

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
รหัสวิชา 2567-20000-1206 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม
ช่างกลโรงงาน ช่างกลโรงงาน/2 2567 (ชก.2/2)
ครูผู้สอน นางสาวสิรินาถ จันทร์สุรีย์ จำนวน
วันที่ 19 พฤษภาคม 2568 สัปดาห์ที่ 1 จำนวน 15 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

1. คำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่าง
2. ประเภทเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Unit 1: What do you know?

ปัญหา/อุปสรรค

เป็นการจัดการเรียนการสอนวันแรกของเทอม 1/2568 นักเรียนบางคนมีความตื่นเต้น และไม่กล้าพูด ไม่กล้าแสดงออก

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ใช้สื่อการสอนและเกมส์ในการกระตุ้นการจัดการเรียนการสอน

ผลการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่างได้
 2. นักเรียนสามารถบอกและแยกประเภทเครื่องมือพื้นฐานทางช่างได้
 3. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เครื่องมือพื้นฐานทางช่างได้
 4. นักเรียนสามารถอธิบายรูปแบบประโยคคำถามตอบเกี่ยวกับชื่อเครื่องมือทางช่างได้
-

วันที่ 20 พฤษภาคม 2568 สัปดาห์ที่ 1 จำนวน 15 คน ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

1. คำนามเอกพจน์ พหูพจน์
2. การถามตอบเกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณัฐพล อุดยา (ลาป่วย) , นายทีปกร พิมเสน (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Unit 1: What do you know?

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนสับสนในการเติม -s, -es

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

คุณครูแจกใบงานและอธิบายเพิ่มเติมในการเติม -s, -es

ผลการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถแยกคำนามเอกพจน์ พหูพจน์ได้
 2. นักเรียนสามารถสนทนาและถามตอบเกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่างได้
-

วันที่ 21 พฤษภาคม 2568 สัปดาห์ที่ 1 จำนวน 15 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

1. การใช้ There is / There are
2. การฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับเครื่องมือพื้นฐานทางช่าง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณัฐพล อุดยา (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Unit 1: What do you know?

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนใช้ is,are ไม่ถูกต้อง

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ครูอธิบายเรื่องการใช้ V.to be ให้เหมาะกับการใช้คำนาม

ผลการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายการใช้ There is / There are ได้
 2. นักเรียนสามารถใช้ There is / There are ในประโยคได้
-

วันที่ 22 พฤษภาคม 2568 สัปดาห์ที่ 1 จำนวน 15 คน ลาป่วย 2 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

1. คำนามและคำคุณศัพท์ที่บอกรูปทรงทางเรขาคณิต
2. คำศัพท์เกี่ยวกับเส้นต่างๆ (Lines)
3. การใช้ Have / Has, How many, Yes/No question

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณัฐพงศ์ คลีเกษร (ลากิจ) , นายณภัทร สุขห้วยพระ (ลาป่วย) , นายณัฐพล อุดยา (ลาป่วย) , นายธนภัทร รักโรย (ลาป่วย) , นายณฤเบศร์ อำพร (ลาป่วย) , นายธนากร เกษรมาลา (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Unit 2: What shape is this tool?

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่ตั้งใจเรียน และไม่ฟังคำสั่ง

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ครูกำชับเรื่องกฎเกณฑ์ของห้อง และเล่นเกมศัพท์ภาษาอังกฤษ

ผลการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเปลี่ยนคำนามเอกพจน์เป็นคำนามพหูพจน์ได้
 2. นักเรียนสามารถอธิบายการใช้ There is / There are ได้
 3. นักเรียนสามารถใช้ There is / There are ในประโยคได้
-

วันที่ 23 พฤษภาคม 2568 สัปดาห์ที่ 1 จำนวน 15 คน ขาดเรียน 2 คน , ลากิจ 1 คน , ลาป่วย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

1. การใช้ Have / Has, How many, Yes/No question
2. การใช้ Have / Has, How many ในประโยค
3. คำถามและตอบคำถาม Yes/No question

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายกรวิชญ์ เกตุรักษ์ (ขาดเรียน) , นายชาญชัย แสงสว่าง (ขาดเรียน) , นายณัฐพงศ์ คลี่เกษร (ขาดเรียน) , นายทีปกร พิมเสน (ขาดเรียน) , นายธนกร เกษรมาลา (ขาดเรียน) , นายดลชัย ศรีครั้น (ลากิจ) , นายณัฐนัย ศิริ (ลาป่วย) , นายณัฐพล อุดยา (ลาป่วย) , นายนฤเบศร์ อำพร (ลาป่วย) , นายนริวัชร เปี้ยน้อย (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Unit 2: What shape is this tool?

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนแยกการใช้ Have/Has ไม่ถูกต้อง

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ครูอธิบายหลักการการใช้ Have/Has เพิ่มเติม

ผลการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถใช้ Have / Has, How many ในประโยคได้
2. นักเรียนสามารถตั้งคำถามและตอบคำถาม Yes/No question ได้

วันที่ 26 พฤษภาคม 2568 สัปดาห์ที่ 2 จำนวน 15 คน ขาดเรียน 1 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

1. คำศัพท์คำนามและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับขนาด สัดส่วนของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ
2. หน่วยการวัดและอักษรย่อ
3. โครงสร้างประโยคเปรียบเทียบลักษณะ ขนาด และคุณสมบัติของเครื่องมือ สิ่งของ
4. ออกเสียงคำนามและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับขนาด สัดส่วนของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายธนากร อินทอง (ขาดเรียน) , นายณัฐชนน เอี่ยมตั้ง (ลาป่วย) , นายณฤเบศร์ อำพร (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Unit 3: How long is this hacksaw?

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่สามารถออกเสียงคำศัพท์บางคำได้

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ครูอ่านออกเสียงให้ฟังอีก 1 ครั้ง และให้นักเรียนอ่านตาม

ผลการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์คำนามและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับขนาด สัดส่วนของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ ได้
2. นักเรียนสามารถบอกหน่วยการวัดและอักษรย่อได้
3. นักเรียนสามารถอธิบายโครงสร้างประโยคเปรียบเทียบลักษณะ ขนาด และคุณสมบัติของเครื่องมือ สิ่งของได้

4. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำนามและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับขนาด สัตว์ส่วนของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ ได้
 5. นักเรียนสามารถใช้หน่วยการวัดและอักษรย่อได้
-

วันที่ 26 พฤษภาคม 2568 สัปดาห์ที่ 2 จำนวน 15 คน ขาดเรียน 1 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

1. คำศัพท์คำนามและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับขนาด สัดส่วนของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ
2. หน่วยการวัดและอักษรย่อ
3. โครงสร้างประโยคเปรียบเทียบลักษณะ ขนาด และคุณสมบัติของเครื่องมือ สิ่งของ
4. ออกเสียงคำนามและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับขนาด สัดส่วนของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายธนากร อินทอง (ขาดเรียน) , นายณัฐชนน เอี่ยมตั้ง (ลาป่วย) , นายนฤเบศร์ อำพร (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Unit 3: How long is this hacksaw?

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่สามารถออกเสียงคำศัพท์บางคำได้

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ครูอ่านออกเสียงให้ฟังอีก 1 ครั้ง และให้นักเรียนอ่านตาม

ผลการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์คำนามและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับขนาด สัดส่วนของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ ได้
2. นักเรียนสามารถบอกหน่วยการวัดและอักษรย่อได้
3. นักเรียนสามารถอธิบายโครงสร้างประโยคเปรียบเทียบลักษณะ ขนาด และคุณสมบัติของเครื่องมือ สิ่งของได้

4. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำนามและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับขนาด สัตว์ส่วนของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ ได้
 5. นักเรียนสามารถใช้หน่วยการวัดและอักษรย่อได้
-

วันที่ 27 พฤษภาคม 2568 สัปดาห์ที่ 2 จำนวน 15 คน ลาป่วย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

1. การใช้ How ถามขนาดของเครื่องมือ สิ่งของ
2. การเปลี่ยนคำคุณศัพท์ในการเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสูงสุด

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายชาญชัย แสงสว่าง (ขาดเรียน) , นางสาวขวัญวรินทร์ มีอำพล (ลาป่วย) , นายณภัทร สุขห้วยพระ (ลาป่วย) , นายธนกฤต มณีแดง (ลาป่วย) , นายนฤเบศร์ อำพร (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Unit 3: How long is this hacksaw?

