

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
รหัสวิชา 2567-20101-2015 รายวิชา งานบำรุงรักษารถยนต์
ช่างยนต์ ช่างยนต์/3 2567 (ชย.3/3)
ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา จำนวน

วันที่ 20 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 10 จำนวน 22 คน ขาดเรียน 2 คน , ลา กิจ 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 1 เรื่อง ความปลอดภัยและการใช้เครื่องมือช่างยนต์

รหัสวิชา 20101-2015 วิชางานบำรุงรักษารถยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่างยนต์ สามารถอธิบายข้อควรปฏิบัติในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ช่าง รวมทั้งสามารถจำแนกประเภทและบอกหน้าที่ของเครื่องมือพื้นฐานได้ถูกต้อง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามและปฏิบัติตามขั้นตอนความปลอดภัยได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความระมัดระวังในการใช้เครื่องมือช่าง และยังไม่สามารถจดจำชื่อ ประเภท และหน้าที่ของเครื่องมือบางชนิดได้อย่างถูกต้อง นอกจากนี้ ผู้เรียนบางส่วนยังมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ไม่สม่ำเสมอ

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้ทบทวนหลักความปลอดภัยและสาธิตวิธีการใช้เครื่องมือที่ถูกต้อง โดยให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม พร้อมทั้งใช้คำถามกระตุ้นการคิดและกิจกรรมจับคู่ชื่อเครื่องมือกับหน้าที่ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและจดจำได้ง่ายขึ้น

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยและการใช้เครื่องมือเพิ่มขึ้น สามารถเลือกใช้เครื่องมือได้เหมาะสมกับลักษณะงาน และมีความระมัดระวังในการปฏิบัติงานมากขึ้น

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรจัดกิจกรรมทบทวนความรู้โดยใช้สื่อภาพ เครื่องมือจริง และแบบฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง พร้อมกำกับดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด โดยเน้นย้ำเรื่องความปลอดภัยก่อนเริ่มปฏิบัติงานทุกครั้ง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลา กิจ มาสาย

นายสดาฯ พร้อมมูล (ขาดเรียน) , นายอภิชาติ อัยเคียม (ขาดเรียน) , นายอังคาร ไวยกรณ์ (ลา กิจ) ,

วันที่ 20 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 10 จำนวน 22 คน ขาดเรียน 2 คน , ลาอีก 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 1 เรื่อง ความปลอดภัยและการใช้เครื่องมือช่างยนต์

รหัสวิชา 20101-2015 วิชางานบำรุงรักษารถยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 20 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่างยนต์ สามารถอธิบายข้อควรปฏิบัติในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ช่าง รวมทั้งสามารถจำแนกประเภทและบอกหน้าที่ของเครื่องมือพื้นฐานได้ถูกต้อง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามและปฏิบัติตามขั้นตอนความปลอดภัยได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความระมัดระวังในการใช้เครื่องมือช่าง และยังไม่สามารถจดจำชื่อ ประเภท และหน้าที่ของเครื่องมือบางชนิดได้อย่างถูกต้อง นอกจากนี้ ผู้เรียนบางส่วนยังมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ไม่สม่ำเสมอ

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้ทบทวนหลักความปลอดภัยและสาธิตวิธีการใช้เครื่องมือที่ถูกต้อง โดยให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม พร้อมทั้งใช้คำถามกระตุ้นการคิดและกิจกรรมจับคู่ชื่อเครื่องมือกับหน้าที่ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและจดจำได้ง่ายขึ้น

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยและการใช้เครื่องมือเพิ่มขึ้น สามารถเลือกใช้เครื่องมือได้เหมาะสมกับลักษณะงาน และมีความระมัดระวังในการปฏิบัติงานมากขึ้น

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรจัดกิจกรรมทบทวนความรู้โดยใช้สื่อภาพ เครื่องมือจริง และแบบฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง พร้อมกำกับดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด โดยเน้นย้ำเรื่องความปลอดภัยก่อนเริ่มปฏิบัติงานทุกครั้ง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลาอีก มาสาย

นายสดาญ พร้อมมูล (ขาดเรียน) , นายอภิชาติ อัยเคี่ยม (ขาดเรียน) , นายอังคาร ไวยกรรณ์ (ลาอีก) ,

วันที่ 21 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 10 จำนวน 22 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 1 เรื่อง ความปลอดภัยและการใช้เครื่องมือช่างยนต์

รหัสวิชา 20101-2015 วิชางานบำรุงรักษารถยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 21 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่างยนต์ สามารถอธิบายข้อควรปฏิบัติในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ช่าง รวมทั้งสามารถจำแนกประเภทและบอกหน้าที่ของเครื่องมือพื้นฐานได้ถูกต้อง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามและปฏิบัติตามขั้นตอนความปลอดภัยได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความระมัดระวังในการใช้เครื่องมือช่าง และยังไม่สามารถจดจำชื่อ ประเภท และหน้าที่ของเครื่องมือบางชนิดได้อย่างถูกต้อง นอกจากนี้ ผู้เรียนบางส่วนยังมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ไม่สม่ำเสมอ

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้ทบทวนหลักความปลอดภัยและสาธิตวิธีการใช้เครื่องมือที่ถูกต้อง โดยให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม พร้อมทั้งใช้คำถามกระตุ้นการคิดและกิจกรรมจับคู่ชื่อเครื่องมือกับหน้าที่ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและจดจำได้ง่ายขึ้น

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยและการใช้เครื่องมือเพิ่มขึ้น สามารถเลือกใช้เครื่องมือได้เหมาะสมกับลักษณะงาน และมีความระมัดระวังในการปฏิบัติงานมากขึ้น

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรจัดกิจกรรมทบทวนความรู้โดยใช้สื่อภาพ เครื่องมือจริง และแบบฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง พร้อมกำกับดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด โดยเน้นย้ำเรื่องความปลอดภัยก่อนเริ่มปฏิบัติงานทุกครั้ง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายศรัณย์ภัทร ศุภมงคลสถาพร (ขาดเรียน) ,

วันที่ 21 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 10 จำนวน 22 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 1 เรื่อง ความปลอดภัยและการใช้เครื่องมือช่างยนต์

รหัสวิชา 20101-2015 วิชางานบำรุงรักษารถยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 21 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่างยนต์ สามารถอธิบายข้อควรปฏิบัติในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ช่าง รวมทั้งสามารถจำแนกประเภทและบอกหน้าที่ของเครื่องมือพื้นฐานได้ถูกต้อง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามและปฏิบัติตามขั้นตอนความปลอดภัยได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความระมัดระวังในการใช้เครื่องมือช่าง และยังไม่สามารถจดจำชื่อ ประเภท และหน้าที่ของเครื่องมือบางชนิดได้อย่างถูกต้อง นอกจากนี้ ผู้เรียนบางส่วนยังมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ไม่สม่ำเสมอ

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้ทบทวนหลักความปลอดภัยและสาธิตวิธีการใช้เครื่องมือที่ถูกต้อง โดยให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม พร้อมทั้งใช้คำถามกระตุ้นการคิดและกิจกรรมจับคู่ชื่อเครื่องมือกับหน้าที่ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและจดจำได้ง่ายขึ้น

1. ผลการแก้ไขปัญหาก็ส่งผลที่ดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยและการใช้เครื่องมือเพิ่มขึ้น สามารถเลือกใช้เครื่องมือได้เหมาะสมกับลักษณะงาน และมีความระมัดระวังในการปฏิบัติงานมากขึ้น

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรจัดกิจกรรมทบทวนความรู้โดยใช้สื่อภาพ เครื่องมือจริง และแบบฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง พร้อมกำกับดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด โดยเน้นย้ำเรื่องความปลอดภัยก่อนเริ่มปฏิบัติงานทุกครั้ง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายศรัณย์ภัทร ศุภมงคลสถาพร (ขาดเรียน) ,

วันที่ 22 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 10 จำนวน 22 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 2 เรื่อง ระบบรองรับน้ำหนัก

รหัสวิชา 20101-2015 วิชางานบำรุงรักษารถยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 22 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่และส่วนประกอบของระบบรองรับน้ำหนัก สามารถอธิบายหลักการทำงานของสปริง โช้คอัพ และชิ้นส่วนที่เกี่ยวข้องได้ สามารถจำแนกประเภทของระบบรองรับน้ำหนักและตอบคำถามเกี่ยวกับการตรวจสอบสภาพเบื้องต้นได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังสับสนเกี่ยวกับหน้าที่ของชิ้นส่วนในระบบรองรับน้ำหนักแต่ละชนิด และไม่สามารถเชื่อมโยงหลักการทำงานของชิ้นส่วนกับการเกิดอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับรถยนต์ได้อย่างชัดเจน

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้ใช้ภาพประกอบ ชิ้นส่วนจริง และการสาธิตเพื่ออธิบายโครงสร้างและหลักการทำงานของระบบรองรับน้ำหนัก พร้อมให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์อาการผิดปกติจากกรณีตัวอย่าง และฝึกตรวจสอบชิ้นส่วนตามขั้นตอน

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถระบุส่วนประกอบและหน้าที่ของระบบรองรับน้ำหนักได้ถูกต้องมากขึ้น และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างชิ้นส่วนกับการเกิดอุบัติเหตุของรถยนต์ได้ดีขึ้น

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้จากชิ้นส่วนจริงและกรณีศึกษาอุบัติเหตุที่มีอาการผิดปกติ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกวิเคราะห์และตรวจสอบระบบรองรับน้ำหนักอย่างเป็นขั้นตอน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

วันที่ 22 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 10 จำนวน 22 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 2 เรื่อง ระบบรองรับน้ำหนัก

รหัสวิชา 20101-2015 วิชางานบำรุงรักษารถยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 22 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่และส่วนประกอบของระบบรองรับน้ำหนัก สามารถอธิบายหลักการทำงานของสปริง โช้คอัพ และชิ้นส่วนที่เกี่ยวข้องได้ สามารถจำแนกประเภทของระบบรองรับน้ำหนักและตอบคำถามเกี่ยวกับการตรวจสอบสภาพเบื้องต้นได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังสับสนเกี่ยวกับหน้าที่ของชิ้นส่วนในระบบรองรับน้ำหนักแต่ละชนิด และไม่สามารถเชื่อมโยงหลักการทำงานของชิ้นส่วนกับการเกิดอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับรถยนต์ได้อย่างชัดเจน

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้ใช้ภาพประกอบ ชิ้นส่วนจริง และการสาธิตเพื่ออธิบายโครงสร้างและหลักการทำงานของระบบรองรับน้ำหนัก พร้อมให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์อาการผิดปกติจากกรณีตัวอย่าง และฝึกตรวจสอบชิ้นส่วนตามขั้นตอน

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถระบุส่วนประกอบและหน้าที่ของระบบรองรับน้ำหนักได้ถูกต้องมากขึ้น และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างชิ้นส่วนกับการเกิดอุบัติเหตุของรถยนต์ได้ดีขึ้น

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้จากชิ้นส่วนจริงและกรณีศึกษาอุบัติเหตุที่มีอาการผิดปกติ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกวิเคราะห์และตรวจสอบระบบรองรับน้ำหนักอย่างเป็นขั้นตอน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

วันที่ 23 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 10 จำนวน 22 คน ลากิจ 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 2 เรื่อง ระบบรองรับน้ำหนัก

รหัสวิชา 20101-2015 วิชางานบำรุงรักษารถยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 23 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่และส่วนประกอบของระบบรองรับน้ำหนัก สามารถอธิบายหลักการทำงานของสปริง โช้คอัพ และชิ้นส่วนที่เกี่ยวข้องได้ สามารถจำแนกประเภทของระบบรองรับน้ำหนักและตอบคำถามเกี่ยวกับการตรวจสอบสภาพเบื้องต้นได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังสับสนเกี่ยวกับหน้าที่ของชิ้นส่วนในระบบรองรับน้ำหนักแต่ละชนิด และไม่สามารถเชื่อมโยงหลักการทำงานของชิ้นส่วนกับการเกิดอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับรถยนต์ได้อย่างชัดเจน

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้ใช้ภาพประกอบ ชิ้นส่วนจริง และการสาธิตเพื่ออธิบายโครงสร้างและหลักการทำงานของระบบรองรับน้ำหนัก พร้อมให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์อาการผิดปกติจากกรณีตัวอย่าง และฝึกตรวจสอบชิ้นส่วนตามขั้นตอน

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถระบุส่วนประกอบและหน้าที่ของระบบรองรับน้ำหนักได้ถูกต้องมากขึ้น และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างชิ้นส่วนกับการเกิดอุบัติเหตุของรถยนต์ได้ดีขึ้น

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้จากชิ้นส่วนจริงและกรณีศึกษาอุบัติเหตุที่มีอาการผิดปกติ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกวิเคราะห์และตรวจสอบระบบรองรับน้ำหนักอย่างเป็นขั้นตอน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายอัศรา เรืองสา (ลากิจ) ,

วันที่ 23 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 10 จำนวน 22 คน ลากิจ 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 2 เรื่อง ระบบรองรับน้ำหนัก

รหัสวิชา 20101-2015 วิชางานบำรุงรักษารถยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 23 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่และส่วนประกอบของระบบรองรับน้ำหนัก สามารถอธิบายหลักการ
ทำงานของสปริง โช้คอัพ และชิ้นส่วนที่เกี่ยวข้องได้ สามารถจำแนกประเภทของระบบรองรับน้ำหนักและตอบคำถามเกี่ยวกับ
การตรวจสอบสภาพเบื้องต้นได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังสับสนเกี่ยวกับหน้าที่ของชิ้นส่วนในระบบรองรับน้ำหนักแต่ละชนิด และไม่สามารถเชื่อมโยงหลักการ
ทำงานของชิ้นส่วนกับอาการผิดปกติที่เกิดขึ้นกับรถยนต์ได้อย่างชัดเจน

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้ใช้ภาพประกอบ ชิ้นส่วนจริง และการสาธิตเพื่ออธิบายโครงสร้างและหลักการทำงานของระบบรองรับน้ำหนัก
พร้อมให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์อาการผิดปกติจากกรณีตัวอย่าง และฝึกตรวจสอบชิ้นส่วนตามขั้นตอน

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีที่ติดกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถระบุส่วนประกอบและหน้าที่ของระบบรองรับน้ำหนักได้ถูกต้องมากขึ้น และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์
ระหว่างชิ้นส่วนกับอาการผิดปกติของรถยนต์ได้ดีขึ้น

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้จากชิ้นส่วนจริงและกรณีศึกษารถยนต์ที่มีอาการผิดปกติ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกวิเคราะห์และ
ตรวจสอบระบบรองรับน้ำหนักอย่างเป็นขั้นตอน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายอัศรา เรืองสา (ลากิจ) ,

วันที่ 24 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 10 จำนวน 22 คน ขาดเรียน 1 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 3 เรื่อง ระบบบังคับเลี้ยวและศูนย์ล้อ

รหัสวิชา 20101-2015 วิชางานบำรุงรักษารถยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 24 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประกอบและหลักการทำงานของระบบบังคับเลี้ยวและศูนย์ล้อ สามารถอธิบายหน้าที่ของชิ้นส่วนต่าง ๆ และระบุความสำคัญของการตั้งศูนย์ล้อได้ สามารถตอบคำถามและวิเคราะห์อาการผิดปกติของระบบบังคับเลี้ยวเบื้องต้นได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังมีความสับสนเกี่ยวกับหน้าที่ของชิ้นส่วนในระบบบังคับเลี้ยว และยังไม่เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างค่าศูนย์ล้อกับอาการผิดปกติ เช่น รถดึงไปด้านใดด้านหนึ่งหรือยางสึกไม่สม่ำเสมอ

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้ใช้ภาพแผนผังระบบบังคับเลี้ยวและตัวอย่างชิ้นส่วนจริงประกอบการอธิบาย รวมทั้งสาธิตการตรวจสอบเบื้องต้นและยกกรณีศึกษาให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบบังคับเลี้ยวและศูนย์ล้อมากขึ้น สามารถบอกหน้าที่ของชิ้นส่วนและวิเคราะห์อาการผิดปกติพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและเป็นขั้นตอน

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการตรวจสอบระบบบังคับเลี้ยวและการตรวจสอบศูนย์ล้อ โดยใช้รถยนต์หรืออุปกรณ์ฝึกเป็นสื่อ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะจากประสบการณ์จริง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายวัชรพล คงคา (ขาดเรียน) , นายศรัณย์ภัทร ศุภมงคลสถาพร (สาย) ,

วันที่ 24 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 10 จำนวน 22 คน ขาดเรียน 1 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 3 เรื่อง ระบบบังคับเลี้ยวและศูนย์ล้อ

รหัสวิชา 20101-2015 วิชางานบำรุงรักษารถยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 24 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประกอบและหลักการทำงานของระบบบังคับเลี้ยวและศูนย์ล้อ สามารถอธิบายหน้าที่ของชิ้นส่วนต่าง ๆ และระบุความสำคัญของการตั้งศูนย์ล้อได้ สามารถตอบคำถามและวิเคราะห์อาการผิดปกติของระบบบังคับเลี้ยวเบื้องต้นได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังมีความสับสนเกี่ยวกับหน้าที่ของชิ้นส่วนในระบบบังคับเลี้ยว และยังไม่เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างค่าศูนย์ล้อกับอาการผิดปกติ เช่น รถดึงไปด้านใดด้านหนึ่งหรือยางสึกไม่สม่ำเสมอ

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้ใช้ภาพแผนผังระบบบังคับเลี้ยวและตัวอย่างชิ้นส่วนจริงประกอบการอธิบาย รวมทั้งสาธิตการตรวจสอบเบื้องต้นและยกกรณีศึกษาให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบบังคับเลี้ยวและศูนย์ล้อมากขึ้น สามารถบอกหน้าที่ของชิ้นส่วนและวิเคราะห์อาการผิดปกติพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและเป็นขั้นตอน

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการตรวจสอบระบบบังคับเลี้ยวและการตรวจสอบศูนย์ล้อ โดยใช้รถยนต์หรืออุปกรณ์ฝึกเป็นสื่อ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะจากประสบการณ์จริง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายวัชรพล คงคา (ขาดเรียน) , นายศรัณย์ภัทร ศุภมงคลสถาพร (สาย) ,

วันที่ 27 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 11 จำนวน 22 คน ขาดเรียน 1 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 3 เรื่อง ระบบบังคับเลี้ยวและศูนย์ล้อ

รหัสวิชา 20101-2015 วิชางานบำรุงรักษารถยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 27 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประกอบและหลักการทำงานของระบบบังคับเลี้ยวและศูนย์ล้อ สามารถอธิบายหน้าที่ของชิ้นส่วนต่าง ๆ และระบุความสำคัญของการตั้งศูนย์ล้อได้ สามารถตอบคำถามและวิเคราะห์อาการผิดปกติของระบบบังคับเลี้ยวเบื้องต้นได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังมีความสับสนเกี่ยวกับหน้าที่ของชิ้นส่วนในระบบบังคับเลี้ยว และยังไม่เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างค่าศูนย์ล้อกับอาการผิดปกติ เช่น รถดึงไปด้านใดด้านหนึ่งหรือยางสึกไม่สม่ำเสมอ

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้ใช้ภาพแผนผังระบบบังคับเลี้ยวและตัวอย่างชิ้นส่วนจริงประกอบการอธิบาย รวมทั้งสาธิตการตรวจสอบเบื้องต้นและยกกรณีศึกษาให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีที่ต่อผู้เรียน

ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบบังคับเลี้ยวและศูนย์ล้อมากขึ้น สามารถบอกหน้าที่ของชิ้นส่วนและวิเคราะห์อาการผิดปกติพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและเป็นขั้นตอน

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการตรวจสอบระบบบังคับเลี้ยวและการตรวจสอบศูนย์ล้อ โดยใช้รถยนต์หรืออุปกรณ์ฝึกเป็นสื่อ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะจากประสบการณ์จริง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายสดาฯ พร้อมมูล (ขาดเรียน) , นายอภิชาติ อึ้งเคี่ยม (สาย) ,

วันที่ 27 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 11 จำนวน 22 คน ขาดเรียน 1 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 3 เรื่อง ระบบบังคับเลี้ยวและศูนย์ล้อ

รหัสวิชา 20101-2015 วิชางานบำรุงรักษารถยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 27 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประกอบและหลักการทำงานของระบบบังคับเลี้ยวและศูนย์ล้อ สามารถอธิบายหน้าที่ของชิ้นส่วนต่าง ๆ และระบุความสำคัญของการตั้งศูนย์ล้อได้ สามารถตอบคำถามและวิเคราะห์อาการผิดปกติของระบบบังคับเลี้ยวเบื้องต้นได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังมีความสับสนเกี่ยวกับหน้าที่ของชิ้นส่วนในระบบบังคับเลี้ยว และยังไม่เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างค่าศูนย์ล้อกับอาการผิดปกติ เช่น รถดึงไปด้านใดด้านหนึ่งหรือยางสึกไม่สม่ำเสมอ

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้ใช้ภาพแผนผังระบบบังคับเลี้ยวและตัวอย่างชิ้นส่วนจริงประกอบการอธิบาย รวมทั้งสาธิตการตรวจสอบเบื้องต้นและยกกรณีศึกษาให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบบังคับเลี้ยวและศูนย์ล้อมากขึ้น สามารถบอกหน้าที่ของชิ้นส่วนและวิเคราะห์อาการผิดปกติพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและเป็นขั้นตอน

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการตรวจสอบระบบบังคับเลี้ยวและการตรวจสอบศูนย์ล้อ โดยใช้รถยนต์หรืออุปกรณ์ฝึกเป็นสื่อ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะจากประสบการณ์จริง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายสดาฯ พร้อมมูล (ขาดเรียน) , นายอภิชาติ อึ้งเคี่ยม (สาย) ,

วันที่ 28 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 11 จำนวน 22 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วันหยุด

วันที่ 28 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 11 จำนวน 22 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วันหยุด

วันที่ 29 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 11 จำนวน 22 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วันหยุด

วันที่ 29 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 11 จำนวน 22 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วันหยุด

วันที่ 30 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 11 จำนวน 22 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วันหยุด

วันที่ 30 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 11 จำนวน 22 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วันหยุด

วันที่ 31 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 11 จำนวน 22 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

(Online)บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 4 เรื่อง การเปลี่ยนถ่ายของเหลวรถยนต์

รหัสวิชา 20101-2015 วิชางานบำรุงรักษารถยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 31 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับชนิด หน้าที่ และความสำคัญของของเหลวที่ใช้ในรถยนต์ สามารถอธิบายขั้นตอนการเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง น้ำมันเกียร์ และของเหลวที่เกี่ยวข้องได้ รวมทั้งสามารถเลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเปลี่ยนถ่ายของเหลวได้เหมาะสม และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความชำนาญในการเลือกใช้เครื่องมือและขั้นตอนการเปลี่ยนถ่ายของเหลว รวมทั้งยังไม่เข้าใจความแตกต่างของชนิดและคุณสมบัติของของเหลวแต่ละประเภท นอกจากนี้ ผู้เรียนบางส่วนยังไม่ระมัดระวังในการจัดการของเหลวใช้แล้ว

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้สาธิตขั้นตอนการเปลี่ยนถ่ายของเหลวอย่างละเอียด ตั้งแต่การเตรียมเครื่องมือ การตรวจสอบระดับ การเปลี่ยนถ่าย การเติมของเหลว และการตรวจสอบหลังปฏิบัติงาน พร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงโดยเน้นความปลอดภัยและการจัดเก็บของเหลวใช้แล้วอย่างถูกวิธี

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เครื่องมือและปฏิบัติตามขั้นตอนการเปลี่ยนถ่ายของเหลวได้ถูกต้องมากขึ้น มีความระมัดระวังในการปฏิบัติงาน และตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการของเสียจากการบำรุงรักษารถยนต์

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรจัดกลุ่มผู้เรียนให้มีขนาดเหมาะสมและหมุนเวียนฐานการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสดำรงมือปฏิบัติจริงอย่างทั่วถึง พร้อมใช้แบบตรวจสอบขั้นตอนการปฏิบัติงานเป็นเครื่องมือประเมิน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

วันที่ 31 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 11 จำนวน 22 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

(Online)บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 4 เรื่อง การเปลี่ยนถ่ายของเหลวรถยนต์

รหัสวิชา 20101-2015 วิชางานบำรุงรักษารถยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 31 กรกฎาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับชนิด หน้าที่ และความสำคัญของของเหลวที่ใช้ในรถยนต์ สามารถอธิบายขั้นตอนการเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง น้ำมันเกียร์ และของเหลวที่เกี่ยวข้องได้ รวมทั้งสามารถเลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเปลี่ยนถ่ายของเหลวได้เหมาะสม และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความชำนาญในการเลือกใช้เครื่องมือและขั้นตอนการเปลี่ยนถ่ายของเหลว รวมทั้งยังไม่เข้าใจความแตกต่างของชนิดและคุณสมบัติของของเหลวแต่ละประเภท นอกจากนี้ ผู้เรียนบางส่วนยังไม่ระมัดระวังในการจัดการของเหลวใช้แล้ว

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้สาธิตขั้นตอนการเปลี่ยนถ่ายของเหลวอย่างละเอียด ตั้งแต่การเตรียมเครื่องมือ การตรวจสอบระดับ การเปลี่ยนถ่าย การเติมของเหลว และการตรวจสอบหลังปฏิบัติงาน พร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงโดยเน้นความปลอดภัยและการจัดเก็บของเหลวใช้แล้วอย่างถูกวิธี

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เครื่องมือและปฏิบัติตามขั้นตอนการเปลี่ยนถ่ายของเหลวได้ถูกต้องมากขึ้น มีความระมัดระวังในการปฏิบัติงาน และตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการของเสียจากการบำรุงรักษารถยนต์

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรจัดกลุ่มผู้เรียนให้มีขนาดเหมาะสมและหมุนเวียนฐานการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสดำรงมือปฏิบัติจริงอย่างทั่วถึง พร้อมใช้แบบตรวจสอบขั้นตอนการปฏิบัติงานเป็นเครื่องมือประเมิน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

วันที่ 3 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 12 จำนวน 22 คน ขาดเรียน 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 4 เรื่อง การเปลี่ยนถ่ายของเหลวรถยนต์

รหัสวิชา 20101-2015 วิชางานบำรุงรักษารถยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 3 สิงหาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับชนิด หน้าที่ และความสำคัญของของเหลวที่ใช้ในรถยนต์ สามารถอธิบายขั้นตอนการเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง น้ำมันเกียร์ และของเหลวที่เกี่ยวข้องได้ รวมทั้งสามารถเลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเปลี่ยนถ่ายของเหลวได้เหมาะสม และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความชำนาญในการเลือกใช้เครื่องมือและขั้นตอนการเปลี่ยนถ่ายของเหลว รวมทั้งยังไม่เข้าใจความแตกต่างของชนิดและคุณสมบัติของของเหลวแต่ละประเภท นอกจากนี้ ผู้เรียนบางส่วนยังไม่ระมัดระวังในการจัดการของเหลวใช้แล้ว

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้สาธิตขั้นตอนการเปลี่ยนถ่ายของเหลวอย่างละเอียด ตั้งแต่การเตรียมเครื่องมือ การตรวจสอบระดับ การเปลี่ยนถ่าย การเติมของเหลว และการตรวจสอบหลังปฏิบัติงาน พร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงโดยเน้นความปลอดภัยและการจัดเก็บของเหลวใช้แล้วอย่างถูกวิธี

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เครื่องมือและปฏิบัติตามขั้นตอนการเปลี่ยนถ่ายของเหลวได้ถูกต้องมากขึ้น มีความระมัดระวังในการปฏิบัติงาน และตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการของเสียจากการบำรุงรักษารถยนต์

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรจัดกลุ่มผู้เรียนให้มีขนาดเหมาะสมและหมุนเวียนฐานการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสดำรงมือปฏิบัติจริงอย่างทั่วถึง พร้อมใช้แบบตรวจสอบขั้นตอนการปฏิบัติงานเป็นเครื่องมือประเมิน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายวัชรพล คงคา (ขาดเรียน) , นายสดาญ พร้อมมูล (ขาดเรียน) , นายอภิชาติ อึ้งเคี่ยม (ขาดเรียน) ,

วันที่ 3 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 12 จำนวน 22 คน ขาดเรียน 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ 4 เรื่อง การเปลี่ยนถ่ายของเหลวรถยนต์

รหัสวิชา 20101-2015 วิชางานบำรุงรักษารถยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ 1/2569 (3/3)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ 3 สิงหาคม 2569

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับชนิด หน้าที่ และความสำคัญของของเหลวที่ใช้ในรถยนต์ สามารถอธิบายขั้นตอนการเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง น้ำมันเกียร์ และของเหลวที่เกี่ยวข้องได้ รวมทั้งสามารถเลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเปลี่ยนถ่ายของเหลวได้เหมาะสม และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความชำนาญในการเลือกใช้เครื่องมือและขั้นตอนการเปลี่ยนถ่ายของเหลว รวมทั้งยังไม่เข้าใจความแตกต่างของชนิดและคุณสมบัติของของเหลวแต่ละประเภท นอกจากนี้ ผู้เรียนบางส่วนยังไม่ระมัดระวังในการจัดการของเหลวใช้แล้ว

10.3 การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้จัดขั้นตอนการเปลี่ยนถ่ายของเหลวอย่างละเอียด ตั้งแต่การเตรียมเครื่องมือ การตรวจสอบระดับ การเปลี่ยนถ่าย การเติมของเหลว และการตรวจสอบหลังปฏิบัติงาน พร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงโดยเน้นความปลอดภัยและการจัดเก็บของเหลวใช้แล้วอย่างถูกวิธี

1. ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เครื่องมือและปฏิบัติตามขั้นตอนการเปลี่ยนถ่ายของเหลวได้ถูกต้องมากขึ้น มีความระมัดระวังในการปฏิบัติงาน และตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการของเสียจากการบำรุงรักษารถยนต์

2. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรจัดกลุ่มผู้เรียนให้มีขนาดเหมาะสมและหมุนเวียนฐานการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้ลงมือปฏิบัติจริงอย่างทั่วถึง พร้อมใช้แบบตรวจสอบขั้นตอนการปฏิบัติงานเป็นเครื่องมือประเมิน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายวัชรพล คงคา (ขาดเรียน) , นายสดาญ์ พร้อมมูล (ขาดเรียน) , นายอภิชาติ อึ้งเคี่ยม (ขาดเรียน) ,

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นายรัฐพล ภูมิมา)

29 กันยายน 2569

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(.....)

.....

.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายประพจน์ พุฒชนะ)

.....

.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

(นายนมิตร ศรียาภัย)

.....