

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ บทที่ ๕ เรื่อง คอมพิวเตอร์แบบลูกสูบ

รหัสวิชา ๒๐๑๐๑-๒๐๑๔ วิชางานปรับอากาศรถยนต์

แผนกวิชาช่างยนต์ ๑/๒๕๖๙ (๓/๓)

ครูผู้สอน นายรัฐพล ภูมิมา

วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

๑๐. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

๑๐.๑ ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์แบบลูกสูบ สามารถบอกส่วนประกอบ หน้าที่ และหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ รวมถึงสามารถอธิบายกระบวนการดูแลและอัตราทำความเย็นภายในคอมพิวเตอร์ได้ ผู้เรียนสามารถจำแนกชิ้นส่วนสำคัญและตอบคำถามเกี่ยวกับการทำงานของคอมพิวเตอร์ได้ถูกต้อง โดยส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติงานตามใบงานและผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๑๐.๒ ปัญหา อุปสรรคที่พบ

ผู้เรียนบางส่วนยังมีความเข้าใจเกี่ยวกับลำดับการทำงานของลูกสูบและการไหลของสารทำความเย็นภายในคอมพิวเตอร์ไม่ชัดเจน และยังสับสนเกี่ยวกับหน้าที่ของชิ้นส่วนภายใน เช่น ลูกสูบ วาล์วดูด วาล์วอัด และเพลาช้อเหวี่ยง นอกจากนี้ ผู้เรียนบางคนยังขาดประสบการณ์ในการถอดประกอบและตรวจสอบชิ้นส่วนของคอมพิวเตอร์

๑๐.๓ การแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้ใช้ภาพแสดงโครงสร้างและลำดับการทำงานของคอมพิวเตอร์ประกอบการอธิบาย พร้อมนำคอมพิวเตอร์และชิ้นส่วนจริงมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้สังเกตและทำความเข้าใจหน้าที่ของแต่ละชิ้นส่วน จากนั้นให้ผู้เรียนฝึกจำแนกชิ้นส่วนและอธิบายลำดับการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

๑. ผลการแก้ไขปัญหาส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

ผู้เรียนมีความเข้าใจโครงสร้างและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์แบบลูกสูบเพิ่มขึ้น สามารถระบุส่วนประกอบและหน้าที่ของชิ้นส่วนได้ถูกต้อง สามารถอธิบายลำดับการดูแลและอัตราทำความเย็นได้ชัดเจนขึ้น และมีทักษะในการสังเกตและตรวจสอบชิ้นส่วนจริงเพิ่มขึ้น

๒. แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ควรเพิ่มการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์ของจริงหรือสื่อจำลองแบบตัดแสดงภายใน เพื่อให้ผู้เรียนเห็นการทำงานของชิ้นส่วนอย่างเป็นรูปธรรม และควรเพิ่มกิจกรรมฝึกปฏิบัติการถอด ตรวจสอบ และจำแนกชิ้นส่วน เพื่อพัฒนาทักษะให้เกิดความชำนาญมากยิ่งขึ้น