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถใช้ How ถามขนาดของเครื่องมือ สิ่งของได้
 2. นักเรียนสามารถเปลี่ยนคำคุณศัพท์ในการเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสูงสุดได้
-

วันที่ 27 พฤษภาคม 2568 สัปดาห์ที่ 2 จำนวน 15 คน ลาป่วย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

1. การใช้ How ถามขนาดของเครื่องมือ สิ่งของ
- 2.. การเปลี่ยนคำคุณศัพท์ในการเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสูงสุด

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายชาญชัย แสงสว่าง (ขาดเรียน) , นางสาวขวัญวรินทร์ มีอำพล (ลาป่วย) , นายณภัทร สุขห้วยพระ (ลาป่วย) , นายธนกฤต มณีแดง (ลาป่วย) , นายนฤเบศวรร อำพร (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Unit 3: How long is this hacksaw?

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถใช้ How ถามขนาดของเครื่องมือ สิ่งของได้
2. นักเรียนสามารถเปลี่ยนคำคุณศัพท์ในการเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสูงสุดได้

วันที่ 28 พฤษภาคม 2568 สัปดาห์ที่ 2 จำนวน 15 คน ขาดเรียน 1 คน , ลากิจ 1 คน , ลาป่วย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

1. คำศัพท์เกี่ยวกับคำนาม คำกริยาและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆได้
2. คำศัพท์เกี่ยวกับวัสดุต่างๆ
3. คำศัพท์เกี่ยวกับสี
4. โครงสร้างประโยคที่ใช้บรรยายลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ
5. การบรรยายลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของเกี่ยวกับรูปทรง (Shape) ขนาด (Size) หน้าที่ (Function) สี (Color) และยี่ห้อ (Brand)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายธนากร เกษรมาลา (ขาดเรียน) , นายตลชัย ศรีศรีครั้น (ลากิจ) , นางสาวขวัญวรินทร์ มีอำพล (ลาป่วย) ,
นางสาวชญาณูช ตุ่มเหล็ก (ลาป่วย) , นายนฤเบศร์ อำพร (ลาป่วย) , นายนิรวัชร เปียน้อย (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Unit 4: Describing Tools

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับคำนาม คำกริยาและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆได้
 2. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับคำนาม คำกริยาและคำคุณศัพท์เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆได้
 3. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับรูปทรง วัสดุและสีต่างๆได้
 4. นักเรียนสามารถอธิบายโครงสร้างประโยค ส่วนวนที่ใช้ในการบรรยายลักษณะของเครื่องมือ สิ่งของต่างๆได้
-

วันที่ 29 พฤษภาคม 2568 สัปดาห์ที่ 2 จำนวน 15 คน ลาป่วย 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

1. คำศัพท์เกี่ยวกับป้ายและสัญลักษณ์
2. คำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล
3. คำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
4. ความหมายและประเภทของป้ายสัญลักษณ์
5. การเตือนถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้น

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายธนากร อินทอง (ลาป่วย) , นายณฤเบศร์ อำพร (ลาป่วย) , นายนิรวัชร เป็ยน้อย (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Unit 5: Safety at work

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับป้ายและสัญลักษณ์ได้
2. นักเรียนสามารถบอกความหมายของป้าย สัญลักษณ์
3. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลได้
4. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกายได้

5. นักเรียนสามารถบอกประเภทของป้าย สัญลักษณ์ได้

6. นักเรียนสามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างประโยคเงื่อนไขที่ใช้ should, should not, must, must not ได้

วันที่ 29 พฤษภาคม 2568 สัปดาห์ที่ 2 จำนวน 15 คน ลาป่วย 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

1. คำศัพท์เกี่ยวกับป้ายและสัญลักษณ์
2. คำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล
3. คำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
4. ความหมายและประเภทของป้ายสัญลักษณ์
5. การเตือนถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้น

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายธนากร อินทอง (ลาป่วย) , นายณฤเบศร์ อำพร (ลาป่วย) , นายนิรวัชร เป็ยน้อย (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Unit 5: Safety at work

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับป้ายและสัญลักษณ์ได้
2. นักเรียนสามารถบอกความหมายของป้าย สัญลักษณ์
3. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลได้
4. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกายได้

5. นักเรียนสามารถบอกประเภทของป้าย สัญลักษณ์ได้

6. นักเรียนสามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างประโยคเงื่อนไขใช้ should, should not, must, must not ได้

วันที่ 30 พฤษภาคม 2568 สัปดาห์ที่ 2 จำนวน 15 คน ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

สอบปลายภาค 1/2568

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณฤเบศร์ อำพร (ลาป่วย) ,

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินาถ จันทร์สุรีย์)

18 สิงหาคม 2568

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(.....)

.....

.....นายรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายประพจน์ พฤษชนะ)

.....

.....นายผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

.....