



บทเรียนที่ 3



กิจกรรมเสริมสร้าง ทักษะวิชาการและวิชาชีพ

กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1





สาระสำคัญ



การปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการ
และทักษะวิชาชีพจัดเป็นกิจกรรมสำคัญ
ขององค์การวิชาชีพ โดยมีเป้าหมาย

เพื่อช่วยพัฒนาทักษะสำคัญ

ที่จำเป็นต่อการนำไปต่อยอดการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

และเพื่อเตรียมความพร้อม

สำหรับการทำงานในโลกปัจจุบัน

ทั้งนี้ การพัฒนาดังกล่าวเกิดขึ้น

ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกันเป็นทีม





สาระ

การเรียนรู้



1

หลักการเสริมสร้าง
ทักษะทางวิชาการทางวิชาชีพ

2

กิจกรรมเสริมสร้าง
ทักษะทางวิชาการ

3

กิจกรรมเสริมสร้าง
ทักษะทางวิชาชีพ

eee

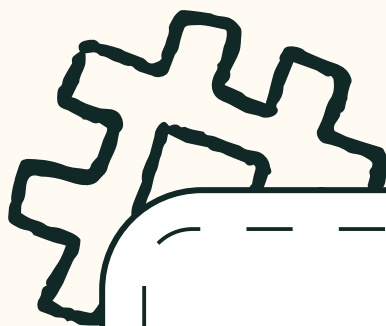


1

หลักการเสริมสร้าง ทักษะทางวิชาการทางวิชาชีพ

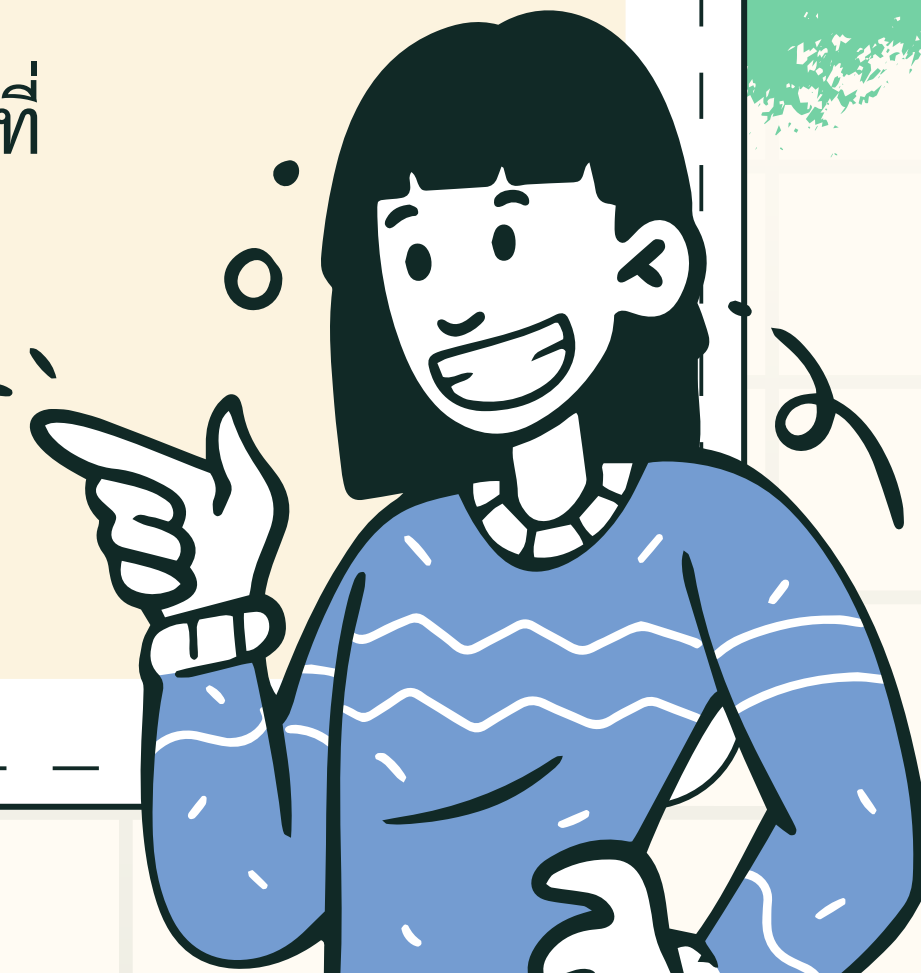
ทักษะ (Skill) หมายถึง ความชำนาญ หรือความสามารถ
ในการกระทำหรือการปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง
ซึ่งอาจเป็นทักษะด้านร่างกาย สติปัญญา หรือสังคมที่เกิดจาก
การฝึกฝนหรือการกระทำบ่อยครั้ง ทักษะจึงเป็นกระบวนการ
เรียนรู้ ไม่ใช่การท่องจำ แต่เป็นความคล่องแคล่วจากการทำซ้ำ ๆ
บ่อย ๆ ตัวอย่างของทักษะ ได้แก่ การคิดคำนวณ
การพูดภาษาต่างประเทศ การที่พ่อครัวซอยผักเป็นชิ้นเล็ก
การผูกเงื่อนเชือก ร้อยมาลัย





