



แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

สาขาวิชาสามัญ - สัมพันธ์

รหัสวิชา 30000 - 1212 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

จัดทำโดย

นางวิลาลินี เรืองศรีมัน

แผนกวิชาสามัญ - สัมพันธ์

วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการสอนวิชา “ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ” รหัสวิชา 30000-1212 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน วิชา ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 15 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ภายในมีเนื้อหา 7 หน่วย ประกอบด้วย Introduction to English for Digital Industry, Communication in the Digital Workplace, Reading Technical Instructions and Manuals, Describing Digital Tools and Technologies, Digital Business and E-Commerce English, Digital Citizenship and Responsible Use, และ Report Writing for Digital Project สำหรับแผนการสอนรายวิชานี้ ผู้จัดทำได้ทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจและเวลาในการศึกษาค้นคว้า ทดลอง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอน

ท้ายที่สุดนี้ ผู้จัดทำขอขอบคุณผู้ที่สร้างแหล่งความรู้ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่าง ๆ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้แผนการสอนวิชา การเขียนและการนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ เล่มนี้เสร็จสมบูรณ์เป็นที่เรียบร้อย และหากผู้ใช้พบข้อบกพร่องหรือมีข้อเสนอแนะประการใด ขอได้โปรดแจ้งผู้จัดทำทราบด้วย จักขอบคุณยิ่ง

วิลาสินี เรืองศรีมัน

สารบัญ

คำนำ

หน้า

สารบัญ

ลักษณะรายวิชา

มาตรฐานอาชีพ (ถ้ามี)

หน่วยการเรียนรู้

การวางแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 Introduction to English for Digital Industry 1

หน่วยที่ 2 Communication in the Digital Workplace 7

หน่วยที่ 3 Reading Technical Instructions and Manuals 16

หน่วยที่ 4 Describing Digital Tools and Technologies 24

หน่วยที่ 5 Digital Business and E-Commerce English

หน่วยที่ 6 Digital Citizenship and Responsible Use

หน่วยที่ 7 Report Writing for Digital Project

บรรณานุกรม

ภาคผนวก



ลักษณะรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชา หมวดยาสมรรถนะแกนกลาง สาขาวิชาสามัญ - สัมพันธ์.....

รหัส 30000 - 1212 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ.....

ทฤษฎี.....0..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....2..... ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน.....1..... หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศตามหลักวิชา และจรรยาบรรณ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีและความปลอดภัยทางไซเบอร์
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. อ่าน เขียนศัพท์เทคนิคภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. นำเสนอข้อมูลภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมดิจิทัล และเทคโนโลยีสารสนเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานด้านอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ อ่านและเขียนคำศัพท์เทคนิค เขียนรายงาน สาธิตและนำเสนอการทำงานของเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์เทคโนโลยีโลกเสมือนจริง ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาการเขียนและการนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ

งานหลัก	งานย่อย	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 1 Introduction to English for Digital Industry	1.1 กิจกรรมทักษะการฟัง	-	คำถามเกี่ยวกับ Introduction to English for Digital Industry	ฟัง-พูด และตอบคำถามเกี่ยวกับ Introduction to English for Digital Industry
	1.2 กิจกรรมทักษะการพูด	-	คำถามเกี่ยวกับ Introduction to English for Digital Industry	ฟัง-พูด และตอบคำถามเกี่ยวกับ Introduction to English for Digital Industry
	1.3 กิจกรรมทักษะการอ่าน	-	ความหมายของ Introduction to English for Digital Industry แล้วตอบคำถามที่กำหนดได้	อ่านเรื่องราวเกี่ยวกับความหมายของ Introduction to English for Digital Industry แล้วตอบคำถามที่กำหนดได้
	1.4 กิจกรรมทักษะการเขียน	-	คำถามเกี่ยวกับ Introduction to English for Digital Industry ตามที่กำหนด	เขียน Introduction to English for Digital Industry โดยใช้ความรู้จากสาระที่ฟังและอ่านได้
งานหลัก 2 Communication in the Digital Workplace	2.1 กิจกรรมทักษะการฟัง	-	คำถามเกี่ยวกับ Communication in the Digital Workplace ตามที่กำหนดได้	ฟัง-พูด และตอบคำถามเกี่ยวกับ Communication in the Digital Workplace ตามที่กำหนดได้
	2.2 กิจกรรมทักษะการพูด	-	คำถามเกี่ยวกับ Communication in the Digital Workplace ตามที่กำหนดได้	ฟัง-พูด และตอบคำถามเกี่ยวกับ Communication in the Digital Workplace ตามที่กำหนดได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาการเขียนและการนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ

งานหลัก	งานย่อย	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
	2.3 กิจกรรมทักษะการอ่าน	-	เรื่องราวเกี่ยวกับ Communication in the Digital Workplace แล้วตอบ คำถามที่กำหนดได้	เรื่องราวเกี่ยวกับ Communication in the Digital Workplace แล้ว ตอบคำถามที่กำหนดได้
	2.4 กิจกรรมทักษะการเขียน	-	Communication in the Digital Workplace โดยใช้ ความรู้จากสาระที่ฟัง และอ่านได้	Communication in the Digital Workplace โดย ใช้ความรู้จากสาระที่ฟัง และอ่านได้
งานหลัก 3 Reading Technical Instructions and Manuals	3.1 กิจกรรมทักษะการฟัง	-	คำถามเกี่ยวกับ Reading Technical Instructions and Manuals ตามที่ กำหนดได้	ฟัง-พูด และตอบคำถาม เกี่ยวกับ Reading Technical Instructions and Manuals ตามที่ กำหนดได้
	3.2 กิจกรรมทักษะการพูด	-	คำถามเกี่ยวกับ Reading Technical Instructions and Manuals ข้อมูลตามที่ กำหนดได้	ฟัง-พูด และตอบคำถาม เกี่ยวกับ Reading Technical Instructions and Manuals ตามที่ กำหนดได้
	3.3 กิจกรรมทักษะการอ่าน	-	เรื่องราวเกี่ยวกับ Reading Technical Instructions and Manuals แล้วตอบ คำถามที่กำหนดได้	อ่านเรื่องราวเกี่ยวกับ Reading Technical Instructions and Manuals แล้วตอบคำถาม ที่กำหนดได้
งานหลัก 4 Describing Digital Tools and	4.1 กิจกรรมทักษะการฟัง	-	คำถามเกี่ยวกับ Describing Digital Tools and	ฟังและตอบคำถาม เกี่ยวกับ Describing Digital Tools and

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาการเขียนและการนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ				
งานหลัก	งานย่อย	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
Technologies			Technologies ตามที่กำหนดได้	Technologies ตามที่กำหนดได้
	4.2 กิจกรรมทักษะการพูด	-	คำถามเกี่ยวกับ Describing Digital Tools and Technologies ตามที่กำหนดได้	พูดและตอบคำถามเกี่ยวกับ Describing Digital Tools and Technologies ตามที่กำหนดได้
	4.3 กิจกรรมทักษะการอ่าน	-	คำถามเกี่ยวกับ Describing Digital Tools and Technologies ที่กำหนดได้	บูรณาการความรู้จากการฟังและการอ่านเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ใน Describing Digital Tools and Technologies ตามที่กำหนดได้
	4.4 กิจกรรมทักษะการเขียน	-	คำถามเกี่ยวกับ Describing Digital Tools and Technologies ที่กำหนดได้	นำความรู้เกี่ยวกับ Describing Digital Tools and Technologies ความก้าวหน้าไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
งานหลัก 5 Digital Business and E-Commerce English	1.1 กิจกรรมทักษะการฟัง	-	คำถามเกี่ยวกับ Digital Business and E-Commerce English	ฟัง-พูด และตอบคำถามเกี่ยวกับ Digital Business and E-Commerce English
	1.2 กิจกรรมทักษะการพูด	-	คำถามเกี่ยวกับ Digital Business and E-Commerce English	ฟัง-พูด และตอบคำถามเกี่ยวกับ Digital Business and E-Commerce English

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาการเขียนและการนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ

งานหลัก	งานย่อย	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
	1.3 กิจกรรมทักษะการอ่าน	-	ความหมายของ Digital Business and E-Commerce English แล้วตอบคำถามที่กำหนดได้	อ่านเรื่องราวเกี่ยวกับความหมายของ Digital Business and E-Commerce English แล้วตอบคำถามที่กำหนดได้
	1.4 กิจกรรมทักษะการเขียน	-	คำถามเกี่ยวกับ Digital Business and E-Commerce English ตามที่กำหนด	เขียน Digital Business and E-Commerce English โดยใช้ความรู้จากสาระที่ฟังและอ่านได้
งานหลัก 6 Digital Citizenship and Responsible Use	1.1 กิจกรรมทักษะการฟัง	-	คำถามเกี่ยวกับ Digital Citizenship and Responsible Use	ฟัง-พูด และตอบคำถามเกี่ยวกับ Digital Citizenship and Responsible Use
	1.2 กิจกรรมทักษะการพูด	-	คำถามเกี่ยวกับ Digital Citizenship and Responsible Use	ฟัง-พูด และตอบคำถามเกี่ยวกับ Digital Citizenship and Responsible Use
	1.3 กิจกรรมทักษะการอ่าน	-	ความหมายของ Digital Citizenship and Responsible Use แล้วตอบคำถามที่กำหนดได้	อ่านเรื่องราวเกี่ยวกับความหมายของ Digital Citizenship and Responsible Use แล้วตอบคำถามที่กำหนดได้
	1.4 กิจกรรมทักษะการเขียน	-	คำถามเกี่ยวกับ Digital Citizenship and Responsible Use	เขียน Digital Citizenship and Responsible Use

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาการเขียนและการนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ				
งานหลัก	งานย่อย	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
			Responsible Use ตามที่กำหนด	โดยใช้ความรู้จากสาระที่ ฟังและอ่านได้
งานหลัก 7 Report Writing for Digital Project	1.1 กิจกรรมทักษะการฟัง	-	คำถามเกี่ยวกับ Report Writing for Digital Project	ฟัง-พูด และตอบคำถาม เกี่ยวกับ Report Writing for Digital Project
	1.2 กิจกรรมทักษะการพูด	-	คำถามเกี่ยวกับ Report Writing for Digital Project	ฟัง-พูด และตอบคำถาม เกี่ยวกับ Report Writing for Digital Project
	1.3 กิจกรรมทักษะการอ่าน	-	ความหมายของ Report Writing for Digital Project แล้ว ตอบคำถามที่กำหนด ได้	อ่านเรื่องราวเกี่ยวกับ ความหมายของ Report Writing for Digital Project แล้วตอบคำถามที่ กำหนดได้
	1.4 กิจกรรมทักษะการเขียน	-	คำถามเกี่ยวกับ Report Writing for Digital Project ตามที่ กำหนด	เขียน Report Writing for Digital Project โดย ใช้ความรู้จากสาระที่ฟัง และอ่านได้

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

พฤติกรรม ชื่อหน่วย	พุทธิพิสัย (40%)					ทักษะพิสัย (40%)	จิตพิสัย (20%)	รวม (100%)	ลำดับความสำคัญ
	ความรู้ความจำ	ความเข้าใจ	ประยุกต์-นำไปใช้	วิเคราะห์	สูงกว่า				
1. Introduction to English for Digital Industry	1	2	1			4	2	10	7
2. Communication in the Digital Workplace	2	2	2			6	3	15	4
3. Reading Technical Instructions and Manuals	2	2	2			6	3	15	5
4. Describing Digital Tools and Technologies	2	2	2			6	3	15	3
5. Digital Business and E-Commerce English	2	2	2			6	3	15	6
6. Digital Citizenship and Responsible Use	2	2	2			6	3	15	2
7. Report Writing for Digital Project	2	2	2			6	3	15	1
	13	14	13						
			40			40	20	100	
ลำดับความสำคัญ			2			1	3		

หน่วยการเรียนรู้

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	Introduction to English for Digital Industry	0	2	4
2	Communication in the Digital Workplace	0	2	4
3	Reading Technical Instructions and Manuals	0	2	4
4	Describing Digital Tools and Technologies	0	2	4
5	Digital Business and E-Commerce English	0	2	4
6	Digital Citizenship and Responsible Use	0	2	5
7	Report Writing for Digital Project	0	3	5
	รวม	0	30	30