

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
รหัสวิชา 2567-20000-1206 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม
ตัวถังและสัรณยนต์ ตัวถังและสัรณยนต์/1 2567 (ตถ.2/1)
ครูผู้สอน นางสาวสัรณาท จันทรสุรีย จันนวน
วันที่ 4 มัถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 3 จันนวน 8 คน

หัวข้อเร่อง/เนื่อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึษา/บันทึกการสอน :

1. คำศัพท์เร่องมือพื้นฐานทางช่าง
2. ประเภทเร่องมือพื้นฐานทางช่าง
3. คำนามเอกพจน์ พหูพจน์
4. การถามตอบเก็ยวกับเร่องมือพื้นฐานทางช่าง
5. การใช้ There is / There are
6. การฟัง พูด อ่าน เขียนเก็ยวกับเร่องมือพื้นฐานทางช่าง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย
นายรามศ - (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Unit 1: What do you know?

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่างได้
 2. นักเรียนสามารถบอกและแยกประเภทเครื่องมือพื้นฐานทางช่างได้
 3. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่างได้
 4. นักเรียนสามารถอธิบายรูปแบบประโยชน์การถามตอบเกี่ยวกับชื่อเครื่องมือทางช่างได้
 5. นักเรียนสามารถเปลี่ยนคำนามเอกพจน์เป็นคำนามพหูพจน์ได้
 6. นักเรียนสามารถอธิบายการใช้ There is / There are ได้
 7. นักเรียนสามารถใช้ There is / There are ในประโยคได้
-

วันที่ 4 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 3 จำนวน 8 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

1. คำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง
2. ประเภทเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง
3. คำนามเอกพจน์ พหูพจน์
4. การถามตอบเกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง
5. การใช้ There is / There are
6. การฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวปัทมา บัญสนอง (ลากิจ) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Unit 1: What do you know?

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่างได้
 2. นักเรียนสามารถบอกและแยกประเภทเครื่องมือพื้นฐานทางช่างได้
 3. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่างได้
 4. นักเรียนสามารถอธิบายรูปแบบประโยคการถามตอบเกี่ยวกับชื่อเครื่องมือทางช่างได้
 5. นักเรียนสามารถเปลี่ยนคำนามเอกพจน์เป็นคำนามพหูพจน์ได้
 6. นักเรียนสามารถอธิบายการใช้ There is / There are ได้
 7. นักเรียนสามารถใช้ There is / There are ในประโยคได้
-

วันที่ 5 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 3 จำนวน 8 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

1. คำนามและคำคุณศัพท์ที่บอกรูปทรงทางเรขาคณิต
2. คำศัพท์เกี่ยวกับเส้นต่างๆ (Lines)
3. การใช้ Have / Has, How many, Yes/No question
4. การใช้ Have / Has, How many ในประโยค
5. คำถามและตอบคำถาม Yes/No question

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายจักรพงษ์ ปลอดโปร่ง (ขาดเรียน) , นายปัญญาพล สุวรรณวร (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Unit 2: What shape is this tool?

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเปลี่ยนคำนามเอกพจน์เป็นคำนามพหูพจน์ได้
2. นักเรียนสามารถอธิบายการใช้ There is / There are ได้
3. นักเรียนสามารถใช้ There is / There are ในประโยคได้
4. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำนามและคำคุณศัพท์ที่บอกรูปทรงทางเรขาคณิตได้

5. นักเรียนสามารถใช้ Have / Has, How many ในประโยคได้

6. นักเรียนสามารถตั้งคำถามและตอบคำถาม Yes/No question ได้

วันที่ 5 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 3 จำนวน 8 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

1. คำนามและคำคุณศัพท์ที่บอกรูปทรงทางเรขาคณิต
2. คำศัพท์เกี่ยวกับเส้นต่างๆ (Lines)
3. การใช้ Have / Has, How many, Yes/No question
4. การใช้ Have / Has, How many ในประโยค
5. คำถามและตอบคำถาม Yes/No question

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายจักรพงษ์ ปลอดโปร่ง (ลาป่วย) , นายปัญญาพล สุวรรณวร (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Unit 2: What shape is this tool?

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเปลี่ยนคำนามเอกพจน์เป็นคำนามพหูพจน์ได้
2. นักเรียนสามารถอธิบายการใช้ There is / There are ได้
3. นักเรียนสามารถใช้ There is / There are ในประโยคได้
4. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำนามและคำคุณศัพท์ที่บอกรูปทรงทางเรขาคณิตได้

5. นักเรียนสามารถใช้ Have / Has, How many ในประโยคได้

6. นักเรียนสามารถตั้งคำถามและตอบคำถาม Yes/No question ได้

วันที่ 5 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 3 จำนวน 8 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

1. คำนามและคำคุณศัพท์ที่บอกรูปทรงทางเรขาคณิต
2. คำศัพท์เกี่ยวกับเส้นต่างๆ (Lines)
3. การใช้ Have / Has, How many, Yes/No question
4. การใช้ Have / Has, How many ในประโยค
5. คำถามและตอบคำถาม Yes/No question

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายสุพิษฐ์ เกื่อนไพร (ขาดเรียน) , นายสปราย กะขิด (ขาดเรียน) , นางสาววันวิสา สัจจิตรจุล (ขาดเรียน) , นางสาวสุภาภรณ์ เกิดพุ่ม (ขาดเรียน) , นายจักรพงษ์ ปลอดโปร่ง (ลาป่วย) , นายปัญญาพล สุวรรณวร (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Unit 2: What shape is this tool?

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเปลี่ยนคำนามเอกพจน์เป็นคำนามพหูพจน์ได้
 2. นักเรียนสามารถอธิบายการใช้ There is / There are ได้
 3. นักเรียนสามารถใช้ There is / There are ในประโยคได้
 4. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำนามและคำคุณศัพท์ที่บอกรูปทรงทางเรขาคณิตได้
 5. นักเรียนสามารถใช้ Have / Has, How many ในประโยคได้
 6. นักเรียนสามารถตั้งคำถามและตอบคำถาม Yes/No question ได้
-

วันที่ 6 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 3 จำนวน 8 คน สาย 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

1. คำศัพท์คำนามและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับขนาด สัดส่วนของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ
2. หน่วยการวัดและอักษรย่อ
3. โครงสร้างประโยคเปรียบเทียบลักษณะ ขนาด และคุณสมบัติของเครื่องมือ สิ่งของ
4. ออกเสียงคำนามและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับขนาด สัดส่วนของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ
5. การใช้ How ถามขนาดของเครื่องมือ สิ่งของ
6. การเปลี่ยนคำคุณศัพท์ในการเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสูงสุด

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายกฤษกร แนมใส (สาย) , นายตันติกร กุลศิริศรีตระกูล (สาย) , นายเอกเงินตวิษ กองเงิน (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Unit 3: How long is this hacksaw?

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์คำนามและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับขนาด สัดส่วนของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ ได้
 2. นักเรียนสามารถบอกหน่วยการวัดและอักษรย่อได้
 3. นักเรียนสามารถอธิบายโครงสร้างประโยคเปรียบเทียบลักษณะ ขนาด และคุณสมบัติของเครื่องมือ สิ่งของได้
 4. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำนามและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับขนาด สัดส่วนของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ ได้
 5. นักเรียนสามารถใช้หน่วยการวัดและอักษรย่อได้
 6. นักเรียนสามารถใช้ How ถามขนาดของเครื่องมือ สิ่งของได้
 7. นักเรียนสามารถเปลี่ยนคำคุณศัพท์ในการเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสูงสุดได้
-

วันที่ 6 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 3 จำนวน 8 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

สอบปลายภาค 1/2568

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายอภิรักษ์ บุญเนื่อง (ขาดเรียน) , นายอรรถพล จอมศรี (ขาดเรียน) , นายสปราย กะชิด (ลากิจ) ,

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินาถ จันทร์สุริย์)

18 สิงหาคม 2568

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(.....)

.....

.....นายรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายประพจน์ พุฒชนะ)

.....

.....นายผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

.....