

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
รหัสวิชา 2567-20000-1206 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม
ช่วงย่นต์ ช่วงย่นต์/2 2568 (ชย.2/2)
ครูผู้สอน นางสาวกรรณิการ์ ส่งศรี จำนวน
วันที่ 29 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 18 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Shapes, Lines, and Angles

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ (Pre – test)

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟังคำศัพท์ตามสื่อ

ให้ครูออกเสียงคำศัพท์ ให้นักเรียนฝึกออกเสียงตามครูและแปลความหมาย

ครูอธิบายเรื่อง shapes, lines, และ angles เพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจ ชักถาม

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟัง อ่านจับใจความสำคัญจาก passage

ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงตามครูทีละประโยค

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับงานช่าง

แบบทดสอบก่อนเรียนรวมทุกหน่วยการเรียนรู้ (Pre – test) เพื่อวัดความรู้พื้นฐานในรายวิชาภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับงานช่าง

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Shapes; Lines; and Angles

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนใช้คำศัพท์เกี่ยวกับ shapes, lines, angles ได้

นักเรียนฟัง / ออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง

นักเรียนฝึกเขียนคำนามและคำคุณศัพท์ได้

นักเรียนใช้คำศัพท์ shapes, lines, angles ไปประยุกต์ได้ถูกต้อง

วันที่ 29 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 18 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Shapes, Lines and Angles

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

สาระการเรียนรู้

Grammar Focus

ครูอธิบาย Grammar Focus: Present Simple Tense การใช้ have / has และ is / are พร้อมยกตัวอย่างประโยคเพิ่มเติม
ให้นักเรียนฝึกทำ worksheet 1, 2, 3, 4, 5, 6 และ Post – test

ครูเฉลยคำตอบ นักเรียนเข้าใจ

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับงานช่าง

สื่อประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Shapes; Lines and Angles

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนใช้คำศัพท์เกี่ยวกับ shapes, lines, angles ได้

นักเรียนใช้ present simple ได้

นักเรียนฝึกเขียนคำนามและคำคุณศัพท์ได้

นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับ shapes, lines, angles ไปประยุกต์ได้

วันที่ 29 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 18 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Building Construction

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

สาระการเรียนรู้

New Vocabulary in Building Construction and Architecture

Dialogue

สมรรถนะหลัก

เมื่อเรียนแบบเรียนแล้ว นักเรียนสามารถ

อ่านจับใจความเนื้อเรื่องและตอบคำถามได้ถูกต้อง

ฟังและออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง

ฟังและพูดบทสนทนาได้ถูกต้อง

ฟังและอ่านออกเสียงตามสื่อได้ถูกต้อง

ฟังดูการสาธิตการปฏิบัติงานอาชีพช่างจากสื่อโทรทัศน์

ครูออกเสียงคำศัพท์ ให้นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ตามครูซ้ำอีก

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟัง ออกเสียงตามสื่อที่ละประโยคและฝึกพูดบทสนทนาที่ละคู่

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Building Construction

ผลการจัดการเรียนรู้

ใช้คำศัพท์เกี่ยวกับ Building Construction ได้ถูกต้อง

ฟัง / อ่านบทสนทนาได้

นำความรู้จากเรื่องที่อ่านไปถ่ายทอดได้

ฟัง / อ่านข้อความและนำไปใช้ประโยชน์ได้

วันที่ 30 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 18 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Measurements

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

Listen and pronounce vocabulary

Listen and speak dialogue

Listen and read passage

นักเรียนออกเสียงและใช้คำศัพท์เกี่ยวกับ Measurements ได้

นักเรียนใช้หน่วยของ Measurements ได้

นักเรียนใช้เครื่องมือวัดได้เหมาะสมกับงาน

นักเรียนฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้

นักเรียนบอกขนาด สัดส่วนเกี่ยวกับการวัดได้

ให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบ pretest

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟังและฝึกออกเสียงตามสื่อที่ละคำ

ครูออกเสียงคำศัพท์ที่ละคำ ให้นักเรียนฝึกออกเสียงตามครูซ้ำที่ละคำ

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟังและออกเสียงพูดบทสนทนาที่ละประโยค

ครูให้นักเรียนฝึกพูดบทสนทนาตามครูที่ละประโยค

ครูอธิบายรูปแบบประโยคเพิ่มเติม ครูและนักเรียนช่วยกันแปลความหมายแต่ละประโยค

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฟังและฝึกอ่านตามสื่อที่ละ passage

