



ที่ ศธ ๐๖๐๗/ ๓๓๖๐

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง แจ้งรายชื่อผู้ได้รับคัดเลือกประเภทครูนักวิจัยรุ่นจุดประกาย (V - Inspire) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (รายชื่อแนบ)
อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๐๗/๔๒๗ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๙
สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนที่สนใจและมีคุณสมบัติเหมาะสมตรงกับข้อกำหนดของโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงด้านการวิจัย นวัตกรรม โดยรูปแบบการวิจัยและพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ส่งแบบเสนอการวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย ทั้งนี้ สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการจัดการประชุมคัดเลือกแบบเสนอกรอบแนวคิดงานวิจัย สำหรับครูนักวิจัยรุ่นจุดประกาย (V - Inspire) เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ที่ผ่านมา เพื่อดำเนินการคัดเลือกแบบเสนอกรอบแนวคิดงานวิจัยของครูนักวิจัยรุ่นจุดประกาย (V - Inspire) โดยใช้กระบวนการสุ่ม (Random) ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม และเปิดโอกาสให้ครูนักวิจัยที่มีความสนใจได้พัฒนาประสบการณ์ในการจัดทำข้อเสนอการวิจัย อันจะเป็นการเพิ่มพูนความรู้ทักษะ และความมั่นใจในการยื่นข้อเสนอการวิจัยต่อเวทีหรือหน่วยงานอื่น ๆ ต่อไป นั้น

บัดนี้ กระบวนการคัดเลือกดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอแจ้งรายชื่อผู้ได้รับคัดเลือกประเภทครูนักวิจัยรุ่นจุดประกาย (V - Inspire) เพื่อรับการสนับสนุนงบประมาณการวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และขอให้สถานศึกษาแจ้งบุคลากรในสังกัดของท่านทราบและเตรียมความพร้อมในการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการต่อไป รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ วท.บางสะพาน
๑. เพื่อโปรดทราบ
๒. สอศ. แจ้งรายชื่อผู้ได้รับ
คัดเลือกประเภทครูนักวิจัยฯ
.....
4 มี.ค. 69
ปณาลี

ขอแสดงความนับถือ

(นายสง่า แต่เชื้อสาย)

เรียน ผู้อำนวยการ วท.บางสะพาน
๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เพื่อการประชาสัมพันธ์
เป็นสื่อกลาง ประสานงาน
และติดตาม ติดตามการดำเนินงาน
.....
๕ มี.ค. ๖๙

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. กทท/๖๐๗/๓๓๖๐/๖๐

สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
กลุ่มวิจัยการจัดการอาชีวศึกษา
โทร. ๐ ๒๕๑๐ ๙๕๕๒ - ๔ ต่อ ๑๒๐

“เรียนดี มีคุณธรรม”

นายนิพนธ์ ศรียาอักษร
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกประเภทครุนักวิจัยรุ่นจุดประกาย (V - inspire)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อแบบเสนอรอบแนวคิดงานวิจัยฯ	งบประมาณ สนับสนุน (บาท)
1.	นายวรุฒ เนื่องชมภู	วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู	การพัฒนานวัตกรรมสื่อการสอนด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI Chatbot) เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุเบื้องต้น	5,500
2.	นางสาวอิศชญา นามเดช	วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยการจัดการกระบวนการเรียนรู้ใช้การวิจัยเป็นฐานร่วมกับการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ความรู้เป็นฐาน	7,000
3.	นางประภาภรณ์ ธนะวงค์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา โดยใช้บอร์ดเกมร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบเสริมแรงสำหรับนักเรียน ชั้น ปวช. สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	7,000
4.	นางสาวณปภัช ทองโสภณ	วิทยาลัยการอาชีพสระบุรี	การพัฒนารูปแบบการวัดการรู้เท่าทันสื่อสำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพสระบุรี	7,000
5.	นางสาวเสาวลักษณ์ คุณมี	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติโดยใช้ ITBL (Individual Task-Based Learning) เรื่องการประกอบโครงกระดูกและการสตัฟฟ์สัตว์ ในรายวิชาการภูมิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร	7,000
6.	นายตฤชา เหมืองอู่	วิทยาลัยพัฒนวิชาการบึงพระพิบูลย์โลก	การประยุกต์ใช้โปรแกรม Wokwi ในการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ของนักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	7,000

รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกประเภทครุนักวิจัยรุ่นจุดประกาย (V - inspire)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อแบบเสนอรอบแนวคิดงานวิจัยฯ	งบประมาณ สนับสนุน (บาท)
			สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยพณิชยการบึงพระ- พิชญ์โลก	
7.	นางสาวอาณิตา บุญสว่าง	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เกษตรกรรม เรื่องการคูณเมทริกซ์ของนักศึกษาชั้นปวส.1/1 สาขาวิชาเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการคูณเมทริกซ์	7,000
8.	นายมนัสวีร์ แอแดง	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องวงจรมอเตอร์ 3 เฟส สำหรับ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยใช้ชุดฝึก ต่อวงจรมอเตอร์ 3 เฟส	7,000
9.	นางสาวรารินทร์ มากคงแก้ว	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านการเลือกใช้วัตถุดิบอาหาร โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) สำหรับนักเรียนชั้นปวช.3/1 สาขาวิชาประมง	7,000
10.	นายจเด็จ รัศมีทัต	วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน	การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสื่อประสม เรื่อง การติดตั้งระบบและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ในรายวิชาติดตั้งและ บริการงานคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 กลุ่ม 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	7,000
11.	นางกษิรา สุขโรจนภูวดล	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ	การพัฒนาผู้เรียนรายวิชาหลักพืชกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในการปลูกและการดูแล รักษาพืช	7,000
12.	นางสาวจิรวรรณ ชาติทอง	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ	การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ Research-Based Learning และ Project-Based Learning	7,000

รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกประเภทครุภัณฑ์วิจัยรุ่นจุดประกาย (V - inspire)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อแบบเสนอกรอบแนวคิดงานวิจัยฯ	งบประมาณ สนับสนุน (บาท)
13.	นางสาวสิริวรรณ จันทร	วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง	การยกระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ เรื่อง วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น ด้วย Circuit Intelligence Hub ร่วมกับรูปแบบ Facilitator	7,000
14.	นายอักรพงษ์ ดิงสะ	วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (CBL) ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ (CL) ผ่านบทเรียนออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา อินเทอร์เน็ตในงานธุรกิจดิจิทัล	7,000
15.	นายปฐมพงษ์ หงษ์ทอง	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะการสร้างนวัตกรรมของนักศึกษาระดับ ปวส. สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ โดยจัดการเรียนรู้แบบการวิจัยเป็นฐานบูรณาการร่วมกับโครงการเป็นฐาน (RPBL) ในรายวิชาการวิจัยเพื่องานอาชีพ	7,000
16.	นางสาวกาญจนาวดี โพธิ์จา	วิทยาลัยการอาชีพสอง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชาการบัญชีตัวเงินและระบบเงินสดย่อย ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Board game) ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2	7,000
17.	นางสาวกฤตพร ข้ามสาม	วิทยาลัยการอาชีพสอง	ผลของการใช้ AI เป็นผู้ช่วยการเรียนรู้ของนักศึกษาในยุค 2026 ของนักศึกษาปวส.1	7,000
18.	นายนิพนธ์ บุญโชติ	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไมโครคอนโทรลเลอร์แบบเป็นขั้น (Step-by-step) ร่วมกับ QR คลิปสไลด์และโค้ดตัวอย่าง เพื่อพัฒนาทักษะการต่อวงจรและการอัปโหลดโปรแกรมของนักเรียนระดับ ปวช.	7,000

รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกประเภทครูนักวิจัยรุ่นจุดประกาย (V - inspire)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อแบบเสนอกรอบแนวคิดงานวิจัยฯ	งบประมาณ สนับสนุน (บาท)
19.	นางสาววิจิตรา สารศรี	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด	การพัฒนาเกมการเรียนรู้เรื่องการเลือกย่านวัดและการอ่านค่าการวัด (Card Game) เพื่อพัฒนาความเข้าใจและลดข้อผิดพลาดในการวัดของนักเรียนระดับ ปวช.	7,000
20.	นางเจมณี ทะริยะ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	การพัฒนา Soft skill สู่ความฉลาดทางดิจิทัล โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอน แบบ RBL. บูรณาการร่วมกับการเรียนรู้แบบ 5E (5E Learning Model)	7,000

- หมายเหตุ: 1. ลำดับที่ปรากฏเป็นผลจากระบวนการสุ่มคัดเลือก โดยไม่ได้เรียงตามลำดับคะแนน
2. งบประมาณที่ได้รับเป็นการพิจารณาจากกรอบแนวคิดงานวิจัยฯ ตามเสนออย่างเหมาะสม

(รายชื่อแนบ)

ที่ ศธ ๐๖๐๗/๓๓๖๐

ลงวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง แจ้งรายชื่อผู้ได้รับคัดเลือกประเภทครุณักวิจัยรุ่นจุดประกาย (V - inspire) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู
๒. วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด
๓. วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
๔. วิทยาลัยการอาชีพสระบุรี
๕. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร
๖. วิทยาลัยพัฒนวิชาการบึงพระพิบูลย์โลก
๗. วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์
๘. วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน
๙. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ
๑๐. วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง
๑๑. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ
๑๒. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
๑๓. วิทยาลัยการอาชีพสอง
๑๔. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
๑๕. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

ที่ ศธ ๐๖๐๓/ ๕๖๓



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๓ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเชิญส่งแบบเสนอการวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้
กระบวนการวิจัย ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาครัฐทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดและแบบสมัครเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติให้สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงด้านการวิจัย นวัตกรรม
โดยรูปแบบการวิจัยและพัฒนา ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ
ครูอาชีวศึกษาในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้
กระบวนการวิจัยเป็นฐาน

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนในสังกัด
ของท่านที่สนใจและมีคุณสมบัติเหมาะสมตรงกับข้อกำหนดของโครงการฯ ส่งแบบเสนอการวิจัยเพื่อขอรับ
การสนับสนุนงบประมาณการวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้
กระบวนการวิจัย ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ทั้งนี้ ผู้ที่สนใจสามารถศึกษารายละเอียดและส่งแบบเสนอ
การวิจัยฯ ผ่านทาง <https://cutt.ly/formsent3V-2026> หรือสแกน QR Code ทำหนังสือฉบับนี้ ตั้งแต่บัดนี้
จนถึงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสง่า แต่เชื้อสาย)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
กลุ่มวิจัยการจัดการอาชีวศึกษา
โทร. ๐ ๒๕๑๐ ๙๕๕๒ - ๔ ต่อ ๑๒๐



คุณสมบัติและตัวอย่าง
แบบฟอร์ม



ช่องทางการส่ง
แบบเสนอการวิจัยฯ

“เรียนดี มีคุณธรรม”

**คุณสมบัติและขั้นตอนการส่งแบบเสนอการวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย ปิงปประมาณ พ.ศ. 2569**

1. คุณสมบัติของผู้ส่งแบบเสนอการวิจัย

- 1.1 เป็นครูผู้สอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 1.2 ไม่มีแผนในการลา หรือโอนย้ายสถานศึกษาระหว่างดำเนินโครงการวิจัย
- 1.3 ไม่เป็นผู้ค้างส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ของสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2568

