



แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
(Individual Development Plan : ID PLAN)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชื่อ - สกุล : นายนเรน รัตนพิทักษ์

ตำแหน่ง : ครู

วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

คำชี้แจง

ครูที่ทำหน้าที่สอนทุกคน ให้จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล(Individual Development Plan : ID PLAN) โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของครูสายงานการสอน สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามที่กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ของครูเป็นรายบุคคล แล้วนำผลไปประกอบการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) แบบประเมินนี้ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1.ชื่อ-สกุล	<u>นายนเรน รัตนพิทักษ์</u>						
2.ตำแหน่ง :	<u>ครู</u>	วิทยฐานะ :	<u>ไม่มี</u>	วัน/เดือน/ปี :	<u>17 พ.ค. 2566</u>	ที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน :	<u>2 ปี 4 เดือน</u>
3.วุฒิการศึกษา :	<u>ปริญญาตรี</u>	สาขา :	<u>วิศวกรรมอุตสาหการ</u>				
4.ประเภทวิชา	<u>อุตสาหกรรม</u>						
5.สาขาวิชา	<u>ช่างกลโรงงาน</u>						
6.สถานศึกษา	<u>วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว</u>	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด :	<u>สมุทรสาคร</u>				

7.ประวัติการฝึกอบรม (ย้อนหลัง 1 ปี)

เรื่อง	วันเดือนปี
การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้เบื้องต้น	2 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567
การสร้างสื่อดิจิทัลด้วย Canva	2 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567
การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ และวัดทักษะนำเสนอการสอน ที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อเข้าสู่วิทยฐานะสายการสอน	2 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567
การใช้งานระบบศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา	31 ต.ค. 2566 ถึง 31 ต.ค. 2566
หลักสูตรครูนิเทศก์	24 พ.ย. 2566 ถึง 24 พ.ย. 2566
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	18 ม.ค. 2567 ถึง 18 ม.ค. 2567

******หมายเหตุ ข้อมูลการอบรมย้อนหลัง 1 ปีจะดึงจากการทำรายการใน idplan v.2023 เท่านั้น

ส่วนที่ 2 การประเมินตนเอง

ให้ครูประเมินตนเองโดยใส่เครื่องหมายถูก ตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ การปฏิบัติงานที่คาดหวัง และกรอกรายละเอียดตามความต้องการในการพัฒนาให้ครบถ้วน

ด้านที่ 1. การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ลักษณะงานที่ 1.1 การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

รายการประเมินตนเอง	ระดับการประเมินตนเอง	ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม
1.1.1 ใช้ภาษาสำหรับการสื่อสาร เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่นๆ	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา

ลักษณะงานที่ 1.2 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

รายการประเมินตนเอง	ระดับการประเมินตนเอง	ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม
1.2.1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา

ลักษณะงานที่ 1.3 สมรรถนะทางวิชาชีพครู

รายการประเมินตนเอง	ระดับการประเมินตนเอง	ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม
1.3.1 สร้างและพัฒนาหลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนรู้	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา
1.3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา
1.3.3 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา
1.3.4 นวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนการสอน	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา
1.3.5 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา
1.3.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา
1.3.6 การวิเคราะห์หรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา
1.3.8 การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา
1.3.9 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา
1.3.10 ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา

ลักษณะงานที่ 1.4 ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา

รายการประเมินตนเอง	ระดับการประเมินตนเอง	ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม
1.4.1 มีความรู้ และทักษะที่ทันสมัยในเนื้อหาวิชาที่สอน	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา

ลักษณะงานที่ 1.5 วิธีการสอน

รายการประเมินตนเอง	ระดับการประเมินตนเอง	ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม
1.5.1 ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายอย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าและมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา

ด้านที่ 2. การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ 2.1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

รายการประเมินตนเอง	ระดับการประเมินตนเอง	ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม
2.1.1 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา

ด้านที่ 3. การนำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะงานที่ 3.1 การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรม

รายการประเมินตนเอง	ระดับการประเมินตนเอง	ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม
3.1.1 มีการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา

ส่วนที่ 3 แผนพัฒนารายบุคคล

1) สรุปผลการประเมินตนเอง ดังนี้

3.1 การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

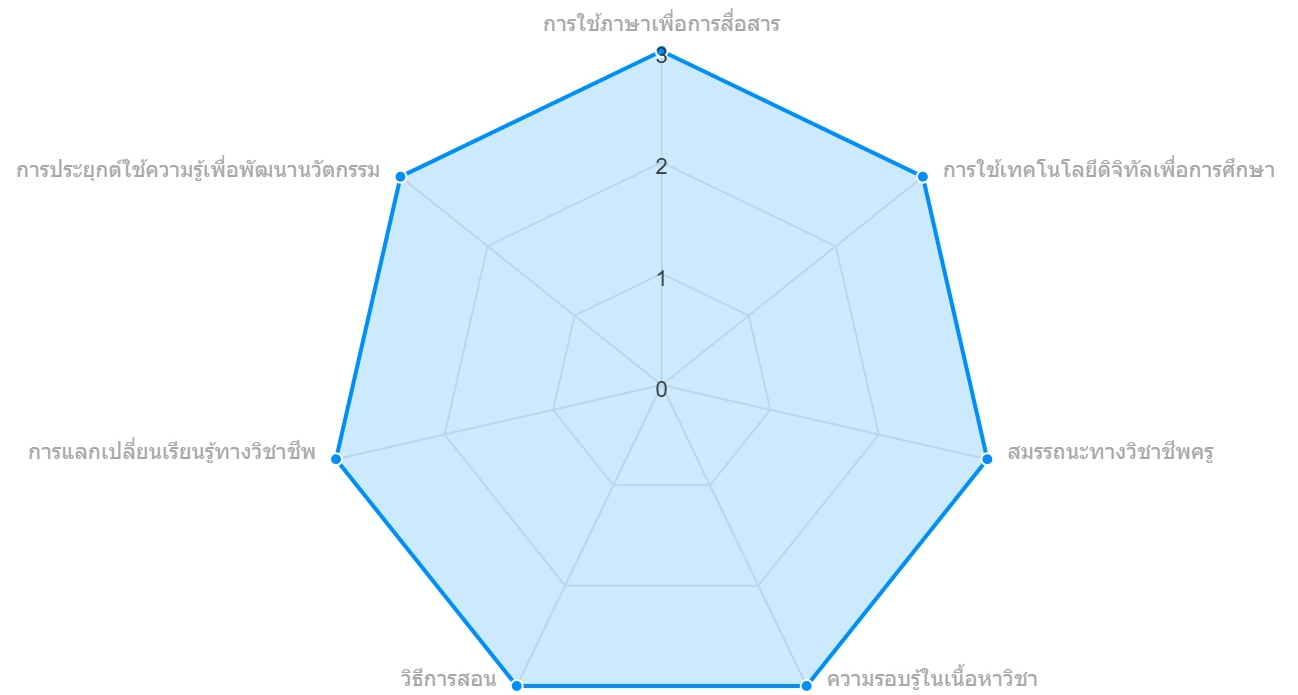
3.1.1 การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ระดับการประเมินตนเอง	3	ต้องการพัฒนา
3.1.2 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ระดับการประเมินตนเอง	3	ต้องการพัฒนา
3.1.3 สมรรถนะทางวิชาชีพครู	ระดับการประเมินตนเอง	3	ต้องการพัฒนา
3.1.4 ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	ระดับการประเมินตนเอง	3	ต้องการพัฒนา
3.1.5 วิธีการสอน	ระดับการประเมินตนเอง	3	ต้องการพัฒนา

3.2 การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3.2.1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ระดับการประเมินตนเอง	3	ต้องการพัฒนา
---------------------------------------	----------------------	------------	--------------

3.3 การนำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.3.1 การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรม	ระดับการประเมินตนเอง	3	ต้องการพัฒนา
---	----------------------	------------	--------------



กราฟแสดงข้อมูล ผลการประเมินตนเองก่อนการพัฒนา

2) แผนการพัฒนาตนเอง

ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โดยนำมาจัดแผนการพัฒนาตนเองและกรอก ตัวเลขเรียงลำดับความสำคัญ ในหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาและข้อมูลรายละเอียดที่กำหนดเรียงลำดับตามความสำคัญ สรุปดังนี้

ลำดับ ความ สำคัญ	หลักสูตร / เรื่อง / หัวข้อ / การพัฒนา	รูปแบบ / วิธีการพัฒนา	หน่วยงานที่ขอรับการ สนับสนุน / งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาในการพัฒนา
1	การออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนากทักษะผู้เรียนระบบทวิภาคี	รูปแบบปกติ (Onsite Training)	สถาบันการอาชีวศึกษา	ไตรมาสที่ 2 : ม.ค.-มี.ค. 2568
2	การพัฒนาสื่อการสอนประเภทอุปกรณ์ช่วย เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านแบบเขียนแบบภาพฉายมุมมองที่ 1 ในรายวิชาเขียนแบบเครื่องมือกล 1 ด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต	การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning)	เรียนรู้ด้วยตนเอง	ไตรมาสที่ 2 : ม.ค.-มี.ค. 2568
3	การพัฒนากทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้เบื้องต้น	การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning)	เรียนรู้ด้วยตนเอง	ไตรมาสที่ 2 : ม.ค.-มี.ค. 2568

ส่วนที่ 4 ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล

4.1 ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล

ลำดับ	หลักสูตร	รูปแบบ / วิธีการพัฒนา	ผลการดำเนินการ	รายละเอียด	วันที่พัฒนา	แบบเอกสาร
1	การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้เบื้องต้น	การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning)	เป็นไปตามแผน	สมรรถนะหลังการพัฒนา : ระดับปานกลาง	13 ก.ย. 2568 ถึง 13 ก.ย. 2568	
2	การพัฒนาสื่อการสอนประเภทอุปกรณ์ช่วย เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านแบบเขียนแบบภาพฉายมุมมองที่ 1 ในรายวิชาเขียนแบบเครื่องมือกล 1 ด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต	การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning)	เป็นไปตามแผน	สมรรถนะหลังการพัฒนา : ระดับมาก	17 มี.ค. 2568 ถึง 18 มี.ค. 2568	
3	การออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนระบบทวิภาคี	รูปแบบปกติ (Onsite Training)	เป็นไปตามแผน	สมรรถนะหลังการพัฒนา : ระดับมาก	19 มี.ค. 2568 ถึง 20 มี.ค. 2568	

4.2 ผลการพัฒนาที่นอกเหนือจากแผนพัฒนา

ลำดับ	หลักสูตร	รูปแบบ / วิธีการพัฒนา	เพิ่มข้อมูลโดย	วันที่พัฒนา	แบบเอกสาร
1	ประชุมหารือและชี้แจงรายละเอียดโครงการ "การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงTEAM GP" ภายใต้บันทึกความเข้าใจการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับ บริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด	รูปแบบปกติ (Onsite Training)	ครูผู้สอน	20 ส.ค. 2568 ถึง 20 ก.ย. 2568	
2	for successfully participating in Canva Webinar: "Canva AI ช่วยครูไทย ลดภาระ+เติมพลังสอน"	รูปแบบออนไลน์ (Online Training)	ครูผู้สอน	19 ม.ค. 2568 ถึง 19 ม.ค. 2568	

ภาพรวมหลังการพัฒนา

1. สมรรถนะหลังการพัฒนา อยู่ในระดับ : มาก

2. ในการจัดการเรียนการสอน

2.1 ส่งผลต่อผู้เรียน อยู่ในระดับ : มากที่สุด

2.2 การนำองค์ความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับ : มากที่สุด

ปัญหาและอุปสรรค

ในการอบรมและพัฒนาของครู ด้วยภาระหน้าที่ของครูจึงมีมากจึงทำให้นำความรู้ที่พัฒนามาต่อยอดได้ไม่มากพอ

ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....

(นายฐิติปกรณ์ ภคโล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว