



แผนการเรียนรู้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
กลุ่มอาชีพ ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศรหัสวิชา 31910-1001
วิชากฎหมายในงานอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

จัดทำโดย

นางสาวเปรมรัสมิ์ ถิ่นเสียบญวน
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นฐานสมรรถนะและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิชากฎหมาย ในงานอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ รหัสวิชา 31910-1001 เล่มนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นคู่มือประกอบการสอน หรือเป็นแนวทางการสอนในรายวิชา เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดทำได้มีการพัฒนาเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 5 หน่วย การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคุณธรรมจริยธรรม ไว้ในหน่วยการเรียนรู้ตามความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา มีแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน มีใบงาน กิจกรรมปฏิบัติ และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้คงจะเป็นแนวทางและเป็นประโยชน์ต่อครู-อาจารย์และ ผู้เรียน หากมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้เพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

(นางสาวเปรมรัสมิ์ ถึงเสียบญวน)
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
วิทยาลัยการเทคนิคบางสะพาน



สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	
ลักษณะรายวิชา	ก
หน่วยการเรียนรู้	ข
มาตรฐานอาชีพ	ค
การวางแผนการจัดการเรียนรู้	
หน่วยที่ 1 การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้านพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์	
แผนการจัดการเรียนรู้	11
ใบความรู้	14
ใบงาน	23
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	25
หน่วยที่ 2 การปฏิบัติตามกฎหมายพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์	
แผนการจัดการเรียนรู้	28
ใบความรู้	31
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	38
หน่วยที่ 3 การปฏิบัติความปลอดภัยในวิชาชีพด้านพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์	
แผนการจัดการเรียนรู้	39
ใบความรู้	42
ใบงาน	48
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	53
หน่วยที่ 4 การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้านพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์	
แผนการจัดการเรียนรู้	54
ใบความรู้	57
ใบงาน	64
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	69
หน่วยที่ 5 จรรยาบรรณวิชาชีพพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์	
แผนการจัดการเรียนรู้	70
ใบความรู้	73
ใบงาน	77
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	82

ลักษณะรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
รหัส 31910-1001 ชื่อวิชา กฎหมายในงานอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
ทฤษฎี.....1..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....0..... ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน.....1.....หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1. รหัส 1025 อาชีพนักออกแบบกราฟิกสำหรับเว็บไซต์ ระดับ 4 – 5 2. รหัส 1025 อาชีพนักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

รู้และเข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงสามารถปฏิบัติตามวิธีการ และขั้นตอนทางกฎหมาย ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายเพื่อการแก้ปัญหาในทางปฏิบัติที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับงานอาชีพ มีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในหลักความยุติธรรม เคารพกฎระเบียบและมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ปฏิบัติตามหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศแก้ปัญหาในทางปฏิบัติที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับงานอาชีพ
4. เพื่อให้มีทัศนคติที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยี
2. ปฏิบัติตามวิธีการและขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยี

สารสนเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักกฎหมายการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา รวมถึงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในงาน อาชีพ อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประยุกต์ใช้หลักกฎหมาย กฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง ในงาน อาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการแก้ปัญหาในทางปฏิบัติที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับงานอาชีพ

มาตรฐานอาชีพ

หน่วยงานรับรองมาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพ
อุตสาหกรรมดิจิทัล อาชีพ อาชีพนักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ 5

หน่วยสมรรถนะ		สมรรถนะย่อย		เกณฑ์การปฏิบัติงาน	วิธีประเมิน
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย		
1021	วางแผนและบริหารตามกลยุทธ์ด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	102113	วางแผนช่องทางการขายออนไลน์	1. เอกสารหลักฐานที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	1. ผู้ประเมินทำการประเมินการปฏิบัติงานที่ต้องการของผู้เข้าทดสอบโดยใช้ เอกสารหลักฐานที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
		10212	วางแผนช่องทางการชำระเงิน		
		10213	วางแผนช่องทางการจัดส่งสินค้า		
		10214	วางแผนการบริการหลังการขาย		
		10215	วางแผนการจัดการคลังสินค้า		
1022	วางแผนและบริหารกลยุทธ์ด้านการตลาดดิจิทัล	10221	กำหนดเป้าหมายในการทำการตลาดดิจิทัล	1. เอกสารหลักฐานที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	1. ผู้ประเมินทำการประเมินการปฏิบัติงานที่ต้องการของผู้เข้าทดสอบโดยใช้ เอกสารหลักฐานที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
		10222	วางแผนยุทธวิธีในการทำการตลาดดิจิทัล		
		10223	สร้างแผนการตลาดดิจิทัล		
		10224	ประเมินความสำเร็จของแผนการตลาดดิจิทัล		
		10225	เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการแผนการตลาดดิจิทัล		
1023	ปฏิบัติการด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	10231	จัดการช่องทางการขายออนไลน์	1. เอกสารหลักฐานที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	1. ผู้ประเมินทำการประเมินการปฏิบัติงานที่ต้องการของผู้เข้าทดสอบโดยใช้ เอกสารหลักฐานที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
		10232	จัดการช่องทางการชำระเงิน		
		10233	จัดการช่องทางการจัดส่งสินค้า จัดการ		

		10234	การบริการหลังการ ขาย		ใช้ เอกสาร หลักฐานที่ จำเป็นในการ ปฏิบัติงาน
		10235	จัดการคลังสินค้า		
1024	ปฏิบัติการด้านตลาด ดิจิทัล	10241	ดำเนินการตามแผน การตลาดดิจิทัล	1. เอกสาร หลักฐานที่จำเป็น ในการปฏิบัติงาน	1. ผู้ประเมินทำ การประเมินการ ปฏิบัติงานที่ ต้องการของผู้ เข้าทดสอบโดย ใช้ เอกสาร หลักฐานที่ จำเป็นในการ ปฏิบัติงาน
		10242	ติดตามผลการ ดำเนินการตาม แผนการตลาดดิจิทัล		
		10243	ประเมินผลการ ดำเนินการตาม แผนการตลาดดิจิทัล		
		10244	เพิ่มประสิทธิภาพการ ดำเนินการแผนการ ตลาดดิจิทัล		
1025	ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ กฎหมายและความ ปลอดภัยในวิชาชีพ ด้านพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์	10251	ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ นิกส์	1. เอกสาร หลักฐานที่จำเป็น ในการปฏิบัติงาน	1. ผู้ประเมินทำ การประเมินการ ปฏิบัติงานที่ ต้องการของผู้ เข้าทดสอบโดย ใช้ เอกสาร หลักฐานที่ จำเป็นในการ ปฏิบัติงาน
		10252	ปฏิบัติตามกฎหมาย พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์		
		10253	ปฏิบัติตามความปลอดภัย ในวิชาชีพด้านพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์		

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชากฎหมายในงานอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

งานหลัก	งานย่อย	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 1 การปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์	1.1 ความหมายการ ปฏิบัติตามกฎหมาย การกระทำ การปฏิบัติด้านพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์พาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์การ จัดการของทางการ ขายออนไลน์		1.1 แสดงความหมาย การปฏิบัติตาม กฎหมายการกระทำ การปฏิบัติด้าน พาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ พาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์การ จัดการของทางการ ขายออนไลน์	กึ่งนิสัยและเจตคติที่ดี ต่อการปฏิบัติงาน อาชีพด้วยความ รับผิดชอบ มีคุณธรรม จรรยาบรรณ จรรยาบรรณตาม ข้อกำหนดและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
งานหลัก 2 2 การปฏิบัติตาม กฎหมายพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์	2.1 ความหมายของ การจัดการของการ ปฏิบัติตามธุรกรรม ทางการชำระเงิน กฎหมายพาณิชย์ 2.2 กฎหมายทางการ จัดส่งสินค้าการจัดการ การบริการหลังการ ขาย ความหมาย ความสำคัญ กฎหมาย การกระทำความผิด เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ทักษะ		2.1 แสดงความหมาย ของการจัดการของ การปฏิบัติตาม ธุรกรรมทางการ ชำระเงินกฎหมาย พาณิชย์ 2. ความรู้ในกฎหมาย การกระทำความผิด เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ได้	กึ่งนิสัยและเจตคติที่ดี ต่อการปฏิบัติงาน อาชีพด้วยความ รับผิดชอบ มีคุณธรรม จรรยาบรรณตาม ข้อกำหนดและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
งานหลัก3 การปฏิบัติตามความ ปลอดภัยในวิชาชีพ ด้านพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์	3.1ความหมายของการ จัดการของกฎหมาย ทรัพย์สินทางการชำระ เงินปลอดภัยในวิชาชีพ ทางปัญญา		1. แสดงความรู้ เกี่ยวกับการทำ สัญญาจ้างแรงงาน ตามประมวล กฎหมายแพ่งและ	กึ่งนิสัยและเจตคติที่ดี ต่อการปฏิบัติงาน อาชีพด้วยความ รับผิดชอบ มีคุณธรรม จรรยาบรรณตาม


			พาณิชย์เพื่อคุ้มครองตามสิทธิและหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้าง	ข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
งานหลัก 4 การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	4.1.ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายคุ้มครองแรงงาน 4.22.ให้ความรู้เกี่ยวกับนายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมายแรงงาน 3.ให้ความรู้เกี่ยวกับขอบเขตการบังคับใช้กฎหมายคุ้มครองแรงงาน		1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของกฎหมายแรงงานสัมพันธ์ 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะสำคัญของหลักกฎหมายประกันสังคม	กิจนิสัยและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
งานหลัก 5 จรรยาบรรณวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์	5.1.ให้ความรู้เกี่ยวกับข้อห้ามและข้อปฏิบัติของนายจ้างที่มีต่อลูกจ้าง 5.2.ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้แรงงานทั่วไป 5.3.ให้ความรู้เกี่ยวกับสวัสดิการแรงงาน 5.4.ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้แรงงานหญิงและเด็ก		1. แสดงความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย	กิจนิสัยและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้	ความสามารถที่คาดหวัง									รวม	จำนวน ชั่วโมง ท/ป
	พุทธิพิสัย						ทักษะ พิสัย	จิต พิสัย	ประยุกต์ ใช้		
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์					
1.การปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพด้าน พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	4	4	-	-	-	-	-	2	-	10	2/0
2.การปฏิบัติตามกฎหมาย พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	4	4	-	-	-	-	2	-	-	10	2/0
3.การปฏิบัติความปลอดภัย ในวิชาชีพด้านพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์	6	6	-	-	-	-	3	-	-	15	2/0
4.การปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพด้าน พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	6	6	-	-	-	-	3	-	-	15	4/0
5.จรรยาบรรณวิชาชีพ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	8	8	-	-	-	-	4	-	-	20	4/0
สอบปลายภาค	--	-	-	-	-	-	--	-	-	-	1
รวม	18	18	-	-	-	-	12	2		70	15
ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา											
รวมทั้งรายวิชา											15

หน่วยการเรียนรู้

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	2	0	2
2	การปฏิบัติตามกฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	2	0	2
3	การปฏิบัติความปลอดภัยในวิชาชีพด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3	0	3
4	การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3	0	3
5	จรรยาบรรณวิชาชีพพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	4	0	4
	สอบปลายภาค	1	0	1
	ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	15	0	15
	รวม	15	0	15

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ... 1
	รหัสวิชา 31910-1001 ชื่อวิชา กฎหมายในงานอาชีพธุรกิจดิจิทัล และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	สอนครั้งที่ 1-2
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

รู้และเข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงสามารถปฏิบัติตามวิธีการ และขั้นตอนทางกฎหมาย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1. รหัส 1025 อาชีพนักออกแบบกราฟิกสำหรับเว็บไซต์ ระดับ 4 – 5 2. รหัส 1025 อาชีพนักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ 5

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ

1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

2) วิธีประเมิน

สมรรถนะย่อย

3) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ : กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ปฏิบัติตามวิธีการและขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เขียนให้ครบด้าน พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย และประยุกต์ใช้ฯ)

- 4.1 รู้และเข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 4.2 ปฏิบัติตามหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 4.3 ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- แก้ปัญหาในทางปฏิบัติที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับงานอาชีพ
- 4.4 เพื่อให้มีกิจนิสัยที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. สารการเรียนรู้

5.1 รู้ความหมายและขอบเขตของหลักกฎหมายการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

5.2 เข้าใจวัตถุประสงค์และความสำคัญของหลักกฎหมายการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

- 1.ครูถามผู้เรียนว่าพูดถึงโรงงาน ผู้เรียนนึกถึงโรงงานอะไรบ้าง ครูเขียนไว้บนกระดาน
- 2.ครูถามผู้เรียนว่า เมื่อพูดถึงโรงงาน ผู้เรียนนึกถึงอะไร จากนั้นครูชี้ถามผู้เรียนและให้ตอบโดยไม่ซ้ำกัน

ขั้นสอน

- 3.ครูสุ่มเลือกผู้เรียนอ่านนิยามของคำว่า “โรงงาน” ที่ปรากฏในกฎหมายให้เพื่อนฟัง
- 4.ครูสุ่มให้ผู้เรียนมาขีดเส้นใต้คำสำคัญแต่ละคำในนิยาม เพื่อให้ผู้เรียนพิจารณาองค์ประกอบของโรงงาน
- 5.ครูถอดคำสำคัญในนิยามเพื่อให้ผู้เรียนเห็นองค์ประกอบของโรงงานตามกฎหมายแต่ละองค์ประกอบ
- 6.ครูบอกผู้เรียนว่าโรงงานตามกฎหมายมีลักษณะของกิจการเพื่อผลิต ประกอบ บรรจุ ซ่อม ซ่อมบำรุง ทดสอบ ปรับปรุง แปรสภาพ ลำเลียงเก็บรักษา หรือทำลายสิ่งใด ๆ จากนั้นให้ผู้เรียนจับคู่กัน นึกตัวอย่างโรงงานที่มีกิจการเพื่อการผลิตข้างต้นมาอย่างละ 1 ประเภท
- 7.ครูสุ่มเลือกแต่ละกลุ่มเสนอตัวอย่างที่ช่วยกันคิด
- 8.ครูให้ผู้เรียนดูนิยามจำพวกของโรงงานทั้ง 3 จำพวก จากนั้นครูถามผู้เรียนว่า องค์ประกอบที่สร้างความแตกต่างของโรงงานแต่ละจำพวกคืออะไรบ้าง ครูเขียนไว้บนกระดาน
- 9.ครูสุ่มเลือกผู้เรียนให้ช่วยกันเสนอความเห็น
- 10.ครูให้ผู้เรียนดูรายละเอียดอีกครั้ง แล้วให้ผู้เรียนสังเกตว่า โรงงานแต่ละจำพวก มีความแตกต่างกันในประเด็นที่เกี่ยวกับการขออนุญาตและการดำเนินกิจการอย่างไร ครูสุ่มถามและอธิบายเพิ่มเติม

ขั้นสรุปและประยุกต์

- 12.ครูให้ผู้เรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะของโรงงานทั้ง 3 จำพวก ตลอดจนแนวทางการควบคุมและกำกับโรงงาน

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1.หนังสือเรียนวิชาชีพ กฎหมายในงานอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- 2.กิจกรรมการเรียนการสอน

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

- 1.บันทึกการสอนของครู
- 2.ใบเสร็จรายชื่อ

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- 1.แผนการจัดการเรียนรู้
- 2.เนื้อหาในหนังสือเรียน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

- 1.ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

2.ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน

9.2 วิธีการประเมิน

1.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

2.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.3 เครื่องมือประเมิน

1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน

4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

5.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์

เกณฑ์การประเมินผล

1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

3.แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

5.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)

6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรมเสนอแนะ

1.ครูให้ผู้เรียนช่วยกันสืบค้นตัวอย่างจริงของโรงงานทั้ง 3 จำพวก แล้วอธิบายเกี่ยวกับการเปิดโรงงาน การดำเนินกิจการโรงงาน และการควบคุมโรงงาน

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้


.....

10.2 ปัญหาที่พบ

.....

10.3 แนวทางแก้ปัญหา

.....

	ใบความรู้ ที่ 1	หน่วยที่ 1			
	รหัสวิชา 31910-1001 ชื่อวิชา วิชากฎหมายในงานอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	สอนครั้งที่ 1-2			
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	ทฤษฎี	2	ชม.	
		ปฏิบัติ	0	ชม.	
ชื่อเรื่อง การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์					

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

รู้และเข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงสามารถปฏิบัติตามวิธีการ และขั้นตอนทางกฎหมาย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1. รหัส 1025 อาชีพนักออกแบบกราฟิกสำหรับเว็บไซต์ ระดับ 4 – 5 2. รหัส 1025 อาชีพนักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ 5

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน
- 2) วิธีประเมิน

สมรรถนะย่อย

3) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ : กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ปฏิบัติตามวิธีการและขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เขียนให้ครบด้าน พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย และประยุกต์ใช้ฯ)

- 4.1 รู้และเข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 4.2 ปฏิบัติตามหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 4.3 ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- แก้ปัญหาในทางปฏิบัติที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับงานอาชีพ
- 4.4 เพื่อให้มีกิจนิสัยที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. เนื้อหาสาระ

ตัวอย่างแบบทดสอบ



แบบทดสอบหลักการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

หลักการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

ชื่อ นามสกุล *

เบอร์โทรศัพท์ *

อาชีพ *



แบบทดสอบหลักการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

หลักการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

ข้อใดเป็นหลักการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์?

- ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

ลิงค์ข้อสอบ : <https://forms.gle/ZnUdMJQVYMh7oRj9>

IN TECHNICAL



ความสำคัญของกฎหมายคอมพิวเตอร์

กฎหมายคอมพิวเตอร์มีจุดมุ่งหมายเพื่อปกป้องสิทธิของเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลและความเป็นส่วนตัวของข้อมูล และส่งเสริมความโปร่งใสของข้อมูล

by tipawan reduch

Made with Canva

ความหมายและขอบเขตของการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

- การเข้าถึงระบบคอมพิวเตอร์โดยไม่ได้รับอนุญาต**
การเข้าถึงระบบคอมพิวเตอร์โดยไม่ได้รับอนุญาต
- การเข้าถึงข้อมูลคอมพิวเตอร์โดยไม่ได้รับอนุญาต**
การเข้าถึงข้อมูลคอมพิวเตอร์โดยไม่ได้รับอนุญาต
- การทำให้ข้อมูลคอมพิวเตอร์เสียหาย**
การทำให้ข้อมูลคอมพิวเตอร์เสียหาย

Made with Canva

การเข้าถึงระบบคอมพิวเตอร์โดยไม่ได้รับอนุญาต

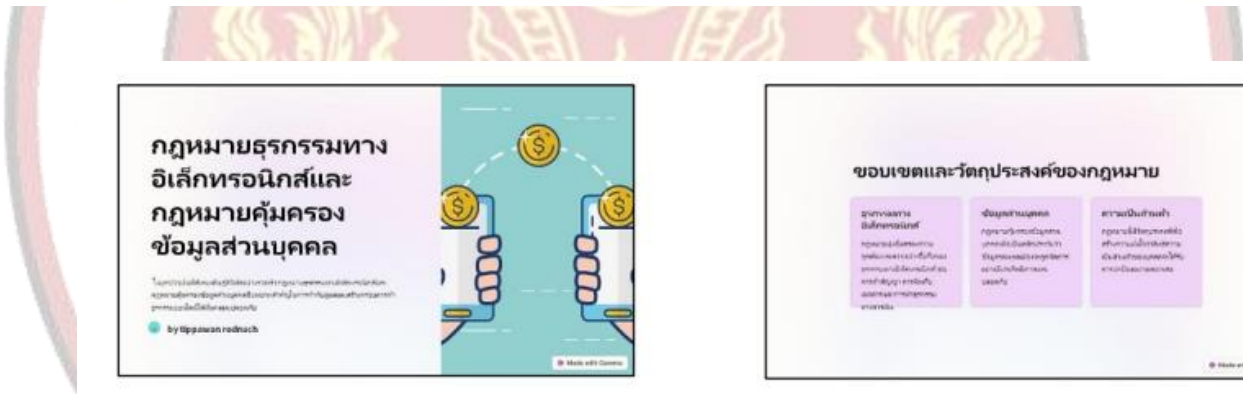
- การเข้าถึงโดยไม่ได้รับอนุญาต**
การเข้าถึงโดยไม่ได้รับอนุญาตโดยไม่ได้รับอนุญาต
- การเข้าถึงโดยไม่ได้รับอนุญาต**
การเข้าถึงโดยไม่ได้รับอนุญาตโดยไม่ได้รับอนุญาต
- การเข้าถึงโดยไม่ได้รับอนุญาต**
การเข้าถึงโดยไม่ได้รับอนุญาตโดยไม่ได้รับอนุญาต

Made with Canva

การเข้าถึงข้อมูลคอมพิวเตอร์โดยไม่ได้รับอนุญาต

- การเข้าถึงข้อมูลคอมพิวเตอร์โดยไม่ได้รับอนุญาต**
การเข้าถึงข้อมูลคอมพิวเตอร์โดยไม่ได้รับอนุญาต
- การเข้าถึงข้อมูลคอมพิวเตอร์โดยไม่ได้รับอนุญาต**
การเข้าถึงข้อมูลคอมพิวเตอร์โดยไม่ได้รับอนุญาต
- การเข้าถึงข้อมูลคอมพิวเตอร์โดยไม่ได้รับอนุญาต**
การเข้าถึงข้อมูลคอมพิวเตอร์โดยไม่ได้รับอนุญาต

Made with Canva



กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์และกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์และกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมการค้าทางอิเล็กทรอนิกส์และคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

by tipawan reduch

Made with Canva

ขอบเขตและวัตถุประสงค์ของกฎหมาย

- วัตถุประสงค์**
วัตถุประสงค์ของกฎหมาย
- ขอบเขต**
ขอบเขตของกฎหมาย
- การบังคับใช้**
การบังคับใช้กฎหมาย

Made with Canva

ข้อกำหนดเกี่ยวกับความปลอดภัยและการรักษาความลับของข้อมูล

- การเข้าถึงข้อมูล**
การเข้าถึงข้อมูลโดยไม่ได้รับอนุญาต
- การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล**
การรักษาความปลอดภัยของข้อมูลโดยไม่ได้รับอนุญาต
- การเปิดเผยข้อมูล**
การเปิดเผยข้อมูลโดยไม่ได้รับอนุญาต

Made with Canva

สิทธิและหน้าที่ของผู้ควบคุมข้อมูลและเจ้าของข้อมูล

- ผู้ควบคุมข้อมูล**
ผู้ควบคุมข้อมูล
- เจ้าของข้อมูล**
เจ้าของข้อมูล

Made with Canva

การประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล

- รวบรวม**
เก็บข้อมูลส่วนบุคคลในการดำเนินงาน
ซึ่งเกี่วกับผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
- ใช้งาน**
ข้อมูลส่วนบุคคลที่รวบรวม
ซึ่งระบบใช้ให้ใช้กับ
วัตถุประสงค์
- เปิดเผย**
ข้อมูลส่วนบุคคลที่รวบรวม
เพื่อส่งต่อข้อมูลไปยัง
หน่วยงานอื่น

การโอนข้อมูลส่วนบุคคลไปยังต่างประเทศ

- ข้อมูล**
การโอนข้อมูลส่วนบุคคล
ไปยังต่างประเทศ
ซึ่งข้อมูลส่วนบุคคล
นั้นจะถูกเก็บไว้ใน
ต่างประเทศ
- การอนุญาต**
ผู้มีอำนาจตามกฎหมาย
ซึ่งข้อมูลส่วนบุคคล
นั้นจะถูกเก็บไว้ใน
ต่างประเทศ
- ข้อตกลง**
ข้อตกลงกับเจ้าของข้อมูล
ส่วนบุคคลซึ่งข้อมูล
ส่วนบุคคลนั้นจะถูก
เก็บไว้ในต่างประเทศ

การบังคับใช้และการลงโทษ

ฐานผิด	อัตราโทษ	เจ้าพนักงาน
การฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตาม มาตรา 27(1)	จำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำและปรับ	เจ้าพนักงาน ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ ตามกฎหมายว่าด้วย การคุ้มครองข้อมูล ส่วนบุคคล

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

- ส่วนสำคัญ**
การประเมินความเสี่ยงต่อข้อมูล
ส่วนบุคคลและการจัดการ
ความเสี่ยงข้อมูลส่วนบุคคล
ตามระดับความเสี่ยงข้อมูลส่วนบุคคล
- ส่วนที่ขาด**
การประเมินความเสี่ยงต่อข้อมูล
ส่วนบุคคลและการจัดการ
ความเสี่ยงข้อมูลส่วนบุคคล
ตามระดับความเสี่ยงข้อมูลส่วนบุคคล
- อนาคต**
การประเมินความเสี่ยงต่อข้อมูล
ส่วนบุคคลและการจัดการ
ความเสี่ยงข้อมูลส่วนบุคคล
ตามระดับความเสี่ยงข้อมูลส่วนบุคคล

การทำลายหรือเปลี่ยนแปลงข้อมูลคอมพิวเตอร์

- ลบข้อมูล**
การลบข้อมูลคอมพิวเตอร์
ซึ่งข้อมูลส่วนบุคคล
นั้นจะถูกเก็บไว้ใน
ต่างประเทศ
- แก้ไขข้อมูล**
การแก้ไขข้อมูลคอมพิวเตอร์
ซึ่งข้อมูลส่วนบุคคล
นั้นจะถูกเก็บไว้ใน
ต่างประเทศ
- ทำให้อ่านไม่ได้**
การทำให้อ่านไม่ได้ข้อมูล
คอมพิวเตอร์ซึ่งข้อมูล
ส่วนบุคคลนั้นจะถูก
เก็บไว้ในต่างประเทศ
- แพร่กระจาย**
การแพร่กระจายข้อมูล
คอมพิวเตอร์ซึ่งข้อมูล
ส่วนบุคคลนั้นจะถูก
เก็บไว้ในต่างประเทศ

การกระทำความผิดเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการฉ้อโกง

- การใช้คอมพิวเตอร์ในการฉ้อโกง**
การใช้คอมพิวเตอร์ในการ
ฉ้อโกงซึ่งข้อมูล
ส่วนบุคคลนั้นจะถูก
เก็บไว้ในต่างประเทศ
- การเปลี่ยนแปลงข้อมูลเพื่อการฉ้อโกง**
การเปลี่ยนแปลงข้อมูล
คอมพิวเตอร์ซึ่งข้อมูล
ส่วนบุคคลนั้นจะถูก
เก็บไว้ในต่างประเทศ
- การใช้คอมพิวเตอร์ในการฉ้อโกง**
การใช้คอมพิวเตอร์ในการ
ฉ้อโกงซึ่งข้อมูล
ส่วนบุคคลนั้นจะถูก
เก็บไว้ในต่างประเทศ

บทลงโทษและมาตรการทางกฎหมาย

การกระทำผิด	บทลงโทษ
การฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตาม มาตรา 27(1)	จำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำและปรับ
การฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตาม มาตรา 27(2)	จำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำและปรับ
การฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตาม มาตรา 27(3)	จำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำและปรับ
การฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตาม มาตรา 27(4)	จำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำและปรับ

สรุปและข้อเสนอแนะ

- เข้าใจกฎหมาย**
ศึกษาและทำความเข้าใจกฎหมาย
ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนบุคคล
- ป้องกันการกระทำผิด**
ดำเนินการเพื่อป้องกันการกระทำผิด
ตามกฎหมายว่าด้วย
การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
- ปฏิบัติตามกฎหมาย**
ดำเนินการปฏิบัติตามกฎหมาย
ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนบุคคล

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบทดสอบหน่วยที่ 1

1. ข้อใดเป็นความหมายของกำลังการผลิตในโรงงานตามพระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. 2535
 - ก. ใช้เครื่องจักรมีกำลังรวมตั้งแต่ 5 แรงม้าหรือกำลังเทียบเท่าตั้งแต่ 5 แรงม้าขึ้นไป หรือใช้คนงานตั้งแต่ 7 คนขึ้นไป
 - ข. ใช้เครื่องจักรมีกำลังรวมตั้งแต่ 7 แรงม้าหรือกำลังเทียบเท่าตั้งแต่ 7 แรงม้าขึ้นไป หรือใช้คนงานตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป
 - ค. ใช้เครื่องจักรมีกำลังรวมตั้งแต่ 15 แรงม้าหรือกำลังเทียบเท่าตั้งแต่ 15 แรงม้าขึ้นไป หรือใช้คนงานตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป
 - ง. ใช้เครื่องจักรมีกำลังรวมตั้งแต่ 10 แรงม้าหรือกำลังเทียบเท่าตั้งแต่ 10 แรงม้าขึ้นไป หรือใช้คนงานตั้งแต่ 15 คนขึ้นไป
2. โรงงานตามพระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. 2535 เป็นการดำเนินการในลักษณะใด
 - ก. เพื่อผลิตสิ่งใด ๆ
 - ข. เพื่อประกอบสิ่งใด ๆ
 - ค. เพื่อทำลายสิ่งใด ๆ
 - ง. ทุกข้อที่กล่าวมา
3. โรงงานตามพระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. 2535 ต้องอยู่ในสภาพใด
 - ก. โรงเรือน
 - ข. สถานที่
 - ค. ยานพาหนะ
 - ง. เป็นไปได้ทุกข้อ
4. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับโรงงานจำพวกที่ 1
 - ก. เป็นโรงงานที่ใช้เครื่องจักรกำลังรวมกว่า 5 แรงม้า
 - ข. เป็นโรงงานที่ไม่มีมลภาวะ
 - ค. เป็นโรงงานที่ผู้ประกอบการอาจเปิดดำเนินการได้โดยไม่ต้องขออนุญาต
 - ง. เป็นโรงงานที่มีคนงานต่ำกว่า 5 คน
5. นายแดงต้องการเปิดโรงงานจำพวกที่ 2 ที่ไม่ก่อมลภาวะ นายแดงต้องทำในข้อใด
 - ก. ไม่ต้องทำอะไร สามารถเปิดดำเนินการได้ทันที
 - ข. นายแดงต้องแจ้งให้พนักงานเจ้าหน้าที่ทราบ
 - ค. นายแดงต้องขอรับใบอนุญาตต่อพนักงานเจ้าหน้าที่
 - ง. นายแดงต้องให้พนักงานเจ้าหน้าที่มาประจำการ
6. นายสมชายเปิดโรงงานที่มีแรงแม้รวมของเครื่องจักรมากกว่า 50 แรงม้า และ/หรือ มีจำนวนคนงานมากกว่า 50 คน แต่ไม่ก่อให้เกิดมลภาวะ นายสมชายต้องดำเนินการในข้อใด

- ก. ไม่ต้องทำอะไร สามารถเปิดดำเนินการได้ทันที
- ข. นายสมชายต้องแจ้งให้พนักงานเจ้าหน้าที่ทราบ
- ค. นายสมชายต้องขอรับใบอนุญาตต่อพนักงานเจ้าหน้าที่
- ง. นายสมชายต้องให้พนักงานเจ้าหน้าที่มาประจำการ
7. บริเวณใกล้เคียงสถานที่ต่อไปนี้อย่างไรที่ห้ามเป็นที่ตั้งโรงงาน ยกเว้นข้อใด
- ก. อาคารชุดพักอาศัย
- ข. วัด
- ค. โรงเรียน
- ง. แปลงนา
8. ข้อใดไม่จัดเป็นมาตรการทางกฎหมายในการควบคุมโรงงานอุตสาหกรรม ตาม พรบ. โรงงาน พ.ศ. 2535
- ก. การควบคุมพื้นที่ตั้งโรงงาน
- ข. การกำหนดลักษณะ ประเภทหรือชนิดของเครื่องจักร
- ค. การกำหนดให้มีผู้ควบคุมที่มีความรู้เฉพาะตามประเภทเครื่องจักร
- ง. การกำหนดมาตรฐานค่าแรงขั้นต่ำของคณงานในโรงงาน
9. เกิดไฟไหม้โรงงานพ่นสีตัวถังรถยนต์ จากกระป๋องสีระเบิดจากอากาศที่ร้อน และมีคนงานเสียชีวิต ข้อใดกล่าวถูกต้อง
- ก. ผู้ประกอบการต้องแจ้งเป็นหนังสือให้พนักงานเจ้าหน้าที่ทราบภายใน 7 วันนับแต่วันที่คนงานเสียชีวิต
- ข. พนักงานเจ้าหน้าที่มีอำนาจเข้าไปในโรงงานเพื่อตรวจสอบสภาพได้ตลอด 24 ชั่วโมง
- ค. พนักงานมีอำนาจยึดหรืออายัดวัตถุที่สงสัยเป็นต้นเหตุของการระเบิด
- ง. ผู้ประกอบการไม่จำเป็นต้องไปให้ให้ถ้อยคำเพราะจัดเป็นอุบัติเหตุหรือเหตุสุดวิสัย
10. กรณีโรงงานมีสภาพที่อาจก่อให้เกิดอันตรายแก่บุคคลหรือทรัพย์สินที่อยู่ในโรงงานหรือที่อยู่ใกล้เคียง พนักงานเจ้าหน้าที่มีอำนาจต่อไปนี้อย่างไร ยกเว้นข้อใด
- ก. สั่งระงับการกระทำที่ฝ่าฝืน
- ข. สั่งให้หยุดประกอบกิจการหรือสั่งปรับปรุงแก้ไขเป็นการชั่วคราว
- ค. เพิกถอนใบอนุญาต
- ง. ให้เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้เข้าช่วยแก้ไข และเรียกเก็บค่าใช้จ่าย

7. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา


8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เฉลยแบบทดสอบหน่วยที่ 1

- ข้อใดเป็นความหมายของกำลังการผลิตในโรงงานตามพระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. 2535
 - ใช้เครื่องจักรมีกำลังรวมตั้งแต่ 5 แรงม้าหรือกำลังเทียบเท่าตั้งแต่ 5 แรงม้าขึ้นไป หรือใช้คนงานตั้งแต่ 7 คนขึ้นไป
 - ใช้เครื่องจักรมีกำลังรวมตั้งแต่ 7 แรงม้าหรือกำลังเทียบเท่าตั้งแต่ 7 แรงม้าขึ้นไป หรือใช้คนงานตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป
 - ใช้เครื่องจักรมีกำลังรวมตั้งแต่ 15 แรงม้าหรือกำลังเทียบเท่าตั้งแต่ 15 แรงม้าขึ้นไป หรือใช้คนงานตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป
 - ใช้เครื่องจักรมีกำลังรวมตั้งแต่ 10 แรงม้าหรือกำลังเทียบเท่าตั้งแต่ 10 แรงม้าขึ้นไป หรือใช้คนงานตั้งแต่ 15 คนขึ้นไป
- โรงงานตามพระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. 2535 เป็นการดำเนินการในลักษณะใด
 - เพื่อผลิตสิ่งใด ๆ
 - เพื่อประกอบสิ่งใด ๆ
 - เพื่อทำลายสิ่งใด ๆ
 - ทุกข้อที่กล่าวมา
- โรงงานตามพระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. 2535 ต้องอยู่ในสภาพใด
 - โรงเรือน
 - สถานที่
 - ยานพาหนะ
 - เป็นไปได้ทุกข้อ
- ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับโรงงานจำพวกที่ 1
 - เป็นโรงงานที่ใช้เครื่องจักรกำลังรวมกว่า 5 แรงม้า
 - เป็นโรงงานที่ไม่มีมลภาวะ
 - เป็นโรงงานที่ผู้ประกอบการอาจเปิดดำเนินการได้โดยไม่ต้องขออนุญาต
 - เป็นโรงงานที่มีคนงานต่ำกว่า 5 คน
- นายแดงต้องการเปิดโรงงานจำพวกที่ 2 ที่ไม่ก่อมลภาวะ นายแดงต้องทำในข้อใด
 - ไม่ต้องทำอะไร สามารถเปิดดำเนินการได้ทันที
 - นายแดงต้องแจ้งให้พนักงานเจ้าหน้าที่ทราบ
 - นายแดงต้องขอรับใบอนุญาตต่อพนักงานเจ้าหน้าที่
 - นายแดงต้องให้พนักงานเจ้าหน้าที่มาประจำการ

6. นายสมชายเปิดโรงงานที่มีแรงม้ารวมของเครื่องจักรมากกว่า 50 แรงม้า และ/หรือ มีจำนวนคนงานมากกว่า 50 คน แต่ไม่ก่อให้เกิดมลภาวะ นายสมชายต้องดำเนินการในข้อใด
- ก. ไม่ต้องทำอะไร สามารถเปิดดำเนินการได้ทันที
 - ข. **นายสมชายต้องแจ้งให้พนักงานเจ้าหน้าที่ทราบ**
 - ค. นายสมชายต้องขอรับใบอนุญาตต่อพนักงานเจ้าหน้าที่
 - ง. นายสมชายต้องให้พนักงานเจ้าหน้าที่มาประจำการ
7. บริเวณใกล้เคียงสถานที่ต่อไปนีห้ามเป็นที่ตั้งโรงงาน ยกเว้นข้อใด
- ก. อาคารชุดพักอาศัย
 - ข. วัด
 - ค. โรงเรียน
 - ง. **แปลงนา**
8. ข้อใดไม่จัดเป็นมาตรการทางกฎหมายในการควบคุมโรงงานอุตสาหกรรม ตาม พรบ. โรงงาน พ.ศ. 2535
- ก. การควบคุมพื้นที่ตั้งโรงงาน
 - ข. การกำหนดลักษณะ ประเภทหรือชนิดของเครื่องจักร
 - ค. การกำหนดให้มีผู้ควบคุมที่มีความรู้เฉพาะตามประเภทเครื่องจักร
 - ง. **การกำหนดมาตรฐานค่าแรงขั้นต่ำของคนงานในโรงงาน**
9. เกิดไฟไหม้โรงงานพ่นสีตัวถังรถยนต์ จากกระป๋องสีระเบิดจากอากาศที่ร้อน และมีคนงานเสียชีวิต ข้อใดกล่าวถูกต้อง
- ก. ผู้ประกอบการต้องแจ้งเป็นหนังสือให้พนักงานเจ้าหน้าที่ทราบภายใน 7 วันนับแต่วันที่คนงานเสียชีวิต
 - ข. พนักงานเจ้าหน้าที่มีอำนาจเข้าไปในโรงงานเพื่อตรวจสอบสภาพได้ตลอด 24 ชั่วโมง
 - ค. **พนักงานมีอำนาจยึดหรืออายัดวัตถุที่สงสัยเป็นต้นเหตุของการระเบิด**
 - ง. ผู้ประกอบการไม่จำเป็นต้องไปให้ถ้อยคำเพราะจัดเป็นอุบัติเหตุหรือเหตุสุดวิสัย
10. กรณีโรงงานมีสภาพที่อาจก่อให้เกิดอันตรายแก่บุคคลหรือทรัพย์สินที่อยู่ในโรงงานหรือที่อยู่ใกล้เคียง พนักงานเจ้าหน้าที่มีอำนาจต่อไปนี ยกเว้นข้อใด
- ก. สั่งระงับการกระทำที่ฝ่าฝืน
 - ข. สั่งให้หยุดประกอบกิจการหรือสั่งปรับปรุงแก้ไขเป็นการชั่วคราว
 - ค. เพิกถอนใบอนุญาต
 - ง. **ให้เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้เข้าช่วยแก้ไข และเรียกเก็บค่าใช้จ่าย**

	ใบงาน ที่ 1	หน่วยที่ ... 1		
	รหัสวิชา 31910-1001 ชื่อวิชา วิชากฎหมายในงานอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	สอนครั้งที่ 1-2		
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	ทฤษฎี	2	ชม.
		ปฏิบัติ	0	ชม.
ชื่อเรื่อง การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์				

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

รู้และเข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึง

สามารถปฏิบัติตามวิธีการ และขั้นตอนทางกฎหมาย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1. รหัส 1025 อาชีพนักออกแบบกราฟิกสำหรับเว็บไซต์ ระดับ 4 – 5 2. รหัส 1025 อาชีพนักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ 5

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน
- 2) วิธีประเมิน

สมรรถนะย่อย

3) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บุรณาการกลุ่มอาชีพ : กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ปฏิบัติตามวิธีการและขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เขียนให้ครบด้าน พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย และประยุกต์ใช้ฯ)

- 4.1 รู้และเข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 4.2 ปฏิบัติตามหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 4.3 ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- แก้ปัญหาในทางปฏิบัติที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับงานอาชีพ
- 4.4 เพื่อให้มีทัศนคติที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายในงานอาชีพธุรกิจดิจิทัล
2. กิจกรรมการเรียนการสอน

6. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

-

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ครูให้ผู้เรียนทำคำถามท้ายหน่วยที่ 1
2. ครูเฉลยพร้อมผู้เรียนทั้งชั้น

8. สรุปและวิจารณ์ผล

“กิจกรรมอุตสาหกรรม” จึงเป็นกิจกรรมที่ครอบคลุมกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่กว้างขวางมาก และหมายความกว้างไปกว่าคำว่า “โรงงานอุตสาหกรรม” ที่คุ้นเคยกัน โดยคำว่า “อุตสาหกรรม” หมายถึงรวมทั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจใดๆที่การนำปัจจัยการผลิตมาผลิตเป็น “สินค้า” “หรือ” “บริการ” “ที่ต้องอาศัยเงินทุนและแรงงานเป็นจำนวนมากเมื่อพิจารณากิจกรรมอุตสาหกรรมที่มีอยู่จะพบว่ากิจกรรมอุตสาหกรรมสามารถจำแนกออกได้เป็น 2 ประเภทด้วยกันคือ

อุตสาหกรรมการผลิต (manufacturing) ได้แก่ อุตสาหกรรมที่มุ่งการนำปัจจัยการผลิตมาผ่านกระบวนการผลิตเพื่อทำให้เกิด “สินค้า” เช่น อุตสาหกรรมเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรมปิโตรเคมี อุตสาหกรรมยา อุตสาหกรรมสิ่งทอ เป็นต้น

อุตสาหกรรมบริการ (service industry) ได้แก่อุตสาหกรรมที่นำปัจจัยการผลิตมาผ่านกระบวนการผลิตเพื่อให้ได้อยู่ในรูปของ “บริการ” เพื่อให้เกิดความสะดวกสบายแก่ผู้ใช้บริการ เช่น อุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรมขนส่ง อุตสาหกรรมก่อสร้าง เป็นต้น

นับแต่การปฏิวัติอุตสาหกรรมได้ก่อให้เกิดระบบโรงงานและการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรม ผลพวงที่ตามมาคือการพัฒนาด้านเทคโนโลยี การจ้างงานในโรงงาน ระบบการค้าและการตลาดขยายตัว การพัฒนาระบบขนส่งและคมนาคม ขนชั้นนายทุนและกรรมาชีพ ในขณะที่เดียวกันก่อให้เกิดผลกระทบในทางลบต่อสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม แรงงานถูกเอารัดเอาเปรียบ การเคลื่อนย้ายแรงงานเข้ามาในเมืองหลวงก่อให้เกิดชุมชนแออัด สภาพแวดล้อมที่เสื่อมโทรม เป็นต้น

ด้วยเหตุนี้จึงจำเป็นต้องมีการบัญญัติกฎหมายเพื่อใช้เป็นเครื่องมือหนึ่งในการลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาภาคอุตสาหกรรมในด้านต่างๆ เช่น การลดปัญหาสิ่งแวดล้อม การคุ้มครองสวัสดิภาพแรงงาน การป้องกันการใช้วัตถุอันตราย การควบคุมมาตรฐานอุตสาหกรรมในบางประเภท เป็นต้น

9. การประเมินผล

1. พิจารณาหลักฐานความรู้
2. พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน

ใบงาน
กฎหมายการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

คำแนะนำ:

ชื่อผู้เรียน...

หัวข้อ: กฎหมายการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

กรุณาอ่านโจทย์แต่ละข้ออย่างละเอียดและตอบคำถามให้ถูกต้องที่สุด กรณีมีคำถามเพิ่มเติม กรุณา
ปรึกษาอาจารย์ผู้สอน

ข้อ 1: อธิบายความหมายและขอบเขตของกฎหมายการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

ข้อ 2: ระบุประเภทของการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ตามประมวลกฎหมายอาญา

ข้อ 3: อธิบายองค์ประกอบของความผิดตามมาตรา 5 และมาตรา 7 ของประมวลกฎหมายอาญา

ข้อ 4: ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ปัญหา
และเสนอแนวทางป้องกัน



แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบงานที่ 1
รายวิชา กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์
รหัสวิชา 31910-1001 เรื่อง การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
 ชื่อ.....สกุล.....ระดับชั้น สาขาวิชา.....กลุ่ม.....

ลำดับที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1	<u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</u> เข้าเรียนตรงต่อเวลา						
2	มีวินัย และแต่งกายถูกระเบียบ						
3	มีความมุ่งมั่น และตั้งใจปฏิบัติงาน						
4	มีการทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือเป็นทีม						
5	ส่งงานในเวลาที่กำหนด						
6	<u>ด้านทักษะการปฏิบัติงาน</u> การปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอน						
7	แบบงานมีความประณีต และสวยงาม						
8	แบบงานถูกต้องตามหลักวิชาการ						
9	ปฏิบัติงานเสร็จสิ้นตามเวลาที่กำหนด						
10	มีสัญชาตญาณของความปลอดภัย						
	รวมคะแนน						

สรุปผลการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน คะแนนที่ได้.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล
หน่วยที่ 1 เรื่อง การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ และหากผู้เรียนมีพฤติกรรมนั้น ลงในช่องรายการ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	การแสดงพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างเรียน																รวมคะแนน					
		การสนใจเรียน				การแสดงความคิดเห็น				การตอบคำถาม				การยอมรับฟังคนอื่น					ทำงานตามที่ครูมอบหมาย				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		4	3	2	1	
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							


เกณฑ์การวัดผล ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละพฤติกรรมดังนี้

1. ดีมาก = 4 สนใจฟัง ไม่หลับ ไม่พูดคุยในชั้น มีคำถาม ตอบคำถามถูก ทำงานส่งตามเวลาอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 90 - 100%
2. ดี = 3 พฤติกรรมการแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 70 - 89%
3. ปานกลาง = 2 พฤติกรรมการแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 50 - 69 %
4. ปรับปรุง = 1 เข้าชั้นเรียน แต่การแสดงออกน้อยมาก ส่งงานไม่ครบ ส่งงานไม่ตรงเวลา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนรวมตามแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อครูผู้สอนสังเกต
 (.....)

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ... 2
	รหัสวิชา 30100-1003 ชื่อวิชา กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	สอนครั้งที่ 3-4
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การปฏิบัติตามกฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การปฏิบัติตามกฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

รู้และเข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงสามารถปฏิบัติตามวิธีการ และขั้นตอนทางกฎหมาย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1. รหัส 1025 อาชีพนักออกแบบกราฟิกสำหรับเว็บไซต์ ระดับ 4 – 5 2. รหัส 1025 อาชีพนักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ 5

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน
- 2) วิธีประเมิน

สมรรถนะย่อย

3) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บูรณาการกลุ่มอาชีพ : กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ปฏิบัติตามวิธีการและขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เขียนให้ครบด้าน พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย และประยุกต์ใช้)

- 4.1 รู้และเข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4.2 ปฏิบัติตามหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4.3 ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ แก้ปัญหาในทางปฏิบัติที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับงานอาชีพ
- 4.4 เพื่อให้มีกิจนิสัยที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. สารการเรียนรู้

- 5.1 รู้ความหมายและขอบเขตของหลักกฎหมายการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 5.2 เข้าใจวัตถุประสงค์และความสำคัญของหลักกฎหมายการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูให้ผู้เรียนดูคลิปวิดีโอเรื่อง Cotton Mill Girl: Behind Lewis Hine's Photograph & Child Labor Series | 100 Photos | TIME จาก <https://www.youtube.com/watch?v=pOlvdhmMaOE> จากนั้นครูถามผู้เรียนว่า ผู้เรียนเห็นอะไรในคลิปบ้าง ครูเขียนไว้บนกระดาน

2. ครูถามผู้เรียนว่า หากโลกใบนี้ไม่มีกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน น่าจะเกิดอะไรขึ้นบ้าง

3. ครูสุ่มถามผู้เรียนให้เสนอความเห็นสัก 3-4 คน โดยให้เพื่อนคนอื่นๆ ให้เหตุผลเพิ่มเติม

ขั้นสอน

4. ครูอธิบายเรื่องกฎหมายคุ้มครองแรงงานเพื่อให้ผู้เรียนเห็นพลวัตหรือวิวัฒนาการการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายคุ้มครองแรงงานในแต่ละฉบับ

5. ครูอธิบายเรื่องการเป็นนายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน โดยครูยกตัวอย่างคำพิพากษาฎีกาเกี่ยวกับการเป็นนายจ้างและไม่เป็นนายจ้างให้ผู้เรียนวิเคราะห์ร่วมกัน จากนั้นครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปเรื่อง การเป็นนายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมายคุ้มครองแรงงานอีกครั้งหนึ่ง

6. ครูอธิบายเรื่องขอบเขตการบังคับใช้กฎหมายแรงงาน และอาชีพที่ไม่อยู่ภายใต้กฎหมายคุ้มครองแรงงาน

