



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว
รับที่ ๔๒๖๙/๒๕๖๘
วันที่ ๒๖.ก.ย. ๖๘
เวลา.....

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว

ที่ วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง(PA)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว

ตามที่ข้าพเจ้า นายณเรน รัตนพิทักษ์ ตำแหน่งครู ได้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามข้อตกลง(PA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ นั้น

บัดนี้การดำเนินการการพัฒนางานตามข้อตกลง(PA) แล้วเสร็จ ข้าพเจ้าขอรายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง(PA) โดยมีรายละเอียดตามสิ่งที่แนบมาพร้อมบันทึกข้อความฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผอ.ว.ก.บ้านแพ้ว
เพื่อโปรดทราบ

(นางสาววิภาวดี ชัยเกษตรไพฑูรย์)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นายณเรน รัตนพิทักษ์)
๒๖/ก.ย./๒๕๖๘

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนกวิชา
(นายณเรน รัตนพิทักษ์)
๒๖/ก.ย./๒๕๖๘

เรียน ผอ.ว.ก.บพ.

- เพื่อโปรดทราบ

- มอบงานบุคลากร

๒๘/ก.ย./๒๕๖๘

กท/๐๑๗๑๑/๕๓๕๖๖๖๖๖
๓๓๐๗๖๖๖ ๙

๒๖/๙/๒๕

“เรียนดี มีคุณธรรม”

แบบรายงานผลการประเมินตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

ประจำปีงบประมาณ 2568

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568

ผู้รับการประเมิน

นายณเรน รัตนพิทักษ์

วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

ชื่อ - สกุล นายณเรณ...รัตนพิทักษ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รับเงินเดือนในอันดับ - อัตราเงินเดือน บาท

จำนวนวันลาในรอบการประเมิน ... วัน ประกอบด้วย

1) ลาป่วย ... ครั้ง รวม ... วัน 2) ลากิจ ... ครั้ง ... วัน

3) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) จำนวน ครั้งวัน

ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

ด้านการจัดการเรียนรู้

ข้อมูลการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
1	20101-9006	งานเขียนแบบและอ่านแบบเครื่องกล	ชย.3	1	4
2	20102-2002	เขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชก.3 ทวิฯ	1	4
3		รายวิชาฝึกงาน	ทวผ.2	1	4
4	20102-2001	เขียนแบบเครื่องมือกล 1	ชก.2	1	4
5	20100-1003	งานฝึกฝีมือ	ชฟ.2/2	1	6
6	20102-2201	การเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์งานอุตสาหกรรม	ทวผ.2 ทวิฯ	1	5
7	30111-2026	โครงงานด้านเทคนิคอุตสาหกรรม 1	ทวผ.2 ทวิฯ	1	2
8	30111-8003	ฝึกงาน 2	ทวผ.2 ทวิฯ	1	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม					
รวม					31



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ไม่มีวิทยฐานะ วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว

ข้อมูลการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
1	20100-1001	เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	ขฟ. 1, ชก.1	2	8
2	20100-1003	งานฝึกฝีมือ	ยฟ.1	1	6
3	20102-2002	เขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชก.2	1	4
4	20102-2020	เขียนแบบเครื่องมือกล 2	ชก.2	1	4
5	30111-2002	การเขียนแบบเพื่อการสื่อสารทางเทคนิค	ทอ.2 ทวิฯ	1	4
6	30111-2008	เทคนิคการบำรุงรักษาเชิงป้องกัน	ทอ.2 ทวิฯ	1	5
7	30111-5201	งานเทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรมการผลิต 1	ทอ.2 ทวิฯ	1	1
8	30111-5202	งานเทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรมการผลิต 2	ทอ.2 ทวิฯ	1	1
9	30202-8002	ฝึกงาน 1	ทอ.2 ทวิฯ	1	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม					
	30000*2001	กิจกรรมสถานประกอบการ	ทวผ.2 ทวิฯ	1	1
	30000-2005	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1	ทอ.2 ทวิฯ	2	1
รวม					36



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ไม่มีวิทยฐานะ วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตอนที่ 1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง



ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น

ข้าพเจ้า นายณเรณ...รัตนพิทักษ์ ตำแหน่งครู...วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	- ข้าพเจ้าศึกษาและพัฒนาหลักสูตรหมวดสมรรถนะวิชาชีพเพื่อปรับประยุกต์ในรายวิชาเขียนแบบเครื่องมือกล 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยฯ และผู้เรียน นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติการจัดการเรียนรู้จริงโดยบูรณาการท้องถิ่นเป็นฐาน - จัดทำแผนการสอนวิชาเขียนแบบเครื่องมือกล 1 ระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาช่างกลโรงงานตามหลักสูตรการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2567	 แผนการสอน ตารางวิเคราะห์หลักสูตร
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	- ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดสอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทของวิทยาลัยฯ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สอนด้วยวิธีการสอนแบบสาธิตผ่านสื่อประเภทอุปกรณ์ช่วย	 ผลการเรียนของผู้เรียน



ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	- ผู้เรียนมีทักษะในการแก้ปัญหา มีทักษะการอ่านแบบ เขียนแบบภาพฉายมุมมองที่ 1 - ผู้เรียนได้ฝึกทักษะนิสัยที่ดีในการทำงาน การเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ทำงานอย่างเป็นระบบ ทำงานอย่างมีแผน - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น - ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่วิทยาลัยฯ กำหนด
--	--

ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน

(นายณเรน รัตนพิทักษ์)

ตำแหน่งครู

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายณเรน รัตนพิทักษ์)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ไม่มีวิทยฐานะ วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง

ออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง

ข้าพเจ้า นายณเรณ...รัตนพิทักษ์ ตำแหน่งครู...วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	- ข้าพเจ้าออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนแบบภาพฉายมุมที่ 1 ในรายวิชาเขียนแบบเครื่องมือกล 1 ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 โดยปรับประยุกต์เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะในการเขียนแบบภาพฉายมุมที่ 1 โดยใช้วิธีการสอนแบบสาธิตผ่านสื่อประเภทอุปกรณ์ช่วย โดยบูรณาการท้องถิ่นเป็นฐาน	 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการการเรียนรู้
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการอ่านแบบ และเขียนแบบภาพฉายมุมที่ 1 โดยใช้วิธีการสอนแบบสาธิตผ่านสื่อประเภทอุปกรณ์ช่วย จากการฝึกทักษะการเขียนแบบภาพฉายมุมที่ 1	 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	- ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการเขียนแบบภาพฉายมุมที่ 1 โดยใช้วิธีการสอนแบบสาธิตผ่านสื่อประเภทอุปกรณ์ช่วย มีผลสัมฤทธิ์ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น	



ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน
(นายณเรน รัตนพิทักษ์)
ตำแหน่งครู

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายณเรน รัตนพิทักษ์)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน



ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง

ข้าพเจ้า นายณเรณ...รัตนพิทักษ์ ตำแหน่งครู...วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