ครูฝึกให้นักเรียนฝึกตามครูที่ละประโยคจาก passage

ครูอธิบายคำศัพท์ยากเพิ่มเติม นักเรียนช่วยกันแปลความหมายจาก passage

ครูตั้งคำถามจาก passage ที่อ่าน นักเรียนช่วยกันตอบคำถามที่ละประโยค

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายจิรวัฒน์ ฉิมพาลี (ขาดเรียน) , นายชินกฤต สาครเจริญ (ขาดเรียน) , นายธนากร ใจสำราญ (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Measurements

ผลการจัดการเรียนรู้

1. ออกเสียงและใช้คำศัพท์ Measurements ได้ถูกต้อง
2. ใช้หน่วยย่อของ Measurements ได้ถูกต้อง
3. ใช้เครื่องมือวัดได้เหมาะสมกับงาน
4. ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง
5. บอกขนาด สัดส่วนเกี่ยวกับการวัดได้ถูกต้อง

วันที่ 30 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 18 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Measurements

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

Listen and read passage

Grammar Focus

Worksheets

-นักเรียนออกเสียงและใช้คำศัพท์เกี่ยวกับ Measurements ได้

-นักเรียนใช้หน่วยของ Measurements ได้

-นักเรียนใช้เครื่องมือวัดได้เหมาะสมกับงาน

-นักเรียนฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้

-นักเรียนบอกขนาด สัดส่วนเกี่ยวกับการวัดได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

ครูและนักเรียนช่วยกันทบทวนบทเรียนและเฉลย pre – test

ครูอธิบาย Measurement System, Ordinal Numbers, Decimal Number, Fractions, Number พร้อมกับยกตัวอย่างเพิ่มเติม นักเรียนซักถามและจดความหมาย

ครูอธิบาย abbreviations และ symbols นักเรียนฟัง ซักถาม และจดความหมาย

ครูอธิบาย Grammar Focus ทีละประโยคพร้อมบอกความหมายเพิ่มเติม นักเรียนฟังและจดความหมาย

ให้นักเรียนทำ Worksheet 1, 2, 3, 4, 5 และ post – test

ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ Worksheet และ post – test

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายจิรวุฒิ นิยมพาลี (ขาดเรียน) , นายชินกฤต สาครเจริญ (ขาดเรียน) , นายณัฐพล เพ็งศิริ (ขาดเรียน) , นายธนากร ใจสำราญ (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Measurements

ผลการจัดการเรียนรู้

-ออกเสียงและใช้คำศัพท์ Measurements ได้ถูกต้อง

-ใช้หน่วยย่อของ Measurements ได้ถูกต้อง

ใช้เครื่องมือวัดได้เหมาะสมกับงาน

-ฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง

-บอกขนาด สัดส่วนเกี่ยวกับการวัดได้ถูกต้อง

วันที่ 30 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 18 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Properties of Metal and Non-metal

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

Listen and pronounce vocabulary: properties of metal and non – metal

Listen and speak dialogue

Listen and read passages: properties of metal and non – metal

ให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบ pretest

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟังและออกเสียงคำศัพท์ตามสื่อที่ละคำ

ครูออกเสียงคำศัพท์ทีละคำ ให้นักเรียนฝึกออกเสียงตามครูซ้ำทีละคำ

ครูเปิดสื่อ ให้นักเรียนฝึกฟังและออกเสียงพูดบทสนทนาทีละประโยค

ครูให้นักเรียนฝึกพูดบทสนทนาตามครูทีละประโยค

ครูอธิบายรูปแบบประโยคเพิ่มเติมและนักเรียนช่วยกันแปลความหมายแต่ละประโยค

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฟังและฝึกอ่านตามสื่อตาม passage
ครูฝึกให้นักเรียนฝึกอ่านตามครูทีละประโยคจาก passage
ครูอธิบายคำศัพท์ยากเพิ่มเติม นักเรียนช่วยกันแปลความหมายจาก passage
ครูตั้งคำถามจาก passage ที่อ่าน นักเรียนช่วยกันตั้งคำถามทีละประโยค

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Properties of Metal and Non-metal

ผลการจัดการเรียนรู้

- ใช้คำศัพท์เทคนิคในงานช่างได้ถูกต้อง
 - ฟัง / อ่านบทสนทนาได้ถูกต้อง
 - ใช้ข้อมูลจากการอ่านเนื้อเรื่องได้
 - ฟังและอ่านข้อความและนำไปใช้ประโยชน์ได้ถูกต้อง
-

วันที่ 1 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 18 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Properties of Metal and Non-metal

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ครูและนักเรียนช่วยกันทบทวนบทเรียนและเฉลย pretest

ครูอธิบาย Grammar Focus:

noun,

adjective,

Noun + can / can't + V1 + complement,

Noun + V to be + made of + materials + properties,

S + V to be + used for + V1 + -ing,

How + adj. + V to be + noun,

Noun + V to be + adj.