ขั้นสรุปและประยุกต์

7. ครูสร้างแบบฝึกหัดที่เป็นอุทาหรณ์เกี่ยวกับการเป็นนายจ้างลูกจ้างตามกฎหมายแรงงาน ให้ผู้เรียนลองทำ โดยใช้เวลา 10 นาที จากนั้นมาเฉลยร่วมกัน

8. ครูสรุปเรื่องการเป็นนายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมายแรงงาน และขอบเขตการบังคับใช้กฎหมายแรงงาน

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาชีพ กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์

2. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

1. บันทึกการสอนของครู

2. ใบเสร็จรายชื่อ

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

1. แผนการจัดการเรียนรู้

2. เนื้องานในหนังสือเรียน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1. ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

2. ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด

3. แบบทดสอบเก็บคะแนน

9.2 วิธีการประเมิน

1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. ประเมินพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
6. การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.3 เครื่องมือประเมิน

1. แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
2. กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน
3. แบบทดสอบเก็บคะแนน
4. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
5. ประเมินพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
6. การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์

เกณฑ์การประเมินผล


1. แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
2. กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
3. แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
4. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
5. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
6. การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับ การประเมินตามสภาพจริง

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

10.2 ปัญหาที่พบ

10.3 แนวทางแก้ปัญหา

	ใบความรู้ ที่ 2	หน่วยที่ 2
	รหัสวิชา 30100-1003 ชื่อวิชา กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	สอนครั้งที่ 3-4
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การปฏิบัติตามกฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง การปฏิบัติตามกฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

รู้และเข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงสามารถปฏิบัติตามวิธีการ และขั้นตอนทางกฎหมาย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1. รหัส 1025 อาชีพนักออกแบบกราฟิกสำหรับเว็บไซต์ ระดับ 4 – 5 2. รหัส 1025 อาชีพนักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ 5

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน
- 2) วิธีประเมิน

สมรรถนะย่อย

3) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ : กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ปฏิบัติตามวิธีการและขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เขียนให้ครบด้าน พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย และประยุกต์ใช้)

- 4.1 รู้และเข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 4.2 ปฏิบัติตามหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 4.3 ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- แก้ปัญหาในทางปฏิบัติที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับงานอาชีพ
- 4.4 เพื่อให้มีกิจนิสัยที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. เนื้อหาสาระ

อุตสาหกรรมดิจิทัลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ใบนี้ไม่ได้มีไว้สอนเนื้อหาสาระ แต่ขอแนะนำความรู้ให้ทุกคนได้ทราบเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน

ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์

- การรับข้อมูลเอกสาร
ที่ส่งมาโดยผู้ส่งเอกสารไปยังเครื่องรับเอกสาร
- การเซ็นเอกสารดิจิทัล
โดยใช้ข้อมูลส่วนตัวของผู้ส่ง
- การรับ-ส่งเอกสารดิจิทัล
ตามวัตถุประสงค์การใช้งาน

สิทธิและทรัพย์สินทางปัญญา

ลิขสิทธิ์ การคุ้มครองสิทธิของเจ้าของงานสร้างสรรค์ เช่น เพลง ภาพยนตร์ หนังสือนวนิยาย	สิทธิบัตร การคุ้มครองทางสิทธิบัตรของสิ่งประดิษฐ์ สิ่งประดิษฐ์ใหม่	เครื่องหมายการค้า การคุ้มครองเครื่องหมายและสัญลักษณ์ที่ใช้เพื่อประโยชน์ในการค้า
---	---	---

กฎหมายด้านความปลอดภัยไซเบอร์

การป้องกันการละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล ตาม PDPA	การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล ตาม พ.ร.บ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	การระงับเหตุฉุกเฉิน ตาม พ.ร.บ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
---	---	--

การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

- มาตรการปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล
ตาม พ.ร.บ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
- สิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล
ตาม พ.ร.บ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
- การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
ตาม พ.ร.บ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

สื่อสังคมออนไลน์

- การใช้โซเชียลมีเดีย
เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร
- การใช้โซเชียลมีเดีย
เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร
- การใช้โซเชียลมีเดีย
เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร

เมฆหรือคลาวด์ การให้บริการข้อมูลและบริการต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต	การสื่อสารองค์กร การสื่อสารข้อมูลภายในองค์กร	การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลในองค์กร
--	--	---

การประยุกต์ใช้กฎหมาย

เว็บไซต์ การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	โซเชียลมีเดีย การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
แอปพลิเคชัน การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	การโฆษณา การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล



6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบทดสอบหน่วยที่ 2

ให้ผู้เรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- กฎหมายคุ้มครองแรงงานก่อให้เกิดประโยชน์ตามข้อใด
 - ป้องกันไม่ให้อุปจ้างถูกเอารัดเอาเปรียบ มีความปลอดภัยในการทำงาน ได้รับค่าตอบแทนตามสมควร
 - นายจ้างจะได้แรงงานที่มีความชำนาญในการผลิตสินค้าหรือบริการในระยะยาว
 - ประเทศชาติได้แรงงานที่มีคุณภาพ
 - ถูกทุกข้อ
- ข้อใดอยู่ภายใต้กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน
 - ข้าราชการสังกัดกรุงเทพมหานคร
 - เจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอ
 - พนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิต
 - ลูกจ้างโรงงานญี่ปุ่นในเขตนิคมอุตสาหกรรม
- ข้อบังคับเกี่ยวกับการทำงานต้องมีรายละเอียดดังนี้ ยกเว้นข้อใด
 - วันทำงาน เวลาทำงานปกติ และเวลาพัก
 - วันหยุดและหลักเกณฑ์การหยุด
 - วินัยและโทษทางวินัย
 - รายชื่อผู้ถือหุ้นในสถานประกอบการ
- นายวิชัยรับนางสาววันดีเข้าเป็นลูกจ้างในโรงงานภาชนะเซรามิก นายวิชัยจึงเรียกหลักประกันการทำงานจากนางสาววันดี 10,000 บาทในวันเข้าทำงานวันแรก เพื่อไว้หักกรณีลูกจ้างทำภาชนะเซรามิกแตก นายวิชัยสามารถทำได้หรือไม่
 - ทำได้ เนื่องจากลักษณะงานของนายจ้างเกิดความเสียหายได้ง่าย
 - ทำได้ เนื่องจากนางสาววันดีเป็นลูกจ้างรายใหม่
 - ทำไม่ได้ เนื่องจากกฎหมายกำหนดให้นายจ้างทยอยหักเงินเป็นค่าหลักประกันการทำงาน
 - ทำไม่ได้ เนื่องจากกฎหมายห้ามนายจ้างเรียกหลักประกัน
- ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการเลิกจ้าง
 - การเลิกจ้างใช้ได้เฉพาะกรณีสัญญาจ้างที่มีกำหนดเวลา
 - การเลิกจ้างนายจ้างต้องบอกกล่าวล่วงหน้าเสมอ
 - การเลิกจ้างบางกรณีนายจ้างอาจไม่ต้องจ่ายค่าชดเชย
 - การเลิกจ้างทดลองงาน นายจ้างสามารถเลิกจ้างเมื่อไรก็ได้
- ข้อใดเป็นกรณีที่นายจ้างไม่สามารถเลิกจ้างลูกจ้างได้ทันที
 - ลูกจ้างทุจริตเงินของบริษัท
 - ลูกจ้างจงใจใส่สิ่งสกปรกในอาหารหระป้องกันของโรงงานของนายจ้าง

- ค. ลูกจ้างที่มึนศีรษะขณะขับรถไปส่งสินค้า
- ง. ลูกจ้างมีความเห็นแย้งกับนายจ้างในห้องประชุม
7. ข้อใดไม่เป็นการคุ้มครองหญิงมีครรภ์ตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน
- ก. ห้ามมิให้นายจ้างให้ลูกจ้างซึ่งเป็นหญิงมีครรภ์ทำงานในบางลักษณะ
- ข. ห้ามเลิกจ้างหญิงมีครรภ์
- ค. ให้หญิงมีครรภ์ลาคลอดบุตรได้
- ง. หญิงมีครรภ์มีสิทธิขอเปลี่ยนตัวนายจ้าง
8. ตามกฎหมายห้ามนายจ้างจ้างเด็กอายุต่ำกว่าเท่าใดเข้าทำงาน
- ก. ต่ำกว่า 7 ปี
- ข. ต่ำกว่า 10 ปี
- ค. ต่ำกว่า 15 ปี
- ง. ต่ำกว่า 18 ปี
9. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการทำงานล่วงเวลา
- ก. การทำงานนอกชั่วโมงทำงานปกติที่นายจ้างกำหนดไว้
- ข. การทำงานเกินชั่วโมงทำงานที่นายจ้างกำหนดไว้
- ค. นายจ้างให้ลูกจ้างทำงานล่วงเวลาในวันทำงานเว้นได้โดยไม่ต้องขอความยินยอมจากลูกจ้างก่อน
- ง. นายจ้างต้องจ่ายค่าตอบแทนจากการทำงานล่วงเวลาให้สูงกว่าการจ้างงานปกติ
10. “การลาพักร้อน” เป็นมาตรการที่สถานประกอบการจัดให้แทนวันหยุดประเภทใด
- ก. วันหยุดประจำสัปดาห์
- ข. วันหยุดตามประเพณี
- ค. วันหยุดพักผ่อนประจำปี
- ง. วันแรงงานแห่งชาติ

7. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เฉลยแบบทดสอบหน่วยที่ 2

ให้ผู้เรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- กฎหมายคุ้มครองแรงงานก่อให้เกิดประโยชน์ตามข้อใด
 - ป้องกันไม่ให้อุปจ้างถูกเอารัดเอาเปรียบ มีความปลอดภัยในการทำงาน ได้รับค่าตอบแทนตามสมควร
 - นายจ้างจะได้แรงงานที่มีความชำนาญในการผลิตสินค้าหรือบริการในระยะยาว
 - ประเทศชาติได้แรงงานที่มีคุณภาพ

ง. ถูกทุกข้อ
- ข้อใดอยู่ภายใต้กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน
 - ข้าราชการสังกัดกรุงเทพมหานคร
 - เจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอ
 - พนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิต

ง. ลูกจ้างโรงงานญี่ปุ่นในเขตนิคมอุตสาหกรรม
- ข้อบังคับเกี่ยวกับการทำงานต้องมีรายละเอียดดังนี้ ยกเว้นข้อใด
 - วันทำงาน เวลาทำงานปกติ และเวลาพัก
 - วันหยุดและหลักเกณฑ์การหยุด
 - วินัยและโทษทางวินัย

ง. รายชื่อผู้ถือหุ้นในสถานประกอบการ
- นายวิชัยรับนางสาววันดีเข้าเป็นลูกจ้างในโรงงานภาชนะเซรามิก นายวิชัยจึงเรียกหลักประกันการทำงานจากนางสาววันดี 10,000 บาทในวันเข้าทำงานวันแรก เพื่อไว้หักกรณีลูกจ้างทำภาชนะเซรามิกแตก นายวิชัยสามารถทำได้หรือไม่
 - ทำได้ เนื่องจากลักษณะงานของนายจ้างเกิดความเสียหายได้ง่าย
 - ทำได้ เนื่องจากนางสาววันดีเป็นลูกจ้างรายใหม่
 - ทำไม่ได้ เนื่องจากกฎหมายกำหนดให้นายจ้างทยอยหักเงินเป็นค่าหลักประกันการทำงาน

ง. ทำไม่ได้ เนื่องจากจ้างกฎหมายห้ามนายจ้างเรียกหลักประกัน
- ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการเลิกจ้าง
 - การเลิกจ้างใช้ได้เฉพาะกรณีสัญญาจ้างที่มีกำหนดเวลา
 - การเลิกจ้างนายจ้างต้องบอกกล่าวล่วงหน้าเสมอ

ค. การเลิกจ้างบางกรณีนายจ้างอาจไม่ต้องจ่ายค่าชดเชย

ง. การเลิกจ้างทดลองงาน นายจ้างสามารถเลิกจ้างเมื่อไรก็ได้
- ข้อใดเป็นกรณีที่นายจ้างไม่สามารถเลิกจ้างลูกจ้างได้ทันที

- ก. ลูกจ้างทุจริตเงินของบริษัท
- ข. ลูกจ้างจงใจใส่สิ่งสกปรกในอาหารหระป้องของโรงงานของนายจ้าง
- ค. ลูกจ้างดื่มสุราขณะขับรถไปส่งสินค้า
- ง. **ลูกจ้างมีความเห็นแย้งกับนายจ้างในห้องประชุม**
7. ข้อใด**ไม่**เป็นการคุ้มครองหญิงมีครรภ์ตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน
- ก. ห้ามมิให้นายจ้างให้ลูกจ้างซึ่งเป็นหญิงมีครรภ์ทำงานในบางลักษณะ
- ข. ห้ามเลิกจ้างหญิงมีครรภ์
- ค. ให้หญิงมีครรภ์ลาคลอดบุตรได้
- ง. **หญิงมีครรภ์มีสิทธิขอเปลี่ยนตัวนายจ้าง**
8. ตามกฎหมายห้ามนายจ้างจ้างเด็กอายุต่ำกว่าเท่าใดเข้าทำงาน
- ก. ต่ำกว่า 7 ปี
- ข. ต่ำกว่า 10 ปี
- ค. **ต่ำกว่า 15 ปี**
- ง. ต่ำกว่า 18 ปี
9. ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**เกี่ยวกับการทำงานล่วงเวลา
- ก. การทำงานนอกชั่วโมงทำงานปกติที่นายจ้างกำหนดไว้
- ข. การทำงานเกินชั่วโมงทำงานที่นายจ้างกำหนดไว้
- ค. **นายจ้างให้ลูกจ้างทำงานล่วงเวลาในวันทำงานวันใดโดยไม่ต้องขอความยินยอมจากลูกจ้างก่อน**
- ง. นายจ้างต้องจ่ายค่าตอบแทนจากการทำงานล่วงเวลาให้สูงกว่าการจ้างงานปกติ
10. “การลาพักร้อน” เป็นมาตรการที่สถานประกอบการจัดให้แทนวันหยุดประเภทใด
- ก. วันหยุดประจำสัปดาห์
- ข. วันหยุดตามประเพณี
- ค. **วันหยุดพักผ่อนประจำปี**
- ง. วันแรงงานแห่งชาติ

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล
หน่วยที่ 2 เรื่อง การปฏิบัติตามกฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ และหากผู้เรียนมีพฤติกรรมนั้น ลงในช่องรายการ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	การแสดงพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างเรียน																รวมคะแนน				
		การสนใจเรียน				การแสดงความคิดเห็น				การตอบคำถาม				การยอมรับฟังคนอื่น					ทำงานตามที่ครูมอบหมาย			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		4	3	2	1
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						


เกณฑ์การวัดผล ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละพฤติกรรมดังนี้

1. ดีมาก = 4 สนใจฟัง ไม่หลับ ไม่พูดคุยในชั้น มีคำถาม ตอบคำถามถูก ทำงานส่งตามเวลาอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 90 - 100%
2. ดี = 3 พฤติกรรมการแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 70 - 89%
3. ปานกลาง = 2 พฤติกรรมการแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 50 - 69 %
4. ปรับปรุง = 1 เข้าชั้นเรียน แต่การแสดงออกน้อยมาก ส่งงานไม่ครบ ส่งงานไม่ตรงเวลา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนรวมตามแบบแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อครูผู้สอนสังเกต
 (.....)

