



แผนการเรียนรู้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

สาขาวิชาตัวถังและสีรถยนต์
กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

รหัสวิชา ๒๐๑๔๔ - ๒๐๑๒ วิชา งานเชื่อมต่อชิ้นส่วนตัวถัง
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จัดทำโดย
นายจิรศักดิ์ ดุษฎี
สาขาวิชาตัวถังและสีรถยนต์

วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการสอนรายวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถัง รหัส ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ครู - อาจารย์ ผู้สอน ได้มีเอกสาร แนวแนวทาง ในการเรียนการสอน ที่เป็นระบบสอดคล้อง สัมพันธ์กับทุกเรื่อง รวมทั้งแสดง ขั้นตอน กระบวนการเรียน การสอนที่ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ที่มีแก่นักเรียนและผู้สอน

แผนการสอนเล่มนี้มีทั้งหมด ๑๔ หน่วย ใช้เวลาในการสอน ๑๘ สัปดาห์ มี การวัดผลเน้น ด้านความรู้ ด้าน ทักษะ ด้านเจตคติ ด้านบูรณาการต่างๆ เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับเอกสารประกอบการสอน เล่มนี้ จะได้สมบูรณ์ ที่สุด ผู้ใช้ต้องเป็นผู้มีความรู้ ด้วยงานชิ้นส่วนตัวถังและสัรณยนต์ พอสมควรจึงจะทำให้เอกสารประกอบการสอน เล่มนี้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วม และที่เกี่ยวข้อง ที่ทำให้เอกสารประกอบการสอนเล่มนี้ สมบูรณ์

(นายจิรศักดิ์ ดุษฎี)
สาขาวิชาตัวถังและสัรณยนต์
วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	
ลักษณะรายวิชา	ก
มาตรฐานอาชีพ (ถ้ามี)	ข
หน่วยการเรียนรู้	ค
การวางแผนการจัดการเรียนรู้	
หน่วยที่ ๑ งานเครื่องมืองานซ่อมตัวถังรถยนต์	
แผนการจัดการเรียนรู้	๑๙
ใบความรู้	๒๒
ใบงาน	๓๓
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	๓๕
หน่วยที่ ๒ งานการวิเคราะห์และกำหนดขอบเขตความเสียหาย	
แผนการจัดการเรียนรู้	๓๗
ใบความรู้	๔๐
ใบงาน	๔๙
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	๕๑
หน่วยที่ ๓ งานการตรวจรอยชนและรอยผุกร่อน	
แผนการจัดการเรียนรู้	๕๓
ใบความรู้	๕๖
ใบงาน	๖๕
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	๖๗
หน่วยที่ ๔ งานการยกและติดตั้งเครื่องยนต์	
แผนการจัดการเรียนรู้	๖๙
ใบความรู้	๗๒
ใบงาน	๘๔
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	๘๖
หน่วยที่ ๕ งานการซ่อมตัวถังด้วยการเชื่อมแก๊ส	
แผนการจัดการเรียนรู้	๘๘
ใบความรู้	๙๑
ใบงาน	๙๙
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	๑๐๑

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยที่ ๖ งานการซ่อมตัวถังด้วยการเชื่อมไฟฟ้า	
แผนการจัดการเรียนรู้	๑๐๓
ใบความรู้	๑๐๖
ใบงาน	๑๑๗
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	๑๑๙
หน่วยที่ ๗ งานการซ่อมตัดตัวถังรถยนต์	
แผนการจัดการเรียนรู้	๑๒๑
ใบความรู้	๑๒๔
ใบงาน	๑๓๔
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	๑๓๖
หน่วยที่ ๘ งานการเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	
แผนการจัดการเรียนรู้	๑๓๘
ใบความรู้	๑๔๑
ใบงาน	๑๕๑
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	๑๕๓
หน่วยที่ ๙ งานการซ่อมตัวถังด้วยค้อนเคาะและค้อนตู่	
แผนการจัดการเรียนรู้	๑๕๕
ใบความรู้	๑๕๘
ใบงาน	๑๗๐
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	๑๗๒
หน่วยที่ ๑๐ งานการซ่อมตัวถังด้วยการจัดและแหวนดึงรอยบุบ	
แผนการจัดการเรียนรู้	๑๗๔
ใบความรู้	๑๗๗
ใบงาน	๑๘๗
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	๑๘๙
หน่วยที่ ๑๑ งานการซ่อมตัวถังด้วยการทำให้โลหะหดตัว	
แผนการจัดการเรียนรู้	๑๙๑
ใบความรู้	๑๙๔
ใบงาน	๒๐๔
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	๒๐๖

หน่วยที่ ๑๒ งานการซ่อมประตูลอยน้

แผนการจัดการเรียนรู้

๒๐๘

ใบความรู้

๒๑๑

ใบงาน

๒๒๒

แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ

๒๒๔

หน่วยที่ ๑๓ งานการซ่อมบั้งโคลนรยนต์

แผนการจัดการเรียนรู้

๒๒๖

ใบความรู้

๒๒๙

ใบงาน

๒๓๙

แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ

๒๔๑

หน่วยที่ ๑๔ งานการซ่อมตัวถังรถกระบะ

แผนการจัดการเรียนรู้

๒๔๓

ใบความรู้

๒๔๖

ใบงาน

๒๕๖

แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ

๒๕๘



ลักษณะรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ เครื่องกลและยานยนต์ สาขาวิชาตัวถังและสีรถยนต์

รหัส ๒๐๑๔๔ - ๒๐๑๒ วิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถัง

ทฤษฎี.....๑..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....๖..... ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน.....๓..... หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

๑. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัสIV๒๐๑๓อาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การเชื่อมตัวถัง แบบวิธีต่างๆ การถอดประกอบ ชิ้นส่วนตัวถัง ซ่อมตัวถังรถยนต์ ได้ตามคู่มือมาตรฐาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการ กระบวนการงานเชื่อมออกซิจอะเซทิลีน งานเชื่อมไฟฟ้า งานเชื่อม MAG หรือ MIG งานเชื่อม Spot งานเชื่อม (บัดกรี) ทองเหลืองหรือออกซิจอะเซทิลีน งานโลหะแผ่นและชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๒. มีทักษะเกี่ยวกับการงานเชื่อมออกซิจอะเซทิลีน งานเชื่อมไฟฟ้า งานเชื่อม MAG หรือ MIG งานเชื่อม Spot งานเชื่อม (บัดกรี) ทองเหลืองหรือออกซิจอะเซทิลีนและการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในงานเชื่อม

๓. มีทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ งานเชื่อมปิดรูและต่อ เกย Co๒ ตรวจสอบแนวตัด มุมตัด เลือกกระบวนการเชื่อมได้เหมาะสมกับงาน และใช้เครื่องมือในงานซ่อม ชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๔. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดีมีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัยมีจิตสำนึกที่ดีในการบำรุงรักษา เครื่องมืออุปกรณ์และรักษาสภาพแวดล้อม

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการกระบวนการงานเชื่อมออกซิจอะเซทิลีน งานเชื่อมไฟฟ้า งานเชื่อมMAG หรือ MIG งานเชื่อม Spot งานเชื่อม (บัดกรี) ทองเหลืองหรือออกซิจอะเซทิลีน

๒. เชื่อมแผ่นประสานและต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๓. เชื่อมอาร์กทวดหุ้มปลั๊กซ์ (งานเชื่อมไฟฟ้า) ต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๔. เชื่อม Spot ต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๕. เชื่อม MAG หรือ MIG ต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๖. เชื่อม (บัดกรี)ทองเหลืองหรือออกซิจอะเซทิลีนต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๗. เชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ตามคู่มือการซ่อม

๘. เชื่อมปิดรูและต่อเกย Co๒ ชิ้นส่วนตัวถัง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ความปลอดภัย กำหนดแนวเชื่อม เตรียมแนวเชื่อมและ เลือกกรรมวิธีการเชื่อม ตัดโลหะเพื่อเตรียมแนวเชื่อม ตรวจสอบแนวตัด/มุมตัด เลือก กระบวนการเชื่อมได้เหมาะสมกับงาน กระบวนการเชื่อมปิดรูและต่อเกย งานเชื่อมปิดรูและต่อเกย Co๒ ชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์และโลหะแผ่น แนวเชื่อมเต็มรอยต่อตลอดชิ้นงาน ประเภทของเครื่องเชื่อม ขั้นตอนวิธีการ เชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ในรูปแบบต่างๆ ปฏิบัติตามข้อกำหนดด้านความปลอดภัย

มาตรฐานอาชีพ (ถ้ามี)

หน่วยงานรับรองมาตรฐานอาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์กรมหาชน)

มาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพตัวถังและสีรถยนต์

อาชีพช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ ระดับ ๓

หน่วยสมรรถนะ		สมรรถนะย่อย		เกณฑ์การปฏิบัติงาน	วิธีประเมิน
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย		
IV๒๐๑๓	ถอด- ประกอบชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์สำหรับงานซ่อมเบา	IV๒๐๑๓๑	ถอด- ประกอบ ตรวจสอบชิ้นส่วนอุปกรณ์งานเบาได้ตามข้อกำหนด	ถอด- ประกอบ ชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึดได้ ชิ้นส่วนไม่ชำรุดเสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ ปฏิบัติงานได้ตามข้อกำหนดความปลอดภัย	ข้อสอบข้อเขียน การสังเกตการปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน
		IV๒๐๑๓๒	จัดเก็บชิ้นส่วนอุปกรณ์งานซ่อมเบาได้ตามข้อกำหนด	กำหนดเครื่องหมายเพื่อการถอดและจัดเก็บชิ้นส่วนจัดเก็บตามประเภทของชิ้นส่วนได้อย่างถูกต้อง ป้องกันความเสียหาย ชิ้นส่วนที่ถอดประกอบได้ตามข้อกำหนด	

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชางานชิ้นส่วนรถยนต์

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงาน เชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุด เสียหาย ประกอบ ชิ้นส่วนเข้าที่ได้อุปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

งานหลัก	งานย่อย	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๑	๑. กรรไกร ค้อน เคาะและเครื่องมือ จัดตัวถัง ๒. เครื่องมือเคาะ ขึ้นรูปและเครื่องมือ ตัดเจาะตัวถัง ๓. เครื่องเจียรไน ขัดและเครื่อง เจียรไนตัดแบบใช้ ลม ๔. งานขัด งานตัด และการเปลี่ยนงาน ขัดตัวถัง ๕. คีมล็อกและ ตะไบสำหรับงาน ซ่อมตัวถัง	๑. ถอด ประกอบ ตรวจสอบชิ้นส่วน อุปกรณ์งานเบาได้ตาม ข้อกำหนด ๒. จัดเก็บชิ้นส่วน อุปกรณ์งานซ่อมเบา ได้ตามข้อกำหนด	๑. แนะนำกรรไกร ค้อนเคาะและเครื่องมือ จัดตัวถังได้ ๒. แนะนำเครื่องมือ เคาะขึ้นรูปและเครื่องมือ ตัดเจาะตัวถังได้ ๓. แนะนำเครื่อง เจียรไนขัดและเครื่อง เจียรไนตัดแบบใช้ลม ได้ ๔. แนะนำงานขัด งาน ตัดและการเปลี่ยนงาน ขัดตัวถังได้ ๕. แนะนำคีมล็อกและ ตะไบสำหรับงานซ่อม ตัวถังได้	มีกิจนิสัยในการ ทำงานที่ดี มีความ ประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึก ที่ดีในการบำรุงรักษา เครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษา สภาพแวดล้อม
งานหลัก ๒	๑. การวิเคราะห์ ความเสียหายและ ตรวจสอบด้วย สายตา ๒. เกจวิเคราะห์ และการวิเคราะห์ ความเสียหายของ ตัวถัง ๓. การกำหนด ขอบเขตความ	๑. ถอด ประกอบ ตรวจสอบชิ้นส่วน อุปกรณ์งานเบาได้ตาม ข้อกำหนด ๒. จัดเก็บชิ้นส่วน อุปกรณ์งานซ่อมเบา ได้ตามข้อกำหนด	๑. แนะนำการวิเคราะห์ ความเสียหายและ ตรวจสอบด้วยสายตาได้ ๒. แนะนำเกจวิเคราะห์ และการวิเคราะห์ความ เสียหายของตัวถังได้ ๓. แนะนำการกำหนด ขอบเขต	มีกิจนิสัยในการ ทำงานที่ดี มีความ ประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึก ที่ดีในการบำรุงรักษา เครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษา สภาพแวดล้อม
งานหลัก ๒	เสียหายด้วยของ ตัวถัง ๔. การกำหนด ขอบเขตความ เสียหายด้วยแท่นวัด	๑. ถอด ประกอบ ตรวจสอบชิ้นส่วน อุปกรณ์งานเบาได้ตาม	ความเสียหายด้วยของ ตัวถังได้ ๔. แนะนำการกำหนด ขอบเขตความเสียหาย ด้วยแท่นวัดตัวถังได้	มีกิจนิสัยในการ ทำงานที่ดี มีความ ประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึก ที่ดีในการบำรุงรักษา

	ตัวถัง ๕. การวิเคราะห์ ความเสียหายของ ตัวถังด้วยการวัด ขนาดตัวถัง	ข้อกำหนด ๒.จัดเก็บชิ้นส่วน อุปกรณ์งานซ่อมเบา ได้ตามข้อกำหนด	๕. แนะนำการวิเคราะห์ ความเสียหายของตัวถัง ด้วยการวัดขนาดตัวถัง ได้	เครื่องมือ อุปกรณ์ และ รั ก ษ า สภาพแวดล้อม
งานหลัก ๓	๑. การตรวจเสา กระจกบังลม ฝากระ โปรงและบัง โคลนหลัง ๒. การตรวจบัง โคลนหน้า ประตู และแผงใต้กันชน ๓. การตรวจบัง โคลนหลัง ประตู และขอบกระจกบัง ลม ๔. การตรวจรอย ชนและการผูกרון เป็นสนิมบังโคลนกับ ประตู ๕. การตรวจการผูก רוןตัวถังและรอย ชนประตู	๑.ถ อ ด ป ระ ก อ บ ตรวจสอบชิ้นส่วน อุปกรณ์งานเบาได้ตาม ข้อกำหนด ๒.จัดเก็บชิ้นส่วน อุปกรณ์งานซ่อมเบา ได้ตามข้อกำหนด	๑. แนะนำการตรวจเสา กระจกบังลม ฝากระ โปรงและบังโคลนหลังได้ ๒. แนะนำการตรวจบัง โคลนหน้า ประตูและ แผงใต้กันชนได้ ๓. แนะนำการตรวจบัง โคลนหลัง ประตูและ ขอบกระจกบังลมได้ ๔. แนะนำการตรวจ รอยชนและการผูกרון เป็นสนิมบังโคลนกับ ประตูได้ ๕. แนะนำการตรวจ การผูกרוןตัวถังและ รอยชนประตูได้	มีกิจนิสัยในการ ทำงานที่ดี มีความ ประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึก ที่ดีใน การบำรุงรักษา เครื่องมือ อุปกรณ์ และ รั ก ษ า สภาพแวดล้อม
งานหลัก ๔	๑. ส่วนประกอบ ควบคุมเครื่องยนต์ และเกียร์อัตโนมัติ ๒. ลักษณะการยึด เครื่องยนต์ และ กระปุกเกียร์ ๓. การยกรถด้วย แม่แรงและการ รองรับตัวรถ ๔. ก า ร ถ อ ด เครื่องยนต์พร้อม กระปุกเกียร์ออก จากรถ ๕. ก า ร ตี ด ตั ง เครื่องยนต์และ กระปุกเกียร์เข้า ตัวถัง	๑.ถ อ ด ป ระ ก อ บ ตรวจสอบชิ้นส่วน อุปกรณ์งานเบาได้ตาม ข้อกำหนด ๒.จัดเก็บชิ้นส่วน อุปกรณ์งานซ่อมเบา ได้ตามข้อกำหนด	๑. แ น ะ นั ำ ส่วนประกอบควบคุม เครื่องยนต์และเกียร์ อัตโนมัติได้ ๒. อธิบายลักษณะการ ยึดเครื่องยนต์ และ กระปุกเกียร์ได้ ๓. แนะนำการยกรถ ด้วยแม่แรงและการ รองรับตัวรถได้ ๔. แนะนำการถอด เครื่องยนต์พร้อมกระปุก เกียร์ออกจากรถได้ ๕. แนะนำการติดตั้ง เครื่องยนต์และกระปุก เกียร์เข้าตัวถังได้	มีกิจนิสัยในการ ทำงานที่ดี มีความ ประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึก ที่ดีใน การบำรุงรักษา เครื่องมือ อุปกรณ์ และ รั ก ษ า สภาพแวดล้อม
งานหลัก ๕	๑. ความปลอดภัย	๑.ถ อ ด ป ระ ก อ บ	๑. อธิบาย ความ	มีกิจนิสัยในการ

	ในงานเชื่อมแก๊ส ชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ ๒. การจุดเปลวไฟเชื่อมและปรับเปลวไฟเชื่อมแก๊ส ๓. เทคนิคการเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังด้วยการเชื่อมแก๊ส ๔. เทคนิคการเชื่อมชิ้นส่วนตัวถัง	ตรวจสอบชิ้นส่วนอุปกรณ์งานเบาได้ตามข้อกำหนด ๒.จัดเก็บชิ้นส่วนอุปกรณ์งานซ่อมเบาได้ตามข้อกำหนด	ปลอดภัยในงานเชื่อมแก๊ส ชิ้นส่วน ตัว ถัง รถยนต์ได้ ๒. แนะนำการจุดเปลวไฟเชื่อมและปรับเปลวไฟเชื่อมแก๊สได้ ๓. แนะนำเทคนิคการเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังด้วยการเชื่อมแก๊สได้	ทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และ ร ัก ษ า สภาพแวดล้อม
งานหลัก ๕	ด้วยการเชื่อมทองเหลือง ๕. เทคนิคการตัดชิ้นส่วนตัวถังด้วยแก๊ส	๑.ถอดประกอบตรวจสอบชิ้นส่วนอุปกรณ์งานเบาได้ตามข้อกำหนด ๒.จัดเก็บชิ้นส่วนอุปกรณ์งานซ่อมเบาได้ตามข้อกำหนด	๕. แนะนำเทคนิคการเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังด้วยการเชื่อมทองเหลืองได้ ๕. แนะนำเทคนิคการตัดชิ้นส่วนตัวถังด้วยแก๊สได้	มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และ ร ัก ษ า สภาพแวดล้อม
งานหลัก ๖	๑. การเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยการเชื่อมไฟฟ้า ๒. การเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยการเชื่อมจุด ๓. การเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยการเชื่อมมิก ๔. การเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยการเชื่อมติก ๕. การตัดชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยพลาสมา	๑.ถอดประกอบตรวจสอบชิ้นส่วนอุปกรณ์งานเบาได้ตามข้อกำหนด ๒.จัดเก็บชิ้นส่วนอุปกรณ์งานซ่อมเบาได้ตามข้อกำหนด	๑. แนะนำการเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยการเชื่อมไฟฟ้าได้ ๒. แนะนำการเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยการเชื่อมจุดได้ ๓. แนะนำการเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยการเชื่อมมิกได้ ๔. แนะนำการเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยการเชื่อมติกได้ ๕. แนะนำการตัดชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยพลาสมาได้	มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และ ร ัก ษ า สภาพแวดล้อม
งานหลัก ๗	๑. หลักการตัดตัวถังและแผนภูมิการตัดตัวถัง ๒. ข้อดีและการใช้งานเครื่องตัดตัวถังแบบเคลื่อนที่ได้ ๓. แทนตัดตัวถังแบบจิ๊กและแบบ	๑.ถอดประกอบตรวจสอบชิ้นส่วนอุปกรณ์งานเบาได้ตามข้อกำหนด ๒.จัดเก็บชิ้นส่วน	๑. อธิบายหลักการตัดตัวถังและแผนภูมิการตัดตัวถังได้ ๒. อธิบายข้อดีและการใช้งานเครื่องตัดตัวถังแบบเคลื่อนที่ได้ ๓. แนะนำแทนตัดตัวถังแบบจิ๊กและแบบ	มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และ ร ัก ษ า สภาพแวดล้อม

	แสงเลเซอร์ ๔. อุปกรณ์จับยึดติดตัวถังและเครื่องตัดตัวถังแบบยกพื้น ๕. อุปกรณ์และการตัดตัวถังด้วยแม่แรงไฮดรอลิก	อุปกรณ์งานซ่อมเบาได้ตามข้อกำหนด	แสงเลเซอร์ได้ ๔. แนะนำอุปกรณ์จับยึดติดตัวถังและเครื่องตัดตัวถังแบบยกพื้นได้ ๕. แนะนำอุปกรณ์และการตัดตัวถังด้วยแม่แรงไฮดรอลิกได้	
งานหลัก ๘	๑. การเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนเสาหลังคาหน้า ๒. การเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนชายบันได ๓. การเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนบานประตูหน้าและประตูหลัง	๑.ถอดประกอบตรวจสอบชิ้นส่วนอุปกรณ์งานเบาได้ตามข้อกำหนด ๒.จัดเก็บชิ้นส่วนอุปกรณ์งานซ่อมเบาได้ตามข้อกำหนด	๑. แนะนำการเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนเสาหลังคาหน้าได้ ๒. แนะนำการเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนชายบันไดได้ ๓. แนะนำการเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนบานประตูหน้าและประตูหลังได้	มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และ ร ัก ษ า สภาพแวดล้อม
งานหลัก ๘	๔. การเลาะและตัดรอยเชื่อมจุดตัวถัง ๕. การถอดและการเชื่อมจุดขึ้นส่วนคานหน้าด้านข้าง	๑.ถอดประกอบตรวจสอบชิ้นส่วนอุปกรณ์งานเบาได้ตามข้อกำหนด ๒.จัดเก็บชิ้นส่วนอุปกรณ์งานซ่อมเบาได้ตามข้อกำหนด	๔. แนะนำการเลาะและตัดรอยเชื่อมจุดตัวถังได้ ๕. แนะนำการถอดและการเชื่อมจุดขึ้นส่วนคานหน้าด้านข้างได้	มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และ ร ัก ษ า สภาพแวดล้อม
งานหลัก ๙	๑. แผนภูมิการซ่อมตัวถังและการประเมินความเสียหาย ๒. การใช้ค้อนเคาะและค้อนตุ้มในการซ่อมตัวถัง ๖ ข้อ ๓. วิธีการจับค้อนเคาะและการเคาะตัวถังด้วยค้อนเคาะ ๔. เทคนิคการเคาะตัวถังตรงแนวและนอกแนวค้อนตุ้ม ๕. ปฏิบัติการเคาะ	๑.ถอดประกอบตรวจสอบชิ้นส่วนอุปกรณ์งานเบาได้ตามข้อกำหนด ๒.จัดเก็บชิ้นส่วนอุปกรณ์งานซ่อมเบาได้ตามข้อกำหนด	๑. อธิบายแผนภูมิการซ่อมตัวถังและการประเมินความเสียหายได้ ๒. แนะนำการใช้ค้อนเคาะและค้อนตุ้มในการซ่อมตัวถัง ๖ ข้อได้ ๓. แนะนำวิธีการจับค้อนเคาะและการเคาะตัวถังด้วยค้อนเคาะได้ ๔. แนะนำเทคนิคการเคาะตัวถังตรงแนวและนอกแนวค้อนตุ้มได้ ๕. ปฏิบัติการเคาะตัวถังด้วยค้อนเคาะกับ	มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และ ร ัก ษ า สภาพแวดล้อม

	ตัวถังด้วยค้อนเคาะกับค้อนตุ้ ๑๕ ข้อ		ค้อนตุ้ ๑๕ ข้อได้	
งานหลัก ๑๐	๑. การเคาะขึ้นรูปด้วยเหล็กงัดตัวถังและเหล็กดัดขึ้นรูป ๒. การเคาะขึ้นรูปด้วยค้อนกระตุก ๓. การดัดรอยบุบด้วยลูกยาง ๔. การดัดรอยบุบด้วยค้อนกระตุก ๕. การเคาะแต่งรอยบุบด้วยการทำให้โลหะหดตัว	๑. ถอดประกอบตรวจสอบชิ้นส่วนอุปกรณ์งานเบาได้ตามข้อกำหนด ๒. จัดเก็บชิ้นส่วนอุปกรณ์งานซ่อมเบาได้ตามข้อกำหนด	๑. แนะนำการเคาะขึ้นรูปด้วยเหล็กงัดตัวถังและเหล็กดัดขึ้นรูปได้ ๒. แนะนำการเคาะขึ้นรูปด้วยค้อนกระตุกได้ ๓. แนะนำการดัดรอยบุบด้วยลูกยาง ๔. แนะนำการดัดรอยบุบด้วยค้อนกระตุกได้ ๕. แนะนำการเคาะแต่งรอยบุบด้วยการทำให้โลหะหดตัวได้	มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีในการบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และ รักษา สภาพแวดล้อม
งานหลัก ๑๑	๑. เทคนิคการซ่อมตัวถังด้วยการยึดหดโลหะ ๒. เทคนิคการทำให้แผ่นตัวถังหดตัวด้วยอิเล็กโทรด ๓. เทคนิคการทำให้แผ่นตัวถังหดตัว ๕ ลำดับ ๔. เทคนิคการทำให้แผ่นตัวถังหดตัวแบบกดจุดและแบบหมุนวน	๑. ถอดประกอบตรวจสอบชิ้นส่วนอุปกรณ์งานเบาได้ตามข้อกำหนด ๒. จัดเก็บชิ้นส่วนอุปกรณ์งานซ่อมเบาได้ตามข้อกำหนด	๑. แนะนำเทคนิคการซ่อมตัวถังด้วยการยึดหดโลหะได้ ๒. แนะนำเทคนิคการทำให้แผ่นตัวถังหดตัวด้วยอิเล็กโทรดได้ ๓. แนะนำเทคนิคการทำให้แผ่นตัวถังหดตัว ๕ ลำดับได้ ๔. แนะนำเทคนิคการทำให้แผ่นตัวถัง	มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีในการบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และ รักษา สภาพแวดล้อม
งานหลัก ๑๑	๕. เทคนิคการเคาะแต่งรอยชนด้วยความร้อนและด้วยตะไบแต่ง	๑. ถอดประกอบตรวจสอบชิ้นส่วนอุปกรณ์งานเบาได้ตามข้อกำหนด ๒. จัดเก็บชิ้นส่วนอุปกรณ์งานซ่อมเบาได้ตามข้อกำหนด	หัดตัวแบบกดจุดและแบบหมุนวนได้ ๕. แนะนำเทคนิคการเคาะแต่งรอยชนด้วยความร้อนและด้วยตะไบแต่งได้	มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีในการบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และ รักษา สภาพแวดล้อม
งานหลัก ๑๒	๑. การเกิดสนิมและการตรวจระยะ	๑. ถอดประกอบ	๑. อธิบายการเกิดสนิมและการตรวจระยะของไฟ	มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต

	ช่องไฟประตुरถยนต์ ๒. ส่วนประกอบและการซ่อมประตูหน้ารถยนต์ ๓. การตรวจอุปกรณ์ไฟฟ้าควบคุมล็อกประตुरถยนต์ ๔. การตรวจอุปกรณ์ไฟฟ้าควบคุมเลื่อนกระจกประตुरถยนต์ ๕. การสำรวจ การเคาะและการซ่อมรอยฟุกร่อนประตुरถยนต์	ตรวจสอบชิ้นส่วนอุปกรณ์งานเบาได้ตามข้อกำหนด ๒.จัดเก็บชิ้นส่วนอุปกรณ์งานซ่อมเบาได้ตามข้อกำหนด	ประตुरถยนต์ได้ ๒. แนะนำส่วนประกอบและการซ่อมประตูหน้ารถยนต์ได้ ๓. แนะนำการตรวจอุปกรณ์ไฟฟ้าควบคุมล็อกประตुरถยนต์ได้ ๔. แนะนำการตรวจอุปกรณ์ไฟฟ้าควบคุมเลื่อนกระจกประตुरถยนต์ได้ ๕. แนะนำการสำรวจการเคาะและการซ่อมรอยฟุกร่อนประตुरถยนต์ได้	รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม
งานหลัก ๑๓	๑. การถอดประกอบกันชนหน้าและบังโคลนหน้า ๒. ความปลอดภัยในการเคาะซ่อมและวิธีเคาะซ่อมบังโคลน ๓. เทคนิคการเคาะซ่อมบังโคลนให้เข้ารูปเดิม ๔. การเชื่อมปะผุบังโคลนบนรถยนต์	๑.ถอดประกอบตรวจสอบชิ้นส่วนอุปกรณ์งานเบาได้ตามข้อกำหนด ๒.จัดเก็บชิ้นส่วนอุปกรณ์งานซ่อมเบาได้ตามข้อกำหนด	๑. อธิบายการถอดประกอบกันชนหน้าและบังโคลนหน้าได้ ๒. อธิบายความปลอดภัยในการเคาะซ่อมและวิธีเคาะซ่อมบังโคลนได้ ๓. แนะนำเทคนิคการเคาะซ่อมบังโคลนให้เข้ารูปเดิมได้ ๔. แนะนำการเชื่อมปะผุบังโคลนบนรถยนต์ได้	มีกึณนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีตรอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม
งานหลัก ๑๔	๑. ยางของประตูและส่วนประกอบกระบะรถกระบะ ๒. ยางแท่นหัวเก๋งและยางแท่นกระบะรถกระบะ ๓. การฟุกร่อนเป็นสนิมและการกำหนดรอยปะผุพื้นกระบะ ๔. การตัดปะผุและการปรับสันพื้นกระบะให้เรียบ ๕. การปรับตั้งประตูและฝากระบะรถกระบะ	๑.ถอดประกอบตรวจสอบชิ้นส่วนอุปกรณ์งานเบาได้ตามข้อกำหนด ๒.จัดเก็บชิ้นส่วนอุปกรณ์งานซ่อมเบาได้ตามข้อกำหนด	๑. อธิบายยางของประตูและส่วนประกอบกระบะรถกระบะได้ ๒. อธิบายยางแท่นหัวเก๋งและยางแท่นกระบะรถกระบะได้ ๓. อธิบายการฟุกร่อนเป็นสนิมและการกำหนดรอยปะผุพื้นกระบะได้ ๔. แนะนำการตัดปะผุและการปรับสันพื้นกระบะให้เรียบได้ ๕. แนะนำการปรับตั้งประตูและฝากระบะรถกระบะขัดตัวถังได้	มีกึณนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีตรอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้	ความสามารถที่คาดหวัง								รวม	จำนวน ชั่วโมง ท/ป	
	พุทธิพิสัย						ทักษะ พิสัย	จิต พิสัย			ประยุกต์ ใช้
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์					
เครื่องมืองานซ่อมตัวถังรถยนต์	๑	-	-	-	๑		๑	๑	๑	๕	๑/๖
การวิเคราะห์และกำหนดขอบเขต ความเสียหาย	-	-	๑	-	-	-	๑	๒	๒	๖	๒/๑๒
การตรวจรอยชนและรอยผู้กร่อน	๑	-	๑	-	๑	๑	๑	๒	๑	๘	๒/๑๒
การยกและติดตั้งเครื่องยนต์	-	-	๑	๑	-	-	๒	๓	๑	๘	๒/๑๒
การเชื่อมตัวถังด้วยการเชื่อมแก๊ส	-	-	๑	-	-	-	๑	๓	๑	๖	๒/๑๒
การเชื่อมตัวถังด้วยการเชื่อมไฟฟ้า	-	๑	-	-	-	-	๑	๒	๒	๖	๑/๖
การซ่อมดัดตัวถังรถยนต์	-	-	๑	-	-	-	๑	๓	๑	๖	๑/๖
การเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนตัวถัง รถยนต์	-	๑	-	-	-	-	๑	๒	๒	๖	๑/๖
การเชื่อมตัวถังด้วยค้อนเคาะและ ค้อนตู่	-	๑	๑	-	-	-	๒	๓	๑	๘	๑/๖
การเชื่อมตัวถังด้วยการจัดและ แหวนดึงรอยบุบ	-	๑	-	-	-	-	๑	๒	๑	๕	๑/๖
การเชื่อมตัวถังด้วยการทำให้โลหะ หดตัว	-	๑	๑	-	-	-	๒	๓	๒	๙	๑/๖
การซ่อมประตูรถยนต์	-	๑	๑	-	๑	-	๒	๓	๑	๙	๑/๖
การซ่อมบังโคลนรถยนต์	-	๑	๑	-	-	-	๒	๓	๒	๙	๑/๖
การซ่อมตัวถังรถกระบะ	-	๑	๑	-	-	-	๒	๓	๒	๙	๑/๖
ทดสอบกลางภาค/ปลายภาค											
รวมทั้งรายวิชา (ร้อยละ)											
รวม											
ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (เมื่อเรียนรายวิชานี้สำเร็จแล้วทำอะไรได้)											
รวมทั้งรายวิชา										๑๐๐	๑๒๖

หน่วยการเรียนรู้

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑	เครื่องมืองานซ่อมตัวถังรถยนต์	๑	๖	๗
๒	การวิเคราะห์และกำหนดขอบเขตความเสียหาย	๒	๑๒	๑๔
๓	การตรวจรอยชนและรอยผู้กร่อน	๒	๑๒	๑๔
๔	การยกและติดตั้งเครื่องยนต์	๒	๑๒	๑๔
๕	การซ่อมตัวถังด้วยการเชื่อมแก๊ส	๒	๑๒	๑๔
๖	การซ่อมตัวถังด้วยการเชื่อมไฟฟ้า	๑	๖	๗
๗	การซ่อมตัดตัวถังรถยนต์	๑	๖	๗
๘	การเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	๑	๖	๗
๙	การซ่อมตัวถังด้วยค้อนเคาะและค้อนตู่	๑	๖	๗
๑๐	การซ่อมตัวถังด้วยการจัดและแหวนดิ่งรอยบุบ	๑	๖	๗
๑๑	การซ่อมตัวถังด้วยการทำให้โลหะหดตัว	๑	๖	๗
๑๒	การซ่อมประตูรถยนต์	๑	๖	๗
๑๓	การซ่อมบังโคลนรถยนต์	๑	๖	๗
๑๔	การซ่อมตัวถังรถกระบะ	๑	๖	๗
	ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา			
รวม		๑๘	๑๐๘	๑๒๖

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่๑
	รหัสวิ ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๑
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เครื่องมืองานซ่อมตัวถังรถยนต์	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๖ ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน เครื่องมืองานซ่อมตัวถังรถยนต์		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุดเสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๒.๑ มาตรฐานอาชีพหน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

สมรรถนะย่อย IV๒๐๑๓๑ ถอดประกอบ ตรวจสอบชิ้นส่วนอุปกรณ์งานเบาได้ตามข้อกำหนด
IV๒๐๑๓๒ จัดเก็บชิ้นส่วน อุปกรณ์งานซ่อมเบาได้ตามข้อกำหนด

๑) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

ถอด ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึดได้ ชิ้นส่วนไม่ชำรุดเสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ ปฏิบัติงานได้ตามข้อกำหนดความปลอดภัย

กำหนดเครื่องหมายเพื่อการถอดและจัดเก็บชิ้นส่วน จัดเก็บตามประเภทของชิ้นส่วนได้อย่างถูกต้อง ป้องกันความเสียหายชิ้นส่วนที่ถอดประกอบได้ตามข้อกำหนด

๒) วิธีประเมิน

๓) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

๑. ข้อสอบข้อเขียน
๒. การสาธิตการปฏิบัติงาน

๔) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

๑. การสัมภาษณ์
๒. แฟ้มสะสมผลงาน

๒.๒ บุคลากรกลุ่มอาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องมืองานซ่อมตัวถังรถยนต์

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. แนะนำกรรไกร ค้อนเคาะและเครื่องมือจัดตัวถังได้
๒. แนะนำเครื่องมือเคาะขึ้นรูปและเครื่องมือตัดเจาะตัวถังได้
๓. แนะนำเครื่องเจียรไนขัดและเครื่องเจียรไนตัดแบบใช้ลมได้
๔. แนะนำจานขัด จานตัดและการเปลี่ยนจานขัดตัวถังได้
๕. แนะนำคีมล็อกและตะไบสำหรับงานซ่อมตัวถังได้
๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีในการบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. สารการเรียนรู้

๑. กรรไกร ค้อนเคาะและเครื่องมือจัดตัวถัง
๒. เครื่องมือเคาะขึ้นรูปและเครื่องมือตัดเจาะตัวถัง
๓. เครื่องเจียรระไนขัดและเครื่องเจียรระไนตัดแบบใช้ลม
๔. งานขัด งานตัดและการเปลี่ยนงานขัดตัวถัง
๕. คีมล็อกและตะไบสำหรับงานซ่อมตัวถัง

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

- ๑) จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ๒) เกณฑ์การให้คะแนนในการเรียน จะแบ่งคะแนนออกเป็นคะแนนคุณธรรม จริยธรรมในการเรียน ๒๐% คะแนนเก็บระหว่างเรียน ๕๐% และคะแนนปลายภาคเรียน ๓๐% หรือแล้วแต่ความเหมาะสม
- ๓) การตัดเกรด จะมีอยู่ ๕ เกรด คือ

คะแนน ๘๐ ขึ้นไป	ได้เกรด ๔
คะแนน ๗๐-๗๙	ได้เกรด ๓
คะแนน ๖๐-๖๙	ได้เกรด ๒
คะแนน ๕๐-๕๙	ได้เกรด ๑
คะแนนต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	ได้เกรด ๐

- ๔) ประเมินผลระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- ๕) ใช้วิธีสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และใช้วิธีสอนอย่างหลากหลาย เช่น วางแผนระดมสมอง อภิปราย สาธิต แบ่งกลุ่มหรือฐาน แสดงบทบาทสมมติ วิทยาการศาสตร์และการปฏิบัติจริง
- ๖) สรุปเนื้อหาร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- ๗) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละหน่วย
- ๘) ประเมินพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรม จริยธรรมในทุกหน่วยการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนและผู้สอน ประเมินร่วมกัน

๗. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. แบบประเมินผล
๒. ใบงาน
๓. หนังสือเรียน วิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๘. หลักฐานการเรียนรู้

๘.๑ หลักฐานความรู้

๑. เตรียมความพร้อมเรียน
๒. เตรียมเอกสารประกอบการเรียนรู้

๘.๒ หลักฐานการปฏิบัติงาน

๑. เตรียมจัดบันทึก

๙. การวัดและประเมินผล

๙.๑ เกณฑ์การปฏิบัติงาน

๑. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. ตรวจสอบกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้
๓. ตรวจสอบแบบประเมินผลการเรียนรู้

๙.๒ วิธีการประเมิน

๑. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. แบบประเมินผลการเรียนรู้

๙.๓ เครื่องมือประเมิน

๑. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

๒. แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน ๕๐%

๑๐. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

๑๐.๑ ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

๑๐.๒ ปัญหาที่พบ

๑๐.๓ แนวทางแก้ปัญหา



	ใบความรู้ ที่ ๑	หน่วยที่ ... ๑
	รหัสวิ ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๑
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เครื่องมืองานซ่อมตัวถังรถยนต์	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๖ ชม.
ชื่อเรื่องเครื่องมืองานซ่อมตัวถังรถยนต์		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุด เสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้อุปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๑. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัสIV๒๐๑๓อาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องมืองานซ่อมตัวถังรถยนต์

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. แนะนำกรรไกร ค้อนเคาะและเครื่องมืองัดตัวถังได้
๒. แนะนำเครื่องมือเคาะขึ้นรูปและเครื่องมือตัดเจาะตัวถังได้
๓. แนะนำเครื่องเจียรระไนขัดและเครื่องเจียรไนตัดแบบใช้ลมได้
๔. แนะนำงานขัด งานตัดและการเปลี่ยนงานขัดตัวถังได้
๕. แนะนำคีมล็อกและตะไบสำหรับงานซ่อมตัวถังได้
๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. เนื้อหาสาระ

เครื่องมืองานซ่อมตัวถังรถยนต์

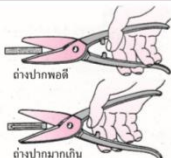
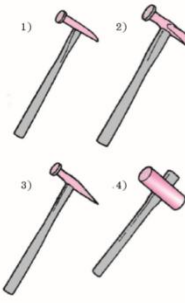
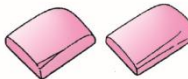
สาระสำคัญ

เครื่องมืองานตัวถังรถยนต์ (Hand Tools for Body Shop) เป็นประเภทเครื่องมือพิเศษ (Special Service Tools = SST) ใช้เป็นชุดเครื่องมือซ่อมตัวถังรถยนต์ (Body Repair Tool Set) โดยเฉพาะ มีรูปร่างและวิธีใช้ที่แตกต่างไปจากเครื่องมือประเภทประจำ และไขควงทั่วไป มีราคาแพง เป็นเครื่องมือพิเศษ

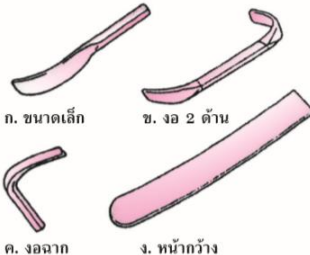
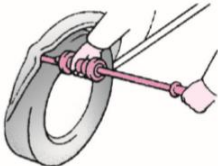


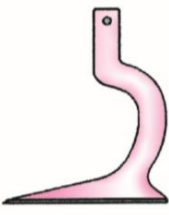
๑.๑ กรรไกร ค้อนเคาะ และเครื่องมืองัดตัวถัง

๑.๑.๑ กรรไกรตัดโลหะและค้อนเคาะ ค้อนตุ้

①	กรรไกรตัดโลหะแผ่น (Scissor)	
การใช้งาน	ใช้ตัดโลหะแผ่นตัวถัง	
คุณสมบัติ	1) อ่างปากพอดี ▶ ตัดโลหะแผ่นได้ 2) อ่างปากมากเกินไป ▶ ตัดโลหะแผ่นไม่ได้	
②	ค้อนเคาะ (Hammers)	
การใช้งาน	ใช้เคาะตกแต่งและขึ้นรูปตัวถัง	
คุณสมบัติ	1) ค้อนหัวขวาง ▶ หน้าค้อนกลมและหัวค้อนขวาง ▶ ใช้เคาะแต่งผิวเรียบและขึ้นสันแนวขวาง 2) ค้อนหัวตรง ▶ หน้าค้อนกลมและหัวค้อนตรง ▶ ใช้เคาะแต่งผิวเรียบและขึ้นสันแนวตรง 3) ค้อนหัวแหลมหรือค้อนเคาะเส้น ▶ หน้าค้อนกลมและหัวค้อนแหลม ▶ ใช้เคาะรอยบุ๋มเล็ก ๆ 4) ค้อนไม้ ▶ หน้าค้อนและหัวค้อนเป็นทรงกระบอก ▶ หัวค้อนทำจากไม้ ▶ ใช้สำหรับซ่อมเบาะ ไม่ทำให้อายุสั้นตัวถัง	
③	ค้อนดี (Dolly Blocks)	
การใช้งาน	ใช้ในการขึ้นรูปชิ้นส่วนร่วมกับค้อนเคาะ	
คุณสมบัติ	▶ ค้อนดีมีรูปร่างที่แตกต่างกัน ต้องเลือกใช้ให้เหมาะสมกับรูปร่างชิ้นส่วน ▶ โดยทั่วไปค้อนดีทำจากเหล็ก แต่อาจทำจากตะกั่ว ไม้และพลาสติก	

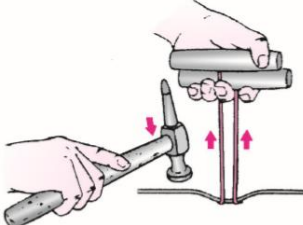
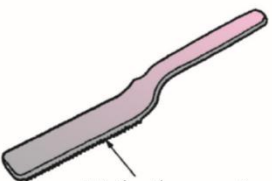
๑.๑.๒ ข้อนรองเคาะ ค้อนกระตุกและเหล็กส่งสัน

①	ข้อรองเคาะ (Spoon Tool)	
การใช้งาน	ใช้สำหรับการขึ้นรูปชิ้นส่วนในที่แคบ ๆ	
คุณสมบัติ	▶ ข้อรองเคาะมีรูปร่างแตกต่างกัน ต้องเลือกใช้ให้เหมาะสมกับรูปร่างชิ้นงาน ▶ ข้อรองเคาะโดยทั่วไปทำด้วยเหล็กคาร์บอน ซึ่งมีความทนทานและต้านทานการโค้งงอและการเสียรูปทรงได้ดี	
②	ค้อนกระตุก (Sliding Hammer)	
การใช้งาน	ใช้สำหรับการดึงชิ้นส่วนรอยบุ๋บที่เสียหายเล็กน้อย	 
คุณสมบัติ	▶ ค้อนกระตุกมีหลายขนาดให้เลือกใช้ ▶ มีอุปกรณ์ประกอบหลายแบบ ใช้งานได้หลายลักษณะของความเสียหาย	

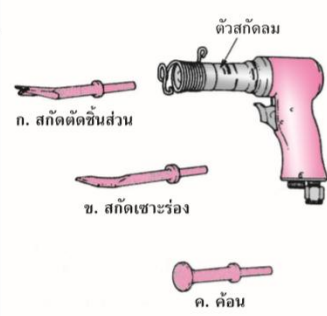
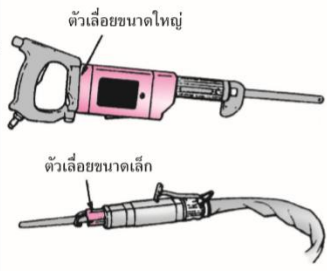
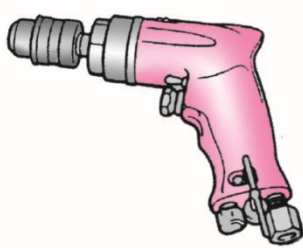
③	เหล็กส่งสั้น	
การใช้งาน	ใช้สำหรับงานซ่อมแนวสันตัวถัง	
คุณสมบัติ	▶ เหล็กส่งสั้นมีรูปร่างที่ต่างกัน ควรเลือกที่เหมาะสมกับงานตัวถังและความเสียหาย ▶ เหล็กส่งสั้นทำจากเหล็กคาร์บอน	
	 ก. ขนาดเล็ก	 ข. ขนาดใหญ่
	 ค. ปากยาว	

๑.๒ เครื่องมือเคาะขึ้นรูปและเครื่องมือตัดเจาะตัวถัง

๑.๒.๑ เครื่องมือเคาะขึ้นรูปตัวถังรถยนต์

①	เหล็กงัดตัวถัง (Pick Tools)	
เทคนิค การใช้งาน	เหล็กงัดตัวถังใช้เป็นเครื่องมือที่สอดเข้าไปงัดรอยบุบ รอยชนในช่องแคบๆ และเป็นส่วนลึกของตัวถังรถที่มีเหล็กประกบทั้งแผ่นนอกและแผ่นใน เช่น ในประตูรถ บังโคลนรถและที่อื่นที่ไม่สามารถใช้ค้อนเคาะและค้อนตู่เข้าไปเคาะให้รอยบุบหรือรอยชนเหล่านั้นราบเรียบได้	 ก. เหล็กงัดขนาดใหญ่ปลายงอนมีด้ามจับ ข. เหล็กตอกรูและเหล็กงัด
②	เหล็กดึงคืนรูป (Hand Puller)	
เทคนิค การใช้งาน	เหล็กดึงคืนรูปสามารถดึงตัวถังที่เป็นรอยบุบไม่แข็งนัก เช่น ฝาประตูบุบ ให้ดึงพร้อมกับใช้ค้อนเคาะบริเวณรอบๆ ป้องกันส่วนที่ดีโดยรอบโป่งขึ้น	
③	ค้อนตู่ตะไบ (Body Files)	
การใช้งาน	สำหรับซ่อมชิ้นส่วนตัวถังในวิธีการเดียวกับใช้ค้อนเคาะหรือค้อนตู่	
คุณสมบัติ	▶ สามารถใช้ซ่อมในบริเวณที่กว้างๆ เหมาะสำหรับพื้นผิวเคาะกว้างๆ ▶ ผิวหน้าของตะไบมีฟันตะไบหยาบมาก ด้วยเหตุนี้ทำให้สามารถใช้ในการเคาะทำให้โลหะหดตัวได้ หรือสามารถใช้แทนค้อนตู่ได้	 ลำตัวเป็นเหล็กหนาและหนัก

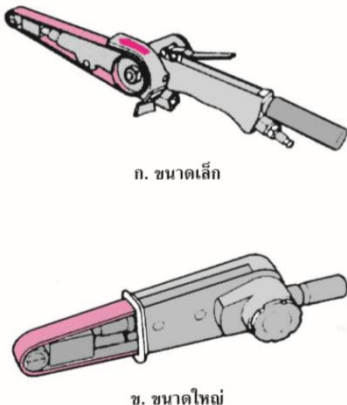
๑.๒.๒ เครื่องสกัด เครื่องเลื่อยและเครื่องเจาะแบบใช้ลม

①	เครื่องสกัดแบบใช้ลม (Air Chisel)				
การใช้งาน	สำหรับตัดชิ้นส่วนที่บาง				
คุณสมบัติ	▶ ความเร็วในการตัดมีหลายความเร็ว ▶ สามารถติดตั้งเครื่องมือและใช้ทำงานหลายๆ ชนิดในตัวเดียวกันได้ ▶ ขณะตัดจะไม่เกิดฝุ่นและประกายไฟ ▶ พื้นที่รอบๆ บริเวณตัดจะเสียรูป ▶ มีการสั่นสะเทือนและเสียงดังมาก				
	<table><tr><td>ระยะชัก</td><td>1,800 ครั้ง/นาที</td></tr><tr><td>ความดันลม</td><td>5-7 บาร์</td></tr></table>		ระยะชัก	1,800 ครั้ง/นาที	ความดันลม
ระยะชัก	1,800 ครั้ง/นาที				
ความดันลม	5-7 บาร์				
②	เครื่องเลื่อยแบบใช้ลม (Air Saw)				
การใช้งาน	สำหรับตัดชิ้นส่วนที่บางไปจนถึงชิ้นส่วนที่หนา				
คุณสมบัติ	▶ ความเร็วในการตัดมีหลายความเร็ว ▶ สามารถตัดชิ้นส่วนที่หนาได้ ▶ ไม่เกิดประกายไฟ ▶ สามารถตัดชิ้นส่วนโดยไม่เสียรูป ▶ ตัดแนวเส้นได้คม ▶ มีการสั่นและเสียงดังมาก				
③	เครื่องเจาะแบบใช้ลม (Air Drill)				
การใช้งาน	ใช้เจาะรูที่ชิ้นงาน				
คุณสมบัติ	▶ ออกแบบให้ง่ายในการใช้งาน ▶ ประสิทธิภาพในการทำงานดี และป้องกันความล้าในวัสดุ ▶ ตำแหน่งของลมอยู่ด้านหลังเพื่อป้องกันการกระจายของเศษโลหะที่เจาะ				
	<table><tr><td>ความเร็วสูงสุด</td><td>1,800-2,500 รอบ/นาที</td></tr></table>		ความเร็วสูงสุด	1,800-2,500 รอบ/นาที	
ความเร็วสูงสุด	1,800-2,500 รอบ/นาที				

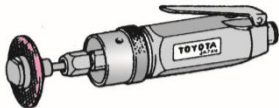
๑.๓ เครื่องเจียรไนขัดและเครื่องเจียรไนตัดแบบใช้ลม

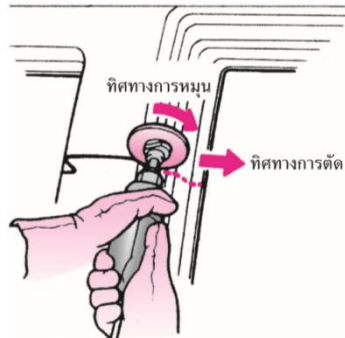
๑.๓.๑ เครื่องเจียรไนขัดผิวโลหะและเครื่องขัดชนิดสายพาน

①	เครื่องขัดผิวโลหะแบบใช้ลม (Air Disc Grinder)	
การใช้งาน	เจียรไนแผ่นโลหะ	
คุณสมบัติ	▶ เบาและกะทัดรัด และเกิดความเมื่อยล้า น้อย ▶ สามารถควบคุมได้ (ควบคุมความเร็ว ด้วยกลไกจะทำให้ปลอดภัยในขณะใช้งาน)	

②	เครื่องขัดชนิดสายพานแบบใช้ลม (Belt Sander)	
การใช้งาน	ใช้ขัดแผ่นโลหะและขัดลอกผิวสี	
คุณสมบัติ	▶ การขัดพื้นที่ที่ใหญ่กว่าให้ใช้เครื่องขัดชนิดอื่น ▶ เหมาะสำหรับขัดบริเวณที่แคบ ลึก ซึ่งไม่สามารถใช้เครื่องขัดชนิดอื่นๆ ได้	
	ความดันลม	5-7 บาร์
		 ก. ขนาดเล็ก ข. ขนาดใหญ่

๑.๓.๒ เครื่องเจียรไนตัดชิ้นงานแบบใช้ลม

①	เครื่องเจียรไนตัดแบบใช้ลม (Air Chucking Grinder)	
การใช้งาน	ใช้ตัดชิ้นงานและเจียรไนรอยเชื่อม	
คุณสมบัติ	▶ ความเร็วในการตัดมีหลายความเร็ว	
	▶ สามารถใช้ตัดรอยเชื่อมจุดได้ถ้าบริเวณใดไม่สามารถใช้ดอกสว่านได้	
	▶ สามารถตัดรอยเชื่อมแก๊สได้	
	▶ ขณะตัดให้ป้องกันตัวข้างด้วย	
	▶ มีเสียงดัง	
 ก. เครื่องเจียรไนตัดชิ้นงาน ขอบเขตหมดอายุการใช้งาน  ข. แผ่นเจียรไนรอยเชื่อม  ค. แผ่นเจียรไนตัด		
ความเร็วสูงสุด	20,000 รอบ/นาที	
ความดันลม	5-7 บาร์	
แผ่นเจียรไน	ความโตด้านนอก 49 มม.	
ความหนา	แผ่นเจียรไนตัด 1.5 มม. แผ่นเจียรไนรอยเชื่อม 8.0 มม.	
ขอบเขตหมดอายุการใช้งาน	25 มม. (บริเวณขอบของป้ายกระดาษ)	

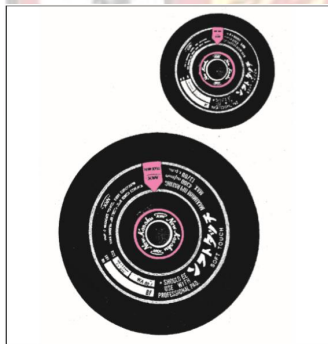
เทคนิค การใช้งาน	▶ ติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันใบหินเจียร์ไนต์ติดกับเครื่องเจียร์ไนต์ตั้งขึ้นงาน ▶ ก่อนที่จะลงมือปฏิบัติงานให้หยุดน้ำมันหล่อลื่นเข้าไปในเครื่องเจียร์ไนต์ 1-2 หยด และให้ทดสอบการทำงานประมาณ 30 วินาที ▶ จับอุปกรณ์ให้ปลอดภัยด้วยมือทั้งสองข้าง แล้วกดลงบนชิ้นงาน (ให้ใช้แรงกดเบาๆ และเริ่มเจียร์ไนต์ จากนั้นให้เพิ่มแรงกด)	
---------------------	--	--

เครื่องเจียร์ไนต์แบบใช้ลม



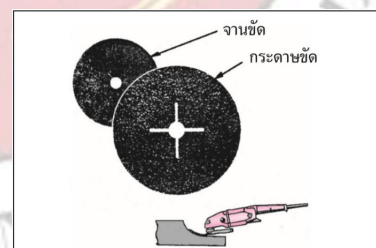
๑.๔ งานขัด งานตัดและการเปลี่ยนงานขัดตัวถัง

๑. งานขัดชิ้นงานและงานตัดชิ้นงาน



๑. ส่วนประกอบและเบอร์งานขัด

- ๑) งานขัดและงานตัดประกอบด้วยผงขัดเป็นอะลูมิเนียมออกไซด์บดละเอียดแล้วร่อนด้วยเครื่องร่อนที่เป็นตะแกรงสั่น (Grit Screen)
- ๒) เบอร์งานขัดหรือกระดาษขัดกำหนดตามความหยาบและละเอียดของผงขัด
- ๓) จำแนกเป็น ๔ เบอร์ คือ ๑๖, ๒๔, ๓๖ และ ๕๐ เบอร์ ๕๐ เป็นเบอร์ละเอียดที่สุด

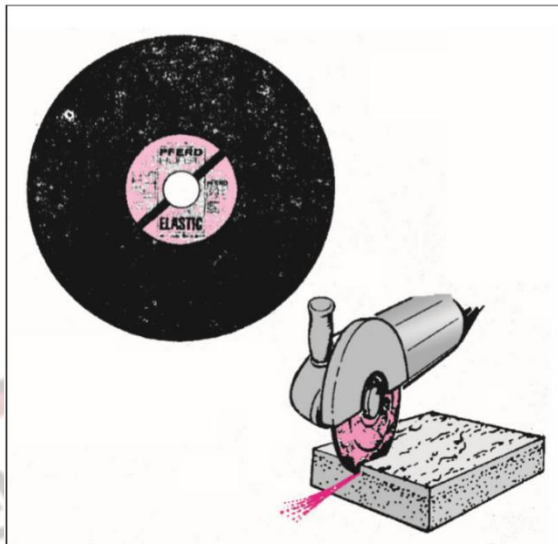


- ๑) งานขันที่ใช้งานซ่อมตัวถังทั่วไปมีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๗ และ ๙ นิ้ว
- ๒) งานขัดเป็นกระดาษแข็งหรือแผ่นไฟเบอร์ติดผงขัดด้วยกาวตามกรรมวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ (Electrostatic Process)

๓) งานขัดเบอร์ ๑๖ ซึ่งเป็นเบอร์หยาบที่สุดใช้ขัดสี ส่วนเบอร์ละเอียด คือ ๓๖, ๕๐ ใช้ขัดผิวเหล็ก

๓. งานตัดชิ้นงาน

งานตัดชิ้นงานหรือไฟเบอร์ตัดชิ้นงาน (Metal Cutting Disc) ทำด้วยใยไฟเบอร์ มีความเหนียว ไม่แตก ความหนา ๑, ๒ และ ๓ มม. มีขนาด ๔, ๗ และ ๑๔ นิ้ว เป็นต้น

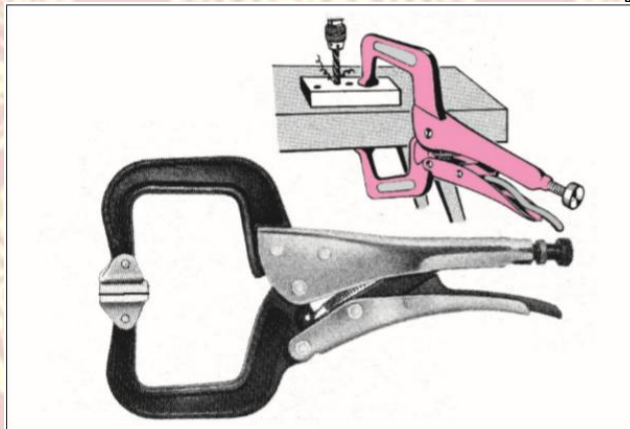


๑.๕ คีมล็อกและตะไบสำหรับงานซ่อมตัวถัง

๑.๕.๑ คีมล็อกแบบต่าง ๆ (Vise Grip Plier)

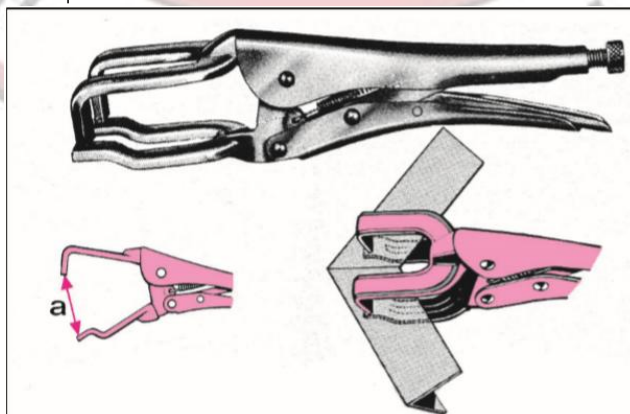
๑. คีมล็อกปากก้ามปู (Vise-Grip C-Clamp)

ใช้จับชิ้นงานที่มีปากเล็ก ปากคีมแข็งเป็นโลหะโครวานาเดียม ด้ามทำด้วยเหล็กสปริง รูปทรงผอมบาง



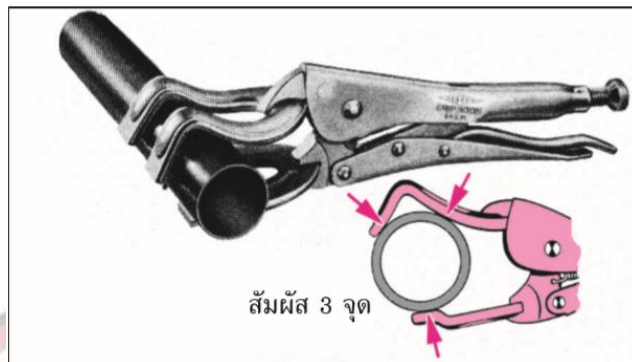
๒. คีมล็อกจับชิ้นงานเชื่อม

ปากเป็นแบบตัวยู ปากบนโต ลำตัวเหล็กสปริงชุบนิกเกิล ปากคีมเป็นโลหะโครวานาเดียม เหมาะสำหรับจับชิ้นงานแผ่นเหล็กที่มีสันฐานต่าง ๆ



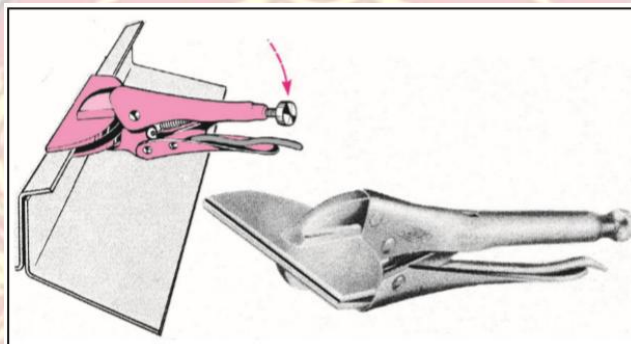
๓. คีมล็อกจับงานทรงกระบอ

ออกแบบให้จับชิ้นงานกลมได้ ๓ จุด เพื่อจับชิ้นงานกลมที่เป็นท่อหรือเหล็กแท่งกลม จับทื่อให้ได้ศูนย์ง่าย และปลอดภัย



๔. คีมล็อกปากแบนกว้าง

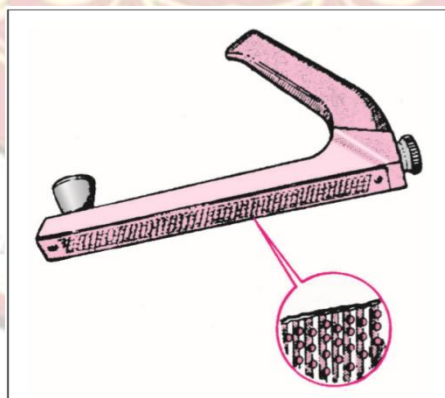
สำหรับจับแผ่นเหล็กงานเคาะแต่งตัวถัง ให้ความสะดวก งานตัดและขึ้นรูปแผ่นเหล็กปากแบนและยืดหยุ่นได้ ปากคีมเป็นเหล็กสปริง

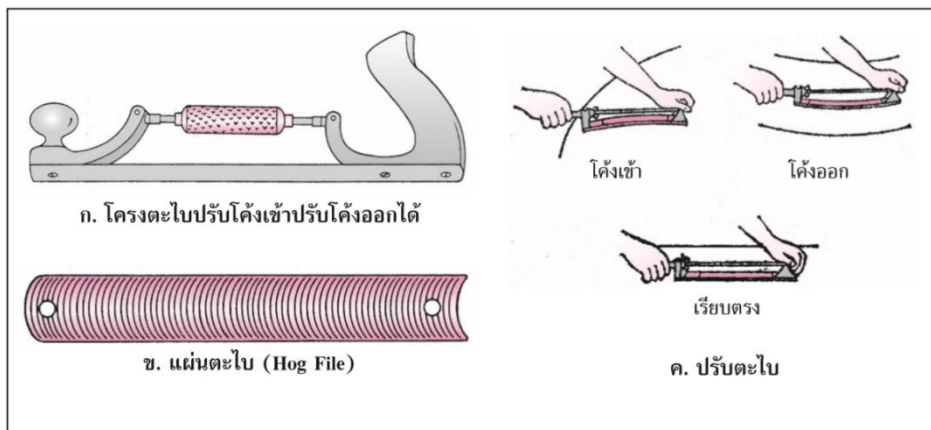


๑.๕.๒ ตะไบตัวถัง (Reveal Molding File)

๑. ตะไบงานซ่อมตัวถังรถยนต์

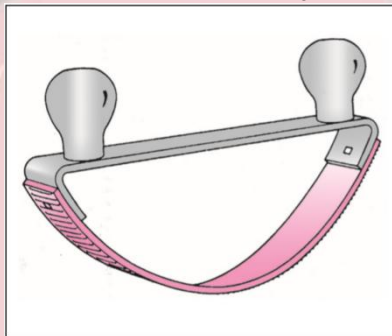
ตะไบที่ใช้ในงานตัวถังรถยนต์มีทั้งแบบปรับได้และแบบปรับไม่ได้ ถ้าเป็นตะไบแบบล็อกยาวประมาณ ๑๖ นิ้ว กว้าง ๒๓/๔ นิ้ว และตะไบแบบล็อกสั้นที่นิยมใช้กัน คือ ขนาด ๓ x ๘ นิ้ว ส่วนตะไบแบบพิเศษยาวประมาณ ๑๑ นิ้ว





๒. ตะไบตัวถังแบบครึ่งวงกลม

ตะไบตัวถังแบบครึ่งวงกลมสำหรับแต่งผิวถังที่มีส่วนเว้าขนาดใหญ่



๖. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ
แบบฝึกหัดที่ ๑

ตอนที่ 2 จงทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด

1. ทำไมช่างตัวถังต้องใส่แว่นตากะจกใส

- ก. ป้องกันอันตรายจากแสงไฟเชื่อม
- ✓ ข. ป้องกันอันตรายจากการเจียรระโน
- ค. ป้องกันอันตรายจากปะผุตัวถัง
- ง. ป้องกันอันตรายจากแก๊สเชื่อม
- จ. ป้องกันอันตรายจากฝุ่นละออง

2. ทำไมตัดพื้นรถผุด้วยแผ่นไฟเบอร์

- ก. เพราะพื้นบางตัดวิธีอื่นยาก
- ✓ ข. เพราะพื้นเป็นคลื่นใช้วิธีอื่นยาก
- ค. เพราะเบาแรง
- ง. เพราะตัดได้รวดเร็ว
- จ. ตัดได้ปลอดภัยและรวดเร็ว

3. ทำไมใช้เหล็กงัดปลายจนตัดงานได้สวยงาม

- ✓ ข. สะดวกในการใช้
- ข. สะดวกในการกระทุ้งรอยบุบ
- ค. เพราะเป็นเหล็กยาว
- ง. เป็นรูปแบบเฉพาะ
- จ. ใช้งานได้ปลอดภัยในช่องแคบ

4. เพราะอะไรเหล็กงัดจึงมีด้ามงอ

- ✓ ข. เพื่อความถนัดในการจับ
- ข. เพื่อให้แข็งแรง
- ค. เพื่อให้คงทน
- ง. เพื่อให้น้ำหนักสมดุล
- จ. เพื่อทุ่นแรงงาน

5. ใช้ค้อนตู่เมื่อใด

- ก. ตัวถังชำรุด
- ข. ตัวถังชำรุดน้อย
- ค. ตัวถังแนวตรง
- ง. ตัวถังแนวโค้ง
- ✓ จ. ร่วมกับค้อนเคาะ

6. ค้อนกระตุกมีให้เลือกใช้กี่ขนาด

- ก. 2 ขนาด
- ข. 3 ขนาด
- ค. 4 ขนาด
- ง. 5 ขนาด
- ✓ จ. หลายขนาด

7. เหล็กส่งสั้นทำจากโลหะอะไร

- ✓ ข. เหล็กคาร์บอน
- ข. เหล็กเหนียว
- ค. เหล็กกล้า
- ง. เหล็กหล่อ
- จ. ทองแดง

8. ทำไมต้องใช้ข้อรอกเคาะหลายรูปแบบ

- ก. เพื่อให้ใช้งานเบาๆ
- ข. เพื่อให้ใช้งานได้หนักๆ
- ค. เพราะช่างเคาะต้องการ
- ง. เพราะมีขายเป็นชุด
- ✓ จ. เพื่อให้เลือกใช้เหมาะกับงาน

9. ข้อดีของเลื่อยแบบลมคืออะไร

- ก. ประหยัดพลังงาน
- ข. ตัดงานได้เรียบรอย
- ✓ ค. ตัดงานได้รวดเร็ว
- ง. ตัดงานได้ตามแบบ
- จ. ตัดแนวตรงได้แม่นยำ

10. ข้อดีของสก็ดลมคืออะไร

- ก. ประหยัดพลังงาน
- ข. ตัดงานได้เรียบรอย
- ✓ ค. ตัดงานได้รวดเร็ว
- ง. ตัดงานได้ตามแบบ
- จ. ตัดงานได้สวยงาม

๗. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

๑. หนังสือเรียนประกอบการสอนวิชาการเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๘. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑

ตอนที่ 2 จงทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด

1. ทำไมช่างตัวถังต้องใส่แว่นตากระจกใส

- ก. ป้องกันอันตรายจากแสงไฟเชื่อม
- ✓ ข. ป้องกันอันตรายจากการเจียรระโน
- ค. ป้องกันอันตรายจากปะผุตัวถัง
- ง. ป้องกันอันตรายจากแก๊สเชื่อม
- จ. ป้องกันอันตรายจากฝุ่นละออง

2. ทำไมตัดพื้นรุดผุด้วยแผ่นไฟเบอร์

- ก. เพราะพื้นบางตัดวิธีอื่นยาก
- ✓ ข. เพราะพื้นเป็นคลื่นใช้วิธีอื่นยาก
- ค. เพราะเบาแรง
- ง. เพราะตัดได้รวดเร็ว
- จ. ตัดได้ปลอดภัยและรวดเร็ว

3. ทำไมใช้เหล็กจัดปลายจนตึงงานได้สวยงาม

- ✓ ข. สะดวกในการใช้
- ค. สะดวกในการกระทุ้งรอยบุบ
- ค. เพราะเป็นเหล็กยาว
- ง. เป็นรูปแบบเฉพาะ
- จ. ใช้งานได้ปลอดภัยในช่องแคบ

4. เพราะอะไรเหล็กจัดจึงมีด้ามงอ

- ✓ ข. เพื่อความถนัดในการจับ
- ค. เพื่อให้แข็งแรง
- ค. เพื่อให้คงทน
- ง. เพื่อให้น้ำหนักสมดุล
- จ. เพื่อทุ่นแรงงาน

5. ใช้ค้อนตู่เมื่อใด

- ก. ตัวถังชำรุด
- ข. ตัวถังชำรุดน้อย
- ค. ตัวถังแนวตรง
- ง. ตัวถังแนวโค้ง
- ✓ จ. ร่วมกับค้อนเคาะ

6. ค้อนกระตุกมีให้เลือกใช้กี่ขนาด

- ก. 2 ขนาด
- ข. 3 ขนาด
- ค. 4 ขนาด
- ง. 5 ขนาด
- ✓ จ. หลายขนาด

7. เหล็กส่งสันทำจากโลหะอะไร

- ✓ ข. เหล็กคาร์บอน
- ข. เหล็กเหนียว
- ค. เหล็กกล้า
- ง. เหล็กหล่อ
- จ. ทองแดง

8. ทำไมต้องใช้ข้อรองรับเคาะหลายรูปแบบ

- ก. เพื่อให้ใช้งานเบา ๆ
- ข. เพื่อให้ใช้งานได้หนัก ๆ
- ค. เพราะช่างเคาะต้องการ
- ง. เพราะมีขายเป็นชุด
- ✓ จ. เพื่อให้เลือกใช้เหมาะกับงาน

9. ข้อดีของเลื่อยแบบลมคืออะไร

- ก. ประหยัดพลังงาน
- ข. ตัดงานได้เรียบรอย
- ✓ ค. ตัดงานได้รวดเร็ว
- ง. ตัดงานได้ตามแบบ
- จ. ตัดแนวตรงได้แม่นยำ

10. ข้อดีของสก็ดลมคืออะไร

- ก. ประหยัดพลังงาน
- ข. ตัดงานได้เรียบรอย
- ✓ ค. ตัดงานได้รวดเร็ว
- ง. ตัดงานได้ตามแบบ
- จ. ตัดงานได้สวยงาม

	ใบงาน ที่ ๑	หน่วยที่ ... ๑
	รหัสวิชา ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๑
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เครื่องมืองานซ่อมตัวถังรถยนต์	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๖ ชม.
ชื่อเรื่อง เครื่องมืองานซ่อมตัวถังรถยนต์		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุด เสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้อุปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๑. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส IV๒๐๑๓อาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องมืองานซ่อมตัวถังรถยนต์

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. แนะนำกรรไกร ค้อนเคาะและเครื่องมืองัดตัวถังได้
๒. แนะนำเครื่องมือเคาะขึ้นรูปและเครื่องมือตัดเจาะตัวถังได้
๓. แนะนำเครื่องเจียรระไนขัดและเครื่องเจียรไนตัดแบบใช้ลมได้
๔. แนะนำงานขัด งานตัดและการเปลี่ยนงานขัดตัวถังได้
๕. แนะนำคีมล็อกและตะไบสำหรับงานซ่อมตัวถังได้
๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

๑. หนังสือเรียนประกอบการสอนวิชางานชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๖. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

-

๗. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ขั้นดำเนินการ

- ๑) แนะนำตัวผู้สอน ผู้เรียน ชื่อวิชา รหัสวิชา จุดประสงค์ของรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เกณฑ์การประเมินผล ทฤษฎี/ปฏิบัติ
- ๒) นำเข้าสู่บทเรียน โดยซักถาม โน้มน้าวจิตใจให้ผู้เรียน เห็นเป้าหมายในการเรียน
- ๓) ชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนและ ได้อบรมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ คือ เรื่องความมี วินัย โดยเฉพาะการแต่งกาย และการตรงต่อเวลา
- ๔) อธิบายเรื่อง กรรไกร ค้อนเคาะและเครื่องมืองัดตัวถัง

๘. สรุปและวิจารณ์ผล

เครื่องมืองานตัวถังรถยนต์ เป็นประเภทเครื่องมือพิเศษ (SST) ใช้เป็นชุดเครื่องมือซ่อมตัวถังรถยนต์ โดยเฉพาะ มีรูปร่างและวิธีใช้ที่แตกต่างไปจากเครื่องมือประเภทประแจและไขควงทั่วไป มีราคาแพง เป็นเครื่องมือพิเศษ

๙. การประเมินผล

๑. บันทึกหลังการสอน

ใบงานที่ ๑: เครื่องมืองานซ่อมตัวถังรถยนต์

ชื่อ - สกุล : ชั้น : วันที่ :

คำชี้แจง:

ให้นักเรียนจับคู่เครื่องมือกับหน้าที่การใช้งานให้ถูกต้อง โดยเขียนตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

ตอนที่ ๑: จับคู่คำศัพท์ (๑๐ คะแนน)

จับคู่เครื่องมือซ่อมตัวถังกับหน้าที่ของมันให้ถูกต้อง

ข้อ	เครื่องมือ	หน้าที่การใช้งาน
1.	ค้อนเคาะตัวถัง	A. ใช้ตัดแผ่นโลหะหรือเหล็กบาง
2.	แท่นดึงตัวถัง (Body Puller)	B. ใช้วัดระนาบพื้นผิวตัวถัง
3.	แม่แรงไฮดรอลิก	C. ใช้สร้างแรงดึงให้โครงสร้างกลับสภาพเดิม
4.	เครื่องเชื่อมไฟฟ้า	D. ใช้เคาะและปรับแต่งพื้นผิวตัวถัง
5.	เครื่องเจียร	E. ใช้ยกหรือดันตัวถังในแนวดิ่งหรือแนวเฉียง
6.	ปากกาเหล็ก (เหล็กขีด)	F. ใช้กำหนดตำแหน่งการตัดหรือเจาะ
7.	สายวัดหรือตลับเมตร	G. ใช้วัดระยะความยาวของตัวถัง
8.	คีมล็อก (Vise Grip)	H. ใช้จับยึดชิ้นงานให้แน่นขณะซ่อม
9.	สว่านไฟฟ้า	I. ใช้เจาะรูบนแผ่นโลหะ
10.	กรรไกรตัดเหล็ก	J. ใช้เชื่อมเหล็กหรือตัวถังที่เสียหาย

เฉลยใบงานที่ ๑: เครื่องมืองานซ่อมตัวถังรถยนต์

✓ เฉลย:

ข้อ	คำตอบ
1.	D
2.	C
3.	E
4.	J
5.	A
6.	F
7.	G
8.	H
9.	I
10.	A



บันทึกหลังการสอน

๑. ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

๑.๑ วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

๑.๒ หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา สาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

๑.๓ กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่นระบุ).....

๑.๔ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

๒. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

๒.๑ การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

๒.๒ สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

๒.๓ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

๒.๔ ผลการสอนของครู :

๒.๕ ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน

๓.๑ ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

๓.๒ แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่๒
	รหัสวิชา ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๒-๓
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การวิเคราะห์และกำหนดขอบเขตความเสียหาย	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๑๒ ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การวิเคราะห์และกำหนดขอบเขตความเสียหาย		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุดเสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้อย่างถูกต้อง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๒.๑ มาตรฐานอาชีพหน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

สมรรถนะย่อย IV๒๐๑๓๑ ถอดประกอบ ตรวจสอบชิ้นส่วนอุปกรณ์งานเบาได้ตามข้อกำหนด
IV๒๐๑๓๒ จัดเก็บชิ้นส่วน อุปกรณ์งานซ่อมเบาได้ตามข้อกำหนด

๑) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

ถอด ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึดได้ ชิ้นส่วนไม่ชำรุดเสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้อย่างถูกต้อง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ ปฏิบัติงานได้ตามข้อกำหนดความปลอดภัย

กำหนดเครื่องหมายเพื่อการถอดและจัดเก็บชิ้นส่วน จัดเก็บตามประเภทของชิ้นส่วนได้อย่างถูกต้อง ป้องกันความเสียหายชิ้นส่วนที่ถอดประกอบได้ตามข้อกำหนด

๒) วิธีประเมิน

๓) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

๑. ข้อสอบข้อเขียน
๒. การสาธิตการปฏิบัติงาน

๔) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

๑. การสัมภาษณ์
๒. แฟ้มสะสมผลงาน

๒.๒ บูรณาการกลุ่มอาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์และกำหนดขอบเขตความเสียหาย

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. แนะนำการวิเคราะห์ความเสียหายและตรวจสอบด้วยสายตาได้
๒. แนะนำการวิเคราะห์และการวิเคราะห์ความเสียหายของตัวถังได้
๓. แนะนำการกำหนดขอบเขตความเสียหายด้วยของตัวถังได้
๔. แนะนำการกำหนดขอบเขตความเสียหายด้วยแท่นวัดตัวถังได้
๕. แนะนำการวิเคราะห์ความเสียหายของตัวถังด้วยการวัดขนาดตัวถังได้
๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีในการบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. สารการเรียนรู้

๑. การวิเคราะห์ความเสียหายและตรวจสอบด้วยสายตา
๒. เภยวิเคราะห์และการวิเคราะห์ความเสียหายของตัวถัง
๓. การกำหนดขอบเขตความเสียหายด้วยของตัวถัง
๔. การกำหนดขอบเขตความเสียหายด้วยแท่นวัดตัวถัง
๕. การวิเคราะห์ความเสียหายของตัวถังด้วยการวัดขนาดตัวถัง

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

- ๑) จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ๒) เกณฑ์การให้คะแนนในการเรียน จะแบ่งคะแนนออกเป็นคะแนนคุณธรรม จริยธรรมในการเรียน ๒๐% คะแนนเก็บระหว่างเรียน ๕๐% และคะแนนปลายภาคเรียน ๓๐% หรือแล้วแต่ความเหมาะสม
- ๓) การตัดเกรด จะมีอยู่ ๕ เกรด คือ

คะแนน ๘๐ ขึ้นไป	ได้เกรด ๔
คะแนน ๗๐-๗๙	ได้เกรด ๓
คะแนน ๖๐-๖๙	ได้เกรด ๒
คะแนน ๕๐-๕๙	ได้เกรด ๑
คะแนนต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	ได้เกรด ๐

- ๔) ประเมินผลระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- ๕) ใช้วิธีสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และใช้วิธีสอนอย่างหลากหลาย เช่น วางแผนระดมสมอง อภิปราย สาธิต แบ่งกลุ่มหรือฐาน แสดงบทบาทสมมติ วิทยาทางวิทยาศาสตร์และการปฏิบัติจริง
- ๖) สรุปเนื้อหาร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- ๗) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละหน่วย
- ๘) ประเมินพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรม จริยธรรมในทุกหน่วยการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนและผู้สอน ประเมินร่วมกัน

๗. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. แบบประเมินผล
๒. ใบงาน
๓. หนังสือเรียน วิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๘. หลักฐานการเรียนรู้

๘.๑ หลักฐานความรู้

๑. เตรียมความพร้อมเรียน
๒. เตรียมเอกสารประกอบการเรียนรู้

๘.๒ หลักฐานการปฏิบัติงาน

๑. เตรียมจัดบันทึก

๙. การวัดและประเมินผล

๙.๑ เกณฑ์การปฏิบัติงาน

๑. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. ตรวจสอบกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้
๓. ตรวจสอบแบบประเมินผลการเรียนรู้

๙.๒ วิธีการประเมิน

๑. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. แบบประเมินผลการเรียนรู้

๙.๓ เครื่องมือประเมิน

๑. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

๒. แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน ๕๐%

๑๐. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

๑๐.๑ ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

๑๐.๒ ปัญหาที่พบ

๑๐.๓ แนวทางแก้ปัญหา



	ใบความรู้ ที่ ๒	หน่วยที่ ... ๒
	รหัสวิชา ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๒-๓
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การวิเคราะห์และกำหนดขอบเขตความเสียหาย	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๑๒ ชม.
ชื่อเรื่องการวิเคราะห์และกำหนดขอบเขตความเสียหาย		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุด เสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๑. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส IV๒๐๑๓อาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์และกำหนดขอบเขตความเสียหาย

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. แนะนำการวิเคราะห์ความเสียหายและตรวจสอบด้วยสายตาได้
๒. แนะนำการวิเคราะห์และการวิเคราะห์ความเสียหายของตัวถังได้
๓. แนะนำการกำหนดขอบเขตความเสียหายด้วยของตัวถังได้
๔. แนะนำการกำหนดขอบเขตความเสียหายด้วยแท่นวัดตัวถังได้
๕. แนะนำการวิเคราะห์ความเสียหายของตัวถังด้วยการวัดขนาดตัวถังได้
๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. เนื้อหาสาระ

การวิเคราะห์และกำหนดขอบเขตความเสียหาย

สาระสำคัญ

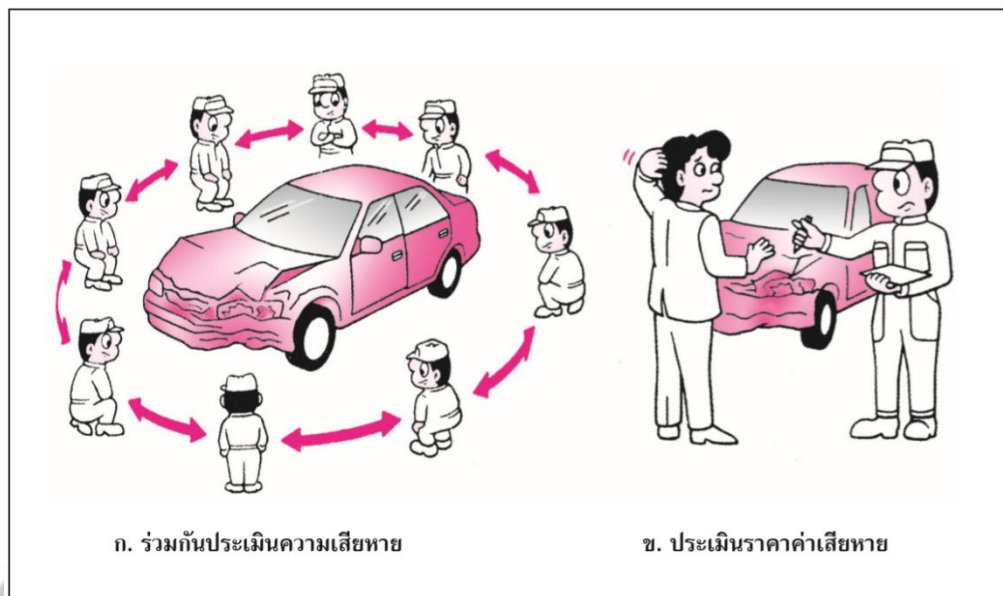
งานซ่อมที่มีคุณภาพ สิ่งที่สำคัญอันดับแรก คือ จะต้องประเมินความเสียหายให้ถูกต้อง ช่างซ่อมตัวถังที่มีประสบการณ์หลายปี ระดับมืออาชีพ จะสามารถมองสภาพความเสียหายและประเมินความเสียหายของรถยนต์อย่างถูกต้อง

๒.๑ การวิเคราะห์ความเสียหายและตรวจสภาพด้วยสายตา

๒.๑.๑ การวิเคราะห์ความเสียหายด้วยสายตา

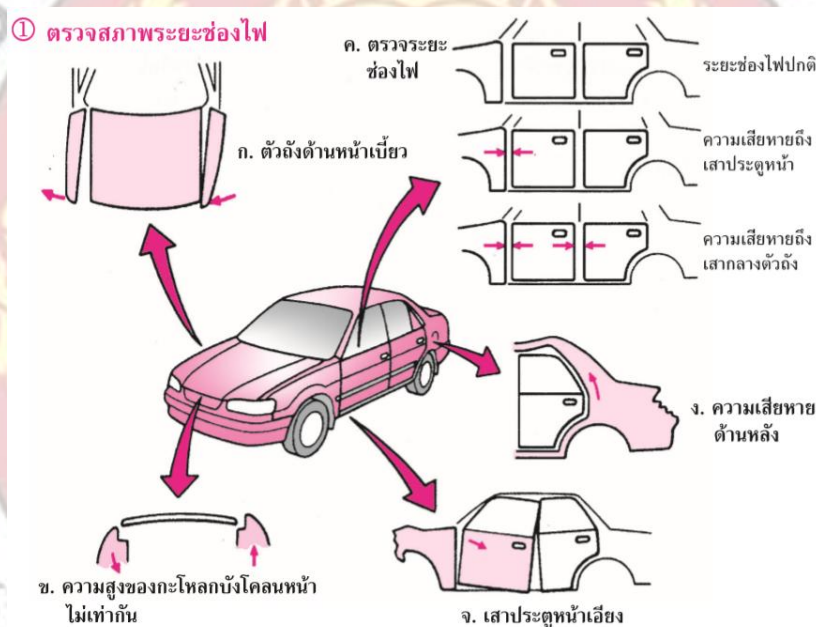
อันดับแรกจะวิเคราะห์ความเสียหายโดยเริ่มจากการตรวจภายนอกรถทั้งคัน แล้วจึงจะตรวจสอบพื้นที่ที่เสียหายอย่างละเอียดอีกครั้ง

เป้าหมายของการวิเคราะห์ด้วยสายตา เพื่อให้ทราบลักษณะของความเสียหายที่เกิดขึ้น โดยจะสามารถวิเคราะห์ได้แค่ลักษณะที่เกิดรอบขีดข่วน การยุบตัว การแตกหัก หรือการเสียรูปทรง ในชิ้นส่วนหรือไม่เท่านั้น

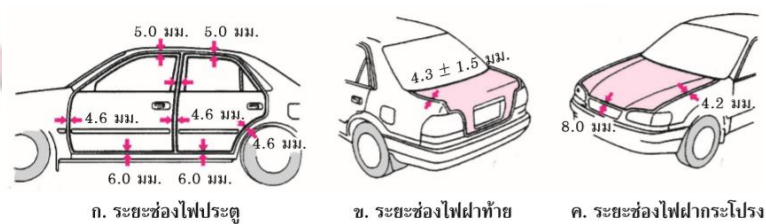


๒.๑.๒ การตรวจระยะช่องไฟด้วยสายตา

① ตรวจสอบสภาพระยะช่องไฟ

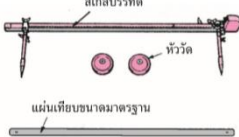
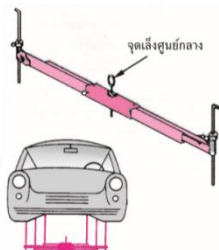


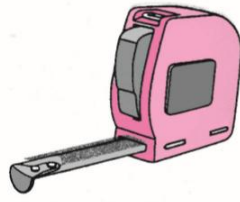
② ระยะช่องไฟของรถนั่ง



สำหรับรถที่เกิดอุบัติเหตุมาแล้วกที่จะจระยะช่องไฟให้พอดีกับระยะมาตรฐาน ดังนั้นควรอ้างอิงกับระยะก่อนที่จะถอดชิ้นส่วนออก

๒.๒ เกจวิเคราะห์การวิเคราะห์ความเสียหายของตัวถัง เกจวิเคราะห์ตัวถังรถยนต์

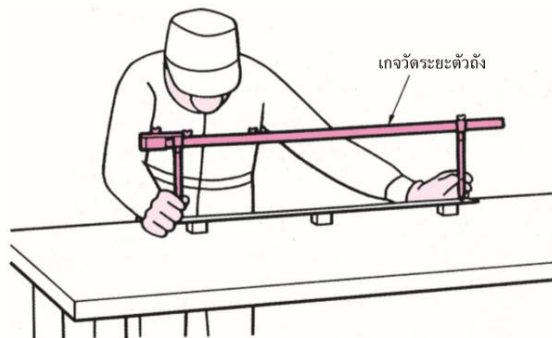
①	เกจวัดระยะตัวถัง (Tracking Gauge)	
การใช้งาน	ใช้วัดขนาดโครงฐานและตัวถัง	
คุณสมบัติ	1) วัดระยะระหว่างจุด 2 จุดของตัวถัง	
	2) มีสเกลบรรทัดติดตั้งไว้ในเกจจะอ่านค่าที่วัดได้ง่าย	
3) สามารถเปลี่ยนหัววัดให้เหมาะสมกับขนาดของรูหัววัดได้		
	ระยะวัด 200 ถึง 1,900 มม.	
②	เกจตรวจศูนย์ตัวถัง (Centering Gauge)	
การใช้งาน	ใช้เล็งประเมินความเสียหายของโครงฐานและตัวถัง	
คุณสมบัติ	1) สามารถตรวจสอบการบิดตัวหรือโค้งงอของโครงรถและตัวถัง	
2) ความเสียหายไม่สามารถอ่านเป็นค่าตัวเลขได้		

③	ตลับเมตร (Tape Measure)	
การใช้งาน	ใช้ตรวจขนาดของโครงรถและตัวถัง	
คุณสมบัติ	1) ตรวจระยะระหว่างจุด 2 จุด 2) ลักษณะและวิธีการใช้งานง่าย 3) สามารถใช้ตรวจขนาดตามขนาดตัวถังมาตรฐานได้	

การวิเคราะห์ความเสียหายด้วยเกจวัดระยะตัวถัง

1. การปรับตั้งและการใช้เกจวัดระยะตัวถัง

เกจวัดระยะตัวถังใช้เปรียบเทียบความยาว การปรับตั้งต้องปรับตั้งไปที่แนวศูนย์ตามขั้นตอนไปจนถึงอีกศูนย์หนึ่ง จะแตกต่างกันระหว่างค่าที่แสดงให้เห็นโดยการวัดและค่าที่แสดงให้เห็นโดยใช้เกจวัดระยะตัวถังโดยเฉพาะ เกจวัดระยะตัวถังมีชิ้นส่วนหลายชิ้นที่เคลื่อนที่ ดังนั้นต้องปรับตั้งไม่เฉพาะก่อนที่จะใช้ แต่ขณะใช้หรือหลังใช้ก็ควรปรับตั้งด้วย



2. ข้อควรระวังหลังจากปรับตั้งเกจวัดระยะตัวถั่ง

- 1) อย่าสัมผัสบริเวณปลายแกนของปลายวัด
- 2) ถ้าความยาวปลายแกนของปลายวัด และมุมเปลี่ยนแปลงต้องปรับตั้งใหม่
- 3) ถ้าปลายแกนของปลายวัดไปกระแทกกับส่วนอื่น ๆ ต้องปรับตั้งใหม่
- 4) ถ้าจุดยึดด้านข้างของปลายแกนของปลายวัดเกจเคลื่อนตัวต้องปรับตั้งใหม่



ก. วัดขนาดของโครงประตู

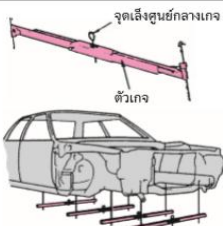
ข. วัดขนาดของห้องโดยสารภายใน

๒.๓ การกำหนดขอบเขตความเสียหายของตัวถั่ง

๒.๓.๑ การกำหนดขอบเขตความเสียหายด้วยเกจวัดมาตรฐาน

ชื่อเกจ	เกจวัดมาตรฐาน
การใช้งาน	▶ ตลับเมตร (Tape Measure) ▶ เกจวัดระยะตัวถั่ง (Tracking Gauge)
คุณสมบัติและวิธีการใช้เกจวัดตัวถั่ง	1) เกจวัดค่ามาตรฐานใช้วิธีการเปรียบเทียบกับขนาดในแนวดิ่ง (ค่ามาตรฐาน) ของจุดที่ให้ไว้ ขนาดของตัวถั่งจะวัดตามลำดับจุดของตัวถั่งรถยนต์ ซึ่งจะมีผลที่แตกต่างกัน จะใช้กำหนดขอบเขตของความเสียหายโดยตรง 2) ใช้ประเมินความเสียหายของความยาว ความกว้าง แนวทแยง และความสูงโดยตรง 3) สามารถใช้วิเคราะห์ความเสียหายของตัวถั่ง 3 มิติ ในแต่ละส่วนได้ 4) ระดับปลายสูงสุดของเกจต้องเที่ยงตรง เพราะวัตถุประสงค์จะใช้เปรียบเทียบกับค่ามาตรฐาน

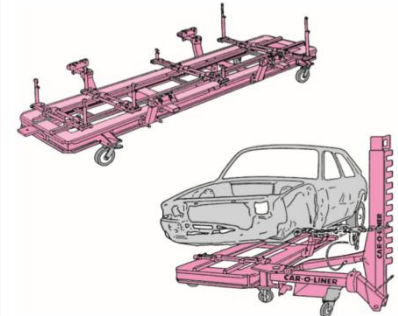
๒.๓.๒ การกำหนดขอบเขตการเสียหายด้วยเกจตรวจศูนย์ตัวถั่ง

ชื่อเกจ	เกจตรวจสอบยี่สิบตัว
การใช้งาน	สำหรับตรวจสอบการบิดตัวของตัวถังรถ
คุณสมบัติและวิธีการใช้การวัดตัวถัง	 จุดเส้นศูนย์กลางเกจ ตัวเกจ ก. แขนงเกจตรวจสอบยี่สิบตัว 1. ประโยชน์ของเกจ - ใช้ตรวจสอบการบิดตัวของตัวถังหรือความโค้งงอของเส้นศูนย์กลาง - ความเสียหายประเมินได้ในแนวแขนงและแนวความสูง - ความเสียหายจะเป็นตัวกำหนดในเส้นตรงของเกจที่ติดตั้งบริเวณที่เสียหาย
	 ข. จุดเส้นตรงกัน 2. สภาพตัวถังตีปกติ เมื่อแขนงเกจตรวจสอบยี่สิบตัวถึงแล้ว จุดเส้นศูนย์กลางจะตรงเป็นแนวเดียวกัน
	 ค. จุดเส้นไม่ตรงกัน 3. สภาพตัวถังเสียศูนย์ จากรูป ค. จุดเส้นศูนย์กลางเกจจะไม่ตรงกันเยื้องไปทางขวา แสดงว่าตัวถังเสียศูนย์
	 ง. ตัวเกจไม่อยู่แนวเดียวกัน 4. สภาพตัวถังบิดงอ สภาพตัวถังบิดงอ สังเกตได้จากตัวเกจตรวจตัวถังไม่อยู่แนวเดียวกัน และจุดเส้นศูนย์กลางเกจก็ไม่ตรงกัน

๒.๔ การกำหนดขอบเขตความเสียหายด้วยแท่นวัดตัวถัง

การวัดขนาดตัวถังโดยใช้แท่นวัดตัวถังแบบพ้อยเตอร์

แท่นวัดตัวถังพัฒนาโดยบริษัทเครื่องดัดตัวถัง มีเครื่องมือวัดชนิดพิเศษออกแบบให้มีคุณสมบัติโดยเฉพาะสำหรับการดัดขนาดตัวถัง

ชื่อแท่น	แท่นวัดตัวถังแบบพ้อยเตอร์ (Pointer Measure Type)
การใช้งาน	▶ แท่นวัดตัวถังแบบพ้อยเตอร์เป็นเครื่องมือวัดพิเศษสำหรับการวัดความเที่ยงตรงของตัวถัง
คุณสมบัติและวิธีการใช้การวัดตัวถัง	- พ้อยเตอร์หรือเข็มอุปกรณ์ในการวัดเป็นอุปกรณ์ที่ใช้ปรับจุดมาตรฐาน และแสดงถึงผลของเครื่องมือวัดขนาดตัวถัง และค่ามาตรฐานที่จะเปรียบเทียบจนถึงการกำหนดขอบเขตความเสียหาย - มีอยู่ 2 ชนิด คือ ชนิดที่เป็นกลไกอ่านค่าที่ได้ด้วยสเกลที่ติดตั้งไว้ อีกชนิดหนึ่งเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์จะมีการอ่านค่าและวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์ - พ้อยเตอร์ที่ใช้ปรับค่ามาตรฐานสามารถใช้ได้ง่ายกับการดัดชิ้นส่วนใหม่ 

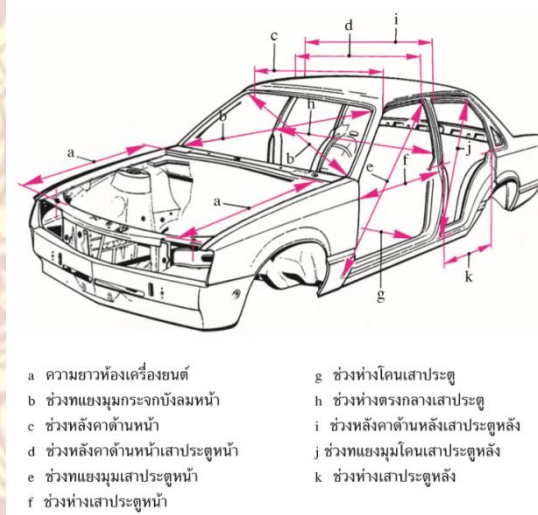
แท่นวัดและดัดตัวถัง



๒.๕ การวิเคราะห์ความเสียหายของตัวถังด้วยการวัดขนาดตัวถัง

๒.๕.๑ การวัดขนาดตัวถัง

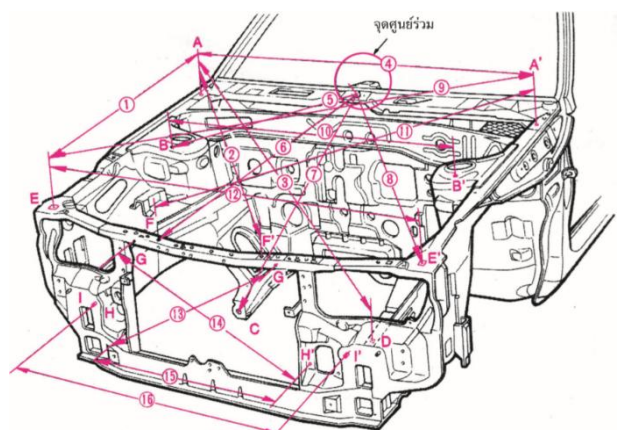
การวัดขนาดตัวถังเป็นการประเมินความเสียหายโดยการใช้เครื่องมือวัดตัวถังเพื่อเปรียบเทียบผลของขนาดที่วัดได้กับขนาดมาตรฐานตามคู่มือซ่อมตัวถัง ช่วงตัวถังจะต้องเข้าใจจำนวนที่จะทำการประเมินตรงบริเวณจุดต่อของความเสียหายของตัวถังที่มีจุดรับน้ำหนักอยู่ โดยเฉพาะบริเวณจุดต่อของความเสียหาย



๒.๕.๒ การวัดขนาดห้องเครื่องยนต์ตามตารางแสดงขนาด

การวัดขนาดห้องเครื่องยนต์ เป็นวิธีการวัดขนาดของตัวถังโดยการอ่านค่าที่กำหนดไว้จากตารางแสดงขนาดที่ถูกต้อง

วัดที่	ความยาว มม. (นิ้ว)	
	ด้านขวา	ด้านซ้าย
①	817 (32.17)	817 (32.17)
②	1,208 (47.56)	1,211 (47.68)
③	1,408 (55.43)	1,416 (55.75)
④	1,303 (51.30)	-
⑤	655 (25.79)	671 (26.42)
⑥	960 (37.80)	962 (37.87)
⑦	874 (34.41)	882 (34.72)
⑧	1,083 (42.64)	1,095 (43.11)
⑨	1,525 (60.04)	1,525 (60.04)
⑩	1,067 (42.01)	-
⑪	1,208 (47.56)	1,211 (47.68)
⑫	1,273 (50.12)	-
⑬	621 (24.45)	-
⑭	645 (25.39)	-
⑮	640 (25.20)	-
⑯	894 (35.20)	-



๖. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ
แบบฝึกหัดที่ ๒

ตอนที่ 2 จงทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด

1. การประเมินความเสียหายเพื่ออะไร

- ก. การซ่อม
- ข. กำหนดวิธีซ่อม
- ค. ขั้นตอนการซ่อม
- ง. ประมาณราคาซ่อม
- ✓ จ. กำหนดวิธีและขั้นตอนการซ่อม

2. ความเสียหายหนัก หมายถึงความเสียหายอย่างไร

- ก. รอดคว่ำ
- ข. รอดชนหนัก
- ค. ต้องใช้เครื่องมือพิเศษ
- ✓ จ. ต้องใช้เครื่องมือพิเศษและเปลี่ยนชิ้นส่วน
- ง. ต้องมีค่าใช้จ่ายในการซ่อมสูง

3. การประเมินความเสียหายด้วยสายตา เป็นการประเมินอะไร

- ✓ ก. ภายนอกรถ
- ข. ภายในรถ
- ค. ด้านหน้ารถ
- ง. ด้านหลังรถ
- จ. ด้านหน้ารถและด้านหลังรถ

4. ระยะช่องไฟใช้ประเมินอะไรได้

- ก. ความแข็งแรงตัวถัง
- ข. ความคงทนตัวถัง
- ค. ความสมดุลตัวถัง
- ง. ความคงตัวของส่วนประกอบ
- ✓ จ. ตัวถังได้รับอุบัติเหตุ

5. ระยะช่องไฟข้างประตูห่างเท่าไร

- ก. 2.6 มม.
- ข. 3.6 มม.
- ✓ ค. 4.6 มม.
- ง. 5.6 มม.
- จ. 6.6 มม.

6. ระยะช่องไฟข้างฝากระโปรงห่างเท่าไร

- ก. 2.2 มม.
- ข. 3.2 มม.
- ✓ ค. 4.2 มม.
- ง. 5.2 มม.
- จ. 6.2 มม.

7. เกจวัดระยะตัวถัง ใช้ตรวจวัดอะไร

- ก. ขนาดของโครงรถ
- ข. การบิดตัวของโครงรถ
- ✓ ค. เปรียบเทียบระยะยาว
- ง. เปรียบเทียบความแข็งแรง
- จ. เปรียบเทียบระดับตัวถัง

8. เกจมาตรฐาน หมายถึงเกจอะไร

- ก. เกจที่มีความเที่ยงตรง
- ข. เกจวัดระยะห่าง
- ค. เกจวัดทแยงมุม
- ✓ ง. เกจหลักที่ใช้สำหรับเทียบเกจ
- จ. เกจแบบวัดนอกประกอบสังค

9. การวัดขนาดตัวถังวัดส่วนใดบ้าง

- ก. ความยาวห้องเครื่องยนต์
- ข. ช่วงหลังคาต้านหน้า
- ค. ช่วงห่างโคนเสาประตู
- ง. ช่วงทแยงมุมเสาประตู
- ✓ จ. ถูกทุกข้อ

10. การวัดขนาดห้องเครื่องยนต์จะรู้ค่า
ถูกต้องอย่างไร

- ✓ ก. เปรียบเทียบกับตารางมาตรฐาน
- ข. ตรวจวัดหลายครั้ง
- ค. ตรวจวัดทั้งแนวยาวและแนวนาน
- ง. ตรวจวัดที่อุณหภูมิห้องปกติ
- จ. ตรวจวัด 2 ที่ศทางต้องตรงกัน

๗. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

๑. หนังสือเรียนประกอบการสอนวิชางานเชื่อมต่อชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๘. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๒

ตอนที่ 2 จงทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด

1. การประเมินความเสียหายเพื่ออะไร

- ก. การซ่อม
- ข. กำหนดวิธีซ่อม
- ค. ขั้นตอนการซ่อม
- ง. ประมาณราคาซ่อม
- ✓ ก. กำหนดวิธีและขั้นตอนการซ่อม

2. ความเสียหายหนัก หมายถึงความเสียหายอย่างไร

- ก. รอดคว่ำ
- ข. รอดชนหนัก
- ค. ต้องใช้เครื่องมือพิเศษ
- ✓ ค. ต้องใช้เครื่องมือพิเศษและเปลี่ยนชิ้นส่วน
- จ. ต้องมีค่าใช้จ่ายในการซ่อมสูง

3. การประเมินความเสียหายด้วยสายตา เป็นการประเมินอะไร

- ✓ ก. ภายนอกรถ
- ข. ภายในรถ
- ค. ด้านหน้ารถ
- ง. ด้านหลังรถ
- จ. ด้านหน้ารถและด้านหลังรถ

4. ระยะช่องไฟใช้ประเมินอะไรได้

- ก. ความแข็งแรงตัวถัง
- ข. ความคงทนตัวถัง
- ค. ความสมดุลตัวถัง
- ง. ความคงตัวของส่วนประกอบ
- ✓ ค. ตัวถังได้รับอุบัติเหตุ

5. ระยะช่องไฟข้างประตูห่างเท่าไร

- ก. 2.6 มม.
- ข. 3.6 มม.
- ✓ ค. 4.6 มม.
- ง. 5.6 มม.
- จ. 6.6 มม.

6. ระยะช่องไฟข้างฝากระโปรงห่างเท่าไร

- ก. 2.2 มม.
- ข. 3.2 มม.
- ✓ ค. 4.2 มม.
- ง. 5.2 มม.
- จ. 6.2 มม.

7. เกจวัดระยะตัวถัง ใช้ตรวจวัดอะไร

- ก. ขนาดของโครงรถ
- ข. การบิดตัวของโครงรถ
- ✓ ค. เปรียบเทียบระยะยาว
- ง. เปรียบเทียบความแข็งแรง
- จ. เปรียบเทียบระดับตัวถัง

8. เกจมาตรฐาน หมายถึงเกจอะไร

- ก. เกจที่มีความเที่ยงตรง
- ข. เกจวัดระยะห่าง
- ค. เกจวัดทแยงมุม
- ✓ ค. เกจหลักที่ใช้สำหรับเทียบเกจ
- จ. เกจแบบวัดนอกประกอบ

9. การวัดขนาดตัวถังวัดส่วนใดบ้าง

- ก. ความยาวห้องเครื่องยนต์
- ข. ช่วงหลังคาตัวถัง
- ค. ช่วงห่างโคนเสาประตู
- ง. ช่วงทแยงมุมเสาประตู
- ✓ ค. ถูกทุกข้อ

10. การวัดขนาดห้องเครื่องยนต์จะรู้ค่า ถูกต้องอย่างไร

- ✓ ค. เปรียบเทียบกับตารางมาตรฐาน
- ข. ตรวจวัดหลายครั้ง
- ค. ตรวจวัดทั้งแนวยาวและแนวขนาน
- ง. ตรวจวัดที่อุณหภูมิห้องปกติ
- จ. ตรวจวัด 2 ที่ศทางต้องตรงกัน

	ใบงาน ที่ ๒	หน่วยที่ ... ๒
	รหัสวิชา ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๒-๓
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การวิเคราะห์และกำหนดขอบเขตความเสียหาย	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๑๒ ชม.
ชื่อเรื่อง การวิเคราะห์และกำหนดขอบเขตความเสียหาย		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุด เสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้อุปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๑. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส IV๒๐๑๓อาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์และกำหนดขอบเขตความเสียหาย

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. แนะนำการวิเคราะห์ความเสียหายและตรวจสอบด้วยสายตาได้
๒. แนะนำการวิเคราะห์และการวิเคราะห์ความเสียหายของตัวถังได้
๓. แนะนำการกำหนดขอบเขตความเสียหายด้วยของตัวถังได้
๔. แนะนำการกำหนดขอบเขตความเสียหายด้วยแท่นวัดตัวถังได้
๕. แนะนำการวิเคราะห์ความเสียหายของตัวถังด้วยการวัดขนาดตัวถังได้
๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

๑. หนังสือเรียนประกอบการสอนวิชางานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๖. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

-

๗. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ขั้นดำเนินการ

- ๑) แนะนำตัวผู้สอน ผู้เรียน ชื่อวิชา รหัสวิชา จุดประสงค์ของรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เกณฑ์การประเมินผล ทฤษฎี/ปฏิบัติ
- ๒) นำเข้าสู่บทเรียน โดยซักถาม โน้มน้าวจิตใจให้ผู้เรียน เห็นเป้าหมายในการเรียน
- ๓) ชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนและ ได้อบรมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ คือ เรื่องความมี วินัย โดยเฉพาะการแต่งกาย และการตรงต่อเวลา
- ๔) อธิบายเรื่อง กรรไกร ค้อนเคาะและเครื่องมือึงตัวถัง

๘. สรุปและวิจารณ์ผล

เครื่องมืองานตัวถังรถยนต์ เป็นประเภทเครื่องมือพิเศษ (SST) ใช้เป็นชุดเครื่องมือซ่อมตัวถังรถยนต์ โดยเฉพาะ มีรูปร่างและวิธีใช้ที่แตกต่างกันไปจากเครื่องมือประเภทประแจและไขควงทั่วไป มีราคาแพง เป็นเครื่องมือพิเศษ

๙. การประเมินผล

๑. บันทึกหลังการสอน

บันทึกหลังการสอน

๑. ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

๑.๑ วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

๑.๒ หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา สาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

๑.๓ กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่นระบุ).....

๑.๔ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

๒. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

๒.๑ การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

๒.๒ สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

๒.๓ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

๒.๔ ผลการสอนของครู :

๒.๕ ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน

๓.๑ ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

๓.๒ แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่๓
	รหัสวิ ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๔-๕
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การตรวจรอยชนและรอยฝุ่กร่อน	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๑๒ ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การตรวจรอยชนและรอยฝุ่กร่อน		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุดเสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๒.๑ มาตรฐานอาชีพหน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

สมรรถนะย่อย IV๒๐๑๓๑ ถอดประกอบ ตรวจสอบชิ้นส่วนอุปกรณ์งานเบาได้ตามข้อกำหนด
IV๒๐๑๓๒ จัดเก็บชิ้นส่วน อุปกรณ์งานซ่อมเบาได้ตามข้อกำหนด

๑) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

ถอด ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึดได้ ชิ้นส่วนไม่ชำรุดเสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ ปฏิบัติงานได้ตามข้อกำหนดความปลอดภัย

กำหนดเครื่องหมายเพื่อการถอดและจัดเก็บชิ้นส่วน จัดเก็บตามประเภทของชิ้นส่วนได้อย่างถูกต้อง ป้องกันความเสียหายชิ้นส่วนที่ถอดประกอบได้ตามข้อกำหนด

๒) วิธีประเมิน

๓) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

๑. ข้อสอบข้อเขียน
๒. การสาธิตการปฏิบัติงาน

๔) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

๑. การสัมภาษณ์
๒. แฟ้มสะสมผลงาน

๒.๒ บุคลากรกลุ่มอาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการตรวจรอยชนและรอยฝุ่กร่อน

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. แนะนำการตรวจเสากระงะจกบังลม ฝากระโปรงและบังโคลนหลังได้
๒. แนะนำการตรวจบังโคลนหน้า ประตูและแผงใต้กันชนได้
๓. แนะนำการตรวจบังโคลนหลัง ประตูและขอบกระงะจกบังลมได้
๔. แนะนำการตรวจรอยชนและการฝุ่กร่อนเป็นสนิมบังโคลนกับประตูได้
๕. แนะนำการตรวจการฝุ่กร่อนตัวถังและรอยชนประตูได้
๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. สารการเรียนรู้

๑. การตรวจเสาะกระจกบังลม ฝากระโปรงและบังโคลนหลัง
๒. การตรวจบังโคลนหน้า ประตูและแผงใต้กันชน
๓. การตรวจบังโคลนหลัง ประตูและขอบกระจกบังลม
๔. การตรวจรอยชนและการฝกร่อนเป็นสนิมบังโคลนกับประตู
๕. การตรวจการฝกร่อนตัวถังและรอยชนประตู

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

- ๑) จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ๒) เกณฑ์การให้คะแนนในการเรียน จะแบ่งคะแนนออกเป็นคะแนนคุณธรรม จริยธรรมในการเรียน ๒๐% คะแนนเก็บระหว่างเรียน ๕๐% และคะแนนปลายภาคเรียน ๓๐% หรือแล้วแต่ความเหมาะสม
- ๓) การตัดเกรด จะมีอยู่ ๕ เกรด คือ

คะแนน ๘๐ ขึ้นไป	ได้เกรด ๔
คะแนน ๗๐-๗๙	ได้เกรด ๓
คะแนน ๖๐-๖๙	ได้เกรด ๒
คะแนน ๕๐-๕๙	ได้เกรด ๑
คะแนนต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	ได้เกรด ๐

- ๔) ประเมินผลระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- ๕) ใช้วิธีสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และใช้วิธีสอนอย่างหลากหลาย เช่น วางแผนระดมสมอง อภิปราย สาธิต แบ่งกลุ่มหรือฐาน แสดงบทบาทสมมติ วิจัยทางวิทยาศาสตร์และการปฏิบัติจริง
- ๖) สรุปเนื้อหาพร้อมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- ๗) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละหน่วย
- ๘) ประเมินพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรม จริยธรรมในทุกหน่วยการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนและผู้สอน ประเมินร่วมกัน

๗. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. แบบประเมินผล
๒. ใบงาน
๓. หนังสือเรียน วิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๘. หลักฐานการเรียนรู้

๘.๑ หลักฐานความรู้

๑. เตรียมความพร้อมเรียน
๒. เตรียมเอกสารประกอบการเรียนรู้

๘.๒ หลักฐานการปฏิบัติงาน

๑. เตรียมจัดบันทึก

๙. การวัดและประเมินผล

๙.๑ เกณฑ์การปฏิบัติงาน

๑. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. ตรวจสอบกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้
๓. ตรวจสอบแบบประเมินผลการเรียนรู้

๙.๒ วิธีการประเมิน

๑. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. แบบประเมินผลการเรียนรู้

๙.๓ เครื่องมือประเมิน

๑. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

๒. แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน ๕๐%

๑๐. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

๑๐.๑ ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

๑๐.๒ ปัญหาที่พบ

๑๐.๓ แนวทางแก้ปัญหา



	ใบความรู้ ที่ ๓	หน่วยที่ ... ๓
	รหัสวิ ๒๐๑๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๔-๕
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การตรวจรอยชนและรอยผุกร่อน	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๑๒ ชม.
ชื่อเรื่องการตรวจรอยชนและรอยผุกร่อน		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุด เสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้อุปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๑. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัสIV๒๐๑๓อาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการตรวจรอยชนและรอยผุกร่อน

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. แนะนำการตรวจเสากระงะจกบังลม ฝากระโปรงและบังโคลนหลังได้
๒. แนะนำการตรวจบังโคลนหน้า ประตูและแผงใต้กันชนได้
๓. แนะนำการตรวจบังโคลนหลัง ประตูและขอบกระงะจกบังลมได้
๔. แนะนำการตรวจรอยชนและการผุกร่อนเป็นสนิมบังโคลนกับประตูได้
๕. แนะนำการตรวจการผุกร่อนตัวถังและรอยชนประตูได้
๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. เนื้อหาสาระ

การตรวจรอยชนและรอยผุกร่อน

สาระสำคัญ

๑. การตรวจรอยชน

การตรวจพิจารณารอยชนเป็นสิ่งสำคัญที่สุดสำหรับการซ่อมแซมและการซื้อขายรถยนต์ เพราะตัวถังรถยนต์สมัยใหม่สร้างขึ้นด้วยแผ่นเหล็กที่บางมาก

๒. การตรวจรอยผุกร่อนเป็นสนิม

สนิมเกิดขึ้นจากความชื้นและเคมีผ่านรอยสีเกาะเกาะหรือแตกร้าว ทำปฏิกิริยากับเหล็กเกิดสนิม และกัดกร่อนจากภายใน ดันให้สีพองฟูและทะลุขึ้นออกมาด้านนอก ผู้ตรวจต้องมีประสบการณ์

๓. หลักการตรวจรอยซ่อมสีที่รถชนมาแล้ว ๓ ข้อ

- ๑) รอยพ่นสีเลยส่วนใกล้เคียง
- ๒) รอยต่างของสีที่ไม่เหมือนกันทั้งคัน
- ๓) รอยประกอบชิ้นส่วนต่าง ๆ ไม่แข็งแรง

๔. หลักการตรวจสภาพรถยนต์ถูกชนมาแล้วทั้งคัน ๔ ข้อ

- ๑) เดินดูรอยชนระยะห่างจากตัวถังพอสมควรรอบ ๆ คัน
- ๒) การบิด งอ และโก่งเอียงของชิ้นส่วน
- ๓) จำนวนและตำแหน่งความเสียหาย

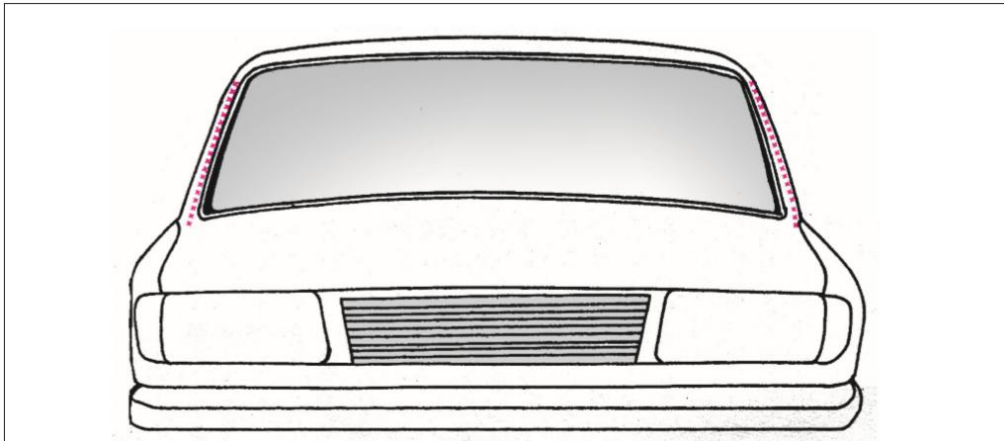
๔) ตรวจสอบความเสียหายภายในว่าได้รับผลจากการชนภายนอกหรือไม่

๕. การเกิดจุดสนิมเบื้องต้นที่ไม่ได้เกิดจากรอยชน

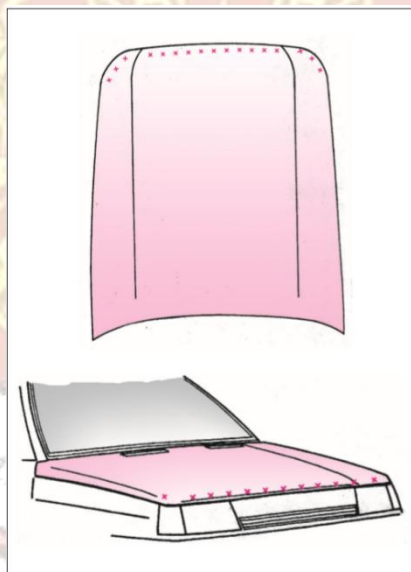
การเกิดจุดเป็นการแสดงอาการขึ้นต้นให้ทราบว่า บนพื้นโลหะที่เกิดจุดนั้นได้เกิดการเป็นสนิมแล้วแต่ยังเป็นขนาดเล็ก

๓.๑ การตรวจสอบเสากระงะกบังลม ฝากระโปรงและบังโคลนหลัง

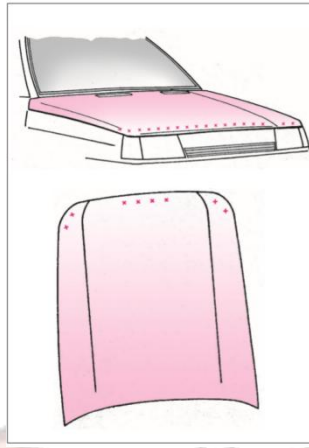
๓.๑.๑ การตรวจสอบเสากระงะกบังลมหน้าและฝากระโปรง



เสากระงะกบังลมหน้าทั้งสองซ้ายและขวา ตรวจสอบความยาวของเสาทั้งสอง ถ้าผลการตรวจแตกต่างกัน แสดงว่าถูกชนมาอย่างแรง มีการตัดต่อเสา หรือเปลี่ยนหลังคาใหม่



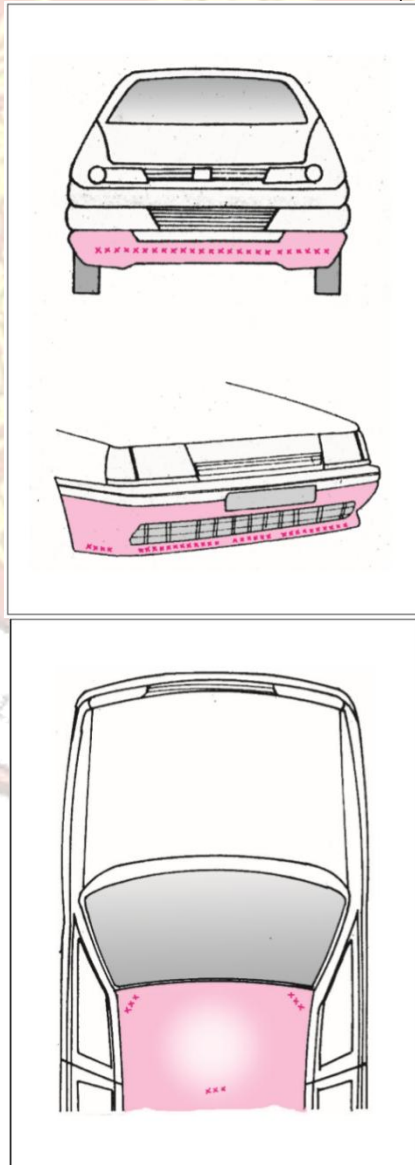
ฝากระโปรง ตรวจสอบการผูก ร่อน เป็นสนิมตลอดตามความยาวชายด้านล่าง



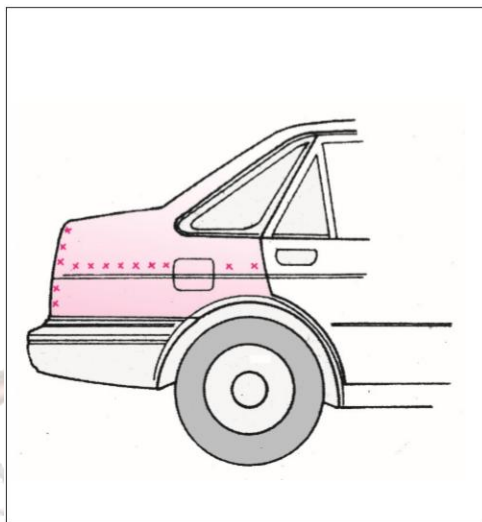
ฝากระโปรง ตรวจรอยชน ขาดด้านหน้าโดยเฉพาะตรงกลางและมุมทั้งสอง ลองเปิด-ปิดฝากระโปรง สังเกตช่องว่าง ตอนปิดต้องเท่ากัน สังเกตกระจิงหน้าและกันชนมีชิ้นส่วนที่หายไปหรือผิดสังเกต

๓.๑.๒ การตรวจแผงใต้กันชน บังโคลนหลังและหลังคา

แผงใต้กันชนหน้า การผูกกร่อนเป็นสนิมตามขอบด้านล่าง เพราะเป็นที่เก็บฝุ่นโคลนไว้มาก

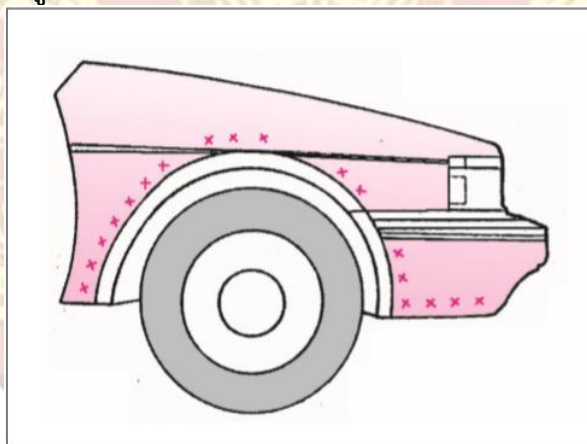


หลังคาและพื้น ตรวจรอยชนมุมทั้งสี่และตรงกลาง สังเกตหลังคามีมุมใดโก่งหรือไม่ ตรวจสอบดูพื้นรถใต้เบาะมีรอยต่อเชื่อมของเหล็กพื้นรถ สังเกตสีรถโดยรอยคันมีบริเวณใดสีเพี้ยนไป

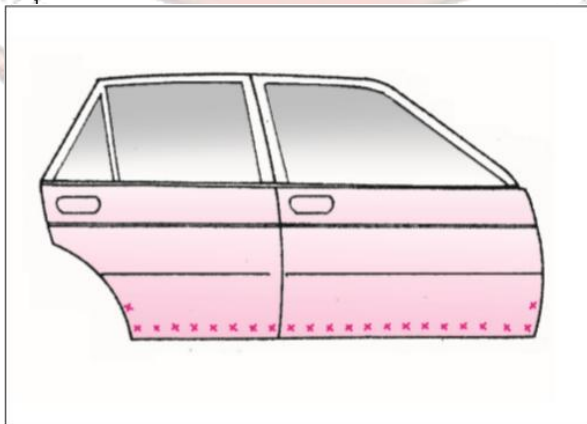


บังโคลนหลังด้านขวาและซ้าย ตรวจรอยชนบริเวณตรงกลางและส่วนท้าย สังเกตพื้นผิวมีรอยลูกคลื่นหรือผิดรูปทรง

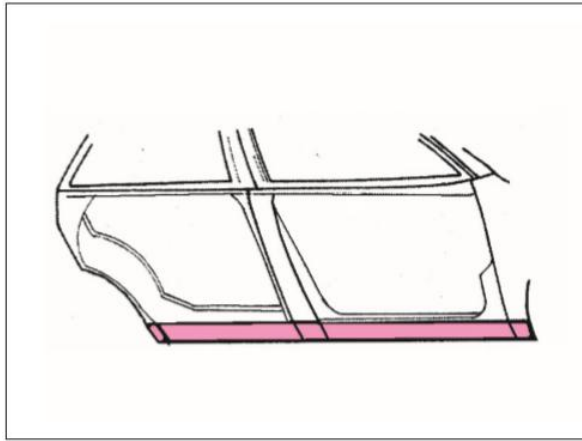
๓.๒ การตรวจบังโคลนหน้า ประตูและแผงใต้กันชน



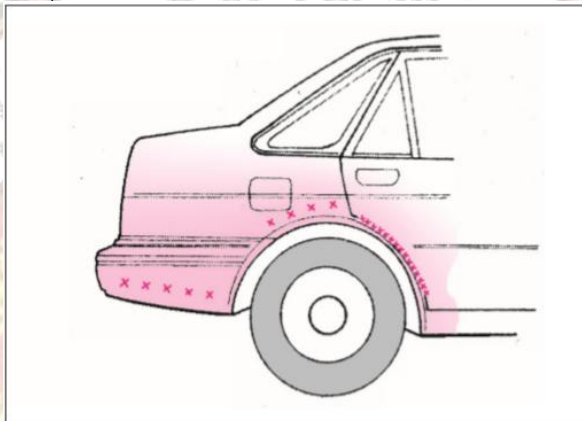
บังโคลนด้านหน้าขวา ตรวจการผูกซ้อนเป็นสนิมขยาล่างทั้งด้านหน้าล้อและหลังล้อ ตรวจสอบขอบรอบบังโคลน



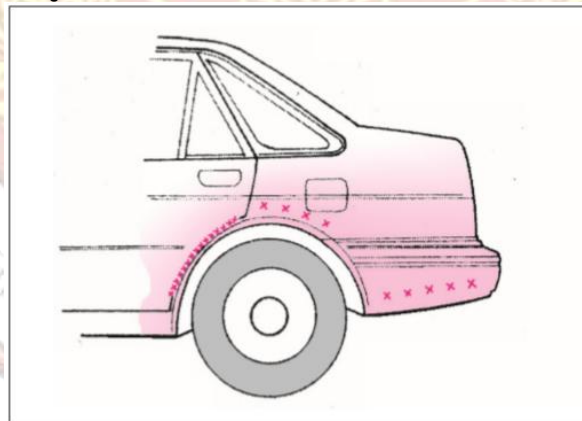
ประตูขวาทั้ง ๒ บาน ตรวจการผูกซ้อนเป็นสนิมขยาล่างทั้งหน้าและหลัง ตรวจสอบตลอดตามขยาล่าง



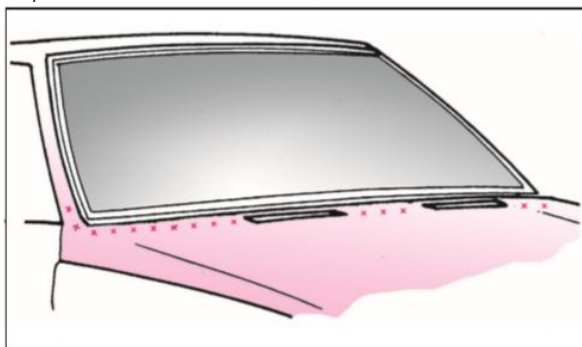
บันไดประตูขวา ๒ ข้าง ตรวจสอบการผุกร่อนเป็นสนิมตลอดความยาวของบันไดจากหน้าถึงหลัง



บังโคลนหลังด้านขวา ตรวจสอบการผุกร่อนเป็นสนิมตามขอบรอบบังโคลน ตรวจสอบขาล่างด้านหลัง
๓.๓ การตรวจบังโคลนหลัง ประตูและขอบกระຈกบังลม

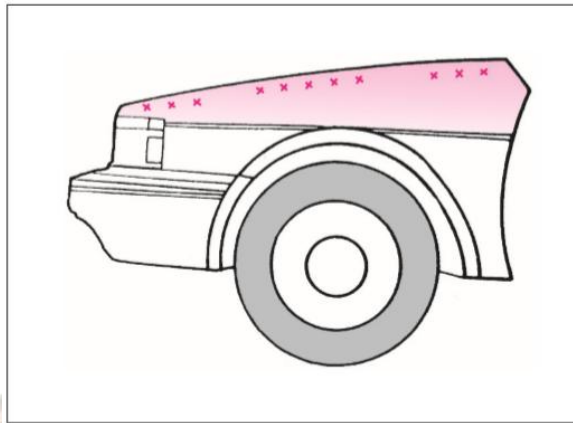


บังโคลนหลังด้านซ้าย ตรวจสอบการผุกร่อนเป็นสนิมตามขอบรอบบังโคลน ตรวจสอบขาล่างด้านหลัง



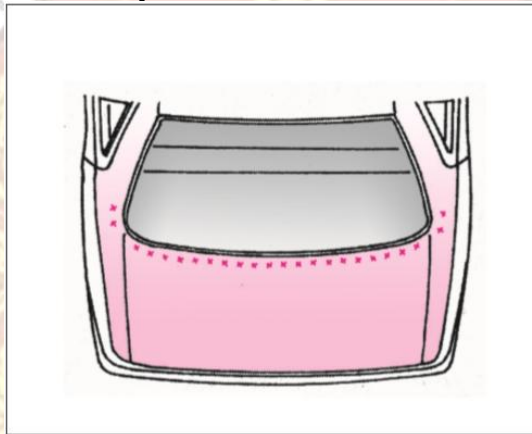
ขอบกระจกบังลมหน้า ตรวจการผูกร้อนเป็นสนิมตามขอบกระจก โดยเฉพาะขอบด้านล่างและที่มุมกระจกบังลม

๓.๔ การตรวจรอยชนและการผูกร้อนเป็นสนิมบังโคลนกับประตู



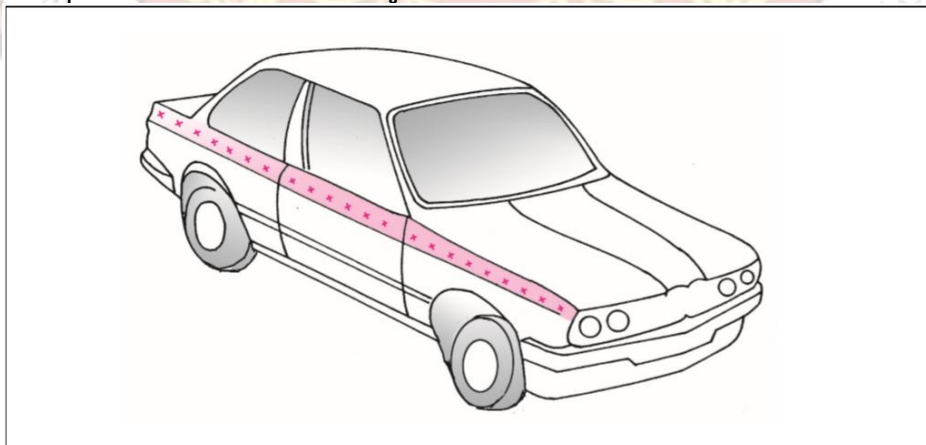
บังโคลนหน้าด้านขวา ตรวจรอยชนบริเวณแก้มที่นูนออกมา ตรวจตามความยาวของบังโคลนจากไฟหน้าถึงประตู

สังเกตระยะช่องไฟระหว่างบังโคลนและประตู

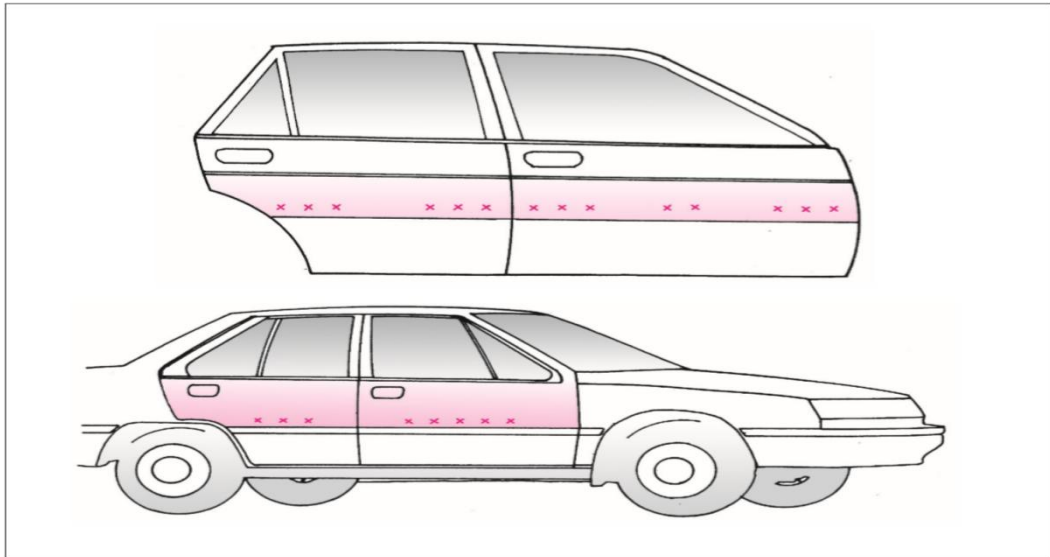


ขอบกระจกหลัง ตรวจการผูกร้อนเป็นสนิมตามขอบกระจก โดยเฉพาะขอบด้านล่างและที่มุม

๓.๕ การตรวจการผูกร้อนตัวถังและรอยชนประตู



ตรวจการผูกร้อนเป็นสนิมตัวถังส่วนบน โดยเฉพาะรถที่ใช้อยู่บริเวณใกล้ทะเล มีผลกระทบจากความเค็มของน้ำทะเล



ตรวจรอยชนประตูขวาทั้ง ๒ บาน ตรวจตรงกลางประตู โดยเฉพาะระดับเดียวกับกันชน ลองเปิด-ปิดประตู สังเกต
ระยะช่องไฟระหว่างประตู โดยเฉพาะที่มุม
วิธีการดูรอยนต์ว่าชนหนักมั้ย?



๖. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ
แบบฝึกหัดที่ ๓

ตอนที่ 2 จงทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด

1. การตรวจรอยชนเป็นสิ่งสำคัญสำหรับอะไร

- ก. การซ่อม
- ข. การซื้อขาย
- ค. การเสนอราคา
- ✓ ง. การซ่อมและการซื้อขาย
- จ. การซื้อขายและการเสนอราคา

2. การตรวจรอยชนผู้ร่อนเป็นสนิมทำไมพูดว่ายาก

- ✓ ก. อาจซ่อนภัยไว้ภายใน
- ข. ปกติไม่แสดงออก
- ค. แสดงออกให้มองเห็น
- ง. มีรอยบุตตามจุดต่าง ๆ
- จ. สีสันมีรอยต่าง

3. ศึกษาการตรวจรอยชนเพื่ออะไร

- ก. เพื่อเรียนรู้
- ✓ ข. เพื่อการซ่อม
- ค. เพื่อแก้ไขปัญหา
- ง. เพื่อประมาณอายุการใช้งาน
- จ. เพื่อการซื้อขาย

4. แนะนำการตรวจรอยผู้ร่อนเป็นสนิมเพราะอะไร

- ก. เพื่อเรียนรู้
- ข. เพื่อไม่ให้ถูกหลอกขาย
- ✓ ค. เพื่อแก้ไขปัญหา
- ง. เพื่อประมาณอายุการใช้งาน
- จ. เพื่อให้ระมัดระวัง

5. ทำไมเสาหลังคาด้านหลังไม่เท่ากัน

- ก. แสดงว่าซ่อมมาแล้ว
- ข. แสดงว่าซ่อมสีแล้ว
- ค. แสดงว่าปะผุแล้ว
- ✓ ง. แสดงว่าชนมาแล้ว
- จ. แสดงว่าประกอบไม่ดี

6. สนิมคืออะไร

- ก. ความชื้นและน้ำ
- ข. สิ่งสกปรกเกาะเหล็ก
- ✓ ค. เหล็กรวมตัวกับความชื้น
- ง. เหล็กรวมตัวกับความร้อน
- จ. เหล็กรวมตัวกับสิ่งสกปรก

7. ทำไมบันไดประตุมักเป็นสนิม

- ก. ถูกความร้อนมาก
- ข. ถูกกระแทกมาก
- ค. ถูกสิ่งสกปรกมาก
- ✓ ง. ถูกน้ำมาก
- จ. เหล็กรวมตัวกับสิ่งสกปรก

8. ทำไมรอยที่ใช้ชายทะเลมักเป็นสนิมส่วนบน

- ✓ ก. ใต้น้ำเค็มเกาะ
- ข. เปียกใต้น้ำเค็ม
- ค. เปียกน้ำฝน
- ง. ความร้อนใต้น้ำเค็ม
- จ. อากาศมีความชื้นมาก

9. ชายด้านล่างฝ้ายมักเกิดจากอะไร

- ก. ตากแดดมาก
- ข. ตากฝนมาก
- ✓ ค. ความชื้นสะสม
- ง. ล้างรถบ่อย
- จ. สกปรกมาก

10. อะไรทำให้รถเป็นสนิมได้

- ✓ ก. จอตรึงทั้งตากฝน
- ข. ล้างรถกลางวันบ่อย
- ค. ล้างรถกลางคืนบ่อย
- ง. ไม่ได้ล้างรถเลย
- จ. ล้างรถด้วยเครื่องฉีดน้ำ

๗. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

๑. หนังสือเรียนประกอบการสอนวิชาการเชื่อมต่อชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๘. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓

ตอนที่ 2 จงทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด

1. การตรวจรอยชนเป็นสิ่งสำคัญสำหรับอะไร

- ก. การซ่อม
- ข. การซื้อขาย
- ค. การเสนอราคา
- ✓ ง. การซ่อมและการซื้อขาย
- จ. การซื้อขายและการเสนอราคา

2. การตรวจรอยชนผู้กร่อนเป็นสนิมทำไมพูดว่ายาก

- ✓ ก. อาจซ่อนภัยไว้ภายใน
- ข. ปกติไม่แสดงออก
- ค. แสดงออกให้มองเห็น
- ง. มีรอยบุตตามจุดต่าง ๆ
- จ. สีรตมีรอยต่าง

3. ศึกษาการตรวจรอยชนเพื่ออะไร

- ก. เพื่อเรียนรู้
- ✓ ข. เพื่อการซ่อม
- ค. เพื่อแก้ไขปัญหา
- ง. เพื่อประมาณอายุการใช้งาน
- จ. เพื่อการซื้อขาย

4. แนะนำตรวจรอยผู้กร่อนเป็นสนิมเพราะอะไร

- ก. เพื่อเรียนรู้
- ข. เพื่อไม่ให้ถูกหลอกขาย
- ✓ ค. เพื่อแก้ไขปัญหา
- ง. เพื่อประมาณอายุการใช้งาน
- จ. เพื่อให้รู้ระดับความเสี่ยง

5. ทำไมเสาหลังคาด้านหลังไม่เท่ากัน

- ก. แสดงว่าซ่อมมาแล้ว
- ข. แสดงว่าซ่อมสีแล้ว
- ค. แสดงว่าปะผุแล้ว
- ✓ ง. แสดงว่าชนมาแล้ว
- จ. แสดงว่าประกอบไม่ดี

6. สนิมคืออะไร

- ก. ความชื้นและน้ำ
- ข. สิ่งสกปรกเกาะเหล็ก
- ✓ ค. เหล็กรวมตัวกับความชื้น
- ง. เหล็กรวมตัวกับความร้อน
- จ. เหล็กรวมตัวกับสิ่งสกปรก

7. ทำไมบันไดประตุมักเป็นสนิม

- ก. ถูกความร้อนมาก
- ข. ถูกกระแทกมาก
- ค. ถูกสิ่งสกปรกมาก
- ✓ ง. ถูกน้ำมาก
- จ. เหล็กรวมตัวกับสิ่งสกปรก

8. ทำไมรอยที่ใช้ขายทะเลมักเป็นสนิมส่วนบน

- ✓ ก. ใต้น้ำเค็มเกาะ
- ข. เปียกใต้น้ำเค็ม
- ค. เปียกน้ำฝน
- ง. ความร้อนใต้น้ำเค็ม
- จ. อากาศมีความชื้นมาก

9. ชายด้านล่างฝ้ายมักเกิดจากอะไร

- ก. ตากแดดมาก
- ข. ตากฝนมาก
- ✓ ค. ความชื้นสะสม
- ง. ล้างรถบ่อย
- จ. สกปรกมาก

10. อะไรทำให้รถเป็นสนิมได้

- ✓ ก. จอตรึงทั้งตากฝน
- ข. ล้างรถกลางวันบ่อย
- ค. ล้างรถกลางคืนบ่อย
- ง. ไม่ได้ล้างรถเลย
- จ. ล้างรถด้วยเครื่องฉีดน้ำ

	ใบงาน ที่ ๓	หน่วยที่ ... ๓
	รหัสวิ ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๔-๕
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การตรวจรอยชนและรอยผุกร่อน	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๑๒ ชม.
ชื่อเรื่อง การตรวจรอยชนและรอยผุกร่อน		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุด เสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้อุปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๑. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัสIV๒๐๑๓อาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการตรวจรอยชนและรอยผุกร่อน

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. แนะนำการตรวจเสากระงะจกบังลม ฝากระโปรงและบังโคลนหลังได้
๒. แนะนำการตรวจบังโคลนหน้า ประตูและแผงใต้กันชนได้
๓. แนะนำการตรวจบังโคลนหลัง ประตูและขอบกระงะจกบังลมได้
๔. แนะนำการตรวจรอยชนและการผุกร่อนเป็นสนิมบังโคลนกับประตูได้
๕. แนะนำการตรวจการผุกร่อนตัวถังและรอยชนประตูได้
๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

๑. หนังสือเรียนประกอบการสอนวิชางานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๖. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

-

๗. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการ

- ๑) แนะนำตัวผู้สอน ผู้เรียน ชื่อวิชา รหัสวิชา จุดประสงค์ ของรายวิชา คำอธิบายราย วิชา เกณฑ์การประเมินผล ทฤษฎี/ปฏิบัติ
- ๒) นำเข้าสู่บทเรียน โดยซักถาม โน้มน้าวจิตใจให้ผู้เรียน เห็นเป้าหมายในการเรียน
- ๓) ชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนและ ได้อบรมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ คือ เรื่องความมี วินัย โดยเฉพาะการแต่งกาย และการตรงต่อเวลา
- ๔) อธิบายเรื่อง กรรไกร ค้อนเคาะและเครื่องมือตัดตัวถัง

๘. สรุปและวิจารณ์ผล

เครื่องมืองานตัวถังรถยนต์ เป็นประเภทเครื่องมือพิเศษ (SST) ใช้เป็นชุดเครื่องมือซ่อมตัวถังรถยนต์ โดยเฉพาะ มีรูปร่างและวิธีใช้ที่แตกต่างกันไปจากเครื่องมือประเภทประแจและไขควงทั่วไป มีราคาแพง เป็นเครื่องมือพิเศษ

๙. การประเมินผล

๑. บันทึกหลังการสอน

บันทึกหลังการสอน

๑. ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

๑.๑ วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

๑.๒ หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา สาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

๑.๓ กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่นระบุ).....

๑.๔ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

๒. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

๒.๑ การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

๒.๒ สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

๒.๓ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

๒.๔ ผลการสอนของครู :

๒.๕ ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน

๓.๑ ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

๓.๒ แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่๔
	รหัสวิ ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๖-๗
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การยกและติดตั้งเครื่องยนต์	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๑๒ ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การยกและติดตั้งเครื่องยนต์		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุดเสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๒.๑ มาตรฐานอาชีพหน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

สมรรถนะย่อย IV๒๐๑๓๑ ถอดประกอบ ตรวจสอบชิ้นส่วนอุปกรณ์งานเบาได้ตามข้อกำหนด
IV๒๐๑๓๒ จัดเก็บชิ้นส่วน อุปกรณ์งานซ่อมเบาได้ตามข้อกำหนด

๑) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

ถอด ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึดได้ ชิ้นส่วนไม่ชำรุดเสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่得รูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ ปฏิบัติงานได้ตามข้อกำหนดความปลอดภัย

กำหนดเครื่องหมายเพื่อการถอดและจัดเก็บชิ้นส่วน จัดเก็บตามประเภทของชิ้นส่วนได้อย่างถูกต้อง ป้องกันความเสียหายชิ้นส่วนที่ถอดประกอบได้ตามข้อกำหนด

๒) วิธีประเมิน

๓) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

๑. ข้อสอบข้อเขียน
๒. การสาธิตการปฏิบัติงาน

๔) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

๑. การสัมภาษณ์
๒. แฟ้มสะสมผลงาน

๒.๒ บูรณาการกลุ่มอาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการยกและติดตั้งเครื่องยนต์

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. แนะนำการตรวจสอบเสากระงะจกบังลม ฝากระโปรงและบังโคลนหลังได้
๒. แนะนำการตรวจบังโคลนหน้า ประตู่และแผงใต้กันชนได้
๑. แนะนำส่วนประกอบควบคุมเครื่องยนต์และเกียร์อัตโนมัติได้
๒. อธิบายลักษณะการยึดเครื่องยนต์และกระปุกเกียร์ได้
๓. แนะนำการยกรถด้วยแม่แรงและการรองรับตัวรถได้
๔. แนะนำการถอดเครื่องยนต์พร้อมกระปุกเกียร์ออกจากรถได้
๕. แนะนำการติดตั้งเครื่องยนต์และกระปุกเกียร์เข้าตัวถังได้

๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษา เครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. สารการเรียนรู้

๑. ส่วนประกอบควบคุมเครื่องยนต์และเกียร์อัตโนมัติ
๒. ลักษณะการยึดเครื่องยนต์และกระปุกเกียร์
๓. การยกรถด้วยแม่แรงและการรองรับตัวรถ
๔. การถอดเครื่องยนต์พร้อมกระปุกเกียร์ออกจากรถ
๕. การติดตั้งเครื่องยนต์และกระปุกเกียร์เข้าตัวถัง

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

- ๑) จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ๒) เกณฑ์การให้คะแนนในการเรียน จะแบ่งคะแนนออกเป็นคะแนนคุณธรรม จริยธรรมในการเรียน ๒๐% คะแนนเก็บระหว่างเรียน ๕๐% และคะแนนปลายภาคเรียน ๓๐% หรือแล้วแต่ความเหมาะสม
- ๓) การตัดเกรด จะมีอยู่ ๕ เกรด คือ

คะแนน ๘๐ ขึ้นไป	ได้เกรด ๔
คะแนน ๗๐-๗๙	ได้เกรด ๓
คะแนน ๖๐-๖๙	ได้เกรด ๒
คะแนน ๕๐-๕๙	ได้เกรด ๑
คะแนนต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	ได้เกรด ๐

- ๔) ประเมินผลระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- ๕) ใช้วิธีสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และใช้วิธีสอนอย่างหลากหลาย เช่น วางแผนระดมสมอง อภิปราย สาธิต แบ่งกลุ่มหรือฐาน แสดงบทบาทสมมติ วิธีทางวิทยาศาสตร์และการปฏิบัติจริง
- ๖) สรุปรื้อหาพร้อมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- ๗) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละหน่วย
- ๘) ประเมินพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรม จริยธรรมในทุกหน่วยการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนและผู้สอน ประเมินร่วมกัน

๗. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. แบบประเมินผล
๒. ใบงาน
๓. หนังสือเรียน วิชา งานเชื่อมต่อชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๘. หลักฐานการเรียนรู้

- ๘.๑ หลักฐานความรู้
 ๑. เตรียมความพร้อมเรียน
 ๒. เตรียมเอกสารประกอบการเรียนรู้
- ๘.๒ หลักฐานการปฏิบัติงาน
 ๑. เตรียมจดบันทึก

๙. การวัดและประเมินผล

- ๙.๑ เกณฑ์การปฏิบัติงาน
 ๑. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
 ๒. ตรวจสอบกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้
 ๓. ตรวจสอบแบบประเมินผลการเรียนรู้

๙.๒ วิธีการประเมิน

๑. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. แบบประเมินผลการเรียนรู้

๙.๓ เครื่องมือประเมิน

๑. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
๒. แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน ๕๐%

๑๐. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

๑๐.๑ ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

๑๐.๒ ปัญหาที่พบ

๑๐.๓ แนวทางแก้ปัญหา



	ใบความรู้ ที่ ๔	หน่วยที่ ... ๔
	รหัสวิชา ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๖-๗
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การยกและติดตั้งเครื่องยนต์	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๑๒ ชม.
ชื่อเรื่องการยกและติดตั้งเครื่องยนต์		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุด เสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๑. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส IV๒๐๑๓อาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการยกและติดตั้งเครื่องยนต์

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. แนะนำการตรวจเสากระงะจกบังลม ฝากระโปรงและบังโคลนหลังได้
๒. แนะนำการตรวจบังโคลนหน้า ประตูและแผงใต้กันชนได้
๑. แนะนำส่วนประกอบควบคุมเครื่องยนต์และเกียร์อัตโนมัติได้
๒. อธิบายลักษณะการยึดเครื่องยนต์และกระปุกเกียร์ได้
๓. แนะนำการยกรถด้วยแม่แรงและการรองรับตัวรถได้
๔. แนะนำการถอดเครื่องยนต์พร้อมกระปุกเกียร์ออกจากรถได้
๕. แนะนำการติดตั้งเครื่องยนต์และกระปุกเกียร์เข้าตัวถังได้
๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. เนื้อหาสาระ

การยกและติดตั้งเครื่องยนต์

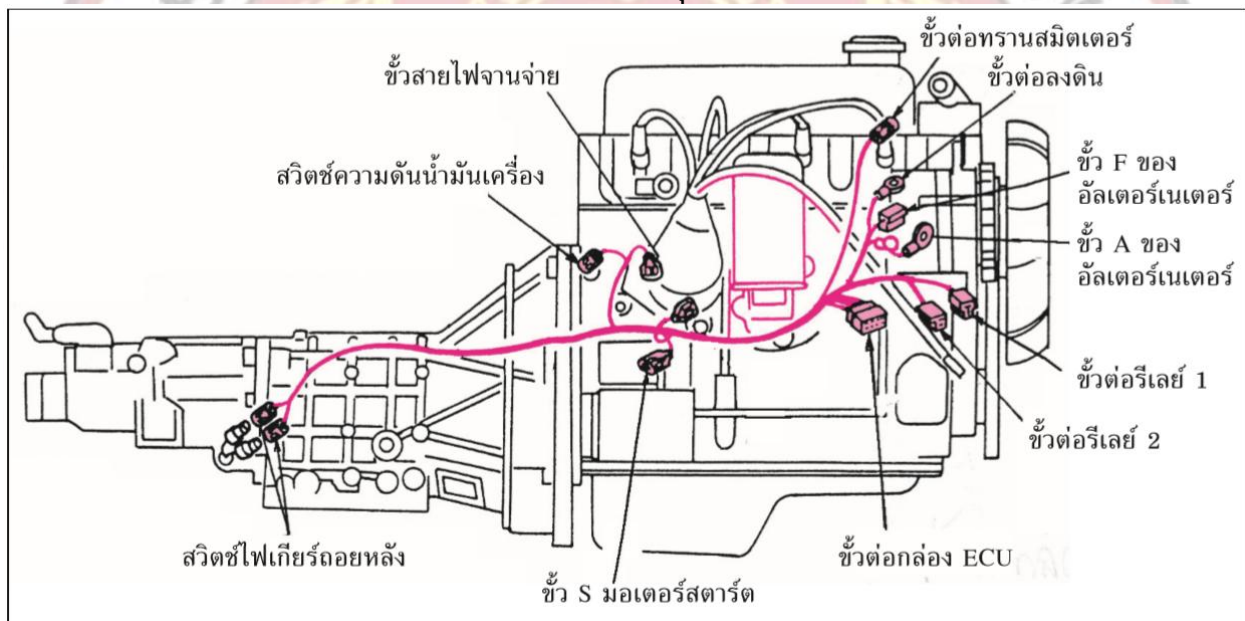
สาระสำคัญ

การยกและติดตั้งเครื่องยนต์ หมายถึง การยกเครื่องและกระปุกเกียร์ออกจากตัวถังรถยนต์ เพื่อสะดวกในการซ่อมตัวถังรถยนต์ ในกรณีรถยนต์ถูกชนหนัก การขูดชีวิตรถยนต์ที่ถูกชนมาอย่างหนักให้พื้นคืนชีพกลับมาใช้งานได้ตามเดิมนั้น ต้องยกเครื่องยนต์ออกก่อน เพื่อให้ตั้งตัวรถที่ถูชนคืนกลับสู่สภาพเดิมให้มากที่สุด

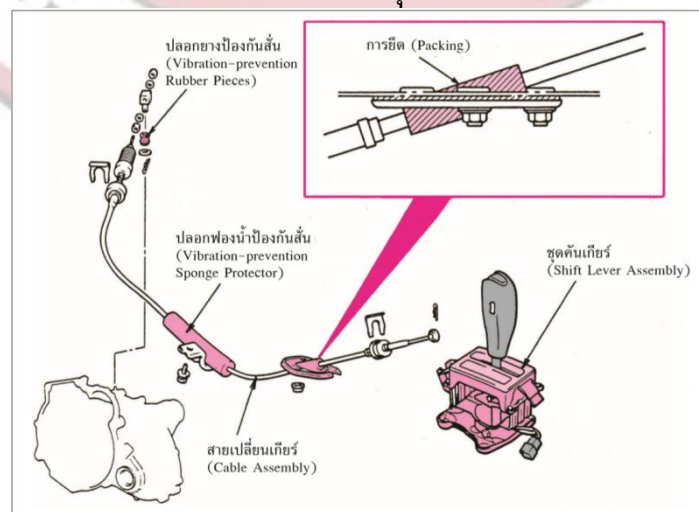


๔.๑ ส่วนประกอบควบคุมเครื่องยนต์และเกียร์อัตโนมัติ

๑. ส่วนประกอบควบคุมเครื่องยนต์



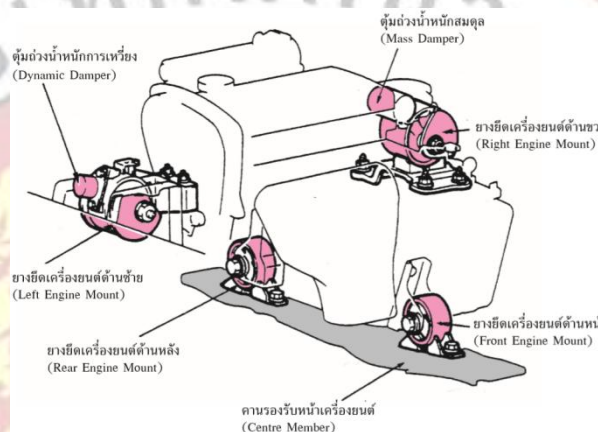
๒. ส่วนประกอบควบคุมเกียร์อัตโนมัติ



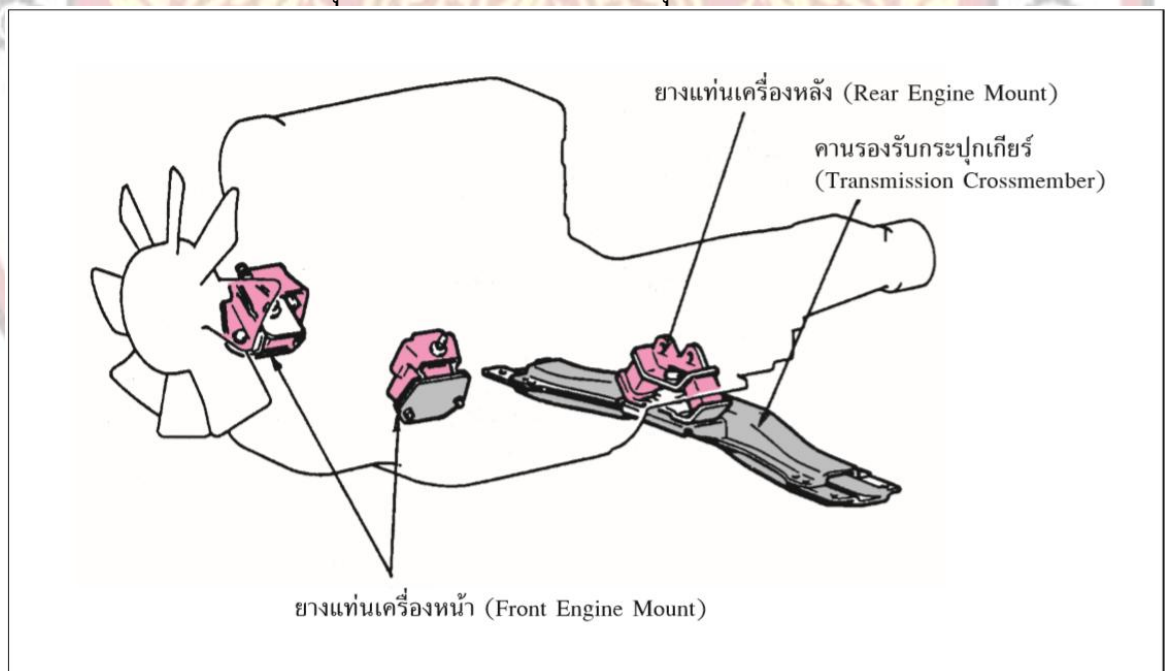
๔.๒ ลักษณะการยึดเครื่องยนต์และกระปุกเกียร์

๔.๒.๑ การยึดเครื่องยนต์และกระปุกเกียร์รถขับเคลื่อน

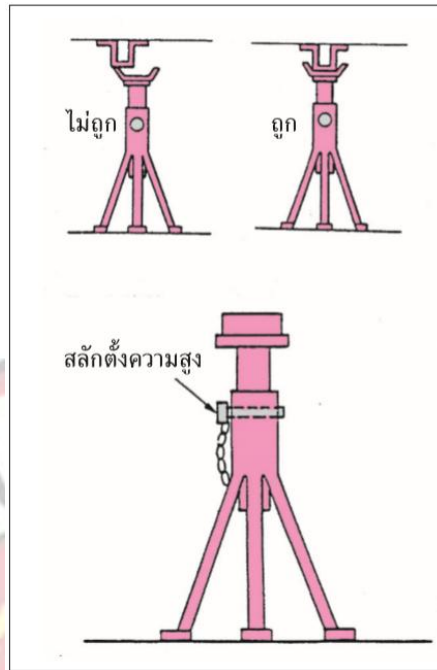
- ๑) ยางยึดเครื่องยนต์วางอยู่ในจุดที่สามารถกำจัดโยกของเครื่องยนต์และเกียร์ได้ ซึ่งสามารถลดแรงสั่นในขณะรอบเดินเบาให้น้อยลง
- ๒) ตำแหน่งขายึดยางยึดเครื่องยนต์ด้านหน้าและด้านหลังย้ายมาจุดถึงหัวหมุเกียร์
- ๓) ช่องว่างในยางยึดเครื่องยนต์สามารถยืดหยุ่นและรับแรงสั่นได้ดี
- ๔) ยางยึดเครื่องยนต์เป็นแบบบรรจุของเหลวภายใน ซึ่งสามารถช่วยลดเสียงดังและซับช็อคได้สะดวกสบายขึ้น
- ๕) ยางยึดเครื่องยนต์ด้านหน้าติดตั้งตุ้มถ่วงน้ำหนักการเหวี่ยง และยางยึดเกียร์ด้านหลังติดตั้งตุ้มถ่วงน้ำหนักสมดุลไว้ด้วย เพื่อช่วยลดแรงสั่นและเสียงดัง



๔.๒ จุดรองรับเครื่องยนต์และกระปุกเกียร์รถขับเคลื่อน



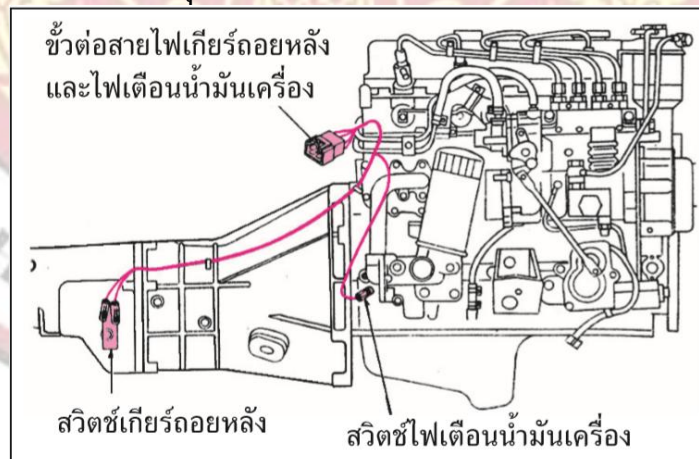
๔.๓.๒ การรองรับรถยนต์ด้วยขาตั้งรองรับตัวรถ



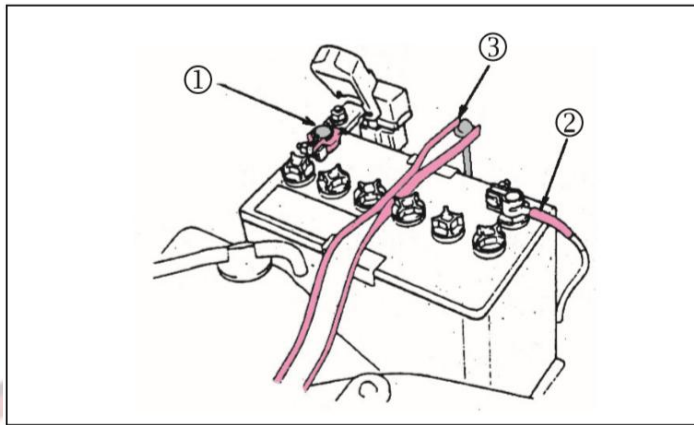
การใช้ขาตั้งรองรับรถ (Jack Stand) ที่ขึ้นแม่แรงไว้เพื่อความมั่นใจในการทำงานให้ปลอดภัย

- ๑) การใช้ขาตั้งควรใช้เป็นคู่และที่ขนาดความสูงเดียวกัน
- ๒) วางขาตั้งภายใต้รถที่ขึ้นแม่แรงอยู่และหย่อนรถลงจนกระทั่งตัวรถเกือบจะสัมผัสกับแป้นรองรับของขาตั้ง จากนั้นตรวจดูตำแหน่งรอบรับทั้ง ๒ ข้างให้ถูกต้อง

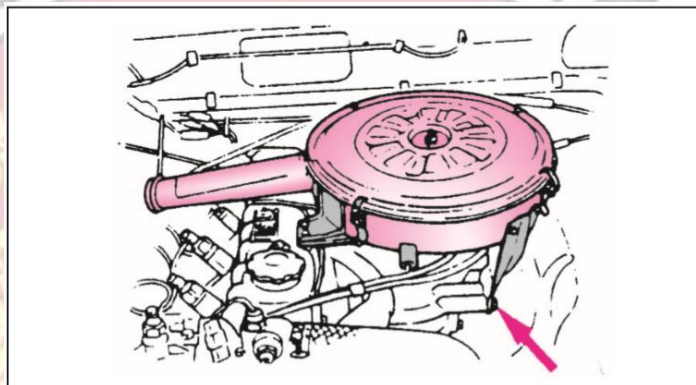
๔.๔ การถอดเครื่องยนต์พร้อมกระปุกเกียร์ออกจากรถ



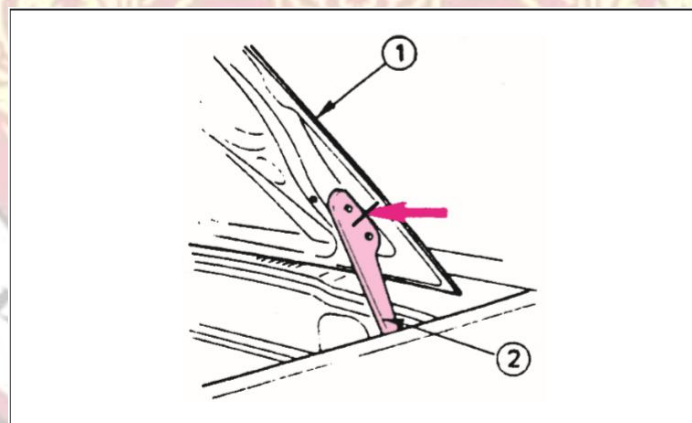
๑. ลำดับการถอดส่วนประกอบย่อย



๒. การถอดแบตเตอรี่

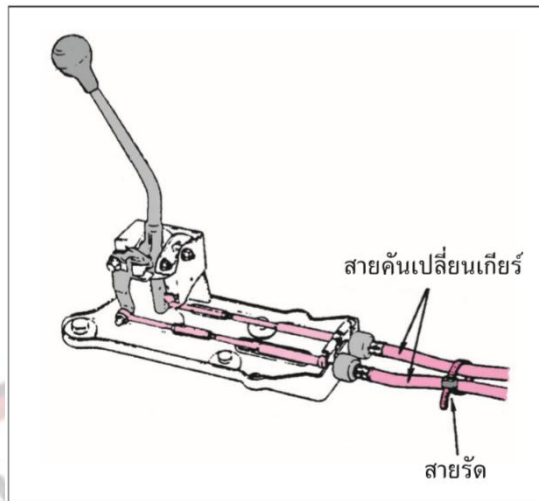


๓. การถอดหม้อกรองอากาศ

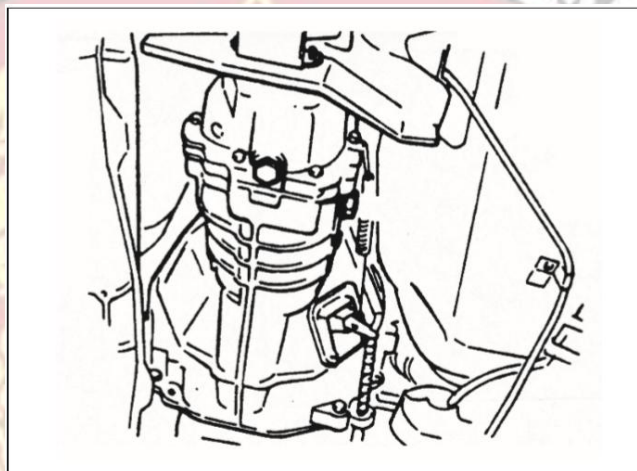


๔. การถอดฝากระโปรง

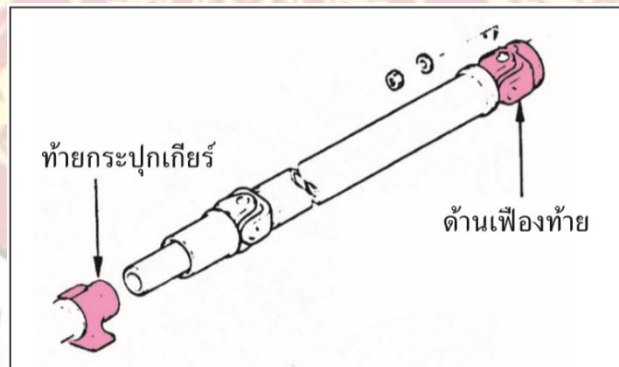
ข้อควรจำ การทำเครื่องหมายก่อนถอด ทำให้ติดตั้งฝากระโปรงกลับคืนที่เดิมได้ง่ายและรวดเร็วยิ่งขึ้น



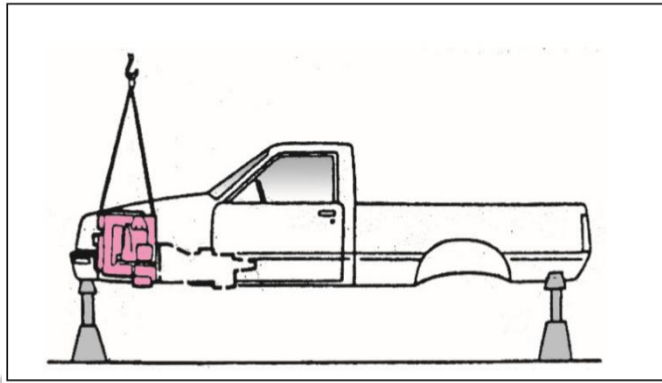
๔. การถอดสายคันเปลี่ยนเกียร์



๖. การถ่ายน้ำมันเกียร์



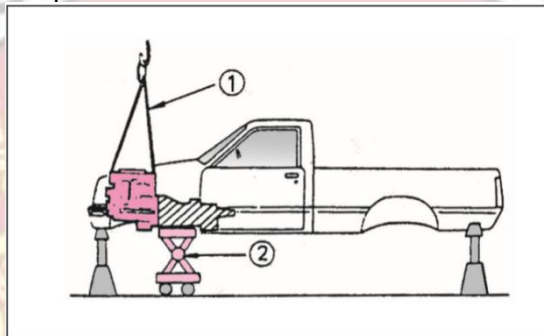
๗. การถอดเพลากลาง



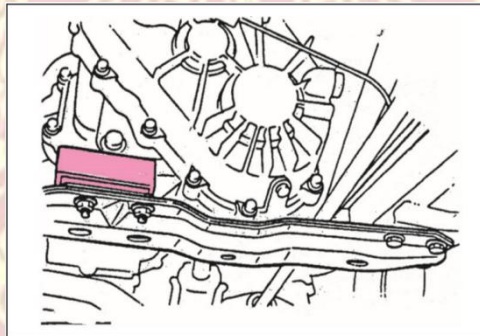
๘. การยกเครื่องยนต์พร้อมกระปุกเกียร์ออกจากตัวรถ

ข้อควรระวัง หลีกเลี่ยงอย่าให้หมอน้ำ ท่อน้ำมัน และสายต่อต่าง ๆ ถูกยกติดไปกับเครื่องยนต์ด้วย

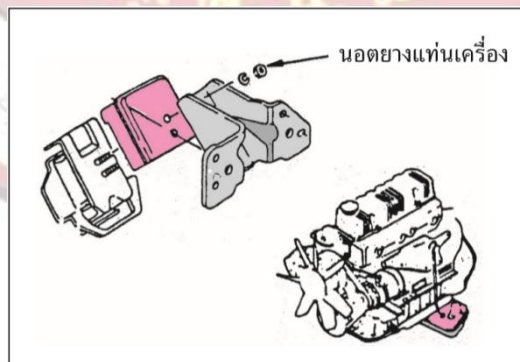
๔.๕ การติดตั้งเครื่องยนต์และกระปุกเกียร์เข้าตัวรถ



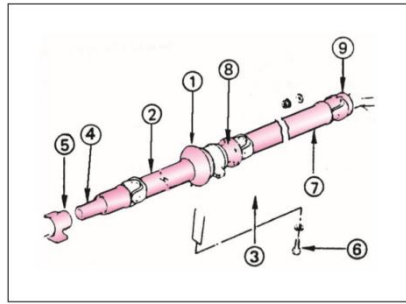
๑. การติดตั้งเครื่องยนต์



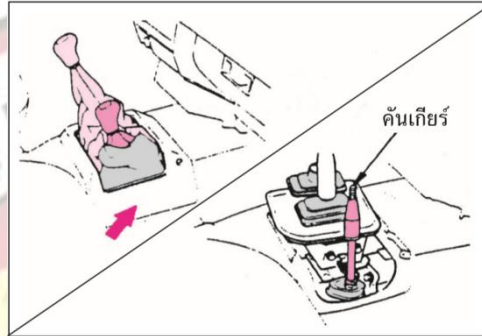
๒. การประกอบตัวรองรับยางแท่นเครื่องหน้า



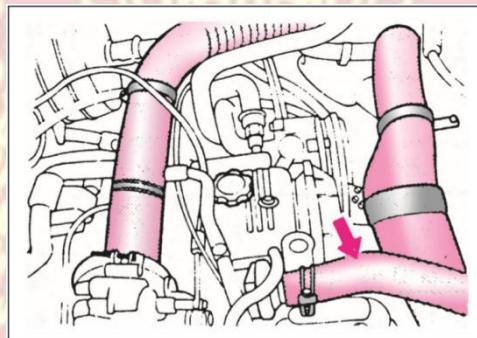
๓. การตรวจสอบยางแท่นเครื่อง



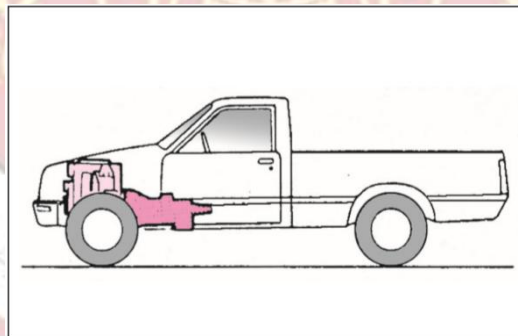
๔. การติดตั้งเพลากลางแบบ ๒ ท่อน



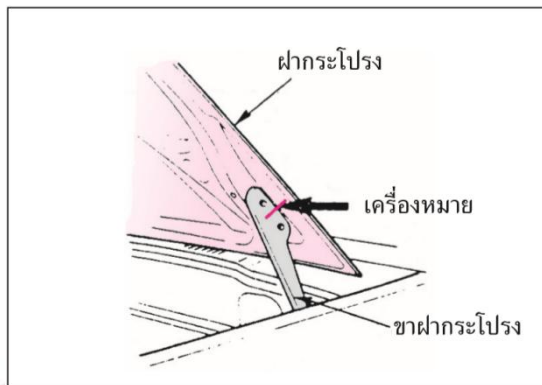
๕. การติดตั้งคันเกียร์



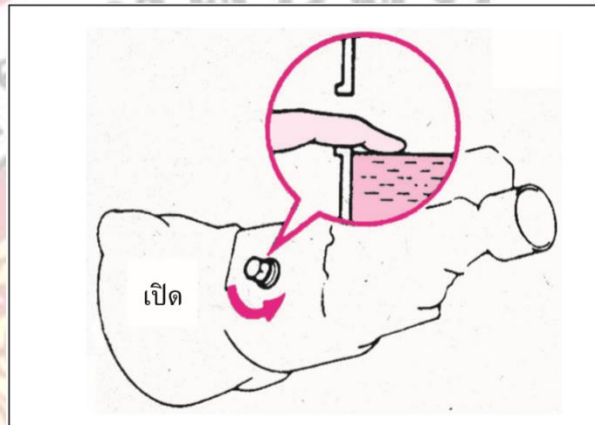
๖. การติดตั้งหม้อน้ำ



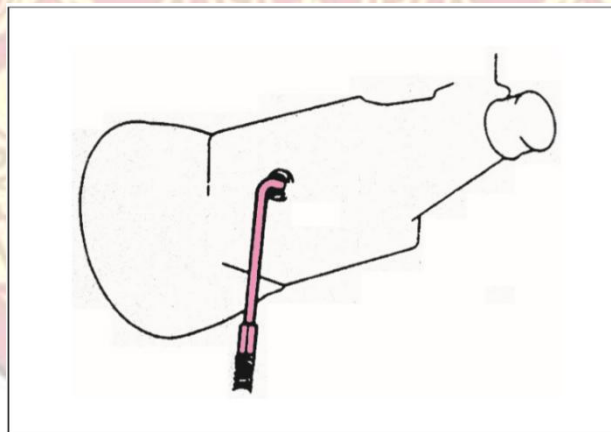
๗. การติดตั้งอุปกรณ์ส่วนล่างของตัวรถ



๘. การติดตั้งฝากระโปรง



๙. การตรวจระดับน้ำมันเกียร์



๑๐. การเติมน้ำมันเกียร์

การติดตั้งเครื่องยนต์เข้าตัวรถ



๖. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ
แบบฝึกหัดที่ ๔

ตอนที่ 2 จงทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด

1. หัวหัวเครื่องยนต์มีประโยชน์อะไร

- ก. หัวเครื่องยนต์ออกจากรถ
- ข. หัวกระปุกเกียร์ออกจากรถ
- ค. หัวฝากระโปรงออกจากรถ
- ✓ ง. หัวเครื่องยนต์พร้อมกระปุกเกียร์ออกและติดตั้งใส่รถ
- จ. หัวฝากระโปรงเพื่อถอดเครื่องยนต์พร้อมกระปุกเกียร์

2. รดขับล้อหลังใช้อย่างแทนเครื่องกี่ก้อน

- ก. 2 ก้อน
- ✓ ข. 3 ก้อน
- ค. 4 ก้อน
- ง. 5 ก้อน
- จ. 6 ก้อน

3. ทำไมต้องทำเครื่องหมายที่ขาฝากระโปรง
ก่อนถอดฝากระโปรง

- ก. ไม่ให้สลับกัน
- ✓ ข. ประกอบกลับได้ง่าย
- ค. เพื่อความแข็งแรง
- ง. เพื่อความแม่นยำ
- จ. เพื่อรักษาระยะห่างช่องไฟ

4. ทำไมต้องถ่ายน้ำมันเกียร์ออกให้หมด

- ก. ใช้น้ำมันได้
- ข. ใช้น้ำมันไม่ได้
- ค. ถ่ายทิ้งดีกว่า
- ✓ ง. ไม่ให้ไหลออกเป็นที่ทำงาน
- จ. ไม่ให้ไหลออกสูญเสียปริมาณ

5. การตรวจยางแทนเครื่องควรตรวจอะไร

- ก. ตรวจการขาด
- ข. ตรวจการฉีก
- ค. ตรวจการหมดอายุ
- ง. ตรวจการบิดงอ
- ✓ จ. ถูกทุกข้อ

6. สกรูยึดเพลากลางชั้นแน่นเท่าไร

- ก. 2.2 ± 0.2 กก.-ม.
- ข. 3.2 ± 0.2 กก.-ม.
- ค. 4.2 ± 0.2 กก.-ม.
- ง. 5.2 ± 0.2 กก.-ม.
- ✓ จ. 6.2 ± 0.2 กก.-ม.

7. ทำไมใส่เพลากลางต้องให้ศูนย์กลางบาท
ตรงกัน

- ก. ประกอบง่าย
- ข. ประกอบถูกต้อง
- ✓ ค. ไม่บิดตัว
- ง. ไม่เกิดเสียงดัง
- จ. ไม่ต้องบำรุงรักษา

8. ชั้นสกรูฝาครอบคันเกียร์แน่นเท่าไร

- ✓ ก. 2.0 ± 0.2 กก.-ม.
- ข. 3.0 ± 0.2 กก.-ม.
- ค. 4.0 ± 0.2 กก.-ม.
- ง. 5.0 ± 0.2 กก.-ม.
- จ. 6.0 ± 0.2 กก.-ม.

9. ชายด้านล่างฝาท้ายมักเกิดจากอะไร

- ก. 2.1 ± 1.5 มม.
- ข. 3.1 ± 1.5 มม.
- ✓ ค. 4.1 ± 1.5 มม.
- ง. 5.1 ± 1.5 มม.
- จ. 6.1 ± 1.5 มม.

10. การเติมน้ำมันเกียร์ควรเลือกอย่างไร

- ก. ตูของเดิม
- ข. SAE 90
- ค. SAE 120
- ง. SAE 140
- ✓ จ. ตามคู่มือรถกำหนด

๗. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

๑. หนังสือเรียนประกอบการสอนวิชาการเชื่อมต่อชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๘. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๔

ตอนที่ 2 จงทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด

1. หัวหัวเครื่องยนต์มีประโยชน์อะไร

- ก. หัวเครื่องยนต์ออกจากรถ
- ข. หัวกระปุกเกียร์ออกจากรถ
- ค. หัวฝากระโปรงออกจากรถ
- ✓ ง. หัวเครื่องยนต์พร้อมกระปุกเกียร์ออกและติดตั้งใส่รถ
- จ. หัวฝากระโปรงเพื่อถอดเครื่องยนต์พร้อมกระปุกเกียร์

2. รดซัลล่อหลังใช้ยางแท่นเครื่องกี่ก้อน

- ก. 2 ก้อน
- ✓ ข. 3 ก้อน
- ค. 4 ก้อน
- ง. 5 ก้อน
- จ. 6 ก้อน

3. ทำไมต้องทำเครื่องหมายที่ขาฝากระโปรงก่อนถอดฝากระโปรง

- ก. ไม่ให้สลับกัน
- ✓ ข. ประกอบกลับได้ง่าย
- ค. เพื่อความแข็งแรง
- ง. เพื่อความแม่นยำ
- จ. เพื่อรักษาระยะห่างช่องไฟ

4. ทำไมต้องถ่าน้ำมันเกียร์ออกให้หมด

- ก. ใช้กลับคืนได้
- ข. ใช้กลับคืนไม่ได้
- ค. ถ่านทิ้งดีกว่า
- ✓ ง. ไม่ให้ไหลออกเป็นที่ทำงาน
- จ. ไม่ให้ไหลออกสูญเสียปริมาณ

5. การตรวจยางแท่นเครื่องควรตรวจอะไร

- ก. ตรวจการขาด
- ข. ตรวจการฉีก
- ค. ตรวจการหมดอายุ
- ง. ตรวจการบิดงอ
- ✓ จ. ถูกทุกข้อ

6. สกรูยึดเพลากลางชั้นแน่นเท่าไร

- ก. 2.2 ± 0.2 กก.-ม.
- ข. 3.2 ± 0.2 กก.-ม.
- ค. 4.2 ± 0.2 กก.-ม.
- ง. 5.2 ± 0.2 กก.-ม.
- ✓ จ. 6.2 ± 0.2 กก.-ม.

7. ทำไมใส่เพลากลางต้องให้ศูนย์กลางบาทตรงกัน

- ก. ประกอบง่าย
- ข. ประกอบถูกต้อง
- ✓ ค. ไม่บิดตัว
- ง. ไม่เกิดเสียงดัง
- จ. ไม่ต้องบำรุงรักษา

8. ชั้นสกรูฝาครอบคันเกียร์แน่นเท่าไร

- ✓ ค. 2.0 ± 0.2 กก.-ม.
- ข. 3.0 ± 0.2 กก.-ม.
- ค. 4.0 ± 0.2 กก.-ม.
- ง. 5.0 ± 0.2 กก.-ม.
- จ. 6.0 ± 0.2 กก.-ม.

9. ชายด้านล่างฝาท้ายมักผุเกิดจากอะไร

- ก. 2.1 ± 1.5 มม.
- ข. 3.1 ± 1.5 มม.
- ✓ ค. 4.1 ± 1.5 มม.
- ง. 5.1 ± 1.5 มม.
- จ. 6.1 ± 1.5 มม.

10. การเติมน้ำมันเกียร์ควรเลือกอย่างไร

- ก. ดูของเติม
- ข. SAE 90
- ค. SAE 120
- ง. SAE 140
- ✓ จ. ดูตามคู่มือรถกำหนด

	ใบงาน ที่ ๔	หน่วยที่ ... ๔
	รหัสวิ ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๖-๗
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การยกและติดตั้งเครื่องยนต์	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๑๒ ชม.
ชื่อเรื่อง การยกและติดตั้งเครื่องยนต์		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุด เสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้อุปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๑. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัสIV๒๐๑๓อาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการยกและติดตั้งเครื่องยนต์

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. แนะนำการตรวจสอบเสากระงะจกบังลม ฝากระโปรงและบังโคลนหลังได้
๒. แนะนำการตรวจบังโคลนหน้า ประตูล้อและแผงใต้กันชนได้
๑. แนะนำส่วนประกอบควบคุมเครื่องยนต์และเกียร์อัตโนมัติได้
๒. อธิบายลักษณะการยึดเครื่องยนต์และกระปุกเกียร์ได้
๓. แนะนำการยกรถด้วยแม่แรงและการรองรับตัวรถได้
๔. แนะนำการถอดเครื่องยนต์พร้อมกระปุกเกียร์ออกจากรถได้
๕. แนะนำการติดตั้งเครื่องยนต์และกระปุกเกียร์เข้าตัวถังได้
๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

๑. หนังสือเรียนประกอบการสอนวิชางานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๖. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

๗. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ขั้นดำเนินการ

- ๑) แนะนำตัวผู้สอน ผู้เรียน ชื่อวิชา รหัสวิชา จุดประสงค์ ของรายวิชา คำอธิบายราย วิชา เกณฑ์การประเมินผล ทฤษฎี/ปฏิบัติ
- ๒) นำเข้าสู่บทเรียน โดยซักจูง โน้มน้าวจิตใจให้ผู้เรียน เห็นเป้าหมายในการเรียน
- ๓) ชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนและ ได้อบรมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ คือ เรื่องความมี วินัย โดยเฉพาะการแต่งกาย และการตรงต่อเวลา
- ๔) อธิบายเรื่อง กรรไกร ค้อนเคาะและเครื่องมือจัดตัวถัง

๘. สรุปและวิจารณ์ผล

การยกและติดตั้งเครื่องยนต์ หมายถึง การยกเครื่องยนต์และกระปุกเกียร์ออกจากตัวถังรถยนต์ เพื่อสะดวกในการซ่อมตัวถังรถยนต์ ในกรณีที่รถยนต์ถูกชนหนัก การชุบชีวิตรถยนต์ที่ถูกชนมาอย่างหนักให้ฟื้นคืนชีพกลับมาใช้งานได้ตามเดิมนั้น ต้องยกเครื่องยนต์ออกก่อนเพื่อให้ตัวรถที่ถูกชนคืนกลับสู่สภาพเดิมให้มากที่สุด

๙. การประเมินผล

บันทึกหลังการสอน

๑. ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

๑.๑ วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

๑.๒ หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา สาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

๑.๓ กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่นระบุ).....

๑.๔ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

๒. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

๒.๑ การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

๒.๒ สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

๒.๓ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

๒.๔ ผลการสอนของครู :

๒.๕ ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน

๓.๑ ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

๓.๒ แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่๕
	รหัสวิชา ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๘-๙
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การซ่อมตัวถังด้วยการเชื่อมแก๊ส	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๑๒ ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การซ่อมตัวถังด้วยการเชื่อมแก๊ส		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุดเสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๒.๑ มาตรฐานอาชีพหน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

สมรรถนะย่อย IV๒๐๑๓๑ ถอดประกอบ ตรวจสอบชิ้นส่วนอุปกรณ์งานเบาได้ตามข้อกำหนด
IV๒๐๑๓๒ จัดเก็บชิ้นส่วน อุปกรณ์งานซ่อมเบาได้ตามข้อกำหนด

๑) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

ถอด ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึดได้ ชิ้นส่วนไม่ชำรุดเสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ ปฏิบัติงานได้ตามข้อกำหนดความปลอดภัย

กำหนดเครื่องหมายเพื่อการถอดและจัดเก็บชิ้นส่วน จัดเก็บตามประเภทของชิ้นส่วนได้อย่างถูกต้อง ป้องกันความเสียหายชิ้นส่วนที่ถอดประกอบได้ตามข้อกำหนด

๒) วิธีประเมิน

๓) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

๑. ข้อสอบข้อเขียน
๒. การสาธิตการปฏิบัติงาน

๔) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

๑. การสัมภาษณ์
๒. แฟ้มสะสมผลงาน

๒.๒ บูรณาการกลุ่มอาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการซ่อมตัวถังด้วยการเชื่อมแก๊ส

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. แนะนำการตรวจสอบสภาวะจกบังลม ฝากระโปรงและบังโคลนหลังได้
๒. แนะนำการตรวจบังโคลนหน้า ประตู่และแผงใต้กันชนได้
1. อธิบายความปลอดภัยในงานเชื่อมแก๊สชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ได้
๒. แนะนำการจุดเปลวไฟเชื่อมและปรับเปลวไฟเชื่อมแก๊สได้
๓. แนะนำเทคนิคการเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังด้วยการเชื่อมแก๊สได้
๔. แนะนำเทคนิคการเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังด้วยการเชื่อมทองเหลืองได้
๕. แนะนำเทคนิคการตัดชิ้นส่วนตัวถังด้วยแก๊สได้

๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษา เครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. สารการเรียนรู้

๑. ความปลอดภัยในงานเชื่อมแก๊สชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์
๒. การจุดเปลวไฟเชื่อมและปรับเปลวไฟเชื่อมแก๊ส
๓. เทคนิคการเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังด้วยการเชื่อมแก๊ส
๔. เทคนิคการเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังด้วยการเชื่อมทองเหลือง
๕. เทคนิคการตัดชิ้นส่วนตัวถังด้วยแก๊ส

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

- ๑) จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ๒) เกณฑ์การให้คะแนนในการเรียน จะแบ่งคะแนนออกเป็นคะแนนคุณธรรม จริยธรรมในการเรียน ๒๐% คะแนนเก็บระหว่างเรียน ๕๐% และคะแนนปลายภาคเรียน ๓๐% หรือแล้วแต่ความเหมาะสม
- ๓) การตัดเกรด จะมีอยู่ ๕ เกรด คือ

คะแนน ๘๐ ขึ้นไป	ได้เกรด ๔
คะแนน ๗๐-๗๙	ได้เกรด ๓
คะแนน ๖๐-๖๙	ได้เกรด ๒
คะแนน ๕๐-๕๙	ได้เกรด ๑
คะแนนต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	ได้เกรด ๐

- ๔) ประเมินผลระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- ๕) ใช้วิธีสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และใช้วิธีสอนอย่างหลากหลาย เช่น วางแผนระดมสมอง อภิปราย สาธิต แบ่งกลุ่มหรือฐาน แสดงบทบาทสมมติ วิธีทางวิทยาศาสตร์และการปฏิบัติจริง
- ๖) สรุปเนื้อหาพร้อมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- ๗) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละหน่วย
- ๘) ประเมินพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรม จริยธรรมในทุกหน่วยการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนและผู้สอน ประเมินร่วมกัน

๗. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. แบบประเมินผล
๒. ใบงาน
๓. หนังสือเรียน วิชา งานเชื่อมต่อชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๘. หลักฐานการเรียนรู้

๘.๑ หลักฐานความรู้

๑. เตรียมความพร้อมเรียน
๒. เตรียมเอกสารประกอบการเรียนรู้

๘.๒ หลักฐานการปฏิบัติงาน

๑. เตรียมจดบันทึก

๙. การวัดและประเมินผล

๙.๑ เกณฑ์การปฏิบัติงาน

๑. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. ตรวจกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้
๓. ตรวจแบบประเมินผลการเรียนรู้

๙.๒ วิธีการประเมิน

๑. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

๒. แบบประเมินผลการเรียนรู้

๙.๓ เครื่องมือประเมิน

๑. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

๒. แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน ๕๐%

๑๐. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

๑๐.๑ ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

๑๐.๒ ปัญหาที่พบ

๑๐.๓ แนวทางแก้ปัญหา



	ใบความรู้ ที่ ๕	หน่วยที่ ... ๕
	รหัสวิชา ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๘-๙
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การซ่อมตัวถังด้วยการเชื่อมแก๊ส	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๑๒ ชม.
ชื่อเรื่องงานซ่อมตัวถังด้วยการเชื่อมแก๊ส		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุด เสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๑. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส IV๒๐๑๓อาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการซ่อมตัวถังด้วยการเชื่อมแก๊ส

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. แนะนำการตรวจสอบเสากระงะจกบังลม ฝากระโปรงและบังโคลนหลังได้
๒. แนะนำการตรวจสอบบังโคลนหน้า ประตูและแผงใต้กันชนได้
1. อธิบายความปลอดภัยในงานเชื่อมแก๊สชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ได้
๒. แนะนำการจุดเปลวไฟเชื่อมและปรับเปลวไฟเชื่อมแก๊สได้
๓. แนะนำเทคนิคการเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังด้วยการเชื่อมแก๊สได้
๔. แนะนำเทคนิคการเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังด้วยการเชื่อมทองเหลืองได้
๕. แนะนำเทคนิคการตัดชิ้นส่วนตัวถังด้วยแก๊สได้
๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. เนื้อหาสาระ

การซ่อมตัวถังด้วยการเชื่อมแก๊ส

สาระสำคัญ

การเชื่อมแก๊ส (Oxy-acetylene Welding) ที่มีคุณภาพนั้น จำเป็นต้องอาศัยเทคนิคและองค์ประกอบต่าง ๆ หลายอย่าง โดยเฉพาะการเชื่อมที่ควบคุมด้วยมือ ช่างเชื่อมต้องมีการควบคุมแองกล์หลอมละลายเพื่อให้ได้แนวเชื่อมที่สมบูรณ์ สำหรับผู้ที่ฝึกหัดเชื่อมจะประสบความสำเร็จจากน้อยเพียงใด นอกจากจะต้องมีคุณลักษณะเฉพาะบุคคลแล้ว จำเป็นจะต้องมีการฝึกหัดเชื่อมหลาย ๆ ครั้ง เพื่อให้เกิดทักษะและความชำนาญ

๕.๑ ความปลอดภัยในงานเชื่อมแก๊สชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์



ก. อันตรายไฟไหม้ ตรวจแก๊สรั่วด้วยน้ำมัน การเปิด
ก๊อกแก๊ส ควรเปิดเพียงครึ่งรอบถึง 1 รอบ

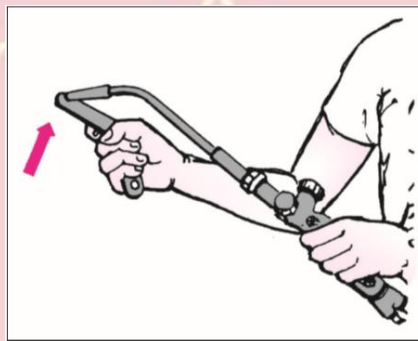
ข. อันตรายท่อแก๊สรั่ว เพราะไม่ยึดแน่นหรือไม่มี
โชคล็อกติดกันแน่น



ค. อันตรายเชื่อมถังน้ำมันหรือถังเปล่าอื่น ๆ ที่ไม่มี
ช่องระบายอากาศ เพราะการขยายตัวอากาศเกิด
ระเบิดได้

ง. อันตรายสะเก็ดไฟจากการเชื่อมใน กระเด็นเข้าตา
เพื่อนร่วมงาน หรือถูกแก๊สเชื่อมไฟไหม้

๕.๒ การจุดเปลวไฟเชื่อมและปรับเปลวไฟเชื่อมแก๊ส

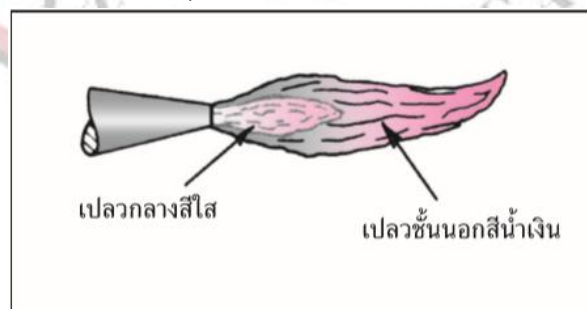


๑. จุดเปลวไฟเชื่อมแก๊ส

๒. การปรับเปลวไฟเชื่อมแก๊ส



๑) เปลวไฟออกซิเจนเกิน

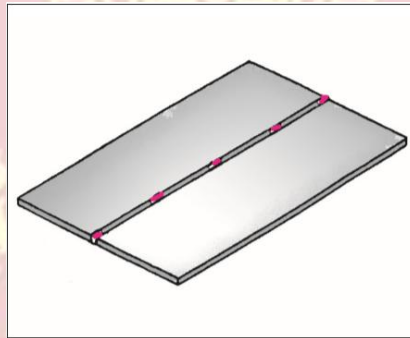


๒) เปลวอะเซทิลีนเกิน

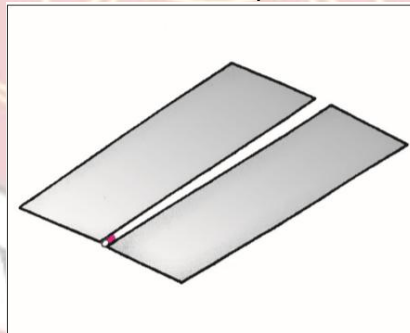
สาธิตการปรับเปลวไฟในงานเชื่อมแก๊ส



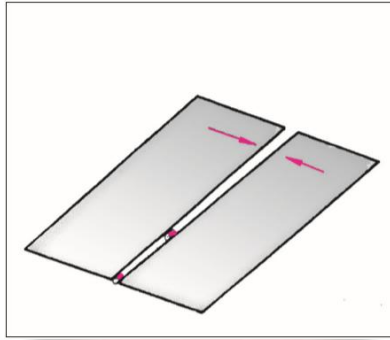
๕.๓ เทคนิคการเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังด้วยการเชื่อมแก๊ส



๑. การเตรียมเชื่อมยึดจุดขึ้นส่วนตัวถัง

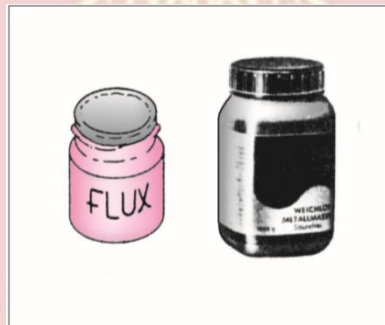


๒. การเริ่มเชื่อมยึดจุดขึ้นส่วนตัวถัง



๓. การเชื่อมยึดจุดขึ้นส่วนตัวถัง

๕.๔ เทคนิคการเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังด้วยการเชื่อมทองเหลือง



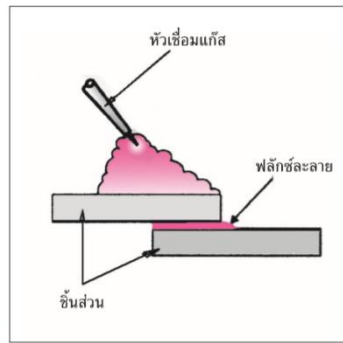
๑. หน้าที่ของฟลักซ์

เป็นตัวทำความสะอาดรอยเชื่อม ขจัดออกไซด์ขณะเชื่อมทองเหลือง และเป็นตัวช่วยประสานทำให้ลวดเชื่อมทองเหลืองซึมเข้าไปในช่องว่างระหว่างรอยต่อได้ง่าย

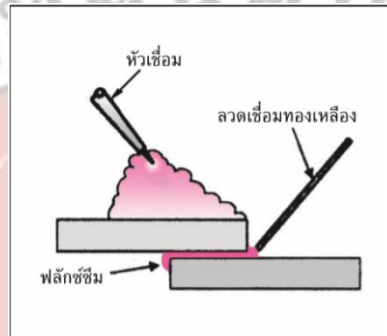
๒. คุณสมบัติของฟลักซ์เชื่อมทองเหลือง

- ๑) เมื่อถูกความร้อนต้องไม่ระเหยกกลายเป็นไอเร็วเกินไป
- ๒) เมื่อถูกความร้อนต้องกลายเป็นของเหลวและแผ่กระจายคลุมไปทั่วบริเวณงานเชื่อมทองเหลือง
- ๓) สามารถขจัดออกไซด์ออกจากผิวโลหะได้
- ๔) ขจัดฟลักซ์ออกจากผิวเชื่อมทองเหลืองง่าย
- ๕) ไม่มีสารมลพิษในฟลักซ์

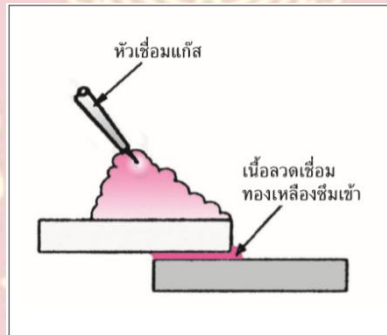
การใช้ฟลักซ์ผงเชื่อมทองเหลือง



๑. โรยฟลักซ์ลงบนชิ้นส่วน



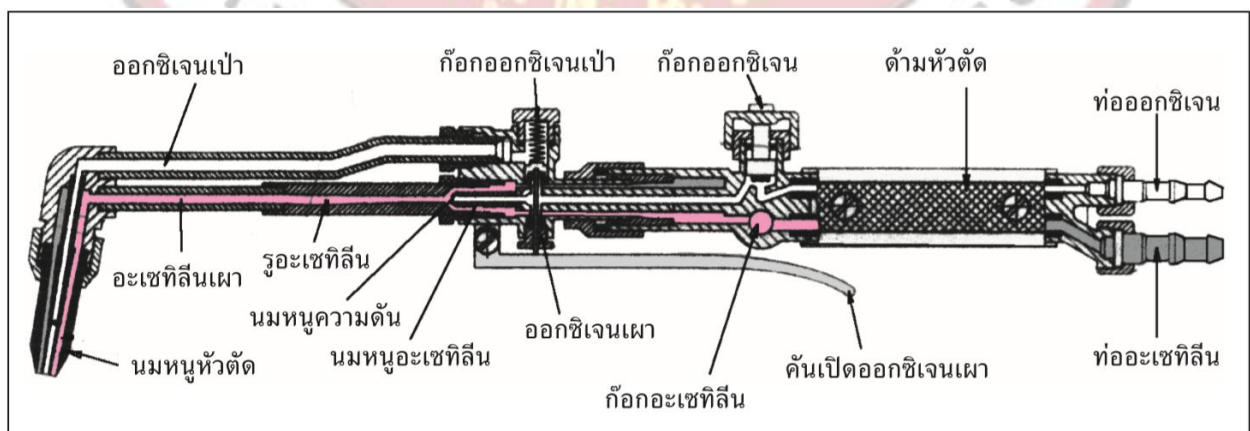
๒. การเติมลวดเชื่อมทองเหลือง



๓. ลวดเชื่อมทองเหลืองซึมเข้าไป

ข้อควรจำ แก๊สที่เกิดจากการใช้ฟลักซ์มีอันตรายมากต่อระบบหายใจ

๕.๕ เทคนิคการตัดชิ้นส่วนด้วยแก๊ส

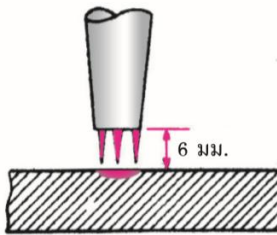
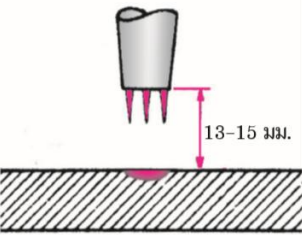
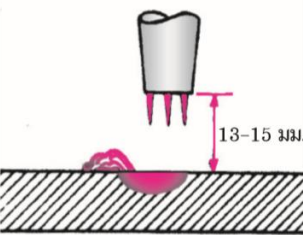
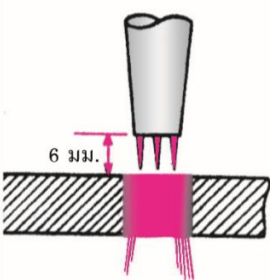


ภาพตัดส่วนประกอบหัวตัดชิ้นส่วนด้วยแก๊สพร้อมด้วยหัวตัดมีข้อต่อท่อออกซิเจนและอะเซทิลีน

การปรับระยะหัวตัดและการตัดชิ้นส่วนด้วยแก๊ส

ชิ้นส่วนหนา (มม.)	ความเร็วตัด (มม./นาที)	ระยะห่างหัวตัด กับชิ้นส่วน (มม.)	ขนาดหัวตัด		แรงดันแก๊ส (บาร์)
			นมหนูตัด	นมหนูเผา	
3	500-600	2-3	3-10	3-10	1.5
5	340-500	2-3	3-10	3-10	1.5
10	300-400	2-3	10-25	10-25	2.5

๑. ตารางการตัดชิ้นส่วนด้วยแก๊ส

			
เผาชิ้นส่วนระยะห่าง ชิ้นงาน 6 มม. ให้เนื้อ ชิ้นส่วนหลอมละลาย	เมื่อเนื้อชิ้นส่วนหลอม ละลาย ยกหัวตัดขึ้นห่าง ชิ้นส่วน 13-15 มม.	ในเวลาเดียวกัน กดคัน ออกซิเจนเบาๆ เบา ชิ้นส่วนเหลว	เลื่อนหัวตัดลงใกล้ ชิ้นส่วน 6 มม. เพื่อเป่า ตัดชิ้นส่วนให้เป็นแนว

๒. การปรับระยะห่างหัวตัดชิ้นส่วนด้วยแก๊ส

๖. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ
แบบฝึกหัดที่ ๕

ตอนที่ 2 จงทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด

1. ทำไมห้ามเชื่อมถังน้ำมันที่ไม่มีช่องระบายอากาศ

- ก. เพราะมีอากาศ
- ข. เพราะมีออกซิเจน
- ค. เพราะสนิมภายใน
- ✓. เพราะเกิดระเบิดได้
- จ. เพราะอากาศจะขยายตัวไม่ได้

2. การเชื่อมแก๊สใช้ออกซิเจนความดันเท่าไร

- ก. 1.0-2.1 บาร์
- ข. 2.1-2.3 บาร์
- ✓. 2.3-3.0 บาร์
- ง. 3.0-3.5 บาร์
- จ. 3.5-4.2 บาร์

3. ทำไมการเชื่อมชิ้นส่วนบางโค้งงอมาก

- ก. ชิ้นส่วนร้อนน้อย
- ข. ชิ้นส่วนร้อนมาก
- ค. ไฟเชื่อมร้อนน้อย
- ✓. ไฟเชื่อมร้อนมาก
- จ. ไม่มีระยะให้แนวเชื่อมยึดหดตัว

4. การเชื่อมชิ้นส่วนด้วยแก๊ส เอียงหัวเชื่อมเท่าใด

- ก. เอียงหัวเชื่อม 30°C
- ✓. เอียงหัวเชื่อม 45°C
- ค. เอียงหัวเชื่อม 50°C
- ง. เอียงหัวเชื่อม 75°C
- จ. เอียงหัวเชื่อม 80°C

5. การเชื่อมชิ้นส่วนเอียงลาดเชื่อมแก๊สเท่าไร

- ✓. เอียงหัวเชื่อม 30°C
- ข. เอียงหัวเชื่อม 45°C
- ค. เอียงหัวเชื่อม 50°C
- ง. เอียงหัวเชื่อม 75°C
- จ. เอียงหัวเชื่อม 80°C

6. ฟลักซ์เชื่อมทองเหลืองมีหน้าที่อะไร

- ก. ทำความสะอาดรอยเชื่อม
- ข. ขจัดออกไซด์ขณะเชื่อม
- ค. เป็นตัวประสานชิ้นส่วน
- ง. ทำความสะอาดและขจัดออกไซด์
- ✓. ทำความสะอาด ขจัดออกไซด์และประสาน

7. ต้องให้ความร้อนชิ้นส่วนเท่าไรจึงรอยฟลักซ์

- ก. ประมาณ 34°C
- ข. ประมาณ 38°C
- ✓. ประมาณ 44°C
- ง. ประมาณ 48°C
- จ. ประมาณ 52°C

8. นมหนูหัวตัดชิ้นส่วนมีรูอะไรบ้าง

- ก. รูแก๊สเผา
- ข. รูแก๊สอุ่น
- ค. รูออกซิเจนเผา
- ✓. รูแก๊สเผาและรูออกซิเจนเป่าตัด
- จ. รูแก๊สอุ่นและรูออกซิเจนเป่าตัด

9. การตัดชิ้นส่วนด้วยแก๊สโดยเผาจนร้อนแดงร้อนเท่าไร

- ก. 630°C
- ข. 730°C
- ✓. 830°C
- ง. 930°C
- จ. $1,030^{\circ}\text{C}$

10. การตัดชิ้นส่วนด้วยแก๊สเร็วเกินไปแนวตัดเป็นอย่างไร

- ก. เป็นเส้นตรง
- ✓. เป็นเส้นโค้ง
- ค. เป็นเส้นขรุขระ
- ง. เป็นเส้นไขว่ปลา
- จ. เป็นเส้นประ

๗. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

๑. หนังสือเรียนประกอบการสอนวิชางานเชื่อมต่อชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๘. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๕

ตอนที่ 2 **จงทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด**

1. ทำไมห้ามเชื่อมถังน้ำมันที่ไม่มีช่องระบายอากาศ

- ก. เพราะมีอากาศ
- ข. เพราะมีออกซิเจน
- ค. เพราะสนิมภายใน
- ✓. เพราะเกิดระเบิดได้
- จ. เพราะอากาศจะขยายตัวไม่ได้

2. การเชื่อมแก๊สใช้ออกซิเจนความดันเท่าไร

- ก. 1.0-2.1 บาร์
- ข. 2.1-2.3 บาร์
- ✓. 2.3-3.0 บาร์
- ง. 3.0-3.5 บาร์
- จ. 3.5-4.2 บาร์

3. ทำไมการเชื่อมชิ้นส่วนบางโค้งงอมาก

- ก. ชิ้นส่วนร้อนน้อย
- ข. ชิ้นส่วนร้อนมาก
- ค. ไฟเชื่อมร้อนน้อย
- ✓. ไฟเชื่อมร้อนมาก
- จ. ไม่มีระยะให้แนวเชื่อมยึดหดตัว

4. การเชื่อมชิ้นส่วนด้วยแก๊ส เอียงหัวเชื่อมเท่าใด

- ก. เอียงหัวเชื่อม 30°C
- ✓. เอียงหัวเชื่อม 45°C
- ค. เอียงหัวเชื่อม 50°C
- ง. เอียงหัวเชื่อม 75°C
- จ. เอียงหัวเชื่อม 80°C

5. การเชื่อมชิ้นส่วนเอียงลาดเชื่อมแก๊สเท่าไร

- ✓. เอียงหัวเชื่อม 30°C
- ข. เอียงหัวเชื่อม 45°C
- ค. เอียงหัวเชื่อม 50°C
- ง. เอียงหัวเชื่อม 75°C
- จ. เอียงหัวเชื่อม 80°C

6. ฟลักซ์เชื่อมทองเหลืองมีหน้าที่อะไร

- ก. ทำความสะอาดรอยเชื่อม
- ข. ขจัดออกไซด์ขณะเชื่อม
- ค. เป็นตัวประสานชิ้นส่วน
- ง. ทำความสะอาดและขจัดออกไซด์
- ✓. ทำความสะอาด ขจัดออกไซด์และประสาน

7. ต้องให้ความร้อนชิ้นส่วนเท่าไรจึงรอยฟลักซ์

- ก. ประมาณ 34°C
- ข. ประมาณ 38°C
- ✓. ประมาณ 44°C
- ง. ประมาณ 48°C
- จ. ประมาณ 52°C

8. นมหนูหัวตัดชิ้นส่วนมีรูอะไรบ้าง

- ก. รูแก๊สเผา
- ข. รูแก๊สอุ่น
- ค. รูออกซิเจนเผา
- ✓. รูแก๊สเผาและรูออกซิเจนเป่าตัด
- จ. รูแก๊สอุ่นและรูออกซิเจนเป่าตัด

9. การตัดชิ้นส่วนด้วยแก๊สโดยเผาจนร้อนแดงร้อนเท่าไร

- ก. 630°C
- ข. 730°C
- ✓. 830°C
- ง. 930°C
- จ. 1,030°C

10. การตัดชิ้นส่วนด้วยแก๊สเร็วเกินไปแนวตัดเป็นอย่างไร

- ก. เป็นเส้นตรง
- ✓. เป็นเส้นโค้ง
- ค. เป็นเส้นขรุขระ
- ง. เป็นเส้นไขปลาคา
- จ. เป็นเส้นประ

	ใบงาน ที่ ๕	หน่วยที่ ... ๕
	รหัสวิชา ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๘-๙
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การซ่อมตัวถังด้วยการเชื่อมแก๊ส	ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๑๒ ชม.
ชื่อเรื่อง การซ่อมตัวถังด้วยการเชื่อมแก๊ส		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุด เสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๑. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส IV๒๐๑๓อาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการซ่อมตัวถังด้วยการเชื่อมแก๊ส

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. แนะนำการตรวจสอบสภาพกระบอกถัง ฝากระโปรงและบังโคลนหลังได้
๒. แนะนำการตรวจสอบบังโคลนหน้า ประตูและแผงใต้กันชนได้
1. อธิบายความปลอดภัยในงานเชื่อมแก๊สชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ได้
๒. แนะนำการจุดเปลวไฟเชื่อมและปรับเปลวไฟเชื่อมแก๊สได้
๓. แนะนำเทคนิคการเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังด้วยการเชื่อมแก๊สได้
๔. แนะนำเทคนิคการเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังด้วยการเชื่อมทองเหลืองได้
๕. แนะนำเทคนิคการตัดชิ้นส่วนตัวถังด้วยแก๊สได้
๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

๑. หนังสือเรียนประกอบการสอนวิชางานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๖. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

-

๗. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ขั้นดำเนินการ

- ๑) แนะนำตัวผู้สอน ผู้เรียน ชื่อวิชา รหัสวิชา จุดประสงค์ของรายวิชา คำอธิบายราย วิชา เกณฑ์การประเมินผล ทฤษฎี/ปฏิบัติ
- ๒) นำเข้าสู่บทเรียน โดยชักจูง โน้มน้าวจิตใจให้ผู้เรียน เห็นเป้าหมายในการเรียน
- ๓) ชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนและ ได้อบรมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ คือ เรื่องความมี วินัย โดยเฉพาะการแต่งกาย และการตรงต่อเวลา
- ๔) อธิบายเรื่อง กรรไกร ค้อนเคาะและเครื่องมือตัดตัวถัง

๘. สรุปและวิจารณ์ผล

การยกและติดตั้งเครื่องยนต์ หมายถึง การยกเครื่องยนต์และกระปุกเกียร์ออกจากตัวถังรถยนต์ เพื่อสะดวกในการซ่อมตัวถังรถยนต์ ในกรณีที่รถยนต์ถูกชนหนัก การชุบชีวิตรถยนต์ที่ถูกชนมาอย่างหนักให้ฟื้นคืนชีพกลับมาใช้งานได้ตามเดิมนั้น ต้องยกเครื่องยนต์ออกก่อนเพื่อให้ตั้งตัวรถที่ถูกรถชนคืนกลับสู่สภาพเดิมให้มากที่สุด

๙. การประเมินผล

บันทึกหลังการสอน

๑. ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

๑.๑ วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

๑.๒ หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา สาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

๑.๓ กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่นระบุ).....

๑.๔ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

๒. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

๒.๑ การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

๒.๒ สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

๒.๓ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

๒.๔ ผลการสอนของครู :

๒.๕ ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน

๓.๑ ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

๓.๒ แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่๖
	รหัส ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๑๐
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การซ่อมตัวถังด้วยการเชื่อมไฟฟ้า	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๖ ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การซ่อมตัวถังด้วยการเชื่อมไฟฟ้า		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุดเสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๒.๑ มาตรฐานอาชีพหน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

สมรรถนะย่อย IV๒๐๑๓๑ ถอดประกอบ ตรวจสอบชิ้นส่วนอุปกรณ์งานเบาได้ตามข้อกำหนด
IV๒๐๑๓๒ จัดเก็บชิ้นส่วน อุปกรณ์งานซ่อมเบาได้ตามข้อกำหนด

๑) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

ถอด ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึดได้ ชิ้นส่วนไม่ชำรุดเสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ ปฏิบัติงานได้ตามข้อกำหนดความปลอดภัย

กำหนดเครื่องหมายเพื่อการถอดและจัดเก็บชิ้นส่วน จัดเก็บตามประเภทของชิ้นส่วนได้อย่างถูกต้อง ป้องกันความเสียหายชิ้นส่วนที่ถอดประกอบได้ตามข้อกำหนด

๒) วิธีประเมิน

๓) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

๑. ข้อสอบข้อเขียน
๒. การสาธิตการปฏิบัติงาน

๔) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

๑. การสัมภาษณ์
๒. แฟ้มสะสมผลงาน

๒.๒ บุคลากรกลุ่มอาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการซ่อมตัวถังด้วยการเชื่อมไฟฟ้า

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. แนะนำการเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยการเชื่อมไฟฟ้าได้
๒. แนะนำการเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยการเชื่อมจุดได้
๓. แนะนำการเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยการเชื่อมมิกได้
๔. แนะนำการเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยการเชื่อมติกได้
๕. แนะนำการตัดชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยพลาสมาได้
๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. สารการเรียนรู้

๑. การเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยการเชื่อมไฟฟ้า
๒. การเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยการเชื่อมจุด
๓. การเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยการเชื่อมมิก
๔. การเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยการเชื่อมติก
๕. การตัดชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยพลาสมา

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

- ๑) จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ๒) เกณฑ์การให้คะแนนในการเรียน จะแบ่งคะแนนออกเป็นคะแนนคุณธรรม จริยธรรมในการเรียน ๒๐% คะแนนเก็บระหว่างเรียน ๕๐% และคะแนนปลายภาคเรียน ๓๐% หรือแล้วแต่ความเหมาะสม
- ๓) การตัดเกรด จะมีอยู่ ๕ เกรด คือ

คะแนน ๘๐ ขึ้นไป	ได้เกรด ๔
คะแนน ๗๐-๗๙	ได้เกรด ๓
คะแนน ๖๐-๖๙	ได้เกรด ๒
คะแนน ๕๐-๕๙	ได้เกรด ๑
คะแนนต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	ได้เกรด ๐

- ๔) ประเมินผลระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- ๕) ใช้วิธีสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และใช้วิธีสอนอย่างหลากหลาย เช่น วางแผนระดมสมอง อภิปราย สาธิต แบ่งกลุ่มหรือฐาน แสดงบทบาทสมมติ วิจัยทางวิทยาศาสตร์และการปฏิบัติจริง
- ๖) สรุปเนื้อหาพร้อมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- ๗) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละหน่วย
- ๘) ประเมินพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรม จริยธรรมในทุกหน่วยการเรียน โดยให้ผู้เรียนและผู้สอน ประเมินร่วมกัน

๗. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. แบบประเมินผล
๒. ใบงาน
๓. หนังสือเรียน วิชา งานเชื่อมต่อชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๘. หลักฐานการเรียนรู้

๘.๑ หลักฐานความรู้

๑. เตรียมความพร้อมเรียน
๒. เตรียมเอกสารประกอบการเรียนรู้

๘.๒ หลักฐานการปฏิบัติงาน

๑. เตรียมจดบันทึก

๙. การวัดและประเมินผล

๙.๑ เกณฑ์การปฏิบัติงาน

๑. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. ตรวจสอบกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้
๓. ตรวจสอบแบบประเมินผลการเรียนรู้

๙.๒ วิธีการประเมิน

๑. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. แบบประเมินผลการเรียนรู้

๙.๓ เครื่องมือประเมิน

๑. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

๒. แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน ๕๐%

๑๐. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

๑๐.๑ ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

๑๐.๒ ปัญหาที่พบ

๑๐.๓ แนวทางแก้ปัญหา



	ใบความรู้ ที่ ๖	หน่วยที่ ... ๖
	รหัส ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๑๐
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การซ่อมตัวถังด้วยการเชื่อมไฟฟ้า	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๖ ชม.
ชื่อเรื่องการซ่อมตัวถังด้วยการเชื่อมไฟฟ้า		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุด เสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๑. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส IV๒๐๑๓อาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการซ่อมตัวถังด้วยการเชื่อมไฟฟ้า

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. แนะนำการเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยการเชื่อมไฟฟ้าได้
๒. แนะนำการเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยการเชื่อมจุดได้
๓. แนะนำการเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยการเชื่อมมิกได้
๔. แนะนำการเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยการเชื่อมติกได้
๕. แนะนำการตัดชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยพลาสมาได้
๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. เนื้อหาสาระ

การซ่อมตัวถังด้วยการเชื่อมไฟฟ้า

สาระสำคัญ

การเชื่อมไฟฟ้า (Arc Welding) หมายถึง การประสานโลหะตั้งแต่ ๒ แผ่นขึ้นไปให้ติดกันด้วยความร้อนที่เกิดจากการอาร์กของกระแสไฟฟ้า ทั้งไฟฟ้ากระแสตรงหรือไฟฟ้ากระแสสลับ ทำให้ชิ้นงานละลายติดกัน

ข้อดีของการเชื่อมไฟฟ้า

- ๑) โครงสร้างของงานไม่ยุ่งยาก
- ๒) รอยต่อมีคุณภาพสูง
- ๓) สามารถป้องกันการรั่วไหลของแก๊ส ของเหลวและอากาศได้ดี
- ๔) ประหยัดวัสดุ
- ๕) ลดขั้นตอนการทำงาน
- ๖) งานมีคุณภาพสูง คงทน และสวยงาม

ข้อเสียของการเชื่อมไฟฟ้า

- ๑) ทำให้คุณสมบัติโลหะงานเชื่อมเปลี่ยนแปลง
- ๒) โลหะงานเชื่อมบิดตัวและหดตัว
- ๓) เกิดความเค้นตกค้างอยู่ในวัสดุงานเชื่อม
- ๔) การตรวจสอบคุณภาพของงานเชื่อมทำได้ยาก
- ๕) วัสดุงานเชื่อมมีความไวต่อการเกิดความเค้นเฉพาะที่

๖.๑ การเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยการเชื่อมไฟฟ้า

๖.๑.๑ คุณลักษณะเครื่องเชื่อมไฟฟ้า

เครื่องเชื่อมไฟฟ้า (Arc Welding Machine) เป็นอุปกรณ์ไฟฟ้าประเภทหม้อแปลงไฟฟ้า แรงดันไฟฟ้าในขณะไม่มีการเชื่อมประมาณ ๔๐ โวลต์ และสูงสุดไม่เกิน ๑๐๐ โวลต์ เครื่องเชื่อมไฟฟ้ามี ๒ ชนิด คือ เครื่องเชื่อมกระแสไฟตรงและเครื่องเชื่อมกระแสไฟสลับ ดังนี้

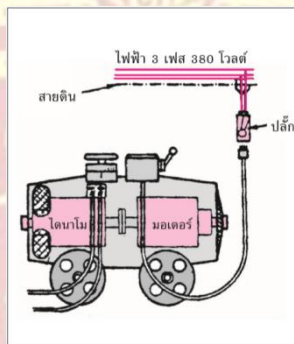


๑. เครื่องเชื่อมไฟฟ้ากระแสสลับ (แบบหม้อแปลง)

เครื่องเชื่อมแบบหม้อแปลงไฟฟ้า คือ มีหม้อแปลงเปลี่ยนแรงดันไฟสูง กระแสไฟต่ำเป็นไฟเชื่อมกระแสไฟสูง แรงดันไฟต่ำ โดยลดไฟแรงสูงเป็นไฟแรงต่ำ

๒. เครื่องเชื่อมไฟฟ้ากระแสตรง

- ๑) แบบหม้อแปลงเปลี่ยนกระแสไฟสลับให้เป็นกระแสตรงด้วยเรกติไฟเออร์ (Rectifier) ให้เป็นไฟเชื่อม
- ๒) แบบใช้มอเตอร์ไฟ ๓ เฟสขับเคลื่อนโม หรือเรียกว่า เยนเนอเรเตอร์กระแสไฟตรงให้เป็นไฟเชื่อมแรงดันต่ำกระแสไฟสูง
- ๓) แบบใช้เครื่องยนต์ขับเคลื่อนเอนเนอเรเตอร์กระแสไฟตรงให้เป็นไฟเชื่อม



๖.๑.๒ ลำดับการจุดอาร์กเชื่อมและผลการเชื่อมระยะห่าง

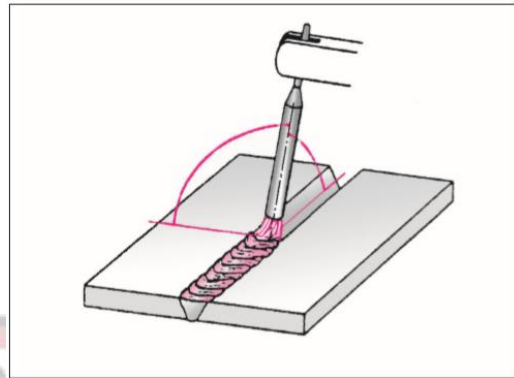
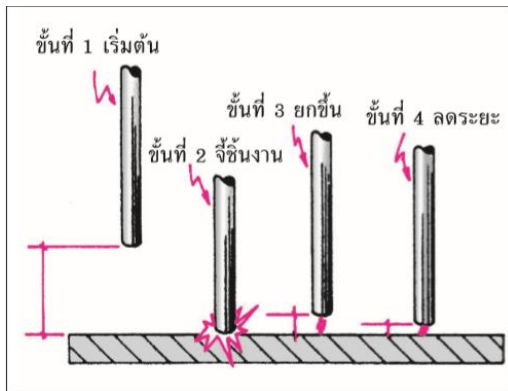
๑. ลำดับการจุดอาร์กเชื่อมไฟฟ้า

ขั้นที่ ๑ ยกปลายลวดเชื่อมห่างจากผิวชิ้นงานประมาณ ๑๐ มม.

ขั้นที่ ๒ เลื่อนหน้ากากเชื่อมเข้าบังตา พร้อมกับเลื่อนลวดเชื่อมให้ปลายลวดเชื่อมสัมผัสผิวชิ้นงาน ทำให้เกิดการอาร์ก

ขั้นที่ ๓ เมื่อเกิดการอาร์ก ยกปลายลวดเชื่อมสูงขึ้นให้ได้ระยะอาร์กประมาณ ๓ – ๖ มม.

ขั้นที่ ๔ จากตำแหน่งลวดเชื่อมขั้นที่ ๓ ลากลวดเชื่อมย้อนมาอย่าต่ำแหน่งเริ่มต้นแนวเชื่อมตามแนวที่จะเชื่อม



๒. ผลการเชื่อมไฟฟ้าตามระยะห่างลวดเชื่อมไฟฟ้า

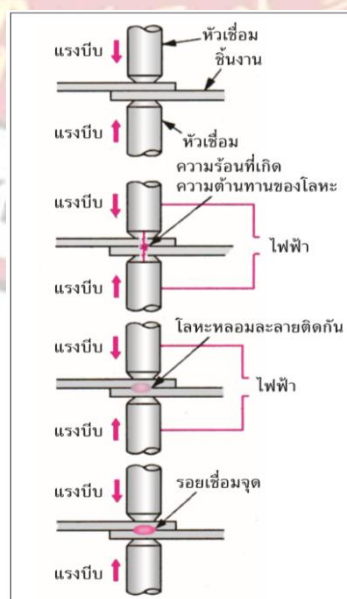
ตำแหน่งลวดเชื่อม	ผลการเชื่อม
ปลายลวดเชื่อมชิดชิ้นงาน	1) ความร้อนไม่เพียงพอ บ่อน้ำเหล็กเล็ก 2) แนวเชื่อมนูนมาก การซึมลึกน้อย 3) ลวดเชื่อมติดกับแนวเชื่อม
ปลายลวดเชื่อมห่างชิ้นงาน	1) โลหะหลอมละลายน้อย บ่อน้ำเหล็กใหญ่ 2) เนื้อโลหะกระเด็นออก ความร้อนแพร่กระจาย 3) แนวเชื่อมกว้าง การซึมลึกน้อย
ปลายลวดเชื่อมห่างพอดี	1) การอาร์กพอดี 2) โลหะหลอมละลายพอเหมาะ 3) แนวเชื่อมดี การซึมลึกดี

๖.๒ การเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยการเชื่อมจุด

๖.๒.๑ หลักการทำงานของการทำงานเชื่อมจุด

การเชื่อมจุดมี ๓ ขั้นตอน ได้แก่

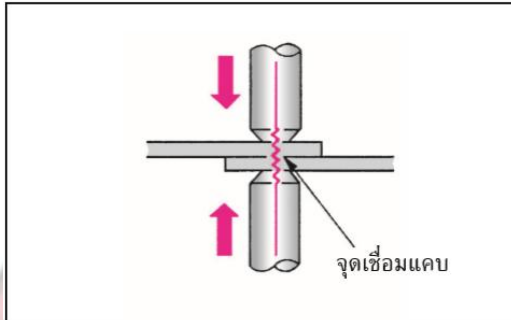
๑. การบีบชิ้นงาน (Pressurization)
๒. การไหลของกระแสไฟฟ้า (Current Flow)
๓. การยึดชิ้นงาน (Holding)



๖.๒.๒ สภาพการเชื่อมจุด (Spot Welding Conditions)

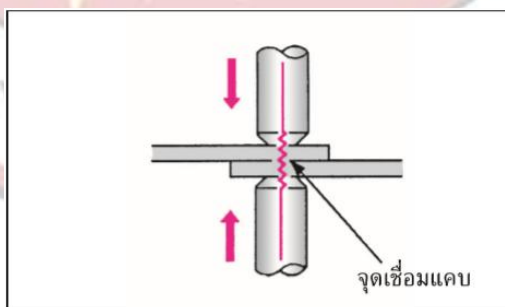
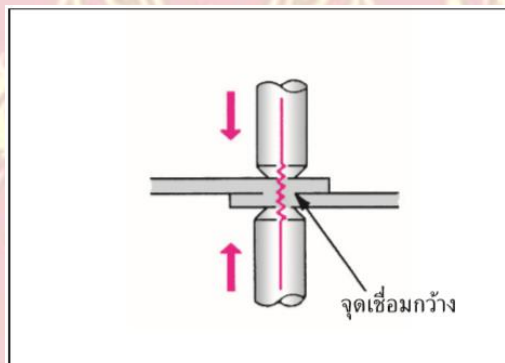
๑. แรงบีบหัวเชื่อม (Pressure)

- ๑) ถ้าแรงบีบน้อยเกินไป กระแสไฟจะถูกกลืนหายไปยังแผ่นชิ้นงาน ทำให้ไม่เกิดการเชื่อม
- ๒) เมื่อปรับกระแสไฟให้เหมาะสมและสอดคล้องกับแรงบีบหัวเชื่อม กระแสไฟจะไหลผ่านบริเวณที่ต่อกัน ทำให้เกิดความต้านทานมากขึ้น ผลที่ได้ คือ จุดเชื่อม
- ๓) ถ้าแรงบีบหัวเชื่อมมากเกินไป จะทำให้หน้าหัวเชื่อมสัมผัสกับผิวชิ้นงานมากเกินไป

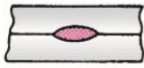
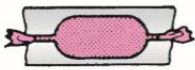
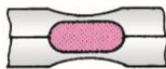
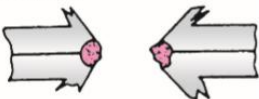


๒. กระแสไฟเชื่อม (Welding Current)

ขนาดของจุดเชื่อมจะเพิ่มขึ้น ถ้าให้กระแสไฟเพิ่มขึ้นความแข็งแรงของจุดเชื่อมจะเพิ่มขึ้นด้วยเช่นกัน แต่ถ้าเพิ่มกระแสไฟมากขึ้นที่จุดเดิม จะก่อให้เกิดการสูญเสียของกระแสไฟ การสูญเสียกระแสไฟจะเกิดขึ้นเมื่อกระแสไฟมากกว่าแรงบีบหัวเชื่อมหรือแรงบีบหัวเชื่อมน้อยกว่ากระแสไฟ



๖.๒.๓ การตรวจสอบภาพรอยเชื่อมจุด

① ขนาดของจุดเชื่อมเล็กเกินไป 	1) ใช้แรงกดมากเกินไป 2) เวลาในการเชื่อมจุดสั้น
② มีเสียงดังจากด้านใน 	1) กระแสไฟแรงเกินไป 2) แรงกดไม่พอ 3) ชิ้นงานสกปรก
③ มีรูอากาศ 	1) แรงกดไม่พอ 2) เวลาเชื่อมจุดไม่พอ
④ มีรอยร้าว 	1) แรงกดไม่พอ 2) รูปร่างของปลายหัวเชื่อมจุดมีปัญหา
⑤ มีหลุม บ่อ 	1) ใช้แรงกดมากเกินไป 2) กระแสไฟแรงเกินไป 3) ปลายหัวเชื่อมจุดมีสะเก็ดเชื่อมมาก
⑥ มีการแตกหัก 	1) กระแสไฟบริเวณปลายหัวเชื่อมจุดมากเกินไป 2) แรงบีบบริเวณปลายหัวเชื่อมจุดไม่พอ

๖.๓ การเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยการเชื่อมมิก

๖.๓.๑ คุณลักษณะการเชื่อมตัวถังรถยนต์ด้วยการเชื่อมมิก

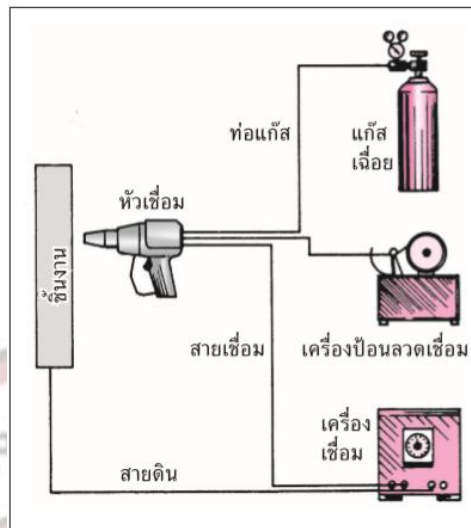
๑. คุณลักษณะการเชื่อมมิก

การเชื่อมด้วยมิกใช้แทนการเชื่อมด้วยแก๊สธรรมดา (Oxy Acetylene) เนื่องจากการเชื่อมด้วยมิกทำงานได้เร็วกว่า คุณภาพของแนวเชื่อมดีกว่า และเป็นการลดค่าใช้จ่ายลงอย่างมาก



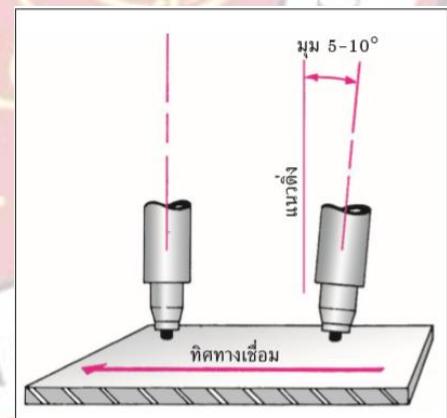
๒. แก๊สคลุมแนวเชื่อม (Shielding Gas)

เป็นแก๊สที่มีส่วนผสมแก๊สอาร์กอน ๗๕% และ CO_2 ๒๕% แก๊สนี้จะมี CO_2 เพียงพอที่จะรักษาเปลวไฟอาร์กให้คงที่ และในขณะเดียวกันก็จะให้ความร้อนการอาร์กต่ำ



๖.๓.๒ ข้อดีของการเชื่อมด้วยมิกในการซ่อมตัวถังรถ

- ๑) สามารถเชื่อมได้รวดเร็วเร็วกว่าเชื่อมด้วยแก๊ส
- ๒) ใช้กระแสไฟน้อย
- ๓) ช่วงซ่อมตัวถังรถมักชอบเชื่อมเพียงครึ่งส่วน
- ๔) ไม่จำเป็นต้องฝึกสอนนาน
- ๕) เครื่องเล็กกะทัดรัด
- ๖) การเชื่อมจุดด้านเดียวในระบบมิกก็สามารถทำได้
- ๗) ถึงแม้ผิวโลหะที่เชื่อมจะต้องสะอาด แต่ความเร็วในการเชื่อมจะชดเชยเกินกว่าเวลาที่ทำความสะอาดผิวโลหะ
- ๘) เมื่อชุดสนิมออกแล้ว การเชื่อมบนผิวที่เป็นสนิมก็จะเชื่อมได้ง่าย
- ๙) ผิวโลหะไม่จำเป็นต้องสะอาดมาก
- ๑๐) การเชื่อมแนวตั้งหรือการเชื่อมแบบเหนือศีรษะทำได้โดยง่าย
- ๑๑) การเชื่อมโลหะที่มีความหนาแตกต่างกันสามารถทำได้
- ๑๒) หลอมตัวเข้ากันของแผ่นโลหะได้ ๑๐๐%
- ๑๓) การเชื่อมด้วยมิกแข็งแรงพอ ไม่จำเป็นต้องใช้เชื่อมด้วยแก๊ส



การเชื่อมมิก



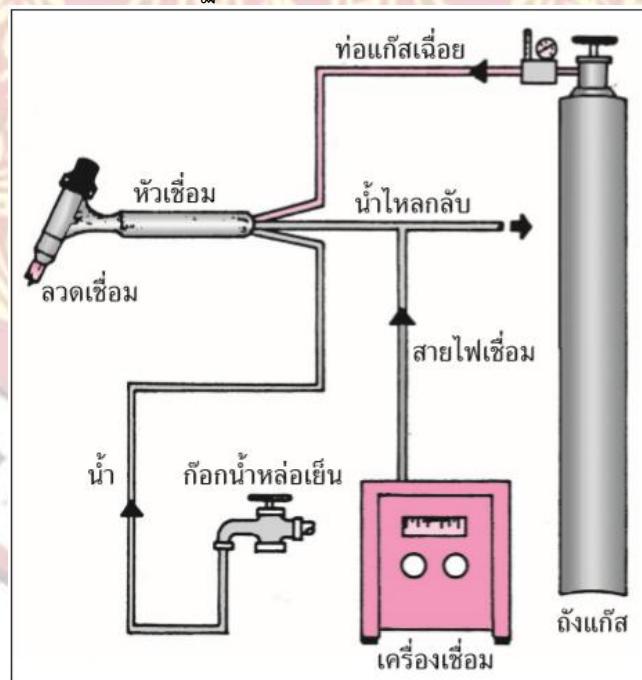
๖.๔ การเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยการเชื่อมติก

คุณลักษณะการเชื่อมติก

TIG = Tungsten Inert Gas Welding

คุณลักษณะการเชื่อมติก

การเชื่อมติก (TIG) เป็นกรรมวิธีการเชื่อมโลหะโดยใช้ชิ้นงานหลอมละลายด้วยความร้อนที่เกิดขึ้นจากการอาร์กกระหว่างลวดทั้งสแตน กับชิ้นงานเชื่อม โดยมีแก๊สเฉื่อยปกคลุมบริเวณเชื่อมและบ่อหลอมละลาย เพื่อไม่ให้บรรยากาศภายนอกเข้ามาทำปฏิกิริยากับบริเวณดังกล่าว



๖.๕ การตัดชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยพลาสมา

การตัดด้วยพลาสมาและการเกิดพลาสมา

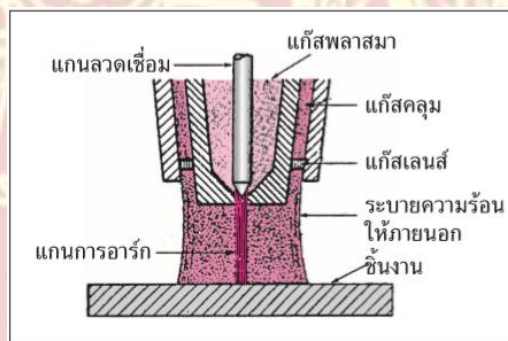
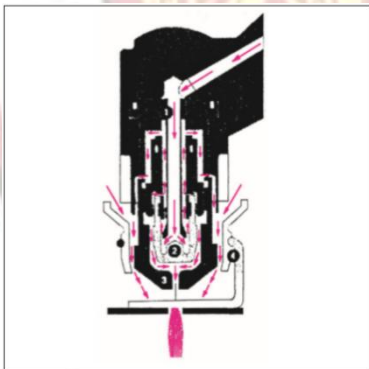
๑. การตัดด้วยพลาสมา

เนื่องจากเครื่องตัดพลาสมามีประสิทธิภาพในการใช้ได้ง่าย สะดวกรวดเร็ว ประหยัดค่าจ้าง สามารถตัดได้ทั้งโลหะและอโลหะทุกชนิด



๒. หลักการเกิดพลาสมา

หลักในการเกิดพลาสมาจะเริ่มจากการอาร์กของสนามแม่เหล็กไฟฟ้าที่เกิดจากการไหลของกระแสไฟฟ้าจากอิเล็กโทรดภายในหัวฉีด (Nozzle) ซึ่งการอาร์กที่เกิดขึ้นจะมีความร้อนสูง และเมื่อแก๊สไฮโดรเจนและแก๊สอาร์กอนผสมฮีเลียม ไนโตรเจน หรือแก๊สชนิดอื่น ๆ ถูกบังคับให้ไหลผ่านไปในช่วงเล็ก ๆ (Orifice) คู่กันไปกับอาร์ก



๖. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ
แบบฝึกหัดที่ ๖

ตอนที่ 2 จงทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด

1. เครื่องเชื่อมไฟฟ้ามีแบบอะไรบ้าง

- ก. เครื่องเชื่อมกระแสไฟตรง
- ข. เครื่องเชื่อมกระแสไฟสลับ
- ค. เครื่องเชื่อมแรงดันไฟสูง
- ✓ ง. เครื่องเชื่อมกระแสไฟตรงและสลับ
- จ. เครื่องเชื่อมแรงดันไฟสูงและไฟต่ำ

2. มุมเดินลวดเชื่อมไฟฟ้าเอียงเท่าไร

- ก. 20-30°
- ข. 30-60°
- ✓ ค. 60-70°
- ง. 70-80°
- จ. 80-90°

3. การเชื่อมจุดทำไมต้องบีบชิ้นงานให้
แนบสนิทกัน

- ก. เพื่อไม่ให้เกิดช่องว่าง
- ข. เพื่อป้องกันเกิดสนิม
- ✓ ค. เพื่อให้กระแสไฟฟ้าไหลผ่านสะดวก
- ง. เพื่อให้สามารถเชื่อมจุดได้เร็ว
- จ. เพื่อให้สามารถเชื่อมจุดได้สวยงาม

4. การเชื่อมจุดที่มีคุณภาพดีเกิดจากอะไร

- ก. แรบบิ้นหัวเชื่อม
- ข. สภาพหัวเชื่อม
- ค. กระแสไฟเชื่อม
- ง. เวลาการเชื่อม
- ✓ จ. ถูกทุกข้อ

5. ทำไมแนะนำให้ใช้เครื่องเชื่อมมิก
ในการเชื่อมตัวถังรถยนต์

- ก. ใช้ความร้อนต่ำ
- ข. บริเวณที่เชื่อมไม่บิดเบี้ยว
- ค. ความร้อนไม่แพร่กระจายทำลายสี
- ง. เชื่อมได้ทุกทิศทางทั้งแนวตั้งแนวนอน
- ✓ จ. ถูกทุกข้อ

6. ข้อดีการเชื่อมมิกในการเชื่อมตัวถังคืออะไร

- ก. เชื่อมได้รวดเร็ว
- ข. ใช้กระแสไฟน้อย
- ค. ลดการบิดเบี้ยว
- ง. เชื่อมโลหะความหนาได้หลายขนาด
- ✓ จ. ถูกทุกข้อ

7. การเชื่อมตักเชื่อมงานประเภทไหนได้

- ก. แผ่นโลหะบางๆ
- ข. เหล็กกล้าคาร์บอน
- ค. โลหะทนความร้อน
- ง. อะลูมิเนียมผสม
- ✓ จ. ถูกทุกข้อ

8. ข้อดีของการเชื่อมตักคืออะไร

- ก. ใช้ลวดเชื่อมเปลือยไม่ต้องเคาะขี้ตะกรัน
- ข. รอยเชื่อมแข็งแรงและทนการกัดกร่อน
- ค. มองเห็นรอยเชื่อมขณะเชื่อมเพราะไม่มีควัน
- ง. ควบคุมแนวเชื่อมได้ง่ายและเชื่อมได้ทุกท่า
- ✓ จ. ถูกทุกข้อ

9. ลวดเชื่อมหัวตัดพลาสติกเป็นข้ออะไร

- ก. ขั้วบวก
- ✓ ข. ขั้วลบ
- ค. ขั้วนิวทรัล
- ง. ขั้วไฟแรงต่ำ
- จ. ขั้วไฟแรงสูง

10. หัวตัดพลาสติกใช้อะไรเป็นตัวอาร์ก

- ก. ลวดเชื่อมไฟฟ้าเปลือย
- ข. ลวดเชื่อมไฟฟ้าหุ้มฟลัก
- ✓ ค. แท่งอิเล็กโทรดทั้งสแตน
- ง. แท่งอิเล็กโทรดพลาสติก
- จ. แท่งอิเล็กโทรดเชื่อมไฟฟ้า

๗. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

๑. หนังสือเรียนประกอบการสอนวิชาการเชื่อมต่อชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๘. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๖

ตอนที่ 2 จงทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด

1. เครื่องเชื่อมไฟฟ้ามีแบบอะไรบ้าง

- ก. เครื่องเชื่อมกระแสไฟตรง
- ข. เครื่องเชื่อมกระแสไฟสลับ
- ค. เครื่องเชื่อมแรงดันไฟสูง
- ✓ ง. เครื่องเชื่อมกระแสไฟตรงและสลับ
- จ. เครื่องเชื่อมแรงดันไฟสูงและไฟต่ำ

2. มุมเดินลวดเชื่อมไฟฟ้าเอียงเท่าไร

- ก. 20-30°
- ข. 30-60°
- ✓ ค. 60-70°
- ง. 70-80°
- จ. 80-90°

3. การเชื่อมจุดทำไมต้องบีบชิ้นงานให้แนบสนิทกัน

- ก. เพื่อไม่ให้เกิดช่องว่าง
- ข. เพื่อป้องกันเกิดสนิม
- ✓ ค. เพื่อให้กระแสไฟฟ้าไหลผ่านสะดวก
- ง. เพื่อให้สามารถเชื่อมจุดได้เร็ว
- จ. เพื่อให้สามารถเชื่อมจุดได้สวยงาม

4. การเชื่อมจุดที่มีคุณภาพดีเกิดจากอะไร

- ก. แร่งบีบหัวเชื่อม
- ข. สภาพหัวเชื่อม
- ค. กระแสไฟเชื่อม
- ง. เวลาการเชื่อม
- ✓ จ. ถูกทุกข้อ

5. ทำไมแนะนำให้ใช้เครื่องเชื่อมมิกในการเชื่อมตัวถังรถยนต์

- ก. ใช้ความร้อนต่ำ
- ข. บริเวณที่เชื่อมไม่บิดเบี้ยว
- ค. ความร้อนไม่แพร่กระจายทำลายสี
- ง. เชื่อมได้ทุกทิศทางทั้งแนวตั้งแนวนอน
- ✓ จ. ถูกทุกข้อ

6. ข้อดีการเชื่อมมิกในการเชื่อมตัวถังคืออะไร

- ก. ชื่อมได้รวดเร็ว
- ข. ใช้กระแสไฟน้อย
- ค. ลดการบิดเบี้ยว
- ง. เชื่อมโลหะความหนาได้หลายขนาด
- ✓ จ. ถูกทุกข้อ

7. การเชื่อมตักเชื่อมงานประเภทไหนได้

- ก. แผ่นโลหะบางๆ
- ข. เหล็กกล้าคาร์บอน
- ค. โลหะทนความร้อน
- ง. อะลูมิเนียมผสม
- ✓ จ. ถูกทุกข้อ

8. ข้อดีของการเชื่อมตักคืออะไร

- ก. ใช้ลวดเชื่อมเปลือยไม่ต้องเคาะขี้ตะกั่ว
- ข. รอยเชื่อมแข็งแรงและทนการกัดกร่อน
- ค. มองเห็นรอยเชื่อมขณะเชื่อมเพราะไม่มีควัน
- ง. ควบคุมแนวเชื่อมได้ง่ายและเชื่อมได้ทุกท่า
- ✓ จ. ถูกทุกข้อ

9. ลวดเชื่อมหัวตัดพลาสติกเป็นข้ออะไร

- ก. ขั้วบวก
- ✓ ข. ขั้วลบ
- ค. ขั้วนิวทรัล
- ง. ขั้วไฟแรงต่ำ
- จ. ขั้วไฟแรงสูง

10. หัวตัดพลาสติกใช้อะไรเป็นตัวอาร์ก

- ก. ลวดเชื่อมไฟฟ้าเปลือย
- ข. ลวดเชื่อมไฟฟ้าหุ้มฟลัก
- ✓ ค. แท่งอิเล็กโทรดทังสเตน
- ง. แท่งอิเล็กโทรดพลาสติก
- จ. แท่งอิเล็กโทรดเชื่อมไฟฟ้า

	ใบงาน ที่ ๖	หน่วยที่ ... ๖
	รหัส ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๑๐
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การซ่อมตัวถังด้วยการเชื่อมไฟฟ้า	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๖ ชม.
ชื่อเรื่อง การซ่อมตัวถังด้วยการเชื่อมไฟฟ้า		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุด เสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้อุปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๑. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัสIV๒๐๑๓อาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการซ่อมตัวถังด้วยการเชื่อมไฟฟ้า

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. แนะนำการเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยการเชื่อมไฟฟ้าได้
๒. แนะนำการเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยการเชื่อมจุดได้
๓. แนะนำการเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยการเชื่อมมิกได้
๔. แนะนำการเชื่อมชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยการเชื่อมตีกได้
๕. แนะนำการตัดชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ด้วยพลาสมาได้
๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

๑. หนังสือเรียนประกอบการสอนวิชางานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๖. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

-

๗. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ขั้นดำเนินการ

- ๑) แนะนำตัวผู้สอน ผู้เรียน ชื่อวิชา รหัสวิชา จุดประสงค์ของรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เกณฑ์การประเมินผล ทฤษฎี/ปฏิบัติ
- ๒) นำเข้าสู่บทเรียน โดยซักถาม โน้มน้าวจิตใจให้ผู้เรียน เห็นเป้าหมายในการเรียน
- ๓) ชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนและ ได้อบรมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ คือ เรื่องความมี วินัย โดยเฉพาะการแต่งกาย และการตรงต่อเวลา
- ๔) อธิบายเรื่อง กรรไกร ค้อนเคาะและเครื่องมือึงตัวถัง

๘. สรุปและวิจารณ์ผล

การยกและติดตั้งเครื่องยนต์ หมายถึง การยกเครื่องยนต์และกระปุกเกียร์ออกจากตัวถังรถยนต์ เพื่อสะดวกในการซ่อมตัวถังรถยนต์ ในกรณีที่รถยนต์ถูกชนหนัก การชุบชีวิตรถยนต์ที่ถูกชนมาอย่างหนักให้ฟื้นคืนชีพกลับมาใช้งานได้ตามเดิมนั้น ต้องยกเครื่องยนต์ออกก่อนเพื่อให้ตั้งตัวรถที่ถูกรถชนคืนกลับสู่สภาพเดิมให้มากที่สุด

๙. การประเมินผล

๑. บันทึกหลังการสอน

บันทึกหลังการสอน

๑. ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

๑.๑ วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

๑.๒ หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา สาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

๑.๓ กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่นระบุ).....

๑.๔ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

๒. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

๒.๑ การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

๒.๒ สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

๒.๓ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

๒.๔ ผลการสอนของครู :

๒.๕ ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน

๓.๑ ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

๓.๒ แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่๗
	รหัส ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๑๑
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การซ่อมตัดตัวถังรถยนต์	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๖ ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การซ่อมตัดตัวถังรถยนต์		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุดเสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๒.๑ มาตรฐานอาชีพหน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

สมรรถนะย่อย IV๒๐๑๓๑ ถอดประกอบ ตรวจสอบชิ้นส่วนอุปกรณ์งานเบาได้ตามข้อกำหนด
IV๒๐๑๓๒ จัดเก็บชิ้นส่วน อุปกรณ์งานซ่อมเบาได้ตามข้อกำหนด

๑) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

ถอด ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึดได้ ชิ้นส่วนไม่ชำรุดเสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ ปฏิบัติงานได้ตามข้อกำหนดความปลอดภัย

กำหนดเครื่องหมายเพื่อการถอดและจัดเก็บชิ้นส่วน จัดเก็บตามประเภทของชิ้นส่วนได้อย่างถูกต้อง ป้องกันความเสียหายชิ้นส่วนที่ถอดประกอบได้ตามข้อกำหนด

๒) วิธีประเมิน

๓) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

๑. ข้อสอบข้อเขียน
๒. การสาธิตการปฏิบัติงาน

๔) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

๑. การสัมภาษณ์
๒. แฟ้มสะสมผลงาน

๒.๒ บุคลากรกลุ่มอาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการซ่อมตัดตัวถังรถยนต์

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. อธิบายหลักการตัดตัวถังและแผนภูมิการตัดตัวถังได้
๒. อธิบายข้อดีและการใช้งานเครื่องตัดตัวถังแบบเคลื่อนที่ได้
๓. แนะนำแท่นตัดตัวถังแบบจิกและแบบแสงเลเซอร์ได้
๔. แนะนำอุปกรณ์จับยึดดึงตัวถังและเครื่องตัดตัวถังแบบยกพื้นได้
๕. แนะนำอุปกรณ์และการตัดตัวถังด้วยแม่แรงไฮดรอลิกได้
๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. สารการเรียนรู้

๑. หลักการตัดตัวถังและแผนภูมิการตัดตัวถัง
๒. ข้อดีและการทำงานของเครื่องตัดตัวถังแบบเคลื่อนที่
๓. แท่นตัดตัวถังแบบจิกและแบบแสงเลเซอร์
๔. อุปกรณ์จับยึดตัวถังและเครื่องตัดตัวถังแบบยกพื้น
๕. อุปกรณ์และการตัดตัวถังด้วยแม่แรงไฮดรอลิก

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

- ๑) จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ๒) เกณฑ์การให้คะแนนในการเรียน จะแบ่งคะแนนออกเป็นคะแนนคุณธรรม จริยธรรมในการเรียน ๒๐% คะแนนเก็บระหว่างเรียน ๕๐% และคะแนนปลายภาคเรียน ๓๐% หรือแล้วแต่ความเหมาะสม
- ๓) การตัดเกรด จะมีอยู่ ๕ เกรด คือ

คะแนน ๘๐ ขึ้นไป	ได้เกรด ๔
คะแนน ๗๐-๗๙	ได้เกรด ๓
คะแนน ๖๐-๖๙	ได้เกรด ๒
คะแนน ๕๐-๕๙	ได้เกรด ๑
คะแนนต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	ได้เกรด ๐

- ๔) ประเมินผลระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- ๕) ใช้วิธีสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และใช้วิธีสอนอย่างหลากหลาย เช่น วางแผนระดมสมอง อภิปราย สาธิต แบ่งกลุ่มหรือฐาน แสดงบทบาทสมมติ วิจัยทางวิทยาศาสตร์และการปฏิบัติจริง
- ๖) สรุปเนื้อหาพร้อมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- ๗) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละหน่วย
- ๘) ประเมินพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรม จริยธรรมในทุกหน่วยการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนและผู้สอน ประเมินร่วมกัน

๗. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. แบบประเมินผล
๒. ใบงาน
๓. หนังสือเรียน วิชา งานเชื่อมต่อชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๘. หลักฐานการเรียนรู้

๘.๑ หลักฐานความรู้

๑. เตรียมความพร้อมเรียน
๒. เตรียมเอกสารประกอบการเรียนรู้

๘.๒ หลักฐานการปฏิบัติงาน

๑. เตรียมจดบันทึก

๙. การวัดและประเมินผล

๙.๑ เกณฑ์การปฏิบัติงาน

๑. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. ตรวจสอบกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้
๓. ตรวจสอบแบบประเมินผลการเรียนรู้

๙.๒ วิธีการประเมิน

๑. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. แบบประเมินผลการเรียนรู้

๙.๓ เครื่องมือประเมิน

๑. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

๒. แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน ๕๐%

๑๐. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

๑๐.๑ ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

๑๐.๒ ปัญหาที่พบ

๑๐.๓ แนวทางแก้ปัญหา



	ใบความรู้ ที่ ๗	หน่วยที่ ... ๗
	รหัส ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๑๑
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การซ่อมตัดตัวถังรถยนต์	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๖ ชม.
ชื่อเรื่องการซ่อมตัดตัวถังรถยนต์		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุด เสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๑. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส IV/๒๐๑๓ อาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการซ่อมตัดตัวถังรถยนต์

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

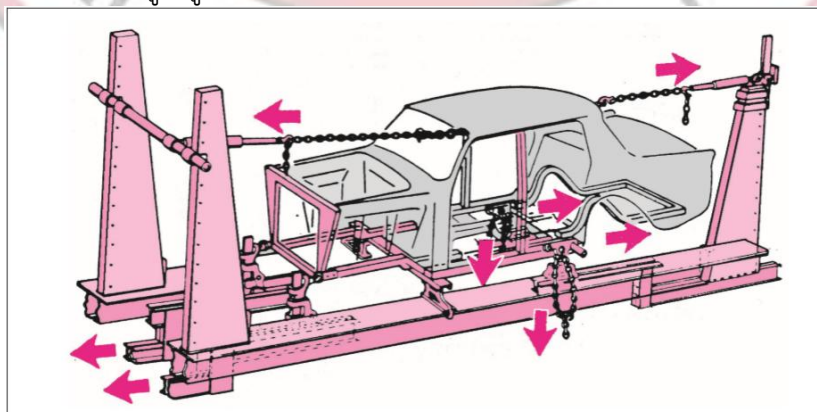
๑. อธิบายหลักการตัดตัวถังและแผนภูมิการตัดตัวถังได้
๒. อธิบายข้อดีและการใช้งานเครื่องตัดตัวถังแบบเคลื่อนที่ได้
๓. แนะนำแท่นตัดตัวถังแบบจิกและแบบแสงเลเซอร์ได้
๔. แนะนำอุปกรณ์จับยึดดึงตัวถังและเครื่องตัดตัวถังแบบยกพื้นได้
๕. แนะนำอุปกรณ์และการตัดตัวถังด้วยแม่แรงไฮดรอลิกได้
๖. มีทัศนคติในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. เนื้อหาสาระ

การซ่อมตัดตัวถังรถยนต์

สาระสำคัญ

ขั้นตอนแรก คือ ต้องดึงตัวรถที่ถูกชนเข้าไปคืนกลับสู่สภาพเดิมให้มากที่สุด หลังจากนั้นตรวจสอบส่วนที่เสียหายตามจุดต่าง ๆ ที่สำคัญของตัวถัง เช่น แผงหน้า บังโคลนซ้าย-ขวา ประตู แผงหลัง ว่าชำรุดควรเปลี่ยนใหม่หรือไม่ ถ้าต้องการเปลี่ยนไปหาซื้อชิ้นส่วนสำคัญมาก่อน เพื่อประกอบให้โครงรถกลับมาอยู่ในรูปทรงเดิม



๗.๑ หลักการตัดตัวถังและแผนภูมิการตัดตัวถัง

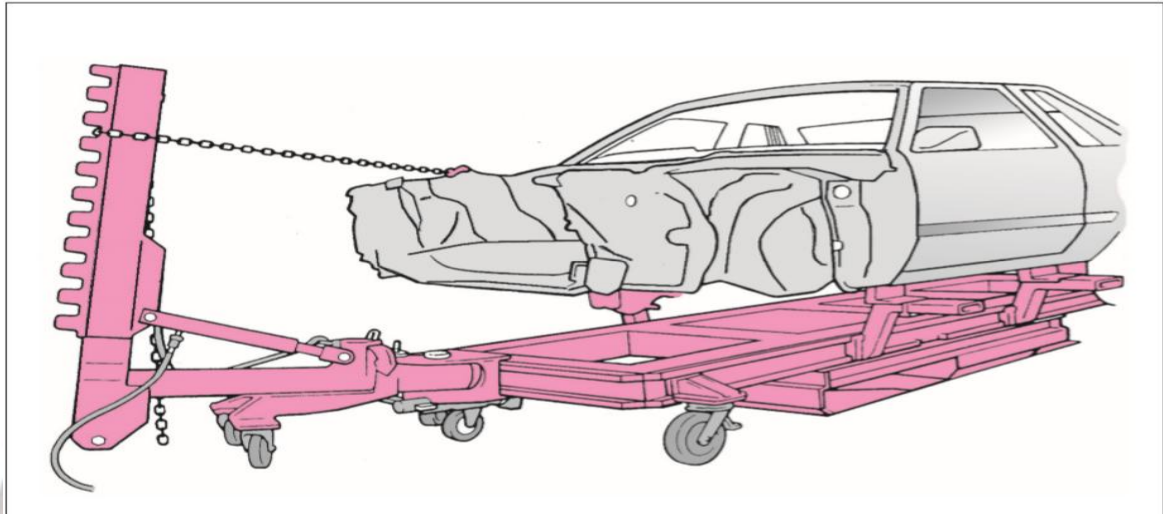
หลักการและส่วนสำคัญของการตัดดิ่งตัวถัง

๑. หลักการตัดตัวถัง

การตัดหรือการดิ่งเป็นการทำให้ชิ้นส่วนตัวถังกลับคืนสภาพเดิมไปจนถึงตำแหน่งและขนาดของตัวถังที่ถูกต้อง

๒. ส่วนสำคัญของการตัดตัวถัง

จะมีผลกระทบกับความปลอดภัยของตัวรถและกับการยึดของชิ้นส่วนตัวรถด้วย



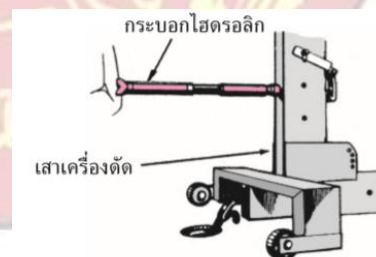
๗.๒ ข้อดีของการใช้งานเครื่องตัดตัวถังแบบเคลื่อนที่

๗.๒.๑ ข้อดีของเครื่องตัดตัวถังแบบเคลื่อนที่

- ๑) ระบบฐานยึดตัวถังรถยนต์ที่ช่วยให้เบาแรงโดยระบบไฮดรอลิกที่ปรับความสูงตามความถนัดของการทำงาน
- ๒) ใช้การดิ่งตัวถังได้แม่นยำด้วยไฮดรอลิก
- ๓) ใช้ชุดยึดที่มีประสิทธิภาพในการทำงาน ประหยัดเวลาในการซ่อม
- ๔) เครื่องวัดที่มีประสิทธิภาพติดตั้งง่าย เพิ่มการทำงานที่เที่ยงตรงตามจุดสำคัญ



ก. เคลื่อนที่ได้สะดวกและเบาแรง

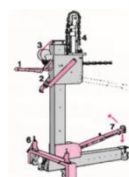


ข. เสาดิ่งแนวตั้งฉากกับกระบอกไฮดรอลิก

๗.๒.๒ ส่วนประกอบและการใช้เครื่องตัดตัวถังแบบเคลื่อนที่

๑. ส่วนประกอบเครื่องมือชุดดิ่งตัวถัง

- ๑) แผงเครื่องมือตัดตัวถัง
- ๒) คานรองตัวถัง
- ๓) กระบอกไฮดรอลิก
- ๔) คานเครื่องตัดตัวถัง
- ๕) เกจวัดความยาว



ค. ส่วนประกอบ



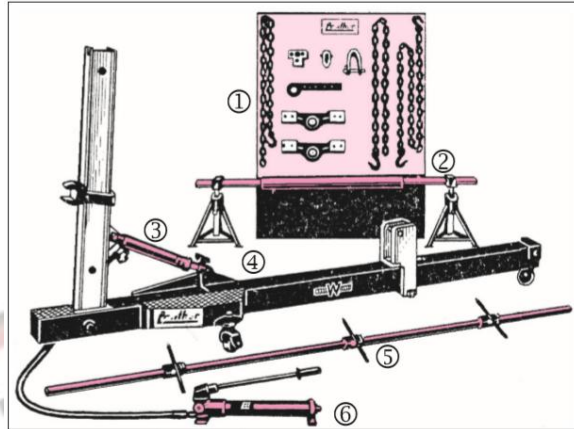
ง. ตั้งเสากับชุดยึดที่พื้นโรงงาน

1. คำนวณจับบังคับเคลื่อนที่
2. ตะขอคล้องสมอยึด
3. สลิงเลื่อนชุดไฮดรอลิก
4. โซลิดขนาด 10 ตัน
5. ล้อหน้าแบบคอห่านได้
6. ชุดล้อหลัง
7. กระบอกไฮดรอลิก (ปรับช่วงสั้น-ยาวได้)



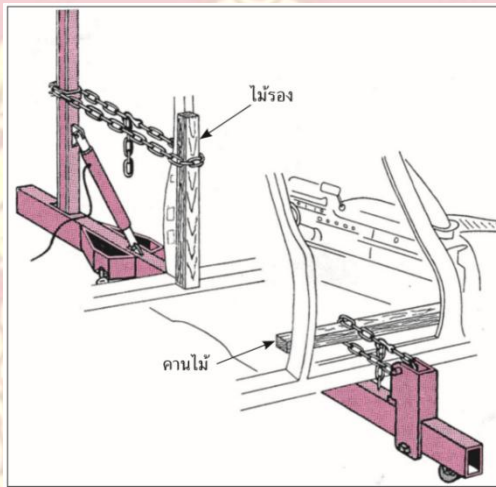
จ. ตั้งโครงกระบอกกับสมอหน้ารถตู้

๖) ปัมไฮดรอลิก



๒. การดึงเสาประตู่ให้เข้ารูปเดิม

การดึงเสาประตู่ส่วนมากเป็นงานดึงออก บางครั้งต้องใช้ความร้อนช่วยในงานดึงหรือตัดเสาประตู่



๓. การดึงตัวถังส่วนหน้าที่ถูกชนยุบ

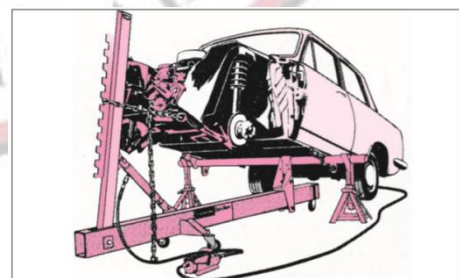
งานดึงตัวถังส่วนหน้าที่ถูกชน ให้วิเคราะห์การแก้ไข ถ้าเป็นบังโคลนรถเก่าจะถอดออกมาเคาะก็ลำบาก เกี่ยวพันนอตสกรูเป็นสนิม อาจใช้เวลามาก ถ้าดึงรอยบุบออกอาจรวดเร็วกว่า ในกรณีไม่มีเครื่องมือทันสมัย อาจดึงด้วยเสา

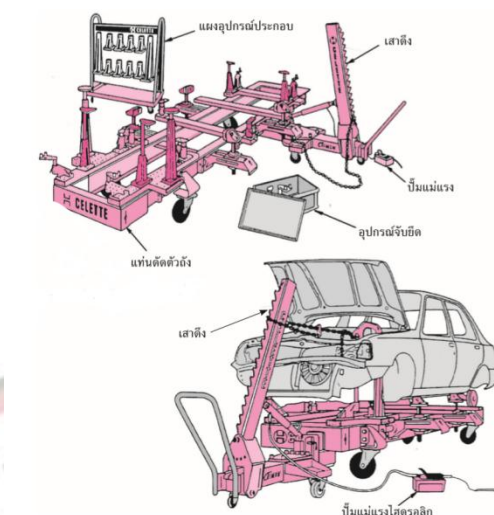
๗.๓ แท่นดัดตัวถังแบบจิกและแบบแสงเลเซอร์

๗.๓.๑ แท่นดัดตัวถังแบบจิก (TOYOTA)

แท่นดัดตัวถังแบบจิกใช้วัดความเที่ยงตรงของตัวถังด้วยสเกลกลไก

- ๑) ติดตั้งจิกบนท่อนของแท่นดัดตัวถัง
- ๒) มีจิกชนิดพิเศษที่ออกแบบมาสำหรับรถแต่ละรุ่น
- ๓) จิกเป็นตัวช่วยรองรับสำหรับการโยกย้ายหรือเปลี่ยนชิ้นส่วน หรือการกระทำในการดึงตัวถัง

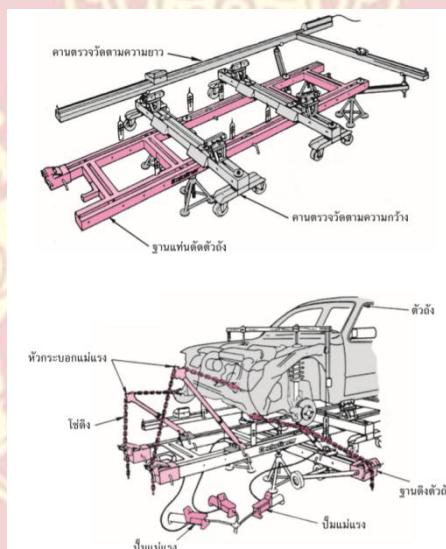




๗.๓.๒ แท่นตัดตัวถังแบบเลเซอร์ (TOYOTA)

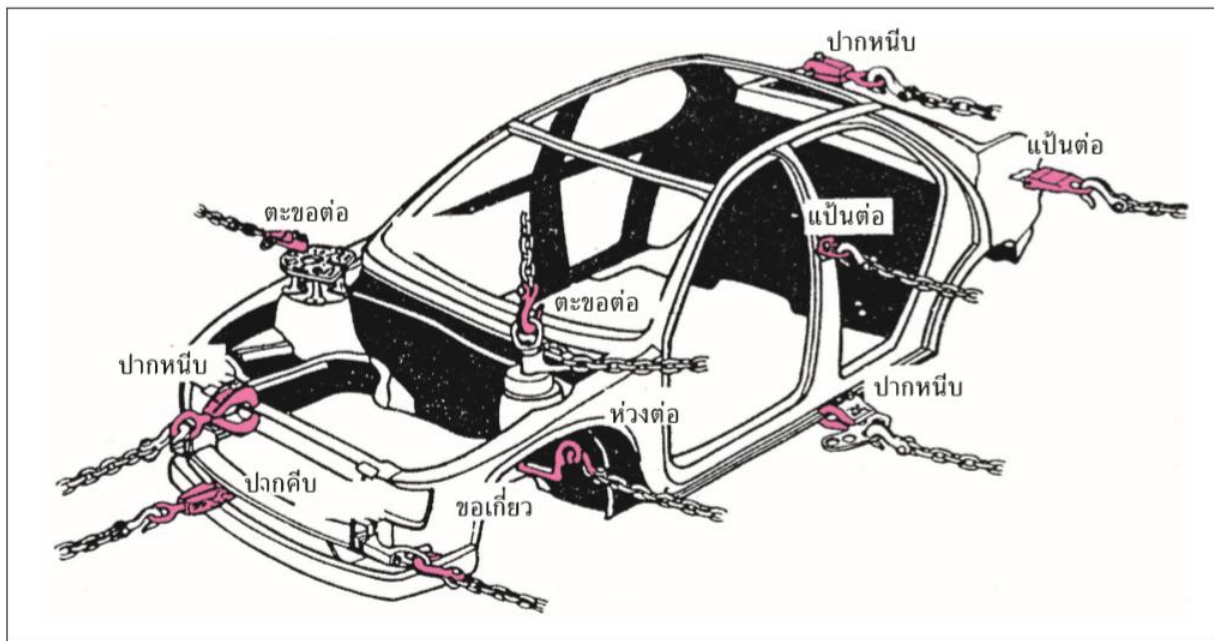
แท่นตัดตัวถังแบบเลเซอร์ใช้วัดความเที่ยงตรงของตัวถังด้วยระบบคอมพิวเตอร์

- ๑) คานเลเซอร์มีสเกลพิเศษหรือกระจกที่ติดตั้งไว้ตามจุดต่าง ๆ บนตัวถัง
- ๒) การประเมินผลอ่านค่าที่ได้ด้วยสเกลที่ติดตั้งไว้



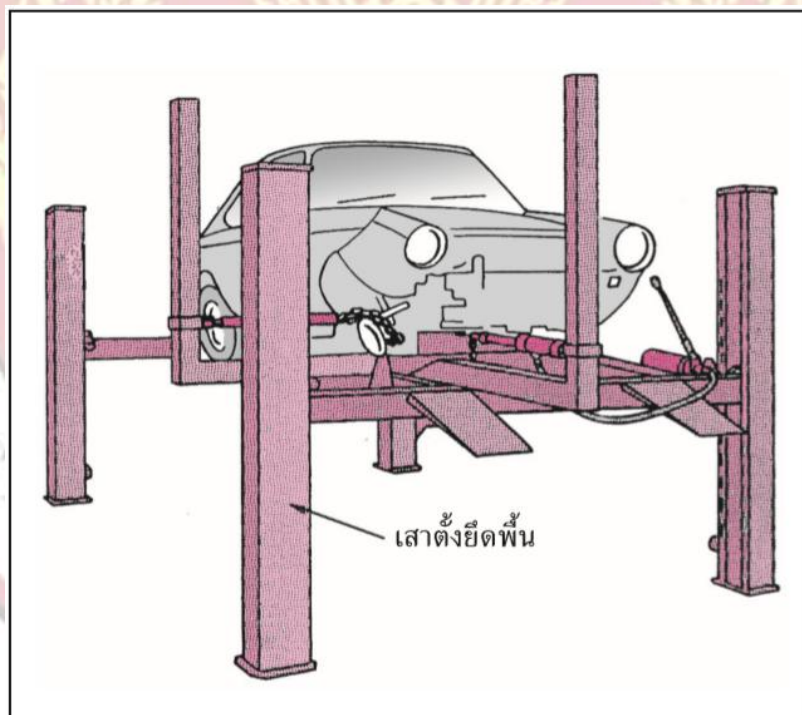
๗.๔ อุปกรณ์จับยึดตั้งตัวถังและเครื่องตัดตัวถังแบบยกพื้น

๑. อุปกรณ์จับยึดตั้งตัวถัง



๒. เครื่องตัดตัวถังแบบยกพื้น

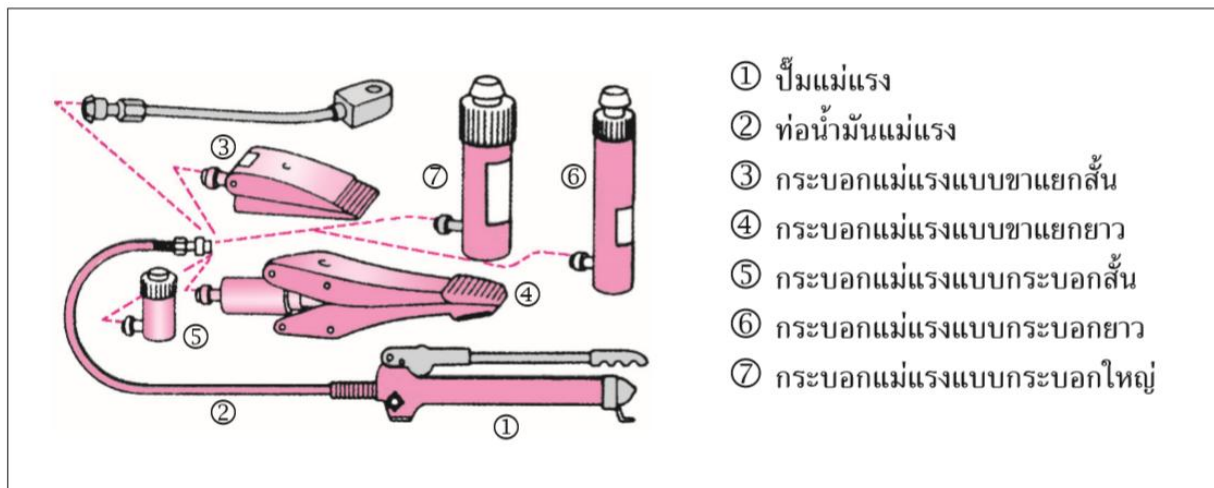
เป็นเครื่องตัดในแนวตรงที่คล้ายกับการซ่อมบนโต๊ะทำงาน การซ่อมส่วนของระบบรองรับทำได้ง่าย เพราะมีลิฟต์ยกได้สูง



๗.๕ อุปกรณ์และการตัดตัวถังด้วยแม่แรงไฮดรอลิก

หน้าที่แม่แรงตัดตัวถัง

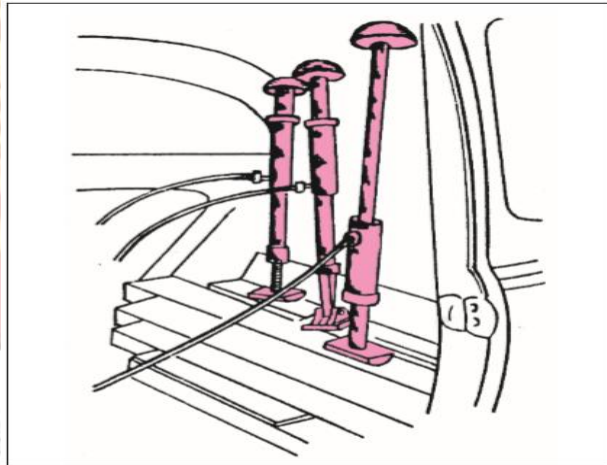
แม่แรงตัดตัวถังใช้ดันหรือดึงรอยชนหนักเกือบทุกสภาพลักษณะให้กลับเข้าอยู่ในสภาพและลักษณะใกล้เคียงสภาพเดิมได้ก่อนที่จะเคาะขึ้นรูปแลเคาะเล็มเพื่อพ่นสี



๗.๕.๒ การเลือกใช้แม่แรงตัดตัวถังและการบำรุงรักษาแม่แรงตัดตัวถัง การเลือกใช้กระบอกแม่แรงให้เหมาะสมกับงาน

- ๑) ประเมินระยะห่างที่จะเลือกซื้อท่อยาวหรือท่อต่อยาว
- ๒) เลือกซื้อท่อยาวและท่อต่อยาวต่อกับกระบอกแม่แรง
- ๓) เลือกฐานและหัวแม่แรงให้เหมาะสมกับงานต้น หรืองานดิ่งตัวถัง
- ๔) ประกอบทั้งชุดเข้าที่ โดยพิจารณาจุดรองรับไม่ให้มีผลกระทบตัวถัง
- ๕) ประกอบปีมแม่แรงและท่อน้ำมันแม่แรง
- ๖) ตัดตัวถังพร้อมใช้ค้อนเคาะผิวงานเพื่อให้ผิวงานยึดตัวปรับผิว

แม่แรงตัดตัวถัง



๖. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบฝึกหัดที่ ๗

ตอนที่ 2 จงทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด

1. การตัดตัวถังที่เสียศูนย์มีผลกับอะไร

- ✓ ค. ความปลอดภัย
- ข. ความสวยงาม
- ค. ความแม่นยำ
- ง. ความคงทน
- จ. การเคาะพ่นสี

2. ผลของการตัดตัวถังเสร็จสมบูรณ์คืออะไร

- ก. มีคุณภาพสูง
- ข. มีความแข็งแรงสูง
- ค. มีความเที่ยงตรง
- ง. มีความคงทนสูง
- ✓ จ. ถูกทุกข้อ

3. แท่นตัดตัวถังแบบจิกวัดความเที่ยงตรงด้วยอะไร

- ก. วัดความกว้างของตัวถัง
- ข. วัดความยาวตัวถัง
- ค. วัดความเที่ยงตรงตัวถัง
- ✓ ค. วัดด้วยสเกลกลไก
- จ. วัดตามขวางตัวรถ

4. แท่นตัดตัวถังแบบเลเซอร์วัดความเที่ยงตรงด้วยอะไร

- ก. วัดความยาวตัวถัง
- ข. วัดความเที่ยงตรงตัวถัง
- ✓ ค. วัดด้วยระบบคอมพิวเตอร์
- ง. วัดตามขวางตัวรถ
- จ. วัดตามขวางและตามทแยงมุม

5. อุปกรณ์จับยึดตัวถังสำคัญอย่างไร

- ก. จับยึดตัวถังได้รวดเร็ว
- ข. จับยึดตัวถังได้แม่นยำ
- ค. จับยึดตัวถังได้มั่นคง
- ง. จับยึดตัวถังได้รอบตัวถัง
- ✓ จ. ถูกทุกข้อ

6. เครื่องตัดตัวถังแบบยกพื้นมีข้อดีอย่างไร

- ก. ยกได้สูง
- ✓ ข. มีลิฟต์ปรับความสูงได้
- ค. มีความคงทนแข็งแรง
- ง. มีความแม่นยำสูง
- จ. มีความปลอดภัยสูง

7. เครื่องตัดตัวถังแบบยึดกับพื้นมีข้อดีอย่างไร

- ก. การวัดขนาดสะดวก
- ข. วัดได้รอบทิศทาง
- ค. ประกอบชิ้นส่วนได้ง่าย
- ง. ตั้งได้หลาย ๆ จุดในเวลาเดียวกัน
- ✓ จ. ถูกทุกข้อ

8. เครื่องตัดตัวถังแบบแท่นระดับมีข้อดีอย่างไร

- ก. ควบคุมการทำงานได้รอบตัวถัง
- ข. สามารถยึดตัวถังรถได้ทุกรูปแบบ
- ค. วิเคราะห์ข้อมูลจากระบบคอมพิวเตอร์
- ง. วัดขนาดตัวถังได้แม่นยำ
- ✓ จ. ถูกทุกข้อ

9. แม่แรงเกลียวทั้งกระบอกลิ้นและยาวคืออะไร

- ✓ ก. ราคาถูก
- ข. ใช้งานแม่นยำ
- ค. มีความคงทนสูง
- ง. ปรับได้หลายระยะ
- จ. ไม่ต้องบำรุงรักษา

10. ข้อควรระวังเกี่ยวกับการใช้แม่แรงไฮดรอลิกคืออะไร

- ก. ใช้อย่างระมัดระวัง
- ข. ใช้ตามขนาดแม่แรง
- ค. ใช้ในการตัดตัวถังเท่านั้น
- ✓ ง. อย่าใช้แม่แรงเกินกำลัง
- จ. อย่าโยนแม่แรงกับพื้น

๗. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

๑. หนังสือเรียนประกอบการสอนวิชาการเชื่อมต่อชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๘. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๗

ตอนที่ 2 **จงทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด**

1. การตัดตัวถังที่เสียศูนย์มีผลกับอะไร

- ☒ ก. ความปลอดภัย
- ข. ความสวยงาม
- ค. ความแม่นยำ
- ง. ความคงทน
- จ. การเคาะพ่นสี

2. ผลของการตัดตัวถังเสร็จสมบูรณ์คืออะไร

- ก. มีคุณภาพสูง
- ข. มีความแข็งแรงสูง
- ค. มีความเที่ยงตรง
- ง. มีความคงทนสูง
- ☒ จ. ถูกทุกข้อ

3. แท่นตัดตัวถังแบบจิกวัดความเที่ยงตรงด้วยอะไร

- ก. วัดความกว้างของตัวถัง
- ข. วัดความยาวตัวถัง
- ค. วัดความเที่ยงตรงตัวถัง
- ☒ ง. วัดด้วยสเกลกลไก
- จ. วัดตามขวางตัวรถ

4. แท่นตัดตัวถังแบบเลเซอร์วัดความเที่ยงตรงด้วยอะไร

- ก. วัดความยาวตัวถัง
- ข. วัดความเที่ยงตรงตัวถัง
- ☒ ค. วัดด้วยระบบคอมพิวเตอร์
- ง. วัดตามขวางตัวรถ
- จ. วัดตามขวางและตามทแยงมุม

5. อุปกรณ์จับยึดตัวถังสำคัญอย่างไร

- ก. จับยึดตัวถังได้รวดเร็ว
- ข. จับยึดตัวถังได้แม่นยำ
- ค. จับยึดตัวถังได้มั่นคง
- ง. จับยึดตัวถังได้รอบตัวถัง
- ☒ จ. ถูกทุกข้อ

6. เครื่องตัดตัวถังแบบยกพื้นมีข้อดีอย่างไร

- ก. ยกได้สูง
- ☒ ข. มีลิฟต์ปรับความสูงได้
- ค. มีความคงทนแข็งแรง
- ง. มีความแม่นยำสูง
- จ. มีความปลอดภัยสูง

7. เครื่องตัดตัวถังแบบยึดกับพื้นมีข้อดีอย่างไร

- ก. การวัดขนาดสะดวก
- ข. วัดได้รอบทิศทาง
- ค. ประกอบชิ้นส่วนได้ง่าย
- ง. ตั้งได้หลาย ๆ จุดในเวลาเดียวกัน
- ☒ จ. ถูกทุกข้อ

8. เครื่องตัดตัวถังแบบแท่นระดับมีข้อดีอย่างไร

- ก. ควบคุมการทำงานได้รอบตัวถัง
- ข. สามารถยึดตัวถังรถได้ทุกรูปแบบ
- ค. วิเคราะห์ข้อมูลจากระบบคอมพิวเตอร์
- ง. วัดขนาดตัวถังได้แม่นยำ
- ☒ จ. ถูกทุกข้อ

9. แม่แรงเกลียวทั้งกระบอกลิ้นและยาวดีอย่างไร

- ☒ ก. ราคาถูก
- ข. ใช้งานแม่นยำ
- ค. มีความคงทนสูง
- ง. ปรับได้หลายระยะ
- จ. ไม่ต้องบำรุงรักษา

10. ข้อควรระวังเกี่ยวกับการใช้แม่แรงไฮดรอลิกคืออะไร

- ก. ใช้อย่างระมัดระวัง
- ข. ใช้ตามขนาดแม่แรง
- ค. ใช้ในการตัดตัวถังเท่านั้น
- ☒ ง. อย่าใช้แม่แรงเกินกำลัง
- จ. อย่าโยนแม่แรงกับพื้น

	ใบงาน ที่ ๗	หน่วยที่ ... ๗
	รหัส ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๑๑
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การซ่อมตัดตัวถังรถยนต์	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๖ ชม.
ชื่อเรื่อง การซ่อมตัดตัวถังรถยนต์		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุด เสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้อุปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๑. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัสIV๒๐๑๓อาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการซ่อมตัดตัวถังรถยนต์

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. อธิบายหลักการตัดตัวถังและแผนภูมิการตัดตัวถังได้
๒. อธิบายข้อดีและการใช้งานเครื่องตัดตัวถังแบบเคลื่อนที่ได้
๓. แนะนำแท่นตัดตัวถังแบบจิ๊กและแบบแสงเลเซอร์ได้
๔. แนะนำอุปกรณ์จับยึดดึงตัวถังและเครื่องตัดตัวถังแบบยกพื้นได้
๕. แนะนำอุปกรณ์และการตัดตัวถังด้วยแม่แรงไฮโดรลิกได้
๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

๑. หนังสือเรียนประกอบการสอนวิชางานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๖. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

-

๗. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ขั้นดำเนินการ

- ๑) แนะนำตัวผู้สอน ผู้เรียน ชื่อวิชา รหัสวิชา จุดประสงค์ ของรายวิชา คำอธิบายราย วิชา เกณฑ์การประเมินผล ทฤษฎี/ปฏิบัติ
- ๒) นำเข้าสู่บทเรียน โดยซักถาม โน้มน้าวจิตใจให้ผู้เรียน เห็นเป้าหมายในการเรียน
- ๓) ชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนและ ได้อบรมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ คือ เรื่องความมี วินัย โดยเฉพาะการแต่งกาย และการตรงต่อเวลา
- ๔) อธิบายเรื่อง กรรไกร ค้อนเคาะและเครื่องมือึงตัวถัง

๘. สรุปและวิจารณ์ผล

การขูดตัวถังรถยนต์ที่ถูกชนมาแบบสุด ๆ ให้กลับคืนมาเช่นนี้นั้น เมื่อลากเข้าอู่ซ่อมแล้ว ช่างซ่อมจึงถ่ายรูปไว้ตัวรถแต่ละจุดและส่วนที่ต้องซ่อม เพื่อตกลงราคากับบริษัทประกันภัย เมื่อตกลงราคาเรียบร้อยแล้ว ช่างในอู่ซ่อมจึงดำเนินการผ่าตัดพื้นที่

๙. การประเมินผล

๑. บันทึกหลังการสอน

บันทึกหลังการสอน

๑. ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

๑.๑ วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

๑.๒ หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา สาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

๑.๓ กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่นระบุ).....

๑.๔ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

๒. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

๒.๑ การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

๒.๒ สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

๒.๓ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

๒.๔ ผลการสอนของครู :

๒.๕ ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน

๓.๑ ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

๓.๒ แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่๘
	รหัส ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๑๒
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๖ ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุด เสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๒.๑ มาตรฐานอาชีพหน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

สมรรถนะย่อย IV๒๐๑๓๑ ถอดประกอบ ตรวจสอบชิ้นส่วนอุปกรณ์งานเบาได้ตามข้อกำหนด
IV๒๐๑๓๒ จัดเก็บชิ้นส่วน อุปกรณ์งานซ่อมเบาได้ตามข้อกำหนด

๑) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

ถอด ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึดได้ ชิ้นส่วนไม่ชำรุดเสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ ปฏิบัติงานได้ตามข้อกำหนดความปลอดภัย

กำหนดเครื่องหมายเพื่อการถอดและจัดเก็บชิ้นส่วน จัดเก็บตามประเภทของชิ้นส่วนได้อย่างถูกต้อง ป้องกันความเสียหายชิ้นส่วนที่ถอดประกอบได้ตามข้อกำหนด

๒) วิธีประเมิน

๓) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

๑. ข้อสอบข้อเขียน
๒. การสาธิตการปฏิบัติงาน

๔) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

๑. การสัมภาษณ์
๒. แฟ้มสะสมผลงาน

๒.๒ บุคลากรกลุ่มอาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. แนะนำการเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนเสาหลังคาหน้าได้
๒. แนะนำการเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนชายบันไดได้
๓. แนะนำการเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนบานประตูหน้าและประตูหลังได้
๔. แนะนำการเลาะและตัดรอยเชื่อมจุดตัวถังได้
๕. แนะนำการถอดและการเชื่อมจุดชิ้นส่วนคานหน้าด้านข้างได้
๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. สารการเรียนรู้

๑. การเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนเสาหลังคาหน้า
๒. การเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนชายบันได
๓. การเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนบานประตูหน้าและประตูหลัง
๔. การเลาะและตัดรอยเชื่อมจุดตัวถัง
๕. การถอดและการเชื่อมจุดขึ้นส่วนคานหน้าด้านข้าง

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

- ๑) จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ๒) เกณฑ์การให้คะแนนในการเรียน จะแบ่งคะแนนออกเป็นคะแนนคุณธรรม จริยธรรมในการเรียน ๒๐% คะแนนเก็บระหว่างเรียน ๕๐% และคะแนนปลายภาคเรียน ๓๐% หรือแล้วแต่ความเหมาะสม
- ๓) การตัดเกรด จะมีอยู่ ๕ เกรด คือ

คะแนน ๘๐ ขึ้นไป	ได้เกรด ๔
คะแนน ๗๐-๗๙	ได้เกรด ๓
คะแนน ๖๐-๖๙	ได้เกรด ๒
คะแนน ๕๐-๕๙	ได้เกรด ๑
คะแนนต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	ได้เกรด ๐

- ๔) ประเมินผลระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- ๕) ใช้วิธีสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และใช้วิธีสอนอย่างหลากหลาย เช่น วางแผนระดมสมอง อภิปราย สาธิต แบ่งกลุ่มหรือฐาน แสดงบทบาทสมมติ วิจัยทางวิทยาศาสตร์และการปฏิบัติจริง
- ๖) สรุปเนื้อหาพร้อมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- ๗) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละหน่วย
- ๘) ประเมินพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรม จริยธรรมในทุกหน่วยการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนและผู้สอน ประเมินร่วมกัน

๗. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. แบบประเมินผล
๒. ใบงาน
๓. หนังสือเรียน วิชา งานเชื่อมต่อชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๘. หลักฐานการเรียนรู้

- ๘.๑ หลักฐานความรู้
 ๑. เตรียมความพร้อมเรียน
 ๒. เตรียมเอกสารประกอบการเรียนรู้
- ๘.๒ หลักฐานการปฏิบัติงาน
 ๑. เตรียมจัดบันทึก

๙. การวัดและประเมินผล

- ๙.๑ เกณฑ์การปฏิบัติงาน
 ๑. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
 ๒. ตรวจสอบกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้
 ๓. ตรวจสอบแบบประเมินผลการเรียนรู้
- ๙.๒ วิธีการประเมิน
 ๑. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
 ๒. แบบประเมินผลการเรียนรู้

๙.๓ เครื่องมือประเมิน

๑. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

๒. แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน ๕๐%

๑๐. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

๑๐.๑ ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

๑๐.๒ ปัญหาที่พบ

๑๐.๓ แนวทางแก้ปัญหา



	ใบความรู้ ที่ ๘	หน่วยที่ ... ๘
	รหัส ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๑๒
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๖ ชม.
ชื่อเรื่องการเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุด เสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๑. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส IV/๒๐๑๓อาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. แนะนำการเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนเสาหลังคาหน้าได้
๒. แนะนำการเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนชายบันไดได้
๓. แนะนำการเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนบานประตูหน้าและประตูหลังได้
๔. แนะนำการเลาะและตัดรอยเชื่อมจุดตัวถังได้
๕. แนะนำการถอดและการเชื่อมจุดชิ้นส่วนคานหน้าด้านข้างได้
๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. เนื้อหาสาระ

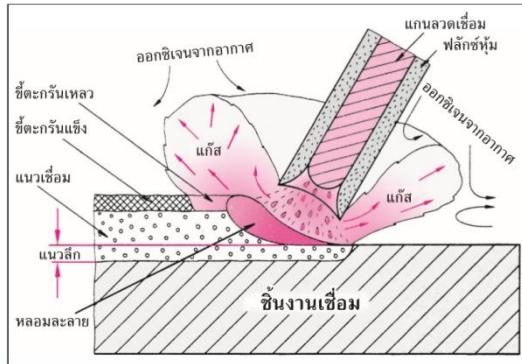
การเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

สาระสำคัญ

อันตรายที่เกิดจากแก๊สเคมีในงานเชื่อม เป็นอันตรายที่เกิดจากการขาดออกซิเจนและการหายใจเอาแก๊สเคมีต่าง ๆ เข้าสู่ร่างกาย

การป้องกันสารเคมีในงานเชื่อม

- ๑) ให้สวมใส่ชุดป้องกันอันตรายงานเชื่อม
- ๒) จัดสภาพการทำงานเพื่อลดความเมื่อยล้าจากการทำงานในกรณีที่ต้องทำงานในท่วงท่าไม่ถูกต้องตลอดเวลาทั้งวัน
- ๓) แยกหรือกั้นสถานที่ทำงานเชื่อมออกจากงานอื่น ๆ จัดระบบระบายอากาศให้มีอากาศถ่ายเทได้ดี

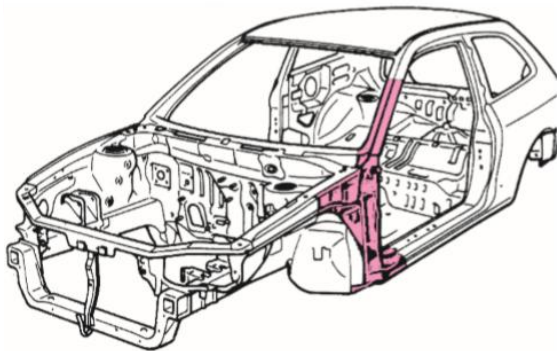


อันตรายจากแก๊สเคมีในงานเชื่อม



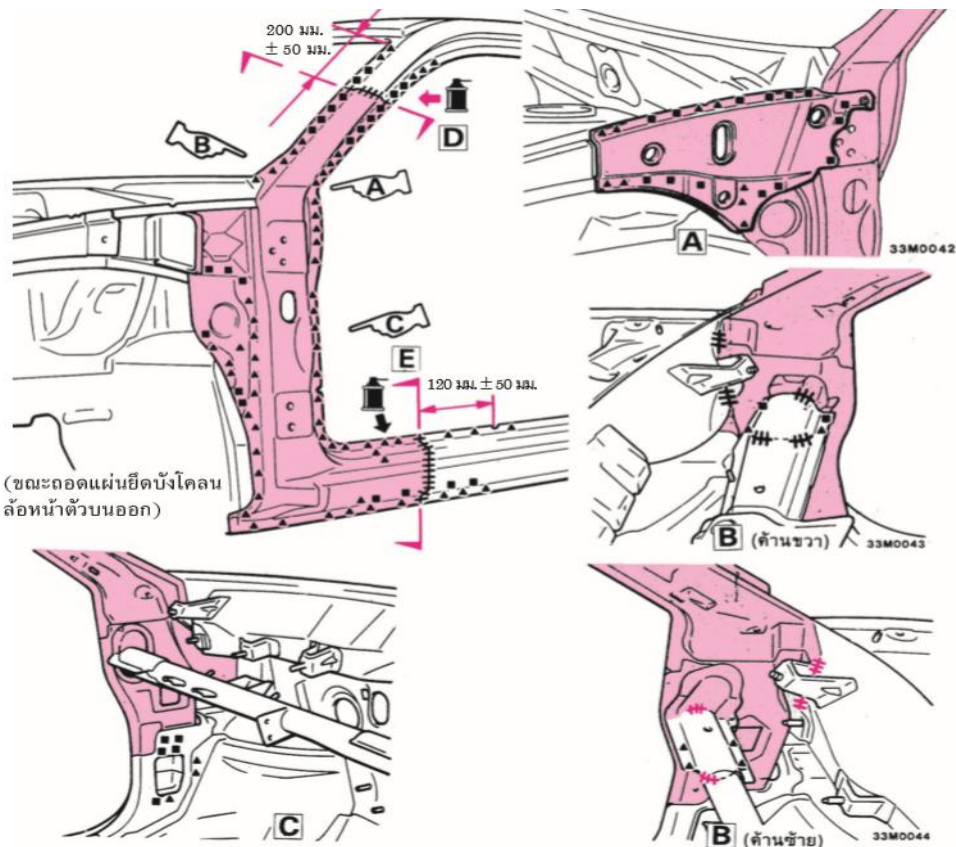
๘.๑ การเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนเสาหลังคาหน้า

๑. ภาพเสาหลังคาหน้าและสัญลักษณ์การเชื่อม



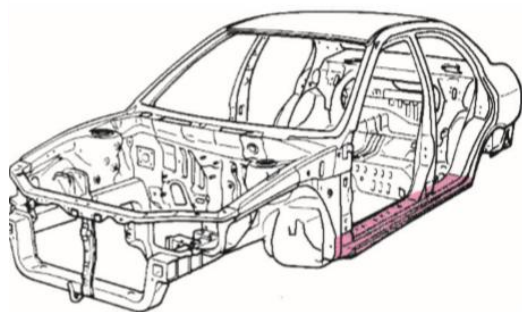
สัญลักษณ์	รายละเอียดการทำงาน
● ● ● ●	การเชื่อมจุด (Spot Welding)
■ ■ ▲ ▲	การเชื่อมมิก (MIG) ■ สัญลักษณ์การเชื่อมประกบ 2 แผ่น ▲ สัญลักษณ์การเชื่อมประกบ 3 แผ่น
++++	การเชื่อมมิกเป็นจุด
#####	การเชื่อมมิกเป็นแนวเชื่อม
○○○○○○	การเชื่อมทองเหลือง (Brazing)
	จุดที่ต้องทาน้ำยาป้องกันสนิม (Anti Rust) (ใช้ทาตามรูและบริเวณรอยเชื่อมต่อ)

๒. การซ่อมด้วยการเชื่อม



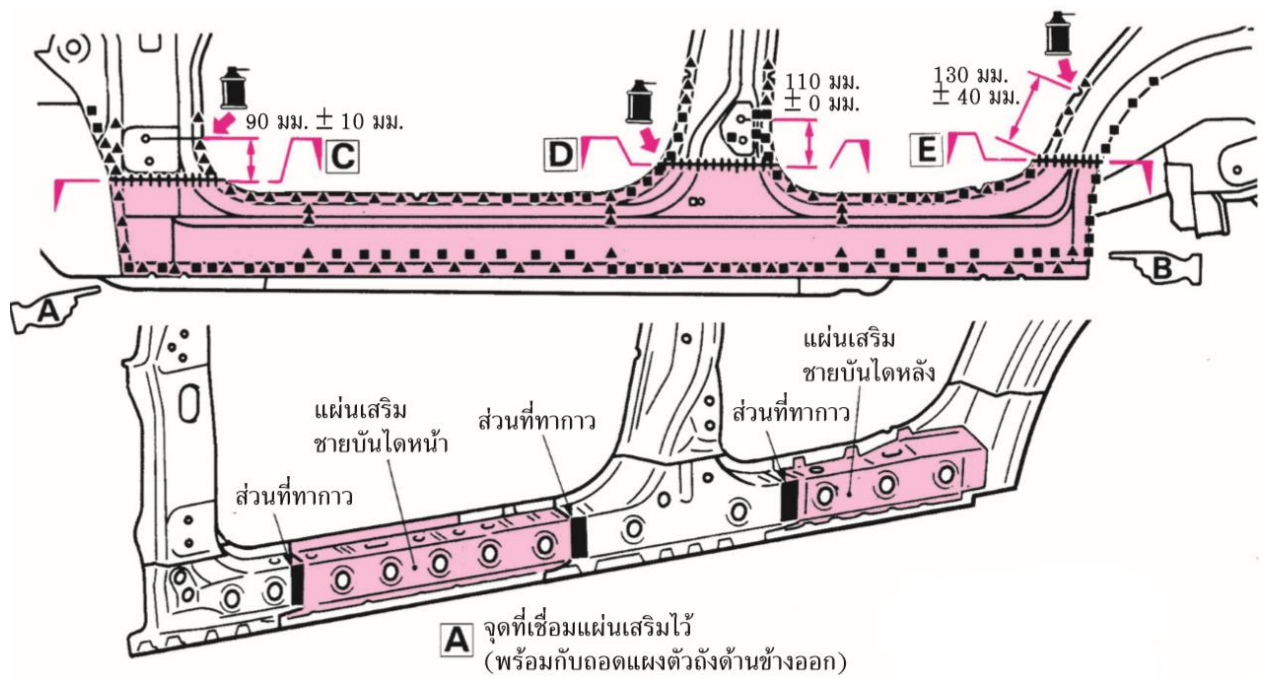
๘.๒ การเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนชายบันได

๑. ภาพชายบันไดและสัญลักษณ์การเชื่อม



สัญลักษณ์	รายละเอียดการทำงาน
● ● ● ●	การเชื่อมจุด
■ ■ ▲ ▲	การเชื่อมมิก ■ ประกอบ 2 แผ่น และ ▲ 3 แผ่น
++++	การเชื่อมมิกเป็นจุด
	การเชื่อมมิกเป็นแนวเชื่อม
○○○○○○	การเชื่อมทองเหลือง
	จุดที่ต้องทาน้ำยาป้องกันสนิม (ใช้ทำตามรูปและบริเวณรอยเชื่อมต่อ)

๒. การซ่อมด้วยการเชื่อม

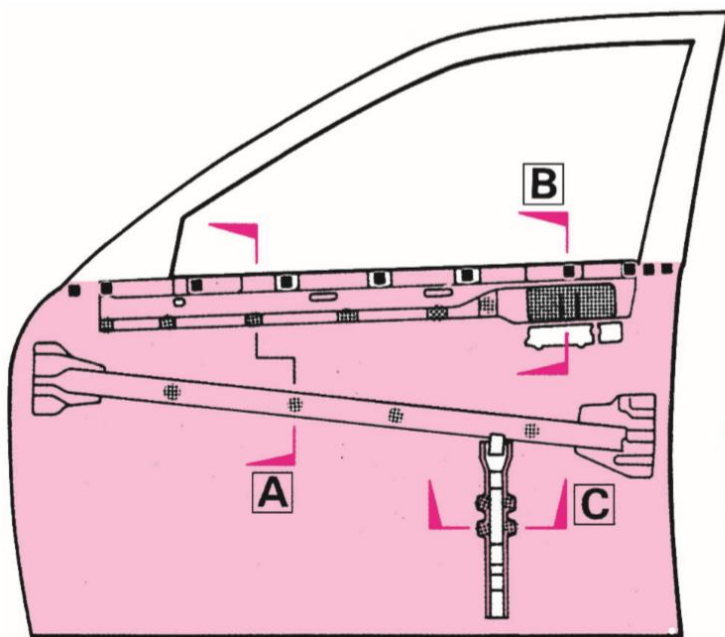


๘.๓ การเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนบานประตูหน้าและประตูหลัง

๑. ภาพบานประตูหน้าและสัญลักษณ์การเชื่อม

สัญลักษณ์	รายละเอียดการทำงาน
● ● ● ●	การเชื่อมจุด
■ ■ ▲ ▲	การเชื่อมมิก ■ ประกอบ 2 แผ่น และ ▲ 3 แผ่น
++++	การเชื่อมมิกเป็นจุด
	การเชื่อมมิกเป็นแนวเชื่อม
○○○○○○○○	การเชื่อมทองเหลือง
	จุดที่ต้องทาน้ำยาป้องกันสนิม (ใช้ทาตามรูและบริเวณรอยเชื่อมต่อ)

๒. การซ่อมด้วยการเชื่อม



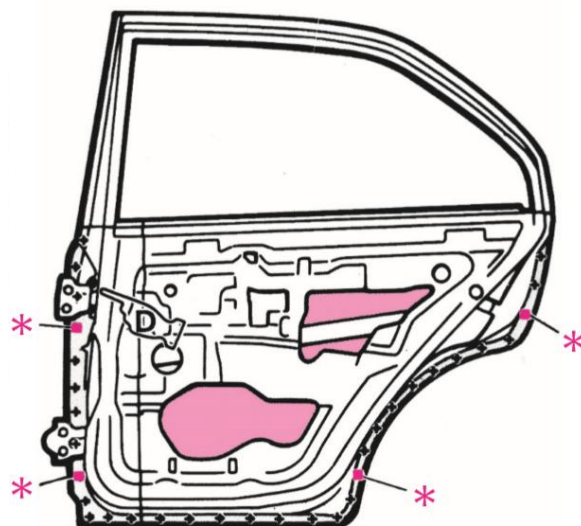
■ : กาวชนิดแห้งเร็ว

หมายเหตุ



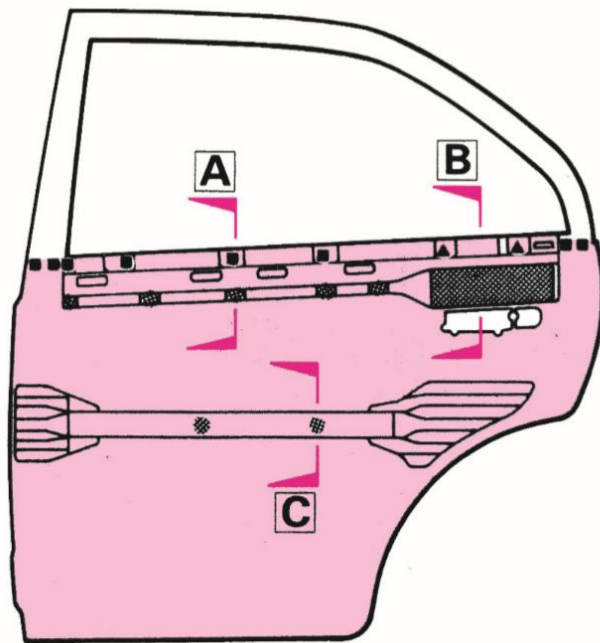
จุดเชื่อมต่อที่แสดงด้วยเครื่องหมาย* นั้น
ไม่จำเป็นต้องซ่อม เพราะมี
การเชื่อมมาจากโรงงานแล้ว

๑. ภาพบานประตูหลังและสัญลักษณ์การเชื่อม



สัญลักษณ์	รายละเอียดการทำงาน
● ● ● ●	การเชื่อมจุด
■ ■ ▲ ▲	การเชื่อมมิก ■ ประคบ 2 แผ่น และ ▲ 3 แผ่น
++++	การเชื่อมมิกเป็นจุด
	การเชื่อมมิกเป็นแนวเชื่อม
○○○○○	การเชื่อมทองเหลือง
🔧	จุดที่ต้องทาน้ำยาป้องกันสนิม (ใช้ทาตามรูและบริเวณรอยเชื่อมต่อ)

๒. การซ่อมด้วยการเชื่อม



■ : กาวชนิดแห้งเร็ว

หมายเหตุ



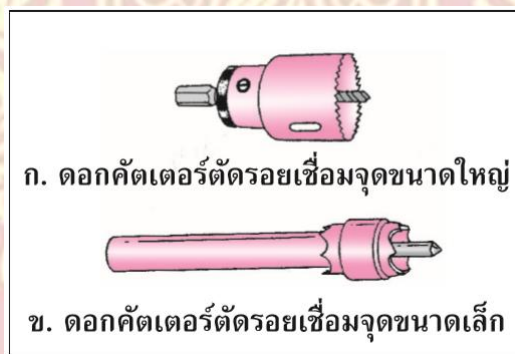
จุดเชื่อมที่แสดงด้วยเครื่องหมาย * นั้น
ไม่จำเป็นต้องซ่อม เพราะมีการเชื่อม
มาจากโรงงานแล้ว

๘.๔ การเลาะและตัดรอยเชื่อมจุดตัวถัง

การเลาะรอยเชื่อมจุดด้วยเครื่องเจาะและสกัด

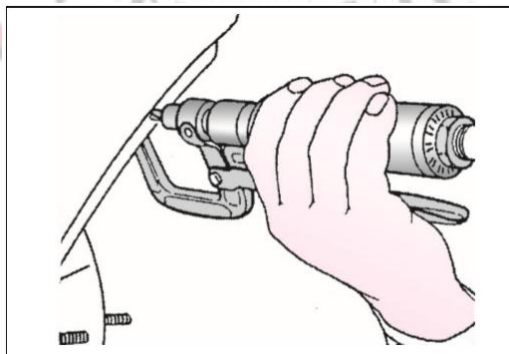
๑. การเลาะรอยเชื่อมจุดโดยใช้สว่านลมเจาะรอยเชื่อมจุด

การถอดเปลี่ยนชิ้นส่วนใหม่มักจะเกี่ยวข้องกับการเลาะรอยเชื่อมจุด จึงต้องพิจารณาลักษณะการวางซ้อนกันของ
ชิ้นงาน



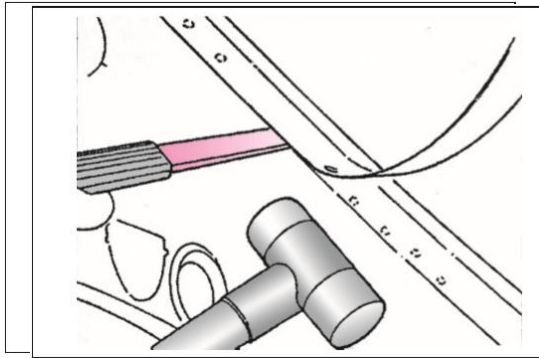
๒. การเลาะรอยเชื่อมจุดด้วยสว่านเจาะ

เพื่อความสะดวกและลดการเมื่อยล้า จึงนิยมใช้สว่านเจาะรอยเชื่อมจุด (แบบพิเศษ) ทำให้ลดเวลาการทำงานให้
น้อยลง และเพิ่มประสิทธิภาพของชิ้นงาน

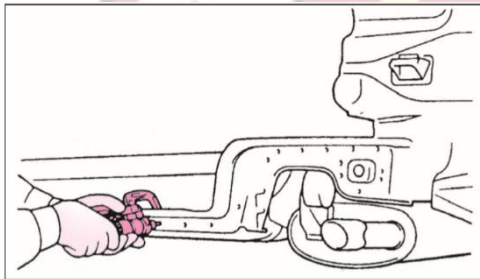


๓. การเลาะรอยเชื่อมจุดด้วยมีดและสกัด

มีดและสก็ด (Chisel) เป็นเครื่องมือตัดชนิดหนึ่งที่มีคมตัดเดียว การใช้งานจะใช้ร่วมกับค้อน คมมีดและคมสก็ด จะทำหน้าที่คล้ายลิ้มแซะรอยเชื่อมจุดให้ขาดจากเนื้อวัสดุงาน

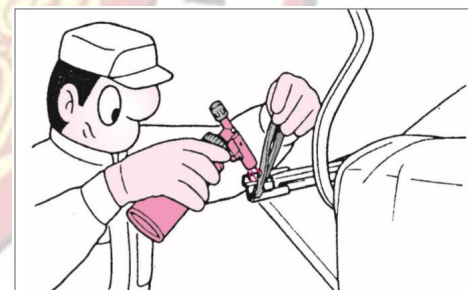


การตัดรอยเชื่อมจุดและถอดชิ้นส่วนที่เชื่อมทองเหลือง



๑. การตัดรอยเชื่อมจุดเพื่อถอดชิ้นส่วน

๒. การตัดและการต่อชิ้นส่วน



ตัดบนแนวเส้นที่จะตัด

๓. ถอดชิ้นส่วนที่เชื่อมทองเหลือง

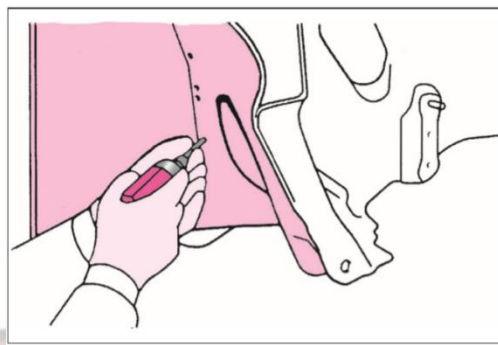
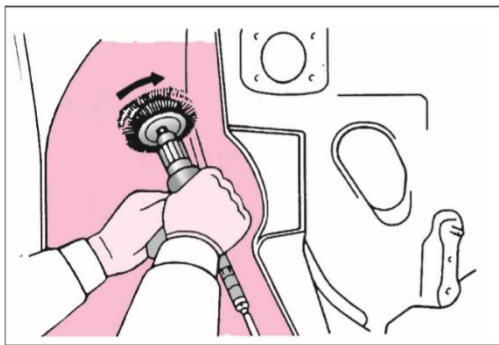
๘.๕ การถอดและการเชื่อมจุดขึ้นส่วนคานหน้าด้านข้าง

ลำดับการถอดชิ้นส่วนคานหน้าด้านข้าง

๑. การลอกสี

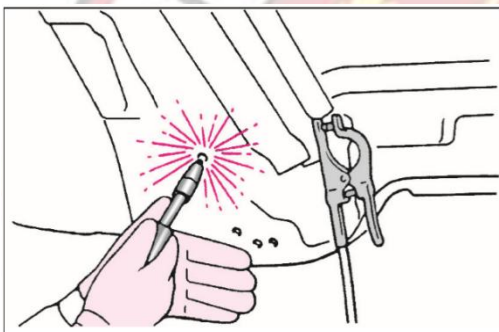
๒. การตัดชุดเชื่อมจุด

๓. ถอดชิ้นส่วนตัวถังหลังจากแยกชิ้นส่วนที่เชื่อมแล้วออก



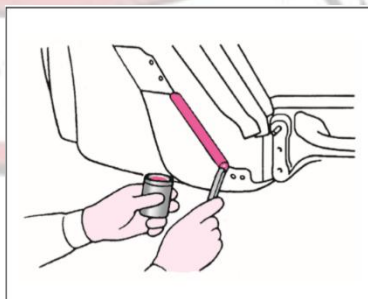
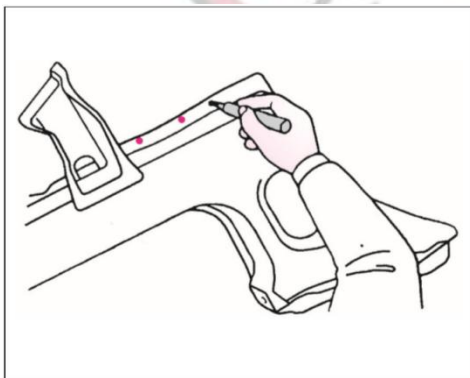
การเตรียมสำหรับการเชื่อมด้านข้างรถ

๑. การเชื่อมปิดรูที่เจาะ
๒. การเจียรระไนเส้นเศษเหล็ก
๓. การตรวจความหนาแผ่นเหล็ก
๔. การตักแต่งบริเวณรอยเชื่อมให้เรียบ



การเตรียมสำหรับการเชื่อมชิ้นส่วนใหม่

๑. ทำความสะอาดรอยเชื่อมตรงบริเวณจุดต่อ
๒. การใช้ยาป้องกันสนิมรอยเชื่อมจุด
๓. การทำเครื่องหมายการเชื่อมจุด
๔. การเจาะรูสำหรับเชื่อมปิดรู
๕. การลอกสี
๖. การใช้ยาป้องกันสนิม



๖. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ
แบบฝึกหัดที่ ๘

ตอนที่ 2 จงทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด

1. การเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนใช้เชื่อมแบบใด

- ก. เชื่อมจุด
- ข. เชื่อมมิกเป็นแนวเชื่อม
- ค. เชื่อมมิกเป็นจุด
- ง. เชื่อมทองเหลือง
- ✓ ถูกทุกข้อ

2. ทาน้ำยากันสนิมที่ใด

- ก. ตามรู
- ข. บริเวณรอยเชื่อมต่อ
- ค. บริเวณตัดชิ้นตัวถัง
- ✓ ตามรูและบริเวณรอยเชื่อมต่อ
- จ. ตามรูและบริเวณตัดชิ้นต่อตัวถัง

3. ชิ้นส่วนตัวถังถอดเปลี่ยนได้ง่ายให้สังเกตอะไร

- ก. รอยแนวเชื่อม
- ข. รอยเชื่อมจุด
- ค. รอยเชื่อมทองเหลือง
- ง. รอยแนวเชื่อมและเชื่อมทองเหลือง
- ✓ รอยแนวเชื่อมและรอยเชื่อมจุด

4. การเลาะรอยเชื่อมจุดใช้วิธีใด

- ก. ด้วยสกัด
- ข. ด้วยคัตเตอร์
- ค. ด้วยดอกสว่าน
- ง. ด้วยมีด
- ✓ ถูกทุกข้อ

5. การถอดชิ้นส่วนที่เชื่อมทองเหลืองใช้วิธีใด

- ก. ด้วยสกัด
- ข. ด้วยมีด
- ค. ด้วยคัตเตอร์
- ง. ด้วยดอกสว่าน
- ✓ ด้วยความร้อน

8. น้ำยาป้องกันสนิมสำหรับหารอยเชื่อมจุดเป็นน้ำยาอะไร

- ก. น้ำยากันซึม
- ข. น้ำยากันรั่ว
- ค. น้ำยาป้องกันการกัดกร่อน
- ✓ น้ำยาสำหรับเชื่อมจุดเฉพาะ
- จ. น้ำยาสำหรับเชื่อมตัวถังทุกประเภท

9. น้ำยาป้องกันสนิมทาที่ใดก่อนเชื่อมจุด

- ✓ ชิ้นส่วนด้านในที่ลอกสีกออก
- ข. ชิ้นส่วนด้านนอกที่ลอกสีกออก
- ค. ชิ้นส่วนของใหม่ที่จะใช้
- ง. ชิ้นส่วนของเก่าที่จะใช้
- จ. ทั้งชิ้นส่วนใหม่และเก่าที่จะใช้

6. กรณีไม่สามารถพบรอยเชื่อมจุดได้ให้ทำอย่างไร

- ก. ใช้น้ำยาลอกสี
- ✓ ใช้แปรงลวดขัด
- ค. ใช้ไฟลนไล่สนิม
- ง. ใช้สกัดเลาะรอยเชื่อม
- จ. ใช้มีดเลาะรอยเชื่อม

7. การตัดจุดเชื่อมจุดให้ลำดับตัดอย่างไร

- ก. ตรวจแผ่นที่จะประกอบว่าเหมาะสม
- ข. เลือกดอกสว่านและทิศทางเจาะ
- ค. ตรวจจุดเชื่อมที่จะเจาะด้วยสกัด
- ง. ถอดชิ้นส่วนออกจากตัวถัง
- ✓ ถูกทุกข้อ

10. หลังจากการเชื่อมเสร็จต้องทำอะไรต่อ

- ก. เจียรระโนรอยเชื่อม
- ข. เจียรระโนรอยเส้นเศษเหล็ก
- ค. ตรวจความหนาแผ่นเหล็ก
- ง. ตกแต่งบริเวณรอยเชื่อม
- ✓ ถูกทุกข้อ

๗. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

.งานเชื่อมต่อชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๘. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๘

ตอนที่ 2 จงทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด

1. การเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนใช้เชื่อมแบบใด

- ก. เชื่อมจุด
- ข. เชื่อมมิกเป็นแนวเชื่อม
- ค. เชื่อมมิกเป็นจุด
- ง. เชื่อมทองเหลือง
- ✓ จ. ถูกทุกข้อ

2. ทน่ายากันสนิมที่ใด

- ก. ตามรู
- ข. บริเวณรอยเชื่อมต่อ
- ค. บริเวณตัดชิ้นตัวถัง
- ✓ ง. ตามรูและบริเวณรอยเชื่อมต่อ
- จ. ตามรูและบริเวณตัดชิ้นต่อตัวถัง

3. ชิ้นส่วนตัวถังถอดเปลี่ยนได้ง่ายให้สังเกตอะไร

- ก. รอยแนวเชื่อม
- ข. รอยเชื่อมจุด
- ค. รอยเชื่อมทองเหลือง
- ง. รอยแนวเชื่อมและเชื่อมทองเหลือง
- ✓ จ. รอยแนวเชื่อมและรอยเชื่อมจุด

4. การเลาะรอยเชื่อมจุดใช้วิธีใด

- ก. ด้วยสกัด
- ข. ด้วยคัตเตอร์
- ค. ด้วยดอกสว่าน
- ง. ด้วยมีด
- ✓ จ. ถูกทุกข้อ

5. การถอดชิ้นส่วนที่เชื่อมทองเหลืองใช้วิธีใด

- ก. ด้วยสกัด
- ข. ด้วยมีด
- ค. ด้วยคัตเตอร์
- ง. ด้วยดอกสว่าน
- ✓ จ. ด้วยความร้อน

8. น้ำยาป้องกันสนิมสำหรับหารอยเชื่อมจุดเป็นน้ำยาอะไร

- ก. น้ำยากันซึม
- ข. น้ำยากันร้ว
- ค. น้ำยาป้องกันการกัดกร่อน
- ✓ ง. น้ำยาสำหรับเชื่อมจุดเฉพาะ
- จ. น้ำยาสำหรับเชื่อมตัวถังทุกประเภท

9. น้ำยาป้องกันสนิมทาที่ใดก่อนเชื่อมจุด

- ✓ ก. ชิ้นส่วนด้านในที่ลอกสีออก
- ข. ชิ้นส่วนด้านนอกที่ลอกสีออก
- ค. ชิ้นส่วนของใหม่ที่จะใช้
- ง. ชิ้นส่วนของเก่าที่จะใช้
- จ. ทั้งชิ้นส่วนใหม่และเก่าที่จะใช้

6. กรณีไม่สามารถพบรอยเชื่อมจุดได้ให้ทำอย่างไร

- ก. ใช้น้ำยาลอกสี
- ✓ ข. ใช้แปรงลวดขัด
- ค. ใช้ไฟลนไล่สนิม
- ง. ใช้สกัดเลาะรอยเชื่อม
- จ. ใช้มีดเลาะรอยเชื่อม

7. การตัดจุดเชื่อมจุดให้ลำดับตัดอย่างไร

- ก. ตรวจแผ่นที่จะประกอบว่าเหมาะสม
- ข. เลือกดอกสว่านและทิศทางเจาะ
- ค. ตรวจจุดเชื่อมที่จะด้วยสกัด
- ง. ถอดชิ้นส่วนออกจากตัวถัง
- ✓ จ. ถูกทุกข้อ

10. หลังจากการเชื่อมเสร็จต้องทำอะไรต่อ

- ก. เจียรระโนรอยเชื่อม
- ข. เจียรระโนรอยเส้นเศษเหล็ก
- ค. ตรวจความหนาแผ่นเหล็ก
- ง. ตกแต่งบริเวณรอยเชื่อม
- ✓ จ. ถูกทุกข้อ

	ใบงาน ที่ ๘	หน่วยที่ ... ๘
	รหัส ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๑๒
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๖ ชม.
ชื่อเรื่อง การเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุด เสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้อุปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๑. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัสIV๒๐๑๓อาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. แนะนำการเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนเสาหลังคาหน้าได้
๒. แนะนำการเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนชายบันไดได้
๓. แนะนำการเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนบานประตูหน้าและประตูหลังได้
๔. แนะนำการเลาะและตัดรอยเชื่อมจุดตัวถังได้
๕. แนะนำการถอดและการเชื่อมจุดขึ้นส่วนคานหน้าด้านข้างได้
๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

๑. หนังสือเรียนประกอบการสอนวิชางานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๖. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

-

๗. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ขั้นดำเนินการ

- ๑) แนะนำตัวผู้สอน ผู้เรียน ชื่อวิชา รหัสวิชา จุดประสงค์ ของรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เกณฑ์การประเมินผล ทฤษฎี/ปฏิบัติ
- ๒) นำเข้าสู่บทเรียน โดยซักถาม โน้มน้าวจิตใจให้ผู้เรียน เห็นเป้าหมายในการเรียน
- ๓) ชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนและ ได้อบรมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ คือ เรื่องความมี วินัย โดยเฉพาะการแต่งกาย และการตรงต่อเวลา
- ๔) อธิบายเรื่อง กรรไกร ค้อนเคาะและเครื่องมือึงตัวถัง

๘. สรุปและวิจารณ์ผล

การขุดชีวิตรถยนต์ที่ถูกชนมาแบบสุด ๆ ให้กลับฟื้นคืนชีพนั้น เมื่อลากเข้าอู่ซ่อมแล้ว ช่างซ่อมจึงถ่ายรูปไว้ตัวรถแต่ละจุดและส่วนที่ต้องซ่อม เพื่อตกลงราคากับบริษัทประกันภัย เมื่อตกลงราคาเรียบร้อยแล้ว ช่างในอู่ซ่อมจึงดำเนินการผ่าตัดคันที่

๙. การประเมินผล

๑. บันทึกหลังการสอน

บันทึกหลังการสอน

๑. ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

๑.๑ วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

๑.๒ หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา สาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

๑.๓ กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่นระบุ).....

๑.๔ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

๒. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

๒.๑ การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

๒.๒ สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

๒.๓ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

๒.๔ ผลการสอนของครู :

๒.๕ ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน

๓.๑ ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

๓.๒ แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่๙
	รหัส ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๑๓
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การซ่อมตัวถังด้วยคอนเคะและค้อนตุ้	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๖ ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การซ่อมตัวถังด้วยคอนเคะและค้อนตุ้		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุดเสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๒.๑ มาตรฐานอาชีพหน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

สมรรถนะย่อย IV๒๐๑๓๑ ถอดประกอบ ตรวจสอบชิ้นส่วนอุปกรณ์งานเบาได้ตามข้อกำหนด
IV๒๐๑๓๒ จัดเก็บชิ้นส่วน อุปกรณ์งานซ่อมเบาได้ตามข้อกำหนด

๑) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

ถอด ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึดได้ ชิ้นส่วนไม่ชำรุดเสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ ปฏิบัติงานได้ตามข้อกำหนดความปลอดภัย

กำหนดเครื่องหมายเพื่อการถอดและจัดเก็บชิ้นส่วน จัดเก็บตามประเภทของชิ้นส่วนได้อย่างถูกต้อง ป้องกันความเสียหายชิ้นส่วนที่ถอดประกอบได้ตามข้อกำหนด

๒) วิธีประเมิน

๓) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

๑. ข้อสอบข้อเขียน
๒. การสาธิตการปฏิบัติงาน

๔) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

๑. การสัมภาษณ์
๒. แฟ้มสะสมผลงาน

๒.๒ บุคลากรกลุ่มอาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการซ่อมตัวถังด้วยคอนเคะและค้อนตุ้

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. อธิบายแผนภูมิการซ่อมตัวถังและการประเมินความเสียหายได้
๒. แนะนำการใช้ค้อนเคาะและค้อนตุ้ในการซ่อมตัวถัง ๖ ข้อได้
๓. แนะนำวิธีการจับค้อนเคาะและการเคาะตัวถังด้วยค้อนเคาะได้
๔. แนะนำเทคนิคการเคาะตัวถังตรงแนวและนอกแนวค้อนตุ้ได้
๕. ปฏิบัติการเคาะตัวถังด้วยค้อนเคาะกับค้อนตุ้ ๑๕ ข้อได้
๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีในการบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. สารการเรียนรู้

๑. แผนภูมิการซ่อมตัวถังและการประเมินความเสียหาย
๒. การใช้ค้อนเคาะและค้อนตู่ในการซ่อมตัวถัง ๖ ข้อ
๓. วิธีการจับค้อนเคาะและการเคาะตัวถังด้วยค้อนเคาะ
๔. เทคนิคการเคาะตัวถังตรงแนวและนอกแนวค้อนตู่
๕. ปฏิบัติการเคาะตัวถังด้วยค้อนเคาะกับค้อนตู่ ๑๕ ข้อ

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

- ๑) จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ๒) เกณฑ์การให้คะแนนในการเรียน จะแบ่งคะแนนออกเป็นคะแนนคุณธรรม จริยธรรมในการเรียน ๒๐% คะแนนเก็บระหว่างเรียน ๕๐% และคะแนนปลายภาคเรียน ๓๐% หรือแล้วแต่ความเหมาะสม
- ๓) การตัดเกรด จะมีอยู่ ๕ เกรด คือ

คะแนน ๘๐ ขึ้นไป	ได้เกรด ๔
คะแนน ๗๐-๗๙	ได้เกรด ๓
คะแนน ๖๐-๖๙	ได้เกรด ๒
คะแนน ๕๐-๕๙	ได้เกรด ๑
คะแนนต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	ได้เกรด ๐

- ๔) ประเมินผลระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- ๕) ใช้วิธีสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และใช้วิธีสอนอย่างหลากหลาย เช่น วางแผนระดมสมอง อภิปราย สกิดิต แบ่งกลุ่มหรือฐาน แสดงบทบาทสมมติ วิธีทางวิทยาศาสตร์และการปฏิบัติจริง
- ๖) สรุปเนื้อหาพร้อมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- ๗) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละหน่วย
- ๘) ประเมินพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรม จริยธรรมในทุกหน่วยการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนและผู้สอน ประเมินร่วมกัน

๗. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. แบบประเมินผล
๒. ใบงาน
๓. หนังสือเรียน วิชา งานเชื่อมต่อชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๘. หลักฐานการเรียนรู้

๘.๑ หลักฐานความรู้

๑. เตรียมความพร้อมเรียน
๒. เตรียมเอกสารประกอบการเรียนรู้

๘.๒ หลักฐานการปฏิบัติงาน

๑. เตรียมจดบันทึก

๙. การวัดและประเมินผล

๙.๑ เกณฑ์การปฏิบัติงาน

๑. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. ตรวจกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้
๓. ตรวจแบบประเมินผลการเรียนรู้

๙.๒ วิธีการประเมิน

๑. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. แบบประเมินผลการเรียนรู้

๙.๓ เครื่องมือประเมิน

๑. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

๒. แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน ๕๐%

๑๐. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

๑๐.๑ ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

๑๐.๒ ปัญหาที่พบ

๑๐.๓ แนวทางแก้ปัญหา



	ใบความรู้ ที่ ๙	หน่วยที่ ... ๙
	รหัส ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๑๓
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การซ่อมตัวถังด้วยคอนเคะและค้อนตุ้	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๖ ชม.
ชื่อเรื่องการซ่อมตัวถังด้วยคอนเคะและค้อนตุ้		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุด เสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๑. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัสIV๒๐๑๓อาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการซ่อมตัวถังด้วยคอนเคะและค้อนตุ้

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. อธิบายแผนภูมิการซ่อมตัวถังและการประเมินความเสียหายได้
๒. แนะนำการใช้ค้อนเคาะและค้อนตุ้ในการซ่อมตัวถัง ๖ ข้อได้
๓. แนะนำวิธีการจับค้อนเคาะและการเคาะตัวถังด้วยค้อนเคาะได้
๔. แนะนำเทคนิคการเคาะตัวถังตรงแนวและนอกแนวค้อนตุ้ได้
๕. ปฏิบัติการเคาะตัวถังด้วยค้อนเคาะกับค้อนตุ้ ๑๕ ข้อได้
๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

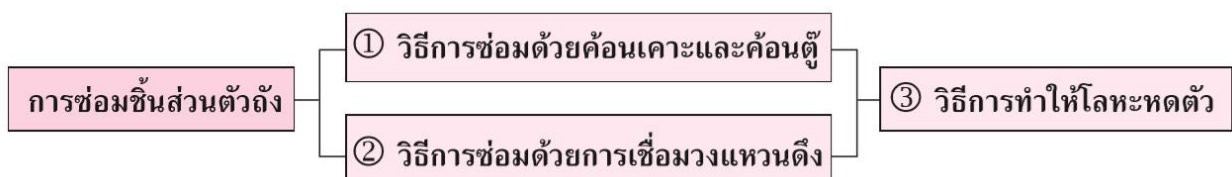
๕. เนื้อหาสาระ

การเชื่อมเปลี่ยนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

การซ่อมตัวถังด้วยค้อนเคาะและค้อนตุ้

สาระสำคัญ

การซ่อมชิ้นส่วนตัวถัง จำแนกได้ ๓ วิธี คือ



๙.๑ แผนภูมิการซ่อมตัวถังและการประเมินความเสียหาย

แผนภูมิการซ่อมตัวถัง



แสงสะท้อนที่ไม่สม่ำเสมอแสดงถึงระดับการเสียรูปของชิ้นงาน

๒. การประเมินความเสียหายโดยการสัมผัส



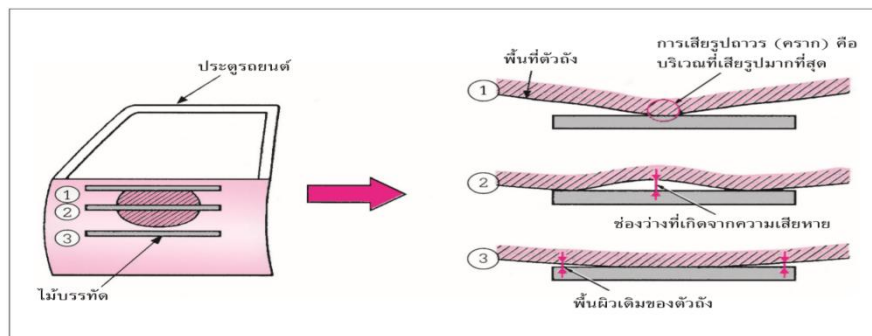
ยื่นชิดกับรถยนต์และสัมผัสผิวงาน



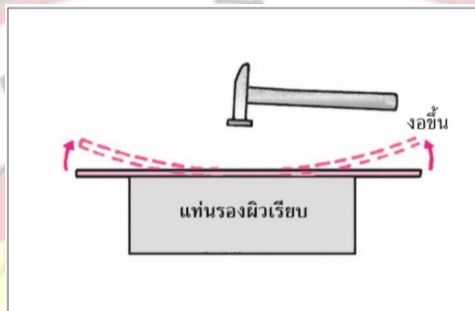
ลูบเป็นพื้นที่กว้าง

๓. การประเมินความเสียหายด้วยไม้บรรทัด (Ruler)

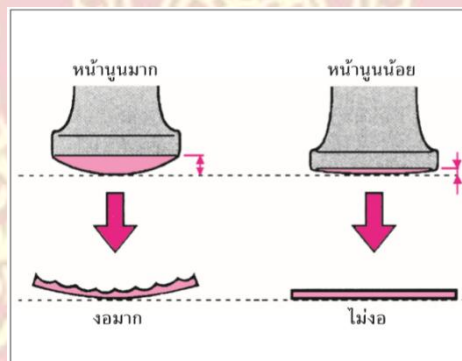
ตรวจช่องว่างระหว่างชิ้นงานและไม้บรรทัด เมื่อวัดบริเวณพื้นที่ที่เสียหาย และประเมินความแตกต่างระหว่างพื้นที่ที่เสียหายและไม่เสียหาย



๙.๒ การใช้ค้อนเคาะและค้อนตู่ในการซ่อมตัวถัง ๖ ข้อ



๑. การตีแผ่นเหล็กเส้นตรงกลาง

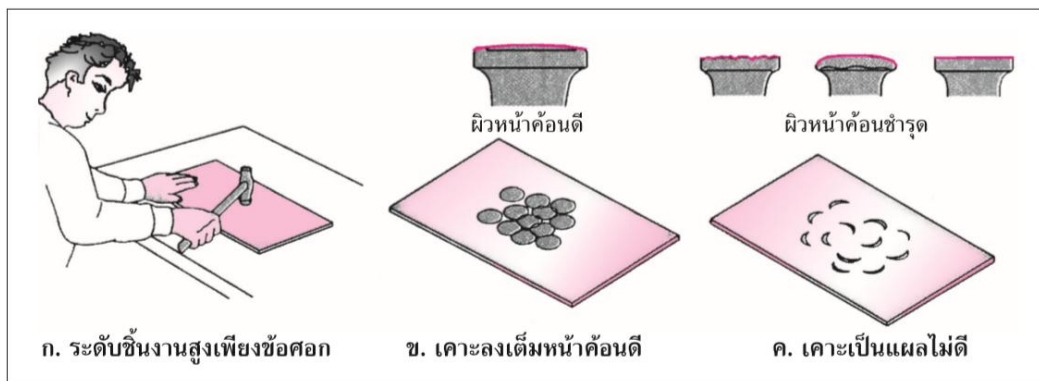


๒. การใช้ค้อนหนานูนและหน้ากว้าง



๓. การเคาะตัวถังโค้งด้วยค้อนเคาะ

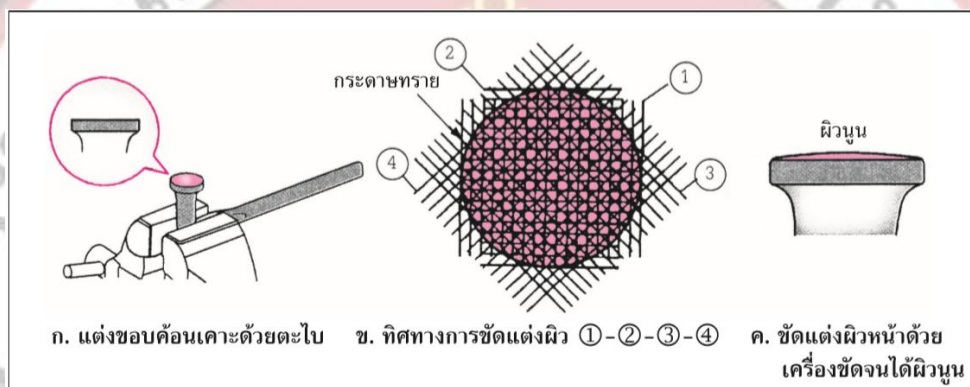
๔. การถอดแผ่นยางกันเสียงจากด้านหลังผิวตัวถังก่อนเคาะ



การเคาะระดับชิ้นงานต้องสูงเพียงข้อศอก เคาะแล้วผิวชิ้นงานต้องดูดี

๕. ผลกระทบจากระดับชิ้นงานและสภาพผิวหน้าค้อนเคาะ

ถ้าผิวหน้าของค้อนเคาะเกิดรอยขรุขระ แตกหรือเสียรูป อาจเกิดแผลหรือรอยชำรุดบนผิวตัวถังเพิ่มขึ้นอีก ให้แต่งผิวหน้าค้อนเคาะ



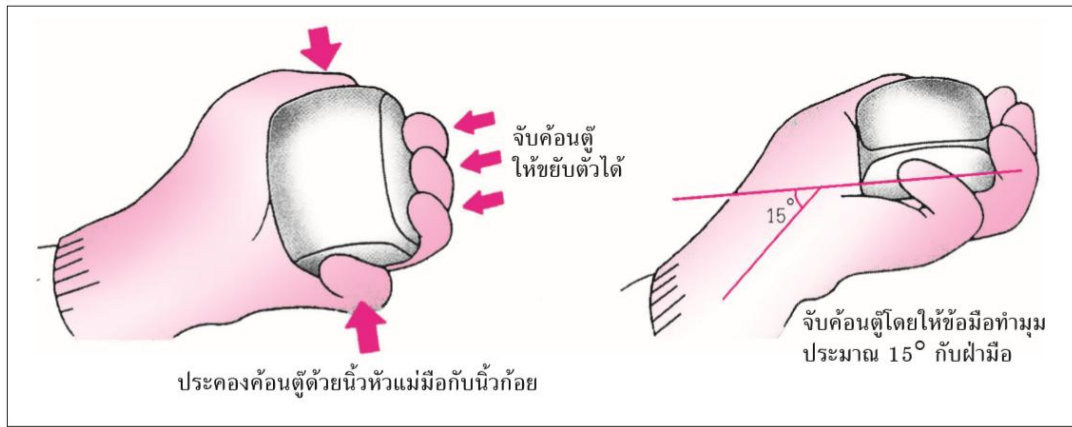
ยึดค้อนเคาะให้แน่นแล้วแต่งผิวหน้าค้อนเคาะให้เรียบเล็กน้อย

๙.๓ วิธีการจับเคาะและการเคาะตัวถังด้วยค้อนเคาะ

วิธีการจับค้อนเคาะและค้อนตุ้

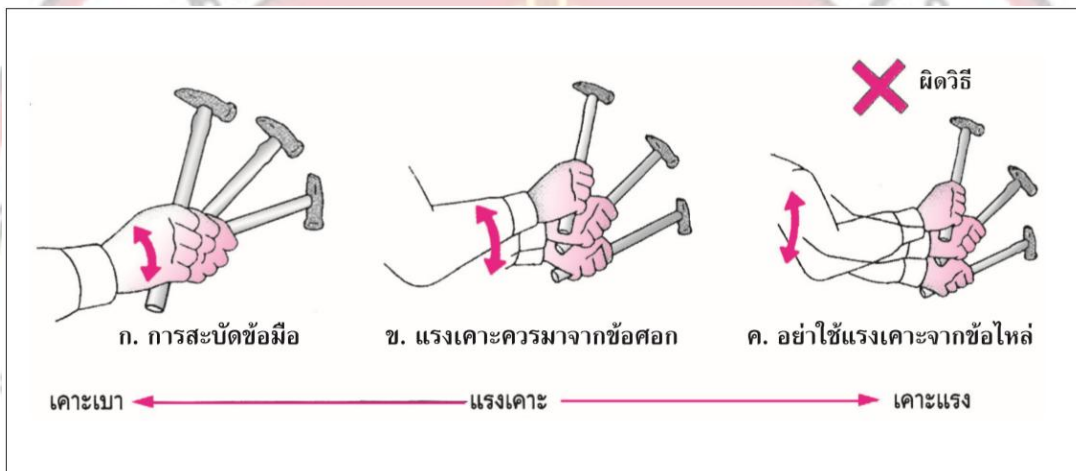


วิธีจับค้อนเคาะ ไม่กำตามค้อนแน่น และการตีให้ใช้ข้อมือตีอย่างระมัดระวังให้ตรงเป้า

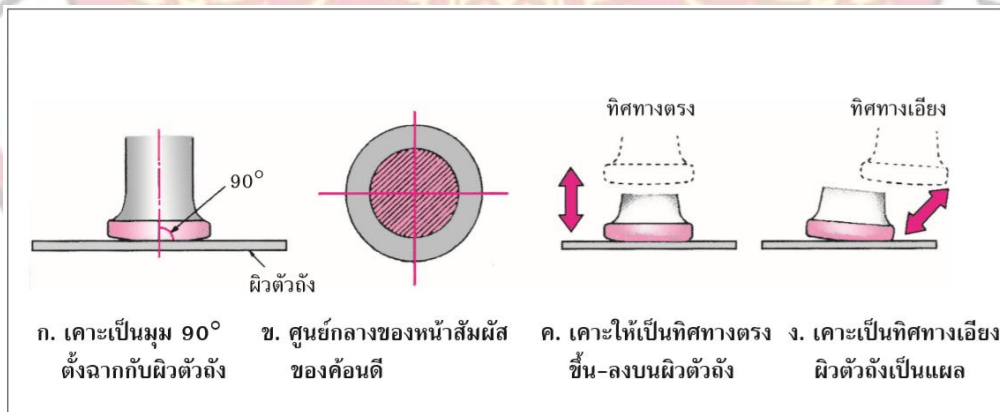


วิธีการจับค้อน ไม่กำค้อนแน่น แต่จับให้ขยับตัวได้และงอมือ ๑๕°

วิธีการเคาะตัวถังด้วยค้อนเคาะ



การเคาะให้เคาะด้วยกันสับัดข้อมือ และแรงเคาะมาจากข้อศอก



แนวการเคาะต้องตั้งฉากกับผิวงาน อย่าเคาะเป็นมุมเอียง

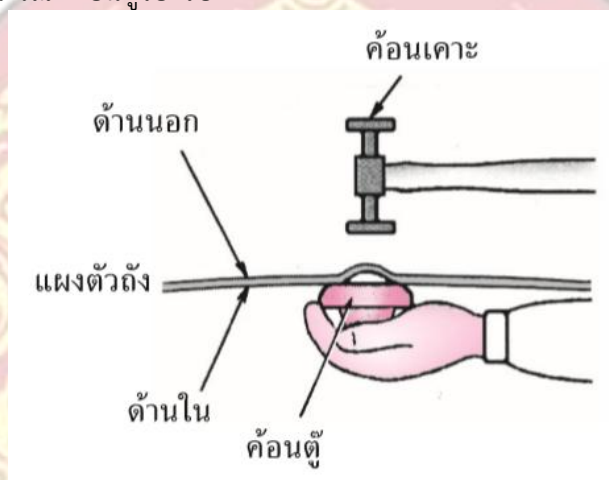
การเคาะรอบๆ



๙.๔ เทคนิคการเคาะตัวถังตรงแนวและนอกแนวค้อนตุ้

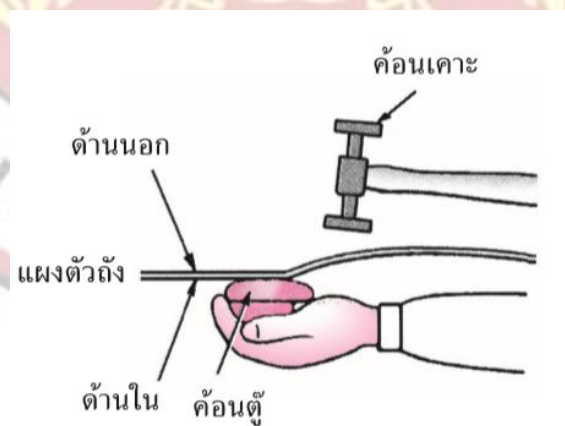
๑. เทคนิคการเคาะตรงแนวค้อนตุ้

ตำแหน่งของค้อนเคาะกับค้อนตุ้จะอยู่ตรงกัน ค้อนตุ้จะอยู่ด้านในตรงบริเวณที่มีจุดบวมในขณะเดียวกันจะใช้ค้อนเคาะ เคาะบนผิวด้านบริเวณที่ค้อนตุ้รองรับ



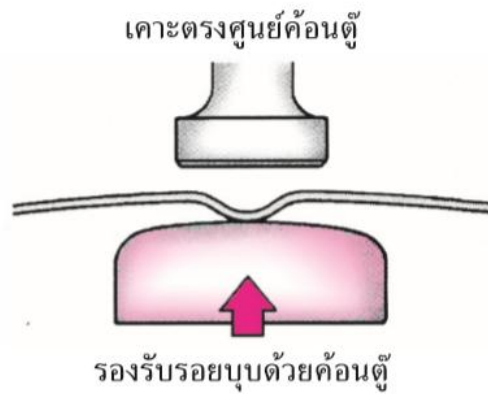
๒. วิธีการเคาะนอกแนวค้อนตุ้

ศูนย์ค้อนเคาะกับค้อนตุ้อยู่ต่างตำแหน่งกัน โดยจะรองค้อนตุ้ตรงจุดต่ำด้านในของตัวถัง และใช้ค้อนเคาะส่วนที่นูนด้านนอก



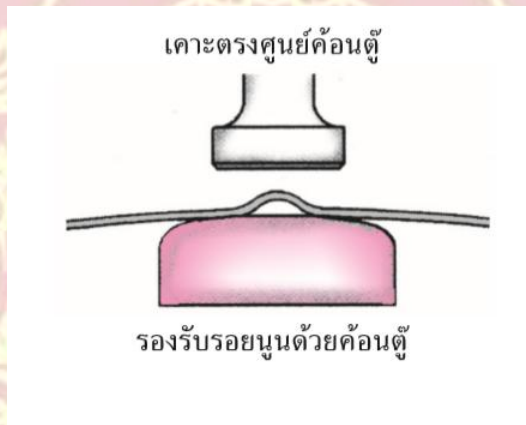
๓. เมื่อเกิดรอบบวมเล็ก ๆ

ใช้วิธีการเคาะบนค้อนตุ้โดยการดันค้อนตุ้ ขณะเดียวกันใช้ค้อนเคาะ เคาะตัวถังจากด้านนอกพร้อมกัน



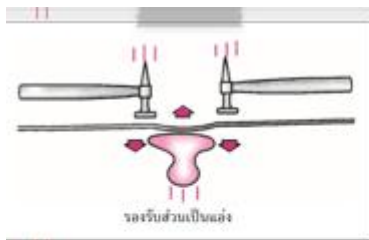
๔. กรณีเกิดรอยบุบผิวด้านนอก

ค้อนตุ้จะเป็นส่วนที่ใช้รองใต้บริเวณที่เสียหายโดยไม่ต้องออกแรงดัน ขณะที่ใช้ค้อนเคาะ เคาะส่วนที่เป็นรอยบุบให้ยุบลง

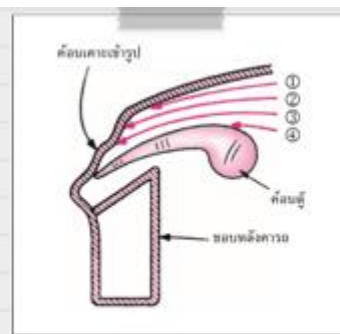


๙.๕ ปฏิบัติการเคาะตัวถังด้วยค้อนเคาะกับค้อนตุ้ ๑๕ ข้อ

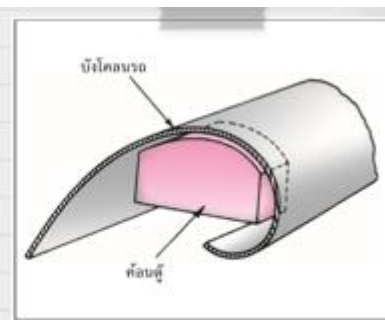




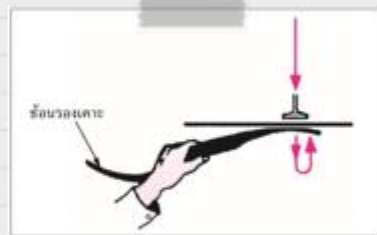
การเคาะรอยบุเป็นแอ่งกว้าง



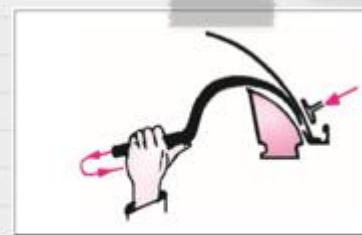
การเคาะขอบหลังคารด



การเคาะหลังบั้งโคลนรด



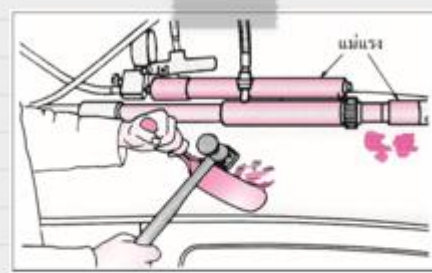
ข้อรองเคาะไม่ตรงแนว



เลือกแนวที่เคาะตรงเคาะให้ตรงแนว



ข้อรองเคาะปรับผิว



ใช้ข้อรองเคาะร่วมกับแม่แรงตัดตัวดึง

๖. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ
แบบฝึกหัดที่ ๙

ตอนที่ 2 จงทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด

1. ส่วนที่ซ่อมจากด้านในได้ด้วยค้อน คืออะไร

- ✓ ก. บังโคลนหน้า
- ข. ประตูหน้า
- ค. แผงขายบันได
- ง. เสาประตูหน้า
- จ. เสาประตูหลัง

2. ส่วนที่ซ่อม ไม่ได้ จากด้านในด้วยค้อน คืออะไร

- ก. บังโคลนหน้า
- ข. บังโคลนหลัง
- ✓ ค. แผงขายบันได
- ง. ศูนย์กลางแผงหลังคา
- จ. ประตูหน้าและประตูหลัง

3. การประเมินความเสียหายด้วยตา
ใช้ตัวกลางอะไร

- ก. แสงสว่าง
- ✓ ข. การสะท้อนของแสง
- ค. ใช้สายตา
- ง. ใช้แว่นขยาย
- จ. ใช้คอมไฟ

4. การประเมินความเสียหายด้วยการสัมผัส
ใช้ตัวกลางอะไร

- ก. น้ำสะอาด
- ข. แสงสว่าง
- ✓ ค. ถุงมือผ้าฝ้าย
- ง. ถุงมือยาง
- จ. ไม้บรรทัดยาว

5. การใช้ค้อนเคาะหน้าแบนมีรอยเคาะเป็น
อย่างไร

- ก. ราบเรียบ
- ข. เป็นคลื่น
- ค. ไม่เรียบ
- ง. ผิวเรียบบางส่วน
- ✓ จ. เกิดรอยแผลขอบค้อน

6. การเคาะตัวถังควรเลือกใช้ค้อนอย่างไร

- ก. ค้อนหน้าแคบ
- ข. ค้อนหน้ากว้าง
- ✓ ค. ค้อนหน้านูน
- ง. ค้อนหน้าแบน
- จ. ค้อนหน้ากลม

7. การเคาะตัวถังตรงแนว หมายถึงอย่างไร

- ✓ ก. ตำแหน่งค้อนตึกกับค้อนเคาะตรงกัน
- ข. ตำแหน่งค้อนตึกกับแผงตัวถังตรงกัน
- ค. ตำแหน่งรอยบุบตรงค้อนตึก
- ง. ตำแหน่งรอยบุบตรงค้อนเคาะ
- จ. ตำแหน่งรอยบุบตรงศูนย์พอดี้

8. การเคาะรอยบุบเล็ก ๆ ที่ตัวถังทำ
อย่างไร

- ก. เคาะบนค้อนตึก
- ข. เคาะแรงๆ
- ✓ ค. เคาะด้วยค้อนเคาะหน้าใหญ่
- ง. ไม่ต้องใช้ค้อนตึก
- จ. ใช้ค้อนตึกหน้าใหญ่

9. การเคาะรอยบุบผิวด้านนอกควรเคาะ
อย่างไร

- ก. เคาะด้วยค้อนเคาะอย่างเดียว
- ข. เคาะเฉียงแนวค้อนตึก
- ✓ ค. เคาะตรงแนวค้อนตึก
- ง. เคาะตรงแนวหรือเฉียงแนวก็ได้
- จ. เคาะด้วยค้อนตึก

10. ควรเลื่อนค้อนตึกไปยังจุดรองรับ
อย่างไร

- ก. เลื่อนใกล้เคียงจุดที่ต้องการเคาะ
- ข. เลื่อนห่างจุดที่ต้องการเคาะ
- ค. เลื่อนให้อยู่ตรงข้ามค้อนเคาะ
- ✓ ง. เลื่อนให้ทันการเลื่อนค้อนเคาะ
- จ. เลื่อนให้ตรงจุดที่ต้องการเคาะ

๗. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

๑. หนังสือเรียนประกอบการสอนวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๘. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๙

ตอนที่ 2 จงทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด

1. ส่วนที่ซ่อมจากด้านในได้ด้วยค้อน คืออะไร

- ✓ ก. บังโคลนหน้า
- ข. ประตูหน้า
- ค. แผงชายบันได
- ง. เสาประตูหน้า
- จ. เสาประตูหลัง

2. ส่วนที่ซ่อม ไม่ได้ จากด้านในด้วยค้อน คืออะไร

- ก. บังโคลนหน้า
- ข. บังโคลนหลัง
- ✓ ค. แผงชายบันได
- ง. ศูนย์กลางแผงหลังคา
- จ. ประตูหน้าและประตูหลัง

3. การประเินความเสียหายด้วยตา

ใช้ตัวกลางอะไร

- ก. แสงสว่าง
- ✓ ข. การสะท้อนของแสง
- ค. ใช้สายตา
- ง. ใช้แว่นขยาย
- จ. ใช้คอมไฟ

4. การประเินความเสียหายด้วยการสัมผัส

ใช้ตัวกลางอะไร

- ก. น้ำสะอาด
- ข. แสงสว่าง
- ✓ ค. ถุงมือผ้าฝ้าย
- ง. ถุงมือยาง
- จ. ไม้บรรทัดยาว

5. การใช้ค้อนเคาะหน้าแบนมีรอยเคาะเป็นอย่างไร

- ก. ราบเรียบ
- ข. เป็นคลื่น
- ค. ไม่เรียบ
- ง. ผิวเรียบบางส่วน
- ✓ จ. เกิดรอยแผลขอบค้อน

6. การเคาะตัวถังควรเลือกใช้ค้อนอย่างไร

- ก. ค้อนหน้าแคบ
- ข. ค้อนหน้ากว้าง
- ✓ ค. ค้อนหน้านูน
- ง. ค้อนหน้าแบน
- จ. ค้อนหน้ากลม

7. การเคาะตัวถังตรงแนว หมายถึงอย่างไร

- ✓ ก. ตำแหน่งค้อนตู่กับค้อนเคาะตรงกัน
- ข. ตำแหน่งค้อนตู่กับแผงตัวถังตรงกัน
- ค. ตำแหน่งรอยบุบตรงค้อนตู่
- ง. ตำแหน่งรอยบุบตรงค้อนเคาะ
- จ. ตำแหน่งรอยบุบตรงศูนย์พอดี

8. การเคาะรอยบุบเล็ก ๆ ที่ตัวถังทำอย่างไร

- ก. เคาะบนค้อนตู่
- ข. เคาะแรงๆ
- ✓ ค. เคาะด้วยค้อนเคาะหน้าใหญ่
- ง. ไม่ต้องใช้ค้อนตู่
- จ. ใช้ค้อนตู่หน้าใหญ่

9. การเคาะรอยนูนผิวด้านนอกควรเคาะอย่างไร

- ก. เคาะด้วยค้อนเคาะอย่างเดียว
- ข. เคาะเฉียงแนวค้อนตู่
- ✓ ค. เคาะตรงแนวค้อนตู่
- ง. เคาะตรงแนวหรือเฉียงแนวก็ได้
- จ. เคาะด้วยค้อนตู่

10. ควรเลื่อนค้อนตู่ไปยังจุดรองรับอย่างไร

- ก. เลื่อนใกล้เคียงจุดที่ต้องการเคาะ
- ข. เลื่อนห่างจุดที่ต้องการเคาะ
- ค. เลื่อนให้อยู่ตรงข้ามค้อนเคาะ
- ✓ ง. เลื่อนให้ทันการเลื่อนค้อนเคาะ
- จ. เลื่อนให้ตรงจุดที่ต้องการเคาะ

	ใบงาน ที่ ๙	หน่วยที่ ... ๙
	รหัส ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๑๓
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การซ่อมตัวถังด้วยค้อนเคาะและค้อนทุ้	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๖ ชม.
ชื่อเรื่อง การซ่อมตัวถังด้วยค้อนเคาะและค้อนทุ้		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุด เสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้อุปกรณ เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๑. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส IV๒๐๑๓อาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการซ่อมตัวถังด้วยค้อนเคาะและค้อนทุ้

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. อธิบายแผนภูมิการซ่อมตัวถังและการประเมินความเสียหายได้
๒. แนะนำการใช้ค้อนเคาะและค้อนทุ้ในการซ่อมตัวถัง ๖ ข้อได้
๓. แนะนำวิธีการจับค้อนเคาะและการเคาะตัวถังด้วยค้อนเคาะได้
๔. แนะนำเทคนิคการเคาะตัวถังตรงแนวและนอกแนวค้อนทุ้ได้
๕. ปฏิบัติการเคาะตัวถังด้วยค้อนเคาะกับค้อนทุ้ ๑๕ ข้อได้
๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

๑. หนังสือเรียนประกอบการสอนวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๖. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

-

๗. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ขั้นดำเนินการ

- ๑) แนะนำตัวผู้สอน ผู้เรียน ชื่อวิชา รหัสวิชา จุดประสงค์ของรายวิชา คำอธิบายราย วิชา เกณฑ์การประเมินผล ทฤษฎี/ปฏิบัติ
- ๒) นำเข้าสู่บทเรียน โดยชักจูง โน้มน้าวจิตใจให้ผู้เรียน เห็นเป้าหมายในการเรียน
- ๓) ชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนและ ได้อบรมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ คือ เรื่องความมี วินัย โดยเฉพาะการแต่งกาย และการตรงต่อเวลา
- ๔) อธิบายเรื่อง กรรไกร ค้อนเคาะและเครื่องมือัดตัวถัง

๘. สรุปและวิจารณ์ผล

การเคาะขึ้นรูป หมายถึง การเคาะขึ้นรูปตัวถังรถยนต์ตามความเสียหายที่เกิดจากการชน จำแนกได้ ๒ ประเภท คือ

๑. ตัวถังเสียหายมาก
๒. ตัวถังเสียหายน้อย

๙. การประเมินผล

๑. บันทึกหลังการสอน

บันทึกหลังการสอน

๑. ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

๑.๑ วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

๑.๒ หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา สาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

๑.๓ กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่นระบุ).....

๑.๔ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

๒. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

๒.๑ การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

๒.๒ สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

๒.๓ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

๒.๔ ผลการสอนของครู :

๒.๕ ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน

๓.๑ ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

๓.๒ แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่๑๐
	รหัส ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๑๔
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การซ่อมตัวถังด้วยการจัดและแหวนดิ่งรอยบุบ	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๖ ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การซ่อมตัวถังด้วยการจัดและแหวนดิ่งรอยบุบ		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุดเสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๒.๑ มาตรฐานอาชีพหน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

สมรรถนะย่อย IV๒๐๑๓๑ ถอดประกอบ ตรวจสอบชิ้นส่วนอุปกรณ์งานเบาได้ตามข้อกำหนด
IV๒๐๑๓๒ จัดเก็บชิ้นส่วน อุปกรณ์งานซ่อมเบาได้ตามข้อกำหนด

๑) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

ถอด ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึดได้ ชิ้นส่วนไม่ชำรุดเสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ ปฏิบัติงานได้ตามข้อกำหนดความปลอดภัย

กำหนดเครื่องหมายเพื่อการถอดและจัดเก็บชิ้นส่วน จัดเก็บตามประเภทของชิ้นส่วนได้อย่างถูกต้อง ป้องกันความเสียหายชิ้นส่วนที่ถอดประกอบได้ตามข้อกำหนด

๒) วิธีประเมิน

๓) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

๑. ข้อสอบข้อเขียน
๒. การสาธิตการปฏิบัติงาน

๔) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

๑. การสัมภาษณ์
๒. แฟ้มสะสมผลงาน

๒.๒ บุคลากรกลุ่มอาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการซ่อมตัวถังด้วยการจัดและแหวนดิ่งรอยบุบ

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. แนะนำการเคาะชิ้นรูปด้วยเหล็กจัดตัวถังและเหล็กดัดคืนรูปได้
๒. แนะนำการเคาะชิ้นรูปด้วยค้อนกระตุกได้
๓. แนะนำการดิ่งรอยบุบด้วยลูกยางสุญญากาศดัดคืนรูปได้
๔. แนะนำการดิ่งรอยบุบด้วยแหวนดิ่งรอยบุบได้
๕. แนะนำการเคาะแต่งรอยบุบด้วยการทำให้โลหะหดตัวได้
๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. สารการเรียนรู้

๑. การเคาะขึ้นรูปด้วยเหล็กดัดตัวถังและเหล็กดัดคั่นรูป
๒. การเคาะขึ้นรูปด้วยค้อนกระตุก
๓. การดัดรอยบุบด้วยลูกยางสูญญากาศดัดคั่นรูป
๔. การดัดรอยบุบด้วยแหวนดัดรอยบุบ
๕. การเคาะแต่งรอยปูดด้วยการทำให้โลหะหดตัว

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

- ๑) จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ๒) เกณฑ์การให้คะแนนในการเรียน จะแบ่งคะแนนออกเป็นคะแนนคุณธรรม จริยธรรมในการเรียน ๒๐% คะแนนเก็บระหว่างเรียน ๕๐% และคะแนนปลายภาคเรียน ๓๐% หรือแล้วแต่ความเหมาะสม
- ๓) การตัดเกรด จะมีอยู่ ๕ เกรด คือ

คะแนน ๘๐ ขึ้นไป	ได้เกรด ๔
คะแนน ๗๐-๗๙	ได้เกรด ๓
คะแนน ๖๐-๖๙	ได้เกรด ๒
คะแนน ๕๐-๕๙	ได้เกรด ๑
คะแนนต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	ได้เกรด ๐

- ๔) ประเมินผลระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- ๕) ใช้วิธีสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และใช้วิธีสอนอย่างหลากหลาย เช่น วางแผนระดมสมอง อภิปราย สหกิจ แบ่งกลุ่มหรือฐาน แสดงบทบาทสมมติ วิธีการวิทยาศาสตร์และการปฏิบัติจริง
- ๖) สรุปเนื้อหาร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- ๗) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละหน่วย
- ๘) ประเมินพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรม จริยธรรมในทุกหน่วยการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนและผู้สอน ประเมินร่วมกัน

๗. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. แบบประเมินผล
๒. ใบงาน
๓. หนังสือเรียน วิชา งานเชื่อมต่อชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๘. หลักฐานการเรียนรู้

- ๘.๑ หลักฐานความรู้
 ๑. เตรียมความพร้อมเรียน
 ๒. เตรียมเอกสารประกอบการเรียนรู้
- ๘.๒ หลักฐานการปฏิบัติงาน
 ๑. เตรียมจดบันทึก

๙. การวัดและประเมินผล

- ๙.๑ เกณฑ์การปฏิบัติงาน
 ๑. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
 ๒. ตรวจกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้
 ๓. ตรวจแบบประเมินผลการเรียนรู้
- ๙.๒ วิธีการประเมิน
 ๑. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
 ๒. แบบประเมินผลการเรียนรู้

๙.๓ เครื่องมือประเมิน

๑. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

๒. แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน ๕๐%

๑๐. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

๑๐.๑ ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

๑๐.๒ ปัญหาที่พบ

๑๐.๓ แนวทางแก้ปัญหา



	ใบความรู้ ที่ ๑๐	หน่วยที่ ... ๑๐
	รหัส ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๑๔
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การเชื่อมตัวถังด้วยการัดและแหวนดิ่งรอยบุบ	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๖ ชม.
ชื่อเรื่องการเชื่อมตัวถังด้วยการัดและแหวนดิ่งรอยบุบ		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุด เสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๑. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส IV/๒๐๑๓ อาชีพ ช่างเชื่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการเชื่อมตัวถังด้วยการัดและแหวนดิ่งรอยบุบ

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

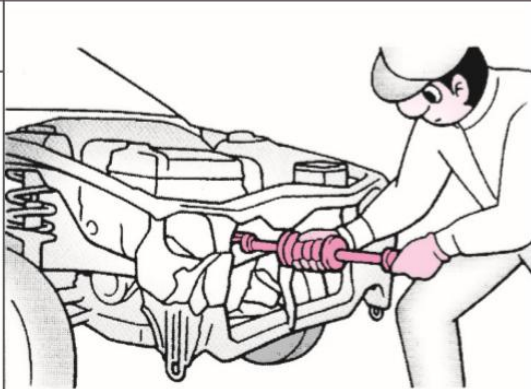
๑. แนะนำการเคาะขึ้นรูปด้วยเหล็กจัดตัวถังและเหล็กดิ่งคืนรูปได้
๒. แนะนำการเคาะขึ้นรูปด้วยค้อนกระตุกได้
๓. แนะนำการดิ่งรอยบุบด้วยลูกยางสุญญากาศดิ่งคืนรูปได้
๔. แนะนำการดิ่งรอยบุบด้วยแหวนดิ่งรอยบุบได้
๕. แนะนำการเคาะแต่งรอยบุบด้วยการทำให้โลหะหดตัวได้
๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. เนื้อหาสาระ

การเชื่อมตัวถังด้วยการัดและแหวนดิ่งรอยบุบ

สาระสำคัญ

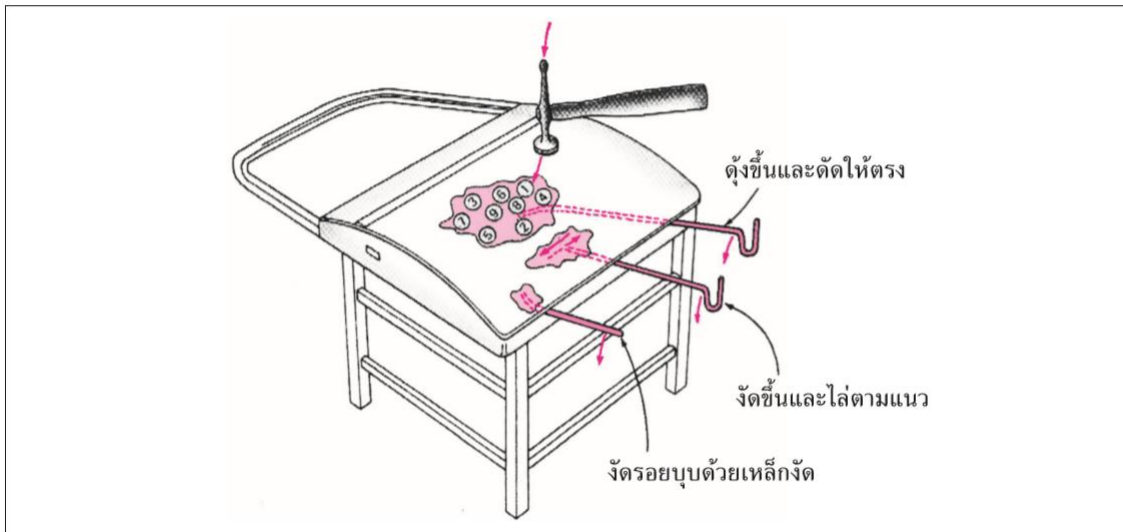
ความจำเป็นที่ต้องซ่อมรอยบุบผ่งตัวถังจากด้านนอก เพราะไม่สามารถเคาะตกแต่งจากภายในให้ออกสู่ภายนอกได้ ต้องใช้เครื่องมือพิเศษ เช่น เหล็กจัดตัวถัง ค้อนกระตุก และเหล็กดิ่งคืนรูป ลูกยางสุญญากาศดิ่งคืนรูป และแหวนดิ่งรอยบุบ

ชนิด	ค้อนกระตุกใหญ่ (Large Sliding Hammer)	
การใช้	ใช้ดึงบริเวณที่เสียหายให้คืนรูปเดิม	
คุณสมบัติ	▶ มีแรงดึงที่มากสำหรับใช้งานดึงคืนรูปเดิม ▶ สามารถใช้ดึงได้เฉพาะบริเวณชิ้นส่วนที่ไม่ซับซ้อน บริเวณที่มีความซับซ้อนคับแคบใช้ไม่ได้	

๑๐.๑ การเคาะขึ้นรูปด้วยเหล็กจัดตัวถังและเหล็กดิ่งคืนรูป

๑. คุณลักษณะเหล็กจัดตัวถึง

รูปร่างเหล็กจัดตัวถึง ส่วนใหญ่เป็นเหล็กกลมชุบแข็ง หัวงอฉาก ปลายแหลมงอนเล็กน้อย มีความยาวกว่าข้อนิ้วถึง คือ ยาวประมาณ ๖๐ - ๘๐ มม.



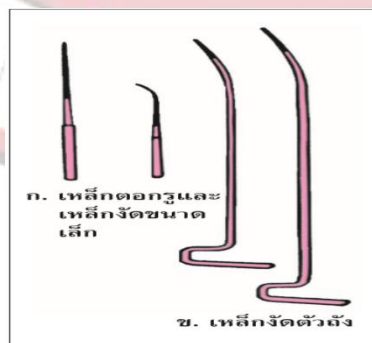
ลักษณะการใช้เหล็กจัดรองเคาะตามลำดับ ๑-๙ และจัดรอยบุบให้ขึ้นเรียบ

๒. ประโยชน์ของเหล็กจัดตัวถึง

ใช้เป็นเครื่องมือสอดเข้าไปจัดรอยบุบรอยชนในช่องแคบ ๆ รอยบุบรอยชนที่เหล็กจัดจะสามารถใช้ได้ผลนั้นจะเป็นเพียงเฉพาะรอยชนเล็ก ๆ น้อย ๆ

๓. วิธีการใช้เหล็กจัดตัวถึง

- ๑) ใช้มือที่ถนัดจับแท่งเหล็กจัดตรงกลาง มืออีกข้างหนึ่งจับด้ามจับ
- ๒) สอดเหล็กจัดเข้าไปในช่องว่างที่มีอยู่ใกล้บริเวณรอยบุบหรือชนที่จะจัด
- ๓) หมุนปรับเหล็กจัดให้ปลายแหลมหงายขึ้นและจรดตรงบริเวณที่จะจัด
- ๔) ออกแรงกดที่ด้ามจับ
- ๕) เลื่อนเปลี่ยนจุดจัดและจัดผิวงานตลอดแนว

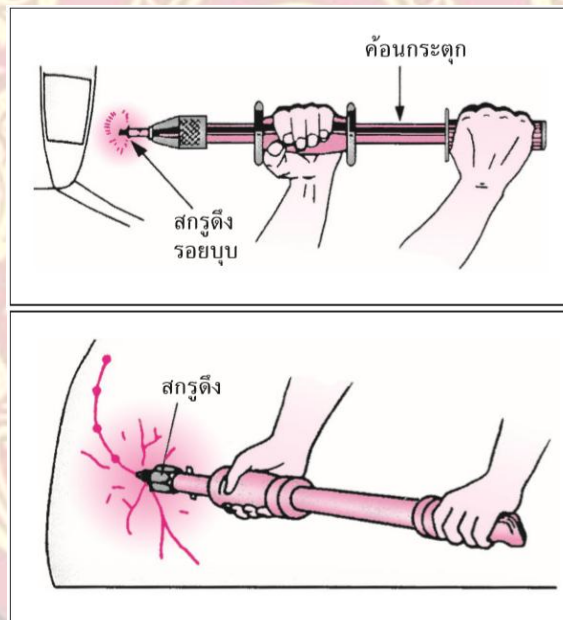


เหล็กตอกกูและเหล็กจัดตัวถึง

๑๐.๒ การเคาะขึ้นรูปด้วยค้อนกระตุก

การใช้ค้อนกระตุกแบบเกลียวสกรูตึง

- ๑) ปลายค้อนกระตุกเป็นจำปาสำหรับยึดสกรูตึงรอยบุบได้ตามความเหมาะสม
- ๒) เจาะรูตามพิสัยขนาดของเกลียวสกรูตึงรอยบุบ
- ๓) ขันสกรูตึงรอยบุบเข้าที่จนสุด
- ๔) จับด้ามค้อนกระตุกให้ตั้งฉากกับรอยบุบ
- ๕) กระตุกรอยบุบออก
- ๖) ถ้ากระตุกออกยากหรือรอยบุบกว้าง ให้เจาะรูสกรูตึงรอยบุบหลายรูเพื่อกระตุกออกทีละน้อย



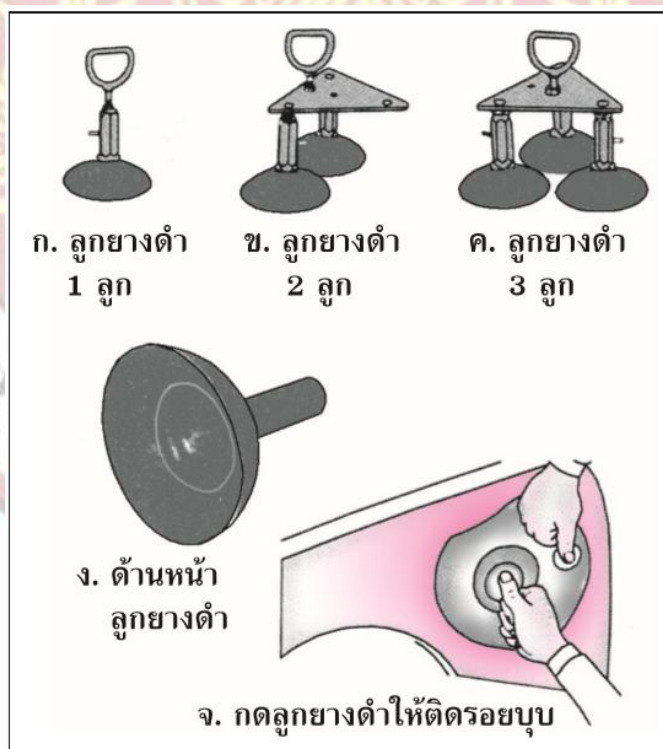
การใช้ค้อนกระตุก



๑๐.๓ การตั้งรอยบุบด้วยลูกยางสูญญากาศตั้งคี่นรูป

วิธีใช้ชุดลูกยางสูญญากาศตั้งคี่นรูป

- ๑) ตรวจสอบบริเวณที่จะตั้งกลับ
- ๒) ทำความสะอาดบริเวณที่จะตั้งกลับ และตรวจสอบความเรียบของผิวที่จะยึดลูกยางสูญญากาศ
- ๓) ทาบลูกยางสูญญากาศกับพื้นที่กำหนด
- ๔) กดลูกยางสูญญากาศลงจนเกิดสูญญากาศติดแน่นกับรอยบุบ จึงดึงจนรอยบุบกลับคืน



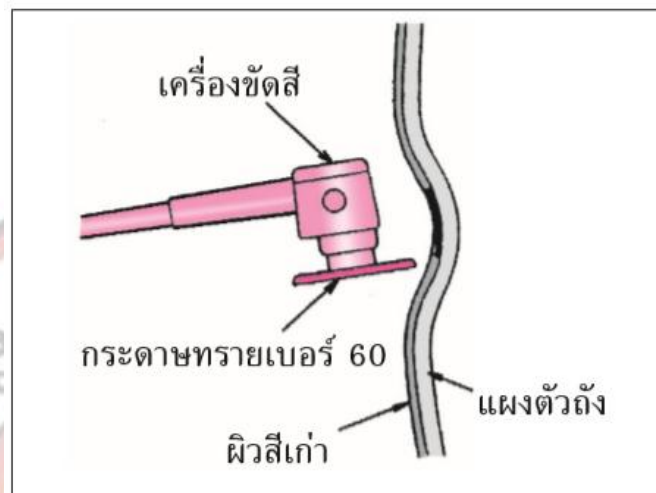
๑๐.๔ การตั้งรอยบุบด้วยแหวนตั้งรอยบุบ

ประโยชน์ของแหวนตั้งรอยบุบ

เชื่อมติดรอยบุบตัวถังเพื่อตั้งรอยบุบให้คืนรูปเดิม

การขั้ตลอกสีเดิมออกจากตัวถัง

- ๑) ลอกสีเดิมออก เพราะเป็นฉนวนกันกระแสไฟฟ้า
- ๒) ขั้ตสีออกด้วยกระดาษทรายเบอร์ ๖๐



ลักษณะการยึดแหวนตึงรอยบุบ

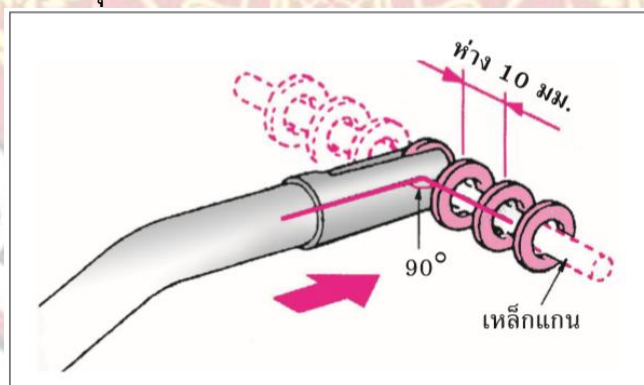


การยึดดี เมื่อกระตุกแหวนตึงรอยบุบ ออกจะไม่หลุดออกจากแผงตัวถัง

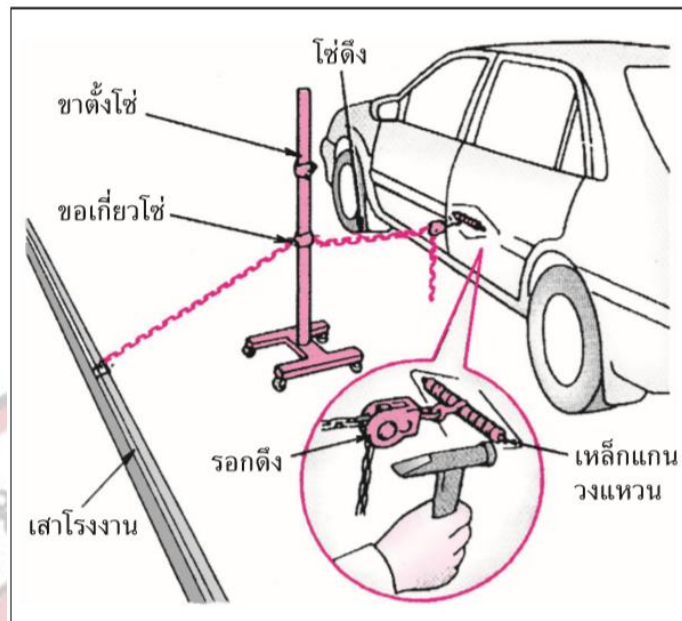
การยึดไม่ดี (น้อยไป) เมื่อกระตุกแหวนตึงรอยบุบออก แหวนอาจหลุดง่าย

การยึดมากเกินไป เมื่อกระตุกแหวนตึงรอยบุบออก แผงตัวถังจะเป็นแผลใหญ่

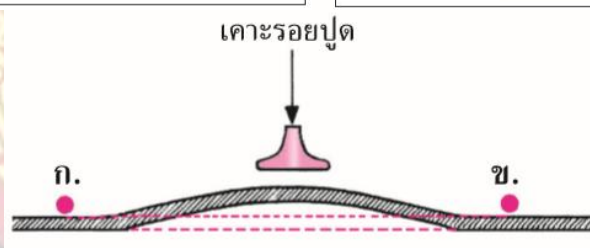
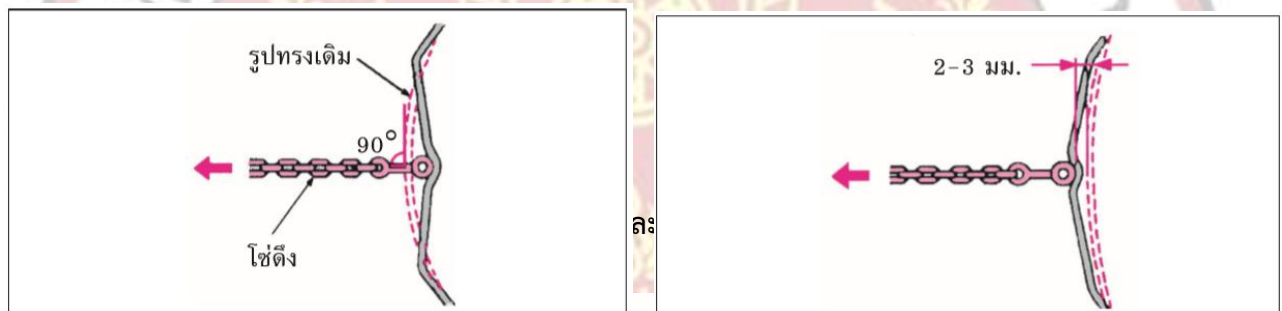
การเชื่อมและการตึงแหวนตึงรอยบุบ



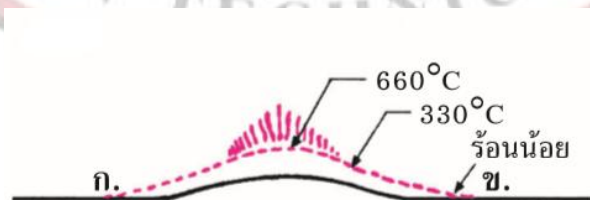
๑. การเชื่อมแหวนตึงรอยบุบ



๒. การดึงแหวนดึงรอยบุบประตูด้วยรอก



๑. กำหนดย่านรอยบุบที่ตัวถัง เพื่อให้ความร้อนอยู่ในย่าน



๒. เผารอยบุบให้ร้อนด้วยไฟเชื่อมแก๊สประมาณ ๖๖๐ °c คือ ร้อนจนแดง



๓. เป่าให้รอยปูดเย็นลงโดยเร็วด้วยลมเป่า ความสูงรอยปูดจะลดลง



๔. เผลารอยปูดที่ยังไม่ลงให้ร้อนอีกครั้ง



๕. ปลอ่ยให้รอยปูดเย็นลง



๖. ถ้าเคาะรอยปูดลงยาก ให้เผาจนเหล็กร้อนอ่อนตัว ใช้ฟองน้ำจุ่มน้ำ โปะรอยปูดเพื่อให้เหล็กหดตัว ลดความสูงของรอยปูดลง

๖. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ
แบบฝึกหัดที่ ๑๐

ตอนที่ 2 จงทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด

1. เหล็กจัดตัวดึงใช้ประโยชน์อะไร

- ก. จัดรายนูนในที่แคบ
- ข. จัดรายนูนในที่ลึก
- ค. จัดรายนูนในที่แคบ
- ง. จัดรายนูนในที่ยาว
- ✓ จ. จัดรายนูนในที่แคบและลึก

2. เหล็กดึงคืนรูปใช้ประโยชน์อะไรได้

- ก. กระทั่งรอยบุต
- ข. กระทั่งรอยอุกชน
- ค. กระทั่งรอยบุบ
- ง. กระทั่งรอยอุกบิด
- ✓ จ. กระทั่งรอยบุบไม่แข็ง

3. ค้อนกระตุกดึงรายนูนด้วยอะไร

- ก. การตี
- ✓ ข. การดึงกระทุ้ง
- ค. การอัด
- ง. การตัด
- จ. การกระแทก

4. ควรใช้ค้อนกระตุกรอยบุบอย่างไร

- ก. กระทุ้งแรงๆ ให้หายบุบ
- ข. กระทุ้งเบาๆ หลายครั้ง
- ค. กระทุ้งแรงสลับเบา
- ง. กระตุกออกด้วยมือ
- ✓ จ. กระตุกออกด้วยเกลียวสกรูดึงรายนูน

5. การประกอบค้อนกระตุกกับตัวดึงใช้วิธีใด

- ก. เชื่อมติด
- ✓ ข. เจาะรูต่อเกลียว
- ค. ใช้แม่เหล็ก
- ง. ต่อแหวนดึงรายนูน
- จ. เจาะรูเกี่ยวตะขอ

6. ลูกยางสูญญากาศดึงคืนตัวดึงได้อย่างไร

- ก. ใช้แรงมือ
- ข. ใช้แรงค้อนกระทุ้ง
- ค. ใช้แรงค้อนกระตุก
- ง. ใช้แรงเครื่องตัดตัวดึง
- ✓ จ. ใช้แรงสูญญากาศ

7. ทำไมต้องใช้แหวนดึงรายนูนหลายตัว

- ก. พื้นที่บุบแคบ
- ✓ ข. พื้นที่บุบกว้าง
- ค. พื้นที่บุบผุ
- ง. ต้องการยึดแน่นมาก
- จ. ต้องการความแข็งแรง

8. การดึงรายนูนควรดึงเพียงใด

- ก. ดึงให้เท่าที่เดิม
- ข. ดึงให้เกินที่เดิม 0-1 มม.
- ✓ ค. ดึงให้เกินที่เดิม 2-3 มม.
- ง. ดึงให้เกินที่เดิม 3-4 มม.
- จ. ดึงให้เกินที่เดิม 4-5 มม.

9. การเผาเพื่อให้ตัวดึงหดตัวต้องใช้ความร้อนเพียงใด

- ก. ร้อน 390°C
- ข. ร้อน 450°C
- ค. ร้อน 550°C
- ง. ร้อน 660°C
- ✓ จ. ร้อนแดง

10. เมื่อโลหะตัวดึงหดตัวทำไมต้องเคาะแต่ง

- ก. โลหะล้า
- ข. โลหะเสื่อมคุณภาพ
- ✓ ค. ตัวดึงหดไม่เรียบ
- ง. ตัวดึงหดไม่สม่ำเสมอ
- จ. ตัวดึงหดและสกปรก

๗. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

๑. หนังสือเรียนประกอบการสอนวิชาการเชื่อมต่อชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๘. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑๐

ตอนที่ 2 จงทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด

1. เหล็กจัดตัวถังใช้ประโยชน์อะไร

- ก. จัดรอยบุบในที่แคบ
- ข. จัดรอยบุบในที่ลึก
- ค. จัดรอยบุบในที่แคบ
- ง. จัดรอยบุบในที่ยาว
- ✓ จ. จัดรอยบุบในที่แคบและเล็ก

2. เหล็กดัดคินรูปใช้ประโยชน์อะไรได้

- ก. กระทั่งรอยบุบ
- ข. กระทั่งรอยอุกชน
- ค. กระทั่งรอยบุบ
- ง. กระทั่งรอยอุกบิต
- ✓ จ. กระทั่งรอยบุบไม่แข็ง

3. ค้อนกระตุกดึงรอยบุบด้วยอะไร

- ก. การตี
- ✓ ข. การดึงกระทุ้ง
- ค. การอัด
- ง. การตัด
- จ. การกระแทก

4. ควรใช้ค้อนกระตุกรอยบุบอย่างไร

- ก. กระทุ้งแรงๆ ให้หายบุบ
- ข. กระทุ้งเบาๆ หลายครั้ง
- ค. กระทุ้งแรงสลับเบา
- ง. กระตุกออกด้วยมือ
- ✓ จ. กระตุกออกด้วยเกลียวสกรูดึงรอยบุบ

5. การประกอบค้อนกระตุกกับตัวถังใช้วิธีใด

- ก. เชื่อมติด
- ✓ ข. เจาะรูต่อเกลียว
- ค. ใช้แม่เหล็ก
- ง. ต่อแหวนดึงรอยบุบ
- จ. เจาะรูเกี่ยวตะขอ

6. ลูกยางสูญญากาศดึงคันทังค์ได้อย่างไร

- ก. ใช้แรงมือ
- ข. ใช้แรงค้อนกระทุ้ง
- ค. ใช้แรงค้อนกระตุก
- ง. ใช้แรงเครื่องตัดตัวถัง
- ✓ จ. ใช้แรงสูญญากาศ

7. ทำไมต้องใช้แหวนดึงรอยบุบหลายตัว

- ก. พื้นที่บุบแคบ
- ✓ ข. พื้นที่บุบกว้าง
- ค. พื้นที่บุบผุ
- ง. ต้องการยึดแน่นมาก
- จ. ต้องการความแข็งแรง

8. การดึงรอยบุบควรดึงเพียงใด

- ก. ดึงให้เท่าที่เดิม
- ข. ดึงให้เกินที่เดิม 0-1 มม.
- ✓ ค. ดึงให้เกินที่เดิม 2-3 มม.
- ง. ดึงให้เกินที่เดิม 3-4 มม.
- จ. ดึงให้เกินที่เดิม 4-5 มม.

9. การเผาเพื่อให้ตัวถังหดตัวต้องใช้ความร้อนเพียงใด

- ก. ร้อน 390°C
- ข. ร้อน 450°C
- ค. ร้อน 550°C
- ง. ร้อน 660°C
- ✓ จ. ร้อนแดง

10. เมื่อโลหะตัวถังหดตัวทำไมต้องเคาะแต่ง

- ก. โลหะล้า
- ข. โลหะเสื่อมคุณภาพ
- ✓ ค. ตัวถังหดไม่เรียบ
- ง. ตัวถังหดไม่สม่ำเสมอ
- จ. ตัวถังหดและสกรปรก

	ใบงาน ที่ ๑๐	หน่วยที่ ...๑๑.
	รหัส ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๑๔
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การซ่อมตัวถังด้วยการจัดและแหวนดิ่งรอยบุบ	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๖ ชม.
ชื่อเรื่อง การซ่อมตัวถังด้วยการจัดและแหวนดิ่งรอยบุบ		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุด เสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้อุปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๑. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส IV๒๐๑๓อาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการซ่อมตัวถังด้วยการจัดและแหวนดิ่งรอยบุบ

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. แนะนำการเคาะขึ้นรูปด้วยเหล็กจัดตัวถังและเหล็กดัดขึ้นรูปได้
๒. แนะนำการเคาะขึ้นรูปด้วยค้อนกระตุกได้
๓. แนะนำการดิ่งรอยบุบด้วยลูกยางสุญญากาศดัดขึ้นรูปได้
๔. แนะนำการดิ่งรอยบุบด้วยแหวนดิ่งรอยบุบได้
๕. แนะนำการเคาะแต่งรอยบุบด้วยการทำให้โลหะหดตัวได้
๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

๑. หนังสือเรียนประกอบการสอนวิชางานชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๖. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

-

๗. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ขั้นดำเนินการ

- ๑) แนะนำตัวผู้สอน ผู้เรียน ชื่อวิชา รหัสวิชา จุดประสงค์ ของรายวิชา คำอธิบายราย วิชา เกณฑ์การประเมินผล ทฤษฎี/ปฏิบัติ
- ๒) นำเข้าสู่บทเรียน โดยซักถาม โน้มน้าวจิตใจให้ผู้เรียน เห็นเป้าหมายในการเรียน
- ๓) ชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนและ ได้อบรมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ คือ เรื่องความมี วินัย โดยเฉพาะการแต่งกาย และการตรงต่อเวลา
- ๔) อธิบายเรื่อง กรรไกร ค้อนเคาะและเครื่องมือจัดตัวถัง

๘. สรุปและวิจารณ์ผล

การจัดนิพจน์ให้สูงขึ้นควรออกแรงกดและพยายามจับตามองตรงจุดนิพจน์ที่ถูกจัด ถ้าเห็นว่านิพจน์ถูกจัดให้สูงขึ้นเกือบเกือบจะเท่ากับระดับนิพจน์เดิมแล้วให้หยุดหรือพอนทันที เพื่อสะดวกในการตกแต่ง หากให้นิพจน์ที่ถูกจัดสูงขึ้นสูงกว่านิพจน์เดิม จะทำให้เกิดความลำบากในการเคาะตกแต่งครั้งต่อไป

๙. การประเมินผล

๑. บันทึกหลังการสอน

บันทึกหลังการสอน

๑. ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

๑.๑ วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

๑.๒ หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา สาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

๑.๓ กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่นระบุ).....

๑.๔ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

๒. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

๒.๑ การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

๒.๒ สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

๒.๓ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

๒.๔ ผลการสอนของครู :

๒.๕ ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน

๓.๑ ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

๓.๒ แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่๑๑
	รหัส ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๑๕
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การซ่อมตัวถังด้วยการทำให้โลหะหดตัว	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๖ ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การซ่อมตัวถังด้วยการทำให้โลหะหดตัว		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุดเสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๒.๑ มาตรฐานอาชีพหน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

สมรรถนะย่อย IV๒๐๑๓๑ ถอดประกอบ ตรวจสอบชิ้นส่วนอุปกรณ์งานเบาได้ตามข้อกำหนด
IV๒๐๑๓๒ จัดเก็บชิ้นส่วน อุปกรณ์งานซ่อมเบาได้ตามข้อกำหนด

๑) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

ถอด ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึดได้ ชิ้นส่วนไม่ชำรุดเสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ ปฏิบัติงานได้ตามข้อกำหนดความปลอดภัย

กำหนดเครื่องหมายเพื่อการถอดและจัดเก็บชิ้นส่วน จัดเก็บตามประเภทของชิ้นส่วนได้อย่างถูกต้อง ป้องกันความเสียหายชิ้นส่วนที่ถอดประกอบได้ตามข้อกำหนด

๒) วิธีประเมิน

๓) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

๑. ข้อสอบข้อเขียน
๒. การสาธิตการปฏิบัติงาน

๔) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

๑. การสัมภาษณ์
๒. แฟ้มสะสมผลงาน

๒.๒ บุคลากรกลุ่มอาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการซ่อมตัวถังด้วยการทำให้โลหะหดตัว

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. แนะนำเทคนิคการซ่อมตัวถังด้วยการยึดหดโลหะได้
๒. แนะนำเทคนิคการทำให้แผงตัวถังหดตัวด้วยอิเล็กทรอนิกส์ได้
๓. แนะนำเทคนิคการทำให้แผงตัวถังหดตัว ๕ ลำดับได้
๔. แนะนำเทคนิคการทำให้แผงตัวถังหดตัวแบบกดจุดและแบบหมุนวนได้
๕. แนะนำเทคนิคการเคาะแต่งรอยชนด้วยความร้อนและด้วยตะไบแต่งได้
๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. สารการเรียนรู้

๑. เทคนิคการซ่อมตัวถังด้วยการยึดหดโลหะ
๒. เทคนิคการทำให้แผงตัวถังหดตัวด้วยอิเล็กทรอนิกส์
๓. เทคนิคการทำให้แผงตัวถังหดตัว ๕ ลำดับ
๔. เทคนิคการทำให้แผงตัวถังหดตัวแบบกดจุดและแบบหมุนวน
๕. เทคนิคการเคาะแต่งรอยชนด้วยความร้อนและด้วยตะไบแต่ง

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

- ๑) จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ๒) เกณฑ์การให้คะแนนในการเรียน จะแบ่งคะแนนออกเป็นคะแนนคุณธรรม จริยธรรมในการเรียน ๒๐% คะแนนเก็บระหว่างเรียน ๕๐% และคะแนนปลายภาคเรียน ๓๐% หรือแล้วแต่ความเหมาะสม
- ๓) การตัดเกรด จะมีอยู่ ๕ เกรด คือ

คะแนน ๘๐ ขึ้นไป	ได้เกรด ๔
คะแนน ๗๐-๗๙	ได้เกรด ๓
คะแนน ๖๐-๖๙	ได้เกรด ๒
คะแนน ๕๐-๕๙	ได้เกรด ๑
คะแนนต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	ได้เกรด ๐

- ๔) ประเมินผลระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- ๕) ใช้วิธีสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และใช้วิธีสอนอย่างหลากหลาย เช่น วางแผนระดมสมอง อภิปราย สาธิต แบ่งกลุ่มหรือฐาน แสดงบทบาทสมมติ วิจัยทางวิทยาศาสตร์และการปฏิบัติจริง
- ๖) สรุปเนื้อหาพร้อมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- ๗) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละหน่วย
- ๘) ประเมินพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรม จริยธรรมในทุกหน่วยการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนและผู้สอน ประเมินร่วมกัน

๗. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. แบบประเมินผล
๒. ใบงาน
๓. หนังสือเรียน วิชา งานเชื่อมต่อชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๘. หลักฐานการเรียนรู้

๘.๑ หลักฐานความรู้

๑. เตรียมความพร้อมเรียน
๒. เตรียมเอกสารประกอบการเรียนรู้

๘.๒ หลักฐานการปฏิบัติงาน

๑. เตรียมจดบันทึก

๙. การวัดและประเมินผล

๙.๑ เกณฑ์การปฏิบัติงาน

๑. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. ตรวจสอบกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้
๓. ตรวจสอบแบบประเมินผลการเรียนรู้

๙.๒ วิธีการประเมิน

๑. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. แบบประเมินผลการเรียนรู้

๙.๓ เครื่องมือประเมิน

๑. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

๒. แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน ๕๐%

๑๐. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

๑๐.๑ ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

๑๐.๒ ปัญหาที่พบ

๑๐.๓ แนวทางแก้ปัญหา



	ใบความรู้ ที่ ๑๑	หน่วยที่ ... ๑๑
	รหัส ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๑๕
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การซ่อมตัวถังด้วยการทำให้โลหะหดตัว	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๖ ชม.
ชื่อเรื่องการซ่อมตัวถังด้วยการทำให้โลหะหดตัว		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุด เสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๑. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส IV/๒๐๑๓ อาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการซ่อมตัวถังด้วยการทำให้โลหะหดตัว

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. แนะนำเทคนิคการซ่อมตัวถังด้วยการยืดหดโลหะได้
๒. แนะนำเทคนิคการทำให้แผ่นตัวถังหดตัวด้วยอิเล็กทรอนิกส์ได้
๓. แนะนำเทคนิคการทำให้แผ่นตัวถังหดตัว ๕ ลำดับได้
๔. แนะนำเทคนิคการทำให้แผ่นตัวถังหดตัวแบบกดจุดและแบบหมุนวนได้
๕. แนะนำเทคนิคการเคาะแต่งรอยชนด้วยความร้อนและด้วยตะไบแต่งได้
๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีในการบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. เนื้อหาสาระ

การซ่อมตัวถังด้วยการทำให้โลหะหดตัว

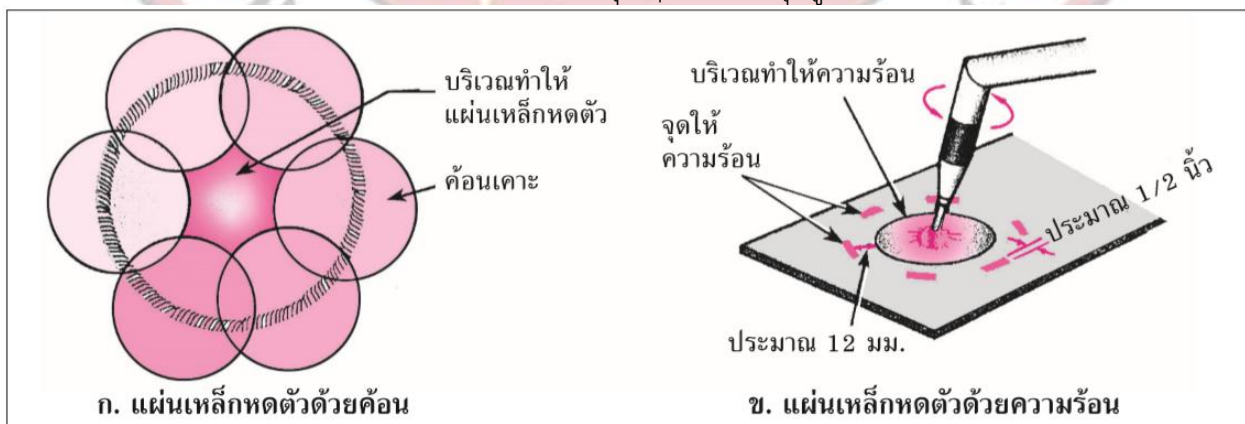
สาระสำคัญ

๑. การทำให้แผ่นเหล็กหดตัวด้วยการใช้ค้อน (Shrinking by Hammer)

เป็นการทำให้แผ่นเหล็กหดตัวอีกวิธีหนึ่งโดยการใช้ค้อนเคาะลงบนผิวของแผ่นตัวถัง

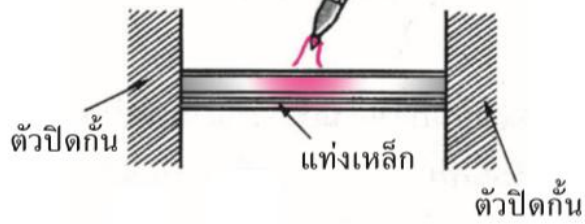
๒. การทำให้แผ่นเหล็กหดตัวด้วยความร้อน (Shrinking by Heat)

เป็นการใช้ความร้อนแก๊สเชื่อม ให้เกิดความร้อนเป็นจุด ๆ วนเข้าหาจุดศูนย์กลาง



๑๑.๑ เทคนิคการซ่อมตัวถังด้วยการยืดหดโลหะ

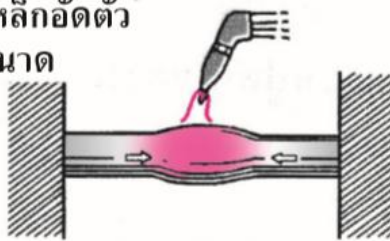
① ทำให้แท่งเหล็กร้อน
โดยเร็ว



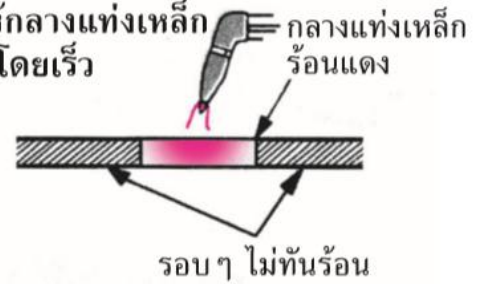
③ ทำให้แท่งเหล็กเย็น
โดยเร็ว



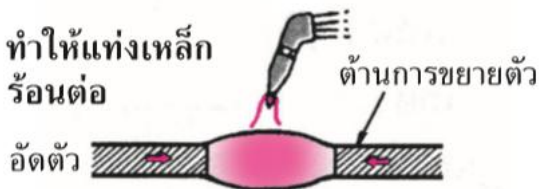
② แท่งเหล็กอัดตัว
เพิ่มขนาด



④ ทำให้กลางแท่งเหล็ก
ร้อนโดยเร็ว



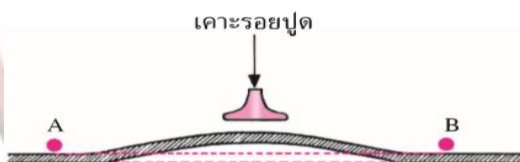
⑤ ทำให้แท่งเหล็ก
ร้อนต่อ



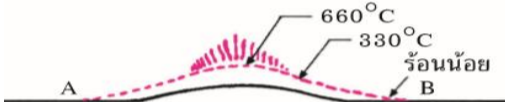
⑥ ทำให้แท่งเหล็กเย็น



① กำหนดรอยปูด



② ร้อนน้อยปูดน้อย ร้อนมากปูดมาก



③ เป่าให้เย็นรอยปูดลดลง



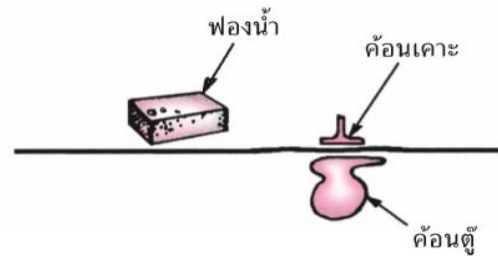
④



⑤



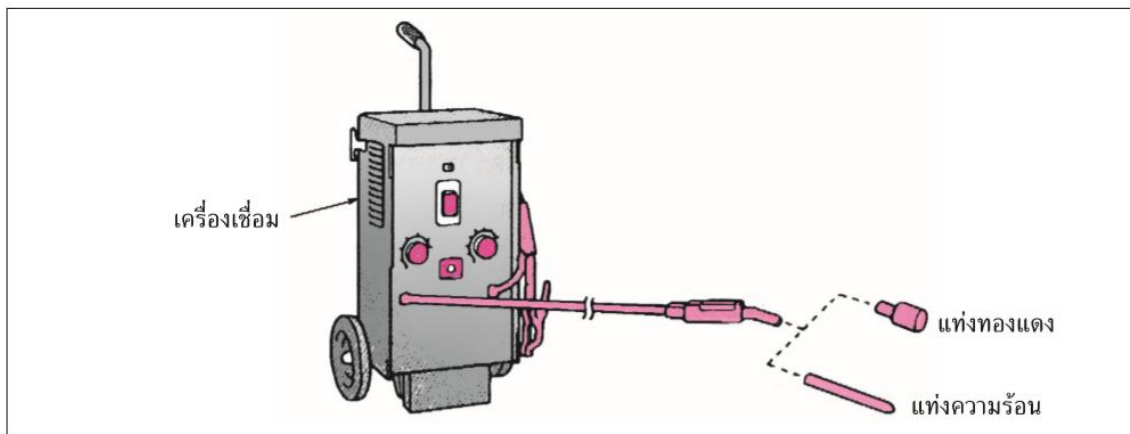
⑥ ฟองน้ำชุบน้ำโปะรอยปูด



๑๑.๒ เทคนิคการทำให้แผงตัวถังหดตัวด้วยอิเล็กโทรด

การทำให้แผงตัวถังร้อนด้วยอิเล็กโทรด (Electrode)

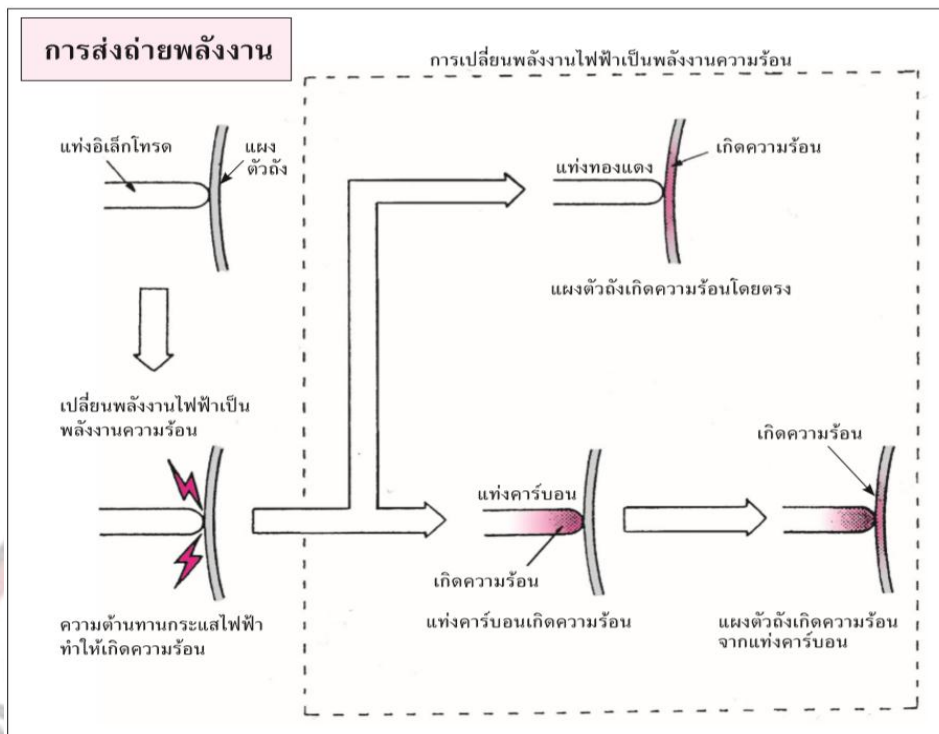
ใช้หลักการของความร้อนที่นำมาจากกระแสไฟฟ้าจากเครื่องเชื่อมไฟฟ้า โดยใช้ความร้อน ๒ ลักษณะ คือ การใช้ความร้อนแบบกจุดและการใช้ความร้อนแบบวนต่อเนื่อง



เครื่องเชื่อมไฟฟ้าที่ทำให้แผงตัวถังร้อนด้วยอิเล็กโทรด

วิธีการ	การทำแผงตัวถังหดตัวแบบกจุด	การทำแผงตัวถังหดตัวแบบหมุนวน
อิเล็กโทรด	แท่งทองแดง (Copper)	แท่งคาร์บอน (Carbon)
คุณสมบัติ	1) การหดตัวพื้นที่เสียหายเป็นจุดที่ละจุด 2) แม้ว่าพื้นที่ส่วนที่ทำให้หดตัวมีขนาดเล็ก แต่สามารถทำได้หลาย ๆ จุดในบริเวณกว้างเพียงขยับเคลื่อนไปที่บริเวณผิวนานที่ต้องการให้ขยายตัวเท่านั้น	1) การหดตัวพื้นที่เสียหายด้วยการวน 2) การปฏิบัติวิธีนี้สามารถให้ความร้อนและเย็นได้กว้างในพื้นที่เดียวกัน
ภาพประกอบ		

การทำให้แผงตัวถังร้อนด้วยอิเล็กโทรด



๑๑.๓ เทคนิคการทำให้แผงตัวถังหดตัว ๕ ลำดับ

๑. กำหนดขอบเขตของการขยายตัว

การตรวจสอบการขยายตัวของตัวถังมี ๒ วิธีคือ การใช้นิ้วหัวแม่มือกดตรวจหรือการใช้ไม้บรรทัดเหล็กทา

๒. ลอกสีเดิมออก

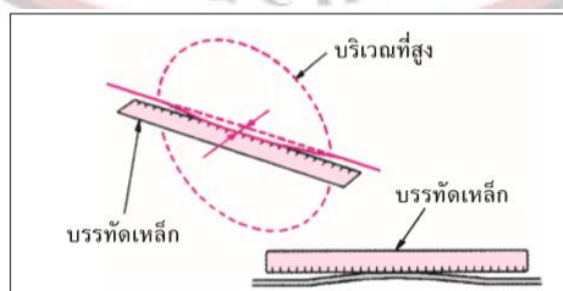
๓. ตรวจการขยายตัว

๔. การทำให้แผงตัวถังหดตัว

๕. การขัดผิวแผงตัวถัง



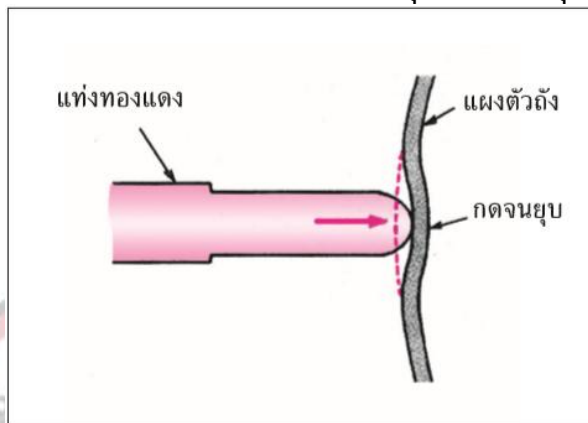
การใช้นิ้วหัวแม่มือกดตรวจสอบ



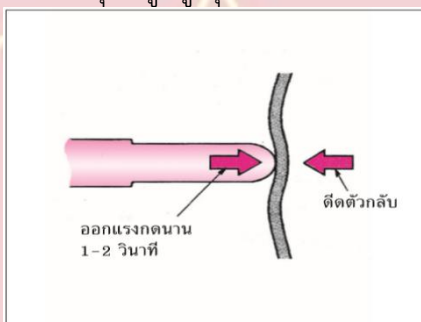
การใช้ไม้บรรทัดเหล็กทาตรวจสอบ

๑๑.๔ เทคนิคการทำให้แผงตัวถังหดตัวแบบกดจุดและแบบหมุนวน

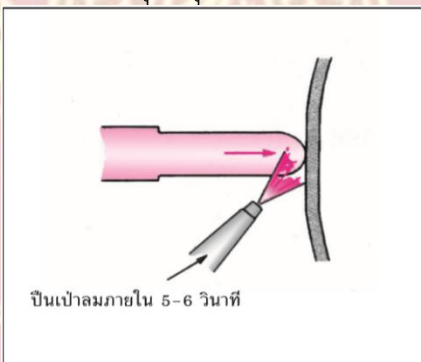
การทำให้แผงตัวถังหดตัวแบบกดจุดหดตัวเป็นจุด



๑. กดให้จุดที่นูนสูงยุบไปด้านตรงกันข้าม

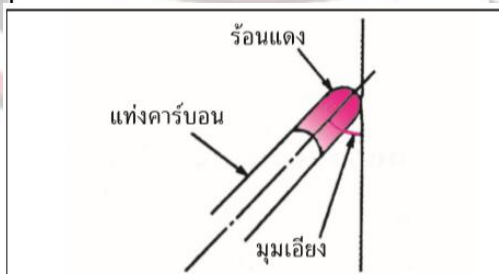


๒. จุดที่ยุบติดตัวกลับ

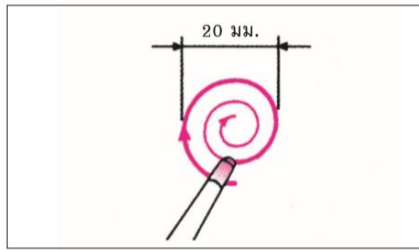


๓. ทำให้จุดที่ยุบกลับคืนอยู่ในย่านปกติ

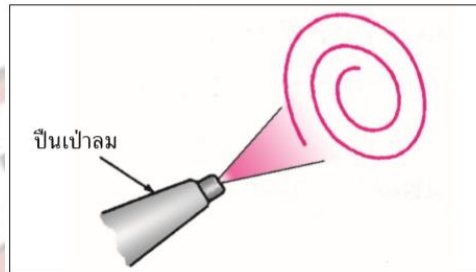
การทำให้แผงตัวถังหดตัวแบบหมุนวนและขัดผิวแผงตัวถัง



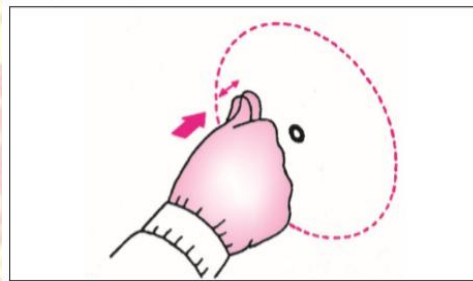
๑. สัมผัสแท่งคาร์บอน



๒. เคลื่อนที่แท่งคาร์บอนให้ความร้อน



๓. การเป่าด้วยลมเย็นรวดเร็ว



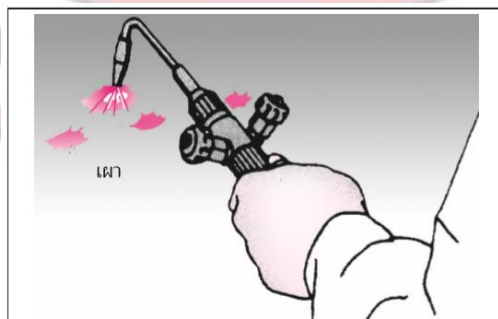
๔. ตรวจสอบความแข็งแรง



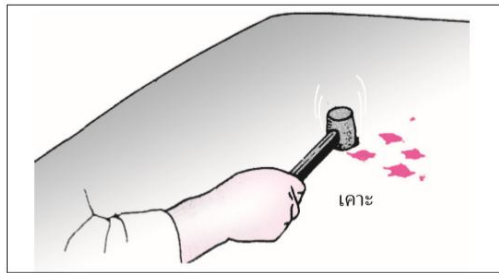
๕. ขัดผิวแผงตัวถัง

๑๑.๕ เทคนิคการเคาะแต่งรอยชนด้วยความร้อนและด้วยตะไบแต่ง

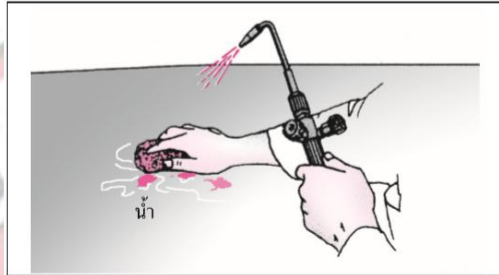
การเคาะแต่งรอยชนด้วยความร้อน



๑. เผารอยบุต



๒. เคาะแต่งรอยปูด



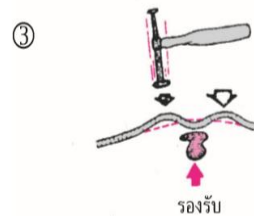
๓. ทำให้ผิวเหล็กหดตัวเข้ารูป
การแต่งรอยชนหนักให้เรียบด้วยการเคาะและตะไบแต่ง



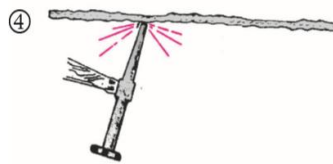
① รอยชนหนักปูดขึ้นสูงที่แก้ไขด้วยวิธีเคาะ
ธรรมดา



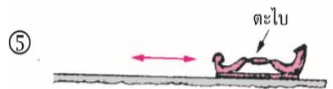
② ตะไบปาดผิวส่วนยอดปูดออก เพื่อลดระดับ
ผิวงานและลดความแข็งของรอยชน



③ เคาะแต่งด้วยค้อนเคาะและค้อนตู่เพื่อปรับ
ส่วนที่ไม่เรียบ



④ เคาะเส้นด้วยหัวค้อนปลายแหลม (Pick Hammer)
โดยเคาะไล่เต็มเนื้อที่



⑤ ตะไบแต่งผิวให้ราบเรียบ



⑥

ตะไบรอยนูนผิวที่ยังไม่ได้ระดับให้เข้ารูป



⑦

วิธีตะไบ ให้ตะไบเป็นทิศทางตัดกัน 90°

การเคาะตัวถังรถยนต์



๖. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ
แบบฝึกหัดที่ ๑๑

ตอนที่ 2 จงทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด

1. เหล็กจัดตัวดึงใช้ประโยชน์อะไร

- ก. จัดรายนูนในที่แคบ
- ข. จัดรายนูนในที่ลึก
- ค. จัดรายนูนในที่แคบ
- ง. จัดรายนูนในที่ยาว
- ✓ จ. จัดรายนูนในที่แคบและลึก

2. เหล็กดึงคืนรูปใช้ประโยชน์อะไรได้

- ก. กระทั่งรอยบุต
- ข. กระทั่งรอยอุกชน
- ค. กระทั่งรอยบุบ
- ง. กระทั่งรอยอุกบิด
- ✓ จ. กระทั่งรอยบุบไม่แข็ง

3. ค้อนกระตุกดึงรายนูนด้วยอะไร

- ก. การตี
- ✓ ข. การดึงกระทุ้ง
- ค. การอัด
- ง. การตัด
- จ. การกระแทก

4. ควรใช้ค้อนกระตุกรอยบุบอย่างไร

- ก. กระทุ้งแรงๆ ให้หายบุบ
- ข. กระทุ้งเบาๆ หลายครั้ง
- ค. กระทุ้งแรงสลับเบา
- ง. กระตุกออกด้วยมือ
- ✓ จ. กระตุกออกด้วยเกลียวสกรูดึงรายนูน

5. การประกอบค้อนกระตุกกับตัวดึงใช้วิธีใด

- ก. เชื่อมติด
- ✓ ข. เจาะรูต่อเกลียว
- ค. ใช้แม่เหล็ก
- ง. ต่อแหวนดึงรายนูน
- จ. เจาะรูเกี่ยวตะขอ

6. ลูกยางสูญญากาศดึงคืนตัวดึงได้อย่างไร

- ก. ใช้แรงมือ
- ข. ใช้แรงค้อนกระทุ้ง
- ค. ใช้แรงค้อนกระตุก
- ง. ใช้แรงเครื่องตัดตัวดึง
- ✓ จ. ใช้แรงสูญญากาศ

7. ทำไมต้องใช้แหวนดึงรายนูนหลายตัว

- ก. พื้นที่บุบแคบ
- ✓ ข. พื้นที่บุบกว้าง
- ค. พื้นที่บุบผุ
- ง. ต้องการยึดแน่นมาก
- จ. ต้องการความแข็งแรง

8. การดึงรายนูนควรดึงเพียงใด

- ก. ดึงให้เท่าที่เดิม
- ข. ดึงให้เกินที่เดิม 0-1 มม.
- ✓ ค. ดึงให้เกินที่เดิม 2-3 มม.
- ง. ดึงให้เกินที่เดิม 3-4 มม.
- จ. ดึงให้เกินที่เดิม 4-5 มม.

9. การเผาเพื่อให้ตัวดึงหดตัวต้องใช้ความร้อนเพียงใด

- ก. ร้อน 390°C
- ข. ร้อน 450°C
- ค. ร้อน 550°C
- ง. ร้อน 660°C
- ✓ จ. ร้อนแดง

10. เมื่อโลหะตัวดึงหดตัวทำไมต้องเคาะแต่ง

- ก. โลหะล้า
- ข. โลหะเสื่อมคุณภาพ
- ✓ ค. ตัวดึงหดไม่เรียบ
- ง. ตัวดึงหดไม่สม่ำเสมอ
- จ. ตัวดึงหดและสกปรก

๗. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

๑. หนังสือเรียนประกอบการสอนวิชางานเชื่อมต่อชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๘. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑๑

ตอนที่ 2 จงทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด

1. เหล็กจัดตัวถังใช้ประโยชน์อะไร

- ก. จัดรอยบุบในที่แคบ
- ข. จัดรอยบุบในที่ลึก
- ค. จัดรอยบุบในที่แคบ
- ง. จัดรอยบุบในที่ยาว
- ✓ จ. จัดรอยบุบในที่แคบและเล็ก

2. เหล็กดัดคินรูปใช้ประโยชน์อะไรได้

- ก. กระทั่งรอยบุต
- ข. กระทั่งรอยอุกชน
- ค. กระทั่งรอยบุบ
- ง. กระทั่งรอยอุกบิต
- ✓ จ. กระทั่งรอยบุบไม่แข็ง

3. ค้อนกระตุกดึงรอยบุบด้วยอะไร

- ก. การตี
- ✓ ข. การดึงกระทุ้ง
- ค. การอัด
- ง. การตัด
- จ. การกระแทก

4. ควรใช้ค้อนกระตุกรอยบุบอย่างไร

- ก. กระทุ้งแรงๆ ให้หายบุบ
- ข. กระทุ้งเบาๆ หลายครั้ง
- ค. กระทุ้งแรงสลับเบา
- ง. กระตุกออกด้วยมือ
- ✓ จ. กระตุกออกด้วยเกลียวสกรูดึงรอยบุบ

5. การประกอบค้อนกระตุกกับตัวถังใช้วิธีใด

- ก. เชื่อมติด
- ✓ ข. เจาะรูต่อเกลียว
- ค. ใช้แม่เหล็ก
- ง. ต่อแหวนดึงรอยบุบ
- จ. เจาะรูเกี่ยวตะขอ

6. ลูกยางสูญญากาศดึงคันทังค์ได้อย่างไร

- ก. ใช้แรงมือ
- ข. ใช้แรงค้อนกระทุ้ง
- ค. ใช้แรงค้อนกระตุก
- ง. ใช้แรงเครื่องตัดตัวถัง
- ✓ จ. ใช้แรงสูญญากาศ

7. ทำไมต้องใช้แหวนดึงรอยบุบหลายตัว

- ก. พื้นที่บุบแคบ
- ✓ ข. พื้นที่บุบกว้าง
- ค. พื้นที่บุบผุ
- ง. ต้องการยึดแน่นมาก
- จ. ต้องการความแข็งแรง

8. การดึงรอยบุบควรดึงเพียงใด

- ก. ดึงให้เท่าที่เต็ม
- ข. ดึงให้เกินที่เต็ม 0-1 มม.
- ✓ ค. ดึงให้เกินที่เต็ม 2-3 มม.
- ง. ดึงให้เกินที่เต็ม 3-4 มม.
- จ. ดึงให้เกินที่เต็ม 4-5 มม.

9. การเผาเพื่อให้ตัวถังหดตัวต้องใช้ความร้อนเพียงใด

- ก. ร้อน 390°C
- ข. ร้อน 450°C
- ค. ร้อน 550°C
- ง. ร้อน 660°C
- ✓ จ. ร้อนแดง

10. เมื่อโลหะตัวถังหดตัวทำไมต้องเคาะแต่ง

- ก. โลหะล้า
- ข. โลหะเสื่อมคุณภาพ
- ✓ ค. ตัวถังหดไม่เรียบ
- ง. ตัวถังหดไม่สม่ำเสมอ
- จ. ตัวถังหดและสกรปรก

	ใบงาน ที่ ๑๑	หน่วยที่ ...๑๑.
	รหัส ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๑๕
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การซ่อมตัวถังด้วยการทำให้โลหะหดตัว	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๖ ชม.
ชื่อเรื่อง การซ่อมตัวถังด้วยการทำให้โลหะหดตัว		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุด เสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้อุปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๑. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัสIV๒๐๑๓อาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการซ่อมตัวถังด้วยการทำให้โลหะหดตัว

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. แนะนำเทคนิคการซ่อมตัวถังด้วยการยึดหดโลหะได้
๒. แนะนำเทคนิคการทำให้แผ่นตัวถังหดตัวด้วยอิเล็กทรอนิกส์ได้
๓. แนะนำเทคนิคการทำให้แผ่นตัวถังหดตัว ๕ ลำดับได้
๔. แนะนำเทคนิคการทำให้แผ่นตัวถังหดตัวแบบกดจุดและแบบหมุนวนได้
๕. แนะนำเทคนิคการเคาะแต่งรอยชนด้วยความร้อนและด้วยตะไบแต่งได้
๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

๑. หนังสือเรียนประกอบการสอนวิชางานชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๖. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

-

๗. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ขั้นดำเนินการ

- ๑) แนะนำตัวผู้สอน ผู้เรียน ชื่อวิชา รหัสวิชา จุดประสงค์ของรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เกณฑ์การประเมินผล ทฤษฎี/ปฏิบัติ
- ๒) นำเข้าสู่บทเรียน โดยซักถาม โน้มน้าวจิตใจให้ผู้เรียน เห็นเป้าหมายในการเรียน
- ๓) ชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนและ ได้อบรมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ คือ เรื่องความมี วินัย โดยเฉพาะการแต่งกาย และการตรงต่อเวลา
- ๔) อธิบายเรื่อง กรรไกร ค้อนเคาะและเครื่องมือึงตัวถัง

๘. สรุปและวิจารณ์ผล

หลักการทำให้แผ่นตัวถังหดตัว เป็นเทคนิคในการให้ความร้อนแก่แผ่นเหล็ก จะเกิดการอัดตัวในแผ่นเหล็ก และทำให้แผ่นเหล็กเย็นลงอย่างรวดเร็ว เพื่อให้แผ่นเหล็กส่วนที่ยึดตัวนั้นเกิดการหดตัวเข้าในแผ่นเหล็ก ถ้าแผ่นเหล็กนั้นมีการยึดตัวหลงเหลืออยู่ แผ่นเหล็กจะแข็งแรง ไม่พองและโค้งงอได้ง่าย

๙. การประเมินผล

๑. บันทึกหลังการสอน

บันทึกหลังการสอน

๑. ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

๑.๑ วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

๑.๒ หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา สาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

๑.๓ กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่นระบุ).....

๑.๔ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

๒. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

๒.๑ การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

๒.๒ สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

๒.๓ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

๒.๔ ผลการสอนของครู :

๒.๕ ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน

๓.๑ ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

๓.๒ แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่๑๒
	รหัสวิชา ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๑๖
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การซ่อมตัวถังด้วยการทำให้โลหะหดตัว	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๖ ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การซ่อมตัวถังด้วยการทำให้โลหะหดตัว		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุดเสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๒.๑ มาตรฐานอาชีพหน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

สมรรถนะย่อย IV๒๐๑๓๑ ถอดประกอบ ตรวจสอบชิ้นส่วนอุปกรณ์งานเบาได้ตามข้อกำหนด
IV๒๐๑๓๒ จัดเก็บชิ้นส่วน อุปกรณ์งานซ่อมเบาได้ตามข้อกำหนด

๑) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

ถอด ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึดได้ ชิ้นส่วนไม่ชำรุดเสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ ปฏิบัติงานได้ตามข้อกำหนดความปลอดภัย

กำหนดเครื่องหมายเพื่อการถอดและจัดเก็บชิ้นส่วน จัดเก็บตามประเภทของชิ้นส่วนได้อย่างถูกต้อง ป้องกันความเสียหายชิ้นส่วนที่ถอดประกอบได้ตามข้อกำหนด

๒) วิธีประเมิน

๓) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

๑. ข้อสอบข้อเขียน
๒. การสาธิตการปฏิบัติงาน

๔) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

๑. การสัมภาษณ์
๒. แฟ้มสะสมผลงาน

๒.๒ บุคลากรกลุ่มอาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการซ่อมประตูดรถยนต์

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. อธิบายการเกิดสนิมและการตรวจระยะช่องไฟประตูดรถยนต์ได้
๒. แนะนำส่วนประกอบและการซ่อมประตูดรถยนต์ได้
๓. แนะนำการตรวจอุปกรณ์ไฟฟ้าควบคุมล็อกประตูดรถยนต์ได้
๔. แนะนำการตรวจอุปกรณ์ไฟฟ้าควบคุมเลื่อนกระจกประตูดรถยนต์ได้
๕. แนะนำการสำรวจ การเคาะและการซ่อมรอยผุกร่อนประตูดรถยนต์ได้
๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. สารการเรียนรู้

๑. การเกิดสนิมและการตรวจระยะช่องไฟประตูลอยยนต์
๒. ส่วนประกอบและการซ่อมประตูลอยยนต์
๓. การตรวจอุปกรณ์ไฟฟ้าควบคุมล็อกประตูลอยยนต์
๔. การตรวจอุปกรณ์ไฟฟ้าควบคุมเลื่อนกระจกประตูลอยยนต์
๕. การสำรวจ การเคาะและการซ่อมรอยผุกร่อนประตูลอยยนต์

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

- ๑) จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ๒) เกณฑ์การให้คะแนนในการเรียน จะแบ่งคะแนนออกเป็นคะแนนคุณธรรม จริยธรรมในการเรียน ๒๐% คะแนนเก็บระหว่างเรียน ๕๐% และคะแนนปลายภาคเรียน ๓๐% หรือแล้วแต่ความเหมาะสม
- ๓) การตัดเกรด จะมีอยู่ ๕ เกรด คือ

คะแนน ๘๐ ขึ้นไป	ได้เกรด ๔
คะแนน ๗๐-๗๙	ได้เกรด ๓
คะแนน ๖๐-๖๙	ได้เกรด ๒
คะแนน ๕๐-๕๙	ได้เกรด ๑
คะแนนต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	ได้เกรด ๐

- ๔) ประเมินผลระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- ๕) ใช้วิธีสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และใช้วิธีสอนอย่างหลากหลาย เช่น วางแผนระดมสมอง อภิปราย สาธิต แบ่งกลุ่มหรือฐาน แสดงบทบาทสมมติ วิธีทางวิทยาศาสตร์และการปฏิบัติจริง
- ๖) สรุปเนื้อหาร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- ๗) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละหน่วย
- ๘) ประเมินพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรม จริยธรรมในทุกหน่วยการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนและผู้สอน ประเมินร่วมกัน

๗. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. แบบประเมินผล
๒. ใบงาน
๓. หนังสือเรียน วิชา งานเชื่อมต่อชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๘. หลักฐานการเรียนรู้

๘.๑ หลักฐานความรู้

๑. เตรียมความพร้อมเรียน
๒. เตรียมเอกสารประกอบการเรียนรู้

๘.๒ หลักฐานการปฏิบัติงาน

๑. เตรียมจดบันทึก

๙. การวัดและประเมินผล

๙.๑ เกณฑ์การปฏิบัติงาน

๑. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. ตรวจกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้
๓. ตรวจแบบประเมินผลการเรียนรู้

๙.๒ วิธีประเมิน

๑. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. แบบประเมินผลการเรียนรู้

๙.๓ เครื่องมือประเมิน

๑. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

๒. แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน ๕๐%

๑๐. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

๑๐.๑ ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

๑๐.๒ ปัญหาที่พบ

๑๐.๓ แนวทางแก้ปัญหา



	ใบความรู้ ที่ ๑๒	หน่วยที่ ... ๑๒
	รหัสวิชา ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๑๖
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การซ่อมประตูดยนต์	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๖ ชม.
ชื่อเรื่องการซ่อมประตูดยนต์		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุด เสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๑. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัสIV๒๐๑๓อาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการซ่อมประตูดยนต์

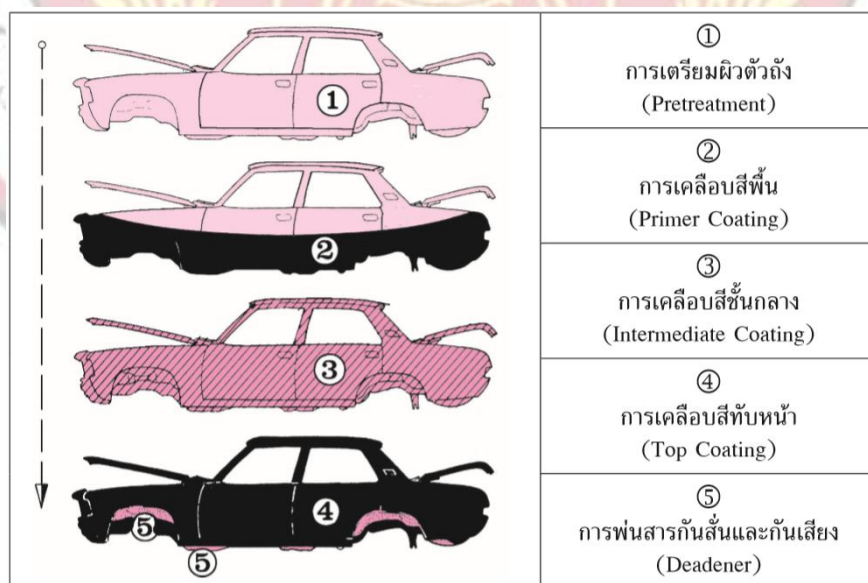
๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. อธิบายการเกิดสนิมและการตรวจระยะช่องไฟประตูดยนต์ได้
๒. แนะนำส่วนประกอบและการซ่อมประตูดยนต์ได้
๓. แนะนำการตรวจอุปกรณ์ไฟฟ้าควบคุมล็อกประตูดยนต์ได้
๔. แนะนำการตรวจอุปกรณ์ไฟฟ้าควบคุมเลื่อนกระจกประตูดยนต์ได้
๕. แนะนำการสำรวจ การเคาะและการซ่อมรอยผุกร่อนประตูดยนต์ได้
๖. มีกิริยาในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. เนื้อหาสาระ

การซ่อมประตูดยนต์

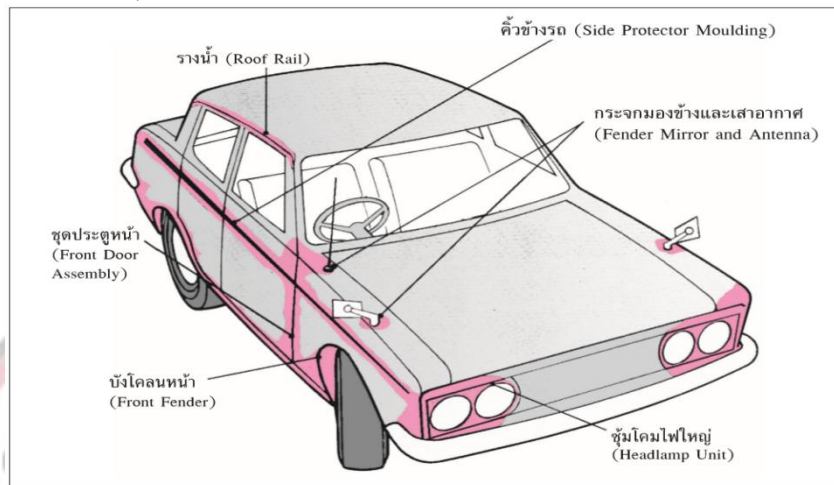
สาระสำคัญ



๑๒.๑ การเกิดสนิมและการตรวจระยะช่องไฟประตูดยนต์

การเกิดสนิมกีดกร่อนตัวถังรถยนต์

ต้นเหตุของสนิม คือ การเปียกชื้น โดยอาจจะเกิดขึ้นจากการที่ขับรถยนต์ลุยน้ำ ล้างรถหรือเกิดจากไอน้ำทะเลหรือกรด วิธีการที่ดีที่สุดก็คือ พยายามป้องกันมิให้รถยนต์อยู่ในสภาพเปียกชื้น หมั่นพยายามให้รถยนต์ได้รับความร้อนจากแสงแดด เพื่อให้ส่วนต่าง ๆ แห้งเสมอ



ตัวถังบางส่วนถูกน้ำและสิ่งสกปรก และความชื้นทำให้เกิดสนิมผุกร่อน

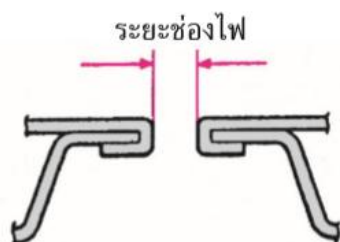
การขัดสนิม และสาเหตุของการเกิดสนิม



การตรวจระยะช่องไฟประตูลอยยนต์

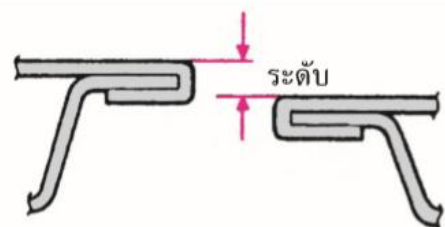
① ระยะช่องไฟขอบประตู

ระยะช่องไฟที่อยู่รอบๆ ชิ้นส่วนแนวขอบของ แต่ละส่วน ค่ามาตรฐาน คือ 5.0 ± 1.5 มม.



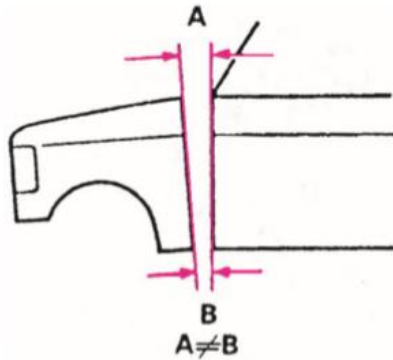
② ระดับของชิ้นส่วนประตู

ค่ามาตรฐาน คือ 0



③ ความไม่เท่ากันของระยะช่องไฟประตู

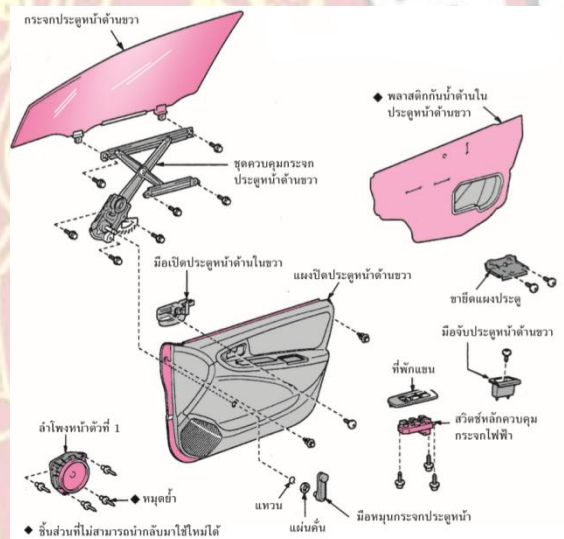
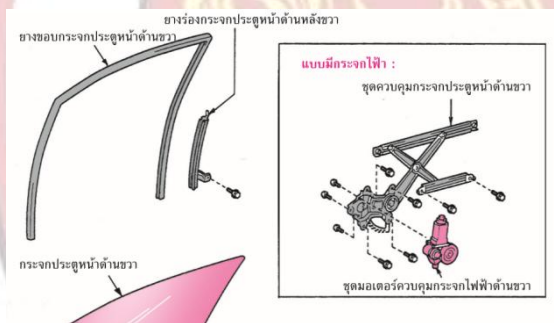
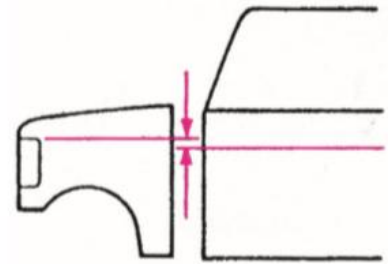
ความไม่เท่ากัน คือ 0



④ ความไม่เสมอกันของแนวเส้นระดับ

ประตูกับบังโคลน

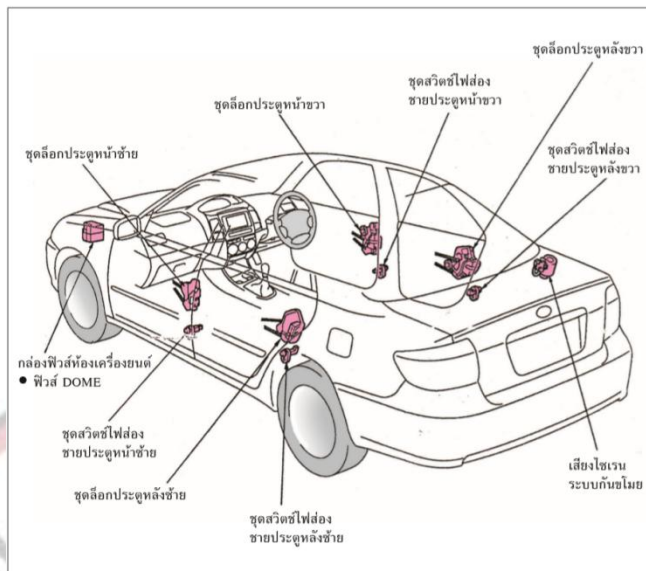
ค่ามาตรฐาน คือ 0



๑๒.๓ การตรวจอุปกรณ์ไฟฟ้าควบคุมล็อกประตูรถยนต์

ระบบไฟฟ้าล็อกประตูจะล็อกและปลดล็อกประตูทั้งหมดทุกบาน เมื่อสวิตช์ควบคุมการล็อกทำงาน มีการทำงานและหน้าที่ ดังนี้

- ๑) การล็อกและปลดล็อกประตูควบคุมโดยสวิตช์ล็อกประตู
- ๒) กลไกกุญแจเปิดตัวล็อกและปลดล็อก
- ๓) หน้าที่ป้องกันการลี้มกุญแจไว้ในตัวรถ ประตูไม่ถูกล็อกขณะที่มีกุญแจลอยอยู่ในสวิตช์จุดระเบิด
- ๔) หน้าที่ความปลอดภัย เมื่อถอดกุญแจออกจากสวิตช์จุดระเบิดและประตูถูกล็อกด้วยกุญแจ ประตูจะไม่สามารถปลดล็อกออกได้ด้วยการใช้สวิตช์ล็อกประตู
- ๕) การทำงานกระจกไฟฟ้าขณะปิดสวิตช์จุดระเบิด หลังจากประตูทุกด้านปิด กระจกไฟฟ้าจะทำงานต่อไปเป็นเวลาประมาณ ๖๐ วินาที

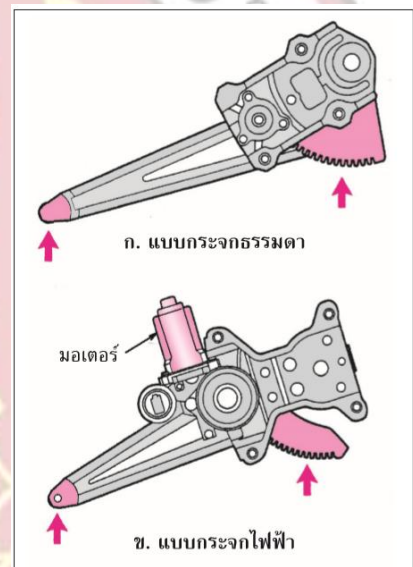
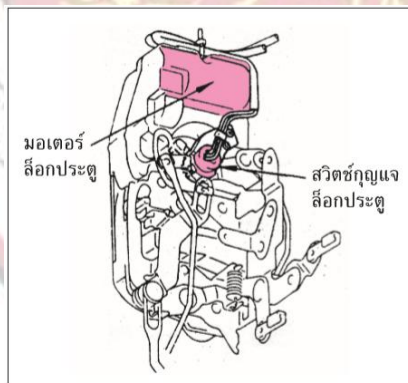


ตำแหน่งติดตั้งอุปกรณ์ไฟล็อกประตูรถยนต์

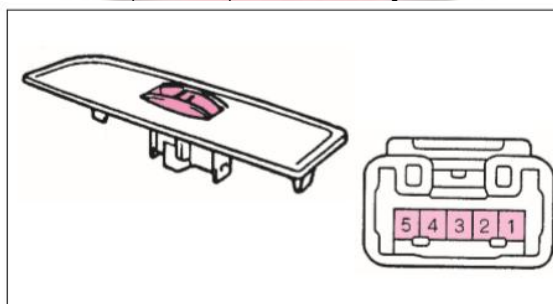
ชุดมอเตอร์ ชุดสวิตช์กุญแจล็อกประตูรถยนต์ และชุดสวิตช์ล็อกประตูรถยนต์

๑. ชุดมอเตอร์ล็อกประตูรถยนต์

ทำให้ประตูล็อกหรือปลดล็อกได้เมื่อมีการล็อกหรือปลดล็อกประตูแต่ละครั้ง เพื่อป้องกันจะเคลื่อนที่กลับที่เดิมในตำแหน่งกลางโดยสปริงดันกลับเพื่อเป็นการป้องกันมอเตอร์ทำงานเมื่อปุ่มล็อกประตูถูกกด และช่วยให้มีการทำงานที่นุ่มนวลขึ้น



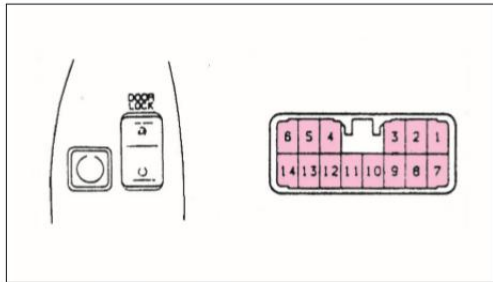
๒. ชุดสวิตช์กุญแจล็อกประตูรถยนต์



๓. สวิตช์ล๊อคประตูลอยนต

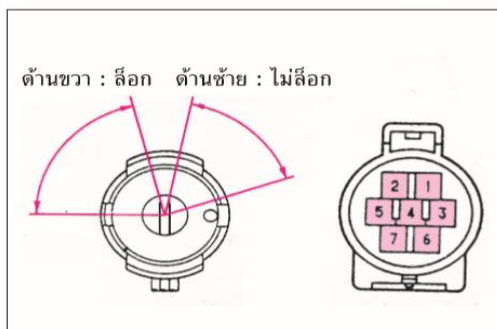
ใช้สำหรับตรวจจับสภาพการล๊อคประตู ประกอบด้วยแผ่นหน้าทองขาวและฐานสวิตช์ เมื่อเฟืองล๊อคอยู่ในตำแหน่งล๊อค สวิตช์นี้จะตัดวงจร (OFF) และเมื่อเฟืองล๊อคอยู่ในตำแหน่งปลดล๊อค สวิตช์นี้จะต่อวงจร (ON)

การตรวจระบบควบคุมล๊อคประตู



1. การตรวจสวิตช์ล๊อคประตูตำแหน่งล๊อคประตูด้วยโอห์มมิเตอร์

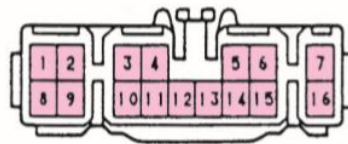
ตำแหน่งสวิตช์ \ ขั้ว	3	4	5 หรือ 6
ล๊อค	○	—	○
ไม่ล๊อค		○	○



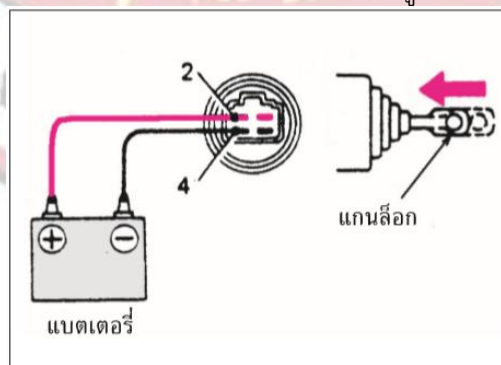
2. การตรวจสวิตช์ล๊อคประตูตำแหน่งไม่ล๊อคด้วยโอห์มมิเตอร์

ตำแหน่งสวิตช์ \ ขั้ว	1	2	3
ล๊อค		○	○
ไม่ล๊อค	○	○	

ด้านชุดสายไฟ



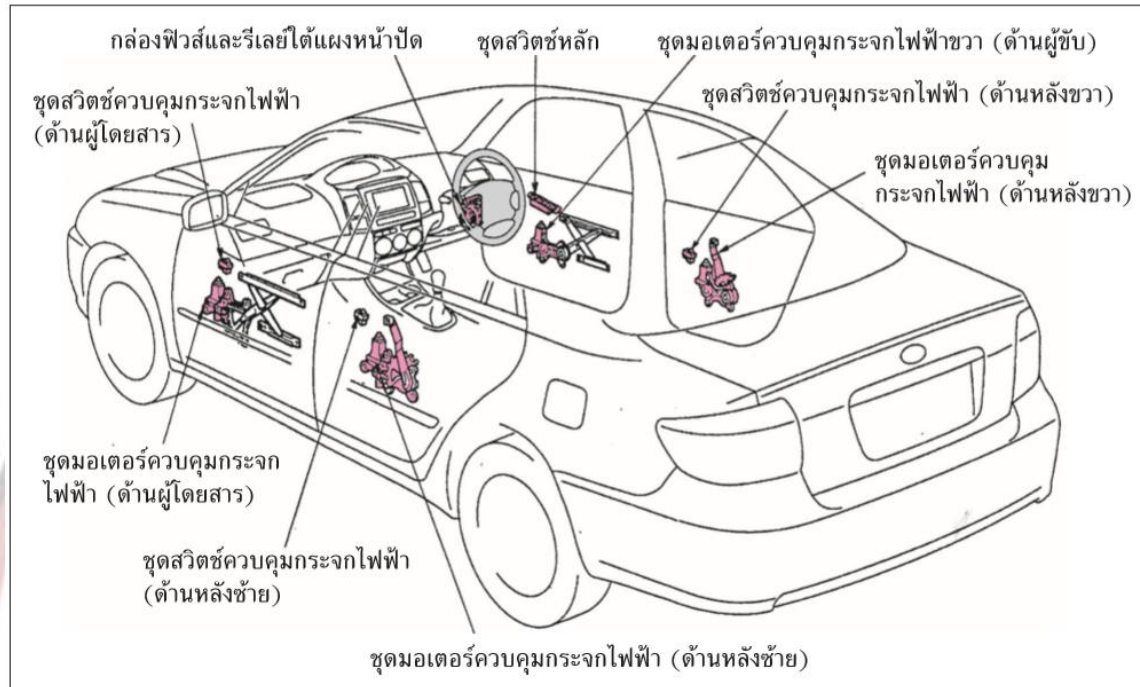
๓. การตรวจรีเลย์ล๊อคประตู



๔. การตรวจโซลินอยด์ล๊อคประตู

๑๒.๔ การตรวจอุปกรณ์ไฟฟ้าควบคุมเลื่อนกระจกประตุนยนต์

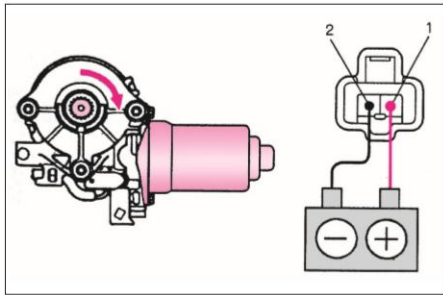
ตำแหน่งชิ้นส่วน



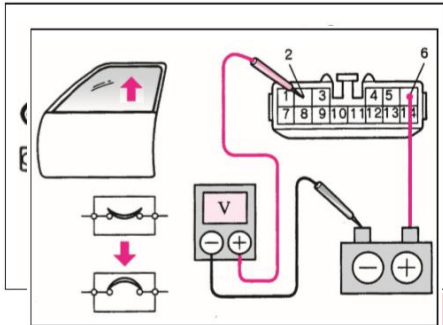
วิธีการแก้ไขข้อขัดข้องระบบกระจกประตู

ข้อขัดข้อง	สาเหตุข้อขัดข้อง
① ด้านผู้ขับไม่ทำงาน	1) สายไฟควบคุม 2) มอเตอร์กระจกไฟฟ้าด้านขวา 3) มาสเตอร์สวิตช์ควบคุมกระจกไฟฟ้า
② ด้านผู้โดยสารไม่ทำงาน	1) สายไฟควบคุม (สวิตช์กระจกด้านผู้โดยสาร) 2) มอเตอร์กระจกไฟฟ้าด้านซ้าย 3) สวิตช์ควบคุมกระจกไฟฟ้า (ด้านผู้โดยสาร)
③ ด้านหลังขวาไม่ทำงาน	1) สายไฟควบคุม (สวิตช์กระจกด้านหลังขวา) 2) มอเตอร์กระจกไฟฟ้าด้านหลังขวา 3) สวิตช์ควบคุมกระจกไฟฟ้า (ด้านหลังขวา)
④ ด้านหลังซ้ายไม่ทำงาน	1) สายไฟควบคุม (สวิตช์กระจกไฟฟ้าหลังซ้าย) 2) มอเตอร์กระจกไฟฟ้าด้านหลังซ้าย 3) สวิตช์ควบคุมกระจกไฟฟ้า (ด้านหลังซ้าย)
⑤ กระจกไฟฟ้าไม่ทำงานทั้งหมด	1) ฟิวส์กำลัง 2) สายไฟควบคุม 3) สวิตช์หลักควบคุมกระจกไฟฟ้า

การตรวจมอเตอร์และเซอร์กิตเบรกเกอร์

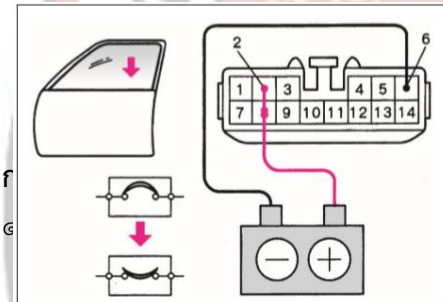


1. ตรวจมอเตอร์หมุน



2. ตรวจมอเตอร์หมุน

3. ต่อไฟลิบเข้าขั้ว 2 ไฟ



4. ต่อไฟพลิกสลับขั้ว
โดยให้มอเตอร์
หมุนด้านผู้ขับ รุ่น ๒ ประตู

สวิทช์	ขั้วทดสอบ	สภาพที่กำหนด
UP	1-4 2-6	ต่อวงจร
OFF	1-4 2-4	ต่อวงจร
DOWN	1-6 2-4	ต่อวงจร

สวิทช์ด้านผู้โดยสาร (กระจกไม่ล็อก)

ตำแหน่งสวิทช์	ขั้วทดสอบ	สภาพที่กำหนด
UP	4-5 6-7	ต่อวงจร
OFF	4-5 4-7	ต่อวงจร
DOWN	4-7 5-6	ต่อวงจร

สวิทช์ด้านผู้โดยสาร (กระจกล็อก)

ตำแหน่งสวิทช์	ขั้วทดสอบ	สภาพที่กำหนด
UP	6-7	ต่อวงจร
OFF	5-7	ต่อวงจร
DOWN	5-6	ต่อวงจร

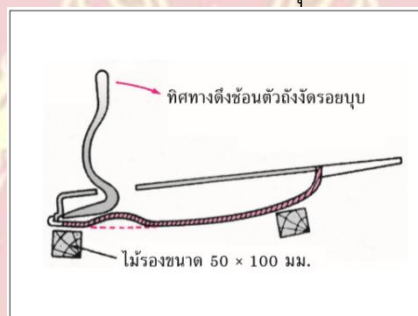
๒. การตรวจสอบสวิตช์หลักเลื่อนกระจกประตูด้านผู้ขับ รุ่น ๔ ประตู

ตำแหน่งสวิตช์	ข้อทดสอบ	สภาพที่กำหนด
UP	6-10, 6-11 3-2, 4-2	ต้องจริง
OFF	6-3, 6-4 3-2, 4-2	ต้องจริง
DOWN	2-10, 2-11 6-3, 6-14	ต้องจริง
DOWN AUTO	2-10, 2-11 6-3, 6-4	ต้องจริง

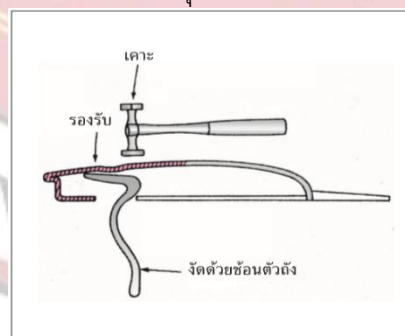
๑๒.๕ การสำรวจ การเคาะและการซ่อมรอยบุกร่อนประตูรถยนต์



สำรวจรอยปะผุ



จัดรอยบุบให้กลับคืน



เคาะแต่งรอยบุบด้วยค้อนเคาะและข้อต่อตัวถัง

๖. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ
แบบฝึกหัดที่ ๑๒

ตอนที่ 2 จงทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด

1. การเคาะแต่งรอยปูดด้วยความร้อน
อย่างไร

- ก. กำหนดรอยปูดที่ตัวถัง
- ข. เฝารอยปูดให้ร้อน
- ค. เป่าให้รอยปูดเย็นลงโดยเร็ว
- ง. ถ้ารอยปูดไม่ลดลงทำอีกครั้ง
- ✓ จ. ถูกทุกข้อ

2. ความร้อนใช้ทำให้หดตัวได้จากที่ใด

- ก. ไฟเชื่อมแก๊ส
- ข. ไฟเชื่อมไฟฟ้าที่มีตัวต้านทาน
- ค. ไฟเตาแก๊ส
- ง. ไฟเตาแก๊สหรือไฟเชื่อมแก๊ส
- ✓ จ. ไฟเชื่อมแก๊ส ไฟเชื่อมไฟฟ้าที่มีตัวต้านทาน

3. อิเล็กโทรดทำแผงตัวถังหดตัวคืออะไร

- ก. แท่งทองเหลือง
- ข. แท่งทองแดง
- ค. แท่งคาร์บอน
- ง. แท่งทองแดงและแท่งทองเหลือง
- ✓ จ. แท่งทองแดงและแท่งคาร์บอน

4. การทำแผงตัวถังที่ร้อนให้เย็นหดตัว
ใช้อะไร

- ก. น้ำราด
- ✓ จ. ลมเป่า
- ค. ลมเป่าและน้ำราด
- ง. ลมเป่าและผ้าชุบน้ำ
- จ. พองน้ำจุ่มน้ำให้น้ำหยดลง

5. การกำหนดขอบเขตการขยายแผงตัวถัง
ใช้อะไร

- ก. หัวแม่มือกดตรวจ
- ข. บรรทัดเหล็กตรวจ
- ✓ จ. หัวแม่มือกดหรือบรรทัดเหล็กตรวจ
- ง. หัวแม่มือกดหรือสายตาเล็ง
- จ. สายตาเล็งหรือบรรทัดเหล็กตรวจ

6. ถ้าแท่งคาร์บอนที่ใช้ทำให้แผงตัวถังหดตัว
สกรกมีผลอะไร

- ✓ จ. แผงตัวถังไม่ร้อน
- ข. แผงตัวถังร้อนจัด
- ค. เกิดไฟฟ้าลัดวงจร
- ง. สิ้นเปลืองแท่งคาร์บอน
- จ. แท่งคาร์บอนร้อนจัด

7. การกดจุดด้วยแท่งทองแดงกดนาน
เพียงใด

- ก. จนแผงตัวถังอุ่น
- ข. จนแผงตัวถังร้อน
- ✓ จ. จนแผงตัวถังร้อนแดง
- ง. จนแผงตัวถังมีกลิ่นไหม้
- จ. จนแผงตัวถังกดไม่ลง

8. การเคลื่อนที่แท่งคาร์บอนเส้นผ่าน
ศูนย์กลางเท่าไร

- ก. 10 มม.
- ✓ จ. 20 มม.
- ค. 30 มม.
- ง. 40 มม.
- จ. 50 มม.

9. หลังจากแผงตัวถังเย็นลงให้ตรวจอะไรบ้าง

- ก. ความแข็งแรง
- ข. ความเรียบของผิว
- ✓ จ. ความแข็งแรงและความเรียบของผิว
- ง. ความแข็งแรงและระดับของผิว
- จ. ความเรียบและสภาพผิว

10. ทำไมต้องขัดผิวหลังจากทำแผงตัวถัง
หดตัว

- ✓ จ. เกิดสนิมง่าย
- ข. ขัดผิวง่าย
- ค. ขัดเพื่อเคาะปรับผิว
- ง. ขัดเพื่อตรวจสภาพผิว
- จ. ขัดเพื่อดำเนินงานขั้นตอนต่อไป

๗. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

๑. หนังสือเรียนประกอบการสอนวิชาการเชื่อมต่อชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๘. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑๒

ตอนที่ 2 จงทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด

1. การเคาะแต่งรอยบัดด้วยความร้อน

ทำอย่างไร

- ก. กำหนดรอยบัดที่ตัวถัง
- ข. เคารอยบัดให้ร้อน
- ค. เป่าให้รอยบัดเย็นลงโดยเร็ว
- ง. ถ้ารอยบัดไม่ลดลงทำอีกครั้ง
- ✓ จ. ถูกทุกข้อ

2. ความร้อนใช้ทำให้หดตัวใช้จากที่ใด

- ก. ไฟเชื่อมแก๊ส
- ข. ไฟเชื่อมไฟฟ้าที่มีตัวต้านทาน
- ค. ไฟเตาแก๊ส
- ง. ไฟเตาแก๊สหรือไฟเชื่อมแก๊ส
- ✓ จ. ไฟเชื่อมแก๊ส ไฟเชื่อมไฟฟ้าที่มีตัวต้านทาน

3. อิเล็กโทรดทำผงตัวถังหดตัวคืออะไร

- ก. แท่งทองเหลือง
- ข. แท่งทองแดง
- ค. แท่งคาร์บอน
- ง. แท่งทองแดงและแท่งทองเหลือง
- ✓ จ. แท่งทองแดงและแท่งคาร์บอน

4. การทำผงตัวถังที่ร้อนให้เย็นหดตัวใช้อะไร

- ก. น้ำราด
- ✓ ข. ลมเป่า
- ค. ลมเป่าและน้ำราด
- ง. ลมเป่าและผ้าชุบน้ำ
- จ. ฟองน้ำจุ่มน้ำให้น้ำหยดลง

5. การกำหนดขอบเขตการขยายผงตัวถังใช้อะไร

- ก. หัวแม่มือกดตรวจ
- ข. บรรทัดเหล็กตรวจ
- ✓ ค. หัวแม่มือกดหรือบรรทัดเหล็กตรวจ
- ง. หัวแม่มือกดหรือสายตาลีง
- จ. สายตาลีงหรือบรรทัดเหล็กตรวจ

6. ถ้าแท่งคาร์บอนที่ใช้ทำให้ผงตัวถังหดตัวสกปรกมีผลอะไร

- ✓ ก. ผงตัวถังไม่ร้อน
- ข. ผงตัวถังร้อนจัด
- ค. เกิดไฟฟ้าลัดวงจร
- ง. สิ้นเปลืองแท่งคาร์บอน
- จ. แท่งคาร์บอนร้อนจัด

7. การกดจุดด้วยแท่งทองแดงกดนานเพียงใด

- ก. จนผงตัวถังอุ่น
- ข. จนผงตัวถังร้อน
- ✓ ค. จนผงตัวถังร้อนแดง
- ง. จนผงตัวถังมีกลิ่นไหม้
- จ. จนผงตัวถังกดไม่ลง

8. การเคลื่อนที่แท่งคาร์บอนเส้นผ่านศูนย์กลางเท่าไร

- ก. 10 มม.
- ✓ ข. 20 มม.
- ค. 30 มม.
- ง. 40 มม.
- จ. 50 มม.

9. หลังจากผงตัวถังเย็นลงให้ตรวจอะไรบ้าง

- ก. ความแข็งแรง
- ข. ความเรียบของผิว
- ✓ ค. ความแข็งแรงและความเรียบของผิว
- ง. ความแข็งแรงและระดับของผิว
- จ. ความเรียบและสภาพผิว

10. ทำไมต้องขัดผิวหลังจากทำผงตัวถังหดตัว

- ✓ ก. เกิดสนิมง่าย
- ข. ขัดผิวง่าย
- ค. ขัดเพื่อเคาะปรับผิว
- ง. ขัดเพื่อตรวจสภาพผิว
- จ. ขัดเพื่อดำเนินงานขั้นตอนต่อไป

	ใบงาน ที่ ๑๒	หน่วยที่ ...๑๒
	รหัสวิชา ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๑๖
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การซ่อมประตูดยนต์	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๖ ชม.
ชื่อเรื่อง การซ่อมประตูดยนต์		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุด เสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้อุปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๑. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส IV ๒๐๑๓ อาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการซ่อมประตูดยนต์

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. อธิบายการเกิดสนิมและการตรวจระยะช่องไฟประตูดยนต์ได้
๒. แนะนำส่วนประกอบและการซ่อมประตูดยนต์ได้
๓. แนะนำการตรวจอุปกรณ์ไฟฟ้าควบคุมล็อกประตูดยนต์ได้
๔. แนะนำการตรวจอุปกรณ์ไฟฟ้าควบคุมเลื่อนกระจกประตูดยนต์ได้
๕. แนะนำการสำรวจ การเคาะและการซ่อมรอยผุกร่อนประตูดยนต์ได้
๖. มีทัศนคติในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีในการบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

๑. หนังสือเรียนประกอบการสอนวิชางานชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๖. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

-

๗. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ขั้นดำเนินการ

- ๑) แนะนำตัวผู้สอน ผู้เรียน ชื่อวิชา รหัสวิชา จุดประสงค์ ของรายวิชา คำอธิบายราย วิชา เกณฑ์การประเมินผล ทฤษฎี/ปฏิบัติ
- ๒) นำเข้าสู่บทเรียน โดยซักถาม โน้มน้าวจิตใจให้ผู้เรียน เห็นเป้าหมายในการเรียน
- ๓) ชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนและ ได้อบรมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ คือ เรื่องความมี วินัย โดยเฉพาะการแต่งกาย และการตรงต่อเวลา
- ๔) อธิบายเรื่อง กรรไกร ค้อนเคาะและเครื่องมือตัดตัวถัง

๘. สรุปและวิจารณ์ผล

สนิมเกิดจากปฏิกิริยาเคมีทางไฟฟ้าเคมี โดยการรวมตัวกันของออกซิเจนและเหล็ก โดยมีความชื้นเป็นตัวนำ เมื่อเนื้อเหล็กสัมผัสกับความชื้น เหล็กจะเกิดการสูญเสียอิเล็กตรอนไป หากไม่มีอิเล็กตรอนเข้ามาแทนที่ เหล็กก็จะเกิดการรวมตัวกับออกซิเจน คือปฏิกิริยาของการเริ่มเกิดสนิม

๙. การประเมินผล

๑. บันทึกหลังการสอน

บันทึกหลังการสอน

๑. ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

๑.๑ วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

๑.๒ หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา สาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

๑.๓ กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่นระบุ).....

๑.๔ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

๒. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

๒.๑ การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

๒.๒ สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

๒.๓ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

๒.๔ ผลการสอนของครู :

๒.๕ ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน

๓.๑ ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

๓.๒ แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่๑๓
	รหัสวิชา ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๑๗
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การซ่อมบำรุงโคลนรถยนต์	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๖ ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การซ่อมบำรุงโคลนรถยนต์		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุดเสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๒.๑ มาตรฐานอาชีพหน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

สมรรถนะย่อย IV๒๐๑๓๑ ถอดประกอบ ตรวจสอบชิ้นส่วนอุปกรณ์งานเบาได้ตามข้อกำหนด
IV๒๐๑๓๒ จัดเก็บชิ้นส่วน อุปกรณ์งานซ่อมเบาได้ตามข้อกำหนด

๑) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

ถอด ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึดได้ ชิ้นส่วนไม่ชำรุดเสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ ปฏิบัติงานได้ตามข้อกำหนดความปลอดภัย

กำหนดเครื่องหมายเพื่อการถอดและจัดเก็บชิ้นส่วน จัดเก็บตามประเภทของชิ้นส่วนได้อย่างถูกต้อง ป้องกันความเสียหายชิ้นส่วนที่ถอดประกอบได้ตามข้อกำหนด

๒) วิธีประเมิน

๓) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

๑. ข้อสอบข้อเขียน
๒. การสาธิตการปฏิบัติงาน

๔) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

๑. การสัมภาษณ์
๒. แฟ้มสะสมผลงาน

๒.๒ บุคลากรกลุ่มอาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการซ่อมบำรุงโคลนรถยนต์

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. อธิบายการถอดประกอบกันชนหน้าและบังโคลนหน้าได้
๒. อธิบายความปลอดภัยในการเคาะซ่อมและวิธีเคาะซ่อมบังโคลนได้
๓. แนะนำเทคนิคการเคาะซ่อมบังโคลนให้เข้ารูปเดิมได้
๔. แนะนำการเชื่อมปะผุบังโคลนบนรถยนต์ได้
๕. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีในการบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. สารการเรียนรู้

๑. การถอดประกอบกันชนหน้าและบังโคลนหน้า

๒. ความปลอดภัยในการเคาะซ่อมและวิธีเคาะซ่อมบั้งโคลน
๓. เทคนิคการเคาะซ่อมบั้งโคลนให้เข้ารูปเดิม
๔. การเชื่อมปะผุบั้งโคลนบนรถยนต์

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

- ๑) จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ๒) เกณฑ์การให้คะแนนในการเรียน จะแบ่งคะแนนออกเป็นคะแนนคุณธรรม จริยธรรมในการเรียน ๒๐% คะแนนเก็บระหว่างเรียน ๕๐% และคะแนนปลายภาคเรียน ๓๐% หรือแล้วแต่ความเหมาะสม
- ๓) การตัดเกรด จะมีอยู่ ๕ เกรด คือ

คะแนน ๘๐ ขึ้นไป	ได้เกรด ๔
คะแนน ๗๐-๗๙	ได้เกรด ๓
คะแนน ๖๐-๖๙	ได้เกรด ๒
คะแนน ๕๐-๕๙	ได้เกรด ๑
คะแนนต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	ได้เกรด ๐

- ๔) ประเมินผลระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- ๕) ใช้วิธีสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และใช้วิธีสอนอย่างหลากหลาย เช่น วางแผนระดมสมอง อภิปราย สาธิต แบ่งกลุ่มหรือฐาน แสดงบทบาทสมมติ วิธีทางวิทยาศาสตร์และการปฏิบัติจริง
- ๖) สรุปเนื้อหาพร้อมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- ๗) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละหน่วย
- ๘) ประเมินพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรม จริยธรรมในทุกหน่วยการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนและผู้สอน ประเมินร่วมกัน

๗. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. แบบประเมินผล
๒. ใบงาน
๓. หนังสือเรียน วิชา งานชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๘. หลักฐานการเรียนรู้

๘.๑ หลักฐานความรู้

๑. เตรียมความพร้อมเรียน
๒. เตรียมเอกสารประกอบการเรียนรู้

๘.๒ หลักฐานการปฏิบัติงาน

๑. เตรียมจัดบันทึก

๙. การวัดและประเมินผล

๙.๑ เกณฑ์การปฏิบัติงาน

๑. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. ตรวจสอบกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้
๓. ตรวจสอบแบบประเมินผลการเรียนรู้

๙.๒ วิธีการประเมิน

๑. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. แบบประเมินผลการเรียนรู้

๙.๓ เครื่องมือประเมิน

๑. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
๒. แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน ๕๐%

๑๐. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

๑๐.๑ ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

๑๐.๒ ปัญหาที่พบ

๑๐.๓ แนวทางแก้ปัญหา



	ใบความรู้ ที่ ๑๓	หน่วยที่ ... ๑๓
	รหัสวิชา ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๑๗
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การซ่อมบังโคลนรถยนต์	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๖ ชม.
ชื่อเรื่อง การซ่อมบังโคลนรถยนต์		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุด เสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๑. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส IV๒๐๑๓อาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการซ่อมบังโคลนรถยนต์

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

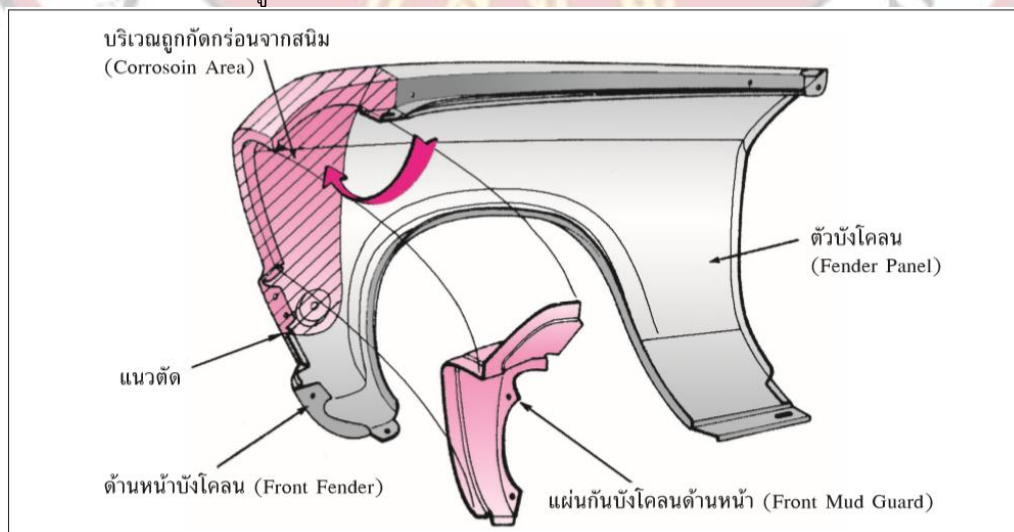
๑. อธิบายการถอดประกอบกันชนหน้าและบังโคลนหน้าได้
๒. อธิบายความปลอดภัยในการเคาะซ่อมและวิธีเคาะซ่อมบังโคลนได้
๓. แนะนำเทคนิคการเคาะซ่อมบังโคลนให้เข้ารูปเดิมได้
๔. แนะนำการเชื่อมปะผุบังโคลนบนรถยนต์ได้
๕. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีในการบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. เนื้อหาสาระ

การซ่อมบังโคลนรถยนต์

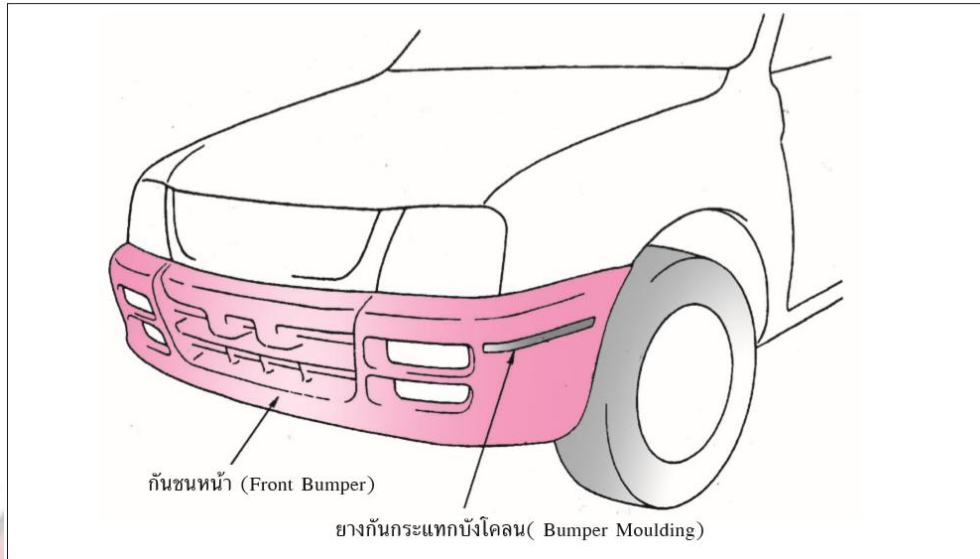
สาระสำคัญ

การซ่อมรอยชนที่เกิดจากอุบัติเหตุทำให้บังโคลนยุบเสียหายขึ้นอยู่กับสภาพรอยชนว่าควรซ่อมโดยวิธีใด หากเกิดเสียหายเพียงเล็กน้อย อาจจะใช้ค้อนเคาะ ค้อนตุ้หรือซ้อนตัวถัง เครื่องขัดเข้าช่วยก็สามารถซ่อมงานให้ได้ดี แต่ถ้าหากเสียหายมาก รอยชนที่เกิดขึ้นมีการยุบตัว พองตัวหรือเกิดรอยพับย่น จำเป็นที่จะต้องใช้แม่แรง ดัดตัวถังเข้าช่วยเพื่อดึงงานให้เข้ารูปเดิม

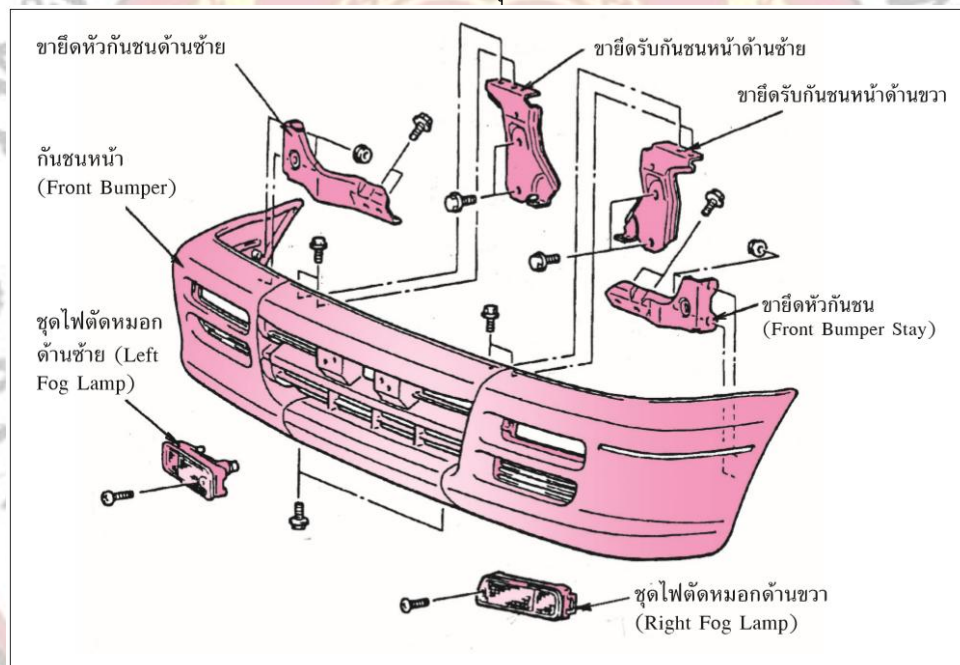


๑๓.๑ การถอดประกอบกันชนหน้าและบังโคลนหลัง

๑. ถอดชุดกันชนหน้าเพื่อซ่อมบังโคลนหน้า



๒. ส่วนประกอบชุดยึดกันชนหน้า

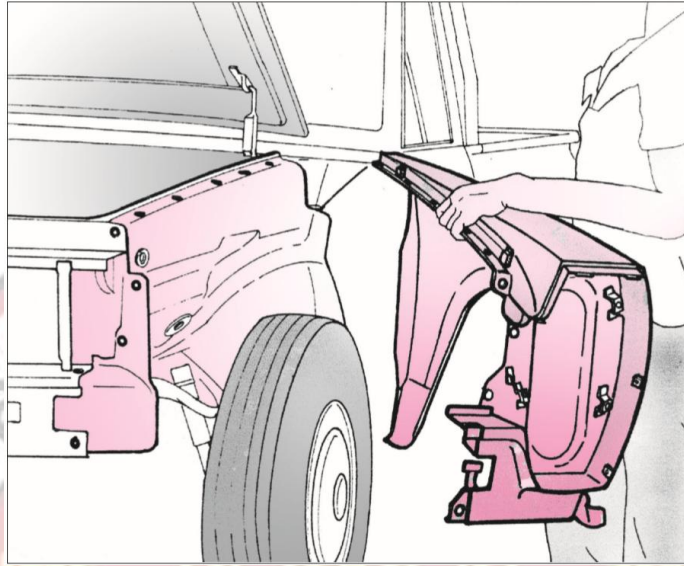


การถอดกันชนหน้า และการเคาะแก้ม

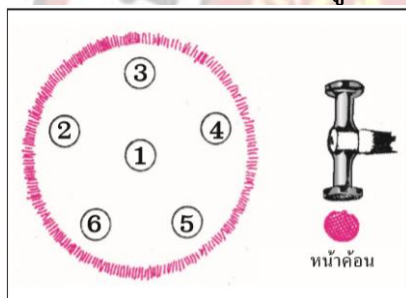


๑๓.๒ ความปลอดภัยในการเคาะซ่อมและวิธีเคาะซ่อมบังโคลน

ความปลอดภัยในการซ่อมบังโคลนรถยนต์ เพื่อความปลอดภัย ควรถอดบังโคลนออกมาเคาะข้างนอก หมายบังโคลนไว้บนยางรถยนต์เก่า ๆ แล้วตีตรงบูบให้เรียบร้อย แล้วคว่ำบังโคลนเคาะจึงจะป้องกันอุบัติเหตุได้



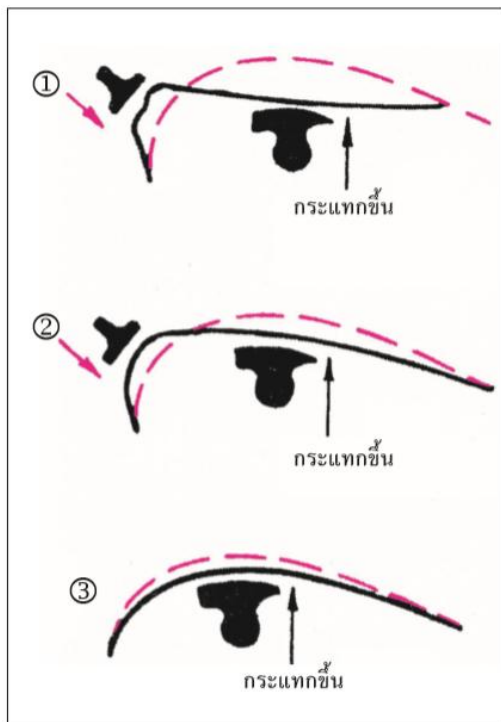
วิธีการเคาะแต่งรอยบังโคลนบูตให้เรียบร้อยด้วยค้อนเคาะ



เคาะรอยบูตบวมอย่าง



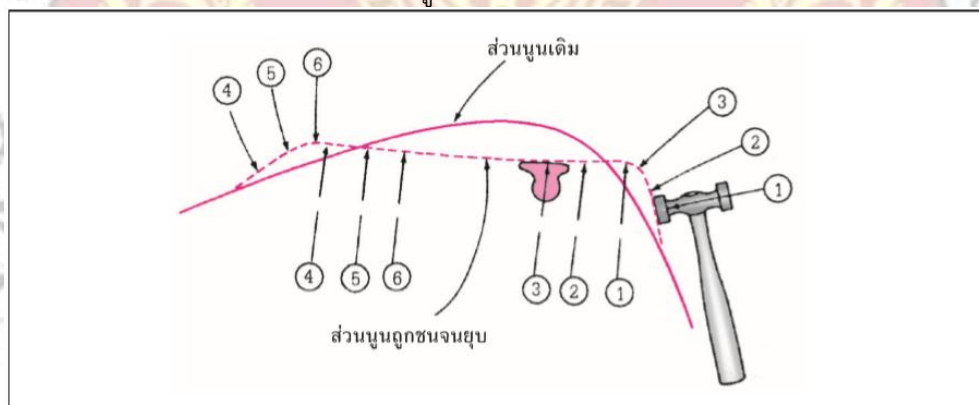
เทียบค้อนตุ้กับรอยบูต



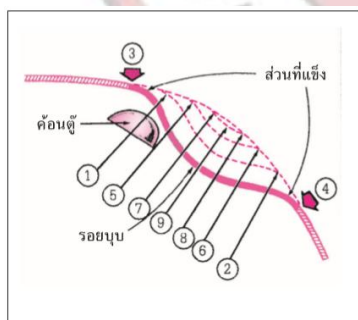
เคาะรอยชนบังโคลน

๑๓.๓ เทคนิคการเคาะซ่อมบังโคลนให้เข้ารูปเดิม

ลำดับการเคาะและเทคนิคการเคาะบังโคลนให้เข้ารูปเดิม

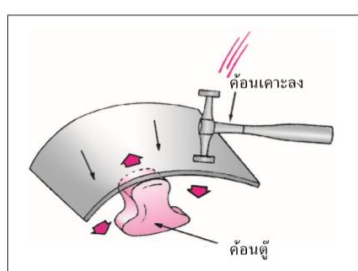


ลำดับการเคาะรอยบุบให้นูนตามเดิม



1. ลำดับการเคาะบังโคลน

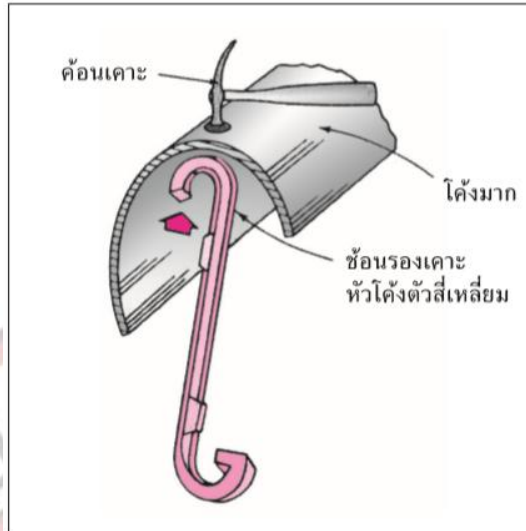
การเคาะปรับแต่งต้องอาศัย
ความรู้สึก ความสำเร็จ และ



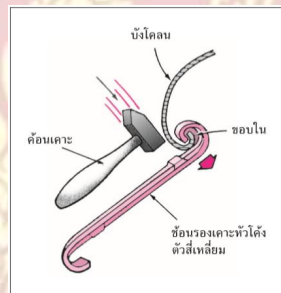
2. เทคนิคการเคาะบังโคลน

การที่จะเคาะขึ้นรูปผิวงานให้
ราบเรียบพอที่จะพ่นสีได้เลยนั้น
เป็นไปได้ยาก ดังนั้น การเคาะผิว
งานให้สูงขึ้นอยู่กับระดับเดิมนั้นทาง

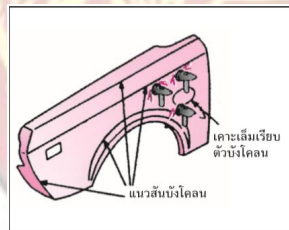
การเคาะโค้ง การเคาะขอบบังโคลนด้านล่าง และเคาะเล็มเรียบบังโคลน



เคาะโค้งบังโคลน



เคาะมุมล่างบังโคลน

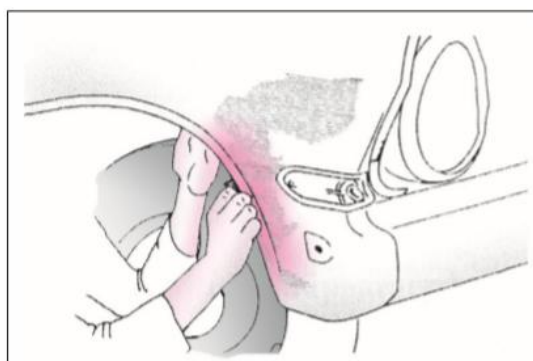


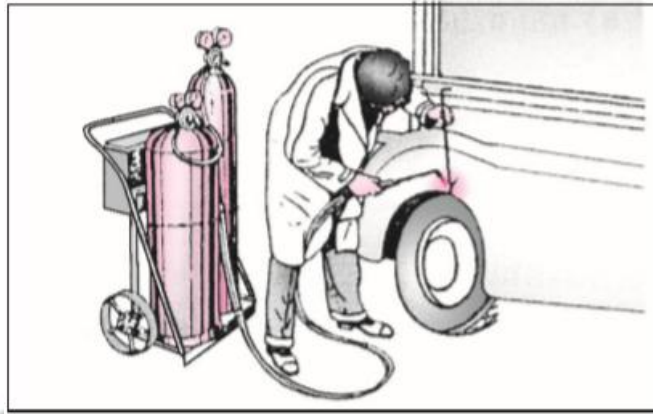
เคาะเล็มเรียบบังโคลน

๑๓.๔ การเชื่อมปะผุบังโคลนบนรถยนต์

๑. การป้องกันอันตรายจากการเชื่อมปะผุบังโคลน

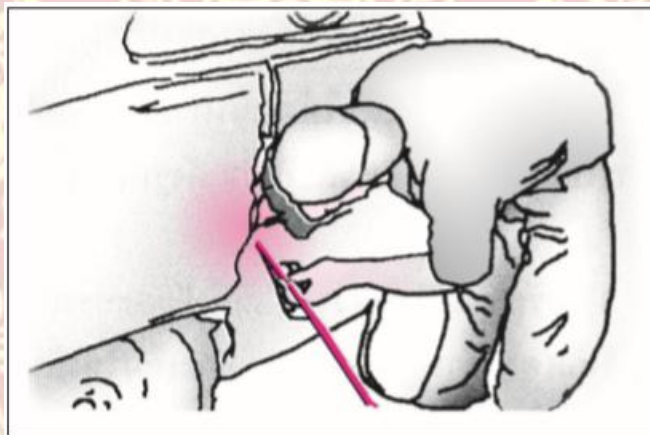
- ๑) จอดรถในที่ปลอดภัย
- ๒) ถ้าไม่ถอยยกรถออกต้องปิดยางกันไฟเชื่อม
- ๓) ระวังสารไวไฟ เช่น น้ำมันเชื้อเพลิง
- ๔) มีอากาศถ่ายเทได้ดี





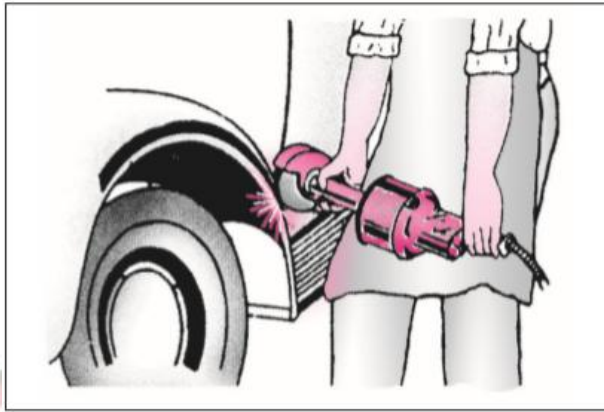
๒. ลำดับการปะทุบั้งโคลนหน้าตรงกลาง

- ๑) ตรวจสอบหารอยร้าวให้ทั่ว ไม่ให้เหลือเชื้อสนิม
- ๒) ตัดเปลี่ยนชิ้นส่วนตามความจำเป็น
- ๓) ขัดสีบริเวณที่ต้องปะทุออก
- ๔) เชื่อมปะทุ
- ๕) เคาะแต่งเรียบด้วยค้อนเคาะและค้อนตู่



๓. ลำดับการปะทุบั้งโคลนหน้าตรงเสาประตู

- ๑) ตรวจสอบหารอยร้าวให้ทั่ว ไม่ให้เหลือเชื้อสนิม
- ๒) ตัดรอยร้าวออกให้หมดรอยสนิมกัด
- ๓) ตัดแผ่นชิ้นใหม่แทนของเก่าที่ตัดออก
- ๔) เชื่อมต่อชิ้นส่วน
- ๕) เคาะแต่งเรียบด้วยค้อนเคาะและค้อนตู่



๔. ลำดับการปรับแต่งรอยเชื่อม

- ๑) ขัดแต่งรอยเชื่อมที่ไม่เข้ารูปด้วยการเจียรระไน
- ๒) เคาะแต่งให้เข้ารูปด้วยค้อนเคาะ
- ๓) ทาสีกันสนิม



๖. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบฝึกหัดที่ ๑๓

ตอนที่ 2 จงทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด

1. ระยะช่องไฟขอบประตูประมาณเท่าใด

- ก. 3.0 1.5 มม.
- ข. 4.0 1.5 มม.
- ✓ ค. 5.0 1.5 มม.
- ง. 6.0 1.5 มม.
- จ. 7.0 1.5 มม.

2. แรงขันยึดบานพับประตูแน่นเท่าไร

- ก. 16 นิวตัน-เมตร
- ✓ ข. 26 นิวตัน-เมตร
- ค. 36 นิวตัน-เมตร
- ง. 46 นิวตัน-เมตร
- จ. 56 นิวตัน-เมตร

3. การตรวจสอบสวิตช์ล็อกประตูเป็นการตรวจอะไร

- ก. ต่อดวงจร
- ข. ตัดวงจร
- ค. ขาดวงจร
- ✓ ง. ต่อดวงจร
- จ. ต่อดวงจร

4. การตรวจสอบโซลินอยด์ล็อกประตูเป็นการตรวจอะไร

- ก. ดึงแกนเข้า
- ข. ดันแกนออก
- ค. ต่อดวงจร
- ง. ดันแกนออกและต่อดวงจร
- ✓ จ. ดึงแกนเข้าและดันแกนออก

5. ระบบกระดกประตูด้านผู้ขับไม่ทำงานเกิดจากอะไร

- ก. สายไฟควบคุม
- ข. มอเตอร์ควบคุม
- ค. สวิตช์ควบคุม
- ง. สายไฟและมอเตอร์ควบคุม
- ✓ จ. สายไฟ มอเตอร์และสวิตช์ควบคุม

6. ระบบกระดกประตูด้านผู้โดยสารไม่ทำงานเกิดจากอะไร

- ก. สายไฟควบคุม
- ข. มอเตอร์ควบคุม
- ค. สวิตช์ควบคุม
- ง. สายไฟและมอเตอร์ควบคุม
- ✓ จ. สายไฟ มอเตอร์และสวิตช์ควบคุม

7. การตรวจสอบมอเตอร์กระดกไฟฟ้าตรวจด้วยอะไร

- ✓ ก. แบตเตอรี่
- ข. โวลต์มิเตอร์
- ค. โอห์มมิเตอร์
- ง. แบตเตอรี่และโวลต์มิเตอร์
- จ. โวลต์มิเตอร์และโอห์มมิเตอร์

8. การตรวจสอบสวิตช์เลื่อนกระดก ตรวจอะไร

- ก. การต่อดวงจร
- ข. การตัดวงจร
- ✓ ค. การต่อดวงจรและการตัดวงจร
- ง. การต่อดวงจรและการตัดวงจร
- จ. การแตกกราวและการยึดแน่น

9. การจัดรอยบุบประตูให้กลับคืนทำอย่างไร

- ก. ถอดแผงประตู
- ข. ถอดกระดกพร้อมกลไก
- ค. ถอดประตูออกจากกรอวางบนนอนไม้
- ง. หามุมใช้เข็นตัวถังจัด
- ✓ จ. ถูกทุกข้อ

10. การเคาะรอยบุบประตูทำอย่างไร

- ก. คว่ำประตูบนโต๊ะไม้
- ข. เลื่อนรอยบุบอยู่นอกโต๊ะ
- ค. เลือกใช้เข็นตัวถังรองรับ
- ง. เคาะปรับปิวให้เรียบ
- ✓ จ. ถูกทุกข้อ

๗. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

๑. หนังสือเรียนประกอบการสอนวิชาการเชื่อมต่อชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๘. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑๓

ตอนที่ 2 จงทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด

1. การเคาะแต่งรอยบัดด้วยความร้อน

ทำอย่างไร

- ก. กำหนดรอยบัดที่ตัวถัง
- ข. เคารอยบัดให้ร้อน
- ค. เป่าให้รอยบัดเย็นลงโดยเร็ว
- ง. ถ้ารอยบัดไม่ลดลงทำอีกครั้ง
- ✓ จ. ถูกทุกข้อ

2. ความร้อนใช้ทำให้หดตัวใช้จากที่ใด

- ก. ไฟเชื่อมแก๊ส
- ข. ไฟเชื่อมไฟฟ้าที่มีตัวต้านทาน
- ค. ไฟเตาแก๊ส
- ง. ไฟเตาแก๊สหรือไฟเชื่อมแก๊ส
- ✓ จ. ไฟเชื่อมแก๊ส ไฟเชื่อมไฟฟ้าที่มีตัวต้านทาน

3. อิเล็กโทรดทำผงตัวถังหดตัวคืออะไร

- ก. แท่งทองเหลือง
- ข. แท่งทองแดง
- ค. แท่งคาร์บอน
- ง. แท่งทองแดงและแท่งทองเหลือง
- ✓ จ. แท่งทองแดงและแท่งคาร์บอน

4. การทำผงตัวถังที่ร้อนให้เย็นหดตัวใช้อะไร

- ก. น้ำราด
- ✓ ข. ลมเป่า
- ค. ลมเป่าและน้ำราด
- ง. ลมเป่าและผ้าชุบน้ำ
- จ. ฟองน้ำจุ่มน้ำให้น้ำหยดลง

5. การกำหนดขอบเขตการขยายผงตัวถังใช้อะไร

- ก. หัวแม่มือกดตรวจ
- ข. บรรทัดเหล็กตรวจ
- ✓ ค. หัวแม่มือกดหรือบรรทัดเหล็กตรวจ
- ง. หัวแม่มือกดหรือสายตาลีง
- จ. สายตาลีงหรือบรรทัดเหล็กตรวจ

6. ถ้าแท่งคาร์บอนที่ใช้ทำให้ผงตัวถังหดตัวสกปรกมีผลอะไร

- ✓ ก. ผงตัวถังไม่ร้อน
- ข. ผงตัวถังร้อนจัด
- ค. เกิดไฟฟ้าลัดวงจร
- ง. สิ้นเปลืองแท่งคาร์บอน
- จ. แท่งคาร์บอนร้อนจัด

7. การกดจุดด้วยแท่งทองแดงกดนานเพียงใด

- ก. จนผงตัวถังอุ่น
- ข. จนผงตัวถังร้อน
- ✓ ค. จนผงตัวถังร้อนแดง
- ง. จนผงตัวถังมีกลิ่นไหม้
- จ. จนผงตัวถังกดไม่ลง

8. การเคลื่อนที่แท่งคาร์บอนเส้นผ่านศูนย์กลางเท่าไร

- ก. 10 มม.
- ✓ ข. 20 มม.
- ค. 30 มม.
- ง. 40 มม.
- จ. 50 มม.

9. หลังจากผงตัวถังเย็นลงให้ตรวจอะไรบ้าง

- ก. ความแข็งแรง
- ข. ความเรียบของผิว
- ✓ ค. ความแข็งแรงและความเรียบของผิว
- ง. ความแข็งแรงและระดับของผิว
- จ. ความเรียบและสภาพผิว

10. ทำไมต้องขัดผิวหลังจากทำผงตัวถังหดตัว

- ✓ ก. เกิดสนิมง่าย
- ข. ขัดผิวง่าย
- ค. ขัดเพื่อเคาะปรับผิว
- ง. ขัดเพื่อตรวจสภาพผิว
- จ. ขัดเพื่อดำเนินงานขั้นตอนต่อไป

	ใบงาน ที่ ๑๓	หน่วยที่ ...๑๓
	รหัสวิชา ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๑๗
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การซ่อมบำรุงโคลนรถยนต์	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๖ ชม.
ชื่อเรื่อง การซ่อมบำรุงโคลนรถยนต์		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุด เสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้อุปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๑. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส IV ๒๐๑๓ อาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการซ่อมบำรุงโคลนรถยนต์

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. อธิบายการถอดประกอบกันชนหน้าและบังโคลนหน้าได้
๒. อธิบายความปลอดภัยในการเคาะซ่อมและวิธีเคาะซ่อมบังโคลนได้
๓. แนะนำเทคนิคการเคาะซ่อมบังโคลนให้เข้ารูปเดิมได้
๔. แนะนำการเชื่อมปะผุบังโคลนบนรถยนต์ได้
๕. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีในการบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

๑. หนังสือเรียนประกอบการสอนวิชางานชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๖. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

-

๗. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการ

- ๑) แนะนำตัวผู้สอน ผู้เรียน ชื่อวิชา รหัสวิชา จุดประสงค์ของรายวิชา คำอธิบายราย วิชา เกณฑ์การประเมินผล ทฤษฎี/ปฏิบัติ
- ๒) นำเข้าสู่บทเรียน โดยซักถาม โน้มน้าวจิตใจให้ผู้เรียน เห็นเป้าหมายในการเรียน
- ๓) ชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนและ ได้อบรมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ คือ เรื่องความมี วินัย โดยเฉพาะการแต่งกาย และการตรงต่อเวลา
- ๔) อธิบายเรื่อง กรรไกร ค้อนเคาะและเครื่องมือตัดตัวถัง

๘. สรุปและวิจารณ์ผล

สนิมเกิดจากปฏิกิริยาเคมีทางไฟฟ้าเคมี โดยการรวมตัวกันของออกซิเจนและเหล็ก โดยมีความชื้นเป็นตัวนำ เมื่อเนื้อเหล็กสัมผัสกับความชื้น เหล็กจะเกิดการสูญเสียอิเล็กตรอนไป หากไม่มีอิเล็กตรอนเข้ามาแทนที่ เหล็กก็จะเกิดการรวมตัวกับออกซิเจน คือปฏิกิริยาของการเริ่มเกิดสนิม

๙. การประเมินผล

๑. บันทึกหลังการสอน

บันทึกหลังการสอน

๑. ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

๑.๑ วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

๑.๒ หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา สาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

๑.๓ กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่นระบุ).....

๑.๔ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

๒. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

๒.๑ การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

๒.๒ สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

๒.๓ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

๒.๔ ผลการสอนของครู :

๒.๕ ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน

๓.๑ ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

๓.๒ แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่๑๔
	รหัสวิชา ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๑๘
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การซ่อมตัวถังรถกระบะ	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๖ ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การซ่อมตัวถังรถกระบะ		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุดเสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๒.๑ มาตรฐานอาชีพหน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

สมรรถนะย่อย IV๒๐๑๓๑ ถอดประกอบ ตรวจสอบชิ้นส่วนอุปกรณ์งานเบาได้ตามข้อกำหนด
IV๒๐๑๓๒ จัดเก็บชิ้นส่วน อุปกรณ์งานซ่อมเบาได้ตามข้อกำหนด

๑) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

ถอด ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึดได้ ชิ้นส่วนไม่ชำรุดเสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ ปฏิบัติงานได้ตามข้อกำหนดความปลอดภัย

กำหนดเครื่องหมายเพื่อการถอดและจัดเก็บชิ้นส่วน จัดเก็บตามประเภทของชิ้นส่วนได้อย่างถูกต้อง ป้องกันความเสียหายชิ้นส่วนที่ถอดประกอบได้ตามข้อกำหนด

๒) วิธีประเมิน

๓) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

๑. ข้อสอบข้อเขียน
๒. การสาธิตการปฏิบัติงาน

๔) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

๑. การสัมภาษณ์
๒. แฟ้มสะสมผลงาน

๒.๒ บุคลากรกลุ่มอาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการซ่อมตัวถังรถกระบะ

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. อธิบายของประตูละและส่วนประกอบกระบะรถกระบะได้
๒. อธิบายยางแท่นหัวแกงและยางแท่นกระบะรถกระบะได้
๓. อธิบายการผูกผ่อนเป็นสนิมและการกำหนดรอยปะผุพื้นกระบะได้
๔. แนะนำการตัดปะผุและการปรับสันพื้นกระบะให้เรียบได้
๕. แนะนำการปรับตั้งประตูละและฝากระบะรถกระบะขัดตัวถังได้
๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. สารการเรียนรู้

๑. ยางของประตูและส่วนประกอบกระเบรลกระเบ
๒. ยางแท่นหัวแก้งและยางแท่นกระเบรลกระเบ
๓. การผูกอรนเป็นสนิมและการกำหนดรอยปะผุพื้นกระเบ
๔. การตัดปะผุและการปรับสันพื้นกระเบให้เรียบ
๕. การปรับตั้งประตูและฝากระเบรลกระเบ

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

- ๑) จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ๒) เกณฑ์การให้คะแนนในการเรียน จะแบ่งคะแนนออกเป็นคะแนนคุณธรรม จริยธรรมในการเรียน ๒๐% คะแนนเก็บระหว่างเรียน ๕๐% และคะแนนปลายภาคเรียน ๓๐% หรือแล้วแต่ความเหมาะสม
- ๓) การตัดเกรด จะมีอยู่ ๕ เกรด คือ

คะแนน ๘๐ ขึ้นไป	ได้เกรด ๔
คะแนน ๗๐-๗๙	ได้เกรด ๓
คะแนน ๖๐-๖๙	ได้เกรด ๒
คะแนน ๕๐-๕๙	ได้เกรด ๑
คะแนนต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	ได้เกรด ๐

- ๔) ประเมินผลระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- ๕) ใช้วิธีสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และใช้วิธีสอนอย่างหลากหลาย เช่น วางแผนระดมสมอง อภิปราย สาธิต แบ่งกลุ่มหรือฐาน แสดงบทบาทสมมติ วิจัยทางวิทยาศาสตร์และการปฏิบัติจริง
- ๖) สรุปเนื้อหาพร้อมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- ๗) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละหน่วย
- ๘) ประเมินพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรม จริยธรรมในทุกหน่วยการเรียน โดยให้ผู้เรียนและผู้สอน ประเมินร่วมกัน

๗. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. แบบประเมินผล
๒. ใบงาน
๓. หนังสือเรียน วิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๘. หลักฐานการเรียนรู้

๘.๑ หลักฐานความรู้

๑. เตรียมความพร้อมเรียน
๒. เตรียมเอกสารประกอบการเรียนรู้

๘.๒ หลักฐานการปฏิบัติงาน

๑. เตรียมจดบันทึก

๙. การวัดและประเมินผล

๙.๑ เกณฑ์การปฏิบัติงาน

๑. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. ตรวจสอบกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้
๓. ตรวจสอบแบบประเมินผลการเรียนรู้

๙.๒ วิธีการประเมิน

๑. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. แบบประเมินผลการเรียนรู้

๙.๓ เครื่องมือประเมิน

๑. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

๒. แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน ๕๐%

๑๐. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

๑๐.๑ ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

๑๐.๒ ปัญหาที่พบ

๑๐.๓ แนวทางแก้ปัญหา



	ใบความรู้ ที่ ๑๔	หน่วยที่ ... ๑๔
	รหัสวิชา ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๑๘
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การซ่อมตัวถังรถกระบะ	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๖ ชม.
ชื่อเรื่อง การซ่อมตัวถังรถกระบะ		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุด เสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้รูปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๑. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส IV/๒๐๑๓อาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการซ่อมตัวถังรถกระบะ

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. อธิบายของประตู่และส่วนประกอบกระบะรถกระบะได้
๒. อธิบายอย่างแท่นหัวแกงและยางแท่นกระบะรถกระบะได้
๓. อธิบายการผูกเรือนเป็นสนิมและการกำหนดรอยปะผุพื้นกระบะได้
๔. แนะนำการตัดปะผุและการปรับสันพื้นกระบะให้เรียบได้
๕. แนะนำการปรับตั้งประตู่และฝากระบะรถกระบะขัดตัวถังได้
๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. เนื้อหาสาระ

การซ่อมตัวถังรถกระบะ

สาระสำคัญ

ตัวถังรถกระบะ (Pick-up Body) ขึ้นรูปจากโลหะแผ่น ประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ เช่น ประตู ฝากระโปรง กระงะกั้นชน คิ้วต่าง ๆ เพื่อให้สามารถทนแดดทนฝนและสภาพดินฟ้าอากาศต่าง ๆ ตัวถังรถยนต์จึงเคลือบผิวท่อน้ำด้วยสี โดยสีทำหน้าที่ป้องกันสนิมและช่วยเน้นให้รถมีความสง่างามน่าดูน่าใช้

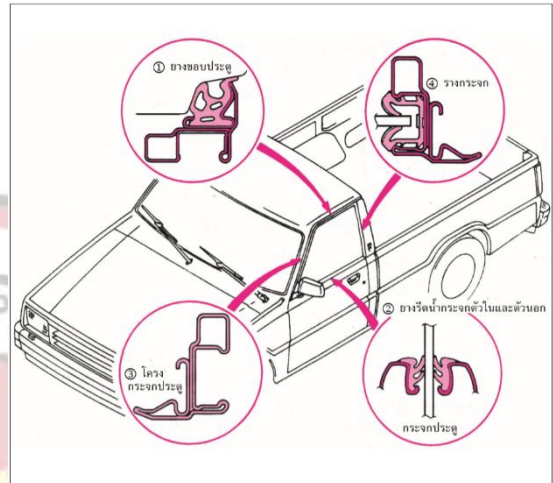


๑๔.๑ ยางขอบประตูและส่วนประกอบกระบะรถกระบะ

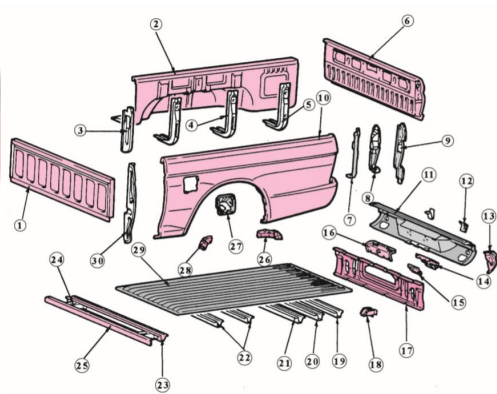
ยางขอบประตูและยางรีดน้ำกระจกประตู

ส่วนประกอบในการป้องกันลมและเสียงจากภายนอกเล็ดลอดเข้าไปภายในห้องผู้โดยสารตามจุดต่าง ๆ

- ๑) ยางขอบประตู เป็นแบบ ๒ ชั้น เพื่อกันลมและเสียงรบกวนเข้าไป
- ๒) ยางรีดน้ำกระจกประตูตัวในและตัวนอก เป็นชนิด ๒ ชั้น
- ๓) โครงกระจกประตูขยายใหญ่
- ๔) รางกระจกประตู เป็นแบบสักรวด



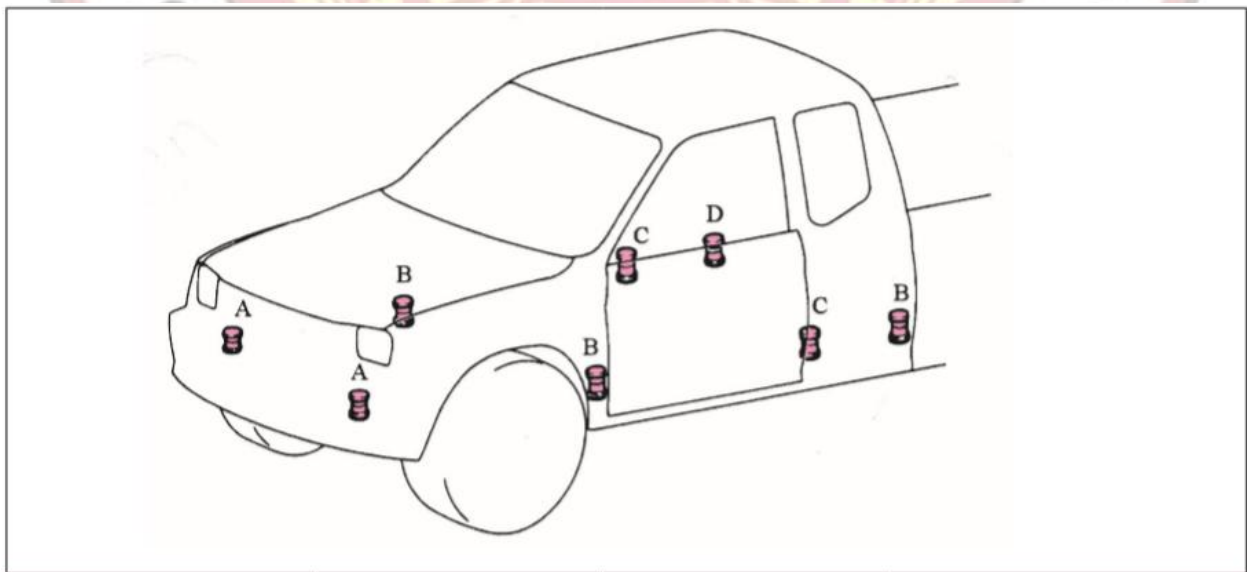
ส่วนประกอบกระเบรคกระเบ



- | | | |
|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| ① แผ่นกระเบรคท้ายตัวหน้า | ⑩ แผ่นกระเบรคท้าย (ตัวนอก) | ⑲ คานรับพื้นกระเบรคท้ายตัวที่ 6 |
| ② แผ่นกระเบรคท้าย (ตัวใน) | ⑪ ฐานยึดฝากระเบรคท้าย | ⑳ คานรับพื้นกระเบรคท้ายตัวที่ 5 |
| ③ เสายึดแผ่นกระเบรคท้าย | ⑫ แผ่นเสริมลูกยางกันกระแทก | ㉑ คานรับพื้นกระเบรคท้ายตัวที่ 4 |
| ④ ตัวค้ำกระเบรคท้าย (หน้า) | ⑬ จุดยึดกระเบรคท้ายตัวนอก | ㉒ คานรับพื้นกระเบรคท้ายตัวกลาง |
| ⑤ ตัวค้ำกระเบรคท้าย (หลัง) | ⑭ แผ่นเสริม | ㉓ คานรับพื้นกระเบรคท้ายตัวที่ 3 |
| ⑥ ฝาท้ายกระเบรค | ⑮ ซ้าย | ㉔ ตัวยึดดึงน้ำมันด้านหลัง |
| ⑦ แผ่นยึดแบไฟฟ้า | | ㉕ คานรับพื้นกระเบรคท้ายตัวที่ 1 |
| ⑧ ตัวยึดชุดไฟฟ้า | | ㉖ ยางยึดบังโคลน |
| ⑨ แผ่นเสริมกระเบรคท้าย (หลัง) | | ㉗ ฐานยึดคอกที่เติมน้ำมัน |
| | | ㉘ ยางยึดบังโคลน |
| | | ㉙ พื้นกระเบ |
| | | ㉚ ตัวยึดกระเบรคด้านข้าง (ตัวหน้า) |

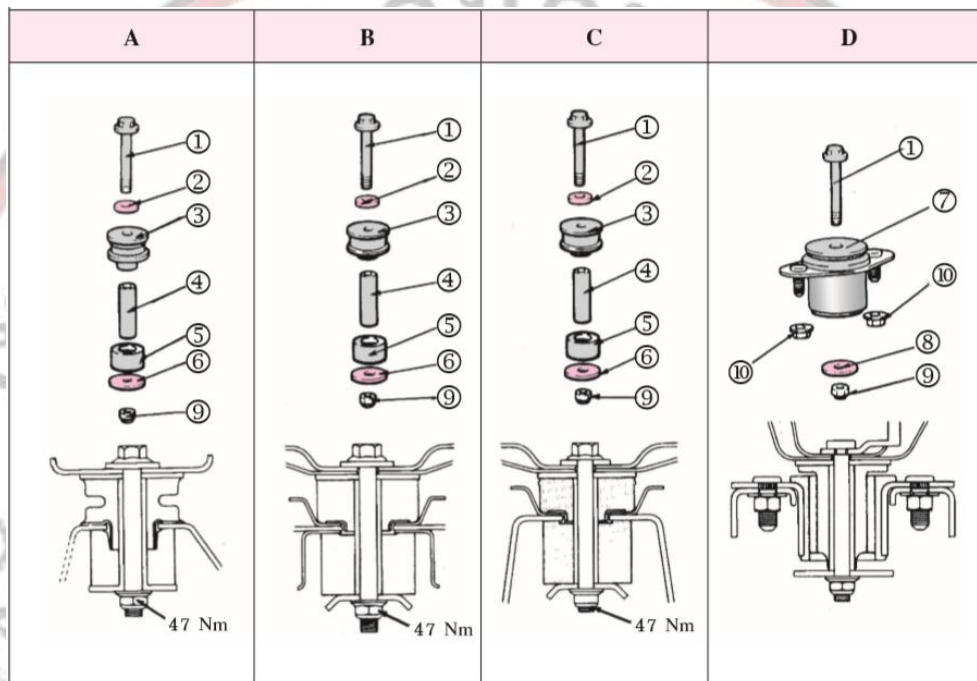
๑๔.๒ ยางแท่นหัวเก๋งและยางแท่นกระเบรคกระเบ

ส่วนประกอบยางแท่นหัวเก๋ง (MITSUBISHI MEGA CAB)

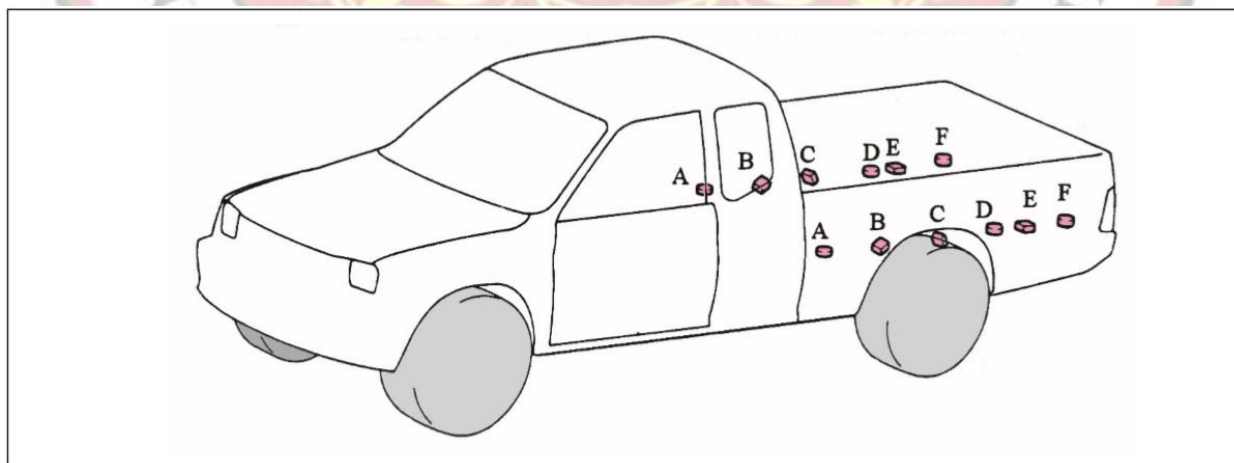


- ๑) สกรูยึด
- ๒) แหวนรองตัวถังตัวบน

- ๓) ยางรองตัวถังตัวบน
- ๔) ปลอกสวม
- ๕) ยางรองตัวถังตัวล่าง
- ๖) แหวนรองตัวถังตัวล่าง
- ๗) แท่นรองตัวถัง
- ๘) แหวนรองตัวล่าง
- ๙) นอตล็อกแบบกันคลาย
- ๑๐) นอตมีหน้าแปลน

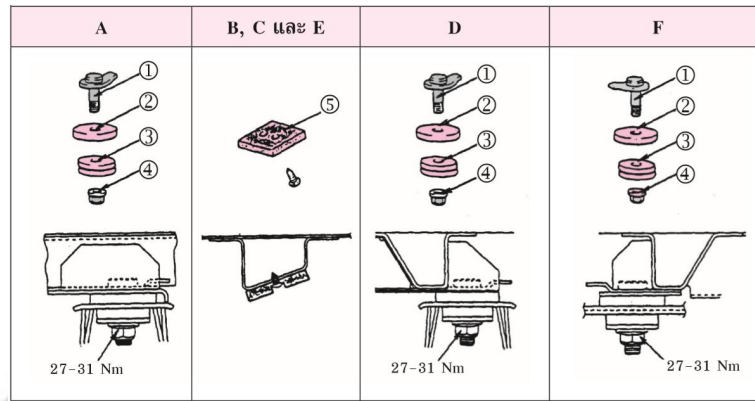


ส่วนประกอบยางแท่นกระบะ (MITSUBISHI MEGA CAB)



- ๑) สกรูยึด
- ๒) แหวนรอง (A)
- ๓) ยางรอง (B)
- ๔) นอตล็อกพิเศษ (ไม่นำกลับมาใช้อีก)

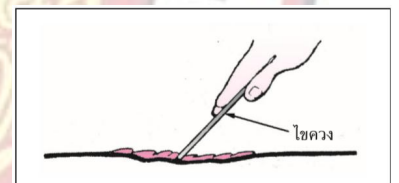
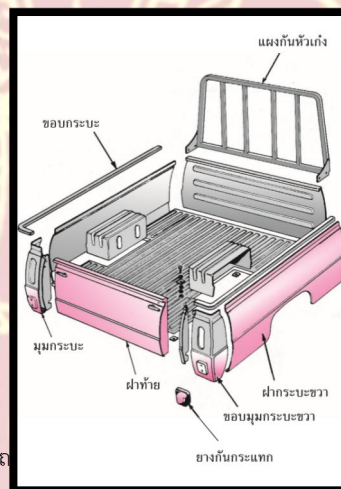
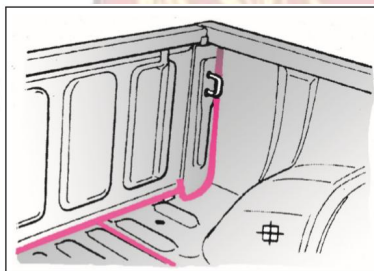
๕) ยางรอง (C)



๑๔.๓ การผูก ร่อนเป็นสนิมและการกำหนดรอยปะพื้นกระบะ

สำหรับรถกระบะ กระบะตากแดดตากฝน หรือใช้บรรทุกของเค็ม ของเปียกน้ำ แม้จะได้ดูแลอย่างดีก็ต้องเป็นสนิม ปัจจุบันมีกระบะทำด้วยเหล็กไร้สนิมจึงคงทนและไม่ต้องตัดปะผุพื้นรถในกรณีที่มีความจำเป็นต้องตัดพื้นกระบะ ควรเลือกใช้วิธีต่าง ๆ ที่เหมาะสมแต่ละงานไป เช่น

- ๑) ตัดเฉพาะบริเวณที่ใกล้กับจุดจะปะผุ
- ๒) การตัดพื้นรถจะกระทำโดยตัดให้ขาดออกมาทั้งชิ้นจึงจะปะผุ การประกอบหรือเชื่อมชิ้นงานในลักษณะนี้คือการเชื่อมแบบชนต่อชน
- ๓) ข้อควรจำ การตัดขนาดรอยผุให้ตัดจนได้ขนาดแท้จริง โดยไม่ให้เหลือรอยผุเป็นเชื้อในการผุต่อไป



การกำหนดตัดรอยปะผุกระบะรถกระบะ

๑. การกำหนดตัดรอยปะผุกระบะ

- ๑) ตรวจหารอยผุด้วยตา
- ๒) ตรวจขนาดที่สนิมกัดกร่อนบริเวณนั้น
- ๓) จำกัดพื้นที่ผิวที่ต้องตัดปะผุ
- ๔) กำหนดพื้นที่ตัดผุกว้างกว่ารอยผุประมาณ ๑ ซม.

๒. การตรวจตลาดอะไหล่ชิ้นส่วนกระบะ

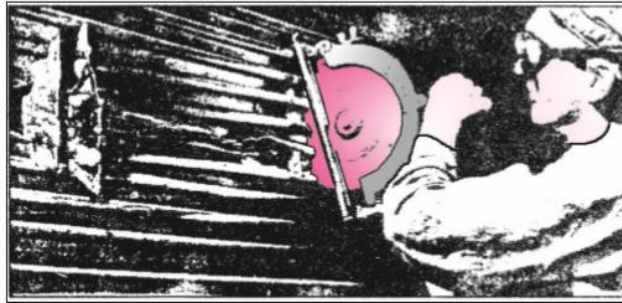
- ๑) ตรวจกับตลาดอะไหล่ชิ้นส่วนที่จะตัดปะผุ เพื่อกำหนดขนาดที่แท้จริงในการตัดรอยผุ จึงจะสามารถทำงานได้ดีและรวดเร็ว ไม่ผิดพลาด

๒) หากไม่มีอะไหล่ ต้องพิจารณาหาวิธีเคาะขึ้นรูปเอง ซึ่งจะต้องใช้ฝีมือและเวลา

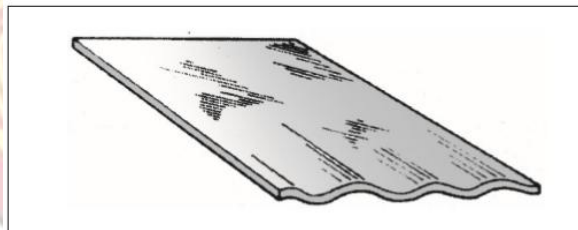
การหาขนาดรอยผุ และการกำหนดชิ้นงาน



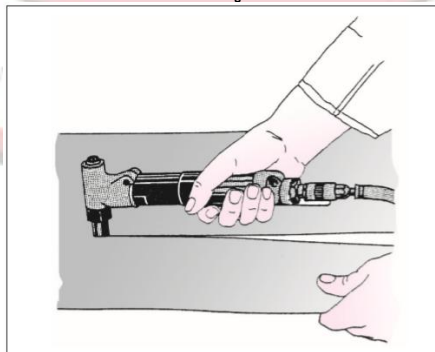
๑๔.๔ การตัดปะผุและการปรับสันพื้นกระเบื้องให้เรียบ



ตัดพื้นกระเบื้องของรถกระเบ

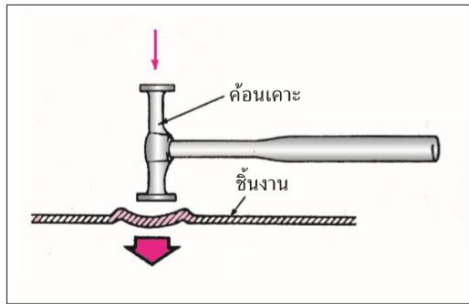


เตรียมเหล็กปูพื้นกระเบ

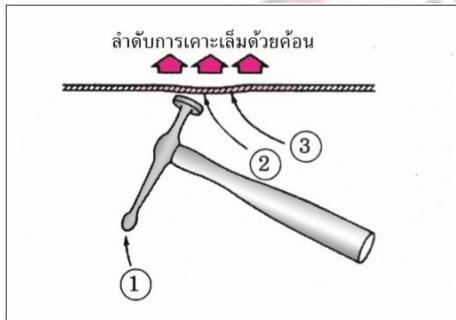


ตัดเหล็กด้วยกรรไกรลม

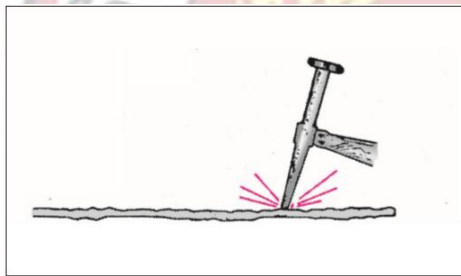
การปรับสันพื้นกระบะให้ราบ



การเริ่มเคาะสันให้ราบ

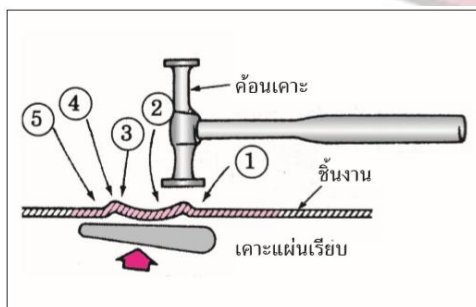
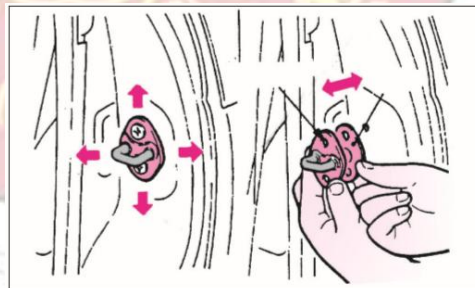
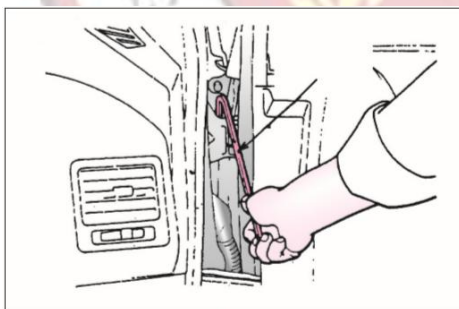


เคาะเริ่มจากด้านหลัง

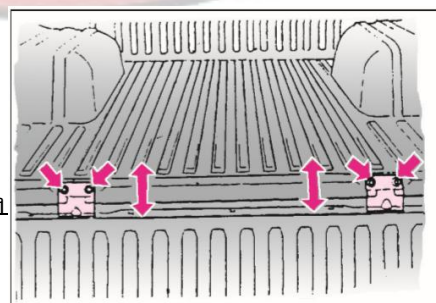


เคาะเริ่มจากด้านบน

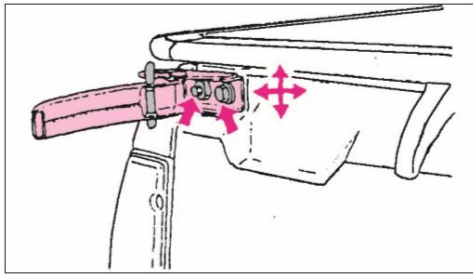
๑๔.๕ การปรับตั้งประตูและฝากระบะรถกระบะ



ปรับพื้นขอบสัน



ตั้งระยะห่างช่องไฟ



ปรับตั้งฝากระบะ



๖. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ
แบบฝึกหัดที่ ๑๔

ตอนที่ 2 จงทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด

1. ทำไมไม่ต้องถอดบังโคลนซ่อมข้างนอก

- ก. ปะฝุ่นน้อย
- ข. เคาะเล็กน้อย
- ค. ห่างตะเข็บรอยต่อมาก
- ง. ซ่อมเฉพาะบางจุดได้
- ✓ ถูกทุกข้อ

2. ทำไมควรเปลี่ยนบังโคลนใหม่

- ก. เสียหายมาก
- ข. ซ่อมยาก
- ค. ตลาดมีบังโคลนเก่าให้เลือก
- ง. ตลาดมีบังโคลนใหม่ให้เลือก
- ✓ ถูกทุกข้อ

3. เพื่อความปลอดภัยทำไมแนะนำให้ถอดบังโคลนออกมาเคาะข้างนอก

- ก. เหยียดค้อนโดนยางรถกระดอน
- ข. เหยียดค้อนไปถูกส่วนข้างเคียง
- ค. อันตรายจากเหยียดค้อน
- ง. แชนอาจโดนขอบบังโคลนบาด
- ✓ ถูกทุกข้อ

4. การป้องกันอันตรายจากการเชื่อมปะผุบังโคลน คืออะไร

- ก. จอดรถในที่ปลอดภัย
- ข. ถ้าไม่ถอดยางรถต้องปิดกันไฟเชื่อม
- ค. ระวังสารไวไฟ เช่น น้ำมัน
- ง. มีอากาศถ่ายเทได้ดี
- ✓ ถูกทุกข้อ

5. การปะผุบังโคลนหน้าตรงกลางควรทำอย่างไร

- ก. ตรวจหารอยผุให้ทั่วไม่ให้เหลือเชื้อสนิม
- ข. ตัดเปลี่ยนชิ้นส่วนตามจำเป็น
- ค. ขัดสิบริเวณที่ต้องปะผุ
- ง. เชื่อมปะผุและเคาะแต่งเรียบ
- ✓ ถูกทุกข้อ

6. การตัดปะผุโดยทั่วไปทำอย่างไร

- ก. สำรวจรอยผุไม่ให้เหลือเชื้อสนิม
- ข. ลอกสิรรอยผุกว้างกว่ารอยผุประมาณ 1 ซม.
- ค. เลือกวิธีปะผุแผลเล็กหรือเปลี่ยนแผ่นเหล็ก
- ง. เติมนรอยเชื่อมให้ครบขนาดเล็กที่สุด
- ✓ ถูกทุกข้อ

7. การเคาะปะผุบังโคลนที่เสียหายมากควรใช้วิธีใด

- ก. เคาะปะผุบนรถ
- ✓ ถอดซ่อมนอกรถ
- ค. ปะผุด้วยการเชื่อมแก๊ส
- ง. ปะผุด้วยการเชื่อมไฟฟ้า
- จ. เคาะขึ้นรูปด้วยค้อนเคาะ

8. ทำไมต้องตรวจปะผุไม่ให้เหลือเชื้อสนิม

- ✓ ไม่ให้ผุอีก
- ข. ไม่ให้สีพอง
- ค. ไม่ให้สีลอกเอง
- ง. เพื่อความสวยงาม
- จ. เพื่อป้องกันความชื้น

9. ทำไมต้องกำหนดตำแหน่งปะผุ

- ✓ เพื่อให้ตรงเป้า
- ข. เพื่อความปลอดภัย
- ค. เพื่อความเหมาะสม
- ง. เพื่อสะดวกในการทำงาน
- จ. เพื่อความรวดเร็วในการทำงาน

10. การตรวจความเรียบด้วยมือ หมายถึงอะไร

- ก. ไม่มีเครื่องมือ
- ข. มองเห็นไม่ถนัด
- ค. สายตาไม่ดีเท่าที่ควร
- ✓ เป็นตรวจด้วยความรู้สึก
- จ. เป็นตรวจอย่างละเอียดที่สุด

๗. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

๑. หนังสือเรียนประกอบการสอนวิชางานเชื่อมต่อชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๘. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑๔

ตอนที่ 2 จงทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด

1. ทำไมไม่ต้องถอดบังโคลนซ่อมข้างนอก

- ก. ปะฝุ่นน้อย
- ข. เคาะเล็กน้อย
- ค. ห่างตะเข็บรอยต่อมาก
- ง. ซ่อมเฉพาะบางจุดได้
- ✓ ถูกทุกข้อ

2. ทำไมควรเปลี่ยนบังโคลนใหม่

- ก. เสียหายมาก
- ข. ซ่อมยาก
- ค. ตลาดมีบังโคลนเก่าให้เลือก
- ง. ตลาดมีบังโคลนใหม่ให้เลือก
- ✓ ถูกทุกข้อ

3. เพื่อความปลอดภัยทำไมแนะนำให้ถอดบังโคลนออกมาเคาะข้างนอก

- ก. เหยียดค้อนโดนยางรถกระดอน
- ข. เหยียดค้อนไปถูกส่วนข้างเคียง
- ค. อันตรายจากเหยียดค้อน
- ง. แชนอาจโดนขอบบังโคลนบาด
- ✓ ถูกทุกข้อ

4. การป้องกันอันตรายจากการเชื่อมปะผุบังโคลน คืออะไร

- ก. จอดรถในที่ปลอดภัย
- ข. ถ้าไม่ถอดยางรถต้องปิดกันไฟเชื่อม
- ค. ระวังสารไวไฟ เช่น น้ำมัน
- ง. มีอากาศถ่ายเทได้ดี
- ✓ ถูกทุกข้อ

5. การปะผุบังโคลนหน้าตรงกลางควรทำอย่างไร

- ก. ตรวจหารอยผุให้ทั่วไม่ให้เหลือเชื้อสนิม
- ข. ตัดเปลี่ยนชิ้นส่วนตามจำเป็น
- ค. ขัดสีบริเวณที่ต้องปะผุ
- ง. เชื่อมปะผุและเคาะแต่งเรียบ
- ✓ ถูกทุกข้อ

6. การตัดปะผุโดยทั่วไปทำอย่างไร

- ก. สว่านจรรอยผุไม่ให้เหลือเชื้อสนิม
- ข. ลอกสีรอยผุกว้างกว่ารอยผุประมาณ 1 ซม.
- ค. เลือกวิธีปะผุแผลเล็กหรือเปลี่ยนแผ่นเหล็ก
- ง. เติมน้ำเชื่อมให้ครบขนาดเล็กที่สุด
- ✓ ถูกทุกข้อ

7. การเคาะปะผุบังโคลนที่เสียหายมากควรใช้วิธีใด

- ก. เคาะปะผุบนรถ
- ✓ ถอดซ่อมบนรถ
- ค. ปะผุด้วยการเชื่อมแก๊ส
- ง. ปะผุด้วยการเชื่อมไฟฟ้า
- จ. เคาะขึ้นรูปด้วยค้อนเคาะ

8. ทำไมต้องตรวจปะผุไม่ให้เหลือเชื้อสนิม

- ✓ ไม่ให้ผุอีก
- ข. ไม่ให้สีพอง
- ค. ไม่ให้สีลอกเอง
- ง. เพื่อความสวยงาม
- จ. เพื่อป้องกันความชื้น

9. ทำไมต้องกำหนดตำแหน่งปะผุ

- ✓ เพื่อให้ตรงเป้า
- ข. เพื่อความปลอดภัย
- ค. เพื่อความเหมาะสม
- ง. เพื่อสะดวกในการทำงาน
- จ. เพื่อความรวดเร็วในการทำงาน

10. การตรวจความเรียบด้วยมือ หมายถึงอะไร

- ก. ไม่มีเครื่องมือ
- ข. มองเห็นไม่ถนัด
- ค. สายตาไม่ดีเท่าที่ควร
- ✓ เป็นตรวจด้วยความรู้สึก
- จ. เป็นตรวจอย่างละเอียดที่สุด

	ใบงาน ที่ ๑๔	หน่วยที่ ...๑๔
	รหัสวิชา ๒๐๑๔๔-๒๐๑๒ ชื่อวิชา งานเชื่อมต่อนชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์	สอนครั้งที่ ๑๘
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การซ่อมตัวถังรถกระบะ	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๖ ชม.
ชื่อเรื่อง การซ่อมตัวถังรถกระบะ		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

มีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือ เตรียมเครื่องมือ ใช้เครื่องมือพิเศษ ถอด ประกอบชิ้นส่วนในงานเชื่อมต่าง ๆ ตามคู่มือมาตรฐาน ถอด-ประกอบชิ้นส่วนตามรูปแบบการจัดยึด ชิ้นส่วนไม่ชำรุด เสียหาย ประกอบชิ้นส่วนเข้าที่ได้อุปทรง เคาะชิ้นงานได้เข้ารูปทรง ตรวจสอบและทดสอบชิ้นส่วนที่ติดตั้งให้ใช้งานได้ตามปกติ

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๑. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส IV๒๐๑๓อาชีพ ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ระดับ ๓

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับการซ่อมตัวถังรถกระบะ

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. อธิบายของประตูลูกและส่วนประกอบกระบะรถกระบะได้
๒. อธิบายของแท่นหัวแกว่งและยางแท่นกระบะรถกระบะได้
๓. อธิบายการผูกมัดเป็นสนิมและการกำหนดรอยปะผุพื้นกระบะได้
๔. แนะนำการตัดปะผุและการปรับสันพื้นกระบะให้เรียบได้
๕. แนะนำการปรับตั้งประตูและฝากระบะรถกระบะขัดตัวถังได้
๖. มีกิจนิสัยในการทำงานที่ดี มีความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสำนึกที่ดีใน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และรักษาสภาพแวดล้อม

๕. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

๑. หนังสือเรียนประกอบการสอนวิชางานชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์

๖. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

-

๗. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ขั้นดำเนินการ

- ๑) แนะนำตัวผู้สอน ผู้เรียน ชื่อวิชา รหัสวิชา จุดประสงค์ของรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เกณฑ์การประเมินผล ทฤษฎี/ปฏิบัติ
- ๒) นำเข้าสู่บทเรียน โดยซักถาม โน้มน้าวจิตใจให้ผู้เรียน เห็นเป้าหมายในการเรียน
- ๓) ชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนและ ได้อบรมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ คือ เรื่องความมี วินัย โดยเฉพาะการแต่งกาย และการตรงต่อเวลา
- ๔) อธิบายเรื่อง กรรไกร ค้อนเคาะและเครื่องมือึงตัวถัง

๘. สรุปและวิจารณ์ผล

สนิมเกิดจากปฏิกิริยาเคมีทางไฟฟ้าเคมี โดยการรวมตัวกันของออกซิเจนและเหล็ก โดยมีความชื้นเป็นตัวนำ เมื่อเนื้อเหล็กสัมผัสกับความชื้น เหล็กจะเกิดการสูญเสียอิเล็กตรอนไป หากไม่มีอิเล็กตรอนเข้ามาแทนที่ เหล็กก็จะเกิดการรวมตัวกับออกซิเจน คือปฏิกิริยาของการเริ่มเกิดสนิม

๙. การประเมินผล

๑. บันทึกหลังการสอน

บันทึกหลังการสอน

๑. ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

๑.๑ วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

๑.๒ หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา สาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

๑.๓ กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่นระบุ).....

๑.๔ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

๒. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

๒.๑ การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

๒.๒ สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

๒.๓ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

๒.๔ ผลการสอนของครู :

๒.๕ ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน

๓.๑ ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

๓.๒ แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน