

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้  
รหัสวิชา 2567-30001-1003 รายวิชา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ  
ไฟฟ้า ไฟฟ้า/2 2568 (สทพ.1/2 )

ครูผู้สอน นางสาวเปรมรสมิ์ ถึงเสียบญวน จำนวน  
วันที่ 26 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 23 คน ลากิจ 3 คน , ลาป่วย 1 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การศึกษาวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นวิชาที่เน้นการศึกษาการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น เพื่อให้  
ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในงานธุรกิจ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้ในการ  
ดำรงชีวิตประจำวันทั่วไปอีกด้วย ผู้เรียนวิชานี้นอกจากจะได้ความรู้ที่ถูกต้อง ผ่านการบรรยายและเทคนิคการ  
สอนต่าง ๆ ที่ผู้สอนจัดเตรียมไว้ ผู้เรียนยังจะได้ศึกษาผ่านการปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการเรียนรู้  
สูงสุดต่อผู้เรียนอีกด้วย

1. บอกจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตรฯ ได้
2. บอกแนวทางวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ได้
1. บอกความหมายของดิจิทัลได้
2. บอกประเภทของดิจิทัลได้

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายพีรภัทร์ บรรดาศักดิ์ (ลากิจ) , นายวารินทร์ คงสุข (ลากิจ) , นายศุภกุลวัฒน์ กลิ่นเทียน (ลากิจ) , นายสิทธิระ  
รัตน์ชัยชฎะ (ลาป่วย) , นายพัชรพงษ์ ฉิมธง (สาย) ,

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับดิจิทัล

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

[http://rms.bsptc.ac.th/files/78817\\_26032315150333.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/78817_26032315150333.pptx)

ดาวน์โหลด

วันที่ 26 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 23 คน ลาป่วย 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

มนุษย์สามารถสื่อสารได้อย่างอิสระหรือกว้างขวางในยุคดิจิทัล เนื่องจากความสามารถในการเร่งกระบวนการสื่อสาร เทคโนโลยีจึงกลายเป็นองค์ประกอบสำคัญในกระบวนการทำงานร่วมกัน ดิจิทัลเป็นลักษณะการเก็บข้อมูลของคอมพิวเตอร์ซึ่งมีวิธีการเก็บได้ 2 ลักษณะ เช่น สถานะเปิดหรือสถานะปิด การทำงานของระบบดิจิทัลเป็นตัวเลขซึ่งแม่นยำและรวดเร็วกว่าระบบอนาล็อกปัจจุบันนี้ทุกคนเกี่ยวข้องกับสิ่งต่างๆ ที่เป็นดิจิทัลด้วยรูปแบบและช่องทางที่ง่าย สะดวก สามารถใช้บริการได้ทันทีเมื่อต้องการเช่น สื่อสังคมออนไลน์ การแชร์ภาพ การใช้อินเทอร์เน็ตแบบเคลื่อนที่และปัจจุบันมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลต่างๆ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการทำธุรกิจต่างๆ

3. บอกองค์ประกอบของสื่อดิจิทัลได้
4. บอกอุปกรณ์ดิจิทัลได้
5. ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับดิจิทัล
6. มีจริยธรรมในการใช้งานดิจิทัล

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายวารินทร์ คงสุข (ลาป่วย) , นายศุภกุลวัฒน์ กลิ่นเทียน (ลาป่วย) , นายสธิระ รัตนะชัยชฎะ (ลาป่วย) ,

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

[http://rms.bsptc.ac.th/files/78817\\_26032315150448.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/78817_26032315150448.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 26 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 23 คน ลาป่วย 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

มนุษย์สามารถสื่อสารได้อย่างอิสระหรือกว้างขวางในยุคดิจิทัล เนื่องจากความสามารถในการเร่งกระบวนการสื่อสาร เทคโนโลยีจึงกลายเป็นองค์ประกอบสำคัญในกระบวนการทำงานร่วมกัน ดิจิทัลเป็นลักษณะการเก็บข้อมูลของคอมพิวเตอร์ซึ่งมีวิธีการเก็บได้ 2 ลักษณะ เช่น สถานะเปิดหรือสถานะปิด การทำงานของระบบดิจิทัลเป็นตัวเลขซึ่งแม่นยำและรวดเร็วกว่าระบบอนาล็อกปัจจุบันนี้ทุกคนเกี่ยวข้องกับสิ่งต่างๆ ที่เป็นดิจิทัลด้วยรูปแบบและช่องทางที่ง่าย สะดวก สามารถให้บริการได้ทันทีเมื่อต้องการเช่น สื่อสังคมออนไลน์ การแชร์ภาพ การใช้อินเทอร์เน็ตแบบเคลื่อนที่และปัจจุบันมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลต่างๆ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการทำธุรกิจต่างๆ