พร้อมยกตัวอย่างเพิ่มเติม นักเรียนฟัง ซักถาม จดความหมาย

ให้นักเรียนฝึกทำ Worksheet 1, 2, 3, 4 และ posttest

ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ Worksheet และ posttest

ครูประเมินผลและบันทึกหลังสอน

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

สื่อประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Properties of Metal and Non-metal

ผลการจัดการเรียนรู้

เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

ใช้คำศัพท์เทคนิคในงานช่างได้ถูกต้อง

ฟัง / อ่านบทสนทนาได้ถูกต้อง

ใช้ข้อมูลจากการอ่านเนื้อเรื่องได้

ฟังและอ่านข้อความและนำไปใช้ประโยชน์ได้ถูกต้อง

วันที่ 1 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 18 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Engine

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบ pretest

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟังและออกเสียงคำศัพท์ตามสื่อทีละคำ

ครูออกเสียงคำศัพท์ทีละคำ ให้นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ตามครูซ้ำทีละคำ

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟังและออกเสียงพูดบทสนทนาทีละประโยค

ครูให้นักเรียนฝึกพูดบทสนทนาตามครูทีละประโยค

ครูอธิบายคำศัพท์ รูปแบบประโยคเพิ่มเติม ครูและนักเรียนช่วยกันแปลความหมายทีละประโยค

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฟังและฝึกอ่านตามสื่อตาม Passage A, B, C

ครูฝึกให้นักเรียนฝึกอ่านตามครูทีละประโยคจาก Passage A, B, C

ครูอธิบายคำศัพท์ยากเพิ่มเติม นักเรียนช่วยกันแปลความหมายจาก passage

ครูตั้งคำถามจาก passage ที่อ่าน นักเรียนช่วยกันตอบคำถามทีละประโยค

ครูบันทึกหลังสอน

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

แบบทดสอบก่อนเรียนรวมทุกหน่วยการเรียนรู้ (Pre – test) เพื่อวัดความรู้พื้นฐานในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Engine

ผลการจัดการเรียนรู้

เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

นำคำศัพท์เทคนิคไปใช้ในการปฏิบัติงานช่างได้ถูกต้อง

ฝึกพูดบทสนทนาในการใช้เครื่องมือ คุณลักษณะของเครื่องมือในงานช่างได้

ฝึกอ่านเนื้อเรื่องและจับใจความสำคัญและลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานช่างได้

ฝึกฟัง พูด อ่าน เขียน และนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานช่างได้

วันที่ 2 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 18 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Engine

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ครูและนักเรียนช่วยกันทบทวนบทเรียนและเฉลย pretest

ครูอธิบาย Grammar Focus: Present Simple Tense, Passive Voice in Present Simple Tense พร้อมยกตัวอย่างเพิ่มเติมและอธิบายคำศัพท์ยาก นักเรียนฟัง ซักถาม และจดความหมาย

ให้นักเรียนฝึกทำ Worksheet 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 และ posttest

ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ Worksheet และ posttest

ครูประเมินผลและบันทึกหลังสอน

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

สื่อประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Engine

ผลการจัดการเรียนรู้

เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

นำคำศัพท์เทคนิคไปใช้ในการปฏิบัติงานช่างได้ถูกต้อง

ฝึกพูดบทสนทนาในการใช้เครื่องมือ คุณลักษณะของเครื่องมือในงานช่างได้

ฝึกอ่านเนื้อเรื่องและจับใจความสำคัญและลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานช่างได้

ฝึกฟัง พูด อ่าน เขียน และนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานช่างได้

วันที่ 2 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 18 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Safety in the Workshop

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบ pretest

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกทำและออกเสียงคำศัพท์ตามสื่อที่ละคำ

ครูออกเสียงคำศัพท์ที่ละคำ ให้นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ตามครูทีละประโยค

ครูเปิดสื่อ ให้นักเรียนฝึกฟังและออกเสียงพูดบทสนทนาทีละประโยค

ครูให้นักเรียนฝึกพูดบทสนทนาตามครูทีละประโยค

ครูอธิบายคำศัพท์และรูปแบบประโยคเพิ่มเติม ครูและนักเรียนช่วยกันแปลความหมายทีละประโยค

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฟังและฝึกอ่านตามสื่อตาม Passage A, B, C

ครูฝึกให้นักเรียนฝึกอ่านตามครูทีละประโยคจาก Passage A, B, C

ครูอธิบายคำศัพท์ยากเพิ่มเติม นักเรียนช่วยกันแปลความหมายจาก passage

ครูตั้งคำถามจาก passage ที่อ่าน นักเรียนช่วยกันตอบคำถามทีละประโยค

ครูบันทึกหลังสอน

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

แบบทดสอบก่อนเรียนรวมทุกหน่วยการเรียนรู้ (Pre – test) เพื่อวัดความรู้พื้นฐานในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Safety in the Workshop

ผลการจัดการเรียนรู้

เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

ฝึกฟัง ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับความปลอดภัยได้ถูกต้อง

ฝึกฟัง พูดบทสนทนาเกี่ยวกับกฎระเบียบและขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่าง

ฝึกฟัง อ่านเครื่องหมาย สัญลักษณ์ ป้ายเตือน ป้ายประกาศเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง
นำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่างได้ถูกต้อง

วันที่ 2 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 18 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Safety in the workshop

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ครูและนักเรียนทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับ Safety in the workshop

ครูเปิดสื่อให้นักเรียนฝึกฟังจาก Youtube ดูตัวอย่างการพูดภาษาอังกฤษ

ครูชี้แจงการใช้สื่อจากแหล่งต่างๆ ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้ เช่น Smart Phone ของนักเรียน

ครูให้นักเรียนฝึกทำแบบทดสอบเกี่ยวกับ Safety in the workshop

ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ

ครูประมวลผลคะแนนและทำบันทึกหลังสอน

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

สื่อประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Safety in the workshop

ผลการจัดการเรียนรู้

เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

ฝึกฟัง ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับความปลอดภัยได้ถูกต้อง

ฝึกฟัง พูดบทสนทนาเกี่ยวกับกฎระเบียบและขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่าง

ฝึกฟัง อ่านเครื่องหมาย สัญลักษณ์ ป้ายเตือน ป้ายประกาศเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง
นำเสนอขั้นตอนการปฏิบัติงานอาชีพช่างได้ถูกต้อง

วันที่ 3 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 18 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Signs, Symbols, and Notices

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

สาระการเรียนรู้

- Warning Signs
- Mandatory Signs
- Prohibition Signs
- Traffic Signs
- Emergency Signs
- Hazard Symbols
- Notices

กิจกรรมการเรียนการสอน

ครูให้นักเรียนทบทวนความรู้เดิม

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจคำศัพท์ ความหมายของเครื่องหมาย สัญลักษณ์ และป้ายต่างๆ

นักเรียนฟัง พูด อ่านและเขียนเกี่ยวกับเครื่องหมาย สัญลักษณ์ และป้ายต่าง ๆ ได้

ฝึกให้นักเรียนหาข้อมูลและหาคำศัพท์เดิมลงในแบบฟอร์ม application for leave ลงใน worksheet 5 และทำแบบทดสอบ
post – test

ครูประเมินผลและบันทึกหลังสอน

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

สื่อประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Signs; Symbols; and Notices

ผลการจัดการเรียนรู้

1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวกับเครื่องหมาย สัญลักษณ์ และป้ายประกาศได้ถูกต้อง
 2. นักเรียนสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์ที่เกี่ยวกับเครื่องหมาย สัญลักษณ์และป้ายประกาศได้ถูกต้อง
 3. นักเรียนสามารถระบุและใช้เครื่องหมาย สัญลักษณ์ และป้ายประกาศได้อย่างถูกต้อง
-

วันที่ 3 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 18 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Form Filling

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ครูให้นักเรียนทบทวนความรู้เดิม

ให้นักเรียนฝึกอ่านข้อความโฆษณาทางานจากหนังสือพิมพ์โดยครูอธิบายเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนซักถามใน worksheet 1

ให้นักเรียนตอบคำถามจากสื่อโฆษณาลงใน worksheet 1

ให้นักเรียนฝึกอ่านข้อความและเติมข้อมูลลงในแบบฟอร์มใน worksheet 2

ให้นักเรียนฝึกเติมข้อมูลตนเองลงใน Personal Data Form ลงใน worksheet 3 และ Message Form ลงใน worksheet 4

ฝึกให้นักเรียนหาข้อมูลและหาคำศัพท์เติมลงในแบบฟอร์ม application for leave ลงใน worksheet 5 และทำแบบทดสอบ post – test

ครูประมวลผลและบันทึกหลังสอน

สื่อการเรียนรู้

แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

สื่อประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Form Filling

ผลการจัดการเรียนรู้

ใช้คำศัพท์ในการกรอกแบบฟอร์มใบสมัครงานของบริษัทได้ถูกต้อง

ฟัง พูด อ่านข้อความโฆษณาหางานจากหนังสือพิมพ์ได้ถูกต้อง

เขียนประวัติส่วนตัว เขียนจดหมายสมัครงานได้

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวกรรณิการ์ ส่องศรี)

7 สิงหาคม 2569

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(.....)

.....

.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายประพจน์ พฤษชนะ)

.....

.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

.....