



แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2567

สาขาวิชาตัวถังและสีรถยนต์

กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

รหัสวิชา 20144-2017

วิชา งานซ่อมรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

จัดทำโดย

นายจิรศักดิ์ ดุษฎี

วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ วิชางานขับรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์ รหัสวิชา 20144-2017 เล่มนี้
เรียบเรียงขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
พุทธศักราช 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

เนื้อหาแผนการสอนทั้งหมด 7 บทเรียน ประกอบด้วย

1. อุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด
2. การเตรียมตัวก่อนขับรถยนต์
3. การสตาร์ทเครื่องยนต์
4. การบังคับและควบคุมรถยนต์
5. การขับรถในสภาวะการต่าง ๆ
6. การขับรถยนต์เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา และการกลับรถ
7. เครื่องหมายจราจร

พร้อมทั้งแบบทดสอบ หลังเรียนและใบงาน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ฝึกทักษะในสถานการณ์ต่าง ๆ มีทักษะการคิด
และแก้ปัญหา และ บูรณาการกับการทำงานตามสาขาอาชีพต่าง ๆ ต่อไป

ผู้เรียบเรียงและฝ่ายวิชาการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการจัดการเรียนรู้ วิชางานขับรถยนต์และการ
เคลื่อนย้ายรถยนต์ เล่มนี้ จะสามารถใช้ศึกษาให้เกิดความรู้และเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน ผู้สอน ตลอดจนผู้สนใจ
ศึกษาทั่วไปเป็นอย่างดี หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้เรียบเรียงและฝ่ายวิชาการ ขอน้อมรับคำติชมเพื่อเป็น
ประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

คำนำ

สารบัญ

หลักสูตรรายวิชา

มาตรฐานอาชีพ (ถ้ามี)

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 เรื่อง/อุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด

แผนการจัดการเรียนรู้

1

ใบความรู้

5

ใบงาน

12

ใบกิจกรรม

15

ใบมอบหมายงาน

18

แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ

21

หน่วยที่ 2 เรื่อง/การเตรียมตัวก่อนขับรถยนต์

แผนการจัดการเรียนรู้

23

ใบความรู้

25

ใบงาน

32

ใบกิจกรรม

33

ใบมอบหมายงาน

34

แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ

35

หน่วยที่ 3 เรื่อง/การสตาร์ทเครื่องยนต์

แผนการจัดการเรียนรู้

37

ใบความรู้

39

ใบงาน

45

ใบกิจกรรม

46

ใบมอบหมายงาน

48

แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ

49

หน่วยที่ 4 เรื่อง/การบังคับและควบคุมรถยนต์

แผนการจัดการเรียนรู้

51

ใบความรู้

53

ใบงาน

58

ใบกิจกรรม

60

ใบมอบหมายงาน

62

แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ

63

หน่วยที่ 5 เรื่อง/การขับรถในสภาวะต่าง ๆ

แผนการจัดการเรียนรู้	65
ใบความรู้	67
ใบงาน	73
ใบกิจกรรม	74
ใบมอบหมายงาน	75
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	76

หน่วยที่ 6 เรื่อง/การขับรถยนต์เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา และการกลับรถ

แผนการจัดการเรียนรู้	78
ใบความรู้	80
ใบงาน	86
ใบกิจกรรม	88
ใบมอบหมายงาน	89
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	90

หน่วยที่ 7 เรื่อง/เครื่องหมายจราจร

แผนการจัดการเรียนรู้	92
ใบความรู้	94
ใบงาน	101
ใบกิจกรรม	102
ใบมอบหมายงาน	103
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	107

หน่วยบรรณานุกรม

ภาคผนวก



หลักสูตรรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์ สาขาวิชาตัวถังและสีรถยนต์

รหัส 20144-2017 ชื่อวิชา งานซ่อมรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 2 หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีความรู้และทักษะ ในการซ่อมรถยนต์อย่างปลอดภัยตามกฎหมาย มาตรฐานในการซ่อมรถยนต์ และการเคลื่อนย้ายรถยนต์ที่เสียหาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย การเตรียมการก่อนการซ่อมรถยนต์ และการซ่อมรถยนต์อย่างปลอดภัย
2. มีทักษะการซ่อมรถยนต์การใช้เครื่องมืออุปกรณ์เคลื่อนย้ายรถยนต์ที่เสียหาย
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการซ่อมรถยนต์ มีมารยาทในการซ่อมรถยนต์และคำนึงถึงกฎหมาย
4. สามารถประยุกต์เครื่องมืออุปกรณ์และรถยนต์ เคลื่อนย้ายรถยนต์ที่เสียหาย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการซ่อมรถยนต์และกฎหมาย
2. การซ่อมรถยนต์เคลื่อนย้ายรถที่เสียหายตามกฎหมาย
3. ตรวจสอบสภาพรถยนต์ก่อนการไต่ถามตามคู่มือ
4. ซ่อมรถยนต์ในสถานการณ์เสมือนจริงตามกฎหมาย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับกฎหมาย เครื่องหมายจราจร การควบคุมบังคับรถยนต์ การใช้ไฟสัญญาณ การตรวจสอบสภาพรถยนต์ การซ่อมรถยนต์ในสภาวะต่าง ๆ การออกรถ ชะลอความเร็ว หยุดรถ จอดรถ ซ่อมอย่างปลอดภัย ตามกฎหมาย การเคลื่อนย้ายรถที่เสียหาย มารยาทในการซ่อมรถยนต์และการบำรุงรักษารถยนต์

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 1	อุปกรณ์ควบคุม และแผงหน้าปัด	1. แสดงความรู้เรื่องข้อข่ายของ เนื้อหา 2. แสดงความรู้เรื่องการผลิต ประเมินผล 3. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานของ ของอุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด	1. อุปกรณ์ควบคุมแผงหน้าปัด 2. อุปกรณ์ควบคุมที่คอปวงมาลัย 3. คันสวิตช์ไฟรวม 4. กลุ่มเครื่องวัด 5. ไฟเตือนต่าง ๆ 6. อุปกรณ์ควบคุมการขับเคลื่อนรถยนต์ 7. อุปกรณ์อื่น ๆ 8. เครื่องปรับอากาศ	1. อธิบายความสำคัญของแผง หน้าปัดและคันบังคับต่าง ๆ ได้ 2. บอกความหมายของสัญญาณไฟ เตือนต่าง ๆ ได้บอกวิธีการใช้และดูแลรักษา อุปกรณ์ต่าง ๆ เบื้องต้นได้
งานหลัก 2	การเตรียมตัวก่อน ขับรถยนต์	แสดงความรู้ในการเตรียมความพร้อม ในการขับรถยนต์	1. การเตรียมตัวก่อนการขับรถยนต์ 2. การทำงานของอุปกรณ์ควบคุมต่าง ๆ 3. เข็มขัดนิรภัยเบาะหน้า (แบบ 3 จุด) 4. การตรวจและการดูแลรักษาเข็มขัดนิรภัย 5. กระจกต่าง ๆ 6. ที่พียงศีรษะ 7. การตรวจสอบรถยนต์ก่อนการใช้งาน 8. การตรวจภายนอก 9. การตรวจภายในตัวถัง	1. อธิบายการเตรียมตัวก่อนการขับรถยนต์ 2. บอกขั้นตอนวิธีการทำงานของอุปกรณ์ ควบคุมต่าง ๆ ได้ 3. บอกวิธีการตรวจสอบรถยนต์ก่อนการใช้ งานได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 3	การสตาร์ทเครื่องยนต์	1. สตาร์ทเครื่องยนต์ให้ทำงาน 2. แก้ไขในกรณีที่สตาร์ทเครื่องยนต์ไม่ติด	1.การสตาร์ทเครื่องยนต์ 2.การใช้กุญแจสตาร์ท 3.วิธีสตาร์ทเครื่องยนต์ 4.การตรวจสอบรถยนต์ในกรณีที่สตาร์ทไม่ติด 5.การไล่ลมจากระบบน้ำมันเชื้อเพลิง 6.การพ่วงแบตเตอรี่เพื่อสตาร์ทรถยนต์ 7.ข้อควรระวังในการสตาร์ทรถยนต์	1.บอกวิธีการสตาร์ทเครื่องยนต์แบบต่าง ๆ ได้ 2.บอกวิธีการไล่ลมจากระบบน้ำมันเชื้อเพลิงได้ 3.บอกวิธีการพ่วงต่อแบตเตอรี่สตาร์ทรถยนต์ได้
งานหลัก 4	การบังคับและควบคุมรถยนต์	1. บังคับและควบคุมรถยนต์ 2. ขับรถยนต์เดินหน้า 3. ขับรถยนต์ถอยหลัง	1.การบังคับและควบคุมรถยนต์ 2.การขับรถยนต์ 3.ขับรถยนต์ด้วยความเร็วที่ปลอดภัย 4. การขับรถยนต์เดินหน้า 5.วิธีการขับรถยนต์เดินหน้า 6.การชะลอรถและการเปลี่ยนลงเกียร์ต่ำ 7.การเบรกและจอดรถ 8.การขับรถยนต์ถอยหลัง 9.การขับรถยนต์ถอยหลังตรง 10.การถอยหลังเข้าซอยด้านซ้าย 11.การถอยหลังเข้าซอยด้านขวา	1.อธิบายวิธีการบังคับและควบคุมรถยนต์ได้อย่างถูกต้อง 2.บอกวิธีการขับรถยนต์เดินหน้าได้ 3.บอกวิธีการขับรถยนต์ถอยหลังได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 5	การขับรถใน สภาวะการต่าง ๆ	ขับรถในสภาวะการต่าง ๆ ได้ อย่างปลอดภัย	1.การออกรถ 2.การเคลื่อนรถออกจากตำแหน่งจอดนิ่ง 3.การออกตัวของรถยนต์แบบหักมุม 4.การออกตัวของรถยนต์แบบขึ้นทางชัน 5.การออกตัวของรถยนต์ลงทางลาด 6.การเร่งความเร็วในสภาพต่าง ๆ 7.การใช้อัตราความเร็วของรถยนต์ 8.การแซงรถ 9.การแซงรถยนต์ที่จอดนิ่งหรือแซงสิ่งกีดขวาง 10.การแซงรถยนต์ที่กำลังวิ่งไปทางเดียวกัน 11.ขั้นตอนการแซงรถยนต์	1.อธิบายการออกตัวของรถได้อย่างถูกต้อง 2.อธิบายวิธีการเร่งความเร็ว การเปลี่ยนเกียร์ ได้ถูกต้อง 3.บอกถึงวิธีการและขั้นตอนการแซงได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 5	การขับรถใน สภาวะการต่าง ๆ	ขับรถในสภาวะการต่าง ๆ ได้ อย่างปลอดภัย	1.การออกรถ 2.การเคลื่อนรถออกจากตำแหน่งจอดนิ่ง 3.การออกตัวของรถยนต์แบบหักมุม 4.การออกตัวของรถยนต์แบบขึ้นทางชัน 5.การออกตัวของรถยนต์ลงทางลาด 6.การเร่งความเร็วในสภาพต่าง ๆ 7.การใช้อัตราความเร็วของรถยนต์ 8.การแซงรถ 9.การแซงรถยนต์ที่จอดนิ่งหรือแซงสิ่งกีดขวาง 10.การแซงรถยนต์ที่กำลังวิ่งไปทางเดียวกัน 11.ขั้นตอนการแซงรถยนต์	1.อธิบายการออกตัวของรถได้อย่างถูกต้อง 2.อธิบายวิธีการเร่งความเร็ว การเปลี่ยนเกียร์ ได้ถูกต้อง 3.บอกถึงวิธีการและขั้นตอนการแซงได้
งานหลัก 6	การขับรถยนต์เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา และการกลับ รถ	1. ขับรถเลี้ยวรถยนต์อย่าง ถูกต้องตามสภาพของถนน 2. กลับรถในทางที่ป้ายกำกับ และไม่มีป้ายกำกับ	1.การเลี้ยวรถยนต์ 2.การขับรถเลี้ยวซ้าย 3.การขับรถเลี้ยวซ้ายเข้าสู่ทางหลัก 4.การขับรถเลี้ยวขวาเข้าสู่ทางหลัก 5.การเลี้ยวจากถนนคู่แบบแยกส่วน 6.การขับรถเข้าร่วมบนถนนคู่แบบแยกส่วน 7.การเลี้ยวกลับรถยนต์ 8.การกลับรถยนต์โดยใช้ถนนซอย 9.การกลับรถยนต์ไปมากลางถนน	1. บอกถึงการขับรถยนต์เลี้ยวซ้ายเลี้ยวขวาได้ ถูกต้อง 2. บอกถึงวิธีการกลับรถแบบต่าง ๆ ได้ 3. บอกถึงการเข้าร่วมเส้นทางได้อย่างถูกต้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 7	เครื่องหมายจราจร	แสดงความรู้เกี่ยวกับ เครื่องหมายจราจร	1. การใช้สัญญาณไฟจราจร 2. เครื่องหมายจราจร 3. เครื่องหมายชนิดแผ่นป้าย -เครื่องหมายแผ่นป้ายประเภทบังคับ -เครื่องหมายแผ่นป้ายประเภทเตือน -เครื่องหมายแผ่นป้ายแนะนำ 4. เครื่องหมายและข้อความบนผิวจราจร	1. มีความรู้เข้าใจปฏิบัติได้ถูกต้องตาม สัญญาณไฟ 2. อธิบายเครื่องหมายแผ่นป้ายและข้อความ บนผิวถนนได้ 3. ปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจรได้ถูกต้อง 4. เครื่องหมายและข้อความบนผิวจราจร เครื่องหมายแผ่นป้ายประเภทบังคับ แผ่นป้าย ประเภทเตือน แผ่นป้ายแนะนำ

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้ (แบบ 1)

รหัส 20144-2017 ชื่อวิชา งานขับรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์

ทฤษฎี.....1.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....3.....ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน.....2.....หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ความสามารถที่คาดหวัง									รวม	จำนวน ชั่วโมง ท/ป	
	พุทธิพิสัย						ทักษะ พิสัย	จิต พิสัย	ประยุกต์ ใช้			
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์						
1. อุปกรณ์ควบคุมและแผง หน้าปัด	1	1	-	1	-	1	2	3	3	8	8	
2. การเตรียมตัวก่อนขับ รถยนต์	1	-	1	1	-	1	3	2	3	12	10	
3. การสตาร์ทเครื่องยนต์	-	1	1	-	-		2	3	2	9	8	
4. การบังคับและควบคุม รถยนต์	1	1	1	-	1	1	3	3	3	4	12	
5. การขับรถในสภาวะการณ์ ต่าง ๆ	-	-	1	-	1	1	2	3	3	2	8	
6. การขับรถยนต์เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา และการถอยหลัง	-	-	1	1	1		3	3	2	1	10	
7. เครื่องหมายจราจร	1	1	1	-	-	1	2	3	3	7	12	
ประมวลผลความรู้											4	
รวม	40						30			100	72	
ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (เมื่อเรียนรายวิชานี้สำเร็จแล้วทำอะไรได้)												
รวมทั้งรายวิชา											100	72

หน่วยการเรียนรู้

รหัส 20144-2017 ชื่อวิชา งานขับรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์

ทฤษฎี.....1.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....3.....ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน.....2.....หน่วยกิต

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	อุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด	1	3	8
2	การเตรียมตัวก่อนขับรถยนต์	1	3	10
3	การสตาร์ทเครื่องยนต์	1	3	8
4	การบังคับและควบคุมรถยนต์	1	3	12
5	การขับรถในสภาวะการณ์ต่าง ๆ	1	3	8
6	การขับรถยนต์เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา และการกลับรถ	1	3	10
7	เครื่องหมายจราจร	1	3	12
	ปลายภาค			4
	ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา			
	รวม			72

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา...20144-2017.....ชื่อวิชางานขั้นรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์....	สอนครั้งที่ 1-4
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ อุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง/อุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การศึกษาวិชา งานขั้นรถยนต์ นั้น ประกอบด้วยการศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานและวิธีการใช้อุปกรณ์ต่างๆ ของรถยนต์ที่ใช้งานทั่วไปมีอยู่หลายชนิด เช่น สวิตช์ไฟสัญญาณต่าง ๆ การบอกความเร็ว ปริมาณน้ำมัน อุณหภูมิของน้ำหล่อเย็นในเครื่องยนต์ ในรถแต่ละรุ่น แต่ละบริษัท จะมีลักษณะแตกต่างกันออกไป จำเป็นต้องเรียนรู้วิธีการใช้งานของรถแต่ละคัน ทุกวันนี้รถยนต์มีการพัฒนาให้สามารถสื่อสารกับอินเทอร์เน็ต จึงจำเป็นต้องเรียนรู้เพื่อใช้งานได้

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เรื่องข้อบ่งชี้ของเนื้อหา
2. แสดงความรู้เรื่องการวัดผลประเมินผล
3. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานของอุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. ครูผู้สอนนำการอภิปรายถึงข้อบ่งชี้ของสาระการเรียนรู้
2. ครูผู้สอนให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนรู้ จุดเน้นและแนวปฏิบัติ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนสามารถ

1. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย รักษาสภาพแวดล้อม

4.4 การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.4.1. ความพอประมาณ

- การขับเคลื่อนด้วยความเร็วที่เหมาะสม ไม่เกินกว่าที่กฎหมายกำหนด และไม่ใช้เชื้อเพลิงอย่างสิ้นเปลืองจากการเร่งหรือเบรกโดยไม่จำเป็น

4.4.2 ความมีเหตุผล

- ใช้เหตุและผลในการตัดสินใจ...: วิเคราะห์สถานการณ์จราจรเฉพาะหน้า (เช่น ทางร่วมทางแยก การแซง) อย่างมีเหตุผล ตัดสินใจเลือกพฤติกรรมขับขี่ที่ปลอดภัย และส่งผลกระทบต่อผู้อื่นน้อยที่สุด ก่อนดำเนินการ

4.4.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- การเตรียมความพร้อมรับมือ...: การเตรียมความพร้อมของตนเองและรถก่อนออกเดินทาง (เช่น ตรวจสอบสภาพรถ ตรวจสอบความพร้อมของเอกสาร ใบขับขี่ และ ประกัน) การมี แผนสำรอง สำหรับการจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินบนท้องถนนเพื่อลดความเสี่ยง

4.4.4 เจือนไขความรู้

- การมีความรู้รอบด้านวิชา กฎหมายจราจร โครงสร้างพื้นฐานของรถยนต์ และ เทคนิคการขับขี่ อย่างปลอดภัย ที่ทันสมัย

4.4.5 เจือนไขคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบ ต่อความเสียหายที่เกิดจากการละเลยกฎจราจร และ สนใจใฝ่ศึกษาหาความรู้ อย่างสม่ำเสมอเกี่ยวกับกฎหมายและข้อบังคับจราจรใหม่ ๆ

4.4.6. 4 มิติ สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

- ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ

ใช้ทรัพยากร (น้ำมัน/พลังงาน) อย่างคุ้มค่าจากการขับรถตามหลักการขับขี่เชิงป้องกัน (Defensive Driving) และหลีกเลี่ยงการถูกปรับจากการทำผิดกฎหมายจราจร

- ด้านสังคม

ทำงานร่วมกันอย่างปลอดภัยบนท้องถนน มีความเอื้อเฟื้อเกื้อกูลในการปฏิบัติตามมารยาทการขับขี่ และเคารพกติกาความปลอดภัยในการใช้ถนนร่วมกัน

- ด้านวัฒนธรรม

การขับขี่ด้วยความประณีตและมีวินัย (เช่น การต่อคิว การไม่ขับปาดหน้า) ตามชนบของพลเมืองดี และผู้ใช้รถใช้ถนนที่ดี

- ด้านสิ่งแวดล้อม

ปฏิบัติงานการขับขี่โดยการ บำรุงรักษารถ ให้ปล่อยมลพิษในระดับที่กฎหมายกำหนด และ ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวกับการขนส่งวัตถุอันตราย เพื่อรักษาสมดุลของสิ่งแวดล้อม

4.4.7. ศาสตร์ด้านการพัฒนา

- ศาสตร์สากล

เป็นความรู้ ทฤษฎีการขับขี่เชิงป้องกัน (Defensive Driving) หลักการขับขี่ปลอดภัย และ กฎหมายจราจร ตามมาตรฐานสากลที่ทั่วโลกยอมรับ

- ศาสตร์พระราช

การนำหลัก องค์รวม (การมองผลกระทบของการขับขี่ทั้งระบบต่อตัวเอง ผู้อื่น และส่วนรวม) และการ รู้รักสามัคคี มาใช้ในการปฏิบัติตามวินัยจราจรและช่วยเหลือเพื่อนร่วมทาง

- ศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การนำ ประสบการณ์ของช่างผู้ชำนาญ/คนขับรถมืออาชีพ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการจราจรที่ซับซ้อน หรือเทคนิคการขับรถในสภาพถนนเฉพาะถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

4.4.8. 4 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามกฎหมายและมาตรฐานการจราจรทางบกที่ประเทศกำหนดอย่างเคร่งครัด

- มีพื้นฐานมีชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม

ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ ขับขี่อย่างมีจรรยาบรรณ ไม่ประมาท ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น ซึ่งเป็นสิ่งที่ตั้งมต่อลูกค้า สังคม และความมั่นคงของชีวิต

- มีงานทำ มีอาชีพ

พัฒนาทักษะการถอดประกอบ ให้เชี่ยวชาญเพื่อเป็นช่างยนต์ฝีมือดีที่ตลาดต้องการ จนสามารถ เลี้ยงดูตนเองและครอบครัว ได้อย่างยั่งยืน

- เป็นพลเมืองที่ดีมีระเบียบวินัย

การเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย ในการใช้รถใช้ถนน การจราจร และรู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองในการรักษาความปลอดภัยส่วนตัวและส่วนรวมบนท้องถนน

5. สารการเรียนรู้

1. บอกขอบเขตของวิชางานช่างยนต์ ได้
2. บอกมาตรฐานจุดเน้นและแนวทางปฏิบัติในการเรียนได้
3. บอกวิธีวัดผลประเมินผลได้
4. อธิบายความสำคัญของแผนหน้าปัดและคันบังคับต่าง ๆ ได้
5. บอกความหมายของสัญญาณไฟเตือนต่าง ๆ ได้
6. บอกวิธีการใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ เบื้องต้น

6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูผู้สอนแนะนำจุดมุ่งหมายที่ผู้เรียนจะได้จากหลักสูตร โดยกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนต้องมีความรู้ความสามารถ มีทักษะและสามารถแก้ไขปัญหา
2. ครูผู้สอนทบทวนความรู้เดิมของผู้เรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
3. ครูผู้สอนชี้ให้เห็นประโยชน์ของอาชีพได้อย่างถูกต้อง

6.2 ขั้นให้เนื้อหาและการสอน

1. ครูผู้สอนใช้เนื้อหาด้วยการอธิบาย บรรยาย ชักถามเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน และให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจยิ่งขึ้น

6.3 ขั้นสรุปและการประยุกต์

1. ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเนื้อหา
2. ให้ผู้เรียนจัดทำใบงาน/แบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียน
3. ครูผู้สอนตรวจประเมินผลจากแบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียน

7. สื่อการเรียนการสอน

- 7.1 หนังสือเรียนวิชางานช่างยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์
- 7.2 สื่อทางอินเทอร์เน็ต

8. กิจกรรมเสนอแนะ / งานที่มอบหมาย

ผู้เรียนจัดทำใบงาน แบบฝึกหัด และแบบทดสอบตามที่กำหนดไว้

- 8.1 ใบงาน/แบบฝึกหัด
- 8.2 แบบทดสอบหลังเรียน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เครื่องมือประเมิน

การสังเกตพฤติกรรมการทำงานและคะแนนจากใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ

9.2 เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของคะแนนจากเครื่องมือประเมินทุกประเภทไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ถือว่าผ่านเกณฑ์ประเมินผล

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียน

.....

.....

10.2 ปัญหาที่พบ

.....

.....

10.3 แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....



