



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

รายวิชาจริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 20204-2009

จัดทำโดย

นางสาวจรรุวรรณ ถึงเสียบญวน

สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



หลักสูตรรายวิชา

หลักสูตรรายวิชา

ชื่อวิชา การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 20204-2009 ทฤษฎี 2 ปฏิบัติ 0 หน่วยกิต 2

☒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์
2. เข้าใจในหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องคอมพิวเตอร์และพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์
3. เข้าใจในหลักกฎหมายลิขสิทธิ์ และกฎหมายสิทธิบัตร
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์ด้วยความละเอียดรอบคอบ และถูกต้อง

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์
2. แสดงความรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องคอมพิวเตอร์และพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์
3. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักกฎหมายลิขสิทธิ์ และกฎหมายสิทธิบัตร

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์ หลักกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ กฎหมายลิขสิทธิ์และกฎหมายสิทธิบัตร

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ที่
1	จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์	4	1-2
2	พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560	4	3-4
3	พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562	6	5-7
4	พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544	6	8-10
5	สัญญาอิเล็กทรอนิกส์	4	11-12
6	พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562	4	13-14
7	กฎหมายลิขสิทธิ์	4	15-16
8	กฎหมายสิทธิบัตร	4	17-18

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย (40%)						ทักษะพิสัย (30%)	จิตพิสัย (30%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมิน					
จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์	1	2	2	1	-	-	2	2	10	8	4
พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560	1	2	3	2	-	-	2	2	12	5	4
พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562	1	2	3	2	-	-	2	2	12	6	4
พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544	1	2	3	2	-	-	3	3	14	1	4
สัญญาอิเล็กทรอนิกส์	1	2	2	2	-	-	2	2	11	7	4
พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562	1	2	2	2	-	-	3	3	13	4	4
กฎหมายลิขสิทธิ์	1	2	3	2	-	-	3	3	14	2	4
กฎหมายสิทธิบัตร	1	2	3	2	-	-	3	3	14	3	4
สอบประมวลผลความรู้											
รวม	8	16	21	15			20	20	100		36
ลำดับความสำคัญ	5	3	1	4			3	2			

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยที่	ด้านความรู้ (พุทธิพิสัย)	ด้านทักษะ (ทักษะ พิสัย)	ด้าน พฤติกรรม (จิตพิสัย)	ร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม	ร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม
1	6	2	2	10	5
2	8	2	2	12	6
3	8	2	2	12	6
4	8	3	3	14	7
5	7	2	2	11	5.5
6	7	2	2	13	6.5
7	8	3	3	14	7
8	8	3	3	14	7
รวมทั้งรายวิชา	60	20	20	100	50

การแบ่งคะแนนและเกณฑ์การผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ร้อยละ 50

การวัดผล

- ด้านความรู้	1) ใบงานแบบฝึกหัด	40 คะแนน
	2) สอบปลายภาค	30 คะแนน
	รวม	<u>70 คะแนน</u>
- ด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน	รวม	<u>30 คะแนน</u>
	รวมทั้งหมด	<u>100 คะแนน</u>

คะแนนระหว่างภาค/ปลายภาค

ระหว่างภาค	1) ใบงานแบบฝึกหัด	40 คะแนน
	2) พฤติกรรมที่พึงประสงค์	30 คะแนน
	รวม	<u>70 คะแนน</u>
ปลายภาค	1) วัดผลสัมฤทธิ์ (ทฤษฎี)	10 คะแนน
	2) วัดผลสัมฤทธิ์ (ทักษะ)	20 คะแนน
	รวม	<u>100 คะแนน</u>

การประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลนำคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้รวมกัน คิดเป็นร้อยละตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป	ระดับผลการเรียน 4.0
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 75-79	ระดับผลการเรียน 3.5
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 70-74	ระดับผลการเรียน 3.0
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 65-69	ระดับผลการเรียน 2.5
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 60-64	ระดับผลการเรียน 2.0
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 55-59	ระดับผลการเรียน 1.5
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 50-54	ระดับผลการเรียน 1.0
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50	ระดับผลการเรียน 0

หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ 1 จริยธรรมในอาชีพ คอมพิวเตอร์	1.อธิบายความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ได้ 2.อธิบายความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพคอมพิวเตอร์ได้ 3.อธิบายความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์ได้	1.แสดงความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติมปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยที่ 2 พระราชบัญญัติว่าด้วยการ กระทำความผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับที่มาของ พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับค าศัพท์ตาม พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ได้ 3. แสดงความรู้เกี่ยวกับการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ได้ 4. แสดงความรู้เกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ได้	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับจริยธรรม ในอาชีพคอมพิวเตอร์ 2. แสดงความรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง คอมพิวเตอร์ และพระราชบัญญัติ คอมพิวเตอร์	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติมปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยที่ 3 พระราชบัญญัติคุ้มครอง ข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับที่มาของ พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับค าศัพท์ตาม พระราชบัญญัติ	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับที่มาของพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 2. แสดงความรู้	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติมปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการ

	คอมพิวเตอร์ได้ 3. แสดงความรู้เกี่ยวกับการกระท า ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ได้ 4. แสดงความรู้เกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ได้	เกี่ยวกับค าศัพท์ตาม พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ได้ 3. แสดงความรู้เกี่ยวกับการกระท า ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ได้ 4. แสดงความรู้เกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ได้	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยที่ 4 พระราชบัญญัติว่าด้วย ธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544	1.อธิบายความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของพระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พุทธศักราช 2562 ได้ 2.อธิบายความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ที่ควรทราบได้ 3.อธิบายความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ได้ 4.อธิบายความรู้เกี่ยวกับลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ 5.อธิบายความรู้เกี่ยวกับธุรกิจบริหารเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ได้ 6.อธิบายความรู้เกี่ยวกับบทกำหนดโทษตามพระราชบัญญัติได้	1 . แ ส ด ง ค ว า ม ร ู้ เ กี่ ย ว กับ พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์พุทธศักราช 2562	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิตินัยในการค้นคว้าเพิ่มเติมปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยที่ 5 สัญญาอิเล็กทรอนิกส์	1. การเกิดสัญญาตามกฎหมายไทย 2. ความรู้เกี่ยวกับสัญญา อิเล็กทรอนิกส์ 3. ข้อสังเกตเกี่ยวกับการแสดงเจตนา ทางออนไลน์	1. การเกิดสัญญาตามกฎหมายไทย 2. ความรู้เกี่ยวกับสัญญา อิเล็กทรอนิกส์ 3. ข้อสังเกตเกี่ยวกับการแสดงเจตนา ทางออนไลน์ 4. การ	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิตินัยในการค้นคว้าเพิ่มเติมปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการ

	4. การระงับข้อพิพาทกรณีสัญญา อิเล็กทรอนิกส์	ระงับข้อพิพาทกรณีสัญญา อิเล็กทรอนิกส์	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยที่ 6 พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย คำศัพท์ที่ควรทราบได้ 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับคณะกรรมการดำเนินการได้	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์ 2. แสดงความรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องคอมพิวเตอร์และพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิตติสนัยในการค้นคว้าเพิ่มเติมปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยที่ 7 กฎหมายลิขสิทธิ์	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมใน อาชีพคอมพิวเตอร์ 2. แสดงความรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง คอมพิวเตอร์ และพระราชบัญญัติ คอมพิวเตอร์	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์ 2. แสดงความรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องคอมพิวเตอร์และพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ 3. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักกฎหมาย ลิขสิทธิ์ และกฎหมายสิทธิบัตร	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิตติสนัยในการค้นคว้าเพิ่มเติมปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยที่ 8 กฎหมายสิทธิบัตร	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมใน อาชีพคอมพิวเตอร์ 2. แสดงความรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องคอมพิวเตอร์และพระราชบัญญัติ คอมพิวเตอร์	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์	แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิตติสนัยในการค้นคว้าเพิ่มเติมปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย บูรณาการ

	3. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักกฎหมาย ลิขสิทธิ์ และกฎหมายสิทธิบัตร	2. แสดงความรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง คอมพิวเตอร์และพระราชบัญญัติ คอมพิวเตอร์ 3. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลัก กฎหมาย ลิขสิทธิ์ และกฎหมาย สิทธิบัตร	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มี คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
สอบปลายภาค			





	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
1. สารสำคัญ คอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของมนุษย์ส่งผลให้มนุษย์ทำงานได้สะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยสามารถใช้ได้ตามความเหมาะสมกับลักษณะของงานการทำงานหรือการสื่อสารโดยใช้คอมพิวเตอร์ทำให้ส่งข้อมูลได้รวดเร็วและเป็นวงกว้างผู้ใช้จะต้องมีความระมัดระวังเพื่อไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อบุคคลอื่นสิ่งที่ควรยึดเป็นหลักปฏิบัติคือการทำงานอย่างมีจริยธรรม 2. สมรรถนะประจำหน่วย 2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์พุทธศักราช 2562 3. จุดประสงค์การเรียนรู้ 3.1 ด้านความรู้ 3.1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ได้ 3.2 ด้านทักษะ - 3.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3.2.1 มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ครูสามารถสังเกตได้ขณะทำการสอนในเรื่อง 1 ความมีมนุษยสัมพันธ์ 3 ความรับผิดชอบ 5 ความเชื่อมั่นในตนเอง 7 ความสนใจใฝ่รู้ 9 ความรักสามัคคี 2 ความมีวินัย 4 ความซื่อสัตย์สุจริต 6 การประหยัด 8 การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน 10 ความกตัญญูกตเวที		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

ความหมายของคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ มาจากภาษาละตินว่า computer หมายถึงการนับหรือการคำนวณ เครื่องคอมพิวเตอร์ หมายถึง อุปกรณ์ที่ทำงานด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถคำนวณเปรียบเทียบค่าทำงานตามชุดคำสั่ง (โปรแกรมคอมพิวเตอร์) อย่างอัตโนมัติและต่อเนื่องด้วยอัตราความเร็วสูงมาก



ประเภทของคอมพิวเตอร์

การแบ่งประเภทของคอมพิวเตอร์ โดยใช้ออกแบบ การใช้งานเป็นเกณฑ์ในการแบ่ง มีดังนี้

1. คอมพิวเตอร์เดสก์ท็อป (Desktop computer)

ได้รับการออกแบบสำหรับการทำงานที่โต๊ะสร้างจากชิ้นส่วนที่แยกต่างหากหน่วยระบบหรือส่วนประกอบหลักเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าที่ตั้งอยู่บนโต๊ะได้นอกเหนือจากนี้ ยังมีส่วนประกอบอื่นเช่นจอภาพเมาส์และแป้นพิมพ์เชื่อมต่อกับหน่วยระบบคอมพิวเตอร์ Desktop จะมีขนาดใหญ่และมีประสิทธิภาพมากขึ้นคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1
	ชื่อหน่วย จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์	สอนครั้งที่ 1-2
ชั่วโมงรวม 4		
		จำนวนชั่วโมง
		4

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

2. คอมพิวเตอร์แล็ปท็อป laptop computer มันเรียกว่าคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กที่มีขนาดเล็กสามารถทำงานใช้แบตเตอรี่เพื่อให้สะดวกในการพกพาไปทุกที่คอมพิวเตอร์แล็ปท็อป รวม CPU หน้าจอและแป้นพิมพ์เข้าไว้ด้วยกันเมื่อเลิกใช้งานสามารถพับจอลงบนแป้นพิมพ์ได้



3. คอมพิวเตอร์มือถือ Handle computer หรือที่เรียกว่าผู้ช่วยดิจิทัล ส่วนตัวสามารถนำติดตัวไปได้สะดวกทำงานโดยใช้แบตเตอรี่มีประสิทธิภาพน้อยกว่า desktop และ laptop คอมพิวเตอร์มือถือมีประโยชน์สำหรับการจัดตารางนัดหมายการเก็บที่อยู่และหมายเลขโทรศัพท์ในเรื่องของมติมีเดียและเอนเตอร์เทนการใช้งานไม่ต้องมีแป้นพิมพ์สามารถใช้การสัมผัสหรือใช้ปากกาสไตลัสได้คอมพิวเตอร์มือถือแยกออกได้อีกอย่างประเภทตามลักษณะการใช้งานและระบบปฏิบัติการที่ติดตั้งอยู่ภายในเครื่องเช่น pda ที่ใช้ระบบปฏิบัติการ palam os ที่เรียกว่า palam และ pda ที่ใช้ระบบปฏิบัติการ microsoft windows mobile หรือที่เรียกว่า pocket PC



๐๖๖๖

4. แท็บเล็ตพีซี Tablet PC PC มือถือที่รวมคุณลักษณะของแล็ปท็อปคอมพิวเตอร์มือถือไว้ด้วยกันสามารถเขียนบันทึกหรือวาดภาพบนหน้าจอโดยใช้นิ้วหรือปากกา สไตลัส ซึ่งจะแปลงลายมือให้เป็นข้อความแบบพิมพ์เปลี่ยนหน้าจอที่หมุนได้และคลี่ออกให้เห็นแป้นพิมพ์ที่อยู่ด้านล่าง



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

การแบ่งประเภทของคอมพิวเตอร์นอกจากใช้การออกแบบการใช้งานเป็นเกณฑ์แบ่งแล้วยังสามารถใช้เกณฑ์อื่นๆในการแบ่งได้อีกเช่นจำแนกตามขนาดและประสิทธิภาพจำแนกตามลักษณะของข้อมูลที่ใช้ในการประมวลผล

ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ปัจจุบันมนุษย์ใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์ในการทำงานด้านต่างๆได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้นดังนี้

- 1. งานธุรกิจ บริษัท ห้างร้าน ห้างสรรพสินค้า** นำคอมพิวเตอร์เข้ามามีใช้ในการทำบัญชีระบบค่าจ่าย การบันทึกเวลาเข้า-ออกของพนักงาน การติดต่อกันทั้งภายในและภายนอกองค์กรส่วนงานด้านอุตสาหกรรมนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการควบคุมการผลิต งานประกอบชิ้นส่วน ทำให้งานออกมามีคุณภาพและรวดเร็วมากขึ้น งานธนาคารใช้คอมพิวเตอร์ในการให้บริการฝาก-ถอน คำนวณดอกเบี้ยเงินกู้ เงินฝากให้กับลูกค้าที่มาใช้บริการ และนอกจากนี้ยังใช้กับระบบการโอนเงินระหว่างธนาคารธนาคารที่เชื่อมโยงกันเป็นระบบเครือข่าย
- สำหรับในปัจจุบันมีระบบธุรกิจออนไลน์เกิดขึ้นทำให้เกิดการขายแบบไม่ต้องมีหน้าร้านได้รับความนิยม สะดวกทั้งผู้ซื้อและผู้ขายส่งผลให้คอมพิวเตอร์มีบทบาทสำคัญกับงานธุรกิจมากขึ้นไปอีก
- 2.งานวิทยาศาสตร์ การแพทย์ และสาธารณสุข** นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการงานที่ค่อนข้างซับซ้อนเช่นงานคำนวณงานศึกษาสารเคมีงานด้านห้องทดลองงานด้านการวินิจฉัยโรคนอกจากนี้ยังสามารถนำไปใช้กับงานทะเบียนการเงินสถิติและใช้เป็นอุปกรณ์สำหรับการตรวจโรคซึ่งมีผลที่แม่นยำและรวดเร็วกว่าการตรวจแบบเดิม
- 3.งานด้านการศึกษา** นำคอมพิวเตอร์มาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน ซึ่งการใช้คอมพิวเตอร์ผลิตและจัดทำสื่อ ทำให้นักเรียนมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ยังนำมาใช้ในงานทะเบียน งานกิจการนักเรียน งานห้องสมุด และอื่นๆ
- 4.งานราชการ** นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการงานได้หลากหลายขึ้นอยู่กับบทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานนั้นๆ เช่น กรมสรรพากรใช้ในการบันทึกและการจัดเก็บภาษี กระทรวงศึกษาธิการใช้ในการประชุมและการเรียนทางไกล กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใช้ในการจัดระบบเครือข่าย

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

5.งานคมนาคมและการสื่อสาร นักท่องเที่ยวสามารถจองที่พักจองที่นั่งสายการบินโดยระบบคอมพิวเตอร์ ทำให้ได้ความสะดวกมากขึ้น นอกจากนี้ยังใช้ในการควบคุมระบบการจราจร เช่น สัญญาณไฟจราจร การเดินทางทางอากาศ การควบคุมวงโคจรของดาวเทียมเพื่อให้อยู่ในวงโคจรและการส่งสัญญาณให้ระบบการสื่อสารมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

6.งานวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม สถาปนิกและวิศวกรใช้คอมพิวเตอร์ในการออกแบบการจำลองสถานการณ์ต่างๆ เช่น การรับแรงสั่นสะเทือนของอาคารเมื่อแผ่นดินไหว ซึ่งคอมพิวเตอร์สามารถคำนวณแสดงภาพสถานการณ์ใกล้เคียงความเป็นจริง รวมถึงการควบคุมและติดตามความก้าวหน้าของโครงการการทำงานของคณงานการประเมินการทำงาน

คุณสมบัติของคอมพิวเตอร์มนุษย์ นำเครื่องคอมพิวเตอร์มาใช้เพราะคอมพิวเตอร์สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังมีคุณสมบัติบางประการที่เหนือกว่าความสามารถของมนุษย์ ได้แก่ ความจำ (storage)ความเร็ว(speed)การปฏิบัติงานอัตโนมัติ(Self-Acting) และความถูกต้องแม่นยำและเชื่อถือได้ (Accuracy and Reliability) โดยมีรายละเอียดดังนี้



1. ความจำ (Storage) คอมพิวเตอร์มีสื่อบันทึกข้อมูล (Storage Media) ทั้งหน่วยความจำภายในและหน่วยความจำภายนอก ทำให้เก็บข้อมูลได้จำนวนมากกว่าความสามารถในการจำของมนุษย์

2. ความเร็ว (Speed) คือ ความสามารถในการประมวลผลข้อมูลที่ใช้เวลาน้อยกว่าความสามารถของมนุษย์ จึงเป็นตัวบ่งชี้ว่าคอมพิวเตอร์มีความสามารถในการประมวลผลข้อมูลที่มีประสิทธิภาพสูงกว่า

3. การปฏิบัติงานอัตโนมัติ (Self-Acting) คอมพิวเตอร์สามารถประมวลผลข้อมูลตามคำสั่งได้อย่างอัตโนมัติ คือเนื่องและถูกต้อง ตามคำสั่งและขั้นตอนที่โปรแกรมเมอร์ได้กำหนดไว้

4. ความถูกต้องแม่นยำและเชื่อถือได้ (Accuracy and Reliability) ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการทำงานของคอมพิวเตอร์ โดยจะทำงานตามโปรแกรมคำสั่งและข้อมูล ที่โปรแกรมเมอร์กำหนดไว้ โดยสามารถประมวลผลผลลัพธ์ได้อย่างถูกต้อง

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

คอมพิวเตอร์ทั้ง 4 ประการทำให้คอมพิวเตอร์ถูกนำมาใช้ในชีวิตประจำวันเป็นอย่างมากตั้งแต่งานง่ายอย่างงานพิมพ์เอกสาร ไปจนถึงงานยากที่ช่วยให้มนุษย์สามารถทำงานได้สะดวกขึ้น คอมพิวเตอร์ถูกนำมาใช้งานตามความสามารถดังนี้

- 1.บันทึกข้อมูลได้รวดเร็วเช่นการอ่านรหัสแท่ง barcode ให้ห้างสรรพสินค้าทำให้สามารถคิดราคาสินค้าได้รวดเร็วอ่านรหัสในธนบัตรพนักงานบันทึกเวลาเข้าออกทำให้ง่ายต่อการงานบุคคล
2. เก็บข้อมูลได้จำนวนมากไว้ในฐานข้อมูล database สะดวกต่องานทะเบียนสถิติและอื่นๆ
3. ทำการคำนวณแยกประเภทจัดกลุ่มรายงานลักษณะต่างๆได้โดยใช้ระบบประมวลผลข้อมูล data processing
4. ส่งข้อมูลจากที่หนึ่ง ไปยังอีกที่หนึ่งได้อย่างรวดเร็ว
- 5.จัดทำเอกสารได้อย่างรวดเร็ว
6. ใช้ในด้านการศึกษาและวิจัย งานด้านธุรกิจ การเงิน การธนาคาร งานบัญชี งานสำนักงาน การจองที่พัก ตัวเครื่องบิน
7. ควบคุมระบบอัตโนมัติเช่นระบบจราจร
8. ใช้ในการวิเคราะห์ต่างๆและวิเคราะห์สภาพน้ำสภาพดินฟ้าอากาศ
9. งานจำลองรูปแบบเช่นการจัดวางสินค้าออกแบบบรรจุภัณฑ์โมเดล
10. ใช้ร่วมกับเทคโนโลยีอื่นๆ

งานอาชีพคอมพิวเตอร์

งานอาชีพคอมพิวเตอร์ เป็นงานบริการด้านคอมพิวเตอร์ซึ่งมีความสัมพันธ์กับระบบคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศทั้งฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์งานอาชีพคอมพิวเตอร์มีดังนี้

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 12
4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ) 1. งานบริการสารสนเทศ เป็นงานบริการด้านข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยข้อมูลนั้นได้ผ่านกระบวนการในการรวบรวมประมวลผลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการตัดสินใจการวางแผนการดำเนินการ เช่นข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของผู้บริโภคนำมาใช้สำหรับการวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด 2. งานด้านฮาร์ดแวร์เป็นงานเกี่ยวข้องกับฮาร์ดแวร์เช่นช่างซ่อมคอมพิวเตอร์ผู้ประกอบธุรกิจค้าขายคอมพิวเตอร์อุปกรณ์ผู้ติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3. งานบริการซอฟต์แวร์ เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับซอฟต์แวร์ต่างๆและโปรแกรมเมอร์งานติดตั้งโปรแกรมงานสร้างและพัฒนาเว็บไซต์ผู้บำรุงรักษาและแก้ไขปัญหาซอฟต์แวร์รวมถึงผู้ที่นำซอฟต์แวร์ไปใช้ในการประกอบอาชีพต่างๆเช่นการออกแบบผลิตภัณฑ์ตัดต่อวีดีโอและภาพยนตร์การ์ตูนโฆษณา 4. งานบริการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์ เป็นงานพัฒนาบุคลากรตั้งแต่ระดับผู้บริหารไปจนถึงผู้ใช้งานคอมพิวเตอร์ให้มีความรู้และความสามารถนำคอมพิวเตอร์ไปใช้งานในหน้าที่ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
		   

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์

จริยธรรมหมายถึงความประพฤติหรือพฤติกรรมที่ควรปฏิบัติ ปัจจุบันคอมพิวเตอร์ได้นำมาใช้อย่างแพร่หลาย ทั้งด้านการงานและด้านความบันเทิง มีหลายคนใช้คอมพิวเตอร์ในทางเสื่อมเสียเพราะขาดคุณธรรมจริยธรรม ส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและยังเสียหายต่อตนเองที่ต้องรับผิดชอบต่ออะไรก็ตาม การควบคุมให้ผู้ใช้อคอมพิวเตอร์มีจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์ เป็นเรื่องที่ยากเนื่องจากการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการสื่อสารวิเคราะห์รวดเร็วมนุษย์ จึงหันมาใช้มากขึ้นส่งผลให้ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลลดลงจริยธรรมก็ลดตามไปด้วย และนอกจากนี้การเรียกข้อมูลข่าวสารมาใช้กระทำได้ง่ายจึงสามารถคัดลอกและนำมาใช้งานได้ง่าย จึงเกิดการละเมิดลิขสิทธิ์ขึ้น

จะเห็นผลข้างต้นสมาคมเริ่มจากกลคอมพิวเตอร์ได้กำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ไว้ 3 เรื่องได้แก่กฎข้อบังคับทางศีลธรรมทั่วไปความรับผิดชอบในวิชาชีพและจริยธรรมในการใช้อีเมลและ webboard

กฎข้อบังคับทางศีลธรรมทั่วไปมีดังนี้

- 1.ทำประโยชน์ให้สังคมและความผาสุกของมนุษย์ กล่าวคือควรใช้คอมพิวเตอร์โดยคำนึงถึงประโยชน์แก่สังคมและความผาสุกของมนุษย์เคารพความหลากหลายของวัฒนธรรมคุ้มครองสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐานไม่นำคอมพิวเตอร์มาก่อให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพความปลอดภัยต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
2. ไม่ทำอันตรายแก่ผู้อื่น ไม่กระทำการอันก่อให้เกิดเหตุอันตรายแก่ผู้อื่นทำให้ผู้อื่นได้รับความเสียหาย เช่นการทำลายหรือแก้ไขข้อมูลทำให้ไม่สามารถนำเข้าออนไลน์ไปใช้ประโยชน์ได้
3. ซื่อสัตย์และไว้วางใจได้ไม่จงใจแอบอ้างระบบหรือออกแบบหลอกลวงอันเป็นเท็จและจะต้องเปิดเผยข้อเท็จจริงหรือข้อมูลข้อจำกัดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับระบบคอมพิวเตอร์อย่างเต็มที่
4. ยุติธรรมและการกระทำที่ไม่แบ่งแยกกีดกัน มีความสุขเสมอภาคยุติธรรมเคารพและการให้อภัยผู้อื่นโดยไม่แบ่งแยกเชื้อชาติสัญชาติเพศศาสนาอายุความพิการเป็นต้น

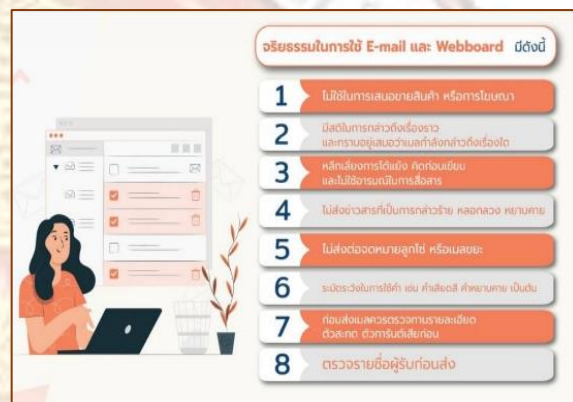
	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ) 5. ให้เกียรติในทรัพย์สิน ไม่ละเมิดต่อลิขสิทธิ์และสิทธิบัตรการละเมิดต่อลิขสิทธิ์สิทธิบัตรที่ได้รับความคุ้มครองทางกฎหมายรวมถึงซอฟต์แวร์ที่ได้รับความคุ้มครองถือเป็นการขัดต่อการประพฤติดังวิชาชีพการหลอกรหรือการทำสำเนาซอฟต์แวร์จะต้องทำโดยอำนาจหน้าที่เท่านั้น 6 ให้เกียรติแก่ทรัพย์สินทางปัญญา นักวิชาชีพคอมพิวเตอร์จะต้องป้องกันหลักคุณธรรมของทรัพย์สินทางปัญญาถึงแม้ว่างานเหล่านั้นจะไม่ได้รับการป้องกันอย่างเปิดเผยแบบลิขสิทธิ์และสิทธิบัตรก็ตาม 7 เคารพความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น การเก็บข้อมูลส่วนบุคคลของผู้อื่นไว้ในระบบเท่าที่จำเป็นตามระยะเวลาที่กำหนดเมื่อรวบรวมจุดประสงค์หนึ่งแล้วห้ามนำไปใช้อีกจุดประสงค์หนึ่งโดยไม่ได้รับความยินยอมจากเจ้าของข้อมูล 8 ให้เกียรติในการรักษาความลับ ไม่นำข้อมูลส่วนตัวของผู้อื่นเช่นนายจ้างลูกจ้างลูกค้า ฯลฯ ไปเปิดเผยยกเว้นกรณีที่ถูกกฎหมายบังคับ		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1
	ชื่อหน่วย จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์	สอนครั้งที่ 1-2
ชั่วโมงรวม 4		
		จำนวนชั่วโมง
		4

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

ความรับผิดชอบในวิชาชีพ มีดังนี้

จริยธรรมในการใช้ E-mail และ Webboard



บัญญัติ 10 ประการของผู้ใช้คอมพิวเตอร์

ลินดา เฮอร์ndon (Linda Herndon) กล่าวถึงบัญญัติ 10 ประการของผู้ใช้คอมพิวเตอร์มีดังนี้

1. ไม่ใช้คอมพิวเตอร์ทำร้ายผู้อื่น
2. ไม่รบกวนงานคอมพิวเตอร์ของผู้อื่น
3. ไม่เปิดเผยข้อมูลของผู้อื่น
4. ไม่ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการลักขโมย
5. ไม่ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อเป็นพยานเท็จ
6. ไม่ใช้หรือทำสำเนาซอฟต์แวร์ที่ไม่ได้ซื้อ
7. ไม่ใช้คอมพิวเตอร์ของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาตหรือไม่ใช้อำนาจหน้าที่ของตน
8. ละเมิดสิทธิทางปัญญา
9. ไม่คำนึงถึงผลกระทบต่อทางสังคมของโปรแกรมที่เขียน
10. ใช้คอมพิวเตอร์อย่างผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพของสมาคมเครื่องจักรกลคอมพิวเตอร์

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
5.1 การเรียนรู้ 5.1.1 เปิดหนังสือเรียนวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ หน่วยที่ 1 จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์ 5.1.2 เปิดงานนำเสนอวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ หน่วยที่ 1 จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์ 5.1.3 ตอบคำถาม ข้อสงสัยของผู้เรียนระหว่างเรียน 5.2 การสรุป 5.2.1 ทบทวนความเข้าใจและสรุปเนื้อหาพร้อมกับผู้เรียนในหน่วยที่ 1 จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์ 5.2.2 ผู้เรียนทำใบงานแบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 1 จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์ 5.3 การวัดและประเมินผล 5.3.1 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1 5.3.1 แบบฝึกหัดหน่วยที่ 1 5.3.2 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 1 6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ 6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ 6.1.1 หนังสือเรียนวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ หน่วยที่ 1 จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์ 6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี) 6.1.2 งานนำเสนอวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ หน่วยที่ 1 จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 1
	ชื่อหน่วย จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์	สอนครั้งที่ 1-2
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

7.1 หนังสือเรียนวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ หน่วยที่ 1 จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

-

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

9.1.1 เข้าเรียนตรงต่อเวลา

9.1.2 เตรียมหนังสือรายวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์

9.1.3 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1

9.2 ขณะเรียน

9.2.1 ให้ความสนใจและตั้งใจฟังผู้สอนอธิบาย

9.2.2 ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมระหว่างการเรียนรู้การสอน

9.3 หลังเรียน

9.3.1 แบบฝึกหัดหน่วยที่ 1

9.3.2 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 1



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่
1

ชื่อหน่วย จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์

สอนครั้งที่ 1-2

ชั่วโมงรวม 4

จำนวนชั่วโมง

4

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม

จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบัน	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุขภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

0.5 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

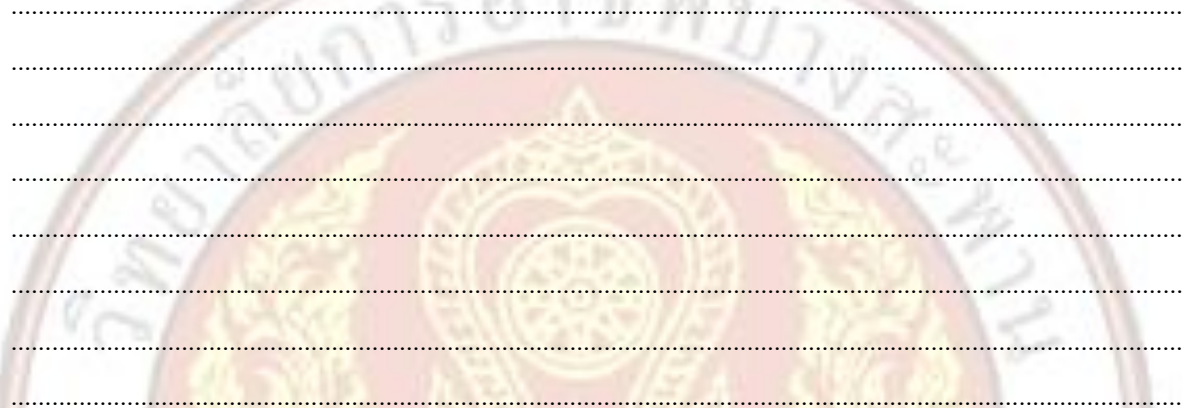
0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ



หน่วยที่ 1 จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์

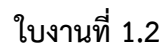
ใบงานที่ 1.1 ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ในชีวิตประจำวันผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์อย่างไรบ้างบันทึกลงในที่ว่างด้านล่าง



สิ่งที่ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรม





หน่วยที่ 1 จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์

ผู้เรียนบอกประสบการณ์ที่ได้พบเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการณ์การขัดจริยธรรมของผู้ใช้คอมพิวเตอร์บันทึกลงในที่ว่างด้านล่าง

สิ่งที่ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรม



แบบฝึกหัดหลังเรียน

หน่วยที่1 องค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์

ตอนที่ 1 คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) หน้าข้อที่ถูกที่สุด

1. ข้อใดหมายถึงชุดคำสั่ง

ก.ข้อมูลที่อยู่ในฐานข้อมูล

ข.โปรแกรมคอมพิวเตอร์

ค.หน่วยความจำ

ง.ผู้ใช้คอมพิวเตอร์

2.คอมพิวเตอร์ทำงานแทนมนุษย์ในเรื่องใดได้ดีที่สุด

ก.การคำนวณ

ข.การแต่งร้อยกรอง

ค.การประพันธ์เพลง

ง.การวางแผนเหมือนจริง

3.ข้อใดหมายถึงคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ

ก.คอมพิวเตอร์ desktop

ข.คอมพิวเตอร์ laptop

ค.คอมพิวเตอร์มือถือ

ง.แท็บเล็ต PC

4.พนักงานบริการในร้านอาหารควรใช้คอมพิวเตอร์ประเภทใดในการรับรายการอาหาร

ก.คอมพิวเตอร์ desktop

ข.คอมพิวเตอร์ laptop

ค.คอมพิวเตอร์มือถือ

ง.แท็บเล็ต PC

5.งานด้านการศึกษานำคอมพิวเตอร์มาใช้ประโยชน์

ก.ออกแบบชุดนักเรียน

ข.ผลิตสื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ค.บันทึกประวัตินักเรียน

ง.คำนวณคะแนนเฉลี่ย

6.นักท่องเที่ยวได้รับประโยชน์จากการใช้คอมพิวเตอร์ตามข้อใด

- ก.จองที่พัก
- ข.ดูหนัง
- ค.ฟังเพลง
- ง.เก็บภาพถ่าย

7. ธุรกิจข้อใดใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์น้อยที่สุด

- ก.โรงแรม
- ข.บริษัททัวร์
- ค.โรงเรียนเอกชน
- ง.ร้านไอศกรีม

8.คอมพิวเตอร์สามารถเก็บข้อมูลไว้ในฐานข้อมูลได้จำนวนมากจึงมีประโยชน์กับงานใดมากที่สุด

- ก.งานผลิตสื่อการสอน
- ข.งานออกแบบอาคาร
- ค.งานทะเบียนประวัติ
- ง.งานขายเสื้อผ้า

9.ช่างซ่อมคอมพิวเตอร์สัมพันธ์กับข้อใด

- ก.งานบริการสารสนเทศ
- ข.งานด้านฮาร์ดแวร์
- ค.งานได้ซอฟต์แวร์
- ง.งานพัฒนาบุคลากร

10.ผู้ที่ขาดคุณธรรมจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์ก่อให้เกิดโทษต่อตนเองตามข้อใด

- ก.ไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลของตนเองได้
- ข.ระบบคอมพิวเตอร์เสียหาย
- ค.ต้องได้รับโทษตามกฎหมาย
- ง.ข้อมูลของตนเองเสียหาย



แบบฝึกหัด

หน่วยที่ 1 จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์

ตอนที่2 ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้

1. จงบอกความหมายของคอมพิวเตอร์ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานพุทธศักราช 2525

2. จงอธิบายลักษณะของคอมพิวเตอร์ desktop

3. คอมพิวเตอร์ laptop มันเรียกว่าอย่างไร

4. งานด้านการศึกษา นำคอมพิวเตอร์มาใช้อย่างไร

5. จงอธิบายคุณสมบัติของคอมพิวเตอร์

6. จงอธิบายความหมายของจริยธรรม

.....

.....

.....

7. กฎข้อบังคับทางศีลธรรมเกี่ยวกับเคารพความเป็นส่วนตัวของผู้อื่นหมายความว่าอย่างไร

.....

.....

.....

8. กฎข้อบังคับทางศีลธรรมเกี่ยวกับให้เกียรติในการรักษาความลับหมายความว่าอย่างไร

.....

.....

.....

9. จงบอกจริยธรรมในการใช้email-weddoard

.....

.....

.....

10. จงบอกบัญญัติ 10 ประการของผู้ใช้คอมพิวเตอร์ของลินดา เอิร์นดอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560	สอนครั้งที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

1. สารสำคัญ

การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการทำงาน การประกอบอาชีพ และเพื่อความบันเทิง จะต้องอยู่ภายใต้กฎหมาย เพื่อเป็นการรักษาสีติของตนและเพื่อเป็นการไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ผู้ใช้คอมพิวเตอร์จึงจำเป็นต้องศึกษารายละเอียดของกฎหมายที่ใช้บังคับ สำหรับเป็นแนวทางและปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง

2. สมรรถนะประจำหน่วย

2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์

2.2 แสดงความรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องคอมพิวเตอร์และพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

3.1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับที่มาของพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560

3.1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ตามพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ได้

3.2 ด้านทักษะ

3.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ครูสามารถสังเกตได้ขณะทำการสอนในเรื่อง

1 ความมีมนุษยสัมพันธ์

2 ความมีวินัย

3 ความรับผิดชอบ

4 ความซื่อสัตย์สุจริต

5 ความเชื่อมั่นในตนเอง

6 การประหยัด

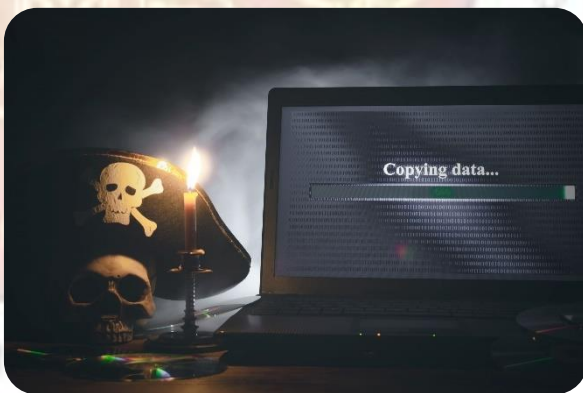
7 ความสนใจใฝ่รู้

8 การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน

9 ความรักสามัคคี

10 ความกตัญญูทดแทน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560	สอนครั้งที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ 1. ที่มาของพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 ตั้งแต่ พ.ศ. 2550 ซึ่งตรงกับรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) เป็นต้นมา ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 และประชาชนก็ได้ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวเรื่อยมา จนถึงรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10) 2. ความหมายคำศัพท์ที่ควรทราบ 1. ระบบคอมพิวเตอร์ หมายถึง อุปกรณ์ หรือ ชุดอุปกรณ์ของคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมการทำงานเข้าด้วยกัน มีการกำหนดคำสั่ง ชุดคำสั่ง และอื่น ๆ รวมถึงแนวทางการปฏิบัติงานให้อุปกรณ์หรือชุดอุปกรณ์ ทำหน้าที่ประมวลผลโดยอัตโนมัติ 2. ข้อมูลคอมพิวเตอร์ หมายถึง ข้อมูล ข้อความ คำสั่ง ชุดคำสั่ง หรือสิ่งอื่นใดที่อยู่ในระบบ คอมพิวเตอร์ ที่ระบบคอมพิวเตอร์สามารถประมวลผลได้ และมีความหมายรวมถึงข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ตามกฎหมายว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ด้วย 3. ข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์ หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารของระบบคอมพิวเตอร์ ที่แสดงถึงแหล่งกำเนิด ต้นทาง ปลายทาง เส้นทาง เวลา วันที่ ปริมาณ ระยะเวลา ชนิดของบริการ หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อสื่อสารของระบบคอมพิวเตอร์นั้น		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560	สอนครั้งที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)		
4. ผู้ให้บริการ		
1.ผู้ให้บริการแก่บุคคลอื่นในการเข้าสู่อินเทอร์เน็ตหรือทางอื่น		
2.ผู้ให้บริการเก็บรักษาข้อมูลคอมพิวเตอร์เพื่อประโยชน์ของบุคคลอื่น		
5. พนักงานเจ้าหน้าที่ หมายถึง ผู้ที่รัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติ		
6.รัฐมนตรี หมายถึง รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งได้แก่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและสังคม		
3. การกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์		
1.การเข้าถึงระบบคอมพิวเตอร์ที่มีมาตรการป้องกันการเข้าถึงโดยเฉพาะ และมาตรการป้องกัน นั้น ไม่ได้มีไว้สำหรับตน (มาตรา 5)		
 		
จำคุกไม่เกิน 6 เดือน หรือปรับไม่เกิน 10,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560	สอนครั้งที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

2.การล่วงรู้มาตรการป้องกันการเข้าถึงระบบคอมพิวเตอร์ ที่ผู้อื่นจัดทำขึ้นเป็นการเฉพาะ และนำมาตรการดังกล่าวไปเผยแพร่ และก่อให้เกิดความเสียหาย (มาตรา 6)





จำคุกไม่เกิน 1 ปี หรือปรับไม่เกิน 20,000 บาท หรือทั้งจำทั้ง

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560	สอนครั้งที่ 3-4
ชั่วโมงรวม 4		
		จำนวนชั่วโมง
		4

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

3. การเข้าถึงข้อมูลคอมพิวเตอร์ที่มีมาตรการป้องกันการเข้าถึงโดยเฉพาะ และมาตรการนั้นไม่ได้มีไว้สำหรับตน (มาตรา 7)



บทลงโทษ

จำคุกไม่เกิน 2 ปี หรือปรับไม่เกิน 40,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560	สอนครั้งที่ 3-4
ชั่วโมงรวม 4		
		จำนวนชั่วโมง
		4

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

4. การใช้วิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อดักจับข้อมูลของผู้อื่น และข้อมูลนั้นมีได้มิไว้เพื่อการประโยชน์ต่อสาธารณะ หรือเพื่อประโยชน์ต่อบุคคลทั่วไป (มาตรา 8)



จำคุกไม่เกิน 3 ปี หรือปรับไม่เกิน 60,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

การแก้ไข ดัดแปลง หรือทำให้ข้อมูลผู้อื่นเสียหาย

1. การทำความเสียหาย ทำลาย แก้ไข เปลี่ยนแปลง เพิ่มเติมบางส่วนหรือทั้งหมดของข้อมูลของผู้อื่นโดยมิชอบ (มาตรา 9)



บทลงโทษ :

ต้องได้รับโทษจำคุกไม่เกิน 5 ปี หรือปรับไม่เกิน 100,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560	สอนครั้งที่ 3-4
ชั่วโมงรวม 4		
		จำนวนชั่วโมง
		12

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)



2. การระงับ ชะลอ ชัดขวาง หรือรบกวนระบบคอมพิวเตอร์ของผู้อื่น
จนไม่สามารถทำงานได้ตามปกติ (มาตรา 10)

บทลงโทษ :

ต้องได้รับโทษจำคุกไม่เกิน 5 ปี หรือปรับไม่เกิน 100,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

การส่งข้อมูล หรือจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ก่อกวนผู้อื่นหรือ Spam Mail

