนและทำบันทึกหลังสอน

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

สื่อประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

การประเมินผล

นักเรียนซักถามระหว่างครูชี้แจงขั้นตอนการในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม งานที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงานตามกำหนด

วัดความรู้พื้นฐานจากวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรมจากแบบทดสอบ worksheets และ post – test

กิจกรรมเสนอแนะ

ครูแนะนำเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ

ครูแจ้งผลคะแนน post – test ให้นักเรียนเพื่อทราบขั้นความรู้เดิมของนักเรียน

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Safety in the workshop

ผลการจัดการเรียนรู้

เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

ฝึกฟัง ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับความปลอดภัยได้ถูกต้อง

ฝึกฟัง พูดบทสนทนาเกี่ยวกับกฎระเบียบและขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่าง

ฝึกฟัง อ่านเครื่องหมาย สัญลักษณ์ ป้ายเตือน ป้ายประกาศเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

นำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่างได้ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวกรรณิการ์ สงศรี)

7 สิงหาคม 2569

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(.....)

.....

.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายประพจน์ พุฒชนะ)

.....

.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

(นายนิมิตร ศรีภัย)

.....