

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
รหัสวิชา 2567-20101-2008 รายวิชา งานขับรถยนต์
ช่างยนต์ ช่างยนต์/2 2567 (ชย.2/2)
ครูผู้สอน นายสรศักดิ์ สมใหญ่ จำนวน
วันที่ 5 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 12 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 4 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การขับรถยนต์ในสถานะต่างๆ การออกรถ ชะลอความเร็ว หยุดรถจอดรอ ขับรถอย่างปลอดภัย ตามกฎจราจร มารยาทในการขับรถยนต์และการบำรุงรักษารถยนต์ได้ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ1

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ หน่วยงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส - อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ1

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 ความพร้อมของรถยนต์เพื่อการขับขี่

3.2 การใช้ไฟสัญญาณหรือสัญญาณอื่น ๆ

3.3 สัญญาณจราจร

3.4 เครื่องหมายจราจร

3.5 หลักการเบื้องต้นของกฎหมายเกี่ยวกับการใช้รถยนต์

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายความพร้อมของรถยนต์เพื่อใช้ในการขับขี่ตามกฎหมายกำหนดได้

2. อธิบายการใช้สัญญาณของรถ สัญญาณจราจร และเครื่องหมายจราจรได้

3. แสดงออกถึงกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ประณีต รอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาดปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อมได้

5. เนื้อหาสาระ

1.1 ความพร้อมของรถยนต์เพื่อการขับขี่ มีข้อกำหนดดังนี้

1.1.1 มีสภาพมั่นคง แข็งแรง ไม่ก่อให้เกิดอันตราย หรือทำให้เสื่อมเสียสุขภาพอนามัยแก่ผู้ใช้ และผู้อื่น

1.1.2 มีการติดแผ่นป้ายเลขทะเบียน แผ่นป้ายเครื่องหมายเลขทะเบียนหรือป้ายประจำรถอย่างถูกต้อง

1.1.3 ล้อของรถที่สัมผัสกับผิวทางต้องเป็นยาง

1.1.4 ไม่มีเสียงดังรบกวนผู้อื่น เครื่องยนต์ไม่ก่อให้เกิดก๊าซ ฝุ่น คาร์บอน ควัน ละอองเคมี หรือมีเสียงดังเกินเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด

1.2 การใช้ไฟสัญญาณหรือสัญญาณอื่น ๆ ผู้ขับขี่ต้องเรียนรู้และปฏิบัติตามที่กฎหมายกำหนด เพื่อให้ผู้ใช้รถเข้าใจตรงกัน เป็นการป้องกันกันเกิดอุบัติเหตุ และความสูญเสียจากการใช้รถ

1.3 สัญญาณจราจร หมายถึง สัญญาณจราจรที่ใช้ควบคุมการจราจรโดยโคมสัญญาณไฟจราจร ประกอบด้วยดวงโคมสีแดง สีเหลืองอำพัน และสีเขียว บางกรณีก็มีรูปลูกศรหรือกากบาท หรือข้อความต่าง ๆ ไว้ด้วย ผู้ขับขี่จะต้องศึกษาทำความเข้าใจก่อนการขับรถ และปฏิบัติตามสัญญาณจราจร สัญญาณจราจร หมายถึง สัญญาณจราจรที่ใช้ควบคุมการจราจรโดยโคมสัญญาณไฟจราจร ประกอบด้วยดวงโคมสีแดง สีเหลืองอำพัน และสีเขียว บางกรณีก็มีรูปลูกศรหรือกากบาท หรือข้อความต่าง ๆ ไว้ด้วย ผู้ขับขี่จะต้องศึกษาทำความเข้าใจก่อนการขับรถ และปฏิบัติตาม

สัญญาณจราจร

1.4 เครื่องหมายจราจรชนิดป้ายและชนิดบนผิวทาง แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ ประเภทบังคับและประเภทเตือน ผู้ขับขี่จำเป็นต้องทราบเครื่องหมายจราจรทั้งสองประเภท เพื่อให้สามารถขับขี่รถได้อย่างปลอดภัย รูปร่างของป้ายจราจรแต่ละชนิดมีความหมายดังนี้ เครื่องหมายวงกลมเป็นเครื่องหมายคำสั่ง เครื่องหมายสามเหลี่ยมเป็นเครื่องหมายเตือน เครื่องหมายสี่เหลี่ยมเป็นสิ่งที่แจ้งบอกและทิศทาง สำหรับเครื่องหมายบนถนน สามารถเป็นได้ทั้งป้ายคำสั่ง ป้ายเตือน และป้ายบอกทิศทาง

1.5 หลักการเบื้องต้นของกฎหมายที่เกี่ยวกับการใช้รถยนต์ ในการขับรถให้ปลอดภัย ผู้ขับขี่ต้องรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขับรถยนต์ครบถ้วน เพื่อป้องกันอันตรายและความเสียหายใด ๆ อันเกิดจากการขับด้วยความไม่รู้ คำจำกัดความต่าง ๆ ตามพระราชบัญญัติจราจรทางบก พ.ศ. 2522

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เครื่องยนต์ที่ไม่ก่อให้เกิดมลภาวะเมื่อวัดด้วยเครื่องวัดระบบกระดาศกรองต้องมีค่าวันดำเท่าไร

ก. ไม่เกินร้อยละ 40 ข. ไม่เกินร้อยละ 50

ค. ไม่เกินร้อยละ 60 ง. ไม่เกินร้อยละ 70

2. เครื่องยนต์ที่ไม่ก่อให้เกิดมลภาวะทางเสียง เมื่อตรวจวัดในระยะห่างจากรถยนต์ 0.5 เมตร ต้องมีระดับ เสียงเท่าไร

ก. ไม่เกิน 80 เดซิเบล เอ ข. ไม่เกิน 90 เดซิเบล เอ

ค. ไม่เกิน 100 เดซิเบล เอ ง. ไม่เกิน 120 เดซิเบล เอ

3. ผู้ขับขี่ซึ่งขับรถในทางต้องเปิดไฟ หรือใช้แสงสว่างกรณีที่มีแสงสว่างไม่เพียงพอที่จะมองเห็นคน รถ หรือ สิ่งกีดขวางในทางได้โดยชัดเจนภายในระยะทางเท่าไร

ก. ระยะ 100 เมตร ข. ระยะ 120 เมตร

ค. ระยะ 150 เมตร ง. ระยะ 200 เมตร

4. เมื่อผู้ขับขี่เห็นสัญญาณไฟสีเหลืองอำพัน ต้องปฏิบัติอย่างไร

ก. เตรียมหยุดรถ

ข. รีบขับผ่านไปโดยเร็ว

ค. หยุดรถทันที

ง. หยุดรถทันทีแม้ผ่านเส้นให้หยุดไปแล้ว

5. ข้อใดกล่าวถึงสัญญาณมือที่พนักงานเจ้าหน้าที่แสดงเมื่อต้องการให้รถทางด้านหลังหยุดรถ

ก. ยืนตรงและเหยียดแขนซ้ายออกไปเสมอระดับไหล่

ข. เหยียดแขนข้างหนึ่งข้างใดออกไปเสมอระดับไหล่

ค. เหยียดแขนทั้ง 2 ข้าง ออกไปเสมอระดับไหล่และตั้งฝ่ามือขึ้น

ง. ยกแขนขวาท่อนล่างตั้งฉากกับแขนท่อนบนและตั้งฝ่ามือขึ้น

6. ภาพป้ายจราจรนี้ หมายความว่าอย่างไร

ก. ให้รถตรงไป ข. ให้รถแล่นสวนทาง

ค. ให้รถทางตรงไปก่อน ง. ให้รถสวนทางไปก่อน

7. ภาพป้ายจราจรนี้ หมายความว่าอย่างไร

- ก. ห้ามเข้า ข. หยุด
- ค. ให้ทาง ง. ห้ามผ่าน

8. ภาพป้ายจราจรนี้ หมายความว่าอย่างไร

- ก. ทางโทแยกทางเอกทางขวา ข. ทางโทแยกทางเอกเอียงกันเริ่มซ้าย
- ค. ทางโทแยกทางเอกเอียงกันเริ่มขวา ง. ทางโทเชื่อมทางเอกซ้ายและขวา

9. ภาพป้ายจราจรนี้ หมายความว่าอย่างไร

- ก. ทางร่วม ข. ทางแยก
 - ค. สิ้นสุดทางคู่ ง. ทางคู่ข้างหน้า
10. พื้นที่ที่ทำได้สำหรับการเดินรถ เรียกว่าอะไร
- ก. ทางเดินรถ ข. ช่องเดินรถ
 - ค. ช่องเดินรถประจำทาง ง. ทางเดินรถทางเดียว

รายละเอียด/กิจกรรม

- 1. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายปฏิภาณ บุญรอด (ขาดเรียน) , นายมงคลชัย นนทะใส (ขาดเรียน) , นายรัฐศาสตร์ เพ็ชรแก้ว (ขาดเรียน) , นายวรรณัฐ เจริญชีพ (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่องานขั้บรยยนต์

วันที่ 5 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 12 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 11 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การขั้บรยยนต์ในสภาวะต่างๆ การออกรถ ชะลอความเร็ว หยุดรถจอดรอ ขั้บรยอย่างปลอดภัย ตามกฎจราจร มารยาทในการขั้บรยยนต์และการบำรุงรักษารถยนต์ได้ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ1

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ หน่วยงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส - อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ1

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 ความพร้อมของรถยนต์เพื่อการขับขี่

3.2 การใช้ไฟสัญญาณหรือสัญญาณอื่น ๆ

3.3 สัญญาณจราจร

3.4 เครื่องหมายจราจร

3.5 หลักการเบื้องต้นของกฎหมายเกี่ยวกับการใช้รถยนต์

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายความพร้อมของรถยนต์เพื่อใช้ในการขับขี่ตามกฎหมายกำหนดได้

2. อธิบายการใช้สัญญาณของรถ สัญญาณจราจร และเครื่องหมายจราจรได้

3. แสดงออกถึงกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ประณีต รอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาดปลอดภัย และรักษา

สภาพแวดล้อมได้

5. เนื้อหาสาระ

1.1 ความพร้อมของรถยนต์เพื่อการขับขี่ มีข้อกำหนดดังนี้

1.1.1 มีสภาพมั่นคง แข็งแรง ไม่ก่อให้เกิดอันตราย หรือทำให้เสื่อมเสียสุขภาพอนามัยแก่ผู้ใช้ และผู้อื่น

1.1.2 มีการติดแผ่นป้ายเลขทะเบียน แผ่นป้ายเครื่องหมายเลขทะเบียนหรือป้ายประจำรถอย่างถูกต้อง

1.1.3 ล้อของรถที่สัมผัสกับผิวทางต้องเป็นยาง

1.1.4 ไม่มีเสียงดังรบกวนผู้อื่น เครื่องยนต์ไม่ก่อให้เกิดก๊าซ ฝุ่น ควน ละอองเคมี หรือมีเสียงดังเกินเกณฑ์ที่กำหนด

1.2 การใช้ไฟสัญญาณหรือสัญญาณอื่น ๆ ผู้ขับขี่ต้องเรียนรู้และปฏิบัติตามที่กำหนด เพื่อให้ผู้ใช้รถเข้าใจตรงกัน เป็นการป้องกันกันเกิดอุบัติเหตุ และความสูญเสียจากการใช้รถ

1.3 สัญญาณจราจร หมายถึง สัญญาณจราจรที่ใช้ควบคุมการจราจรโดยโคสัญญาณไฟจราจร ประกอบด้วยดวงโคสีแดง สีเหลืองอำพัน และสีเขียว บางกรณีก็มีรูปลูกศรหรือกากบาท หรือข้อความต่าง ๆ ไว้ด้วย ผู้ขับขี่จะต้องศึกษาทำความเข้าใจก่อนการขับขี่รถ และปฏิบัติให้ถูกต้องตามสัญญาณจราจร สัญญาณจราจร หมายถึง สัญญาณจราจรที่ใช้ควบคุมการจราจรโดยโคสัญญาณไฟจราจร ประกอบด้วยดวงโคสีแดง สีเหลืองอำพัน และสีเขียว บางกรณีก็มีรูปลูกศรหรือกากบาท หรือข้อความต่าง ๆ ไว้ด้วย ผู้ขับขี่จะต้องศึกษาทำความเข้าใจก่อนการขับขี่รถ และปฏิบัติให้ถูกต้องตามสัญญาณจราจร

1.4 เครื่องหมายจราจรชนิดป้ายและชนิดบนผิวทาง แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ ประเภทบังคับและประเภทเตือน ผู้ขับขี่จำเป็นต้องทราบเครื่องหมายจราจรทั้งสองประเภท เพื่อให้สามารถขับขี่ได้อย่างปลอดภัย รูปร่างของป้ายจราจรแต่ละชนิดมีความหมายดังนี้ เครื่องหมายวงกลมเป็นเครื่องหมายคำสั่ง เครื่องหมายสามเหลี่ยมเป็นเครื่องหมายเตือน เครื่องหมายสี่เหลี่ยมเป็นสิ่งที่แจ้งบอกและทิศทาง สำหรับเครื่องหมายบนถนน สามารถเป็นได้ทั้งป้ายคำสั่ง ป้ายเตือน และป้ายบอกทิศทาง

1.5 หลักการเบื้องต้นของกฎหมายเกี่ยวกับการใช้รถยนต์ ในการใช้รถยนต์ให้ปลอดภัย ผู้ขับขี่ต้องรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขับอย่างครบถ้วน เพื่อป้องกันอันตรายและความเสียหายใด ๆ อันเกิดจากการขับด้วยความไม่รู้ คำจำกัดความต่าง ๆ ตามพระราชบัญญัติจราจรทางบก พ.ศ. 2522

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เครื่องยนต์ที่ไม่ก่อให้เกิดมลภาวะเมื่อวัดด้วยเครื่องวัดระบบกระดาศกรองต้องมีค่าวันดำเท่าไร
 - ก. ไม่เกินร้อยละ 40 ข. ไม่เกินร้อยละ 50
 - ค. ไม่เกินร้อยละ 60 ง. ไม่เกินร้อยละ 70
2. เครื่องยนต์ที่ไม่ก่อให้เกิดมลภาวะทางเสียง เมื่อตรวจวัดในระยะห่างจากรถยนต์ 0.5 เมตร ต้องมีระดับ เสียงเท่าไร
 - ก. ไม่เกิน 80 เดซิเบล เอ ข. ไม่เกิน 90 เดซิเบล เอ
 - ค. ไม่เกิน 100 เดซิเบล เอ ง. ไม่เกิน 120 เดซิเบล เอ
3. ผู้ขับขี่ซึ่งขับรถในทางต้องเปิดไฟ หรือใช้แสงสว่างกรณีที่มีแสงสว่างไม่เพียงพอที่จะมองเห็นคน รถ หรือ สิ่งกีดขวางในทางได้โดยชัดเจนภายในระยะทางเท่าไร
 - ก. ระยะ 100 เมตร ข. ระยะ 120 เมตร
 - ค. ระยะ 150 เมตร ง. ระยะ 200 เมตร
4. เมื่อผู้ขับขี่เห็นสัญญาณไฟสีเหลืองอำพัน ต้องปฏิบัติอย่างไร
 - ก. เตรียมหยุดรถ
 - ข. รีบขับผ่านไปโดยเร็ว
 - ค. หยุดรถทันที
 - ง. หยุดรถทันทีแม้ผ่านเส้นให้หยุดรถไปแล้ว
5. ข้อใดกล่าวถึงสัญญาณมือที่พนักงานเจ้าหน้าที่แสดงเมื่อต้องการให้รถทางด้านหลังหยุดรถ
 - ก. ยืนตรงและเหยียดแขนซ้ายออกไปเสมอระดับไหล่
 - ข. เหยียดแขนข้างหนึ่งข้างใดออกไปเสมอระดับไหล่
 - ค. เหยียดแขนทั้ง 2 ข้าง ออกไปเสมอระดับไหล่และตั้งฝ่ามือขึ้น
 - ง. ยกแขนขวาท่อนล่างตั้งฉากกับแขนท่อนบนและตั้งฝ่ามือขึ้น
6. ภาพป้ายจราจรนี้ หมายความว่าอย่างไร
 - ก. ให้รถตรงไป ข. ให้รถเล่นสวนทาง
 - ค. ให้รถทางตรงไปก่อน ง. ให้รถสวนทางไปก่อน
7. ภาพป้ายจราจรนี้ หมายความว่าอย่างไร
 - ก. ห้ามเข้า ข. หยุด
 - ค. ให้ทาง ง. ห้ามผ่าน
8. ภาพป้ายจราจรนี้ หมายความว่าอย่างไร
 - ก. ทางโทแยกทางเอกทางขวา ข. ทางโทแยกทางเอกเอียงกันเริ่มซ้าย
 - ค. ทางโทแยกทางเอกเอียงกันเริ่มขวา ง. ทางโทเชื่อมทางเอกซ้ายและขวา
9. ภาพป้ายจราจรนี้ หมายความว่าอย่างไร

ก. ทางร่วม ข. ทางแยก

ค. สิ้นสุดทางคู่ ง. ทางคู่ข้างหน้า

10. พื้นที่ที่ทำไว้สำหรับการเดินรถ เรียกว่าอะไร

ก. ทางเดินรถ ข. ช่องเดินรถ

ค. ช่องเดินรถประจำทาง ง. ทางเดินรถทางเดียว

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายธิดิกันต์ สุกุณี (ขาดเรียน) , นายณนทวัฒน์ หนูแก้ว (ขาดเรียน) , นายนิติกร เจริญศรี (ขาดเรียน) , นายนิรุทธิ์ วงศ์ดำ (ขาดเรียน) , นายบัวลอย สักสุวัน (ขาดเรียน) , นายปฏิภาณ บุญรอด (ขาดเรียน) , นายภาคภูมิ อ่วมพยัพ (ขาดเรียน) , นายภูมิศักดิ์ สร้อยขาว (ขาดเรียน) , นายมงคลชัย นนทะใส (ขาดเรียน) , นายรัฐศาสตร์ เพ็ชรแก้ว (ขาดเรียน) , นายวรรณัฐ เจริญชีพ (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่องานขั้วรถยนต์

วันที่ 6 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 12 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 6 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้บทที่ 2 เรื่องเครื่องหมายจราจร

- 1.ประเภทเครื่องหมายจราจร
- 2.เครื่องหมายพื้นทางขอบทาง
- 3 สัญญาณจราจรเจ้าหน้าที่เจ้าพนักงานจราจรแสดง
- 4 ประโยชน์ที่ได้รับจากป้ายจราจร

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายธิดิกันต์ สุกุณี (ขาดเรียน) , นายนิติกร เจริญศรี (ขาดเรียน) , นายนิรุทธิ์ วงศ์ดำ (ขาดเรียน) , นายบุญญฤทธิ์ จงบุญเจือ (ขาดเรียน) , นายพงศกร หอมชื่น (ขาดเรียน) , นายภาคภูมิ อ่วมพยัพ (ขาดเรียน) ,

วันที่ 6 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 12 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 6 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้บทที่ 2 เรื่องเครื่องหมายจราจร

- 1.ประเภทเครื่องหมายจราจร
- 2.เครื่องหมายพื้นทางขอบทาง
- 3 สัญญาณจราจรเจ้าหน้าที่เจ้าพนักงานจราจรแสดง
- 4 ประโยชน์ที่ได้รับจากป้ายจราจร

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายธิดิกันต์ สกุนี (ขาดเรียน) , นายนิติกร เจริญศรี (ขาดเรียน) , นายนิรุทธิ์ วงศ์ดำ (ขาดเรียน) , นายบุญญฤทธิ์ จงบุญเจือ (ขาดเรียน) , นายพงศกร หอมชื่น (ขาดเรียน) , นายภาคภูมิ อ่วมพยัพ (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : งานขับรถยนต์

ปัญหา/อุปสรรค

มีนักเรียนขาดเรียนจำนวน 6 คน

วันที่ 7 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 12 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การขับรถยนต์ในสภาวะต่างๆ การออกรถ ชะลอความเร็ว หยุดรถจอดรอ ขับรถอย่างปลอดภัย ตามกฎจราจร มารยาทในการขับรถยนต์และการบำรุงรักษารถยนต์ได้ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ1

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

- 2.1 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ หน่วยงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส - อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ1

3. สมรรถนะประจำหน่วย

- 3.1 ความพร้อมของรถยนต์เพื่อการขับขี่

- 3.2 การใช้ไฟสัญญาณหรือสัญญาณอื่น ๆ

3.3 สัญญาณจราจร

3.4 เครื่องหมายจราจร

3.5 หลักการเบื้องต้นของกฎหมายเกี่ยวกับการใช้รถยนต์

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายความพร้อมของรถยนต์เพื่อใช้ในการขับขี่ตามกฎหมายกำหนดได้
2. อธิบายการใช้สัญญาณของรถ สัญญาณจราจร และเครื่องหมายจราจรได้
3. แสดงออกถึงทัศนคติที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ประณีต รอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาดปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อมได้

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

1. แบบทดสอบก่อนเรียน
2. ใบความรู้ที่ 1
3. แบบประเมินแฟ้มสะสมผลงาน
6. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

-

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียนพร้อมแนะนำชี้แจงแผนการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้ในรายวิชางานใช้รถยนต์ เช่น ระยะเวลาในการจัดการเรียนรู้ หลักการและแนวทางในการเรียน การประเมินผลการเรียน เพื่อความเข้าใจก่อนการเรียน และนำเข้าสู่วิธีเรียนหน่วยที่ 1 โดยการซักถามนักเรียนเพื่อซักจูงโน้มน้าวจิตใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ ของพื้นฐานการตรวจสอบสภาพส่วนต่างๆ ของรถยนต์ (ภายนอกและเครื่องยนต์) กฎจราจร เครื่องหมายและสัญญาณจราจร
2. ครูบอกถึงลักษณะที่พึงประสงค์ที่นักเรียนควรยึดถือและปฏิบัติ เช่น เรื่องการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างคุ้มค่า การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การช่วยเหลือแบ่งปันซึ่งกันและกัน การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่น ใช้เวลาอย่างคุ้มค่า หลัก ประสิทธิภาพ การยอมรับความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน และห่างไกลยาเสพติด เป็นต้น
3. ครูบอกสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมหน่วยที่ 1
4. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1
5. ครูแจกเอกสารประกอบการสอนหน่วยที่ 1
6. ครูนำภาพตัวอย่างความปลอดภัยในการทำงานและความปลอดภัยในการตรวจสอบสภาพส่วนต่างๆ ของรถยนต์ (ภายนอกและเครื่องยนต์) กฎจราจร เครื่องหมายและสัญญาณจราจรให้นักเรียนดู เพื่อให้ตระหนักถึงความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน
7. ครูให้นักเรียนช่วยกันระดมสมองด้านเนื้อหาจากเอกสารประกอบการสอน
8. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
9. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
10. ครูให้นักเรียนเปรียบเทียบผลความก้าวหน้าทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน
11. ครูและนักเรียนเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ในการตรวจสอบสภาพส่วนต่างๆ ของรถยนต์ (ภายนอกและเครื่องยนต์) กฎจราจร เครื่องหมายและสัญญาณจราจร
12. ครูสาธิตวิธีการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตรวจสอบสภาพส่วนต่างๆ ของรถยนต์ (ภายนอกและเครื่องยนต์) กฎจราจร เครื่องหมายและสัญญาณจราจร
13. ครูให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตามใบงานที่ 1.1 การตรวจสอบสภาพส่วนต่างๆ ของรถยนต์ (ภายนอกและเครื่องยนต์) กฎจราจร

เครื่องหมายและสัญญาณจราจร

14. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับอีกครั้งหนึ่ง

8. สรุปและวิจารณ์ผล

เครื่องหมายจราจรชนิดป้ายและชนิดบนผิวทาง แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ ประเภทบังคับและประเภทเตือน ผู้ขับขี่จำเป็นต้องทราบเครื่องหมายจราจรทั้งสองประเภท เพื่อให้สามารถขับขี่รถได้อย่างปลอดภัย รูปร่างของป้ายจราจรแต่ละชนิดมีความหมายดังนี้ เครื่องหมายวงกลมเป็นเครื่องหมายคำสั่ง เครื่องหมายสามเหลี่ยมเป็นเครื่องหมายเตือน เครื่องหมายสี่เหลี่ยมเป็นสิ่งที่แจ้งบอกและทิศทาง สำหรับเครื่องหมายบนถนน สามารถเป็นได้ทั้งป้ายคำสั่ง ป้ายเตือน และป้ายบอกทิศทาง

9. การประเมินผล

1. พิจารณาหลักฐานความรู้

2. พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบงานที่ 1

รายวิชา งานขับรถยนต์ รหัสวิชา 20101-2008

เรื่อง การตรวจสอบสภาพส่วนต่างๆ ของรถยนต์ (ภายนอกและเครื่องยนต์) กฎจราจร เครื่องหมายและสัญญาณจราจร

ชื่อ.....สกุล.....ระดับชั้น สาขาวิชา.....กลุ่ม.....

ลำดับที่ หัวข้อการประเมิน ระดับคะแนน หมายเหตุ

5 4 3 2 1

1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

เข้าเรียนตรงต่อเวลา

2 มีวินัย และแต่งกายถูกระเบียบ

3 มีความมุ่งมั่น และตั้งใจปฏิบัติงาน

4 มีการทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือเป็นทีม

5 ส่งงานในเวลาที่กำหนด

6 ด้านทักษะการปฏิบัติงาน

การปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอน

7 แบบงานมีความประณีต และสวยงาม

8 แบบงานถูกต้องตามหลักวิชาการ

9 ปฏิบัติงานเสร็จสิ้นตามเวลาที่กำหนด

10 มีสัญญาณของความปลอดภัย

รวมคะแนน

สรุปผลการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน คะแนนที่ได้.....

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายมงคลชัย นนทะใส (ขาดเรียน) , นายรัฐศาสตร์ เพ็ชรแก้ว (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่องานขับรถยนต์

วันที่ 7 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 12 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การขับรถยนต์ในสภาวะต่างๆ การออกรถ ชะลอความเร็ว หยุดรถจอดรถ ขับรถอย่างปลอดภัย ตามกฎจราจร มารยาทในการขับรถยนต์และการบำรุงรักษารถยนต์ได้ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ1

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ หน่วยงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส - อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ1

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 ความพร้อมของรถยนต์เพื่อการขับขี่

3.2 การใช้ไฟสัญญาณหรือสัญญาณอื่น ๆ

3.3 สัญญาณจราจร

3.4 เครื่องหมายจราจร

3.5 หลักการเบื้องต้นของกฎหมายเกี่ยวกับการใช้รถยนต์

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายความพร้อมของรถยนต์เพื่อใช้ในการขับขี่ตามกฎหมายกำหนดได้

2. อธิบายการใช้สัญญาณของรถ สัญญาณจราจร และเครื่องหมายจราจรได้

3. แสดงออกถึงกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ประณีต รอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาดปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อมได้

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

1. แบบทดสอบก่อนเรียน

2. ใบความรู้ที่ 1

3. แบบประเมินทักษะสมผลงาน

6. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

-

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียนพร้อมแนะนำชี้แจงแผนการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้ในรายวิชางานขับรถยนต์ เช่น ระยะเวลาในการจัดการเรียนรู้ หลักการและแนวทางในการเรียน การประเมินผลการเรียน เพื่อความเข้าใจก่อนการเรียน และนำเข้าสู่บทเรียนหน่วยที่ 1 โดยการซักถามนักเรียนเพื่อชักจูงให้นม่นำจิตใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของพื้นฐานการตรวจสอบสภาพส่วนต่างๆ ของรถยนต์ (ภายนอกและเครื่องยนต์) ภาวะจราจร เครื่องหมายและสัญญาณจราจร

2. ครูบอกถึงลักษณะที่พึงประสงค์ที่นักเรียนควรยึดถือและปฏิบัติ เช่น เรื่องการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างคุ้มค่า การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การช่วยเหลือแบ่งปันซึ่งกันและกัน การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่น ใช้เวลาอย่างคุ้มค่า หลักประชาธิปไตย การยอมรับความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน และห่างไกลยาเสพติด เป็นต้น

3. ครูบอกสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมหน่วยที่ 1

4. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1

5. ครูแจกเอกสารประกอบการสอนหน่วยที่ 1

6. ครูนำภาพตัวอย่างความปลอดภัยในการทำงานและความปลอดภัยในการตรวจสอบสภาพส่วนต่างๆ ของรถยนต์ (ภายนอกและเครื่องยนต์) ภาวะจราจร เครื่องหมายและสัญญาณจราจรให้นักเรียนดู เพื่อให้ตระหนักถึงความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

7. ครูให้นักเรียนช่วยกันระดมสมองด้านเนื้อหาจากเอกสารประกอบการสอน

8. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

9. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

10. ครูให้นักเรียนเปรียบเทียบผลความก้าวหน้าทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน

11. ครูและนักเรียนเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ในการตรวจสอบสภาพส่วนต่างๆ ของรถยนต์ (ภายนอกและเครื่องยนต์) ภาวะจราจร เครื่องหมายและสัญญาณจราจร

12. ครูสาธิตวิธีการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตรวจสอบสภาพส่วนต่างๆ ของรถยนต์ (ภายนอกและเครื่องยนต์) ภาวะจราจร เครื่องหมายและสัญญาณจราจร

13. ครูให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตามใบงานที่ 1.1 การตรวจสอบสภาพส่วนต่างๆ ของรถยนต์ (ภายนอกและเครื่องยนต์) ภาวะจราจร เครื่องหมายและสัญญาณจราจร

14. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับอีกครั้งหนึ่ง

8. สรุปและวิจารณ์ผล

เครื่องหมายจราจรชนิดป้ายและชนิดบนผิวทาง แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ ประเภทบังคับและประเภทเตือน ผู้ขับขี่จำเป็นต้องทราบเครื่องหมายจราจรทั้งสองประเภท เพื่อให้สามารถขับขี่รถได้อย่างปลอดภัย รูปร่างของป้ายจราจรแต่ละชนิดมีความหมายดังนี้ เครื่องหมายวงกลมเป็นเครื่องหมายคำสั่ง เครื่องหมายสามเหลี่ยมเป็นเครื่องหมายเตือน เครื่องหมายสี่เหลี่ยมเป็นสิ่งที่แจ้งบอกและทิศทาง สำหรับเครื่องหมายบนถนน สามารถเป็นได้ทั้งป้ายคำสั่ง ป้ายเตือน และป้ายบอกทิศทาง

9. การประเมินผล

1. พิจารณาหลักฐานความรู้
2. พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบงานที่ 1

รายวิชา งานขับรถยนต์ รหัสวิชา 20101-2008

เรื่อง การตรวจสอบสภาพส่วนต่างๆ ของรถยนต์ (ภายนอกและเครื่องยนต์) กฎจราจร เครื่องหมายและสัญญาณจราจร

ชื่อ.....สกุล.....ระดับชั้น สาขาวิชา.....กลุ่ม.....

ลำดับที่ หัวข้อการประเมิน ระดับคะแนน หมายเหตุ

5 4 3 2 1

1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

เข้าเรียนตรงต่อเวลา

2 มีวินัย และแต่งกายถูกระเบียบ

3 มีความมุ่งมั่น และตั้งใจปฏิบัติงาน

4 มีการทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือเป็นทีม

5 ส่งงานในเวลาที่กำหนด

6 ด้านทักษะการปฏิบัติงาน

การปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอน

7 แบบงานมีความประณีต และสวยงาม

8 แบบงานถูกต้องตามหลักวิชาการ

9 ปฏิบัติงานเสร็จสิ้นตามเวลาที่กำหนด

10 มีสัญญาณของความปลอดภัย

รวมคะแนน

สรุปผลการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน คะแนนที่ได้.....

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายมงคลชัย นนทะใส (ขาดเรียน) , นายรัฐศาสตร์ เพ็ชรแก้ว (ขาดเรียน) ,

วันที่ 8 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 12 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 4 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะในอุปกรณ์ควบคุมและไฟสัญญาณภายในรถยนต์ ควบคุมและปลอดภัย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ หน่วยงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส - อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ1

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำงานอุปกรณ์ควบคุมและไฟสัญญาณภายในรถยนต์

2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้งานสวิตช์ต่าง ๆ ภายในรถยนต์

3. ปฏิบัติการตรวจสอบการทำงานอุปกรณ์ควบคุมและไฟสัญญาณภายในรถยนต์

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1.อธิบายการทำงานอุปกรณ์ควบคุมและไฟสัญญาณภายในรถยนต์ได้

2.อธิบายการใช้งานสวิตช์ต่าง ๆ ภายในรถยนต์ได้

3.ปฏิบัติการตรวจสอบการทำงานอุปกรณ์ควบคุมและไฟสัญญาณภายในรถยนต์ได้

4.แสดงออกถึงกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ประณีต รอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษา

สภาพแวดล้อม

5. สาระการเรียนรู้

1.แผงหน้าปัดและชุดควบคุม

2.ไฟแสดงการทำงานและไฟเตือน

3.สวิตช์ต่าง ๆ ภายในรถยนต์

6. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนหน่วยที่ 2 โดยการซักถามนักเรียนเพื่อซักจูงโน้มน้าวจิตใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของอุปกรณ์ควบคุมและไฟสัญญาณภายในรถยนต์

2. ครูบอกสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมหน่วยที่ 2

3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 2

4. ครูแจกเอกสารประกอบการสอนหน่วยที่ 2 ให้กับนักเรียน

5. ครูและนักเรียนเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ในอุปกรณ์ควบคุมและไฟสัญญาณภายในรถยนต์

6. ครูให้นักเรียนช่วยกันระดมสมองด้านเนื้อหาจากเอกสารประกอบการสอนและเตรียมคำถามด้านเนื้อหาที่เข้าใจไม่ชัดเจน

7. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ

8. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

9. ครูร่วมกับนักเรียนเฉลยคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

11. ครูให้นักเรียนเปรียบเทียบผลความก้าวหน้าทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน

12. ครูให้นักเรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงาน ดังนี้

13. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับอีกครั้งหนึ่ง

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอนวิชางานขับรถยนต์หน่วยที่ 2

2. เครื่องมือและอุปกรณ์ควบคุมและไฟสัญญาณภายในรถยนต์

3. โปรแกรมนำเสนอเพาเวอร์พอยท์ (Power Point)

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

1.บันทึกการสอนของผู้สอน

2.ใบเช็ครายชื่อ

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

1.แผนจัดการเรียนรู้

2.การตรวจประเมินผลงาน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

วิธีวัดผล

1.ประเมินแบบฝึกทักษะ

2.แบบประเมินผลการเรียนรู้

3.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

4.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

5.การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.2 วิธีการประเมิน

1.แบบฝึกทักษะ เกณฑ์การผ่าน 50% ขึ้นไป

2.แบบประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์การผ่าน 50% ขึ้นไป

3.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)

5.แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับ การประเมินตามสภาพจริง

9.3 เครื่องมือประเมิน

1.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

2.เกณฑ์ผ่านการประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)

3.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)

4.กิจกรรมใบงาน เกณฑ์ผ่าน คือ 50%

5.แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน 50%

6.แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับ การประเมินตามสภาพจริง

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

10.2 ปัญหาที่พบ

10.3 แนวทางแก้ปัญหา

ใบความรู้ ที่ 2 หน่วยที่ 2

รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา งานช่างยนต์ สอนครั้งที่ 4-6

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ อุปกรณ์ควบคุมและไฟสัญญาณภายในรถยนต์ ทฤษฎี 3 ชม.

ปฏิบัติ 9 ชม.

ชื่อเรื่อง อุปกรณ์ควบคุมและไฟสัญญาณภายในรถยนต์

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะในอุปกรณ์ควบคุมและไฟสัญญาณภายในรถยนต์ ควบคุมความถูกต้อง รอบคอบ และปลอดภัย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ หน่วยงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส - อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ1

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำงานอุปกรณ์ควบคุมและไฟสัญญาณภายในรถยนต์
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้งานสวิตช์ต่าง ๆ ภายในรถยนต์
3. ปฏิบัติการตรวจสอบการทำงานอุปกรณ์ควบคุมและไฟสัญญาณภายในรถยนต์
4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1.อธิบายการทำงานอุปกรณ์ควบคุมและไฟสัญญาณภายในรถยนต์ได้

2.อธิบายการใช้งานสวิตช์ต่าง ๆ ภายในรถยนต์ได้

3.ปฏิบัติการตรวจสอบการทำงานอุปกรณ์ควบคุมและไฟสัญญาณภายในรถยนต์ได้

4.แสดงออกถึงกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ประณีต รอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษา

สภาพแวดล้อม

5. เนื้อหาสาระ

2.1 แผงหน้าปัดและชุดควบคุม ผู้ขับซึ่งมีความจำเป็นต้องเรียนรู้รายละเอียดของแผงหน้าปัดและชุดควบคุมเพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่ก่อให้เกิดความเสียหายหรืออันตรายจากการใช้งานไม่ถูกวิธี หรือรู้เท่าไม่ถึงการณ์ แผงหน้าปัดของรถยนต์โดยทั่วไปประกอบด้วย มาตรวัดรอบเครื่องยนต์ มาตรวัดความเร็วรถยนต์ เกจวัดอุณหภูมิ น้ำหล่อเย็น มาตรวัดระยะทาง ปุ่มปรับเซ็ระยะทาง และเกจวัดน้ำมันเชื้อเพลิง

2.1.1 มาตรวัดความเร็ว

2.1.2 มาตรวัดรอบเครื่องยนต์

2.1.3 มาตรวัดระยะทาง

2.1.4 เกจวัดน้ำมันเชื้อเพลิง

2.1.5 สัญญาณไฟเตือนน้ำมันเชื้อเพลิงเหลือน้อย

2.1.6 เกจวัดอุณหภูมิ น้ำหล่อเย็น

2.2 ไฟแสดงการทำงานและไฟเตือน ไฟแสดงการทำงานและไฟเตือนของระบบต่าง ๆ ในรถยนต์ส่วนใหญ่จะติดตั้งไว้บริเวณแผงหน้าปัด ซึ่งรถแต่ละยี่ห้อ หรือแต่ละรุ่นจะมีไฟแสดงการทำงานและไฟเตือนพื้นฐานเหมือนกัน สำหรับรถที่มีระบบการทำงานที่มากกว่า จะมีไฟแสดงการทำงานและไฟเตือนเพิ่มเข้ามา

2.2.1 ไฟสัญญาณแสดงไฟเลี้ยว/ไฟ

2.2.2 ไฟสัญญาณแสดงไฟสูง

2.2.3 ไฟสัญญาณแสดงไฟตัดหมอกหน้า

2.2.4 ไฟสัญญาณไฟเตือนระบบเบรก

2.2.5 ไฟสัญญาณเตือนเครื่องยนต์บกพร่อง

2.2.6 ไฟสัญญาณเตือนไฟชาร์จ

2.2.7 ไฟเตือนแรงดันน้ำมันเครื่องยนต์

2.2.8 ไฟเตือนประตู

2.2.9 ไฟเตือนเข็มขัดนิรภัย

2.2.10 ไฟเตือนถุงลมนิรภัย(SRS)

2.2.11 ไฟเตือนระบบป้องกันเบรกล็อก (ABS)

2.2.12 ไฟเตือนระบบควบคุมเสถียรภาพอิเล็กทรอนิกส์ (ESC)

2.2.13 ไฟเตือนเมื่อเครื่องยนต์มีความร้อนสูง

- 2.2.14 ไฟเตือนกรงดักน้ำ
- 2.2.15 ไฟเตือนกรงน้ำมันเชื้อเพลิง
- 2.2.16 ไฟเตือนการตรวจสอบเกียร์สำหรับเกียร์อัตโนมัติ
- 2.2.17 ไฟเตือนอุณหภูมิน้ำมันเกียร์อัตโนมัติ
- 2.2.18 ไฟเตือนตรวจสอบระบบขับเคลื่อนสี่ล้อ
- 2.2.19 ไฟเตือนการขับเคลื่อน 4 ล้อ
- 2.2.21 ไฟเตือนการขับเคลื่อน 4 ล้อความเร็วต่ำ
- 2.3 สวิตช์ต่าง ๆ ภายในรถยนต์
- 2.3.1 สวิตช์ไฟใหญ่หน้า ไฟสูง – ต่ำ
- 2.3.2 สวิตช์ไฟเลี้ยว
- 2.3.3 สวิตช์ไฟฉุกเฉิน
- 2.3.4 สวิตช์ไฟตัดหมอกหน้า
- 2.3.5 สวิตช์ปัดน้ำฝนและฉีดน้ำล้างกระจก
- 2.3.6 สวิตช์ไล่ฝ้ากระจกหลัง สวิตช์ไล่ฝ้ากระจกบังลมหลัง
- 2.3.7 สวิตช์แตร

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. อุปกรณ์ใดไม่ได้ติดตั้งไว้บนแผงหน้าปัด
 - ก. ปุ่มปรับเข็มนาฬิกา ข. เกจวัดน้ำมันเชื้อเพลิง
 - ค. สวิตช์ไฟตัดหมอกหน้า ง. เกจวัดอุณหภูมิน้ำหล่อเย็น
2. ข้อใดคือหน่วยที่ใช้ในการวัดรอบเครื่องยนต์
 - ก. x 10 r/min ข. x 100 r/min
 - ค. x 1000 r/min ง. x 10000 r/min
3. ข้อใดเป็นสาเหตุที่ทำให้สัญญาณไฟเลี้ยวกระพริบถี่มากเกินไป
 - ก. กระแสไฟฟ้าในวงจรสูงเกินไป ข. ขั้วหลอดหลุดหรือหลวม
 - ค. แรงเคลื่อนไฟฟ้าไม่สม่ำเสมอ ง. ใช้หลอดที่มีความต้านทานสูง
4. ไฟเตือนแรงดันน้ำมันเครื่องยนต์จะติดขึ้นเมื่อใด
 - ก. แรงดันน้ำมันเครื่องสูงเกินไป ข. ระดับน้ำมันเครื่องสูงเกินไป
 - ค. เครื่องยนต์ร้อนจัด ง. แรงดันน้ำมันเครื่องต่ำมาก
5. ถ้าสัญญาณไฟรูปแบตเตอรี่ติดขึ้นมาหมายความว่าอย่างไร
 - ก. แบตเตอรี่เสื่อมสภาพ ข. ระบบไฟชาร์จไม่ปกติ
 - ค. แบตเตอรี่ชาร์จไฟเต็ม ง. น้ำกรดแบตเตอรี่อยู่ในระดับต่ำ
6. ข้อใดคือสัญลักษณ์ของกรงดักน้ำ

- ก.
- ข.
- ค.
- ง.

7. โคมไฟตามข้อใดไม่ติดในตำแหน่งเปิดไฟฟรี

- ก. ไฟฟรี
- ข. ไฟส่องป้ายทะเบียน
- ค. ไฟหน้าปัด
- ง. ไฟตัดหมอกหน้า

8. การเปิดไฟฉุกเฉินเป็นเวลานานจะมีผลอย่างไร

- ก. หลอดไฟขาด
- ข. แบตเตอรี่หมด
- ค. รถคันอื่นเข้าใจผิด
- ง. สวิตช์เสื่อมสภาพ

9. ไฟเตือนระบบเบรกจะติดขึ้นเมื่อใด

- ก. สวิตช์กุญแจอยู่ในตำแหน่ง ON
- ข. ระดับน้ำมันเบรกสูงเกินไป
- ค. ปลั๊กเบรกมือลงสุด
- ง. ดึงเบรกมือ

10. เมื่อไฟสัญญาณเตือนเครื่องยนต์บกพร่องติดขึ้นแล้วขับรถต่อไปจะมีผลอย่างไร

- ก. สามารถใช้งานได้ตามปกติเพื่อรอตรวจซ่อม
- ข. ไม่สามารถขับได้
- ค. ระบบควบคุมไอเสียเกิดความเสียหาย
- ง. ระบบประจุไอดีเกิดการเสียหาย

7. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

หนังสือเรียน วิชางานขับรถยนต์ ของสำนักพิมพ์เมืองไทย

8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายพงศกร หอมชื่น (ขาดเรียน) , นายพีรพัฒน์ เสรีสกุลธร (ขาดเรียน) , นายมงคลชัย นนทะใส (ขาดเรียน) , นายวรณัฐ เจริญชีพ (ขาดเรียน) ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะในอุปกรณ์ควบคุมและไฟสัญญาณภายในรถยนต์ ค วยความถูกต้อง งบรอบคอบ และปลอดภัย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ หน่วยงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส - อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ1

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำงานอุปกรณ์ควบคุมและไฟสัญญาณภายในรถยนต์

2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้งานสวิตช์ต่าง ๆ ภายในรถยนต์

3. ปฏิบัติการตรวจสอบการทำงานอุปกรณ์ควบคุมและไฟสัญญาณภายในรถยนต์

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1.อธิบายการทำงานอุปกรณ์ควบคุมและไฟสัญญาณภายในรถยนต์ได้

2.อธิบายการใช้งานสวิตช์ต่าง ๆ ภายในรถยนต์ได้

3.ปฏิบัติการตรวจสอบการทำงานอุปกรณ์ควบคุมและไฟสัญญาณภายในรถยนต์ได้

4.แสดงออกถึงกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ประณีต รอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม

5. สาระการเรียนรู้

1.แผงหน้าปัดและชุดควบคุม

2.ไฟแสดงการทำงานและไฟเตือน

3.สวิตช์ต่าง ๆ ภายในรถยนต์

6. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนหน่วยที่ 2 โดยการซักถามนักเรียนเพื่อชักจูงโน้มน้าวจิตใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของอุปกรณ์ควบคุมและไฟสัญญาณภายในรถยนต์

2. ครูบอกสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมหน่วยที่ 2

3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 2

4. ครูแจกเอกสารประกอบการสอนหน่วยที่ 2 ให้กับนักเรียน

5. ครูและนักเรียนเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ในอุปกรณ์ควบคุมและไฟสัญญาณภายในรถยนต์

6. ครูให้นักเรียนช่วยกันระดมสมองด้านเนื้อหาจากเอกสารประกอบการสอนและเตรียมคำถามด้านเนื้อหาที่เข้าใจไม่ชัดเจน

7. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ

8. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

9. ครูร่วมกับนักเรียนเฉลยคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

11. ครูให้นักเรียนเปรียบเทียบผลความก้าวหน้าทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน

12. ครูให้นักเรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงาน ดังนี้

13. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับอีกครั้งหนึ่ง

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการขับรถยนต์หน่วยที่ 2

2. เครื่องมือและอุปกรณ์ควบคุมและไฟสัญญาณภายในรถยนต์
3. โปรแกรมนำเสนอเพาเวอร์พอยท์ (Power Point)
8. หลักฐานการเรียนรู้
- 8.1 หลักฐานความรู้
- 1.บันทึกการสอนของผู้สอน
- 2.ใบใช้ครายชื่อ
- 8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน
- 1.แผนจัดการเรียนรู้
- 2.การตรวจประเมินผลงาน
9. การวัดและประเมินผล
- 9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน
- วิธีวัดผล
- 1.ประเมินแบบฝึกทักษะ
- 2.แบบประเมินผลการเรียนรู้
- 3.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 4.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 5.การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 9.2 วิธีการประเมิน
- 1.แบบฝึกทักษะ เกณฑ์การผ่าน 50% ขึ้นไป
- 2.แบบประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์การผ่าน 50% ขึ้นไป
- 3.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
- 4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
- 5.แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับ การประเมินตามสภาพจริง
- 9.3 เครื่องมือประเมิน
- 1.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
- 2.เกณฑ์ผ่านการประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
- 3.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
- 4.กิจกรรมใบงาน เกณฑ์ผ่าน คือ 50%
- 5.แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน 50%
- 6.แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับ การประเมินตามสภาพจริง
10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้
- 10.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

10.2 ปัญหาที่พบ

10.3 แนวทางแก้ปัญหา

ใบความรู้ ที่ 2 หน่วยที่ 2

รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา งานขับรถยนต์ สอนครั้งที่ 4-6

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ อุปกรณ์ควบคุมและไฟสัญญาณภายในรถยนต์ ทฤษฎี 3 ชม.

ปฏิบัติ 9 ชม.

ชื่อเรื่อง อุปกรณ์ควบคุมและไฟสัญญาณภายในรถยนต์

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะในอุปกรณ์ควบคุมและไฟสัญญาณภายในรถยนต์ ดวยความถูกต้ององรอบคอบ และปลอดภัย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ หน่วยงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส - อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำงานอุปกรณ์ควบคุมและไฟสัญญาณภายในรถยนต์
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้งานสวิตช์ต่าง ๆ ภายในรถยนต์
3. ปฏิบัติการตรวจสอบการทำงานของอุปกรณ์ควบคุมและไฟสัญญาณภายในรถยนต์
4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1.อธิบายการทำงานอุปกรณ์ควบคุมและไฟสัญญาณภายในรถยนต์ได้
- 2.อธิบายการใช้งานสวิตช์ต่าง ๆ ภายในรถยนต์ได้
- 3.ปฏิบัติการตรวจสอบการทำงานอุปกรณ์ควบคุมและไฟสัญญาณภายในรถยนต์ได้
- 4.แสดงออกถึงกิริยาที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ประณีต รอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม

5. เนื้อหาสาระ

2.1 แผงหน้าปัดและชุดควบคุม ผู้ขับซึ่งมีความจำเป็นต้องเรียนรู้รายละเอียดของแผงหน้าปัดและชุดควบคุมเพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่ก่อให้เกิดความเสียหายหรืออันตรายจากการใช้งานไม่ถูกวิธี หรือรู้เท่าไม่ถึงการณ์ แผงหน้าปัดของรถยนต์โดยทั่วไปประกอบด้วย มาตรวัดรอบเครื่องยนต์ มาตรวัดความเร็วรถยนต์ เกจวัดอุณหภูมิ น้ำหล่อเย็น มาตรวัดระยะทาง ปุ่มปรับเข็มระยะทาง และเกจวัดน้ำมันเชื้อเพลิง

2.1.1 มาตรวัดความเร็ว

2.1.2 มาตรวัดรอบเครื่องยนต์

2.1.3 มาตรวัดระยะทาง

2.1.4 เกจวัดน้ำมันเชื้อเพลิง

2.1.5 สัญญาณไฟเตือนน้ำมันเชื้อเพลิงเหลือน้อย

2.1.6 เกจวัดอุณหภูมิ น้ำหล่อเย็น

2.2 ไฟแสดงการทำงานและไฟเตือน ไฟแสดงการทำงานและไฟเตือนของระบบต่าง ๆ ในรถยนต์ส่วนใหญ่จะติดตั้งไว้บริเวณแผงหน้าปัด ซึ่งรถแต่ละยี่ห้อ หรือแต่ละรุ่นจะมีไฟแสดงการทำงานและไฟเตือนพื้นฐานเหมือนกัน สำหรับรถที่มีระบบการทำงานที่มากกว่า จะมีไฟแสดงการทำงานและไฟเตือนเพิ่มเข้ามา

2.2.1 ไฟสัญญาณแสดงไฟเลี้ยว/ไฟ

2.2.2 ไฟสัญญาณแสดงไฟสูง

2.2.3 ไฟสัญญาณแสดงไฟตัดหมอกหน้า

2.2.4 ไฟสัญญาณไฟเตือนระบบเบรก

2.2.5 ไฟสัญญาณเตือนเครื่องยนต์บกพร่อง

2.2.6 ไฟสัญญาณเตือนไฟชาร์จ

2.2.7 ไฟเตือนแรงดันน้ำมันเครื่องยนต์

2.2.8 ไฟเตือนประตู

2.2.9 ไฟเตือนเข็มขัดนิรภัย

2.2.10 ไฟเตือนถุงลมนิรภัย(SRS)

2.2.11 ไฟเตือนระบบป้องกันเบรกล็อก (ABS)

2.2.12 ไฟเตือนระบบควบคุมเสถียรภาพอิเล็กทรอนิกส์ (ESC)

2.2.13 ไฟเตือนเมื่อเครื่องยนต์มีความร้อนสูง

2.2.14 ไฟเตือนกรองดักน้ำ

2.2.15 ไฟเตือนกรองน้ำมันเชื้อเพลิง

2.2.16 ไฟเตือนการตรวจสอบเกียร์สำหรับเกียร์อัตโนมัติ

2.2.17 ไฟเตือนอุณหภูมิ น้ำมันเกียร์อัตโนมัติ

2.2.18 ไฟเตือนตรวจสอบระบบขับเคลื่อนสี่ล้อ

- 2.2.19 ไฟเตือนการขับเคลื่อน 4 ล้อ
- 2.2.21 ไฟเตือนการขับเคลื่อน 4 ล้อความเร็วต่ำ
- 2.3 สวิตช์ต่าง ๆ ภายในรถยนต์
- 2.3.1 สวิตช์ไฟใหญ่หน้า ไฟสูง – ต่ำ
- 2.3.2 สวิตช์ไฟเลี้ยว
- 2.3.3 สวิตช์ไฟฉุกเฉิน
- 2.3.4 สวิตช์ไฟตัดหมอกหน้า
- 2.3.5 สวิตช์ปัดน้ำฝนและฉีดน้ำล้างกระจก
- 2.3.6 สวิตช์ไล่ฝ้ากระจกหลัง สวิตช์ไล่ฝ้ากระจกบังลมหลัง
- 2.3.7 สวิตช์แตร

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. อุปกรณ์ใดไม่ได้ติดตั้งไว้บนแผงหน้าปัด
 - ก. ปุ่มปรับเข็มระยะทาง ข. เกจวัดน้ำมันเชื้อเพลิง
 - ค. สวิตช์ไฟตัดหมอกหน้า ง. เกจวัดอุณหภูมิน้ำหล่อเย็น
2. ข้อใดคือหน่วยที่ใช้ในการวัดรอบเครื่องยนต์
 - ก. x 10 r/min ข. x 100 r/min
 - ค. x 1000 r/min ง. x 10000 r/min
3. ข้อใดเป็นสาเหตุที่ทำให้สัญญาณไฟเลี้ยวกระพริบถี่มากเกินไป
 - ก. กระแสไฟฟ้าในวงจรสูงเกินไป ข. ขั้วหลอดหลุดหรือหลวม
 - ค. แรงเคลื่อนไฟฟ้าไม่สม่ำเสมอ ง. ใช้หลอดที่มีความต้านทานสูง
4. ไฟเตือนแรงดันน้ำมันเครื่องยนต์จะติดขึ้นเมื่อใด
 - ก. แรงดันน้ำมันเครื่องสูงเกินไป ข. ระดับน้ำมันเครื่องสูงเกินไป
 - ค. เครื่องยนต์ร้อนจัด ง. แรงดันน้ำมันเครื่องต่ำมาก
5. ถ้าสัญญาณไฟรูปแบตเตอรี่ติดขึ้นมาหมายความว่าอย่างไร
 - ก. แบตเตอรี่เสื่อมสภาพ ข. ระบบไฟชาร์จไม่ปกติ
 - ค. แบตเตอรี่ชาร์จไฟเต็ม ง. น้ำกรดแบตเตอรี่อยู่ในระดับต่ำ
6. ข้อใดคือสัญลักษณ์ของกรองดักน้ำ

- ก.
- ข.
- ค.
- ง.

7. โคมไฟตามข้อใดไม่ติดในตำแหน่งเปิดไฟหรี่
- ก. ไฟหรี่
 - ข. ไฟส่องป้ายทะเบียน
 - ค. ไฟหน้าปัด
 - ง. ไฟตัดหมอกหน้า
8. การเปิดไฟฉุกเฉินเป็นเวลานานจะมีผลอย่างไร
- ก. หลอดไฟขาด
 - ข. แบตเตอรี่หมด
 - ค. รถคันอื่นเข้าใจผิด
 - ง. สวิตช์เสื่อมสภาพ
9. ไฟเตือนระบบเบรกจะติดขึ้นเมื่อใด
- ก. สวิตช์กุญแจอยู่ในตำแหน่ง ON
 - ข. ระดับน้ำมันเบรกสูงเกินไป
 - ค. ปลั๊กเบรกมือลงสุด
 - ง. ดึงเบรกมือ
10. เมื่อไฟสัญญาณเตือนเครื่องยนต์บกพร่องติดขึ้นแล้วขับรถต่อไปจะมีผลอย่างไร
- ก. สามารถใช้งานได้ตามปกติเพื่อรอตรวจซ่อม
 - ข. ไม่สามารถขับได้
 - ค. ระบบควบคุมไอเสียเกิดความเสียหาย
 - ง. ระบบประจุไอดีเกิดการเสียหาย
7. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)
- หนังสือเรียน วิชางานขับรถยนต์ ของสำนักพิมพ์เมืองไทย
8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายพงศกร หอมชื่น (ขาดเรียน) , นายพีรพัฒน์ เสรีสกุลธร (ขาดเรียน) , นายมงคลชัย นนทะใส (ขาดเรียน) , นายวรณัฐ เจริญชีพ (ขาดเรียน) ,

วันที่ 9 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 12 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 3

รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา งานขับรถยนต์ สอนครั้งที่ 5

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การเตรียมความพร้อมก่อนการขับรถยนต์ ทฤษฎี 1 ชม.

ปฏิบัติ 3 ชม.

ชื่อเรื่อง/งาน การเตรียมความพร้อมก่อนการขับรถยนต์

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะในการเตรียมความพร้อมก่อนการขับรถยนต์; วยความถูกต้อง; องรอบคอบ และปลอดภัย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ หน่วยงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส - อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการปรับและจัดตำแหน่งผู้ขับขี่ให้เหมาะสม

2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้งานอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในรถยนต์

3. ปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการขับรถยนต์

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายการปรับและจัดตำแหน่งผู้ขับขี่ให้เหมาะสมได้

2. อธิบายการใช้งานอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในรถยนต์ได้

3. ปฏิบัติการตรวจสอบการทำงานอุปกรณ์ภายในรถยนต์ได้

4. มีกิจนิสัยในการขับรถยนต์มีมารยาทในการขับรถยนต์และคำนึงถึงกฎจราจร สภาพแวดล้อม

5. สารการเรียนรู้

1. การปรับและจัดตำแหน่งผู้ขับขี่ให้เหมาะสม

2. การใช้งานอุปกรณ์ภายในรถยนต์

6. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนหน่วยที่ 3 โดยการซักถามนักเรียนเพื่อชักจูงโน้มน้าวจิตใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมก่อนการขับรถยนต์

2. ครูบอกสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมหน่วยที่ 3

3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 3

4. ครูแจกเอกสารประกอบการสอนหน่วยที่ 3 ให้กับนักเรียน

5. ครูและนักเรียนเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์การเตรียมความพร้อมก่อนการขับรถยนต์

6. ครูให้นักเรียนช่วยกันระดมสมองด้านเนื้อหาจากเอกสารประกอบการสอนและเตรียมคำถามด้านเนื้อหาที่เข้าใจไม่ชัดเจน

7. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ

8. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

9. ครูร่วมกับนักเรียนเฉลยคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

11. ครูให้นักเรียนเปรียบเทียบผลความก้าวหน้าทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน

12. ครูให้นักเรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงาน

13. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับอีกครั้งหนึ่ง

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอนวิชางานขับรถยนต์ หน่วยที่ 3

2. เครื่องมือและอุปกรณ์การเตรียมความพร้อมก่อนการขับรถยนต์

3. โปรแกรมนำเสนอเพาเวอร์พอยท์ (Power Point)

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

1.บันทึกการสอนของผู้สอน

2.ใบเช็ครายชื่อ

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

1.แผนจัดการเรียนรู้

2.การตรวจประเมินผลงาน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

วิธีวัดผล

1.ประเมินแบบฝึกทักษะ

2.แบบประเมินผลการเรียนรู้

3.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

4.ประเมินพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

5.การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.2 วิธีการประเมิน

1.แบบฝึกทักษะ เกณฑ์การผ่าน 50% ขึ้นไป

2.แบบประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์การผ่าน 50% ขึ้นไป

3.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)

5.แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับ การประเมินตามสภาพจริง

9.3 เครื่องมือประเมิน

1.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

2.เกณฑ์ผ่านการประเมินพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)

3.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)

4.กิจกรรมใบงาน เกณฑ์ผ่าน คือ 50%

5.แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน 50%

6.แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับ การประเมินตามสภาพจริง

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

10.2 ปัญหาที่พบ

10.3 แนวทางแก้ปัญหา

ใบความรู้ ที่ 3 หน่วยที่ 3

รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา งานขับรถยนต์ สอนครั้งที่ 5

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การเตรียมความพร้อมก่อนการขับรถยนต์ ทฤษฎี 1 ชม.

ปฏิบัติ 3 ชม.

ชื่อเรื่อง การเตรียมความพร้อมก่อนการขับรถยนต์

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะในการเตรียมความพร้อมก่อนการขับรถยนต์ ควบคุมความปลอดภัย และปลอดภัย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ หน่วยงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส - อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ1

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการปรับและจัดตำแหน่งผู้ขับขี่ให้เหมาะสม

2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้งานอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในรถยนต์

3. ปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการขับรถยนต์

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1.อธิบายการปรับและจัดตำแหน่งผู้ขับขี่ให้เหมาะสมได้

2.อธิบายการใช้งานอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในรถยนต์ได้

3.ปฏิบัติการตรวจสอบการทำงานอุปกรณ์ภายในรถยนต์ได้

4.มีทัศนคติในการขับรถยนต์มีมารยาทในการขับรถยนต์และคำนึงถึงกฎจราจร สภาพแวดล้อม

5. เนื้อหาสาระ

3.1 การปรับและจัดตำแหน่งผู้ขับขี่ให้เหมาะสม เมื่อเข้าไปในรถยนต์แล้วก่อนที่จะขับจะต้องเตรียมความพร้อมในการขับขี่ โดยปรับและจัดตำแหน่งผู้ขับขี่ให้เหมาะสมเพื่อให้เกิดความปลอดภัยสูงสุดในการขับขี่

3.1.1 การปรับเบาะนั่ง

3.1.2 การคาดเข็มขัดนิรภัย

3.1.2.1 ค่อย ๆ ดึงสายเข็มขัดนิรภัยออกมาพร้อมกับสอดหัวเข็มขัดนิรภัยเข้ากับตัวล็อก กดให้เข้าล็อกพอดี จะมีเสียงดัง (คลิก)

3.1.1.2 ควรคาดเข็มขัดโดยผ่านลำตัวบริเวณหน้าอก และส่วนบริเวณด้านล่างคาดผ่านระดับสะโพก และจัดสายเข็มขัดไม่ให้มีการบิดตัว

3.1.1.3 เมื่อคาดเข็มขัดนิรภัยล็อกเข้าที่เรียบร้อยแล้ว ให้ดึงปรับสายให้หลวมกระชับกับสรีระของผู้ขับขี่

3.1.1.4 การปลดล็อกเข็มขัดนิรภัยให้กดปุ่มสีแดง (PRESS) ที่ตัวล็อกเพื่อปลดล็อกและปล่อยสายเข็มขัดนิรภัยออกจากตัว

3.1.1.5 การปรับระดับความสูงของเข็มขัดนิรภัย ควรปรับให้เหมาะสมกับสรีระของผู้ขับขี่ โดยการกดปุ่มปลดล็อกและเลื่อนปรับระดับเข็มขัดนิรภัยขึ้น-ลง

3.1.1.6 ปรับตั้งสายเข็มขัดนิรภัยให้อยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสม โดยการจับสายเข็มขัดและหัวเข็มขัดให้อยู่ในตำแหน่งตั้งฉาก จากนั้นขยับสายเข็มขัดให้อยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสม

3.2 การใช้อุปกรณ์ภายในรถยนต์

3.2.1 ช่องลม

3.2.2 การใช้แผงควบคุมระบบปรับอากาศ

3.2.2.1 ปุ่มปรับตั้งแรงลม

3.2.2.2 ปุ่มปรับตั้งอุณหภูมิ

3.2.2.3 ปุ่มปรับตั้งทิศทางลม

3.2.2.3 สวิตช์การหมุนเวียนของอากาศภายใน

3.2.2.4 เมื่อกดสวิตช์ระบบปรับอากาศ

3.2.2.5 กระจกมองหลังและการปรับกระจกมองหลัง

3.2.2.6 กระจกมองข้างและการปรับกระจกมองข้าง

3.2.2.7 สวิตช์พับกระจกมองข้างเมื่อต้องการเข้าในระหว่างที่คับแคบ

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดไม่ใช่ผลดีของการปรับเบาะนั่งให้ได้ระยะที่เหมาะสมกับผู้ขับขี่

ก. มีทัศนวิสัยในการขับขี่ที่ดี ข. ใช้สวิตช์ได้คล่องตัว

- ค. เหยียบเบรกได้แรง ง. บังคับเลี้ยวได้อย่างคล่องตัว
- 2. การปรับความสูงของหมอนอิงศีรษะอย่างเหมาะสมมีผลดีอย่างไร
 - ก. ป้องกันศีรษะกระแทก
 - ข. เกิดความสบายในการอิงศีรษะ
 - ค. ลดอันตรายต่อศีรษะเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
 - ง. ช่วยให้มองเห็นได้มูกว้างขึ้น
- 3. ข้อใดต่อไปนี้แสดงถึงการคาดเข็มขัดนิรภัยอย่างถูกต้อง
 - ก. บริเวณด้านล่างคาดผ่านระดับสะโพก
 - ข. การคาดเข็มขัดโดยผ่านลำตัวด้านบน
 - ค. บริเวณด้านบนคาดผ่านหน้าอกด้านซ้าย
 - ง. คาดให้แน่นเพื่อความปลอดภัยเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
- 4. จากรูป แสดงการปรับทิศทางลมในตำแหน่งใด

- ก. เป่าด้านหน้า
 - ข. เป่าลงด้านหลัง
 - ค. เป่าด้านล่างและกระจกบังลมหน้า
 - ง. เป่าด้านล่างและกระจกหลัง
5. ถ้าต้องการให้ลมปะทะใบหน้าแรง ๆ ต้องปรับทิศทางลมอย่างไร
- ก. ปรับทิศทางลมเป่าด้านล่าง
 - ข. ปรับทิศทางลมเป่าด้านหน้า
 - ค. ปรับทิศทางลมเป่าด้านหน้าและด้านล่าง
 - ง. ปรับทิศทางลมขจัดฝ้ายออกก่อน
6. ถ้าต้องการให้อุณหภูมิในห้องโดยสารลดลงต้องหมุนปุ่มปรับตั้งอุณหภูมิไปทิศทางใด
- ก. หมุนไปด้านซ้ายมือ ข. หมุนไปด้านขวามือ
 - ค. หมุนไว้ตำแหน่งตรงกลาง ง. หมุนไปด้านขวามือสุด
7. ข้อใดกล่าวถึงความแตกต่างระหว่างการปรับเบาะด้วยกลไกและไฟฟ้าได้ถูกต้อง
- ก. การปรับเบาะแบบกลไกมีทิศทางการปรับมากกว่าแบบควบคุมด้วยไฟฟ้า
 - ข. การปรับเบาะแบบกลไกมีทิศทางการปรับน้อยกว่าแบบควบคุมด้วยไฟฟ้า
 - ค. การปรับเบาะแบบควบคุมด้วยไฟฟ้าปรับระยะได้น้อยกว่าแบบกลไก
 - ง. การควบคุมการเคลื่อนที่โดยกลไกและมอเตอร์ไฟฟ้า
8. สวิตช์ระบบปรับอากาศจะทำงานเมื่อใด
- ก. เปิดพัดลมเครื่องปรับอากาศ
 - ข. ปรับทิศทางลมเป่าด้านหน้า
 - ค. หมุนปุ่มปรับอุณหภูมิไว้ตำแหน่งตรงกลาง
 - ง. กดสวิตช์ให้อากาศหมุนเวียนภายใน

9. ข้อใดคือขั้นตอนของการจัดผ้าให้มีประสิทธิภาพ

ก. ปรับอุณหภูมิไปที่ตำแหน่งต่ำสุด

ข. ปรับความเร็วลมในตำแหน่งปานกลาง

ค. ปรับความเร็วลมที่ตำแหน่งต่ำสุด

ง. ปรับอุณหภูมิไปที่ตำแหน่งสูงสุด

10. ข้อใดกล่าวถึงข้อดีของระบบปรับอากาศอัตโนมัติได้ถูกต้อง

ก. สามารถพอกอากาศได้สะอาดกว่า

ข. สามารถปรับอากาศได้เย็นกว่า

ค. สามารถสั่งให้ทำงานอัตโนมัติโดยไม่ต้องปรับ

ง. ยืดอายุการใช้งานของระบบปรับอากาศ

7. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

หนังสือเรียน วิชางานขั้นรถยนต์ ของสำนักพิมพ์เมืองไทย

8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายธีรเมธ สุรรอด (ขาดเรียน) , นายบุญญฤทธิ์ จงบุญเจือ (ขาดเรียน) , นายมงคลชัย นนทะใส (ขาดเรียน) ,

วันที่ 9 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 12 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 3

รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา งานขั้นรถยนต์ สอนครั้งที่ 5

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การเตรียมความพร้อมก่อนการขับรถยนต์ ทฤษฎี 1 ชม.

ปฏิบัติ 3 ชม.

ชื่อเรื่อง/งาน การเตรียมความพร้อมก่อนการขับรถยนต์

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะในการเตรียมความพร้อมก่อนการขับรถยนต์ uly ความถูกต้อง;องรอบคอบ และปลอดภัย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ หน่วยงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส - อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ1

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการปรับและจัดตำแหน่งผู้ขับขี่ให้เหมาะสม

2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้งานอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในรถยนต์

3. ปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการขับรถยนต์

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1.อธิบายการปรับและจัดตำแหน่งผู้ขับขี่ให้เหมาะสมได้

2.อธิบายการใช้งานอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในรถยนต์ได้

3.ปฏิบัติการตรวจสอบการทำงานอุปกรณ์ภายในรถยนต์ได้

4.มีกิจนิสัยในการขับรถยนต์มีมารยาทในการขับรถยนต์และคำนึงถึงกฎจราจร สภาพแวดล้อม

5. สารการเรียนรู้

1. การปรับและจัดตำแหน่งผู้ขับขี่ให้เหมาะสม

2. การใช้งานอุปกรณ์ภายในรถยนต์

6. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนหน่วยที่ 3 โดยการซักถามนักเรียนเพื่อซักจูงโน้มน้าวจิตใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมก่อนการขับรถยนต์

2. ครูบอกสารการเรียนรู้และจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมหน่วยที่ 3

3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 3

4. ครูแจกเอกสารประกอบการสอนหน่วยที่ 3 ให้กับนักเรียน

5. ครูและนักเรียนเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์การเตรียมความพร้อมก่อนการขับรถยนต์

6. ครูให้นักเรียนช่วยกันระดมสมองด้านเนื้อหาจากเอกสารประกอบการสอนและเตรียมคำถามด้านเนื้อหาที่เข้าใจไม่ชัดเจน

7. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ

8. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

9. ครูร่วมกับนักเรียนเฉลยคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

11. ครูให้นักเรียนเปรียบเทียบผลความก้าวหน้าทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน

12. ครูให้นักเรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงาน

13. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับอีกครั้งหนึ่ง

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอนวิชางานขับรถยนต์ หน่วยที่ 3

2. เครื่องมือและอุปกรณ์การเตรียมความพร้อมก่อนการขับรถยนต์

3. โปรแกรมนำเสนอเพาเวอร์พอยท์ (Power Point)

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

1.บันทึกการสอนของผู้สอน

2.ใบชี้รายชื่อ

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

1.แผนจัดการเรียนรู้

2.การตรวจประเมินผลงาน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

วิธีวัดผล

- 1.ประเมินแบบฝึกทักษะ
- 2.แบบประเมินผลการเรียนรู้
- 3.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 4.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 5.การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.2 วิธีการประเมิน

- 1.แบบฝึกทักษะ เกณฑ์การผ่าน 50% ขึ้นไป
- 2.แบบประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์การผ่าน 50% ขึ้นไป
- 3.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
- 4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
- 5.แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับการประเมินตามสภาพจริง

9.3 เครื่องมือประเมิน

- 1.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
- 2.เกณฑ์ผ่านการประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
- 3.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
- 4.กิจกรรมใบงาน เกณฑ์ผ่าน คือ 50%
- 5.แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน 50%
- 6.แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับการประเมินตามสภาพจริง

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ข้อเสนอแนะหลังการจัดการเรียนรู้

10.2 ปัญหาที่พบ

10.3 แนวทางแก้ปัญหา

ใบความรู้ ที่ 3 หน่วยที่ 3

รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา งานขับรถยนต์ สอนครั้งที่ 5

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การเตรียมความพร้อมก่อนการขับรถยนต์ ทฤษฎี 1 ชม.

ปฏิบัติ 3 ชม.

ชื่อเรื่อง การเตรียมความพร้อมก่อนการขับรถยนต์

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะในการเตรียมความพร้อมก่อนการขับรถยนต์ ความถูกต้องรอบคอบ และปลอดภัย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ หน่วยงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส - อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ1

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการปรับและจัดตำแหน่งผู้ขับขี่ให้เหมาะสม

2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้งานอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในรถยนต์

3. ปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการขับรถยนต์

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1.อธิบายการปรับและจัดตำแหน่งผู้ขับขี่ให้เหมาะสมได้

2.อธิบายการใช้งานอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในรถยนต์ได้

3.ปฏิบัติการตรวจสอบการทำงานอุปกรณ์ภายในรถยนต์ได้

4.มีกิจนิสัยในการขับรถยนต์มีมารยาทในการขับรถยนต์และคำนึงถึงกฎจราจร สภาพแวดล้อม

5. เนื้อหาสาระ

3.1 การปรับและจัดตำแหน่งผู้ขับขี่ให้เหมาะสม เมื่อเข้าไปในรถยนต์แล้วก่อนที่จะขับรถจะต้องเตรียมความพร้อมในการขับขี่ โดยปรับและจัดตำแหน่งผู้ขับขี่ให้เหมาะสมเพื่อให้เกิดความปลอดภัยสูงสุดในการขับขี่

3.1.1 การปรับเบาะนั่ง

3.1.2 การคาดเข็มขัดนิรภัย

3.1.2.1 ค่อย ๆ ดึงสายเข็มขัดนิรภัยออกมาพร้อมกับสอดหัวเข็มขัดนิรภัยเข้ากับตัวล็อก กดให้เข้าล็อกพอดี จะมีเสียงดัง (คลิก)

3.1.1.2 ควรคาดเข็มขัดโดยผ่านลำตัวบริเวณหน้าอก และส่วนบริเวณด้านล่างคาดผ่านระดับสะโพก และจัดสายเข็มขัดไม่ให้มีการบิดตัว

3.1.1.3 เมื่อคาดเข็มขัดนิรภัยล็อกเข้าที่เรียบร้อยแล้ว ให้ดึงปรับสายให้หลวมกระชับกับสรีระของผู้ขับขี่

3.1.1.4 การปลดล็อกเข็มขัดนิรภัยให้กดปุ่มสีแดง (PRESS) ที่ตัวล็อกเพื่อปลดล็อกและปล่อยสายเข็มขัดนิรภัยออกจากตัว

3.1.1.5 การปรับระดับความสูงของเข็มขัดนิรภัย ควรปรับให้เหมาะสมกับสรีระของผู้ขับขี่ โดยการกดปุ่มปลดล็อกและเลื่อนปรับระดับเข็มขัดนิรภัยขึ้น-ลง

3.1.1.6 ปรับตั้งสายเข็มขัดนิรภัยให้อยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสม โดยการจับสายเข็มขัดและหัวเข็มขัดให้อยู่ในตำแหน่งตั้งฉาก จากนั้นขยับสายเข็มขัดให้อยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสม

3.2 การใช้อุปกรณ์ภายในรถยนต์

3.2.1 ช่องลม

3.2.2 การใช้แผงควบคุมระบบปรับอากาศ

3.2.2.1 ปุ่มปรับตั้งแรงลม

3.2.2.2 ปุ่มปรับตั้งอุณหภูมิ

3.2.2.3 ปุ่มปรับตั้งทิศทางลม

3.2.2.3 สวิตช์การหมุนเวียนของอากาศภายใน

3.2.2.4 เมื่อกดสวิตช์ระบบปรับอากาศ

3.2.2.5 กระจกมองหลังและการปรับกระจกมองหลัง

3.2.2.6 กระจกมองข้างและการปรับกระจกมองข้าง

3.2.2.7 สวิตช์พับกระจกมองข้างเมื่อต้องการเข้าในระหว่างที่ดับแคบ

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดไม่ใช่ผลดีของการปรับเบาะนั่งให้ได้ระยะที่เหมาะสมกับผู้ขับขี่

ก. มีทัศนวิสัยในการขับขี่ที่ดี ข. ใช้สวิตช์ได้คล่องตัว

ค. เหยียบเบรกได้แรง ง. บังคับเลี้ยวได้อย่างคล่องตัว

2. การปรับความสูงของหมอนอิงศีรษะอย่างเหมาะสมมีผลดีอย่างไร

ก. ป้องกันศีรษะกระแทก

ข. เกิดความสบายในการอิงศีรษะ

ค. ลดอันตรายต่อศีรษะเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

ง. ช่วยให้มองเห็นได้มุมกว้างขึ้น

3. ข้อใดต่อไปนี้แสดงถึงการคาดเข็มขัดนิรภัยอย่างถูกต้อง

ก. บริเวณด้านล่างคาดผ่านระดับสะโพก

ข. การคาดเข็มขัดโดยผ่านลำตัวด้านบน

ค. บริเวณด้านบนคาดผ่านหน้าอกด้านซ้าย

- ง. คาดให้แน่นเพื่อความปลอดภัยเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
4. จากรูป แสดงการปรับทิศทางลมในตำแหน่งใด

ก. เปาด้านหน้า

ข. เปาลงด้านหลัง

ค. เปาด้านล่างและกระจกบังลมหน้า

ง. เปาด้านล่างและกระจกหลัง

5. ถ้าต้องการให้ลมปะทะใบหน้าแรง ๆ ต้องปรับทิศทางลมอย่างไร

ก. ปรับทิศทางลมเปาด้านล่าง

ข. ปรับทิศทางลมเปาด้านหน้า

ค. ปรับทิศทางลมเปาด้านหน้าและด้านล่าง

ง. ปรับทิศทางลมขจัดฝ้ายออกก่อน

6. ถ้าต้องการให้อุ่นหมุมในห้องโดยสารลดลงต้องหมุนปุ่มปรับตั้งอุณหภูมิไปทิศทางใด

ก. หมุนไปด้านซ้ายมือ ข. หมุนไปด้านขวามือ

ค. หมุนไว้ตำแหน่งตรงกลาง ง. หมุนไปด้านขวามือสุด

7. ข้อใดกล่าวถึงความแตกต่างระหว่างการปรับเบาะด้วยกลไกและไฟฟ้าได้ถูกต้อง

ก. การปรับเบาะแบบกลไกมีทิศทางการปรับมากกว่าแบบควบคุมด้วยไฟฟ้า

ข. การปรับเบาะแบบกลไกมีทิศทางการปรับน้อยกว่าแบบควบคุมด้วยไฟฟ้า

ค. การปรับเบาะแบบควบคุมด้วยไฟฟ้าปรับระยะได้น้อยกว่าแบบกลไก

ง. การควบคุมการเคลื่อนที่โดยกลไกและมอเตอร์ไฟฟ้า

8. สวิตช์ระบบปรับอากาศจะทำงานเมื่อใด

ก. เปิดพัดลมเครื่องปรับอากาศ

ข. ปรับทิศทางลมเปาด้านหน้า

ค. หมุนปุ่มปรับอุณหภูมิไว้ตำแหน่งตรงกลาง

ง. กดสวิตช์ให้อากาศหมุนเวียนภายใน

9. ข้อใดคือขั้นตอนของการจัดผ้าให้มีประสิทธิภาพ

ก. ปรับอุณหภูมิไปที่ตำแหน่งต่ำสุด

ข. ปรับความเร็วลมในตำแหน่งปานกลาง

ค. ปรับความเร็วลมที่ตำแหน่งต่ำสุด

ง. ปรับอุณหภูมิไปที่ตำแหน่งสูงสุด

10. ข้อใดกล่าวถึงข้อดีของระบบปรับอากาศอัตโนมัติได้ถูกต้อง

ก. สามารถพอกอากาศได้สะอาดกว่า

ข. สามารถปรับอากาศได้เย็นกว่า

ค. สามารถสั่งให้ทำงานอัตโนมัติโดยไม่ต้องปรับ

- ง. ยึดอายุการใช้งานของระบบปรับอากาศ
7. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)
- หนังสือเรียน วิชางานช่างรถยนต์ ของสำนักพิมพ์เมืองไทย
8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายธีรเมธ สุรรอด (ขาดเรียน) , นายบุญญฤทธิ์ จงบุญเจือ (ขาดเรียน) , นายมงคลชัย นนทะใส (ขาดเรียน) ,

วันที่ 12 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 10 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 4

รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา งานช่างรถยนต์ สอนครั้งที่ 6

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การสตาร์ทเครื่องยนต์และการขับรถยนต์ ทฤษฎี 1 ชม.

ปฏิบัติ 3 ชม.

ชื่อเรื่อง/งาน การสตาร์ทเครื่องยนต์และการขับรถยนต์

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะในการสตาร์ทเครื่องยนต์และการขับรถยนต์ และมีความถูกต้องรอบคอบ และปลอดภัย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ หน่วยงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส - อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ1

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสตาร์ทเครื่องยนต์

2.แสดงความรู้เกี่ยวกับการควบคุมรถยนต์

3.แสดงความรู้เกี่ยวกับการขับรถยนต์เกียร์ธรรมดา

4.แสดงความรู้เกี่ยวกับการขับรถยนต์เกียร์อัตโนมัติ

5.ปฏิบัติการการขับรถยนต์

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายการปรับและจัดตำแหน่งผู้ขับขี่ให้เหมาะสมได้

2. อธิบายการใช้งานอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในรถยนต์ได้

3.ปฏิบัติการตรวจสอบการทำงานอุปกรณ์ภายในรถยนต์ได้

4.มีกิจนิสัยในการขับรถยนต์ มีมารยาทในการขับรถยนต์และคำนึงถึงกฎจราจร สภาพแวดล้อม

5. สาระการเรียนรู้

- 1.การสตาร์ทเครื่องยนต์
- 2.การควบคุมรถยนต์
- 3.การขับรถเกียร์ธรรมดา
- 4.การขับรถเกียร์อัตโนมัติ
- 5.เทคนิคการขับรถ

6. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนหน่วยที่ 4 โดยการซักถามนักเรียนเพื่อซักจูงโน้มน้าวจิตใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการสตาร์ทเครื่องยนต์และการขับรถยนต์
2. ครูบอกสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมหน่วยที่ 4
3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 4
4. ครูแจกเอกสารประกอบการสอนหน่วยที่ 4 ให้กับนักเรียน
5. ครูและนักเรียนเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ในการสตาร์ทเครื่องยนต์และการขับรถยนต์
6. ครูให้นักเรียนช่วยกันระดมสมองด้านเนื้อหาจากเอกสารประกอบการสอนและเตรียมคำถามด้านเนื้อหาที่เข้าใจไม่ชัดเจน
7. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ
8. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
9. ครูร่วมกับนักเรียนเฉลยคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
11. ครูให้นักเรียนเปรียบเทียบผลความก้าวหน้าทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน
12. ครูให้นักเรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงาน
13. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับอีกครั้งหนึ่ง

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการขับรถยนต์ หน่วยที่ 4
2. เครื่องมือและอุปกรณ์การสตาร์ทเครื่องยนต์และการขับรถยนต์
3. โปรแกรมนำเสนอเพาเวอร์พอยท์ (Power Point)

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

- 1.บันทึกการสอนของผู้สอน
- 2.ใบเสร็จรายชื่อ

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- 1.แผนจัดการเรียนรู้
- 2.การตรวจประเมินผลงาน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

วิธีวัดผล

- 1.ประเมินแบบฝึกทักษะ
- 2.แบบประเมินผลการเรียนรู้
- 3.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 4.ประเมินพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

5.การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.2 วิธีการประเมิน

1.แบบฝึกทักษะ เกณฑ์การผ่าน 50% ขึ้นไป

2.แบบประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์การผ่าน 50% ขึ้นไป

3.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)

5.แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับการประเมินตามสภาพจริง

9.3 เครื่องมือประเมิน

1.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

2.เกณฑ์ผ่านการประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)

3.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)

4.กิจกรรมใบงาน เกณฑ์ผ่าน คือ 50%

5.แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน 50%

6.แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับการประเมินตามสภาพจริง

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

10.2 ปัญหาที่พบ

10.3 แนวทางแก้ปัญหา

ใบความรู้ ที่ 4 หน่วยที่ 4

รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา งานขับรถยนต์ สอนครั้งที่ 6

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การสตาร์ทเครื่องยนต์และการขับรถยนต์ ทฤษฎี 1 ชม.

ปฏิบัติ 3 ชม.

ชื่อเรื่อง การสตาร์ทเครื่องยนต์และการขับรถยนต์

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะในการสตาร์ทเครื่องยนต์และการขับรถยนต์ มีความถูกต้องรอบคอบ และปลอดภัย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ หน่วยงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส - อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ1

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสตาร์ทเครื่องยนต์
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการควบคุมรถยนต์
3. แสดงความรู้เกี่ยวกับการขับรถยนต์เกียร์ธรรมดา
4. แสดงความรู้เกี่ยวกับการขับรถยนต์เกียร์อัตโนมัติ
5. ปฏิบัติการการขับรถยนต์

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายการปรับและจัดตำแหน่งผู้ขับขี่ให้เหมาะสมได้
2. อธิบายการใช้งานอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในรถยนต์ได้
3. ปฏิบัติการตรวจสอบการทำงานอุปกรณ์ภายในรถยนต์ได้
4. มีกิริยาสำนึกในการขับรถยนต์ มีมารยาทในการขับรถยนต์และคำนึงถึงกฎจราจร สภาพแวดล้อม
5. เนื้อหาสาระ

4.1 การสตาร์ทเครื่องยนต์

4.1.1 การใช้งานสวิตช์กุญแจ

4.1.2 ขั้นตอนการสตาร์ทเครื่องยนต์

4.2 การควบคุมรถยนต์

4.2.1 การใช้เบรกมือ การใช้เบรกมือ ควรจอดรถให้เรียบร้อยเสียก่อน แล้วดึงคนเบรกมือให้สุด และในกรณีที่จอดรถหันหน้าขึ้นเนินให้เข้าเกียร์ 1 ช่วยไว้ด้วยหรือถ้าจอดรถหันหน้าลงเนิน ควรเข้าเกียร์ถอยหลังไว้ด้วย สำหรับรถยนต์ที่ใช้เกียร์ธรรมดา ส่วนรถยนต์ที่ใช้เกียร์อัตโนมัติให้เลื่อนคันเกียร์ไปที่ตำแหน่ง P (เกียร์จอด)

4.2.2.1 การจับพวงมาลัยอย่างถูกต้อง มีความสำคัญสำหรับการขับรถยนต์เป็นอย่างมาก เนื่องจากจะต้องสามารถควบคุมทิศทางการเคลื่อนที่ของรถได้อย่างแม่นยำ รวดเร็ว รวมถึงไม่ทำให้เกิดการเมื่อยล้าเมื่อบริการเป็นระยะทางไกล ๆ

4.2.2.2 วิธีการหมุนพวงมาลัยที่ถูกต้อง การหมุนพวงมาลัยที่ถูกต้องจะช่วยป้องกันการเกิดอุบัติเหตุได้ โคนทั่วไป

กำหนดการหมุนพวงมาลัยไว้ 2 วิธีคือ แบบดัน-ดึง (Push and Pull) และแบบคร่อมแขน (Hand over Hand)

4.3 การขับรถยนต์เกียร์ธรรมดา(Manual Transmission)

4.4 การขับรถยนต์เกียร์อัตโนมัติ (Automatic Transmission)

4.5 เทคนิคการขับรถยนต์

4.5.1 การขับรถเดินหน้า การขับรถยนต์เดินหน้า เป็นการขับที่ต้องฝึกฝนเป็นอันดับแรก ก่อนที่จะขับในลักษณะที่ยากขึ้น

4.5.2 การเลี้ยวรถ การเลี้ยวรถต้องเลี้ยวอย่างปลอดภัย ตัวรถต้องไม่เบียดหรือครูดกับรถคันอื่นหรือวัตถุใด ๆ จึงต้องเผื่อระยะสำหรับการเลี้ยวให้พอ เมื่อใกล้ถึงทางเลี้ยว ไม่ควรขับรถชิดขอบถนนที่จะเลี้ยวเกินไป ขับช้า ๆ ให้ตัวรถเลยไปประมาณเกือบครึ่งคัน แล้วจึงหักพวงมาลัยไปทางที่จะเลี้ยวตัวรถจะอยู่ในช่องทางพอดี ก่อนเลี้ยวรถให้หยุดหรือชะลอรถเพื่อดูรถคันอื่นก่อนเสมอ

4.5.3 การขับรถถอยหลัง การขับรถถอยหลัง ต้องขับถอยหลังด้วยความเร็วต่ำอย่างระมัดระวัง ขณะหมุนพวงมาลัยต้องให้รถเคลื่อนที่เล็กน้อยเพื่อลดแรงเสียดทานระหว่างยางกับถนน ถ้าต้องการให้ท้ายรถยนต์หันไปทางใด ให้หมุนพวงมาลัยไปทางนั้น ถ้าต้องการให้ท้ายรถไปทางซ้ายก็หมุนพวงมาลัยไปทางด้านซ้าย ถ้าต้องการให้ท้ายรถไปทางด้านขวา ก็หมุนพวงมาลัยไปทางด้านขวา การจอดรถต้องให้รถอยู่ในระนาบเดียวกับรถคันข้างเคียง เพื่อป้องกันการเปิดประตูกระแทก นอกจากนี้จะต้องประเมินพื้นที่ว่างเปรียบเทียบกับมิติรถให้เพียงพอต่อการหักเลี้ยว

4.5.4 การเบรกหรือการห้ามล้อ การเบรกอย่างถูกต้องจะช่วยลดอุบัติเหตุได้ จึงควรปฏิบัติให้ถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยการเบรก ก่อนเบรกทุกครั้งควรประเมินสถานการณ์ด้านหน้าและด้านหลังก่อน จะได้รู้ตำแหน่งที่ควรเหยียบเบรกให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในขณะนั้น

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดกล่าวถึงตำแหน่ง “ACC” ของสวิตช์กุญแจได้ถูกต้อง

ก. วิทยุไม่ทำงาน ข. เครื่องยนต์ติดอยู่

ค. ที่จุดบุหรี่ไม่ทำงาน ง. อุปกรณ์ไฟฟ้าต่าง ๆ ทำงาน

2. ไฟเตือนต่าง ๆ บนแผงหน้าปัดจะดับลงเมื่อใด

ก. ก่อนเครื่องยนต์ติด

ข. หลังจากบิดสวิตช์กุญแจไปที่ตำแหน่งสตาร์ท

ค. หลังจากเครื่องยนต์ติดแล้ว

ง. เมื่อบิดสวิตช์กุญแจมาที่ตำแหน่ง “ON”

3. การหักเลี้ยวล้อหน้าเข้าหาขอบฟุตบาท จะกระทำเมื่อใด

ก. จอดรถบนทางลาด

ข. จอดรถบนทางชัน

ค. จอดรถในที่แคบ

ง. จอดรถบนถนนขรุขระ

4. ข้อใดกล่าวถึงการจับพวงมาลัยรถยนต์ที่ถูกต้อง

ก. มือซ้ายจับพวงมาลัยในตำแหน่ง 8 นาฬิกา มือขวาจับอยู่ในตำแหน่ง 2 นาฬิกา

ข. มือซ้ายจับพวงมาลัยในตำแหน่ง 9 นาฬิกา มือขวาจับอยู่ในตำแหน่ง 3 นาฬิกา

ค. มือซ้ายจับพวงมาลัยในตำแหน่ง 9 นาฬิกา มือขวาจับอยู่ในตำแหน่ง 2 นาฬิกา

- ง. มือซ้ายจับพวงมาลัยในตำแหน่ง 10 นาฬิกา มือขวาจับอยู่ในตำแหน่ง 3 นาฬิกา
5. การเปลี่ยนเกียร์จากเกียร์ 1 ไปเกียร์ 2 ควรเปลี่ยนที่ความเร็วเท่าไร
- ก. 55 กิโลเมตรต่อชั่วโมง ข. 30 กิโลเมตรต่อชั่วโมง
- ค. 25 กิโลเมตรต่อชั่วโมง ง. 20 กิโลเมตรต่อชั่วโมง
6. การขับรถยนต์เกียร์อัตโนมัติ จะใช้เกียร์ตำแหน่ง “L 2” เมื่อใด
- ก. ขับรถยนต์ขึ้นทางลาดชันที่สูงมาก
- ข. ขับรถยนต์ขึ้นทางลาดชันที่สูงมากและต้องใช้ความเร็วต่ำ
- ค. การขับรถยนต์ขณะฝนตก
- ง. แล้วแต่ความพอใจของผู้ขับขี่
7. ข้อใดกล่าวถึงเกียร์ CVT; Continuous Variable Transmission ได้ถูกต้อง
- ก. ออกแบบมาเพื่อให้มีกำลังมากขึ้น
- ข. เปลี่ยนตำแหน่งเกียร์จากเกียร์ 1 ไปเกียร์ 2 โดยอัตโนมัติ
- ค. เปลี่ยนอัตราทดตามตำแหน่งเกียร์
- ง. เปลี่ยนอัตราทดเกียร์ได้เองโดยอัตโนมัติอย่างต่อเนื่อง
8. ในการเลี้ยวซ้ายต้องขับรถเข้าช่องทางเดินรถที่จะเลี้ยวซ้ายก่อนเลี้ยวอย่างน้อยกี่เมตร
- ก. 40 เมตร
- ข. 30 เมตร
- ค. 25 เมตร
- ง. 20 เมตร
9. ข้อใดกล่าวถึงการขับรถอ้อมวงเวียนได้ถูกต้อง
- ก. ให้รถเลี้ยวขวาให้ทางแก่รถเลี้ยวซ้ายก่อน
- ข. ให้รถเลี้ยวซ้ายให้ทางแก่รถเลี้ยวขวาก่อน
- ค. ใครเร็วกว่าให้ไปก่อน
- ง. ขับอย่างรวดเร็วเพื่อไม่ให้กีดขวางการจราจร
10. ข้อใดกล่าวถึงขั้นตอนการเบรกที่ถูกต้อง
- ก. เบรกเมื่อรถคันหน้าเบรกแล้ว 5 วินาที
- ข. เบรกให้แรงพอที่จะทำให้รถหยุดทันที
- ค. เมื่อรถหยุดแล้วกดแป้นเบรกแรง ๆ ค้างไว้
- ง. เริ่มต้นการเบรกด้วยการกดแป้นเบรกเบา ๆ
7. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)
- หนังสือเรียน วิชางานขับรถยนต์ ของสำนักพิมพ์เมืองไทย
8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายธิดิกันต์ สกฤณี (ขาดเรียน) , นายนิรุทธิ์ วงศ์ดำ (ขาดเรียน) , นายปฏิภาณ บุญรอด (ขาดเรียน) , นายพิรพัฒน์ เสรีสกุลธร (ขาดเรียน) , นายภาคภูมิ อ่วมพัยพ (ขาดเรียน) , นายภูมิภิตต์ สร้อยขาว (ขาดเรียน) , นายมงคลชัย นนทะใส (ขาดเรียน) , นายรัฐศาสตร์ เพ็ชรแก้ว (ขาดเรียน) , นายริตวัน เจ๊ะเต๊ะ (ขาดเรียน) , นายวรณัฐ เจริญชีพ (ขาดเรียน) ,

วันที่ 12 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 10 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 4

รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา งานขับรถยนต์ สอนครั้งที่ 6

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การสตาร์ทเครื่องยนต์และการขับรถยนต์ ทฤษฎี 1 ชม.

ปฏิบัติ 3 ชม.

ชื่อเรื่อง/งาน การสตาร์ทเครื่องยนต์และการขับรถยนต์

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะในการสตาร์ทเครื่องยนต์และการขับรถยนต์ ด้วยความปลอดภัยและปลอดภัย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ หน่วยงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส - อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ1

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสตาร์ทเครื่องยนต์

2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการควบคุมรถยนต์

3. แสดงความรู้เกี่ยวกับการขับรถยนต์เกี่ยวข้องกับจราจร

4. แสดงความรู้เกี่ยวกับการขับรถยนต์เกี่ยวกับอัตราสิ้นเปลือง

5. ปฏิบัติการขับรถยนต์

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายการปรับและจัดตำแหน่งผู้ขับขี่ให้เหมาะสมได้

2. อธิบายการใช้งานอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในรถยนต์ได้

3. ปฏิบัติการตรวจสอบการทำงานอุปกรณ์ภายในรถยนต์ได้

4. มีกิจนิสัยในการขับรถยนต์ มีมารยาทในการขับรถยนต์และคำนึงถึงกฎจราจร สภาพแวดล้อม

5. สาระการเรียนรู้

1. การสตาร์ทเครื่องยนต์

2. การควบคุมรถยนต์

3. การขับรถเกี่ยวข้องกับจราจร

4. การขับรถเกี่ยวกับอัตราสิ้นเปลือง

5. เทคนิคการขับรถ

6. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนหน่วยที่ 4 โดยการซักถามนักเรียนเพื่อซักจูงให้นม่นำจิตใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการ

สตาร์ทเครื่องยนต์และการขับรถยนต์

2. ครูบอกสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมหน่วยที่ 4
 3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 4
 4. ครูแจกเอกสารประกอบการสอนหน่วยที่ 4 ให้กับนักเรียน
 5. ครูและนักเรียนเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ในการสตาร์ทเครื่องยนต์และการขับรถยนต์
 6. ครูให้นักเรียนช่วยกันระดมสมองด้านเนื้อหาจากเอกสารประกอบการสอนและเตรียมคำถามด้านเนื้อหาที่เข้าใจไม่ชัดเจน
 7. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ
 8. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
 9. ครูร่วมกับนักเรียนเฉลยคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
 11. ครูให้นักเรียนเปรียบเทียบผลความก้าวหน้าทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน
 12. ครูให้นักเรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงาน
 13. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับอีกครั้งหนึ่ง
7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอนวิชางานขับรถยนต์ หน่วยที่ 4
2. เครื่องมือและอุปกรณ์การสตาร์ทเครื่องยนต์และการขับรถยนต์
3. โปรแกรมนำเสนอเพาเวอร์พอยท์ (Power Point)

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

- 1.บันทึกการสอนของผู้สอน
- 2.ใบเสร็จรายชื่อ

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- 1.แผนจัดการเรียนรู้
- 2.การตรวจประเมินผลงาน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

วิธีวัดผล

- 1.ประเมินแบบฝึกทักษะ
 - 2.แบบประเมินผลการเรียนรู้
 - 3.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
 - 4.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - 5.การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 9.2 วิธีการประเมิน
- 1.แบบฝึกทักษะ เกณฑ์การผ่าน 50% ขึ้นไป
 - 2.แบบประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์การผ่าน 50% ขึ้นไป
 - 3.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
 - 4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
 - 5.แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับ

ประเมินตามสภาพจริง

9.3 เครื่องมือประเมิน

- 1.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
- 2.เกณฑ์ผ่านการประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
- 3.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
- 4.กิจกรรมใบงาน เกณฑ์ผ่าน คือ 50%
- 5.แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน 50%
- 6.แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับการประเมินตามสภาพจริง

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

10.2 ปัญหาที่พบ

10.3 แนวทางแก้ปัญหา

ใบความรู้ ที่ 4 หน่วยที่ 4

รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา งานขับรถยนต์ สอนครั้งที่ 6

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การสตาร์ทเครื่องยนต์และการขับรถยนต์ ทฤษฎี 1 ชม.

ปฏิบัติ 3 ชม.

ชื่อเรื่อง การสตาร์ทเครื่องยนต์และการขับรถยนต์

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะในการสตาร์ทเครื่องยนต์และการขับรถยนต์ มีความถูกต้องรอบคอบ และปลอดภัย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ หน่วยงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส - อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ1

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสตาร์ทเครื่องยนต์
- 2.แสดงความรู้เกี่ยวกับการควบคุมรถยนต์
- 3.แสดงความรู้เกี่ยวกับการขับรถยนต์เกียร์ธรรมดา
- 4.แสดงความรู้เกี่ยวกับการขับรถยนต์เกียร์อัตโนมัติ
- 5.ปฏิบัติการการขับรถยนต์

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายการปรับและจัดตำแหน่งผู้ขับขี่ให้เหมาะสมได้
2. อธิบายการใช้งานอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในรถยนต์ได้
- 3.ปฏิบัติการตรวจสอบการทำงานอุปกรณ์ภายในรถยนต์ได้
- 4.มีกิจนิสัยในการขับรถยนต์ มีมารยาทในการขับรถยนต์และคำนึงถึงกฎจราจร สภาพแวดล้อม
5. เนื้อหาสาระ

4.1 การสตาร์ทเครื่องยนต์

4.1.1 การใช้งานสวิตช์กุญแจ

4.1.2 ขั้นตอนการสตาร์ทเครื่องยนต์

4.2 การควบคุมรถยนต์

4.2.1 การใช้เบรกมือ การใช้เบรกมือ ควรจอดรถให้เรียบร้อยเสียก่อน แล้วดึงคนเบรกมือให้สุด และในกรณีที่จอดรถหันหน้าขึ้นเนินให้เข้าเกียร์ 1 ช่วยไว้ด้วยหรือถ้าจอดรถหันหน้าลงเนิน ควรเข้าเกียร์ถอยหลังไว้ด้วย สำหรับรถยนต์ที่ใช้เกียร์ธรรมดา ส่วนรถยนต์ที่ใช้เกียร์อัตโนมัตินั้นให้เลื่อนคันเกียร์ไปที่ตำแหน่ง P (เกียร์จอด)

4.2.2.1 การจับพวงมาลัยอย่างถูกต้อง มีความสำคัญสำหรับการขับรถยนต์เป็นอย่างมาก เนื่องจากจะต้องสามารถควบคุมทิศทางการเคลื่อนที่ของรถได้อย่างแม่นยำ รวดเร็ว รวมถึงไม่ทำให้เกิดการเมื่อยล้าเมื่อขับรถเป็นระยะทางไกล ๆ

4.2.2.2 วิธีการหมุนเลี้ยวพวงมาลัยที่ถูกต้อง การหมุนพวงมาลัยที่ถูกต้องจะช่วยป้องกันการเกิดอุบัติเหตุได้ โดนทั่วไปกำหนดการหมุนเลี้ยวพวงมาลัยไว้ 2 วิธีคือ แบบดัน-ดึง (Push and Pull) และแบบคร่อมแขน (Hand over Hand)

4.3 การขับรถยนต์เกียร์ธรรมดา(Manual Transmission)

4.4 การขับรถยนต์เกียร์อัตโนมัติ (Automatic Transmission)

4.5 เทคนิคการขับรถยนต์

4.5.1 การขับรถเดินหน้า การขับรถยนต์เดินหน้า เป็นการขับรถที่ต้องฝึกฝนเป็นอันดับแรก ก่อนที่จะขับในลักษณะที่ยากขึ้น

4.5.2 การเลี้ยวรถ การเลี้ยวรถต้องเลี้ยวอย่างปลอดภัย ตัวรถต้องไม่เบียดหรือครูดกับรถคันอื่นหรือวัตถุใด ๆ จึงต้องเผื่อระยะสำหรับการเลี้ยวให้พอ เมื่อใกล้ถึงทางเลี้ยว ไม่ควรขับรถชิดขอบถนนที่จะเลี้ยวเกินไป ขับช้า ๆ ให้ตัวรถเลยไปประมาณเกือบครึ่งคัน แล้วจึงหักพวงมาลัยไปทางที่จะเลี้ยวตัวรถจะอยู่ในช่องทางพอดี ก่อนเลี้ยวรถให้หยุดหรือชะลอรถเพื่อดูรถคันอื่นก่อน

เสมอ

4.5.3 การขับรถถอยหลัง การขับรถถอยหลัง ต้องขับรถถอยหลังด้วยความเร็วต่ำอย่างระมัดระวัง ขณะหมุนพวงมาลัยต้องให้รถเคลื่อนที่เล็กน้อยเพื่อลดแรงเสียดทานระหว่างยางกับถนน ถ้าต้องการให้ท้ายรถย่นด์หันไปทางใด ให้หมุนพวงมาลัยไปทางนั้น ถ้าต้องการให้ท้ายรถไปทางซ้ายก็หมุนพวงมาลัยไปทางด้านซ้าย ถ้าต้องการให้ท้ายรถไปทางด้านขวา ก็หมุนพวงมาลัยไปทางด้านขวา การจอดรถต้องให้รถอยู่ในระนาบเดียวกับรถคันข้างเคียง เพื่อป้องกันการเปิดประตูกระแทก นอกจากนี้จะต้องประเมินพื้นที่ว่างเปรียบเทียบกับมิติรถให้เพียงพอต่อการหักเลี้ยว

4.5.4 การเบรกหรือการห้ามล้อ การเบรกอย่างถูกต้องจะช่วยลดอุบัติเหตุได้ จึงควรปฏิบัติให้ถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยการเบรกก่อนเบรกทุกครั้งควรประเมินสถานการณ์ด้านหน้าและด้านหลังก่อน จะได้น้ำหนักที่ควรเหยียบเบรกให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในขณะนั้น

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดกล่าวถึงตำแหน่ง “ACC” ของสวิตช์กุญแจได้ถูกต้อง

ก. วิทย์ไม่ทำงาน ข. เครื่องยนต์ติดอยู่

ค. ที่จุดบูทรีไม่ทำงาน ง. อุปกรณ์ไฟฟ้าต่าง ๆ ทำงาน

2. ไฟเตือนต่าง ๆ บนแผงหน้าปัดจะดับลงเมื่อใด

ก. ก่อนเครื่องยนต์ติด

ข. หลังจากบิดสวิตช์กุญแจไปที่ตำแหน่งสตาร์ท

ค. หลังจากเครื่องยนต์ติดแล้ว

ง. เมื่อบิดสวิตช์กุญแจมาที่ตำแหน่ง “ON”

3. การหักเลี้ยวล้อหน้าเข้าหาขอบฟุตบาท จะกระทำเมื่อใด

ก. จอดรถบนทางลาด

ข. จอดรถบนทางชัน

ค. จอดรถในที่แคบ

ง. จอดรถบนถนนขรุขระ

4. ข้อใดกล่าวถึงการจับพวงมาลัยรถยนต์ที่ถูกต้อง

ก. มือซ้ายจับพวงมาลัยในตำแหน่ง 8 นาฬิกา มือขวาจับอยู่ในตำแหน่ง 2 นาฬิกา

ข. มือซ้ายจับพวงมาลัยในตำแหน่ง 9 นาฬิกา มือขวาจับอยู่ในตำแหน่ง 3 นาฬิกา

ค. มือซ้ายจับพวงมาลัยในตำแหน่ง 9 นาฬิกา มือขวาจับอยู่ในตำแหน่ง 2 นาฬิกา

ง. มือซ้ายจับพวงมาลัยในตำแหน่ง 10 นาฬิกา มือขวาจับอยู่ในตำแหน่ง 3 นาฬิกา

5. การเปลี่ยนเกียร์จากเกียร์ 1 ไปเกียร์ 2 ควรเปลี่ยนที่ความเร็วเท่าไร

ก. 55 กิโลเมตรต่อชั่วโมง ข. 30 กิโลเมตรต่อชั่วโมง

ค. 25 กิโลเมตรต่อชั่วโมง ง. 20 กิโลเมตรต่อชั่วโมง

6. การขับรถยนต์เกียร์อัตโนมัติ จะใช้เกียร์ตำแหน่ง “L 2” เมื่อใด

ก. ขับรถยนต์ขึ้นทางลาดชันที่ไม่สูงมากนัก

ข. ขับรถยนต์ขึ้นทางลาดชันที่สูงมากและต้องใช้ความเร็วต่ำ

- ค. การขับรถยนต์ขณะฝนตก
- ง. แล้วแต่ความพอใจของผู้ขับขี่
7. ข้อใดกล่าวถึงเกียร์ CVT; Continuous Variable Transmission ได้ถูกต้อง
- ก. ออกแบบมาเพื่อให้มีกำลังมากขึ้น
- ข. เปลี่ยนตำแหน่งเกียร์จากเกียร์ 1 ไปเกียร์ 2 โดยอัตโนมัติ
- ค. เปลี่ยนอัตราทดตามตำแหน่งเกียร์
- ง. เปลี่ยนอัตราทดเกียร์ได้เองโดยอัตโนมัติอย่างต่อเนื่อง
8. ในการเลี้ยวซ้ายต้องขับรถเข้าช่องทางเดินรถที่จะเลี้ยวซ้ายก่อนเลี้ยวอย่างน้อยกี่เมตร
- ก. 40 เมตร
- ข. 30 เมตร
- ค. 25 เมตร
- ง. 20 เมตร
9. ข้อใดกล่าวถึงการขับรถอ้อมวงเวียนได้ถูกต้อง
- ก. ให้รถเลี้ยวขวาให้ทางแก่รถเลี้ยวซ้ายก่อน
- ข. ให้รถเลี้ยวซ้ายให้ทางแก่รถเลี้ยวขวาก่อน
- ค. ใครเร็วกว่าให้ไปก่อน
- ง. ขับอย่างรวดเร็วเพื่อไม่ให้กีดขวางการจราจร
10. ข้อใดกล่าวถึงขั้นตอนการเบรกที่ถูกต้อง
- ก. เบรกเมื่อรถคันหน้าเบรกแล้ว 5 วินาที
- ข. เบรกให้แรงพอที่จะทำให้รถหยุดทันที
- ค. เมื่อรถหยุดแล้วกดแป้นเบรกแรง ๆ ค้างไว้
- ง. เริ่มต้นการเบรกด้วยการกดแป้นเบรกเบา ๆ
7. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)
- หนังสือเรียน วิชางานขับรถยนต์ ของสำนักพิมพ์เมืองไทย
8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายธิดิกันต์ สุกุณี (ขาดเรียน) , นายนิรุทธิ์ วงศ์ดำ (ขาดเรียน) , นายปฏิภาณ บุญรอด (ขาดเรียน) , นายพิรพัฒน์ เสรีสกุลธร (ขาดเรียน) , นายภาคภูมิ อ่วมพยัพ (ขาดเรียน) , นายภูมิภิตต์ สร้อยขาว (ขาดเรียน) , นายมงคลชัย นนทะใส (ขาดเรียน) , นายรัฐศาสตร์ เพ็ชรแก้ว (ขาดเรียน) , นายริตวัน เจ๊ะเต๊ะ (ขาดเรียน) , นายวรณัฐ เจริญชีพ (ขาดเรียน) ,

วันที่ 13 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 5

รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา งานขับรถยนต์ สอนครั้งที่ 7-10

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การขับรถยนต์ให้ถูกกฎหมาย ทฤษฎี 4 ชม.

ปฏิบัติ 12 ชม.

ชื่อเรื่อง/งาน การขับรถยนต์ให้ถูกกฎหมาย

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะในการขับรถยนต์ให้ถูกกฎหมาย มีความถูกต้อง รอบคอบ และปลอดภัย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ หน่วยงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส - อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ1

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการขับรถยนต์ให้ถูกกฎหมาย

2 ปฏิบัติการขับรถยนต์

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1.อธิบายการใช้ทางเดินรถให้ถูกกฎหมายได้

2.อธิบายการขับตรง และผ่านขึ้นหน้าได้

3.อธิบายการออกรถ การเลี้ยวรถ และการกลับรถได้

4.อธิบายการหยุดรถและจอดรถได้

5.อธิบายการขับผ่านทางร่วมทางแยกหรือวงเวียนได้

6.มีกิจนิสัยในการขับรถยนต์มีมารยาทในการขับรถยนต์และคำนึงถึงกฎจราจรสภาพแวดล้อม

5. สารการเรียนรู้

1. การใช้ทางเดินรถให้ถูกกฎหมาย

2. การขับตรง และผ่านขึ้นหน้า

3. การออกรถ การเลี้ยวรถ และการกลับรถ

4. การหยุดรถและจอดรถ

5. การขับผ่านทางร่วมทางแยก หรือวงเวียน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนหน่วยที่ 5 โดยการซักถามนักเรียนเพื่อซักจูงโนมน้าวจิตใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการขับรถยนต์ให้ถูกกฎหมาย

2. ครูบอกสารการเรียนรู้และจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมหน่วยที่ 5

3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 5

4. ครูแจกเอกสารประกอบการสอนหน่วยที่ 5 ให้กับนักเรียน

5. ครูและนักเรียนเตรียมเครื่องมือและการขับรถยนต์ให้ถูกกฎหมาย

6. ครูให้นักเรียนช่วยกันระดมสมองด้านเนื้อหาจากเอกสารประกอบการสอนและเตรียมคำถามด้านเนื้อหาที่เข้าใจไม่ชัดเจน

7. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ

8. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
 9. ครูร่วมกับนักเรียนเฉลยคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
 11. ครูให้นักเรียนเปรียบเทียบผลความก้าวหน้าทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน
 12. ครูให้นักเรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงาน
 13. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับอีกครั้งหนึ่ง
7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้
1. เอกสารประกอบการสอนวิชางานขับรถยนต์ หน่วยที่ 5
 2. เครื่องมือและการขับรถยนต์ให้ถูกกฎหมาย
 3. โปรแกรมนำเสนอเพาเวอร์พอยท์ (Power Point)
8. หลักฐานการเรียนรู้
- 8.1 หลักฐานความรู้
- 1.บันทึกการสอนของผู้สอน
 - 2.ใบเสร็จรายชื่อ
- 8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน
- 1.แผนจัดการเรียนรู้
 - 2.การตรวจประเมินผลงาน
9. การวัดและประเมินผล
- 9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน
- วิธีวัดผล
- 1.ประเมินแบบฝึกทักษะ
 - 2.แบบประเมินผลการเรียนรู้
 - 3.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
 - 4.ประเมินพฤติกรรมเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - 5.การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 9.2 วิธีการประเมิน
- 1.แบบฝึกทักษะ เกณฑ์การผ่าน 50% ขึ้นไป
 - 2.แบบประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์การผ่าน 50% ขึ้นไป
 - 3.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
 - 4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
 - 5.แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับ การประเมินตามสภาพจริง
- 9.3 เครื่องมือประเมิน
- 1.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
 - 2.เกณฑ์ผ่านการประเมินพฤติกรรมเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
 - 3.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
 - 4.กิจกรรมใบงาน เกณฑ์ผ่าน คือ 50%
 - 5.แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน 50%

6.แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับ การประเมินตามสภาพจริง

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

10.2 ปัญหาที่พบ

10.3 แนวทางแก้ปัญหา

ใบความรู้ ที่ 5 หน่วยที่ 5

รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา งานขั้บรยณต์ สอนครั้งที่ 7-10

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การขั้บรยณต์ให้ถูกกฎหมาย ทฤษฎี 4 ชม.

ปฏิบัติ 12 ชม.

ชื่อเรื่อง การขั้บรยณต์ให้ถูกกฎหมาย

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะในการขั้บรยณต์ให้ถูกกฎหมาย ด้ว้ความถูกต้องรอบคอบ และปลอดภัย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ หน่วยงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส - อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ1

3. สมรรถนะประจำหน่วย

- 1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการขั้บรถยนต์ให้ถูกกฎหมาย
- 2 ปฏิบัติการการขั้บยนต์
4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
 - 1.อธิบายการใช้ทางเดินรถให้ถูกกฎหมายได้
 - 2.อธิบายการขั้บรถแซง และผ่านขึ้นหน้าได้
 - 3.อธิบายการออกรถ การเลี้ยวรถ และการกลับรถได้
 - 4.อธิบายการหยุดรถและจอดรถได้
 - 5.อธิบายการขั้บรถผ่านทางร่วมทางแยกหรือวงเวียนได้
- 6.มีกิจนิสัยในการขั้บรถยนต์มีมารยาทในการขั้บรถยนต์และคำนึงถึงกฎจราจรสภาพแวดล้อม
5. เนื้อหาสาระ
 - 5.1 การใช้ทางเดินรถอย่างถูกกฎหมาย ผู้ขับขีจะต้องระมัดระวังไม่ให้รถชน หรือโดนคนเดินเท้า ไม่ว่าจะอยู่ในส่วนใดของทาง และต้องให้สัญญาณเตือนคนเดินเท้าให้รู้ตัวเมื่อจำเป็น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เด็ก คนชรา หรือคนพิการที่กำลังใช้ทางและต้องใช้ความระมัดระวังเป็นพิเศษในการควบคุมรถของตน ในการขั้บรถผู้ขับขีรถต้องขับไปทางด้านซ้ายของทางเดินรถ และต้องไม่ล้ำกึ่งกลางของทางเดินรถ เว้นแต่ในกรณีดังต่อไปนี้ ให้เดินทางขวาหรือล้ำกึ่งกลางของทางเดินได้
 - 5.1.1 การให้สัญญาณมือและแขน
 - 5.1.2 การให้ไฟสัญญาณ
 - 5.1.3 การขั้บรถส่วนทางกัน
 - 5.1.4 ห้ามมิให้ผู้ขับขีขั้บรถ ในกรณีดังต่อไปนี้
 - 5.1.4.1 ในขณะที่หย่อนความสามารถ
 - 5.1.4.2 ในขณะที่เมาสุราหรือของมึนเมาอย่างอื่น
 - 5.1.4.3 ขั้บรถในลักษณะกีดขวางการจราจร
 - 5.1.4.4 ขั้บรถโดยประมาท
 - 5.1.4.5 ขั้บรถในลักษณะที่ผิดปกติวิสัยของการขั้บรถตามธรรมดา
 - 5.1.4.6 ขั้บรถคร่อม หรือทับเส้นหรือแนวแบ่งช่องเดินรถ
 - 5.1.4.7 ขั้บรถบนทางเท้าโดยไม่มีเหตุอันสมควร
 - 5.1.4.8 ขั้บรถโดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัยหรือความเดือดร้อนของผู้อื่น
 - 5.1.4.9 ขั้บรถในขณะที่ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่
 - 5.2 การขั้บรถแซง และผ่านขึ้นหน้า ผู้ขับขีซึ่งประสงค์จะขั้บรถแซง เพื่อขึ้นหน้ารถอื่นในทางเดินรถ ซึ่งไม่ได้แบ่งช่องเดินรถไว้ ต้องให้สัญญาณดังนี้ สัญญาณกะพริบไฟหน้าหลายครั้ง สัญญาณไฟยกเลี้ยวขวาและสัญญาณเสียงดังพอที่จะให้ผู้ขับขีซึ่งขั้บรถคันหน้าได้ยิน
 - 5.2.1 ข้อห้ามในการขั้บรถแซง หรือผ่านขึ้นหน้ารถอื่น
 - 5.2.1.1 ห้ามรถขั้บแซงทางด้านซ้าย
 - 5.2.1.2 รถที่กำลังขึ้นทางชัน สะพาน หรืออยู่ในทางโค้ง
 - 5.2.1.3 ภายในระยะ 30 เมตร ก่อนถึงทางข้าม ทางร่วมทางแยก วงเวียน หรือเกาะที่สร้างไว้ หรือทางเดินรถที่ตัดข้ามทางรถไฟ
 - 5.2.1.4 เมื่อมีหมอก ฝน ฝุ่น คิวัน จะทำให้ไม่อาจเห็นทางข้างหน้าได้ในระยะ 60 เมตร
 - 5.2.1.5 เมื่อเข้าที่คับขันหรือเขตปลอดภัย

5.2.1.6 ถ้าเข้าไปในเส้นกึ่งกลางของทางเดินรถที่กำหนดไว้ หรือที่มีเครื่องหมายจราจรแสดงเขตอันตราย หรือเขตให้ใช้ความระมัดระวังบนทางเดินรถ

5.2.1.7 ถ้าเข้าไปในช่องเดินรถประจำทาง

5.2.2 การให้รถคันอื่นแซง หรือผ่านขึ้นหน้ารถ เมื่อได้รับสัญญาณขอแซงขึ้นหน้าจากรถคันที่อยู่ข้างหลัง ผู้ขับขี่ซึ่งขับรถที่มีความเร็วช้าหรือรถที่ใช้ความเร็วต่ำกว่าความเร็วของรถอื่นที่ขับไปในทิศทางเดียวกัน ต้องยอมให้รถที่ใช้ความเร็วสูงกว่าผ่านขึ้นหน้า ผู้ขับขี่ที่ถูกขอทางต้องให้สัญญาณตอบด้วยสัญญาณไฟยกเลี้ยวทางด้านซ้ายของรถ หรือสัญญาณมือแสดงว่าจะเลี้ยวซ้าย เมื่อเห็นว่าทางเดินรถข้างหน้าปลอดภัยและไม่มีรถอื่นสวนทางมาในระยะกระชั้นชิด และต้องลดความเร็วของรถและขับรถชิดด้านซ้ายของทางเดินรถเพื่อให้รถที่จะแซงผ่านขึ้นหน้าได้โดยปลอดภัย

5.3 การออกรถ การเลี้ยวรถ และการกลับรถ การขับรถออกจากที่จอด ถ้ามีรถจอดหรือมีสิ่งกีดขวางอยู่ข้างหน้า ผู้ขับขี่ต้องให้สัญญาณด้วยมือและแขน หรือไฟสัญญาณ และจะขับรถไปได้เมื่อเห็นว่าปลอดภัยและไม่เป็นการกีดขวางการจราจรของรถอื่น

5.3.1 การเลี้ยวรถ

5.3.2 ข้อห้ามมิให้ผู้ขับขี่เลี้ยวรถ หรือกลับรถ

5.4 การหยุดรถและจอดรถ การหยุดรถหรือการจอดรถในทางเดินรถ ผู้ขับขี่ต้องให้สัญญาณด้วยมือหรือแขน หรือไฟสัญญาณ ก่อนที่จะหยุดรถหรือจอดรถในระยะไม่น้อยกว่า 30 เมตร และจะหยุดรถหรือจอดรถได้เมื่อผู้ขับขี่เห็นว่าปลอดภัยและไม่เป็นการกีดขวางการจราจร ผู้ขับขี่ต้องจอดรถทางด้านซ้ายของทางเดินรถ และจอดรถให้ด้านซ้ายของรถขนานชิดกับขอบทางหรือไหล่ทางในระยะห่างไม่เกิน 25 เซนติเมตร หรือจอดรถตามทิศทางหรือด้านหนึ่งด้านใดของทางเดินรถที่เจ้าพนักงานจราจร กำหนดไว้ แต่ในกรณีที่มีช่องเดินรถประจำทางอยู่ทางด้านซ้ายสุดของทางเดินรถ ห้ามมิให้ผู้ขับขี่จอดรถในลักษณะดังกล่าวในเวลาที่กำหนดให้ใช้ช่องเดินรถประจำทางนั้น

5.4.1 บริเวณที่ห้ามมิให้ผู้ขับขี่หยุดรถ

5.4.2 กรณีรถเสียในทาง

5.4.3 การจอดรถ

5.5 การขับรถผ่านทางร่วมทางแยก หรือวงเวียน

5.5.1 เมื่อผู้ขับขี่ขับรถมาถึงทางร่วมทางแยก

5.5.1.1 ถ้ามีรถอื่นอยู่ในทางร่วมทางแยก

5.5.1.2 ถ้ามาถึงทางร่วมทางแยกพร้อมกัน

5.5.1.3 ถ้าสัญญาณจราจรไฟสีเขียวปรากฏข้างหน้า

5.5.2 การขับรถผ่านวงเวียน ผู้ขับขี่ เมื่อขับรถมาถึงวงเวียนต้องปฏิบัติตามสัญญาณจราจรหรือเครื่องหมายจราจร ดังนี้

5.5.2.1 ถ้าไม่มีสัญญาณจราจรหรือเครื่องหมายจราจร ต้องให้สิทธิแก่ผู้ขับขี่ซึ่งขับรถอยู่ในวงเวียนทางด้านขวาตน ขับผ่านไปก่อน

5.5.2.2 ในกรณีที่พนักงานเจ้าหน้าที่เห็นสมควรเพื่อความปลอดภัยหรือความสะดวกในการจราจร จะให้สัญญาณจราจรเป็นอย่างอื่น เช่นนี้ ผู้ขับขี่ต้องปฏิบัติตามสัญญาณจราจรที่พนักงานเจ้าหน้าที่กำหนดให้

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ถ้าขับรถช้ากว่าคันอื่น ๆ ควรขับอยู่ในช่องทางใด

ก. ช่องเดินรถซ้าย ข. ช่องเดินรถขวา

ค. สลับช่องเดินรถได้ ง. ขึ้นอยู่กับผู้ขับขี่

2. ข้อใดลำดับขั้นตอนการเลี้ยวรถได้ถูกต้อง

ก. เปลี่ยนช่องทางเดินรถ ลดความเร็วของรถ

ข. ให้รถคันอื่นแซงขึ้นหน้า เปลี่ยนช่องทางเดินรถ

ค. ลดความเร็วของรถ จอดรถเพื่อรอเลี้ยว

ง. ลดความเร็วของรถ รีบเลี้ยวอย่างรวดเร็ว

3. ข้อใดกล่าวถึงการให้สัญญาณมือและแขนเมื่อจะเลี้ยวขวาได้ถูกต้อง

ก. ยื่นแขนขวาตรงออกไปเสมอระดับไหล่

ข. ยื่นแขนซ้ายตรงออกไปเสมอระดับไหล่

ค. งอมือชูขึ้นโบกไปทางขวาหลาย ๆ ครั้ง

ง. โบกมือซ้ายหลาย ๆ ครั้ง

4. ข้อใดไม่ใช่สัญญาณที่ใช้ในการขับรถแข่งและผ่านขึ้นไปข้างหน้ากรณีที่ไม่มีเส้นแบ่งของทางเดินรถ

ก. สัญญาณกระพริบไฟหน้าหลาย ๆ ครั้ง

ข. สัญญาณไปเลี้ยวขวา

ค. สัญญาณเสียง

ง. สัญญาณมือและแขน

5. ข้อใดคือข้อห้ามในการขับแข่ง

ก. ห้ามขับรถแข่งทางขวา

ข. ขณะขับรถยนต์ลงทางลาดชัน

ค. ห้ามขับรถแข่งทางซ้าย

ง. ขณะขับทางตรง

6. ระยะห้ามแซงก่อนถึงทางร่วมทางแยกมีระยะกี่เมตร

ก. 25 เมตร

ข. 30 เมตร

ค. 35 เมตร

ง. 40 เมตร

7. ถ้าจะเลี้ยวขวาจะต้องขยับทิศทางด้านขวาก่อนถึงทางเลี้ยวเป็นระยะเท่าไร

ก. 25 เมตร

ข. 30 เมตร

ค. 35 เมตร

ง. 40 เมตร

8. สถานที่ใดสามารถหยุดรถได้

ก. ช่องเดินรถ ข. บนสะพาน

ค. บนทางเท้า ง. ขอบทางด้านซ้าย

9. การขับรถในเขตกรุงเทพฯ ต้องใช้ความเร็วไม่เกินเท่าไร

ก. 60 กิโลเมตร/ชั่วโมง

- ข. 70 กิโลเมตร/ชั่วโมง
- ค. 80 กิโลเมตร/ชั่วโมง
- ง. 90 กิโลเมตร/ชั่วโมง
- 10. ถ้าขับรถมาถึงทางแยกพร้อมกัน ต้องทำอะไร
- ก. ให้รถทางซ้ายไปก่อน
- ข. ให้รถทางขวาไปก่อน
- ค. ให้รีบขับผ่านไปอย่างรวดเร็ว
- ง. ให้รถที่อยู่ทางโทไปก่อน
- 7. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)
- หนังสือเรียน วิชางานขับรถยนต์ ของสำนักพิมพ์เมืองไทย
- 8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายนิติกร เจริญศรี (ขาดเรียน) , นายริตวัน เจ๊ะเต๊ะ (ขาดเรียน) , นายวรรณัฐ เจริญชีพ (ขาดเรียน) ,

วันที่ 13 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 5

รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา งานขับรถยนต์ สอนครั้งที่ 7-10

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การขับรถยนต์ให้ถูกกฎหมาย ทฤษฎี 4 ชม.

ปฏิบัติ 12 ชม.

ชื่อเรื่อง/งาน การขับรถยนต์ให้ถูกกฎหมาย

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะในการขับรถยนต์ให้ถูกกฎหมาย ควบคุมความถูกต้องรอบคอบ และปลอดภัย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ หน่วยงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส - อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ1

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการขับรถยนต์ให้ถูกกฎหมาย

2 ปฏิบัติการขับรถยนต์

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1.อธิบายการใช้ทางเดินรถให้ถูกกฎหมายได้

- 2.อธิบายการขับรถแข่ง และผ่านขึ้นหน้าได้
- 3.อธิบายการออกรถ การเลี้ยวรถ และการกลับรถได้
- 4.อธิบายการหยุดรถและจอดรถได้
- 5.อธิบายการขับรถผ่านทางร่วมทางแยกหรือวงเวียนได้
- 6.มีกิจนิสัยในการขับรถยนต์มีมารยาทในการขับรถยนต์และคำนึงถึงกฎจราจรสภาพแวดล้อม

5. สารการเรียนรู้

1. การใช้ทางเดินรถให้ถูกกฎหมาย
2. การขับรถแข่ง และผ่านขึ้นหน้า
3. การออกรถ การเลี้ยวรถ และการกลับรถ
4. การหยุดรถและจอดรถ
5. การขับรถผ่านทางร่วมทางแยก หรือวงเวียน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนหน่วยที่ 5 โดยการซักถามนักเรียนเพื่อซักจูงโน้มน้าวจิตใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการขับรถยนต์ให้ถูกกฎหมาย
2. ครูบอกสารการเรียนรู้และจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมหน่วยที่ 5
3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 5
4. ครูแจกเอกสารประกอบการสอนหน่วยที่ 5 ให้กับนักเรียน
5. ครูและนักเรียนเตรียมเครื่องมือและการขับรถยนต์ให้ถูกกฎหมาย
6. ครูให้นักเรียนช่วยกันระดมสมองด้านเนื้อหาจากเอกสารประกอบการสอนและเตรียมคำถามด้านเนื้อหาที่เข้าใจไม่ชัดเจน
7. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ
8. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
9. ครูร่วมกับนักเรียนเฉลยคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
11. ครูให้นักเรียนเปรียบเทียบผลความก้าวหน้าทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน
12. ครูให้นักเรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงาน
13. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับอีกครั้งหนึ่ง

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอนวิชางานขับรถยนต์ หน่วยที่ 5
2. เครื่องมือและการขับรถยนต์ให้ถูกกฎหมาย
3. โปรแกรมนำเสนอเพาเวอร์พอยท์ (Power Point)

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

- 1.บันทึกการสอนของผู้สอน
- 2.ใบเช็ครายชื่อ

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- 1.แผนจัดการเรียนรู้
- 2.การตรวจประเมินผลงาน
9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

วิธีวัดผล

- 1.ประเมินแบบฝึกทักษะ
- 2.แบบประเมินผลการเรียนรู้
- 3.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 4.ประเมินพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 5.การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.2 วิธีการประเมิน

- 1.แบบฝึกทักษะ เกณฑ์การผ่าน 50% ขึ้นไป
- 2.แบบประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์การผ่าน 50% ขึ้นไป
- 3.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
- 4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
- 5.แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับการประเมินตามสภาพจริง

9.3 เครื่องมือประเมิน

- 1.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
- 2.เกณฑ์ผ่านการประเมินพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
- 3.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
- 4.กิจกรรมใบงาน เกณฑ์ผ่าน คือ 50%
- 5.แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน 50%
- 6.แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับการประเมินตามสภาพจริง

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

10.2 ปัญหาที่พบ

10.3 แนวทางแก้ปัญหา

ใบความรู้ ที่ 5 หน่วยที่ 5

รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา งานขับรถยนต์ สอนครั้งที่ 7-10

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การขับรถยนต์ให้ถูกกฎหมาย ทฤษฎี 4 ชม.

ปฏิบัติ 12 ชม.

ชื่อเรื่อง การขับรถยนต์ให้ถูกกฎหมาย

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะในการขับรถยนต์ให้ถูกกฎหมาย ควยความถูกต้ององรอบคอบ และปลอดภัย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ หน่วยงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส - อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ1

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการขับรถยนต์ให้ถูกกฎหมาย

2 ปฏิบัติการขับรถยนต์

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1.อธิบายการใช้ทางเดินรถให้ถูกกฎหมายได้

2.อธิบายการขับรถแซง และผ่านขึ้นหน้าได้

3.อธิบายการออกรถ การเลี้ยวรถ และการกลับรถได้

4.อธิบายการหยุดรถและจอดรถได้

5.อธิบายการขับรถผ่านทางร่วมทางแยกหรือวงเวียนได้

6.มีทัศนคติในการขับรถยนต์มีมารยาทในการขับรถยนต์และคำนึงถึงกฎจราจรสภาพแวดล้อม

5. เนื้อหาสาระ

5.1 การใช้ทางเดินรถอย่างถูกกฎหมาย ผู้ขับขี่จะต้องระมัดระวังไม่ให้รถชน หรือโดนคนเดินเท้า ไม่ว่าจะอยู่ในส่วนใดของทาง และต้องให้สัญญาณเตือนคนเดินเท้าให้รู้ตัวเมื่อจำเป็น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เด็ก คนชรา หรือคนพิการที่กำลังใช้ทางและต้องใช้ความระมัดระวังเป็นพิเศษในการควบคุมรถของตน ในการขับรถผู้ขับรถต้องขับไปทางด้านซ้ายของทางเดินรถ และต้องไม่ล้ำกึ่งกลางของทางเดินรถ เว้นแต่ในกรณีดังต่อไปนี้ ให้เดินทางขวาหรือล้ำกึ่งกลางของทางเดินได้

5.1.1 การให้สัญญาณมือและแขน

5.1.2 การให้ไฟสัญญาณ

5.1.3 การขับรถส่วนทางกัน

5.1.4 ห้ามมิให้ผู้ขับขี่ขับรถ ในกรณีดังต่อไปนี้

5.1.4.1 ในขณะหย่อนความสามารถ

5.1.4.2 ในขณะเมาสุราหรือของมีเมาอย่างอื่น

5.1.4.3 ขับรถในลักษณะกีดขวางการจราจร

5.1.4.4 ขับรถโดยประมาท

5.1.4.5 ขับรถในลักษณะที่ผิดปกติวิสัยของการขับรถตามธรรมดา

5.1.4.6 ขับรถคร่อม หรือทับเส้นหรือแนวแบ่งช่องเดินรถ

5.1.4.7 ขับรถบนทางเท้าโดยไม่มีเหตุอันสมควร

5.1.4.8 ขับรถโดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัยหรือความเดือดร้อนของผู้อื่น

5.1.4.9 ขับรถในขณะที่โทรศัพท์เคลื่อนที่

5.2 การขับรถแซง และผ่านขึ้นหน้า ผู้ขับขี่ซึ่งประสงค์จะขับรถแซง เพื่อขึ้นหน้ารถอื่นในทางเดินรถ ซึ่งไม่ได้แบ่งช่องเดินรถไว้ ต้องให้สัญญาณดังนี้ สัญญาณกะพริบไฟหน้าหลายครั้ง สัญญาณไฟยกเลี้ยวขวาและสัญญาณเสียงดังพอที่จะให้ผู้ขับขี่ซึ่งขับรถคันหน้าได้ยิน

5.2.1 ข้อห้ามในการขับรถแซง หรือผ่านขึ้นหน้ารถอื่น

5.2.1.1 ห้ามรถขับแซงทางด้านซ้าย

5.2.1.2 รถที่กำลังขึ้นทางชัน สะพาน หรืออยู่ในทางโค้ง

5.2.1.3 ภายในระยะ 30 เมตร ก่อนถึงทางข้าม ทางร่วมทางแยก วงเวียน หรือเกาะที่สร้างไว้ หรือทางเดินรถที่ตัดข้ามทางรถไฟ

5.2.1.4 เมื่อมีหมอก ฝน ฝุ่น คิว จะทำให้ไม่อาจเห็นทางข้างหน้าได้ในระยะ 60 เมตร

5.2.1.5 เมื่อเข้าที่คับขันหรือเขตปลอดภัย

5.2.1.6 ถ้าเข้าไปในเส้นกึ่งกลางของทางเดินรถที่กำหนดไว้ หรือที่มีเครื่องหมายจราจรแสดงเขตอันตราย หรือเขตให้ใช้ความระมัดระวังบนทางเดินรถ

5.2.1.7 ถ้าเข้าไปในช่องเดินรถประจำทาง

5.2.2 การให้รถคันอื่นแซง หรือผ่านขึ้นหน้ารถ เมื่อได้รับสัญญาณขอแซงขึ้นหน้าจากรถคันที่อยู่ข้างหลัง ผู้ขับขี่ซึ่งขับรถที่มีความเร็วช้าหรือรถที่ใช้ความเร็วต่ำกว่าความเร็วของรถอื่นที่ขับไปในทิศทางเดียวกัน ต้องยอมให้รถที่ใช้ความเร็วสูงกว่าผ่านขึ้นหน้า ผู้ขับขี่ที่ถูกขอทางต้องให้สัญญาณตอบด้วยสัญญาณไฟยกเลี้ยวทางด้านซ้ายของรถ หรือสัญญาณมือแสดงว่าจะเลี้ยวซ้าย เมื่อเห็นว่าทางเดินรถข้างหน้าปลอดภัยและไม่มีรถอื่นสวนทางมาในระยะกระชั้นชิด และต้องลดความเร็วของรถและขับรถชิดด้านซ้ายของทางเดินรถเพื่อให้รถที่จะแซงผ่านขึ้นหน้าได้โดยปลอดภัย

5.3 การออกรถ การเลี้ยวรถ และการกลับรถ การขับรถออกจากที่จอด ถ้ามีรถจอดหรือมีสิ่งกีดขวางอยู่ข้างหน้า ผู้ขับขี่ต้องให้สัญญาณด้วยมือและแขน หรือไฟสัญญาณ และจะขับไปได้เมื่อเห็นว่าปลอดภัยและไม่เป็นการกีดขวางการจราจรของรถอื่น

5.3.1 การเลี้ยวรถ

5.3.2 ข้อห้ามมิให้ผู้ขับขี่เลี้ยวรถ หรือกลับรถ

5.4 การหยุดรถและจอดรถ การหยุดรถหรือการจอดรถในทางเดินรถ ผู้ขับขี่ต้องให้สัญญาณด้วยมือหรือแขน หรือไฟสัญญาณ ก่อนที่จะหยุดรถหรือจอดรถในระยะไม่น้อยกว่า 30 เมตร และจะหยุดรถหรือจอดรถได้เมื่อผู้ขับขี่เห็นว่าปลอดภัยและไม่เป็นการกีดขวางการจราจร ผู้ขับขี่ต้องจอดรถทางด้านซ้ายของทางเดินรถ และจอดรถให้ด้านซ้ายของรถขนานชิดกับขอบทางหรือไหล่ทางในระยะห่างไม่เกิน 25 เซนติเมตร หรือจอดรถตามทิศทางหรือด้านหนึ่งด้านใดของทางเดินรถที่เจ้าพนักงานจราจรกำหนดไว้ แต่ในกรณีที่มีช่องเดินรถประจำทางอยู่ทางด้านซ้ายสุดของทางเดินรถ ห้ามมิให้ผู้ขับขี่จอดรถในลักษณะดังกล่าวใน

เวลาที่กำหนดให้ใช้ช่องเดินรถประจำทางนั้น

5.4.1 บริเวณที่ห้ามมิให้ผู้ขับขี่หยุดรถ

5.4.2 กรณีรถเสียในทาง

5.4.3 การจอดรถ

5.5 การขับรุดผ่านทางร่วมทางแยก หรือวงเวียน

5.5.1 เมื่อผู้ขับขี่ขับรุดมาถึงทางร่วมทางแยก

5.5.1.1 ถ้ามีรถอื่นอยู่ในทางร่วมทางแยก

5.5.1.2 ถ้ามาถึงทางร่วมทางแยกพร้อมกัน

5.5.1.3 ถ้าสัญญาณจราจรไฟสีเขียวปรากฏข้างหน้า

5.5.2 การขับรุดผ่านวงเวียน ผู้ขับขี่ เมื่อขับรุดมาถึงวงเวียนต้องปฏิบัติตามสัญญาณจราจรหรือเครื่องหมายจราจร ดังนี้

5.5.2.1 ถ้าไม่มีสัญญาณจราจรหรือเครื่องหมายจราจร ต้องให้สิทธิแก่ผู้ขับขี่ซึ่งขับรุดอยู่ในวงเวียนทางด้านขวาตน ขับผ่านไปก่อน

5.5.2.2 ในกรณีที่พนักงานเจ้าหน้าที่เห็นสมควรเพื่อความปลอดภัยหรือความสะดวกในการจราจร จะให้สัญญาณจราจรเป็นอย่างอื่น เช่นนี้ ผู้ขับขี่ต้องปฏิบัติตามสัญญาณจราจรที่พนักงานเจ้าหน้าที่กำหนดให้

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ถ้าขับรุดช้ากว่าคันอื่น ๆ ควรขับอยู่ในช่องทางใด

ก. ช่องเดินรถซ้าย ข. ช่องเดินรถขวา

ค. สลับช่องเดินรถได้ ง. ขึ้นอยู่กับผู้ขับขี่

2. ข้อใดลำดับขั้นตอนการเลี้ยวรถได้ถูกต้อง

ก. เปลี่ยนช่องทางเดินรถ ลดความเร็วของรถ

ข. ให้รถคันอื่นแซงขึ้นหน้า เปลี่ยนช่องทางเดินรถ

ค. ลดความเร็วของรถ จอดรถเพื่อรอเลี้ยว

ง. ลดความเร็วของรถ รีบเลี้ยวอย่างรวดเร็ว

3. ข้อใดกล่าวถึงการให้สัญญาณมือและแขนเมื่อจะเลี้ยวขวาได้ถูกต้อง

ก. ยื่นแขนขวาตรงออกไปเสมอระดับไหล่

ข. ยื่นแขนซ้ายตรงออกไปเสมอระดับไหล่

ค. งอมือชูขึ้นโบกไปทางขวาหลาย ๆ ครั้ง

ง. โบกมือซ้ายหลาย ๆ ครั้ง

4. ข้อใดไม่ใช่สัญญาณที่ใช้ในการขับรุดแซงและผ่านขึ้นไปข้างหน้ากรณีที่ไม่มีเส้นแบ่งของทางเดินรถ

ก. สัญญาณกระพริบไฟหน้าหลาย ๆ ครั้ง

ข. สัญญาณไปเลี้ยวขวา

ค. สัญญาณเสียง

ง. สัญญาณมือและแขน

5. ข้อใดคือข้อห้ามในการขับแซง
- ก. ห้ามขับรถแซงทางขวา
 - ข. ขณะขับรถยนต์ลงทางลาดชัน
 - ค. ห้ามขับรถแซงทางซ้าย
 - ง. ขณะขับทางตรง
6. ระยะห้ามแซงก่อนถึงทางร่วมทางแยกมีระยะกี่เมตร
- ก. 25 เมตร
 - ข. 30 เมตร
 - ค. 35 เมตร
 - ง. 40 เมตร
7. ถ้าจะเลี้ยวขวาจะต้องขับชิดทางด้านขวาก่อนถึงทางเลี้ยวเป็นระยะเท่าไร
- ก. 25 เมตร
 - ข. 30 เมตร
 - ค. 35 เมตร
 - ง. 40 เมตร
8. สถานที่ใดสามารถหยุดรถได้
- ก. ซ່องเดินรถ ข. บนสะพาน
 - ค. บนทางเท้า ง. ขอบทางด้านซ้าย
9. การขับรถในเขตกรุงเทพฯ ต้องใช้ความเร็วไม่เกินเท่าไร
- ก. 60 กิโลเมตร/ชั่วโมง
 - ข. 70 กิโลเมตร/ชั่วโมง
 - ค. 80 กิโลเมตร/ชั่วโมง
 - ง. 90 กิโลเมตร/ชั่วโมง
10. ถ้าขับรถมาถึงทางแยกพร้อมกัน ต้องทำอย่างไร
- ก. ให้รถทางซ้ายไปก่อน
 - ข. ให้รถทางขวาไปก่อน
 - ค. ให้รีบขับผ่านไปอย่างรวดเร็ว
 - ง. ให้รถที่อยู่ทางโทไปก่อน
7. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)
- หนังสือเรียน วิชางานขับรถยนต์ ของสำนักพิมพ์เมืองไทย
8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

รายนักรเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายนิติกร เจริญศรี (ขาดเรียน) , นายริศวัน เจ๊ะเต๊ะ (ขาดเรียน) , นายวรรณัฐ เจริญชีพ (ขาดเรียน) ,

วันที่ 14 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 6

รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา งานช่างยนต์ สอนครั้งที่ 7-10

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การช่างยนต์ให้ปลอดภัย ทฤษฎี 4 ชม.

ปฏิบัติ 12 ชม.

ชื่อเรื่อง/งาน การช่างยนต์ให้ปลอดภัย

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะในการช่างยนต์ให้ปลอดภัย และความปลอดภัย;รอบคอบ และปลอดภัย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ หน่วยงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส - อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ1

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1 ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุจากการขับรถ

2 การคาดคะเนเหตุการณ์ล่วงหน้า

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1.อธิบายถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุจากการขับรถได้

2.อธิบายการคาดคะเนเหตุการณ์ล่วงหน้าในลักษณะต่าง ๆ ได้

3.มีกิจนิสัยในการช่างยนต์มีมารยาทในการช่างยนต์และคำนึงถึงกฎจราจรสภาพแวดล้อม

5. สารการเรียนรู้

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุจากการขับรถได้

2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการคาดคะเนเหตุการณ์ล่วงหน้า

3. ปฏิบัติการช่างยนต์

6. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนหน่วยที่ 6 โดยการซักถามนักเรียนเพื่อซักจูงโน้มน้าวจิตใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการช่างยนต์ให้ปลอดภัย

2. ครูบอกสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมหน่วยที่ 6

3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 6

4. ครูแจกเอกสารประกอบการสอนหน่วยที่ 6 ให้กับนักเรียน

5. ครูและนักเรียนเตรียมเครื่องมือและการช่างยนต์ให้ปลอดภัย

6. ครูให้นักเรียนช่วยกันระดมสมองด้านเนื้อหาจากเอกสารประกอบการสอนและเตรียมคำถามด้านเนื้อหาที่เข้าใจไม่ชัดเจน

7. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ

8. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

9. ครูร่วมกับนักเรียนเฉลยคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

11. ครูให้นักเรียนเปรียบเทียบผลความก้าวหน้าทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน

12. ครูให้นักเรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงาน

13. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับอีกครั้งหนึ่ง

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอนวิชางานขับรถยนต์ หน่วยที่ 6

2. เครื่องมือและการขับรถยนต์ให้ปลอดภัย

3. โปรแกรมนำเสนอเพาเวอร์พอยท์ (Power Point)

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

1.บันทึกการสอนของผู้สอน

2.ใบเช็ครายชื่อ

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

1.แผนจัดการเรียนรู้

2.การตรวจประเมินผลงาน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

วิธีวัดผล

1.ประเมินแบบฝึกทักษะ

2.แบบประเมินผลการเรียนรู้

3.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

4.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

5.การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.2 วิธีการประเมิน

1.แบบฝึกทักษะ เกณฑ์การผ่าน 50% ขึ้นไป

2.แบบประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์การผ่าน 50% ขึ้นไป

3.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)

5.แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับ
ประเมินตามสภาพจริง

9.3 เครื่องมือประเมิน

1.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

2.เกณฑ์ผ่านการประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)

3.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)

4.กิจกรรมใบงาน เกณฑ์ผ่าน คือ 50%

5.แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน 50%

6.แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับ
ประเมินตามสภาพจริง

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

10.2 ปัญหาที่พบ

10.3 แนวทางแก้ปัญหา

ใบความรู้ ที่ 6 หน่วยที่ 6

รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา งานเขียนต้น สอนครั้งที่ 7-10

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การเขียนต้นให้ปลอดภัย ทฤษฎี 4 ชม.

ปฏิบัติ 12 ชม.

ชื่อเรื่อง การเขียนต้นให้ปลอดภัย

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะในการเขียนต้นให้ปลอดภัย ดวยความถูกต้ององรอบคอบ และปลอดภัย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ หน่วยงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส - อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ1

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1 ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุจากการขับรถ

2 การคาดคะเนเหตุการณ์ล่วงหน้า

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1.อธิบายถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุจากการขับรถได้

2.อธิบายการคาดคะเนเหตุการณ์ล่วงหน้าในลักษณะต่าง ๆ ได้

3.มีทัศนคติในการขับรถที่ดีมีมารยาทในการขับรถและคำนึงถึงกฎจราจรสภาพแวดล้อม

5. เนื้อหาสาระ

ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุจากการขับรถ อุบัติเหตุเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิดมาก่อน และสร้างความสูญเสีย ความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินของผู้ประสบเหตุ บุคคลแวดล้อม สังคม และสร้างความสูญเสียแก่ประเทศชาติโดยรวม องค์ประกอบในการเกิดอุบัติเหตุ ประกอบด้วย สาเหตุโดยตรง ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของอุบัติเหตุอันเกิดมาจาก ผู้ควบคุม ผู้รับผิดชอบโดยตรงต่องานกิจกรรมนั้น ๆ อาจหมายถึง คน สิ่งของ เครื่องจักร เครื่องมือ เป็นต้น แต่ส่วนใหญ่เกิดจากคนผู้ทำหน้าที่ หากประมาทขาดจิตสำนึกแห่งความปลอดภัย แล้วจะไปสู่องค์ประกอบต่อไป องค์ประกอบอีกด้านหนึ่งคือสภาพหรือ สภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวย หมายถึง สภาพหรือบริเวณแวดล้อมรอบด้านมีส่วนเอื้ออำนวยให้เกิดอุบัติเหตุ ทำให้ผลอุบัติเหตุหรือ ความรุนแรงขึ้นซึ่งอาจจะเกิดจากสภาพธรรมชาติหรือการกระทำของคน หลักการขับรถอย่างปลอดภัย ประกอบด้วย

6.1.1 ทราบถึงสิ่งที่เป็นสาเหตุที่จะก่อให้เกิดอุบัติเหตุว่าเกิดจากเหตุใด

6.1.2 สามารถจำแนกได้ว่าในแต่ละสาเหตุที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุมีปัจจัยใดมาเกี่ยวข้อง

6.1.2.1 สาเหตุอุบัติเหตุอันเกิดจากสภาพบุคคล

6.1.2.2 สาเหตุของอุบัติเหตุอันเกิดจากสภาพยานพาหนะ

6.1.2.3 สาเหตุของอุบัติเหตุอันเกิดจากสภาพถนนจราจร

6.1.2.4 อุบัติเหตุอันเกิดจากสภาพแวดล้อม

6.1.3 การตัดสินใจว่าจะทำอย่างไรให้ดีที่สุด ปลอดภัยที่สุด ในสถานการณ์นั้น จะนำประสบการณ์ความรู้ หรือข้อสังเกตต่าง ๆ มาช่วยในการตัดสินใจก่อนที่จะปฏิบัติต่อไป ปัจจัยเรื่องการมอง การใช้ความรู้ ระยะเวลาในการหยุดรถ มุมอันตรายในตัวรถ การขับตามหลังรถอื่นมากเกินไป เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจกระทำอย่างใดอย่างหนึ่ง

6.1.4 มุมอันตรายในตัวรถยนต์

6.1.5 การมองเห็นขณะขับรถ

6.1.6 ระยะทางสำหรับการหยุดรถยนต์

6.1.7 การใช้สัญญาณไฟ

6.1.7.1 การเปิดไฟสูงเมื่อรถสวนทางกัน

6.1.7.2 รถที่กำลังแซงให้เปิดไฟเลี้ยวขวา

6.1.7.3 ไม่เปิดไฟสูงส่องท้ายรถคันอื่น

6.1.8 การใช้ไฟฉุกเฉิน

6.1.9 การใช้ไฟเลี้ยวเพื่อให้ทางการแซง

6.2 การคาดคะเนเหตุการณ์ล่วงหน้า

6.2.1 การสังเกตมุมอันตราย

- 6.2.1.1 อันตรายจากรถที่จอดสองฟากถนน มุมอันตรายจะมีอยู่ทั้งสองด้าน
- 6.2.1.2 อันตรายจากการมีรถจอดเรียงกันหลายคัน
- 6.2.1.3 อันตรายในกรณีของเด็กที่มีตัวเล็ก จึงอยู่ในมุมอันตรายได้ง่ายขึ้น
- 6.2.1.4 มุมอันตรายจากรถด้านขวามือบริเวณสี่แยก จากมุมมองของผู้ขับ จะสังเกตเป็นรูปมอเตอร์ไซด์ที่วิ่งมาจากทางขวามือได้ช้ากว่า
- 6.2.1.5 มุมอันตรายจากรถที่กำลังเลี้ยวขวา
- 6.2.1.6 มุมอันตรายจากการเลี้ยวรถในวงแคบ
- 6.2.1.7 มุมอันตรายจากทางโค้ง
- 6.2.2 การขับรถไปบนถนนลักษณะต่าง ๆ
- 6.2.2.1 การขับรถบนทางโค้งแคบ ที่มองข้างหน้าไม่ค่อยเห็น
- 6.2.2.2 ตำแหน่งที่เหมาะสมและถูกต้อง
- 6.2.2.3 การเปลี่ยนแปลงของมุมอันตรายเนื่องจากการเปลี่ยนตำแหน่ง
- 6.2.2.4 การเว้นระยะห่างจากรถคันหน้า
- 6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุโดยตรงที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุจากการขับรถยนต์
 - ก. ผู้ขับขี่ ข. สภาพแวดล้อม
 - ค. สภาพรถยนต์ ง. ขาดจิตสำนึกในการขับขี่
2. ข้อใดคือสาเหตุที่อาจทำให้เกิดอุบัติเหตุจากยานพาหนะ
 - ก. ความเร็วเกินกฎหมายกำหนด
 - ข. แสงในที่คับขัน
 - ค. ลมยางอ่อน
 - ง. ตามรถคันอื่นในระยะกระชั้นชิด
3. ข้อใดกล่าวถึงความชัดเจนของมุมในการมองเห็นได้ถูกต้อง
 - ก. ประมาณ 8 องศา
 - ข. เห็นไปทางขวา 3 องศา และทางซ้าย 3 องศา
 - ค. เห็นไปทางขวา 5 องศา และทางซ้าย 3 องศา
 - ง. เห็นไปทางขวา 4 องศา และทางซ้าย 4 องศา
4. ถ้ารถแล่นด้วยความเร็ว 100 กิโลเมตรต่อชั่วโมงต้องใช้ระยะทางในการหยุดรถเท่าไร
 - ก. 58 เมตร ข. 76 เมตร
 - ค. 93 เมตร ง. 112 เมตร

5. ข้อใดกล่าวถึงความสัมพันธ์ของระยะทางก่อนแตะเบรกกับอัตราเร็วของรถได้ถูกต้อง

- ก. ความเร็วยิ่งสูงระยะทางก่อนแตะเบรกริ่งมาก
- ข. ความเร็วยิ่งสูงระยะทางก่อนแตะเบรกริ่งน้อย
- ค. ความเร็วยิ่งต่ำระยะทางก่อนแตะเบรกริ่งมาก
- ง. ระยะทางก่อนแตะเบรกกคงที่เสมอ

6. ข้อใดกล่าวถึงหลักการใช้ไฟฉุกเฉินที่ถูกต้อง

- ก. ใช้ขณะขับรถข้ามสี่แยก
- ข. ใช้ขณะขับรถด้วยความเร็วสูง
- ค. ใช้ขณะทำการจอดรถ
- ง. ใช้เมื่อรถหยุดอยู่กับที่แล้ว

7. ข้อใดกล่าวถึงการใช้แตรได้อย่างเหมาะสม

- ก. ในเวลากลางคืน
- ข. ในโรงเรียน
- ค. เมื่อรถเบรกแตก
- ง. เมื่อขับรถตามหลังคันอื่น

8. ข้อใดหัวใจสำคัญของการคาดคะเนเหตุการณ์ล่วงหน้า

- ก. มุมอับ
- ข. มุมอันตราย
- ค. มุมที่ไม่มีไฟแสงสว่าง
- ง. มุมเลี้ยวรถยนต์

9. เมื่อขับรถผ่านสี่แยกมุมใดที่อันตรายที่สุด

- ก. มุมอันตรายจากรถด้านขวามือ
- ข. มุมอันตรายจากรถด้านซ้ายมือ
- ค. มุมอันตรายจากรถคันหน้า
- ง. มุมอันตรายจากรถคันหลัง

10. การขับรถอยู่ในตำแหน่งบนถนนที่เหมาะสมมีผลดีอย่างไร

- ก. ใช้ความเร็วสูงได้
- ข. ระยะทางในการเบรก (ห้ามล้อ) สั้นลง
- ค. เห็นรถคันอื่นในมุมอันตรายได้เร็วขึ้น
- ง. คาดคะเนเหตุการณ์ล่วงหน้าได้

7. เอกสารอ้างอิง (ชิ้นหน้าใหม่)

หนังสือเรียน วิชางานขั้บรยณต์ ของสำนักพิมพ์เมืองไทย

8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายธีรเมธ สุรรอด (ขาดเรียน) , นายนิรุทธิ์ วงศ์คำ (ขาดเรียน) , นายวรรณัฐ เจริญชีพ (ขาดเรียน) ,

วันที่ 15 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 7

รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา งานขั้บรยณต์ สอนครั้งที่ 7-10

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การขั้บรยณต์ในสถานการณต์ต่าง ๆ ทฤษฎี 4 ชม.

ปฏิบัติ 12 ชม.

ชื่อเรื่อง/งาน การขั้บรยณต์ในสถานการณต์ต่าง ๆ

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะในการขั้บรยณต์ในสถานการณต์ต่าง ๆ ดวยความถูกต้ององรอบคอบ และปลอดภัย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ หน่วยงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส - อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ1

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1 การขั้บรยณต์บริเวณพื้นที่น้ำท่วม

2 การขั้บรยณต์ในสถานการณต์ต่าง ๆ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1.อธิบายการขั้บรยณต์บริเวณพื้นที่น้ำท่วมได้

2.อธิบายการขั้บรยณต์ในสถานการณต์ต่าง ๆ ได้

3.มีกิจนิสัยในการขั้บรยณต์มีมารยาทในการขั้บรยณต์และคำนึงถึงกฎจรรยาบรรณแวดล่อม

5. สาระการเรียนรู้

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการขั้บรยณต์บริเวณพื้นที่น้ำท่วม

2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการขั้บรยณต์ในสถานการณต์ต่าง ๆ

3. ปฏิบัติการการขั้บรยณต์

6. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครุณาเข้าสู่บทเรียนหน่วยที่ 7 โดยการซักถามนักเรียนเพื่อซักจูงโนมน้าวจิตใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการขั้บรยณต์ในสถานการณต์ต่าง ๆ

2. ครูบอกสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมหน่วยที่ 7
 3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 7
 4. ครูแจกเอกสารประกอบการสอนหน่วยที่ 7 ให้กับนักเรียน
 5. ครูและนักเรียนเตรียมเครื่องมือและการจัดสถานที่ในสถานการณ์ต่าง ๆ
 6. ครูให้นักเรียนช่วยกันระดมสมองด้านเนื้อหาจากเอกสารประกอบการสอนและเตรียมคำถามด้านเนื้อหาที่เข้าใจไม่ชัดเจน
 7. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ
 8. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
 9. ครูร่วมกับนักเรียนเฉลยคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
 11. ครูให้นักเรียนเปรียบเทียบผลความก้าวหน้าทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน
 12. ครูให้นักเรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงาน
 13. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับอีกครั้งหนึ่ง
7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอนวิชางานช่างยนต์ หน่วยที่ 7
2. เครื่องมือและการจัดสถานที่ในสถานการณ์ต่าง ๆ
3. โปรแกรมนำเสนอเพาเวอร์พอยท์ (Power Point)
8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

- 1.บันทึกการสอนของผู้สอน
- 2.ใบเช็ครายชื่อ

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- 1.แผนจัดการเรียนรู้
- 2.การตรวจประเมินผลงาน
9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

วิธีวัดผล

- 1.ประเมินแบบฝึกทักษะ
- 2.แบบประเมินผลการเรียนรู้
- 3.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 4.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 5.การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.2 วิธีการประเมิน

- 1.แบบฝึกทักษะ เกณฑ์การผ่าน 50% ขึ้นไป
- 2.แบบประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์การผ่าน 50% ขึ้นไป
- 3.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
- 4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
- 5.แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับ การประเมินตามสภาพจริง

9.3 เครื่องมือประเมิน

- 1.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
 - 2.เกณฑ์ผ่านการประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
 - 3.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
 - 4.กิจกรรมใบงาน เกณฑ์ผ่าน คือ 50%
 - 5.แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน 50%
 - 6.แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับการประเมินตามสภาพจริง
-

วันที่ 15 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 7

รหัสวิชา 20101-2008 ชื่อวิชา งานขั้บรยณต์ สอนครั้งที่ 7-10

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การขั้บรยณต์ในสถานการณต์ต่าง ๆ ทฤษฎี 4 ชม.

ปฏิบัติ 12 ชม.

ชื่อเรื่อง/งาน การขั้บรยณต์ในสถานการณต์ต่าง ๆ

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

มีความรู้และทักษะในการขั้บรยณต์ในสถานการณต์ต่าง ๆ ดวยความถูกต้ององรอบคอบ และปลอดภัย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ หน่วยงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รหัส - อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ1

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1 การขั้บรยณต์บริเวณพื้นที่น้ำท่วม

2 การขั้บรยณต์ในสถานการณต์ต่าง ๆ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1.อธิบายการขั้บรยณต์บริเวณพื้นที่น้ำท่วมได้

2.อธิบายการขั้บรยณต์ในสถานการณต์ต่าง ๆ ได้

3.มีกิจนิสัยในการขั้บรยณต์มีมารยาทในการขั้บรยณต์และคำนึงถึงกฎจราจรสภาพแวดล้อม

5. สาระการเรียนรู้

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการขั้บรยณต์บริเวณพื้นที่น้ำท่วม

2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการขั้บรยณต์ในสถานการณต์ต่าง ๆ

3. ปฏิบัติการการขั้บรยณต์

6. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนหน่วยที่ 7 โดยการซักถามนักเรียนเพื่อชักจูงโน้มน้าวจิตใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการขับรถยนต์ในสถานการณ์ต่าง ๆ
2. ครูบอกสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมหน่วยที่ 7
3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 7
4. ครูแจกเอกสารประกอบการสอนหน่วยที่ 7 ให้กับนักเรียน
5. ครูและนักเรียนเตรียมเครื่องมือและการขับรถยนต์ในสถานการณ์ต่าง ๆ
6. ครูให้นักเรียนช่วยกันระดมสมองด้านเนื้อหาจากเอกสารประกอบการสอนและเตรียมคำถามด้านเนื้อหาที่เข้าใจไม่ชัดเจน
7. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ
8. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
9. ครูร่วมกับนักเรียนเฉลยคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
11. ครูให้นักเรียนเปรียบเทียบผลความก้าวหน้าทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน
12. ครูให้นักเรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงาน
13. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับอีกครั้งหนึ่ง

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอนวิชางานขับรถยนต์ หน่วยที่ 7
2. เครื่องมือและการขับรถยนต์ในสถานการณ์ต่าง ๆ
3. โปรแกรมนำเสนอเพาเวอร์พอยท์ (Power Point)

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

1. บันทึกการสอนของผู้สอน
2. ใบเช็ครายชื่อ

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

1. แผนจัดการเรียนรู้
2. การตรวจประเมินผลงาน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

วิธีวัดผล

1. ประเมินแบบฝึกทักษะ
2. แบบประเมินผลการเรียนรู้
3. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
4. ประเมินพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
5. การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.2 วิธีการประเมิน

1. แบบฝึกทักษะ เกณฑ์การผ่าน 50% ขึ้นไป
2. แบบประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์การผ่าน 50% ขึ้นไป
3. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีข้อบกพร่อง

- 4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
- 5.แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับการประเมินตามสภาพจริง

9.3 เครื่องมือประเมิน

- 1.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
- 2.เกณฑ์ผ่านการประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
- 3.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
- 4.กิจกรรมใบงาน เกณฑ์ผ่าน คือ 50%
- 5.แบบประเมินผลการเรียนรู้มีเกณฑ์ผ่าน 50%
- 6.แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับการประเมินตามสภาพจริง

วันที่ 16 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วันหยุด

วันที่ 16 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วันหยุด

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นายสรศักดิ์ สมใหญ่)

2 กุมภาพันธ์ 2569

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(.....)

.....

.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายประพจน์ พุฒชนะ)

.....

.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

(นายนิมิตร ศรีภัย)

.....