“การส่งข้อมูลคอมพิวเตอร์ หรือจดหมายอิเล็กทรอนิกส์แก่บุคคลอื่นโดยปกปิดหรือปลอมแปลงแหล่งที่มาของการส่งข้อมูลดังกล่าว ซึ่งรบกวนระบบคอมพิวเตอร์ของผู้อื่นโดยปกติสุข ต้องได้รับโทษปรับไม่เกิน 100,000 บาท”

การเข้าถึงระบบหรือข้อมูลทางด้านการมั่นคงโดยมิชอบ

“การเข้าถึงระบบข้อมูล หรือระบบคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวกับการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ ความปลอดภัยสาธารณะ ความมั่นคงในทางเศรษฐกิจของประเทศ หรือโครงสร้างพื้นฐานอันเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ ต้องได้รับโทษจำคุกตั้งแต่ 1-7 ปี และปรับตั้งแต่ 20,000-140,000 บาท”

การจำหน่าย เผยแพร่ชุดคำสั่ง เพื่อนำไปใช้กระทำความผิด

1. กรณีการกระทำเพื่อเป็นเครื่องมือในการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ มาตรา 12 จะต้องได้รับโทษจำคุกไม่เกิน 2 ปี ปรับไม่เกิน 40,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ หากมี ผู้นำไปใช้กระทำความผิด ผู้จำหน่ายหรือผู้เผยแพร่จะต้องรับผิดชอบร่วมด้วย



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560	สอนครั้งที่ 3-4
ชั่วโมงรวม 4		
		จำนวนชั่วโมง
		4

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

2. กรณีจำหน่าย หรือเผยแพร่ชุดคำสั่งที่จัดทำขึ้นโดยเฉพาะ เพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการกระทำความผิด ตามมาตรา 5 มาตรา 6 มาตรา 7 มาตรา 8 มาตรา 9 มาตรา 10 หรือมาตรา 11 ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน 1 ปี หรือปรับไม่เกิน 20,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ หากมีผู้นำไปใช้ในการกระทำความผิด ผู้จำหน่าย หรือผู้เผยแพร่ต้องรับผิดชอบร่วมด้วย

การนำข้อมูลที่ผิดพระราชบัญญัติเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์

1. โพสต์ข้อมูลปลอม ทูจจริต หลอกลวง ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่นหรือประชาชน
2. โพสต์ข้อมูลเป็นเท็จ ที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อความมั่นคงของประเทศ
3. การโพสต์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร และการก่อการร้าย
4. การโพสต์ข้อมูลลามกที่ประชาชนเข้าถึงได้
5. การเผยแพร่ ส่งต่อข้อมูลที่ทราบอยู่แล้วว่าเป็นข้อมูลที่ห้ามโพสต์



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560	สอนครั้งที่ 3-4
ชั่วโมงรวม 4		
		จำนวนชั่วโมง
		4
4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)		
“การกระทำความผิดตามที่กล่าวมา จะต้องได้รับโทษจำคุกไม่เกิน 5 ปี หรือปรับไม่เกิน 100,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ และหากเป็นกรณีที่เป็นกรกระทำที่ส่งผลต่อบุคคลใดบุคคลหนึ่ง ต้องได้รับโทษจำคุกไม่เกิน 3 ปี ปรับไม่เกิน 60,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ (กรณีนี้สามารถ ยอมความกันได้)”		
การให้ความร่วมมือยินยอม รู้เห็นเป็นใจกับผู้ร่วมกระทำผิด		
“ผู้ให้บริการผู้ใด จงใจสนับสนุนหรือยินยอมให้มีการกระทำความผิดตามมาตรา 14 ในระบบคอมพิวเตอร์ที่อยู่ในความควบคุมของตน ต้องระวางโทษเช่นเดียวกับผู้กระทำความผิดตามมาตรา 14”		
การติดต่อ เดิม หรือ ดัดแปลงสภาพ		
“ผู้ใดนำเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ ที่ประชาชนทั่วไปอาจเข้าถึงได้ซึ่งข้อมูลคอมพิวเตอร์ที่ปรากฏเป็นภาพของผู้อื่น และภาพนั้นเป็นภาพที่เกิดจากการสร้างขึ้น ดัดต่อ เติม หรือดัดแปลงด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ หรือวิธีการอื่นใด โดยประการที่น่าจะทำให้ผู้อื่นนั้นเสียชื่อเสียง ถูกดูหมิ่น หรือถูกเกลียดชัง หรือได้รับความอับอาย ต้องได้รับโทษจำคุกไม่เกิน 3 ปี และปรับไม่เกิน 200,000 บาท”		
ผู้ที่กระทำความผิดตามมาตรา 14 และมาตรา 16 ซึ่งมีคำพิพากษาว่ามีความผิดจริง		
1. ให้ทำลายข้อมูลที่โพสต์นั้น 2. ให้เผยแพร่คำพิพากษานั้น โดยผู้กระทำผิดเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายในการโฆษณาเผยแพร่ 3. ให้ดำเนินการอื่นๆ ตามที่ศาลเห็นสมควร เพื่อบรรเทาความเสียหายที่เกิดขึ้นจากการกระทำความผิดนั้น		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560	สอนครั้งที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ) 4.การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ การดำเนินการลบข้อมูล เมื่อได้มีการแพร่หลายข้อมูลที่ผิดต่อพระราชบัญญัตินี้แล้ว พนักงานเจ้าหน้าที่โดยได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีอาจยื่นคำร้อง พร้อมแสดงพยานหลักฐานต่อศาล ขอให้คำสั่งระงับการแพร่หลาย หรือลบข้อมูลนั้นเสีย (มาตรา 20) การเผยแพร่ข้อมูลของเจ้าหน้าที่ ห้ามพนักงานเจ้าหน้าที่ และพนักงาน เผยแพร่ หรือ ส่งมอบข้อมูลคอมพิวเตอร์ ข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์ หรือข้อมูลของผู้ใช้บริการ ซึ่งเป็นข้อมูลที่มีความผิด ตามพระราชบัญญัตินี้แก่ผู้อื่น หากฝ่าฝืนจะต้องมีโทษจำคุกไม่เกิน 3 ปี หรือปรับไม่เกิน 60,000 บาท หรือ ทั้งจำทั้งปรับ (มาตรา 22)		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ			หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			2
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560			สอนครั้งที่ 3-4
ชั่วโมงรวม 4				
				จำนวนชั่วโมง
				4
5.1 การเรียนรู้				
5.1.1 ครูและผู้เรียนสนทนาว่าพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 เพื่อให้สามารถบังคับใช้ได้ตรง และครอบคลุมถึงการใช้คอมพิวเตอร์ที่มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม และได้ประกาศเป็นพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 โดยให้ประกาศ ณ วันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2560 และมีผลใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยยี่สิบวัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป และใช้มาจนถึงปัจจุบัน				
5.2.1 ครูและผู้เรียนกล่าวถึงตัวอย่างการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ทั่วไป				
5.2 การสรุป				
5.2.1 สรุปการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยครูให้ถามตอบ และทดสอบเก็บคะแนน				
5.2.2 สรุปโดยการถาม-ตอบและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และประเมินผู้เรียนตามแบบฟอร์มดังต่อไปนี้				
ชื่อผู้เรียน	ประสบการณ์พื้นฐานการเรียนรู้			วิธีการเรียนรู้
	ความรู้	ทักษะ	ผลงาน	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560	สอนครั้งที่ 3-4
ชั่วโมงรวม 4		
		จำนวนชั่วโมง
		4
5.3 การวัดและประเมินผล		
วิธีวัดผล		
1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล 2. ประเมินพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม 3. สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม 4. ตรวจใบงาน 5. ตรวจแบบประเมินผลการเรียนรู้ 6. การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้		
6.1 สื่อสิ่งพิมพ์		
6.2.6.1.1หนังสือเรียนวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ หน่วยที่ 2 พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560สื่อโสตทัศน (ถ้ามี) 6.3.1 งานนำเสนอวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ หน่วยที่ 2 พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560		
7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)		
7.1 หนังสือเรียนวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ หน่วยที่ 2 พระราชบัญญัติว่าด้วยการ กระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560		
8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น		
-		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 2
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560	สอนครั้งที่ 3-4
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

9.1.1 เข้าเรียนตรงต่อเวลา

9.1.2 เตรียมหนังสือรายวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์

9.1.3 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 3

9.2 ขณะเรียน

9.2.1 ให้ความสนใจและตั้งใจฟังผู้สอนอธิบาย

9.2.2 ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมระหว่างการเรียนรู้การสอน

9.3 หลังเรียน

9.3.1 แบบฝึกหัดหน่วยที่ 3

9.3.2 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 3

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม

จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบัน	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุขภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

0.5 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ



แบบฝึกหัด

หน่วยที่ 2 พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิด เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560

ตอนที่ 1 คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) หน้าข้อที่ถูกที่สุด

1. ตามพระราชบัญญัติ บุคคลที่รัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติ คือข้อใด
 - ก. ผู้ให้บริการ
 - ข. ผู้ให้บริการ
 - ค. พนักงานเจ้าหน้าที่
 - ง. บุคคลทั่วไป
 - จ. พนักงานเอกชน
2. ข้อมูล ข้อความ คำสั่ง ชุดคำสั่ง หรือสิ่งอื่นใดที่อยู่ในระบบคอมพิวเตอร์ มีความหมายตรงกับข้อใด
 - ก. ระบบคอมพิวเตอร์
 - ข. ข้อมูลคอมพิวเตอร์
 - ค. ข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์
 - ง. ผู้ให้บริการ
 - จ. โปรแกรมคอมพิวเตอร์
3. ข้อมูลที่เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารของระบบคอมพิวเตอร์ หมายถึงข้อใด
 - ก. ระบบคอมพิวเตอร์
 - ข. ข้อมูลคอมพิวเตอร์
 - ค. ข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์
 - ง. ผู้ให้บริการ
 - จ. โปรแกรมคอมพิวเตอร์
4. ข้อใดคือรัฐมนตรีผู้รักษาการ ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560
 - ก. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม
 - ข. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
 - ค. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
 - ง. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง
 - จ. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

5. การเข้าถึงระบบคอมพิวเตอร์ของผู้อื่นที่มีมาตรการป้องกันการเข้าถึง จะต้องได้รับโทษตามข้อใด

- ก. จำคุกไม่เกิน 6 เดือน
- ข. จำคุกไม่เกิน 1 ปี
- ค. จำคุกไม่เกิน 6 เดือน หรือปรับไม่เกิน 10,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
- ง. จำคุกไม่เกิน 6 เดือน หรือปรับไม่เกิน 20,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
- จ. จำคุกไม่เกิน 1 ปี หรือปรับไม่เกิน 20,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

6. การล่วงรู้มาตรการป้องกันการเข้าถึงระบบคอมพิวเตอร์ที่ผู้อื่นจัดทำขึ้นเป็นการเฉพาะ และนำมาตรการดังกล่าวไปเผยแพร่ก่อให้เกิดความเสียหาย จะต้องได้รับโทษตามข้อใด

- ก. จำคุกไม่เกิน 6 เดือน หรือปรับไม่เกิน 10,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
- ข. จำคุกไม่เกิน 6 เดือน หรือปรับไม่เกิน 20,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
- ค. จำคุกไม่เกิน 1 ปี หรือปรับไม่เกิน 20,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
- ง. จำคุกไม่เกิน 2 ปี หรือปรับไม่เกิน 40,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
- จ. จำคุกไม่เกิน 3 ปี หรือปรับไม่เกิน 60,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

7. การใช้อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อดักจับข้อมูลของผู้อื่นและข้อมูลนั้นมีได้มิได้เพื่อการประโยชน์ต่อสาธารณะ จะต้องได้รับโทษตามข้อใด

- ก. จำคุกไม่เกิน 6 เดือน หรือปรับไม่เกิน 10,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
- ข. จำคุกไม่เกิน 1 เดือน หรือปรับไม่เกิน 10,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
- ค. จำคุกไม่เกิน 2 ปี หรือปรับไม่เกิน 20,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
- ง. จำคุกไม่เกิน 2 ปี หรือปรับไม่เกิน 40,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
- จ. จำคุกไม่เกิน 3 ปี หรือปรับไม่เกิน 60,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

8. การเข้าถึงข้อมูลคอมพิวเตอร์ที่มีมาตรการป้องกันการเข้าถึงโดยเฉพาะ และมาตรการนั้นไม่ได้มีไว้สำหรับตน (มาตรา 7) จะต้องได้รับโทษตามข้อใด

- ก. จำคุกไม่เกิน 6 เดือน หรือปรับไม่เกิน 10,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
- ข. จำคุกไม่เกิน 1 เดือน หรือปรับไม่เกิน 10,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
- ค. จำคุกไม่เกิน 2 ปี หรือปรับไม่เกิน 20,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
- ง. จำคุกไม่เกิน 2 ปี หรือปรับไม่เกิน 40,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
- จ. จำคุกไม่เกิน 3 ปี หรือปรับไม่เกิน 60,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

9. การทำความเสียหาย ทำลาย แก้ไข เปลี่ยนแปลง เพิ่มเติมบางส่วนหรือทั้งหมดของข้อมูลของผู้อื่น โดยมีขอบ จะต้องได้รับโทษตามข้อใด

- ก. จำคุกไม่เกิน 2 เดือน
- ข. ปรับไม่เกิน 20,000 บาท
- ค. จำคุกไม่เกิน 6 เดือน หรือปรับไม่เกิน 20,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ง. จำคุกไม่เกิน 5 ปี หรือปรับไม่เกิน 40,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

จ. จำคุกไม่เกิน 5 ปี หรือปรับไม่เกิน 100,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

10. การระงับ ชะลอ ชัดขวาง หรือรบกวนระบบคอมพิวเตอร์ของผู้อื่น จนไม่สามารถทำงานได้ตามปกติ จะต้องได้รับโทษตามข้อใด

ก. จำคุกไม่เกิน 2 ปี หรือปรับไม่เกิน 10,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ข. จำคุกไม่เกิน 2 เดือน หรือปรับไม่เกิน 20,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ค. จำคุกไม่เกิน 3 ปี หรือปรับไม่เกิน 20,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ง. จำคุกไม่เกิน 3 ปี หรือปรับไม่เกิน 40,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

จ. จำคุกไม่เกิน 5 ปี หรือปรับไม่เกิน 100,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562	สอนครั้งที่ 5-7
ชั่วโมงรวม 6		
		จำนวนชั่วโมง
		6

1. สารสำคัญ

ข้อมูลส่วนบุคคล เป็นข้อมูลที่สามารถระบุตัวบุคคลได้ การเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนบุคคล จะต้องได้รับความยินยอมจากเจ้าของข้อมูลเสียก่อน โดยจะต้องแจ้งอย่างชัดเจนว่าจะนำข้อมูลนั้นไปใช้ในการใด และการที่จะเผยแพร่ข้อมูลนั้นแก่บุคคลอื่นก็จะต้องได้รับความยินยอมจากเจ้าของข้อมูลเช่นเดียวกัน ทั้งนี้พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้ปฏิบัติกันได้อย่างถูกต้องและไม่เกิดการละเมิดสิทธิ

2.สมรรถนะประจำหน่วย

2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์

2.2 แสดงความรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องคอมพิวเตอร์และพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์

3.จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

3.1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับที่มาของพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562 ได้

3.1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ที่ควรทราบได้

3.1.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลได้

3.1.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนบุคคลได้

3.2 ด้านทักษะ

-

3.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ครูสามารถสังเกตได้ขณะทำการสอนในเรื่อง

1 ความมีมนุษยสัมพันธ์

2 ความมีวินัย

3 ความรับผิดชอบ

4 ความซื่อสัตย์สุจริต

5 ความเชื่อมั่นในตนเอง

6 การประหยัด

7 ความสนใจใฝ่รู้

8 การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน

9 ความรักสามัคคี

10 ความกตัญญูทดแทน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562	สอนครั้งที่ 5-7
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. ที่มาของพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562

กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 หลักการสำคัญคือ “การจัดเก็บข้อมูลนั้น จะต้องกระทำโดยชอบด้วยกฎหมาย และมีวัตถุประสงค์ของการจัดเก็บอย่างชัดเจนว่าจัดเก็บเพื่ออะไร ภายในกำหนดระยะเวลาเท่าใด และจะไม่เปิดเผยข้อมูลนั้น เว้นแต่จะได้รับความยินยอมจากเจ้าของข้อมูล”

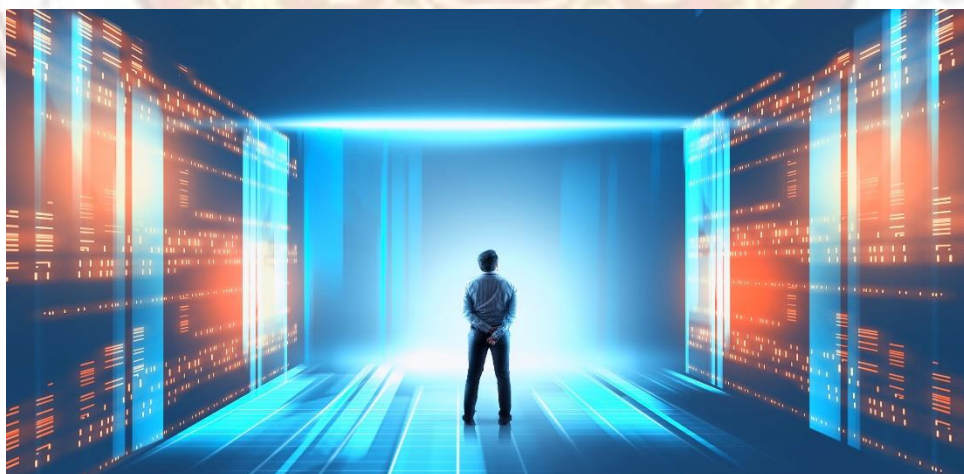
2. ความหมายคำศัพท์ที่ควรทราบ

1. ข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลซึ่งทำให้สามารถระบุตัวบุคคลนั้นได้ ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม แต่ไม่รวมถึงข้อมูลของผู้ถึงแก่กรรมโดยเฉพาะ

2. ผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคล

หมายถึง บุคคลหรือนิติบุคคล ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจเกี่ยวกับ การเก็บรวบรวมใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562	สอนครั้งที่ 5-7
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

3. ผู้ประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล

หมายถึงบุคคลหรือนิติบุคคลซึ่งดำเนินการเกี่ยวกับการรวบรวมใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลตามคำสั่งหรือในนามของผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคล

4.บุคคล

หมายถึง บุคคลธรรมดา

5. คณะกรรมการ

1. ประธานกรรมการ

2. ปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคม

3. กรรมการ

4. ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน

6. พนักงานเจ้าหน้าที่

หมายถึง ผู้ที่รัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติ

7.สำนักงาน

หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล







	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562	สอนครั้งที่ 5-7
ชั่วโมงรวม 6		
		จำนวนชั่วโมง
		6
4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ) 8.รัฐมนตรี หมายถึง รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งได้แก่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม 3. การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล เจ้าของข้อมูลจะถอนความยินยอมเมื่อใดก็ได้ โดยการถอนความยินยอม จะต้องสามารถกระทำได้ง่าย เช่นเดียวกับการให้ความยินยอม เว้นแต่มี ข้อจำกัดสิทธิในการถอนความยินยอมโดยกฎหมาย หรือสัญญาที่ให้ประโยชน์ แก่เจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล ซึ่งการถอนความยินยอมต้องไม่ส่งผลกระทบต่อ การเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลที่ได้ให้ความยินยอมไปแล้ว และผู้ควบคุมข้อมูลจะต้องแจ้งถึงผลกระทบจากการถอนความยินยอมนั้นด้วย 4.การเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนบุคคล 1.ต้องได้รับความยินยอมจากเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล 2.หากต้องเก็บข้อมูลส่วนบุคคลจากแหล่งอื่นที่ไม่ใช่เจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลโดยตรง ต้องแจ้งให้เจ้าของข้อมูลทราบก่อน และต้องได้รับความยินยอมจากเจ้าของข้อมูล 3.การรวบรวมข้อมูลส่วนบุคคล ห้ามรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเชื้อชาติ เผ่าพันธุ์ ความเห็นทางการเมือง ความเชื่อเกี่ยวกับลัทธิ ศาสนา ปรัชญา พฤติกรรมทางเพศ ประวัติอาชญากรรม ข้อมูลสุขภาพ ข้อมูลสหภาพแรงงาน ข้อมูลพันธุกรรม ข้อมูลชีวภาพ		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562	สอนครั้งที่ 5-7
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6
4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ) 5.การใช้หรือการเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล 1. ห้ามผู้ควบคุมข้อมูลเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล โดยไม่ได้รับความยินยอมจากเจ้าของข้อมูล ส่วนบุคคลเว้นแต่เป็นข้อมูลส่วนบุคคลที่เก็บรวบรวมได้โดยได้รับการยกเว้นไม่ต้องขอความยินยอม ตามมาตรา 24 และมาตรา 26 บุคคลหรือนิติบุคคลที่รับข้อมูลส่วนบุคคลมาจากผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคล จะต้องไม่นำข้อมูลนั้นไปใช้เพื่อวัตถุประสงค์อื่นนอกเหนือที่แจ้งไว้กับผู้ควบคุมข้อมูลในการขอรับข้อมูลนั้น 2. กรณีที่ผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคลส่งหรือโอนข้อมูลส่วนบุคคลไปยังต่างประเทศ จะต้องได้รับการคุ้มครองจากองค์กรที่มีมาตรฐาน ซึ่งจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประกาศกำหนด		
6. สิทธิของเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล ● เจ้าของข้อมูลมีสิทธิเข้าถึงข้อมูล และขอรับสำเนาข้อมูลส่วนบุคคลของตนที่อยู่ในความดูแลและความรับผิดชอบของผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคล หรือ ขอให้เปิดเผยถึงการได้มาซึ่งข้อมูลส่วนบุคคลที่ตนไม่ได้ให้ความยินยอม ซึ่งผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคลจะต้องปฏิบัติตาม หากปฏิเสธจะต้องเป็นไปตามกฎหมายหรือตามคำสั่งศาล หรือการเข้าถึง หรือการขอสำเนานั้นอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น ● เจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลมีสิทธิขอรับข้อมูลส่วนบุคคลที่เกี่ยวกับตนจากผู้ควบคุม ข้อมูลส่วนบุคคลได้ ในกรณีที่ผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคลนำข้อมูลไปอยู่ในรูปแบบที่สามารถอ่านได้และใช้งานได้ด้วยเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่ทำงานโดยอัตโนมัติ และยังมีสิทธิขอให้ผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคลโอนข้อมูลในรูปแบบดังกล่าวไปยังผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคล หรืออาจโอนได้ด้วยตนเอง		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562	สอนครั้งที่ 5-7
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6
4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ) • ในกรณีที่ผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคล ไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย เจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลมีสิทธิ ให้ผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคลลบ หรือทำลาย ระงับการใช้ชั่วคราว หรือทำให้ข้อมูลส่วนบุคคลนั้นเป็นข้อมูลที่ไม่สามารถระบุตัวบุคคลที่เป็นเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลได้ • เจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลมีสิทธิขอให้ผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคลระงับการใช้ข้อมูลได้ หากข้อมูลนั้นอยู่ในระหว่างการตรวจสอบตามที่เจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลร้องขอ หรือข้อมูลนั้นเป็นข้อมูลที่ต้องลบหรือทำลาย แต่เจ้าของข้อมูลขอให้ระงับการใช้แทน		
7. การลงโทษ ผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคลไม่ปฏิบัติตามหน้าที่ จะต้องได้รับโทษ ดังนี้ • ผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคลไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย จะต้องใช้ค่าสินไหมทดแทน หรือค่าเสียหายแก่เจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลนั้น ไม่ว่าจะเป็นการกระทำโดยจงใจ หรือประมาทเลินเล่อ นอกจากสามารถพิสูจน์ได้ว่าเกิดจากเหตุสุดวิสัย หรือ ปฏิบัติตามคำสั่งของเจ้าหน้าที่ตามกฎหมาย • ผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคลที่ฝ่าฝืนกฎหมาย มีความผิดต้องรับโทษอาญา จำคุกไม่เกิน 6 เดือน หรือปรับไม่เกิน 500,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ			หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			3
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562			สอนครั้งที่ 5-7
ชั่วโมงรวม 6				
				จำนวนชั่วโมง
				6
5.1 การเรียนรู้				
5.1.1. ครูผู้สอนชี้แจงให้ผู้เรียนทุกคนเห็นว่าประเทศไทยไม่ได้คิดค้นกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลฉบับนี้ขึ้นมาเอง แต่ได้ยึดถือหลักกฎหมายตามกรอบความคุ้มครองข้อมูลขององค์การความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ (The Organization for Economic Cooperation and Development : OECD) ในเรื่องแนวทางในการกำกับดูแลในการป้องกันข้อมูลส่วนบุคคลและการเคลื่อนย้ายข้อมูลส่วนบุคคลข้ามอาณาเขตกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลความร่วมมือทางเศรษฐกิจเอเชียแปซิฟิก (Asia Pacific Economic Cooperation, Cross Border Privacy Rule : APEC-CBPR)				
5.1.2 .ครูแสดงตัวอย่างให้ผู้เรียนดูกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562				
5.2 การสรุป				
5.2.1 ผู้เรียนสรุปที่มาของพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562 ความหมายคำศัพท์ที่ควรทราบ การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล การเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนบุคคล โดยการทำกรณีศึกษา และการทดสอบเพื่อเก็บคะแนน				
5.2.2 สรุปโดยการถาม-ตอบและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และประเมินผู้เรียนตามแบบฟอร์มดังต่อไปนี้				
ชื่อผู้เรียน	ประสบการณ์พื้นฐานการเรียนรู้			วิธีการเรียนรู้
	ความรู้	ทักษะ	ผลงาน	
1.				
2.				
3.				

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 3
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562	สอนครั้งที่ 5-7
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

5.3 การวัดและประเมินผล

วิธีวัดผล

- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- ประเมินพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- ตรวจใบงาน
- ตรวจแบบประเมินผลการเรียนรู้
- การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

6.1.1 หนังสือเรียนวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ หน่วยที่ 3 พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562

6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)

6.3.1 งานนำเสนอวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ หน่วยที่ 3 พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

7.1 หนังสือเรียนวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ หน่วยที่ 3 พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

-

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562	สอนครั้งที่ 5-7
ชั่วโมงรวม 6		
		จำนวนชั่วโมง
		6

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

9.1.1 เข้าเรียนตรงต่อเวลา

9.1.2 เตรียมหนังสือรายวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์

9.1.3 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 3

9.2 ขณะเรียน

9.2.1 ให้ความสนใจและตั้งใจฟังผู้สอนอธิบาย

9.2.2 ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมระหว่างการเรียนรู้การสอน

9.3 หลังเรียน

9.3.1 แบบฝึกหัดหน่วยที่ 3

9.3.2 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 3

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม

จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบัน	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุขภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

0.5 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ



แบบฝึกหัด

หน่วยที่ 3 พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562

ตอนที่ 1 คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) หน้าข้อที่ถูกที่สุด

1. ตามมาตรา 22 หากฝ่าฝืนจะต้องมีโทษตามข้อใด
 - ก. จำคุกไม่เกิน 2 ปี หรือปรับไม่เกิน 20,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
 - ข. จำคุกไม่เกิน 2 ปี หรือปรับไม่เกิน 50,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
 - ค. จำคุกไม่เกิน 3 ปี หรือปรับไม่เกิน 10,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
 - ง. จำคุกไม่เกิน 3 ปี หรือปรับไม่เกิน 20,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
 - จ. จำคุกไม่เกิน 3 ปี หรือปรับไม่เกิน 60,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
2. กรณีที่พนักงานเจ้าหน้าที่กระทำการโดยประมาท เป็นเหตุให้ผู้อื่นล่วงรู้ข้อมูลคอมพิวเตอร์ จะต้อง มีโทษตามข้อใด
 - ก. จำคุกไม่เกิน 1 ปี หรือปรับไม่เกิน 1,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
 - ข. จำคุกไม่เกิน 1 ปี หรือปรับไม่เกิน 5,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
 - ค. จำคุกไม่เกิน 1 ปี หรือปรับไม่เกิน 10,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
 - ง. จำคุกไม่เกิน 1 ปี หรือปรับไม่เกิน 20,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
 - จ. จำคุกไม่เกิน 2 ปี หรือปรับไม่เกิน 20,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
3. ผู้ที่ได้รับรู้ข้อมูลที่มีความผิดตามพระราชบัญญัตินี้ ต้องได้รับโทษตามข้อใด
 - ก. จำคุกไม่เกิน 2 ปี หรือปรับไม่เกิน 5,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
 - ข. จำคุกไม่เกิน 2 ปี หรือปรับไม่เกิน 10,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
 - ค. จำคุกไม่เกิน 2 ปี หรือปรับไม่เกิน 15,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
 - ง. จำคุกไม่เกิน 2 ปี หรือปรับไม่เกิน 20,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
 - จ. จำคุกไม่เกิน 2 ปี หรือปรับไม่เกิน 40,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
4. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลซึ่งทำให้สามารถระบุตัวบุคคลนั้นได้ หมายถึงข้อใด
 - ก. ผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคล
 - ข. ข้อมูลส่วนบุคคล
 - ค. ผู้ประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล
 - ง. พนักงานเจ้าหน้าที่
 - จ. สำนักงาน
55. ผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจเกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล คือข้อใด
 - ก. ผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคล
 - ข. คณะกรรมการ
 - ค. ผู้ประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล

- ง. พนักงานเจ้าหน้าที่
- จ. รัฐมนตรี
6. บุคคลหรือนิติบุคคลซึ่งดำเนินการตามคำสั่งหรือในนามของผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคล หมายถึงข้อใด
- ก. บุคคล
- ข. คณะกรรมการ
- ค. ผู้ประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล
- ง. พนักงานเจ้าหน้าที่
- จ. รัฐมนตรี
7. คณะกรรมการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล บุคคลใดทำหน้าที่เป็นรองประธาน
- ก. ปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
- ข. ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
- ค. เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา
- ง. เลขาธิการคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค
- จ. อธิบดีกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ
8. ข้อใดไม่ใช่ข้อมูลส่วนบุคคล
- ก. เพศ
- ข. กรู๊ปเลือด
- ค. เลขบัตรประชาชน
- ง. ที่อยู่
- จ. อายุ
9. การเก็บรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ต้องมีลักษณะตามข้อใด
- ก. ได้รับความยินยอมจากเจ้าของข้อมูล
- ข. ข้อมูลมีความสมบูรณ์
- ค. เป็นข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อผู้รวบรวม
- ง. เป็นข้อมูลบางส่วนเท่านั้น
- จ. ข้อมูลมีความถูกต้อง
10. การขอความยินยอมจากเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล ควรปฏิบัติตามข้อใด
- ก. แยกส่วนออกจากข้อความอื่นอย่างชัดเจน
- ข. ไม่รบกวนเวลาทำงานของเจ้าของข้อมูล
- ค. แจ้งวัตถุประสงค์ของการเก็บข้อมูล
- ง. จัดเก็บข้อมูลทางโทรศัพท์เท่านั้น
- จ. ใช้ภาษาที่อ่านง่ายและเข้าใจได้

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่										
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4										
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544	สอนครั้งที่ 8-10										
		ชั่วโมงรวม 6										
		จำนวนชั่วโมง 6										
1. สารสำคัญ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้ทำให้มนุษย์ได้รับความสะดวกทั้งด้านเวลาและสถานที่สำหรับการทำธุรกรรมต่าง ๆ โดยการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ และเพื่อให้การทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ได้รับการส่งเสริมเพื่อให้เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป จึงได้มีพระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544 ขึ้นเป็นกรอบแนวการปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง												
2.สมรรถนะประจำหน่วย 2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์ 2.2 แสดงความรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องคอมพิวเตอร์และพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์												
3.จุดประสงค์การเรียนรู้ 3.1 ด้านความรู้ 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของพระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544 ได้ 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ที่ควรทราบได้ 3. แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ได้ 3.2 ด้านทักษะ - 3.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ครูสามารถสังเกตได้ขณะทำการสอนในเรื่อง <table><tr><td>1 ความมีมนุษยสัมพันธ์</td><td>6 การประหยัด</td></tr><tr><td>2 ความมีวินัย</td><td>7 ความสนใจใฝ่รู้</td></tr><tr><td>3 ความรับผิดชอบ</td><td>8 การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน</td></tr><tr><td>4 ความซื่อสัตย์สุจริต</td><td>9 ความรักสามัคคี</td></tr><tr><td>5 ความเชื่อมั่นในตนเอง</td><td>10 ความกตัญญูทดแทน</td></tr></table>			1 ความมีมนุษยสัมพันธ์	6 การประหยัด	2 ความมีวินัย	7 ความสนใจใฝ่รู้	3 ความรับผิดชอบ	8 การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน	4 ความซื่อสัตย์สุจริต	9 ความรักสามัคคี	5 ความเชื่อมั่นในตนเอง	10 ความกตัญญูทดแทน
1 ความมีมนุษยสัมพันธ์	6 การประหยัด											
2 ความมีวินัย	7 ความสนใจใฝ่รู้											
3 ความรับผิดชอบ	8 การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน											
4 ความซื่อสัตย์สุจริต	9 ความรักสามัคคี											
5 ความเชื่อมั่นในตนเอง	10 ความกตัญญูทดแทน											

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544	สอนครั้งที่ 8-10
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้

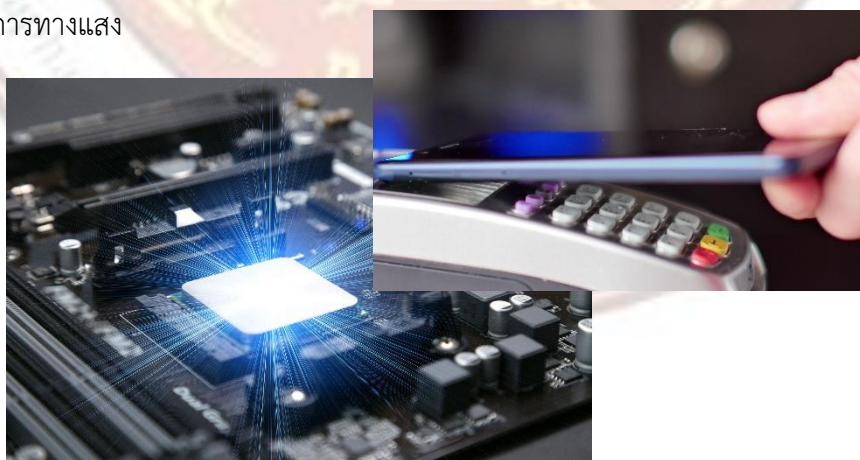
1. ความสำคัญของพระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2562

- 1.พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2551
- 2.พระราชบัญญัติสำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2562
- 3.พระราชบัญญัติธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562
- 4.พระราชบัญญัติธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

2. ความหมายคำศัพท์ที่ควรทราบ

1.ธุรกรรม หมายถึง การกระทำการใด ๆ เกี่ยวกับกิจกรรมทางแพ่งและพาณิชย์

2.อิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง การประยุกต์ใช้วิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ไฟฟ้า คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า หรือ วิธีอื่นใดในลักษณะคล้ายกัน และหมายถึงการประยุกต์ใช้วิธีการทางแสง



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544	สอนครั้งที่
8-10		
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง
		6

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

3. ธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง ธุรกรรมที่กระทำขึ้นโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมด หรือบางส่วน

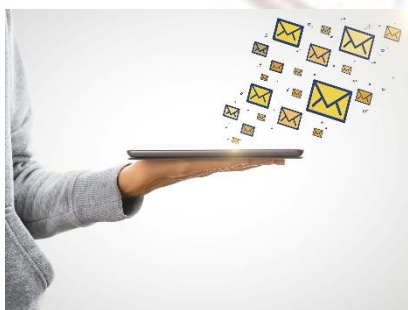
4. ข้อความ หมายถึง ข้อเท็จจริงที่ปรากฏทั้งในรูปของตัวอักษร ตัวเลข เสียง ภาพ หรืออื่น ๆ ที่สามารถสื่อความหมายได้โดยสิ่งนั้นเองหรือโดยผ่านวิธีการใด ๆ

5. ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง ข้อความที่ได้สร้าง ส่ง รับ เก็บรักษา หรือประมวลผลด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ โทรเลข โทรศัพท์ โทรสาร

6. ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง อักษร อักขระ ตัวเลข เสียงหรือสัญลักษณ์อื่นใดที่สร้างขึ้น ให้อยู่ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

7. ระบบข้อมูล หมายถึง กระบวนการประมวลผลด้วยเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์สำหรับสร้าง ส่ง รับ เก็บรักษา หรือประมวลผลข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

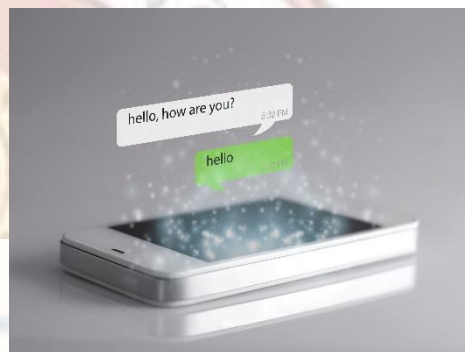
8. การแลกเปลี่ยนข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง การส่งหรือรับข้อความด้วยวิธีการทาง อิเล็กทรอนิกส์



ระหว่างเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้มาตรฐานที่กำหนดไว้ล่วงหน้า

9. ผู้ส่งข้อมูล หมายถึง บุคคลที่ส่งหรือสร้างข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

ก่อนที่จะมีการเก็บรักษาข้อมูล เพื่อส่งไปตามวิธีการที่ผู้ส่งนั้นกำหนด



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544	สอนครั้งที่ 8-10
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6
4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)		
10.ผู้รับข้อมูล หมายถึง บุคคลที่ผู้ส่งข้อมูลประสงค์จะส่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ให้		
11.บุคคลที่เป็นสื่อกลาง หมายถึง บุคคลที่ทำหน้าที่รับ ส่ง หรือเก็บรักษาข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ในนามผู้อื่น รวมถึงให้บริการอื่น ๆ เกี่ยวกับข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ด้วย		
12.ใบรับรอง หมายถึง ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์หรือบันทึกอื่นใด ที่ยืนยันความเชื่อมโยงระหว่างเจ้าของ ลายมือชื่อ กับข้อมูลสำหรับใช้สร้างลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์		
13.คู่กรณีที่เกี่ยวข้อง หมายถึง ผู้ที่อาจกระทำการใด ๆ โดยขึ้นอยู่กับใบรับรอง หรือลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์		
14.การพิสูจน์และยืนยันตัวตน หมายถึง กระบวนการพิสูจน์และยืนยันความถูกต้องของตัวบุคคล		
15. ระบบการพิสูจน์และยืนยันตัวตนทางดิจิทัล หมายถึง เครือข่ายทางอิเล็กทรอนิกส์ที่ เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างบุคคลใด ๆ หรือหน่วยงานของรัฐเพื่อประโยชน์ในการพิสูจน์และยืนยันตัวตนและ การทำธุรกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับการพิสูจน์และยืนยันตัวตน		
3. การทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์		
1. หากกฎหมายกำหนดให้ธุรกรรมที่ต้องทำเป็นหนังสือ หรือต้องมีการแสดงเอกสารก็ต้องทำตามนั้น โดยทำเป็นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถเข้าถึงได้และนำกลับมาใช้ได้ โดยความหมายไม่เปลี่ยนแปลง กรณีที่มีการลงลายมือชื่อ ให้ถือว่าข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์นั้นได้มีการลงลายมือชื่อแล้ว		
2. หากกฎหมายกำหนดให้มีการเก็บข้อมูล ก็จะต้องเก็บข้อมูลนั้นโดยไม่มีการเปลี่ยนแปลงใด ยกเว้นกรณีที่ต้องมีการรับรองการบันทึกเพิ่มเติม หรือมีบางข้อความที่สามารถแสดงตอนหลังได้		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544	สอนครั้งที่ 8-10
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

3. ในกระบวนการพิจารณาตามกฎหมาย อนุญาตให้ใช้ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ได้ ซึ่งจะต้องมีการวิเคราะห์ถึงความน่าเชื่อถือในการรักษาข้อมูล ที่จะต้องมีวิธีการเก็บรักษาอย่างครบถ้วน ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

4. คำเสนอและคำสนองในการทำสัญญาอาจทำเป็นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ได้ โดยต้องได้รับการยินยอมของทั้งสองฝ่าย และได้มีการปฏิบัติตามที่กฎหมายกำหนด



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544	สอนครั้งที่
8-10		
	ชั่วโมงรวม 6	
	จำนวนชั่วโมง	
	6	

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

5. ธุรกิจบริการเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์

ตัวอย่างการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์

1. การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)

เป็นการทำธุรกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทุกช่องทาง ที่เป็นอิเล็กทรอนิกส์
ได้แก่อินเทอร์เน็ตและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ตัวอย่าง ธุรกิจขายชุดว่ายน้ำเด็กออนไลน์

ชุดว่ายน้ำสีรุ้งสำหรับเด็กอายุ 8-12 ปี ราคา 299 บ.



ชุดว่ายน้ำสำหรับเด็กอายุ 8-10 ปี ราคา 199 บ.



