



บทเรียนที่ 1



ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1





สาระสำคัญ



กิจกรรมองค์การวิชาชีพ เป็นหนึ่งในกระบวนการ
ที่ช่วยดัดศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะทักษะ
ทางด้านอารมณ์ที่เป็นลักษณะอุปนิสัย
และความสามารถเชิงสมรรถนะให้แก่ผู้เรียน
ในสถานศึกษาอาชีวศึกษา
โดยมีรูปแบบการดำเนินการใน 2 ระดับ
คือ คณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย
และคณะกรรมการดำเนิน
งานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย



lee



สาระ

การเรียนรู้



1 บทนำ

2 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

3 คำขวัญและคติพจน์ขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

4 วัตถุประสงค์ขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

5 คณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

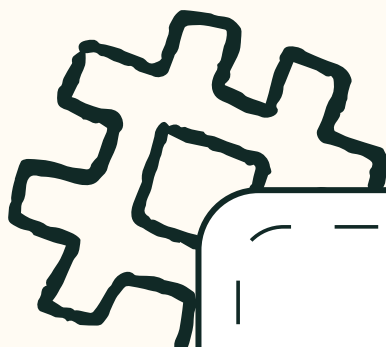
6 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

7 สมาชิกภาพ

8 กิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย



eee



1

บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ถึง 24
จัดเป็นหัวใจสำคัญในการก่อให้เกิด
กิจกรรมองค์การวิชาชีพ
เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้
ตลอดชีวิต สามารถเลือกเรียน
ตามความถนัดและความสนใจ ดังนี้

มาตรา 22

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียน
ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนา
ตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ
ที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง
ส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตาม
ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

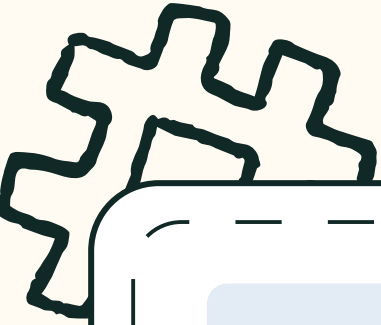


มาตรา 23

การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้อง
เน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้

- (1) ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์กับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของสังคมไทย และระบบการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ในเรื่องการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน





(3) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม กีฬา และภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา

(4) ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์และภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

(5) ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

มาตรา 24

การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด

ของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา



- 
- 
- (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้จริง คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
- (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุล รวมถึงปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา
- (5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ
- (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

กิจกรรมองค์การวิชาชีพเป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนอีกรูปแบบหนึ่งที่
นอกเหนือจากการเรียนวิชาการในชั้นเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดัดศักยภาพของผู้เรียน
ในด้านทักษะทางอารมณ์ ซึ่งเป็นลักษณะนิสัยและความสามารถเชิงสมรรถนะ
หรือที่เรียกว่า Soft Skills โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การทำงานเป็นทีม (Teamwork)



2

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ในบริบทของการเปลี่ยนแปลงของโลก พัฒนากำลังคน และการเข้ามาของปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) การจัดการอาชีวศึกษาจึงเป็นกระบวนการที่สำคัญ ในการพัฒนาคนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่งสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ด้วยเหตุนี้ ภาครัฐจึงมีนโยบายให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องและควบคู่ไปกับการเรียนในห้องเรียน โดยเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียนรู้ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วย องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) กำหนดให้มีองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 4 ระดับ ดังนี้

2.1

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา

ใช้ชื่อว่า “องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย”
ตามด้วยชื่อของสถานศึกษา และมีตัวย่อว่า “อวท.”
ตามด้วยชื่อย่อของสถานศึกษา หรือมีชื่อภาษาอังกฤษว่า
“ASSOCIATION OF FUTURE THAI PROFESSIONAL”
ตามด้วยชื่อภาษาอังกฤษของสถานศึกษา และมีตัวย่อว่า “AFT.”
ตามด้วยชื่อย่อภาษาอังกฤษของสถานศึกษา
ให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
โดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้รับใบอนุญาต หรือผู้จัดการ
เป็นผู้ประกาศจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษานั้น



2.2

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด

"องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ระดับจังหวัด" (อวท. จังหวัด) ตามด้วยชื่อจังหวัด
หรือในชื่อภาษาอังกฤษ

"ASSOCIATION OF FUTURE THAI PROFESSIONAL" (AFT.)
ตามด้วยชื่อภาษาอังกฤษของจังหวัด
จะต้องได้รับการประกาศจัดตั้ง
โดยประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด.



