

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
รหัสวิชา 2567-20101-2018 รายวิชา งานปรับแต่งเครื่องยนต์
ช่างยนต์ ช่างยนต์/3 2567 (ชย.3/3)
ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา จำนวน
วันที่ 23 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 22 คน ลากิจ 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บทที่ 11 เรื่อง อีวาพอเรเตอร์

เรื่องที่สอน: โครงสร้าง หน้าที่ หลักการทำงาน การดูดซับความร้อน และการเปลี่ยนสถานะของสารทำความเย็นภายในอีวาพอเรเตอร์

รหัสวิชา: 20101-2014 วิชางานปรับอากาศรถยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์: 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน: นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่: 22 มิถุนายน 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

พบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้าง หน้าที่ และหลักการทำงานของอีวาพอเรเตอร์ สามารถอธิบายการรับสารทำความเย็นจากเอ็กซ์แพนชันวาล์ว การดูดซับความร้อนจากอากาศภายในห้องโดยสาร และการเปลี่ยนสถานะของสารทำความเย็นจากของเหลวเป็นไอได้ถูกต้อง สามารถตอบคำถามและทำแบบฝึกหัดผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังมีความสับสนระหว่างหน้าที่ของอีวาพอเรเตอร์กับคอนเดนเซอร์ และยังไม่เข้าใจการถ่ายเทความร้อนระหว่างอากาศภายในห้องโดยสารกับสารทำความเย็นภายในอีวาพอเรเตอร์

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูใช้ภาพแสดงการถ่ายเทความร้อนและแผนภาพวงจรระบบปรับอากาศประกอบการสอน พร้อมเปรียบเทียบการทำงานของอีวาพอเรเตอร์กับคอนเดนเซอร์ และให้นักเรียนวิเคราะห์ทิศทางการไหลของสารทำความเย็นและการถ่ายเทความร้อน

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีที่ต่อผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถเข้าใจหน้าที่และหลักการทำงานของอีวาพอเรเตอร์ได้ชัดเจนขึ้น สามารถอธิบายกระบวนการดูดซับความร้อนและการเปลี่ยนสถานะของสารทำความเย็นได้ถูกต้องมากขึ้น

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรใช้ชุดฝึกอบรมปรับอากาศรถยนต์และอีวาพอเรเตอร์ของจริงประกอบการสอน พร้อมให้ผู้เรียนทดลองตรวจวัดอุณหภูมิและสังเกตการทำงานของระบบ เพื่อเชื่อมโยงความรู้ภาคทฤษฎีกับการปฏิบัติจริง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย
นายสิริวิทย์ ประกอบปราง (ลากิจ) ,

วันที่ 23 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 22 คน ลากิจ 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บทที่ 11 เรื่อง อีวาพอเรเตอร์

เรื่องที่สอน: โครงสร้าง หน้าที่ หลักการทำงาน การดูดซับความร้อน และการเปลี่ยนสถานะของสารทำความเย็นภายในอีวาพอเรเตอร์

รหัสวิชา: 20101-2014 วิชางานปรับอากาศรถยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์: 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน: นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่: 22 มิถุนายน 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

พบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้าง หน้าที่ และหลักการทำงานของอีวาพอเรเตอร์ สามารถอธิบายการรับสารทำความเย็นจากเอ็กซ์แพนชันวาล์ว การดูดซับความร้อนจากอากาศภายในห้องโดยสาร และการเปลี่ยนสถานะของสารทำความเย็นจากของเหลวเป็นไอได้ถูกต้อง สามารถตอบคำถามและทำแบบฝึกหัดผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังมีความสับสนระหว่างหน้าที่ของอีวาพอเรเตอร์กับคอนเดนเซอร์ และยังไม่เข้าใจการถ่ายเทความร้อนระหว่างอากาศภายในห้องโดยสารกับสารทำความเย็นภายในอีวาพอเรเตอร์

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูใช้ภาพแสดงการถ่ายเทความร้อนและแผนภาพวงจรระบบปรับอากาศประกอบการสอน พร้อมเปรียบเทียบการทำงานของอีวาพอเรเตอร์กับคอนเดนเซอร์ และให้นักเรียนวิเคราะห์ทิศทางการไหลของสารทำความเย็นและการถ่ายเทความร้อน

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีที่ต่อผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถเข้าใจหน้าที่และหลักการทำงานของอีวาพอเรเตอร์ได้ชัดเจนขึ้น สามารถอธิบายกระบวนการดูดซับความร้อน และการเปลี่ยนสถานะของสารทำความเย็นได้ถูกต้องมากขึ้น

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรใช้ชุดฝึกอบรมปรับอากาศรถยนต์และอีวาพอเรเตอร์ของจริงประกอบการสอน พร้อมให้ผู้เรียนทดลองตรวจวัดอุณหภูมิ และสังเกตการทำงานของระบบ เพื่อเชื่อมโยงความรู้ภาคทฤษฎีกับการปฏิบัติจริง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายสิริวิทย์ ประกอบปราน (ลากิจ) ,

วันที่ 24 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 22 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 1 เรื่อง มัลติมิเตอร์แบบอนาล็อก

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 24 มิถุนายน 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้าง ส่วนประกอบ และหน้าที่ของมัลติมิเตอร์แบบอนาล็อก สามารถอธิบายหลักการทำงานและเลือกย่านการวัดให้เหมาะสมกับลักษณะงานได้ รวมทั้งสามารถปฏิบัติการวัดค่าทางไฟฟ้าเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามและปฏิบัติงานตามใบงานได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจวิธีการเลือกย่านการวัดและการอ่านค่าจากสเกลของมัลติมิเตอร์แบบอนาล็อกอย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการอ่านค่าบนสเกลหลายช่วง และยังขาดความระมัดระวังในการเลือกขั้วและย่านการวัดให้เหมาะสมกับค่าที่ต้องการวัด

10.3 การแก้ไข้ปัญหา

ครูผู้สอนได้ทบทวนส่วนประกอบและหน้าที่ของมัลติมิเตอร์ พร้อมสาธิตวิธีการเลือกย่านการวัด การต่อสายวัด และการอ่านค่าจากสเกลทีละขั้นตอน จากนั้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงเป็นรายบุคคล โดยครูคอยให้คำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องระหว่างการปฏิบัติงาน

1. ผลการแก้ไข้ปัญหาที่ส่งผลดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานมัลติมิเตอร์แบบอนาล็อกเพิ่มขึ้น สามารถเลือกย่านการวัดและอ่านค่าจากสเกลได้ถูกต้องมากขึ้น รวมทั้งมีความระมัดระวังในการใช้เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า

2. แนวทางแก้ไข้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มแบบฝึกหัดการอ่านค่าจากสเกลหลายรูปแบบ และจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญในการเลือกย่านการวัดและอ่านค่ามัลติมิเตอร์แบบอนาล็อก

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

วันที่ 24 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 22 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 1 เรื่อง มัลติมิเตอร์แบบอนาล็อก

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 24 มิถุนายน 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้าง ส่วนประกอบ และหน้าที่ของมัลติมิเตอร์แบบอนาล็อก สามารถอธิบายหลักการทำงานและเลือกย่านการวัดให้เหมาะสมกับลักษณะงานได้ รวมทั้งสามารถปฏิบัติการวัดค่าทางไฟฟ้าเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามและปฏิบัติงานตามใบงานได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจวิธีการเลือกย่านการวัดและการอ่านค่าจากสเกลของมัลติมิเตอร์แบบอนาล็อกอย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการอ่านค่าบนสเกลหลายช่วง และยังขาดความระมัดระวังในการเลือกขั้วและย่านการวัดให้เหมาะสมกับค่าที่ต้องการวัด

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้ทบทวนส่วนประกอบและหน้าที่ของมัลติมิเตอร์ พร้อมสาธิตวิธีการเลือกย่านการวัด การต่อสายวัด และการอ่านค่าจากสเกลทีละขั้นตอน จากนั้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงเป็นรายบุคคล โดยครูคอยให้คำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องระหว่างการปฏิบัติงาน

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานมัลติมิเตอร์แบบอนาล็อกเพิ่มขึ้น สามารถเลือกย่านการวัดและอ่านค่าจากสเกลได้ถูกต้องมากขึ้น รวมทั้งมีความระมัดระวังในการใช้เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มแบบฝึกหัดการอ่านค่าจากสเกลหลายรูปแบบ และจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญในการเลือกย่านการวัดและอ่านค่ามัลติมิเตอร์แบบอนาล็อก

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

วันที่ 24 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 22 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 1 เรื่อง มัลติมิเตอร์แบบอนาล็อก

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 24 มิถุนายน 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้าง ส่วนประกอบ และหน้าที่ของมัลติมิเตอร์แบบอนาล็อก สามารถอธิบายหลักการทำงานและเลือกย่านการวัดให้เหมาะสมกับลักษณะงานได้ รวมทั้งสามารถปฏิบัติการวัดค่าทางไฟฟ้าเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามและปฏิบัติงานตามใบงานได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจวิธีการเลือกย่านการวัดและการอ่านค่าจากสเกลของมัลติมิเตอร์แบบอนาล็อกอย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการอ่านค่าบนสเกลหลายช่วง และยังขาดความระมัดระวังในการเลือกขั้วและย่านการวัดให้เหมาะสมกับค่าที่ต้องการวัด