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544	สอนครั้งที่ 8-10
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

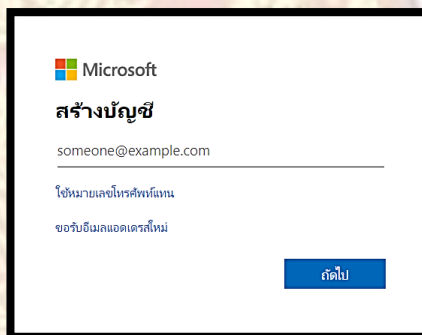
4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

2

การสมัครสมาชิกผ่านระบบออนไลน์

หากต้องการสร้างความสัมพันธ์หรือให้บุคคล หรือหน่วยงานอื่นเข้ามาเป็น
 ส่วนหนึ่งขององค์กร สามารถสมัครเป็นสมาชิก โดยผ่านระบบออนไลน์

ตัวอย่าง การสมัครอีเมล



3

การโอนเงินด้วยระบบอัตโนมัติผ่านเครือข่าย

เพื่ออำนวยความสะดวกในการโอนเงิน จ่ายเงิน ของลูกค้าของธนาคาร
 สามารถทำธุรกรรม โดยผ่านแอปพลิเคชันทางสมาร์ทโฟน ซึ่งสามารถทำได้
 ตลอดเวลา และทุกสถานที่ที่มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544	สอนครั้งที่
8-10		
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง
		6

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

4 การตกลงทำสัญญาซื้อ-ขายบนเครือข่าย

ในการซื้อขายออนไลน์หลังจากที่ลูกค้าได้เลือกสินค้า ที่ต้องการลงตะกร้าครบจำนวนตามที่ต้องการแล้ว ผู้ขายจะกำหนดให้ลูกค้ากระทำการขั้นตอนต่อไปตามเงื่อนไขที่ร้านค้าต้องการ



6. บทกำหนดโทษ

“ผู้ใดประกอบธุรกิจบริการเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์โดยไม่แจ้ง หรือ ขื่นทะเบียนต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา หรือฝ่าฝืนคำสั่งห้ามการประกอบธุรกิจของคณะกรรมการหรือประกอบธุรกิจบริการเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์โดยไม่ได้รับใบอนุญาต ต้องได้รับโทษตามที่กฎหมายกำหนด โดยความผิดดังกล่าวนี้รวมถึงการกระทำโดยนิติบุคคล ผู้จัดการ หรือผู้แทนนิติบุคคล หรือผู้ซึ่งมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของนิติบุคคลด้วย เว้นแต่จะพิสูจน์ได้ว่าตนมิได้รู้เห็นหรือมีส่วนร่วมในการกระทำความผิดนั้น”

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ			หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			4
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544			สอนครั้งที่ 8-10
				ชั่วโมงรวม 6
				จำนวนชั่วโมง 6

5.1 การเรียนรู้

5.1.1.ครูและผู้เรียนกล่าวว่าสืบเนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้วิถีการดำเนินชีวิตของประชาชนเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย การติดต่อสื่อสารเป็นสิ่งหนึ่งที่มีการพัฒนา ปรับเปลี่ยน เพื่อให้มีความสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำธุรกรรมที่เคยปฏิบัติมา พัฒนาเป็นการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการรับรองสถานะให้เสมือนกับการทำเป็นหนังสือ

5.1.2.ครูและผู้เรียนยกตัวอย่างประกอบ

5.2 การสรุป

5.2.1 ครูและผู้เรียนสรุปความสำคัญของพระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.2544 ความหมายคำศัพท์ที่ควรทราบ และการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์

5.2.2 ครูใช้คำถาม (Questioning Method) เพื่อให้ผู้เรียนตอบคำถาม

5.2.3 สรุปสาระสำคัญเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และนำไปปฏิบัติได้ และประเมินผู้เรียนดังนี้

ชื่อผู้เรียน	ประสบการณ์พื้นฐานการเรียนรู้			วิธีการเรียนรู้
	ความรู้	ทักษะ	ผลงาน	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544	สอนครั้งที่ 8-10
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

5.3 การวัดและประเมินผล

วิธีวัดผล

- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- ประเมินพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- ตรวจใบงาน
- ตรวจแบบประเมินผลการเรียนรู้
- การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

6.1.1 หนังสือเรียนวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ หน่วยที่ 4 พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544

6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)

6.3.1 งานนำเสนอวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ หน่วยที่ 4 พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

7.1 หนังสือเรียนวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ หน่วยที่ 4 พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

-

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 4
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544	สอนครั้งที่ 8-10
		ชั่วโมงรวม 6
		จำนวนชั่วโมง 6

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

9.1.1 เข้าเรียนตรงต่อเวลา

9.1.2 เตรียมหนังสือรายวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์

9.1.3 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 4

9.2 ขณะเรียน

9.2.1 ให้ความสนใจและตั้งใจฟังผู้สอนอธิบาย

9.2.2 ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมระหว่างการเรียนการสอน

9.3 หลังเรียน

9.3.1 แบบฝึกหัดหน่วยที่ 4

9.3.2 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 4

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรูปรูป

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม

จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบัน	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุขภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

0.5 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ



แบบฝึกหัด

หน่วยที่ 4 พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544

ตอนที่ 1 คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) หน้าข้อที่ถูกที่สุด

1. กระบวนการประมวลผลด้วยเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ สัมพันธ์กับข้อใด
 - ก. ระบบข้อมูล
 - ข. ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์
 - ค. ข้อความ
 - ง. ธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์
 - จ. การพิสูจน์และการยืนยันตัวตน
2. ข้อใดกล่าวถึงการแลกเปลี่ยนข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ ได้ถูกต้อง
 - ก. การประยุกต์ใช้วิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ไฟฟ้า หรือวิธีอื่นใดในลักษณะคล้ายกัน
 - ข. การส่งหรือรับข้อความด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ระหว่างเครื่องคอมพิวเตอร์
 - ค. ข้อความที่ได้สร้าง ส่ง รับ เก็บรักษาหรือประมวลผลด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์
 - ง. บุคคลที่ส่งหรือสร้างข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์
 - จ. ถูกทุกข้อ
3. ผู้ที่อาจกระทำการใด ๆ โดยขึ้นอยู่กับใบรับรองหรือลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ หมายถึงข้อใด
 - ก. ผู้ส่งข้อมูล
 - ข. ผู้รับข้อมูล
 - ค. บุคคลที่เป็นสื่อกลาง
 - ง. คู่กรณีที่เกี่ยวข้อง
 - จ. ใบรับรอง
4. อักษร อักษรระ ตัวเลข เสียงหรือสัญลักษณ์ที่สร้างขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อระบุตัวบุคคล คือข้อใด
 - ก. ธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์
 - ข. ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์
 - ค. ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์
 - ง. ระบบข้อมูล
 - จ. การพิสูจน์และการยืนยันตัวตน
5. บุคคลที่ส่งหรือสร้างข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ สัมพันธ์กับข้อใด
 - ก. ผู้ส่งข้อมูล
 - ข. ผู้รับข้อมูล
 - ค. คู่กรณีที่เกี่ยวข้อง

- ง. พนักงานเจ้าหน้าที่
- จ. ผู้ให้บริการ
6. บุคคลที่ผู้ส่งข้อมูลประสงค์จะส่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ให้ สัมพันธ์กับข้อใด
- ก. ผู้ส่งข้อมูล
- ข. ผู้รับข้อมูล
- ค. คู่กรณีที่เกี่ยวข้อง
- ง. พนักงานเจ้าหน้าที่
- จ. ผู้ให้บริการ
7. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
- ก. หากกฎหมายกำหนดให้ธุรกรรมที่ต้องทำเป็นหนังสือหรือต้องมีการแสดงเอกสารก็ต้องทำตามนั้น
- ข. ธุรกรรมที่สามารถเข้าถึงได้และนำกลับมาใช้ได้ โดยความหมายไม่เปลี่ยนแปลง
- ค. การเก็บข้อมูลต้องไม่มีการเปลี่ยนแปลง ยกเว้นกรณีที่ต้องมีการรับรองการบันทึกเพิ่มเติม
- ง. การอนุญาตให้ใช้ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ได้ จะต้องมีการวิเคราะห์ถึงความน่าเชื่อถือในการรักษาข้อมูล
- จ. คำเสนอและคำสนองในการทำสัญญาอาจทำเป็นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ได้ โดยไม่ต้องได้รับการยินยอมของทั้งสองฝ่าย
8. ข้อใดไม่ใช่ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์
- ก. อักษร
- ข. อักษรระ
- ค. บทความ
- ง. ตัวเลข
- จ. เสียง
9. ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เชื่อถือได้ มีลักษณะตามข้อใด
- ก. การสร้างลายมือชื่ออยู่ภายใต้การควบคุมของผู้ควบคุม
- ข. เชื่อมโยงกับเจ้าของลายมือชื่อ
- ค. หากมีการเปลี่ยนแปลง ไม่จำเป็นต้องมีหลักฐานการเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจน
- ง. ข้อ ก. และ ข. ถูก
- จ. ข้อ ข. และ ค. ถูก
10. ขั้นตอนแรกที่เจ้าของลายมือชื่อต้องดำเนินการ เมื่อมีการใช้ข้อมูลสำหรับสร้างลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีผลตามกฎหมาย คือข้อใด
- ก. แจ้งความน่าเชื่อถือแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องให้ทราบ
- ข. ระมัดระวังเพื่อไม่ให้มีการใช้ข้อมูลสำหรับการสร้างลายมือชื่อโดยไม่ได้รับอนุญาต
- ค. กรณีที่มีการออกใบรับรอง เจ้าของลายมือชื่อต้องแน่ใจว่ามีความถูกต้องและสมบูรณ์

- ง. ปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่ตนได้แสดงไว้
- จ. พิจารณาความเชื่อถือของระบบ วิธีการ และบุคลากร



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย สัญญาอิเล็กทรอนิกส์	สอนครั้งที่ 11-12
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

1. สารสำคัญ

บุคคลที่อยู่ต่างที่ ต่างเวลาสามารถทำสัญญาต่อกันได้เนื่องจากปัจจุบันมีเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น สัญญาอิเล็กทรอนิกส์ทำให้การสื่อสาร การทำธุรกรรมมีความสะดวก และรวดเร็วขึ้น รวมถึงช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทางด้วย สัญญาอิเล็กทรอนิกส์จึงมีแนวโน้มที่จะได้รับความนิยมมากขึ้น ซึ่งผู้ปฏิบัติจะต้องมีความระมัดระวังเพื่อลดข้อผิดพลาด และความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น

2.สมรรถนะประจำหน่วย

2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์

2.2 แสดงความรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องคอมพิวเตอร์และพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์

3.จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

1.การเกิดสัญญาตามกฎหมายไทย

2.ความรู้เกี่ยวกับสัญญาอิเล็กทรอนิกส์

3.ข้อสังเกตเกี่ยวกับการแสดงเจตนาทางออนไลน์

3.2 ด้านทักษะ

-

3.1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ครูสามารถสังเกตได้ขณะทำการสอนในเรื่อง

1 ความมีมนุษยสัมพันธ์

2 ความมีวินัย

3 ความรับผิดชอบ

4 ความซื่อสัตย์สุจริต

5 ความเชื่อมั่นในตนเอง

6 การประหยัด

7 ความสนใจใฝ่รู้

8 การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน

9 ความรักสามัคคี

10 ความกตัญญูทดแทน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย สัญญาอิเล็กทรอนิกส์	สอนครั้งที่ 11-12
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้

การทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ เป็นการทำธุรกรรมที่ประยุกต์ใช้วิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า หรือวิธีการอื่นใดที่คล้ายกัน และยังหมายความรวมถึงการใช้วิธีการทางแสง วิธีการทางแม่เหล็ก หรืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้วิธีต่าง ๆ ตามที่กล่าวมาโดยอาจทำทั้งหมดหรือบางส่วน ทั้งนี้ การทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ไม่รองรับผลธุรกรรมเกี่ยวกับครอบครัวและ มรดก

1. การเกิดสัญญาตามกฎหมายไทย

- 1.1 เป็นการกระทำของบุคคลโดยการแสดงเจตนา
- 1.2 เป็นการกระทำโดยชอบด้วยกฎหมาย
- 1.3 มุ่งประสงค์ให้เกิดผลทางกฎหมาย
- 1.4 กระทำโดยสมัครใจ

2. ความรู้เกี่ยวกับสัญญาอิเล็กทรอนิกส์

การเกิดสัญญาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ คำเสนอและคำสนองจะต้องตรงกัน ในสัญญาอิเล็กทรอนิกส์ก็เช่นกัน ที่จะต้องมีคำเสนอและคำสนองที่ตรงกันจึงจะเกิดเป็นสัญญาซื้อขายได้ แต่ในปัจจุบันการทำธุรกรรมต่าง ๆ มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ เช่น ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจสายการบิน ธุรกิจการศึกษา ธุรกิจบันเทิง

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย สัญญาอิเล็กทรอนิกส์	สอนครั้งที่ 11-12
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

การแสดงเจตนาทางอิเล็กทรอนิกส์

1.แบบ Real Time เช่น Skype, Face Time, Chat Room มีจุดเด่นคือ คู่สนทนาพูดคุย ได้ตอบกันได้ทันที สามารถเห็นหน้าคู่สนทนาได้

2.แบบ Non Real Time ผู้รับคำเสนอจะไม่ได้รับคำเสนอในทันที เช่น การแสดงเจตนาผ่าน Electronic mail, Line, Facebook โดยผู้รับคำเสนอจะไม่ได้รับคำเสนอทันที จะต้องเปิดบัญชี E-mail, Line หรือ Facebook ของตนขึ้นมาก่อน จึงรับการแสดงเจตนาขึ้นได้



สถานที่การแสดงเจตนาทางอิเล็กทรอนิกส์

1.สถานที่ส่งและรับข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ คือ ให้ถือเอาสถานที่ทำงานของผู้รับส่ง หากที่ทำงานมีหลายแห่ง ให้ถือเอาสถานที่ที่เกี่ยวข้องมากที่สุด หรือให้ถือเอาสำนักงานใหญ่ เป็นสถานที่รับส่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์นั้น หากไม่มีปรากฏอีกให้ถือเอาถิ่นที่อยู่ปกติเป็นสถานที่ที่ส่ง หรือได้รับข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

2.สถานที่ในการส่งและรับการแสดงเจตนาออนไลน์ ตามอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ในสัญญาระหว่างประเทศ ในปัจจุบันมีความลำบากในการกำหนดสถานที่รับส่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เนื่องจากผู้รับส่งมีการเคลื่อนที่อยู่ตลอดเวลา เพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการระบุสถานที่ที่ส่งหรือรับการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ให้มีความชัดเจน และเหมาะสมกับสภาพเทคโนโลยีที่มีความก้าวหน้ามากขึ้น จึงไม่นำสถานที่ทางภูมิศาสตร์มากำหนดเป็นสถานที่ ทำการงาน

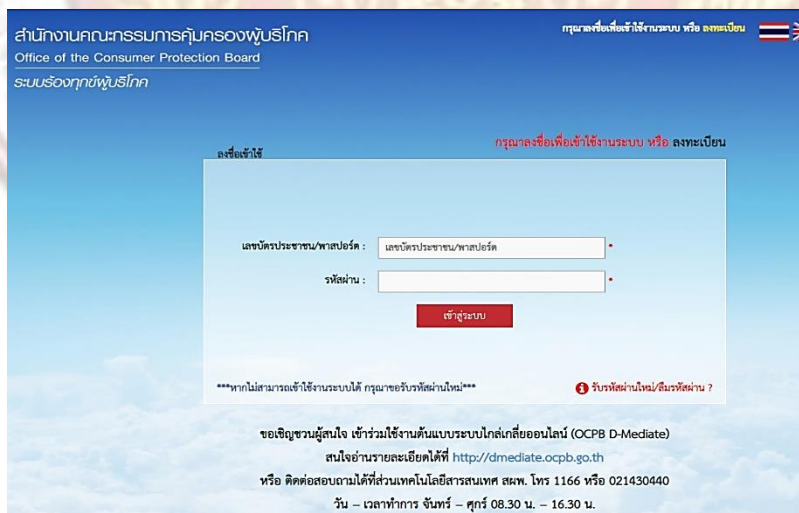
	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย สัญญาอิเล็กทรอนิกส์	สอนครั้งที่ 11-12
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

3. ข้อสังเกตเกี่ยวกับการแสดงเจตนาทางออนไลน์

1. การเชิญให้ทำคำเสนอทางออนไลน์
2. การใช้ระบบอัตโนมัติในการทำสัญญา
3. การแก้ไขข้อผิดพลาดในการแสดงเจตนาทางออนไลน์
4. การระงับข้อพิพาทกรณีสัญญาอิเล็กทรอนิกส์

การระงับข้อพิพาททางออนไลน์ (Online Dispute Resolution: ODR) เป็นวิธีการระงับข้อพิพาท ที่มีกระบวนการทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมดใช้การดำเนินการทางออนไลน์ ตั้งแต่ขั้นตอนการรับเรื่องร้องเรียน (Filing Claim) การเจรจาต่อรอง (Negotiation) การไกล่เกลี่ย (Mediation) และการอนุญาโตตุลาการ (Arbitration) ทำให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ			หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			5
	ชื่อหน่วย สัญญาอิเล็กทรอนิกส์			สอนครั้งที่
11-12				
				ชั่วโมงรวม 4
				จำนวนชั่วโมง
				4

5.1 การเรียนรู้

5.1.1 ครูและผู้เรียนสนทนาว่าปัจจุบันคอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของมนุษย์ รวมถึงด้านการดำเนินธุรกิจแนวใหม่ที่มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้าใช้ในการสนับสนุน ซึ่งเรียกว่า พาณิซย์อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Commerce : E-Commerce) ได้รับนิยมแพร่หลาย หลายองค์กรนำพาณิซย์อิเล็กทรอนิกส์มาใช้เป็นกลยุทธ์หนึ่งของการดำเนินธุรกิจ จึงจำเป็นต้องมีการควบคุมเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวสามารถใช้บังคับได้โดยการออกกฎหมายและรับรองผลทางกฎหมาย ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544 (รายละเอียดตามหน่วยการเรียนรู้ที่ 4)

5.1.2 ครูยกตัวอย่างที่เคยศึกษามา และแสดงความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน

5.2 การสรุป

5.2.1 ครูและผู้เรียนสรุปการเกิดสัญญาตามกฎหมายไทย ความรู้เกี่ยวกับสัญญาอิเล็กทรอนิกส์ และข้อสังเกตเกี่ยวกับการแสดงเจตนาทางออนไลน์ โดยการฝึกทักษะกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

5.2.2 สรุปโดยคำถามหรือกำหนดปัญหาโดยให้ผู้เรียนระดมสมองช่วยกันคิดหาคำตอบแล้วอธิบายคำตอบ

5.2.3 ครูใช้วิธีสุ่มผู้เรียนทุกกลุ่มตอบคำถามและอธิบายให้เพื่อนฟังทั้งชั้นเรียน

ชื่อผู้เรียน	ประสบการณ์พื้นฐานการเรียนรู้			วิธีการเรียนรู้
	ความรู้	ทักษะ	ผลงาน	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย สัญญาอิเล็กทรอนิกส์	สอนครั้งที่ 11-12
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

5.3 การวัดและประเมินผล

วิธีวัดผล

- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- ประเมินพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- ตรวจใบงาน
- ตรวจแบบประเมินผลการเรียนรู้
- การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

6.1.1 หนังสือเรียนวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ หน่วยที่ 5 สัญญาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)

6.3.1 งานนำเสนอวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ หน่วยที่ 5 สัญญาอิเล็กทรอนิกส์

7. เอกสารประกอบ

ประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

7.1 หนังสือเรียนวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ หน่วยที่ 5 สัญญาอิเล็กทรอนิกส์

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

-

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 5
	ชื่อหน่วย สัญญาอิเล็กทรอนิกส์	สอนครั้งที่ 11-12
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

9.1.1 เข้าเรียนตรงต่อเวลา

9.1.2 เตรียมหนังสือรายวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์

9.1.3 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 5

9.2 ขณะเรียน

9.2.1 ให้ความสนใจและตั้งใจฟังผู้สอนอธิบาย

9.2.2 ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมระหว่างการเรียนรู้การสอน

9.3 หลังเรียน

9.3.1 แบบฝึกหัดหน่วยที่ 5

9.3.2 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 5

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม

จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบัน	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุขภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

0.5 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ



แบบฝึกหัด
หน่วยที่ 5 สัญญาอิเล็กทรอนิกส์

ตอนที่ 1 คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) หน้าข้อที่ถูกที่สุด

1. กระบวนการประมวลผลด้วยเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ สัมพันธ์กับข้อใด
 - ก. ระบบข้อมูล
 - ข. ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์
 - ค. ข้อความ
 - ง. ธุรกิจทางอิเล็กทรอนิกส์
 - จ. การพิสูจน์และการยืนยันตัวตน
2. ข้อใดกล่าวถึงการแลกเปลี่ยนข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ ได้ถูกต้อง
 - ก. การประยุกต์ใช้วิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ไฟฟ้า หรือวิธีอื่นใดในลักษณะคล้ายกัน
 - ข. การส่งหรือรับข้อความด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ระหว่างเครื่องคอมพิวเตอร์
 - ค. ข้อความที่ได้สร้าง ส่ง รับ เก็บรักษาหรือประมวลผลด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์
 - ง. บุคคลที่ส่งหรือสร้างข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์
 - จ. ถูกทุกข้อ
3. ผู้ที่อาจกระทำการใด ๆ โดยขึ้นอยู่กับใบรับรองหรือลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ หมายถึงข้อใด
 - ก. ผู้ส่งข้อมูล
 - ข. ผู้รับข้อมูล
 - ค. บุคคลที่เป็นสื่อกลาง
 - ง. คู่กรณีที่เกี่ยวข้อง
 - จ. ใบรับรอง
4. อักษร อักษรระ ตัวเลข เสียงหรือสัญลักษณ์ที่สร้างขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อระบุตัวบุคคล คือข้อใด
 - ก. ธุรกิจทางอิเล็กทรอนิกส์
 - ข. ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์
 - ค. ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์
 - ง. ระบบข้อมูล
 - จ. การพิสูจน์และการยืนยันตัวตน

5. บุคคลที่ส่งหรือสร้างข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ สัมพันธ์กับข้อใด

- ก. ผู้ส่งข้อมูล
- ข. ผู้รับข้อมูล
- ค. คู่กรณีที่เกี่ยวข้อง
- ง. พนักงานเจ้าหน้าที่
- จ. ผู้ให้บริการ

6. บุคคลที่ผู้ส่งข้อมูลประสงค์จะส่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ให้ สัมพันธ์กับข้อใด

- ก. ผู้ส่งข้อมูล
- ข. ผู้รับข้อมูล
- ค. คู่กรณีที่เกี่ยวข้อง
- ง. พนักงานเจ้าหน้าที่
- จ. ผู้ให้บริการ

7. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

- ก. หากกฎหมายกำหนดให้ธุรกรรมที่ต้องทำเป็นหนังสือหรือต้องมีการแสดงเอกสารก็ต้องทำตามนั้น
- ข. ธุรกรรมที่สามารถเข้าถึงได้และนำกลับมาใช้ได้ โดยความหมายไม่เปลี่ยนแปลง
- ค. การเก็บข้อมูลต้องไม่มีการเปลี่ยนแปลง ยกเว้นกรณีที่ต้องมีการรับรองการบันทึกเพิ่มเติม
- ง. การอนุญาตให้ใช้ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ได้ จะต้องมีการวิเคราะห์ถึงความน่าเชื่อถือในการรักษาข้อมูล
- จ. คำเสนอและคำสนองในการทำสัญญาอาจทำเป็นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ได้ โดยไม่ต้องได้รับการยินยอมของทั้งสองฝ่าย

8. ข้อใดไม่ใช่ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์

- ก. อักษร
- ข. อักษรระ
- ค. บทความ
- ง. ตัวเลข
- จ. เสียง

9. ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เชื่อถือได้ มีลักษณะตามข้อใด

- ก. การสร้างลายมือชื่ออยู่ภายใต้การควบคุมของผู้ควบคุม
- ข. เชื่อมโยงกับเจ้าของลายมือชื่อ
- ค. หากมีการเปลี่ยนแปลง ไม่จำเป็นต้องมีหลักฐานการเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจน
- ง. ข้อ ก. และ ข. ถูก
- จ. ข้อ ข. และ ค. ถูก

10. ขั้นตอนแรกที่เจ้าของลายมือชื่อต้องดำเนินการ เมื่อมีการใช้ข้อมูลสำหรับสร้างลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีผลตามกฎหมาย คือข้อใด

- ก. แจ้งความน่าเชื่อถือแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องให้ทราบ
- ข. ระมัดระวังเพื่อไม่ให้มีการใช้ข้อมูลสำหรับการสร้างลายมือชื่อโดยไม่ได้รับอนุญาต
- ค. กรณีที่มีการออกใบรับรอง เจ้าของลายมือชื่อต้องแน่ใจว่ามีความถูกต้องและสมบูรณ์
- ง. ปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่ตนได้แสดงไว้
- จ. พิจารณาความเชื่อถือของระบบ วิธีการ และบุคลากร



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562	สอนครั้งที่ 13-14
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

1. สารสำคัญ

พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562 มีความสำคัญเพื่อให้การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์มีประสิทธิภาพ และเพื่อให้มีมาตรการป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ อันกระทบต่อความมั่นคงของรัฐและความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ หากพบตรวจพบว่าเกิดภัยคุกคามทางไซเบอร์ คณะกรรมการผู้ดำเนินการสามารถดำเนินการตามหน้าที่ก่อนที่ภัยจะเกิดขึ้น

2. สมรรถนะประจำหน่วย

2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์

2.2 แสดงความรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องคอมพิวเตอร์และพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

3.1.1 .แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายคำศัพท์ที่ควรทราบได้

3.1.2. แสดงความรู้เกี่ยวกับคณะกรรมการดำเนินการได้

3.2 ด้านทักษะ

-

3.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ครูสามารถสังเกตได้ขณะทำการสอนในเรื่อง

1 ความมีมนุษยสัมพันธ์

2 ความมีวินัย

3 ความรับผิดชอบ

4 ความซื่อสัตย์สุจริต

5 ความเชื่อมั่นในตนเอง

6 การประหยัด

7 ความสนใจใฝ่รู้

8 การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน

9 ความรักสามัคคี

10 ความกตัญญูทดแทน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562	สอนครั้งที่ 13-14
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. ความหมายคำศัพท์ที่ควรทราบ

1 การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

หมายถึง มาตรการหรือการดำเนินการที่กำหนดขึ้น เพื่อป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อันกระทบต่อความมั่นคงของรัฐ ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ความมั่นคงทางทหาร และความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ



2. ภัยคุกคามทางไซเบอร์



หมายถึง การกระทำหรือการดำเนินการใด ๆ โดยมีขอบโดยใช้ คอมพิวเตอร์หรือระบบคอมพิวเตอร์หรือโปรแกรมไม่พึงประสงค์โดยมุ่งหมายให้เกิดการประทุษร้ายต่อ ระบบคอมพิวเตอร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ หรือข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง และเป็นอันตรายที่ใกล้จะถึงที่จะก่อให้เกิด ความเสียหายหรือส่งผลกระทบต่อการทำงานของคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์ หรือข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562	สอนครั้งที่
13-14		
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง
		4

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

3. ไซเบอร์ หมายความว่ารวมถึง ข้อมูลและการสื่อสารที่เกิดจากการให้บริการหรือการประยุกต์ใช้ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต หรือโครงข่ายโทรคมนาคม รวมทั้งการให้บริการโดยปกติของดาวเทียม และระบบเครือข่ายที่คล้ายคลึงกันที่เชื่อมต่อกันเป็นการทั่วไป

4. หน่วยงานของรัฐ หมายถึง ราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ องค์การฝ่ายนิติบัญญัติ องค์การฝ่ายตุลาการ องค์การอิสระ องค์การมหาชน และหน่วยงานอื่น ของรัฐ

5. ประมวลแนวทางปฏิบัติ หมายถึง ระเบียบหรือหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำกับดูแล ด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์กำหนด

6. เหตุการณ์ที่เกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ หมายถึง เหตุการณ์ที่เกิดจากการกระทำ หรือการดำเนินการใดๆ ที่มีขอบซึ่งกระทำการผ่านทางคอมพิวเตอร์หรือระบบคอมพิวเตอร์ ซึ่งอาจเกิดความเสียหายหรือผลกระทบต่อการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ หรือความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของคอมพิวเตอร์

7. มาตรการที่ใช้แก้ปัญหาเพื่อรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ หมายถึง การแก้ไขปัญหา ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์โดยใช้บุคลากร กระบวนการ และเทคโนโลยี โดยผ่านคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ หรือบริการที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ใดๆ เพื่อสร้างความมั่นใจ และเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของคอมพิวเตอร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์ หรือ ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้องกับระบบคอมพิวเตอร์

8.โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ หมายถึง คอมพิวเตอร์หรือระบบคอมพิวเตอร์ ซึ่งหน่วยงานของรัฐ หรือหน่วยงานเอกชน ใช้ในกิจการของตนที่เกี่ยวข้องกับการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของรัฐ ความปลอดภัยสาธารณะ ความมั่นคงทางเศรษฐกิจของประเทศ หรือโครงสร้างพื้นฐานอันเป็นประโยชน์สาธารณะ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562	สอนครั้งที่ 13-14
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

9.หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ หมายถึง หน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานเอกชน ซึ่งมีภารกิจหรือให้บริการโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ

10.หน่วยงานควบคุมหรือกำกับดูแล หมายถึง หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน หรือบุคคล ซึ่งมีกฎหมายกำหนดให้มีหน้าที่และอำนาจในการควบคุม หรือกำกับดูแลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ

11.คณะกรรมการ หมายถึง คณะกรรมการการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ

12.พนักงานเจ้าหน้าที่ หมายความว่า ผู้ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

13.เลขาธิการ หมายถึง เลขาธิการคณะกรรมการการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ

14.สำนักงาน หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ

15.รัฐมนตรี หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัติ

2. คณะกรรมการดำเนินการ

- คณะกรรมการกำกับดูแลด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ (กกม.) มีรองนายกรัฐมนตรีเป็นประธานกรรมการ ดำเนินการด้านแผน นโยบายงานที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคง เช่น การรับมือภัยคุกคามทางไซเบอร์ การประเมิน ความเสี่ยงของภัย

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562	สอนครั้งที่ 13-14
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

- คณะกรรมการส่งเสริมการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ (กสส.) มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคม เป็นประธานกรรมการดำเนินการด้านแผนและนโยบาย เช่น นโยบายที่เกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ ส่งเสริมพัฒนาระบบการให้บริการเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สร้างมาตรฐานเกี่ยวกับการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ กำหนดมาตรการและแนวทางในการ ยกระดับทักษะความรู้และความเชี่ยวชาญในการรักษาความมั่นคงปลอดภัย ไซเบอร์ของพนักงานเจ้าหน้าที่

3. การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562	สอนครั้งที่ 13-14
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)



ภัยคุกคามทางไซเบอร์

- ระดับเฝ้าระวัง
- ระดับร้ายแรง
- ระดับวิกฤต

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562	สอนครั้งที่ 13-14
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 12
4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)		
4. การกำหนดโทษ		
1. พนักงานเจ้าหน้าที่เปิดเผย หรือส่งมอบข้อมูลคอมพิวเตอร์ จราจรคอมพิวเตอร์ ข้อมูลอื่น ที่เกี่ยวข้องกับระบบคอมพิวเตอร์ของผู้มาใช้บริการ ที่ได้มาตามพระราชบัญญัตินี้แก่บุคคลอื่น มีโทษจำคุกไม่เกิน 3 ปี หรือปรับไม่เกิน 60,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ 2. พนักงานเจ้าหน้าที่ทำงานโดยประมาท เป็นเหตุให้ผู้อื่นล่วงรู้ข้อมูลคอมพิวเตอร์ ข้อมูลจราจร ทางคอมพิวเตอร์ ข้อมูลของผู้ใช้บริการ หรือข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้องกับระบบคอมพิวเตอร์ที่ได้มาตามพระราชบัญญัตินี้ มีโทษจำคุกไม่เกิน 1 ปี หรือปรับไม่เกิน 20,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ 3. ผู้ใดล่วงรู้ข้อมูลคอมพิวเตอร์ ข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์ ข้อมูลของผู้ใช้บริการ หรือข้อมูลอื่น ที่เกี่ยวข้องกับระบบคอมพิวเตอร์ ที่พนักงานเจ้าหน้าที่ได้มาตามพระราชบัญญัตินี้ และเปิดเผยข้อมูลนั้นแก่ผู้อื่นโดยมิชอบ มีโทษจำคุกไม่เกิน 2 ปี หรือปรับไม่เกิน 40,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ 4. หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศไม่รายงานเหตุภัยคุกคามทางไซเบอร์ โดยไม่มีเหตุอันควร ต้องมีโทษปรับไม่เกิน 200,000 บาท 5. ผู้ใดไม่ปฏิบัติตามหนังสือเรียกของพนักงานเจ้าหน้าที่ หรือไม่ส่งข้อมูลให้แก่พนักงานเจ้าหน้าที่ โดยไม่มีเหตุอันควร ต้องมีโทษปรับไม่เกิน 100,000 บาท 6. ผู้ใดฝ่าฝืน หรือไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของคณะกรรมการกำกับดูแลด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (กกม.) ต้องมีโทษปรับไม่เกิน 300,000 บาท และปรับอีกไม่เกินวันละ 10,000 บาท นับจากวันที่ครบกำหนดระยะเวลาที่ กกม. ออกคำสั่งจนกว่าจะปฏิบัติถูกต้อง 7. ผู้ใดขัดขวางการทำงานของเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติตามคำสั่งของ กกม. ต้องมีโทษจำคุกไม่เกิน 3 ปี หรือปรับไม่เกิน 60,000 บาท หรือทั้งจำ ทั้งปรับ 8. กรณีที่ผู้กระทำความผิดเป็นนิติบุคคล ให้ผู้ที่สั่งการให้เกิดความผิดนั้นเป็นผู้รับโทษ		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		6
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562		สอนครั้งที่ 13-14
			ชั่วโมงรวม 4
			จำนวนชั่วโมง 4

5.1 การเรียนรู้

5.1.1 ครูและผู้เรียนสนทนากันว่าพระราชบัญญัตินี้ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการ และให้มีอำนาจออกประกาศ และแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ประกาศนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

5.2.1 ผู้เรียนยกตัวอย่างบางข้อความที่อยู่ใกล้ตัว และที่เคยพบเห็น หรือเรียนรู้มา

5.2 การสรุป

5.2.1 ครูและผู้เรียนสรุปความหมายคำศัพท์ที่ควรทราบ และคณะกรรมการดำเนินการ

5.2.2 ครูได้มีการถามตอบ และฉาย Projector เกี่ยวกับความหมายคำศัพท์ที่ควรทราบ และคณะกรรมการดำเนินการ

5.2.3 ทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ ใบงาน และประเมินตนเองจากแบบประเมินตนเอง พร้อมทำกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ชื่อผู้เรียน	ประสบการณ์พื้นฐานการเรียนรู้			วิธีการเรียนรู้
	ความรู้	ทักษะ	ผลงาน	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562	สอนครั้งที่ 13-14
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

5.3 การวัดและประเมินผล

วิธีวัดผล

- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- ประเมินพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- ตรวจใบงาน
- ตรวจแบบประเมินผลการเรียนรู้
- การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

6.2.6.1.1 หนังสือเรียนวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ หน่วยที่ 6 พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562

6.3 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)

6.4.6.3.1 งานนำเสนอวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ หน่วยที่ 6 พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

6.1 7.1 หนังสือเรียนวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ หน่วยที่ 6 พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

-

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 6
	ชื่อหน่วย พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562	สอนครั้งที่ 13-14
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
9. การวัดและประเมินผล		
9.1 ก่อนเรียน		
9.1.1 เข้าเรียนตรงต่อเวลา		
9.1.2 เตรียมหนังสือรายวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์		
9.1.3 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 6		
9.2 ขณะเรียน		
9.2.1 ให้ความสนใจและตั้งใจฟังผู้สอนอธิบาย		
9.2.2 ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมระหว่างการเรียนรู้การสอน		
9.3 หลังเรียน		
9.3.1 แบบฝึกหัดหน่วยที่ 6		
9.3.2 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 6		
10. บันทึกหลังสอน		
10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูป		
10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา		
10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้		

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม

จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบัน	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุขภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

0.5 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ



แบบฝึกหัด

หน่วยที่ 6 พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562

ตอนที่ 1 คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) หน้าข้อที่ถูกที่สุด

1. เพราะเหตุใดจึงต้องมีการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์
 - ก. เพื่อความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ
 - ข. เพื่อความเป็นผู้นำทางเทคโนโลยี
 - ค. เพิ่มศักยภาพในการปกครองประเทศ
 - ง. สร้างมาตรฐานบนโลกไซเบอร์
 - จ. เพื่อลดแรงกดดันในการรักษาระบบ
2. พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562 มีความสำคัญตามข้อใด
 - ก. เพื่อความเป็นผู้นำทางเทคโนโลยีบนโลกไซเบอร์
 - ข. เพื่อให้การรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์มีประสิทธิภาพ
 - ค. เพื่อให้การปกครองประเทศมีความง่ายขึ้นและเป็นที่ยอมรับ
 - ง. เพื่อสร้างมาตรฐานและความเท่าเทียมกับต่างประเทศ
 - จ. ถูกทุกข้อ
3. ข้อใดไม่ใช่ผลกระทบของการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ภายในประเทศ
 - ก. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ
 - ข. ความมั่นคงทางทหาร
 - ค. ความมั่นคงของรัฐ
 - ง. ความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ
 - จ. ความมั่นคงของต่างประเทศ
4. การกระทำใด ๆ โดยมีขอบ ที่ทำให้เกิดการประทุษร้ายต่อระบบคอมพิวเตอร์ มีความหมายตรงกับข้อใด
 - ก. ไซเบอร์
 - ข. ภัยคุกคามทางไซเบอร์
 - ค. ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์
 - ง. ความเสี่ยงจากภัยคุกคาม
 - จ. ผลกระทบทางไซเบอร์
5. ไซเบอร์ หมายถึงข้อใด
 - ก. ข้อมูลและการสื่อสารที่ใช้ภาษาไซเบอร์
 - ข. ข้อมูลและการสื่อสารที่ใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต

- ค. ข้อมูลและการสื่อสารที่ใช้สนทนาในชีวิตประจำวัน
- ง. ข้อมูลและการสื่อสารที่ใช้ผ่านโทรศัพท์
- จ. ถูกทุกข้อ
6. ข้อใดเป็นเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์
- ก. สมชายสร้างเรื่องจู่ใจ ทำให้ประชาชนเกิดความเกลียดชังกัน
- ข. พืชราทำกิจกรรมปลูกป่าร่วมกับชุมชน เพื่อให้ทุกคนมีความรักใคร่สามัคคีกัน
- ค. สมศักดิ์ทำลายข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงปลอดภัยของประชาชน
- ง. พืชพรรณขอให้ประชาชนช่วยกันรักษาความสะอาดในชุมชน
- จ. สมพรตีหนังสือกับเพื่อนผ่านระบบออนไลน์
7. มาตรการที่ใช้แก้ปัญหาเพื่อรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ยกเว้นข้อใด
- ก. กระบวนการ
- ข. บุคลากร
- <ค. เทคโนโลยี
-
- ง. ไซเบอร์
-
- จ. คอมพิวเตอร์
8. ผู้ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562 คือข้อใด
- ก. เลขาธิการ
- ข. รัฐมนตรี
- ค. พนักงานเจ้าหน้าที่
- ง. คณะกรรมการ
- จ. หน่วยงานของรัฐ
9. บุคคลที่ทำหน้าที่รักษาการ มีอำนาจออกประกาศและแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ คือข้อใด
- ก. ผู้บริหาร
- ข. นายกรัฐมนตรี
- ค. พนักงานเจ้าหน้าที่
- ง. เลขาธิการ
- จ. รัฐมนตรี

10. สำนักงานคณะกรรมการการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ คือหน่วยงานรัฐที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบตามข้อใด

- ก. งานธุรการ
- ข. งานวิชาการ
- ค. งานเลขานุการของ กมช.
- ง. คณะกรรมการเฉพาะด้าน
- จ. ถูกทุกข้อ



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	7
	ชื่อหน่วย กฎหมายลิขสิทธิ์	สอนครั้งที่
15-16		
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง
		4

1. สารสำคัญ

เมื่อมีบุคคลสร้างสรรค์งานขึ้นมาด้วยความสามารถของตน และเป็นครั้งแรก งานนั้นควรได้รับการคุ้มครอง เป็นสิทธิของผู้สร้างสรรค์ที่จะนำไปทำซ้ำ ดัดแปลง เผยแพร่ ไม่ควรให้ผู้อื่นนำไปแสวงผลประโยชน์ กฎหมายลิขสิทธิ์จะช่วยคุ้มครองงานผู้สร้างสรรค์ หากถูกละเมิด ผู้ละเมิดนั้นจะต้องได้รับโทษ

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1.แสดงความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์

2.แสดงความรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องคอมพิวเตอร์และพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์

3.แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักกฎหมายลิขสิทธิ์ และกฎหมายสิทธิบัตร

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

1.แสดงความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของกฎหมายลิขสิทธิ์ได้

2.แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ตามกฎหมายลิขสิทธิ์ได้

3.แสดงความรู้เกี่ยวกับงานลิขสิทธิ์ได้

4.แสดงความรู้เกี่ยวกับงานที่ไม่มีลิขสิทธิ์ได้

3.2 ด้านทักษะ

-

3.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ครูสามารถสังเกตได้ขณะทำการสอนในเรื่อง

1 ความมีมนุษยสัมพันธ์

2 ความมีวินัย

3 ความรับผิดชอบ

4 ความซื่อสัตย์สุจริต

5 ความเชื่อมั่นในตนเอง

6 การประหยัด

7 ความสนใจใฝ่รู้

8 การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน

9 ความรักสามัคคี

10 ความกตัญญูกตเวที

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย กฎหมายลิขสิทธิ์	สอนครั้งที่ 15-16
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้

1. ความสำคัญของกฎหมายลิขสิทธิ์

กฎหมายลิขสิทธิ์ หรือ พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์เป็นกฎหมายที่ให้ความคุ้มครองงานที่บุคคลสร้างสรรค์ขึ้นด้วยสติปัญญา ความรู้ ความสามารถของตนเอง โดยเป็นความคุ้มครองไม่ให้บุคคลอื่นมาลอกเลียนแบบ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ซึ่งหากพบว่า มีบุคคลใดละเมิดงานลิขสิทธิ์ของผู้อื่น บุคคลนั้นจะต้องได้รับโทษตามพระราชบัญญัตินี้

2. ความหมายของคำศัพท์ที่ควรทราบ

ผู้สร้างสรรค์ หมายถึง ผู้ที่ทำหรือผู้ที่ก่อให้เกิดงาน ที่เป็นงานลิขสิทธิ์ ตามพระราชบัญญัตินี้ ผู้สร้างสรรค์เป็นผู้ที่คิด ประดิษฐ์งานขึ้นมาเอง โดยไม่ได้มีการทำซ้ำ ดัดแปลง จากงานอันมีลิขสิทธิ์ของผู้อื่น

ลิขสิทธิ์ หมายถึง สิทธิแต่ผู้เดียวในการกระทำการใดๆ เกี่ยวกับงานที่ได้สร้างสรรค์ขึ้นจากสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ และด้วยความวิริยอุตสาหะของตนโดยไม่ได้ออกเลียนแบบงานของผู้อื่น โดยผู้สร้างสรรค์ จะได้รับความคุ้มครองทันทีโดยไม่ต้องจดทะเบียนสิทธิแต่ผู้เดียวในการกระทำการใด ๆ

เจ้าของลิขสิทธิ์ มีสิทธิดังนี้

1. สิทธิในการทำซ้ำ
2. สิทธิในการดัดแปลง
3. สิทธิในการเผยแพร่ต่อสาธารณชน
4. ให้เช่าต้นฉบับหรือสำเนา
5. ให้ประโยชน์อันเกิดจากลิขสิทธิ์
6. อนุญาตให้ผู้อื่นนำงานนั้นไปทำซ้ำ

การโฆษณา หมายถึง การนำเสนอจำลองของงานไม่ว่าในรูปหรือลักษณะอย่างใดที่สร้างขึ้น โดยความยินยอมของผู้สร้างสรรค์ออกจำหน่ายโดยสำเนาจำลองนั้นมีปรากฏต่อสาธารณชนเป็นจำนวนมาก พอสมควร ตามสภาพของงานนั้น แต่ไม่ได้หมายรวมถึงการแสดง หรือการทำให้ปรากฏซึ่งนาฏกรรม ดนตรีกรรม หรือภาพยนตร์ การบรรยายหรือปาฐกถาซึ่งวรรณกรรม การแพร่เสียง แพร่ภาพเกี่ยวกับงานใด การนำศิลปกรรมออกแสดง และการก่อสร้างงานสถาปัตยกรรม

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย กฎหมายลิขสิทธิ์	สอนครั้งที่ 15-16
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

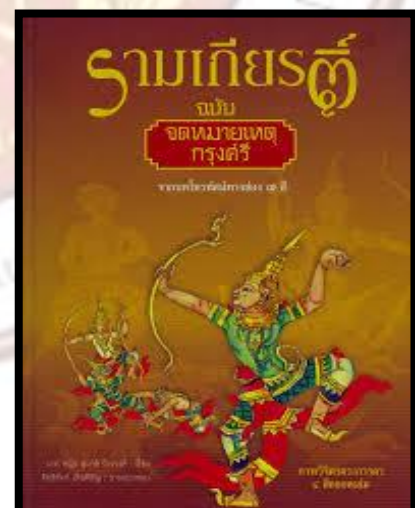
ข้อมูลการบริหารสิทธิ หมายถึง ข้อมูลที่บ่งชี้ถึงผู้สร้างสรรค์ งานสร้างสรรค์ นักแสดง การแสดง เจ้าของลิขสิทธิ์ หรือระยะเวลาและเงื่อนไขในการใช้งานอันมีลิขสิทธิ์ ตลอดจนตัวเลขหรือรหัสแทนข้อมูล ดังกล่าว โดยข้อมูลนี้ติดอยู่หรือปรากฏเกี่ยวข้องกับงานอันมีลิขสิทธิ์หรือสิ่งบันทึกการแสดง

มาตรการทางเทคโนโลยี หมายถึง เทคโนโลยีที่ออกแบบมาเพื่อป้องกันการทำซ้ำ หรือควบคุม การเข้าถึงงานอันมีลิขสิทธิ์หรือสิ่งบันทึกการแสดง โดยเทคโนโลยีนี้นำมาใช้กับงานอันมีลิขสิทธิ์ หรือสิ่งบันทึก การแสดงนั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

การหลบเลี่ยงมาตรการทางเทคโนโลยี หมายถึง การกระทำด้วยประการใดๆ ที่ทำให้มาตรการทางเทคโนโลยีไม่เกิดผล

3. งานลิขสิทธิ์

1. **วรรณกรรม** งานนิพนธ์ที่สร้างขึ้นทุกชนิด เช่น หนังสือ จุลสาร สิ่งเขียน สิ่งพิมพ์ คำปราศรัย สุนทรพจน์ ปาฐกถา เทศนา รวมถึงโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วย

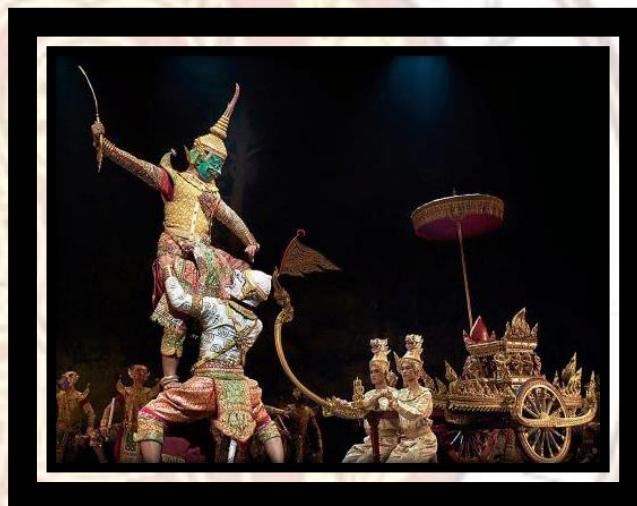


	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย กฎหมายลิขสิทธิ์	สอนครั้งที่ 15-16
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

2. นาฏกรรม

งานที่เกี่ยวกับการรำ การเต้น การทำท่า หรือการแสดงที่ประกอบขึ้น เป็นเรื่องราว รวมถึงการแสดงโดยวิธีใดด้วย



3. ศิลปกรรม

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1.งานจิตรกรรม | 5.งานภาพถ่าย |
| 2.งานประติมากรรม | 6.งานภาพประกอบ |
| 3.งานภาพพิมพ์ | 7.งานศิลปะประยุกต์ |
| 4.งานสถาปัตยกรรม | |

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย กฎหมายลิขสิทธิ์	สอนครั้งที่ 15-16
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

4. ดนตรีกรรม

เป็นงานที่เกี่ยวกับเพลงที่แต่งขึ้นเพื่อบรรเลงหรือขับร้อง ทั้ง มีทำนอง และคำร้อง หรือมีทำนองเพียงอย่างเดียว รวมถึง โน้ตเพลงหรือแผนภูมิเพลงที่ได้แยกและเรียบเรียงประสาน เสียงแล้ว

ตัวอย่าง งานโสตทัศนวัสดุ



5.งานโสตทัศนวัสดุ

เป็นงานที่ประกอบด้วยลำดับของภาพ โดยบันทึกลงในวัสดุ ไม่ว่าจะมัลติมีเดียอย่างไร อันสามารถที่จะนำมาเล่นซ้ำได้อีกโดย เครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการใช้วัสดุนั้น รวมถึงเสียง ประกอบด้วย (ถ้ามี)

ตัวอย่าง งานโสตทัศนวัสดุ



6.งานภาพยนตร์

เป็นงานโสตทัศนวัสดุอันประกอบ ด้วยลำดับของ ภาพที่สามารถนำออกฉายต่อเนื่องได้ หรือ สามารถบันทึกลงบนวัสดุอื่นเพื่อนำออกฉาย ต่อเนื่องได้อย่าง ภาพยนตร์ รวมถึงเสียง ประกอบด้วย (ถ้ามี)



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย กฎหมายลิขสิทธิ์	สอนครั้งที่ 15-16
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

7. สิ่งบันทึกเสียง เป็นงานที่ประกอบด้วยลำดับของเสียงดนตรี เสียงการแสดง หรือเสียงอื่นใด บันทึกลงในวัสดุไม่ว่ามีลักษณะใดๆ สามารถนำมาเล่นซ้ำได้อีกโดยใช้เครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการใช้วัสดุนั้น โดยมีได้หมายรวมถึงเสียงประกอบภาพยนตร์ หรือเสียงประกอบโสตทัศนวัสดุอย่างอื่น

ตัวอย่าง การแสดงดนตรีสด



8.งานแพร่เสียงแพร่ภาพ

เป็นงานที่นำออกสู่สาธารณชนโดยการแพร่เสียงทางวิทยุกระจายเสียง การแพร่เสียงหรือภาพทางวิทยุ โทรทัศน์ หรือโดยวิธีอย่างอื่นที่คล้ายคลึงกัน

ตัวอย่าง งานแพร่ภาพทางโทรทัศน์



9.งานอื่นใด

ในแผนการรณคดี วิทยาศาสตร์ ศิลปะ

ตัวอย่าง งานวิทยาศาสตร์



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย กฎหมายลิขสิทธิ์	สอนครั้งที่ 15-16
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

4. งานที่ไม่มีลิขสิทธิ์

1. ข่าวประจำวัน ข้อเท็จจริงต่าง ๆ ที่มีลักษณะเป็น
ข่าวสาร ไม่ใช่งานในแผนกวรรณคดี วิทยาศาสตร์
2. รัฐธรรมนูญ และกฎหมาย
3. ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง คำชี้แจง และหนังสือโต้ตอบของกระทรวง ทบวง กรม
4. คำพิพากษา คำสั่ง คำวินิจฉัย และรายงานของทางราชการ
5. คำแปลและการรวบรวมสิ่งต่าง ๆ ตั้งแต่ 1-4 ที่กระทรวง ทบวง กรม



ตัวอย่าง งานไม่มีลิขสิทธิ์



900 ปี
มหาวิทยาลัยมหิดล

วันอังคารที่ 21 สิงหาคม 2561

Mastery Originality People Centered Humility

คส.สัณฐาน ๖.ระบอบ

นายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้กล่าวถึงสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศไทยว่ามีความเสี่ยงที่จะเกิดวิกฤตการณ์ขึ้นได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการเมืองและการบริหารราชการแผ่นดิน ซึ่งรัฐบาลได้ตระหนักถึงปัญหานี้และได้ดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน โดยได้สั่งการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตรวจสอบและประเมินสถานการณ์อย่างใกล้ชิด และจะดำเนินการแก้ไขอย่างทันท่วงทีหากพบสัญญาณของวิกฤตการณ์

เตือนคำเบื้อสุขภาพออนไลน์

โรคภัยไข้เจ็บสามารถแพร่กระจายได้ง่ายผ่านสื่อออนไลน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการดูแลสุขภาพ ซึ่งประชาชนควรระวังภัยจากข้อมูลเท็จที่แพร่กระจายบนสื่อออนไลน์ และควรปรึกษาแพทย์หรือผู้เชี่ยวชาญก่อนตัดสินใจซื้อหรือใช้ยาใดๆ

ภาวะภัยแล้ง

กรมการแพทย์ เผย ภาวะภัยแล้งอาจกระทบต่อสุขภาพของประชาชนได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการดูแลสุขภาพ ซึ่งประชาชนควรระวังภัยจากข้อมูลเท็จที่แพร่กระจายบนสื่อออนไลน์ และควรปรึกษาแพทย์หรือผู้เชี่ยวชาญก่อนตัดสินใจซื้อหรือใช้ยาใดๆ

อ่านข่าวเพิ่มเติมได้ที่: <http://pr.moph.go.th/pr/60/> ติดตามข่าวสาร "สุขภาพประชาชน"

f fanmoph pr_moph healthmoph moph channel

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย กฎหมายลิขสิทธิ์	สอนครั้งที่ 15-16
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

5. การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์

1. ลิขสิทธิ์ของผู้สร้างสรรค์

ก

ผู้สร้างสรรค์ที่เป็นบุคคลธรรมดาต้องเป็นผู้มีสัญชาติไทย หากเป็นนิติบุคคล จะต้องจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทย ทั้งนี้ไม่ว่างานนั้นจะอยู่ในประเทศหรือนอกประเทศ

ข

ผู้สร้างสรรค์ เป็นผู้มีสัญชาติอยู่ในประเทศที่เป็นทวิภาคีแห่งอนุสัญญาว่าด้วยการคุ้มครองสิทธิซึ่งประเทศไทยเป็นภาคีอยู่ด้วย

ค

ผู้สร้างสรรค์มิได้มีสัญชาติไทย หรือสัญชาติของประเทศที่เป็นภาคีแห่งอนุสัญญาว่าด้วยการคุ้มครองลิขสิทธิ์แห่งประเทศไทยเป็นภาคีอยู่ด้วย แต่อยู่ในประเทศไทยหรืออยู่ในประเทศที่เป็นภาคีแห่งอนุสัญญาดังกล่าว ตลอดระยะเวลาหรือเป็นส่วนใหญ่ในการสร้างสรรค์งาน

2. ลิขสิทธิ์ของนายจ้าง

พนักงาน หรือลูกจ้างที่มีสัญญาจ้างงานอย่างถูกต้องตามกฎหมาย เมื่อได้สร้างสรรค์งานขึ้นมา ถือเป็นลิขสิทธิ์ของลูกจ้าง หากต้องการยกลิขสิทธิ์ในงานให้แก่นายจ้าง จะต้องทำข้อตกลงเป็นหนังสือเพื่อแสดงว่าลูกจ้างประสงค์ดังกล่าวจริง

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย กฎหมายลิขสิทธิ์	สอนครั้งที่ 15-16
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

3.ลิขสิทธิ์ของผู้ว่าจ้างตามสัญญาจ้างทำของ

งานที่ลูกจ้างตามสัญญาจ้างทำของได้สร้างสรรค์ขึ้น
เป็นลิขสิทธิ์ของผู้ว่าจ้าง เว้นแต่ได้มีการตกลงกันไว้เป็น
อย่างอื่น

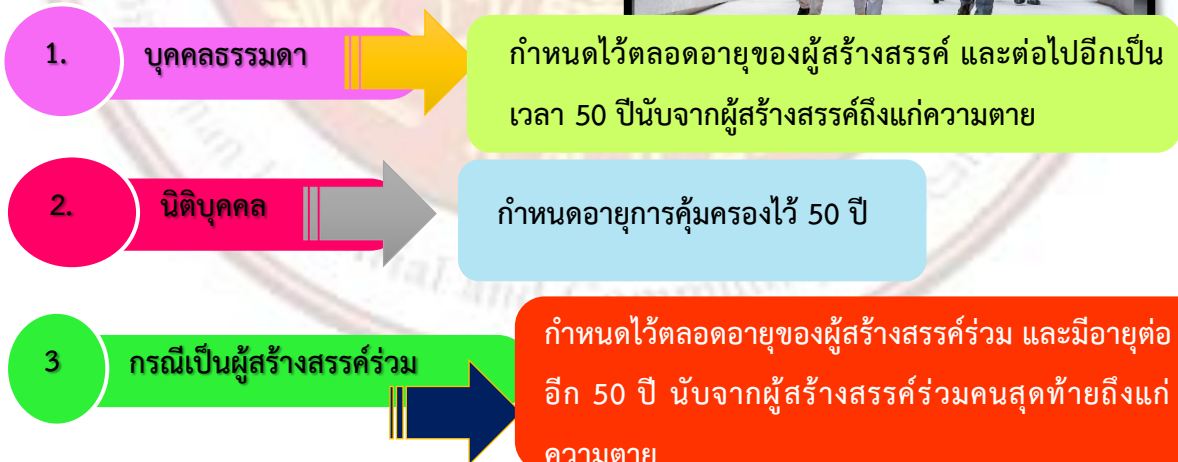


4.ลิขสิทธิ์ของหน่วยงานของรัฐ

งานที่ลูกจ้างตามสัญญาจ้างทำของได้สร้างสรรค์
ขึ้น เป็นลิขสิทธิ์ของผู้ว่าจ้าง เว้นแต่ได้มีการตกลง
กันไว้เป็นอย่างอื่น



6. อายุของการคุ้มครองลิขสิทธิ์



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บุคลากรหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย กฎหมายลิขสิทธิ์	สอนครั้งที่ 15-16
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

การละเมิดลิขสิทธิ์

1

หลักทั่วไป

1.1 การทำซ้ำ การดัดแปลง เผยแพร่ต่อสาธารณชนต่องานที่มีลิขสิทธิ์ ถือเป็นการละเมิด

1.2 การนำงาน ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นมาใช้เพื่อหากำไร ให้ถือว่าเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์

2

หลักเกณฑ์เฉพาะที่ใช้กับ

2.1 งานโสตทัศนวัสดุ ภาพยนตร์หรือสิ่งบันทึกเสียง หากนำมา
ทำซ้ำ ดัดแปลงเผยแพร่ต่อสาธารณชน ให้เข้าต้นฉบับหรือสำเนา
งาน ทั้งในส่วนของเสียงและภาพ ถือว่าเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์

2.2 งานแพร่เสียง แพร่ภาพ การกระทำอย่างใดอย่างหนึ่งแก่
งาน หากไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของลิขสิทธิ์ ไม่ว่าจะเป็นส่วน
เสียงหรือส่วนภาพ ให้ถือเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์

การทำซ้ำ ดัดแปลง เผยแพร่ต่อสาธารณชน ให้เข้า
ต้นฉบับ สำเนา งาน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยไม่ได้รับ
อนุญาตจากเจ้าของลิขสิทธิ์ ถือเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย กฎหมายลิขสิทธิ์	สอนครั้งที่ 15-16
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

บทลงโทษ

1. ผู้ที่อยู่แล้ว หรือควรรู้ว่าสิ่งทีกระทำการละเมิดลิขสิทธิ์ หากเป็นการกระทำโดยไม่แสวงหากำไร ปรับตั้งแต่ 10,000-100,000 บาท หากเป็นการกระทำเพื่อการค้า จำคุกตั้งแต่ 3 เดือน ถึง 2 ปี หรือ ปรับตั้งแต่ 50,000-400,000 บาท
2. ผู้ใดไม่มาให้ถ้อยคำ หรือไม่ส่งเอกสาร หรือ วัตถุใด ๆ ตามที่คณะกรรมการ หรือคณะอนุกรรมการสั่ง ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน 3 เดือน หรือปรับไม่เกิน 50,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
3. ค่าปรับที่ได้ชำระตามคำพิพากษา ให้จ่ายแก่เจ้าของลิขสิทธิ์เป็นจำนวนกึ่งหนึ่ง

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ			หน่วยที่
	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			7
	ชื่อหน่วย กฎหมายลิขสิทธิ์			สอนครั้งที่
15-16				
				ชั่วโมงรวม 4
				จำนวนชั่วโมง
				4

5.1 การเรียนรู้

1.ครูและผู้เรียนสนทนาว่ากฎหมายลิขสิทธิ์ หรือพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ เป็นกฎหมายที่ให้ความคุ้มครองงานที่บุคคลสร้างสรรค์ขึ้นด้วยสติปัญญา ความรู้ ความสามารถของตนเอง โดยเป็นความคุ้มครองไม่ให้บุคคลอื่นมาลอกเลียนแบบเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ซึ่งหากพบว่ามิบุคคลใด ละเมิดงานลิขสิทธิ์ของผู้อื่น บุคคลนั้นจะต้องได้รับโทษตามพระราชบัญญัตินี้

2.ครูและผู้เรียนนำตัวอย่างกฎหมายลิขสิทธิ์ หรือพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์บางส่วน มาแสดงเพื่อเป็นตัวอย่างในการเรียนรู้

5.2 การสรุป

12.ครูและผู้เรียนสรุปความสำคัญของกฎหมายลิขสิทธิ์ ความหมายศัพท์ที่ควรทราบ งานลิขสิทธิ์ และงานที่ไม่มีลิขสิทธิ์ โดยใช้ PowerPoint และอภิปรายซักถามข้อสงสัย

13.ครูและผู้เรียนสรุปฝึกทักษะปฏิบัติด้านความรู้ และทักษะด้านฝึกปฏิบัติ

14.ทำกิจกรรมต่อเนื่อง ตอบคำถามจากบทความในกิจกรรมใบงาน และทำประสบการณ์การเรียนรู้ ซึ่งครูผู้สอนพิจารณาตามความเหมาะสม

15.ครูสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม และร่วมกันสรุปเนื้อหาอีกครั้งจาก Power Point

16.ทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ และประเมินตนเองจากแบบประเมินตนเอง พร้อมทำกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

17.ประเมินผู้เรียนตามแบบฟอร์มต่อไปนี้

ชื่อผู้เรียน	ประสบการณ์พื้นฐานการเรียนรู้			วิธีการเรียนรู้
	ความรู้	ทักษะ	ผลงาน	
1.				
2.				
3.				

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย กฎหมายลิขสิทธิ์	สอนครั้งที่ 15-16
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

5.3 การวัดและประเมินผล

วิธีวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. ประเมินพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
4. ตรวจใบงาน
5. ตรวจแบบประเมินผล การเรียนรู้
6. การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- 6.1.1 หนังสือเรียนวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ หน่วยที่ 7 กฎหมายลิขสิทธิ์

6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

- 6.3.1 งานนำเสนอวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ หน่วยที่ 7 กฎหมายลิขสิทธิ์

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- 7.1 หนังสือเรียนวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ หน่วยที่ 7 กฎหมายลิขสิทธิ์

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

-

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 7
	ชื่อหน่วย กฎหมายลิขสิทธิ์	สอนครั้งที่ 15-16
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

9.1.1 เข้าเรียนตรงต่อเวลา

9.1.2 เตรียมหนังสือรายวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์

9.1.3 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 7

9.2 ขณะเรียน

9.2.1 ให้ความสนใจและตั้งใจฟังผู้สอนอธิบาย

9.2.2 ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมระหว่างการเรียนรู้การสอน

9.3 หลังเรียน

9.3.1 แบบฝึกหัดหน่วยที่ 7

9.3.2 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 7

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรูปรูป

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม

จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบัน	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

0.5 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ



แบบฝึกหัด

หน่วยที่ 7 กฎหมายลิขสิทธิ์

ตอนที่ 1 คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (x) หน้าข้อที่ถูกที่สุด

1. พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ เป็นกฎหมายที่ให้ความคุ้มครอง ตามข้อใด
 - ก. คุ้มครองสิทธิของผู้บริโภค
 - ข. คุ้มครองสิทธิส่วนบุคคล
 - ค. คุ้มครองงานที่บุคคลสร้างสรรค์ขึ้นด้วยสติปัญญา ความรู้ ความสามารถของตนเอง
 - ง. คุ้มครองสิทธิของพนักงานเจ้าหน้าที่ที่ควบคุมการผลิตสิ่งนั้น ๆ
 - จ. ไม่มีข้อใดถูก
2. พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ ฉบับที่ 2 มีผลบังคับใช้เมื่อใด
 - ก. วันที่ 6 เมษายน พ.ศ. 2558
 - ข. วันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2558
 - ค. วันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2558
 - ง. วันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2558
 - จ. วันที่ 6 เมษายน พ.ศ. 2559
3. บุคคลในข้อใดคือผู้สร้างสรรค์
 - ก. เมษาเป็นเจ้าของร้านอาหารแห่งหนึ่ง
 - ข. นภาเปิดร้านเบเกอรี่ที่บ้านตัวเอง
 - ค. พัชรเป็นผู้บริหารของธนาคาร
 - ง. มานพเป็นพนักงานของบริษัทผลิตรถยนต์
 - จ. สุพัชราคิดค้นสูตรการทำขนมที่แปลกใหม่
4. ลิขสิทธิ์ หมายถึงข้อใด
 - ก. สิทธิในการกระทำการใดๆ เกี่ยวกับงานที่ได้สร้างสรรค์
 - ข. สิทธิในการนำไปใช้เพื่อผลประโยชน์
 - ค. สิทธิในการนำออกจำหน่าย
 - ง. สิทธิในการดัดแปลงจากผลงานของผู้อื่น
 - จ. สิทธิในการโฆษณาให้ผู้อื่นรับรู้

5. เจ้าของลิขสิทธิ์ มีสิทธิตามข้อใด

- ก. สิทธิในการทำซ้ำ
- ข. สิทธิในการดัดแปลง
- ค. สิทธิในการเผยแพร่ต่อสาธารณชน
- ง. อนุญาตให้ผู้อื่นนำงานนั้นไปทำซ้ำ

จ. ถูกทุกข้อ

6. การทำสำเนา ทำแม่พิมพ์ บันทึกเสียง บันทึกภาพ สัมพันธ์กับข้อใด

- ก. การทำซ้ำ
- ข. การดัดแปลง
- ค. การเผยแพร่ต่อสาธารณชน
- ง. การเปลี่ยนรูปแบบใหม่
- จ. การปรับปรุง แก้ไข เพิ่มเติม

7. การจัดนิทรรศการโชว์ผลงานที่สร้างสรรค์เพื่อหารายได้ช่วยเหลือเด็กกำพร้า ตรงกับข้อใด

- ก. สิทธิในการเผยแพร่ต่อสาธารณชน
- ข. อนุญาตให้ผู้อื่นนำงานนั้นไปทำซ้ำ
- ค. ให้ประโยชน์อันเกิดจากลิขสิทธิ์
- ง. สิทธิในการดัดแปลง
- จ. ถูกทุกข้อ

8. งานนิพนธ์ที่ทำขึ้นทุกชนิด สัมพันธ์กับข้อใด

- ก. นาฏกรรม
- ข. ศิลปกรรม
- ค. วรรณกรรม
- ง. ดนตรีกรรม
- จ. งานภาพยนตร์

9. งานที่มีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง สัมพันธ์กับข้อใด

- ก. นาฏกรรม
- ข. ศิลปกรรม
- ค. วรรณกรรม
- ง. ดนตรีกรรม
- จ. งานภาพยนตร์

10. เป็นงานโสตทัศนวัสดุ สัมพันธ์กับข้อใด

ก. นาฏกรรม

ข. ศิลปกรรม

ค. วรรณกรรม

ง. ดนตรีกรรม

จ. งานภาพยนตร์



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย กฎหมายสิทธิบัตร	สอนครั้งที่ 17-18
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

1. สารสำคัญ

การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์จะต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถและความพยายาม อีกทั้งยังต้องใช้เวลาและค่าใช้จ่าย ผู้สร้างสรรค์ต้องทุ่มเททั้งกำลังกายและกำลังใจ กว่าจะได้ชิ้นงานที่ต้องการ ดังนั้นงานที่ได้มาควรเป็นสิทธิเฉพาะของผู้สร้างสรรค์ และควรได้รับความคุ้มครองเพื่อมิให้ผู้อื่นนำไปแสวงหาประโยชน์

2. สมรรถนะประจำหน่วย

1.แสดงความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์

2.แสดงความรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องคอมพิวเตอร์และพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์

3.แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักกฎหมายลิขสิทธิ์ และกฎหมายสิทธิบัตร

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

1.แสดงความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของกฎหมายลิขสิทธิ์ได้

2.แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ตามกฎหมายลิขสิทธิ์ได้

3.แสดงความรู้เกี่ยวกับงานลิขสิทธิ์ได้

4.แสดงความรู้เกี่ยวกับงานที่ไม่มีลิขสิทธิ์ได้

3.2 ด้านทักษะ

-

3.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ครูสามารถสังเกตได้ขณะทำการสอนในเรื่อง

1 ความมีมนุษยสัมพันธ์

2 ความมีวินัย

3 ความรับผิดชอบ

4 ความซื่อสัตย์สุจริต

5 ความเชื่อมั่นในตนเอง

6 การประหยัด

7 ความสนใจใฝ่รู้

8 การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน

9 ความรักสามัคคี

10 ความกตัญญูกตเวที

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย กฎหมายสิทธิบัตร	สอนครั้งที่ 17-18
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ 1. ความรู้เกี่ยวกับสิทธิบัตร ความหมายของสิทธิบัตร สิทธิบัตร หมายถึง หนังสือสำคัญที่ออกเพื่อให้ความคุ้มครองการประดิษฐ์ หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นการประดิษฐ์ขึ้นใหม่ หรือเป็นการประดิษฐ์ที่มีขั้นตอนการประดิษฐ์สูงขึ้น และสามารถประยุกต์ทางอุตสาหกรรมได้ สิทธิบัตรอยู่ในรูปของหนังสือสำคัญ การจะได้รับสิทธิบัตรหรือไม่นั้น จะต้องผ่านการพิจารณาหลักเกณฑ์ตามกฎหมาย ประเภทของสิทธิบัตร 1.สิทธิบัตรการประดิษฐ์ เป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากผลงานสร้างสรรค์จากการประดิษฐ์ ที่มีลักษณะของการแก้ปัญหาทางเทคนิคที่ไม่สามารถคิดขึ้นโดยง่าย มีระยะเวลาในการคุ้มครอง 20 ปี 2.สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ หมายถึง สิทธิที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการออกแบบผลิตภัณฑ์ ที่มีลักษณะตามกฎหมายกำหนดเป็นพิเศษ โดยให้สิทธิที่จะผลิตสินค้า และจำหน่ายแต่เพียงผู้เดียวภายในช่วงระยะเวลาหนึ่ง 3.อนุสิทธิบัตร เป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากผลงานสร้างสรรค์ จากการประดิษฐ์คิดค้นที่ไม่มีความซับซ้อน มีการใช้เทคโนโลยีไม่สูงมากนัก หรือเป็นการประดิษฐ์ที่มีการคิดค้นเพียงเล็กน้อย แต่ต้องเป็นการประดิษฐ์ใหม่ และสามารถประยุกต์ใช้ทางอุตสาหกรรมได้และมีประโยชน์ใช้สอยมากขึ้น มีระยะเวลาในการคุ้มครอง 10 ปี 2. สิทธิบัตรการประดิษฐ์ เป็นทรัพย์สินทางปัญญา ที่เกิดจากการสร้างสรรค์ผลงานจากการประดิษฐ์ ที่มีลักษณะของการแก้ปัญหาทางเทคนิคที่ไม่สามารถคิดขึ้นโดยง่าย เมื่อได้สร้างงานขึ้นมา ผู้สร้างสรรค์ ควรขอรับความคุ้มครองโดยการขอรับสิทธิบัตร		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย กฎหมายสิทธิบัตร	สอนครั้งที่ 17-18
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

การประดิษฐ์ที่ขอรับสิทธิบัตรได้

1

ผลิตภัณฑ์ เป็นสิ่งที่มีมนุษย์ผลิตขึ้น เช่น เครื่องมือ เครื่องใช้
สิ่งประดิษฐ์ประดิษฐ์ขึ้นมา ไม่ได้เกิดจากแรงธรรมชาติ

2

กรรมวิธี คือ วิธีการ กระบวนการ หรือกรรมวิธี
ในการประดิษฐ์

การประดิษฐ์ที่ขอรับ

1.

เป็นการประดิษฐ์ขั้นใหม่

2

เป็นงานประดิษฐ์ที่มีขั้นตอนการประดิษฐ์สูงขึ้น

3

เป็นการประดิษฐ์ที่สามารถนำมาใช้ทางอุตสาหกรรมได้

การประดิษฐ์ที่ขอรับสิทธิบัตรไม่ได้

1

จุลชีพและส่วนประกอบส่วนใดส่วนหนึ่งของจุลชีพที่มีอยู่ตามธรรมชาติ

2

กฎเกณฑ์และทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

3

ระบบข้อมูลสำหรับการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์

4

วิธีการวินิจฉัย บำบัด หรือรักษาโรคมมนุษย์ หรือสัตว์

5

การประดิษฐ์ที่ขัดต่อความสงบเรียบร้อย ศีลธรรมอันดี อนามัยหรือสวัสดิภาพของประชาชน

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย กฎหมายสิทธิบัตร	สอนครั้งที่ 17-18
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

ตัวอย่าง สิทธิบัตรการประดิษฐ์



เลขที่สิทธิบัตร 00000

สป./200 - ข

สิทธิบัตรการประดิษฐ์

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติสิทธิบัตร พ.ศ. 2522

อธิบดีกรมทรัพย์สินทางปัญญาออกสิทธิบัตรฉบับนี้ให้แก่

บริษัท ทรัพย์สินทางปัญญา จำกัด

สำหรับการประดิษฐ์ตามรายละเอียดการประดิษฐ์ ข้อดีสิทธิ และรูปเขียน (ถ้ามี)

ปรากฏในสิทธิบัตรนี้

เลขที่คำขอ 0000000000

เลขรับสิทธิบัตร 15 กรกฎาคม 2551

ประดิษฐ์ นายตรี ช่างประดิษฐ์

แสดงถึงการประดิษฐ์ อุปกรณ์จัดซื้อเฟอร์นิเจอร์ไอโซเมีย

ให้ผู้ทรงสิทธิและหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยสิทธิบัตรทุกประการ

ออกให้ ณ วันที่ 29 เดือน กันยายน พ.ศ. 2559

หมดอายุ ณ วันที่ 14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2571

(ลงชื่อ).....

(นายสุวิทย์ สงวนดีกุล)

รองอธิบดีกรมทรัพย์สินทางปัญญา ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมทรัพย์สินทางปัญญา

ผู้ออกสิทธิบัตร

พนักงานเจ้าหน้าที่

หมายเหตุ

1. ผู้ทรงสิทธิบัตรต้องชำระค่าธรรมเนียมรายปีเริ่มในปีที่ 5 ของอายุสิทธิบัตร มิฉะนั้นสิทธิบัตรจะสิ้นสุด
2. ผู้ทรงสิทธิบัตรจะขอชำระค่าธรรมเนียมรายปีล่วงหน้าโดยชำระทั้งหมดในคราวเดียวก็ได้
3. การอนุญาตให้ใช้สิทธิตามสิทธิบัตรและการโอนสิทธิคือทำเป็นหนังสือและจดทะเบียนต่อพนักงานเจ้าหน้าที่

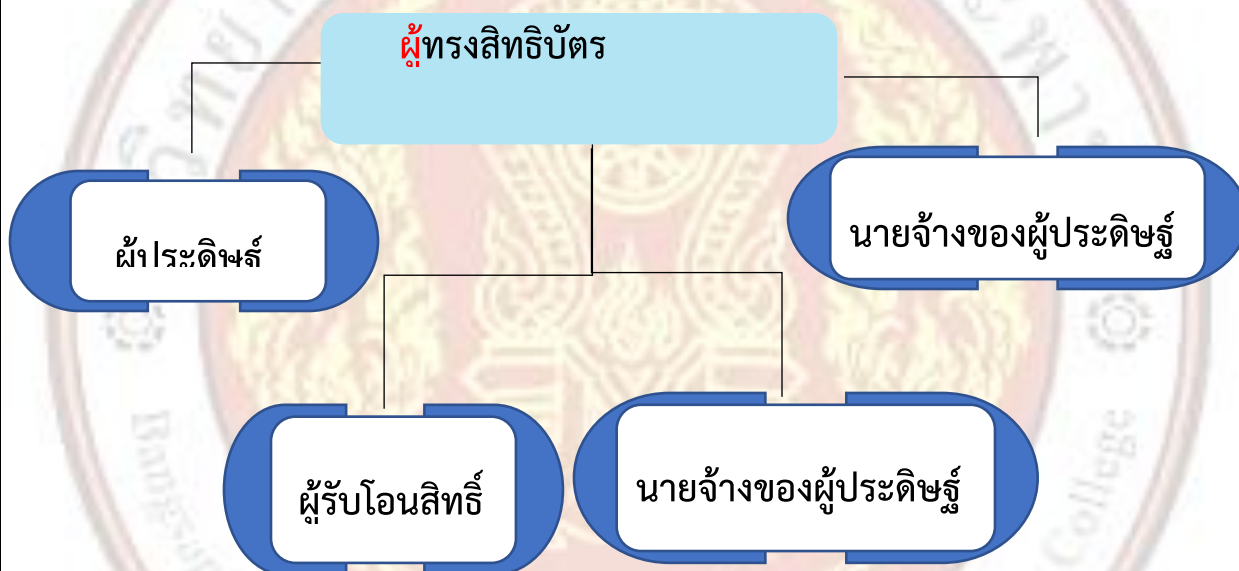
025992

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย กฎหมายสิทธิบัตร	สอนครั้งที่ 17-18
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4
4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ) 3. สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ที่จะขอรับสิทธิบัตรได้ จะต้องเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ และเป็นการออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่ออุตสาหกรรม และหัตถกรรมเท่านั้น การออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ไม่ถือว่าเป็นการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ 1.แบบผลิตภัณฑ์ที่มีหรือใช้กันอย่างแพร่หลายอยู่แล้วในราชอาณาจักร ก่อนวันขอรับสิทธิบัตร 2.แบบผลิตภัณฑ์ที่ได้มีการเปิดเผยภาพสาระสำคัญ 3.แบบผลิตภัณฑ์ที่คล้ายกับผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่แล้ว ใช้กันอย่างแพร่หลาย 4.ผลิตภัณฑ์ที่เคยประกาศโฆษณามาแล้วก่อนวันขอรับสิทธิบัตร 4. อนุสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นหนังสือสำคัญที่ออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ขึ้นมาใหม่ ที่สามารถ ประยุกต์ทางอุตสาหกรรมได้ มีอายุ 6 ปี กฎหมายกำหนดการขอรับอนุสิทธิบัตร 1.บุคคลใดจะขอรับอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตรสำหรับการประดิษฐ์อย่างเดียวกันไม่ได้ 2.ผู้ขอรับอนุสิทธิบัตรมีสิทธิขอเปลี่ยนแปลง ประเภทของสิทธิที่จะขอรับจากอนุสิทธิบัตร เป็นสิทธิบัตร หรือจากสิทธิบัตรเป็นอนุสิทธิบัตรได้ก่อนการจดทะเบียนการประดิษฐ์ และออกอนุสิทธิบัตร 3.ภายใน 1 ปี นับจากวันโฆษณาการจดทะเบียนการประดิษฐ์ และออกอนุสิทธิบัตร บุคคลผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาจขอให้ตรวจสอบว่าการประดิษฐ์ที่ได้รับอนุสิทธิบัตร มีลักษณะตามที่ได้รับอนุญาตหรือไม่		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย กฎหมายสิทธิบัตร	สอนครั้งที่ 17-18
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

5. ผู้ทรงสิทธิบัตร



การเพิกถอนสิทธิบัตร

- 1.ผู้ทรงสิทธิบัตรซึ่งขอใช้สิทธิบัตร ไม่ใช่สิทธิภายในเวลา 2 ปี นับแต่ได้รับอนุญาต
- 2.ผู้ทรงสิทธิบัตรได้อนุญาตให้บุคคลอื่นใช้สิทธิบัตรของตนโดยไม่ถูกต้องตาม กระบวนการที่แจ้งไว้ในพระราชบัญญัติ (ตามมาตรา 41)

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย กฎหมายสิทธิบัตร	สอนครั้งที่ 17-18
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 12

4.เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

6. บทกำหนดโทษ

1. เจ้าพนักงานผู้ใดเปิดเผยรายละเอียดของการประดิษฐ์ หรือเปิดเผยรายละเอียดของการประดิษฐ์ ที่อธิบดีสั่งให้ปกปิดสาระสำคัญเพราะเกี่ยวข้องกับความปลอดภัยแห่งชาติ ระวังโทษจำคุกไม่เกิน 2 ปี หรือ ปรับไม่เกิน 200,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
2. ผู้ใดซึ่งรู้ว่าการประดิษฐ์นั้นได้มีผู้ยื่นขอรับสิทธิบัตรไว้แล้ว เปิดเผยรายละเอียดการประดิษฐ์ ไม่ว่าด้วยวิธีใด ๆ ต้องระวังโทษจำคุกไม่เกิน 6 เดือน หรือปรับไม่เกิน 20,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
3. ผู้ใดใช้คำว่า “สิทธิบัตรไทย” หรือ “อนุสิทธิบัตรไทย” โดยไม่ได้รับอนุญาตต้องระวังโทษจำคุกไม่เกิน 1 ปี หรือปรับไม่เกิน 200,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
4. ผู้ใดละเมิดสิทธิบัตรของผู้อื่น ระวังโทษจำคุกไม่เกิน 2 ปี หรือปรับไม่เกิน 400,000 บาท หรือ ทั้งจำทั้งปรับ
5. ผู้ใดละเมิดสิทธิบัตรของผู้อื่น ระวังโทษจำคุกไม่เกิน 2 ปี หรือปรับไม่เกิน 400,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย กฎหมายสิทธิบัตร	สอนครั้งที่ 17-18
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

5.1 การเรียนรู้

1.ครูและผู้เรียนสนทนาว่าสิทธิบัตรเป็นหนังสือสำคัญที่ออกเพื่อให้ความคุ้มครองการประดิษฐ์ หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นการประดิษฐ์ขึ้นใหม่ หรือเป็นการประดิษฐ์ที่มีขั้นตอนการประดิษฐ์สูงขึ้นและสามารถประยุกต์ทางอุตสาหกรรมได้ สิทธิบัตรอยู่ในรูปของหนังสือสำคัญ การจะได้รับสิทธิบัตรหรือไม่นั้น จะต้องผ่านการพิจารณาหลักเกณฑ์ตามกฎหมาย

2.ครูแสดงหนังสือสิทธิบัตรให้ผู้เรียนดูเพื่อเป็นตัวอย่างในการศึกษา

5.2 การสรุป

9.ครูและผู้เรียนการเขียนโปรแกรมธุรกิจอย่างง่าย โดยการถามตอบ และฝึกทักษะ

10.ผู้เรียนสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้อีกครั้ง โดยวิธีถาม-ตอบและซักถามข้อสงสัย ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ และแบบประเมินตนเอง

ชื่อผู้เรียน	ประสบการณ์พื้นฐานการเรียนรู้			วิธีการเรียนรู้
	ความรู้	ทักษะ	ผลงาน	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย กฎหมายสิทธิบัตร	สอนครั้งที่ 17-18
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

5.3 การวัดและประเมินผล

วิธีวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. ประเมินพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
4. ตรวจใบงาน
5. ตรวจแบบประเมินผล การเรียนรู้
6. การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- 6.1.1 หนังสือเรียนวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ หน่วยที่ 8 กฎหมายสิทธิบัตร

6.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

- 6.3.1 งานนำเสนอวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ หน่วยที่ 8 กฎหมายสิทธิบัตร

7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- 7.1 หนังสือเรียนวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ หน่วยที่ 8 กฎหมายสิทธิบัตร

8. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

-

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ 8
	ชื่อหน่วย กฎหมายสิทธิบัตร	สอนครั้งที่ 17-18
		ชั่วโมงรวม 4
		จำนวนชั่วโมง 4

9. การวัดและประเมินผล

9.1 ก่อนเรียน

9.1.1 เข้าเรียนตรงต่อเวลา

9.1.2 เตรียมหนังสือรายวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์

9.1.3 แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 8

9.2 ขณะเรียน

9.2.1 ให้ความสนใจและตั้งใจฟังผู้สอนอธิบาย

9.2.2 ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมระหว่างการเรียนรู้การสอน

9.3 หลังเรียน

9.3.1 แบบฝึกหัดหน่วยที่ 8

9.3.2 แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรูปรูป

.....

.....

10.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

.....

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม

จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบัน	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุขภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

0.5 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ



แบบฝึกหัด

หน่วยที่ 8 กฎหมายสิทธิบัตร

ตอนที่ 1 คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (x) หน้าข้อที่ถูกที่สุด

1. สิทธิบัตรเป็นหนังสือสำคัญที่ออกเพื่อให้ความคุ้มครอง ตามข้อใด
 - ก. บุคคล
 - ข. การประดิษฐ์
 - ค. สิ่งพิมพ์
 - ง. ประติมากรรม
 - จ. ภาพยนตร์
2. ข้อใดไม่ใช่เหตุผลในการให้ความคุ้มครองสิทธิบัตร
 - ก. เป็นการให้ความคุ้มครองสิทธิอันชอบธรรมผู้ประดิษฐ์
 - ข. เป็นการให้รางวัลตอบแทนแก่ผู้ประดิษฐ์
 - ค. เพื่อจูงใจให้มีการดัดแปลงสิ่งประดิษฐ์จากบุคคลอื่น
 - ง. กระตุ้นให้มีการเปิดเผยรายละเอียดเกี่ยวกับการประดิษฐ์
 - จ. เพื่อจูงใจให้มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีและการลงทุนจากต่างประเทศ
3. สิทธิบัตรการประดิษฐ์ มีระยะเวลาในการคุ้มครองกี่ปี
 - ก. 10 ปี
 - ข. 20 ปี
 - ค. 30 ปี
 - ง. 40 ปี
 - จ. 50 ปี
4. อนุสิทธิบัตร มีระยะเวลาในการคุ้มครองกี่ปี
 - ก. 10 ปี
 - ข. 20 ปี
 - ค. 30 ปี
 - ง. 40 ปี
 - จ. 50 ปี
5. ข้อใดเป็นการประดิษฐ์ที่ขอรับสิทธิบัตรไม่ได้
 - ก. สัตว์ พืชหรือที่มีอยู่ตามธรรมชาติ
 - ข. เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพต่างจากเดิม

- ค. การทำรองเท้าหนังที่ออกแบบขึ้นมาใหม่
- ง. การประดิษฐ์เครื่องตัดหญ้าไร้สาย
- จ. การประดิษฐ์เครื่องกรองน้ำแบบใหม่
6. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับสิทธิบัตร
- ก. สามารถเปลี่ยนแปลงชื่อผู้ถือสิทธิบัตรได้ตลอด
- ข. สามารถแลกเป็นเงินสดได้ทันที
- ค. ไม่สามารถครอบครองได้นาน
- ง. ไม่สามารถโอนกันทางมรดกได้
- จ. สามารถโอนและรับมรดกกันได้
7. นายมานะสร้างสิ่งประดิษฐ์ตามสัญญาจ้างของนายสมชาย สิ่งประดิษฐ์ที่สร้างขึ้นมานั้นเป็นสิทธิของบุคคลใด
- ก. นายจ้าง
- ข. ลูกจ้าง
- ค. ผู้ที่นำไปจดสิทธิบัตรก่อน
- ง. ผู้ว่าจ้าง
- จ. หน่วยงาน
8. ข้อใดไม่ใช่รายการในคำขอรับสิทธิบัตรการประดิษฐ์
- ก. ชื่อแสดงถึงการประดิษฐ์
- ข. ความมุ่งหมายของการประดิษฐ์
- ค. ภาพแสดงผลิตภัณฑ์
- ง. ข้อถือสิทธิ
- จ. รายละเอียดการประดิษฐ์
9. ข้อใดไม่ใช่ผู้ทรงสิทธิบัตร
- ก. ผู้ประดิษฐ์
- ข. ผู้รับโอนสิทธิบัตร
- ค. นิติบุคคล
- ง. นายจ้างของผู้ประดิษฐ์
- จ. ส่วนราชการสำหรับราชการ
10. นายมานะสร้างสิ่งประดิษฐ์ตามสัญญาจ้างของนายสมชาย สิ่งประดิษฐ์ที่สร้างขึ้นมานั้นเป็นสิทธิของบุคคลใด
- ก. นายจ้าง
- ข. ลูกจ้าง
- ค. ผู้ที่นำไปจดสิทธิบัตรก่อน
- ง. ผู้ว่าจ้าง
- จ. หน่วยงาน