3. บอกองค์ประกอบของสื่อดิจิทัลได้
4. บอกอุปกรณ์ดิจิทัลได้
5. ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับดิจิทัล
6. มีจริยธรรมในการใช้งานดิจิทัล

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายวารินทร์ คงสุข (ลาป่วย) , นายศุกุลวัฒน์ กลิ่นเทียน (ลาป่วย) , นายสธิระ รัตน์ชัยชฎะ (ลาป่วย) ,

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับดิจิทัล

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

[http://rms.bsptc.ac.th/files/78817\\_26032315150641.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/78817_26032315150641.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 27 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 23 คน ลาป่วย 6 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Big Data หรือข้อมูลขนาดใหญ่มหาศาล ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานให้เป็นประโยชน์ต่อองค์กรต่างๆ สำหรับภาคเอกชนทั่วไปก็ต้องนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรมากที่สุด วัตถุประสงค์การใช้งานเพื่อองค์กรของตนเป็นหลัก แต่นอกจาก Big Data จะมีความสำคัญกับภาคเอกชนแล้วสำหรับภาครัฐนั้นก็มีความสำคัญอย่างยิ่งเช่นกัน เพราะรัฐจำเป็นต้องใช้ข้อมูลของ Big Data มาก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนทุกคน เพื่อจะกระจายความช่วยเหลือไปถึงทุกที่ พร้อมทั้งสามารถนำข้อมูลที่มีการวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารวางแผนกำหนดทิศทางในด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

1. บอกความหมายของข้อมูลขนาดใหญ่ได้
2. บอกคุณลักษณะของ Big Data ได้
3. บอกประโยชน์ของ Big Data ได้

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายพัชรพงษ์ ฉิมธง (ลาป่วย) , นายพีรเดช เกษมสุข (ลาป่วย) , นายพีรพัฒน์ สืบสาย (ลาป่วย) , นายรัชชานนท์ จินเพชร (ลาป่วย) , นายศุภกุลวัฒน์ กลิ่นเทียน (ลาป่วย) , นายสิทธิระ รัตนะชัยชฎะ (ลาป่วย) ,

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่2 การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

[http://rms.bsptc.ac.th/files/78817\\_26032315150824.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/78817_26032315150824.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 27 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 23 คน ลาป่วย 6 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Big Data หรือข้อมูลขนาดใหญ่มหาศาล ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานให้เป็นประโยชน์ต่อองค์กรต่างๆ สำหรับภาคเอกชนทั่วไปก็ต้องนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรมากที่สุด วัตถุประสงค์การใช้งานเพื่อองค์กรของตนเป็นหลัก แต่นอกจาก Big Data จะมีความสำคัญกับภาคเอกชนแล้วสำหรับภาครัฐนั้นก็มีความสำคัญอย่างยิ่งเช่นกัน เพราะรัฐจำเป็นต้องใช้ข้อมูลของ Big Data มาก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนทุกคน เพื่อจะกระจายความช่วยเหลือไปถึงทุกที่ พร้อมทั้งสามารถนำข้อมูลที่มีการวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารวางแผนกำหนดทิศทางในด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

4. บอกประเภทของ Big Data ได้
  5. จัดการโครงสร้างข้อมูลขนาดใหญ่ได้
  6. มีทักษะการทำ Big Data
- 

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

### 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายพัชรพงษ์ ฉิมธง (ลาป่วย) , นายพีรเดช เกษมสุข (ลาป่วย) , นายพีรพัฒน์ สืบสาย (ลาป่วย) , นายรัชชานนท์ จินเพชร (ลาป่วย) , นายศุภกุลวัฒน์ กลิ่นเทียน (ลาป่วย) , นายสิทธิระ รัตนะชัยชฎะ (ลาป่วย) ,

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่2 การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

[http://rms.bsptc.ac.th/files/78817\\_26032315151000.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/78817_26032315151000.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 27 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 23 คน ลาป่วย 6 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Big Data หรือข้อมูลขนาดใหญ่มหาศาล ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานให้เป็นประโยชน์ต่อองค์กรต่างๆ สำหรับภาคเอกชนทั่วไปก็ต้องนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรมากที่สุด วัตถุประสงค์การใช้งานเพื่อองค์กรของตนเป็นหลัก แต่นอกจาก Big Data จะมีความสำคัญกับภาคเอกชนแล้วสำหรับภาครัฐนั้นก็มีความสำคัญอย่างยิ่งเช่นกัน เพราะรัฐจำเป็นต้องใช้ข้อมูลของ Big Data มาก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนทุกคน เพื่อจะกระจายความช่วยเหลือไปถึงทุกที่ พร้อมทั้งสามารถนำข้อมูลที่มีการวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารวางแผนกำหนดทิศทางในด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

4. บอกประเภทของ Big Data ได้

5. จัดการโครงสร้างข้อมูลขนาดใหญ่ได้

6. มีทักษะการทำ Big Data

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายพัชรพงษ์ ฉิมธง (ลาป่วย) , นายพีรเดช เกษมสุข (ลาป่วย) , นายพีรพัฒน์ สีบสาย (ลาป่วย) , นายรัชชานนท์ จินเพชร (ลาป่วย) , นายศุภกุลวัฒน์ กลิ่นเทียน (ลาป่วย) , นายสิทธิระ รัตน์ชัยชฎะ (ลาป่วย) ,

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่2 การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

[http://rms.bsptc.ac.th/files/78817\\_26032315151303.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/78817_26032315151303.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 29 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 23 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

อินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่ง (Internet of Things)เป็นการใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าของเครือข่าย

อินเทอร์เน็ต และการเพิ่มขึ้นของข้อมูลสารสนเทศจำนวนมาก (Big Data) จากอุปกรณ์หรือสรรพสิ่งต่าง ๆ ที่

อยู่รอบตัว ให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมในด้านการศึกษา อินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่งเป็น

เครื่องมือที่จะช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละ

คน ให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น เป็น

การเสริมสร้างการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรแหล่งสารสนเทศให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุด

1. บอกความหมายและหลักการอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งได้
2. บอกความเป็นมาของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งได้

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่3 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Things)

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

[http://rms.bsptc.ac.th/files/78817\\_26032315151553.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/78817_26032315151553.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 29 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 23 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

อินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละคน ให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น เป็นการเสริมสร้างการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรแหล่งสารสนเทศให้เกิดความคุ้มค่า

ค่าสูงสุด

3. ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งได้
4. ประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งในชีวิตประจำวันได้

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่3 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Things)

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

[http://rms.bsptc.ac.th/files/78817\\_26032315151726.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/78817_26032315151726.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 30 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 23 คน ลาป่วย 6 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- Blockchain เป็นฐานข้อมูลเฉพาะประเภทแตกต่างจากฐานข้อมูลโดยทั่วไปแล้วในวิธีการจัดเก็บข้อมูล blockchains เก็บข้อมูลในบล็อกที่เชื่อมโยงเข้าด้วยกัน

เมื่อมีข้อมูลใหม่เข้ามา

- ข้อมูลนั้นจะถูกป้อนลงในบล็อกใหม่ เมื่อบล็อกเต็มไปด้วยข้อมูลแล้ว บล็อกนั้นจะถูกโยกไปยังบล็อกก่อนหน้า ซึ่งทำให้ข้อมูลถูกล่ามโซ่ไว้ด้วยกันตามลำดับเวลาข้อมูลประเภทต่างๆ

- สามารถจัดเก็บบน blockchain ได้ แต่การใช้งานที่พบบ่อยที่สุดจนถึงตอนนี้คือบัญชีแยกประเภทสำหรับการทำธุรกรรม

1. สามารถอธิบายความหมายของ Blockchain ได้
  2. สามารถบอกความเป็นมาของ Blockchain ได้
  3. สามารถอธิบายการใช้เทคโนโลยี Blockchain ได้
  4. สามารถอธิบายโครงสร้างของ Blockchain ได้
-

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายพัชรพงษ์ ฉิมธง (ลาป่วย) , นายรัชชานนท์ จินเพชร (ลาป่วย) , นายวรชิต สุวรรณวงษ์ (ลาป่วย) , นายศุ กุวัฒน์ กลิ่นเทียน (ลาป่วย) , นายสรวิชญ์ ชี้อเจริญศักดิ์ (ลาป่วย) , นายโสภณวิชญ์ แก้วเนตร (ลาป่วย) ,

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่4 เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่านบุคคลที่สาม

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

[http://rms.bsptc.ac.th/files/78817\\_26032315151839.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/78817_26032315151839.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 30 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 23 คน ลาป่วย 6 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- ในกรณีของ Bitcoin มีการใช้บล็อกเชนในลักษณะการกระจายอำนาจเพื่อไม่ให้บุคคลหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งมีอำนาจควบคุม ผู้ใช้ทั้งหมดยังคงควบคุมร่วมกัน
  - บล็อกเชนแบบกระจายอำนาจนั้นไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ ซึ่งหมายความว่าข้อมูลที่ป้อนจะไม่สามารถย้อนกลับได้ สำหรับ Bitcoin นี้หมายความว่าธุรกรรมจะถูกบันทึกอย่างถาวรและทุกคนสามารถดูได้
5. สามารถอธิบายองค์ประกอบของเทคโนโลยี Blockchain ได้
  6. สามารถบอกประเภทของ Blockchain ได้
  7. อธิบายการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Blockchain ได้
  8. บอกแอปพลิเคชัน Blockchain ในธุรกิจได้

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

### 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายพัชรพงษ์ ฉิมธง (ลาป่วย) , นายรัชชานนท์ จินเพชร (ลาป่วย) , นายวรชิต สุวรรณวงษ์ (ลาป่วย) , นายศุภกุลวัฒน์ กลิ่นเทียน (ลาป่วย) , นายสรวิษฐ์ ชื้อเจริญศักดิ์ (ลาป่วย) , นายโสภณวิษฐ์ แก้วเนตร (ลาป่วย) ,

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่4 เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่านบุคคลที่สาม

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

[http://rms.bsptc.ac.th/files/78817\\_26032315151946.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/78817_26032315151946.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 23 คน ลาป่วย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

เงินดิจิทัลคือ วิธีการชำระเงินใด ๆ ที่มีอยู่ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ล้วน ๆ เงินดิจิทัลจับต้องไม่ได้เหมือนธนบัตรดอลลาร์หรือเหรียญ มันถูกบันทึกและโอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ รูปแบบเงินดิจิทัลที่ประสบความสำเร็จและใช้กันอย่างแพร่หลายมากที่สุดคือ Bitcoin สกุลเงินดิจิทัล

1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีการใช้เงินดิจิทัลได้
  2. ทำความเข้าใจกับเงินดิจิทัลได้
- 

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
  2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
  3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
- 

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายภาณุวัฒน์ ศิริสอน (ลาป่วย) , นายศุภกุลวัฒน์ กลิ่นเทียน (ลาป่วย) ,

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่ 5 อุดมการณ์การเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

[http://rms.bsptc.ac.th/files/78817\\_26032315152524.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/78817_26032315152524.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 23 คน ลาป่วย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

เงินดิจิทัลแลกเปลี่ยนโดยใช้เทคโนโลยี เช่น สมาร์ทโฟน บัตรเครดิต และการแลกเปลี่ยนสกุลเงินดิจิทัลออนไลน์ ในบางกรณีสามารถโอนเป็นเงินสดจริงได้ เช่น การถอนเงินสดจากตู้เอทีเอ็ม

3. บอกประเภทของสกุลเงินดิจิทัลได้
  4. บอกสกุลเงินดิจิทัลประเภทหลักได้
  5. สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างเหรียญ Crypto กับโทเคนได้
- 

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
  2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
  3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
- 

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายภาณุวัฒน์ ศิริสอน (ลาป่วย) , นายศุภกุลวัฒน์ กลิ่นเทียน (ลาป่วย) ,

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่ 5 อุดมการณ์การเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

[http://rms.bsptc.ac.th/files/78817\\_26032315153006.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/78817_26032315153006.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 23 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

เงินดิจิทัลคือ วิธีการชำระเงินใด ๆ ที่มีอยู่ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ล้วน ๆ เงินดิจิทัลจับต้องไม่ได้เหมือนธนบัตรดอลลาร์หรือเหรียญ มันถูกบันทึกและโอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ รูปแบบเงินดิจิทัลที่ประสบความสำเร็จและใช้กันอย่างแพร่หลายมากที่สุดคือ Bitcoin สกุลเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัลแลกเปลี่ยนโดยใช้เทคโนโลยี เช่น สมาร์ทโฟน บัตรเครดิต และการแลกเปลี่ยนสกุลเงินดิจิทัลออนไลน์ ในบางกรณีสามารถโอนเป็นเงินสดจริงได้ เช่น การถอนเงินสดจากตู้เอทีเอ็ม

3. บอกประเภทของสกุลเงินดิจิทัลได้
4. บอกสกุลเงินดิจิทัลประเภทหลักได้
5. สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างเหรียญ Crypto กับโทเคนได้

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่ 5 อุดมการณ์การเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

[http://rms.bsptc.ac.th/files/78817\\_26032315153406.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/78817_26032315153406.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 23 คน ลาป่วย 6 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การตลาดบนโซเชียลมีเดียเป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพสำหรับธุรกิจทุกขนาดในการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายและลูกค้า ลูกค้าของคุณมีปฏิสัมพันธ์กับแบรนด์ผ่านโซเชียลมีเดียอยู่แล้ว และหากคุณไม่ได้พูดคุยกับผู้ชมโดยตรงผ่านแพลตฟอร์มโซเชียล เช่น Facebook, Twitter, Instagram และ Pinterest แสดงว่าคุณกำลังพลาด

1. สามารถอธิบายความหมายของการตลาดบนโซเชียลมีเดียสำหรับธุรกิจได้
2. อธิบายการตลาดโซเชียลมีเดียคืออะไรได้
3. สามารถบอกสุดยอดเคล็ดลับการตลาดโซเชียลมีเดียได้

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายพัชรพงษ์ นิมธง (ลาป่วย) , นายพีรันทร์ น้อยวิสัย (ลาป่วย) , นายรัชชานนท์ จินเพชร (ลาป่วย) , นายวาริน นทร์ คงสุข (ลาป่วย) , นายศุกุลวัฒน์ กลิ่นเทียน (ลาป่วย) , นายโสภณวิษณุ แก้วเนตร (ลาป่วย) ,

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่ 6 การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

[http://rms.bsptc.ac.th/files/78817\\_26032315153938.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/78817_26032315153938.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 23 คน ลาป่วย 6 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การตลาดที่ยอดเยี่ยมบนโซเชียลมีเดียสามารถนำความสำเร็จที่โดดเด่นมาสู่ธุรกิจของคุณ การสร้างผู้สนับสนุนแบรนด์ที่ทุ่มเท และแม้กระทั่งการขับเคลื่อนโอกาสในการขาย

4. สามารถบอกวิธีเลือกแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียที่ดีที่สุดสำหรับการตลาดได้
5. สามารถเคล็ดลับการตลาดโซเชียลมีเดียแบบเสียเงินได้
6. อธิบายการโฆษณาบนโซเชียลมีเดียสำหรับธุรกิจได้

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายพัชรพงษ์ ฉิมธง (ลาป่วย) , นายพีรันทร์ น้อยวิสัย (ลาป่วย) , นายรัชชานนท์ จินเพชร (ลาป่วย) , นายวารินทร์ คงสุข (ลาป่วย) , นายศุกุลวัฒน์ กลิ่นเทียน (ลาป่วย) , นายโสภณวิชญ์ แก้วเนตร (ลาป่วย) ,

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่ 6 การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

---

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 23 คน ลาป่วย 7 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การตลาดบนโซเชียลมีเดียเป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพสำหรับธุรกิจทุกขนาดในการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายและลูกค้า ลูกค้าของคุณมีปฏิสัมพันธ์กับแบรนด์ผ่านโซเชียลมีเดียอยู่แล้ว และหากคุณไม่ได้พูดคุยกับผู้ชมโดยตรงผ่านแพลตฟอร์มโซเชียล เช่น Facebook, Twitter, Instagram และ Pinterest แสดงว่าคุณกำลังพลาด!  
การตลาดที่ยอดเยี่ยมบนโซเชียลมีเดียสามารถนำความสำเร็จที่โดดเด่นมาสู่ธุรกิจของคุณ การสร้างผู้สนับสนุนแบรนด์ที่ทุ่มเท และแม้กระทั่งการขับเคลื่อนโอกาสในการขาย4. สามารถบอกวิธีเลือกแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียที่ดีที่สุดสำหรับการตลาดได้

5. สามารถเคล็ดลับการตลาดโซเชียลมีเดียแบบเสียเงินได้
6. อธิบายการโฆษณาบนโซเชียลมีเดียสำหรับธุรกิจได้

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
  2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
  3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายพัชรพงษ์ ฉิมธง (ลาป่วย) , นายพีรพัฒน์ สีบสาย (ลาป่วย) , นายพีรันทร์ น้อยวิสัย (ลาป่วย) , นายรัชชานนท์ จินเพชร (ลาป่วย) , นายวารินทร์ คงสุข (ลาป่วย) , นายศุภกุลวัฒน์ กลิ่นเทียน (ลาป่วย) , นายโสภณวิชญ์ แก้วเนตร (ลาป่วย) ,

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่ 6 การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

[http://rms.bsptc.ac.th/files/78817\\_26032315154304.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/78817_26032315154304.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 23 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การเป็นพลเมืองดิจิทัลและการศึกษาเรื่องพลเมืองดิจิทัล สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมอย่างปลอดภัย มีประสิทธิภาพ วิถี และมีความรับผิดชอบต่อโลกที่เต็มไปด้วยโซเชียลมีเดียและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักการศึกษาทั่วโลก แนวคิดเรื่องสัญชาติดิจิทัลได้พัฒนาขึ้นเพื่อครอบคลุมความสามารถ คุณลักษณะ และพฤติกรรมต่างๆ ที่ใช้ประโยชน์จากประโยชน์และโอกาสที่โลกออนไลน์มีให้พร้อมทั้งสร้างความยืดหยุ่นต่ออันตรายที่อาจเกิดขึ้น

1. บอกความหมายของพลเมืองดิจิทัลได้
  2. อธิบายพลเมืองดิจิทัลได้
- 

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
  2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
  3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
- 

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่7 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

[http://rms.bsptc.ac.th/files/78817\\_26032315154704.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/78817_26032315154704.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 23 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การเป็นพลเมืองดิจิทัลและการศึกษาเรื่องพลเมืองดิจิทัล สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมอย่างปลอดภัย มีประสิทธิภาพ วิกฤต และมีความรับผิดชอบในโลกที่เต็มไปด้วยโซเชียลมีเดียและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักการศึกษาทั่วโลก แนวคิดเรื่องสัญชาติดิจิทัลได้พัฒนาขึ้นเพื่อครอบคลุมความสามารถ คุณลักษณะ และพฤติกรรมต่างๆ ที่ใช้ประโยชน์จากประโยชน์และโอกาสที่โลกออนไลน์มีให้พร้อมทั้งสร้างความยืดหยุ่นต่ออันตรายที่อาจเกิดขึ้น

3. อธิบายการศึกษาพลเมืองดิจิทัลได้

4. บอกความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลในอาชีพได้

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่7 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

[http://rms.bsptc.ac.th/files/78817\\_26032315154808.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/78817_26032315154808.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 23 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วัยรุ่นในปัจจุบันอาศัยอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ทำให้สามารถเชื่อมต่อผ่านโซเชียลมีเดียและเข้าถึงข้อมูลจำนวนมากได้อย่างง่ายดาย การทำความเข้าใจข้อมูลที่มีมากมายมหาศาลนี้และการมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพและมีความรับผิดชอบก่อให้เกิดความท้าทายใหม่ทั้งหมดสำหรับนักการศึกษา เนื่องจากพวกเขาพยายามเตรียมเยาวชนให้เป็นพลเมือง ใช้สิทธิของตน และมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพในกิจการของชุมชน

5. อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้คำแนะนำด้านอาชีพส่วนบุคคลได้
6. อธิบายทักษะการจัดการอาชีพดิจิทัลได้

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่7 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

[http://rms.bsptc.ac.th/files/78817\\_26032315154933.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/78817_26032315154933.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 23 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วัยรุ่นในปัจจุบันอาศัยอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ทำให้สามารถเชื่อมต่อผ่านโซเชียลมีเดียและเข้าถึงข้อมูลจำนวนมากได้อย่างง่ายดาย การทำความเข้าใจข้อมูลที่มีมากมายมหาศาลนี้และการมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพและมีความรับผิดชอบก่อให้เกิดความท้าทายใหม่ทั้งหมดสำหรับนักการศึกษา เนื่องจากพวกเขาพยายามเตรียมเยาวชนให้เป็นพลเมือง ใช้สิทธิของตน และมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพใน

กิจการของชุมชน

7. อธิบายอนาคตของการทำงานและทักษะดิจิทัลได้
8. อธิบายการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการพัฒนาอาชีพได้

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่7 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

[http://rms.bsptc.ac.th/files/78817\\_26032315155051.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/78817_26032315155051.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)