ทักษะที่จำเป็นสำหรับองค์การวิชาชีพสามารถจำแนกออกได้เป็น 2 ประเภทหลัก ได้แก่ ทักษะทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพ ซึ่งสามารถพัฒนาได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม มีหลักการสำคัญดังนี้

- 1 จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 2 จัดระบบครูที่ปรึกษา เพื่อคอยให้คำแนะนำและช่วยเหลือให้ผู้เรียนค้นพบคำตอบได้ด้วยตนเอง
- 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้เหมาะสมกับช่วงวัย บริบทของพื้นที่ และสถานศึกษา
- 4 เน้นรูปแบบการทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน
- 5 เน้นขั้นตอนการดำเนินงานมากกว่าผลสำเร็จของงาน

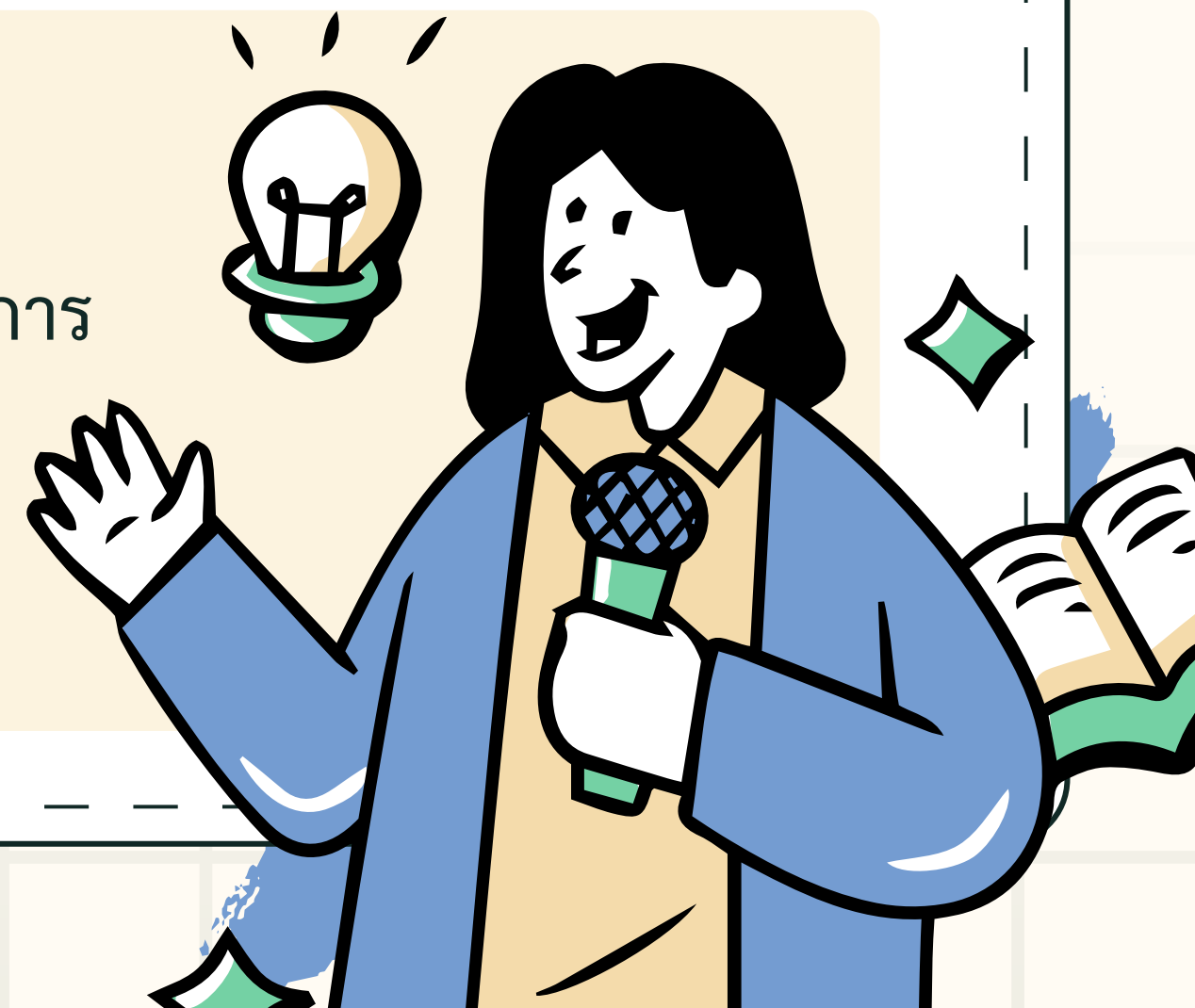


2

กิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางวิชาการ

ทักษะทางวิชาการ คือ ความเชี่ยวชาญในการเรียนรู้ด้านวิชาการ เพื่อนำไปสู่การต่อยอดองค์ความรู้ในระดับที่สูงขึ้น เช่น การสื่อสาร การคิดคำนวณ การใช้ภาษาต่างประเทศ และการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ทักษะทางวิชาการจะพัฒนาขึ้นได้จากการหมั่นเรียนรู้
เปรียบเสมือนมิดที่ต้องลับให้คมอยู่เสมอ การเสริมสร้างทักษะทางวิชาการ
ควรเริ่มต้นจากการสร้างแรงจูงใจ เพื่อนำไปสู่การตั้งเป้าหมาย
และการจัดเวลาให้เหมาะสม



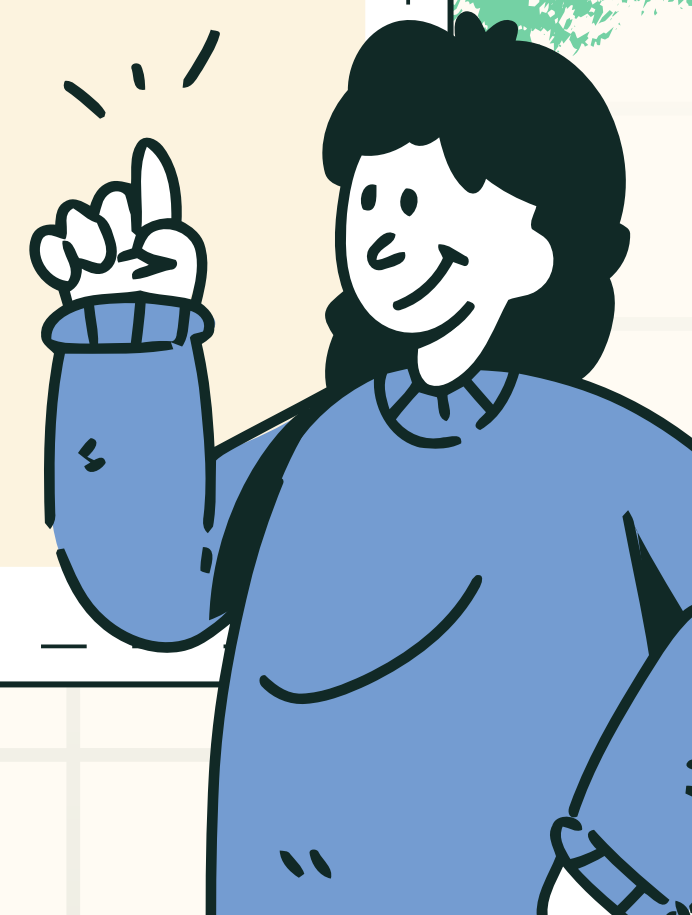


3

กิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางวิชาชีพ

วิชาชีพ หมายถึง วิชาที่ได้ศึกษาเล่าเรียนและนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ
ดังนั้น ทักษะทางวิชาชีพ จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้เรียนในสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษา
ซึ่งแตกต่างจากสายสามัญที่เน้นวิชาพื้นฐานมากกว่ากิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะทางวิชาชีพ
จะเน้นทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ สนับสนุนการต่อยอดการทำงานในอนาคต

การเสริมสร้างทักษะทางวิชาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษา มุ่งเน้นการส่งเสริมทักษะ
ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อผลิตแรงงานที่มีคุณภาพ
ในอนาคต การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางวิชาชีพจะช่วยให้ผู้เรียนค้นพบความสนใจ
และความถนัดของตนเอง ซึ่งจะสามารถนำไปต่อยอดสู่โลกแห่งการทำงานในอนาคตได้





สรุป ทักษะนักเรียน

ทักษะ เป็น ความสามารถในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
ที่เกิดจากการสั่งสมประสบการณ์จนเกิดความคุ้นชิน
ในการจัดกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพ
จะช่วยเสริมสร้างทักษะทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพให้แก่ผู้เรียน
กิจกรรมเหล่านี้มักจัดในรูปแบบของ กิจกรรมกลุ่ม
เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินงานร่วมกันและมีบทบาทในความสำเร็จอย่างทั่วถึง
โดยมีครูที่ปรึกษาคอยให้ความช่วยเหลือ กำกับดูแล
และช่วยให้ผู้เรียนค้นพบคำตอบได้ด้วยตนเอง

