



แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

สาขาวิชา การบัญชี

กลุ่มอาชีพ การเงินและบัญชี

ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ

รหัสวิชา ๒๐๒๐๑ -๒๐๐๕ **วิชา** การบัญชีตัวเงินและระบบเงินสดย่อย

วิทยาลัยการอาชีบบ้านแพ้ว



แผนการจัดการเรียนรู้
 ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 ชื่อวิชา การบัญชีตัวเงินและระบบเงินสดย่อย
 รหัสวิชา 20201-2005

- ☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ชื่อครูผู้สอน นางสาวสุกิตา หมั่นการ

หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรพัฒนาการเรียนการสอน

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว

วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว
 สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร
 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

รายการตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้

เสนอ ผู้อำนวยการวิทยาลัย..... ผ่านรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เพื่อตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ วิชา การบัญชีตัวเงินและระบบเงินสดย่อย (Accounting for Bill and Petty Cash System) รหัสวิชา 20201 - 2005 ท-ป-น (1-4-3)

1. แผนการจัดการเรียนรู้มีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

☒ วิเคราะห์/จัดทำในแผนฯแล้ว

☐ ไม่มี/ไม่ได้วิเคราะห์ไว้

2. แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☒ บูรณาการแล้ว

☐ ไม่ได้บูรณาการ

3. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบ/วิธีการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

☒ กำหนดรูปแบบแล้ว

☐ ไม่ได้กำหนดรูปแบบ

4. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

☒ กำหนดการใช้สื่อฯ แล้ว

☐ ไม่ได้กำหนดการใช้สื่อฯ

5. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย

☒ กำหนดแล้ว

☐ ไม่ได้กำหนด

ลงชื่อ

(นางสาวสุกิตา หมั่นการ)

ครูผู้สอน

☐ เห็นควรอนุญาตให้ใช้สอนได้

☐ ควรปรับปรุงเกี่ยวกับ.....

☐ อื่น ๆ.....

☐ เห็นควรอนุญาตให้ใช้สอนได้

☐ ควรปรับปรุงดังเสนอ

☐ อื่น ๆ

☐ เห็นควรอนุญาตให้ใช้สอนได้

☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ

(นางสาววิภาวดี ชัยเกษตรไพบูลย์.)

หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี

...../...../.....

ลงชื่อ

(นายอภิชัย คล้าปลอด)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

ลงชื่อ

(นายฐิติกรณ์ ภาคุโล)

ผู้อำนวยการ

...../...../.....

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาการบัญชีตัวเงินและระบบเงินสดย่อย (Accounting for Bill and Petty Cash) รหัสวิชา 20201-2005 ท-ป-น 1-4-3 นี้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นคู่มือประกอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดทำได้มีการพัฒนาเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 9 หน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- 1) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตัวเงิน.
- 2) การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินและการแสดงรายการตัวเงินในงบการเงิน
- 3) การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวแลกเงิน
- 4) การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการกู้เงินด้วยตัวเงินจ่าย
- 5) การปรับปรุงบัญชีและการปิดบัญชีเกี่ยวกับดอกเบี้ยตัวเงินในวันสิ้นงวดบัญชี
- 6) การบัญชีเกี่ยวกับการสลักหลังโอนตัวเงิน
- 7) การบัญชีเกี่ยวกับการขายสดตัวเงิน
- 8) การบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินขาดความเชื่อถือ
- 9) ระบบเงินสดย่อย

พร้อมทั้ง แบบฝึกหัด ใบงาน แบบทดสอบพร้อมเฉลย และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในสถานการณ์ต่าง ๆ มีทักษะการคิดและแก้ปัญหา และบูรณาการกับการทำงานตามสาขาอาชีพต่าง ๆ ต่อไป

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้คงจะเป็นแนวทางและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน หากมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้เพื่อปรับปรุงในโอกาสต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวสุกิตา หมั่นการ)

ครูผู้สอน

สารบัญ

หน้า

รายการตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
ส่วนประกอบตอนต้น	
รายละเอียดรายวิชา.....	2
หน่วยการเรียนรู้.....	3
มาตรฐานอาชีพ.....	4
หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา.....	5
โครงการจัดการเรียนรู้.....	6
ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา.....	7
การวัดผลและประเมินผล.....	8
แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18 ทดสอบปลายภาค	

	รายละเอียดรายวิชา
	ชื่อวิชาการบัญชีตัวเงินและระบบเงินสดย่อย (Accounting for Bill and Petty Cash System)
	รหัสวิชา 20201 - 2005.....ท-ป-น.....1 - 4 - 3.....
	จำนวนชั่วโมงสอน.....5 ชั่วโมง / สัปดาห์.....ระดับชั้น.....ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

วิชา การบัญชีตัวเงินและระบบเงินสดย่อย (Accounting for Bill and Petty cash System) รหัสวิชา 20201 - 2005 ท-ป-น 1-4-3 เป็นรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2567 สาขาวิชา การบัญชี กลุ่ม อาชีพ การเงินและบัญชี ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ มีอ้างอิงมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา ดังนี้

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน) อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับ 3 หน่วย สมรรถนะ 01031 ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเงินสดย่อย

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

บันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงิน คำนวณดอกเบี้ยตัวเงิน วันครบกำหนด ปรับปรุงดอกเบี้ยตัวเงินในวันสิ้นงวดบัญชี บันทึกบัญชีตัวเงินรับขายลด ตัวเงินรับขาดความเชื่อถือ แสดงรายการเกี่ยวกับตัวเงินในงบการเงิน ควบคุมตรวจสอบและ บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินสดย่อยด้วยความละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์มีวินัย ตรงต่อเวลา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1.เข้าใจหลักการ กระบวนการการปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินและระบบเงินสดย่อย
- 2.มีทักษะการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินและระบบเงินสดย่อย
- 3.มีกิจนิสัย มีระเบียบ ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี
- 4.ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับตัวเงินและระบบเงินสดย่อยในการปฏิบัติงานวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการกระบวนการปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินและระบบเงินสดย่อย
2. คำนวณดอกเบี้ยตัวเงิน บันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินและเงินสดย่อย
3. ควบคุมและตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับเงินสดย่อย
4. แสดงรายการเกี่ยวกับตัวเงินและเงินสดย่อยในงบการเงิน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ประเภทของตัวเงิน คำนวณวันครบกำหนดตัวเงิน คำนวณดอกเบี้ยตัวเงิน การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงิน สมุดทะเบียนเกี่ยวกับตัวเงิน การปรับปรุงบัญชี การปิดบัญชีเกี่ยวกับดอกเบี้ยตัวเงินในวันสิ้นงวดบัญชี การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการสลักหลังโอนตัวเงิน การขายลดตัวเงิน ตัวเงินขาดความเชื่อถือ ตรวจสอบใบสำคัญเบิกจ่าย เอกสารเบิกชดเชยเงินสดย่อยและเงินสดย่อยในมือ บันทึกการตั้งงบเงินสดย่อย ปรับปรุงรายการค้างเบิกชดเชยเงินสดย่อย ควบคุมภายในเกี่ยวกับเงินสดย่อย

	หน่วยการเรียนรู้	
	ชื่อวิชาการบัญชีตัวเงินและระบบเงินสดย่อย (Accounting for Bill and Petty Cash System)	
	รหัสวิชา.....20201 - 2005.....ท-ป-น.....1 - 4 - 3.....	
	จำนวนชั่วโมงสอน.....5 ชั่วโมง / สัปดาห์.....ระดับชั้น.....ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	ที่มา					
			A	B	C	D	E	F
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตัวเงิน	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินและการแสดงรายการ ตัวเงินในงบการเงิน	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวแลกเงิน	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการกู้เงินด้วยตัวเงินจ่าย	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	การปรับปรุงบัญชีและการปิดบัญชีเกี่ยวกับดอกเบี้ยตัว เงินในวันสิ้นงวดบัญชี	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	ประเมินและวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้-กลางภาคเรียน	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	การบัญชีเกี่ยวกับการสลับหลังโอนตัวเงิน	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	การบัญชีเกี่ยวกับการขายลดตัวเงิน	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	การบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินขาดความเชื่อถือ	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	ระบบเงินสดย่อย	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ประเมินและวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา		3						
รวม		54						

- หมายเหตุ
- A = หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
 - B = กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
 - C = แบบฝึกหัดท้ายหน่วย
 - D = ใบงานของแผนการสอน
 - E = เอกสารประกอบการสอน
 - F = หนังสือเรียน รายวิชาการบัญชีตัวเงินและระบบเงินสดย่อย บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

	มาตรฐานอาชีพ (ถ้ามี)	
	ชื่อวิชา การบัญชีตัวเงินและระบบใบสำคัญ...(Accounting for Bill and Petty Cash System).....	
	รหัสวิชา.....20201-2005.....	ท-ป-น.....1-4-3.....
มาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอาชีพ ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี.....ระดับ.....3.....		