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้ทบทวนส่วนประกอบและหน้าที่ของมัลติมิเตอร์ พร้อมสาธิตวิธีการเลือกย่านการวัด การต่อสายวัด และการอ่านค่าจากสเกลทีละขั้นตอน จากนั้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงเป็นรายบุคคล โดยครูคอยให้คำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องระหว่างการปฏิบัติงาน

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานมัลติมิเตอร์แบบอนาล็อกเพิ่มขึ้น สามารถเลือกย่านการวัดและอ่านค่าจากสเกลได้ถูกต้องมากขึ้น รวมทั้งมีความระมัดระวังในการใช้เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มแบบฝึกหัดการอ่านค่าจากสเกลหลายรูปแบบ และจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญในการเลือกย่านการวัดและอ่านค่ามัลติมิเตอร์แบบอนาล็อก

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

วันที่ 25 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 22 คน ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 1 เรื่อง มัลติมิเตอร์แบบอนาล็อก

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 24 มิถุนายน 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้าง ส่วนประกอบ และหน้าที่ของมัลติมิเตอร์แบบอนาล็อก สามารถอธิบายหลักการทำงานและเลือกย่านการวัดให้เหมาะสมกับลักษณะงานได้ รวมทั้งสามารถปฏิบัติการวัดค่าทางไฟฟ้าเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามและปฏิบัติงานตามใบงานได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจวิธีการเลือกย่านการวัดและการอ่านค่าจากสเกลของมัลติมิเตอร์แบบอนาล็อกอย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการอ่านค่าบนสเกลหลายช่วง และยังขาดความระมัดระวังในการเลือกขั้วและย่านการวัดให้เหมาะสมกับค่าที่ต้องการวัด

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้ทบทวนส่วนประกอบและหน้าที่ของมัลติมิเตอร์ พร้อมสาธิตวิธีการเลือกย่านการวัด การต่อสายวัด และการอ่านค่าจากสเกลทีละขั้นตอน จากนั้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงเป็นรายบุคคล โดยครูคอยให้คำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องระหว่างการปฏิบัติงาน

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานมัลติมิเตอร์แบบอนาล็อกเพิ่มขึ้น สามารถเลือกย่านการวัดและอ่านค่าจากสเกลได้ถูกต้องมากขึ้น รวมทั้งมีความระมัดระวังในการใช้เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มแบบฝึกหัดการอ่านค่าจากสเกลหลายรูปแบบ และจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญในการเลือกย่านการวัดและอ่านค่ามัลติมิเตอร์แบบอนาล็อก

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายศุภกิตติ มณีแดง (ลาป่วย) ,

วันที่ 25 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 22 คน ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 1 เรื่อง มัลติมีเตอร์แบบอนาล็อก

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 24 มิถุนายน 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้าง ส่วนประกอบ และหน้าที่ของมัลติมีเตอร์แบบอนาล็อก สามารถอธิบายหลักการการทำงานและเลือกย่านการวัดให้เหมาะสมกับลักษณะงานได้ รวมทั้งสามารถปฏิบัติการวัดค่าทางไฟฟ้าเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามและปฏิบัติงานตามใบงานได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจวิธีการเลือกย่านการวัดและการอ่านค่าจากสเกลของมัลติมีเตอร์แบบอนาล็อกอย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการอ่านค่าบนสเกลหลายช่วง และยังขาดความระมัดระวังในการเลือกขั้วและย่านการวัดให้เหมาะสมกับค่าที่ต้องการวัด

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้ทบทวนส่วนประกอบและหน้าที่ของมัลติมีเตอร์ พร้อมสาธิตวิธีการเลือกย่านการวัด การต่อสายวัด และการอ่านค่าจากสเกลทีละขั้นตอน จากนั้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงเป็นรายบุคคล โดยครูคอยให้คำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องระหว่างการปฏิบัติงาน

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานมัลติมีเตอร์แบบอนาล็อกเพิ่มขึ้น สามารถเลือกย่านการวัดและอ่านค่าจากสเกลได้ถูกต้องมากขึ้น รวมทั้งมีความระมัดระวังในการใช้เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มแบบฝึกหัดการอ่านค่าจากสเกลหลายรูปแบบ และจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญในการเลือกย่านการวัดและอ่านค่ามัลติมีเตอร์แบบอนาล็อก

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายศุภกิตต์ มณีแดง (ลาป่วย) ,

วันที่ 26 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 22 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 2 เรื่อง มัลติมีเตอร์แบบดิจิตอล

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 26 มิถุนายน 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประกอบ หน้าที และหลักการใช้งานมัลติมีเตอร์แบบดิจิตอล สามารถเลือก ฟังก์ชันและย่านการวัดให้เหมาะสมกับลักษณะงาน และสามารถอ่านค่าที่แสดงบนหน้าจอได้ถูกต้อง รวมทั้งสามารถปฏิบัติการ วัดแรงดันไฟฟ้า ความต้านทาน และค่าทางไฟฟ้าเบื้องต้นได้ โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามและปฏิบัติงานตามใบงาน ได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังสับสนในการเลือกฟังก์ชันการวัดและการเสียบสายวัดให้ถูกต้องตามลักษณะของการวัด รวมถึงยังขาดความ เข้าใจเกี่ยวกับสัญลักษณ์และหน่วยของค่าทางไฟฟ้าที่แสดงบนหน้าจอ นอกจากนี้ ผู้เรียนบางคนยังขาดความระมัดระวังในการ ใช้งานเครื่องมือวัด

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้สาธิตการใช้งานมัลติมีเตอร์แบบดิจิตอล โดยเน้นการเลือกฟังก์ชัน การเลือกย่านการวัด การเสียบสายวัด และ วิธีการอ่านค่าที่ถูกต้อง พร้อมทั้งยกตัวอย่างสถานการณ์การใช้งานจริงในงานช่างยนต์ จากนั้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงและ ตรวจสอบผลการวัดร่วมกัน

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีที่ต่อผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถเลือกฟังก์ชันและใช้งานมัลติมีเตอร์แบบดิจิตอลได้ถูกต้องมากขึ้น สามารถอ่านค่าและบันทึกผลการวัดได้อย่าง เป็นระบบ ตลอดจนมีความตระหนักถึงความปลอดภัยและการดูแลรักษาเครื่องมือวัด

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรจัดกิจกรรมฝึกวัดค่าทางไฟฟ้าจากอุปกรณ์จริงในรถยนต์ เช่น แบตเตอรี่ ฟิวส์ สวิตช์ และวงจรไฟฟ้า เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เชื่อมโยงความรู้จากบทเรียนกับการปฏิบัติงานจริง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

วันที่ 26 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 22 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 2 เรื่อง มัลติมีเตอร์แบบดิจิตอล

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 26 มิถุนายน 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประกอบ หน้าที่ และหลักการใช้งานมัลติมีเตอร์แบบดิจิตอล สามารถเลือกฟังก์ชันและย่านการวัดให้เหมาะสมกับลักษณะงาน และสามารถอ่านค่าที่แสดงบนหน้าจอได้ถูกต้อง รวมทั้งสามารถปฏิบัติการวัดแรงดันไฟฟ้า ความต้านทาน และค่าทางไฟฟ้าเบื้องต้นได้ โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามและปฏิบัติงานตามใบงานได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังสับสนในการเลือกฟังก์ชันการวัดและการเสียบสายวัดให้ถูกต้องตามลักษณะของการวัด รวมถึงยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับสัญลักษณ์และหน่วยของค่าทางไฟฟ้าที่แสดงบนหน้าจอ นอกจากนี้ ผู้เรียนบางคนยังขาดความระมัดระวังในการใช้งานเครื่องมือวัด

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้สัธธิตการใช้งานมัลติมีเตอร์แบบดิจิตอล โดยเน้นการเลือกฟังก์ชัน การเลือกย่านการวัด การเสียบสายวัด และวิธีการอ่านค่าที่ถูกต้อง พร้อมทั้งยกตัวอย่างสถานการณ์การใช้งานจริงในงานช่างยนต์ จากนั้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงและตรวจสอบผลการวัดร่วมกัน

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถเลือกฟังก์ชันและใช้งานมัลติมีเตอร์แบบดิจิตอลได้ถูกต้องมากขึ้น สามารถอ่านค่าและบันทึกผลการวัดได้อย่างเป็นระบบ ตลอดจนมีความตระหนักถึงความปลอดภัยและการดูแลรักษาเครื่องมือวัด

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรจัดกิจกรรมฝึกวัดค่าทางไฟฟ้าจากอุปกรณ์จริงในรถยนต์ เช่น แบตเตอรี่ ฟิวส์ สวิตช์ และวงจรไฟฟ้า เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากบทเรียนกับการปฏิบัติงานจริง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

วันที่ 29 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 22 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 2 เรื่อง มัลติมีเตอร์แบบดิจิตอล

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 29 มิถุนายน 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประกอบ หน้าที และหลักการใช้งานมัลติมีเตอร์แบบดิจิตอล สามารถเลือก ฟังก์ชันและย่านการวัดให้เหมาะสมกับลักษณะงาน และสามารถอ่านค่าที่แสดงบนหน้าจอได้ถูกต้อง รวมทั้งสามารถปฏิบัติการ วัดแรงดันไฟฟ้า ความต้านทาน และค่าทางไฟฟ้าเบื้องต้นได้ โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามและปฏิบัติงานตามใบงาน ได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังสับสนในการเลือกฟังก์ชันการวัดและการเสียบสายวัดให้ถูกต้องตามลักษณะของการวัด รวมถึงยังขาดความ เข้าใจเกี่ยวกับสัญลักษณ์และหน่วยของค่าทางไฟฟ้าที่แสดงบนหน้าจอ นอกจากนี้ ผู้เรียนบางคนยังขาดความระมัดระวังในการ ใช้งานเครื่องมือวัด

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้สาธิตการใช้งานมัลติมีเตอร์แบบดิจิตอล โดยเน้นการเลือกฟังก์ชัน การเลือกย่านการวัด การเสียบสายวัด และ วิธีการอ่านค่าที่ถูกต้อง พร้อมทั้งยกตัวอย่างสถานการณ์การใช้งานจริงในงานช่างยนต์ จากนั้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงและ ตรวจสอบผลการวัดร่วมกัน

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีที่ต่อผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถเลือกฟังก์ชันและใช้งานมัลติมีเตอร์แบบดิจิตอลได้ถูกต้องมากขึ้น สามารถอ่านค่าและบันทึกผลการวัดได้อย่าง เป็นระบบ ตลอดจนมีความตระหนักถึงความปลอดภัยและการดูแลรักษาเครื่องมือวัด

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรจัดกิจกรรมฝึกวัดค่าทางไฟฟ้าจากอุปกรณ์จริงในรถยนต์ เช่น แบตเตอรี่ ฟิวส์ สวิตช์ และวงจรไฟฟ้า เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เชื่อมโยงความรู้จากบทเรียนกับการปฏิบัติงานจริง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายสดาญ พร้อมมูล (ขาดเรียน) ,

วันที่ 29 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 22 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 2 เรื่อง มัลติมีเตอร์แบบดิจิทัล

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 29 มิถุนายน 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประกอบ หน้าที และหลักการใช้งานมัลติมีเตอร์แบบดิจิทัล สามารถเลือก ฟังก์ชันและย่านการวัดให้เหมาะสมกับลักษณะงาน และสามารถอ่านค่าที่แสดงบนหน้าจอได้ถูกต้อง รวมทั้งสามารถปฏิบัติการ วัดแรงดันไฟฟ้า ความต้านทาน และค่าทางไฟฟ้าเบื้องต้นได้ โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามและปฏิบัติงานตามใบงาน ได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังสับสนในการเลือกฟังก์ชันการวัดและการเสียบสายวัดให้ถูกต้องตามลักษณะของการวัด รวมถึงยังขาดความ เข้าใจเกี่ยวกับสัญลักษณ์และหน่วยของค่าทางไฟฟ้าที่แสดงบนหน้าจอ นอกจากนี้ ผู้เรียนบางคนยังขาดความระมัดระวังในการ ใช้งานเครื่องมือวัด

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้สาธิตการใช้งานมัลติมีเตอร์แบบดิจิทัล โดยเน้นการเลือกฟังก์ชัน การเลือกย่านการวัด การเสียบสายวัด และ วิธีการอ่านค่าที่ถูกต้อง พร้อมทั้งยกตัวอย่างสถานการณ์การใช้งานจริงในงานช่างยนต์ จากนั้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงและ ตรวจสอบผลการวัดร่วมกัน

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีที่ต่อผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถเลือกฟังก์ชันและใช้งานมัลติมีเตอร์แบบดิจิทัลได้ถูกต้องมากขึ้น สามารถอ่านค่าและบันทึกผลการวัดได้อย่าง เป็นระบบ ตลอดจนมีความตระหนักถึงความปลอดภัยและการดูแลรักษาเครื่องมือวัด

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรจัดกิจกรรมฝึกวัดค่าทางไฟฟ้าจากอุปกรณ์จริงในรถยนต์ เช่น แบตเตอรี่ ฟิวส์ สวิตช์ และวงจรไฟฟ้า เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เชื่อมโยงความรู้จากบทเรียนกับการปฏิบัติงานจริง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายศดาฯ พร้อมมูล (ขาดเรียน) ,

วันที่ 30 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 22 คน ขาดเรียน 1 คน , ลาอีก 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 3 เรื่อง การใช้คู่มือซ่อมรถยนต์และเครื่องมือพิเศษ

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 30 มิถุนายน 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและวิธีการใช้คู่มือซ่อมรถยนต์ สามารถค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนการตรวจสอบ การถอดประกอบ ค่ามาตรฐาน และข้อกำหนดในการซ่อมบำรุงได้ รวมทั้งสามารถบอกหน้าที่และเลือกใช้เครื่องมือพิเศษให้เหมาะสมกับลักษณะงานได้ โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามและปฏิบัติงานตามใบงานได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังขาดทักษะในการค้นหาข้อมูลจากคู่มือซ่อมรถยนต์ โดยเฉพาะการอ่านตารางค่ามาตรฐาน แผนภาพ และขั้นตอนการซ่อม นอกจากนี้ ผู้เรียนบางคนยังไม่สามารถเลือกเครื่องมือพิเศษให้เหมาะสมกับงานได้ และยังมีความสับสนเกี่ยวกับชื่อและหน้าที่ของเครื่องมือบางประเภท

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้สาธิตวิธีการค้นหาและอ่านข้อมูลจากคู่มือซ่อมรถยนต์ พร้อมยกตัวอย่างข้อมูลจริง เช่น ค่ามาตรฐาน ขั้นตอนการตรวจสอบ และข้อควรระวังในการปฏิบัติงาน รวมทั้งนำเครื่องมือพิเศษของงานช่างยนต์มาให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกจำแนกหน้าที่ จากนั้นให้ผู้เรียนฝึกค้นหาข้อมูลและเลือกเครื่องมือให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนด

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีที่ต่อผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถใช้คู่มือซ่อมรถยนต์ในการค้นหาข้อมูลได้คล่องตัวมากขึ้น สามารถอ่านและนำค่ามาตรฐานไปใช้ประกอบการปฏิบัติงานได้ และสามารถเลือกเครื่องมือพิเศษให้เหมาะสมกับลักษณะงานได้ถูกต้องมากขึ้น

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้จากคู่มือซ่อมรถยนต์ของรถยนต์รุ่นต่าง ๆ และจัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกค้นหาข้อมูล วิเคราะห์ปัญหา และเลือกใช้เครื่องมือพิเศษด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานให้ใกล้เคียงกับสถานการณ์จริง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายวัชรพล คงคา (ขาดเรียน) , นายอภิชาติ อัยเคี่ยม (ลากิจ) ,

วันที่ 30 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 22 คน ขาดเรียน 1 คน , ลากิจ 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 3 เรื่อง การใช้คู่มือซ่อมรถยนต์และเครื่องมือพิเศษ

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 30 มิถุนายน 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและวิธีการใช้คู่มือซ่อมรถยนต์ สามารถค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนการตรวจสอบ การถอดประกอบ ค่ามาตรฐาน และข้อกำหนดในการซ่อมบำรุงได้ รวมทั้งสามารถบอกหน้าที่และเลือกใช้เครื่องมือพิเศษให้เหมาะสมกับลักษณะงานได้ โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามและปฏิบัติงานตามใบงานได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังขาดทักษะในการค้นหาข้อมูลจากคู่มือซ่อมรถยนต์ โดยเฉพาะการอ่านตารางค่ามาตรฐาน แผนภาพ และขั้นตอนการซ่อม นอกจากนี้ ผู้เรียนบางคนยังไม่สามารถเลือกเครื่องมือพิเศษให้เหมาะสมกับงานได้ และยังมีความสับสนเกี่ยวกับชื่อและหน้าที่ของเครื่องมือบางประเภท

10.3 การแก้ไข้ปัญหา

ครูผู้สอนได้สาธิตวิธีการค้นหาและอ่านข้อมูลจากคู่มือซ่อมรถยนต์ พร้อมยกตัวอย่างข้อมูลจริง เช่น ค่ามาตรฐาน ขั้นตอนการตรวจสอบ และข้อควรระวังในการปฏิบัติงาน รวมทั้งนำเครื่องมือพิเศษของงานช่างยนต์มาให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกจำแนกหน้าที่ จากนั้นให้ผู้เรียนฝึกค้นหาข้อมูลและเลือกเครื่องมือให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนด

1. ผลการแก้ไข้ปัญหาที่ส่งผลดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถใช้คู่มือซ่อมรถยนต์ในการค้นหาข้อมูลได้คล่องตัวมากขึ้น สามารถอ่านและนำค่ามาตรฐานไปใช้ประกอบการปฏิบัติงานได้ และสามารถเลือกเครื่องมือพิเศษให้เหมาะสมกับลักษณะงานได้ถูกต้องมากขึ้น

2. แนวทางแก้ไข้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้จากคู่มือซ่อมรถยนต์ของรถยนต์รุ่นต่าง ๆ และจัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกค้นหาข้อมูล วิเคราะห์ปัญหา และเลือกใช้เครื่องมือพิเศษด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานให้ใกล้เคียงกับสถานการณ์จริง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายวัชรพล คงคา (ขาดเรียน) , นายอภิชาติ อ้อยเคี้ยว (ลากิจ) ,

วันที่ 1 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 22 คน ลากิจ 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 3 เรื่อง การใช้คู่มือซ่อมรถยนต์และเครื่องมือพิเศษ

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายวัชรพล คงคา

วันที่ 1 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและวิธีการใช้คู่มือซ่อมรถยนต์ สามารถค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนการตรวจสอบ การถอดประกอบ ค่ามาตรฐาน และข้อกำหนดในการซ่อมบำรุงได้ รวมทั้งสามารถบอกหน้าที่และเลือกใช้เครื่องมือพิเศษให้เหมาะสมกับลักษณะงานได้ โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามและปฏิบัติงานตามใบงานได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังขาดทักษะในการค้นหาข้อมูลจากคู่มือซ่อมรถยนต์ โดยเฉพาะการอ่านตารางค่ามาตรฐาน แผนภาพ และขั้นตอนการซ่อม นอกจากนี้ ผู้เรียนบางคนยังไม่สามารถเลือกเครื่องมือพิเศษให้เหมาะสมกับงานได้ และยังมีความสับสนเกี่ยวกับชื่อและหน้าที่ของเครื่องมือบางประเภท

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้สาธิตวิธีการค้นหาและอ่านข้อมูลจากคู่มือซ่อมรถยนต์ พร้อมยกตัวอย่างข้อมูลจริง เช่น ค่ามาตรฐาน ขั้นตอนการตรวจสอบ และข้อควรระวังในการปฏิบัติงาน รวมทั้งนำเครื่องมือพิเศษของงานช่างยนต์มาให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกจำแนกหน้าที่ จากนั้นให้ผู้เรียนฝึกค้นหาข้อมูลและเลือกเครื่องมือให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนด

1. ผลการแก้ไขปัญหาคือส่งผลดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถใช้คู่มือซ่อมรถยนต์ในการค้นหาข้อมูลได้คล่องตัวมากขึ้น สามารถอ่านและนำค่ามาตรฐานไปใช้ประกอบการปฏิบัติงานได้ และสามารถเลือกเครื่องมือพิเศษให้เหมาะสมกับลักษณะงานได้ถูกต้องมากขึ้น

2. แนวทางแก้ไขปัญหาคือครั้งต่อไป

ควรเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้จากคู่มือซ่อมรถยนต์ของรถยนต์รุ่นต่าง ๆ และจัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกค้นหาข้อมูล วิเคราะห์ปัญหา และเลือกใช้เครื่องมือพิเศษด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานให้ใกล้เคียงกับสถานการณ์จริง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายสิริวิทย์ ประกอบปราณ (ลากิจ) ,

วันที่ 1 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 22 คน ลากิจ 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 3 เรื่อง การใช้คู่มือซ่อมรถยนต์และเครื่องมือพิเศษ

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 1 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและวิธีการใช้คู่มือซ่อมรถยนต์ สามารถค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนการตรวจสอบ การถอดประกอบ ค่ามาตรฐาน และข้อกำหนดในการซ่อมบำรุงได้ รวมทั้งสามารถบอกหน้าที่และเลือกใช้เครื่องมือพิเศษให้เหมาะสมกับลักษณะงานได้ โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามและปฏิบัติงานตามใบงานได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังขาดทักษะในการค้นหาข้อมูลจากคู่มือซ่อมรถยนต์ โดยเฉพาะการอ่านตารางค่ามาตรฐาน แผนภาพ และขั้นตอนการซ่อม นอกจากนี้ ผู้เรียนบางคนยังไม่สามารถเลือกเครื่องมือพิเศษให้เหมาะสมกับงานได้ และยังมีความสับสนเกี่ยวกับชื่อและหน้าที่ของเครื่องมือบางประเภท

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้สาธิตวิธีการค้นหาและอ่านข้อมูลจากคู่มือซ่อมรถยนต์ พร้อมยกตัวอย่างข้อมูลจริง เช่น ค่ามาตรฐาน ขั้นตอนการตรวจสอบ และข้อควรระวังในการปฏิบัติงาน รวมทั้งนำเครื่องมือพิเศษของงานช่างยนต์มาให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกจำแนกหน้าที่ จากนั้นให้ผู้เรียนฝึกค้นหาข้อมูลและเลือกเครื่องมือให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนด

1. ผลการแก้ไขปัญหาก็ส่งผลที่ดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถใช้คู่มือซ่อมรถยนต์ในการค้นหาข้อมูลได้คล่องตัวมากขึ้น สามารถอ่านและนำค่ามาตรฐานไปใช้ประกอบการปฏิบัติงานได้ และสามารถเลือกเครื่องมือพิเศษให้เหมาะสมกับลักษณะงานได้ถูกต้องมากขึ้น

2. แนวทางแก้ไขปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้จากคู่มือซ่อมรถยนต์ของรถยนต์รุ่นต่าง ๆ และจัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกค้นหาข้อมูล วิเคราะห์ปัญหา และเลือกใช้เครื่องมือพิเศษด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานให้ใกล้เคียงกับสถานการณ์จริง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายสิริวิทย์ ประกอบปราบณ (ลากิจ) ,

วันที่ 2 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 22 คน ลากิจ 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 4 เรื่องการตรวจระบบระบายความร้อนและหล่อลื่นเครื่องยนต์

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 2 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบหล่อลื่นเครื่องยนต์ สามารถอธิบายหน้าที่และความสำคัญของน้ำมันหล่อลื่น รวมถึงบอกส่วนประกอบและหลักการทำงานของระบบหล่อลื่นได้ สามารถตรวจสอบระดับน้ำมันเครื่องและเลือกใช้ น้ำมันหล่อลื่นให้เหมาะสมกับเครื่องยนต์ได้ โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามและปฏิบัติงานตามใบงานได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจเส้นทางการไหลเวียนของน้ำมันหล่อลื่นภายในเครื่องยนต์ และยังสับสนเกี่ยวกับหน้าที่ของอุปกรณ์ในระบบ เช่น ปั๊มน้ำมันเครื่อง กรองน้ำมันเครื่อง และวาล์วควบคุมแรงดัน นอกจากนี้ ผู้เรียนบางคนยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกใช้น้ำมันเครื่องตามข้อกำหนดของผู้ผลิต

10.3 การแก้ไขปัญหา
ครูผู้สอนได้ใช้ภาพแผนผังระบบหล่อลื่นและชิ้นส่วนจริงประกอบการอธิบาย พร้อมสาธิตวิธีการตรวจสอบระดับน้ำมันเครื่อง และการตรวจสอบสภาพน้ำมันเครื่อง จากนั้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติและวิเคราะห์ตัวอย่างน้ำมันเครื่องที่มีสภาพแตกต่างกัน

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีที่ติดต่อกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอธิบายการทำงานของระบบหล่อลื่นและหน้าที่ของอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้ชัดเจนขึ้น สามารถตรวจสอบระดับ น้ำมันเครื่องและประเมินสภาพเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มกิจกรรมปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบหล่อลื่น โดยใช้เครื่องยนต์จริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและความชำนาญในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายอภิชาติ อ้อยเคี่ยม (ลากิจ) , นายอัมภานุช ยุพิน (ลากิจ) ,

วันที่ 2 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 22 คน ลากิจ 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 4 เรื่องการตรวจระบบระบายความร้อนและหล่อลื่นเครื่องยนต์

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 2 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบหล่อลื่นเครื่องยนต์ สามารถอธิบายหน้าที่และความสำคัญของน้ำมันหล่อลื่น รวมถึงบอกส่วนประกอบและหลักการทำงานของระบบหล่อลื่นได้ สามารถตรวจสอบระดับน้ำมันเครื่องและเลือกใช้น้ำมันหล่อลื่นให้เหมาะสมกับเครื่องยนต์ได้ โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามและปฏิบัติงานตามใบงานได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจเส้นทางการไหลเวียนของน้ำมันหล่อลื่นภายในเครื่องยนต์ และยังสับสนเกี่ยวกับหน้าที่ของอุปกรณ์ในระบบ เช่น ปั๊มน้ำมันเครื่อง กรองน้ำมันเครื่อง และวาล์วควบคุมแรงดัน นอกจากนี้ ผู้เรียนบางคนยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกใช้น้ำมันเครื่องตามข้อกำหนดของผู้ผลิต

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้ใช้ภาพแผนผังระบบหล่อลื่นและชิ้นส่วนจริงประกอบการอธิบาย พร้อมสาธิตวิธีการตรวจสอบระดับน้ำมันเครื่อง และการตรวจสอบสภาพน้ำมันเครื่อง จากนั้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติและวิเคราะห์ตัวอย่างน้ำมันเครื่องที่มีสภาพแตกต่างกัน

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอธิบายการทำงานของระบบหล่อลื่นและหน้าที่ของอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้ชัดเจนขึ้น สามารถตรวจสอบระดับน้ำมันเครื่องและประเมินสภาพเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มกิจกรรมปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบหล่อลื่น โดยใช้เครื่องยนต์จริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและความชำนาญในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายอภิชาติ อ้อยเคี่ยม (ลากิจ) , นายอัษฎาธร ยุพิน (ลากิจ) ,

วันที่ 3 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 22 คน ขาดเรียน 1 คน , ลากิจ 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 4 เรื่องการตรวจระบบระบายความร้อนและหล่อลื่นเครื่องยนต์

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 3 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบหล่อลื่นเครื่องยนต์ สามารถอธิบายหน้าที่และความสำคัญของน้ำมันหล่อลื่น รวมถึงบอกส่วนประกอบและหลักการทำงานของระบบหล่อลื่นได้ สามารถตรวจสอบระดับน้ำมันเครื่องและเลือกใช้น้ำมันหล่อลื่นให้เหมาะสมกับเครื่องยนต์ได้ โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามและปฏิบัติงานตามใบงานได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจเส้นทางการไหลเวียนของน้ำมันหล่อลื่นภายในเครื่องยนต์ และยังสับสนเกี่ยวกับหน้าที่ของอุปกรณ์ในระบบ เช่น ปั๊มน้ำมันเครื่อง กรองน้ำมันเครื่อง และวาล์วควบคุมแรงดัน นอกจากนี้ ผู้เรียนบางคนยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกใช้น้ำมันเครื่องตามข้อกำหนดของผู้ผลิต

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้ใช้ภาพแผนผังระบบหล่อลื่นและชิ้นส่วนจริงประกอบการอธิบาย พร้อมสาธิตวิธีการตรวจสอบระดับน้ำมันเครื่อง และการตรวจสอบสภาพน้ำมันเครื่อง จากนั้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติและวิเคราะห์ตัวอย่างน้ำมันเครื่องที่มีสภาพแตกต่างกัน

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีที่ติดกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอธิบายการทำงานของระบบหล่อลื่นและหน้าที่ของอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้ชัดเจนขึ้น สามารถตรวจสอบระดับน้ำมันเครื่องและประเมินสภาพเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มกิจกรรมปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบหล่อลื่น โดยใช้เครื่องยนต์จริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและความชำนาญในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายศिला เสวตรัฐกุล (ขาดเรียน) , นายสหรัฐ นาคดนตรี (ลากิจ) , นายอภิชาติ ทิพชาติ (ลากิจ) ,

วันที่ 3 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 22 คน ขาดเรียน 1 คน , ลากิจ 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 4 เรื่องการตรวจระบบระบายความร้อนและหล่อลื่นเครื่องยนต์

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 3 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบหล่อลื่นเครื่องยนต์ สามารถอธิบายหน้าที่และความสำคัญของน้ำมันหล่อลื่น รวมถึงบอกส่วนประกอบและหลักการทำงานของระบบหล่อลื่นได้ สามารถตรวจสอบระดับน้ำมันเครื่องและเลือกใช้น้ำมันหล่อลื่นให้เหมาะสมกับเครื่องยนต์ได้ โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามและปฏิบัติงานตามใบงานได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจเส้นทางการไหลเวียนของน้ำมันหล่อลื่นภายในเครื่องยนต์ และยังสับสนเกี่ยวกับหน้าที่ของอุปกรณ์ในระบบ เช่น ปั๊มน้ำมันเครื่อง กรองน้ำมันเครื่อง และวาล์วควบคุมแรงดัน นอกจากนี้ ผู้เรียนบางคนยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกใช้น้ำมันเครื่องตามข้อกำหนดของผู้ผลิต

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้ใช้ภาพแผนผังระบบหล่อลื่นและชิ้นส่วนจริงประกอบการอธิบาย พร้อมสาธิตวิธีการตรวจสอบระดับน้ำมันเครื่อง และการตรวจสอบสภาพน้ำมันเครื่อง จากนั้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติและวิเคราะห์ตัวอย่างน้ำมันเครื่องที่มีสภาพแตกต่างกัน

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอธิบายการทำงานของระบบหล่อลื่นและหน้าที่ของอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้ชัดเจนขึ้น สามารถตรวจสอบระดับน้ำมันเครื่องและประเมินสภาพเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มกิจกรรมปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบหล่อเย็น โดยใช้เครื่องยนต์จริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและความชำนาญในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายศิลา เสวตรัฐกุล (ขาดเรียน) , นายสหรัฐ นาคดนตรี (ลากิจ) , นายอภิชาติ ทิพชาติ (ลากิจ) ,

วันที่ 6 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 22 คน ลากิจ 2 คน , ลาป่วย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 5 เรื่องระบบระบายความร้อนเครื่องยนต์

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 6 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบระบายความร้อนเครื่องยนต์ สามารถอธิบายหน้าที่และหลักการทำงานของระบบ รวมถึงสามารถบอกหน้าที่ของหม้อน้ำ ปั๊มน้ำ เทอร์โมสแตท พัดลมระบายความร้อน และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องได้ ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถาม วิเคราะห์สาเหตุของเครื่องยนต์มีอุณหภูมิสูงผิดปกติเบื้องต้น และปฏิบัติงานตามใบงานได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังสับสนเกี่ยวกับการหมุนเวียนของน้ำหล่อเย็นและหน้าที่ของเทอร์โมสแตท รวมทั้งยังไม่สามารถวิเคราะห์สาเหตุของความผิดปกติในระบบระบายความร้อนได้อย่างเป็นขั้นตอน

10.3 การแก้ไข้ปัญหา

ครูผู้สอนได้ใช้แผนภาพการไหลเวียนของน้ำหล่อเย็นประกอบการอธิบาย และสาธิตการตรวจสอบอุปกรณ์ในระบบ เช่น ระดับน้ำหล่อเย็น สภาพสายยาง และการทำงานของเทอร์โมสแตท พร้อมให้ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง

1. ผลการแก้ไข้ปัญหาที่ส่งผลดีที่ต่อผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการทำงานของระบบระบายความร้อนได้ดีขึ้น และสามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาเบื้องต้นได้อย่างมีขั้นตอน

2. แนวทางแก้ไข้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติตรวจสอบระบบระบายความร้อนจากเครื่องยนต์จริง และจัดสถานการณ์จำลองความผิดปกติ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายสดาฯ พร้อมมูล (ลากิจ) , นายอภิชาติ อัยเคียม (ลากิจ) , นายศุภกิตต์ มณีแดง (ลาป่วย) , นายอัศรมณี ชำนาญกิจ (ลาป่วย) ,

วันที่ 6 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 22 คน ลากิจ 4 คน , ลาป่วย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 5 เรื่องระบบระบายความร้อนเครื่องยนต์

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 6 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบระบายความร้อนเครื่องยนต์ สามารถอธิบายหน้าที่และหลักการทำงานของระบบ รวมถึงสามารถบอกหน้าที่ของหม้อน้ำ ปั๊มน้ำ เทอร์โมสแตท พัฒนาระบายความร้อน และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องได้ ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถาม วิเคราะห์สาเหตุของเครื่องยนต์มีอุณหภูมิสูงผิดปกติเบื้องต้น และปฏิบัติงานตามใบงานได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังสับสนเกี่ยวกับการหมุนเวียนของน้ำหล่อเย็นและหน้าที่ของเทอร์โมสแตท รวมทั้งยังไม่สามารถวิเคราะห์สาเหตุของความผิดปกติในระบบระบายความร้อนได้อย่างเป็นขั้นตอน

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้ใช้แผนภาพการไหลเวียนของน้ำหล่อเย็นประกอบการอธิบาย และสาธิตการตรวจสอบอุปกรณ์ในระบบ เช่น ระดับน้ำหล่อเย็น สภาพสายยาง และการทำงานของเทอร์โมสแตท พร้อมให้ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีที่ต่อผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการทำงานของระบบระบายความร้อนได้ดีขึ้น และสามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาเบื้องต้นได้อย่างมีขั้นตอน

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติตรวจสอบระบบระบายความร้อนจากเครื่องยนต์จริง และจัดสถานการณ์จำลองความผิดปกติ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายสดาญ์ พร้อมมูล (ลากิจ) , นายสหรัฐ นาคดนตรี (ลากิจ) , นายอภิชาติ ทิพชาติ (ลากิจ) , นายอภิชาติ อัยเคี่ยม (ลากิจ) , นายศุภกิตต์ มณีแดง (ลาป่วย) , นายอัศรภูมิ ชำนาญกิจ (ลาป่วย) ,

วันที่ 7 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 22 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 5 เรื่องระบบระบายความร้อนเครื่องยนต์

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 7 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบระบายความร้อนเครื่องยนต์ สามารถอธิบายหน้าที่และหลักการทำงานของระบบ รวมถึงสามารถบอกหน้าที่ของหม้อน้ำ ปั๊มน้ำ เทอร์โมสแตท พัดลมระบายความร้อน และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องได้ ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถาม วิเคราะห์สาเหตุของเครื่องยนต์มีอุณหภูมิสูงผิดปกติเบื้องต้น และปฏิบัติงานตามใบงานได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังสับสนเกี่ยวกับการหมุนเวียนของน้ำหล่อเย็นและหน้าที่ของเทอร์โมสแตท รวมทั้งยังไม่สามารถวิเคราะห์สาเหตุของความผิดปกติในระบบระบายความร้อนได้อย่างเป็นขั้นตอน

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้ใช้แผนภาพการไหลเวียนของน้ำหล่อเย็นประกอบการอธิบาย และสาธิตการตรวจสอบอุปกรณ์ในระบบ เช่น ระดับน้ำหล่อเย็น สภาพสายยาง และการทำงานของเทอร์โมสแตท พร้อมให้ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีที่ต่อผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการทำงานของระบบระบายความร้อนได้ดีขึ้น และสามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาเบื้องต้นได้

อย่างมีขั้นตอน

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติตรวจสอบระบบระบายความร้อนจากเครื่องยนต์จริง และจัดสถานการณ์จำลองความผิดปกติ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

วันที่ 7 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 22 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 5 เรื่องระบบระบายความร้อนเครื่องยนต์

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 6 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบระบายความร้อนเครื่องยนต์ สามารถอธิบายหน้าที่และหลักการทำงานของระบบ รวมถึงสามารถบอกหน้าที่ของหม้อน้ำ ปั๊มน้ำ เทอร์โมสแตท พัดลมระบายความร้อน และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องได้ ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถาม วิเคราะห์สาเหตุของเครื่องยนต์มีอุณหภูมิสูงผิดปกติเบื้องต้น และปฏิบัติงานตามใบงานได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังสับสนเกี่ยวกับการหมุนเวียนของน้ำหล่อเย็นและหน้าที่ของเทอร์โมสแตท รวมทั้งยังไม่สามารถวิเคราะห์สาเหตุของความผิดปกติในระบบระบายความร้อนได้อย่างเป็นขั้นตอน

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้ใช้แผนภาพการไหลเวียนของน้ำหล่อเย็นประกอบการอธิบาย และสาธิตการตรวจสอบอุปกรณ์ในระบบ เช่น ระดับน้ำหล่อเย็น สภาพสายยาง และการทำงานของเทอร์โมสแตท พร้อมให้ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง

1. ผลการแก้ไขปัญหาก็ส่งผลที่ดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการทำงานของระบบระบายความร้อนได้ดีขึ้น และสามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาเบื้องต้นได้อย่างมีขั้นตอน

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติตรวจสอบระบบระบายความร้อนจากเครื่องยนต์จริง และจัดสถานการณ์จำลองความผิดปกติ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

วันที่ 8 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 22 คน ขาดเรียน 2 คน , ลา กิจ 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 6 เรื่องระบบเชื้อเพลิงเครื่องยนต์

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 8 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเชื้อเพลิงของเครื่องยนต์ สามารถอธิบายหน้าที่ของอุปกรณ์และลำดับการจ่ายเชื้อเพลิงเข้าสู่เครื่องยนต์ได้ รวมทั้งสามารถบอกความสัมพันธ์ระหว่างระบบเชื้อเพลิงกับการทำงานของเครื่องยนต์ ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามและปฏิบัติงานตามใบงานได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจลำดับการทำงานของระบบเชื้อเพลิง และยังสับสนเกี่ยวกับหน้าที่ของอุปกรณ์แต่ละชนิด โดยเฉพาะระบบจ่ายเชื้อเพลิงแบบควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้ใช้แผนภาพระบบและสื่อวิดีโอประกอบการอธิบาย พร้อมยกตัวอย่างระบบเชื้อเพลิงจากรถยนต์จริง และให้ผู้เรียนฝึกเรียงลำดับการทำงานของระบบและวิเคราะห์อาการผิดปกติที่กำหนด

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเชื้อเพลิงเพิ่มขึ้น สามารถอธิบายลำดับการทำงานและหน้าที่ของอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องมากขึ้น

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มการฝึกตรวจสอบระบบเชื้อเพลิงด้วยเครื่องมือจริง และใช้กรณีศึกษาจากอาการเสียของรถยนต์ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ปัญหา

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายสดาญ พร้อมมูล (ขาดเรียน) , นายอัษฎาวุธ ยุพิน (ขาดเรียน) , นายอนุพงศ์ แพรพันธ์ (ลากิจ) ,

วันที่ 8 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 22 คน ขาดเรียน 2 คน , ลากิจ 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 6 เรื่องระบบเชื้อเพลิงเครื่องยนต์

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 8 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเชื้อเพลิงของเครื่องยนต์ สามารถอธิบายหน้าที่ของอุปกรณ์และลำดับการจ่ายเชื้อเพลิงเข้าสู่เครื่องยนต์ได้ รวมทั้งสามารถบอกความสัมพันธ์ระหว่างระบบเชื้อเพลิงกับการทำงานของเครื่องยนต์ ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามและปฏิบัติงานตามใบงานได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจลำดับการทำงานของระบบเชื้อเพลิง และยังสับสนเกี่ยวกับหน้าที่ของอุปกรณ์แต่ละชนิด โดยเฉพาะระบบจ่ายเชื้อเพลิงแบบควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้ใช้แผนภาพระบบและสื่อวิดีโอประกอบการอธิบาย พร้อมยกตัวอย่างระบบเชื้อเพลิงจากรถยนต์จริง และให้ผู้เรียนฝึกเรียงลำดับการทำงานของระบบและวิเคราะห์อาการผิดปกติที่กำหนด

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีที่ต่อผู้เรียน

ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเชื้อเพลิงเพิ่มขึ้น สามารถอธิบายลำดับการทำงานและหน้าที่ของอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องมากขึ้น

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มการฝึกตรวจสอบระบบเชื้อเพลิงด้วยเครื่องมือจริง และใช้กรณีศึกษาจากอาการเสียของรถยนต์ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ปัญหา

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายสดา俞 พร้อมมูล (ขาดเรียน) , นายอัษฎาวุธ ยูพิน (ขาดเรียน) , นายอนุพงศ์ แพรพันธ์ (ลากิจ) ,

วันที่ 9 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 22 คน ลากิจ 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 6 เรื่องระบบเชื้อเพลิงเครื่องยนต์

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 9 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเชื้อเพลิงของเครื่องยนต์ สามารถอธิบายหน้าที่ของอุปกรณ์และลำดับการจ่ายเชื้อเพลิงเข้าสู่เครื่องยนต์ได้ รวมทั้งสามารถบอกความสัมพันธ์ระหว่างระบบเชื้อเพลิงกับการทำงานของเครื่องยนต์ ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามและปฏิบัติงานตามใบงานได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจลำดับการทำงานของระบบเชื้อเพลิง และยังสับสนเกี่ยวกับหน้าที่ของอุปกรณ์แต่ละชนิด โดยเฉพาะระบบจ่ายเชื้อเพลิงแบบควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์

10.3 การแก้ไข้ปัญหา

ครูผู้สอนได้ใช้แผนภาพระบบและสื่อวิดีโอประกอบการอธิบาย พร้อมยกตัวอย่างระบบเชื้อเพลิงจากรถยนต์จริง และให้ผู้เรียนฝึกเรียงลำดับการทำงานของระบบและวิเคราะห์อาการผิดปกติที่กำหนด

1. ผลการแก้ไข้ปัญหาที่ส่งผลดีที่ต่อผู้เรียน

ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเชื้อเพลิงเพิ่มขึ้น สามารถอธิบายลำดับการทำงานและหน้าที่ของอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องมากขึ้น

2. แนวทางแก้ไข้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มการฝึกตรวจสอบระบบเชื้อเพลิงด้วยเครื่องมือจริง และใช้กรณีศึกษาจากอาการเสียของรถยนต์ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ปัญหา

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายอนุพงศ์ แพรพันธ์ (ลากิจ) ,

วันที่ 9 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 22 คน ลากิจ 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 6 เรื่องระบบเชื้อเพลิงเครื่องยนต์

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 9 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเชื้อเพลิงของเครื่องยนต์ สามารถอธิบายหน้าที่ของอุปกรณ์และลำดับการจ่ายเชื้อเพลิงเข้าสู่เครื่องยนต์ได้ รวมทั้งสามารถบอกความสัมพันธ์ระหว่างระบบเชื้อเพลิงกับการทำงานของเครื่องยนต์ ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามและปฏิบัติงานตามใบงานได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจลำดับการทำงานของระบบเชื้อเพลิง และยังสับสนเกี่ยวกับหน้าที่ของอุปกรณ์แต่ละชนิด โดยเฉพาะระบบจ่ายเชื้อเพลิงแบบควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้ใช้แผนภาพระบบและสื่อวิดีโอประกอบการอธิบาย พร้อมยกตัวอย่างระบบเชื้อเพลิงจากรถยนต์จริง และให้ผู้เรียนฝึกเรียงลำดับการทำงานของระบบและวิเคราะห์อาการผิดปกติที่กำหนด

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเชื้อเพลิงเพิ่มขึ้น สามารถอธิบายลำดับการทำงานและหน้าที่ของอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องมากขึ้น

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มการฝึกตรวจสอบระบบเชื้อเพลิงด้วยเครื่องมือจริง และใช้กรณีศึกษาจากอาการเสียของรถยนต์ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ปัญหา

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายอนุพงศ์ แพรพันธ์ (ลากิจ) ,

วันที่ 10 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 22 คน ขาดเรียน 1 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 7 เรื่องการปรับแต่งระบบฉีดเบนซิน

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 10 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบจุดระเบิดเครื่องยนต์ สามารถอธิบายหลักการทำงานและหน้าที่ของอุปกรณ์ในระบบ เช่น หัวเทียน คอยล์จุดระเบิด และอุปกรณ์ควบคุมการจุดระเบิดได้ สามารถใช้มัลติมิเตอร์ตรวจสอบอุปกรณ์เบื้องต้นได้ โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังมีพื้นฐานด้านไฟฟ้าไม่เพียงพอ ทำให้เกิดความสับสนเกี่ยวกับแรงดันไฟฟ้าและการทำงานของวงจรจุดระเบิด รวมทั้งยังขาดความชำนาญในการใช้เครื่องมือวัด

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้ทบทวนพื้นฐานไฟฟ้าและสัญลักษณ์ทางไฟฟ้า พร้อมสาธิตการตรวจสอบอุปกรณ์ด้วยมัลติมิเตอร์ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเป็นขั้นตอนโดยมีครูคอยให้คำแนะนำ

1. ผลการแก้ไขปัญหที่ส่งผลดีที่ต่อผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถเข้าใจหลักการทำงานของระบบจุดระเบิดและใช้งานมัลติมิเตอร์เพื่อตรวจสอบอุปกรณ์ได้ถูกต้องมากขึ้น

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มแบบฝึกปฏิบัติด้านการวัดและวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า รวมทั้งใช้ระบบจุดระเบิดจริงหรือชุดฝึก เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะอย่างต่อเนื่อง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายวัชรพล คงคา (ขาดเรียน) , นายสิริวิชัย ประกอบปราน (ลาป่วย) ,

วันที่ 10 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 22 คน ขาดเรียน 1 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 7 เรื่องการปรับแต่งระบบฉีดเบนซิน

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายวัชรพล คงคา

วันที่ 10 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบจุดระเบิดเครื่องยนต์ สามารถอธิบายหลักการทำงานและหน้าที่ของอุปกรณ์ในระบบ เช่น หัวเทียน คอยล์จุดระเบิด และอุปกรณ์ควบคุมการจุดระเบิดได้ สามารถใช้มัลติมิเตอร์ตรวจสอบอุปกรณ์เบื้องต้นได้ โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังมีพื้นฐานด้านไฟฟ้าไม่เพียงพอ ทำให้เกิดความสับสนเกี่ยวกับแรงดันไฟฟ้าและการทำงานของวงจรจุดระเบิด รวมทั้งยังขาดความชำนาญในการใช้เครื่องมือวัด

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้ทบทวนพื้นฐานไฟฟ้าและสัญลักษณ์ทางไฟฟ้า พร้อมสาธิตการตรวจสอบอุปกรณ์ด้วยมัลติมิเตอร์ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเป็นขั้นตอนโดยมีครูคอยให้คำแนะนำ

1. ผลการแก้ไขปัญหาคือผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถเข้าใจหลักการทำงานของระบบจุดระเบิดและใช้งานมัลติมิเตอร์เพื่อตรวจสอบอุปกรณ์ได้ถูกต้องมากขึ้น

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มแบบฝึกปฏิบัติด้านการวัดและวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า รวมทั้งใช้ระบบจุดระเบิดจริงหรือชุดฝึก เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะอย่างต่อเนื่อง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลาิจ มาสาย

นายวัชรพล คงคา (ขาดเรียน) , นายสิริวิชัย ประกอบปราน (ลาป่วย) ,

วันที่ 13 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 22 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 7 เรื่องการปรับแต่งระบบฉีดเบนซิน

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 10 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบจุดระเบิดเครื่องยนต์ สามารถอธิบายหลักการทำงานและหน้าที่ของอุปกรณ์ในระบบ เช่น หัวเทียน คอยล์จุดระเบิด และอุปกรณ์ควบคุมการจุดระเบิดได้ สามารถใช้มัลติมิเตอร์ตรวจสอบอุปกรณ์เบื้องต้นได้ โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังมีพื้นฐานด้านไฟฟ้าไม่เพียงพอ ทำให้เกิดความสับสนเกี่ยวกับแรงดันไฟฟ้าและการทำงานของวงจรจุดระเบิด รวมทั้งยังขาดความชำนาญในการใช้เครื่องมือวัด

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้ทบทวนพื้นฐานไฟฟ้าและสัญลักษณ์ทางไฟฟ้า พร้อมสาธิตการตรวจสอบอุปกรณ์ด้วยมัลติมิเตอร์ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเป็นขั้นตอนโดยมีครูคอยให้คำแนะนำ

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีที่ต่อผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถเข้าใจหลักการทำงานของระบบจุดระเบิดและใช้งานมัลติมิเตอร์เพื่อตรวจสอบอุปกรณ์ได้ถูกต้องมากขึ้น

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มแบบฝึกปฏิบัติด้านการวัดและวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า รวมทั้งใช้ระบบจุดระเบิดจริงหรือชุดฝึก เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะอย่างต่อเนื่อง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายสดาญ พร้อมมูล (ขาดเรียน) ,

วันที่ 13 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 22 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 7 เรื่องการปรับแต่งระบบฉีดเบนซิน

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 13 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบจุดระเบิดเครื่องยนต์ สามารถอธิบายหลักการทำงานและหน้าที่ของอุปกรณ์ในระบบ เช่น หัวเทียน คอยล์จุดระเบิด และอุปกรณ์ควบคุมการจุดระเบิดได้ สามารถใช้มัลติมิเตอร์ตรวจสอบอุปกรณ์เบื้องต้นได้ โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังมีพื้นฐานด้านไฟฟ้าไม่เพียงพอ ทำให้เกิดความสับสนเกี่ยวกับแรงดันไฟฟ้าและการทำงานของวงจรจุดระเบิด รวมทั้งยังขาดความชำนาญในการใช้เครื่องมือวัด

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้ทบทวนพื้นฐานไฟฟ้าและสัญลักษณ์ทางไฟฟ้า พร้อมสาธิตการตรวจสอบอุปกรณ์ด้วยมัลติมิเตอร์ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเป็นขั้นตอนโดยมีครูคอยให้คำแนะนำ

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีที่ต่อผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถเข้าใจหลักการทำงานของระบบจุดระเบิดและใช้งานมัลติมิเตอร์เพื่อตรวจสอบอุปกรณ์ได้ถูกต้องมากขึ้น

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มแบบฝึกปฏิบัติด้านการวัดและวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า รวมทั้งใช้ระบบจุดระเบิดจริงหรือชุดฝึก เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะอย่างต่อเนื่อง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายสดาญ พร้อมมูล (ขาดเรียน) ,

วันที่ 14 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 22 คน ขาดเรียน 1 คน , ลากิจ 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 8 เรื่องการปรับแต่งระบบน้ำมันดีเซล

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 14 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบจุดระเบิดเครื่องยนต์ สามารถอธิบายหลักการทำงานและหน้าที่ของอุปกรณ์ในระบบ เช่น หัวเทียน คอยล์จุดระเบิด และอุปกรณ์ควบคุมการจุดระเบิดได้ สามารถใช้มัลติมิเตอร์ตรวจสอบอุปกรณ์เบื้องต้นได้ โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังอ่านแผนผังวงจรไฟฟ้าได้ไม่คล่อง และมีความสับสนในการตรวจสอบความต่อเนื่องของวงจร รวมถึงการเลือกตำแหน่งและย่านการวัดของมัลติมิเตอร์

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้ทบทวนสัญลักษณ์และหลักการอ่านวงจรไฟฟ้า พร้อมสาธิตวิธีการตรวจสอบวงจรด้วยมัลติมิเตอร์ และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกอ่านวงจรและค้นหาจุดขัดข้องจากวงจรตัวอย่าง

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอ่านแผนผังวงจรและใช้มัลติมิเตอร์ตรวจสอบวงจรได้ดีขึ้น มีความมั่นใจในการวิเคราะห์ปัญหาทางไฟฟ้าเพิ่มขึ้น

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรจัดชุดฝึกวงจรไฟฟ้าที่มีความซับซ้อนเพิ่มขึ้นตามลำดับ และให้ผู้เรียนฝึกค้นหาจุดขัดข้องด้วยตนเอง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายวัชรพล คงคา (ขาดเรียน) , นายอภิชาติ อ้อยเคี้ยว (ลากิจ) ,

วันที่ 14 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 22 คน ขาดเรียน 1 คน , ลากิจ 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 8 เรื่องการปรับแต่งระบบน้ำมันดีเซล

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 14 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบจุดระเบิดเครื่องยนต์ สามารถอธิบายหลักการทำงานและหน้าที่ของอุปกรณ์ในระบบ เช่น หัวเทียน คอยล์จุดระเบิด และอุปกรณ์ควบคุมการจุดระเบิดได้ สามารถใช้มัลติมิเตอร์ตรวจสอบอุปกรณ์เบื้องต้นได้ โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังอ่านแผนผังวงจรไฟฟ้าได้ไม่คล่อง และมีความสับสนในการตรวจสอบความต่อเนื่องของวงจร รวมถึงการเลือกตำแหน่งและย่านการวัดของมัลติมิเตอร์

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้ทบทวนสัญลักษณ์และหลักการอ่านวงจรไฟฟ้า พร้อมสาธิตวิธีการตรวจสอบวงจรด้วยมัลติมิเตอร์ และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกอ่านวงจรและค้นหาจุดขัดข้องจากวงจรตัวอย่าง

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีที่ต่อผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอ่านแผนผังวงจรและใช้มัลติมิเตอร์ตรวจสอบวงจรได้ดีขึ้น มีความมั่นใจในการวิเคราะห์ปัญหาทางไฟฟ้าเพิ่มขึ้น

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรจัดชุดฝึกวงจรไฟฟ้าที่มีความซับซ้อนเพิ่มขึ้นตามลำดับ และให้ผู้เรียนฝึกค้นหาจุดขัดข้องด้วยตนเอง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายวัชรพล คงคา (ขาดเรียน) , นายอภิชาติ อัยเคี่ยม (ลากิจ) ,

วันที่ 15 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 22 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 8 เรื่องการปรับแต่งระบบน้ำมันดีเซล

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 15 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบจุดระเบิดเครื่องยนต์ สามารถอธิบายหลักการทำงานและหน้าที่ของอุปกรณ์ในระบบ เช่น หัวเทียน คอยล์จุดระเบิด และอุปกรณ์ควบคุมการจุดระเบิดได้ สามารถใช้มัลติมิเตอร์ตรวจสอบอุปกรณ์เบื้องต้นได้ โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังอ่านแผนผังวงจรไฟฟ้าได้ไม่คล่อง และมีความสับสนในการตรวจสอบความต่อเนื่องของวงจร รวมถึงการเลือกตำแหน่งและย่านการวัดของมัลติมิเตอร์

10.3 การแก้ไข้ปัญหา

ครูผู้สอนได้ทบทวนสัญลักษณ์และหลักการอ่านวงจรไฟฟ้า พร้อมสาธิตวิธีการตรวจสอบวงจรด้วยมัลติมิเตอร์ และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกอ่านวงจรและค้นหาจุดขัดข้องจากวงจรตัวอย่าง

1. ผลการแก้ไข้ปัญหาที่ส่งผลดีที่ต่อผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอ่านแผนผังวงจรและใช้มัลติมิเตอร์ตรวจสอบวงจรได้ดีขึ้น มีความมั่นใจในการวิเคราะห์ปัญหาทางไฟฟ้าเพิ่มขึ้น

2. แนวทางแก้ไข้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรจัดชุดฝึกวงจรไฟฟ้าที่มีความซับซ้อนเพิ่มขึ้นตามลำดับ และให้ผู้เรียนฝึกค้นหาจุดขัดข้องด้วยตนเอง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

วันที่ 15 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 22 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 8 เรื่องการปรับแต่งระบบน้ำมันดีเซล

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 15 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบจุดระเบิดเครื่องยนต์ สามารถอธิบายหลักการทำงานและหน้าที่ของอุปกรณ์ในระบบ เช่น หัวเทียน คอยล์จุดระเบิด และอุปกรณ์ควบคุมการจุดระเบิดได้ สามารถใช้มัลติมิเตอร์ตรวจสอบอุปกรณ์เบื้องต้นได้ โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังอ่านแผนผังวงจรไฟฟ้าได้ไม่คล่อง และมีความสับสนในการตรวจสอบความต่อเนื่องของวงจร รวมถึงการเลือกตำแหน่งและย่านการวัดของมัลติมิเตอร์

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้ทบทวนสัญลักษณ์และหลักการอ่านวงจรไฟฟ้า พร้อมสาธิตวิธีการตรวจสอบวงจรด้วยมัลติมิเตอร์ และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกอ่านวงจรและค้นหาจุดขัดข้องจากวงจรตัวอย่าง

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอ่านแผนผังวงจรและใช้มัลติมิเตอร์ตรวจสอบวงจรได้ดีขึ้น มีความมั่นใจในการวิเคราะห์ปัญหาทางไฟฟ้าเพิ่มขึ้น

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรจัดชุดฝึกวงจรไฟฟ้าที่มีความซับซ้อนเพิ่มขึ้นตามลำดับ และให้ผู้เรียนฝึกค้นหาจุดขัดข้องด้วยตนเอง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

วันที่ 16 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 22 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 9 เรื่องการตรวจสอบและปรับตั้งเครื่องยนต์

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 16 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการตรวจสอบและปรับตั้งเครื่องยนต์ สามารถตรวจสอบสภาพเบื้องต้นของเครื่องยนต์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสามารถใช้เครื่องมือวัดในการตรวจสอบค่าต่าง ๆ ตามขั้นตอนที่กำหนด ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติงานตามใบงานได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความละเอียดรอบคอบในการตรวจสอบและบันทึกค่าที่วัดได้ รวมถึงยังไม่สามารถวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าที่วัดได้กับค่ามาตรฐานได้อย่างถูกต้อง

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้สาธิตขั้นตอนการตรวจสอบและปรับตั้งเครื่องยนต์ พร้อมอธิบายวิธีการอ่านค่ามาตรฐานจากคู่มือซ่อมรถยนต์ และให้ผู้เรียนฝึกบันทึกและเปรียบเทียบผลการตรวจสอบกับค่ามาตรฐาน

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนมีความละเอียดรอบคอบในการตรวจสอบมากขึ้น สามารถบันทึกผลและเปรียบเทียบค่าที่วัดได้กับค่ามาตรฐานได้ถูกต้อง และสามารถปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้ดีขึ้น

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติโดยใช้เครื่องยนต์จริงและจัดทำแบบบันทึกผลการตรวจสอบ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

วันที่ 16 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 22 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 9 เรื่องการตรวจสอบและปรับตั้งเครื่องยนต์

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 16 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการตรวจสอบและปรับตั้งเครื่องยนต์ สามารถตรวจสอบสภาพเบื้องต้นของเครื่องยนต์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสามารถใช้เครื่องมือวัดในการตรวจสอบค่าต่าง ๆ ตามขั้นตอนที่กำหนด ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติงานตามใบงานได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความละเอียดรอบคอบในการตรวจสอบและบันทึกค่าที่วัดได้ รวมถึงยังไม่สามารถวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าที่วัดได้กับค่ามาตรฐานได้อย่างถูกต้อง

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้สาธิตขั้นตอนการตรวจสอบและปรับตั้งเครื่องยนต์ พร้อมอธิบายวิธีการอ่านค่ามาตรฐานจากคู่มือซ่อมรถยนต์ และให้ผู้เรียนฝึกบันทึกและเปรียบเทียบผลการตรวจสอบกับค่ามาตรฐาน

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนมีความละเอียดรอบคอบในการตรวจสอบมากขึ้น สามารถบันทึกผลและเปรียบเทียบค่าที่วัดได้กับค่ามาตรฐานได้ถูกต้อง และสามารถปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้ดีขึ้น

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติโดยใช้เครื่องยนต์จริงและจัดทำแบบบันทึกผลการตรวจสอบ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

วันที่ 17 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 22 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 9 เรื่องการตรวจสอบและปรับตั้งเครื่องยนต์

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 17 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการตรวจสอบและปรับตั้งเครื่องยนต์ สามารถตรวจสอบสภาพเบื้องต้นของเครื่องยนต์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสามารถใช้เครื่องมือวัดในการตรวจสอบค่าต่าง ๆ ตามขั้นตอนที่กำหนด ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติงานตามใบงานได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความละเอียดรอบคอบในการตรวจสอบและบันทึกค่าที่วัดได้ รวมถึงยังไม่สามารถวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าที่วัดได้กับค่ามาตรฐานได้อย่างถูกต้อง

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้สาธิตขั้นตอนการตรวจสอบและปรับตั้งเครื่องยนต์ พร้อมอธิบายวิธีการอ่านค่ามาตรฐานจากคู่มือซ่อมรถยนต์ และให้ผู้เรียนฝึกบันทึกและเปรียบเทียบผลการตรวจสอบกับค่ามาตรฐาน

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนมีความละเอียดรอบคอบในการตรวจสอบมากขึ้น สามารถบันทึกผลและเปรียบเทียบค่าที่วัดได้กับค่ามาตรฐานได้ถูกต้อง และสามารถปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้ดีขึ้น

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติโดยใช้เครื่องยนต์จริงและจัดทำแบบบันทึกผลการตรวจสอบ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

วันที่ 17 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 22 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 9 เรื่องการตรวจสอบและปรับตั้งเครื่องยนต์

รหัสวิชา 20101-2018 วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 17 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการตรวจสอบและปรับตั้งเครื่องยนต์ สามารถตรวจสอบสภาพเบื้องต้นของเครื่องยนต์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสามารถใช้เครื่องมือวัดในการตรวจสอบค่าต่าง ๆ ตามขั้นตอนที่กำหนด ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติงานตามใบงานได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความละเอียดรอบคอบในการตรวจสอบและบันทึกค่าที่วัดได้ รวมถึงยังไม่สามารถวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าที่วัดได้กับค่ามาตรฐานได้อย่างถูกต้อง

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้สาธิตขั้นตอนการตรวจสอบและปรับตั้งเครื่องยนต์ พร้อมอธิบายวิธีการอ่านค่ามาตรฐานจากคู่มือซ่อมรถยนต์ และให้ผู้เรียนฝึกบันทึกและเปรียบเทียบผลการตรวจสอบกับค่ามาตรฐาน

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีที่ต่อผู้เรียน

ผู้เรียนมีความละเอียดรอบคอบในการตรวจสอบมากขึ้น สามารถบันทึกผลและเปรียบเทียบค่าที่วัดได้กับค่ามาตรฐานได้ถูกต้อง และสามารถปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้ดีขึ้น

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติโดยใช้เครื่องยนต์จริงและจัดทำแบบบันทึกผลการตรวจสอบ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