	ใบความรู้ ที่ 1	หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา...20144-2017.....ชื่อวิชางานขั้นรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์....	สอนครั้งที่ 1-4
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ อุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง/อุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การศึกษาวិชา งานขั้นรถยนต์ นั้น ประกอบด้วยการศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานและวิธีการใช้อุปกรณ์ต่างๆ ของรถยนต์ที่ใช้งานทั่วไปมีอยู่หลายชนิด เช่น สวิตซ์ไฟสัญญาณต่าง ๆ การบอกความเร็ว ปริมาณน้ำมัน อุณหภูมิของน้ำหล่อเย็นในเครื่องยนต์ ในรถแต่ละรุ่น แต่ละบริษัท จะมีลักษณะแตกต่างกันออกไป จำเป็นต้องเรียนรู้วิธีการใช้งานของรถแต่ละคัน ทุกวันนี้รถยนต์มีการพัฒนาให้สามารถสื่อสารกับอินเทอร์เน็ต จึงจำเป็นต้องเรียนรู้เพื่อใช้งานได้

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เรื่องข้อบ่งชี้ของเนื้อหา
2. แสดงความรู้เรื่องการวัดผลประเมินผล
3. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานของอุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. ครูผู้สอนนำการอภิปรายถึงข้อบ่งชี้ของสาระการเรียนรู้
2. ครูผู้สอนให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนรู้ จุดเน้นและแนวปฏิบัติ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนสามารถ

1. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย รักษาสภาพแวดล้อม

4.4 การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.4.1. ความพอประมาณ

- การขับเคลื่อนด้วยความเร็วที่เหมาะสม ไม่เกินกว่าที่กฎหมายกำหนด และไม่ใช้เชื้อเพลิงอย่างสิ้นเปลืองจากการเร่งหรือเบรกโดยไม่จำเป็น

4.4.2 ความมีเหตุผล

- ใช้เหตุและผลในการตัดสินใจ...: วิเคราะห์สถานการณ์จราจรเฉพาะหน้า (เช่น ทางร่วมทางแยก การแซง) อย่างมีเหตุผล ตัดสินใจเลือกพฤติกรรมขับขี่ที่ปลอดภัย และส่งผลกระทบต่อผู้อื่นน้อยที่สุด ก่อนดำเนินการ

4.4.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- การเตรียมความพร้อมรับมือ...: การเตรียมความพร้อมของตนเองและรถก่อนออกเดินทาง (เช่น ตรวจสอบสภาพรถ ตรวจสอบความพร้อมของเอกสาร ใบขับขี่ และ ประกัน) การมี แผนสำรอง สำหรับการจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินบนท้องถนนเพื่อลดความเสี่ยง

4.4.4 เงื่อนไขความรู้

- การมีความรู้รอบด้านวิชา กฎหมายจราจร โครงสร้างพื้นฐานของรถยนต์ และ เทคนิคการขับขี่ อย่างปลอดภัย ที่ทันสมัย

4.4.5 เจื่อนไขคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบ ต่อความเสียหายที่เกิดจากการละเลยกฎจราจร และ สนใจใฝ่ศึกษาหาความรู้ อย่างสม่ำเสมอเกี่ยวกับกฎหมายและข้อบังคับจราจรใหม่ ๆ

4.4.6. 4 มิติ สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

- ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ

ใช้ทรัพยากร (น้ำมัน/พลังงาน) อย่างคุ้มค่าจากการขับรถตามหลักการขับขี่เชิงป้องกัน (Defensive Driving) และหลีกเลี่ยงการถูกปรับจากการทำผิดกฎหมายจราจร

- ด้านสังคม

ทำงานร่วมกันอย่างปลอดภัยบนท้องถนน มีความเอื้อเฟื้อเกื้อกูลในการปฏิบัติตามมารยาทการขับขี่ และเคารพกติกาความปลอดภัยในการใช้ถนนร่วมกัน

- ด้านวัฒนธรรม

การขับขี่ด้วยความประณีตและมีวินัย (เช่น การต่อคิว การไม่ขับปาดหน้า) ตามชนบของพลเมืองดี และผู้ใช้รถใช้ถนนที่ดี

- ด้านสิ่งแวดล้อม

ปฏิบัติงานการขับขี่โดยการ บำรุงรักษารถ ให้ปล่อยมลพิษในระดับที่กฎหมายกำหนด และ ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวกับการขนส่งวัตถุอันตราย เพื่อรักษาสมดุลของสิ่งแวดล้อม

4.4.7. ศาสตร์ด้านการพัฒนา

- ศาสตร์สากล

เป็นความรู้ ทฤษฎีการขับขี่เชิงป้องกัน (Defensive Driving) หลักการขับขี่ปลอดภัย และ กฎหมายจราจร ตามมาตรฐานสากลที่ทั่วโลกยอมรับ

- ศาสตร์พระราช

การนำหลัก องค์รวม (การมองผลกระทบของการขับขี่ทั้งระบบต่อตัวเอง ผู้อื่น และส่วนรวม) และการ รู้รักสามัคคี มาใช้ในการปฏิบัติตามวินัยจราจรและช่วยเหลือเพื่อนร่วมทาง

- ศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การนำ ประสบการณ์ของช่างผู้ชำนาญ/คนขับรถมืออาชีพ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการจราจรที่ซับซ้อน หรือเทคนิคการขับรถในสภาพถนนเฉพาะถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

4.4.8. 4 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามกฎหมายและมาตรฐานการจราจรทางบกที่ประเทศกำหนดอย่างเคร่งครัด

- มีพื้นฐานมีชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม

ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ ขับขี่อย่างมีจรรยาบรรณ ไม่ประมาท ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น ซึ่งเป็นสิ่งที่ตั้งมต่อลูกค้า สังคม และความมั่นคงของชีวิต

- มีงานทำ มีอาชีพ

พัฒนาทักษะการถอดประกอบ ให้เชี่ยวชาญเพื่อเป็นช่างยนต์ฝีมือดีที่ตลาดต้องการ จนสามารถ เลี้ยงดูตนเองและครอบครัว ได้อย่างยั่งยืน

- เป็นพลเมืองที่ดีมีระเบียบวินัย

การเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย ในการใช้รถใช้ถนน การจราจร และรู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ ของตนเองในการรักษาความปลอดภัยส่วนตัวและส่วนรวมบนท้องถนน

5. เนื้อหาสาระ

1 ครูให้ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัดรถยนต์ และสาธิตการใช้งานอุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัดรถยนต์แต่ละส่วน

- การใช้งานอุปกรณ์แต่ละส่วน บนหน้าของแผงรถยนต์



4.2 การอ่านค่าบนแผงหน้าปัดรถยนต์



4.3 สัญญาณไฟเตือนบนแผงหน้าปัดรถ



6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. หน้าที่หลักของ “พวงมาลัย” คืออะไร
 - ก. ควบคุมความเร็วของรถ
 - ข. ควบคุมทิศทางการเคลื่อนที่ของรถ
 - ค. เปิด-ปิดเครื่องยนต์
 - ง. ควบคุมระบบเบรก
2. “คันเร่ง” มีหน้าที่อะไรในรถยนต์
 - ก. ลดความเร็ว
 - ข. เพิ่มความเร็วโดยควบคุมการจ่ายเชื้อเพลิง
 - ค. ควบคุมไฟหน้า
 - ง. ควบคุมระบบเบรก
3. “คันเกียร์” ใช้สำหรับทำอะไร
 - ก. ปรับเบาะนั่ง
 - ข. เปิดประตูลอด
 - ค. เปลี่ยนตำแหน่งเกียร์เพื่อควบคุมแรงบิดและความเร็ว
 - ง. ปรับระดับพวงมาลัย
4. “แป้นเบรก” มีหน้าที่อย่างไร
 - ก. เพิ่มรอบเครื่องยนต์
 - ข. เปิดไฟเลี้ยว
 - ค. เปลี่ยนเกียร์
 - ง. หยุดหรือลดความเร็วของรถ
5. ไฟเตือนรูป “กาน้ำมัน” บนแผงหน้าปัด หมายถึงอะไร
 - ก. น้ำมันเชื้อเพลิงใกล้หมด
 - ข. น้ำมันเครื่องต่ำกว่าระดับปกติ
 - ค. ระบบเบรกมีปัญหา
 - ง. เครื่องยนต์ร้อนเกินไป
6. มาตรวัดความเร็ว (Speedometer) แสดงค่าอะไร
 - ก. ความเร็วของรถในขณะขับ
 - ข. จำนวนรอบเครื่องยนต์ต่อนาที
 - ค. ปริมาณน้ำมันเชื้อเพลิง
 - ง. อุณหภูมิเครื่องยนต์

7. มาตรวัดรอบ (Tachometer) มีประโยชน์อย่างไร

- ก. ใช้บอกความเร็วของรถ
- ข. ใช้บอกอุณหภูมิเครื่องยนต์
- ค. ใช้บอกจำนวนรอบการหมุนของเครื่องยนต์
- ง. ใช้บอกแรงดันน้ำมันเบรก

8. ไฟเตือนรูป “แบตเตอรี่” แสดงถึงปัญหาใด

- ก. ระบบชาร์จไฟหรือไดชาร์จมีปัญหา
- ข. น้ำมันเครื่องหมด
- ค. ระบบเบรกชำรุด
- ง. เครื่องยนต์ร้อนเกินไป

9. “สวิตช์ไฟเลี้ยว” มักอยู่บริเวณใดของรถยนต์

- ก. ที่แป้นเหยียบ
- ข. บนคันบังคับด้านขวาหรือซ้ายของพวงมาลัย
- ค. ที่ประตูรถ
- ง. ที่แผงหน้าปัดตรงกลาง

10. ไฟเตือนรูป “เครื่องยนต์” (Check Engine) มีความหมายว่าอย่างไร

- ก. เครื่องยนต์ทำงานปกติ
- ข. ต้องเปลี่ยนน้ำมันเครื่องทันที
- ค. ระบบน้ำมันเชื้อเพลิงรั่ว
- ง. ระบบควบคุมเครื่องยนต์ตรวจพบความผิดปกติ

7. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

วิชาการขับรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์

8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

1. หน้าที่หลักของ “พวงมาลัย” คืออะไร
 - ก. ควบคุมความเร็วของรถ
 - ข. ควบคุมทิศทางการเคลื่อนที่ของรถ
 - ค. เปิด-ปิดเครื่องยนต์
 - ง. ควบคุมระบบเบรก
2. “คันเร่ง” มีหน้าที่อะไรในรถยนต์
 - ก. ลดความเร็ว
 - ข. เพิ่มความเร็วโดยควบคุมการจ่ายเชื้อเพลิง
 - ค. ควบคุมไฟหน้า
 - ง. ควบคุมระบบเบรก
3. “คันเกียร์” ใช้สำหรับทำอะไร
 - ก. ปรับเบาะนั่ง
 - ข. เปิดประตูลอด
 - ค. เปลี่ยนตำแหน่งเกียร์เพื่อควบคุมแรงบิดและความเร็ว
 - ง. ปรับระดับพวงมาลัย
4. “แป้นเบรก” มีหน้าที่อย่างไร
 - ก. เพิ่มรอบเครื่องยนต์
 - ข. เปิดไฟเลี้ยว
 - ค. เปลี่ยนเกียร์
 - ง. หยุดหรือลดความเร็วของรถ
5. ไฟเตือนรูป “กาน้ำมัน” บนแผงหน้าปัด หมายถึงอะไร
 - ก. น้ำมันเชื้อเพลิงใกล้หมด
 - ข. น้ำมันเครื่องต่ำกว่าระดับปกติ
 - ค. ระบบเบรกมีปัญหา
 - ง. เครื่องยนต์ร้อนเกินไป
6. มาตรวัดความเร็ว (Speedometer) แสดงค่าอะไร
 - ก. ความเร็วของรถในขณะที่ขับ
 - ข. จำนวนรอบเครื่องยนต์ต่อนาที
 - ค. ปริมาณน้ำมันเชื้อเพลิง
 - ง. อุณหภูมิเครื่องยนต์

7. มาตรวัดรอบ (Tachometer) มีประโยชน์อย่างไร

ก. ใช้บอกความเร็วของรถ

ข. ใช้บอกอุณหภูมิเครื่องยนต์

ค. ใช้บอกจำนวนรอบการหมุนของเครื่องยนต์

ง. ใช้บอกแรงดันน้ำมันเบรก

8. ไฟเตือนรูป “แบตเตอรี่” แสดงถึงปัญหาใด

ก. ระบบชาร์จไฟหรือไดชาร์จมีปัญหา

ข. น้ำมันเครื่องหมด

ค. ระบบเบรกชำรุด

ง. เครื่องยนต์ร้อนเกินไป

9. “สวิตช์ไฟเลี้ยว” มักอยู่บริเวณใดของรถยนต์

ก. ที่แป้นเหยียบ

ข. บนคันบังคับด้านขวาหรือซ้ายของพวงมาลัย

ค. ที่ประตูรถ

ง. ที่แผงหน้าปัดตรงกลาง

10. ไฟเตือนรูป “เครื่องยนต์” (Check Engine) มีความหมายว่าอย่างไร

ก. เครื่องยนต์ทำงานปกติ

ข. ต้องเปลี่ยนน้ำมันเครื่องทันที

ค. ระบบน้ำมันเชื้อเพลิงรั่ว

ง. ระบบควบคุมเครื่องยนต์ตรวจพบความผิดปกติ

	ใบงาน ที่ 1	หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา...20144-2017.....ชื่อวิชางานขับรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์....	สอนครั้งที่ 1-4
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ อุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง/อุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การศึกษาวិชา งานขับรถยนต์ นั้น ประกอบด้วยการศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานและวิธีการใช้อุปกรณ์ต่างๆ ของรถยนต์ที่ใช้งานทั่วไปมีอยู่หลายชนิด เช่น สวิตช์ไฟสัญญาณต่าง ๆ การบอกความเร็ว ปริมาณน้ำมัน อุณหภูมิของน้ำหล่อเย็นในเครื่องยนต์ ในรถแต่ละรุ่น แต่ละบริษัท จะมีลักษณะแตกต่างกันออกไป จำเป็นต้องเรียนรู้วิธีการใช้งานของรถแต่ละคัน ทุกวันนี้รถยนต์มีการพัฒนาให้สามารถสื่อสารกับอินเทอร์เน็ต จึงจำเป็นต้องเรียนรู้เพื่อใช้งานได้

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เรื่องข้อบ่งชี้ของเนื้อหา
2. แสดงความรู้เรื่องการวัดผลประเมินผล
3. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานของอุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. ครูผู้สอนนำการอภิปรายถึงข้อบ่งชี้ของสาระการเรียนรู้
2. ครูผู้สอนให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนรู้ จุดเน้นและแนวปฏิบัติ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนสามารถ

1. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย รักษาสภาพแวดล้อม

4.4 การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.4.1. ความพอประมาณ

- การขับรถยนต์ด้วยความเร็วที่เหมาะสม ไม่เกินกว่าที่กฎหมายกำหนด และไม่ใช้เชื้อเพลิงอย่างสิ้นเปลืองจากการเร่งหรือเบรกโดยไม่จำเป็น

4.4.2 ความมีเหตุผล

- ใช้เหตุและผลในการตัดสินใจ...: วิเคราะห์สถานการณ์จราจรเฉพาะหน้า (เช่น ทางร่วมทางแยก การแซง) อย่างมีเหตุผล ตัดสินใจเลือกพฤติกรรมขับขี่ที่ปลอดภัย และส่งผลกระทบต่อผู้อื่นน้อยที่สุด ก่อนดำเนินการ

4.4.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- การเตรียมความพร้อมรับมือ...: การเตรียมความพร้อมของตนเองและรถก่อนออกเดินทาง (เช่น ตรวจสอบสภาพรถ ตรวจสอบความพร้อมของเอกสาร ใบขับขี่ และ ประกัน) การมี แผนสำรอง สำหรับการจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินบนท้องถนนเพื่อลดความเสี่ยง

4.4.4 เจือนไขความรู้

- การมีความรู้รอบด้านวิชา กฎหมายจราจร โครงสร้างพื้นฐานของรถยนต์ และ เทคนิคการขับขี่ อย่างปลอดภัย ที่ทันสมัย

4.4.5 เจือนไขคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบ ต่อความเสียหายที่เกิดจากการละเลยกฎจราจร และ สนใจใฝ่ศึกษาหาความรู้ อย่างสม่ำเสมอเกี่ยวกับกฎหมายและข้อบังคับจราจรใหม่ ๆ

4.4.6. 4 มิติ สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

- ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ

ใช้ทรัพยากร (น้ำมัน/พลังงาน) อย่างคุ้มค่าจากการขับรถตามหลักการขับขี่เชิงป้องกัน (Defensive Driving) และหลีกเลี่ยงการถูกปรับจากการทำผิดกฎหมายจราจร

- ด้านสังคม

ทำงานร่วมกันอย่างปลอดภัยบนท้องถนน มีความเอื้อเฟื้อเกื้อกูลในการปฏิบัติตามมารยาทการขับขี่ และเคารพกติกาความปลอดภัยในการใช้ถนนร่วมกัน

- ด้านวัฒนธรรม

การขับขี่ด้วยความประณีตและมีวินัย (เช่น การต่อคิว การไม่ขับปาดหน้า) ตามชนบของพลเมืองดี และผู้ใช้รถใช้ถนนที่ดี

- ด้านสิ่งแวดล้อม

ปฏิบัติงานการขับขี่โดยการ บำรุงรักษารถ ให้ปล่อยมลพิษในระดับที่กฎหมายกำหนด และ ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวกับการขนส่งวัตถุอันตราย เพื่อรักษาสมดุลของสิ่งแวดล้อม

4.4.7. ศาสตร์ด้านการพัฒนา

- ศาสตร์สากล

เป็นความรู้ ทฤษฎีการขับขี่เชิงป้องกัน (Defensive Driving) หลักการขับขี่ปลอดภัย และ กฎหมายจราจร ตามมาตรฐานสากลที่ทั่วโลกยอมรับ

- ศาสตร์พระราช

การนำหลัก องค์รวม (การมองผลกระทบของการขับขี่ทั้งระบบต่อตัวเอง ผู้อื่น และส่วนรวม) และการ รู้รักสามัคคี มาใช้ในการปฏิบัติตามวินัยจราจรและช่วยเหลือเพื่อนร่วมทาง

- ศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การนำ ประสบการณ์ของช่างผู้ชำนาญ/คนขับรถมืออาชีพ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการจราจรที่ซับซ้อน หรือเทคนิคการขับรถในสภาพถนนเฉพาะถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

4.4.8. 4 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามกฎหมายและมาตรฐานการจราจรทางบกที่ประเทศกำหนดอย่างเคร่งครัด

- มีพื้นฐานมีชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม

ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ ขับขี่อย่างมีจรรยาบรรณ ไม่ประมาท ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น ซึ่งเป็นสิ่งที่ตั้งมตต่อลูกค้า สังคม และความมั่นคงของชีวิต

- มีงานทำ มีอาชีพ

พัฒนาทักษะการถอดประกอบ ให้เชี่ยวชาญเพื่อเป็นช่างยนต์ฝีมือดีที่ตลาดต้องการ จนสามารถ เลี้ยงดูตนเองและครอบครัว ได้อย่างยั่งยืน

- เป็นพลเมืองที่ดีมีระเบียบวินัย

การเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย ในการใช้รถใช้ถนน การจอดรถ และรู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ ของตนเองในการรักษาความปลอดภัยส่วนตัวและส่วนรวมบนท้องถนน

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

1. อุปกรณ์ประกอบการสอนและจำลองสถานการณ์
2. อุปกรณ์ความปลอดภัยและการเคลื่อนย้ายรถยนต์
3. วัสดุและสิ่งอำนวยความสะดวก

6. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมก่อนการขับรถ
2. ขั้นตอนการปฏิบัติงานขณะขับขี่
3. ขั้นตอนการจัดการปัญหา

8. สรุปและวิจารณ์ผล

ความเข้าใจเรื่องกฎและระเบียบจราจรเป็นหัวใจสำคัญของความปลอดภัยในการทำงานด้านยานยนต์ทุกประเภท การเรียนรู้ครั้งนี้ได้มอบทั้งกรอบความคิดและขั้นตอนการปฏิบัติที่ชัดเจน ซึ่งหากนำไปใช้อย่างมีวินัย และมีจิตสำนึก จะส่งผลดีต่อตัวผู้ขับขี่ องค์กร และความปลอดภัยบนท้องถนนโดยรวม

9. การประเมินผล

1. ผู้เรียนต้องทำคะแนนจากการทดสอบผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่า 80%
2. ผู้เรียนต้องทำคะแนนรวม ทุกด้าน (ความรู้ ทักษะ เจตคติ) ไม่ต่ำกว่า 60% และผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละด้านตามที่กำหนด

10. เอกสารอ้างอิง /เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

หนังสือวิชาการขับรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์

	ใบกิจกรรม ที่ 1	หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา...20144-2017.....ชื่อวิชางานขับรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์....	สอนครั้งที่ 1-4
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ อุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง/อุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การศึกษารหัส งานขับรถยนต์ นั้น ประกอบด้วยการศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานและวิธีการใช้อุปกรณ์ต่างๆ ของรถยนต์ที่ใช้งานทั่วไปมีอยู่หลายชนิด เช่น สวิตช์ไฟสัญญาณต่าง ๆ การบอกความเร็ว ปริมาณน้ำมัน อุณหภูมิของน้ำหล่อเย็นในเครื่องยนต์ ในรถแต่ละรุ่น แต่ละบริษัท จะมีลักษณะแตกต่างกันออกไป จำเป็นต้องเรียนรู้วิธีการใช้งานของรถแต่ละคัน ทุกวันนี้รถยนต์มีการพัฒนาให้สามารถสื่อสารกับอินเทอร์เน็ต จึงจำเป็นต้องเรียนรู้เพื่อใช้งานได้

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เรื่องข้อบ่งชี้ของเนื้อหา
2. แสดงความรู้เรื่องการวัดผลประเมินผล
3. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานของอุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. ครูผู้สอนนำการอภิปรายถึงข้อบ่งชี้ของสาระการเรียนรู้
2. ครูผู้สอนให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนรู้ จุดเน้นและแนวปฏิบัติ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนสามารถ

1. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย รักษาสภาพแวดล้อม

4.4 การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.4.1. ความพอประมาณ

- การขับรถยนต์ด้วยความเร็วที่เหมาะสม ไม่เกินกว่าที่กฎหมายกำหนด และไม่ใช้เชื้อเพลิงอย่างสิ้นเปลืองจากการเร่งหรือเบรกโดยไม่จำเป็น

4.4.2 ความมีเหตุผล

- ใช้เหตุและผลในการตัดสินใจ...: วิเคราะห์สถานการณ์จราจรเฉพาะหน้า (เช่น ทางร่วมทางแยก การแซง) อย่างมีเหตุผล ตัดสินใจเลือกพฤติกรรมขับขี่ที่ปลอดภัย และส่งผลกระทบต่อผู้อื่นน้อยที่สุด ก่อนดำเนินการ

4.4.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- การเตรียมความพร้อมรับมือ...: การเตรียมความพร้อมของตนเองและรถก่อนออกเดินทาง (เช่น ตรวจสอบสภาพรถ ตรวจสอบความพร้อมของเอกสาร ใบขับขี่ และ ประกัน) การมี แผนสำรอง สำหรับการจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินบนท้องถนนเพื่อลดความเสี่ยง

4.4.4 เจียมใจความรู้

- การมีความรู้รอบด้านวิชา กฎหมายจราจร โครงสร้างพื้นฐานของรถยนต์ และ เทคนิคการขับขี่ อย่างปลอดภัย ที่ทันสมัย

4.4.5 เจื่อนไขคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบ ต่อความเสียหายที่เกิดจากการละเลยกฎจราจร และ สนใจใฝ่ศึกษาหาความรู้ อย่างสม่ำเสมอเกี่ยวกับกฎหมายและข้อบังคับจราจรใหม่ ๆ

4.4.6. 4 มิติ สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

- ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ

ใช้ทรัพยากร (น้ำมัน/พลังงาน) อย่างคุ้มค่าจากการขับรถตามหลักการขับขี่เชิงป้องกัน (Defensive Driving) และหลีกเลี่ยงการถูกปรับจากการทำผิดกฎหมายจราจร

- ด้านสังคม

ทำงานร่วมกันอย่างปลอดภัยบนท้องถนน มีความเอื้อเฟื้อเกื้อกูลในการปฏิบัติตามมารยาทการขับขี่ และเคารพกติกาความปลอดภัยในการใช้ถนนร่วมกัน

- ด้านวัฒนธรรม

การขับขี่ด้วยความประณีตและมีวินัย (เช่น การต่อคิว การไม่ขับปาดหน้า) ตามชนบของพลเมืองดี และผู้ใช้รถใช้ถนนที่ดี

- ด้านสิ่งแวดล้อม

ปฏิบัติงานการขับขี่โดยการ บำรุงรักษารถ ให้ปล่อยมลพิษในระดับที่กฎหมายกำหนด และ ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวกับการขนส่งวัตถุอันตราย เพื่อรักษาสมดุลของสิ่งแวดล้อม

4.4.7. ศาสตร์ด้านการพัฒนา

- ศาสตร์สากล

เป็นความรู้ ทฤษฎีการขับขี่เชิงป้องกัน (Defensive Driving) หลักการขับขี่ปลอดภัย และ กฎหมายจราจร ตามมาตรฐานสากลที่ทั่วโลกยอมรับ

- ศาสตร์พระราช

การนำหลัก องค์รวม (การมองผลกระทบของการขับขี่ทั้งระบบต่อตัวเอง ผู้อื่น และส่วนรวม) และการ รู้รักสามัคคี มาใช้ในการปฏิบัติตามวินัยจราจรและช่วยเหลือเพื่อนร่วมทาง

- ศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การนำ ประสบการณ์ของช่างผู้ชำนาญ/คนขับรถมืออาชีพ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการจราจรที่ซับซ้อน หรือเทคนิคการขับรถในสภาพถนนเฉพาะถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

4.4.8. 4 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามกฎหมายและมาตรฐานการจราจรทางบกที่ประเทศกำหนดอย่างเคร่งครัด

- มีพื้นฐานมีชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม

ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ ขับขี่อย่างมีจรรยาบรรณ ไม่ประมาท ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น ซึ่งเป็นสิ่งที่ตั้งมต่อลูกค้า สังคม และความมั่นคงของชีวิต

- มีงานทำ มีอาชีพ

พัฒนาทักษะการถอดประกอบ ให้เชี่ยวชาญเพื่อเป็นช่างยนต์ฝีมือดีที่ตลาดต้องการ จนสามารถ เลี้ยงดูตนเองและครอบครัว ได้อย่างยั่งยืน

- เป็นพลเมืองที่ดีมีระเบียบวินัย

การเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย ในการใช้รถใช้ถนน การจอดรถ และรู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ ของตนเองในการรักษาความปลอดภัยส่วนตัวและส่วนรวมบนท้องถนน

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

1. อุปกรณ์ประกอบการสอนและจำลองสถานการณ์
2. อุปกรณ์ความปลอดภัยและการเคลื่อนย้ายรถยนต์
3. วัสดุและสิ่งอำนวยความสะดวก

6. ขั้นตอนการทํากิจกรรม

1. ผู้สอนสรุปหลักการ "Defensive Driving" และเน้นย้ำถึงความสำคัญของ "มารยาท" ในการขับขี่ (เช่น การให้ทาง, การไม่ขับจี้) เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านเจตคติ
2. ผู้สอนใช้ Checklist ที่เตรียมไว้ ประเมินทักษะของนักเรียนจากกิจกรรมจำลองสถานการณ์ในขั้นตอนที่ 2.2 และ 2.3 เพื่อให้คะแนนในส่วนของการทักษะและวินัย

7. สรุปและวิจารณ์ผล

ความเข้าใจเรื่องกฎและระเบียบจราจรเป็นหัวใจสำคัญของความปลอดภัยในการทำงานด้านยานยนต์ทุกประเภท การเรียนรู้ครั้งนี้ได้มอบทั้งกรอบความคิดและขั้นตอนการปฏิบัติที่ชัดเจน ซึ่งหากนำไปใช้อย่างมีวินัยและมีจิตสำนึก จะส่งผลดีต่อตัวผู้ขับขี่ องค์กร และความปลอดภัยบนท้องถนนโดยรวม

8. การประเมินผล

1. ผู้เรียนต้องทำคะแนนจากการทดสอบผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่า 80%
2. ผู้เรียนต้องทำคะแนนรวม ทุกด้าน (ความรู้ ทักษะ เจตคติ) ไม่ต่ำกว่า 70% และผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละด้านตามที่กำหนด

9. เอกสารอ้างอิง /เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

หนังสือวิชาการขับรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์

	ใบมอบหมายงาน ที่ 1	หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา...20144-2017.....ชื่อวิชางานขับรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์....	สอนครั้งที่ 1-4
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ อุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง/อุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การศึกษาวិชา งานขับรถยนต์ นั้น ประกอบด้วยการศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานและวิธีการใช้อุปกรณ์ต่างๆ ของรถยนต์ที่ใช้งานทั่วไปมีอยู่หลายชนิด เช่น สวิตช์ไฟสัญญาณต่าง ๆ การบอกความเร็ว ปริมาณน้ำมัน อุณหภูมิของน้ำหล่อเย็นในเครื่องยนต์ ในรถแต่ละรุ่น แต่ละบริษัท จะมีลักษณะแตกต่างกันออกไป จำเป็นต้องเรียนรู้วิธีการใช้งานของรถแต่ละคัน ทุกวันนี้รถยนต์มีการพัฒนาให้สามารถสื่อสารกับอินเทอร์เน็ต จึงจำเป็นต้องเรียนรู้เพื่อใช้งานได้

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เรื่องข้อบ่งชี้ของเนื้อหา
2. แสดงความรู้เรื่องการวัดผลประเมินผล
3. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานของอุปกรณ์ควบคุมและแผงหน้าปัด

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. ครูผู้สอนนำการอภิปรายถึงข้อบ่งชี้ของสาระการเรียนรู้
2. ครูผู้สอนให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนรู้ จุดเน้นและแนวปฏิบัติ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนสามารถ

1. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย รักษาสภาพแวดล้อม

4.4 การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.4.1. ความพอประมาณ

- การขับรถยนต์ด้วยความเร็วที่เหมาะสม ไม่เกินกว่าที่กฎหมายกำหนด และไม่ใช้เชื้อเพลิงอย่างสิ้นเปลืองจากการเร่งหรือเบรกโดยไม่จำเป็น

4.4.2 ความมีเหตุผล

- ใช้เหตุและผลในการตัดสินใจ...: วิเคราะห์สถานการณ์จราจรเฉพาะหน้า (เช่น ทางร่วมทางแยก การแซง) อย่างมีเหตุผล ตัดสินใจเลือกพฤติกรรมขับขี่ที่ปลอดภัย และส่งผลกระทบต่อผู้อื่นน้อยที่สุด ก่อนดำเนินการ

4.4.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- การเตรียมความพร้อมรับมือ...: การเตรียมความพร้อมของตนเองและรถก่อนออกเดินทาง (เช่น ตรวจสอบสภาพรถ ตรวจสอบความพร้อมของเอกสาร ใบขับขี่ และ ประกัน) การมี แผนสำรอง สำหรับการจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินบนท้องถนนเพื่อลดความเสี่ยง

4.4.4 เจือนไขความรู้

- การมีความรู้รอบด้านวิชา กฎหมายจราจร โครงสร้างพื้นฐานของรถยนต์ และ เทคนิคการขับขี่ อย่างปลอดภัย ที่ทันสมัย

4.4.5 เจือ้นไขคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบ ต่อความเสียหายที่เกิดจากการละเลยกฎจราจร และ สนใจใฝ่ศึกษาหาความรู้ อย่างสม่ำเสมอเกี่ยวกับกฎหมายและข้อบังคับจราจรใหม่ ๆ

4.4.6. 4 มิติ สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

- ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ

ใช้ทรัพยากร (น้ำมัน/พลังงาน) อย่างคุ้มค่าจากการขับรถตามหลักการขับขี่เชิงป้องกัน (Defensive Driving) และหลีกเลี่ยงการถูกปรับจากการทำผิดกฎหมายจราจร

- ด้านสังคม

ทำงานร่วมกันอย่างปลอดภัยบนท้องถนน มีความเอื้อเฟื้อเกื้อกูลในการปฏิบัติตามมารยาทการขับขี่ และเคารพกติกาความปลอดภัยในการใช้ถนนร่วมกัน

- ด้านวัฒนธรรม

การขับขี่ด้วยความประณีตและมีวินัย (เช่น การต่อคิว การไม่ขับปาดหน้า) ตามชนบของพลเมืองดี และผู้ใช้รถใช้ถนนที่ดี

- ด้านสิ่งแวดล้อม

ปฏิบัติงานการขับขี่โดยการ บำรุงรักษารถ ให้ปล่อยมลพิษในระดับที่กฎหมายกำหนด และ ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวกับการขนส่งวัตถุอันตราย เพื่อรักษาสมดุลของสิ่งแวดล้อม

4.4.7. ศาสตร์ด้านการพัฒนา

- ศาสตร์สากล

เป็นความรู้ ทฤษฎีการขับขี่เชิงป้องกัน (Defensive Driving) หลักการขับขี่ปลอดภัย และ กฎหมายจราจร ตามมาตรฐานสากลที่ทั่วโลกยอมรับ

- ศาสตร์พระราชา

การนำหลัก องค์รวม (การมองผลกระทบของการขับขี่ทั้งระบบต่อตัวเอง ผู้อื่น และส่วนรวม) และการ รู้รักสามัคคี มาใช้ในการปฏิบัติตามวินัยจราจรและช่วยเหลือเพื่อนร่วมทาง

- ศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การนำ ประสบการณ์ของช่างผู้ชำนาญ/คนขับรถมืออาชีพ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการจราจรที่ซับซ้อน หรือเทคนิคการขับรถในสภาพถนนเฉพาะถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

4.4.8. 4 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามกฎหมายและมาตรฐานการจราจรทางบกที่ประเทศกำหนดอย่างเคร่งครัด

- มีพื้นฐานมีชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม

ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ ขับขี่อย่างมีจรรยาบรรณ ไม่ประมาท ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น ซึ่งเป็นสิ่งที่ตั้งมตต่อลูกค้า สังคม และความมั่นคงของชีวิต

- มีงานทำ มีอาชีพ

พัฒนาทักษะการถอดประกอบ ให้เชี่ยวชาญเพื่อเป็นช่างยนต์ฝีมือดีที่ตลาดต้องการ จนสามารถ เลี้ยงดูตนเองและครอบครัว ได้อย่างยั่งยืน

- เป็นพลเมืองที่ดีมีระเบียบวินัย

การเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย ในการใช้รถใช้ถนน การจราจร และรู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ ของตนเองในการรักษาความปลอดภัยส่วนตัวและส่วนรวมบนท้องถนน

5. รายละเอียดของงาน

1. งานด้านการเตรียมความพร้อมและความรับผิดชอบต่อยานพาหนะ
2. งานด้านการขับขี่และการปฏิบัติตามกฎหมายจราจร
3. งานด้านการจัดการเหตุการณ์และการรายงาน

6. กำหนดเวลาส่งงาน หลังการการสอนเสร็จสิ้น

7. แนวทางในการปฏิบัติงาน

1. ปฏิบัติงานตามใบงานที่ 1.1, 1.2 ซึ่งจะต้องปฏิบัติ
2. กฎและระเบียบจราจร

8. แหล่งข้อมูลค้นคว้าเพิ่มเติม

หนังสือวิชาการขับรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์

9. การประเมินผล

1. ผู้เรียนต้องทำคะแนนจากการทดสอบผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่า 80%
2. ผู้เรียนต้องทำคะแนนรวม ทุกด้าน (ความรู้ ทักษะ เจตคติ) ไม่ต่ำกว่า 70% และผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละด้านตามที่กำหนด



วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน
แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน									คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความซื่อสัตย์	ความสามัคคี	จิตอาสา	ขยันและ	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ .../.... สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

11.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

4) ผลการสอนของครู :

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

11.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน:

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 2
	รหัสวิชา...20144-2017.....ชื่อวิชางานขั้นมัธยมศึกษาและภาควิ เคลื่อนย้ายรถยนต์....	สอนครั้งที่ 5-6
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การเตรียมตัวก่อนขับรถยนต์	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง/การเตรียมตัวก่อนขับรถยนต์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การขับรถยนต์และการระมัดระวังรักษาอย่างถูกต้องนั้น นอกจากจะช่วยยืดอายุการใช้งานรถให้นานยิ่งขึ้น แล้ว ยังจะช่วยประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันเครื่องได้อีกทางหนึ่งด้วย ดังนั้น ผู้ขับรถยนต์ต้องขับรถยนต์อย่างระมัดระวังไม่ประมาท มิฉะนั้นจะทำให้เกิดความเสียหายได้ง่าย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้ในการเตรียมความพร้อมในการขับรถยนต์

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายการเตรียมตัวก่อนการขับรถยนต์
2. บอกขั้นตอนวิธีการทำงานของอุปกรณ์ควบคุมต่าง ๆ ได้
3. บอกวิธีการตรวจสอบรถยนต์ก่อนการใช้งานได้

5. สาระการเรียนรู้

1. การเตรียมตัวก่อนการขับรถยนต์
2. การทำงานของอุปกรณ์ควบคุมต่าง ๆ
3. เข็มขัดนิรภัยเบาะหน้า (แบบ 3 จุด)
4. การตรวจและการดูแลรักษาเข็มขัดนิรภัย
5. กระจกต่าง ๆ
6. ที่พียงศีรษะ
7. การตรวจสอบรถยนต์ก่อนการใช้งาน
8. การตรวจภายนอก
9. การตรวจภายในตัวถัง
10. การตรวจภายในห้องเครื่อง

6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูผู้สอนแนะนำจุดมุ่งหมายที่ผู้เรียนจะได้จากหลักสูตร โดยกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนต้องมีความรู้ความสามารถ มีทักษะและสามารถแก้ไขปัญหา

2. ครูผู้สอนทบทวนความรู้เดิมของผู้เรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
3. ครูผู้สอนชี้ให้เห็นประโยชน์ของอาชีพได้อย่างถูกต้อง

6.2 ขั้นให้เนื้อหาและการสอน

1. ครูผู้สอนใช้เนื้อหาด้วยการอธิบาย บรรยาย ชักถามเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน และให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจยิ่งขึ้น

6.3 ขั้นสรุปและการประยุกต์

1. ครูผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายสรุปเนื้อหา
2. ให้ผู้เรียนจัดทำใบงาน/แบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียน
3. ครูผู้สอนตรวจประเมินผลจากแบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียน

7. สื่อการเรียนการสอน

- 7.1 หนังสือเรียนวิชางานขั้นมัธยมศึกษาและการเคลื่อนย้ายรถยนต์
- 7.2 สื่อทางอินเทอร์เน็ต

8. กิจกรรมเสนอแนะ / งานที่มอบหมาย

ผู้เรียนจัดทำใบงาน แบบฝึกหัด และแบบทดสอบตามที่กำหนดไว้

- 8.1 ใบงาน/แบบฝึกหัด
- 8.2 แบบทดสอบหลังเรียน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เครื่องมือประเมิน

การสังเกตพฤติกรรมการทำงานและคะแนนจากใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ

9.2 เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของคะแนนจากเครื่องมือประเมินทุกประเภทไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ถือว่าผ่านเกณฑ์ประเมินผล

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียน

10.2 ปัญหาที่พบ

10.3 แนวทางแก้ปัญหา

	ใบความรู้ ที่ 2	หน่วยที่ 2
	รหัสวิชา...20144-2017.....ชื่อวิชางานขั้นบรรณคดีและการเคลื่อนย้ายบรรณคดี....	สอนครั้งที่ 5-6
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การเตรียมตัวก่อนขับรถยนต์	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง/การเตรียมตัวก่อนขับรถยนต์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การขับรถยนต์และการระมัดระวังรักษาอย่างถูกต้องนั้น นอกจากจะช่วยยืดอายุการใช้งานรถให้นานยิ่งขึ้นแล้ว ยังจะช่วยประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันเครื่องได้อีกทางหนึ่งด้วย ดังนั้น ผู้ขับรถยนต์ต้องขับรถยนต์อย่างระมัดระวังไม่ประมาท มิฉะนั้นจะทำให้เกิดความเสียหายได้ง่าย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้ในการเตรียมความพร้อมในการกับรถยนต์

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายการเตรียมตัวก่อนการขับรถยนต์
2. บอกขั้นตอนวิธีการทำงานของอุปกรณ์ควบคุมต่าง ๆ ได้
3. บอกวิธีการตรวจสอบรถยนต์ก่อนการใช้งานได้

5. เนื้อหาสาระ

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคีมีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์มีความสุข มีความตรงต่อเวลา

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมตัวก่อนขับรถยนต์ พร้อมทั้งสาธิตเบื้องต้น

3.1 การเปิดประตูด้านนอก

การเปิดประตูด้านนอก สามารถเปิดได้โดยการดึงที่เปิดประตูด้านนอกเข้าหาตัว

ภายหลังจากปลดล็อกหรือไขกุญแจประตูด้านนอกเรียบร้อยแล้ว ประตูด้านนอกสามารถล็อกหรือปลดล็อก (ไข) ได้ด้วยโดยการไขกุญแจสตาร์ทหรือรีโมต



3.2 การปรับเบาะคนขับรถ



3.3 การใช้เข็มขัดนิรภัย



3.4 การใช้กระจกมองข้าง



3.3 การใช้กระจกมองหลัง



ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการตรวจสอบระบบไฟรถยนต์ก่อนการใช้งาน พร้อมทั้งสาธิตเบื้องต้น

4.1 การตรวจความดันลมยาง



4.2 การตรวจใช้คอป



4.3 การตรวจไฟ ไฟหน้า



ไฟท้าย



ไฟเลี้ยว



6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. สิ่งแรกที่เราควรทำก่อนขึ้นรถคืออะไร
 - ก. สตาร์ทเครื่องยนต์ทันที
 - ข. ตรวจสอบสภาพภายนอกรถ เช่น ยาง น้ำมัน รอยรั่ว
 - ค. เปิดไฟหน้า
 - ง. เปิดเครื่องปรับอากาศ
2. ก่อนขับรถควรตรวจสอบลมยางเพื่ออะไร
 - ก. เพื่อให้รถดูสวยงาม
 - ข. เพื่อให้รถประหยัดน้ำมันและยืดเกาะถนนดี
 - ค. เพื่อให้เบรกทำงานดีขึ้น
 - ง. เพื่อให้เครื่องยนต์ทำงานเร็วขึ้น
3. ก่อนขับรถ ควรตรวจระดับของเหลวชนิดใดบ้าง
 - ก. น้ำมันเครื่อง น้ำหล่อเย็น น้ำมันเบรก
 - ข. น้ำมันดีเซลเท่านั้น
 - ค. น้ำประปาในหม้อน้ำ
 - ง. น้ำยาล้างกระจกเท่านั้น
4. เหตุใดจึงต้องปรับตำแหน่งเบาะนั่งก่อนขับรถ
 - ก. เพื่อให้มองเห็นได้ชัดและเหยียบแป้นควบคุมได้สะดวก
 - ข. เพื่อให้ขับรถได้เร็วขึ้น
 - ค. เพื่อประหยัดน้ำมัน
 - ง. เพื่อให้เสียงเครื่องยนต์เงียบลง
5. การปรับกระจกมองข้างและกระจกมองหลังมีวัตถุประสงค์ใด
 - ก. เพื่อป้องกันฝุ่น
 - ข. เพื่อให้รถดูทันสมัย
 - ค. เพื่อให้เห็นรถคันหลังและด้านข้างได้ชัดเจน ลดจุดบอด
 - ง. เพื่อประหยัดพลังงาน
6. ก่อนออกรถ ควรตรวจสอบสิ่งใดต่อไปนี้
 - ก. ไฟหน้า ไฟเลี้ยว และไฟเบรก
 - ข. สัญญาณกันขโมย
 - ค. เสียงเครื่องเสียง
 - ง. ความสะอาดของพรม

7. การคาดเข็มขัดนิรภัยก่อนขับรถมีประโยชน์อย่างไร

- ก. เพื่อความสวยงาม
- ข. เพื่อป้องกันการกระแทกหรือการบาดเจ็บเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
- ค. เพื่อให้ขับรถได้เร็วขึ้น
- ง. เพื่อป้องกันฝุ่นละออง

8. ก่อนสตาร์ทเครื่องยนต์ควรทำอะไร

- ก. ปลดเบรกมือออกก่อน
- ข. เหยียบคันเร่งค้างไว้
- ค. เปิดไฟหน้า
- ง. ปรับเกียร์ไปที่ตำแหน่งว่าง (N หรือ P)

9. เมื่อเครื่องยนต์ติดแล้วควรทำอะไร

- ก. ออกรถทันที
- ข. รอสักครูให้รอบเครื่องยนต์คงที่ก่อนออกตัว
- ค. เหยียบคันเร่งให้รอบสูงขึ้น
- ง. เปิดแอร์ให้เย็นที่สุด

10. ข้อใดต่อไปนี้เป็นสิ่งที่ไม่ควรทำก่อนขับรถ

- ก. ตรวจสอบความพร้อมของร่างกาย
- ข. วางแผนเส้นทางก่อนออกเดินทาง
- ค. ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- ง. เตรียมเอกสารใบขับขี่

7. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

วิชาการขับรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์

8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. สิ่งแรกที่เราควรทำก่อนขึ้นรถคืออะไร
 - ก. สตาร์ทเครื่องยนต์ทันที
 - ข. ตรวจสอบสภาพภายนอกรถ เช่น ยาง น้ำมัน รอยรั่ว
 - ค. เปิดไฟหน้า
 - ง. เปิดเครื่องปรับอากาศ
2. ก่อนขับรถควรตรวจสอบลมยางเพื่ออะไร
 - ก. เพื่อให้รถดูสวยงาม
 - ข. เพื่อให้รถประหยัดน้ำมันและยืดเกาะถนนดี
 - ค. เพื่อให้เบรกทำงานดีขึ้น
 - ง. เพื่อให้เครื่องยนต์ทำงานเร็วขึ้น
3. ก่อนขับรถ ควรตรวจระดับของเหลวชนิดใดบ้าง
 - ก. น้ำมันเครื่อง น้ำหล่อเย็น น้ำมันเบรก
 - ข. น้ำมันดีเซลเท่านั้น
 - ค. น้ำประปาในหม้อน้ำ
 - ง. น้ำยาล้างกระจกเท่านั้น
4. เหตุใดจึงต้องปรับตำแหน่งเบาะนั่งก่อนขับรถ
 - ก. เพื่อให้มองเห็นได้ชัดและเหยียบแป้นควบคุมได้สะดวก
 - ข. เพื่อให้ขับรถได้เร็วขึ้น
 - ค. เพื่อประหยัดน้ำมัน
 - ง. เพื่อให้เสียงเครื่องยนต์เงียบลง
5. การปรับกระจกมองข้างและกระจกมองหลังมีวัตถุประสงค์ใด
 - ก. เพื่อป้องกันฝุ่น
 - ข. เพื่อให้รถดูทันสมัย
 - ค. เพื่อให้เห็นรถคันหลังและด้านข้างได้ชัดเจน ลดจุดบอด
 - ง. เพื่อประหยัดพลังงาน
6. ก่อนออกรถ ควรตรวจสอบสิ่งใดต่อไปนี้
 - ก. ไฟหน้า ไฟเลี้ยว และไฟเบรก
 - ข. สัญญาณกันขโมย
 - ค. เสียงเครื่องเสียง
 - ง. ความสะอาดของพรม

7. การคาดเข็มขัดนิรภัยก่อนขับรถมีประโยชน์อย่างไร

ก. เพื่อความสวยงาม

ข. เพื่อป้องกันการกระแทกหรือการบาดเจ็บเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

ค. เพื่อให้ขับรถได้เร็วขึ้น

ง. เพื่อป้องกันฝุ่นละออง

8. ก่อนสตาร์ทเครื่องยนต์ควรทำอะไร

ก. ปลดเบรกมือออกก่อน

ข. เหยียบคันเร่งค้างไว้

ค. เปิดไฟหน้า

ง. ปรับเกียร์ไปที่ตำแหน่งว่าง (N หรือ P)

9. เมื่อเครื่องยนต์ติดแล้วควรทำอะไร

ก. ออกรถทันที

ข. รอสักครูให้รอบเครื่องยนต์คงที่ก่อนออกตัว

ค. เหยียบคันเร่งให้รอบสูงขึ้น

ง. เปิดแอร์ให้เย็นที่สุด

10. ข้อใดต่อไปนี้เป็นสิ่งที่ไม่ควรทำก่อนขับรถ

ก. ตรวจสอบความพร้อมของร่างกาย

ข. วางแผนเส้นทางก่อนออกเดินทาง

ค. ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ง. เตรียมเอกสารใบขับขี่



	ใบงาน ที่ 2	หน่วยที่ 2
	รหัสวิชา...20144-2017.....ชื่อวิชางานขั้นบรรณคดีและการเคลื่อนย้ายบรรณคดี...	สอนครั้งที่ 5-6
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การเตรียมตัวก่อนขับรถยนต์	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง/การเตรียมตัวก่อนขับรถยนต์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การขับรถยนต์และการระมัดระวังรักษาอย่างถูกต้องนั้น นอกจากจะช่วยยืดอายุการใช้งานรถให้นานยิ่งขึ้นแล้ว ยังจะช่วยประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันเครื่องได้อีกทางหนึ่งด้วย ดังนั้น ผู้ขับรถยนต์ต้องขับรถยนต์อย่างระมัดระวังไม่ประมาท มิฉะนั้นจะทำให้เกิดความเสียหายได้ง่าย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้ในการเตรียมความพร้อมในการกับรถยนต์

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายการเตรียมตัวก่อนการขับรถยนต์
2. บอกขั้นตอนวิธีการทำงานของอุปกรณ์ควบคุมต่าง ๆ ได้
3. บอกวิธีการตรวจสอบรถยนต์ก่อนการใช้งานได้

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

1. อุปกรณ์ประกอบการสอนและจำลองสถานการณ์
2. อุปกรณ์ความปลอดภัยและการเคลื่อนย้ายรถยนต์
3. วัสดุและสิ่งอำนวยความสะดวก

6. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. รถอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
2. ผู้ขับมีสมาธิและความพร้อม
3. ลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุและความเสียหาย

8. สรุปและวิจารณ์ผล

ผู้เรียนมีความตั้งใจในการปฏิบัติ แต่ควรเพิ่มการฝึกซ้ำเพื่อความมั่นใจและจดจำได้แม่นยำการใช้สื่อจำลองและวิดีโอช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่ายและสนุกกับการเรียนรู้มากขึ้น

9. การประเมินผล

1. ผู้เรียนต้องทำคะแนนจากการทดสอบผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่า 80%
2. ผู้เรียนต้องทำคะแนนรวม ทุกด้าน (ความรู้ ทักษะ เจตคติ) ไม่ต่ำกว่า 60% และผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละด้านตามที่กำหนด

10. เอกสารอ้างอิง /เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

หนังสือวิชางานขั้นบรรณคดีและการเคลื่อนย้ายบรรณคดี

	ใบกิจกรรม ที่ 2	หน่วยที่ 2
	รหัสวิชา...20144-2017.....ชื่อวิชางานขั้นรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์....	สอนครั้งที่ 5-6
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การเตรียมตัวก่อนขับรถยนต์	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง/การเตรียมตัวก่อนขับรถยนต์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การขับรถยนต์และการระมัดระวังรักษาอย่างถูกต้องนั้น นอกจากจะช่วยยืดอายุการใช้งานรถให้นานยิ่งขึ้นแล้ว ยังจะช่วยประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันเครื่องได้อีกทางหนึ่งด้วย ดังนั้น ผู้ขับรถยนต์ต้องขับรถยนต์อย่างระมัดระวังไม่ประมาท มิฉะนั้นจะทำให้เกิดความเสียหายได้ง่าย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้ในการเตรียมความพร้อมในการกับรถยนต์

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายการเตรียมตัวก่อนการขับรถยนต์
2. บอกขั้นตอนวิธีการทำงานของอุปกรณ์ควบคุมต่าง ๆ ได้
3. บอกวิธีการตรวจสอบรถยนต์ก่อนการใช้งานได้

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

1. รถยนต์สำหรับฝึกตรวจเช็ค 1 คัน
2. ไฟฉาย
3. ผ้าเช็ดทำความสะอาด
4. ประแจขันล้อและแม่แรง (สำหรับตรวจอุปกรณ์ประจำรถ)
5. แบบฟอร์มบันทึกผลการตรวจสอบ

6. ขั้นตอนการทำกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 : การตรวจสอบความพร้อมของรถยนต์ก่อนขับขึ้น

♦ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อให้ นักเรียนสามารถตรวจเช็ครถยนต์ก่อนขับขึ้นได้อย่างถูกต้อง และเข้าใจความสำคัญของการเตรียมความพร้อมทั้งตัวผู้ขับและรถยนต์

7. สรุปและวิจารณ์ผล

1. นักเรียนสามารถตรวจสภาพรถยนต์ก่อนขับขึ้นได้อย่างถูกต้อง
2. เข้าใจความสำคัญของการตรวจเช็ครถก่อนใช้งาน
3. มีความรับผิดชอบและปลูกฝังนิสัยการขับที่ปลอดภัย

8. การประเมินผล

1. ผู้เรียนต้องทำคะแนนจากการทดสอบผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่า 80%
2. ผู้เรียนต้องทำคะแนนรวม ทุกด้าน ไม่ต่ำกว่า 70% และผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละด้านตามที่กำหนด

9. เอกสารอ้างอิง /เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

หนังสือวิชางานขั้นรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์

	ใบมอบหมายงาน ที่ 2	หน่วยที่ 2
	รหัสวิชา...20144-2017.....ชื่อวิชางานขั้นบรรณคดีและการเคลื่อนย้ายบรรณคดี....	สอนครั้งที่ 5-6
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การเตรียมตัวก่อนขับรถยนต์	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง/การเตรียมตัวก่อนขับรถยนต์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การขับรถยนต์และการระมัดระวังรักษาอย่างถูกต้องนั้น นอกจากจะช่วยยืดอายุการใช้งานรถให้นานยิ่งขึ้นแล้ว ยังจะช่วยประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันเครื่องได้อีกทางหนึ่งด้วย ดังนั้น ผู้ขับรถยนต์ต้องขับรถยนต์อย่างระมัดระวังไม่ประมาท มิฉะนั้นจะทำให้เกิดความเสียหายได้ง่าย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้ในการเตรียมความพร้อมในการกับรถยนต์

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายการเตรียมตัวก่อนการขับรถยนต์
2. บอกขั้นตอนวิธีการทำงานของอุปกรณ์ควบคุมต่าง ๆ ได้
3. บอกวิธีการตรวจสอบรถยนต์ก่อนการใช้งานได้

5. รายละเอียดของงาน

1. งานนี้ครอบคลุมการตรวจสอบใช้รถยนต์เบื้องต้นก่อนขับได้แก่
2. การตรวจสอบความพร้อมของผู้ขับ
3. การตรวจสอบสภาพภายนอกและภายในรถ
4. การตรวจสอบระบบของเหลวและระบบไฟฟ้า
5. การตรวจสอบอุปกรณ์ฉุกเฉินที่ต้องมีติดรถ

6. กำหนดเวลาส่งงาน หลังการการสอนเสร็จสิ้น

7. แนวทางในการปฏิบัติงาน

1. ปฏิบัติงานตามใบงานที่ 1.1, 1.2 ซึ่งจะต้องปฏิบัติ
2. การเตรียมตัวก่อนขับรถยนต์

8. แหล่งข้อมูลค้นคว้าเพิ่มเติม

หนังสือวิชางานขับรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์

9. การประเมินผล

1. ผู้เรียนต้องทำคะแนนจากการทดสอบผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่า 80%
2. ผู้เรียนต้องทำคะแนนรวม ทุกด้าน (ความรู้ ทักษะ เจตคติ) ไม่ต่ำกว่า 70% และผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละด้านตามที่กำหนด

วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ .../... สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

11.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

4) ผลการสอนของครู :

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

11.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน:

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 3
	รหัสวิชา...20144-2017.....ชื่อวิชางานขั้นรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์....	สอนครั้งที่ 7-8
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การสตาร์ทเครื่องยนต์	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง/การสตาร์ทเครื่องยนต์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การสตาร์ทรถยนต์อย่างถูกต้องนั้นนอกจากจะช่วยสร้างความปลอดภัย และยืดอายุการใช้งานของรถยนต์แล้ว ยังช่วยประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันเครื่องได้อีกด้วย ผู้ขับขี่จำเป็นต้องให้ความสนใจรายละเอียดต่าง ๆ ของการใช้รถ โดยเฉพาะขั้นตอนก่อนการสตาร์ทเครื่องยนต์ ถือได้ว่าเป็นจุดเริ่มต้นของการทำงานของการขับเคลื่อน

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. สตาร์ทเครื่องยนต์ให้ทำงาน
2. แก้ไขในกรณีที่สตาร์ทเครื่องยนต์ไม่ติด

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกวิธีการสตาร์ทเครื่องยนต์แบบต่าง ๆ ได้
2. บอกวิธีการไล่ลมจากระบบน้ำมันเชื้อเพลิงได้
3. บอกวิธีการพ่วงต่อแบตเตอรี่สตาร์ทเครื่องยนต์ได้

5. สารการเรียนรู้

1. การสตาร์ทเครื่องยนต์
2. การใช้กุญแจสตาร์ท
3. วิธีสตาร์ทเครื่องยนต์
4. การตรวจสอบรถยนต์ในกรณีที่สตาร์ทไม่ติด
5. การไล่ลมจากระบบน้ำมันเชื้อเพลิง
6. การพ่วงแบตเตอรี่เพื่อสตาร์ทเครื่องยนต์
7. ข้อควรระวังในการสตาร์ทเครื่องยนต์

6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูผู้สอนแนะนำจุดมุ่งหมายที่ผู้เรียนจะได้จากหลักสูตร โดยกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนต้องมีความรู้ความสามารถ มีทักษะและสามารถแก้ไขปัญหา

2. ครูผู้สอนทบทวนความรู้เดิมของผู้เรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
3. ครูผู้สอนชี้ให้เห็นประโยชน์ของอาชีพได้อย่างถูกต้อง

6.2 ชี้นำเนื้อหาและการสอน

1. ครูผู้สอนใช้เนื้อหาด้วยการอธิบาย บรรยาย ชักถามเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน และให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจยิ่งขึ้น

6.3 ขั้นสรุปและการประยุกต์

1. ครูผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายสรุปเนื้อหา
2. ให้ผู้เรียนจัดทำใบงาน/แบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียน
3. ครูผู้สอนตรวจประเมินผลจากแบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียน

7. สื่อการเรียนการสอน

- 7.1 หนังสือเรียนวิชางานขั้นมัธยมศึกษาและการเคลื่อนย้ายรถยนต์
- 7.2 สื่อทางอินเทอร์เน็ต

8. กิจกรรมเสนอแนะ / งานที่มอบหมาย

ผู้เรียนจัดทำใบงาน แบบฝึกหัด และแบบทดสอบตามที่กำหนดไว้

- 8.1 ใบงาน/แบบฝึกหัด
- 8.2 แบบทดสอบหลังเรียน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เครื่องมือประเมิน

การสังเกตพฤติกรรมการทำงานและคะแนนจากใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ

9.2 เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของคะแนนจากเครื่องมือประเมินทุกประเภทไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ถือว่าผ่านเกณฑ์ประเมินผล

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียน

10.2 ปัญหาที่พบ

10.3 แนวทางแก้ปัญหา

	ใบความรู้ ที่ 3	หน่วยที่ 3
	รหัสวิชา...20144-2017.....ชื่อวิชางานขั้นรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์....	สอนครั้งที่ 7-8
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การสตาร์ทเครื่องยนต์	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง/การสตาร์ทเครื่องยนต์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การสตาร์ทรถยนต์อย่างถูกต้องนั้นนอกจากจะช่วยสร้างความปลอดภัย และยืดอายุการใช้งานของรถยนต์แล้ว ยังช่วยประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันเครื่องได้อีกด้วย ผู้ขับขี่จำเป็นต้องให้ความสนใจรายละเอียดต่าง ๆ ของการใช้รถ โดยเฉพาะขั้นตอนก่อนการสตาร์ทเครื่องยนต์ ถือได้ว่าเป็นจุดเริ่มต้นของการทำงานของการขับเคลื่อน

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. สตาร์ทเครื่องยนต์ให้ทำงาน
2. แก้ไขในกรณีที่สตาร์ทเครื่องยนต์ไม่ติด

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกวิธีการสตาร์ทเครื่องยนต์แบบต่าง ๆ ได้
2. บอกวิธีการไล่ลมจากระบบน้ำมันเชื้อเพลิงได้
3. บอกวิธีการพ่วงต่อแบตเตอรี่สตาร์ทเครื่องยนต์ได้

5. เนื้อหาสาระ

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ละเว้นอบายมุข นักเรียนมีความมีวินัย มีความสามัคคีมีจิตอาสา มีความขยันและรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์มีความสุภาพ มีความตรงต่อเวลา

4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการสตาร์ทเครื่องยนต์ พร้อมสาธิต

- 1.1 การสตาร์ทเครื่องยนต์สำหรับเกียร์ธรรมดา



1.2 การสตาร์ทเครื่องยนต์สำหรับเกียร์อัตโนมัติ



การสตาร์ทเครื่องยนต์ที่มีปุ่มสตาร์ทอัตโนมัติ



ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการตรวจสอบและแก้ไขเบื้องต้นในกรณีที่รถสตาร์ทไม่ติด พร้อมสาธิตสาเหตุที่รถสตาร์ทไม่ติด

1. แบตเตอรี่เสื่อม

หากแบตเตอรี่รถยนต์ของคุณมีการใช้งานมากกว่า 2 ปี ก็เป็นไปได้ว่าแบตเตอรี่เสื่อมคือสาเหตุหลักที่ทำให้รถยนต์ของคุณสตาร์ทไม่ติด เนื่องจากแบตเตอรี่ที่อายุการใช้งานนานย่อมเสื่อมไปตามกาลเวลา เนื่องจากตัวแบตเตอรี่เก็บประจุไฟฟ้าได้ในระยะเวลาสั้นๆ และแบตเตอรี่หมดไวขึ้น ซึ่งอาการเหล่านี้มักจะพบได้ในกรณีที่รถสตาร์ทติดยากหรือสตาร์ทไม่ติดในตอนเช้า หรือบางครั้งสตาร์ทติดในตอนเช้า แต่เมื่อจอดรอสักระหว่างวันกลับมีอาการสตาร์ทติดยากเนื่องจากอาการเสื่อมของแบตเตอรี่มีหลายระดับไม่เท่ากัน ทำให้ในบางกรณีที่จอดทิ้งไว้เกิน 8 ชม. รถยนต์ก็มีการสตาร์ทไม่ติดหรือสตาร์ทติดยาก หรือในบางครั้งแค่จอดดับเครื่องไว้แค่ 2-3 ชม. ก็สตาร์ทไม่ติดเลยก็มี

2. ไดชาร์จเสื่อม

หากคุณดำเนินการเปลี่ยนแบตเตอรี่รถยนต์ใหม่แล้วแต่รถของคุณยังมีการสตาร์ทติดยากหรือยังมีอาการสตาร์ทไม่ติดอยู่ก็ชัดเลยว่าไดชาร์จของคุณอาจจะมีปัญหา หรือหมดอายุการใช้งานพอดี และการที่ไดชาร์จเสื่อมก็ส่งผลให้รถยนต์สตาร์ทไม่ติดได้เช่นกัน

3. มอเตอร์สตาร์ทมีปัญหา

หากรถยนต์ของคุณเกิดอาการดับสนิท สตาร์ทไม่ติดเลย แม้ว่าจะลองพ่วง แบตเตอรี่กับรถยนต์คันอื่น หรือเปลี่ยนแบตเตอรี่แล้วอาการสตาร์ทไม่ติดก็ไม่หาย ลองเช็คที่แผง หน้าปัดไฟดูก่อน หากหน้าปัดไฟติด แต่สตาร์ทไม่ติดหรือมีเสียงชะชะๆ ก็อนุมานได้เลยว่า มอเตอร์รถยนต์มีปัญหา

4. ระบบไฟฟ้าในรถมีปัญหา

อาการรถสตาร์ทไม่ติดจากสาเหตุระบบไฟฟ้ามีปัญหาอาจเกิดได้ในการที่มีการ **จอดรถทิ้งไว้นานๆ จนหนุเข้ามากัดสายไฟขาด** หรือ มีสาเหตุมาจากการที่คุณเปิดอุปกรณ์ไฟฟ้าในรถทิ้งไว้ ไม่ว่าจะเป็นการเปิดไฟหน้าไฟในรถ หรือไฟในส่วนอื่นๆ ก็ส่งผลให้ระบบไฟฟ้ารถยนต์มีปัญหาเนื่องจากการเปิดอุปกรณ์ไฟฟ้าในรถยนต์ทิ้งไว้เป็นการทำให้เกิดการกินประจุไฟฟ้า

ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการต่อพ่วงแบตเตอรี่จากรถคันอื่น พร้อมสาธิต



6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ก่อนสตาร์ทรถ ควรตรวจสอบสิ่งใดเป็นอันดับแรก
 - ก. เสียงเครื่องยนต์
 - ข. ระดับน้ำมันเครื่องและน้ำในหม้อน้ำ
 - ค. เครื่องเสียงในรถ
 - ง. ระบบปรับอากาศ
2. เมื่อจะเริ่มขับรถออกตัว ผู้ขับควรทำสิ่งใดก่อน
 - ก. ตรวจรอบคันและเหยียบคลัตช์ก่อนเข้าเกียร์หนึ่ง
 - ข. เหยียบคันเร่งก่อนเข้าเกียร์
 - ค. ปลดเบรกมือโดยไม่ดูรอบข้าง
 - ง. เปิดไฟฉุกเฉินก่อนขับออก
3. ในการขับรถขึ้นทางลาดชัน ควรใช้เกียร์ใด
 - ก. เกียร์สูง
 - ข. เกียร์ว่าง
 - ค. เกียร์ต่ำ
 - ง. เกียร์ถอยหลัง
4. การบังคับพวงมาลัยที่ถูกต้อง ควรจับในลักษณะใด
 - ก. มือเดียวที่ด้านบนของพวงมาลัย
 - ข. สองมือที่ตำแหน่ง 9 และ 3 นาฬิกา
 - ค. มือซ้ายที่ 12 นาฬิกา มือขวาที่ 6 นาฬิกา
 - ง. จับหลวม ๆ เพื่อหมุนได้ง่าย

5. ขณะขับรถลงทางลาดชัน ควรปฏิบัติอย่างไร

- ก.เหยียบคลัตช์ค้างไว้
- ข.เร่งคันเร่งให้แรงขึ้น
- ค.เข้าเกียร์ว่างและปล่อยไหล
- ง.ใช้เกียร์ต่ำและเหยียบเบรกเป็นระยะ

6. การเปลี่ยนเลนอย่างปลอดภัย ควรทำสิ่งใดก่อน

- ก. บีบแตรเตือนรถข้างหน้า
- ข. ใช้ไฟเลี้ยวก่อนเปลี่ยนเลน
- ค. เร่งเครื่องให้แรงก่อนเปลี่ยนเลน
- ง. เปลี่ยนทันทีโดยไม่ต้องมองกระจก

7. การใช้เบรกที่ถูกวิธีควรเป็นอย่างไร

- ก. เหยียบเบรกแรง ๆ ทันทีเมื่อจะหยุด
- ข. เหยียบเบรกเบา ๆ และค่อย ๆ ชะลอ
- ค. ดึงเบรกมือทันทีเมื่อรถยังเคลื่อนที่
- ง. เหยียบคลัตช์และเบรกพร้อมกันแรง ๆ

8. หากต้องหยุดรถในระยะทางสั้น ควรทำอย่างไร

- ก. เร่งเครื่องก่อนแล้วเบรก
- ข. เหยียบเบรกทันทีโดยไม่จับพวงมาลัย
- ค. เหยียบเบรกพร้อมควบคุมพวงมาลัยให้ตรง
- ง. ดึงเบรกมืออย่างเดียว

9. เมื่อขับรถในพื้นที่แคบหรือมีสิ่งกีดขวาง ควรปฏิบัติอย่างไร

- ก. เร่งความเร็วให้ผ่านไปไว ๆ
- ข. ชะลอความเร็วและใช้เกียร์ต่ำ
- ค. ปิดไฟหน้าเพื่อไม่ให้แสงแยงตา
- ง. ใช้เกียร์สูงเพื่อให้แรงส่งมากขึ้น

10. เหตุผลที่ควรใช้ทั้งสองมือควบคุมพวงมาลัยตลอดเวลา คืออะไร

- ก. เพื่อควบคุมทิศทางได้แม่นยำและปลอดภัย
- ข. เพื่อให้จับพวงมาลัยแน่นไม่หลุดมือ
- ค. เพื่อป้องกันไม่ให้พวงมาลัยหมุนกลับเร็วเกินไป
- ง. เพื่อให้จับได้นุ่มนวลและดูเป็นมืออาชีพ

7. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

วิชาการขับรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์

8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ก่อนสตาร์ทรถ ควรตรวจสอบสิ่งใดเป็นอันดับแรก

- ก. เสียงเครื่องยนต์
- ข. ระดับน้ำมันเครื่องและน้ำในหม้อน้ำ
- ค. เครื่องเสียงในรถ
- ง. ระบบปรับอากาศ

2. เมื่อจะเริ่มขับรถออกตัว ผู้ขับควรทำอะไรก่อน

- ก. ตรวจรอบคันและเหยียบคลัตช์ก่อนเข้าเกียร์หนึ่ง
- ข. เหยียบคันเร่งก่อนเข้าเกียร์
- ค. ปลดเบรกมือโดยไม่ดูรอบข้าง
- ง. เปิดไฟฉุกเฉินก่อนขับออก

3. ในการขับรถขึ้นทางลาดชัน ควรใช้เกียร์ใด

- ก. เกียร์สูง
- ข. เกียร์ว่าง
- ค. เกียร์ต่ำ
- ง. เกียร์ถอยหลัง

4. การบังคับพวงมาลัยที่ถูกต้อง ควรจับในลักษณะใด

- ก. มือเดียวที่ด้านบนของพวงมาลัย
- ข. สองมือที่ตำแหน่ง 9 และ 3 นาฬิกา
- ค. มือซ้ายที่ 12 นาฬิกา มือขวาที่ 6 นาฬิกา
- ง. จับหลวม ๆ เพื่อหมุนได้ง่าย

5. ขณะขับรถลงทางลาดชัน ควรปฏิบัติอย่างไร

- ก. เหยียบคลัตช์ค้างไว้
- ข. เร่งคันเร่งให้แรงขึ้น
- ค. เข้าเกียร์ว่างและปลดไฮล
- ง. ใช้เกียร์ต่ำและเหยียบเบรกเป็นระยะ

6. การเปลี่ยนเลนอย่างปลอดภัย ควรทำอะไรก่อน

- ก. บีบแตรเตือนรถข้างหน้า
- ข. ใช้ไฟเลี้ยวก่อนเปลี่ยนเลน
- ค. เร่งเครื่องให้แรงก่อนเปลี่ยนเลน
- ง. เปลี่ยนทันทีโดยไม่ต้องมองกระจก

7. การใช้เบรกที่ถูกวิธีควรเป็นอย่างไร

- ก.เหยียบเบรกแรง ๆ ทันทีเมื่อจะหยุด
- ข.เหยียบเบรกเบา ๆ และค่อย ๆ ชะลอ
- ค.ดึงเบรกมือทันทีเมื่อรถยังเคลื่อนที่
- ง.เหยียบคลัตช์และเบรกพร้อมกันแรง ๆ

8. หากต้องหยุดรถในระยะทางสั้น ควรทำอย่างไร

- ก.เร่งเครื่องก่อนแล้วเบรก
- ข.เหยียบเบรกทันทีโดยไม่จับพวงมาลัย
- ค.เหยียบเบรกพร้อมควบคุมพวงมาลัยให้ตรง
- ง.ดึงเบรกมืออย่างเดียว

9. เมื่อขับรถในพื้นที่แคบหรือมีสิ่งกีดขวาง ควรปฏิบัติอย่างไร

- ก.เร่งความเร็วให้ผ่านไปไว ๆ
- ข.ชะลอความเร็วและใช้เกียร์ต่ำ
- ค.ปิดไฟหน้าเพื่อไม่ให้แสงแยงตา
- ง.ใช้เกียร์สูงเพื่อให้แรงส่งมากขึ้น

10 เหตุผลที่ควรใช้ทั้งสองมือควบคุมพวงมาลัยตลอดเวลา คืออะไร

- ก.เพื่อควบคุมทิศทางได้แม่นยำและปลอดภัย
- ข.เพื่อให้จับพวงมาลัยแน่นไม่หลุดมือ
- ค.เพื่อป้องกันไม่ให้พวงมาลัยหมุนกลับเร็วเกินไป
- ง.เพื่อให้ขับได้นุ่มนวลและดูเป็นมืออาชีพ



	ใบงาน ที่ 3	หน่วยที่ 3
	รหัสวิชา 20144-2017.....ชื่อวิชางานขั้นรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์.....	สอนครั้ง 7-8
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การสตาร์ทเครื่องยนต์	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การสตาร์ทรถยนต์อย่างถูกต้องนั้นนอกจากจะช่วยสร้างความปลอดภัย และยืดอายุการใช้งานของรถยนต์แล้ว ยังช่วยประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันเครื่องได้อีกด้วย ผู้ขับขี่จำเป็นต้องให้ความสนใจรายละเอียดต่าง ๆ ของการใช้รถ โดยเฉพาะขั้นตอนก่อนการสตาร์ทเครื่องยนต์ ถือได้ว่าเป็นจุดเริ่มต้นของการทำงานของการขับเคลื่อน

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. สตาร์ทเครื่องยนต์ให้ทำงาน
2. แก้ไขในกรณีที่สตาร์ทเครื่องยนต์ไม่ติด

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกวิธีการสตาร์ทเครื่องยนต์แบบต่าง ๆ ได้
2. บอกวิธีการไล่ลมจากระบบน้ำมันเชื้อเพลิงได้
3. บอกวิธีการพ่วงต่อแบตเตอรี่สตาร์ทเครื่องยนต์ได้

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

1. อุปกรณ์ประกอบการสอนและจำลองสถานการณ์
2. อุปกรณ์ความปลอดภัยและการเคลื่อนย้ายรถยนต์
3. วัสดุและสิ่งอำนวยความสะดวก

6. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ครูประเมินการควบคุมพวงมาลัย การเปลี่ยนเกียร์ และการใช้เบรกของผู้เรียน
2. นักเรียนบันทึกผลการฝึก เช่น ข้อผิดพลาด ปัญหาที่พบ และแนวทางแก้ไข
3. สรุปความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมและบังคับรถยนต์
4. ทบทวนข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในการขับขี่

8. สรุปและวิจารณ์ผล

ผู้เรียนมีความตั้งใจในการปฏิบัติ แต่ควรเพิ่มการฝึกซ้ำเพื่อความมั่นใจและจดจำได้แม่นยำการใช้สื่อจำลองและวิดีโอช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่ายและสนุกกับการเรียนรู้มากขึ้น

9. การประเมินผล

1. ผู้เรียนต้องทำคะแนนจากการทดสอบผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่า 80%
2. ผู้เรียนต้องทำคะแนนรวม ทุกด้าน ไม่ต่ำกว่า 60% และผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละด้านตามที่กำหนด

10. เอกสารอ้างอิง /เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

หนังสือวิชางานขั้นรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์

	ใบกิจกรรม ที่ 3	หน่วยที่ 3
	รหัสวิชา...20144-2017.....ชื่อวิชางานขั้นรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์....	สอนครั้งที่ 7-8
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การสตาร์ทเครื่องยนต์	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง/การสตาร์ทเครื่องยนต์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การสตาร์ทรถยนต์อย่างถูกต้องนั้นนอกจากจะช่วยสร้างความปลอดภัย และยืดอายุการใช้งานของรถยนต์แล้ว ยังช่วยประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันเครื่องได้อีกด้วย ผู้ขับขี่จำเป็นต้องให้ความสนใจรายละเอียดต่าง ๆ ของการใช้รถ โดยเฉพาะขั้นตอนก่อนการสตาร์ทเครื่องยนต์ ถือได้ว่าเป็นจุดเริ่มต้นของการทำงานของการขับรถยนต์

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. สตาร์ทเครื่องยนต์ให้ทำงาน
2. แก้ไขในกรณีที่สตาร์ทเครื่องยนต์ไม่ติด

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกวิธีการสตาร์ทเครื่องยนต์แบบต่าง ๆ ได้
2. บอกวิธีการไล่ลมจากระบบน้ำมันเชื้อเพลิงได้
3. บอกวิธีการพ่วงต่อแบตเตอรี่สตาร์ทเครื่องยนต์ได้

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

1. อุปกรณ์ประกอบการสอนและจำลองสถานการณ์
2. อุปกรณ์ความปลอดภัยและการเคลื่อนย้ายรถยนต์
3. วัสดุและสิ่งอำนวยความสะดวก

6. ขั้นตอนการทำกิจกรรม

นักเรียนแบ่งกลุ่มเพื่อฝึกปฏิบัติจริง โดยมีครูควบคุมดูแลความปลอดภัย

◆ กิจกรรมที่ 1 : การสตาร์ทรถและออกตัว

- ฝึกการตรวจสอบก่อนสตาร์ทรถ
- ฝึกการออกตัวอย่างนุ่มนวลโดยไม่ดับเครื่อง

◆ กิจกรรมที่ 2 : การควบคุมทิศทาง

- ฝึกบังคับพวงมาลัยในทางตรงและทางโค้ง
- ฝึกการเลี้ยวซ้าย-ขวา และการกลับรถ

◆ กิจกรรมที่ 3 : การใช้เกียร์และเบรก

- ฝึกเปลี่ยนเกียร์ให้สัมพันธ์กับความเร็ว
- ฝึกใช้เบรกและคลัตช์อย่างถูกต้อง

♦ กิจกรรมที่ 4 : การขับในสภาวะจำลอง

- ฝึกขับบนทางลาดชัน ทางแคบ หรือทางโค้ง
- ฝึกการจอดรถเทียบทางและการจอดถอยหลัง

7. สรุปและวิจารณ์ผล

ผู้เรียนมีความตั้งใจในการปฏิบัติ แต่ควรเพิ่มการฝึกซ้ำเพื่อความมั่นใจและจดจำได้แม่นยำการใช้สื่อจำลองและวิดีโอช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่ายและสนุกกับการเรียนรู้มากขึ้น

8. การประเมินผล

1. ผู้เรียนต้องทำคะแนนจากการทดสอบผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่า 80%
2. ผู้เรียนต้องทำคะแนนรวม ทุกด้าน ไม่ต่ำกว่า 70% และผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละด้านตามที่กำหนด

9. เอกสารอ้างอิง /เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

หนังสือวิชาการขับรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์



	ใบมอบหมายงาน ที่ 3	หน่วยที่ 3
	รหัสวิชา...20144-2017.....ชื่อวิชางานขั้นรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์....	สอนครั้งที่ 7-8
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การสตาร์ทเครื่องยนต์	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง/การสตาร์ทเครื่องยนต์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การสตาร์ทรถยนต์อย่างถูกต้องนั้นนอกจากจะช่วยสร้างความปลอดภัย และยืดอายุการใช้งานของรถยนต์แล้ว ยังช่วยประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันเครื่องได้อีกด้วย ผู้ขับขี่จำเป็นต้องให้ความสนใจรายละเอียดต่าง ๆ ของการใช้รถ โดยเฉพาะขั้นตอนก่อนการสตาร์ทเครื่องยนต์ ถือได้ว่าเป็นจุดเริ่มต้นของการทำงานของการขับเคลื่อน

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. สตาร์ทเครื่องยนต์ให้ทำงาน
2. แก้ไขในกรณีที่สตาร์ทเครื่องยนต์ไม่ติด

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกวิธีการสตาร์ทเครื่องยนต์แบบต่าง ๆ ได้
2. บอกวิธีการไล่ลมจากระบบน้ำมันเชื้อเพลิงได้
3. บอกวิธีการพ่วงต่อแบตเตอรี่สตาร์ทเครื่องยนต์ได้

5. รายละเอียดของงาน

1. หลักการควบคุมและบังคับรถยนต์
2. การออกตัวและหยุดรถ
3. การเปลี่ยนเกียร์และใช้เบรก
4. การเลี้ยวและกลับรถ
5. การขับรถในสภาพถนนต่าง ๆ (ทางลาดชัน ทางโค้ง ทางแคบ)
6. การจอดรถเทียบทางและถอยหลัง

6. กำหนดเวลาส่งงาน หลังการเรียนการสอนเสร็จสิ้น

7. แนวทางในการปฏิบัติงาน

1. ปฏิบัติงานตามใบงานที่ 1.1, 1.2 ซึ่งจะต้องปฏิบัติ
2. การสตาร์ทเครื่องยนต์

8. แหล่งข้อมูลค้นคว้าเพิ่มเติม

หนังสือวิชางานขั้นรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์

9. การประเมินผล

1. ผู้เรียนต้องทำคะแนนจากการทดสอบผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่า 80%
2. ผู้เรียนต้องทำคะแนนรวม ทุกด้าน (ความรู้ ทักษะ เจตคติ) ไม่ต่ำกว่า 70% และผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละด้านตามที่กำหนด

วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ .../... สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

11.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

4) ผลการสอนของครู :

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

11.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน:

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 4
	รหัสวิชา...20144-2017.....ชื่อวิชางานขั้นมัธยมศึกษาและการเคลื่อนย้ายรถยนต์....	สอนครั้งที่ 9-10
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การบังคับและควบคุมรถยนต์	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง/การบังคับและควบคุมรถยนต์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การนั่งขับรถยนต์ ผู้ขับรถยนต์เมื่อนั่งในตำแหน่งคนขับแล้ว ก่อนขับรถจำเป็นต้องปรับเบาะนั่งให้เหมาะสมกับสภาพของผู้ขับขี่เอง ซึ่งสามารถทำได้โดยการปรับตำแหน่งของเบาะนั่งเลื่อนไป ข้างหน้าหรือข้างหลัง และพนักพิง ให้เหมาะสม ปรับกระจกมองข้าง กระจกมองหลัง ให้อยู่ในตำแหน่งที่สามารถเห็นได้ชัดเจน การปรับสิ่งต่าง ๆ เหมาะสมกับตนเองนั้น จะช่วยให้ผู้ขับขี่มองเห็นทางข้างหน้า ด้านข้างและด้านหลังของรถได้อย่างดี ทำให้สามารถควบคุมรถในระยะ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. บังคับและควบคุมรถยนต์
2. ขับรถยนต์เดินหน้า
3. ขับรถยนต์ถอยหลัง

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายวิธีการบังคับและควบคุมรถยนต์ได้อย่างถูกต้อง
2. บอกวิธีการขับรถยนต์เดินหน้าได้
3. บอกวิธีการขับรถยนต์ถอยหลังได้

5. สารการเรียนรู้

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1. การบังคับและควบคุมรถยนต์ | 8. การขับรถยนต์ถอยหลัง |
| 2. การขับรถยนต์ | 9. การขับรถยนต์ถอยหลังตรง |
| 3. ขับรถยนต์ด้วยความเร็วที่ปลอดภัย | 10. การถอยหลังเข้าซอยด้านซ้าย |
| 4. การขับรถยนต์เดินหน้า | 11. การถอยหลังเข้าซอยด้านขวา |
| 5. วิธีการขับรถยนต์เดินหน้า | |
| 6. การชะลอรถและการเปลี่ยนลงเกียร์ต่ำ | |
| 7. การเบรกและจอดรถ | |

6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูผู้สอนแนะนำจุดมุ่งหมายที่ผู้เรียนจะได้จากหลักสูตร โดยกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนต้องมีความรู้ความสามารถ มีทักษะและสามารถแก้ไขปัญหา
2. ครูผู้สอนทบทวนความรู้เดิมของผู้เรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
3. ครูผู้สอนชี้ให้เห็นประโยชน์ของอาชีพได้อย่างถูกต้อง

6.2 ขั้นให้เนื้อหาและการสอน

1. ครูผู้สอนใช้เนื้อหาด้วยการอธิบาย บรรยาย ชักถามเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน และให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจยิ่งขึ้น

6.3 ขั้นสรุปและการประยุกต์

1. ครูผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายสรุปเนื้อหา
2. ให้ผู้เรียนจัดทำใบงาน/แบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียน
3. ครูผู้สอนตรวจประเมินผลจากแบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียน

7. สื่อการเรียนการสอน

- 7.1 หนังสือเรียนวิชางานขั้นมัธยมศึกษาและการเคลื่อนย้ายรถยนต์
- 7.2 สื่อทางอินเทอร์เน็ต

8. กิจกรรมเสนอแนะ / งานที่มอบหมาย

ผู้เรียนจัดทำใบงาน แบบฝึกหัด และแบบทดสอบตามที่กำหนดไว้

- 8.1 ใบงาน/แบบฝึกหัด
- 8.2 แบบทดสอบหลังเรียน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เครื่องมือประเมิน

การสังเกตพฤติกรรมการทำงานและคะแนนจากใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ

9.2 เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของคะแนนจากเครื่องมือประเมินทุกประเภทไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ถือว่าผ่านเกณฑ์ประเมินผล

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียน

10.2 ปัญหาที่พบ

10.3 แนวทางแก้ปัญหา

	ใบความรู้ ที่ 4	หน่วยที่ 4
	รหัสวิชา...20144-2017.....ชื่อวิชางานขั้นรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์....	สอนครั้งที่ 9-10
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การบังคับและควบคุมรถยนต์	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง/การบังคับและควบคุมรถยนต์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การนั่งขับรถยนต์ ผู้ขับรถยนต์เมื่อนั่งในตำแหน่งคนขับแล้ว ก่อนขับรถจำเป็นต้องปรับเบาะนั่งให้เหมาะสมกับสภาพของผู้ขับขี่เอง ซึ่งสามารถทำได้โดยการปรับตำแหน่งของเบาะนั่งเลื่อนไป ข้างหน้าหรือข้างหลัง และพนักพิง ให้เหมาะสม ปรับกระจกมองข้าง กระจกมองหลัง ให้อยู่ในตำแหน่งที่สามารถเห็นได้ชัดเจน การปรับสิ่งต่าง ๆ เหมาะสมกับตนเองนั้น จะช่วยให้ผู้ขับขีมองเห็นทางข้างหน้า ด้านข้างและด้านหลังของรถได้อย่างดี ทำให้สามารถควบคุมรถในระยะ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. บังคับและควบคุมรถยนต์
2. ขับรถยนต์เดินหน้า
3. ขับรถยนต์ถอยหลัง

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายวิธีการบังคับและควบคุมรถยนต์ได้อย่างถูกต้อง
2. บอกวิธีการขับรถยนต์เดินหน้าได้
3. บอกวิธีการขับรถยนต์ถอยหลังได้

5. เนื้อหาสาระ

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทบทวนเกี่ยวกับการสตาร์ทเครื่องยนต์
2. ครูให้ผู้เรียนเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานปฏิบัติงาน

ขั้นสอน

3. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมรถ จาก VDO ในอินเทอร์เน็ต



6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. อุปกรณ์ใดต่อไปนี้ใช้ในการ “ควบคุมทิศทาง” ของรถยนต์
 - ก. คันเร่ง
 - ข. พวงมาลัย
 - ค. แป้นเบรก
 - ง. เกียร์
2. การบังคับรถให้เคลื่อนที่ไปข้างหน้า ผู้ขับต้องทำอะไร
 - ก.เหยียบคันเร่งอย่างนุ่มนวลและควบคุมพวงมาลัย
 - ข. เหยียบเบรกค้างไว้
 - ค. ปลดคันเร่งทันที
 - ง. เข้าเกียร์ถอยหลัง
3. ในขณะที่เลี้ยวรถ ควรใช้พวงมาลัยอย่างไรจึงจะปลอดภัย
 - ก. หมุนพวงมาลัยแรง ๆ ให้เร็วที่สุด
 - ข. ใช้มือเดียวในการหมุนพวงมาลัย
 - ค. ปลดพวงมาลัยให้หมุนกลับเองทั้งหมด
 - ง. ใช้วิธีหมุนพวงมาลัยแบบ “ส่งมือ” (Hand-over-Hand) อย่างนุ่มนวล
4. เมื่อขับรถขึ้นทางลาดชัน ควรใช้เกียร์ใดจึงจะเหมาะสม
 - ก. เกียร์สูง
 - ข. เกียร์ว่าง
 - ค. เกียร์ต่ำ
 - ง. เกียร์ถอยหลัง
5. แป้นใดในรถยนต์ที่ใช้ “ควบคุมความเร็ว” โดยการลดความเร็วลง
 - ก. แป้นคลัตช์
 - ข. แป้นเบรก
 - ค. คันเร่ง
 - ง. พวงมาลัย
6. ในการถอยหลังรถ ผู้ขับควรปฏิบัติอย่างไร
 - ก. มองกระจกมองหลังเท่านั้น
 - ข. เหยียบคันเร่งแรง ๆ เพื่อให้ถอยเร็ว
 - ค. หันศีรษะไปทางด้านหลัง พร้อมควบคุมพวงมาลัยอย่างช้า ๆ
 - ง. ปลดเบรกแล้วไม่ควบคุมทิศทาง

7. การควบคุมรถให้หยุดในระยะปลอดภัย ควรทำอย่างไร

- ก.เหยียบเบรกทันทีโดยไม่ลดเกียร์
- ข. ลดคันเร่งและเหยียบเบรกอย่างนุ่มนวล
- ค. ปลดอวัยวะพวงมาลัยก่อนหยุด
- ง. เหยียบเบรกและคันเร่งพร้อมกัน

8. เมื่อขับรถในความเร็วสูง การบังคับพวงมาลัยควรทำอย่างไร

- ก. หมุนพวงมาลัยแรง ๆ เพื่อให้รถเลี้ยวไว
- ข. ปลดอวัยวะพวงมาลัยให้หมุนเอง
- ค. ใช้มือเดียวควบคุมพวงมาลัย
- ง. ใช้แรงหมุนน้อยและเลี้ยวอย่างนุ่มนวล

9. ในการจอดรถข้างทาง ควรทำสิ่งใดหลังจากหยุดรถแล้ว

- ก. ปลดเกียร์ว่างและออกจากรถทันที
- ข. ดึงเบรกมือ เข้าเกียร์ P หรือเกียร์ 1 แล้วดับเครื่องยนต์
- ค. ดับเครื่องโดยไม่ดึงเบรกมือ
- ง. เหยียบคันเร่งก่อนดับเครื่องยนต์

10. ข้อใด “ไม่ถูกต้อง” เกี่ยวกับการบังคับและควบคุมรถยนต์

- ก. ใช้พวงมาลัยอย่างรุนแรงเมื่อรถเสียการทรงตัว
- ข. ควรมองไกลไปข้างหน้าเพื่อเตรียมควบคุมทิศทาง
- ค. รักษาระยะห่างจากรถคันหน้าให้เหมาะสม
- ง. ใช้ความเร็วตามสภาพถนนและสภาพอากาศ

7. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

วิชาการขับรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์

8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. อุปกรณ์ใดต่อไปนี้ใช้ในการ “ควบคุมทิศทาง” ของรถยนต์
 - ก. คันเร่ง
 - ข. พวงมาลัย
 - ค. แป้นเบรก
 - ง. เกียร์
2. การบังคับรถให้เคลื่อนที่ไปข้างหน้า ผู้ขับต้องทำอะไร
 - ก.เหยียบคันเร่งอย่างนุ่มนวลและควบคุมพวงมาลัย
 - ข. เหยียบเบรกค้างไว้
 - ค. ปลดคันเร่งทันที
 - ง. เข้าเกียร์ถอยหลัง
3. ในขณะที่เลี้ยวรถ ควรใช้พวงมาลัยอย่างไรจึงจะปลอดภัย
 - ก. หมุนพวงมาลัยแรง ๆ ให้เร็วที่สุด
 - ข. ใช้มือเดียวในการหมุนพวงมาลัย
 - ค. ปลดพวงมาลัยให้หมุนกลับเองทั้งหมด
 - ง. ใช้วิธีหมุนพวงมาลัยแบบ “ส่งมือ” (Hand-over-Hand) อย่างนุ่มนวล
4. เมื่อขับรถขึ้นทางลาดชัน ควรใช้เกียร์ใดจึงจะเหมาะสม
 - ก. เกียร์สูง
 - ข. เกียร์ว่าง
 - ค. เกียร์ต่ำ
 - ง. เกียร์ถอยหลัง
5. แป้นใดในรถยนต์ที่ใช้ “ควบคุมความเร็ว” โดยการลดความเร็วลง
 - ก. แป้นคลัตช์
 - ข. แป้นเบรก
 - ค. คันเร่ง
 - ง. พวงมาลัย
6. ในการถอยหลังรถ ผู้ขับควรปฏิบัติอย่างไร
 - ก. มองกระจกมองหลังเท่านั้น
 - ข. เหยียบคันเร่งแรง ๆ เพื่อให้ถอยเร็ว
 - ค. หันศีรษะไปทางด้านหลัง พร้อมควบคุมพวงมาลัยอย่างช้า ๆ
 - ง. ปลดเบรกแล้วไม่ควบคุมทิศทาง

7. การควบคุมรถให้หยุดในระยะปลอดภัย ควรทำอย่างไร

ก.เหยียบเบรกทันทีโดยไม่ลดเกียร์

ข. ลดคันเร่งและเหยียบเบรกอย่างนุ่มนวล

ค. ปลดอวัยวะคลัตช์ก่อนหยุด

ง. เหยียบเบรกและคันเร่งพร้อมกัน

8. เมื่อขับรถในความเร็วสูง การบังคับพวงมาลัยควรทำอย่างไร

ก. หมุนพวงมาลัยแรง ๆ เพื่อให้รถเลี้ยวไว

ข. ปลดพวงมาลัยให้หมุนเอง

ค. ใช้มือเดียวควบคุมพวงมาลัย

ง. ใช้แรงหมุนน้อยและเลี้ยวอย่างนุ่มนวล

9. ในการจอดรถข้างทาง ควรทำสิ่งใดหลังจากหยุดรถแล้ว

ก. ปลดเกียร์ว่างและออกจากรถทันที

ข. ดึงเบรกมือ เข้าเกียร์ P หรือเกียร์ 1 แล้วดับเครื่องยนต์

ค. ดับเครื่องโดยไม่ดึงเบรกมือ

ง. เหยียบคันเร่งก่อนดับเครื่องยนต์

10. ข้อใด “ไม่ถูกต้อง” เกี่ยวกับการบังคับและควบคุมรถยนต์

ก. ใช้พวงมาลัยอย่างรุนแรงเมื่อรถเสียการทรงตัว

ข. ควรมองไกลไปข้างหน้าเพื่อเตรียมควบคุมทิศทาง

ค. รักษาระยะห่างจากรถคันหน้าให้เหมาะสม

ง. ใช้ความเร็วตามสภาพถนนและสภาพอากาศ

	ใบงาน ที่ 4	หน่วยที่ 4
	รหัสวิชา 20144-2017.....ชื่อวิชางานขั้นรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์.....	สอนครั้ง 9-10
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การบังคับและควบคุมรถยนต์	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง/การบังคับและควบคุมรถยนต์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การนั่งขับรถยนต์ ผู้ขับรถยนต์เมื่อนั่งในตำแหน่งคนขับแล้ว ก่อนขับรถจำเป็นต้องปรับเบาะนั่งให้เหมาะสมกับสภาพของผู้ขับขี่เอง ซึ่งสามารถทำได้โดยการปรับตำแหน่งของเบาะนั่งเลื่อนไป ข้างหน้าหรือข้างหลัง และพนักพิง ให้เหมาะสม ปรับกระจกมองข้าง กระจกมองหลัง ให้อยู่ในตำแหน่งที่สามารถเห็นได้ชัดเจน การปรับสิ่งต่าง ๆ เหมาะสมกับตนเองนั้น จะช่วยให้ผู้ขับมองเห็นทางข้างหน้า ด้านข้างและด้านหลังของรถได้อย่างดี ทำให้สามารถควบคุมรถในระยะ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. บังคับและควบคุมรถยนต์
2. ขับรถยนต์เดินหน้า
3. ขับรถยนต์ถอยหลัง

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายวิธีการบังคับและควบคุมรถยนต์ได้อย่างถูกต้อง
2. บอกวิธีการขับรถยนต์เดินหน้าได้
3. บอกวิธีการขับรถยนต์ถอยหลังได้

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

1. อุปกรณ์ประกอบการสอนและจำลองสถานการณ์
2. อุปกรณ์ความปลอดภัยและการเคลื่อนย้ายรถยนต์
3. วัสดุและสิ่งอำนวยความสะดวก

6. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ครูประเมินการควบคุมพวงมาลัย การเปลี่ยนเกียร์ และการใช้เบรกของผู้เรียน
2. นักเรียนบันทึกผลการฝึก เช่น ข้อผิดพลาด ปัญหาที่พบ และแนวทางแก้ไข
3. สรุปความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมและบังคับรถยนต์
4. ทบทวนข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในการขับขี่

8. สรุปและวิจารณ์ผล

ผู้เรียนมีความตั้งใจในการปฏิบัติ แต่ควรเพิ่มการฝึกซ้ำเพื่อความมั่นใจและจดจำได้แม่นยำการใช้สื่อจำลองและวิดีโอช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่ายและสนุกกับการเรียนรู้มากขึ้น

9. การประเมินผล

1. ผู้เรียนต้องทำคะแนนจากการทดสอบผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่า 80%
2. ผู้เรียนต้องทำคะแนนรวม ทุกด้าน (ความรู้ ทักษะ เจตคติ) ไม่ต่ำกว่า 60% และผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละด้านตามที่กำหนด

10. เอกสารอ้างอิง /เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

หนังสือวิชาการขับรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์



	ใบกิจกรรม ที่ 4	หน่วยที่ 4
	รหัสวิชา...20144-2017.....ชื่อวิชางานขั้นรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์....	สอนครั้งที่ 9-10
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การบังคับและควบคุมรถยนต์	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง/การบังคับและควบคุมรถยนต์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การนั่งขับรถยนต์ ผู้ขับรถยนต์เมื่อนั่งในตำแหน่งคนขับแล้ว ก่อนขับรถจำเป็นต้องปรับเบาะนั่งให้เหมาะสมกับสภาพของผู้ขับขี่เอง ซึ่งสามารถทำได้โดยการปรับตำแหน่งของเบาะนั่งเลื่อนไป ข้างหน้าหรือข้างหลัง และพนักพิง ให้เหมาะสม ปรับกระจกมองข้าง กระจกมองหลัง ให้อยู่ในตำแหน่งที่สามารถเห็นได้ชัดเจน การปรับสิ่งต่าง ๆ เหมาะสมกับตนเองนั้น จะช่วยให้ผู้ขับขี่มองเห็นทางข้างหน้า ด้านข้างและด้านหลังของรถได้อย่างดี ทำให้สามารถควบคุมรถในระยะ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. บังคับและควบคุมรถยนต์
2. ขับรถยนต์เดินหน้า
3. ขับรถยนต์ถอยหลัง

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายวิธีการบังคับและควบคุมรถยนต์ได้อย่างถูกต้อง
2. บอกวิธีการขับรถยนต์เดินหน้าได้
3. บอกวิธีการขับรถยนต์ถอยหลังได้

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

1. อุปกรณ์ประกอบการสอนและจำลองสถานการณ์
2. อุปกรณ์ความปลอดภัยและการเคลื่อนย้ายรถยนต์
3. วัสดุและสิ่งอำนวยความสะดวก

6. ขั้นตอนการทำกิจกรรม

นักเรียนแบ่งกลุ่มเพื่อฝึกปฏิบัติจริง โดยมีครูควบคุมดูแลความปลอดภัย

♦ กิจกรรมที่ 1 : การสตาร์ทรถและออกตัว

- ฝึกการตรวจสอบก่อนสตาร์ทรถ
- ฝึกการออกตัวอย่างนุ่มนวลโดยไม่ดับเครื่อง

♦ กิจกรรมที่ 2 : การควบคุมทิศทาง

- ฝึกบังคับพวงมาลัยในทางตรงและทางโค้ง
- ฝึกการเลี้ยวซ้าย-ขวา และการกลับรถ

♦ กิจกรรมที่ 3 : การใช้เกียร์และเบรก

- ฝึกเปลี่ยนเกียร์ให้สัมพันธ์กับความเร็ว
- ฝึกใช้เบรกและคลัตช์อย่างถูกต้อง

♦ กิจกรรมที่ 4 : การขับในสภาวะจำลอง

- ฝึกขับบนทางลาดชัน ทางแคบ หรือทางโค้ง
- ฝึกการจอดรถเทียบทางและการจอดถอยหลัง

7. สรุปและวิจารณ์ผล

ผู้เรียนมีความตั้งใจในการปฏิบัติ แต่ควรเพิ่มการฝึกซ้ำเพื่อความมั่นใจและจดจำได้แม่นยำการใช้สื่อจำลองและวิดีโอช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่ายและสนุกกับการเรียนรู้มากขึ้น

8. การประเมินผล

1. ผู้เรียนต้องทำคะแนนจากการทดสอบผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่า 80%
2. ผู้เรียนต้องทำคะแนนรวม ทุกด้าน ไม่ต่ำกว่า 70% และผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละด้านตามที่กำหนด

9. เอกสารอ้างอิง /เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

หนังสือวิชาการขับรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์



	ใบมอบหมายงาน ที่ 4	หน่วยที่ 4
	รหัสวิชา...20144-2017.....ชื่อวิชางานขั้นมัธยมศึกษาและการเคลื่อนย้ายรถยนต์....	สอนครั้งที่ 9-10
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การบังคับและควบคุมรถยนต์	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง/การบังคับและควบคุมรถยนต์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การนั่งขับรถยนต์ ผู้ขับรถยนต์เมื่อนั่งในตำแหน่งคนขับแล้ว ก่อนขับรถจำเป็นต้องปรับเบาะนั่งให้เหมาะสมกับสภาพของผู้ขับขี่เอง ซึ่งสามารถทำได้โดยการปรับตำแหน่งของเบาะนั่งเลื่อนไป ข้างหน้าหรือข้างหลัง และพนักพิง ให้เหมาะสม ปรับกระจกมองข้าง กระจกมองหลัง ให้อยู่ในตำแหน่งที่สามารถเห็นได้ชัดเจน การปรับสิ่งต่าง ๆ เหมาะสมกับตนเองนั้น จะช่วยให้ผู้ขับขี่มองเห็นทางข้างหน้า ด้านข้างและด้านหลังของรถได้อย่างดี ทำให้สามารถควบคุมรถในระยะ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. บังคับและควบคุมรถยนต์
2. ขับรถยนต์เดินหน้า
3. ขับรถยนต์ถอยหลัง

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายวิธีการบังคับและควบคุมรถยนต์ได้อย่างถูกต้อง
2. บอกวิธีการขับรถยนต์เดินหน้าได้
3. บอกวิธีการขับรถยนต์ถอยหลังได้

5. รายละเอียดของงาน

1. การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการใช้พวงมาลัย
2. การควบคุมความเร็วและการหยุดรถ
3. การเข้า-ออกเกียร์อย่างถูกต้อง
4. การควบคุมรถในพื้นที่จำกัด เช่น การถอยหลัง การจอดรถ
5. การขับขี่ในเส้นทางจำลองตามสถานการณ์จริง

6. กำหนดเวลาส่งงาน หลังการเรียนการสอนเสร็จสิ้น

7. แนวทางในการปฏิบัติงาน

1. ปฏิบัติงานตามใบงานที่ 1.1, 1.2 ซึ่งจะต้องปฏิบัติ
2. การบังคับและควบคุมรถยนต์

8. แหล่งข้อมูลค้นคว้าเพิ่มเติม

หนังสือวิชางานขั้นมัธยมศึกษาและการเคลื่อนย้ายรถยนต์

9. การประเมินผล

1. ผู้เรียนต้องทำคะแนนจากการทดสอบผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่า 80%
2. ผู้เรียนต้องทำคะแนนรวม ทุกด้าน (ความรู้ ทักษะ เจตคติ) ไม่ต่ำกว่า 70% และผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละด้านตามที่กำหนด

วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ .../... สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

11.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

4) ผลการสอนของครู :

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

11.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน:

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 5
	รหัสวิชา...20144-2017.....ชื่อวิชางานขั้นรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์....	สอนครั้งที่ 11-14
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การขับรถในสภาวะการต่าง ๆ	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง/การขับรถในสภาวะการต่าง ๆ		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การนำรถเคลื่อนที่หรือการขับรถออก หลังจากที่ได้ตรวจสอบทุกอย่างเรียบร้อยแล้ว ต่อนั้นก็ให้สัญญาณต่อทิศทางที่ต้องการจะไป การขับรถออกจากที่จอดรถ ผู้ขับต้องให้สัญญาณด้วยมือแขนหรือไฟกะพริบทางขวา ผู้ขับต้องมองดูกระจกหลัง เมื่อเห็นว่าปลอดภัยแล้วจึงเคลื่อนรถออกจากที่จอดรถ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. ขับรถในสภาวะการต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายการออกตัวของรถได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายวิธีการเร่งความเร็ว การเปลี่ยนเกียร์ได้ถูกต้อง
3. บอกถึงวิธีการและขั้นตอนการแข่งได้

5. สารการเรียนรู้

1. การออกรถ
2. การเคลื่อนรถออกจากตำแหน่งจอดนิ่ง
3. การออกตัวของรถยนต์แบบหักมุม
4. การออกตัวของรถยนต์แบบขึ้นทางชัน
5. การออกตัวของรถยนต์ลงทางลาด
6. การเร่งความเร็วในสภาพต่าง ๆ
7. การใช้อัตราความเร็วของรถยนต์
8. การแข่งรถ
9. การแข่งรถยนต์ที่จอดนิ่งหรือแข่งสิ่งกีดขวาง
10. การแข่งรถยนต์ที่กำลังวิ่งไปทางเดียวกัน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูผู้สอนแนะนำจุดมุ่งหมายที่ผู้เรียนจะได้จากหลักสูตร โดยกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนต้องมีความรู้ความสามารถ มีทักษะและสามารถแก้ไขปัญหา

2. ครูผู้สอนทบทวนความรู้เดิมของผู้เรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
3. ครูผู้สอนชี้ให้เห็นประโยชน์ของอาชีพได้อย่างถูกต้อง

6.2 ขั้นให้เนื้อหาและการสอน

1. ครูผู้สอนใช้เนื้อหาด้วยการอธิบาย บรรยาย ซักถามเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน และให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจยิ่งขึ้น

6.3 ขั้นสรุปและการประยุกต์

1. ครูผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายสรุปเนื้อหา
2. ให้ผู้เรียนจัดทำใบงาน/แบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียน
3. ครูผู้สอนตรวจประเมินผลจากแบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียน

7. สื่อการเรียนการสอน

- 7.1 หนังสือเรียนวิชางานขั้นมัธยมศึกษาและการเคลื่อนย้ายรถยนต์
- 7.2 สื่อทางอินเทอร์เน็ต

8. กิจกรรมเสนอแนะ / งานที่มอบหมาย

ผู้เรียนจัดทำใบงาน แบบฝึกหัด และแบบทดสอบตามที่กำหนดไว้

- 8.1 ใบงาน/แบบฝึกหัด
- 8.2 แบบทดสอบหลังเรียน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เครื่องมือประเมิน

การสังเกตพฤติกรรมการทำงานและคะแนนจากใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ

9.2 เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของคะแนนจากเครื่องมือประเมินทุกประเภทไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ถือว่าผ่านเกณฑ์ประเมินผล

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียน

10.2 ปัญหาที่พบ

10.3 แนวทางแก้ปัญหา

	ใบความรู้ ที่ 5	หน่วยที่ 5
	รหัสวิชา...20144-2017.....ชื่อวิชางานขั้นมัธยมศึกษาและภาควิ เคลื่อนย้ายรถยนต์....	สอนครั้งที่ 11-14
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การขับรถในสภาวะการณ์ต่าง ๆ	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง/การขับรถในสภาวะการณ์ต่าง ๆ		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การนำรถเคลื่อนที่หรือการขับรถออก หลังจากที่ได้ตรวจสอบทุกอย่างเรียบร้อยแล้ว ต่อนั้นก็ให้สัญญาณต่อทิศทางที่ต้องการจะไป การขับรถออกจากที่จอด ผู้ขับต้องให้สัญญาณด้วยมือแขนหรือไฟกะพริบทางขวา ผู้ขับต้องมองดูกระจกหลัง เมื่อเห็นว่าปลอดภัยแล้วจึงเคลื่อนรถออกจากที่จอด

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. ขับรถในสภาวะการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายการออกตัวของรถได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายวิธีการเร่งความเร็ว การเปลี่ยนเกียร์ได้ถูกต้อง
3. บอกถึงวิธีการและขั้นตอนการแข่งได้

5. เนื้อหาสาระ

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทบทวนเกี่ยวกับการขับรถที่ได้เรียนมา

2. ครูให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมตรวจเช็คสภาพรถ ปรับตำแหน่งต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสรีระของผู้

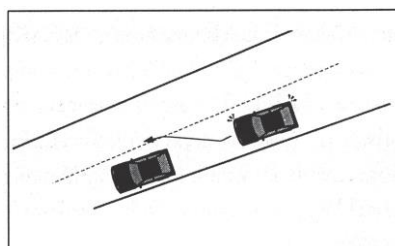
ขับที่ใช้ในการปฏิบัติงานปฏิบัติงาน

ขั้นสอน

3. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการเคลื่อนรถออกจากตำแหน่งหยุดนิ่ง



4. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการเคลื่อนรถ แบบหักมุม



4. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการเคลื่อนรถขึ้นทางชัน



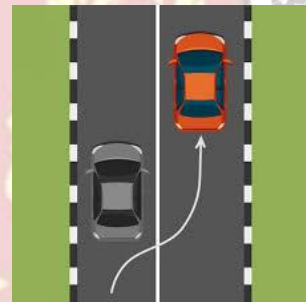
5. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการเคลื่อนรถ แบบขึ้นทางชัน



6. ครูให้ผู้เรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 9 ของหนังสือเครื่องวัดไฟฟ้าของสำนักพิมพ์เอมพันธ์

8. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปและอภิปรายผลจากการทดลอง

9. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการเร่งความเร็วของรถในสภาพต่าง ๆ



10. ครูให้ผู้เรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 10. ของหนังสือเครื่องวัดไฟฟ้าของสำนักพิมพ์เอมพันธ์

11. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปและอภิปรายผลจากการทดลอง

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เมื่อขับรถขณะฝนตก ควรปฏิบัติอย่างไร
 - ก. ขับด้วยความเร็วปกติ
 - ข. ใช้ไฟฉุกเฉินตลอดเวลา
 - ค. ลดความเร็วและเปิดไฟหน้าเพื่อเพิ่มการมองเห็น
 - ง. ขับชิดรถคันหน้าเพื่อบังฝน
2. หากขับรถในทางโค้งแคบ ควรทำอย่างไรจึงจะปลอดภัย
 - ก. ลดความเร็วก่อนเข้าโค้งและใช้พวงมาลัยอย่างนุ่มนวล
 - ข. เบรกในขณะที่เลี้ยว
 - ค. เร่งความเร็วก่อนถึงทางโค้ง
 - ง. เปลี่ยนเลนกลางโค้งเพื่อประหยัดเวลา
3. เมื่อขับรถในทางลาดชันลง ควรใช้เกียร์ใด
 - ก. เกียร์สูง
 - ข. เกียร์ว่าง
 - ค. เกียร์ต่ำ เพื่อช่วยหน่วงความเร็วของเครื่องยนต์
 - ง. เกียร์ถอยหลัง
4. การขับรถในเวลากลางคืน ควรปฏิบัติอย่างไร
 - ก. ใช้ไฟสูงตลอดเวลา
 - ข. เปิดไฟหน้าและลดความเร็ว
 - ค. เปิดไฟหรี่แทนไฟหน้า
 - ง. ปิดไฟหน้าเพื่อประหยัดแบตเตอรี่
5. เมื่อขับรถในสภาพหมอกกลางจัด ควรทำอย่างไร
 - ก. เปิดไฟฉุกเฉินและหยุดกลางถนน
 - ข. เร่งความเร็วเพื่อออกจากพื้นที่หมอกเร็ว ๆ
 - ค. ใช้ไฟสูงเพื่อส่องทะลุหมอก
 - ง. เปิดไฟตัดหมอกและไฟหน้า
6. หากต้องขับรถผ่านน้ำท่วมขัง ควรทำอย่างไร
 - ก. ใช้ความเร็วสูงเพื่อให้ไม่เข้ารถ
 - ข. ใช้เกียร์ต่ำและขับช้า ๆ อย่างต่อเนื่อง
 - ค. เหยียบเบรกแรง ๆ ทุกครั้งที่มึ่น้ำ
 - ง. จอดรอจนน้ำไว้จนระดับน้ำลด

7. การขับรถในทางลาดชันขึ้น ควรทำอะไร
- ก. ใช้เกียร์สูงและเหยียบคันเร่งแรง ๆ
 - ข. ใช้เบรกมือค้างไว้ตลอดทาง
 - ค. ปลดเกียร์ว่างเพื่อให้รถเคลื่อนง่าย
 - ง. ใช้เกียร์ต่ำและเพิ่มกำลังเครื่องยนต์อย่างนุ่มนวล
8. เมื่อขับรถบนถนนลื่น เช่น ถนนมีหินกรวดหรือทราย ควรทำอะไร
- ก. เหยียบเบรกทันทีเมื่อจะหยุด
 - ข. หักพวงมาลัยแรง ๆ เพื่อเลี้ยวให้ได้
 - ค. ลดความเร็วและหลีกเลี่ยงการเบรกหรือเร่งกะทันหัน
 - ง. ใช้ความเร็วสูงเพื่อให้ผ่านไปอย่างรวดเร็ว
9. หากขับรถในสภาพลมแรง ควรทำอะไร
- ก. ลดความเร็วและจับพวงมาลัยให้มั่น
 - ข. ขับชิดรถใหญ่เพื่อบังลม
 - ค. ใช้เกียร์สูงเพื่อให้เครื่องยนต์ทำงานแรงขึ้น
 - ง. เปิดหน้าต่างรับลมเข้ารถ
10. เมื่อขับรถผ่านทางแคบที่มีรถสวนทาง ควรปฏิบัติอย่างไร
- ก. เร่งความเร็วผ่านไปก่อน
 - ข. ชะลอความเร็วและให้ทางกับรถที่มาก่อน
 - ค. หยุดกลางถนนเพื่อรอให้คันอื่นหลบ
 - ง. ขับชิดคันหน้าเพื่อผ่านไปพร้อมกัน

7. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

วิชาการขับรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์

8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เมื่อขับรถขณะฝนตก ควรปฏิบัติอย่างไร
 - ก. ขับด้วยความเร็วปกติ
 - ข. ใช้ไฟฉุกเฉินตลอดเวลา
 - ค. ลดความเร็วและเปิดไฟหน้าเพื่อเพิ่มการมองเห็น
 - ง. ขับชิดรถคันหน้าเพื่อบังฝน
2. หากขับรถในทางโค้งแคบ ควรทำอย่างไรจึงจะปลอดภัย
 - ก. ลดความเร็วก่อนเข้าโค้งและใช้พวงมาลัยอย่างนุ่มนวล
 - ข. เบรกในขณะที่เลี้ยว
 - ค. เร่งความเร็วก่อนถึงทางโค้ง
 - ง. เปลี่ยนเลนกลางโค้งเพื่อประหยัดเวลา
3. เมื่อขับรถในทางลาดชันลง ควรใช้เกียร์ใด
 - ก. เกียร์สูง
 - ข. เกียร์ว่าง
 - ค. เกียร์ต่ำ เพื่อช่วยหน่วงความเร็วของเครื่องยนต์
 - ง. เกียร์ถอยหลัง
4. การขับรถในเวลากลางคืน ควรปฏิบัติอย่างไร
 - ก. ใช้ไฟสูงตลอดเวลา
 - ข. เปิดไฟหน้าและลดความเร็ว
 - ค. เปิดไฟหรี่แทนไฟหน้า
 - ง. ปิดไฟหน้าเพื่อประหยัดแบตเตอรี่
5. เมื่อขับรถในสภาพหมอกกลางจัด ควรทำอย่างไร
 - ก. เปิดไฟฉุกเฉินและหยุดกลางถนน
 - ข. เร่งความเร็วเพื่อออกจากพื้นที่หมอกเร็ว ๆ
 - ค. ใช้ไฟสูงเพื่อส่องทะลุหมอก
 - ง. เปิดไฟตัดหมอกและไฟหน้า
6. หากต้องขับรถผ่านน้ำท่วมขัง ควรทำอย่างไร
 - ก. ใช้ความเร็วสูงเพื่อให้ไม่เข้ารถ
 - ข. ใช้เกียร์ต่ำและขับช้า ๆ อย่างต่อเนื่อง
 - ค. เหยียบเบรกแรง ๆ ทุกครั้งที่มึ่น้ำ
 - ง. จอดรถแช่น้ำไว้จนระดับน้ำลด

7. การขับรถในทางลาดชันขึ้น ควรทำอะไร
- ก. ใช้เกียร์สูงและเหยียบคันเร่งแรง ๆ
 - ข. ใช้เบรกมือค้างไว้ตลอดทาง
 - ค. ปลดเกียร์ว่างเพื่อให้รถเคลื่อนง่าย
 - ง. ใช้เกียร์ต่ำและเพิ่มกำลังเครื่องยนต์อย่างนุ่มนวล
8. เมื่อขับรถบนถนนลื่น เช่น ถนนมีหินกรวดหรือทราย ควรทำอะไร
- ก. เหยียบเบรกทันทีเมื่อจะหยุด
 - ข. หักพวงมาลัยแรง ๆ เพื่อเลี้ยวให้ได้
 - ค. ลดความเร็วและหลีกเลี่ยงการเบรกหรือเร่งกะทันหัน
 - ง. ใช้ความเร็วสูงเพื่อให้ผ่านไปได้เร็ว
9. หากขับรถในสภาพลมแรง ควรทำอะไร
- ก. ลดความเร็วและจับพวงมาลัยให้มั่น
 - ข. ขับชิดรถใหญ่เพื่อบังลม
 - ค. ใช้เกียร์สูงเพื่อให้เครื่องยนต์ทำงานแรงขึ้น
 - ง. เปิดหน้าต่างรับลมเข้ารถ
10. เมื่อขับรถผ่านทางแคบที่มีรถสวนทาง ควรปฏิบัติอย่างไร
- ก. เร่งความเร็วผ่านไปก่อน
 - ข. ชะลอความเร็วและให้ทางกับรถที่มาก่อน
 - ค. หยุดกลางถนนเพื่อรอให้คันอื่นหลบ
 - ง. ขับชิดคันหน้าเพื่อผ่านไปพร้อมกัน

	ใบงาน ที่ 5	หน่วยที่ 5
	รหัสวิชา...20144-2017.....ชื่อวิชางานขั้นรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์....	สอนครั้ง 11-14
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การขับรถในสภาวะการณ์ต่าง ๆ	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง/การขับรถในสภาวะการณ์ต่าง ๆ		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การนำรถเคลื่อนที่หรือการขับรถออก หลังจากที่ได้ตรวจสอบทุกอย่างเรียบร้อยแล้ว ต่อก็ให้สัญญาณต่อทิศทางที่ต้องการจะไป การขับรถออกจากที่จอดรถ ผู้ขับต้องให้สัญญาณด้วยมือแขนหรือไฟกะพริบทางขวา ผู้ขับต้องมองดูกระจกหลัง เมื่อเห็นว่าปลอดภัยแล้วจึงเคลื่อนรถออกจากที่จอดรถ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. ขับรถในสภาวะการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายการออกตัวของรถได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายวิธีการเร่งความเร็ว การเปลี่ยนเกียร์ได้ถูกต้อง
3. บอกถึงวิธีการและขั้นตอนการแข่งได้

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

1. อุปกรณ์ประกอบการสอนและจำลองสถานการณ์
2. อุปกรณ์ความปลอดภัยและการเคลื่อนย้ายรถยนต์
3. วัสดุและสิ่งอำนวยความสะดวก

6. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ตรวจสอบความถูกต้องในการใช้พวงมาลัย คันเร่ง เบรก และเกียร์
2. ประเมินความปลอดภัยและความมั่นใจในการขับ
3. บันทึกผลการฝึก พร้อมข้อเสนอแนะสำหรับปรับปรุง

8. สรุปและวิจารณ์ผล

ผู้เรียนมีความตั้งใจในการปฏิบัติ แต่ควรเพิ่มการฝึกซ้ำเพื่อความมั่นใจและจดจำได้แม่นยำการใช้สื่อจำลองและวิดีโอช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่ายและสนุกกับการเรียนรู้มากขึ้น

9. การประเมินผล

1. ผู้เรียนต้องทำคะแนนจากการทดสอบผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่า 80%
2. ผู้เรียนต้องทำคะแนนรวม ทุกด้าน (ความรู้ ทักษะ เจตคติ) ไม่ต่ำกว่า 60% และผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละด้านตามที่กำหนด

10. เอกสารอ้างอิง /เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

หนังสือวิชางานขั้นรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์

	ใบกิจกรรม ที่ 5	หน่วยที่ 5
	รหัสวิชา...20144-2017.....ชื่อวิชางานขั้นรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์....	สอนครั้งที่ 11-14
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การขับรถในสภาวะการณ์ต่าง ๆ	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง/การขับรถในสภาวะการณ์ต่าง ๆ		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การนำรถเคลื่อนที่หรือการขับรถออก หลังจากที่ได้ตรวจสอบทุกอย่างเรียบร้อยแล้ว ต่อก็ให้สัญญาณต่อทิศทางที่ต้องการจะไป การขับรถออกจากที่จอดรถ ผู้ขับต้องให้สัญญาณด้วยมือแขนหรือไฟกะพริบทางขวา ผู้ขับต้องมองดูกระจกหลัง เมื่อเห็นว่าปลอดภัยแล้วจึงเคลื่อนรถออกจากที่จอดรถ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. ขับรถในสภาวะการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายการออกตัวของรถได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายวิธีการเร่งความเร็ว การเปลี่ยนเกียร์ได้ถูกต้อง
3. บอกถึงวิธีการและขั้นตอนการแข่งได้

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

1. อุปกรณ์ประกอบการสอนและจำลองสถานการณ์
2. อุปกรณ์ความปลอดภัยและการเคลื่อนย้ายรถยนต์
3. วัสดุและสิ่งอำนวยความสะดวก

6. ขั้นตอนการทำกิจกรรม

นักเรียนแบ่งกลุ่มเพื่อฝึกปฏิบัติจริง โดยมีครูควบคุมดูแลความปลอดภัย

กิจกรรมที่ 1 : การฝึกขับรถในสภาวะอากาศและสภาพถนนต่าง ๆ

◆ วัตถุประสงค์

1. ฝึกทักษะการควบคุมรถยนต์ในสภาวะต่าง ๆ เช่น ฝนตก หมอก ลมแรง หรือทางลาดชัน
2. เรียนรู้การปรับพฤติกรรมขับรถให้ปลอดภัยตามสภาพถนน
3. เพิ่มความมั่นใจและสร้างวินัยในการขับขี่

7. สรุปและวิจารณ์ผล

ผู้เรียนมีความตั้งใจในการปฏิบัติ แต่ควรเพิ่มการฝึกซ้ำเพื่อความมั่นใจและจดจำได้แม่นยำการใช้สื่อจำลองและวิดีโอช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่ายและสนุกกับการเรียนรู้มากขึ้น

8. การประเมินผล

1. ผู้เรียนต้องทำคะแนนจากการทดสอบผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่า 80%
2. ผู้เรียนต้องทำคะแนนรวม ทุกด้าน ไม่ต่ำกว่า 70% และผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละด้านตามที่กำหนด

9. เอกสารอ้างอิง /เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

หนังสือวิชางานขั้นรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์

	ใบมอบหมายงาน ที่ 5	หน่วยที่ 5
	รหัสวิชา...20144-2017.....ชื่อวิชางานขั้นรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์....	สอนครั้งที่ 11-14
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การขับรถในสภาวะการต่าง ๆ	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง/การขับรถในสภาวะการต่าง ๆ		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การนำรถเคลื่อนที่หรือการขับรถออก หลังจากที่ได้ตรวจสอบทุกอย่างเรียบร้อยแล้ว ต่อนั้นก็ให้สัญญาณต่อทิศทางที่ต้องการจะไป การขับรถออกจากที่จอด ผู้ขับต้องให้สัญญาณด้วยมือแขนหรือไฟกะพริบทางขวา ผู้ขับต้องมองดูกระจกหลัง เมื่อเห็นว่าปลอดภัยแล้วจึงเคลื่อนรถออกจากที่จอด

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. ขับรถในสภาวะการต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายการออกตัวของรถได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายวิธีการเร่งความเร็ว การเปลี่ยนเกียร์ได้ถูกต้อง
3. บอกถึงวิธีการและขั้นตอนการแข่งได้

5. รายละเอียดของงาน

1. ตรวจสอบสภาพรถยนต์และอุปกรณ์ก่อนฝึก
2. ปรับเบาะนั่งและกระจกมองหลัง/ข้างให้เหมาะสม
3. ขับรถตามเส้นทางจำลองโดยใช้ความเร็วเหมาะสม
4. ฝึกการบังคับรถในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น
 - ทางโค้ง
 - ทางลาดชัน
 - ทางลื่น / ฝนตก / หมอก
 - ทางแคบหรือมีรถสวนทาง
5. จอดรถในจุดที่กำหนด ปิดเครื่องยนต์ และดึงเบรกมือ
6. สรุปผลการฝึก พร้อมแลกเปลี่ยนข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

6. กำหนดเวลาส่งงาน หลังการเรียนการสอนเสร็จสิ้น

7. แนวทางในการปฏิบัติงาน

1. ปฏิบัติงานตามใบงานที่ 1.1, 1.2 ซึ่งจะต้องปฏิบัติ
2. การขับรถในสภาวะการต่าง ๆ

8. แหล่งข้อมูลค้นคว้าเพิ่มเติม

หนังสือวิชางานขั้นรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์

9. การประเมินผล

1. ผู้เรียนต้องทำคะแนนจากการทดสอบผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่า 80%
2. ผู้เรียนต้องทำคะแนนรวม ทุกด้าน (ความรู้ ทักษะ เจตคติ) ไม่ต่ำกว่า 70% และผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละด้านตามที่กำหนด

วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ .../... สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

11.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

4) ผลการสอนของครู :

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

11.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน:

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 6
	รหัสวิชา...20144-2017.....ชื่อวิชางานขั้นรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์....	สอนครั้งที่ 15-16
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การขับรถยนต์เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา กลับรถ	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง/การขับรถยนต์เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา กลับรถ		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การเลี้ยวรถยนต์ไม่ว่า จะเลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา หรือกลับรถ ก็ตาม สิ่งสำคัญ ประการแรกที่ต้องระวัง คือ พฤติกรรมของผู้ขับขี่รถคันอื่นที่อยู่ในบริเวณนั้น ผู้ขับขี่บางคนอาจคร่อมเลน ทำให้ผู้ขับขี่รถยนต์คันอื่นไม่รู้ว่า จะเลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา หรือตรงไปข้างหน้า สำหรับรถที่มีขนาดใหญ่ มีวงเลี้ยวกว้างและไม่มีป้ายของบอก ในกรณีแบบนี้อาจทำให้ผู้ขับขี่คาดการณ์ผิดได้ แนวทางของการเลี้ยวที่ปลอดภัย ผู้ขับขี่จะต้องเข้าช่องทาง ให้ถูกต้องตามเครื่องหมายที่กำหนดไว้ เว้นแต่ในทางร่วมทางแยกใดมีทางเดินรถทางเอกผ่านทางเส้นทางนั้นเป็นทางเดินรถทางโท ผู้ขับขี่ควรควบคุมความเร็วให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และใช้ความระมัดระวังตลอดเวลา จนกว่าการเลี้ยวจะจบสิ้นลง

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. ขับรถเลี้ยวรถยนต์อย่างถูกต้องตามสภาพของถนน
2. กลับรถในทางที่ป้ายกำกับ และไม่มีป้ายกำกับ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกถึงการขับรถยนต์เลี้ยวซ้ายเลี้ยวขวาได้ถูกต้อง
2. บอกถึงวิธีการกลับรถแบบต่าง ๆ ได้
3. บอกถึงการเข้าร่วมเส้นทางได้อย่างถูกต้อง

5. สารการเรียนรู้

1. การเลี้ยวรถยนต์
2. การขับรถเลี้ยวซ้าย
3. การขับรถเลี้ยวซ้ายเข้าสู่ทางหลัก
4. การขับรถเลี้ยวขวาเข้าสู่ทางหลัก
5. การเลี้ยวซ้ายออกจากถนนคู่แบบแยกส่วน
6. การขับรถเข้าร่วมบนถนนคู่แบบแยกส่วน
7. การเลี้ยวกลับรถ
8. การกลับรถโดยใช้ถนนซอย
9. การกลับรถไปมากลางถนน
10. การกลับรถแบบยูเทิร์น
11. หลักปฏิบัติหลังการเข้าร่วมเส้นทาง

6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูผู้สอนแนะนำจุดมุ่งหมายที่ผู้เรียนจะได้จากหลักสูตร โดยกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนต้องมีความรู้ความสามารถ มีทักษะและสามารถแก้ไขปัญหา

2. ครูผู้สอนทบทวนความรู้เดิมของผู้เรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

3. ครูผู้สอนชี้ให้เห็นประโยชน์ของอาชีพได้อย่างถูกต้อง

6.2 ขั้นให้เนื้อหาและการสอน

1. ครูผู้สอนใช้เนื้อหาด้วยการอธิบาย บรรยาย ชักถามเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน และให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจยิ่งขึ้น

6.3 ขั้นสรุปและการประยุกต์

1. ครูผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายสรุปเนื้อหา

2. ให้ผู้เรียนจัดทำใบงาน/แบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียน

3. ครูผู้สอนตรวจประเมินผลจากแบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียน

7. สื่อการเรียนการสอน

7.1 หนังสือเรียนวิชางานขั้นมัธยมศึกษาและการเคลื่อนย้ายรถยนต์

7.2 สื่อทางอินเทอร์เน็ต

8. กิจกรรมเสนอแนะ / งานที่มอบหมาย

ผู้เรียนจัดทำใบงาน แบบฝึกหัด และแบบทดสอบตามที่กำหนดไว้

8.1 ใบงาน/แบบฝึกหัด

8.2 แบบทดสอบหลังเรียน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เครื่องมือประเมิน

การสังเกตพฤติกรรมการทำงานและคะแนนจากใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ

9.2 เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของคะแนนจากเครื่องมือประเมินทุกประเภทไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ถือว่าผ่านเกณฑ์ประเมินผล

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

10.2 ปัญหาที่พบ

10.3 แนวทางแก้ปัญหา

	ใบความรู้ ที่ 6	หน่วยที่ 6
	รหัสวิชา...20144-2017.....ชื่อวิชางานขั้นรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์....	สอนครั้งที่ 15-16
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การขับรถยนต์เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา กลับรถ	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง/การขับรถยนต์เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา กลับรถ		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การเลี้ยวรถยนต์ไม่ว่า จะเลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา หรือกลับรถ ก็ตาม สิ่งสำคัญ ประการแรกที่ต้องระวัง คือ พฤติกรรมของผู้ขับขี่รถคันอื่นที่อยู่ในบริเวณนั้น ผู้ขับขี่บางคนอาจคร่อมเลน ทำให้ผู้ขับขี่รถคันอื่นไม่รู้ว่า จะเลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา หรือตรงไปข้างหน้า สำหรับรถที่มีขนาดใหญ่ มีวงเลี้ยวกว้างและไม่มีป้ายของบอก ในกรณีแบบนี้อาจทำให้ผู้ขับขี่คาดการณ์ผิดได้ แนวทางของการเลี้ยวที่ปลอดภัย ผู้ขับขี่จะต้องเข้าช่องทางให้ถูกต้องตามเครื่องหมายที่กำหนดไว้ เว้นแต่ในทางร่วมทางแยกใดมีทางเดินรถทางเอกผ่านทางเส้นทางนั้นเป็นทางเดินรถทางโท ผู้ขับขี่ควรควบคุมความเร็วให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และใช้ความระมัดระวังตลอดเวลา จนกว่าการเลี้ยวจะจบสิ้นลง

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. ขับรถเลี้ยวรถยนต์อย่างถูกต้องตามสภาพของถนน
2. กลับรถในทางที่ป้ายกำกับ และไม่มีป้ายกำกับ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกถึงการขับรถยนต์เลี้ยวซ้ายเลี้ยวขวาได้ถูกต้อง
2. บอกถึงวิธีการกลับรถแบบต่าง ๆ ได้
3. บอกถึงการเข้าร่วมเส้นทางได้อย่างถูกต้อง

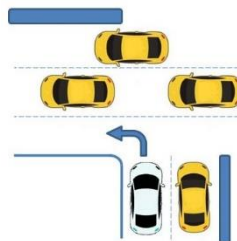
5. เนื้อหาสาระ

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

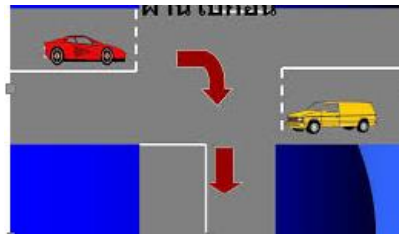
1. ครูทบทวนเกี่ยวกับการฝึกขับรถที่ผ่านมา
2. ครูให้ผู้เรียนสรุปปัญหาที่ได้จากปฏิบัติงาน

ขั้นสอน

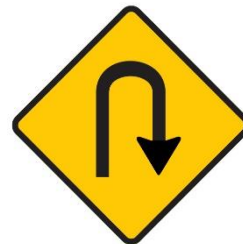
3. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการขับรถยนต์เลี้ยวซ้าย



4. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการขับรถเลี้ยวขวา



5. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการกลับรถ



6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ก่อนเลี้ยวซ้ายควรทำอะไรเป็นอันดับแรก

- ก. เหยียบเบรกทันที
- ข. เปิดไฟเลี้ยวซ้ายและสังเกตรถคันอื่น
- ค. เร่งเครื่องเพื่อผ่านทางโค้งเร็ว ๆ
- ง. เปลี่ยนเกียร์ว่าง

2. เมื่อจะเลี้ยวขวาที่สี่แยก ควรทำอะไร

- ก. เปิดไฟเลี้ยวขวา และชิดขวาให้ถูกต้อง
- ข. เข้าเลนกลางและเร่งเครื่อง
- ค. เลี้ยวทันทีโดยไม่สนใจรถอื่น
- ง. หยุดรถกลางสี่แยกก่อน

3. สัญญาณไฟเลี้ยวก่อนกลับรถควรเปิดล่วงหน้ากี่เมตร

- ก. 5 เมตร
- ข. 10 เมตร
- ค. 30 เมตร
- ง. 100 เมตร

4. เมื่อกลับรถ ควรเลือกจุดไหนเป็นหลัก

- ก. ทางตรงกว้าง มีทัศนวิสัยชัดเจน
- ข. ทางโค้งและมีรถจอดริมทาง
- ค. ทางแคบและมีถนนตัดหลายสาย
- ง. ใกล้สี่แยกและมีรถเยอะ

5. ข้อควรระวังสำคัญเมื่อเลี้ยวซ้ายคืออะไร

- ก. ระวางรถที่วิ่งสวนทางด้านขวา
- ข. ระวางรถจักรยานยนต์และคนเดินถนนทางด้านซ้าย
- ค. เหยียบคันเร่งแรง ๆ เพื่อผ่านรถคันหน้า
- ง. ห้ามใช้ไฟเลี้ยว

6. การเลี้ยวขวาอย่างปลอดภัย ต้อง

- ก. ลดความเร็วและสังเกตรถที่สวนทาง
- ข. ชับชุดซ้ายแล้วหักพวงมาลัยแรง ๆ
- ค. เร่งเครื่องเพื่อไม่ให้รถคันหลังเบียด
- ง. เลี้ยวขวาทันทีโดยไม่สังเกตสัญญาณไฟ

7. เมื่อกลับรถที่ทางตรง ควรปฏิบัติอย่างไร
- ก. หันพวงมาลัยเต็มเพื่อกลับทันที
 - ข. ใช้เกียร์ว่างและหมุนรถ
 - ค. เร่งเครื่องเพื่อกลับเร็ว
 - ง. หยุดรถ ชะลอความเร็ว เปิดไฟเลี้ยว และมองรดด้านซ้าย-ขวา
8. ข้อผิดพลาดที่พบบ่อยเมื่อเลี้ยวขวาคืออะไร
- ก. เลี้ยวเข้าเกินไป
 - ข. ไม่เปิดไฟเลี้ยวหรือเปิดช้า
 - ค. ใช้เบรกมากเกินไป
 - ง. ปลดอยคลัตช์ทันที
9. การกลับรถต้องเว้นระยะจากรถคันอื่นประมาณเท่าไร
- ก. 5 เมตร
 - ข. 10 เมตร
 - ค. 30 เมตร
 - ง. 50 เมตรขึ้นไป ขึ้นกับสภาพถนน
10. หลังจากเลี้ยวหรือกลับรถแล้วควรทำอะไร
- ก. เร่งเครื่องทันที
 - ข. ปรับรถให้อยู่ในเลนตรงกลาง และปิดไฟเลี้ยว
 - ค. เปิดไฟฉุกเฉิน
 - ง. หยุดรถทุกครั้ง
7. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)
- วิชาการขับรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์

8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ก่อนเลี้ยวซ้ายควรทำอะไรเป็นอันดับแรก
 - ก. เหยียบเบรกทันที
 - ข. เปิดไฟเลี้ยวซ้ายและสังเกตรถคันอื่น
 - ค. เร่งเครื่องเพื่อผ่านทางโค้งเร็ว ๆ
 - ง. เปลี่ยนเกียร์ว่าง
2. เมื่อจะเลี้ยวขวาที่สี่แยก ควรทำอะไร
 - ก. เปิดไฟเลี้ยวขวา และชิดขวาให้ถูกต้อง
 - ข. เข้าเลนกลางและเร่งเครื่อง
 - ค. เลี้ยวทันทีโดยไม่สนใจรถอื่น
 - ง. หยุดรถกลางสี่แยกก่อน
3. สัญญาณไฟเลี้ยวก่อนกลับรถควรเปิดล่วงหน้ากี่เมตร
 - ก. 5 เมตร
 - ข. 10 เมตร
 - ค. 30 เมตร
 - ง. 100 เมตร
4. เมื่อกลับรถ ควรเลือกจุดไหนเป็นหลัก
 - ก. ทางตรงกว้าง มีทัศนวิสัยชัดเจน
 - ข. ทางโค้งและมีรถจอดริมทาง
 - ค. ทางแคบและมีถนนตัดหลายสาย
 - ง. ใกล้สี่แยกและมีรถเยอะ
5. ข้อควรระวังสำคัญเมื่อเลี้ยวซ้ายคืออะไร
 - ก. ระวางรถที่วิ่งสวนทางด้านขวา
 - ข. ระวางรถจักรยานยนต์และคนเดินถนนทางด้านซ้าย
 - ค. เหยียบคันเร่งแรง ๆ เพื่อผ่านรถคันหน้า
 - ง. ห้ามใช้ไฟเลี้ยว
6. การเลี้ยวขวาอย่างปลอดภัย ต้อง
 - ก. ลดความเร็วและสังเกตรถที่สวนทาง
 - ข. ชับชุดซ้ายแล้วหักพวงมาลัยแรง ๆ
 - ค. เร่งเครื่องเพื่อไม่ให้รถคันหลังเบียด
 - ง. เลี้ยวขวาทันทีโดยไม่สังเกตสัญญาณไฟ

7. เมื่อกลับรถที่ทางตรง ควรปฏิบัติอย่างไร

- ก. หันพวงมาลัยเต็มเพื่อกลับทันที
- ข. ใช้เกียร์ว่างและหมุนรถ
- ค. เร่งเครื่องเพื่อกลับเร็ว

ง. หยุดรถ ชะลอความเร็ว เปิดไฟเลี้ยว และมองรด้านซ้าย-ขวา

8. ข้อผิดพลาดที่พบบ่อยเมื่อเลี้ยวขวาคืออะไร

- ก. เลี้ยวช้าเกินไป

ข. ไม่เปิดไฟเลี้ยวหรือเปิดช้า

- ค. ใช้เบรกมากเกินไป

- ง. ปลดคลัตช์ทันที

9. การกลับรถต้องเว้นระยะจากรถคันอื่นประมาณเท่าไร

- ก. 5 เมตร

- ข. 10 เมตร

- ค. 30 เมตร

ง. 50 เมตรขึ้นไป ขึ้นกับสภาพถนน

10. หลังจากเลี้ยวหรือกลับรถแล้วควรทำอะไร

- ก. เร่งเครื่องทันที

ข. ปรับรถให้อยู่ในเลนตรงกลาง และปิดไฟเลี้ยว

- ค. เปิดไฟฉุกเฉิน

- ง. หยุดรถทุกครั้ง



	ใบงาน ที่ 6	หน่วยที่
	รหัสวิชา 20144-2017.....ชื่อวิชางานขั้นรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์.....	สอนครั้ง 15-16
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การขับรถยนต์เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา กลับรถ	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การเลี้ยวรถยนต์ไม่ว่า จะเลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา หรือกลับรถ ก็ตาม สิ่งสำคัญ ประการแรกที่ต้องระวัง คือ พฤติกรรมของผู้ขับขี่รถคันอื่นที่อยู่ในบริเวณนั้น ผู้ขับขี่บางคนอาจพร้อมเลน ทำให้ผู้ขับขี่รถยนต์คันอื่นไม่รู้ว่า จะเลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา หรือตรงไปข้างหน้า สำหรับรถที่มีขนาดใหญ่ มีวงเลี้ยวกว้างและไม่มีป้ายของบอก ในกรณีแบบนี้อาจทำให้ผู้ขับขี่คาดการณ์ผิดได้ แนวทางการเลี้ยวที่ปลอดภัย ผู้ขับขี่จะต้องเข้าช่องทางให้ถูกต้องตามเครื่องหมายที่กำหนดไว้ เว้นแต่ในทางร่วมทางแยกใดมีทางเดินรถทางเอกผ่านทางเส้นทางนั้นเป็นทางเดินรถทางโท ผู้ขับขี่ควรควบคุมความเร็วให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และใช้ความระมัดระวังตลอดเวลา จนกว่าการเลี้ยวจะจบสิ้นลง

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. ขับรถเลี้ยวรถยนต์อย่างถูกต้องตามสภาพของถนน
2. กลับรถในทางที่ป้ายกำกับ และไม่มีป้ายกำกับ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกถึงการขับรถยนต์เลี้ยวซ้ายเลี้ยวขวาได้ถูกต้อง
2. บอกถึงวิธีการกลับรถแบบต่าง ๆ ได้
3. บอกถึงการเข้าร่วมเส้นทางได้อย่างถูกต้อง

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

1. อุปกรณ์ประกอบการสอนและจำลองสถานการณ์
2. อุปกรณ์ความปลอดภัยและการเคลื่อนย้ายรถยนต์
3. วัสดุและสิ่งอำนวยความสะดวก

6. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ตรวจสอบความถูกต้องในการใช้พวงมาลัย คันเร่ง เบรก และเกียร์
2. ประเมินความปลอดภัยและความมั่นใจในการขับ
3. บันทึกผลการฝึก พร้อมข้อเสนอแนะสำหรับปรับปรุง

8. สรุปและวิจารณ์ผล

ผู้เรียนมีความตั้งใจในการปฏิบัติ แต่ควรเพิ่มการฝึกซ้ำเพื่อความมั่นใจและจดจำได้แม่นยำการใช้สื่อจำลองและวิดีโอช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่ายและสนุกกับการเรียนรู้มากขึ้น

9. การประเมินผล

1. ผู้เรียนต้องทำคะแนนจากการทดสอบผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่า 80%
2. ผู้เรียนต้องทำคะแนนรวม ทุกด้าน (ความรู้ ทักษะ เจตคติ) ไม่ต่ำกว่า 60% และผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละด้านตามที่กำหนด

10. เอกสารอ้างอิง /เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

หนังสือวิชาการขับรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์



	ใบกิจกรรม ที่ 6	หน่วยที่ 6
	รหัสวิชา...20144-2017.....ชื่อวิชางานขั้นมัธยมศึกษาและการเคลื่อนย้ายรถยนต์....	สอนครั้งที่ 15-16
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การขับรถยนต์เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา กลับรถ	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง/การขับรถยนต์เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา กลับรถ		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การเลี้ยวรถยนต์ไม่ว่า จะเลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา หรือกลับรถ ก็ตาม สิ่งสำคัญ ประการแรกที่ต้องระวัง คือ พฤติกรรมของผู้ขับขี่รถคันอื่นที่อยู่ในบริเวณนั้น ผู้ขับขี่บางคนอาจคร่อมเลน ทำให้ผู้ขับขี่รถคันอื่นไม่รู้ว่า จะเลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา หรือตรงไปข้างหน้า สำหรับรถที่มีขนาดใหญ่ มีวงเลี้ยวกว้างและไม่มีป้ายของบอก ในกรณีแบบนี้อาจทำให้ผู้ขับขี่คาดการณ์ผิดได้ แนวทางของการเลี้ยวที่ปลอดภัย ผู้ขับขี่จะต้องเข้าช่องทางให้ถูกต้องตามเครื่องหมายที่กำหนดไว้ เว้นแต่ในทางร่วมทางแยกใดมีทางเดินรถทางเอกผ่านทางเส้นทางนั้นเป็นทางเดินรถทางโท ผู้ขับขี่ควรควบคุมความเร็วให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และใช้ความระมัดระวังตลอดเวลา จนกว่าการเลี้ยวจะจบสิ้นลง

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ -

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. ขับรถเลี้ยวรถยนต์อย่างถูกต้องตามสภาพของถนน
2. กลับรถในทางที่ป้ายกำกับ และไม่มีป้ายกำกับ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกถึงการขับรถยนต์เลี้ยวซ้ายเลี้ยวขวาได้ถูกต้อง
2. บอกถึงวิธีการกลับรถแบบต่าง ๆ ได้
3. บอกถึงการเข้าร่วมเส้นทางได้อย่างถูกต้อง

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

1. อุปกรณ์ประกอบการสอนและจำลองสถานการณ์
2. อุปกรณ์ความปลอดภัยและการเคลื่อนย้ายรถยนต์
3. วัสดุและสิ่งอำนวยความสะดวก

6. ขั้นตอนการทำกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 :

1. ฝึกทักษะการบังคับรถในสถานการณ์เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา และกลับรถ
2. เรียนรู้การใช้ไฟเลี้ยวและสังเกตรอบข้าง
3. เพิ่มความมั่นใจและความปลอดภัยในการขับขี่

7. สรุปและวิจารณ์ผล

ผู้เรียนมีความตั้งใจในการปฏิบัติ แต่ควรเพิ่มการฝึกซ้ำเพื่อความมั่นใจและจดจำได้แม่นยำการใช้สื่อจำลองและวิดีโอช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่ายและสนุกกับการเรียนรู้มากขึ้น

8. การประเมินผล

1. ผู้เรียนต้องทำคะแนนจากการทดสอบผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่า 80%
2. ผู้เรียนต้องทำคะแนนรวม ทุกด้าน ไม่ต่ำกว่า 70% และผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละด้านตามที่กำหนด

9. เอกสารอ้างอิง /เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

หนังสือวิชางานขับรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์

	ใบมอบหมายงาน ที่ 6	หน่วยที่ 6
	รหัสวิชา...20144-2017.....ชื่อวิชางานขับรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์....	สอนครั้งที่ 15-16
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การขับรถยนต์เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา กลับรถ	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง/การขับรถยนต์เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา กลับรถ		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การเลี้ยวรถยนต์ไม่ว่า จะเลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา หรือกลับรถ ก็ตาม สิ่งสำคัญ ประการแรกที่ต้องระวัง คือ พฤติกรรมของผู้ขับขี่รถคันอื่นที่อยู่ในบริเวณนั้น ผู้ขับขี่บางคนอาจคร่อมเลน ทำให้ผู้ขับขี่รถยนต์คันอื่นไม่รู้ว่า จะเลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา หรือตรงไปข้างหน้า สำหรับรถที่มีขนาดใหญ่ มีวงเลี้ยวกว้างและไม่มีป้ายของบอก ในกรณีแบบนี้อาจทำให้ผู้ขับขี่คาดการณ์ผิดได้ แนวทางของการเลี้ยวที่ปลอดภัย ผู้ขับขี่จะต้องเข้าช่องทาง ให้ถูกต้องตามเครื่องหมายที่กำหนดไว้ เว้นแต่ในทางร่วมทางแยกใดมีทางเดินรถทางเอกผ่านทางเส้นทางนั้นเป็นทางเดินรถทางโท ผู้ขับขี่ควรควบคุมความเร็วให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และใช้ความระมัดระวังตลอดเวลา จนกว่าการเลี้ยวจะจบสิ้นลง

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. ขับรถเลี้ยวรถยนต์อย่างถูกต้องตามสภาพของถนน
2. กลับรถในทางที่ป้ายกำกับ และไม่มีป้ายกำกับ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกถึงการขับรถยนต์เลี้ยวซ้ายเลี้ยวขวาได้ถูกต้อง
2. บอกถึงวิธีการกลับรถแบบต่าง ๆ ได้
3. บอกถึงการเข้าร่วมเส้นทางได้อย่างถูกต้อง

5. รายละเอียดของงาน

1. ตรวจสอบสภาพรถและอุปกรณ์ก่อนฝึก
2. ปรับเบาะและกระจกให้เหมาะสม
3. เลี้ยวซ้ายตามเส้นทางจำลอง พร้อมเปิดไฟเลี้ยวและตรวจสอบรอบข้าง
4. เลี้ยวขวาตามเส้นทางจำลอง พร้อมเปิดไฟเลี้ยวและลดความเร็ว
5. ฝึกกลับรถในจุดที่ปลอดภัย เปิดไฟเลี้ยวและชะลอความเร็ว ตรวจสอบรอบด้านซ้าย-ขวา

6. กำหนดเวลาส่งงาน หลังการเรียนการสอนเสร็จสิ้น

7. แนวทางในการปฏิบัติงาน

1. ปฏิบัติงานตามใบงานที่ 1.1, 1.2 ซึ่งจะต้องปฏิบัติ
2. การขับรถยนต์เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา กลับรถ

8. แหล่งข้อมูลค้นคว้าเพิ่มเติม

หนังสือวิชางานขับรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์

9. การประเมินผล

1. ผู้เรียนต้องทำคะแนนจากการทดสอบผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่า 80%
2. ผู้เรียนต้องทำคะแนนรวม ทุกด้าน (ความรู้ ทักษะ เจตคติ) ไม่ต่ำกว่า 70% และผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละด้านตามที่กำหนด

วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ .../... สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

11.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

4) ผลการสอนของครู :

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

11.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน:

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 7
	รหัสวิชา...20144-2017.....ชื่อวิชางานขั้นมัธยมศึกษาและการเคลื่อนย้ายรถยนต์....	สอนครั้งที่ 17-18
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เครื่องหมายจราจร	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง/เครื่องหมายจราจร		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

สัญญาณไฟจราจร เป็นอุปกรณ์สัญญาณไฟที่ปรากฏตามแยกถนนต่างๆ ทางเดินเท้าและสถานที่อื่นๆ ไฟจราจร ใช้สำหรับการควบคุม การจราจรให้เป็นระเบียบและปลอดภัยต่อผู้ขับขี่ยานพาหนะ ใช้ในการควบคุม การจราจรบริเวณทางแยก ช่วยกำหนดลำดับการเคลื่อนตัวของยานพาหนะช่วยลดจำนวนปริมาณจราจร และความรุนแรงของอุบัติเหตุบนท้องถนนที่เกิดขึ้นได้ โดยสัญญาณไฟจราจรจะแสดงสัญญาณให้กับคนขับรถและคนเดินเท้าทำตามสัญญาณไฟ สีที่ปรากฏบนสัญญาณไฟจราจรมีความหมายดังนี้

1. สีแดง (Red traffic light) เป็นสีที่จะอยู่ด้านบนสุดของป้ายไฟจราจร คำสั่งของสีก็คือ จะต้องหยุดรถทันทีโดยไม่มีข้อแม้ใดๆ ทั้งสิ้น

2. สีเหลือง (Yellow traffic light) เป็นสีที่จะอยู่ตรงกลางของป้ายไฟจราจร คำสั่งของสีนี้ก็คือ เมื่อรถคันใดก็ตามวิ่งมาและเห็นสัญญาณนี้จะต้องชะลอรถเพื่อเตรียมหยุดทันที

3. สีเขียว (Green traffic light) เป็นสีที่อยู่ด้านล่างสุดของป้ายไฟจราจร คำสั่งของสีนี้ก็คือ ให้รถสามารถวิ่งผ่านไปได้เลย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องหมายจราจร

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. มีความรู้เข้าใจปฏิบัติได้ถูกต้องตามสัญญาณไฟ
2. อธิบายเครื่องหมายแผ่นป้ายและข้อความบนผิวถนนได้
3. ปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจรได้ถูกต้อง
4. เครื่องหมายและข้อความบนผิวจราจร เครื่องหมายแผ่นป้ายประเภทบังคับ แผ่นป้ายประเภทเตือน แผ่นป้ายแนะนำ

5. สารการเรียนรู้

1. การใช้สัญญาณไฟจราจร
2. เครื่องหมายจราจร
3. เครื่องหมายชนิดแผ่นป้ายแผ่นป้ายประเภทบังคับ เครื่องหมายแผ่นป้ายประเภทเตือนเครื่องหมายแผ่นป้ายแนะนำ
4. เครื่องหมายและข้อความบนผิวจราจร

6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูผู้สอนแนะนำจุดมุ่งหมายที่ผู้เรียนจะได้จากหลักสูตร โดยกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนต้องมีความรู้ความสามารถ มีทักษะและสามารถแก้ไขปัญหา

2. ครูผู้สอนทบทวนความรู้เดิมของผู้เรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

3. ครูผู้สอนชี้ให้เห็นประโยชน์ของอาชีพได้อย่างถูกต้อง

6.2 ขั้นให้เนื้อหาและการสอน

1. ครูผู้สอนใช้เนื้อหาด้วยการอธิบาย บรรยาย ชักถามเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน และให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจยิ่งขึ้น

6.3 ขั้นสรุปและการประยุกต์

1. ครูผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายสรุปเนื้อหา

2. ให้ผู้เรียนจัดทำใบงาน/แบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียน

3. ครูผู้สอนตรวจประเมินผลจากแบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียน

7. สื่อการเรียนการสอน

7.1 หนังสือเรียนวิชางานขั้นมัธยมศึกษาและการเคลื่อนย้ายรถยนต์

7.2 สื่อทางอินเทอร์เน็ต

8. กิจกรรมเสนอแนะ / งานที่มอบหมาย

ผู้เรียนจัดทำใบงาน แบบฝึกหัด และแบบทดสอบตามที่กำหนดไว้

8.1 ใบงาน/แบบฝึกหัด

8.2 แบบทดสอบหลังเรียน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เครื่องมือประเมิน

การสังเกตพฤติกรรมการทำงานและคะแนนจากใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ

9.2 เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของคะแนนจากเครื่องมือประเมินทุกประเภทไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ถือว่าผ่านเกณฑ์ประเมินผล

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

10.2 ปัญหาที่พบ

.....

.....

10.3 แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

	ใบความรู้ ที่ 7	หน่วยที่ 7
	รหัสวิชา 20144-2017.....ชื่อวิชางานขั้นมัธยมศึกษาและการเคลื่อนย้ายรถยนต์.....	สอนครั้งที่ 17-18
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เครื่องหมายจราจร	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง/เครื่องหมายจราจร		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

สัญญาณไฟจราจร เป็นอุปกรณ์สัญญาณไฟที่ปรากฏตามแยกถนนต่างๆ ทางเดินเท้าและสถานที่อื่นๆ ไฟจราจร ใช้สำหรับการควบคุม การจราจรให้เป็นระเบียบและปลอดภัยต่อผู้ขับขี่ยานพาหนะ ใช้ในการควบคุม การจราจรบริเวณทางแยก ช่วยกำหนดลำดับการเคลื่อนตัวของยานพาหนะช่วยลดจำนวนปริมาณจราจร และความรุนแรงของอุบัติเหตุบนท้องถนนที่เกิดขึ้นได้ โดยสัญญาณไฟจราจรจะแสดงสัญญาณให้กับคนขับรถและคนเดินเท้าทำตามสัญญาณไฟ สีที่ปรากฏบนสัญญาณไฟจราจรมีความหมายดังนี้

1. สีแดง (Red traffic light) เป็นสีที่จะอยู่ด้านบนสุดของป้ายไฟจราจร คำสั่งของสีก็คือ จะต้องหยุดรถทันทีโดยไม่มีข้อแม้ใดๆ ทั้งสิ้น

2. สีเหลือง (Yellow traffic light) เป็นสีที่จะอยู่ตรงกลางของป้ายไฟจราจร คำสั่งของสีนี้ก็คือ เมื่อรถคันใดก็ตามวิ่งมาและเห็นสัญญาณนี้จะต้องชะลอรถเพื่อเตรียมหยุดทันที

3. สีเขียว (Green traffic light) เป็นสีที่อยู่ด้านล่างสุดของป้ายไฟจราจร คำสั่งของสีนี้ก็คือ ให้รถสามารถวิ่งผ่านไปได้เลย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องหมายจราจร

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. มีความรู้เข้าใจปฏิบัติได้ถูกต้องตามสัญญาณไฟ

2. อธิบายเครื่องหมายแผ่นป้ายและข้อความบนผิวถนนได้

3. ปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจรได้ถูกต้อง

4. เครื่องหมายและข้อความบนผิวจราจร เครื่องหมายแผ่นป้ายประเภทบังคับ แผ่นป้ายประเภทเตือน แผ่นป้ายแนะนำ

5. เนื้อหาสาระ

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทบทวนเกี่ยวกับการขับรถบนทางด่วน

2. ครูให้ผู้เรียนเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานปฏิบัติงาน

ขั้นสอน

3. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับสัญญาณไฟจราจร

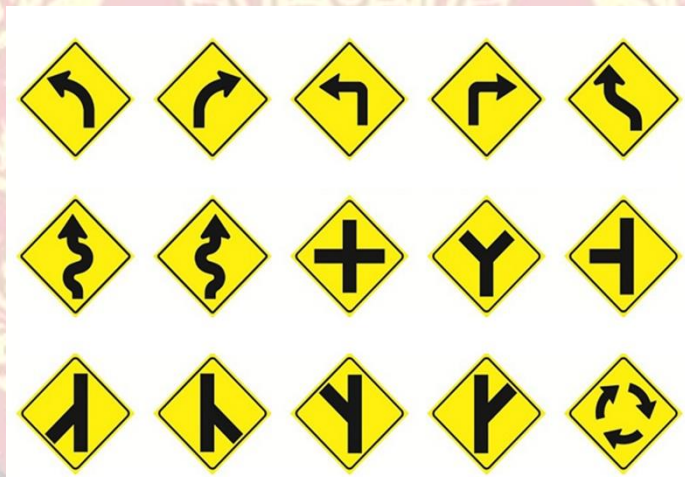


3. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับเครื่องหมายจราจร

3.1. เครื่องหมายแผ่นป้ายประเภทบังคับ (Regulatory Signs)



3.2. เครื่องหมายแผ่นป้ายประเภทป้ายเตือน (General Warning Signs)



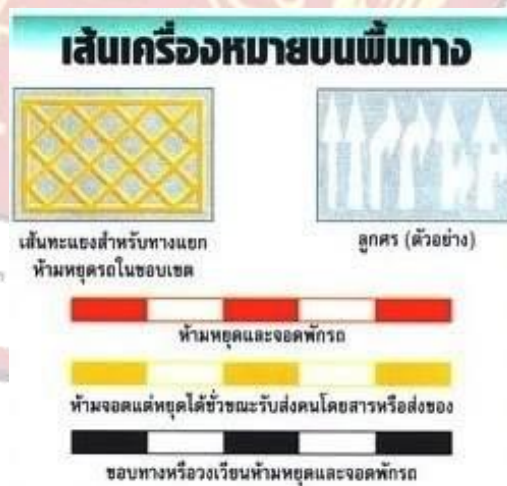
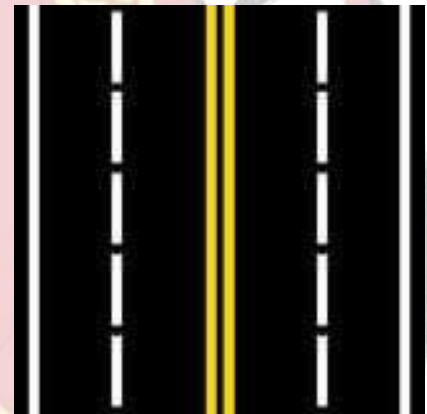
3.3. เครื่องหมายประเภทป้ายเตือนงานก่อสร้าง (Construction Warning Signs)



3.4 เครื่องหมายประเภทป้ายแนะนำ



3.5 เครื่องหมายประเภทป้ายบนพื้นถนน



6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เครื่องหมายรูปสามเหลี่ยมหัวกลับสีแดงขอบขาว หมายถึงอะไร
 - ก. ห้ามจอด
 - ข. ให้ความระมัดระวัง / ระวังอันตราย
 - ค. ทางออกฉุกเฉิน
 - ง. ทางเดียว
2. เครื่องหมายวงกลมสีแดงขอบขาว มีเครื่องหมายเลข 50 อยู่ข้างใน หมายถึงอะไร
 - ก. ทางจำกัดความเร็ว 50 กม./ชม.
 - ข. ทางห้ามจอด
 - ค. ทางบังคับเลี้ยวขวา
 - ง. ทางร่วีสวนทาง
3. เครื่องหมายสี่เหลี่ยมจัตุรัสสีฟ้า มีลูกศรขาวชี้ขึ้น หมายถึงอะไร
 - ก. ทางห้ามเลี้ยว
 - ข. ทางเบี่ยง
 - ค. ทางออกฉุกเฉิน
 - ง. ทางบังคับตรงไป
4. เครื่องหมายรูปสามเหลี่ยมหัวตั้งสีแดง มีขอบขาว หมายถึงอะไร
 - ก. ให้หยุดทันที
 - ข. ให้ความระมัดระวัง / อันตราย
 - ค. ห้ามเข้า
 - ง. ทางออกฉุกเฉิน
5. เครื่องหมายรูปสี่เหลี่ยมสีเหลือง มีรูปเด็กเดิน หมายถึงอะไร
 - ก. โรงเรียน / ทางข้ามเด็ก
 - ข. ทางร่วีสวนทาง
 - ค. ห้ามจอด
 - ง. ห้ามเลี้ยวซ้าย
6. เครื่องหมายวงกลมสีน้ำเงิน มีลูกศรขาวชี้ซ้าย หมายถึงอะไร
 - ก. ทางบังคับเลี้ยวซ้าย
 - ข. ทางบังคับตรงไป
 - ค. ทางห้ามเลี้ยวซ้าย
 - ง. ทางห้ามเลี้ยวขวา

7. เครื่องหมายสี่เหลี่ยมสีขาว มีเครื่องหมาย P สีฟ้า หมายถึงอะไร

- ก. ห้ามจอด
- ข. ที่จอดรถ
- ค. ทางออกฉุกเฉิน
- ง. ห้ามหยุด

8. เครื่องหมายรูปสามเหลี่ยมหัวกลับ สีแดงขอบขาว มีข้อความ “STOP” หมายถึงอะไร

- ก. ให้ลดความเร็ว
- ข. ทางออกฉุกเฉิน
- ค. ทางข้ามเด็ก
- ง. ให้หยุดรถและตรวจสอบทางก่อนขับต่อ

9. เครื่องหมายสี่เหลี่ยมสีฟ้า มีรูปจักรยาน หมายถึงอะไร

- ก. ทางจักรยาน
- ข. ทางสำหรับรถยนต์
- ค. ทางแยก
- ง. ทางห้ามจักรยาน

10. เครื่องหมายวงกลมสีแดง มีเครื่องหมายห้ามจอด หมายถึงอะไร

- ก. ทางจำกัดความเร็ว
- ข. ห้ามจอดรถทุกกรณี
- ค. ที่จอดรถ
- ง. ทางบังคับเลี้ยว

7. เอกสารอ้างอิง (ชั้นหน้าใหม่)

วิชาการขับรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์

8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เครื่องหมายรูปสามเหลี่ยมหัวกลับสีแดงขอบขาว หมายถึงอะไร

ก. ห้ามจอด

ข. ให้ความระมัดระวัง / ระวังอันตราย

ค. ทางออกฉุกเฉิน

ง. ทางเดียว

2. เครื่องหมายวงกลมสีแดงขอบขาว มีเครื่องหมายเลข 50 อยู่ข้างใน หมายถึงอะไร

ก. ทางจำกัดความเร็ว 50 กม./ชม.

ข. ทางห้ามจอด

ค. ทางบังคับเลี้ยวขวา

ง. ทางร่วีสวนทาง

3. เครื่องหมายสี่เหลี่ยมจัตุรัสสีฟ้า มีลูกศรขาวชี้ขึ้น หมายถึงอะไร

ก. ทางห้ามเลี้ยว

ข. ทางเบี่ยง

ค. ทางออกฉุกเฉิน

ง. ทางบังคับตรงไป

4. เครื่องหมายรูปสามเหลี่ยมหัวตั้งสีแดง มีขอบขาว หมายถึงอะไร

ก. ให้หยุดทันที

ข. ให้ความระมัดระวัง / อันตราย

ค. ห้ามเข้า

ง. ทางออกฉุกเฉิน

5. เครื่องหมายรูปสี่เหลี่ยมสีเหลือง มีรูปเด็กเดิน หมายถึงอะไร

ก. โรงเรียน / ทางข้ามเด็ก

ข. ทางร่วีสวนทาง

ค. ห้ามจอด

ง. ห้ามเลี้ยวซ้าย

6. เครื่องหมายวงกลมสีน้ำเงิน มีลูกศรขาวชี้ซ้าย หมายถึงอะไร

ก. ทางบังคับเลี้ยวซ้าย

ข. ทางบังคับตรงไป

ค. ทางห้ามเลี้ยวซ้าย

ง. ทางห้ามเลี้ยวขวา

7. เครื่องหมายสี่เหลี่ยมสีขาว มีเครื่องหมาย P สีฟ้า หมายถึงอะไร

- ก. ห้ามจอด
- ข. ที่จอดรถ
- ค. ทางออกฉุกเฉิน
- ง. ห้ามหยุด

8. เครื่องหมายรูปสามเหลี่ยมหัวกลับ สีแดงขอบขาว มีข้อความ “STOP” หมายถึงอะไร

- ก. ให้ลดความเร็ว
- ข. ทางออกฉุกเฉิน
- ค. ทางข้ามเด็ก
- ง. ให้หยุดรถและตรวจสอบทางก่อนขับต่อ

9. เครื่องหมายสี่เหลี่ยมสีฟ้า มีรูปจักรยาน หมายถึงอะไร

- ก. ทางจักรยาน
- ข. ทางสำหรับรถยนต์
- ค. ทางแยก
- ง. ทางห้ามจักรยาน

10. เครื่องหมายวงกลมสีแดง มีเครื่องหมายห้ามจอด หมายถึงอะไร

- ก. ทางจำกัดความเร็ว
- ข. ห้ามจอดรถทุกกรณี
- ค. ที่จอดรถ
- ง. ทางบังคับเลี้ยว



	ใบงาน ที่ 7	หน่วยที่
	รหัสวิชา 20144-2017.....ชื่อวิชางานขั้นมัธยมศึกษาและการเคลื่อนย้ายรถยนต์.....	สอนครั้ง 17-18
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เครื่องหมายจราจร	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

สัญญาณไฟจราจร เป็นอุปกรณ์สัญญาณไฟที่ปรากฏตามแยกถนนต่างๆ ทางเดินเท้าและสถานที่อื่นๆ ไฟจราจร ใช้สำหรับการควบคุม การจราจรให้เป็นระเบียบและปลอดภัยต่อผู้ขับขี่ยานพาหนะ ใช้ในการควบคุม การจราจรบริเวณทางแยก ช่วยกำหนดลำดับการเคลื่อนตัวของยานพาหนะช่วยลดจำนวนปริมาณจราจร และความรุนแรงของอุบัติเหตุบนท้องถนนที่เกิดขึ้นได้ โดยสัญญาณไฟจราจรจะแสดงสัญญาณให้กับคนขับรถและคนเดินเท้าทำตามสัญญาณไฟ สีที่ปรากฏบนสัญญาณไฟจราจรมีความหมายดังนี้

1. สีแดง (Red traffic light) เป็นสีที่จะอยู่ด้านบนสุดของป้ายไฟจราจร คำสั่งของสีก็คือ จะต้องหยุดรถทันทีโดยไม่มีข้อแม้ใดๆ ทั้งสิ้น

2. สีเหลือง (Yellow traffic light) เป็นสีที่จะอยู่ตรงกลางของป้ายไฟจราจร คำสั่งของสีนี้ก็คือ เมื่อรถคันใดก็ตามวิ่งมาและเห็นสัญญาณนี้จะต้องชะลอรถเพื่อเตรียมหยุดทันที

3. สีเขียว (Green traffic light) เป็นสีที่อยู่ด้านล่างสุดของป้ายไฟจราจร คำสั่งของสีนี้ก็คือ ให้รถสามารถวิ่งผ่านไปได้เลย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องหมายจราจร

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. มีความรู้เข้าใจปฏิบัติได้ถูกต้องตามสัญญาณไฟ
2. อธิบายเครื่องหมายแผ่นป้ายและข้อความบนผิวถนนได้
3. ปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจรได้ถูกต้อง
4. เครื่องหมายและข้อความบนผิวจราจร เครื่องหมายแผ่นป้ายประเภทบังคับ แผ่นป้ายประเภทเตือน แผ่นป้ายแนะนำ

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

1. อุปกรณ์ประกอบการสอนและจำลองสถานการณ์
2. อุปกรณ์ความปลอดภัยและการเคลื่อนย้ายรถยนต์
3. วัสดุและสิ่งอำนวยความสะดวก

6. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ขับรถตามเส้นทางจำลองที่ติดตั้งเครื่องหมายจราจร เช่น ห้ามจอด, ทางบังคับตรงไป, เลี้ยวซ้าย, เลี้ยวขวา, ทางข้ามเด็ก
2. ลดความเร็วหรือหยุดรถตามเครื่องหมาย “STOP” และสังเกตรถหรือคนเดินถนนรอบด้าน
3. ใช้พวงมาลัย คันเร่ง และเบรกอย่างถูกต้องตามเครื่องหมายจราจร

8. สรุปและวิจารณ์ผล

ผู้เรียนมีความตั้งใจในการปฏิบัติ แต่ควรเพิ่มการฝึกซ้ำเพื่อความมั่นใจและจดจำได้แม่นยำการใช้สื่อจำลองและวิดีโอช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่ายและสนุกกับการเรียนรู้มากขึ้น

9. การประเมินผล

1. ผู้เรียนต้องทำคะแนนจากการทดสอบผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่า 80%
2. ผู้เรียนต้องทำคะแนนรวม ทุกด้าน (ความรู้ ทักษะ เจตคติ) ไม่ต่ำกว่า 60% และผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละด้านตามที่กำหนด

10. เอกสารอ้างอิง /เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

หนังสือวิชาการขับรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์



	ใบกิจกรรม ที่ 7	หน่วยที่ 7
	รหัสวิชา...20144-2017.....ชื่อวิชางานขั้นมัธยมศึกษาและการเคลื่อนย้ายรถยนต์....	สอนครั้งที่ 17-18
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เครื่องหมายจราจร	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง/เครื่องหมายจราจร		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

สัญญาณไฟจราจร เป็นอุปกรณ์สัญญาณไฟที่ปรากฏตามแยกถนนต่างๆ ทางเดินเท้าและสถานที่อื่นๆ ไฟจราจร ใช้สำหรับการควบคุม การจราจรให้เป็นระเบียบและปลอดภัยต่อผู้ขับขี่ยานพาหนะ ใช้ในการควบคุม การจราจรบริเวณทางแยก ช่วยกำหนดลำดับการเคลื่อนตัวของยานพาหนะช่วยลดจำนวนปริมาณจราจร และความรุนแรงของอุบัติเหตุบนท้องถนนที่เกิดขึ้นได้ โดยสัญญาณไฟจราจรจะแสดงสัญญาณให้กับคนขับรถและคนเดินเท้าทำตามสัญญาณไฟ สีที่ปรากฏบนสัญญาณไฟจราจรมีความหมายดังนี้

1. สีแดง (Red traffic light) เป็นสีที่จะอยู่ด้านบนสุดของป้ายไฟจราจร คำสั่งของสีก็คือ จะต้องหยุดรถทันทีโดยไม่มีข้อแม้ใดๆ ทั้งสิ้น

2. สีเหลือง (Yellow traffic light) เป็นสีที่จะอยู่ตรงกลางของป้ายไฟจราจร คำสั่งของสีนี้ก็คือ เมื่อรถคันใดก็ตามวิ่งมาและเห็นสัญญาณนี้จะต้องชะลอรถเพื่อเตรียมหยุดทันที

3. สีเขียว (Green traffic light) เป็นสีที่อยู่ด้านล่างสุดของป้ายไฟจราจร คำสั่งของสีนี้ก็คือ ให้รถสามารถวิ่งผ่านไปได้อย่างปลอดภัย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องหมายจราจร

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. มีความรู้เข้าใจปฏิบัติได้ถูกต้องตามสัญญาณไฟ
2. อธิบายเครื่องหมายแผ่นป้ายและข้อความบนผิวถนนได้
3. ปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจรได้ถูกต้อง
4. เครื่องหมายและข้อความบนผิวจราจร เครื่องหมายแผ่นป้ายประเภทบังคับ แผ่นป้ายประเภทเตือน แผ่นป้ายแนะนำ

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

1. อุปกรณ์ประกอบการสอนและจำลองสถานการณ์
2. อุปกรณ์ความปลอดภัยและการเคลื่อนย้ายรถยนต์
3. วัสดุและสิ่งอำนวยความสะดวก

6. ขั้นตอนการทำกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 :

1. ฝึกการสังเกตและเข้าใจความหมายของเครื่องหมายจราจร
2. ฝึกการปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจรอย่างถูกต้องและปลอดภัย
3. เพิ่มความมั่นใจในการขับรถและตัดสินใจตามสัญญาณจราจร

7. สรุปและวิจารณ์ผล

ผู้เรียนมีความตั้งใจในการปฏิบัติ แต่ควรเพิ่มการฝึกซ้ำเพื่อความมั่นใจและจดจำได้แม่นยำการใช้สื่อจำลองและวิดีโอช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่ายและสนุกกับการเรียนรู้มากขึ้น

8. การประเมินผล

1. ผู้เรียนต้องทำคะแนนจากการทดสอบผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่า 80%
2. ผู้เรียนต้องทำคะแนนรวม ทุกด้าน ไม่ต่ำกว่า 70% และผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละด้านตามที่กำหนด

9. เอกสารอ้างอิง /เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

หนังสือวิชาการขับรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์



	ใบมอบหมายงาน ที่ 7	หน่วยที่ 7
	รหัสวิชา...20144-2017.....ชื่อวิชางานขั้นมัธยมศึกษาและการเคลื่อนย้ายรถยนต์....	สอนครั้งที่ 17-18
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เครื่องหมายจราจร	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม.
ชื่อเรื่อง/เครื่องหมายจราจร		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

สัญญาณไฟจราจร เป็นอุปกรณ์สัญญาณไฟที่ปรากฏตามแยกถนนต่างๆ ทางเดินเท้าและสถานที่อื่นๆ ไฟจราจร ใช้สำหรับการควบคุม การจราจรให้เป็นระเบียบและปลอดภัยต่อผู้ขับขี่ยานพาหนะ ใช้ในการควบคุม การจราจรบริเวณทางแยก ช่วยกำหนดลำดับการเคลื่อนตัวของยานพาหนะช่วยลดจำนวนปริมาณจราจร และความรุนแรงของอุบัติเหตุบนท้องถนนที่เกิดขึ้นได้ โดยสัญญาณไฟจราจรจะแสดงสัญญาณให้กับคนขับรถและคนเดินเท้าทำตามสัญญาณไฟ สีที่ปรากฏบนสัญญาณไฟจราจรมีความหมายดังนี้

1. สีแดง (Red traffic light) เป็นสีที่จะอยู่ด้านบนสุดของป้ายไฟจราจร คำสั่งของสีก็คือ จะต้องหยุดรถทันทีโดยไม่มีข้อแม้ใดๆ ทั้งสิ้น

2. สีเหลือง (Yellow traffic light) เป็นสีที่จะอยู่ตรงกลางของป้ายไฟจราจร คำสั่งของสีนี้ก็คือ เมื่อรถคันใดก็ตามวิ่งมาและเห็นสัญญาณนี้จะต้องชะลอรถเพื่อเตรียมหยุดทันที

3. สีเขียว (Green traffic light) เป็นสีที่อยู่ด้านล่างสุดของป้ายไฟจราจร คำสั่งของสีนี้ก็คือ ให้รถสามารถวิ่งผ่านไปได้อย่างปลอดภัย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องหมายจราจร

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. มีความรู้เข้าใจปฏิบัติได้ถูกต้องตามสัญญาณไฟ
2. อธิบายเครื่องหมายแผ่นป้ายและข้อความบนผิวถนนได้
3. ปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจรได้ถูกต้อง
4. เครื่องหมายและข้อความบนผิวจราจร เครื่องหมายแผ่นป้ายประเภทบังคับ แผ่นป้ายประเภทเตือน แผ่นป้ายแนะนำ

5. รายละเอียดของงาน

1. ตรวจสอบสภาพรถและอุปกรณ์ก่อนฝึก
2. ปรับเบาะและกระจกให้เหมาะสม
3. เลี้ยวซ้ายตามเส้นทางจำลอง พร้อมเปิดไฟเลี้ยวและตรวจสอบรอบข้าง
4. เลี้ยวขวาตามเส้นทางจำลอง พร้อมเปิดไฟเลี้ยวและลดความเร็ว
5. ฝึกกลับรถในจุดที่ปลอดภัย เปิดไฟเลี้ยวและชะลอความเร็ว ตรวจสอบรอบด้านซ้าย-ขวา

6. กำหนดเวลาส่งงาน หลังการการสอนเสร็จสิ้น

7. แนวทางในการปฏิบัติงาน

1. ปฏิบัติงานตามใบงานที่ 1.1, 1.2 ซึ่งจะต้องปฏิบัติ
2. เครื่องหมายจราจร

8. แหล่งข้อมูลค้นคว้าเพิ่มเติม

หนังสือวิชาการขับรถยนต์และการเคลื่อนย้ายรถยนต์

9. การประเมินผล

1. ผู้เรียนต้องทำคะแนนจากการทดสอบผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่า 80%
2. ผู้เรียนต้องทำคะแนนรวม ทุกด้าน (ความรู้ ทักษะ เจตคติ) ไม่ต่ำกว่า 70% และผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละด้านตามที่กำหนด



วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุขภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนแสดงประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอและเป็นผู้ทำได้
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ .../... สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

11.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

4) ผลการสอนของครู :

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

11.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน: