

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

สังกัดวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

ชื่อนายสรศักดิ์ นามสกุล สมี่ใหญ่ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สังกัด คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รับเงินเดือนในอันดับ – อัตราเงินเดือน 10,000 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☐ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☒ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

➤ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

- 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน ปวช./ปวส.รวมจำนวน 828 ชั่วโมง/ภาคเรียน ดังนี้

สาขาวิชา/รายวิชางานส่งกำลังรถยนต์ ชย.2/3(4) จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

สาขาวิชา/รายวิชางานระบบฉีดเชื้อเพลิงควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ชย.3/3(4) จำนวน 7 ชั่วโมง/สัปดาห์

สาขาวิชา/รายวิชากลศาสตร์เครื่องกล ชย.2/3(4) จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

สาขาวิชา/รายวิชางานขับเคลื่อนรถยนต์ ชย.2/3(4) จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

สาขาวิชา/รายวิชางานนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น ชย.2/3(4) จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

สาขาวิชา/รายวิชางานทดลองเครื่องกล สทท.1/1(2) จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

สาขาวิชา/รายวิชางานเทคนิคซ่อมบำรุงรถบรรทุก 3 สทท.2/3 จำนวน 7 ชั่วโมง/สัปดาห์

สาขาวิชา/รายวิชางานเทคนิคซ่อมบำรุงรถบรรทุก 4 สทท.2/3 จำนวน 7 ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชากิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3 ขย.3/1(2) จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 216 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

1.2.1 มีชั่วโมง PLC จำนวน 72 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

1.2.2 ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและสถานประกอบการ เพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 162 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 216 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

1.3.1 ครูผู้สอนสาขาวิชาช่างยนต์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 450 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4.1 ครูผู้สอนสาขาวิชาช่างยนต์

1.4.2 ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 450 ชั่วโมง

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง 1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร ■ มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น 1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ■ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น	-การพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรด้วยการสร้างตารางหลักสูตร -ออกแบบการจัดการเรียนรู้	-ตารางวิเคราะห์หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน -แผนการเรียนรู้วิชางานขั้นรถยนต์	-ผู้ที่ได้ใช้หลักสูตรที่มีการวิเคราะห์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์การประเมิน -ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามแผน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ▪ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เรียนรู้และการทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น 1.4 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ▪ มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น และทำให้ผู้เรียนมี ทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรม ได้	-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ สถานการณ์ ณ ปัจจุบัน -จัดทำสื่อออนไลน์การกฎหมายป้ายสัญญาณจราจร สื่ออุปกรณ์ควบคุมและสัญญาณไฟภายใน รถยนต์ การเตรียมความพร้อมรถก่อนการขับรถยนต์ การขับรถยนต์ให้ถูกกฎหมาย การขับรถยนต์ให้ปลอดภัย การขับรถยนต์ในสถานการณ์ต่าง ๆ การขับรถยนต์เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน มารยาทในการขับรถยนต์ การบำรุงรักษารถยนต์	-กิจกรรมการสอนระบบ สื่อออนไลน์ (Youtube) สื่อการสอน (Power Point) สื่อการสอนของจริง -สื่อออนไลน์การกฎหมายป้ายสัญญาณจราจร สื่ออุปกรณ์ควบคุมและสัญญาณไฟภายใน รถยนต์ การเตรียมความพร้อมรถก่อนการขับรถยนต์ การขับรถยนต์ให้ถูกกฎหมาย การขับรถยนต์ให้ปลอดภัย การขับรถยนต์ในสถานการณ์ต่าง ๆ การขับรถยนต์เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน มารยาทในการขับรถยนต์ การบำรุงรักษารถยนต์	-เกิดการเรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอน ตามกิจกรรมที่ใช้สอน -เกิดการเรียนรู้เรื่องการกฎหมายป้ายสัญญาณจราจร สื่ออุปกรณ์ควบคุมและสัญญาณไฟภายใน รถยนต์ การเตรียมความพร้อมรถก่อนการขับรถยนต์ การขับรถยนต์ให้ถูกกฎหมาย การขับรถยนต์ให้ปลอดภัย การขับรถยนต์ในสถานการณ์ต่าง ๆ การขับรถยนต์เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน มารยาทในการขับรถยนต์ การบำรุงรักษารถยนต์

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตระกูล)
1.5 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ■ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ ■ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน 1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ■ มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน	-ออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ -ออกแบบการวัดประเมินจิตพิสัยผู้เรียน -จัดทำวิจัยในชั้นเรียนหรือพัฒนาและแก้ไข แก้ไขปัญหาผู้เรียน -จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมตามสถานการณ์ ณ ขณะนั้น	แบบทดสอบ -ผู้เรียนสามารถสอบขอใบอนุญาตขับขี่ยานยนต์ได้ -แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ข้อ -รายงานการแก้ปัญหการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน -บรรยากาศการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียน	-เกิดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินในรายวิชางานขับขี่ยานยนต์ -ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การประเมิน -ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินในรายวิชา

1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ■ มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม	-อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	-ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมิน
--	--	-----------------------------------	--

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ▪ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ▪ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน 2.3 การปฏิบัติงานวิชาการ ▪ ร่วมปฏิบัติงานวิชาการ 2.4 งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา ▪ ร่วมปฏิบัติงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	-จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนด้วยระบบ RMS ของวิทยาลัย -กำกับช่วยเหลือผู้เรียนด้วยระบบ RMS ของวิทยาลัย -ศึกษาค้นคว้างานด้านวิชาการเพื่อพัฒนาระดับการจัดการเรียนการสอน	-ผู้เรียนได้ทราบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนด้วยระบบ RMS ของวิทยาลัย - -ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาอย่างถูกต้องตามบริบทสถานศึกษาและภูมิสังคม -ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาอย่างถูกต้องตามบริบทสถานศึกษาและภูมิสังคม	-ผู้เรียนมีการพัฒนาเพื่อให้ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน -ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อผ่านตามเกณฑ์การประเมิน -ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
2.5 การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ ■ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคี เครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อ ร่วมกันพัฒนาผู้เรียน 3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพลักษณะ งานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง / การมีส่วน ร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ / การนำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ใน - การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	- ประสานงานสร้างเครือข่ายกับผู้ปกครอง - เข้าร่วมอบรม/ สัมมนา โครงการในรูปแบบ ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองทั้งใน ด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนา นวัตกรรม การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีมา จัดการเรียนการสอน	- ผู้เรียนได้รับการดูแลติดตามจากผู้ปกครองอีก ทาง - ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมที่ หลากหลายและได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยี สนุกสนานกับการเรียนมากขึ้น	- ผู้เรียนได้รับการติดตามกำกับดูแลเพื่อให้มีผล การเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพอใจในรูปแบบการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 216 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ 1. ชั่วโมง PLC จำนวน 72 ชั่วโมง/ ปีงบประมาณ	- มีส่วนร่วม และเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ (PLC) เพื่อแก้ไขปัญหาทางการเรียน	-ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาและแก้ปัญหา ทางการเรียนรู้	-ผู้เรียนมีผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ในรายวิชา-ผู้เรียนร้อยละ 100 ของกลุ่ม นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้ มีผลการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
2. ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนการประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครองและสถาน ประกอบการเพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 168 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ	-ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ต่างๆ ที่วิทยาลัยจัดขึ้นหรือร่วมกิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้จากหน่วยงานภายนอกจัดขึ้น รวมทั้งหมด 168 ชั่วโมง -ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาในที่ ปรึกษา ในแต่ละพื้นที่ -ดำเนินการประชุมผู้ปกครองของนักเรียน กลุ่ม เสี่ยงในด้านพฤติกรรมและการเรียน	-รายงานสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรม -รายงานสรุปผลการดำเนินงาน -รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	-ถ่ายทอดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในแต่ละกิจกรรม -นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมและผลการ เรียนดีขึ้น -นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมและผลการ เรียนดีขึ้น

4. งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา จำนวน 216 ชั่วโมง/ ปีงบประมาณ ครูสาขาวิชาช่างยนต์ภาระงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง 1 การจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน ตารางเรียน ตารางสอน บัญชีวิชาเลือก จัด ตารางสอนรวมและตารางสอนส่วนบุคคลของ แผนกวิชา 2 ควบคุมดูแล ส่งเสริม กำกับ ติดตามการ จัดการเรียนการสอนแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการ เรียนการสอน การฝึกงาน การวัดผล ประเมินผลและการวิจัยในแผนกวิชาให้เป็นไป ตามหลักสูตรและระเบียบแบบแผนของทาง ราชการ 3 วางแผนและดำเนินงานด้านมาตรฐานและ การประกันคุณภาพของการศึกษาของแผนก วิชาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ	ผู้รับผิดชอบหลัก 216 ชั่วโมง	-หน้าที่รับผิดชอบเป็นผู้ดำเนินการหลักตาม คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน คณะกรรมการดำเนินงาน	-ผู้เรียนเกิดทักษะวิชาชีพจากการปฏิบัติงานใน โครงการ -สรุปรูปเล่ม 100 เปอร์เซ็น

มาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องและรับรอง การประเมินคุณภาพภายนอกได้ 4 จัดหาดูแลรักษาสตูดครุภัณฑ์อุปกรณ์ เครื่องจักร เครื่องมือของแผนกวิชาให้ใช้งาน ได้เป็นปกติและมีเพียงพอต่อการจัดการเรียน การสอน 5 สนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน นวัตกรรมเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์การใช้ อุปกรณ์การเรียนการสอนการเขียนตำรา เอกสารและใบช่วยสอนต่างๆ 6 ติดตามและแนะนำเกี่ยวกับการทำโครงการ ฝึกโครงการสอนแผนการเรียนรู้คู่มือครูใบงาน ตลอดจนแฟ้มสะสมงานโดยบูรณาการปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงให้สอดคล้องกับหลักสูตร และแผนการจัดการเรียนการสอน 7 ควบคุมการใช้วัสดุการศึกษาและลงทะเบียน ผลิตผลของแผนกวิชาให้เป็นไปตามใบงาน 8 ควบคุมดูแลและพัฒนาสำนักงานห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้สะอาดเรียบร้อยทันสมัยอยู่ เสมอ 9 ปกครองดูแลบุคลากรในแผนกวิชาให้ปฏิบัติ ตามกฎหมายระเบียบแบบแผนของทาง			
--	--	--	--

ราชการและเสนอความดีความชอบของบุคลากรในแผนกวิชา 10 ประสานงานให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 11 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานเสนอโครงการและรายงานการปฏิบัติงานตามลำดับขั้น 12 ดูแลบำรุงรักษาและรับผิดชอบทรัพย์สินของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย 13 ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย			
--	--	--	--

5. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตระกูล)
งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 450 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ หัวหน้าสาขาวิชาช่างยนต์ภาระงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง 1 การจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน ตารางเรียน ตารางสอน บัญชีวิชาเลือก จัดตารางสอนรวมและตารางสอนส่วนบุคคลของแผนกวิชา 2 ควบคุมดูแล ส่งเสริม กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน การฝึกงาน การวัดผล ประเมินผลและการวิจัยในแผนกวิชาให้เป็นไปตามหลักสูตรและระเบียบแบบแผนของทางราชการ 3 วางแผนและดำเนินงานด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพของการศึกษาของแผนกวิชาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ	1.โครงการสถานศึกษาคุณธรรม (ผู้ช่วยดำเนินการหลัก) 2.โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2567(ผู้เข้าร่วม) 3.โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษาใหม่ (ผู้เข้าร่วม) 4.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพครูผู้สอน(ผู้เข้าร่วม) 5.โครงการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานในสถานศึกษา(ผู้เข้าร่วม) 6.โครงการซ่อมแซมยานพาหนะ(ผู้เข้าร่วม) 7.โครงการปรับปรุงระบบประปา(ผู้เข้าร่วม) 8.โครงการปรับปรุงระบบสื่อสาร(ผู้เข้าร่วม) 9.โครงการปรับปรุงระบบทางเดิน(ผู้เข้าร่วม) 10.โครงการบริหารความปลอดภัย(ผู้เข้าร่วม) 11.โครงการจิตอาสา(บริจาคโลหิต) (ผู้เข้าร่วม) 12.โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพประจำปีการศึกษา 2567(ผู้เข้าร่วม) 13.โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ผู้เข้าร่วม)	1.รายงานสรุปผลโครงการสถานศึกษาคุณธรรม (ผู้ช่วยดำเนินการหลัก) 2.รายงานสรุปผลโครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2567(ผู้เข้าร่วม) 3.รายงานสรุปผลโครงการจัดทำคู่มือเรียนนักศึกษาใหม่(ผู้เข้าร่วม) 4.รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพครูผู้สอน (ผู้เข้าร่วม) 5.รายงานสรุปผลโครงการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานในสถานศึกษา(ผู้เข้าร่วม) 6.รายงานสรุปผลโครงการซ่อมแซมยานพาหนะ (ผู้เข้าร่วม) 7.รายงานสรุปผลโครงการปรับปรุงระบบประปา(ผู้เข้าร่วม) 8.รายงานสรุปผลโครงการปรับปรุงระบบสื่อสาร(ผู้เข้าร่วม) 9.รายงานสรุปผลโครงการปรับปรุงระบบทางเดิน(ผู้เข้าร่วม)	1.รายงานสรุปผลโครงการสถานศึกษาคุณธรรม (ผู้ช่วยดำเนินการหลัก) 2.รายงานสรุปผลโครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2567(ผู้เข้าร่วม) 3.รายงานสรุปผลโครงการจัดทำคู่มือเรียนนักศึกษาใหม่(ผู้เข้าร่วม) 4.รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพครูผู้สอน (ผู้เข้าร่วม) 5.รายงานสรุปผลโครงการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานในสถานศึกษา(ผู้เข้าร่วม) 6.รายงานสรุปผลโครงการซ่อมแซมยานพาหนะ (ผู้เข้าร่วม) 7.รายงานสรุปผลโครงการปรับปรุงระบบประปา(ผู้เข้าร่วม) 8.รายงานสรุปผลโครงการปรับปรุงระบบสื่อสาร(ผู้เข้าร่วม) 9.รายงานสรุปผลโครงการปรับปรุงระบบทางเดิน(ผู้เข้าร่วม)

มาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องและรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกได้ 4 จัดหาดูแลรักษาสตูดครุภัณฑ์อุปกรณ์เครื่องจักร เครื่องมือของแผนกวิชาให้ใช้งานได้เป็นปกติและมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 5 สนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนนวัตกรรมเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์การใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนการเขียนตำราเอกสารและใบช่วยสอนต่างๆ 6 ติดตามและแนะนำเกี่ยวกับการทำโครงการฝึกโครงการสอนแผนการเรียนรู้คู่มือครูใบงานตลอดจนแฟ้มสะสมงานโดยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้สอดคล้องกับหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนการสอน 7 ควบคุมการใช้วัสดุการศึกษาและลงทะเบียนผลิตผลของแผนกวิชาให้เป็นไปตามใบงาน 8 ควบคุมดูแลและพัฒนาสำนักงานห้องเรียนห้องปฏิบัติการให้สะอาดเรียบร้อยทันสมัยอยู่เสมอ 9 ปกครองดูแลบุคลากรในแผนกวิชาให้ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบแบบแผนของทาง	14.โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (v-net) (ผู้เข้าร่วม) 15.โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะปรับปรุงรายวิชา(ผู้เข้าร่วม) 16.โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้(ผู้เข้าร่วม) 17.โครงการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567(ผู้เข้าร่วม) 18.โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน(ผู้เข้าร่วม) 19.โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี(ผู้เข้าร่วม) 20.โครงการขยายและจัดตั้งศูนย์ทดสอบ(ผู้เข้าร่วม)มาตรฐานฝีมือแรงงาน 21.โครงการจัดตั้งศูนย์ประเมินความรู้(ผู้เข้าร่วม)ความสามารถอาชีพมาตรฐานฝีมือแรงงาน(ผู้เข้าร่วม) 22.โครงการจัดการหลักสูตรแกนมัธยม(ผู้เข้าร่วม) 23.โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษาระดับอศจ.ระดับภาค ระดับชาติ(ผู้เข้าร่วม) 24.โครงการแข่งขันทักษะฝีมือแรงงาน(ผู้เข้าร่วม) 25.โครงการเตรียมรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ(ผู้เข้าร่วม)	10.รายงานสรุปผลโครงการบริหารความปลอดภัย(ผู้เข้าร่วม) 11.รายงานสรุปผลโครงการจิตอาสา(บริจาคโลหิต) (ผู้เข้าร่วม) 12.รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพประจำปีการศึกษา 2564(ผู้เข้าร่วม) 13.รายงานสรุปผลโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ(ผู้เข้าร่วม) 14.รายงานสรุปผลโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (v-net) (ผู้เข้าร่วม) 15.รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะปรับปรุงรายวิชา(ผู้เข้าร่วม) 16.รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้(ผู้เข้าร่วม) 17.รายงานสรุปผลโครงการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567(ผู้เข้าร่วม) 18.รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน(ผู้เข้าร่วม) 19.รายงานสรุปผลโครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี(ผู้เข้าร่วม) 20.รายงานสรุปผลโครงการขยายและจัดตั้งศูนย์ทดสอบ(ผู้เข้าร่วม)มาตรฐานฝีมือแรงงาน 21.รายงานสรุปผลโครงการจัดตั้งศูนย์ประเมินความรู้(ผู้เข้าร่วม)ความสามารถอาชีพมาตรฐานฝีมือแรงงาน(ผู้เข้าร่วม)	10.รายงานสรุปผลโครงการบริหารความปลอดภัย(ผู้เข้าร่วม) 11.รายงานสรุปผลโครงการจิตอาสา(บริจาคโลหิต) (ผู้เข้าร่วม) 12.รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพประจำปีการศึกษา 2567(ผู้เข้าร่วม) 13.รายงานสรุปผลโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ(ผู้เข้าร่วม) 14.รายงานสรุปผลโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (v-net) (ผู้เข้าร่วม) 15.รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะปรับปรุงรายวิชา(ผู้เข้าร่วม) 16.รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้(ผู้เข้าร่วม) 17.รายงานสรุปผลโครงการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567(ผู้เข้าร่วม) 18.รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน(ผู้เข้าร่วม) 19.รายงานสรุปผลโครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี(ผู้เข้าร่วม) 20.รายงานสรุปผลโครงการขยายและจัดตั้งศูนย์ทดสอบ(ผู้เข้าร่วม)มาตรฐานฝีมือแรงงาน 21.รายงานสรุปผลโครงการจัดตั้งศูนย์ประเมินความรู้(ผู้เข้าร่วม)ความสามารถอาชีพมาตรฐานฝีมือแรงงาน(ผู้เข้าร่วม)
---	---	---	---

ราชการและเสนอความดีความชอบของบุคลากรในแผนกวิชา 10 ประสานงานให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 11 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานเสนอโครงการและรายงานการปฏิบัติงานตามลำดับขั้น 12 ดูแลบำรุงรักษาและรับผิดชอบทรัพย์สินของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย 13 ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	26.โครงการนิทรรศการการแสดงผลงาน show&share(ผู้เข้าร่วม) 27.โครงการนิเทศการเรียนการสอน(ผู้เข้าร่วม) 28.โครงการพัฒนาห้องสมุด(ผู้เข้าร่วม) 29.โครงการบริหารชั้นเรียนของครู(ผู้เข้าร่วม) 30.โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรทวิศึกษาและม.ปลาย(ทวิศึกษา) (ผู้เข้าร่วม) 31.โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรทวิศึกษาและม.ต้น(ห้องเรียนอาชีพ) (ผู้เข้าร่วม) 32.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ(ผู้เข้าร่วม) 33.โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(ผู้เข้าร่วม) 34.โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ(ผู้เข้าร่วม) 35.โครงการพัฒนาสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม(ผู้เข้าร่วม) 36.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน online(ผู้เข้าร่วม) 37.โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบ rms(ผู้เข้าร่วม) 38.โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ topup ร้านกาแฟ(ผู้เข้าร่วม) 39.โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน(ผู้เข้าร่วม) 40.โครงการประชุมผู้บริหารจัดการสถานศึกษา(ผู้เข้าร่วม)	22.รายงานสรุปผลโครงการจัดการหลักสูตรแกนมัธยม(ผู้เข้าร่วม) 23.รายงานสรุปผลโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษาระดับอศจ.ระดับภาคระดับชาติ(ผู้เข้าร่วม) 24.รายงานสรุปผลโครงการแข่งขันทักษะฝีมือแรงงาน(ผู้เข้าร่วม) 25.รายงานสรุปผลโครงการเตรียมรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ(ผู้เข้าร่วม) 26.รายงานสรุปผลโครงการนิทรรศการการแสดงผลงาน show&share(ผู้เข้าร่วม) 27.รายงานสรุปผลโครงการนิเทศการเรียนการสอน(ผู้เข้าร่วม) 28.รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาห้องสมุด(ผู้เข้าร่วม) 29.รายงานสรุปผลโครงการบริหารชั้นเรียนของครู(ผู้เข้าร่วม) 30.รายงานสรุปผลโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรทวิศึกษาและม.ปลาย(ทวิศึกษา) (ผู้เข้าร่วม) 31.รายงานสรุปผลโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรทวิศึกษาและม.ต้น(ห้องเรียนอาชีพ) (ผู้เข้าร่วม) 32.รายงานสรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ(ผู้เข้าร่วม)	22.รายงานสรุปผลโครงการจัดการหลักสูตรแกนมัธยม(ผู้เข้าร่วม) 23.รายงานสรุปผลโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษาระดับอศจ.ระดับภาคระดับชาติ(ผู้เข้าร่วม) 24.รายงานสรุปผลโครงการแข่งขันทักษะฝีมือแรงงาน(ผู้เข้าร่วม) 25.รายงานสรุปผลโครงการเตรียมรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ(ผู้เข้าร่วม) 26.รายงานสรุปผลโครงการนิทรรศการการแสดงผลงาน show&share(ผู้เข้าร่วม) 27.รายงานสรุปผลโครงการนิเทศการเรียนการสอน(ผู้เข้าร่วม) 28.รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาห้องสมุด(ผู้เข้าร่วม) 29.รายงานสรุปผลโครงการบริหารชั้นเรียนของครู(ผู้เข้าร่วม) 30.รายงานสรุปผลโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรทวิศึกษาและม.ปลาย(ทวิศึกษา) (ผู้เข้าร่วม) 31.รายงานสรุปผลโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรทวิศึกษาและม.ต้น(ห้องเรียนอาชีพ) (ผู้เข้าร่วม) 32.รายงานสรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ(ผู้เข้าร่วม)
--	--	--	--

	41.โครงการสำรวจวุฒิการศึกษาคณาคร วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน(ผู้เข้าร่วม) 42.โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้า(ผู้เข้าร่วม) 43.โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ (ผู้เข้าร่วม) 44.โครงการสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการ อาชีพบางสะพาน(ผู้เข้าร่วม)	33.รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(ผู้เข้าร่วม) 34.รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพการ เป็นผู้ประกอบการ(ผู้เข้าร่วม) 35.รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาสถานศึกษา แบบมีส่วนร่วม(ผู้เข้าร่วม) 36.รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน online(ผู้เข้าร่วม) 37.รายงานสรุปผลโครงการบริหารจัดการ สถานศึกษาด้วยระบบ rms(ผู้เข้าร่วม) 38.รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพ ศูนย์บ่มเพาะ topup ร้านกาแฟ(ผู้เข้าร่วม) 39.รายงานสรุปผลโครงการประชุม คณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน (ผู้เข้าร่วม) 40.รายงานสรุปผลโครงการประชุมผู้บริหาร จัดการสถานศึกษา(ผู้เข้าร่วม) 41.รายงานสรุปผลโครงการสำรวจวุฒิ การศึกษาคณาครวิทยาลัยการอาชีพบาง สะพาน(ผู้เข้าร่วม) 42.รายงานสรุปผลโครงการปรับปรุงระบบ ไฟฟ้า(ผู้เข้าร่วม) 43.รายงานสรุปผล.โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่(ผู้เข้าร่วม) 44.รายงานสรุปผลโครงการสื่อประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน(ผู้เข้าร่วม)	33.รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(ผู้เข้าร่วม) 34.รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพการ เป็นผู้ประกอบการ(ผู้เข้าร่วม) 35.รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาสถานศึกษา แบบมีส่วนร่วม(ผู้เข้าร่วม) 36.รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน online(ผู้เข้าร่วม) 37.รายงานสรุปผลโครงการบริหารจัดการ สถานศึกษาด้วยระบบ rms(ผู้เข้าร่วม) 38.รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพ ศูนย์บ่มเพาะ topup ร้านกาแฟ(ผู้เข้าร่วม) 39.รายงานสรุปผลโครงการประชุม คณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน (ผู้เข้าร่วม) 40.รายงานสรุปผลโครงการประชุมผู้บริหาร จัดการสถานศึกษา(ผู้เข้าร่วม) 41.รายงานสรุปผลโครงการสำรวจวุฒิ การศึกษาคณาครวิทยาลัยการอาชีพบาง สะพาน(ผู้เข้าร่วม) 42.รายงานสรุปผลโครงการปรับปรุงระบบ ไฟฟ้า(ผู้เข้าร่วม) 43.รายงานสรุปผล.โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่(ผู้เข้าร่วม) 44.รายงานสรุปผลโครงการสื่อประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน(ผู้เข้าร่วม)
--	--	--	--

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน ตามแบบ PA1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดเนเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบ PA2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA2 จากการปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอนโมดูลรายวิชางานขับรถยนต์

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนสาขางานยานยนต์ เป็นสาขาวิชาชีพที่เปิดทำการสอนขึ้นในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ซึ่งในหลักสูตรการเรียนการสอนมีรายวิชาที่สำคัญต่อการประกอบวิชาชีพผู้เรียนต้องมีความรู้เกี่ยวกับการกฎจราจร และกฎหมายกฎหมายเกี่ยวกับการใช้รถ อุปกรณ์ควบคุมและสัญญาณไฟภายในรถยนต์ การเตรียมความพร้อมก่อนการขับรถยนต์ การสตาร์ทเครื่องยนต์และการขับรถยนต์ การขับรถยนต์ให้ถูกกฎหมาย การขับรถยนต์ให้ปลอดภัย การขับรถยนต์ในสถานการณ์ ต่าง ๆ การขับรถยนต์เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน มารยาทในการขับรถยนต์ การบำรุงรักษารถยนต์

เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการและให้ตรงตามมาตรฐานของหลักสูตรสาขางานยานยนต์โดย ในรายวิชาดังกล่าวจะมีการจัดการเรียน การสอน ในรูปแบบ (โรงเรียนโรงงาน) โดยมีสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือ (MOU) กับทางวิทยาลัยฯ โดยให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียน การสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับสถานการณ์จริงและให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้กับช่างผู้ชำนาญการในสถานประกอบการ เพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์อย่างครบถ้วนตรงตามหลักสูตร ต่อไป

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

- 2.1 จัดสร้างแผนการเรียน สาขางานยานยนต์ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- 2.2 ออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้
- 2.3 ตรวจสอบความถูกต้อง ในเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้
- 2.4 จัดหน่วยการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อแบ่งหน่วยการเรียนรู้ตามรายวิชา
- 2.5 จัดตารางเรียนในสถานประกอบการเพื่อแจ้งสถานประกอบการและผู้เรียนทราบ
- 2.6 บันทึกผลการเรียนรู้และตรวจสอบข้อบกพร่อง
- 2.7 ปรับปรุง (ถ้ามี)

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนทุกคนในสาขางานยานยนต์ ได้ศึกษาและเรียนรู้ในทุกรายวิชาของสาขางานยานยนต์ ในการจัดการศึกษา แบบโรงเรียนโรงงานของสาขางานยานยนต์ โดยได้เรียนรู้กับสถานการณ์จริงและให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับช่างผู้ชำนาญการใน สถานประกอบการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะในทุกรายวิชาของสาขางานยานยนต์ ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน
- ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะ พร้อมทั้งจะออกฝึกงาน ฝึกอาชีพ
- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้กับสถานการณ์จริงและให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับช่างผู้ชำนาญการในสถานประกอบการ

ลงชื่อ.....

(นายสรศักดิ์ สมใหญ่)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

☒ เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน☐ ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรีรัมย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

๑๙ / ๓๑ / ๖๖