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ... 3
	รหัสวิชา 31910-1001 ชื่อวิชา กฎหมายในงานอาชีพธุรกิจดิจิทัล และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	สอนครั้งที่ 5-6
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การปฏิบัติความปลอดภัยในวิชาชีพด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การปฏิบัติความปลอดภัยในวิชาชีพด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

รู้และเข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงสามารถปฏิบัติตามวิธีการ และขั้นตอนทางกฎหมาย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1. รหัส 1025 อาชีพนักออกแบบกราฟิกสำหรับเว็บไซต์ ระดับ 4 – 5 2. รหัส 1025 อาชีพนักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ 5

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ

1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

2) วิธีประเมิน

สมรรถนะย่อย

3) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ : กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ปฏิบัติตามวิธีการและขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เขียนให้ครบด้าน พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย และประยุกต์ใช้)

- 4.1 รู้และเข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4.2 ปฏิบัติตามหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4.3 ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
แก้ปัญหาในทางปฏิบัติที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับงานอาชีพ
- 4.4 เพื่อให้มีทัศนคติที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. สารการเรียนรู้

5.1 รู้ความหมายและขอบเขตของหลักกฎหมายการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

5.2 เข้าใจวัตถุประสงค์และความสำคัญของหลักกฎหมายการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูให้ผู้เรียนดูคลิปวิดีโอเรื่อง Cotton Mill Girl: Behind Lewis Hine's Photograph & Child Labor Series | 100 Photos | TIME จาก <https://www.youtube.com/watch?v=pOlvdhmMaQE> จากนั้นครูถามผู้เรียนว่า ผู้เรียนเห็นอะไรในคลิปบ้าง ครูเขียนไว้บนกระดาน

2. ครูถามผู้เรียนว่า หากโลกใบนี้ไม่มีกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน น่าจะเกิดอะไรขึ้นบ้าง

3. ครูสุ่มถามผู้เรียนให้เสนอความเห็นสัก 3-4 คน โดยให้เพื่อนคนอื่นๆ ให้เหตุผลเพิ่มเติม

ขั้นสอน

4. ครูอธิบายเรื่องกฎหมายคุ้มครองแรงงานเพื่อให้ผู้เรียนเห็นพลวัตหรือวิวัฒนาการการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายคุ้มครองแรงงานในแต่ละฉบับ

5. ครูอธิบายเรื่องการเป็นนายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน โดยครูยกตัวอย่างคำพิพากษาฎีกาเกี่ยวกับการเป็นนายจ้างและไม่เป็นนายจ้างให้ผู้เรียนวิเคราะห์ร่วมกัน จากนั้นครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปเรื่องการเป็นนายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมายคุ้มครองแรงงานอีกครั้งหนึ่ง

6. ครูอธิบายเรื่องขอบเขตการบังคับใช้กฎหมายแรงงาน และอาชีพที่ไม่อยู่ภายใต้กฎหมายคุ้มครองแรงงาน

ขั้นสรุปและประยุกต์

7. ครูสร้างแบบฝึกหัดที่เป็นอุทาหรณ์เกี่ยวกับการเป็นนายจ้างลูกจ้างตามกฎหมายแรงงาน ให้ผู้เรียนลองทำ โดยใช้เวลา 10 นาที จากนั้นมาเฉลยร่วมกัน

8. ครูสรุปเรื่องการเป็นนายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมายแรงงาน และขอบเขตการบังคับใช้กฎหมายแรงงาน

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาชีพ กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์

2. กิจกรรมการเรียนการสอน

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

1. บันทึกการสอนของครู

2. ใบเช็ครายชื่อ

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

1. แผนการจัดการเรียนรู้

2. เนื้องานในหนังสือเรียน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1. ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

2. ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด

3. แบบทดสอบเก็บคะแนน

9.2 วิธีการประเมิน

1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. ประเมินพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6. การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.3 เครื่องมือประเมิน

1. แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
2. กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน
3. แบบทดสอบเก็บคะแนน
4. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
5. ประเมินพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
6. การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์

เกณฑ์การประเมินผล

1. แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
2. กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
3. แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
4. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
5. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
6. การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง


ประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

10.2 ปัญหาที่พบ

10.3 แนวทางแก้ปัญหา

	ใบความรู้ ที่ 3	หน่วยที่ 3
	รหัสวิชา 31910-1001 ชื่อวิชา กฎหมายในงานอาชีพธุรกิจดิจิทัล และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	สอนครั้งที่ 5-6
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การปฏิบัติความปลอดภัยในวิชาชีพด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง การปฏิบัติความปลอดภัยในวิชาชีพด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

รู้และเข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงสามารถปฏิบัติตามวิธีการ และขั้นตอนทางกฎหมาย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1. รหัส 1025 อาชีพนักออกแบบกราฟิกสำหรับเว็บไซต์ ระดับ 4 – 5 2. รหัส 1025 อาชีพนักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ 5

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน
- 2) วิธีประเมิน

สมรรถนะย่อย

3) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บูรณาการกลุ่มอาชีพ : กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ปฏิบัติตามวิธีการและขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เขียนให้ครบด้าน พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย และประยุกต์ใช้)

- 4.1 รู้และเข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 4.2 ปฏิบัติตามหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 4.3 ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- แก้ปัญหาในทางปฏิบัติที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับงานอาชีพ
- 4.4 เพื่อให้มีกิจนิสัยที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. เนื้อหาสาระ

อุตสาหกรรมดิจิทัลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ในยุคดิจิทัลสังคมมีบทบาทสำคัญต่อความก้าวหน้าในหลายมิติ ผู้ประกอบการจำเป็นต้องเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (เช่น ลิขสิทธิ์) เพื่อสามารถแข่งขันในตลาด

ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์

- การระบุตัวตนของคู่ค้า
- การยืนยันความถูกต้อง
- การชำระค่าสินค้าและบริการ

ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา

ลิขสิทธิ์ การคุ้มครองสิทธิของเจ้าของงานสร้างสรรค์ เช่น เพลง ภาพยนตร์ วรรณกรรม	สิทธิบัตร การคุ้มครองการประดิษฐ์คิดค้นใหม่ (นวัตกรรม) เช่น เครื่องมือแพทย์	เครื่องหมายการค้า การคุ้มครองเครื่องหมายและสัญลักษณ์ที่ช่วยในการจดจำ
---	--	--

กฎหมายด้านความปลอดภัยไซเบอร์

การป้องกันการละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล	การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล	การตอบสนองต่อเหตุการณ์
---	-------------------------------------	-------------------------------



การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

- การขอความยินยอมก่อนเก็บรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล
- สิทธิของเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล เช่น สิทธิในการลบข้อมูล
- การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

สื่อสังคมออนไลน์

- การใช้ข้อมูลส่วนตัว
- การเปิดเผยข้อมูล
- การตรวจสอบข้อมูล

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร

เมฆบริการ (Cloud Services)	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics)	การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต (Manufacturing Efficiency)
----------------------------	---	---

การประยุกต์ใช้กฎหมาย

เว็บไซต์และแอปพลิเคชัน	การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
บริการออนไลน์	การคุ้มครองผู้บริโภค
โซเชียลมีเดีย	การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล



6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบทดสอบหน่วยที่ 3

ให้ผู้เรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ข้อใดไม่ใช่วัตถุประสงค์ของกฎหมายแรงงานสัมพันธ์
 - สร้างกลไกการระงับข้อพิพาทแรงงานระหว่างนายจ้างกับลูกจ้าง
 - ให้สิทธิแก่นายจ้างและลูกจ้างในการจัดตั้งองค์กรของตนเพื่อแสวงหาและคุ้มครองประโยชน์เกี่ยวกับการจ้างและการทำงาน
 - เพื่อให้เกิดความเข้าใจกันและกันระหว่างนายจ้างและลูกจ้าง
 - ลงโทษนายจ้างที่กดขี่และใช้แรงงานที่ไม่เป็นธรรม
- “เงื่อนไขในการจ้างหรือการทำงาน กำหนดวันและเวลาทำงาน ค่าจ้างสวัสดิการและการเลิกจ้าง หรือประโยชน์อื่นของนายจ้างหรือลูกจ้างอันเกี่ยวกับการจ้างหรือการทำงาน” หมายถึงข้อใด
 - สภาพการจ้าง
 - ข้อพิพาทแรงงาน
 - การประนอมข้อพิพาท
 - แรงงานสัมพันธ์
- เมื่อนายจ้างได้รับข้อเรียกร้อง ต้องเริ่มมีการเจรจาภายในเวลาเท่าใด
 - 3 วัน
 - 5 วัน
 - 7 วัน
 - 15 วัน
- กรณีที่ลูกจ้างจะจัดตั้งคณะกรรมการลูกจ้าง สถานประกอบการต้องมีลูกจ้างตั้งแต่กี่คนขึ้นไป
 - 30 คน
 - 50 คน
 - 70 คน
 - 100 คน
- ข้อใดเป็นองค์กรที่มีวัตถุประสงค์การดำเนินการต่างจากข้ออื่น
 - สมาคมนายจ้าง
 - สหภาพแรงงาน
 - สหพันธ์แรงงาน
 - คณะกรรมการลูกจ้าง
- “กองทุนประกันสังคม” มีที่มาของเงินในกองทุนจากฝ่ายต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด
 - ฝ่ายนายจ้าง
 - ฝ่ายลูกจ้าง

- ค. ฝ่ายองค์กรรัฐวิสาหกิจ
ง. ฝ่ายรัฐบาล
7. เงินในกองทุนประกันสังคมจะถูก นำไปจ่ายประโยชน์ทดแทนประเภทต่าง ๆ ในกรณีต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด
ก. กรณีคลอดบุตร
ข. กรณีประสบอันตรายหรือเจ็บป่วยอันเนื่องมาจากการทำงาน
ค. กรณีทุพพลภาพ
ง. กรณีชราภาพ
8. นายสมชายเคยทำงานเป็นลูกจ้างบริษัทเอกชนมา 3 ปี หลังจากลาออกจากงาน นายสมชายประสงค์จะประกันตนในระบบประกันสังคมต่อ สถานะของนายสมชายเรียกว่าอะไร
ก. ผู้ประกันตนแบบบังคับ
ข. ผู้ประกันตนแบบสมัครใจ
ค. ผู้ประกันตนอิสระ
ง. ผู้ประกันตนนอกระบบ
9. นายสมปองเป็นลูกจ้างบริษัท หลังจากกลับจากการไปท่องเที่ยววันหยุดสุดสัปดาห์ นายสมปองเกิดไข้สูงขึ้นเฉียบพลัน หงุดหงิดและชักเกร็ง นายสมปองจะได้ประโยชน์ทดแทนจากกองทุนประกันสังคมอะไรบ้าง
ก. ค่าตรวจวินิจฉัยโรค
ข. ค่ายา และค่าเวชภัณฑ์
ค. ค่ารถพยาบาล
ง. ถูกทุกข้อ
10. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ทดแทนในกรณีคลอดบุตร
ก. ค่าตรวจและรับฝากครรภ์
ข. ค่ายาและค่าเวชภัณฑ์
ค. ค่าบริบาลทารกแรกเกิด
ง. ค่าทำหมัน

7. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)


ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เฉลยแบบทดสอบหน่วยที่ 3

ให้ผู้เรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ข้อใดไม่ใช่วัตถุประสงค์ของกฎหมายแรงงานสัมพันธ์
 - สร้างกลไกการระงับข้อพิพาทแรงงานระหว่างนายจ้างกับลูกจ้าง
 - ให้สิทธิแก่นายจ้างและลูกจ้างในการจัดตั้งองค์กรของตนเพื่อแสวงหาและคุ้มครองประโยชน์เกี่ยวกับจ้างและการทำงาน
 - เพื่อให้เกิดความเข้าใจกันและกันระหว่างนายจ้างและลูกจ้าง
 - ลงโทษนายจ้างที่กดขี่และใช้แรงงานที่ไม่เป็นธรรม
- “เงื่อนไขในการจ้างหรือการทำงาน กำหนดวันและเวลาทำงาน ค่าจ้างสวัสดิการและการเลิกจ้าง หรือประโยชน์อื่นของนายจ้างหรือลูกจ้างอันเกี่ยวกับการจ้างหรือการทำงาน” หมายถึงข้อใด
 - สภาพการจ้าง
 - ข้อพิพาทแรงงาน
 - การประนอมข้อพิพาท
 - แรงงานสัมพันธ์
- เมื่อนายจ้างได้รับข้อเรียกร้อง ต้องเริ่มมีการเจรจาภายในเวลาเท่าใด
 - 3 วัน
 - 5 วัน
 - 7 วัน
 - 15 วัน
- กรณีที่ลูกจ้างจะจัดตั้งคณะกรรมการลูกจ้าง สถานประกอบการต้องมีลูกจ้างตั้งแต่กี่คนขึ้นไป
 - 30 คน
 - 50 คน
 - 70 คน
 - 100 คน
- ข้อใดเป็นองค์กรที่มีวัตถุประสงค์การดำเนินการต่างจากข้ออื่น
 - สมาคมนายจ้าง
 - สหภาพแรงงาน
 - สหพันธ์แรงงาน
 - คณะกรรมการลูกจ้าง

6. “กองทุนประกันสังคม” มีที่มาของเงินในกองทุนจากฝ่ายต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด
- ก. ฝ่ายนายจ้าง
 - ข. ฝ่ายลูกจ้าง
 - ค. ฝ่ายองค์กรรัฐวิสาหกิจ**
 - ง. ฝ่ายรัฐบาล
7. เงินในกองทุนประกันสังคมจะถูก นำไปจ่ายประโยชน์ทดแทนประเภทต่าง ๆ ในกรณีต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด
- ก. กรณีคลอดบุตร
 - ข. กรณีประสบอันตรายหรือเจ็บป่วยอันเนื่องจากการทำงาน**
 - ค. กรณีทุพพลภาพ
 - ง. กรณีชราภาพ
8. นายสมชายเคยทำงานเป็นลูกจ้างบริษัทเอกชนมา 3 ปี หลังจากลาออกจากราชการ นายสมชายประสงค์จะประกันตนในระบบประกันสังคมต่อ สถานะของนายสมชายเรียกว่าอะไร
- ก. ผู้ประกันตนแบบบังคับ
 - ข. ผู้ประกันตนแบบสมัครใจ**
 - ค. ผู้ประกันตนอิสระ
 - ง. ผู้ประกันตนนอกระบบ
9. นายสมปองเป็นลูกจ้างบริษัท หลังจากกลับจากการไปท่องเที่ยววันหยุดสุดสัปดาห์ นายสมปองเกิดไข้สูงขึ้นเฉียบพลัน หมดสติและชักเกร็ง นายสมปองจะได้ประโยชน์ทดแทนจากกองทุนประกันสังคมอะไรบ้าง
- ก. ค่าตรวจวินิจฉัยโรค
 - ข. ค่ายา และค่าเวชภัณฑ์
 - ค. ค่ารพพยาบาล
 - ง. ถูกทุกข้อ**
10. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ทดแทนในกรณีคลอดบุตร
- ก. ค่าตรวจและรับฝากครรภ์
 - ข. ค่ายาและค่าเวชภัณฑ์
 - ค. ค่าบริบาลทารกแรกเกิด
 - ง. ค่าทำหมัน**

	ใบงาน ที่ 3	หน่วยที่ ... 3
	รหัสวิชา 31910-1001 ชื่อวิชา กฎหมายในงานอาชีพธุรกิจดิจิทัล และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	สอนครั้งที่ 5-6
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ 3 การปฏิบัติความปลอดภัยในวิชาชีพด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง การปฏิบัติความปลอดภัยในวิชาชีพด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

รู้และเข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงสามารถปฏิบัติตามวิธีการ และขั้นตอนทางกฎหมาย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1. รหัส 1025 อาชีพนักออกแบบกราฟิกสำหรับเว็บไซต์ ระดับ 4 – 5 2. รหัส 1025 อาชีพนักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ 5

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน
- 2) วิธีประเมิน

สมรรถนะย่อย

3) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บูรณาการกลุ่มอาชีพ : กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ปฏิบัติตามวิธีการและขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เขียนให้ครบด้าน พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย และประยุกต์ใช้)

- 4.1 รู้และเข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 4.2 ปฏิบัติตามหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 4.3 ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- แก้ปัญหาในทางปฏิบัติที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับงานอาชีพ
- 4.4 เพื่อให้มีทัศนคติที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพของสำนักพิมพ์เอมพันธ์
2. กิจกรรมการเรียนการสอน

6. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

..

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ครูให้ผู้เรียนทำคำถามท้ายหน่วยที่ 3
2. ครูเฉลยพร้อมผู้เรียนทั้งชั้น

8. สรุปและวิจารณ์ผล

กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน (Labour Protection Law) เป็นกฎหมายที่บัญญัติถึงสิทธิหน้าที่ระหว่างนายจ้างและลูกจ้างตามสัญญาจ้างแรงงาน โดยกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำในการจ้าง การใช้แรงงาน และการจัดสวัสดิการที่จำเป็นในการทำงาน นายจ้างจะต้องดำเนินการคุ้มครองแรงงานโดยอาศัยมาตรฐานตามที่กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ มิฉะนั้นจะเป็นความผิดตามกฎหมาย นอกจากการคุ้มครองแรงงานทั่วไปแล้ว กฎหมายยังกำหนดให้นายจ้างคุ้มครองแรงงานบางประเภทเป็นกรณีพิเศษด้วย เช่น แรงงานหญิง และแรงงานเด็ก

9. การประเมินผล

1. พิจารณาหลักฐานความรู้
2. พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน



ใบงาน

เรื่อง กฎหมายในงานอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

หัวข้อ: กฎหมายในงานอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

คำแนะนำ:

กรุณาอ่านโจทย์แต่ละข้ออย่างละเอียดและตอบคำถามให้ถูกต้องที่สุด กรณีมีคำถามเพิ่มเติม กรุณาปรึกษาอาจารย์ผู้สอน

ข้อ 1: สมมติว่าคุณเป็นเจ้าของร้านค้าออนไลน์ที่ขายสินค้าผ่านเว็บไซต์และแพลตฟอร์มอีคอมเมิร์ซ อธิบายว่า

กฎหมายใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจของคุณ และคุณมีหน้าที่อะไรบ้างตามกฎหมายเหล่านั้น

ข้อ 2: ลูกค้านำสินค้าที่คุณสั่งซื้อสินค้าผ่านทางเว็บไซต์ของคุณแต่ไม่ได้รับสินค้าตามที่สั่ง ลูกค้าสามารถเรียกร้องอะไร จากคุณได้บ้างตามกฎหมาย และคุณมีวิธีแก้ไขปัญหอย่างไร



แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบงานที่ 3
 รายวิชา กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์
 รหัสวิชา 31910-1001 เรื่อง การปฏิบัติความปลอดภัยในวิชาชีพด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

ชื่อ.....สกุล.....ระดับชั้น.....สาขาวิชา.....กลุ่ม.....

ลำดับที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม เข้าเรียนตรงต่อเวลา						
2	มีวินัย และแต่งกายถูกระเบียบ						
3	มีความมุ่งมั่น และตั้งใจปฏิบัติงาน						
4	มีการทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือเป็นทีม						
5	ส่งงานในเวลาที่กำหนด						
6	ด้านทักษะการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอน						
7	แบบงานมีความประณีต และสวยงาม						
8	แบบงานถูกต้องตามหลักวิชาการ						
9	ปฏิบัติงานเสร็จสิ้นตามเวลาที่กำหนด						
10	มีสัญชาตญาณของความปลอดภัย						
	รวมคะแนน						

สรุปผลการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน คะแนนที่ได้.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล
หน่วยที่ 3 เรื่อง กฎหมายแรงงานสัมพันธ์และการประกันสังคม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ และหากผู้เรียนมีพฤติกรรมนั้น ลงในช่องรายการ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	การแสดงพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างเรียน																รวมคะแนน				
		การสนใจเรียน				การแสดงความคิดเห็น				การตอบคำถาม				การยอมรับฟังคนอื่น					ทำงานตามที่ครูมอบหมาย			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		4	3	2	1
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						


เกณฑ์การวัดผล ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละพฤติกรรมดังนี้

1. ดีมาก = 4 สนใจฟัง ไม่หลับ ไม่พูดคุยในชั้น มีคำถาม ตอบคำถามถูก ทำงานส่งตามเวลาอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 90 - 100%
2. ดี = 3 พฤติกรรมการแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 70 - 89%
3. ปานกลาง = 2 พฤติกรรมการแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 50 - 69 %
4. ปรับปรุง = 1 เข้าชั้นเรียน แต่การแสดงออกน้อยมาก ส่งงานไม่ครบ ส่งงานไม่ตรงเวลา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนรวมตามแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อครูผู้สอนสังเกต
 (.....)

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ... 4					
	รหัสวิชา 31910-1001 ชื่อวิชา กฎหมายในงานอาชีพธุรกิจดิจิทัล และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	สอนครั้งที่ 7-9					
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">ทฤษฎี</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 60%;">ชม.</td> </tr> <tr> <td>ปฏิบัติ</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td>ชม.</td> </tr> </table>	ทฤษฎี	3	ชม.	ปฏิบัติ	0
ทฤษฎี	3	ชม.					
ปฏิบัติ	0	ชม.					
ชื่อเรื่อง/งาน การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์							

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

รู้และเข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงสามารถปฏิบัติตามวิธีการ และขั้นตอนทางกฎหมาย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1. รหัส 1025 อาชีพนักออกแบบกราฟิกสำหรับเว็บไซต์ ระดับ 4 – 5 2. รหัส 1025 อาชีพนักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ 5

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน
- 2) วิธีประเมิน

สมรรถนะย่อย

3) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ : กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ปฏิบัติตามวิธีการและขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เขียนให้ครบด้าน พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย และประยุกต์ใช้)

- 4.1 รู้และเข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 4.2 ปฏิบัติตามหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 4.3 ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- แก้ปัญหาในทางปฏิบัติที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับงานอาชีพ
- 4.4 เพื่อให้มีกิจนิสัยที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. สารการเรียนรู้

5.1 รู้ความหมายและขอบเขตของหลักกฎหมายการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

5.2 เข้าใจวัตถุประสงค์และความสำคัญของหลักกฎหมายการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูให้ผู้เรียนดูคลิปวิดีโอเรื่อง Cotton Mill Girl: Behind Lewis Hine's Photograph & Child Labor Series | 100 Photos | TIME จาก <https://www.youtube.com/watch?v=pOlvdhmMaQE> จากนั้นครูถามผู้เรียนว่า ผู้เรียนเห็นอะไรในคลิปบ้าง ครูเขียนไว้บนกระดาน

2. ครูถามผู้เรียนว่า หากโลกใบนี้ไม่มีกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน น่าจะเกิดอะไรขึ้นบ้าง

3. ครูสุ่มถามผู้เรียนให้เสนอความเห็นสัก 3-4 คน โดยให้เพื่อนคนอื่นๆ ให้เหตุผลเพิ่มเติม

ขั้นสอน

4. ครูอธิบายเรื่องกฎหมายคุ้มครองแรงงานเพื่อให้ผู้เรียนเห็นพลวัตหรือวิวัฒนาการการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายคุ้มครองแรงงานในแต่ละฉบับ

5. ครูอธิบายเรื่องการเป็นนายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน โดยครูยกตัวอย่างคำพิพากษาฎีกาเกี่ยวกับการเป็นนายจ้างและไม่เป็นนายจ้างให้ผู้เรียนวิเคราะห์ร่วมกัน จากนั้นครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปเรื่องการเป็นนายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมายคุ้มครองแรงงานอีกครั้งหนึ่ง

6. ครูอธิบายเรื่องขอบเขตการบังคับใช้กฎหมายแรงงาน และอาชีพที่ไม่อยู่ภายใต้กฎหมายคุ้มครองแรงงาน

ขั้นสรุปและประยุกต์

7. ครูสร้างแบบฝึกหัดที่เป็นอุทาหรณ์เกี่ยวกับการเป็นนายจ้างลูกจ้างตามกฎหมายแรงงาน ให้ผู้เรียนลองทำโดยใช้เวลา 10 นาที จากนั้นมาเฉลยร่วมกัน

8. ครูสรุปเรื่องการเป็นนายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมายแรงงาน และขอบเขตการบังคับใช้กฎหมายแรงงาน

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาชีพ กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์

2. กิจกรรมการเรียนการสอน

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

1. บันทึกการสอนของครู

2. ใบเช็ครายชื่อ

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

1. แผนการจัดการเรียนรู้

2. เนื้องานในหนังสือเรียน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1. ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

2. ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด

3. แบบทดสอบเก็บคะแนน

9.2 วิธีการประเมิน

1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. ประเมินพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

6. การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.3 เครื่องมือประเมิน

1. แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
2. กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน
3. แบบทดสอบเก็บคะแนน
4. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
5. ประเมินพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
6. การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์

เกณฑ์การประเมินผล

1. แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
2. กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
3. แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
4. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
5. เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
6. การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง


ประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

10.2 ปัญหาที่พบ

10.3 แนวทางแก้ปัญหา

	ใบความรู้ ที่ 4	หน่วยที่ 4
	รหัสวิชา 31910-1001 ชื่อวิชา กฎหมายในงานอาชีพธุรกิจดิจิทัล และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	สอนครั้งที่ 7-9
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

รู้และเข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงสามารถปฏิบัติตามวิธีการ และขั้นตอนทางกฎหมาย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1. รหัส 1025 อาชีพนักออกแบบกราฟิกสำหรับเว็บไซต์ ระดับ 4 – 5 2. รหัส 1025 อาชีพนักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ 5

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน
- 2) วิธีประเมิน

สมรรถนะย่อย

3) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บูรณาการกลุ่มอาชีพ : กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ปฏิบัติตามวิธีการและขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เขียนให้ครบด้าน พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย และประยุกต์ใช้)

- 4.1 รู้และเข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 4.2 ปฏิบัติตามหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 4.3 ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- แก้ปัญหาในทางปฏิบัติที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับงานอาชีพ
- 4.4 เพื่อให้มีทัศนคติที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. เนื้อหาสาระ

กฎหมายและกฎระเบียบในอุตสาหกรรมดิจิทัล

การคุ้มครองและรักษาข้อมูลส่วนบุคคลเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องคำนึงถึงอยู่เสมอ เพื่อให้สามารถแข่งขันและเติบโตในตลาดที่ก้าวไกลได้อย่างยั่งยืน

by ippawan rodnuch

กฎหมายเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต

- กฎหมายอาชญากรรมไซเบอร์**
กฎหมายที่มุ่งเน้นการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล เช่น พ.ร.บ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562
- กฎหมายลิขสิทธิ์ดิจิทัล**
เกี่ยวข้องกับลิขสิทธิ์ในสื่อออนไลน์ เช่น การละเมิดลิขสิทธิ์
- กฎหมายภาษีเงินได้**
เกี่ยวข้องกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและความเป็นส่วนตัว

ข้อมูลส่วนบุคคล ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับบุคคล เช่น ชื่อ นามสกุล ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ หรือข้อมูลที่สามารถระบุตัวตนได้	การเป็นส่วนตัว สิทธิของบุคคลในการควบคุมข้อมูลของตนเอง และป้องกันการเข้าถึงโดยไม่ได้รับอนุญาต
---	--

กฎหมายลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา

ลิขสิทธิ์ กฎหมายที่คุ้มครองงานสร้างสรรค์ เช่น ลิขสิทธิ์ในหนังสือ ภาพยนตร์	สิทธิบัตร กฎหมายที่คุ้มครองการประดิษฐ์ทางเทคโนโลยี
ความลับทางการค้า กฎหมายที่คุ้มครองข้อมูลเชิงพาณิชย์ที่ไม่เปิดเผย	เครื่องหมายการค้า กฎหมายที่คุ้มครองเครื่องหมายการค้าเพื่อป้องกันการสับสน

กฎระเบียบด้านความปลอดภัยและการรักษาความมั่นคงไซเบอร์

- ความปลอดภัย**
การป้องกันและลดความเสี่ยงจากการโจมตีทางไซเบอร์
- ความมั่นคงไซเบอร์**
การปกป้องข้อมูลและระบบสารสนเทศจากภัยคุกคามทางไซเบอร์
- การรับมือ**
การเตรียมพร้อมและตอบสนองต่อเหตุการณ์ด้านความปลอดภัย

การปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบ

การกำหนดนโยบาย การกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับกฎหมาย	การฝึกอบรม การฝึกอบรมพนักงานเกี่ยวกับกฎหมายและกฎระเบียบ	การตรวจสอบ การตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบ	การปฏิบัติตาม การปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด
--	---	--	---

แก้ปัญหาด้านกฎหมายและกฎระเบียบ

- ศึกษากฎหมาย**
ทำความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ
- ประเมินความเสี่ยง**
ประเมินความเสี่ยงด้านกฎหมายและกฎระเบียบ
- หาแนวทางแก้ไข**
หาแนวทางแก้ไขปัญหาด้านกฎหมายและกฎระเบียบ

สรุปและข้อเสนอแนะ

ความสำคัญ	การปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับธุรกิจ
ความท้าทาย	การเปลี่ยนแปลงกฎหมายและกฎระเบียบอย่างรวดเร็ว
แนวทางการปฏิบัติ	การศึกษากฎหมายและกฎระเบียบอย่างสม่ำเสมอ
บทสรุป	การปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบอย่างเคร่งครัดเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับธุรกิจ



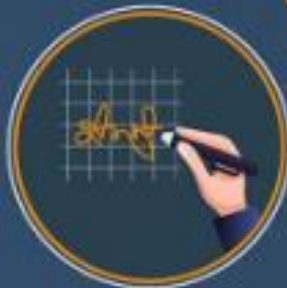
ตัวอย่าง มายแมพปิ้ง

DIGITAL LAWS

กฎหมายดิจิทัลที่เกี่ยวข้องด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
ความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ และความมั่นคง
ปลอดภัยไซเบอร์ กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์
และแนวทางการใช้บังคับ กฎหมายว่าด้วยการกระทำ
ความคิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และแนวทางการใช้บังคับ
กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และแนวทางการ
ใช้บังคับ



ตัวอย่างชุดกฎหมายดิจิทัล



กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์

ธุรกรรมทางแพ่ง และพาณิชย์

เช่น การทำสัญญากู้ยืมเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

กฎหมายว่าด้วยการกระทำความคิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

การนำข้อมูลอื่นเป็นเท็จเข้าสู่ระบบ หรือการส่งต่อข้อมูล
อื่นเป็นเท็จ เป็นต้น



กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล โดยกรณกลุ่มข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลที่สามารถ
ระบุตัวบุคคลนั้นได้ ทั้งทางตรงหรือทางอ้อม เช่น ชื่อ-นามสกุล, เลขประจำตัว
ประชาชน, เบอร์โทรศัพท์มือถือ, อีเมล, ข้อมูลการศึกษา, ข้อมูลการเงิน, รูปถ่าย
 เป็นต้น

กฎหมายความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

การดำเนินการที่กำหนดขึ้น เพื่อป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยง
จากภัยคุกคามทางไซเบอร์ ทั้งจากภายใน และภายนอกประเทศ



6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบทดสอบหน่วยที่ 4

ให้ผู้เรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ข้อใดเป็นหน้าที่ของนายจ้างตามพระราชบัญญัติ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554
 - จัดและดูแลสถานประกอบกิจการและลูกจ้างให้มีสภาพการทำงานและสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
 - ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของลูกจ้างมิให้ลูกจ้างได้รับอันตรายต่อชีวิต ร่างกาย จิตใจ และสุขภาพอนามัย
 - ออกค่าใช้จ่ายในการดำเนินการให้เกิดความปลอดภัย
 - ถูกทุกข้อ
- หากนายสมชายประสงค์จะให้บริการจัดฝึกอบรมหรือให้คำปรึกษาเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานตามมาตรฐานที่กำหนด จะต้องไปขึ้นทะเบียนที่ใด
 - สำนักความปลอดภัยแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
 - กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย
 - ศูนย์ช่วยเหลือสังคม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
 - กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
- ในกรณีที่สถานที่ทำงานนั้น ๆ มีอันตราย นายจ้างควรจะต้องปฏิบัติเช่นไร
 - แจ้งให้ลูกจ้างทราบถึงอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นจากการทำงานและแจกคู่มือปฏิบัติงานให้ลูกจ้างทุกคน
 - จัดให้มีเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน
 - ติดประกาศสัญลักษณ์เตือนอันตรายและเครื่องหมายเกี่ยวกับความปลอดภัย
 - ถูกทุกข้อ
- กรณีที่ลูกจ้างหญิงในโรงงานเย็บผ้าพบว่าสายไฟที่เชื่อมต่อกับจักรเย็บผ้าไฟฟ้า มีประกายไฟออกมา ควรปฏิบัติตามข้อต่อไปนี้ยกเว้นข้อใด
 - พยายามศึกษาคู่มือและดำเนินการซ่อมด้วยตนเอง
 - แจ้งเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานทราบ
 - แจ้งหัวหน้างานให้ทราบ
 - แจ้งผู้บริหารเพื่อทราบ
- ในพื้นที่ก่อสร้างแห่งหนึ่งที่กำหนดให้ทุกคนที่เข้าพื้นที่ต้องสวมใส่หมวกนิรภัย ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
 - ลูกจ้างต้องเป็นผู้เตรียมหมวกนิรภัยมาเองเป็นการส่วนตัว
 - นายจ้างมีหน้าที่ต้องแจ้งให้ลูกจ้างสวมใส่หมวกนิรภัย
 - ลูกจ้างต้องดูแลรักษาหมวกนิรภัยให้สามารถใช้งานได้ตามสภาพและลักษณะของงานตลอดระยะเวลาทำงาน
 - นายจ้างมีอำนาจสั่งให้ลูกจ้างหยุดการทำงานนั้นจนกว่าลูกจ้างจะสวมใส่อุปกรณ์