2.3

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค

ใช้ชื่อว่า "องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค"

ตามด้วยชื่อภาค ตามด้วยชื่อย่อของภาค

สำหรับชื่อภาษาอังกฤษจะใช้ว่า

"ASSOCIATION OF FUTURE THAI PROFESSIONAL"

ตามด้วยชื่อภาษาอังกฤษของภาค

และมีตัวย่อ "AFT." ตามด้วยชื่อภาษาอังกฤษของภาค

การจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ระดับภาค จะประกาศโดยประธานคณะกรรมการบริหาร

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค



2.4

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ

ใช้ชื่อว่า "องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา"

และมีตัวย่อว่า "อวท. สอศ."

ส่วนชื่อภาษาอังกฤษคือ

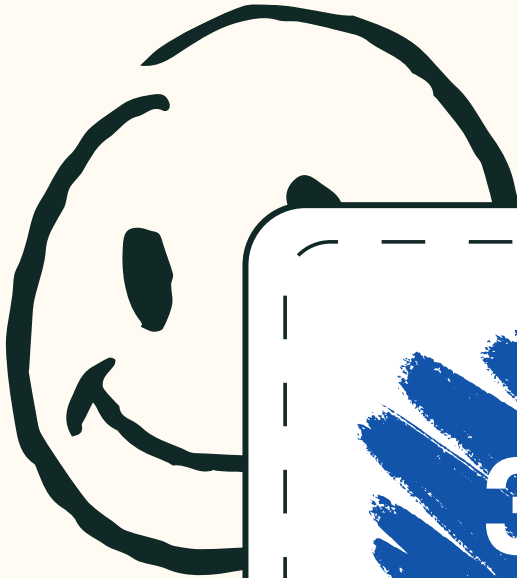
"ASSOCIATION OF FUTURE THAI PROFESSIONAL
OFFICE OF VOCATIONAL EDUCATION COMMISSION"

โดยมีตัวย่อว่า "AFT. OVEC."

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นผู้ประกาศจัดตั้งองค์กรนี้







3

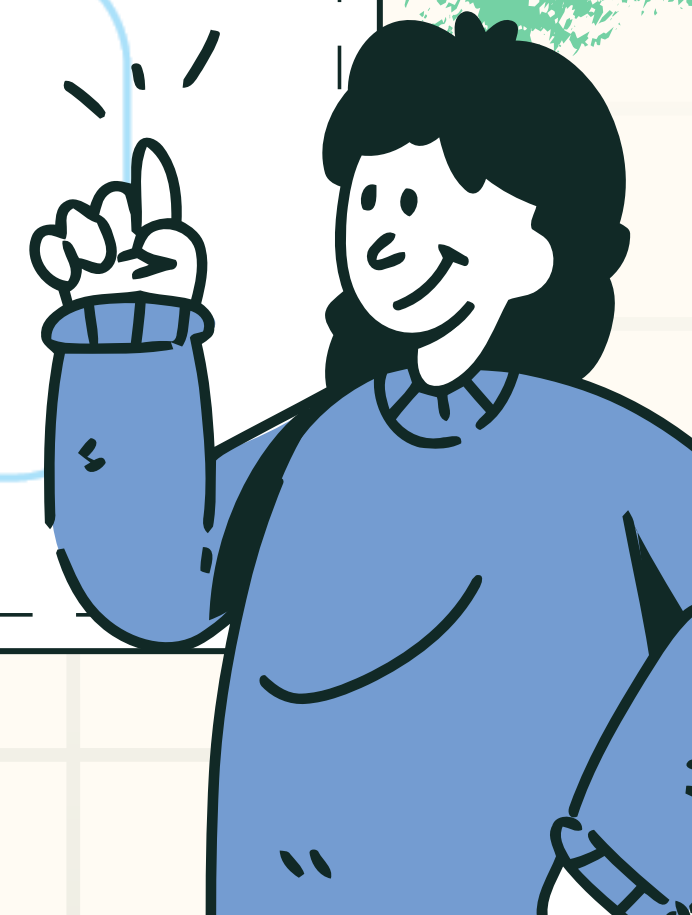
คำขวัญและคติพจน์ขององค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย

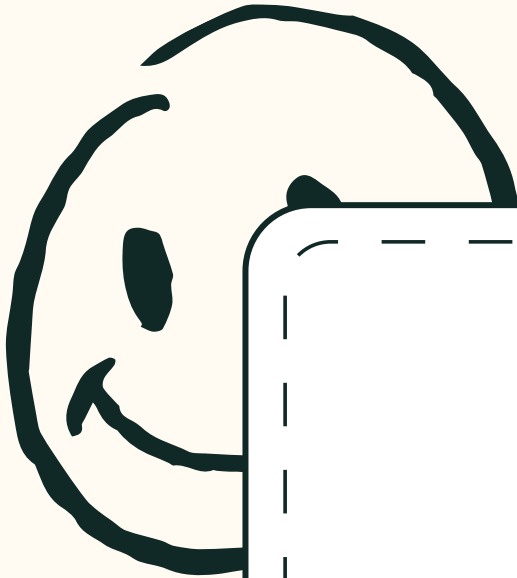
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีคำขวัญและคติพจน์ ดังนี้

คำขวัญ

เรียนรู้สู่ปฏิบัติมีสมรรถนะ
อาชีวบริการสร้างมาตรฐานชีวิต
เศรษฐกิจสร้างสรรค์ยึดมั่นหลักพอเพียง
เคียงสังคมสมดุลสู่ทุกรุ่นที่ยั่งยืน

Learn for Vocational Competency
Service for Standard of living
Cherish for Self-Sufficient Economy
Sustain Social Balance Development



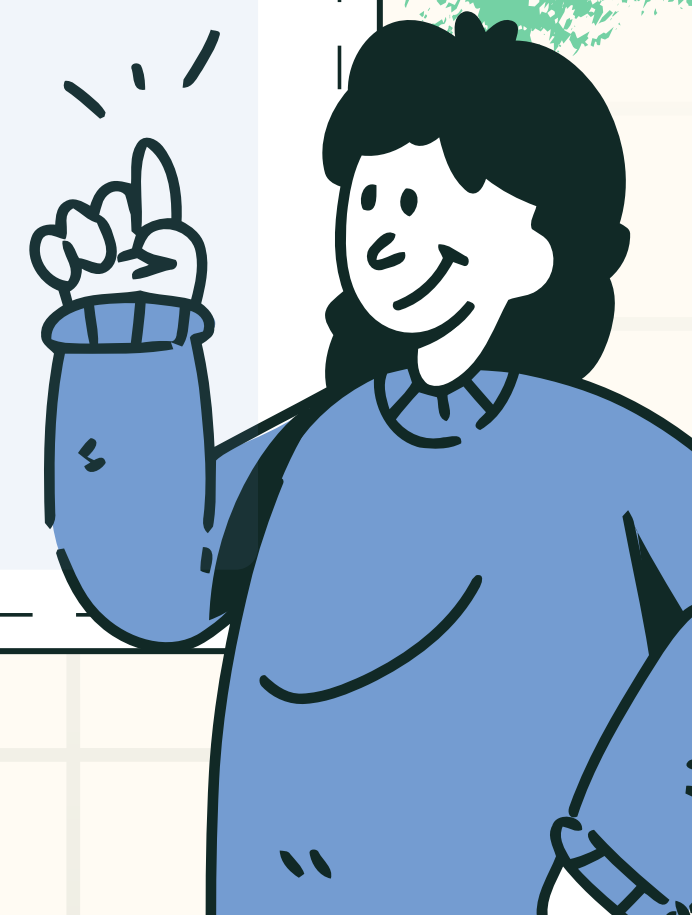


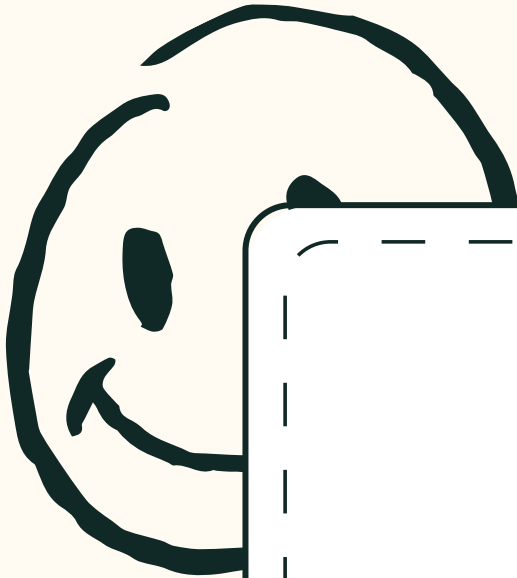
เรียนเพื่อรู้สู่ปฏิบัติมีสมรรถนะ (Learn for Vocational Competency)

หมายถึง การเรียนที่ผสมผสานความรู้ทั่วไปกับความรู้ใหม่ในเรื่องต่าง ๆ อย่างละเอียดลึกซึ้ง รวมถึงการฝึกฝนวิธีเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต ความสามารถในการประยุกต์ใช้ หลักการหรือวิชาการที่มีอยู่ในตนเองนำไปสู่การฝึกหัด การปฏิบัติ เกิดการพัฒนา ก้าวหน้า ถึงขั้นเชี่ยวชาญ

อาชีวะบริการสร้างมาตรฐานชีวิต (Service for Standard of Living)

หมายถึง การมีจิตใจในการให้บริการที่ดี การเรียนรู้จากการบริการที่ช่วยให้บุคคลเข้าใจผู้อื่น และตระหนักดีว่า มนุษย์เราจะต้องพึ่งพาอาศัยกัน ดำเนินโครงการร่วมกัน และเรียนรู้วิธีแก้ปัญหาข้อขัดแย้งต่าง ๆ โดยตระหนักในความแตกต่างหลากหลาย ความเข้าใจอันดีต่อกันและสันติภาพ ว่าเป็นสิ่งล้ำค่า คู่ควรแก่การหวงแหนสร้าง เป็นมาตรฐานเพื่อชีวิตที่ดีกว่า





เศรษฐกิจสร้างสรรค์ยึดมั่นหลักพอเพียง (Cherish for Self-Sufficient Economy)

หมายถึง การศึกษาวิชาชีพที่สร้างสรรค์ การพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจ
โดยการจัดการที่ทำให้เกิดความเพียงพอของรายได้

เคียงสังคมสมดุลสู่ทุกส่วนที่ยั่งยืน (Sustain Social Balance Development)

หมายถึง ความพึงพอใจของบุคคลที่มีความสมดุลแห่งสัมพันธ์ บุคคลพึงพอใจที่จะมีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่น
ที่มีคุณลักษณะเหมือนกันกับตน หรือไม่เหมือนกันกับตน ในประเด็นสำคัญ ๆ ที่ตนยอมรับการตอบสนอง
ความต้องการของคนรุ่นปัจจุบัน โดยไม่มีผลกระทบในทางลบ
ต่อความต้องการของคนรุ่นต่อไปในอนาคต ด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม

คติพจน์

“มีคุณธรรม ล้ำเลิศความรู้ เป็นผู้ชำนาญ บริการดีเยี่ยม”



4

วัตถุประสงค์ขององค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย

- 1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษามีองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่บริหารจัดการภารกิจและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้อย่างเหมาะสม
- 2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาให้ได้ผลดียิ่งขึ้น
- 3 เพื่อการประชาสัมพันธ์ แนะนำ เผยแพร่วิชาชีพ ให้แพร่หลาย และเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ ตามสาขาวิชาชีพที่ได้ศึกษามา



- 4 เพื่อสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ทั้งในสถานศึกษาเดียวกัน และต่างสถานศึกษา
- 5 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของนักเรียน นักศึกษา
- 6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ ความรู้ ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 7 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรอื่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ



5

คณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย

คณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีจำนวนและการได้มา
ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามกำหนด
ให้มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 2 ปีการศึกษา และต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้



1

ระดับสถานศึกษา ต้องเป็นผู้บริหารสถานศึกษา
รองผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร
ทางการศึกษาของสถานศึกษา

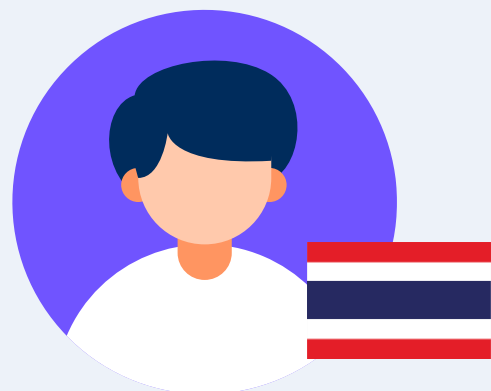




- 2 **ระดับจังหวัด** ต้องเป็นผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัด

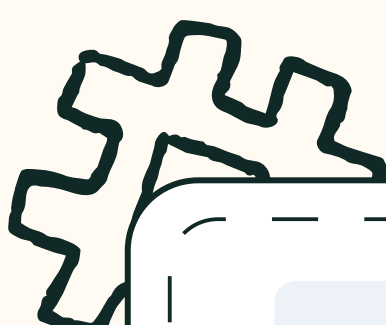


- 3 **ระดับภาค** ต้องเป็นผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาภาค



- 4 **ระดับชาติ** ต้องเป็นผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

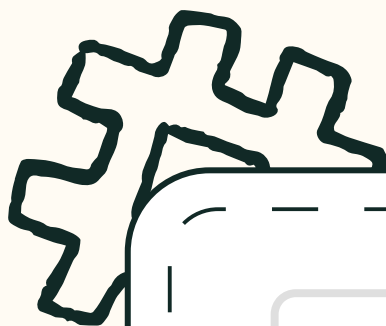




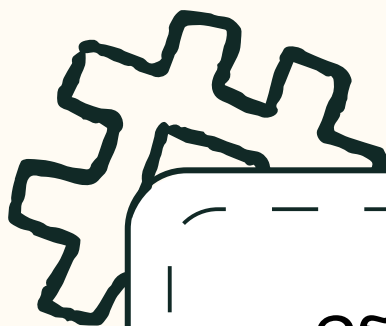
ต้องไม่มีลักษณะต้องห้ามตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
2547 มาตรา 30 ดังนี้

- 1 เข้าใจและเห็นภาพความสำเร็จของทีมงานกันอย่างชัดเจน
- 2 ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคตามที่กำหนด
ในกฎ ก.ค.ศ.
- 3 ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักราชการ ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
ตามพระราชบัญญัตินี้หรือตามกฎหมายอื่น หรือถูกสั่งพัก หรือเพิกถอน
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎหมายองค์กรวิชาชีพนั้น ๆ
- 4 ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดีสำหรับการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครูและ
บุคลากรทางการศึกษา



- 
- 5 ไม่เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง
 - 6 ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
 - 7 ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
 - 8 ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์การระหว่างประเทศ
 - 9 ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกเพราะกระทำผิดวินัยตามพระราชบัญญัตินี้หรือตามกฎหมายอื่น
 - 10 ไม่เป็นผู้เคยกระทำการทุจริตในการสอบเข้ารับราชการหรือเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ

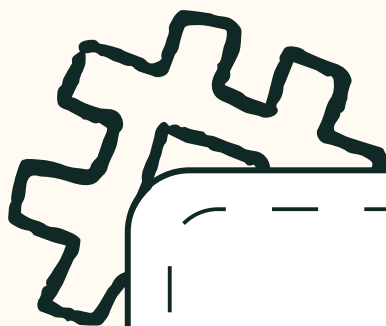




กรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยอาจพ้นจากตำแหน่งด้วยเหตุดังต่อไปนี้

- 1 ตาย
- 2 ลาออก
- 3 ขาดคุณสมบัติของการเป็นสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในสังกัดของตน
- 4 ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก
- 5 คณะกรรมการบริหารมีมติให้ออก หากคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา มีมติ 2 ใน 3 ของจำนวนกรรมการทั้งหมดที่อยู่ในตำแหน่งให้ออกเนื่องจากมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อหน้าที่ หรือหย่อนความสามารถ
- 6 เป็นบุคคลล้มละลาย
- 7 เป็นบุคคลไร้ความสามารถหรือเสมือนไร้ความสามารถ

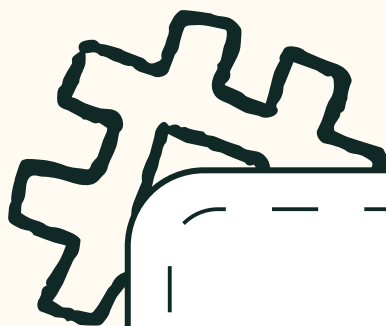




เมื่อได้สรรหาและเลือกตั้งกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทยเสร็จสิ้นแล้วให้ดำเนินการดังนี้

- 1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา
- 2 ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด
- 3 ศูนย์พัฒนาส่งเสริมประสานงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ เป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคและระดับชาติ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นผู้แต่งตั้ง





คณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- 1 **กำหนดแนวทาง** ควบคุม ดูแล และให้การสนับสนุนการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยทุกระดับ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- 2 **กำหนดแนวปฏิบัติ** เกณฑ์ กติกา การวัดและประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยทุกระดับ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- 3 **แต่งตั้งคณะกรรมการ** เพื่อดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษาและสมาชิก เพื่อคัดเลือกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยมาตรฐาน และสมาชิกดีเด่นทุกปีการศึกษา



4 กำหนดให้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
จัดประชุมวิชาการทุกระดับ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
โดยกำหนดให้มีการประกวด แสดง แข่งขัน ทักษะวิชาชีพ
ทักษะพื้นฐาน และ/หรือการเสนอผลงานของสมาชิก
ที่เกี่ยวกับกิจกรรมหลัก และกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อเป็นการ
พัฒนาหรือส่งเสริมความก้าวหน้าของสมาชิก

5 ออกประกาศเกียรติคุณ และมอบเกียรติบัตร
ให้แก่ผู้มีผลงานดีเด่นในรอบปี และผู้ทำคุณประโยชน์
แก่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ในการจัดประชุมวิชาการทุกระดับตามที่เหมาะสม



6

คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย

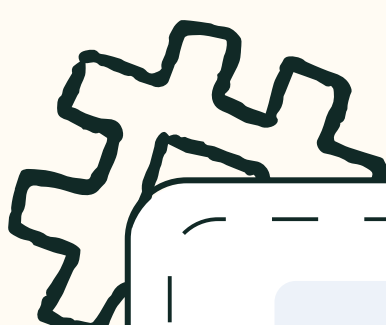
คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย
มีจำนวนไม่น้อยกว่า 15 คน แต่ไม่เกิน 25 คน
ให้มีครูที่ปรึกษา 1 คน
และให้มีวาระการดำรงตำแหน่ง
คราวละ 1 ปีการศึกษา
ทั้งนี้ อาจได้รับการแต่งตั้งอีกก็ได้
ประกอบด้วยตำแหน่งดังต่อไปนี้



ตำแหน่งและหน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	หน้าที่
นายกองค์การ	1	นายกองค์การมีหน้าที่เป็นผู้แทนองค์การในการติดต่อกับภายนอก และเป็นประธานการประชุมต่าง ๆ เพื่อควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างราบรื่นและตรงตามวัตถุประสงค์
รองนายกองค์การ	1	มีหน้าที่หลักในการบริหารกิจการขององค์การ โดยปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย และทำหน้าที่รักษาการแทนนายกองค์การเมื่อไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้
กรรมการ	8-18	มีหน้าที่หลักในการ ร่วมกิจกรรมกับสมาชิกทุกคน ประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สิน รวมถึงรับผิดชอบทรัพย์สินขององค์การ และเสนอโครงการและรายงานการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
เหรัญญิก	1	หน้าที่รับผิดชอบงานด้านการเงินทั้งหมดขององค์กร ตั้งแต่การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย การควบคุมการใช้จ่าย การสรุปรายงานฐานะทางการเงิน ไปจนถึงการควบคุมดูแลการรับ-จ่าย และการเก็บรักษาเงินและทรัพย์สินขององค์กรให้ถูกต้องเรียบร้อย

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	หน้าที่
ปฏิคม	1	ต้อนรับแขกและเป็นหัวหน้าในการเตรียมสถานที่ต่าง ๆ รวมถึงห้องประชุม นอกจากนี้ คุณยังต้องประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินขององค์กร และจัดทำรายงานโครงการตามที่ได้รับมอบหมาย
นายทะเบียน	1	มีหน้าที่ดูแลทะเบียนสมาชิก ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บำรุงรักษาทรัพย์สิน และจัดทำโครงการพร้อมรายงานผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
ประชาสัมพันธ์	1	มีเผยแพร่ผลงานที่ดีและสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จักในวงกว้าง โดยมีการประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ พร้อมทั้งดูแล บำรุงรักษา และรับผิดชอบทรัพย์สินขององค์กร
เลขานุการ	1	มีหน้าที่รับผิดชอบงานธุรการทั้งหมด โดยเป็นผู้ปฏิบัติงานตามคำสั่งของนายกองค์กรและทำหน้าที่เป็นเลขานุการในการประชุมต่าง ๆ รวมถึงจัดทำรายงานการประชุม ดูแลรักษาเอกสาร และแจ้งนัดประชุม
ครูที่ปรึกษา	1	มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ติดตาม และช่วยเหลือสมาชิกองค์กรในการดำเนินกิจกรรมเพื่อความสำเร็จ รวมถึงป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย



คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- 1 ระดับสถานศึกษา ต้องสมัครเป็นสมาชิกขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ถูกต้องตามระเบียบ และจะต้องยื่นใบสมัครเป็นคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา
- 2 ระดับจังหวัด ต้องได้รับการเลือกตั้งเป็นนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาที่สังกัด และยื่นใบสมัครเป็นคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด
- 3 ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักราชการ ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ตามพระราชบัญญัตินี้หรือตามกฎหมายอื่น หรือถูกสั่งพัก หรือเพิกถอน ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎหมายองค์กรวิชาชีพนั้น ๆ



นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย อาจพ้นจากตำแหน่งด้วยเหตุดังต่อไปนี้

- 1 ตาย
- 2 ลาออก
- 3 ขาดคุณสมบัติของการเป็นสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในสังกัดของตน
- 4 ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก
- 5 คณะกรรมการบริหารมีมติให้ออก หากคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา มีมติ 2 ใน 3 ของจำนวนกรรมการทั้งหมดที่อยู่ในตำแหน่งให้ออกเนื่องจากมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อหน้าที่ หรือหย่อนความสามารถ
- 6 เป็นบุคคลล้มละลาย
- 7 เป็นบุคคลไร้ความสามารถหรือเสมือนไร้ความสามารถ

7

สมาชิกภาพ

7.1

ประเภทของสมาชิกภาพ



- 1 **สมาชิกสามัญ** คือ นักเรียนหรือนักศึกษาที่กำลังศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และได้สมัครเป็นสมาชิกถูกต้องตามระเบียบของ อวท.
- 2 **สมาชิกสามัญ** คือ นักเรียนหรือนักศึกษาที่กำลังศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และได้สมัครเป็นสมาชิกถูกต้องตามระเบียบของ อวท.

- 3 **สมาชิกกิตติมศักดิ์** ได้แก่ ครู อาจารย์ ศิษยานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือบุคคลอื่น ๆ ที่ได้รับการยกย่องในด้านสาขาวิชาชีพต่าง ๆ และเป็นผู้ให้ความอุปถัมภ์ช่วยเหลือเพื่อความเจริญก้าวหน้าให้แก่องค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

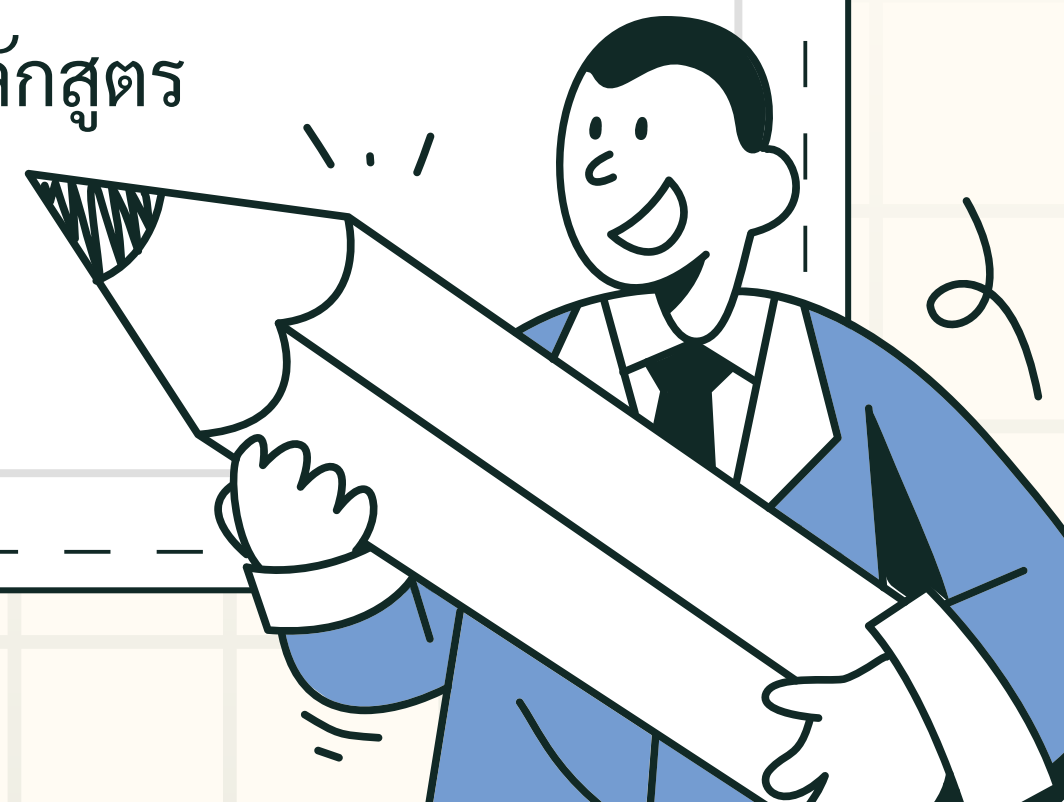
7.2 ประเภทของสมาชิกภาพ

สิทธิของสมาชิกภาพ

- 1 แต่งเครื่องแบบและประดับเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้ตามระเบียบหรือข้อบังคับที่กำหนด



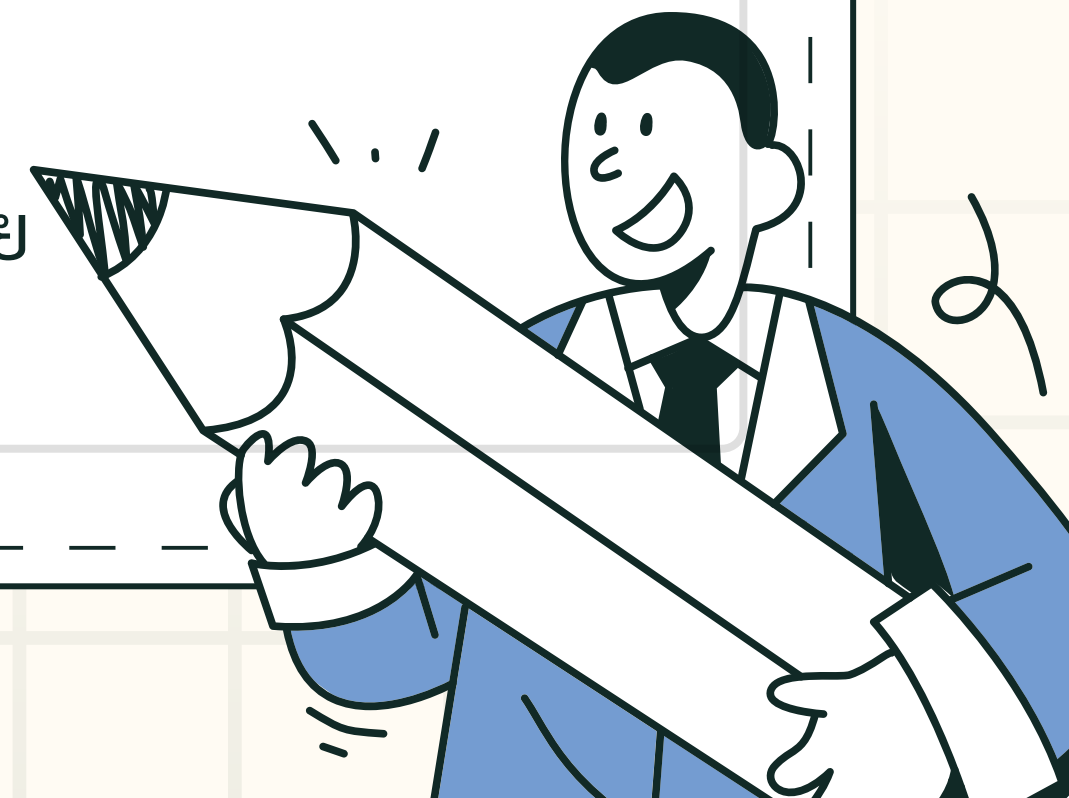
- 2 เข้าร่วมกิจกรรมหรือประชุมตามที่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยจัดให้มีขึ้น หรือได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมกิจกรรมหรือการประชุมใด ๆ ในนามองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- 3 เสนอความคิดเห็นใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเพื่อความเจริญก้าวหน้าขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ต่อคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- 4 สมาชิกสามัญ มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ยกเว้นผู้ที่กำลังศึกษาในชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร
- 5 สมาชิกสามัญและสมาชิกวิสามัญเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มีสิทธิเข้าร่วมประกวด แสดง แข่งขัน กิจกรรมทุกระดับแล้วแต่กรณี



- 6 ได้รับการยกย่องเชิดชูเมื่อมีผลงานดีเด่นตามข้อกำหนดขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

หน้าที่ของสมาชิกภาพ

- 1 ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยโดยเคร่งครัด
- 2 ปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยกำหนด
- 3 ช่วยเหลือส่งเสริมงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยให้มีศักยภาพ



8

กิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) มุ่งเน้นการพัฒนาความ
เป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของสมาชิกให้เป็น
"คนดี คนเก่ง และมีความสุข" โดยส่งเสริมให้สมาชิกสามารถ คิดเป็น ทำเป็น
และแก้ปัญหาเป็น รวมถึงปรับตัวเข้ากับชุมชนหรือสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
นอกจากนี้ อวท. ยังเน้นการพัฒนา ทักษะความชำนาญตามมาตรฐานวิชาชีพ
และปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์
เพื่อให้สมาชิกสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมอวท. แบ่งกิจกรรมหลักออกเป็น 2 เป้าหมาย ดังนี้

เป้าหมายที่ 1

การพัฒนาศาสนิกให้เป็น**คนดี**และมีความสุข

- 1 แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ กีฬา และนันทนาการ
- 2 แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างบุคลิกภาพ และความรับผิดชอบต่อสังคม
- 3 แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม
- 4 แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 5 แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมายที่ 2

การพัฒนาศาสนิกให้เป็น**คนเก่ง**และมีความสุข

- 1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีมาตรฐานสู่สากล
- 3 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ
- 4 แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์
- 5 แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบ บูรณาการ



สรุป ท้ายบทเรียน

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
เป็นรูปแบบหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษา
ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันนอกห้องเรียน
โดยเน้นการอาสาและการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของนักศึกษา
ซึ่งจำแนกออกเป็น 2 ส่วนหลักคือ คณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย และ คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมของ อวท.
ยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะของผู้เรียนผ่านการวางแผนการทำงาน
ในด้านต่าง ๆ อีกด้วย