งาน (Tasks)	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	- ปรับประยุกต์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านแบบเขียนแบบภาพฉายมุมที่ 1โดยใช้วิธีการสอนแบบสาธิต ผ่านสื่อประเภทอุปกรณ์ช่วย โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)	 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการจัดทำโครงการโดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ Project Method ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ด้านความรู้ ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านการอ่านแบบภาพฉายมุมมองที่ 1 ด้านทักษะ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และลงมือปฏิบัติ ด้านจิตพิสัย ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านจิตพิสัยที่ดี	 ผลการเรียนของผู้เรียน
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	- ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 มีความรู้ ทักษะการอ่านแบบและเขียนแบบภาพฉายมุมที่ 1 โดยใช้วิธีการสอนแบบสาธิต ผ่านสื่อประเภทอุปกรณ์ช่วย โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)	



ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน
(นายณเรณ รัตนพิทักษ์)
ตำแหน่งครู

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายณเรณ รัตนพิทักษ์)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน



ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง

พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้

ข้าพเจ้า นายณเรณ...รัตนพิทักษ์ ตำแหน่งครู...วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

งาน (Tasks)	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	- ข้าพเจ้า ปรับปรุงยุค สื่อและแหล่งเรียนรู้ โดยสร้างสื่อประเภทอุปกรณ์ช่วยหรือโมเดล โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)	 สื่อการเรียนการสอน CAI  สื่อการเรียนการสอนประเภทอุปกรณ์ช่วย
ผลลัพธ์ (Outcomes)	ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 มีความรู้ ทักษะ การอ่านแบบ และเขียนแบบภาพฉายมุมมองที่ 1 โดยใช้วิธีการสอนแบบสาธิตผ่านสื่อประเภท อุปกรณ์ช่วย มีผลสัมฤทธิ์ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น	 ผลการเรียนของผู้เรียน
ตัวชี้วัด (Indicators)	ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น - ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูง 2.00 ขึ้นไป - ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในสาขาวิชาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น	



ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน
(นายณเรน รัตนพิทักษ์)
ตำแหน่งครู

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายณเรน รัตนพิทักษ์)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน



ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ข้าพเจ้า นายณเรณ...รัตนพิทักษ์ ตำแหน่งครู วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

งาน (Tasks)	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	- ปรับปรุงประยุกต์รูปแบบการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ที่หลากหลาย สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร และมีการนำผลการวัดและประเมินผลมาใช้ แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ การอ่านแบบเขียนแบบภาพฉายมุมมองที่ 1 โดยใช้วิธีการสอนแบบสาธิตผ่านสื่อประเภทอุปกรณ์ช่วย โดยบูรณาการท้องถิ่นเป็นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการการอ่านแบบ เขียนแบบภาพฉายมุมมองที่ 1อย่างต่อเนื่อง 1.แบบทดสอบจากเกม 2.แบบทดสอบ ก่อนเรียน 3.แบบทดสอบ หลังเรียน	 แบบทดสอบจากเกม  แบบทดสอบ ก่อนเรียน  แบบทดสอบ หลังเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ด้านความรู้ - ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการฉายภาพมุมที่ 1 ได้ - ระบุและจำแนกภาพมุมมองหลัก (ด้านหน้า ด้านบน ด้านข้าง) ได้ถูกต้อง - เข้าใจสัญลักษณ์มาตรฐานที่ใช้แทนมุมฉาย (First / Third Angle Projection Symbol) ด้านทักษะ - เขียนภาพฉายจากชิ้นงาน 3 มิติให้ออกมาเป็นภาพ 2 มิติได้ถูกต้อง ด้านจิตพิสัย - ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และความประณีตในการทำงานเขียนแบบ	 ผลการเรียนของผู้เรียน



	- ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ระเบียบวินัยและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ	
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	- ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีความรู้และทักษะการอ่านแบบ เขียนแบบภาพฉาย มุมมองที่ 1 - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์ตรง	

ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....
.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน
(นายณเรน รัตนพิทักษ์)
ตำแหน่งครู

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายณเรน รัตนพิทักษ์)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน



ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

มีการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

ข้าพเจ้า นายณเรณ...รัตนพิทักษ์ ตำแหน่งครู วิทยาลัการอาชีพบ้านแพ้ว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

งาน (Tasks)	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	- ศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ปัญหาและสาเหตุผู้เรียนด้วยกระบวนการ PLC เพื่อปรับปรุงยุคนวัตกรรมสู่การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะในการอ่านแบบ และเขียนแบบภาพฉายมุมมองที่ 1	 การจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	- ผู้เรียนในรายวิชาได้รับการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการอ่านแบบ และเขียนแบบภาพฉายมุมมองที่ 1 ด้วยกระบวนการ PLC	 งานวิจัยในชั้นเรียน
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น - ผู้เรียนในรายวิชาได้รับการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการอ่านแบบ และเขียนแบบภาพฉายมุมมองที่ 1 ด้วยกระบวนการ PLC	

ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน
(นายณเรณ รัตนพิทักษ์)
ตำแหน่งครู

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายณเรณ รัตนพิทักษ์)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน



ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้
1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ กระบวนการคิด ทักษะชีวิตและพัฒนาผู้เรียน จัดบรรยากาศการเรียนการสอนที่หลากหลายตามเนื้อหาสาระ เช่น บรรยากาศที่ท้าทาย บรรยากาศที่มีอิสระ บรรยากาศที่มีการยอมรับนับถือบรรยากาศที่มีความอบอุ่น บรรยากาศแห่งการควบคุม บรรยากาศแห่งความสำเร็จ เป็นต้น

ข้าพเจ้า นายณ.รณ.รัตนพิทักษ์ ตำแหน่งครู วิทยาลัการอาชีพบ้านแพ้ว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

งาน (Tasks)	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	- จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริม ทักษะการอ่านแบบ และเขียนแบบ ภาพฉายมุมมองที่ 1 โดยใช้วิธีการสอนแบบ สาคิตผ่านสื่อประเภทอุปกรณ์ช่วย โดยบูรณาการท้องถิ่นเป็นฐาน โดยปรับประยุกต์เพื่อให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยจัดให้มีกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ	 การจัดบรรยากาศชั้นเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	- ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้การอ่านแบบ และเขียนแบบภาพฉายมุมมองที่ 1 มีทักษะในการทำงาน การใช้สารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ด้านความรู้ - ผู้เรียนรู้จักแสวงหาข้อมูล สร้างองค์ความรู้และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้านทักษะ - ผู้เรียนได้ฝึกกระบวนการโดยจัดให้มีกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้านจิตพิสัย - ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน การเข้าเรียน และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน



ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	- ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ทักษะกระบวนการเรียนรู้การอ่านแบบ และเขียนแบบ ภาพฉายมุมมองที่ 1 มีทักษะในการทำงาน การใช้สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
--	---

ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน
(นายณเรน รัตนพิทักษ์)
ตำแหน่งครู

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายณเรน รัตนพิทักษ์)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน



ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง

มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้

ข้าพเจ้า นายณเรณ...รัตนพิทักษ์ ตำแหน่งครู วิทยาลัการอาชีพบ้านแพ้ว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