6. เกิดระเบิดและเพลิงลุกไหม้ในโรงงานผลิตปุ๋ยเคมี มีลูกจ้างได้รับบาดเจ็บเป็นจำนวนมาก นายจ้างต้องดำเนินการต่อไปนี้อย่างไร
ก. หยุดการผลิต
ข. แจ้งต่อพนักงานตรวจความปลอดภัย
ค. แจ้งต่อสำนักงานประกันสังคม
ง. ปิดกิจการ
7. ข้อใดไม่ใช่อำนาจของพนักงานตรวจความปลอดภัย
ก. เข้าไปในสถานประกอบกิจการของนายจ้างในเวลาทำการหรือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
ข. ตรวจสอบสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย
ค. เก็บตัวอย่างของวัสดุหรือผลิตภัณฑ์ใด ๆ มาเพื่อการวิเคราะห์เกี่ยวกับความปลอดภัย
ง. สั่งปิดสถานประกอบกิจการเป็นการชั่วคราวเพื่อป้องกันอุบัติเหตุเกิดขึ้นซ้ำ
8. กองทุนความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน สามารถใช้จ่ายในกรณีต่อไปนี้ยกเว้นข้อใด
ก. การรณรงค์ส่งเสริมความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน
ข. เยียวยาลูกจ้างที่ประสบอันตรายจากการทำงานในสถานประกอบการ
ค. สนับสนุนการศึกษาวิจัยและการพัฒนางานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน
ง. ให้นายจ้างกู้ยืมเพื่อแก้ไขสภาพความไม่ปลอดภัย หรือเพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุและโรคอันเนื่องมาจากการทำงาน
9. พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554 ไม่ใช้บังคับกับข้อใด
ก. ราชการส่วนกลาง
ข. ราชการส่วนภูมิภาค
ค. ราชการส่วนท้องถิ่น
ง. ถูกทุกข้อ
10. ค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้นเพื่อการจัดสถานประกอบการให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย เป็นความรับผิดชอบของใคร
ก. นายจ้าง
ข. ลูกจ้าง
ค. พนักงานตรวจความปลอดภัย
ง. ถูกทุกข้อ

7. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา


8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เฉลยแบบทดสอบหน่วยที่ 4

- ข้อใดเป็นหน้าที่ของนายจ้างตามพระราชบัญญัติ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554
 - จัดและดูแลสถานประกอบกิจการและลูกจ้างให้มีสภาพการทำงานและสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
 - ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของลูกจ้างมิให้ลูกจ้างได้รับอันตรายต่อชีวิต ร่างกาย จิตใจ และสุขภาพอนามัย
 - ออกค่าใช้จ่ายในการดำเนินการให้เกิดความปลอดภัย
 - ถูกทุกข้อ
- หากนายสมชายประสงค์จะให้บริการจัดฝึกอบรมหรือให้คำปรึกษาเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานตามมาตรฐานที่กำหนด จะต้องไปขึ้นทะเบียนที่ใด
 - สำนักความปลอดภัยแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
 - กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย
 - ศูนย์ช่วยเหลือสังคม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
 - กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
- ในกรณีที่สถานที่ทำงานนั้น ๆ มีอันตราย นายจ้างควรจะต้องปฏิบัติเช่นไร
 - แจ้งให้ลูกจ้างทราบถึงอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นจากการทำงานและแจกคู่มือปฏิบัติงานให้ลูกจ้างทุกคน
 - จัดให้มีเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน
 - ติดประกาศสัญลักษณ์เตือนอันตรายและเครื่องหมายเกี่ยวกับความปลอดภัย
 - ถูกทุกข้อ
- กรณีที่ลูกจ้างหญิงในโรงงานเย็บผ้าพบว่าสายไฟที่เชื่อมต่อกับจ็กรเย็บผ้าไฟฟ้า มีประกายไฟออกมา ควรปฏิบัติตามข้อต่อไปนี้นัยกเว้นข้อใด
 - พยายามศึกษาคู่มือและดำเนินการซ่อมด้วยตนเอง
 - แจ้งเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานทราบ
 - แจ้งหัวหน้างานให้ทราบ
 - แจ้งผู้บริหารเพื่อทราบ
- ในพื้นที่ก่อสร้างแห่งหนึ่งที่กำหนดให้ทุกคนที่เข้าพื้นที่ต้องสวมใส่หมวกนิรภัย ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
 - ลูกจ้างต้องเป็นผู้เตรียมหมวกนิรภัยมาเองเป็นการส่วนตัว
 - นายจ้างมีหน้าที่ต้องแจ้งให้ลูกจ้างสวมใส่หมวกนิรภัย

- ค. ลูกจ้างต้องดูแลรักษาหมวกนิรภัยให้สามารถใช้งานได้ตามสภาพและลักษณะของงานตลอดระยะเวลาทำงาน
- ง. นายจ้างมีอำนาจสั่งให้ลูกจ้างหยุดการทำงานนั้นจนกว่าลูกจ้างจะสวมใส่อุปกรณ์
6. เกิดระเบิดและเพลิงลุกไหม้ในโรงงานผลิตปุ๋ยเคมี มีลูกจ้างได้รับบาดเจ็บเป็นจำนวนมาก นายจ้างต้องดำเนินการต่อไปนี่ยกเว้นข้อใด
- ก. หยุดการผลิต
- ข. แจ้งต่อพนักงานตรวจความปลอดภัย
- ค. แจ้งต่อสำนักงานประกันสังคม
- ง. ปิดกิจการ
7. ข้อใดไม่ใช่อำนาจของพนักงานตรวจความปลอดภัย
- ก. เข้าไปในสถานประกอบกิจการของนายจ้างในเวลาทำการหรือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
- ข. ตรวจสอบสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย
- ค. เก็บตัวอย่างของวัสดุหรือผลิตภัณฑ์ใด ๆ มาเพื่อการวิเคราะห์เกี่ยวกับความปลอดภัย
- ง. สั่งปิดสถานประกอบกิจการเป็นการชั่วคราวเพื่อป้องกันอุบัติเหตุเกิดขึ้นซ้ำ
8. กองทุนความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน สามารถใช้จ่ายในกรณีต่อไปนี่ยกเว้นข้อใด
- ก. การรณรงค์ส่งเสริมความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน
- ข. เยียวยาลูกจ้างที่ประสบอันตรายจากการทำงานในสถานประกอบการ
- ค. สนับสนุนการศึกษาวิจัยและการพัฒนางานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน
- ง. ให้นายจ้างกู้ยืมเพื่อแก้ไขสภาพความไม่ปลอดภัย หรือเพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุและโรคอันเนื่องมาจากการทำงาน
9. พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554 ไม่ใช่บังคับกับข้อใด
- ก. ราชการส่วนกลาง
- ข. ราชการส่วนภูมิภาค
- ค. ราชการส่วนท้องถิ่น
- ง. ถูกทุกข้อ
10. ค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้นเพื่อการจัดสถานประกอบการให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย เป็นความรับผิดชอบของใคร
- ก. นายจ้าง
- ข. ลูกจ้าง
- ค. พนักงานตรวจความปลอดภัย
- ง. ถูกทุกข้อ

	ใบงาน ที่ 4	หน่วยที่ ... 4
	รหัสวิชา 31910-1001 ชื่อวิชา กฎหมายในงานอาชีพธุรกิจดิจิทัล และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	สอนครั้งที่ 7-9
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

รู้และเข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงสามารถปฏิบัติตามวิธีการ และขั้นตอนทางกฎหมาย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1. รหัส 1025 อาชีพนักออกแบบกราฟิกสำหรับเว็บไซต์ ระดับ 4 – 5 2. รหัส 1025 อาชีพนักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ 5

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ

1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

2) วิธีประเมิน

สมรรถนะย่อย

3) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ : กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ปฏิบัติตามวิธีการและขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เขียนให้ครบด้าน พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย และประยุกต์ใช้)

- 4.1 รู้และเข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 4.2 ปฏิบัติตามหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 4.3 ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- แก้ปัญหาในทางปฏิบัติที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับงานอาชีพ
- 4.4 เพื่อให้มีทัศนคติที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพของสำนักพิมพ์เอมพันธ์

2. กิจกรรมการเรียนการสอน

6. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

∴

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ครูให้ผู้เรียนทำคำถามท้ายหน่วยที่ 4
2. ครูเฉลยพร้อมผู้เรียนทั้งชั้น

8. สรุปและวิจารณ์ผล

กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน (Labour Protection Law) เป็นกฎหมายที่บัญญัติถึงสิทธิหน้าที่ระหว่างนายจ้างและลูกจ้างตามสัญญาจ้างแรงงาน โดยกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำในการจ้าง การใช้แรงงาน และการจัดสวัสดิการที่จำเป็นในการทำงาน นายจ้างจะต้องดำเนินการคุ้มครองแรงงานโดยอาศัยมาตรฐานตามที่กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ มิฉะนั้นจะเป็นความผิดตามกฎหมาย นอกจากการคุ้มครองแรงงานทั่วไปแล้ว กฎหมายยังกำหนดให้นายจ้างคุ้มครองแรงงานบางประเภทเป็นพิเศษด้วย เช่น แรงงานหญิง และแรงงานเด็ก

9. การประเมินผล

1. พิจารณาหลักฐานความรู้
2. พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน



ใบงาน

การแก้ปัญหาในทางปฏิบัติที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับงานอาชีพ

คำแนะนำ:

- กรุณาอ่านโจทย์ปัญหาแต่ละข้ออย่างละเอียดก่อนตอบ
- วิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- เสนอแนวทางการแก้ปัญหาที่เป็นไปได้หลายแนวทาง
- อธิบายเหตุผลและผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากแนวทางการแก้ปัญหาแต่ละแนวทาง
- เลือกแนวทางการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดและอธิบายเหตุผล

ตัวอย่างโจทย์ปัญหา

1. กรณีศึกษา: พนักงานขาย

สถานการณ์: คุณเป็นพนักงานขายในบริษัทขายเครื่องสำอาง คุณได้รับแจ้งจากลูกค้าว่าสินค้าที่ซื้อไปนั้นชำรุด ลูกค้าต้องการคืนสินค้าและขอเงินคืน

คำถาม:

- คุณจะแก้ไขปัญหานี้อย่างไร
- แนวทางการแก้ปัญหาของคุณมีอะไรบ้าง
- แนวทางการแก้ปัญหาแต่ละแนวทางของคุณมีเหตุผลและผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นอย่างไร
- คุณจะเลือกแนวทางการแก้ปัญหาใด และทำไม

2. กรณีศึกษา: พนักงานบริการลูกค้า

สถานการณ์: คุณเป็นพนักงานบริการลูกค้าในบริษัทโทรคมนาคม คุณได้รับสายจากลูกค้าที่ไม่พอใจกับบริการอินเทอร์เน็ตของบริษัท ลูกค้าต้องการยกเลิกสัญญา

คำถาม:

- คุณจะแก้ไขปัญหานี้อย่างไร
- แนวทางการแก้ปัญหาของคุณมีอะไรบ้าง
- แนวทางการแก้ปัญหาแต่ละแนวทางของคุณมีเหตุผลและผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นอย่างไร
- คุณจะเลือกแนวทางการแก้ปัญหาใด และทำไม

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบงานที่ 4
 รายวิชา กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์
 รหัสวิชา 31910-1001 เรื่อง การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
 ชื่อ.....สกุล.....ระดับชั้น สาขาวิชา.....กลุ่ม.....

ลำดับที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1	<u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</u> เข้าเรียนตรงต่อเวลา						
2	มีวินัย และแต่งกายถูกระเบียบ						
3	มีความมุ่งมั่น และตั้งใจปฏิบัติงาน						
4	มีการทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือเป็นทีม						
5	ส่งงานในเวลาที่กำหนด						
6	<u>ด้านทักษะการปฏิบัติงาน</u> การปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอน						
7	แบบงานมีความประณีต และสวยงาม						
8	แบบงานถูกต้องตามหลักวิชาการ						
9	ปฏิบัติงานเสร็จสิ้นตามเวลาที่กำหนด						
10	มีสัญชาตญาณของความปลอดภัย						
	รวมคะแนน						

สรุปผลการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน คะแนนที่ได้.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล
หน่วยที่ 4 เรื่อง การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ และหากผู้เรียนมีพฤติกรรมนั้น ลงในช่องรายการ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	การแสดงพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างเรียน																รวมคะแนน				
		การสนใจเรียน				การแสดงความคิดเห็น				การตอบคำถาม				การยอมรับฟังคนอื่น					ทำงานตามที่ครูมอบหมาย			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		4	3	2	1
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						


เกณฑ์การวัดผล ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละพฤติกรรมดังนี้

1. ดีมาก = 4 สนใจฟัง ไม่หลับ ไม่พูดคุยในชั้น มีคำถาม ตอบคำถามถูก ทำงานส่งตามเวลาอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 90 - 100%
2. ดี = 3 พฤติกรรมการแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 70 - 89%
3. ปานกลาง = 2 พฤติกรรมการแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 50 - 69 %
4. ปรับปรุง = 1 เข้าชั้นเรียน แต่การแสดงออกน้อยมาก ส่งงานไม่ครบ ส่งงานไม่ตรงเวลา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนรวมตามแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อครูผู้สอนสังเกต
 (.....)

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ ... 5
	รหัสวิชา 31910-1001 ชื่อวิชา กฎหมายในงานอาชีพธุรกิจดิจิทัล และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	สอนครั้งที่ 10-15
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ จรรยาบรรณวิชาชีพพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	ทฤษฎี 4 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน จรรยาบรรณวิชาชีพพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

รู้และเข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงสามารถปฏิบัติตามวิธีการ และขั้นตอนทางกฎหมาย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1. รหัส 1025 อาชีพนักออกแบบกราฟิกสำหรับเว็บไซต์ ระดับ 4 – 5 2. รหัส 1025 อาชีพนักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ 5

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน
- 2) วิธีประเมิน

สมรรถนะย่อย

3) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บูรณาการกลุ่มอาชีพ : กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ปฏิบัติตามวิธีการและขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เขียนให้ครบด้าน พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย และประยุกต์ใช้)

- 4.1 รู้และเข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4.2 ปฏิบัติตามหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4.3 ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศแก้ปัญหาในทางปฏิบัติที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับงานอาชีพ
- 4.4 เพื่อให้มีทัศนคติที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. สารการเรียนรู้

- 5.1 รู้ความหมายและขอบเขตของหลักกฎหมายการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 5.2 เข้าใจวัตถุประสงค์และความสำคัญของหลักกฎหมายการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูให้ผู้เรียนดูคลิปวิดีโอเรื่อง Cotton Mill Girl: Behind Lewis Hine's Photograph & Child Labor Series | 100 Photos | TIME จาก <https://www.youtube.com/watch?v=pOlvdhmMaOE> จากนั้นครูถามผู้เรียนว่า ผู้เรียนเห็นอะไรในคลิปบ้าง ครูเขียนไว้บนกระดาน

2. ครูถามผู้เรียนว่า หากโลกใบนี้ไม่มีกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน น่าจะเกิดอะไรขึ้นบ้าง

3. ครูสุ่มถามผู้เรียนให้เสนอความเห็นสัก 3-4 คน โดยให้เพื่อนคนอื่นๆ ให้เหตุผลเพิ่มเติม

ขั้นสอน

4. ครูอธิบายเรื่องกฎหมายคุ้มครองแรงงานเพื่อให้ผู้เรียนเห็นพลวัตหรือวิวัฒนาการการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายคุ้มครองแรงงานในแต่ละฉบับ

5. ครูอธิบายเรื่องการเป็นนายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน โดยครูยกตัวอย่างคำพิพากษาฎีกาเกี่ยวกับการเป็นนายจ้างและไม่เป็นนายจ้างให้ผู้เรียนวิเคราะห์ร่วมกัน จากนั้นครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปเรื่องการเป็นนายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมายคุ้มครองแรงงานอีกครั้งหนึ่ง

6. ครูอธิบายเรื่องขอบเขตการบังคับใช้กฎหมายแรงงาน และอาชีพที่ไม่อยู่ภายใต้กฎหมายคุ้มครองแรงงาน

ขั้นสรุปและประยุกต์

7. ครูสร้างแบบฝึกหัดที่เป็นอุทาหรณ์เกี่ยวกับการเป็นนายจ้างลูกจ้างตามกฎหมายแรงงาน ให้ผู้เรียนลองทำ โดยใช้เวลา 10 นาที จากนั้นมาเฉลยร่วมกัน

8. ครูสรุปเรื่องการเป็นนายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมายแรงงาน และขอบเขตการบังคับใช้กฎหมายแรงงาน

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาชีพ กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์

2. กิจกรรมการเรียนการสอน

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

1. บันทึกการสอนของครู

2. ใบเสร็จรายชื่อ

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

1. แผนการจัดการเรียนรู้

2. เนื้องานในหนังสือเรียน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1. ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

2. ประเมินความเรียบร้อยของ กิจกรรมและแบบฝึกหัด

3. แบบทดสอบเก็บคะแนน

9.2 วิธีการประเมิน

1. สังเกตพฤติกรรมการรายบุคคล

- 2.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.3 เครื่องมือประเมิน

- 1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
- 2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน
- 4.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 5.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์

เกณฑ์การประเมินผล

- 1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 2.กิจกรรมและแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 3.แบบทดสอบเก็บคะแนน เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
- 5.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)
- 6.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง


ประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

10.2 ปัญหาที่พบ

10.3 แนวทางแก้ปัญหา

	ใบความรู้ ที่ 5	หน่วยที่ 5		
	รหัสวิชา 31910-1001 ชื่อวิชา กฎหมายในงานอาชีพธุรกิจดิจิทัล และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	สอนครั้งที่ 10-15		
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ จรรยาบรรณวิชาชีพพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	ทฤษฎี	4	ชม.
		ปฏิบัติ	0	ชม.
ชื่อเรื่อง จรรยาบรรณวิชาชีพพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์				

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

รู้และเข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงสามารถปฏิบัติตามวิธีการ และขั้นตอนทางกฎหมาย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1. รหัส 1025 อาชีพนักออกแบบกราฟิกสำหรับเว็บไซต์ ระดับ 4 – 5 2. รหัส 1025 อาชีพนักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ 5

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน
- 2) วิธีประเมิน

สมรรถนะย่อย

3) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บูรณาการกลุ่มอาชีพ : กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ปฏิบัติตามวิธีการและขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เขียนให้ครบด้าน ทักษะพิสัย ทักษะพิสัย และประยุกต์ใช้)

- 4.1 รู้และเข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 4.2 ปฏิบัติตามหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 4.3 ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- แก้ปัญหาในทางปฏิบัติที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับงานอาชีพ
- 4.4 เพื่อให้มีทัศนคติที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. เนื้อหาสาระ

กฎหมายและกฎระเบียบในอุตสาหกรรมดิจิทัล

การคุ้มครองและรักษาข้อมูลส่วนบุคคลเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องคำนึงถึงอยู่เสมอ เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในระดับโลก

by ippawan rodnuch

กฎหมายเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต

- กฎหมายอาชญากรรมไซเบอร์**
กฎหมายที่มุ่งเน้นการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล เช่น พ.ร.บ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562
- กฎหมายลิขสิทธิ์ดิจิทัล**
กฎหมายที่คุ้มครองสิทธิในการใช้เทคโนโลยี เช่น พ.ร.บ. ลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2561
- กฎหมายภาษีเงินได้**
กฎหมายที่ควบคุมการเก็บภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและความเป็นส่วนตัว

ข้อมูลส่วนบุคคล ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับบุคคล เช่น ชื่อ นามสกุล ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ และข้อมูลอื่นที่สามารถระบุตัวบุคคลได้	ความเป็นส่วนตัว กฎหมายที่คุ้มครองสิทธิในการใช้เทคโนโลยีโดยไม่ถูกรบกวนหรือสอดแนม
---	---

กฎหมายลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา

ลิขสิทธิ์ กฎหมายที่คุ้มครองสิทธิในการสร้างสรรค์งานทางปัญญา เช่น ลิขสิทธิ์ในหนังสือ ภาพยนตร์ และดนตรี	สิทธิบัตร กฎหมายที่คุ้มครองสิทธิในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ ๆ
ความลับทางการค้า กฎหมายที่คุ้มครองข้อมูลที่เป็นประโยชน์ทางการค้าที่ไม่เป็นสาธารณะ	เครื่องหมายการค้า กฎหมายที่คุ้มครองสิทธิในการใช้เครื่องหมายการค้าเพื่อระบุตัวตนของสินค้า

กฎระเบียบด้านความปลอดภัยและการรักษาความมั่นคงไซเบอร์

- ความปลอดภัย**
กฎหมายที่มุ่งเน้นการป้องกันและลดความเสี่ยงด้านความปลอดภัย เช่น พ.ร.บ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562
- ความมั่นคงไซเบอร์**
กฎหมายที่มุ่งเน้นการป้องกันและลดความเสี่ยงด้านความมั่นคงไซเบอร์ เช่น พ.ร.บ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562
- การรับมือ**
กฎหมายที่มุ่งเน้นการรับมือกับเหตุการณ์ด้านความมั่นคงไซเบอร์

การปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบ

การกำหนดนโยบาย การกำหนดนโยบายและกฎระเบียบที่สอดคล้องกับกฎหมายและกฎระเบียบ	การฝึกอบรม การฝึกอบรมพนักงานเกี่ยวกับกฎหมายและกฎระเบียบ	การตรวจสอบ การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบ	การปฏิบัติตาม การปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด
---	---	--	---

แก้ปัญหาด้านกฎหมายและกฎระเบียบ

- ศึกษากฎหมาย**
ทำความเข้าใจกฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- ประเมินความเสี่ยง**
ประเมินความเสี่ยงด้านกฎหมายและกฎระเบียบ
- หาแนวทางแก้ไข**
หาแนวทางแก้ไขปัญหาด้านกฎหมายและกฎระเบียบ

สรุปและข้อเสนอแนะ

ความสำคัญ	กฎหมายและกฎระเบียบเป็นกรอบการทำงานที่สำคัญในการดำเนินธุรกิจในยุคดิจิทัล
แนวโน้ม	โลก กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีจะยังคงพัฒนาต่อไปอย่างต่อเนื่อง
แนวปฏิบัติ	ปฏิบัติตามนโยบาย การฝึกอบรม การตรวจสอบ และการปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบ
ความท้าทาย	ศึกษา กฎหมาย แนวทางการแก้ไข และรับมือกับปัญหาด้านกฎหมายและกฎระเบียบ




6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบทดสอบหน่วยที่ 5

ให้ผู้เรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ข้อใดจัดเป็นคอมพิวเตอร์ตามกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์
 - Super computer
 - Notebook computer
 - smart phone
 - ถูกทุกข้อ**
- การกระทำต่อไปนี้จัดเป็นความผิดที่กระทำต่อระบบคอมพิวเตอร์และข้อมูลคอมพิวเตอร์ ยกเว้นข้อใด
 - แต่งใส่รหัสใช้สัญญาณ wifi ของเพื่อนข้างบ้าน เข้าเล่นอินเทอร์เน็ตในบ้านตนเอง
 - เขี้ยวใส่รหัสเพื่อเข้าอ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ของผู้อื่น
 - สั้มยืมคอมพิวเตอร์เพื่อนมาพิมพ์งาน จากนั้นดึงข้อมูลงานในคอมพิวเตอร์ของเพื่อนมาเก็บไว้**
 - ฟ้าแอบดูเพื่อกรหัส pin code เข้าใช้งาน smart phone จากนั้นแอบกดเข้าไปดูรูปภาพที่เพื่อนเก็บไว้
- ในเวลาพักกลางวัน สั้มมาช่วยครูทำงาน ครูจึงบอกรหัสใช้สัญญาณ wifi สำหรับเจ้าหน้าที่โรงเรียน จากนั้นสั้มนำรหัสนั้นไปบอกแก่เพื่อน ๆ เพื่อให้ใช้สัญญาณ wifi ในโรงเรียนได้ ถามว่า การกระทำของสั้มเป็นความผิดหรือไม่
 - ไม่ผิดเพราะไม่มีผู้ใดเสียหาย
 - ไม่ผิด เพราะครูเป็นคนบอกรหัส wifi
 - ผิด เพราะไปเปิดเผยโดยมิชอบ**
 - ผิด เพราะเป็นข้อมูลที่ล่วงรู้โดยมิชอบ
- นายเอต้องการจะส่งข้อมูลในเอกสารฉบับหนึ่งถึงนายบี ด้วยวิธีการ scan และส่งทาง e-mail ก่อนที่นายเอจะส่ง นายซีแอบนำเอกสารฉบับนั้นไปถ่ายเอกสารเพื่อให้ได้ข้อมูล จัดเป็นการดักจับตามกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์หรือไม่
 - เป็น เพราะได้ข้อมูลที่จะส่งไป
 - เป็น เพราะใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์
 - ไม่เป็น เพราะไม่ใช่วิธีการอิเล็กทรอนิกส์**
 - ไม่เป็น เพราะผู้ได้ข้อมูลไม่มีส่วนได้เสียกับข้อมูล
- แดงไม่ต้องการให้คำสั่งรายงานให้อาจารย์ก่อนตน จึงลบไฟล์รายงานของคำสั่งไป 1 บท จาก 5 บท จัดเป็นความผิดหรือไม่
 - ไม่ผิด เพราะข้อมูลคอมพิวเตอร์ไม่ใช่ทรัพย์สินที่มีรูปร่าง
 - ไม่ผิด เพราะเป็นการกระทำกับข้อมูลไม่ใช่ระบบคอมพิวเตอร์
 - ไม่ผิด เพราะเป็นการกระทำกับข้อมูลเพียงบางส่วน ไม่ใช่ทั้งหมด
 - ผิด เพราะเป็นการ กระทำโดยมิชอบ**
- โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในข้อใด ที่ใช้กลไกการทำงานโดยการลวงว่าเป็นโปรแกรมคอมพิวเตอร์อื่น

- ก. virus
 - ข. worm
 - ค. trojan horse**
 - ง. adware
7. นายแดงทำธุรกิจขายครีมบำรุงผิว จึงสร้างโปรแกรมส่งภาพ pop-up ยังหน้าโปรแกรมของผู้อื่นทุกครั้งที่มีการเข้าเว็บไซต์ต่าง ๆ เพื่อโฆษณาธุรกิจครีมบำรุงผิว การกระทำของนายแดงเป็นความผิดหรือไม่ อย่างไร
- ก. ผิด เพราะทำให้เกิดความรำคาญ
 - ข. ผิด เพราะเป็นการส่งข้อมูลคอมพิวเตอร์
 - ค. ไม่ผิด เพราะไม่ใช้วิธีการปกปิดหรือปลอมแปลงแหล่งที่มาของการส่งข้อมูล**
 - ง. ไม่ผิด เพราะไม่มีความเสียหาย
8. ข้อใดจัดเป็นการนำเข้าสู่ข้อมูลเท็จ
- ก. นายแดงอ้างว่าจะมีการวางระเบิดในห้างสรรพสินค้าแต่จริง ๆ แล้วไม่มี**
 - ข. นายส้มแอบเข้าอีเมลนายเขียวส่งอีเมลไปยืมเงินนายทอง
 - ค. นายฟ้าปลอมเฟสบุ๊คเข้าไปโพสต์ว่านางเงิน
 - ง. ถูกทุกข้อ
9. ข้อใดเป็นการนำเข้าสู่ข้อมูลที่ไม่จัดเป็นความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร
- ก. ข้อมูลที่แสดงความอาฆาตมาดร้ายต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
 - ข. ข้อมูลที่แสดงการเหยียดหยามประเทศชาติ
 - ค. ข้อมูลที่กระทบต่อสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
 - ง. ข้อมูลที่เป็นภาพลามกอนาจาร**
10. นายดำเป็นเจ้าของเว็บบอร์ด นายแดงไปตั้งกระทู้ว่า “รู้สึกที่นางสาวส้มเป็นคนอย่างไร” จากนั้นนายเหลืองเข้าไปตำหนินางส้มอย่างรุนแรง 1 สัปดาห์ถัดมา นางสาวส้มมาเห็นข้อความในเว็บบอร์ดจึงแจ้งความว่า นายดำเจ้าของเว็บบอร์ดทำความผิด ได้หรือไม่ เพราะเหตุใด
- ก. ไม่ได้ เพราะนายดำไม่ใช่ผู้พิมพ์หมิ่นประมาท
 - ข. ไม่ได้ เพราะนายดำเป็นเพียงเจ้าของเว็บบอร์ด
 - ค. ได้ เพราะนายดำเป็นผู้ให้บริการการเข้าถึงระบบคอมพิวเตอร์
 - ง. ได้ เพราะนายดำเป็นผู้ให้บริการเก็บรักษาข้อมูลคอมพิวเตอร์เพื่อประโยชน์ของบุคคลอื่น**

	ใบงาน ที่ 5	หน่วยที่ ... 5
	รหัสวิชา 31910-1001 ชื่อวิชา กฎหมายในงานอาชีพธุรกิจดิจิทัล และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	สอนครั้งที่ 10-15
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ จรรยาบรรณวิชาชีพพณิชยอิเล็กทรอนิกส์	ทฤษฎี 4 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง จรรยาบรรณวิชาชีพพณิชยอิเล็กทรอนิกส์		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

รู้และเข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงสามารถปฏิบัติตามวิธีการ และขั้นตอนทางกฎหมาย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1. รหัส 1025 อาชีพนักออกแบบกราฟิกสำหรับเว็บไซต์ ระดับ 4 – 5 2. รหัส 1025 อาชีพนักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ 5

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ

1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน

2) วิธีประเมิน

สมรรถนะย่อย

3) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ : กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ปฏิบัติตามวิธีการและขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เขียนให้ครบด้าน พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย และประยุกต์ใช้)

- 4.1 รู้และเข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 4.2 ปฏิบัติตามหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 4.3 ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- แก้ปัญหาในทางปฏิบัติที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับงานอาชีพ
- 4.4 เพื่อให้มีทัศนคติที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพของสำนักพิมพ์เอมพันธ์

2.กิจกรรมการเรียนการสอน

6. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

∴

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ครูให้ผู้เรียนทำคำถามท้ายหน่วยที่ 5
2. ครูเฉลยพร้อมผู้เรียนทั้งชั้น

8. สรุปและวิจารณ์ผล

กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน (Labour Protection Law) เป็นกฎหมายที่บัญญัติถึงสิทธิหน้าที่ระหว่างนายจ้างและลูกจ้างตามสัญญาจ้างแรงงาน โดยกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำในการจ้าง การใช้แรงงาน และการจัดสวัสดิการที่จำเป็นในการทำงาน นายจ้างจะต้องดำเนินการคุ้มครองแรงงานโดยอาศัยมาตรฐานตามที่กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ มิฉะนั้นจะเป็นความผิดตามกฎหมาย นอกจากการคุ้มครองแรงงานทั่วไปแล้ว กฎหมายยังกำหนดให้นายจ้างคุ้มครองแรงงานบางประเภทเป็นพิเศษด้วย เช่น แรงงานหญิง และแรงงานเด็ก

9. การประเมินผล

1. พิจารณาหลักฐานความรู้
2. พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน



แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบงานที่ 5

รายวิชา กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์

รหัสวิชา 31910-1001 เรื่อง จรรยาบรรณวิชาชีพพณิชยอิเล็กทรอนิกส์

ชื่อ.....สกุล.....ระดับชั้น สาขาวิชา.....กลุ่ม.....

ลำดับที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม เข้าเรียนตรงต่อเวลา						
2	มีวินัย และแต่งกายถูกระเบียบ						
3	มีความมุ่งมั่น และตั้งใจปฏิบัติงาน						
4	มีการทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือเป็นทีม						
5	ส่งงานในเวลาที่กำหนด						
6	ด้านทักษะการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอน						
7	แบบงานมีความประณีต และสวยงาม						
8	แบบงานถูกต้องตามหลักวิชาการ						
9	ปฏิบัติงานเสร็จสิ้นตามเวลาที่กำหนด						
10	มีสัญชาตญาณของความปลอดภัย						
	รวมคะแนน						

สรุปผลการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน คะแนนที่ได้.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล
หน่วยที่ 5 เรื่อง จรรยาบรรณวิชาชีพพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ และหากผู้เรียนมีพฤติกรรมนั้น ลงในช่องรายการ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	การแสดงพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างเรียน																รวมคะแนน				
		การสนใจเรียน				การแสดงความคิดเห็น				การตอบคำถาม				การยอมรับฟังคนอื่น					ทำงานตามที่ครูมอบหมาย			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		4	3	2	1
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						

เกณฑ์การวัดผล ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละพฤติกรรมดังนี้

1. ดีมาก = 4 สนใจฟัง ไม่หลับ ไม่พูดคุยในชั้น มีคำถาม ตอบคำถามถูก ทำงานส่งตามเวลาอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 90 - 100%
2. ดี = 3 พฤติกรรมการแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 70 - 89%
3. ปานกลาง = 2 พฤติกรรมการแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 50 - 69 %
4. ปรับปรุง = 1 เข้าชั้นเรียน แต่การแสดงออกน้อยมาก ส่งงานไม่ครบ ส่งงานไม่ตรงเวลา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนรวมตามแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อครูผู้สอนสังเกต
 (.....)