คุณสมบัติการรับสมัคร

ประเภท ครุณักวิจัย	คุณสมบัติ	สิ่งที่ต้องเสนอ	วิธีการคัดเลือก
รุ่นพี่ (V - Lead)	<ul style="list-style-type: none"> - เคยได้รับทุนวิจัยจาก สวพ. - มีประสบการณ์ด้านการสอนและการวิจัย และมีผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง - ต้องการพัฒนาการสอนและยินดีเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบเสนอการวิจัยฯ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด (ไม่เกิน 5 หน้า) - คลิปวิดีโอนำเสนอ (ไม่เกิน 5 นาที) - หลังจากได้รับทุนวิจัย ผู้สมัครต้องส่งรูปเล่มวิจัยฉบับสมบูรณ์ - พัฒนาหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมการศึกษาอย่างน้อย 2 ประเด็น/ชั้น/เรื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการพิจารณา - งบประมาณไม่เกิน 18,000 บาทต่อเรื่อง
รุ่นใหม่ (V - Next)	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่เคยได้รับทุนวิจัยจาก สวพ. - ต้องการพัฒนาการสอนและยินดีเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบเสนอการวิจัยฯ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด (ไม่เกิน 5 หน้า) - คลิปวิดีโอนำเสนอ (ไม่เกิน 5 นาที) - หลังจากได้รับทุนวิจัย ผู้สมัครต้องส่งรูปเล่มวิจัยฉบับสมบูรณ์ - พัฒนาหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมการศึกษาอย่างน้อย 1 ประเด็น/ชั้น/เรื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการพิจารณา - งบประมาณไม่เกิน 12,000 บาทต่อเรื่อง
รุ่นจุดประกาย (V - Inspire)	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่เคยได้รับทุนวิจัย - ต้องการพัฒนาการสอนและยินดีเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบเสนอกรอบความคิดงานวิจัยฯ (ไม่เกิน 3 หน้า) - หลังจากได้รับทุนวิจัย ผู้สมัครต้องส่งรูปเล่มวิจัยฉบับสมบูรณ์ - พัฒนาหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมการศึกษาอย่างน้อย 1 ประเด็น/ชั้น/เรื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบสุ่ม (Random) - งบประมาณไม่เกิน 7,000 บาทต่อเรื่อง

2. ขั้นตอนการส่งแบบเสนอการวิจัย

2.1 จัดทำแบบเสนอการวิจัยฯ ตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้ครบองค์ประกอบ โดยสามารถ Download แบบฟอร์มได้ที่ <https://cutt.ly/Proposal3V> หรือ QR Code ตามตารางแนบท้าย

2.2 ครุณักวิจัยอาชีวศึกษาส่งแบบเสนอด้วยตนเอง ผ่านทางแบบฟอร์มออนไลน์ ที่ <https://cutt.ly/formsent3V-2026> หรือ QR Code ตามตารางแนบท้าย

สำหรับครุณักวิจัยรุ่นจุดประกาย V - Inspire กำหนดส่งภายในวันที่ **6 กุมภาพันธ์ 2569**

ดำเนินการจัดประชุมคัดเลือกครุณักวิจัยรุ่นจุดประกาย V - Inspire ในวันที่ **19 กุมภาพันธ์ 2569**

สำหรับครุณักวิจัยรุ่นใหม่ V - Next และ รุ่นพี่ V - Lead กำหนดส่งภายในวันที่ **30 มีนาคม 2569**

2.3 ครุณักวิจัยอาชีวศึกษาส่งแบบเสนอที่จัดทำเรียบร้อยแล้วไปยังสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษาผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของสถานศึกษา

2.4 ครูนักวิจัยอาชีวศึกษาสามารถเข้าร่วม Open Chat Line: สอศ.วิจัยRBL เพื่อสอบถามและรับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ตาม QR Code ในตารางแนบท้าย

2.5 นักวิจัยสามารถติดตามผลการคัดเลือกผ่านช่องทาง ดังนี้

- 1) อีเมลที่ท่านระบุในการส่งแบบเสนอการวิจัยฯ
- 2) Facebook Page: นักวิจัยอาชีวศึกษา/นักวิจัย RBL
- 3) Open Chat Line: สอศ.วิจัยRBL

3. ช่องทางการดาวน์โหลดแบบฟอร์มและการติดต่อสื่อสาร

ที่	รายละเอียด	QR Code และลิงก์
1	โพลเดอร์สำหรับดาวน์โหลดแบบฟอร์มแบบเสนอการวิจัยฯ และเอกสารประกอบต่าง ๆ	 https://cutt.ly/Proposal3V
2	ช่องทางการส่งแบบเสนอการวิจัยฯ	 https://cutt.ly/formsent3V-2026
3	Open Chat Line: สอศ.วิจัยRBL สำหรับการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลวิจัยการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา	

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม
 กลุ่มวิจัยการจัดการอาชีวศึกษา
 สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
 โทร. 02 - 510 - 9553 ต่อ 120

แบบเสนอการวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย 2026

องค์ประกอบในการจัดทำโครงการวิจัย

1. ชื่อโครงการวิจัย
2. ชื่อสถานศึกษา จังหวัด
3. จำนวนผู้เรียน และชื่อสาขาวิชาที่ดำเนินโครงการวิจัย
4. รูปแบบนวัตกรรมการศึกษา (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 หัวข้อ)
 - นวัตกรรมด้านวิธีการจัดการเรียนการสอน เช่น การจัดการเรียนรู้ Research - Based Learning (RBL), Project - Based Learning (PjBL), Problem - Based Learning (PBL), Cooperative Learning (CL) เป็นต้น
(ระบุ).....
 - นวัตกรรมด้านสื่อการสอน เช่น บอร์ดเกม (Board game), การ์ดเกม (Card Game), AR/VR, Online learning เป็นต้น
(ระบุ).....
 - นวัตกรรมด้านการวัดและประเมินผล เช่น การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลต่าง ๆ, การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นต้น
(ระบุ).....
 - นวัตกรรมด้านอื่น ๆ (ระบุ).....
5. เคยได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจาก สวพ. ไม่เคย เคย
6. หากเคยได้รับงบประมาณ (ระบุชื่อโครงการวิจัย และปีงบประมาณ)
7. มีประสบการณ์ด้านการสอน 0 - 5 ปี 5 - 10 ปีขึ้นไป 10 ปีขึ้นไป
8. ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย
9. วัตถุประสงค์การวิจัย
10. สมมติฐาน
11. ขอบเขตการวิจัย
 - 11.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา
 - 11.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 - 11.3 ตัวแปรที่ศึกษา
12. ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
13. วิธีการดำเนินการวิจัย
 - 13.1 กรอบแนวคิดการวิจัย
 - 13.2 การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา (ระบุวิธีการ หรือขั้นตอนการการออกแบบนวัตกรรม)
 - 13.3 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ระบุรายละเอียดขั้นตอนต่าง ๆ อย่างชัดเจน (การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล)
14. ระยะเวลาและแผนดำเนินงานวิจัย (ระบุให้สอดคล้องกับระยะเวลาดำเนินโครงการวิจัย)
15. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ต้องระบุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เกิดต่อผู้เรียน)
16. งบประมาณของโครงการวิจัย (ระบุรายละเอียดของงบดำเนินงานให้มีความสมเหตุสมผลโดยพิจารณาตามความจำเป็น ทั้งนี้ผลการพิจารณาเป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการฯ)
17. เอกสารอ้างอิงของโครงการวิจัย
18. แนบไฟล์วิดีโอนำเสนอ (ความยาวไม่เกิน 5 นาที ระบุชื่อไฟล์ด้วยชื่อ - สกุลจริง และสถานศึกษา ตัวอย่าง นางสาวใจดี มีเมตตา_วท.ขอนแก่น ผ่าน Google Form ดังเอกสารแนบ)
19. ประวัติครุณักวิจัย ได้แก่ ชื่อ - นามสกุล, อายุ, อายุราชการ, วุฒิการศึกษา สาขา และชื่อสถาบันที่จบการศึกษา

- ตำแหน่งปัจจุบัน, สาขาวิชาที่สอน
- หน่วยงานและที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก, หมายเลขโทรศัพท์, โทรศัพท์เคลื่อนที่, e - mail, Line ID

ลงชื่อ..... นักวิจัย
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้อำนวยการสถานศึกษา.....
(.....)
วันที่...../...../.....

หมายเหตุ : ความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4 โดยใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 พอยต์

**เกณฑ์การประเมินแบบเสนอการวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย 2026
(สำหรับ V – Next และ V – Lead)**

คำชี้แจง: เกณฑ์การประเมิน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 แบบเสนอการวิจัย เป็นการพิจารณาความครบถ้วน ความถูกต้องตามหลักวิชาการ ความสอดคล้องของปัญหา วัตถุประสงค์ กรอบแนวคิด วิธีดำเนินการวิจัย และความเป็นไปได้ในการดำเนินการ รวมถึงส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ

ส่วนที่ 2 คลิปวิดีโอนำเสนอ เป็นการประเมินความชัดเจนในการสื่อสาร เนื้อหาที่น่าสนใจ ความเข้าใจในประเด็นวิจัย ความเป็นระบบ และความสามารถในการอธิบายแนวคิดหรือแผนการดำเนินงานอย่างกระชับและน่าสนใจ

ส่วนที่ 1 : แบบเสนอการวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย 2026

ที่	ประเด็น	อธิบายประเด็น	คะแนน
1	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อโครงการวิจัยมีความน่าสนใจ กระชับ ชัดเจน ตรงประเด็นกับสาขาวิชาที่ดำเนินการวิจัย และสัมพันธ์กับตัวแปรปัญหา	5
2	รูปแบบนวัตกรรมการศึกษา	นวัตกรรมการศึกษาที่นำมาประยุกต์ใช้มีความสอดคล้องกับแบบเสนอ การวิจัย	5
3	ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย	ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัยสอดคล้องกับหัวข้อ สามารถนำเข้าสู่การศึกษาวิจัย พร้อมแหล่งอ้างอิง	10
4	วัตถุประสงค์การวิจัย	วัตถุประสงค์มีความชัดเจน สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล และวิธีดำเนินการวิจัย	10
5	สมมติฐาน	สมมติฐานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และทดสอบได้	5
6	ขอบเขตการวิจัย	ระบุขอบเขตด้านเนื้อหา ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรที่ศึกษาอย่างชัดเจน	5
7	ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องสอดคล้อง มีความทันสมัย ถูกต้องชัดเจน ครอบคลุม เชื่อถือได้ และเรียบเรียงอย่างเหมาะสม	10
8	วิธีการดำเนินการวิจัย	ระบุกรอบแนวคิดการวิจัย การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และขั้นตอน การดำเนินการวิจัยอย่างชัดเจน	20
9	ระยะเวลาและแผนดำเนินงานวิจัย	แผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัยมีความชัดเจนภายใต้ระยะเวลา ที่กำหนด โดยต้องคำนึงถึงความเป็นไปได้และความเหมาะสม	10
10	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับต้องระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นต่อผู้เรียนได้อย่างชัดเจนและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	10
11	งบประมาณของโครงการวิจัย	งบประมาณเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการ (ไม่ควรมีการจัดซื้อครุภัณฑ์, ค่าตอบแทนนักวิจัย, ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ)	5
12	เอกสารอ้างอิง	เอกสารอ้างอิงตรงกับหัวข้อที่เสนอ เหมาะสม เพียงพอ และมีความทันสมัย	5
รวม			100

ส่วนที่ 2 : คลิปวิดีโอนำเสนอ

ที่	ประเด็น	อธิบายประเด็น	คะแนน
1	การถ่ายทอดเนื้อหา	บรรยายถึงข้อมูลของงานวิจัยอย่างครบถ้วนถูกต้องตามหลักวิชาการ และอธิบายเหตุผลประกอบได้อย่างชัดเจน กระชับ สอดคล้องกัน ผู้ฟังสามารถติดตามและเข้าใจได้ง่าย	20

ที่	ประเด็น	อธิบายประเด็น	คะแนน
2	วัตถุประสงค์และขั้นตอนการวิจัย	ชี้แจงวัตถุประสงค์และขั้นตอนการวิจัยได้อย่างชัดเจน	15
3	ความเหมาะสมของการจัดเรียงเนื้อหา	เรียงลำดับเนื้อหาในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม เชื่อมโยงแต่ละส่วนให้เห็นภาพชัดเจน	15
4	การนำเสนอและความน่าสนใจ	นำเสนอที่น่าสนใจ กระตุ้นความสนใจผู้ฟังได้ดี มีความแปลกใหม่และความคิดสร้างสรรค์	20
5	การติดต่อและสื่อผสม	สามารถติดต่อทำได้ดี ภาพและเสียงชัดเจน น่ารับชม มีการบูรณาการใช้ภาพประกอบ แผนภาพ และตัวหนังสือ สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา สื่อที่ใช้มีความคิดสร้างสรรค์	15
6	ความยาวและการดำเนินเรื่อง	ความยาวเหมาะสมกับเนื้อหา ดำเนินเรื่องกระชับ ชวนติดตามและนำเสนองานภายในเวลาที่กำหนด	15
รวม			100

การสรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนนรวม	น้ำหนัก
ส่วนที่ 1 แบบเสนอการวิจัย	100	70 %
ส่วนที่ 2 คลิปวิดีโอนำเสนอ	100	30 %
รวม		100

เกณฑ์การคัดแยกระดับของแบบเสนอการวิจัย

คะแนน V – Next	คะแนน V – Lead	ระดับผลการพิจารณาของแบบเสนอการวิจัย
60 คะแนนขึ้นไป	70 คะแนนขึ้นไป	ผ่าน
45 – 59 คะแนน	55 – 69 คะแนน	ปรับปรุง
น้อยกว่า 45 คะแนน	น้อยกว่า 55 คะแนน	ไม่ผ่าน

**แบบเสนอกรอบความคิดงานวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย 2026
(เฉพาะตำแหน่งครูรุ่นจุดประกาย V - Inspire เท่านั้น)**

องค์ประกอบในการจัดทำโครงการวิจัย

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการวิจัย
2. จำนวนผู้เรียน และชื่อสาขาวิชาที่ดำเนินโครงการวิจัย
3. ชื่อสถานศึกษา จังหวัด
4. ประวัติครุณักวิจัย ได้แก่ ชื่อ - นามสกุล, อายุ, อายุราชการ, วุฒิการศึกษา, สาขา, และชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
 - ตำแหน่งปัจจุบัน, สาขาวิชาที่สอน
 - หน่วยงานและที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวกหมายเลขโทรศัพท์, โทรศัพท์เคลื่อนที่, e - mail, Line ID
5. รูปแบบนวัตกรรมการศึกษา (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 หัวข้อ)
 - นวัตกรรมด้านวิธีการจัดการเรียนการสอน เช่น การจัดการเรียนรู้ Research - Based Learning (RBL), Project - Based Learning (PjBL), Problem - Based Learning (PBL), Cooperative Learning (CL) เป็นต้น
(ระบุ).....
 - นวัตกรรมด้านสื่อการสอน เช่น บอร์ดเกม (Board game), การ์ดเกม (Card Game), AR/VR, Online learning เป็นต้น
(ระบุ).....
 - นวัตกรรมด้านการวัดและประเมินผล เช่น การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลต่าง ๆ, การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นต้น
(ระบุ).....
 - นวัตกรรมด้านอื่น ๆ (ระบุ).....

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลการทำวิจัย

นักวิจัยสามารถทำมาในรูปแบบ Mind Mapping, Flow Chart, Concept Map, ความเรียง ฯลฯ ประกอบด้วยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย, วัตถุประสงค์การวิจัย, ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยหรือการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา, ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ, งบประมาณของโครงการวิจัย (ไม่เกิน 7,000 บาทต่อเรื่อง), ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย เป็นต้น

ลงชื่อ..... นักวิจัย
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้อำนวยการสถานศึกษา.....
(.....)
วันที่...../...../.....

- หมายเหตุ : 1) ความยาวไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ A4 โดยใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 พอยต์
2) ใช้การพิจารณาด้วยระบบสุ่ม (Random)