

แบบเสนอการวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

องค์ประกอบในการจัดทำโครงการวิจัย

1. ชื่อโครงการวิจัย ผลของสื่อดิจิทัลตามความสนใจของผู้เรียนที่มีต่อการมีส่วนร่วมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
3. ชื่อสาขาวิชาที่ดำเนินโครงการวิจัย นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 1/2569 รายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรม และจำนวนผู้เรียน 80 คน
4. รูปแบบนวัตกรรมการศึกษา (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 หัวข้อ)

นวัตกรรมด้านวิธีการจัดการเรียนรู้ เช่น การจัดการเรียนรู้ Research - Based Learning (RBL), Project - Based Learning (PjBL), Problem - Based Learning (PBL), Cooperative Learning (CL) เป็นต้น
(ระบุ).....

นวัตกรรมด้านสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้ เช่น บอร์ดเกม (Board game), การ์ดเกม (Card Game), AR/VR, Online learning เป็นต้น
(ระบุ)การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น ด้วยวิธีการสอนแบบ Module

นวัตกรรมด้านการวัดและประเมินผล เช่น การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลต่าง ๆ, การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นต้น
(ระบุ).....

นวัตกรรมด้านอื่น ๆ (ระบุ).....

5. เคยได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจาก สวพ. ไม่เคย เคย

6. หากเคยได้รับงบประมาณ (ระบุชื่อโครงการวิจัย ปีงบประมาณที่ได้รับ และปีที่ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น)

7. มีประสบการณ์ด้านการสอน น้อยกว่า 5 ปี 5 - 10 ปี 10 ปีขึ้นไป

8. ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องเพื่อตอบสนองต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งผู้เรียนต้องการมากกว่าการเรียนรู้จากตำราแบบดั้งเดิม แต่ต้องการสื่อการสอนที่หลากหลาย ทันสมัย และสอดคล้องกับความสนใจของตนเอง โดยเฉพาะสื่อดิจิทัลที่สามารถกระตุ้นความสนใจและทำให้การเรียนรู้เกิดขึ้นอย่างมีความหมาย สื่อที่เหมาะสมจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียน มีความกระตือรือร้น และพร้อมที่จะเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนยังพบสภาพปัญหาว่า ผู้เรียนจำนวนมากยังขาดความสนใจ ไม่ค่อยมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่

กำหนดไว้ ส่วนหนึ่งเกิดจากวิธีการจัดการเรียนการสอนและสื่อการสอนที่ไม่สามารถดึงดูดความสนใจของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ รวมถึงการใช้สื่อที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

ดังนั้น การพัฒนาและนำสื่อดิจิทัลที่ออกแบบให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนมาใช้ จึงเป็นแนวทางสำคัญที่จะช่วยแก้ปัญหาดังกล่าว สื่อที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความสนใจจะช่วยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น รวมทั้งสามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ อันจะเป็นประโยชน์ต่อทั้งผู้เรียน ครูผู้สอน และกระบวนการจัดการศึกษาโดยรวม

9. วัตถุประสงค์การวิจัย

- 9.1. เพื่อพัฒนาสื่อดิจิทัลที่ทันสมัยและสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน
- 9.2. เพื่อศึกษาผลของการใช้สื่อดิจิทัลที่มีต่อการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน
- 9.3. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนก่อนและหลังการใช้สื่อดิจิทัลตามความสนใจของผู้เรียน
- 9.4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการใช้สื่อดิจิทัลในการเรียนการสอน

10. สมมติฐาน

- 10.1 ผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบตามความสนใจของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรม
- 10.2 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอนแบบตามความสนใจของผู้เรียน ในระดับ "มาก" ขึ้นไป

11. ขอบเขตการวิจัย

- 11.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

เนื้อหาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. 2567 รายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรม (2010-1002) เรื่องหลักความปลอดภัย, วัสดุอุปกรณ์,
- 11.2 ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการศึกษา เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 1/2569 รายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรม และจำนวนผู้เรียน 80 คน
- 11.3 ขอบเขตตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น (Independent Variable): สื่อการสอนแบบตามความสนใจของผู้เรียน

ตัวแปรตาม (Dependent Variable): ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจของผู้เรียน

12. ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (ไม่เกิน 10 ปีย้อนหลัง)

12.1 **แนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning):** สอดคล้องกับพ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

12.2 **องค์ประกอบของการจัดการเรียนรู้แบบ (Active Learning):** แนวคิดของ วิทวัส ดวงถมเมศ และ วาริรัตน์ แก้วอุไร สรุปไว้ว่า การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควรมีการใช้ทักษะการสื่อสารร่วมกัน

12.3 **กลวิธีการสอนและเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ (Active Learning):** การจัดการเรียนรู้เชิงรุกมีหลากหลายกลวิธีและเทคนิคที่ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

12.4 **ทฤษฎีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา:** แนวคิดของ สุวิทย์ มูลคำ ที่นำมาประยุกต์ใช้ในการกลมกลืนคิดอย่างมีเหตุผลดีขึ้นและคิดแก้ปัญหาแบบ ชับซ้อน คิดตามลำดับ สร้างความคิดรวบยอดจากสิ่งที่แก้ปัญหาแก้ปัญหาโดยใช้การปฏิบัติต่างๆ ได้

13. วิธีการดำเนินการวิจัย

13.1 กรอบแนวคิดการวิจัย

Input: รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการร่วมกับโครงการพระราชดำริ

Process: การจัดการเรียนการสอน

Output: คะแนนผลสัมฤทธิ์และระดับความพึงพอใจ

13.2 การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา (ระบุวิธีการ หรือขั้นตอนการการออกแบบนวัตกรรม)

วิเคราะห์หลักสูตรและจุดประสงค์รายวิชา 20100-1002

แบบสอบถามความสนใจและความต้องการของผู้เรียนต่อสื่อดิจิทัลตามความสนใจ

สร้างสื่อประกอบการสอนและแบบทดสอบ

ตรวจสอบคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญก่อนนำไปใช้

13.3 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ระบุรายละเอียดขั้นตอนต่าง ๆ อย่างชัดเจน (การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบ วิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล)

การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง: เลือกจากนักเรียน ปวช.1 ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1/2569 จำนวน

80 คน

การออกแบบวิจัย: ใช้รูปแบบ One Group Pretest-Posttest Design

การวิเคราะห์ข้อมูล: ใช้สถิติค่าเฉลี่ย (\bar{x}), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test)

14. ระยะเวลาและแผนดำเนินงานวิจัย (ระบุให้สอดคล้องกับระยะเวลาดำเนินโครงการวิจัย)

พฤษภาคม 2569: วิเคราะห์ปัญหาและวางแผนวิจัย

มิถุนายน - สิงหาคม 2569: แบบสอบถามความสนใจของผู้เรียน

กันยายน 2569: วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการวิจัย

15. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ต้องระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดต่อผู้เรียน)

ต่อผู้เรียน: มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะรายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรม ที่ถูกต้องตามมาตรฐานรายวิชา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

ต่อครู: ได้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ นำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนในปีต่อๆ ไปได้

16.งบประมาณของโครงการวิจัย(ระบุรายละเอียดของงบดำเนินงานให้มีความสมเหตุสมผลโดยพิจารณาตามความจำเป็น ทั้งนี้ผลการพิจารณาเป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการฯ)

16.1 ค่าจัดทำสื่อการสอนและเอกสารประกอบ 0 บาท

16.2 ค่าประเมินคุณภาพเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญ: 0 บาท

16.4 ค่าจัดทำรูปเล่มและเผยแพร่ผลงาน: 0 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น: 7,000 บาท

17. เอกสารอ้างอิงของโครงการวิจัย

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2553). การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิพวรรณ สุวรรณประเสริฐ. (2541). พฤติกรรมการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน. วารสารวิชาการ, 1(2), 45–58.

นัชชา อุเงิน และคณะ. (2566). การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 17(3), 112–125.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2567). หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

Bonwell, C. C., & Eison, J. A. (1991). Active Learning: Creating Excitement in the Classroom. ASHE-ERIC Higher Education Report No. 1. Washington, D.C.: The George Washington University.

18. แนบไฟล์วิดีโอนำเสนอ (ความยาวไม่เกิน 5 นาที ระบุชื่อไฟล์ด้วยชื่อ – สกุลจริง และสถานศึกษา

ตัวอย่าง นางสาวใจดี มีเมตตา_วท.ขอนแก่น ผ่าน Google Form ดังเอกสารแนบ)

19. ประวัติครุณักวิจัย ได้แก่ ชื่อ – นามสกุล, อายุ, อายุราชการ, วุฒิการศึกษา สาขา และชื่อสถาบันที่จบการศึกษา

ชื่อ – นามสกุล นายองค์อาจ รุ่งเรือง

วัน เดือน ปีเกิด 21 พฤศจิกายน 2529

ทำการสอนมากกว่า 10 ปี

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ตำแหน่ง ครู


สถานที่ทำงาน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

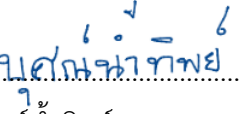
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ตำแหน่งปัจจุบัน พนักงานราชการ สาขาวิชาที่สอน แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน

ชื่อ - นามสกุล	นางสาวบุศมน้ำทิพย์ สุวรรณวงศ์
วัน เดือน ปีเกิด	11 มิถุนายน 2545
ทำการสอนมากกว่า	1 ปี
วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี ค.อ.บ อุตสาหกรรม หลักสูตร 4 ปี
ตำแหน่ง	ครู
สถานที่ทำงาน	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ตำแหน่งปัจจุบัน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ครูพิเศษสอน สาขาวิชาที่สอน แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน

หน่วยงานและที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก, หมายเลขโทรศัพท์, โทรศัพท์เคลื่อนที่, e - mail, Line ID
วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน 101 หมู่ 1 ตำบลทองมงคล อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77230
โทร.032-697062 e - mail prachuap02@vec.go.th

ลงชื่อ.....  ครูนักวิจัย
(นายองค์อาจ รุ่งเรือง)

ลงชื่อ.....  ครูนักวิจัย
(นางสาวบุศมน้ำทิพย์ สุวรรณวงศ์)

ลงชื่อ.....  ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน
(นายนิมิตร ศรีชัย)
วันที่..... 