



LESSON

4

TAKE STEPS

❖ สารการเรียนรู้

1. การฟังและพูดเป็นภาษาอังกฤษในการสาธิต นำเสนอ และอธิบายในงานช่างอุตสาหกรรม
2. การอ่านและเขียนบรรยายเป็นภาษาอังกฤษในการสาธิต นำเสนอและอธิบาย ในงานช่างอุตสาหกรรม
3. เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ



SECTION 1 Demonstrations

ACTIVITY 4.1



Listening

Nui's New Cellphone



ชมคลิป

▶ Listen to the conversation between Golf and Nui talking about Nui's new cellphone.

1 **Golf:** Wow, is that a new cellphone?

ว้าว นั่นคือโทรศัพท์มือถือเครื่องใหม่ใช่ไหม

Nui: Yep, it is a Nokia 301. I just bought it from the Telewiz shop yesterday.

ใช่แล้ว มันคือโนเกีย 307 ผมซื้อจากร้านเทเลวิซเมื่อวานนี้

2 **Golf:** Do you like it?

คุณชอบมันรีเปล่า

Nui: Yes, I do, but there are too many functions.

ชอบ แต่มีฟังก์ชันเยอะมากเกินไป

3

Golf: That's true, but I don't think it is too difficult to use. You just need some practice. It is a piece of cake.

มันก็จริง แต่ผมไม่คิดว่ามันยากเกินกว่าที่จะใช้ได้ คุณแค่ต้องหัดใช้มัน มันง่ายมาก

โอ้ จริงหรือ ผมต้องเริ่มเรียนรู้วิธีการใช้โทรศัพท์มือถือเครื่องนี้ทันทีเลย

Nui: Oh, really? I need to start learning how to use this cellphone right away.

4

Golf: Go for it.

เอาเลยเพื่อน

จากบทสนทนาข้างต้น เราจะได้ยินการตอบแบบไม่เป็นทางการว่า **Yep** ซึ่งหมายถึง **Yes** นั่นเอง ประโยคถัดมาจะได้ยินคำว่า **bought** ที่เป็นคำกริยาช่อง 2 (อดีต) ของ **buy** เพราะว่าหนุ่มซื้อโทรศัพท์มือถือเครื่องนี้มาเมื่อวานนี้ เมื่อกอล์ฟถามหนุ่มว่าชอบโทรศัพท์มือถือที่ซื้อมาหรือไม่ แม้ว่าหนุ่มจะชอบแต่ก็ใช้คำว่า **but** เพื่อบอกเหตุผลที่ทำให้เขาไม่ถึงกับชอบ โทรศัพท์มือถือรุ่นนี้ทีเดียว คำว่า **too many functions** หมายถึง มีฟังก์ชันมากเกินไป กอล์ฟใช้คำว่า **That's true**. เพื่อบอกว่าสิ่งที่หนุ่มพูดนั้นจริงหรือถูกต้อง แต่ก็ใช้คำว่า **but** เพื่อแสดงว่าสิ่งที่หนุ่มพูดว่ามีฟังก์ชันเยอะเกินไปนั่นก็ไม่ได้เลวร้ายทีเดียว เพราะกอล์ฟพูดต่อไปว่า **You just need some practice**. ซึ่งมีความหมายว่า เพียงแค่ต้องหัดใช้สักระยะ ประโยคที่น่าสนใจอีกประโยคคือ **It is a piece of cake**. ซึ่งหมายความว่า ง่ายมากเลย ประโยคพูดที่ว่า **Oh, really?** ยังคงปรากฏให้เห็นใน Lesson นี้ ขณะที่สำนวน **learn how to...** เป็นสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใน Lesson ที่ผ่านมา ในประโยคสุดท้ายสำนวน **Go for it**. เป็นการพูดที่บอกว่า **เริ่มได้เลย**



ACTIVITY 4.2



Speaking

Expression 1

A Listen and repeat these expressions.

- ❖ Do you like it? (1)
- ❖ There are too many functions. (2)
- ❖ That's true, but I don't think... (3)
- ❖ You just need some practice. (4)
- ❖ It is a piece of cake. (5)
- ❖ Oh, really? (6)
- ❖ I need to... (7)
- ❖ I need to start learning. (8)
- ❖ Right away (9)
- ❖ Go for it. (10)

คำตอบขึ้นอยู่กับสภาพจริง



ชมคลิป



- (1) **Do you like it?** เป็นประโยคที่ถามว่า คุณชอบมันหรือไม่
- (2) **There are too many functions.** หมายถึง มีฟังก์ชันมากเกินไป
- (3) ในส่วนหน้าของประโยค คำว่า **That's true, ...** เป็นการแสดงการยอมรับว่าสิ่งที่อีกคนพูดมานั้นมีส่วนถูก ขณะที่ในส่วนหลังที่บอกว่า **..., but I don't think... .** เป็นการบอกว่า แม้ส่วนหน้าจะมีส่วนถูก แต่ก็มีข้อที่โต้แย้ง โดยหลังจากคำว่า **I don't think** จะเป็นสิ่งที่ผู้พูดไม่คิดว่าจะจริงหรือเห็นด้วย
- (4) **Practice** นั้นเป็นคำที่ใช้บ่อยมากในวงการช่าง ซึ่งจะหมายถึง การฝึกหัดหรือการหัดใช้
- (5) **It is a piece of cake.** เป็นสำนวนยอดนิยมที่มีความหมายว่า ง่ายเหลือเกิน
- (6) **Oh, really?** นั้นเราเรียนใน Lesson ที่ผ่านมา เป็นการแสดงความแปลกใจ เพื่อพูดว่า จริงหรือ จริงดิ บ่อยครั้งผู้พูดอาจจะไม่ต้องการคำตอบเลย
- (7) **I need to... .** เป็นการบอกว่า ฉันจำเป็นต้องทำอะไรบางอย่าง...
- (8) คำว่า **Start** มักตามด้วยคำกริยาที่เติม ing หมายถึง เริ่มต้นทำอะไรสิ่งหนึ่ง
- (9) **Right away** มีความหมายว่า ทันทีเลย
- (10) **Go for it.** เป็นการพูดเพื่อบอกว่า ผู้พูดนั้นเห็นด้วยที่อีกคนจะลงมือทำ คล้ายๆ กับการพูดว่า เริ่มได้เลย หรือ ลุยได้เลย



B Listen, learn, and pronounce these useful verbs.

vocabulary	pronunciation	meaning	example
❖ adjust (v.)	เอ็ดจัสท	ปรับ ขยับ	Adjust the time.
❖ check (v.)	เชค	ตรวจสอบ	Check the water level.
❖ fill (v.)	ฟิวล	เติม	Fill the bucket with water.
❖ fill up (v.)	ฟิวล อัฟ	เติมให้เต็ม	Fill up the tank with oil.
❖ follow (v.)	ฟอล-โล	ปฏิบัติตาม	Follow the instructions.
❖ grab (v.)	แกรบ	จับ	Grab the handle.
❖ hold (v.)	โฮลด์	จับ ถือ	Hold the screwdriver.
❖ insert (v.)	อิน-เซิท	ใส่ สอด	Insert the card.
❖ install (v.)	อินสตอล	ติดตั้ง	Install the battery.
❖ keep pressing (v.)	คีพ พรอสซิง	กดค้าง	Keep pressing the button.
❖ lift up (v.)	ลิฟท์ อัฟ	ยกขึ้น	Lift up the crane.



ชมคลิป



vocabulary	pronunciation	meaning	example
❖ loosen (v.)	ลูส-เซ็น	คลายออก	Loosen the nut.
❖ measure (v.)	เมซ-เชอ	วัดค่า	Measure the temperature.
❖ notice (v.)	โนท-ทิส	สังเกต	Notice the water level.
❖ operate (v.)	ออพ-เพอเรท	ใช้	Operate the machine.
❖ pick up (v.)	พิก อัฟ	ยกขึ้น หยิบขึ้น	Pick up the machine.
❖ place (v.)	เพลส	วาง วางลง แปะ	Place the book on the shelf.
❖ plug (v.)	พลัก	เสียบปลั๊ก	Plug the adapter.
❖ prepare (v.)	พรีแนพ	เตรียม เตรียมตัว	Prepare the materials.
❖ press (v.)	เพรส	กด	Press the button.
❖ pull (v.)	พูล	ดึง	Pull the door.
❖ push (v.)	พูช	ผลัก	Push the door.
❖ put down (v.)	พูท เดาน	วางลง	Put down the machine.
❖ put on (v.)	พูท ออน	สวมใส่	Put on the hard hat.
❖ release (v.)	รีลีส	ปล่อย	Release the clutch.
❖ remove (v.)	รีมูฟ	ถอด เอาออก	Remove the battery.
❖ replace (v.)	รีเพลส	นำไปแทนที่	Replace the used oil.
❖ select (v.)	เซอเลคท	เลือก	Select the speed.

vocabulary	pronunciation	meaning	example
❖ select (v.)	เซอเลคท	เลือก	Select the speed.
❖ set (v.)	เซท	ตั้งค่า	Set the time.
❖ start (v.)	สตาร์ท	เริ่ม เดินเครื่อง	Start the machine.
❖ stop (v.)	สตอป	หยุด หยุดเครื่อง	Stop the machine.
❖ switch on (v.)	สวิตช์ ออน	เปิดสวิตช์	Switch on the machine.
❖ switch off (v.)	สวิตช์ ออฟ	ปิดสวิตช์	Switch off the machine.
❖ take (v.)	เทค	ใช้เวลา	Take 3 hours.
❖ take off (v.)	เทค ออฟ	ถอดออก	Take off the hard hat.
❖ test (v.)	เทสท	ทดสอบ	Test the machine.
❖ tighten (v.)	ไทท-เทน	ขันให้แน่น	Tighten the nut.
❖ turn (v.)	เทิน	หมุน	Turn bolts and nuts.
❖ turn down (v.)	เทิน เดาน	ลด ลดระดับ	Turn down the volume.
❖ turn off (v.)	เทิน ออฟ	ปิดสวิตช์	Turn off the machine.
❖ turn on (v.)	เทิน ออน	เปิดสวิตช์	Turn on the machine.
❖ turn up (v.)	เทิน อัฟ	เร่ง เพิ่มระดับ	Turn up the volume.
❖ unplug (v.)	อันพลัก	ถอดปลั๊ก	Unplug the adapter.
❖ use (v.)	ยูส	ใช้	Use the machine.



ACTIVITY 4.3



Reading

Vernier

▶▶ Read the passage, learn how to use a vernier and answer the questions.

▶▶ How to Use "Vernier" ◀◀

A vernier calliper is used for measuring the distance between two sides. Thais always call it "vernier". The vernier has more accuracy and precision than a ruler. First, the vernier has outside jaws and inside jaws which are used for measuring external and internal length respectively. Second, the vernier has the depth probe to measure depth. Third, there are two main scales in centimeters (cm) and inches. There are also two main vernier scales in centimeters and inches. Finally, the vernier has a part **retainer** which is used for locking or releasing the sliding scale.

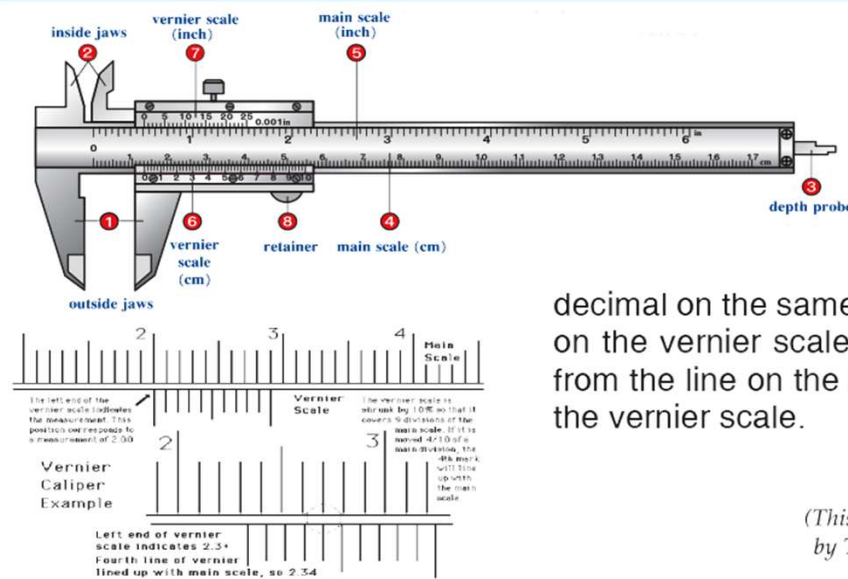


ชมคลิป

คำแปล

เวอร์เนีย คาลิเปอร์ ถูกใช้วัดระยะระหว่าง 2 ด้าน คนไทยมักเรียกว่า “เวอร์เนีย” เวอร์เนียมีความละเอียด และความเที่ยงตรงมากกว่าไม้บรรทัด ลำดับแรก เวอร์เนียมักจะมีปากจับด้านนอกและด้านใน สำหรับวัดระยะด้านนอกกับระยะด้านในตามลำดับ ลำดับที่สอง เวอร์เนียมีส่วนระยะวัด ความลึกลำดับที่สาม เวอร์เนียมีสองสเกลหลักในหน่วยเซนติเมตรและนิ้ว ถัดมา เวอร์เนียมีสองสเกลย่อยที่เรียกว่า สเกลเวอร์เนีย ในหน่วย เซนติเมตรและนิ้ว สุดท้าย เวอร์เนียมีส่วนหนึ่งที่เรียกว่า “รีเทนเนอร์” ที่ถูกใช้ล็อกสเกลไม่ให้เลื่อนหรือปล่อยให้สเกลเลื่อนไปมาได้





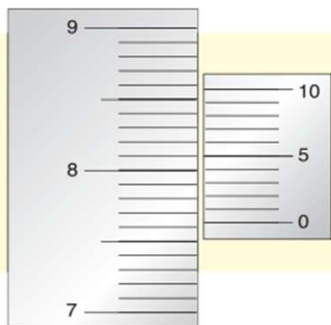
There are, several steps in using the vernier. First, place the object you wish to measure in the jaws of the vernier. The position of the measurements is at the zero mark on the sliding scale, lining up with the main scale. Second, read the digit (the whole number) on the main scale. Third, read the first decimal on the same main scale. Finally, read the second decimal on the vernier scale. Remember that the second decimal comes from the line on the main scale, which best lines up with a line on the vernier scale.

(This passage was partially adapted from the article "Vernier Examples" by The Department of Chemistry, Southeast Missouri State University.)

คำแปล

ขั้นตอนในการใช้เวอร์เนียมีหลายขั้น อย่างแรก ให้วางวัตถุที่ต้องการวัดให้อยู่ระหว่างปากสองข้างของเวอร์เนีย ตำแหน่งของการวัดจะอยู่ที่ตำแหน่งศูนย์บนสเกลที่เลื่อนไปมาซึ่งชี้ไปที่สเกลหลัก อย่างที่สองให้อ่านตัวเลขเป็นจำนวนเต็มบนสเกลหลัก อย่างที่สามให้อ่านทศนิยมตัวหนึ่งที่บนสเกลหลักเช่นเดียวกัน สุดท้ายให้อ่านทศนิยมตำแหน่งที่สองจากสเกลเวอร์เนีย จำไว้ว่าทศนิยมตำแหน่งที่สองจะอ่านได้จากตำแหน่งที่เส้นของสเกลเวอร์เนียหลักไปตรงกับเส้นบนสเกลเวอร์เนีย





► What is the measurement?

7.65



For some verniers, we may get to read the first decimal on the vernier scale.
(ในเวอร์เนียบางอัน ทศนิยมแรกอาจจะอ่านได้จากบนสเกลเวอร์เนีย)



ACTIVITY 4.4



Writing

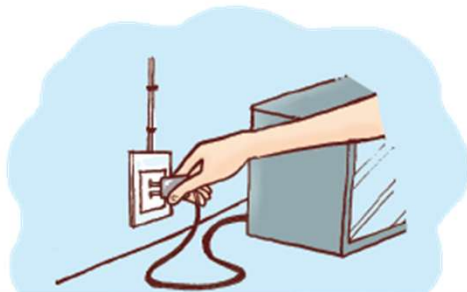
Learning the Language

► Study the sequencing words (คำศัพท์ที่ใช้ในการบอกลำดับ) and practice writing from the exercise.

First	Second	Third	Then	After that	Next	Finally
Firstly	Secondly	Thirdly	After that	Next	Lastly	
First of all	Second	Third	After that	Next	Finally	

❧ ภาษาที่ใช้แสดงลำดับเรื่องที่จะพูด เขียน และนำเสนอเป็นเรื่องที่สำคัญมาก เพราะจะทำให้ผู้ฟังและผู้อ่านรู้ว่ากำลังมีการนำเสนออะไรเป็นลำดับแรก ลำดับที่สอง ถัดมา และลำดับสุดท้าย คำดังกล่าวข้างต้นเป็นสิ่งที่ผู้พูด ผู้เขียน และผู้นำเสนอส่งสัญญาณให้กับผู้ฟัง และผู้อ่านทราบถึงลำดับชัดเจนว่าตอนนี้ไปถึงไหนแล้ว ข้อสังเกตก็คือว่า ลักษณะการบอกลำดับไม่มีหลักตายตัวที่ต้องยึดตามแบบข้างต้น เช่น สามารถใช้ First, Second, Third, Finally ได้ หรือ Firstly, Secondly, Next, Finally ก็ย่อมได้ สิ่งสำคัญที่สุดก็คือ First, Second, Third ควรจะต้องเรียงลำดับไม่ข้ามกัน เพราะเป็นการบอกลำดับที่หนึ่ง สอง และสามชัดเจน แต่อาจจะได้ เช่น First, Second, Then ก็ย่อมจะทำได้ คำว่า Then, After that, Next ไม่จำเป็นต้องเรียงลำดับ การข้ามหรือละคำใดคำหนึ่งออกไป ก็ย่อมจะทำได้





First/Firstly/First of all, plug the power cord into the outlet.

EXERCISE: Fill the sequencing words in the blanks and write them into a paragraph.

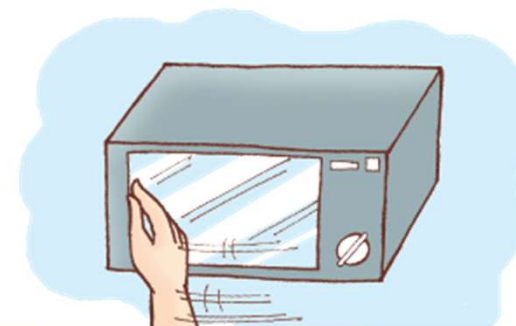
➤ How to Operate a Microwave ➤



Second/ Secondly, place the food in a container.



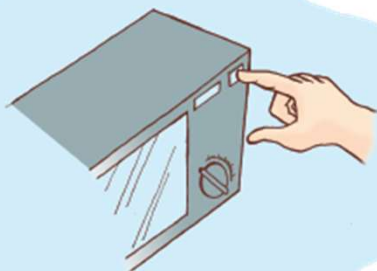
Third/ Thirdly, open the microwave door and put the container on the glass tray.



Then/ Next/ After that, shut the microwave door.



Then/ Next/ After that _____, set the power level and set the cooking time.



Then / Next / After that _____, press the START button and wait until the cooking stops.



Finally / Lastly _____, when the cooking stops, open the door and take the food out of the microwave.

ACTIVITY 4.5



Speaking

Giving a Presentation

A Study the phrases for giving a presentation.

❶ วิธีการนำเสนอขั้นตอนในการปฏิบัติงาน / ใช้งาน มีรูปแบบการนำเสนอต่อไปนี้

Today, I would like to

(วันนี้ผม / ฉันอยากจะแนะนำ / พูดถึงการใช้...)

introduce

talk about

the use of _____ .

คำตอบขึ้นอยู่กับสภาพจริง



② เกริ่นนำหัวข้อที่จะนำเสนอ

There are several steps in operating a _____. (มีหลายขั้นตอนในการใช้...)

③ กล่าวถึงหัวข้อที่จะนำเสนอว่ามีหลายขั้นตอน

There are _____ steps in _____. (มีหลายขั้นตอนในการ...)

Sequencing Words

First

Firstly

First of all

Second

Secondly

Third

Thirdly

Then

After that

Next

Lastly

Finally

④ ประโยคอื่นๆ ที่สามารถใช้ช่วยนำเสนอขั้นตอนในการปฏิบัติงาน

Make sure that _____ (ทำให้แน่ใจว่า...)

Remember that _____ (จำไว้ว่า...)

Don't forget to _____ (อย่าลืมที่จะ...)

คำตอบขึ้นอยู่กับสภาพจริง



ตัวอย่างการนำเสนอ

Today I would like to introduce the use of a microwave. There are several steps in operating a microwave. First, plug the power cord into the outlet. Second, place the food in a container. Third, open the microwave door and put the container on the glass tray. Then, shut the microwave door. Next, set the power level and set the cooking time. After that, press the START button and wait until the cooking stops. Finally, when the cooking stops, open the door and take the food out of the microwave.



B Look at the given information below and practice giving a presentation to your friends using sentences from **A**.

คำตอบขึ้นอยู่กับสภาพจริง

How to tune up a television

4 steps in adjusting the control settings on a television

- Adjust the brightness to set the level of black color.
- Adjust the contrast to set the difference between brightness and darkness.
- Adjust the color to set the color intensity.
- Adjust the sharpness to set the details of the pictures.



ตัวอย่างที่ 1

There are four steps in tuning up a television. First, adjust the brightness to set the level of the black color. Second, adjust the contrast to set the difference between light and dark. Then, adjust the color to set the color intensity. Finally, adjust the sharpness to set the details of the pictures.

ตัวอย่างที่ 2

There are several steps in tuning up a television. First of all, adjust the brightness to set the level of the black color. Then, adjust the contrast to set the difference between light and dark. Next, adjust the color to set the color intensity. Finally, adjust the sharpness to set the details of the pictures.

ACTIVITY 4.6



Writing

Writing a Manual/an Instruction

A Learn how to write a manual / an instruction and practice writing.

Components of a manual / an instruction and practice writing.

- ☒ introduction to a product such as brand, purpose and feature
- ☒ steps in operating the product with graphics
- ☒ troubleshooting (problem solving)
- ☒ suggestions, cautions, safety information



คำตอบขึ้นอยู่กับสภาพจริง

manual หรือ **instruction** เป็นคู่มือในการใช้งาน หรือขั้นตอนที่แนะนำให้ผู้ใช้ปฏิบัติตาม อาจถูกเรียกในชื่ออื่นๆ เช่น operating instruction, instruction manual, user's guide หรือ user manual





introduction to a product such as brand, purpose and feature

ผู้เรียนสามารถนำประโยคต่อไปนี้ไปใช้ได้แก่

► **Useful sentences for writing introduction**

- This product is under _____ (name) _____ brand.
- This product belongs to _____ (name of company) _____ .
- It is made in _____ (country) _____ .
- It is used for (v.ing) _____ .

คำตอบขึ้นอยู่กับสภาพจริง



steps in operating the product with graphics

ผู้เรียนสามารถนำประโยคต่อไปนี้ไปใช้ได้แก่

► **Useful sentences for writing steps in operating the product**

Sequencing Words

First Firstly First of all

Second Secondly

Third Thirdly

Then After that Next

Lastly Finally

- There are several steps in operating a _____ .
- There are _____ steps in _____ .





troubleshooting (problem solving)

ผู้เรียนสามารถนำประโยคต่อไปนี้ไปใช้ได้แก่

► **Useful sentences for writing troubleshooting.**

- If you experience the problem with operating _____, please see the following common errors and how to fix them.
- Below are the common errors and how to fix them.
- There are several steps in troubleshooting.
- We recommend steps in troubleshooting as follows:



คำตอบขึ้นอยู่กับสภาพจริง



Sequencing Words

First Firstly First of all

Second Secondly

Third Thirdly

Then After that Next

Lastly Finally



suggestions, cautions, safety information

ผู้เรียนสามารถนำประโยคต่อไปนี้ไปใช้ได้แก่

► Useful sentences for writing cautions or safety information

- Make sure that _____ .
- Remember that _____ .
- Don't forget to _____ .

คำตอบขึ้นอยู่กับสภาพจริง



ตัวอย่างการเขียนอธิบายขั้นตอนการใช้งานโทรศัพท์ไร้สายอย่างง่าย

This wireless phone is under the Heskey Brand. It is used for speaking to someone else over long distances.

There are 4 simple steps in using this wireless phone.

Firstly, press and hold the **ON** button for at least 3 seconds to switch on the phone.

Secondly, enter the phone number you are trying to call and press the **CALL** button.

Thirdly, when someone picks up the phone, you may start speaking. Then, when you want to end the call, press the **HANG** button.

Lastly, press and hold the **OFF** button for at least 3 seconds to switch off the phone.

If you experience the problem with using this wireless phone, please see the following common errors and how to fix them on the next page.

Make sure that you switch off the phone at the gas station, on the plane or any place where the phone is not allowed.



B Write a manual / an instruction on one of the following topics using the language from **A**.

- How to start the personal computer (PC)
 - How to drive a car
 - How to use a manual camera
 - How to set up a television
 - How to repair a flat tire
 - How to use an elevator
- (You may choose what you know other than the above topics.)



คำตอบขึ้นอยู่กับสภาพจริง



SECTION II

Directions

ACTIVITY 4.7



Listening

Asking for Directions



ชมคลิป

▶ Listen to the conversation in which Aoy is asking Jay about how to get to Phra-Witsanugum statue. ฟังบทสนทนาที่ เจ กำลังถาม ออย เกี่ยวกับทางไปรูปปั้นพระวิชณุกรรม

1

Jay: I feel that our college looks pretty busy today. What day is today, Aoy?

วันนี้วิทยาลัยยุ่งยังไงก็ไม่รู้ วันนี้วันอะไรละ ออย

Aoy: Today is Wan Wai Kru

วันไหว้ครู

2

อ้อ เข้าใจละ นั่นก็เป็นเหตุผลว่าทำไมวิทยาลัยถึงจัดพิธีกรรมสักการะพระวิชณุกรรมและไหว้ครูบาอาจารย์

Jay: Ah, I see. That's why our college holds a special ceremony for paying respect to Phra-Witsanugum statue and our teachers.

Aoy: Who is Phra-Witsanugum?

พระวิชณุกรรมเป็นใคร



3

พระวิษณุกรรมเป็นเทพแห่งช่างทุกสาขา พวกเราสักการะรูปปั้นของพระวิษณุกรรมทุก ๆ ปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวันไหว้ครู

Jay: Phra-Witsanugum is the god of all kinds of engineering. We all worship the statue of Phra-Witsanugum every year, especially on Wan Wai Kru.

พิธีจัดขึ้นที่ไหน

Aoy: Where is the ceremony?



4

Jay: At the statue of Phra-Witsanugum. I have to go now.

บริเวณรูปปั้นพระวิษณุกรรม ฉันต้องไปละ เธอรู้เปล่าว่าจะไปที่รูปปั้นพระวิษณุกรรมไปอย่างไร

รู้จ้ะ เริ่มแรก เธอต้องเดินตรงไปตามทางนี้จนเห็นสนามฟุตบอล จากนั้นเธอเลี้ยวซ้าย และ เดินไปเรื่อย ๆ ประมาณ 50 เมตร ในที่สุด เธอจะเห็นรูปปั้นพระวิษณุกรรมทางด้านขวามือ

Aoy: I'd like to go to the ceremony, too, but not now. Could you tell me how to get there?

Jay: Certainly. First, you go straight on this way until you see the football field. Then, you turn left and keep walking around 50 meters. Finally, the statue of Phra-Witsanugum is on your right.

จากบทสนทนาข้างต้น เราจะได้ยินการตอบแบบไม่เป็นทางการว่า **Yep** ซึ่งหมายถึง **Yes** นั่นเอง ประโยคถัดมาจะได้ยินคำว่า **bought** ที่เป็นคำกริยาช่อง 2 (อดีต) ของ **buy** เพราะว่าหนูซื้อโทรศัพท์มือถือเครื่องนี้มาเมื่อวานนี้ เมื่อกอล์ฟถามหนูว่าชอบโทรศัพท์มือถือที่ซื้อหรือไม่ แม้ว่าหนูจะชอบแต่ก็ใช้คำว่า **but** เพื่อบอกเหตุผลที่ทำให้เขาไม่ถึงกับชอบโทรศัพท์มือถือรุ่นนี้ทีเดียว คำว่า **too many functions** หมายถึง มีฟังก์ชันมากเกินไป กอล์ฟใช้คำว่า **That's true**. เพื่อบอกว่าสิ่งที่หนูพูดนั้นจริงหรือถูกต้อง แต่ก็ใช้คำว่า **but** เพื่อแสดงว่าสิ่งที่หนูพูดว่ามีฟังก์ชันเยอะเกินไปนั้นก็ได้เลวร้ายทีเดียว เพราะกอล์ฟพูดต่อไปว่า **You just need some practice**. ซึ่งมีความหมายว่า เพียงแค่ต้องหัดใช้สักกระยะ ประโยคที่น่าสนใจอีกประโยคคือ **It is a piece of cake**. ซึ่งหมายความว่า ง่ายมากเลย ประโยคพูดที่ว่า **Oh, really?** ยังคงปรากฏให้เห็นใน Lesson นี้ ขณะที่สำนวน **learn how to...** เป็นสิ่งที่ได้เรียนไปใน Lesson ที่ผ่านมา ในประโยคสุดท้ายสำนวน **Go for it**. เป็นการพูดที่บอกว่า เริ่มได้เลย



ACTIVITY 4.8



Speaking

Expression 2

A Listen and repeat these expressions.

❖ I feel that (1)

❖ What day is today? (2)

❖ Ah, I see. (3)

❖ That's why(4)

❖ Especially (5)

❖ I have to go now. (6)

❖ Could you tell me
how to get there? (7)

❖ Certainly. (8)

❖ On your right (9)



ชมคลิป



คำตอบขึ้นอยู่กับสภาพจริง

- (1) **I feel that...** . การขึ้นต้นประโยคแบบนี้ ใช้เมื่อต้องการจะพูดว่า ฉันรู้สึกว่...
- (2) **What day is today?** ถามว่าวันนี้เป็นวันอะไร แต่ถ้าถามว่าวันนี้เป็นวันที่เท่าใด ให้พูดว่า What date is today?
- (3) **Ah, I see.** คำว่า Ah เป็นคำอุทาน ส่วนสำนวน I see. ใช้กันมากเพื่อบอกว่า ฉันเข้าใจแล้ว
- (4) **That's why...** . การขึ้นต้นประโยคแบบนี้ ใช้เมื่อต้องการจะพูดว่า นั่นเป็นเหตุผลว่าทำไม...
- (5) **Especially** (อิสเปซึ-เชิลลี) มีความหมายว่า โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
- (6) **I have to go now.** เป็นประโยคที่บอกว่า ฉันต้องไปแล้ว
- (7) **Could you tell me how to get there?** เป็นประโยคที่ต้องการถามว่า เธอรู้ไหมว่าไปที่นั่นได้อย่างไร โดยปกติมักจะพูดว่า
Could you tell me how to get to + สถานที่? แต่ในกรณีที่ทั้งสองฝ่ายรู้อยู่แล้วว่าสถานที่ที่กำลังพูดถึงคือที่ใด จึงใช้ there แทน
- (8) **Certainly.** ใช้เพื่อตอบว่า Yes. ความหมายคือ ใช่ แน่แน่นอน
- (9) **On your right** หรือ **On your left** ใช้เพื่อบอกว่า ทางขวามือของคุณ หรือ ทางซ้ายมือของคุณ นั่นเอง



B Listen, Study, and practice asking for directions.

- Excuse me. Do you know how to get to the football field?
- Excuse me. Can you tell me how to get to the football field?
- Excuse me. Could you tell me how to get to the football field?
- Excuse me. Do you know where the football field is?
- Excuse me. Can you tell me where the football field is?
- Excuse me. Could you tell me where the football field is?



ชมคลิป

คำตอบขึ้นอยู่กับสภาพจริง

จากกลุ่มประโยคข้างต้น การถามทิศทาง หรือสถานที่ตั้ง มีวิธีการใช้ดังนี้

Excuse me.	Do you know	how to get to + ชื่อสถานที่? (ขอโทษครับ คุณรู้จักทางไป...หรือไม่)
	Can / Could you tell me	where + ชื่อสถานที่ + is? (ขอโทษครับ คุณบอกได้ไหมว่า...อยู่ที่ใด)

Listen, learn and pronounce these words about directions.

words and expressions	pronunciation	meaning
❖ at the side of (prep.)	แอท เดอ ไซด์ ออฟ	ด้านข้างของ
❖ between (prep.)	บิทวีน	ระหว่าง
❖ behind (prep.)	บิไฮนด	ข้างหลัง
❖ catch the bus / train	แคช เดอ บัส / แคช เดอ เทรน	ขึ้นรถเมล์ / รถไฟ
❖ crossroads (n.)	ครอส-โรดส์	ทางแยก สี่แยก
❖ downstairs (n.)	เดาน-สแตส์	ชั้นล่าง
❖ follow the sign	ฟอล-โล เดอ ไซน์	ไปตามป้ายสัญญาณ
❖ flyover (n.)	ไฟล-โอฟเวอ	สะพานลอย
❖ go up the stairs	โก อัป เดอ สแตส์	ขึ้นบันได
❖ go down the stairs	โก เดาน เดอ สแตส์	ลงบันได
❖ go straight (v.)	โก สเทรท	ตรงไป
❖ go straight on this road	โก สเทรท ออน ดิส โรด	ตรงไปบนถนนนี้
❖ in front of (prep.)	อิน ฟรันท ออฟ	ข้างหน้า
❖ It is just around the corner.	อิท จัสท เออเรนด เดอ คอเนอร์	ใกล้มาก
❖ keep going (v.)	คิพ โก-อิง	ไปเรื่อยๆ
❖ near (prep.)	เนีย	ใกล้
❖ next to (prep.)	เนคซท ทู	ถัดจาก
❖ on your left / on the left.	ออน ยอ เลฟท / ออน เดอ เลฟท	ด้านซ้ายมือของคุณ / ด้านซ้าย
❖ on your right / on the right	ออน ยอ ไรท / ออน เดอ ไรท	ด้านขวามือของคุณ / ด้านขวา
❖ opposite / across from (prep.)	ออฟ-เฟิสซิท / เออครอส ฟรอม	ตรงข้าม
❖ road (n.)	โรด	ถนน
❖ sign (n.)	ไซน์	ป้ายสัญญาณ
❖ signpost (n.)	ไซน์-โพสท	ป้ายบอกทางตามถนน
❖ street (n.)	สทรีท	ถนน (ในเมือง)
❖ take the second turn on the left	เทค เดอ เซค-เคินด เทิน ออน เดอ เลฟท	เลี้ยวซ้ายที่สอง
❖ take the second left	เทค เดอ เซค-เคินด เลฟท	
❖ the 2 nd floor (n.)	เดอ เซค-เคินด ฟลอ	ชั้นที่ 2



ชมคลิป

words and expressions	pronunciation	meaning
❖ traffic lights (n.)	แทรฟ-ฟิค लाइट्स	ไฟจราจร
❖ turn left (v.)	เทิน เลฟท	เลี้ยวซ้าย
❖ turn right (v.)	เทิน ไรท	เลี้ยวขวา
❖ until the end of the road	เอินทิล-ดิ เอนด์ ออฟ เดอ โรด	จนสุดถนน
❖ upstairs (n., adv.)	อัป-สแตส์	ชั้นบน
❖ You won't miss it.	ยู ไวนท มิส อิท	หาไม่ยาก (จะไม่พลาด)
❖ zebra crossing (n.)	ซี-เบรค ครอส-ซิง	ทางม้าลาย

คำตอบขึ้นอยู่กับสภาพจริง



ACTIVITY 4.9



Reading

Reading and Answering the Questions

» Signs «

In English, there are several meanings of the word "sign". According to the Longman English Dictionary, one of those meanings of the word "sign" is a piece of paper, wood or metal that has writing or a picture on that gives us information, instructions and warnings in a public place. There are hundreds of signs around us such as traffic signs or sometimes called road signs, shop signs and warning signs. A signpost is one type of sign that we can see at the side of a road or street. Signs are essential tools for giving directions. The ability to read and understand common signs is necessary. For example, we cannot have our driving license without passing tests on traffic or road signs. Also, we cannot make an excuse "I don't understand the traffic signs." for violating the traffic rules. The police will not listen to us, and we have to pay a fine. Moreover, signs are used to give information and directions to people in various other places such as factories, restaurants and schools.



ชมคลิป

คำแปล

ในภาษาอังกฤษ คำว่า "sign" นั้นมีหลายความหมาย จากพจนานุกรมของ Longman English Dictionary ได้ให้ความหมายหนึ่งไว้ว่าเป็นลักษณะแผ่นกระดาษ แผ่นไม้ หรือแผ่นโลหะ ที่มีการเขียนหรือมีรูปภาพอยู่เพื่อบอกข้อมูล ทิศทาง หรือการแจ้งเตือน ติดตั้งไว้ในที่สาธารณะ มีหลายร้อยป้ายสัญญาณรอบตัวเรา เช่น สัญญาณจราจร ป้ายร้านค้า และป้ายเตือนต่าง ๆ แผ่นป้ายมีสัญญาณที่ติดตามถนนก็เป็นอีกชนิดหนึ่ง ป้ายสัญญาณเป็นเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการใช้บอกทิศทาง ความสามารถที่จะเข้าใจป้ายสัญญาณต่าง ๆ เป็นเรื่องที่จำเป็น ยกตัวอย่างเช่น เราไม่สามารถมีใบอนุญาตขับขี่ได้ ถ้าเราไม่ได้ผ่านการทดสอบเรื่องสัญญาณจราจร อีกทั้งเราไม่สามารถแก้ตัวได้ว่า เราฝ่าฝืนกฎจราจรเพราะว่าเราไม่รู้เรื่องสัญญาณจราจร ตำรวจจะไม่รับฟังที่เราพูด และเราต้องจ่ายค่าปรับยิ่งไปกว่านั้น ป้ายสัญญาณถูกใช้บอกข้อมูล หรือทิศทางให้แก่คนในสถานที่ต่าง ๆ เช่น ตามโรงงาน ภัตตาคาร หรือโรงเรียน เป็นต้น



Questions

Q: What are signs used for?

A: *They are used for giving us information, instructions, a warning and so on.*

Q: Can we have a driving license without passing tests on the traffic signs?

A: *No, we cannot. / No, we can't.*

Q: Name 3 places where we always see signs.

A: *factories, restaurants, schools, streets, roads*

Q: Name 3 examples of signs.

A: *No smoking signs, No Food, No drink. No pets, Danger*

Language Notes:

คำว่า **cannot** ที่มีความหมายว่า
ไม่สามารถ ต้องเขียนติดกันเสมอ



ACTIVITY 4.10



Writing

Writing Directions

- Study and practice writing sentences about giving directions using the sequencing words (First, Second, Third...) learned from Activity 4.4.

An example of giving directions using sequencing words

How to get to college from my home

My home is near the college. First, I go straight on the Wat Baan Road until I see the temple on my right. Then, I turn right to the Mae Num Road and keep walking for 20 meters until I see a bus stop. I catch the bus No. 3 to go school.

Draw a map and write sentences about how to get to college from your home.

คำตอบขึ้นอยู่กับสภาพจริง



ACTIVITY 4.11

The Crossword

» THE Crossword «

► Do the following crossword using the clues below.



1 S		2 L			3 N	
i		e		1 g	e	t
g		f	4 G		a	
n		2 t	o		r	
S						
				5 O		
		6 C		n		
		o				
3 T	u	r	n			
		n				
4 K	e	e	p			
		r				
	5 L	a	s	t	l	y

Down:

- 1 Pieces of paper, wood or metal that have writing or a picture on that give us information, instructions and warnings in a public place.
- 2 Not "right"
- 3 Not far away
- 4 _____ straight on this street.
- 5 The Mall is _____ your left.
- 6 It is just around the _____.

Cross:

- 1 Do you know how to _____ to college from here?
- 2 I don't know how _____ go to college by bus?
- 3 _____ left to the main road.
- 4 _____ going until you see the traffic lights.
- 5 Finally



ACTIVITY 4.12

What's wrong with the sentences?

❖ What's wrong with these sentences? ❖

► Find out why these sentences are incorrect. (Hint: There are seven mistakes in this paragraph.)

How to get to the city hall from my house

Second, get straight on the Nam Jai Road around 50 meters. First, you see the flyover on your left. Then, keep talking until you see the crossroads. Get left to the Jai Dee Road. Keep swimming until you see the bus stop, and start the bus no. 20.

* city hall หมายถึง ศาลากลางจังหวัด

How to get to the city hall from my house

First, **go** straight on the “Nam Jai” Road around 50 meters. **Second**, you see the flyover on your left. Then, Keep **going** until you see the crossroads. **Turn** left to the “Jai Dee” road. Keep **going** until you see the bus stop, and **catch** the bus no. 20.



ACTIVITY 4.13



Self Check

►► **Check A :** Use the verbs in the box to complete the blanks.

~~Insert~~

Measure

Press

Push

Test

Adjust

Install

Follow

Loosen

Tighten



1. Insert the card. (สอดบัตร)

2. Adjust the time. (ปรับเวลา)

3. Loosen the nut. (คลายนอตออก)

4. Tighten the nut. (ขันนอตให้แน่น)

5. Install the battery. (ติดตั้งแบตเตอรี่)

6. Press the button. (กดปุ่ม)

7. Push the door. (ผลักประตู)

8. Test the machine. (ทดสอบเครื่องจักร)

9. Measure the temperature. (วัดอุณหภูมิ)

10. Follow the instructions. (ปฏิบัติตามระเบียบปฏิบัติ)



►► **Check B :** Which expression means “it is very easy”? Circle *a*, *b*, *c*, or *d*.



สำนวนใดใช้พูดเพื่อบอกว่า
มันง่ายมาก

a. Oh, really?

c. Go for it.

☒ b. It's a piece of cake.

d. Right away

►► **Check C :** Write the sequencing words you have learned in this lesson.

First, Second, Then, Next, Finally



►► **Check D :** From the passage about how to use a vernier caliper in Activity 4.3, write four steps in using the vernier caliper using sequencing words.






First, place the object you wish to measure in the jaws of the vernier

Second, read the digit on the main scale.

Third, read the first decimal on the same main scale

Finally, read the second decimal on the vernier scale


►► **Check E :** Check  the sentences about giving a presentation.

-  Do you like it?
-  Could you tell me where the football field is?
-  Today, I would like to talk about the use of a milling machine.
-  What day is today?
-  Today, I would like to introduce the use of a lathe.



►► **Check F :** Fill in the missing letters.

❖ turn right (เลี้ยวขวา) turn left (เลี้ยวซ้าย) sign (ป้ายสัญญาณ)
fly over (สะพานลอย) street (ถนน) traffic lights (ไฟจราจร)
upstairs (ขึ้นบน) between (ระหว่าง) downstairs (ชั้นล่าง)
behind (ข้างหลัง) keep going (ไปเรื่อยๆ) zebra crossing (ทางม้าลาย)

►► **Check G :** Check  the sentences that ask for directions.

- ☒ Excuse me. Do you know how to get to the library?
- ☐ There are too many functions.
- ☐ I have to go now.
- ☒ Could you tell me how to get there?
- ☐ It is just around the corner.



▶▶ **Check H :** What are signs used for? Check ☒ the boxes.



for cleaning



for giving instructions



for giving a warning



for giving directions



for helping you to sleep



for giving information

ป้ายสัญญาณมีไว้เพื่อ
วัตถุประสงค์อะไรบ้าง



ACTIVITY 4.14



Group Study

A Practice saying “It is a piece of cake?” to tell your group that it is very easy.

It is a piece of cake.



เจ้าของภาษาเปรียบเทียบ
คำว่าง่ายเหมือนเค้กชิ้นหนึ่ง



คำตอบขึ้นอยู่กับสภาพจริง



B Go to <https://www.learn-english-today.com/phrasal-verbs/phrasal-verb-list.html>. and learn about phrasal verbs. Then go back to Activity 4.2 (B) to find some phrasal verbs. Share your result with the group.

คำตอบขึ้นอยู่กับสภาพจริง

C Draw five examples of road signs in the boxes. You may look them up from books or the Internet. Compare your pictures with the group. คำตอบขึ้นอยู่กับสภาพจริง

--	--	--	--	--

D Answer the questions in your group about Phra-Witsanugum.

1. Who is Phra-Witsanugum? *Phra-Witsanugum is the god of all kinds of engineering.*

2. Do you have the Phra-Witsanugum statue at your college? คำตอบขึ้นอยู่กับสภาพจริง



E Write sentences to tell you friends how to get to school or college from your home.
Share the direction with your group.



คำตอบขึ้นอยู่กับสภาพจริง

F Go to <http://en.wikipedia.org/wiki/Overpass> and discuss with the group
what is another word for *flyover*?

Overpass





GRAMMAR FOCUS

»Passive Voice«

เป็นประโยคที่ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ เช่น สิ่งของบางอย่างไม่สามารถทำด้วยตัวมันเองได้ ต้องมีคนทำให้ มีหลักดังต่อไปนี้

- passive voice อยู่ในรูปของ ประธาน (s.) + verb to be + คำกริยาช่อง 3 (v.3)
- verb to be จะเปลี่ยนไปตามกาลเวลา (tense) ของประโยค ได้แก่ **is, am, are, was, were, have been, has been, will be** และขึ้นอยู่กับประธานว่าเป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ด้วย
- v.3 เป็นคำกริยาในช่องที่ 3 ของคำกริยา 3 ช่อง เช่น

คำกริยาช่องที่ 1	คำกริยาช่องที่ 2	คำกริยาช่องที่ 3	meaning
buy	bought	bought	ซื้อ
bring	brought	brought	นำมา
build	built	built	สร้าง



คำกริยาช่องที่ 1	คำกริยาช่องที่ 2	คำกริยาช่องที่ 3	meaning
construct	constructed	constructed	สร้าง
design	designed	designed	ออกแบบ
do	did	done	ทำ
finish	finished	finished	เสร็จ ทำให้เสร็จ
go	went	gone	ไป
hold	held	held	จับ ถือ
invent	invented	invented	ประดิษฐ์
is, am, are	was, were	been	เป็น อยู่ คือ
make	made	made	ทำขึ้น
manufacture	manufactured	manufactured	ผลิต
operate	operated	operated	ปฏิบัติงาน ใช้งาน
produce	produced	produced	ผลิต
sell	sold	sold	ขาย
use	used	used	ใช้



ตัวอย่างประโยค passive voice เช่น

- ◆ A multimeter is used for measuring electric current, resistance and voltage.
(มัลติมิเตอร์ถูกนำมาใช้วัดกระแสไฟฟ้า ความต้านทาน และความต่างศักย์)
- ◆ Signs are used for giving information and directions.
(ป้ายสัญญาณถูกนำมาใช้เพื่อให้ข้อมูลและบอกทิศทาง)

Thoughts
for life!

“Always give our teachers the most respect
because they are likened to your second parents.
พวกเราควรให้ความเคารพแก่ครูบาอาจารย์ผู้ประสพวิชาให้มากที่สุด
เนื่องจากท่านทั้งหลายเปรียบเสมือนพ่อแม่คนที่สองของพวกเรา”



ชมคลิป