หน่วยสมรรถนะ		สมรรถนะย่อย		เกณฑ์การปฏิบัติงาน	วิธีประเมิน
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย		
01031	มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน) อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับ 3 หน่วยสมรรถนะ 01031 ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเงินสดย่อย	010311	ควบคุมและตรวจสอบเกี่ยวกับการบันทึกและทาสถิติเกี่ยวกับเงินสดย่อย	1.1 จัดเตรียมและบันทึกการตั้งวงเงินสดย่อยให้ถูกต้อง 1.2 ตรวจสอบใบสำคัญเบิกจ่ายจากเงินสดย่อยให้ถูกต้อง 1.3 ตรวจสอบสมุดบันทึกเงินสดย่อยให้ถูกต้อง 1.4 ตรวจสอบเอกสารเบิกชดเชยเงินสดย่อยให้ถูกต้อง 1.5 ปรับปรุงรายการค้างเบิกชดเชยเงินสดย่อยให้ถูกต้อง 1.6 ตรวจสอบเงินสดย่อยในมือให้ถูกต้อง 1.7 ระบุแนวทางควบคุมภายในเกี่ยวกับเงินสดย่อยให้ถูกต้อง	- ผลการสอบวัดความรู้ โดยใช้แบบทดสอบแบบปรนัย แบบถูกผิด และแบบเติมคำ

	หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา	
	ชื่อวิชา การบัญชีตัวเงินและระบบใบสำคัญ (Accounting for Bill and Petty Cash System)	
	รหัสวิชา 20201-2005.....ท-ป-น.....1-4-3.....	
	จำนวนชั่วโมงสอน.....5 ชั่วโมง / สัปดาห์.....ระดับชั้น.....ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	

หน่วย	ชื่อหน่วย	ชั่วโมง	สมรรถนะรายวิชา				
			1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการกระบวนกรบัญชี	2. คำนวณดอกเบี้ยตัวเงิน บันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินและเงินสด	3. ควบคุมและตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับเงินสดย่อย	4. แสดงรายการเกี่ยวกับตัวเงินและเงินสดย่อยในงบการเงิน	
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตัวเงิน	3	✓	✓			
2	การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินและการแสดงรายการตัวเงินในงบการเงิน	6	✓	✓		✓	
3	การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวแลกเงิน	3	✓	✓		✓	
4	การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการกู้เงินด้วยตัวเงินจ่าย	6	✓	✓		✓	
5	การปรับปรุงบัญชีและการปิดบัญชีเกี่ยวกับดอกเบี้ยตัวเงินในวันสิ้นงวดบัญชี	6	✓	✓		✓	
	ประเมินและวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ -กลางภาคเรียน	3	✓	✓		✓	
6	การบัญชีเกี่ยวกับการสลับหลังโอนตัวเงิน	6	✓	✓		✓	
7	การบัญชีเกี่ยวกับการขายลดตัวเงิน	6	✓	✓		✓	
8	การบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินขาดความเชื่อถือ	6	✓	✓		✓	
9	ระบบเงินสดย่อย	6	✓	✓	✓	✓	
	ประเมินและวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	3					
	รวม	54					

	โครงการจัดการเรียนรู้		
	ชื่อวิชาการบัญชีตัวเงินและระบบเงินสดย่อย (Accounting for Bill and Petty Cash System..)		
	รหัสวิชา...20201 -2005..... ท-ป-น..... 1 -4 - 3.....		
	จำนวนชั่วโมงสอน.....5 ชั่วโมง / สัปดาห์..... ระดับชั้น.....ประกาศนียบัตรวิชาชีพ		

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชั่วโมงที่	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1	1-3	ความหมายของตัวเงิน ประเภทของตัวเงิน การคำนวณวันครบกำหนดของตัวเงิน การคำนวณดอกเบี้ยของตัวเงิน การคำนวณมูลค่าเมื่อครบกำหนดของตัวเงิน	ปฐมนิเทศ นำเข้าสู่บทเรียน เนื้อหาบทที่ 1 แบบฝึกหัด แบบฝึกปฏิบัติ ทดสอบท้ายบทเรียน	1	4
2-3	2	4-9	ความหมายและประเภทของตัวเงินทางบัญชี การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงิน สมุดทะเบียนเกี่ยวกับตัวเงิน การแสดงบัญชีตัวเงินในงบการเงิน	นำเข้าสู่บทเรียน เนื้อหาบทที่ 2 แบบฝึกหัด แบบฝึกปฏิบัติ ทดสอบท้ายบทเรียน	2	8
4-5	3	10-12	การบัญชีเกี่ยวกับตัวแลกเงินในประเทศ การบัญชีเกี่ยวกับตัวแลกเงินต่างประเทศ	นำเข้าสู่บทเรียน เนื้อหาบทที่ 3 แบบฝึกหัด แบบฝึกปฏิบัติ ทดสอบท้ายบทเรียน	1	4
6-7	4	13-18	การบันทึกบัญชีการกู้เงินโดยออกตัวเงินเงินจ่าย ชนิดมีดอกเบี้ย การบันทึกบัญชีการกู้เงินโดยออกตัวเงินเงินจ่ายชนิดไม่มีดอกเบี้ย	นำเข้าสู่บทเรียน เนื้อหาบทที่ 4 แบบฝึกหัด แบบฝึกปฏิบัติ ทดสอบท้ายบทเรียน	2	8
8,10	5	19-24	การปรับปรุงเกี่ยวกับดอกเบี้ยของตัวเงินในวันสิ้นงวดบัญชี การปิดบัญชีเกี่ยวกับดอกเบี้ยของตัวเงิน ในวันสิ้นงวดบัญชี การโอนกลับรายการที่มีการปรับปรุงดอกเบี้ยตัวเงินเมื่อขึ้นงวดบัญชีใหม่	นำเข้าสู่บทเรียน เนื้อหาบทที่ 5 แบบฝึกหัด แบบฝึกปฏิบัติ ทดสอบท้ายบทเรียน	2	8
9		25-27	วัดผลและประเมินผลกลางภาคเรียน	ทดสอบกลางภาคเรียน	1	4
10-11	6	28-33	การสลักหลังโอนตัวเงิน ราคาที่รับโอนตัวเงินและการบันทึกบัญชี	นำเข้าสู่บทเรียน เนื้อหาบทที่ 6 แบบฝึกหัด แบบฝึกปฏิบัติ ทดสอบท้ายบทเรียน	2	8
12-13	7	34--39	การขายลดตัวเงิน การคำนวณจำนวนเงินและการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการขายลดตัวเงิน	นำเข้าสู่บทเรียน เนื้อหาบทที่ 7 แบบฝึกหัด แบบฝึกปฏิบัติ ทดสอบท้ายบทเรียน	2	8

14-15	8	40-45	ความหมายของตัวเงินขาดความเชื่อถือ ประเภทของตัวเงินขาดความเชื่อถือและการ บันทึกบัญชี	นำเข้าสู่บทเรียน เนื้อหาบทที่ 8 แบบฝึกหัด แบบฝึกปฏิบัติ ทดสอบท้าย บทเรียน	2	8
16-17	9	46-51	เงินสดย่อย การจำแนกประเภทของระบบเงินสด ย่อย ขั้นตอนการดำเนินงานของระบบเงินสดย่อย การบันทึกบัญชีและการปรับปรุงเกี่ยวกับเงินสด ย่อย การควบคุมภายในเกี่ยวกับเงินสดย่อย	นำเข้าสู่บทเรียน เนื้อหาบทที่ 9 แบบฝึกหัด แบบฝึกปฏิบัติ ทดสอบท้ายบทเรียน	2	8
18		52-54	วัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน	ทดสอบปลายภาคเรียน	1	4
				รวม	18	72
				รวมทั้งหมด	90	

	ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา												
	ชื่อวิชา..การบัญชีตัวเงินและระบบเงินสดย่อย.(Accounting for Bill and Petty Cash System..)												
	รหัสวิชา..20201 - 2005.....ท-ป-น.....1-4--3.....												
	จำนวนชั่วโมงสอน.....5 ชั่วโมง / สัปดาห์.....ระดับชั้น.....ประกาศนียบัตรวิชาชีพ												

พฤติกรรม ชื่อหน่วย	พุทธิพิสัย (60%)							ทักษะพิสัย (20%)	จิตพิสัย (10%)	ประยุกต์ใช้ (10%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	รวมพุทธิพิสัย						
1.ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตัวเงิน	1	1	1				3		1	1	2		3
2.การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงิน และการแสดงรายการตัวเงินในงบการเงิน.	1	1	1	1			4	1	1	1	3	3	6
3.การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวแลกเงิน	1	1	1	1			4	1	1	1	3	3	3
4.การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการกู้เงินด้วยตัวเงินจ่าย	1	1	1	1	1		5	1	1	1	3	2	6
5.การปรับปรุงบัญชีและการปิดบัญชีเกี่ยวกับดอกเบี้ยดอกเบียตัวเงินในวันสิ้นงวดบัญชี	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	3	1	6
6.การบัญชีเกี่ยวกับการสลักหลังโอนตัวเงิน	1	1	1			1	4	1	1	1	3	3	6
7.การบัญชีเกี่ยวกับการขายลดตัวเงิน	1	1		1			3	1	1	1	3	4	6
8.การบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินขาดความเชื่อถือ	1	1		1			3	1	1	1	3	4	6
9.ระบบเงินสดย่อย	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	3	1	6
วัดผลและประเมินผลกลางภาคเรียน													3
วัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน													3
รวม	9	9	7	7	3	3	38	20	10	10	100		54
ลำดับความสำคัญ	1	1	2	2	3	3		2	1	1			

	การวัดผลและประเมินผล	
	ชื่อวิชา...การบัญชีตัวเงินและระบบเงินสดย่อย (Accounting for Bill and Petty Cash System)	
	รหัสวิชา.....20201-2005.....ท-ป-น.....1-4-3.....	
	จำนวนชั่วโมงสอน.....5 ชั่วโมง / สัปดาห์.....ระดับชั้น.....ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	

1. การวัดผล

- พุทธิพิสัย	1) แบบฝึกหัด	20 %	- ทักษะพิสัย	1) ใบงาน	10 %
	2) ทดสอบหลังเรียน	20 %		2) วัดผลสัมฤทธิ์	10 %
	3) วัดผลสัมฤทธิ์	20 %		รวม	20 %
	รวม	60 %			
- จิตพิสัย	รวม	10 %			
- ประยุกต์ใช้	รวม	10 %	รวมทั้งหมด	<u>100 %</u>	

(คะแนนทดสอบก่อนเรียนสำหรับเปรียบเทียบกับคะแนนทดสอบหลังเรียน)

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค		80 : 20
- ระหว่างภาค	1) แบบฝึกหัด	20 %
	2) ทดสอบกลางภาค	20 %
	3) ใบงาน	20 %
	4) จิตพิสัย	20 %
	รวม	<u>80 %</u>
- ปลายภาค	ทดสอบปลายภาค	20 %
	รวม	<u>20 %</u>
รวมทั้งหมด		<u>100 %</u>

2. การประเมินผล (อิงเกณฑ์)

80 – 100	คะแนน ได้ผลการเรียน	4.0	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
75 – 79	คะแนน ได้ผลการเรียน	3.5	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
70 – 74	คะแนน ได้ผลการเรียน	3.0	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
65 – 69	คะแนน ได้ผลการเรียน	2.5	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีพอใช้
60 – 64	คะแนน ได้ผลการเรียน	2.0	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
55 – 59	คะแนน ได้ผลการเรียน	1.5	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
50 – 54	คะแนน ได้ผลการเรียน	1.0	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
< 50	คะแนน ได้ผลการเรียน	0	หมายถึง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ที่ 1	หน่วยที่.....1.....
	ชื่อวิชา การบัญชีตัวเงินและระบบเงินสดย่อย	สัปดาห์ที่.....1.....
	รหัสวิชา 20201-2005 ท-ป-น 1-4-3	สอนครั้งที่.....1.....
	ชื่อหน่วย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตัวเงิน	จำนวนชั่วโมง 5 ชม.

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

1. มีความรู้เกี่ยวกับตัวเงินแต่ละประเภทและสามารถคำนวณวันครบกำหนดและดอกเบี้ยตัวเงิน
2. ประยุกต์ใช้ตัวเงินในงานอาชีพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....

3. สารการเรียนรู้

1. ความหมายของตัวเงิน
2. ประเภทของตัวเงิน
3. การคำนวณวันครบกำหนดของตัวเงิน
4. การคำนวณดอกเบี้ยของตัวเงิน
5. การคำนวณมูลค่าเมื่อครบกำหนดของตัวเงิน

4. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะของตัวเงินแต่ละประเภท
2. คำนวณวันครบกำหนดและดอกเบี้ยตัวเงิน

5. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายความหมายและประเภทของตัวเงินได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

2. คำนวณวันครบกำหนดและดอกเบี้ยของตัวเงินได้
3. คำนวณมูลค่าเมื่อครบกำหนดของตัวเงินได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

4. มีกิจนิสัย มีระเบียบ ละเอียดยรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีเจตคติที่ดีต่อ

วิชาชีพบัญชี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

5. ประยุกต์ใช้ตัวเงินในงานอาชีพได้

6. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	แนะนำเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้เรื่อง การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินและการแสดงรายการตัวเงินในงบการเงิน	ศึกษาเนื้อหาตามสาระการเรียนรู้และสมรรถนะประจำบทเรียน
2)	ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดนำเข้าสู่บทเรียน เรื่องความหมายและประเภทของตัวเงินทางบัญชี, สมุดทะเบียนตัวเงิน	ทำแบบฝึกหัดนำเข้าสู่บทเรียนและอภิปรายผลงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	อธิบายเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบ	ศึกษาเนื้อหาตามลำดับ
2)	คำนวณ สาริตถิวิธีการ	ศึกษาวิธีการตามขั้นตอน

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ให้ทำแบบฝึกหัด	ทำแบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ตามแบบฝึกหัดของสาระการเรียนรู้
2)	ให้ทำแบบฝึกปฏิบัติ	ทำแบบฝึกหัดเพื่อฝึกทักษะในการเรียนรู้

6.4 ขั้นประยุกต์ใช้ (Production)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)		
2)		
3)		

6.5 ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	สรุปการเรียนรู้	สรุปเนื้อหา ตอบข้อซักถาม แสดงความคิดเห็น

2)	ประเมินผลการเรียน	ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน
3)		

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

หนังสือเรียนวิชาการบัญชีตัวเงินและระบบเงินสดย่อย

7.2 สื่อโสตทัศน์

- 1) วิดีโอ POWERPOINT เรื่องประเภทของตัวเงินทางบัญชี
- 2)

7.3 สื่อออนไลน์

- 1) แหล่งค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

1. แบบฝึกหัดนำเข้าสู่บทเรียน
2. ภาพตัวอย่างประเภทของตัวเงินทางบัญชี

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- 1) ตรวจแบบฝึกหัดและแบบฝึกปฏิบัติ
- 2) ทดสอบหลังเรียนรู้

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- 1) แบบฝึกหัด
- 2) แบบฝึกปฏิบัติ
- 3) แบบทดสอบท้ายบทเรียน

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- 1) การทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกปฏิบัติต้องได้คะแนนร้อยละ 50 จึงจะผ่านเกณฑ์
- 2) การทดสอบต้องได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปจึงผ่านเกณฑ์

10. การบูรณาการกลุ่มอาชีพ หรือความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

วิชาคณิตศาสตร์

11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

11.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ 2-3/18สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....

คน

มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

10 หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา

ความหมายและประเภทของตัวเงินทางบัญชี การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงิน สมุดทะเบียนเกี่ยวกับตัวเงิน การแสดงบัญชีตัวเงินในงบการเงิน

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....

11.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4) ผลการสอนของครู :

.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

11.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

.....

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวสุกิตา หมั่นการ.)

ครูผู้สอน

...../...../.....

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ที่ 1	หน่วยที่.....2.....
	ชื่อวิชา การบัญชีตัวเงินและระบบเงินสดย่อย	สัปดาห์ที่ 2-3.....
	รหัสวิชา 20201-2005 ท-ป-น 1-4-3.....	สอนครั้งที่ 2-3.....
	ชื่อหน่วย การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินและการแสดงรายการตัวเงินในงบการเงิน	จำนวนชั่วโมง 10...ชม.

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

1. มีความเข้าใจและมีทักษะในการบันทึกบัญชีตัวเงินทางบัญชีตามขั้นตอน
2. มีความเข้าใจในการกำหนดรายการตัวเงินในงบการเงิน
3. ประยุกต์ใช้การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินและการแสดงรายการตัวเงินในงบการเงิน

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....

3. สารการเรียนรู้

1. ความหมายและประเภทของตัวเงินทางบัญชี
2. การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงิน
3. สมุดทะเบียนเกี่ยวกับตัวเงิน
4. การแสดงบัญชีตัวเงินในงบการเงิน

4. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับตัวเงินทางบัญชี
2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงิน
3. คำนวณดอกเบี้ยตัวเงินทางบัญชี
4. แสดงบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินในงบการเงิน

5. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายความหมายและประเภทของตัวเงินทางบัญชีได้
2. อธิบายวิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินทั้งด้านผู้จ่ายเงินและผู้รับเงินได้
3. อธิบายลักษณะของสมุดทะเบียนเกี่ยวกับตัวเงินได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

4. สามารถบันทึกรายการในสมุดทะเบียนเกี่ยวกับตัวเงินได้
5. สามารถแสดงบัญชีตัวเงินในงบการเงินได้ถูกต้อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

6. มีกิจนิสัย มีระเบียบ ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

บัญชี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

7. ประยุกต์ใช้การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินและการแสดงรายการตัวเงินในงบการเงินในงานอาชีพ

ได้

6. กิจกรรมการเรียนการสอน (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	แนะนำเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้เรื่อง การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินและการแสดงรายการตัวเงินในงบการเงิน	ศึกษาเนื้อหาตามสาระการเรียนรู้และสมรรถนะประจำบทเรียน
2)	ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดนำเข้าสู่บทเรียน เรื่องความหมายและประเภทของตัวเงินทางบัญชี, สมุดทะเบียนตัวเงิน	ทำแบบฝึกหัดนำเข้าสู่บทเรียนและอภิปรายผลงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3)		

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	อธิบายเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบ	ศึกษาเนื้อหาตามลำดับ
2)	คำนวณ สาคิตวิธีการ	ศึกษาวิธีการตามขั้นตอน
3)		

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ให้ทำแบบฝึกหัด	ทำแบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ตามแบบฝึกหัดของสาระการเรียนรู้
2)	ให้ทำแบบฝึกปฏิบัติ	ทำแบบฝึกหัดเพื่อฝึกทักษะในการเรียนรู้

6.4 ชั้นประยุกต์ใช้ (Production)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)		
2)		
3)		

6.5 ชั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	สรุปการเรียนรู้	สรุปเนื้อหา ตอบข้อซักถาม แสดงความคิดเห็น
2)	ประเมินผลการเรียน	ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน
3)		

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

หนังสือเรียนวิชาการบัญชีตัวเงินและระบบเงินสดย่อย

7.2 สื่อโสตทัศน์

- 1) วิดีโอ POWERPOINT เรื่องประเภทของตัวเงินทางบัญชี
- 2)

7.3 สื่อออนไลน์

- 2) แหล่งค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต
- 2).....

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- 1).....
- 2).....

7.2 อื่น ๆ

- 1).....
- 2).....

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

3. แบบฝึกหัดนำเข้าสู่บทเรียน
4. ภาพตัวอย่างประเภทของตัวเงินทางบัญชี

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

1. ตรวจแบบฝึกหัดและแบบฝึกปฏิบัติ
2. ทดสอบหลังเรียนรู้

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- 1) แบบฝึกหัด
- 2) แบบฝึกปฏิบัติ
- 3) แบบทดสอบท้ายบทเรียน

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

1. การทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกปฏิบัติต้องได้คะแนนร้อยละ 50 จึงจะผ่านเกณฑ์
2. การทดสอบต้องได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปจึงผ่านเกณฑ์

10. การบูรณาการกลุ่มอาชีพ หรือความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

วิชาคณิตศาสตร์

11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

11.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ 2-3/18สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....

คน

มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

10 หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา

ความหมายและประเภทของตัวเงินทางบัญชี การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงิน สมุดทะเบียนเกี่ยวกับตัวเงิน การแสดงบัญชีตัวเงินในงบการเงิน

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

- | | |
|---|--|
| ☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ | ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/. |
| ☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน | ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน |
| ☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา | ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน |
| ☐ อื่น ๆ (ระบุ)..... | |

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....

11.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4) ผลการสอนของครู :

.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

11.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

.....

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวสุกิตา หมั่นการ.)

ครูผู้สอน

...../...../.....

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ที่ 1	หน่วยที่.....3.....
	ชื่อวิชา การบัญชีตัวเงินและระบบเงินสดย่อย	สัปดาห์ที่ 4.....
	รหัสวิชา 20201-2005 ท-ป-น 1-4-3.....	สอนครั้งที่ 4.....
	ชื่อหน่วย การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวแลกเงิน	จำนวนชั่วโมง 5 ชม.

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ประยุกต์ใช้การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวแลกเงินในประเทศและตัวแลกเงินต่างประเทศในงานอาชีพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....

3. สารการเรียนรู้

1. การบัญชีเกี่ยวกับตัวแลกเงินในประเทศ
2. การบัญชีเกี่ยวกับตัวแลกเงินต่างประเทศ

4. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับประเภทของตัวแลกเงิน
2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวแลกเงิน
3. คำนวณดอกเบี้ยตัวเงิน

5. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับได้
2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินจ่ายได้
3. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวแลกเงินต่างประเทศแต่ละประเภทได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

4. มีกิริยาเรียบร้อย ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

บัญชี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

5. ประยุกต์ใช้การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวแลกเงินในงานอาชีพได้

6. กิจกรรมการเรียนรู้ (2W3P : 5 ขั้นตอนการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	แนะนำเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้เรื่อง การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวแลกเงิน	ศึกษาเนื้อหาตามสาระการเรียนรู้และสมรรถนะประจำบทเรียน
2)	ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดนำเข้าสู่บทเรียน เรื่องประเภทของตัวแลกเงินในประเทศ ประเภทของตัวเงินรับ ประเภทของตัวแลกเงินต่างประเทศ	ทำแบบฝึกหัดนำเข้าสู่บทเรียนและอภิปรายผลงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	อธิบายเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบ	ศึกษาเนื้อหาตามลำดับ
2)	คำนวณ สำนวนวิธีการ	ศึกษาวิธีการตามขั้นตอน
3)		

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ให้ทำแบบฝึกหัด	ทำแบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ตามแบบฝึกหัดของสาระการเรียนรู้
2)	ให้ทำแบบฝึกปฏิบัติ	ทำแบบฝึกหัดเพื่อฝึกทักษะในการเรียนรู้
3)		

6.4 ขั้นประยุกต์ใช้ (Production)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	นำโจทย์การซื้อขายสินค้าต่างประเทศ ด้วยการชำระเป็นตัวแลกเงินเพื่อให้ผู้เรียน แสดงการบันทึกบัญชีและการคำนวณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับตัวเงิน	ตัวแทนผู้เรียนแสดงการบันทึกรายการบัญชี และแสดงการคำนวณตามโจทย์ที่กำหนด
2)		
3)		

6.5 ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	สรุปการเรียนรู้	สรุปเนื้อหา ตอบข้อซักถาม แสดงความคิดเห็น
2)	ประเมินผลการเรียน	ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน
3)		

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

หนังสือเรียนวิชาการบัญชีตัวเงินและระบบเงินสดย่อย

7.2 สื่อโสตทัศน

- 1) วิดีโอ POWERPOINT เรื่องประเภทของตัวแลกเงิน ชนิดของตัวเงินรับ
- 2)

7.3 สื่อออนไลน์

- 1)แหล่งค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต
- 2).....

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- 1).....
- 2).....

10.1 อื่น ๆ

- 1).....
- 2).....

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- 1.แบบฝึกหัดนำเข้าสู่บทเรียน
- 2.ภาพตัวอย่างประเภทของตัวแลกเงิน สำเนาเอกสารเกี่ยวกับตัวเงินต่างประเทศ

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- 1) ตรวจแบบฝึกหัดและแบบฝึกปฏิบัติ
- 2) ทดสอบหลังเรียนรู้

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- 1) แบบฝึกหัด
- 2) แบบฝึกปฏิบัติ
- 3) แบบทดสอบท้ายบทเรียน

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- 1) การทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกปฏิบัติต้องได้คะแนนร้อยละ 50 จึงจะผ่านเกณฑ์
- 2) การทดสอบต้องได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปจึงผ่านเกณฑ์

10. การบูรณาการกลุ่มอาชีพ หรือความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

วิชาคณิตศาสตร์

11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

11.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ 4/18สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา

การบัญชีเกี่ยวกับตัวแลกเงินในประเทศ การบัญชีเกี่ยวกับตัวแลกเงินต่างประเทศ

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

- | | |
|---|--|
| ☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ | ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/. |
| ☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน | ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน |
| ☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา | ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน |
| ☐ อื่น ๆ (ระบุ)..... | |

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

11.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

4) ผลการสอนของครู :

.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

11.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

.....

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวสุกิตา หมั่นการ.)

ครูผู้สอน

...../...../.....

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ที่ 1	หน่วยที่.....4.....
	ชื่อวิชา_การบัญชีตัวเงินและระบบเงินสดย่อย	สัปดาห์ที่.....5-6.....
	รหัสวิชา_20201-2005...ท-ป-น...1-4-3.....	สอนครั้งที่.....5-6.....
	ชื่อหน่วย_การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการกู้เงินด้วยตัวเงินจ่าย	จำนวนชั่วโมง.....10...ชม.

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ใช้ทักษะในการบันทึกบัญชีตัวสัญญาใช้เงินหรือตัวเงินจ่ายชนิดมีดอกเบี้ยและตัวสัญญาใช้เงินหรือตัวเงินจ่ายชนิดไม่มีดอกเบี้ย

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....

3. สารการเรียนรู้

- 1.การบันทึกบัญชีการกู้เงินโดยออกตัวเงินจ่ายชนิดมีดอกเบี้ย
- 2.การบันทึกบัญชีการกู้เงินโดยออกตัวเงินจ่ายชนิดไม่มีดอกเบี้ย

4. สมรรถนะประจำหน่วย

- 1.แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการทางบัญชีเกี่ยวกับตัวสัญญาใช้เงินหรือตัวเงินจ่าย
- 2.คำนวณดอกเบี้ยและการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินจ่าย

5. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

- 1.อธิบายลักษณะของตัวเงินจ่ายแต่ละประเภทได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

- 2.สามารถคำนวณจำนวนเงินที่ได้จากการกู้ยืมด้วยตัวเงินจ่ายชนิดมีดอกเบี้ยและตัวเงินจ่ายชนิดไม่มีดอกเบี้ยได้
- 3.สามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการกู้เงินด้วยตัวเงินจ่ายชนิดมีดอกเบี้ยและตัวเงินจ่ายชนิดไม่มีดอกเบี้ยได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

4. มีกิจนิสัย มีระเบียบ ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

บัญชี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

- 5.ประยุกต์ใช้การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการกู้เงินด้วยตัวเงินจ่ายในงานอาชีพได้

6. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	แนะนำเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้เรื่อง การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการกู้เงินด้วยตัวเงินจ่าย	ศึกษาเนื้อหาตามสาระการเรียนรู้และสมรรถนะประจำบทเรียน
2)	ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดนำเข้าสู่บทเรียน เรื่องประเภทของตัวเงินจ่าย การบันทึกบัญชีเมื่อออกตัวเงินจ่ายในการกู้เงิน การบันทึกบัญชีเมื่อชำระหนี้จากตัวเงินจ่าย	ทำแบบฝึกหัดนำเข้าสู่บทเรียนและอภิปรายผลงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	อธิบายเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบ	ศึกษาเนื้อหาตามลำดับ
2)	คำนวณ สาคิตวิธีการ	ศึกษาวิธีการตามขั้นตอน
3)		

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ให้ทำแบบฝึกหัด	ทำแบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ตามแบบฝึกหัดของสาระการเรียนรู้
2)	ให้ทำแบบฝึกปฏิบัติ	ทำแบบฝึกหัดเพื่อฝึกทักษะในการเรียนรู้
3)		

6.4 ชั้นประยุกต์ใช้ (Production)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	นำโจทย์การออกตัวเงินจ่ายชนิดมีดอกเบี้ยยและไม่มีดอกเบี้ยมาให้ผู้เรียนแสดงการบันทึกบัญชีและการคำนวณเปรียบเทียบ	ตัวแทนผู้เรียนแสดงการบันทึกรายการบัญชีและแสดงการคำนวณตามโจทย์ที่กำหนด
2)		
3)		

6.5 ชั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	สรุปการเรียนรู้	สรุปเนื้อหา ตอบข้อซักถาม แสดงความคิดเห็น
2)	ประเมินผลการเรียน	ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน
3)		

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

หนังสือเรียนวิชาการบัญชีตัวเงินและระบบเงินสดย่อย บริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จ.

7.2 สื่อโสตทัศน

- 1) วิดีโอ POWERPOINT เรื่องประเภทของตัวเงินจ่าย หลักการบันทึกบัญชีตามขั้นตอนของการกู้เงินด้วยตัวเงินจ่ายชนิดมีดอกเบี้ยยและตัวเงินจ่ายชนิดไม่มีดอกเบี้ย

2)

7.4 สื่อออนไลน์

- 1)แหล่งค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

2).....

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

1).....

2).....

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

1.แบบฝึกหัดนำเข้าสู่บทเรียน

2.ภาพตัวอย่างประเภทของตัวเงินจ่าย สำเนาเอกสารเกี่ยวกับหลักการบันทึกบัญชีตัวเงินจ่าย

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

1. ตรวจสอบแบบฝึกหัดและแบบฝึกปฏิบัติ

2. ทดสอบหลังเรียนรู้

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

1) แบบฝึกหัด

2) แบบฝึกปฏิบัติ

3) แบบทดสอบท้ายบทเรียน

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

3) การทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกปฏิบัติต้องได้คะแนนร้อยละ 50 จึงจะผ่านเกณฑ์

4) การทดสอบต้องได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปจึงผ่านเกณฑ์

10. การบูรณาการกลุ่มอาชีพ หรือความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

วิชาคณิตศาสตร์

11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

11.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ 5-6/18สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....

คน

มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2)หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา

การบันทึกบัญชีการกู้เงินโดยออกตัวเงินจ่ายชนิดมีดอกเบี้ย การบันทึกบัญชีการกู้เงินโดยออกตัวเงินจ่ายชนิดไม่มีดอกเบี้ย

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....

11.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4) ผลการสอนของครู :

.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

11.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

.....

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวสุกิตา หมั่นการ)

ครูผู้สอน

...../...../.....

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ที่ 1	หน่วยที่.....5.....
	ชื่อวิชา การบัญชีตัวเงินและระบบเงินสดย่อย	สัปดาห์ที่ 7-8.....
	รหัสวิชา 20201-2005 ท-ป-น 1-4-3.....	สอนครั้งที่ 7-8.....
	ชื่อหน่วย การปรับปรุงบัญชีและการปิดบัญชีเกี่ยวกับดอกเบี้ย ตัวเงินในวันสิ้นงวดบัญชี	จำนวนชั่วโมง 10 ชม.

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ประยุกต์ใช้ทักษะการบันทึกบัญชีการปรับปรุงบัญชีและการปิดบัญชีดอกเบี้ยตัวเงินในวันสิ้นงวดบัญชี
ในงานอาชีพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....

3. สารการเรียนรู้

1. การปรับปรุงเกี่ยวกับดอกเบี้ยของตัวเงินในวันสิ้นงวดบัญชี
2. การปิดบัญชีเกี่ยวกับดอกเบี้ยของตัวเงินในวันสิ้นงวดบัญชี
3. การโอนกลับรายการที่มีการปรับปรุงดอกเบี้ยตัวเงินเมื่อเริ่มงวดบัญชีใหม่

4. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้หลักการบัญชีในการปรับปรุงและปิดบัญชีดอกเบี้ยตัวเงิน
2. คำนวณดอกเบี้ยตัวเงินในวันสิ้นงวดบัญชี
3. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับดอกเบี้ยตัวเงินในวันสิ้นงวดบัญชี

5. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. สามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการปรับปรุงดอกเบี้ยของตัวเงินและปิดบัญชีดอกเบี้ยตัวเงิน
เมื่อวันสิ้นงวดบัญชีได้
2. อธิบายเหตุผลในการโอนกลับรายการเมื่อเริ่มงวดบัญชีใหม่ได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

3. สามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการโอนกลับรายการปรับปรุงดอกเบี้ยตัวเงินได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

4. มีกิจนิสัย มีระเบียบ ละเอียดยรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

บัญชี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

5. ประยุกต์ใช้การปรับปรุงและปิดบัญชีดอกเบี้ยตัวเงิน การคำนวณดอกเบี้ยตัวเงินในวันสิ้นงวดบัญชี
และการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับดอกเบี้ยตัวเงินในวันสิ้นงวดบัญชีในงานอาชีพได้

6. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	แนะนำเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้เรื่อง การปรับปรุงบัญชีและการปิดบัญชี เกี่ยวกับดอกเบี้ยตั๋วเงินในวันสิ้นงวดบัญชี	ศึกษาเนื้อหาตามสาระการเรียนรู้และสมรรถนะ ประจำบทเรียน
2)	ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดนำเข้าสู่บทเรียน เรื่องรายการปรับปรุงเกี่ยวกับดอกเบี้ยของ ตั๋วเงิน หลักการบันทึกบัญชีรายการปรับปรุง เกี่ยวกับตั๋วเงินได้แก่ -ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย -รายได้ค้างรับ -ค่าใช้จ่ายล่วงหน้า -รายได้รับล่วงหน้า	ทำแบบฝึกหัดนำเข้าสู่บทเรียนและอภิปราย ผลงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3)		

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	อธิบายเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบ	ศึกษาเนื้อหาตามลำดับ
2)	คำนวณ สำนวนวิธีการ	ศึกษาวิธีการตามขั้นตอน

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ให้ทำแบบฝึกหัด	ทำแบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ ตามแบบฝึกหัดของสาระการเรียนรู้
2)	ให้ทำแบบฝึกปฏิบัติ	ทำแบบฝึกหัดเพื่อฝึกทักษะในการเรียนรู้
3)		

6.4 ชั้นประยุกต์ใช้ (Production)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	นำโจทย์การปรับปรุงเกี่ยวกับดอกเบี้ย ตัวเงินแต่ละประเภทมาให้ผู้เรียนแสดง การบันทึกรายการปรับปรุงบัญชี	ตัวแทนผู้เรียนแสดงการบันทึกการปรับปรุง บัญชีดอกเบี้ยตัวเงินและแสดงการคำนวณตาม โจทย์ที่กำหนด
2)		
3)		

6.5 ชั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	สรุปการเรียนรู้	สรุปเนื้อหา ตอบข้อซักถาม แสดงความคิดเห็น
2)	ประเมินผลการเรียน	ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน
3)		

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

หนังสือเรียนวิชาการบัญชีตัวเงินและระบบเงินสดย่อย

7.2 สื่อโสตทัศน

- 1) วิดีโอ POWERPOINT เรื่องประเภทของการปรับปรุงดอกเบี้ยตัวเงิน หลักการบันทึกบัญชี
การปรับปรุงและการโอนกลับรายการปรับปรุงดอกเบี้ยตัวเงิน
- 2)

7.3 สื่อออนไลน์

- 1) แหล่งค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต
- 2)

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- 1)
- 2)

7.5 อื่น ๆ

- 1)
- 2)

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

1.แบบฝึกหัดนำเข้าสู่บทเรียน

2.ภาพตัวอย่างประเภทของตัวเงินทางบัญชี(ตัวเงินรับ ตัวเงินจ่าย) สำเนาเอกสารเกี่ยวกับหลักการบันทึกการปรับปรุงบัญชีค่าใช้จ่ายค้างจ่าย รายได้รับล่วงหน้า ค่าใช้จ่ายล่วงหน้า รายได้รับล่วงหน้า

9. การวัดและการประเมินผล

9.1วิธีวัดและการประเมินผล

1) ตรวจแบบฝึกหัดและแบบฝึกปฏิบัติ

2)ทดสอบหลังเรียนรู้

9.2เครื่องมือวัดและการประเมินผล

1) แบบฝึกหัด

2) แบบฝึกปฏิบัติ

3) แบบทดสอบท้ายบทเรียน

9.3เกณฑ์วัดและการประเมินผล

1)การทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกปฏิบัติต้องได้คะแนนร้อยละ 50 จึงจะผ่านเกณฑ์

2)การทดสอบต้องได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปจึงผ่านเกณฑ์

10. การบูรณาการกลุ่มอาชีพ หรือความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

วิชาคณิตศาสตร์

11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

11.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ 7-8/18 สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....

คน

มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2)หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา

การปรับปรุงเกี่ยวกับดอกเบี้ยของตัวเงินในวันสิ้นงวดบัญชี การปิดบัญชีเกี่ยวกับดอกเบี้ยของตัวเงินในวันสิ้นงวดบัญชี การโอนกลับรายการที่มีการปรับปรุงดอกเบี้ยตัวเงินเมื่อสิ้นงวดบัญชีใหม่

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....

11.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4) ผลการสอนของครู :

.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

11.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวสุกิตา หมั่นการ)

ครูผู้สอน

...../...../.....

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ที่ 1	หน่วยที่.....
	ชื่อวิชา การบัญชีตัวเงินและระบบเงินสดย่อย	สัปดาห์ที่ 9
	รหัสวิชา 20201-2005 ท-ป-น 1-4-3	สอนครั้งที่ 9
	ชื่อหน่วย วัดและประเมินผลกลางภาคเรียน	จำนวนชั่วโมง 3 ชม.

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงิน คำนวณดอกเบี้ยตัวเงิน วันครบกำหนด ปรับปรุงดอกเบี้ยในวันสิ้นในวันสิ้นงวดบัญชี

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บูรณาการกลุ่มอาชีพ.....

3. สารการเรียนรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับตัวเงิน
2. การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินและการแสดงรายการตัวเงินในงบการเงิน
3. การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวแลกเงิน
4. การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการกู้เงินด้วยตัวเงินจ่าย
5. การปรับปรุงบัญชีและการปิดบัญชีเกี่ยวกับดอกเบี้ยตัวเงินในวันสิ้นงวดบัญชี

4. สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการ กระบวนการปฏิบัติงานปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับตัวเงิน
2. คำนวณดอกเบี้ยตัวเงิน บันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงิน
3. แสดงรายการเกี่ยวกับตัวเงินในงบการเงิน

5. จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจหลักการ กระบวนการปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับตัวเงิน
2. มีทักษะการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงิน
3. มีกิจนิสัย มีระเบียบ ละเอียดยรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี
4. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับตัวเงินในการปฏิบัติงานวิชาชีพ

6. กิจกรรมการเรียนการสอน (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	แนะนำและชี้แจงการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ รายวิชา	ศึกษาสาระการเรียนรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา
2)		

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	อธิบายเนื้อหา สาระสำคัญของ แบบทดสอบ	ศึกษาเนื้อหา รายละเอียดในแบบทดสอบ
2)		

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ให้ทำแบบทดสอบวัดผลกลางภาคเรียน	ทำแบบทดสอบตามเวลาที่กำหนดในการสอบ
2)		
3)		

6.4 ขั้นประยุกต์ใช้ (Production)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)		
2)		

6.5 ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	สรุปการเรียนรู้จากการทดสอบกลางภาค เรียน	ประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองจากคะแนน ที่ได้จากการทดสอบ
2)		

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

หนังสือเรียนวิชาการบัญชีตัวเงินและระบบเงินสดย่อย

7.2 สื่อโสตทัศน

7.4 สื่อออนไลน์

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

7.5 อื่น ๆ

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

ทำการทดสอบวัดและประเมินผลการเรียน

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

แบบทดสอบกลางภาคเรียน-แบบเลือกตอบ

-แบบปฏิบัติ

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

การทดสอบต้องได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปจึงผ่านเกณฑ์

10. การบูรณาการกลุ่มอาชีพ หรือความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

วิชาคณิตศาสตร์

11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

11.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ 9/18 สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....

คน

มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตัวเงิน การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินและการแสดงรายการตัวเงินในงบการเงิน การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวแลกเงิน การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการกู้เงินด้วยตัวเงินจ่าย การปรับปรุงบัญชีและการปิดบัญชีเกี่ยวกับดอกเบี้ยตัวเงินในวันสิ้นงวดบัญชี

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....

11.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4) ผลการสอนของครู :

.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

11.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวสุกิตา หมั่นการ.)

ครูผู้สอน

...../...../.....

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ที่ 1	หน่วยที่.....6.....
	ชื่อวิชา การบัญชีตัวเงินและระบบเงินสดย่อย	สัปดาห์ที่10-11.....
	รหัสวิชา 20201-2005 ท-ป-น 1-4-3.....	สอนครั้งที่10-11.....
	ชื่อหน่วย การบัญชีเกี่ยวกับการสลักหลังโอนตัวเงิน	จำนวนชั่วโมง 10 ชม.

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ประยุกต์ใช้ทักษะการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการสลักหลังโอนตัวเงินในงานอาชีพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....

3. สารการเรียนรู้

1. การสลักหลังโอนตัวเงิน

2. ราคาที่รับโอนตัวเงินและการบันทึกบัญชี

4. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและหลักการบัญชีการสลักหลังโอนตัวเงิน

2. คำนวณดอกเบี้ยและบันทึกบัญชีการสลักหลังโอนตัวเงิน

5. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายเหตุผลในการสลักหลังโอนตัวเงินได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

2. คำนวณจำนวนเงินที่ได้รับจากการสลักหลังโอนตัวเงินตามราคาต่างๆได้

3. สามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการสลักหลังโอนตัวเงินได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

4. มีกิจนิสัย มีระเบียบ ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

บัญชี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

5. ประยุกต์ใช้การบัญชีเกี่ยวกับการสลักหลังโอนตัวเงินในงานอาชีพได้

6. กิจกรรมการเรียนการสอน (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	แนะนำเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้เรื่อง การสลับหลังโอนตัวเงิน	ศึกษาเนื้อหาตามสาระการเรียนรู้และสมรรถนะประจำบทเรียน
2)	ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดนำเข้าสู่บทเรียน เรื่องการสลับหลังโอนตัวเงิน -วัตถุประสงค์ในการสลับหลังตัวเงิน -ผู้ที่ต้องบันทึกบัญชีในการสลับหลังตัวเงิน -ประเภทของตัวเงินที่มีการสลับหลังโอน	ทำแบบฝึกหัดนำเข้าสู่บทเรียนและอภิปรายผลงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3)		

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	อธิบายเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบ	ศึกษาเนื้อหาตามลำดับ
2)	คำนวณ สาคิตวิธีการ	ศึกษาวิธีการตามขั้นตอน

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ให้ทำแบบฝึกหัด	ทำแบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ตามแบบฝึกหัดของสาระการเรียนรู้
2)	ให้ทำแบบฝึกปฏิบัติ	ทำแบบฝึกหัดเพื่อฝึกทักษะในการเรียนรู้
3)		

6.4 ขั้นประยุกต์ใช้ (Production)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	นำโจทย์การสลับหลังตัวเงินแต่ละประเภทมาให้ผู้เรียนแสดงการคำนวณราคาและการบันทึกบัญชี	ตัวแทนผู้เรียนแสดงการบันทึกบัญชีและแสดงการคำนวณตามโจทย์ที่กำหนด
2)		

6.5 ชั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	สรุปการเรียนรู้	สรุปเนื้อหา ตอบข้อซักถาม แสดงความคิดเห็น
2)	ประเมินผลการเรียน	ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน
3)		

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

หนังสือเรียนวิชาการบัญชีตัวเงินและระบบเงินสดย่อย

7.2 สื่อโสตทัศน

- 1) วิดีโอ POWERPOINT เรื่องราคาที่ได้รับโอนตัวเงิน หลักการบันทึกบัญชี การสลับหลังโอนตัวเงิน
- 2)

7.5 สื่อออนไลน์

- 1)แหล่งค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต
- 2).....

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- 1).....
- 2).....

7.5อื่น ๆ

- 1).....
- 2).....

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

แบบฝึกหัดนำเข้าสู่บทเรียน

9. การวัดและการประเมินผล

9.1วิธีวัดและการประเมินผล

- 1) ตรวจแบบฝึกหัดและแบบฝึกปฏิบัติ
- 2)ทดสอบหลังเรียนรู้

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- 1) แบบฝึกหัด
- 2) แบบฝึกปฏิบัติ
- 3) แบบทดสอบท้ายบทเรียน

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- 1) การทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกปฏิบัติต้องได้คะแนนร้อยละ 50 จึงจะผ่านเกณฑ์
- 2) การทดสอบต้องได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปจึงผ่านเกณฑ์

10. การบูรณาการกลุ่มอาชีพ หรือความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

วิชาคณิตศาสตร์

11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

11.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่10-11/18 สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....

คน

มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา

การสลับหลังโอนตัวเงิน ราคาที่รับโอนตัวเงินและการบันทึกบัญชี

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....

11.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4) ผลการสอนของครู :

.....
 5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

11.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

ลงชื่อ

(นางสาวสุกิตา หมั่นการ)

ครูผู้สอน

...../...../.....

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ที่ 1	หน่วยที่.....7.....
	ชื่อวิชา การบัญชีตัวเงินและระบบเงินสดย่อย	สัปดาห์ที่12-13.....
	รหัสวิชา 20201-2005 ท-ป-น 1-4-3.....	สอนครั้งที่12-13.....
	ชื่อหน่วย การบัญชีเกี่ยวกับการขายลดตัวเงิน	จำนวนชั่วโมง 10 ชม.

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ประยุกต์ใช้ทักษะการบัญชีเกี่ยวกับการขายลดตัวเงินในงานอาชีพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....

3. สารการเรียนรู้

1. การขายลดตัวเงิน

2. การคำนวณจำนวนเงินและการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการขายลดตัวเงิน

4. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการการขายลดตัวเงินและหลักการบันทึกบัญชี

2. คำนวณดอกเบี้ยตัวเงินขายลดและการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการขายลดตัวเงิน

5. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายเหตุผลในการนำตัวเงินรับไปขายลดให้แก่ธนาคาร

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

2. คำนวณจำนวนเงินที่ได้รับจากการขายลดตัวเงินให้แก่ธนาคารได้

3. สามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการขายลดตัวเงินและแสดงบัญชีตัวเงินรับขายลด
ในงบฐานะการเงินได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

4. มีกิจนิสัย มีระเบียบ ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

บัญชี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

5. ประยุกต์ใช้การบัญชีเกี่ยวกับการขายลดตัวเงินในงานอาชีพได้

6. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	แนะนำเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้เรื่อง การขายลดตัวเงิน	ศึกษาเนื้อหาตามสาระการเรียนรู้และสมรรถนะประจำบทเรียน
2)	ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดนำเข้าสู่บทเรียน เรื่องการขายลดตัวเงิน -วัตถุประสงค์ในการขายลดตัวเงิน -ประเภทของตัวเงินที่นำไปขายลด -แหล่งรับซื้อลดตัวเงิน	ทำแบบฝึกหัดนำเข้าสู่บทเรียนและอภิปรายผลงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3)		

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	อธิบายเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบ	ศึกษาเนื้อหาตามลำดับ
2)	คำนวณ สาคิตวิธีการ	ศึกษาวิธีการตามขั้นตอน

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ให้ทำแบบฝึกหัด	ทำแบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ตามแบบฝึกหัดของสาระการเรียนรู้
2)	ให้ทำแบบฝึกปฏิบัติ	ทำแบบฝึกหัดเพื่อฝึกทักษะในการเรียนรู้
3)		

6.4 ขั้นประยุกต์ใช้ (Production)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	นำโจทย์การขายลดตัวเงินแต่ละประเภทมาให้ผู้เรียนแสดงการคำนวณตามขั้นตอนและการบันทึกบัญชี	ตัวแทนผู้เรียนแสดงการคำนวณราคาขายลดตัวเงินและบันทึกบัญชีตามโจทย์ที่กำหนด
2)		

6.5 ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	สรุปการเรียนรู้	สรุปเนื้อหา ตอบข้อซักถาม แสดงความคิดเห็น
2)	ประเมินผลการเรียน	ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน
3)		

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

หนังสือเรียนวิชาการบัญชีตัวเงินและระบบเงินสดย่อย บริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

7.2 สื่อโสตทัศน์

- 1) วิดีโอ POWERPOINT เรื่องการคำนวณราคาขายลดตัวเงินและหลักการบันทึกบัญชีการขายลดตัวเงิน
- 2)

7.6 สื่อออนไลน์

- 1)แหล่งค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต
- 2).....

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- 1).....
- 2).....

7.5อื่น ๆ

- 1).....
- 2).....

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

แบบฝึกหัดนำเข้าสู่บทเรียน

9. การวัดและการประเมินผล

9.1วิธีวัดและการประเมินผล

- 1) ตรวจแบบฝึกหัดและแบบฝึกปฏิบัติ
- 2)ทดสอบหลังเรียนรู้

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- 1) แบบฝึกหัด
- 2) แบบฝึกปฏิบัติ
- 3) แบบทดสอบท้ายบทเรียน

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- 1) การทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกปฏิบัติต้องได้คะแนนร้อยละ 50 จึงจะผ่านเกณฑ์
- 2) การทดสอบต้องได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปจึงผ่านเกณฑ์

10. การบูรณาการกลุ่มอาชีพ หรือความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

วิชาคณิตศาสตร์

11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

11.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่12-13/18 สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....

คน

มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา

การขยลดตัวเงิน การคำนวณจำนวนเงินและการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการขยลดตัวเงิน

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....

11.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4) ผลการสอนของครู :

.....
 5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

11.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

ลงชื่อ

(นางสาวสุกิตา หมั่นการ)

ครูผู้สอน

...../...../.....

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ที่ 1	หน่วยที่.....8.....
	ชื่อวิชา การบัญชีตัวเงินและระบบเงินสดย่อย	สัปดาห์ที่14-15.....
	รหัสวิชา 20201-2005 ท-ป-น 1-4-3.....	สอนครั้งที่14-15.....
	ชื่อหน่วย การบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินขาดความเชื่อถือ	จำนวนชั่วโมง 10 ชม.

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ประยุกต์ใช้ทักษะการบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินขาดความเชื่อถือในงานอาชีพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....

3. สารการเรียนรู้

1. ความหมายของตัวเงินขาดความเชื่อถือ

2. ประเภทของตัวเงินขาดความเชื่อถือและการบันทึกบัญชี

4. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับประเภทและหลักการปฏิบัติของตัวเงินขาดความเชื่อถือ

2. คำนวณดอกเบี้ยและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินขาดความเชื่อถือ

5. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายความหมายของตัวเงินขาดความเชื่อถือได้

2. อธิบายประเภทของตัวเงินขาดความเชื่อถือได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

3. สามารถคำนวณดอกเบี้ยพันทันกำหนด ของตัวเงินขาดความเชื่อถือได้

4. สามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินขาดความเชื่อถือตามประเภทต่างๆได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

5. มีกิจนิสัย มีระเบียบ ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีเจตคติที่ดีต่อ

วิชาชีพบัญชี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

5. ประยุกต์ใช้การบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินขาดความเชื่อถือในงานอาชีพได้

6. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	แนะนำเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้เรื่อง ตัวเงินขาดความเชื่อถือ	ศึกษาเนื้อหาตามสาระการเรียนรู้และสมรรถนะ ประจำบทเรียน
2)	ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดนำเข้าสู่บทเรียน เรื่องตัวเงินขาดความเชื่อถือ -ความหมายของตัวเงินขาดความเชื่อถือ -ตัวเงินขาดความเชื่อถือเป็นตัวเงิน ประเภทใดบ้าง -เมื่อตัวเงินขาดความเชื่อถือทางด้านผู้รับ เงินควรปฏิบัติอย่างไร	ทำแบบฝึกหัดนำเข้าสู่บทเรียนและอภิปราย ผลงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3)		

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	อธิบายเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบ	ศึกษาเนื้อหาตามลำดับ
2)	คำนวณ สารีตวิธีการ	ศึกษาวิธีการตามขั้นตอน

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ให้ทำแบบฝึกหัด	ทำแบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ ตามแบบฝึกหัดของสาระการเรียนรู้
2)	ให้ทำแบบฝึกปฏิบัติ	ทำแบบฝึกหัดเพื่อฝึกทักษะในการเรียนรู้
3)		

6.4 ขั้นประยุกต์ใช้ (Production)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	นำโจทย์ตัวเงินขาดความเชื่อถือแต่ละ ประเภทมาให้ผู้เรียนแสดงการคำนวณ ตามขั้นตอนและการบันทึกบัญชี	ตัวแทนผู้เรียนแสดงการคำนวณราคาขายลด ตัวเงินและบันทึกบัญชีตามโจทย์ที่กำหนด
2)		

6.5 ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	สรุปการเรียนรู้	สรุปเนื้อหา ตอบข้อซักถาม แสดงความคิดเห็น
2)	ประเมินผลการเรียน	ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน
3)		

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

หนังสือเรียนวิชาการบัญชีตัวเงินและระบบเงินสดย่อย

7.2 สื่อโสตทัศน

- 1) วิดีโอ POWERPOINT เรื่องหลักการบันทึกบัญชีตัวเงินจ่ายขาดความเชื่อถือนำตัวเงินรับ ขาดความเชื่อถือนำตัวเงินรับขายลดขาดความเชื่อถือนำ
- 2)

7.7 สื่อออนไลน์

- 1)แหล่งค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต
- 2).....

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- 1).....
- 2).....

7.5อื่น ๆ

- 1).....
- 2).....

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

แบบฝึกหัดนำเข้าสู่บทเรียน

9. การวัดและการประเมินผล

9.1วิธีวัดและการประเมินผล

- 1) ตรวจแบบฝึกหัดและแบบฝึกปฏิบัติ
- 2)ทดสอบหลังเรียนรู้

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- 1) แบบฝึกหัด
- 2) แบบฝึกปฏิบัติ
- 3) แบบทดสอบท้ายบทเรียน

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- 1) การทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกปฏิบัติต้องได้คะแนนร้อยละ 50 จึงจะผ่านเกณฑ์
- 2) การทดสอบต้องได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปจึงผ่านเกณฑ์

10. การบูรณาการกลุ่มอาชีพ หรือความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

วิชาคณิตศาสตร์

11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

11.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ 14-15/18 สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....

คน

มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา

ความหมายของตัวเงินขาดความเชื่อถือ ประเภทของตัวเงินขาดความเชื่อถือและการบันทึก

บัญชี

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....

11.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....
 4) ผลการสอนของครู :

.....
 5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

11.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....
 2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

ลงชื่อ

(นางสาวสุกิตา หมั่นการ.)

ครูผู้สอน

...../...../.....

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ที่ 1	หน่วยที่.....9.....
	ชื่อวิชา การบัญชีตัวเงินและระบบเงินสดย่อย	สัปดาห์ที่16-17.....
	รหัสวิชา 20201-2005 ท-ป-น 1-4-3.....	สอนครั้งที่16-17.....
	ชื่อหน่วย ระบบเงินสดย่อย	จำนวนชั่วโมง 10 ชม.

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ประยุกต์ใช้ทักษะการบัญชีตามระบบเงินสดย่อยในงานอาชีพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....

3. สารการเรียนรู้

- 1.เงินสดย่อย
- 2.การจำแนกประเภทของระบบเงินสดย่อย
- 3.ขั้นตอนการดำเนินงานของระบบเงินสดย่อย
- 4.การบันทึกบัญชีและการปรับปรุงเกี่ยวกับเงินสดย่อย
- 5.การควบคุมภายในเกี่ยวกับเงินสดย่อย

4. สมรรถนะประจำหน่วย

- 1.แสดงความรู้เกี่ยวกับบัญชีเงินสดย่อยและการดำเนินงานตามระบบเงินสดย่อย
- 2.การบันทึกบัญชีเงินสดย่อยตามขั้นตอน
- 3.แสดงความรู้เกี่ยวกับการควบคุมภายในเกี่ยวกับเงินสดย่อย

5. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

- 1.อธิบายความหมายของเงินสดย่อยและการจัดแบ่งหน่วยงานของระบบเงินสดย่อยได้
- 2.อธิบายเอกสารและสมุดบัญชีเกี่ยวกับเงินสดย่อยและวัตถุประสงค์ของระบบเงินสดย่อยได้
- 3.อธิบายประเภทของระบบเงินสดย่อยได้
- 4.บอกขั้นตอนการดำเนินงานของระบบเงินสดย่อยได้
- 5.อธิบายวิธีการควบคุมภายในเกี่ยวกับเงินสดย่อยได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

- 6.สามารถบันทึกบัญชีและปรับปรุงบัญชีเงินสดย่อยได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

7. มีกิจนิสัย มีระเบียบ ละเอียดยรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

8. ประยุกต์ใช้การบันทึกบัญชีระบบเงินสดย่อยในงานอาชีพได้

6. กิจกรรมการเรียนรู้ (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	แนะนำเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้เรื่องระบบเงินสดย่อย	ศึกษาเนื้อหาตามสาระการเรียนรู้และสมรรถนะประจำบทเรียน
2)	ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดนำเข้าสู่บทเรียนเรื่องระบบเงินสดย่อย -ความหมายของเงินสดย่อย -หน่วยงาน/บุคคลที่เกี่ยวข้องกับเงินสดย่อยมีหน่วยงานใดบ้าง -ระบบเงินสดย่อยมีประโยชน์ต่อกิจการอย่างไร	ทำแบบฝึกหัดนำเข้าสู่บทเรียนและอภิปรายผลงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3)		

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	อธิบายเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบ	ศึกษาเนื้อหาตามลำดับ
2)	คำนวณ สาคิตวิธีการ	ศึกษาวิธีการตามขั้นตอน

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ให้ทำแบบฝึกหัด	ทำแบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ตามแบบฝึกหัดของสาระการเรียนรู้
2)	ให้ทำแบบฝึกปฏิบัติ	ทำแบบฝึกหัดเพื่อฝึกทักษะในการเรียนรู้
3)		

6.4 ชั้นประยุกต์ใช้ (Production)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	นำโจทย์เกี่ยวกับการจ่ายค่าจ่ายจาก เงินสดย่อยมาให้ผู้เรียนแสดงการบันทึก บัญชีเปรียบเทียบตามระบบเงินสดย่อย ทั้ง 2 ระบบ	ตัวแทนผู้เรียนแสดงการคำนวณราคาขายลด ต้นทุนและบันทึกบัญชีตามโจทย์ที่กำหนด
2)		

6.5 ชั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	สรุปการเรียนรู้	สรุปเนื้อหา ตอบข้อซักถาม แสดงความ คิดเห็น
2)	ประเมินผลการเรียน	ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน
3)		

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

หนังสือเรียนวิชาการบัญชีต้นทุนและระบบเงินสดย่อย

7.2 สื่อโสตทัศน

- 1) วิดีโอ POWERPOINT เรื่องหลักการบันทึกบัญชีเงินสดย่อยตามขั้นตอนในระบบ
เงินสดย่อยที่จำกัด้วงเงินและระบบเงินสดย่อยที่ไม่จำกัด้วงเงิน

2)

7.8 สื่อออนไลน์

- 1) แหล่งค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

2).....

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

1).....

2).....

7.5อื่น ๆ

1).....

2).....

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

แบบฝึกหัดนำเข้าสู่บทเรียน

9. การวัดและการประเมินผล

9.1วิธีวัดและการประเมินผล

1) ตรวจแบบฝึกหัดและแบบฝึกปฏิบัติ

2) ทดสอบหลังเรียนรู้

9.2เครื่องมือวัดและการประเมินผล

1) แบบฝึกหัด

2) แบบฝึกปฏิบัติ

3) แบบทดสอบท้ายบทเรียน

9.3เกณฑ์วัดและการประเมินผล

1) การทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกปฏิบัติต้องได้คะแนนร้อยละ 50 จึงจะผ่านเกณฑ์

2) การทดสอบต้องได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปจึงผ่านเกณฑ์

10. การบูรณาการกลุ่มอาชีพ หรือความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

วิชาคณิตศาสตร์

11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

11.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่16-17/18 สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....

คน

มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา

เงินส่วย การจำแนกประเภทของระบบเงินส่วย ขั้นตอนการดำเนินงานของระบบเงินส่วย การบันทึกบัญชีและการปรับปรุงเกี่ยวกับเงินส่วย การควบคุมภายในเกี่ยวกับเงินส่วย

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา

☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....

11.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4) ผลการสอนของครู :

.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

11.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวสุกิตา หมั่นการ.)

ครูผู้สอน

...../...../.....

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ที่ 1	หน่วยที่.....
	ชื่อวิชา การบัญชีตัวเงินและระบบเงินสดย่อย	สัปดาห์ที่ 18..
	รหัสวิชา 20201-2005 ท-ป-น 1-4-3.....	สอนครั้งที่ 18
	ชื่อหน่วย วัดและประเมินผลปลายภาคเรียน	จำนวนชั่วโมง 5 ชม.

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงิน คำนวณดอกเบี้ยตัวเงิน วันครบกำหนด ปรับปรุงดอกเบี้ยในวันสิ้นในวันสิ้นงวดบัญชี

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....สมรรถนะย่อย.....

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....

3. สารการเรียนรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับตัวเงิน
2. การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินและการแสดงรายการตัวเงินในงบการเงิน
3. การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวแลกเงิน
4. การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการกู้เงินด้วยตัวเงินจ่าย
5. การปรับปรุงบัญชีและการปิดบัญชีเกี่ยวกับดอกเบี้ยตัวเงินในวันสิ้นงวดบัญชี
6. การบัญชีเกี่ยวกับการสลักหลังโอนตัวเงิน
7. การบัญชีเกี่ยวกับการขายลดตัวเงิน
8. การบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินขาดความเชื่อถือ
9. ระบบเงินสดย่อย

4. สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการ กระบวนการปฏิบัติงานปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินและระบบเงินสดย่อย
2. คำนวณดอกเบี้ยตัวเงิน บันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินและเงินสดย่อย
3. แสดงรายการเกี่ยวกับตัวเงินและเงินสดย่อยในงบการเงิน

5. จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจหลักการ กระบวนการปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับตัวเงิน และระบบเงินสดย่อย
2. มีทักษะการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินและระบบเงินสดย่อย
3. มีกิจนิสัย มีระเบียบ ละเอียดยรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี
4. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับตัวเงินและระบบเงินสดย่อยในการปฏิบัติงานวิชาชีพ

6. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	แนะนำและชี้แจงการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ รายวิชา	ศึกษาระการเรียนรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา
2)		

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	อธิบายเนื้อหาสาระสำคัญของ แบบทดสอบ	ศึกษาเนื้อหา รายละเอียดในแบบทดสอบ
2)		

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ให้ทำแบบทดสอบวัดผลปลายภาคเรียน	ทำแบบทดสอบตามเวลาที่กำหนดในการสอบ
2)		
3)		

6.4 ขั้นประยุกต์ใช้ (Production)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)		
2)		

6.5 ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	สรุปการเรียนรู้จากการทดสอบปลายภาค เรียน	ประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองจากคะแนน ที่ได้จากการทดสอบ
2)		

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

หนังสือเรียนวิชาการบัญชีตัวเงินและระบบเงินสดย่อย

7.2 สื่อโสตทัศน

7.9 สื่อออนไลน์

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

7.5อื่น ๆ

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

9. การวัดและการประเมินผล

9.1วิธีวัดและการประเมินผล

ทำการทดสอบวัดและประเมินผลการเรียน

9.2เครื่องมือวัดและการประเมินผล

แบบทดสอบปลายภาคเรียน-แบบเลือกตอบ

-แบบปฏิบัติ

9.3เกณฑ์วัดและการประเมินผล

การทดสอบต้องได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปจึงผ่านเกณฑ์

10. การบูรณาการกลุ่มอาชีพ หรือความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

วิชาคณิตศาสตร์

11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

11.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ 18/18 สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....

คน

มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2)หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตัวเงิน การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินและการแสดงรายการตัวเงิน

ในงบการเงิน การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวแลกเงิน การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการกู้เงินด้วยตัวเงินจ่าย การ

ปรับปรุงบัญชีแลพการปิดบัญชีเกี่ยวกับดอกเบี้ยตัวเงินในวันสิ้นงวดบัญชี การบัญชีเกี่ยวกับการสลักหลังโอน

ตัวเงิน การบัญชีเกี่ยวกับการขายลดตัวเงิน การบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินขาดความเชื่อถือ ระบบเงินสดย่อย

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

- ☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.
☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน
☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน
☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

11.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

- 1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

 2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

 3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

 4) ผลการสอนของครู :

 5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

11.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

- 1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

 2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

ลงชื่อ

(นางสาวสุกิตา หมั่นการ.)

ครูผู้สอน

...../...../.....