งาน (Tasks)	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน - อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมความเป็นคนไทยที่ดีงาม โดย ปรับประยุกต์ สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนในเรื่องการเขียนแบบภาพฉายมุมมองที่ 1 โดยใช้วิธีการสอนแบบสาธิตผ่าน สื่อประเภทอุปกรณ์ช่วย โดยบูรณาการท้องถิ่นเป็นฐาน รวมถึงสอดแทรกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	 คะแนนจิตพิสัย 2/2567
ผลลัพธ์ (Outcomes)	ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน - ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ในการทำงานเป็นกลุ่ม ที่สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในกิจกรรมการเรียนการสอนในเรื่องการเขียนแบบภาพฉายมุมมองที่ 1 โดยใช้วิธีการสอนแบบสาธิตผ่าน สื่อประเภทอุปกรณ์ช่วย โดยบูรณาการท้องถิ่นเป็นฐาน รวมถึงสอดแทรกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	 คะแนนจิตพิสัย 1/2567
ตัวชี้วัด (Indicators)	ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น - ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านการเรียนการสอนที่สอดแทรกเนื้อหาแบบฝึกทักษะ และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ การสอนการอ่านแบบ และเขียนแบบภาพฉายมุมมองที่ 1 โดยใช้วิธีการสอนแบบสาธิตผ่านสื่อประเภทอุปกรณ์ช่วย	



ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน
(นายณเรน รัตนพิทักษ์)
ตำแหน่งครู

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายณเรน รัตนพิทักษ์)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน



ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยมีทักษะ และรวบรวมข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้า..นายณรรณ...รัตนพิทักษ์..ตำแหน่งครู..วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	- ปรับประยุกต์รูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลทั้งผู้เรียนในที่ปรึกษาและผู้เรียนในรายวิชาทุกรายวิชา ที่จัดการเรียนรู้ โดยนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น RMS และ ศธ.02 ออนไลน์ มาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลการจัดการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	 มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ จากเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	 มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนรู้จากการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน	

ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ไม่มีวิทยฐานะ วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน
(นายณเรน รัตนพิทักษ์)
ตำแหน่งครู

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายณเรน รัตนพิทักษ์)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน



ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยมีทักษะ และรวบรวมข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้า นายเนน รัตนพิทักษ์ ตำแหน่งครู วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

งาน (Tasks)	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	- การปรับปรุงยุคที่ใช้ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ผ่านระบบ RMS ศร.02 เพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านการเรียน ด้านความประพฤติ ด้านทุนการศึกษาและด้านอื่นๆตามสถานศึกษา มอบหมาย ประสานความร่วมมือกับทุกแผนกวิชา กับผู้ปกครอง ผ่านระบบ RMS ผ่าน line group และการเยี่ยมบ้านสำหรับผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	 ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes)	- ผู้เรียนได้รับการดูแล เอาใจใส่ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา และกิจกรรมด้านการเรียน ด้านความประพฤติ ด้านทุนการศึกษา และด้านอื่นๆ	 เยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567
ตัวชี้วัด (Indicators)	- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการแก้ไขปัญหาดูแล ช่วยเหลือ และกิจกรรมด้านการเรียน ด้านความประพฤติ ด้านทุนการศึกษา และด้านอื่นๆ	

ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง



☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน

(นายณเรน รัตนพิทักษ์)

ตำแหน่งครู

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายณเรน รัตนพิทักษ์)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน



ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ

ข้าพเจ้า นายณเรณ รัตนพิทักษ์ ตำแหน่งครู วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

งาน (Tasks)	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	- ปฏิบัติหน้าที่ครูครูปกครองแผนกวิชาช่างกลโรงงาน - ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม - ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี - ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสาขาวิชาช่างกลโรงงาน	 ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ
ผลลัพธ์ (Outcomes)	- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษาและคณะครูได้รับการอำนวยความสะดวก	 คำสั่งปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
ตัวชี้วัด (Indicators)	- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และพฤติกรรม	

ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน
(นายณเรณ รัตนพิทักษ์)
ตำแหน่งครู

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายณเรณ รัตนพิทักษ์)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน



ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.4 ประสานงานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาหรือสภามหาวิทยาลัย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาหรือสภามหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้า นายณเรณ รัตนพิทักษ์ ตำแหน่งครู วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

งาน (Tasks)	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	- การประสานความร่วมมือกับแผนกวิชาที่เกี่ยวข้อง กับผู้ปกครองภาควิชาหรือสภามหาวิทยาลัย ผ่านการประสานงานภายในวิทยาลัยฯ และผ่านการประชุมผู้ปกครองและการเยี่ยมบ้าน เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน - ประสานความร่วมมือกับสภามหาวิทยาลัย ในเรื่องของการขอความร่วมมือผู้เรียนในการออกฝึกงาน และทำงานหลังจบการศึกษา - ร่วมพัฒนาผู้เรียนร่วมกับสภามหาวิทยาลัย โดยการออกนิเทศผู้เรียนฝึกงาน	 ประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง
ผลลัพธ์ (Outcomes)	- ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหาทางด้านพฤติกรรม และการเรียน ด้วยความร่วมมือระหว่างครูผู้สอนกับครูที่ปรึกษา หรือครูที่เกี่ยวข้องในแต่ละแผนกวิชา รวมทั้งผู้ปกครอง - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการทำงานโดยการประสานความร่วมมือกับสภามหาวิทยาลัย	 ภาพประกอบการประสานความร่วมมือระหว่างสภามหาวิทยาลัย
ตัวชี้วัด (Indicators)	- ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ได้รับการแก้ไขปัญหาทางด้านพฤติกรรม และการเรียน ด้วยความร่วมมือระหว่างครูผู้สอนกับครูที่ปรึกษา หรือครูที่เกี่ยวข้องในแต่ละแผนกวิชา รวมทั้งผู้ปกครอง - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการทำงาน โดยการประสานความร่วมมือกับสภามหาวิทยาลัย	



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

ตำแหน่งครู วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว

ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน
(นายณเรน รัตนพิทักษ์)
ตำแหน่งครู

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายณเรน รัตนพิทักษ์)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน



ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง

พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน

ข้าพเจ้า นายณเรณ...รัตนพิทักษ์ ตำแหน่งครู วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

งาน (Tasks)	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	- พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนทั้งรูปแบบการพัฒนาตนเองอบรมแบบปกติและรูปแบบออนไลน์ - ศึกษาการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบสาธิตผ่านสื่อประเภทอุปกรณ์ช่วย	 การอบรมพัฒนาตนเอง
ผลลัพธ์ (Outcomes)	- ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และครูมี ID Plan แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล(ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา - ครูนำความรู้ ความสามารถ ทักษะด้านการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาจัดการเรียนรู้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1	 แผนพัฒนาตนเองรายบุคคลประจำปี งบประมาณ 2568
ตัวชี้วัด (Indicators)	ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น - ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด - ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา วิธีการสอน แล้วนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอน	



ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน

(นายณเรน รัตนพิทักษ์)

ตำแหน่งครู

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายณเรน รัตนพิทักษ์)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน



ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้ นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง

มีส่วนร่วม และเป็นผู้ นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้า นายณเรณ...รัตนพิทักษ์ ตำแหน่งครู วิทยาลัการอาชีพบ้านแพ้ว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	- มีส่วนในการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ วิชาชีพร่วมกันของโรงเรียน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านกิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ และนำผลจากการประชุม PLC ไปสร้างเป็นสื่อ นวัตกรรม เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	 มีส่วนร่วม และเป็นผู้ นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	- ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหาทางการเรียนที่ตรงประเด็น ได้มีโอกาสเรียนรู้เลือกศึกษาตามความสนใจของตนเองหรือของกลุ่มตัดสินใจร่วมกันจนได้ชิ้นงานที่สามารถนำผลการศึกษาไปใช้ในชีวิตรจริง ซึ่งเป็นผลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	 เป็นผู้ นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	- ผู้เรียนทุกคน ได้รับการแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพได้จากการการมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ไม้มีวิทยฐานะ วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว

ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน
(นายณเรน รัตนพิทักษ์)
ตำแหน่งครู

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายณเรน รัตนพิทักษ์)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน



ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ข้าพเจ้า นายณเรณ...รัตนพิทักษ์ ตำแหน่งครู วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

งาน (Tasks)	งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร่องรอย/หลักฐาน
ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	- นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาทักษะ และสื่อการสอนด้วยวิธีการสอนแบบสาธิตผ่านสื่อประเภทอุปกรณ์ช่วย เรื่องการอ่านแบบ เขียนแบบภาพฉายมุมมองที่ 1 ของนักเรียนนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่1 เพื่อเป็นนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	 นำความรู้ความสามารถมาใช้กับผู้เรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes)	- ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหา การพัฒนาทักษะการอ่านแบบ เขียนแบบภาพฉายมุมมองที่ 1 ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สอนด้วยวิธีการสอนแบบสาธิตผ่านสื่อประเภทอุปกรณ์ช่วย	 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
ตัวชี้วัด (Indicators)	- ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นกว่าเกณฑ์ที่วิทยาลัยฯ กำหนด	



ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน

(นายณเรน รัตนพิทักษ์)

ตำแหน่งครู

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายณเรน รัตนพิทักษ์)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน



ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรง ตำแหน่ง ครู(ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ **ปรับปรุงประยุกต์** การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือ มีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่ สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง “การแก้ไขปัญหาการอ่านแบบชิ้นงาน และ พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการอ่านแบบเขียนแบบภาพ ฉายมุมมองที่ 1 ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สอนด้วยวิธีการสอนแบบสาธิตผ่านสื่อประเภทอุปกรณ์ช่วย

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น และรายวิชาเขียนแบบเครื่องมือกล 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้เรื่องการเขียนภาพฉาย ผู้สอนได้วิเคราะห์สภาพปัญหาผู้เรียนผ่านกระบวนการ PLC พบว่า ผู้เรียนร้อยละ 70 ขาดความเข้าใจในเรื่องการเขียนภาพฉาย ไม่สามารถอ่านแบบและเขียนแบบภาพฉายมุมมองที่ 1 ได้ถูกต้อง

ครูผู้สอนจึง**ปรับปรุงประยุกต์** สื่อประเภทอุปกรณ์ช่วย แบบฝึกทักษะในการอ่านแบบภาพฉายมุมมองที่ 1 โดยใช้วิธีการสอนผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ด้วยวิธีการสอนแบบสาธิตผ่านสื่อประเภทอุปกรณ์ช่วย สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ประกอบด้วย 5 ขั้นตอนคือ

2.1 Analyze

- วิเคราะห์ประเด็นปัญหา โดยใช้ทีม
- ตั้งประเด็นท้าทาย เพื่อทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

2.2 Plan

- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติการสอนโดยกระบวนการ Active Learning

2.3 Do + See

- ทำการสอน โดยมีเพื่อนครูหรือผู้อำนวยการปฏิบัติหน้าที่ในการร่วมสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

2.4 Reflect

- บันทึกหลังการสอน/ปรับปรุงแก้ไข พัฒนานวัตกรรม

2.5 Reflect

ปรับปรุงแก้ไข/พัฒนาต่อไป



3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีทักษะการอ่านแบบเขียนแบบภาพฉายมุมมองที่ 1

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ปฏิบัติจริงอย่างเป็นระบบ

ผ่านระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 70

ผ่านระดับดีมาก ร้อยละ 20

ผ่านระดับดี ร้อยละ 10

3.2.2 ผู้เรียนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่ สร้างนวัตกรรมที่เกิดจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

ผ่านระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 70

ผ่านระดับดีมาก ร้อยละ 20

ผ่านระดับดี ร้อยละ 10

3.2.3 ผู้เรียนสร้างความรู้อย่าง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และสร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้

ผ่านระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 70

ผ่านระดับดีมาก ร้อยละ 20

ผ่านระดับดี ร้อยละ 10

3.2.4 ผู้เรียนมีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ผ่านระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 70

ผ่านระดับดีมาก ร้อยละ 20

ผ่านระดับดี ร้อยละ 10

3.2.5 ผู้เรียนเกิดลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน เช่น การจดบันทึกข้อมูล ความรับผิดชอบ ความซื่อตรง ความขยันหมั่นเพียร

ผ่านระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 70

ผ่านระดับดีมาก ร้อยละ 20

ผ่านระดับดี ร้อยละ 10





ข้อตกลงในการพัฒนางาน **ประเด็นท้าทาย** เรื่อง การแก้ไขปัญหาการอ่านแบบชิ้นงาน และ พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการอ่านแบบเขียนแบบภาพฉายมุมมองที่ 1 ผ่าน กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สอนด้วยวิธีการสอนแบบสาธิตผ่านสื่อ ประเภทอุปกรณ์ช่วย



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน **ประเด็นท้าทาย** การพัฒนาสื่อการสอนประเภทอุปกรณ์ ช่วย เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านแบบเขียนแบบภาพฉายมุมมองที่ 1 ในรายวิชาเขียนแบบ เครื่องมือกล 1 ด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปี ที่ 1 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

☒ สำเร็จตามตัวชี้วัด

☐ ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน
(นายณเรน รัตนพิทักษ์)
ตำแหน่งครู

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายณเรน รัตนพิทักษ์)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน



ภาคผนวก ก

หลักฐาน/เอกสาร ขอตกลงในการพัฒนางาน(PA) ส่วนที่ 1





ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

- ข้าราชการและพัฒนหลักสูตรหมวดสมรรถนะวิชาชีพเพื่อปรับประยุกต์ในรายวิชาเขียนแบบเครื่องมือกล 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยฯ และผู้เรียน นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติการจัดการเรียนรู้จริงโดยบูรณาการท้องถิ่นเป็นฐาน
- จัดทำแผนการสอนวิชาเขียนแบบเครื่องมือกล 1 ระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาช่างกลโรงงานตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2567



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร



แผนการสอน แผนการจัดการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน





ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

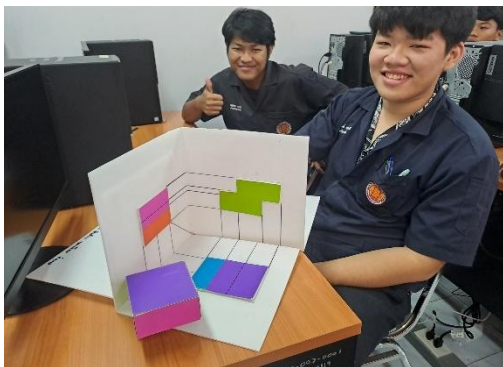
- ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนแบบภาพฉายมุมที่ 1 ในรายวิชาเขียนแบบเครื่องมือกล 1 ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 โดยปรับประยุกต์เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะในการเขียนแบบภาพฉายมุมที่ 1 โดยใช้วิธีการสอนแบบสาธิตผ่านสื่อประเภทอุปกรณ์ช่วย โดยบูรณาการท้องถิ่นเป็นฐาน



แผนการสอน แผนการจัดการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน





ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ปรับปรุงยกระดับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านแบบเขียนแบบภาพฉายมุมที่ 1 โดยใช้วิธีการสอนแบบสาธิต ผ่านสื่อประเภทอุปกรณ์ช่วย โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)
- กระตุ้นให้ ยั่วยุให้ผู้เรียนมีความต้องการใคร่เรียนใคร่รู้



ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่จะทำให้ นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และสามารถวัดได้โดยการแสดงออกมาทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านพุทธิพิสัย ด้านจิตพิสัย และด้านทักษะพิสัย

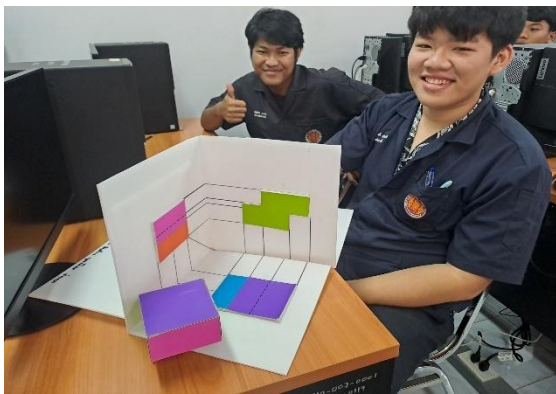




ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

- ข้าพเจ้าปรับปรุงยุคแบบฝึกทักษะการอ่านแบบ เขียนแบบภาพฉายมุมมองที่ 1 โดยใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยบูรณาการท้องถิ่นเป็นฐานให้อยู่ในหลายรูปแบบ เช่น โมเดล หุ่นจำลอง สื่อออนไลน์ เพื่อเป็นสื่อเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองได้ทุกสถานที่และทุกเวลา



สร้างสื่อการสอนประเภทอุปกรณ์ช่วย



สื่อการสอนสำเร็จรูป แบบออนไลน์





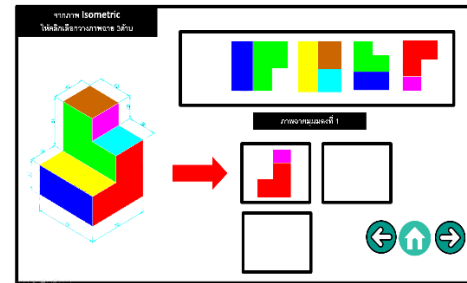
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

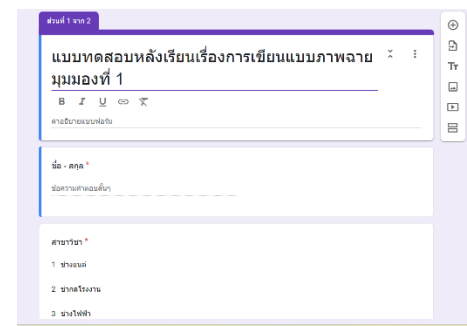
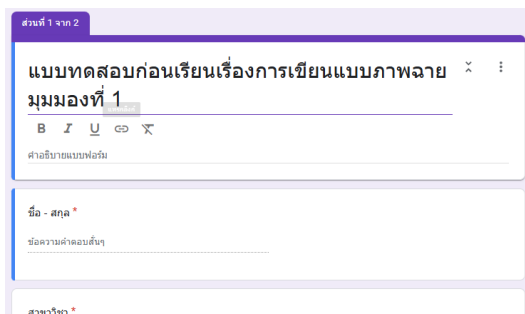
- ข้าพเจ้าปรับปรุงยุทธวิธีรูปแบบการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ที่หลากหลายสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร และมีการนำผลการวัดและประเมินผลมาใช้แก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ การอ่านแบบ เขียนแบบภาพฉาย มุมมองที่ 1 โดยใช้วิธีการสอนแบบสาธิตผ่านสื่อประเภทอุปกรณ์ช่วย โดยบูรณาการท้องถิ่นเป็นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการการอ่านแบบ เขียนแบบภาพฉายมุมมองที่ 1 อย่างต่อเนื่อง

- 1.แบบทดสอบจากเกม
- 2.แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน (Pre-Test & Post-Test)
- 3.แบบทดสอบปฏิบัติ





แบบทดสอบจากเกม



แบบทดสอบ (Pre-Test & Post-Test)



แบบทดสอบ ภาคปฏิบัติ



ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.6 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้

- ศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ปัญหาและสาเหตุผู้เรียนด้วยกระบวนการ PLC เพื่อปรับประยุกต์นวัตกรรมสู่การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะในการอ่านแบบ และเขียนแบบภาพฉายมุมมองที่ 1



สังเคราะห์ปัญหาพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC

แบบฟอร์มบันทึกข้อความ

เรื่อง: ...

เรียน: ...

ข้าพเจ้าในฐานะ ...

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

6. ...

7. ...

8. ...

9. ...

10. ...

11. ...

12. ...

13. ...

14. ...

15. ...

16. ...

17. ...

18. ...

19. ...

20. ...

21. ...

22. ...

23. ...

24. ...

25. ...

26. ...

27. ...

28. ...

29. ...

30. ...

31. ...

32. ...

33. ...

34. ...

35. ...

36. ...

37. ...

38. ...

39. ...

40. ...

41. ...

42. ...

43. ...

44. ...

45. ...

46. ...

47. ...

48. ...

49. ...

50. ...

51. ...

52. ...

53. ...

54. ...

55. ...

56. ...

57. ...

58. ...

59. ...

60. ...

61. ...

62. ...

63. ...

64. ...

65. ...

66. ...

67. ...

68. ...

69. ...

70. ...

71. ...

72. ...

73. ...

74. ...

75. ...

76. ...

77. ...

78. ...

79. ...

80. ...

81. ...

82. ...

83. ...

84. ...

85. ...

86. ...

87. ...

88. ...

89. ...

90. ...

91. ...

92. ...

93. ...

94. ...

95. ...

96. ...

97. ...

98. ...

99. ...

100. ...

รายงานโครงการงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง: ...

ภาพพัฒนาสื่อการสอนแบบ CAI สไลด์โปรแกรม PowerPoint เรื่องการเขียนภาพฉาย เพื่อส่งเสริม

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษแบบเบสิกเบื้องต้น สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1

ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว

โดย

นายสมาน วัฒนพิทักษ์

สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว

ปีการศึกษาที่ 1/2568

วิจัยในชั้นเรียน





ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

- มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ กระบวนการคิด ทักษะชีวิตและพัฒนาผู้เรียน จัดบรรยากาศการเรียนการสอนที่หลากหลายตามเนื้อหาสาระ เช่น บรรยากาศที่ท้าทาย บรรยากาศที่มีอิสระ บรรยากาศที่มีการยอมรับนับถือ บรรยากาศที่มีความอบอุ่น บรรยากาศแห่งการควบคุม บรรยากาศแห่งความสำเร็จ เป็นต้น



บรรยากาศแห่งการท้าทาย



บรรยากาศแห่งการควบคุม



บรรยากาศแห่งการนับถือ



บรรยากาศแห่งความอบอุ่น



บรรยากาศที่มีอิสระแห่งความคิด



บรรยากาศแห่งความสำเร็จ





ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

- อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมความเป็นคนไทยที่ดีงาม โดย**ปรับประยุกต์** สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนในเรื่องการเขียนแบบภาพยนตร์มุมมองที่ 1 โดยใช้วิธีการสอนแบบสาธิตผ่านสื่อประเภทอุปกรณ์ช่วย โดยบูรณาการท้องถิ่นเป็นฐาน รวมถึงสอดแทรกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



อบรมในขณะก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการ



อบรมนักเรียน นักศึกษาใหม่



อบรมในขณะการเรียนการสอน



อบรมกิจกรรมหน้าเสาธง



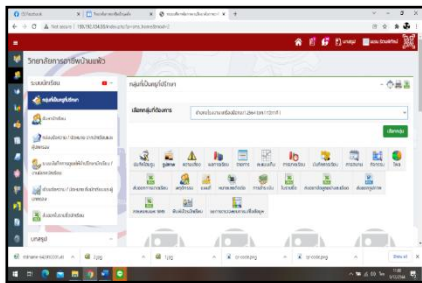


ส่วนที่ 1 งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

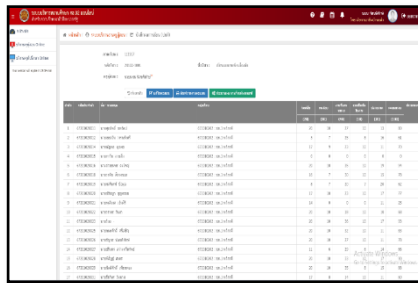
ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

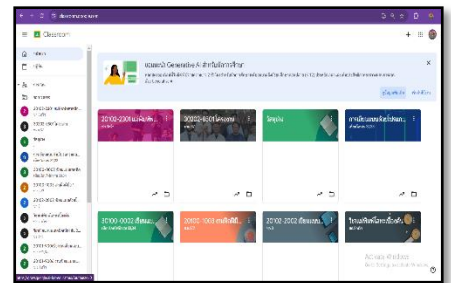
-ข้าพเจ้าปรับประยุกต์รูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลทั้งผู้เรียนในที่ปรึกษาและผู้เรียนในรายวิชาทุกรายวิชาที่จัดการเรียนรู้ โดยนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น RMS และ ศร.02 ออนไลน์ การมอบหมายงานและติดตามการส่งงานผ่านทาง Google Classroom มาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลการจัดการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และรายงานผลสะท้อนกลับให้ผู้เรียนทุกสัปดาห์ที่มีการบันทึกผลการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนทราบว่าต้องปรับปรุงแก้ไขผลการเรียนในหัวข้อใดบ้าง หรือผู้เรียนคนใดยังไม่ได้ทดสอบ หรือส่งภาระ/ชิ้นที่กำหนด



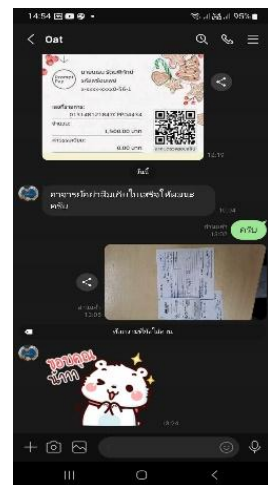
ระบบ RMS.



ระบบ ศร.02



Google Classroom



Line กลุ่มผู้ปกครองและที่ที่ปรึกษา.



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ไม่มีวิทยฐานะ วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว

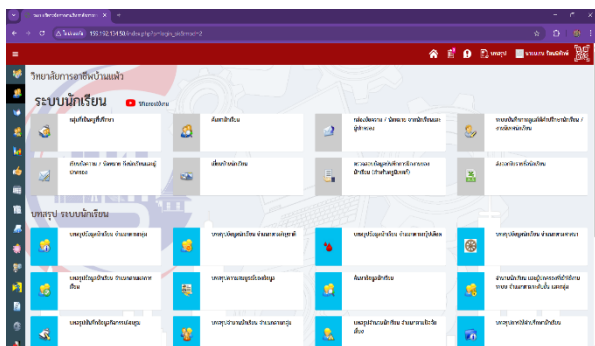


ส่วนที่ 1 งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

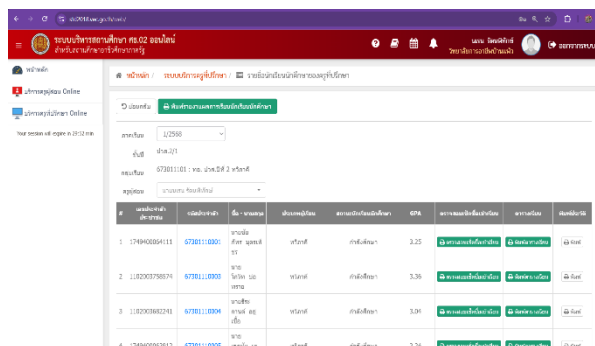
ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

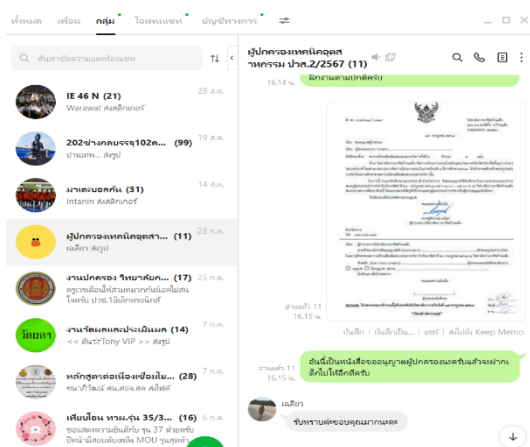
-ข้าพเจ้าปรับประยุกต์รูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลทั้งผู้เรียนในที่ปรึกษาและผู้เรียนในรายวิชาทุกรายวิชาที่จัดการเรียนรู้ โดยนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น RMS และ ศร.02 ออนไลน์ การมอบหมายงานและติดตามการส่งงานผ่านทาง Google Classroom มาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลการจัดการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และรายงานผลสะท้อนกลับให้ผู้เรียนทุกสัปดาห์ที่มีการบันทึกผลการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนทราบว่าต้องปรับปรุงแก้ไขผลการเรียนในหัวข้อใดบ้าง หรือผู้เรียนคนใดยังไม่ได้ทดสอบ หรือส่งภาระ/ชิ้นที่กำหนด



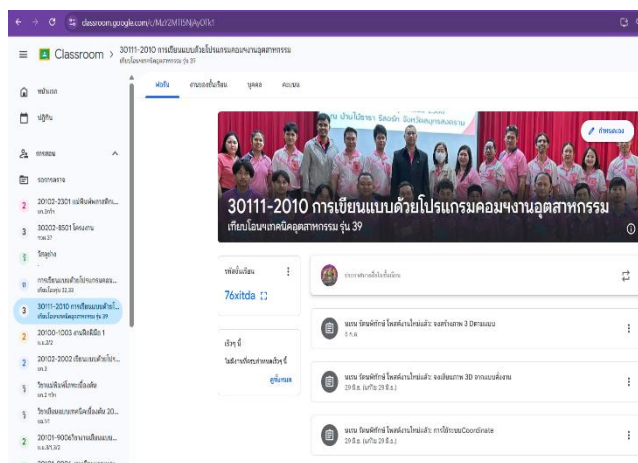
ระบบRMS.ครูที่ปรึกษา.



ระบบ ศร.02ครูที่ปรึกษา.



Line กลุ่มผู้ปกครองและที่ปรึกษา.



Google Classroom



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ไม่มีวิทยฐานะ วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว



ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2.3 การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

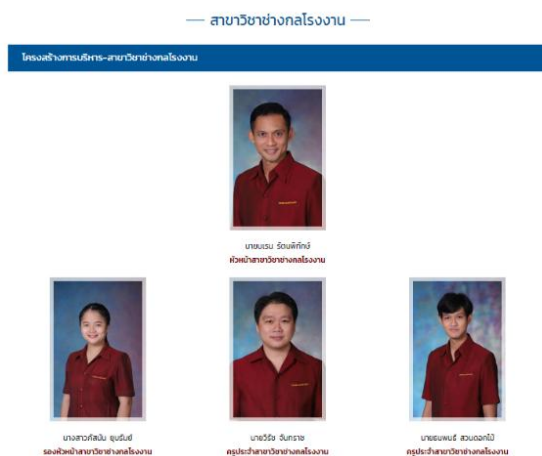
ข้าพเจ้า นายนเรน รัตนพิทักษ์ ตำแหน่งครู วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้



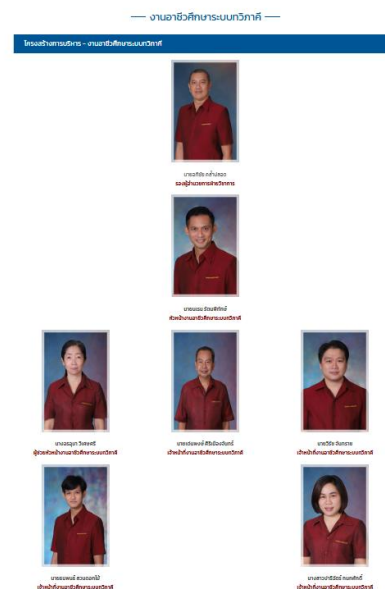
ปฏิบัติหน้าที่ครูปกครองแผนก



ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา



ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสาขาวิชาช่างกลโรงงาน



ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี





ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2.4 ประสานงานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาและหรือสถานประกอบการ



โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกทักษะประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ฝึกอาชีพ พร้อมประชุมผู้ปกครองและลงนามสัญญาฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ



ได้รับการสนับสนุนตู้เชื่อมเพื่อการเรียนการสอน บริษัทชอยฮะอินเตอร์



ทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ และนิเทศผู้เรียน





ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ขอการปฏิบัติ

- พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

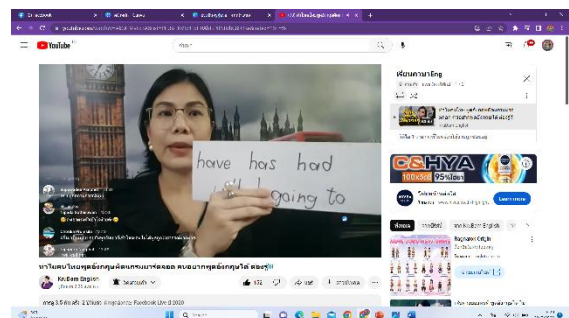




ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง (ต่อ)

- และศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู จากเว็บไซต์ครูสภา หรือหน่วยงานทางการศึกษา



พัฒนาตนเองด้านการใช้ภาษาอังกฤษอยู่เสมอ



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ไม่มีวิทยฐานะ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาบ้านแพ้ว



ตัวชี้วัดที่ 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง (ต่อ)

ขอการปฏิบัติ

- และศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู จากเว็บไซต์ครูสภา หรือหน่วยงานทางการศึกษา



ID PLAN



แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
(Individual Development Plan : ID PLAN)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ชื่อ - สกุล : นายเบญจ รัตนพิทักษ์
ตำแหน่ง : ครู
วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว
สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

แผนพัฒนาตนเองรายบุคคลประจำปีงบประมาณ 2568



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ไม่มีวิทยฐานะ วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว



ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ข้อควรปฏิบัติ

- มีส่วนในการเป็นเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านกิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ และนำผลจากการประชุม PLC ไปสร้างเป็นสื่อนวัตกรรม เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



ประกาศวิทยาลัยการอาชีวศึกษา
เรื่อง การตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กลุ่มที่ ๔
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วยคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ (PLC) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้มีมติและดำเนินการตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กลุ่มที่ ๔ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ดังนี้

๑. กลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพกลุ่มที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒. กลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
๓. สมาชิกกลุ่ม
- ๓.๑ นายสมาน รัตนสิทธิ์
- ๓.๒ นางสาวกนิษฐ์ ขุนรัมย์
- ๓.๓ นายวิเศษ แจ่มธรรม
- ๓.๔ นายวิรัช จันทระ
- ๓.๕ นายธนพนธ์ ส่วนต่อไม่
๔. ผู้ประสานงานกลุ่ม
- ๔.๑ นายอติชัย ศรีปิ่นทอง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๕. ผู้บริหาร
- ๕.๑ นายสุวิทย์ ภูมิใส ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษา
- ๕.๒ นายอติชัย ศรีปิ่นทอง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๖. สถานที่ประชุมกลุ่ม ห้องประชุม ๒ อาคารช่างกลโรงงาน
๗. วันเวลาประชุมกลุ่ม วันพฤหัสบดี เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๓

(นายสุวิทย์ ภูมิใส)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษา

ประกาศฉบับที่ ๓๐๐
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓





ตัวชี้วัดที่ 3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (ต่อ)

ข้อการปฏิบัติ

- เป็นวิทยากรโครงการฝึกอาชีพระยะสั้น (Up skill, Re skill) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคนวัยแรงงาน และผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในการทำประตู หน้าต่างมุงลาดอลูมิเนียม และร่วมพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น วิชาการทำประตู หน้าต่างมุงลาดอลูมิเนียม รหัสวิชา ๑๐๑๐๓ ๑๑๑๐

วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว
วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๘

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว
ที่ วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๘
เรื่อง รายงานการเดินทางไปราชการ
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว

ตามหนังสือที่ ศธ๐๖๕๕.๐๒/๒๖๒ เรื่องขอความอนุเคราะห์บุคลากรเป็นวิทยากร ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ นั้น

ทั้งนี้ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว ได้อนุมัติให้ข้าพเจ้า นายเรน รัตนพิทักษ์ พร้อม นายวิรัช จันทราช เดินทางไปเป็นวิทยากร ภายใต้โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น (Up skill, Re skill) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคนวัยแรงงาน และผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้สูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเพื่อขยายโอกาสในการเข้ารับการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น (Up skill, Re skill) พัฒนาทักษะ และสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงาน และ ผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งวิทยาลัยฯ จะมีการดำเนินการจัดฝึกอบรมในวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ วันเสาร์ที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๘ และวันเสาร์ที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยการพัฒนางานอุตสาหกรรม

ในการนี้ การไปราชการได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการไปราชการ ดังรายละเอียดแนบ

๑. แบบรายงานการพัฒนาบุคลากรโดยการอบรม/ศึกษาดูงาน/ประชุมสัมมนา ภายในประเทศ
๒. ภาพถ่ายกิจกรรม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน พล.ร.อ. ชัยวัฒน์
เพื่อโปรดทราบ

(นางสาววิภาวดี ชัยเกษมทรัพย์)

ลงชื่อ (นายเรน รัตนพิทักษ์) ครู

“เรียนดี มีความสุข”





ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ข้อการปฏิบัติ

- นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมา มาปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning



พัฒนาตนเองอยู่เสมอ



นำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน



แบบประเมินองค์ประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

ลำดับ ที่	งานที่ได้รับมอบหมาย	ดำเนินการแล้ว	กำลังดำเนินการ	หมายเหตุ
1	ปฏิบัติการสอนในภาคเรียนที่1/2568	✓		
2	ดำเนินการตามโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ฝึก อาชีพ ประชุมผู้ปกครองพร้อมทำ สัญญาฝึก อาชีพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	✓		
3	ดำเนินการตามโครงการปัจฉิมนิเทศหลังจบการ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ฝึกอาชีพ ของนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2568	✓		
4	ปฏิบัติตามคำสั่งอื่นๆ ของวิทยาลัยการอาชีพ บ้านแพ้ว	✓		



แบบประเมินองค์ประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ

1. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอัน

- ข้าพเจ้ามีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนในการส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตยในสถานศึกษา



ยึดมั่นในหลักของชาติ



ยึดมั่นในหลักของศาสนา



ยึดมั่นในหลักของพระมหากษัตริย์



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ไม่มีวิทยฐานะ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาบ้านแพ้ว

2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ข้าพเจ้ารักษาระเบียบวินัยในการเป็นข้าราชการ ทั้งในเวลาราชการ และนอกเวลาราชการ กระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม เช่น แต่งกายตามระเบียบราชการ แต่งกายสุภาพ ยึดมั่นในหลักศีลธรรมและคุณธรรม เช่น *การครองคน* (ดูแลเอาใจใส่นักเรียนที่ปรึกษา และ จัดการเรียนการสอนพร้อมทั้งให้คำปรึกษากับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ) *การครองงาน* (รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ) กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี เช่น การมาปฏิบัติในหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง และช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน



การครองคน ดูแลเอาใจใส่นักเรียน



การครองงาน รับผิดชอบงาน กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ไม่มีวิทยฐานะ วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว

3. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

- ข้าพเจ้ามีการตัดสินใจ วางแผน ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ดำรงตนด้วยความสุภาพ อ่อนน้อม สำนวณในกิริยามารยาท และการแสดงออกด้วยปิยวาจา ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จลุล่วงและมี คุณภาพบรรลุตามเป้าหมายตามที่กำหนด ให้บริการด้วยความเต็มใจและเสมอภาคโดยไม่เรียกรับหรือยอมรับ ผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่ข้าราชการโดยมิชอบ



กระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม



ประชุม วางแผนดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย



ดำเนินงานตามแผนงาน



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ไม่มีวิทยฐานะ วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว

4. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง

- ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจที่จะให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองด้วยความเต็มใจและมีจิตอาสาในการทำงานร่วมกับชุมชน ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อวิทยาลัยฯ ร่วมมือทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อวิทยาลัยฯ เช่น การปฏิบัติงานโดยไม่มีคำสั่ง แต่ข้าพเจ้าก็อาสาช่วยงานด้วยความเต็มใจ การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ทางวิทยาลัยฯ จัดขึ้น เป็นต้น



มีจิตอาสาช่วยเหลือชุมชน



ช่วยเหลือเพื่อนครูเพื่อประโยชน์ส่วนรวม



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ไม่มีวิทยฐานะ วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว

5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ

- ข้าพเจ้าปฏิบัติงานต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่ เต็มกำลังความสามารถ ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ให้ความร่วมมือกับคณะครูในการทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยความเต็มใจ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อเพื่อนร่วมงานในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสื่อวัตกรรมการสอนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาทักษะได้อย่างเต็มที่



มุ่งมั่นผลสัมฤทธิ์เต็มกำลังความสามารถ

6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

- ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่อย่างเสมอภาค ทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มารับบริการ ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจะได้ทราบความต้องการ สภาพสังคม เศรษฐกิจ ครอบครัวของนักเรียน แล้วนำผลที่ได้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นและปฏิบัติต่อผู้เรียนอย่างเท่าเทียม เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น



ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม ต่อผู้เรียนฝึกอาชีพพระยาสัน



ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม ต่อผู้เรียนภาคสมทบ



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ไม่มีวิทยฐานะ วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว

7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เช่น การใช้คำพูดที่สุภาพ การแต่งกายให้เหมาะสมกับกาลเทศะ การแสดงความเคารพต่อผู้ที่อาวุโส การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นต้น



รักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครู หมั่นในการทำงาน

8. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

- ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสมอภาค ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล เยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อทราบถึงปัญหารายบุคคล มีจิตวิญญาณความเป็นครู ช่วยเหลือเพื่อนครูซึ่งทำให้เกิดความรัก ศรัทธาและยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งวิชาชีพ มุ่งมั่น หมั่นในการทำงาน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี



เยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อทราบถึงปัญหารายบุคคลยอมรับ



ยอมรับความแตกต่าง ไม่เลือกปฏิบัติ ทั้งผู้เรียนปกติ และผู้เรียนพิเศษ



9. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

- ข้าพเจ้ามีความรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กรวิชาชีพ

10. มีวินัยและการรักษาวินัย

- ข้าพเจ้าควบคุมการประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบโดยยึดถือประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับส่วนรวมเป็นสำคัญ
- ข้าพเจ้าประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ได้แก่ พฤติกรรมของตนเอง การปฏิบัติงาน ความสามัคคี และวิถีประชาธิปไตยในการดำเนินชีวิต
- ข้าพเจ้ายึดถือชีวิตอย่างเหมาะสม ได้แก่ การยึดหลักความพอเพียง หลักเสียสละ รู้รักสามัคคี
- ข้าพเจ้ามีความรักศรัทธาในวิชาชีพ ได้แก่ การปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ
- ข้าพเจ้ามีความรับผิดชอบในวิชาชีพ ได้แก่ การปฏิบัติงานในหน้าที่โดยคำนึงถึงความถูกต้อง ความซื่อสัตย์สุจริต และผลประโยชน์ของวิทยาลัยฯและผู้รับบริการเป็นสำคัญ

ขอรับรองว่ารายงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)



(นายนเรน รัตนพิทักษ์)

ตำแหน่ง ครู ยังไม่มีวิทยฐานะ

วันที่...30... เดือน....กันยายน..... พ.ศ. 2568

การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าการรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องและเป็นความจริง

(ลงชื่อ)



(นายฐิติปกรณ ภาคุโล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2568



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ไม่มีวิทยฐานะ วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว