



แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562

สาขาวิชาสามัญ - สัมพันธ์

รหัสวิชา 20000 - 1209 วิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

จัดทำโดย

นางสาวสิรินาถ จันทร์สุริย์

แผนกวิชาสามัญ - สัมพันธ์

วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ วิชา ภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม (English for Industrial Trades) รหัสวิชา 20000 – 1209 ท-ป-น (0-2-1) นี้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นคู่มือประกอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดทำได้มีการพัฒนาเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 7 หน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- 1) My First Day at College
- 2) Size and Shape
- 3) Different Uses
- 4) Take Steps
- 5) Kindly Pay Attention to Safety
- 6) The World of Paperwork
- 7) We're Still on Schedule.

พร้อมทั้ง แบบฝึกหัด ใบงาน กิจกรรมกลุ่ม แบบทดสอบพร้อมเฉลย และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในสถานการณ์ต่าง ๆ มีทักษะการคิดและแก้ปัญหา และบูรณาการกับการทำงานตามสาขาอาชีพต่าง ๆ ต่อไป

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้จะเป็นแนวทางและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และผู้สนใจทั่วไป หากมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้เพื่อปรับปรุงในโอกาสต่อไป

สิรินาถ จันทรสุรีย์

สารบัญ

คำนำ

หน้า

สารบัญ

ลักษณะรายวิชา

มาตรฐานอาชีพ (ถ้ามี)

หน่วยการเรียนรู้

การวางแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 My First Day at College 1

หน่วยที่ 2 Size and Shape 11

หน่วยที่ 3 Different Uses 22

หน่วยที่ 4 Take Steps 31

หน่วยที่ 5 Kindly Pay Attention to Safety 41

หน่วยที่ 6 The World of Paperwork 51

หน่วยที่ 7 We're Still on Schedule. 58

บรรณานุกรม

ภาคผนวก



ลักษณะรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562

ประเภทวิชา หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง สาขาวิชา สามัญ - สัมพันธ์

รหัส 20000 - 1209 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม

ทฤษฎี 0 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 1 หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิชา ภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม (English for Industrial Trades) รหัสวิชา 20000 - 1209 ท-ป-น (0-2-1) เป็นรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2562 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรมได้ถูกต้อง เหมาะสมตามสถานการณ์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม .

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้างประโยค สำนวนภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรมตามหลักวิชา
2. อ่านคู่มือ ชื่อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องหมาย สัญลักษณ์ ประกาศ คำเตือนงานช่างอุตสาหกรรม
3. เขียนสรุปขั้นตอนการปฏิบัติงาน เขียนรายงานการปฏิบัติงานสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษในการอ่านคู่มือ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องหมาย สัญลักษณ์ ประกาศ คำเตือนเพื่อความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรม เขียนบันทึก สรุปขั้นตอนการปฏิบัติงาน รายงานการปฏิบัติงาน และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

งานหลัก	งานย่อย	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 1 เรื่อง My First Day at College	1.1 กิจกรรมทักษะการพูด	-	ประโยคที่ใช้ในการ ทักทายใน ชีวิตประจำวันและชีวิต ส่วนตัว เช่น สาขาวิชา ที่เรียน	สามารถพูดและทักทายใน ชีวิตประจำวัน
	1.2 กิจกรรมทักษะการอ่าน	-	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาที่เรียนเป็น ภาษาอังกฤษ	อธิบายความหมายคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน เป็นภาษาอังกฤษ
	1.3 กิจกรรมทักษะการเขียน	-	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาที่เรียนเป็น ภาษาอังกฤษ	เขียนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาที่เรียนเป็น ภาษาอังกฤษ
งานหลัก 2 Size and Shape	2.1 กิจกรรมทักษะการพูด	-	ประโยคที่ใช้ในการ บอกขนาด รูปร่าง รูปทรง สี ความเหมือน และความแตกต่าง	สามารถบอกขนาด รูปร่าง สี ความเหมือน และความ แตกต่างเป็นภาษาอังกฤษ
	2.2 กิจกรรมทักษะการอ่าน	-	ชื่อเครื่องมือช่าง เบื้องต้นที่ใช้ในงาน อุตสาหกรรมเป็น ภาษาอังกฤษ	อธิบายชื่อเครื่องมือช่าง เบื้องต้นที่ใช้ในงาน อุตสาหกรรมเป็น ภาษาอังกฤษ
	2.3 กิจกรรมทักษะการเขียน	-	ชื่อเครื่องมือช่าง เบื้องต้นที่ใช้ในงาน อุตสาหกรรมเป็น ภาษาอังกฤษ	เขียนชื่อเครื่องมือช่าง เบื้องต้นที่ใช้ในงาน อุตสาหกรรมเป็น ภาษาอังกฤษ
งานหลัก 3 Different Uses	3.1 กิจกรรมทักษะการพูด	-	วัตถุประสงค์และการ แนะนำเครื่องมือช่าง อุตสาหกรรมเบื้องต้น	สามารถบอกวัตถุประสงค์ และการแนะนำเครื่องมือ ช่างอุตสาหกรรมเบื้องต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

งานหลัก	งานย่อย	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
	3.2 กิจกรรมทักษะการอ่าน	-	คำศัพท์เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	อธิบายคำศัพท์เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
	3.3 กิจกรรมทักษะการเขียน	-	การใช้คำว่า use เพื่อบอกวัตถุประสงค์ในการแนะนำเครื่องมือช่างอุตสาหกรรมเบื้องต้น และการสนทนาเพื่อการปฏิบัติงานในวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม	สามารถเขียนและอธิบายใช้คำว่า use เพื่อบอกวัตถุประสงค์ในการแนะนำเครื่องมือช่างอุตสาหกรรมเบื้องต้น และการสนทนาเพื่อการปฏิบัติงานในวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม
งานหลัก 4 Take Steps	4.1 กิจกรรมทักษะการฟัง	-	ภาษาอังกฤษในการสาธิต นำเสนอ และอธิบายในงานช่างอุตสาหกรรม	สามารถฟัง ภาษาอังกฤษในการสาธิต นำเสนอ และอธิบายในงานช่างอุตสาหกรรม
	4.2 กิจกรรมทักษะการพูด	-	ภาษาอังกฤษในการสาธิต นำเสนอ และอธิบายในงานช่างอุตสาหกรรม	สามารถถามและตอบทิศทางและสถานที่ตั้งเป็นภาษาอังกฤษ
	4.3 กิจกรรมทักษะการอ่าน	-	การบรรยายเป็นภาษาอังกฤษในการสาธิต นำเสนอ และอธิบายในงานช่างอุตสาหกรรม	สามารถอ่านการบรรยายเป็นภาษาอังกฤษในการสาธิต นำเสนอ และอธิบายในงานช่างอุตสาหกรรม
	4.4 กิจกรรมทักษะการเขียน	-	ขั้นตอนการใช้งานเครื่องมือช่างเป็นภาษาอังกฤษ	เขียนอธิบายขั้นตอนการใช้งานเครื่องมือช่างเป็นภาษาอังกฤษ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

งานหลัก	งานย่อย	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 5 Kindly Pay Attention to Safety	5.1 กิจกรรมทักษะการฟัง	-	ภาษาอังกฤษเพื่อ สื่อสารเกี่ยวกับความ ปลอดภัยในสถานที่ ปฏิบัติงาน ได้แก่ เครื่องหมาย สัญลักษณ์ ประกาศ และคำเตือน	สามารถฟังภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารเกี่ยวกับความ ปลอดภัยในสถานที่ ปฏิบัติงาน ได้แก่ เครื่องหมาย สัญลักษณ์ ประกาศ และคำเตือน
	5.2 กิจกรรมทักษะการพูด	-	คำศัพท์และประโยคที่ เกี่ยวกับวิธีปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความ ปลอดภัยและเครื่องมือ ที่ช่วยเพิ่มความ ปลอดภัยในงาน อุตสาหกรรม	อธิบายคำศัพท์และ ประโยคเกี่ยวกับวิธี ปฏิบัติเพื่อให้เกิดความ ปลอดภัยและเครื่องมือที่ ช่วยเพิ่มความปลอดภัยใน งานอุตสาหกรรม
	5.3 กิจกรรมทักษะการอ่าน	-	ความหมายคำศัพท์ และประโยค ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ วิธีปฏิบัติเพื่อให้เกิด ความปลอดภัยและ เครื่องมือที่ช่วยเพิ่ม ความปลอดภัยในงาน อุตสาหกรรม	สามารถอ่านคำศัพท์และ ประโยคภาษาอังกฤษที่ เกี่ยวกับวิธีปฏิบัติเพื่อ ให้เกิดความปลอดภัยและ เครื่องมือที่ช่วยเพิ่ม ความปลอดภัยในงาน อุตสาหกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

งานหลัก	งานย่อย	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 6 The World of Paperwork	6.1 กิจกรรมทักษะการเขียน	-	รายงานและเอกสารต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรม	สามารถเขียนรายงานและเอกสารต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรม
	6.2 กิจกรรมทักษะการพูด	-	รายงานและเอกสารต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรม	สามารถพูดรายงานและเอกสารต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรม
	6.3 กิจกรรมทักษะการอ่าน	-	รายงาน และกรอกแบบฟอร์มภาษาอังกฤษต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรม	สามารถอ่านรายงาน และกรอกแบบฟอร์มภาษาอังกฤษต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรม
งานหลัก 7 We're Still on Schedule	7.1 กิจกรรมทักษะการฟัง	-	บทสนทนาเกี่ยวกับความเป็นไปได้ การเสนอ และขอความช่วยเหลือ โดยใช้ can, could, may และบทสนทนาการแจ้งเตือนให้ผู้อื่นรับทราบเรื่องต่าง ๆ	สามารถฟังบทสนทนาเกี่ยวกับความเป็นไปได้ การเสนอ และขอความช่วยเหลือ โดยใช้ can, could, may และบทสนทนาการแจ้งเตือนให้ผู้อื่นรับทราบเรื่องต่าง ๆ
	7.2 กิจกรรมทักษะการพูด	-	สื่อสารภาษาอังกฤษโดยใช้ประโยคและสำนวนที่เกี่ยวกับกำหนดเวลาในการปฏิบัติงานอุตสาหกรรม	สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษโดยใช้ประโยคและสำนวนที่เกี่ยวกับกำหนดเวลาในการปฏิบัติงานอุตสาหกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม

งานหลัก	งานย่อย	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
	7.3 กิจกรรมทักษะการอ่าน	-	คำศัพท์และสำนวน เกี่ยวกับการผลิตและ วิธีการใช้ที่เกี่ยวข้อง กับงานช่าง อุตสาหกรรม	สามารถอ่านคำศัพท์และ สำนวนเกี่ยวกับการผลิต และวิธีการใช้ที่เกี่ยวข้อง กับงานช่างอุตสาหกรรม



ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

พฤติกรรม ชื่อหน่วย	พุทธิพิสัย (30%)							ทักษะพิสัย (50%)	จิตพิสัย (10%)	ประยุกต์ใช้ (10%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมิน	รวมพุทธิพิสัย						
1. My First Day at College	1	1	1	-	-	-	3	7	1	1	12	3	4
2. Size and Shape	1	1	1	1	-	-	4	7.5	2	2	15.5	1	6
3. Different Uses	1	1	1	-	-	-	3	7	1	1	12	3	4
4. Take Steps	1	1	1	1	-	-	4	7	2	2	15	22	4
5. Kindly Pay Attention to Safety	1	1	1	1	-	-	4	7	1	1	12	3	4
6. The World of Paperwork	1	1	1	-	-	-	3	7	1	1	11	4	4
7. We're Still on Schedule	1	1	1	1	-	-	4	7.5	2	2	15.5	1	6
วัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน	3	2	-	-	-	-	5	-	-	2	7	11	4
รวม	10	9	7	4	-	-	30	50	10	10	100		36
ลำดับความสำคัญ							2	1	4	3			

หน่วยการเรียนรู้

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	My First Day at College	0	2	4
2	Size and Shape	0	2	4
3	Different Uses	0	2	4
4	Take Steps	0	2	6
5	Kindly Pay Attention to Safety	0	2	4
6	The World of Paperwork	0	2	6
7	We're Still on Schedule	0	2	4
	ประเมินและวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ปลายภาคเรียน			4
	รวม	0	14	36