

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
รหัสวิชา 20000-1209 รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม
ช่างไฟฟ้ากำลัง ไฟฟ้ากำลัง/1 2566 (ขฟ.3/1)
ครูผู้สอน นางสาวกรรณิการ์ ส่งศรี จำนวน

วันที่ 12 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 8 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

My First Day at College

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

ใบเนื้อหา

ใบแบบฝึกหัด

Activity 1.1 – Activity 1.14

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายกฤตกร กล้าผจญ (ขาดเรียน) , นางสาวจันทิรา พลเสน (ขาดเรียน) , นายจิตพัฒน์ จันทโรชิต (ขาดเรียน) , นายชญานนท์ วัฒนานนท์ (ขาดเรียน) , นางสาวฐิติกาญจน์ สืบสาย (ขาดเรียน) , นายทิตถากร งามพริ้ง (ขาดเรียน) , นายทินภัทร คชา
ชำนาญ (ขาดเรียน) , นายธนาคม บัวเกลี้ยง (ขาดเรียน) , นายธีรภัทร สุวรรณชนะ (ขาดเรียน) , นายนพกร มานเหล็ก (ขาดเรียน) , นายณัฐธรณ์ ศุภมงคลสถาพร (ขาดเรียน) , นายณัฏพวงศ์ ตันไทย (ขาดเรียน) , นายประสิทธิ์ เสมอจิตร (ขาดเรียน) ,
นายวีระพล พรหมเอี่ยม (ขาดเรียน) , นายณัฐพล เนตรสอน (สาย) , นายปภักร หนูหล่อ (สาย) , นายวีรภัทร เกตุแก้ว (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : My First Day at College

ผลการจัดการเรียนรู้

- 1.อธิบายความหมายคำศัพท์ที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นภาษาอังกฤษได้
 - 2.ฟัง พูด ถาม และโต้ตอบด้วยประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทักทายในชีวิตประจำวันและชีวิตส่วนตัวได้
 - 3.ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษในการกล่าวทักทายและแนะนำตนเองในงานอาชีพ
-

วันที่ 12 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 8 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

My First Day at College

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

ใบเนื้อหา

ใบแบบฝึกหัด

Activity 1.1 – Activity 1.14

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายกฤตกร กล้าผจญ (ขาดเรียน) , นางสาวจันจิรา พลเสน (ขาดเรียน) , นายจิตติพัฒน์ จันทโรชิต (ขาดเรียน) , นายชญาณนท์ วัฒนานนท์ (ขาดเรียน) , นางสาวฐิติกาญจน์ สืบสาย (ขาดเรียน) , นายชิตถากร งามพริ้ง (ขาดเรียน) , นายทินภัทร คชา
ชำนาญ (ขาดเรียน) , นายธนาศิม บัวเกลี้ยง (ขาดเรียน) , นายธีรภัทร สุวรรณชนะ (ขาดเรียน) , นายนพกร มานเหล็ก (ขาดเรียน) , นายณัฐรณ ศุภมงคลสถาพร (ขาดเรียน) , นายณัฏฐพงศ์ ต้นไทย (ขาดเรียน) , นายประสิทธิ์ เสมอจิตร (ขาดเรียน) ,
นายวิระพล พรหมเอี่ยม (ขาดเรียน) , นายณัฐพล เนตรสอน (สาย) , นายปภักร หนูหล่อ (สาย) , นายวีรภัทร เกตุแก้ว (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : My First Day at College

ผลการจัดการเรียนรู้

- 1.อธิบายความหมายคำศัพท์ที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นภาษาอังกฤษได้
- 2.ฟัง พูด ถาม และโต้ตอบด้วยประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทักทายในชีวิตประจำวันและชีวิตส่วนตัวได้
- 3.ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษในการกล่าวทักทายและแนะนำตนเองในงานอาชีพ

วันที่ 12 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 8 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

My First Day at College

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

ใบเนื้อหา

ใบแบบฝึกหัด

Activity 1.1 – Activity 1.14

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายกฤติกร กล้าผจญ (ขาดเรียน) , นางสาวจันทิรา พลเสน (ขาดเรียน) , นายจิตติพัฒน์ จันทโรชิต (ขาดเรียน) , นายชญานนท์ วัฒนานนท์ (ขาดเรียน) , นางสาวฐิติกาญจน์ สืบสาย (ขาดเรียน) , นายทิตถากร งามพริ้ง (ขาดเรียน) , นายทินภัทร คชา
ชำนาญ (ขาดเรียน) , นายธนาศิม บัวเกลี้ยง (ขาดเรียน) , นายธีรภัทร สุวรรณชนะ (ขาดเรียน) , นายณพกร มานเหล็ก (ขาดเรียน) , นายณัฐสรณ์ ศุภมงคลสถาพร (ขาดเรียน) , นายนันทพงษ์ ตันไทย (ขาดเรียน) , นายประสิทธิ์ เสมอจิตร (ขาดเรียน) ,
นายวีระพล พรหมเอี่ยม (ขาดเรียน) , นายณัฐพล เนตรสอน (สาย) , นายปภังกร หนูหล่อ (สาย) , นายวีรภัทร เกตุแก้ว (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : My First Day at College

ผลการจัดการเรียนรู้

- 1.อธิบายความหมายคำศัพท์ที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นภาษาอังกฤษได้
- 2.ฟัง พูด ถาม และโต้ตอบด้วยประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทักทายในชีวิตประจำวันและชีวิตส่วนตัวได้
- 3.ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษในการกล่าวทักทายและแนะนำตนเองในงานอาชีพ

วันที่ 13 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 2 คน , สาย 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Size and Shape

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

ใบเนื้อหา

ใบแบบฝึกหัด

Activity 2.1 – Activity 2.14

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณัฐนันท์ โพธิ์เจริญ (ขาดเรียน) , นายทิมงคล แซ่ซื่อ (ขาดเรียน) , นายพิชชากร ดีเสมอ (ขาดเรียน) , นายวีระพล พรหมเยี่ยม (ขาดเรียน) , นายกฤตกร กล้าผจญ (สาย) , นายชญานนท์ วัฒนานนท์ (สาย) , นายจิตติภกร งามพริ้ง (สาย) , นายธีรชาติ ศรีรัมย์ (สาย) , นายนวนันท์ สามงามไกร (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Size and Shape

ผลการจัดการเรียนรู้

- 1.อธิบายความหมายคำศัพท์ที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นภาษาอังกฤษได้
- 2.ฟัง พูด ถาม และโต้ตอบด้วยประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทักทายในชีวิตประจำวันและชีวิตส่วนตัวได้
- 3.ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษในการกล่าวทักทายและแนะนำตนเองในงานอาชีพ

วันที่ 13 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Size and Shape

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

ใบเนื้อหา

ใบแบบฝึกหัด

Activity 2.1 – Activity 2.14

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณัฐนันท์ โพธิ์เจริญ (ขาดเรียน) , นายทิมมงคล แซ่ซื่อ (ขาดเรียน) , นายพิชชากร ดีเสมอ (ขาดเรียน) , นายวีระพล พรหมเอี่ยม (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Size and Shape

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายชื่อเครื่องมือช่างเบื้องต้น ที่ใช้ในงานอุตสาหกรรม เป็นภาษาอังกฤษได้
 2. บอกขนาด รูปร่าง สี ความเหมือน และความแตกต่าง เป็นภาษาอังกฤษได้
 3. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษ ในการบรรยายลักษณะของชิ้นงาน ในงานอาชีพ
-

วันที่ 13 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Size and Shape

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

ใบเนื้อหา

ใบแบบฝึกหัด

Activity 2.1 – Activity 2.14

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณัฐนันท์ โพธิ์เจริญ (ขาดเรียน) , นายทิมมงคล แซ่ซื่อ (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Size and Shape

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายชื่อเครื่องมือช่างเบื้องต้น ที่ใช้ในงานอุตสาหกรรม เป็นภาษาอังกฤษได้
 2. บอกขนาด รูปร่าง สี ความเหมือน และความแตกต่าง เป็นภาษาอังกฤษได้
 3. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษ ในการบรรยายลักษณะของชิ้นงาน ในงานอาชีพ
-

วันที่ 14 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 1 คน , สาย 6 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Different Uses

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

ใบเนื้อหา

ใบแบบฝึกหัด

Activity 3.1 - Activity 3.14

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายทินภัทร คชาขำนาญ (ขาดเรียน) , นายจิตติพัฒน์ จันทระโชติ (สาย) , นายโชคชัย สุขเจริญ (สาย) , นายณัฐนันท์ โพธิ์เจริญ (สาย) , นายธนาทิม บัวเกลี้ยง (สาย) , นายธีรชา ศรียาภัย (สาย) , นายธีรภัทร สุวรรณชนะ (สาย) , นายปภังกร หนูหล่อ (สาย) , นายวีรภัทร เกตุแก้ว (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Different Uses

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายวัตถุประสงค์ และการแนะนำเครื่องมือช่างอุตสาหกรรมเป็นภาษาอังกฤษได้
 2. ใช้คำว่า use เพื่อถามวัตถุประสงค์ในการแนะนำเครื่องมือช่างอุตสาหกรรมเบื้องต้นเป็นภาษาอังกฤษได้
-

วันที่ 15 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Take Steps

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

ใบเนื้อหา

ใบแบบฝึกหัด

- Activity 4.1 จนถึง Activity 4.14

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Take Steps

ผลการจัดการเรียนรู้

1. เขียนอธิบายขั้นตอนการใช้งานเครื่องมือช่างเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง
 2. ถามและตอบทิศทาง และสถานที่ตั้งเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง
 3. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอ การสาธิต และการบอกทิศทางในงานอาชีพ
-

วันที่ 15 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Take Steps

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

ใบเนื้อหา

ใบแบบฝึกหัด

- Activity 4.1 จนถึง Activity 4.14

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Take Steps

ผลการจัดการเรียนรู้

1. เขียนอธิบายขั้นตอนการใช้งานเครื่องมือช่างเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง
 2. ถามและตอบทิศทาง และสถานที่ตั้งเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง
 3. อธิบายคำศัพท์และสำนวนในการนำเสนอ และการสาธิตเป็นภาษาอังกฤษได้
-

วันที่ 15 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Take Steps

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

ใบเนื้อหา

ใบแบบฝึกหัด

- Activity 4.1 จนถึง Activity 4.14

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ผลการจัดการเรียนรู้

1. เขียนอธิบายขั้นตอนการใช้งานเครื่องมือช่างเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง
 2. ถามและตอบทิศทาง และสถานที่ตั้งเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง
 3. อธิบายคำศัพท์และสำนวนในการนำเสนอ และการสาธิตเป็นภาษาอังกฤษได้
-

วันที่ 16 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

My First Day at College

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

ใบเนื้อหา

ใบแบบฝึกหัด

Activity 1.1 – Activity 1.14

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : My First Day at College

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายคำศัพท์ที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นภาษาอังกฤษได้
 2. ฟัง พูด ถาม และโต้ตอบด้วยประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทักทายในชีวิตประจำวันและชีวิตส่วนตัวได้
 3. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษในการกล่าวทักทายและแนะนำตนเองในงานอาชีพ
-

วันที่ 16 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

My First Day at College

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

ใบเนื้อหา

ใบแบบฝึกหัด

Activity 1.1 – Activity 1.14

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : My First Day at College

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นภาษาอังกฤษได้
 2. ฟัง พูด ถาม และโต้ตอบด้วยประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทักทายในชีวิตประจำวันและชีวิตส่วนตัวได้
 3. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษในการกล่าวทักทายและแนะนำตนเองในงานอาชีพ
-

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวกรรณิการ์ ส่งศรี)

1 กุมภาพันธ์ 2569

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(.....)

.....

.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายประพติ พุศชนะ)

.....

.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

(นายนมิตร ศรียาภัย)

.....