

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้  
รหัสวิชา ๒๕๖๗-๓๐๐๐๑-๑๐๐๓ รายวิชา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ  
การบัญชี การบัญชี/๑ ๒๕๖๗ (สทศ.๒/๑)  
ครูผู้สอน นางสาวเปรมรสมิ์ ถึงเสียบญวน จำนวน  
วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ สัปดาห์ที่ ๑๗ จำนวน ๑๙ คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การศึกษาวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นวิชาที่เน้นการศึกษาการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในงานธุรกิจ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันทั่วไปอีกด้วย ผู้เรียนวิชานี้นอกจากจะได้ความรู้ที่ถูกต้อง ผ่านการบรรยายและเทคนิคการสอนต่าง ๆ ที่ผู้สอนจัดเตรียมไว้ ผู้เรียนยังจะได้ศึกษาผ่านการปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการเรียนรู้สูงสุดต่อผู้เรียนอีกด้วย

๑. บอกจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตรฯ ได้
๒. บอกแนวทางวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ได้
๑. บอกความหมายของดิจิทัลได้
๒. บอกประเภทของดิจิทัลได้

---

รายละเอียด/กิจกรรม

๑. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
๒. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
๓. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับดิจิทัล

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ ๑

[http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗\\_๒๖๐๓๒๔๐๗๗๒๒๐๕.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗_๒๖๐๓๒๔๐๗๗๒๒๐๕.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ สัปดาห์ที่ ๑๗ จำนวน ๑๙ คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

มนุษย์สามารถสื่อสารได้อย่างอิสระหรือกว้างขวางในยุคดิจิทัล เนื่องจากความสามารถในการเร่งกระบวนการสื่อสาร เทคโนโลยีจึงกลายเป็นองค์ประกอบสำคัญในกระบวนการทำงานร่วมกัน ดิจิทัลเป็นลักษณะการเก็บข้อมูลของคอมพิวเตอร์ซึ่งมีวิธีการเก็บได้ ๒ ลักษณะ เช่น สถานะเปิดหรือสถานะปิด การทำงานของระบบ

ดิจิทัลเป็นตัวเลขซึ่งแม่นยำและรวดเร็วกว่าระบบอนาล็อกปัจจุบันนี้ทุกคนเกี่ยวข้องกับสิ่งต่างๆ ที่เป็นดิจิทัล ด้วยรูปแบบและช่องทางที่ง่าย สะดวก สามารถใช้บริการได้ทันทีเมื่อต้องการเช่น สื่อสังคมออนไลน์ การแชร์ภาพ การใช้อินเทอร์เน็ตแบบเคลื่อนที่และปัจจุบันมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลต่างๆ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการทำธุรกิจต่างๆ

๓. บอกองค์ประกอบของสื่อดิจิทัลได้
๔. บอกอุปกรณ์ดิจิทัลได้
๕. ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับดิจิทัล
๖. มีจริยธรรมในการใช้งานดิจิทัล

---

รายละเอียด/กิจกรรม

๑. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
๒. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
๓. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับดิจิทัล

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ ๑

[http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗\\_๒๖๐๓๒๔๐๗๗๒๓๔๙.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗_๒๖๐๓๒๔๐๗๗๒๓๔๙.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ สัปดาห์ที่ ๑๗ จำนวน ๑๙ คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

มนุษย์สามารถสื่อสารได้อย่างอิสระหรือกว้างขวางในยุคดิจิทัล เนื่องจากความสามารถในการเร่งกระบวนการสื่อสาร เทคโนโลยีจึงกลายเป็นองค์ประกอบสำคัญในกระบวนการทำงานร่วมกัน ดิจิทัลเป็นลักษณะการเก็บข้อมูลของคอมพิวเตอร์ซึ่งมีวิธีการเก็บได้ ๒ ลักษณะ เช่น สถานะเปิดหรือสถานะปิด การทำงานของระบบดิจิทัลเป็นตัวเลขซึ่งแม่นยำและรวดเร็วกว่าระบบอนาล็อกปัจจุบันนี้ทุกคนเกี่ยวข้องกับสิ่งต่างๆ ที่เป็นดิจิทัล ด้วยรูปแบบและช่องทางที่ง่าย สะดวก สามารถใช้บริการได้ทันทีเมื่อต้องการเช่น สื่อสังคมออนไลน์ การแชร์ภาพ การใช้อินเทอร์เน็ตแบบเคลื่อนที่และปัจจุบันมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลต่างๆ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการทำธุรกิจต่างๆ

๓. บอกองค์ประกอบของสื่อดิจิทัลได้
๔. บอกอุปกรณ์ดิจิทัลได้
๕. ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับดิจิทัล
๖. มีจริยธรรมในการใช้งานดิจิทัล

---

รายละเอียด/กิจกรรม

๑. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
๒. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
๓. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับดิจิทัล

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ ๑

[http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗\\_๒๖๐๓๒๔๐๗๒๔๕๖.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗_๒๖๐๓๒๔๐๗๒๔๕๖.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ สัปดาห์ที่ ๑๗ จำนวน ๑๙ คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Big Data หรือข้อมูลขนาดใหญ่มหาศาล ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานให้เป็นประโยชน์ต่อองค์กรต่างๆ สำหรับภาคเอกชนทั่วไปก็ต้องนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรมากที่สุด วัตถุประสงค์การใช้งานเพื่อองค์กรของตนเป็นหลัก แต่นอกจาก Big Data จะมีความสำคัญกับภาคเอกชนแล้วสำหรับภาครัฐนั้นก็มีความสำคัญอย่างยิ่งเช่นกัน เพราะรัฐจำเป็นต้องใช้ข้อมูลของ Big Data มาก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนทุกคน เพื่อจะกระจายความช่วยเหลือไปถึงทุกที่ พร้อมทั้งสามารถนำข้อมูลที่มีการวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารวางแผนกำหนดทิศทางในด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

๑. บอกความหมายของข้อมูลขนาดใหญ่ได้
๒. บอกคุณลักษณะของ Big Data ได้
๓. บอกประโยชน์ของ Big Data ได้

---

รายละเอียด/กิจกรรม

๑. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
๒. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
๓. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่๒ การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ ๑

[http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗\\_๒๖๐๓๒๔๐๗๗๒๘๐๒.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗_๒๖๐๓๒๔๐๗๗๒๘๐๒.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ สัปดาห์ที่ ๑๗ จำนวน ๑๙ คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Big Data หรือข้อมูลขนาดใหญ่มหาศาล ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานให้เป็นประโยชน์ต่อองค์กรต่างๆ สำหรับภาคเอกชนทั่วไปก็ต้องนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรมากที่สุด วัตถุประสงค์การใช้งานเพื่อองค์กรของตนเป็นหลัก แต่นอกจาก Big Data จะมีความสำคัญกับภาคเอกชนแล้วสำหรับภาครัฐนั้นก็มีความสำคัญอย่างยิ่งเช่นกัน เพราะรัฐจำเป็นต้องใช้ข้อมูลของ Big Data มาก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนทุกคน เพื่อจะกระจายความช่วยเหลือไปถึงทุกที่ พร้อมทั้งสามารถนำข้อมูลที่มีการวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารวางแผนกำหนดทิศทางในด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

๔. บอกประเภทของ Big Data ได้

๕. จัดการโครงสร้างข้อมูลขนาดใหญ่ได้

๖. มีทักษะการทำ Big Data

---

รายละเอียด/กิจกรรม

๑. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

๒. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

๓. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่๒ การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ ๑

[http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗\\_๒๖๐๓๒๔๐๗๗๒๘๐๑.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗_๒๖๐๓๒๔๐๗๗๒๘๐๑.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ สัปดาห์ที่ ๑๗ จำนวน ๑๙ คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Big Data หรือข้อมูลขนาดใหญ่มหาศาล ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานให้เป็นประโยชน์ต่อองค์กรต่างๆ สำหรับภาคเอกชนทั่วไปก็ต้องนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรมากที่สุด วัตถุประสงค์การใช้งานเพื่อองค์กร

ของตนเป็นหลัก แต่นอกจาก Big Data จะมีความสำคัญกับภาคเอกชนแล้วสำหรับภาครัฐนั้นก็มีความสำคัญอย่างยิ่งเช่นกัน เพราะรัฐจำเป็นต้องใช้ข้อมูลของ Big Data มาก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนทุกคน เพื่อจะกระจายความช่วยเหลือไปถึงทุกที่ พร้อมทั้งสามารถนำข้อมูลที่มีการวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารวางแผนกำหนดทิศทางในด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

๔. บอกประเภทของ Big Data ได้
๕. จัดการโครงสร้างข้อมูลขนาดใหญ่ได้
๖. มีทักษะการทำ Big Data

---

รายละเอียด/กิจกรรม

๑. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
๒. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
๓. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่๒ การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ ๑

[http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗\\_๒๖๐๓๒๔๐๗๗๕๕๕๕.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗_๒๖๐๓๒๔๐๗๗๕๕๕๕.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ สัปดาห์ที่ ๑๗ จำนวน ๑๙ คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

อินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่ง (Internet of Things)เป็นการใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และการเพิ่มขึ้นของข้อมูลสารสนเทศจำนวนมาก (Big Data) จากอุปกรณ์หรือสรรพสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว ให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมในด้านการศึกษา อินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละคน ให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น เป็นการเสริมสร้างการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรแหล่งสารสนเทศให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุด

๑. บอกความหมายและหลักการอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งได้
๒. บอกความเป็นมาของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งได้

---

รายละเอียด/กิจกรรม

๑. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
๒. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

๓. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่๓ อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง  
(Internet of Things)

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ ๑

[http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗\\_๒๖๐๓๒๔๐๗๔๗๓๙.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗_๒๖๐๓๒๔๐๗๔๗๓๙.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ สัปดาห์ที่ ๑๗ จำนวน ๑๙ คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

อินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละคน ให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น เป็นการเสริมสร้างการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรแหล่งสารสนเทศให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุด

๓. ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งได้

๔. ประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งในชีวิตประจำวันได้

---

รายละเอียด/กิจกรรม

๑. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

๒. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

๓. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่๓ อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง  
(Internet of Things)

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ ๑

[http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗\\_๒๖๐๓๒๔๐๗๔๘๕๕.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗_๒๖๐๓๒๔๐๗๔๘๕๕.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ สัปดาห์ที่ ๑๗ จำนวน ๑๙ คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- Blockchain เป็นฐานข้อมูลเฉพาะประเภทแตกต่างจากฐานข้อมูลโดยทั่วไปแล้วในวิธีการจัดเก็บข้อมูล blockchains เก็บข้อมูลในบล็อกที่เชื่อมโยงเข้าด้วยกัน

เมื่อมีข้อมูลใหม่เข้ามา

- ข้อมูลนั้นจะถูกป้อนลงในบล็อกใหม่ เมื่อบล็อกเต็มไปด้วยข้อมูลแล้ว บล็อกนั้นจะถูกโยกไปยังบล็อกก่อนหน้า ซึ่งทำให้ข้อมูลถูกล่ามโซ่ไว้ด้วยกันตามลำดับเวลาข้อมูลประเภทต่างๆ

- สามารถจัดเก็บบน blockchain ได้ แต่การใช้งานที่พบบ่อยที่สุดจนถึงตอนนี้คือบัญชีแยกประเภทสำหรับการทำธุรกรรม

๑. สามารถอธิบายความหมายของ Blockchain ได้

๒. สามารถบอกความเป็นมาของ Blockchain ได้

๓. สามารถอธิบายการใช้เทคโนโลยี Blockchain ได้

๔. สามารถอธิบายโครงสร้างของ Blockchain ได้

---

รายละเอียด/กิจกรรม

๑. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

๒. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

๓. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่ ๔ เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรม  
โดยไม่ต้องผ่านบุคคลที่สาม

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ ๑

[http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗\\_๒๖๐๓๒๔๐๗๗๕๒๒๗.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗_๒๖๐๓๒๔๐๗๗๕๒๒๗.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ สัปดาห์ที่ ๑๗ จำนวน ๑๙ คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- ในกรณีของ Bitcoin มีการใช้บล็อกเชนในลักษณะการกระจายอำนาจเพื่อไม่ให้บุคคลหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งมีอำนาจควบคุม ผู้ใช้ทั้งหมดยังคงควบคุมร่วมกัน

- บล็อกเชนแบบกระจายอำนาจนั้นไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ ซึ่งหมายความว่าข้อมูลที่ป้อนจะไม่สามารถย้อนกลับได้ สำหรับ Bitcoin นี้หมายความว่าธุรกรรมจะถูกบันทึกอย่างถาวรและทุกคนสามารถดูได้

๕. สามารถอธิบายองค์ประกอบของเทคโนโลยี Blockchain ได้

๖. สามารถบอกประเภทของ Blockchain ได้

๗. อธิบายการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Blockchain ได้

๘. บอกแอปพลิเคชัน Blockchain ในธุรกิจได้

---

รายละเอียด/กิจกรรม

๑. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

๒. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

๓. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่๔ เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรม  
โดยไม่ต้องผ่านบุคคลที่สาม

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ ๑

[http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗\\_๒๖๐๓๒๔๐๗๗๕๓๔๗.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗_๒๖๐๓๒๔๐๗๗๕๓๔๗.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ สัปดาห์ที่ ๑๘ จำนวน ๑๙ คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

เงินดิจิทัลคือ วิธีการชำระเงินใด ๆ ที่มีอยู่ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ล้วน ๆ เงินดิจิทัลจับต้องไม่ได้เหมือนธนบัตร  
ดอลลาร์หรือเหรียญ มันถูกบันทึกและโอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ รูปแบบเงินดิจิทัลที่ประสบความสำเร็จและใช้  
กันอย่างแพร่หลายมากที่สุดคือ Bitcoin สกุลเงินดิจิทัล

๑. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีการใช้เงินดิจิทัลได้

๒. ทำความเข้าใจกับเงินดิจิทัลได้

---

รายละเอียด/กิจกรรม

๑. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

๒. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

๓. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่ ๕ ธุรกิจการเงินดิจิทัล ระบบ  
เงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ ๑

[http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗\\_๒๖๐๓๒๔๐๗๗๕๕๕๑.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗_๒๖๐๓๒๔๐๗๗๕๕๕๑.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ สัปดาห์ที่ ๑๘ จำนวน ๑๙ คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

เงินดิจิทัลแลกเปลี่ยนโดยใช้เทคโนโลยี เช่น สมาร์ทโฟน บัตรเครดิต และการแลกเปลี่ยนสกุลเงินดิจิทัล  
ออนไลน์ ในบางกรณีสามารถโอนเป็นเงินสดจริงได้ เช่น การถอนเงินสดจากตู้เอทีเอ็ม

๓. บอกประเภทของสกุลเงินดิจิทัลได้

๔. บอกสกุลเงินดิจิทัลประเภทหลักได้

๕. สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างเหรียญ Crypto กับโทเคนได้

---

รายละเอียด/กิจกรรม

๑. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

๒. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

๓. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่ ๕ ธุรกิจการเงินดิจิทัล ระบบ  
เงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ ๑

[http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗\\_๒๖๐๓๒๔๐๘๘๐๙๓๖.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗_๒๖๐๓๒๔๐๘๘๐๙๓๖.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ สัปดาห์ที่ ๑๘ จำนวน ๑๙ คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

เงินดิจิทัลคือ วิธีการชำระเงินใด ๆ ที่มีอยู่ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ล้วน ๆ เงินดิจิทัลจับต้องไม่ได้เหมือนธนบัตร  
ดอลลาร์หรือเหรียญ มันถูกบันทึกและโอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ รูปแบบเงินดิจิทัลที่ประสบความสำเร็จและใช้  
กันอย่างแพร่หลายมากที่สุดคือ Bitcoin สกุลเงินดิจิทัล เงินดิจิทัลแลกเปลี่ยนโดยใช้เทคโนโลยี เช่น สมาร์ท

โฟน บัตรเครดิต และการแลกเปลี่ยนสกุลเงินดิจิทัลออนไลน์ ในบางกรณีสามารถโอนเป็นเงินสดจริงได้ เช่น การถอนเงินสดจากตู้เอทีเอ็ม

๓. บอกประเภทของสกุลเงินดิจิทัลได้

๔. บอกสกุลเงินดิจิทัลประเภทหลักได้

๕. สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างเหรียญ Crypto กับโทเคนได้

---

รายละเอียด/กิจกรรม

๑. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

๒. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

๓. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่ ๕ ธุรกิจการเงินดิจิทัล ระบบ  
เงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ ๑

[http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗\\_๒๖๐๓๒๔๐๘๘๑๐๕๒.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗_๒๖๐๓๒๔๐๘๘๑๐๕๒.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ สัปดาห์ที่ ๑๘ จำนวน ๑๙ คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การตลาดบนโซเชียลมีเดียเป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพสำหรับธุรกิจทุกขนาดในการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายและลูกค้า  
ลูกค้าของคุณมีปฏิสัมพันธ์กับแบรนด์ผ่านโซเชียลมีเดียอยู่แล้ว และหากคุณไม่ได้พูดคุยกับผู้ชมโดยตรงผ่าน  
แพลตฟอร์มโซเชียล เช่น Facebook, Twitter, Instagram และ Pinterest แสดงว่าคุณกำลังพลาด

๑. สามารถอธิบายความหมายของการตลาดบนโซเชียลมีเดียสำหรับธุรกิจได้

๒. อธิบายการตลาดโซเชียลมีเดียคืออะไรได้

๓. สามารถบอกสุดยอดเคล็ดลับการตลาดโซเชียลมีเดียได้

---

รายละเอียด/กิจกรรม

๑. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

๒. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

๓. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่ ๖ การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ ๑

[http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗\\_๒๖๐๓๒๔๐๘๘๑๒๔๑.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗_๒๖๐๓๒๔๐๘๘๑๒๔๑.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ สัปดาห์ที่ ๑๘ จำนวน ๑๙ คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การตลาดที่ยอดเยี่ยมบนโซเชียลมีเดียสามารถนำความสำเร็จที่โดดเด่นมาสู่ธุรกิจของคุณ การสร้างผู้สนับสนุนแบรนด์ที่ทุ่มเท และแม้กระทั่งการขับเคลื่อนโอกาสในการขาย

๔. สามารถบอกวิธีเลือกแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียที่ดีที่สุดสำหรับการตลาดได้

๕. สามารถเคล็ดลับการตลาดโซเชียลมีเดียแบบเสียเงินได้

๖. อธิบายการโฆษณาบนโซเชียลมีเดียสำหรับธุรกิจได้

---

รายละเอียด/กิจกรรม

๑. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

๒. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

๓. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่ ๖ การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ ๑

[http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗\\_๒๖๐๓๒๔๐๘๘๑๒๔๑.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗_๒๖๐๓๒๔๐๘๘๑๒๔๑.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ สัปดาห์ที่ ๑๘ จำนวน ๑๙ คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การตลาดบนโซเชียลมีเดียเป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพสำหรับธุรกิจทุกขนาดในการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายและลูกค้า ลูกค้าของคุณมีปฏิสัมพันธ์กับแบรนด์ผ่านโซเชียลมีเดียอยู่แล้ว และหากคุณไม่ได้พูดคุยกับผู้ชมโดยตรงผ่านแพลตฟอร์มโซเชียล เช่น Facebook, Twitter, Instagram และ Pinterest แสดงว่าคุณกำลังพลาด!

การตลาดที่ยอดเยี่ยมบนโซเชียลมีเดียสามารถนำความสำเร็จที่โดดเด่นมาสู่ธุรกิจของคุณ การสร้างผู้สนับสนุนแบรนด์ที่ทุ่มเท และแม้กระทั่งการขับเคลื่อนโอกาสในการขายได้. สามารถบอกวิธีเลือกแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียที่ดีที่สุดสำหรับการตลาดได้

๕. สามารถเคล็ดลับการตลาดโซเชียลมีเดียแบบเสียเงินได้

๖. อธิบายการโฆษณาบนโซเชียลมีเดียสำหรับธุรกิจได้

---

รายละเอียด/กิจกรรม

๑. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

๒. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

๓. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่ ๖ การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ ๑

[http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗\\_๒๖๐๓๒๔๐๘๘๕๒๑๙.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗_๒๖๐๓๒๔๐๘๘๕๒๑๙.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ สัปดาห์ที่ ๑๘ จำนวน ๑๙ คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การเป็นพลเมืองดิจิทัลและการศึกษาเรื่องพลเมืองดิจิทัล สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมอย่างปลอดภัย มีประสิทธิภาพ วิถี และมีความรับผิดชอบในโลกที่เต็มไปด้วยโซเชียลมีเดียและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักการศึกษาทั่วโลก แนวคิดเรื่องสัญชาติดิจิทัลได้พัฒนาขึ้นเพื่อครอบคลุมความสามารถ คุณลักษณะ และพฤติกรรมต่างๆ ที่ใช้ประโยชน์จากประโยชน์และโอกาสที่โลกออนไลน์มีให้พร้อมทั้งสร้างความยืดหยุ่นต่ออันตรายที่อาจเกิดขึ้น

๑. บอกความหมายของพลเมืองดิจิทัลได้

๒. อธิบายพลเมืองดิจิทัลได้

---

รายละเอียด/กิจกรรม

๑. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

๒. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

๓. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่๗ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล  
ในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ ๑

[http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗\\_๒๖๐๓๒๔๐๘๘๕๖๒๙.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗_๒๖๐๓๒๔๐๘๘๕๖๒๙.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ สัปดาห์ที่ ๑๘ จำนวน ๑๙ คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การเป็นพลเมืองดิจิทัลและการศึกษาเรื่องพลเมืองดิจิทัล สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมอย่างปลอดภัย มีประสิทธิภาพ วิถีชีวิต และมีความรับผิดชอบในโลกที่เต็มไปด้วยโซเชียลมีเดียและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักการศึกษาทั่วโลก แนวคิดเรื่องสัญชาติดิจิทัลได้พัฒนาขึ้นเพื่อครอบคลุมความสามารถ คุณลักษณะ และพฤติกรรมต่างๆ ที่ใช้ประโยชน์จากประโยชน์และโอกาสที่โลกออนไลน์มีให้พร้อมทั้งสร้างความยืดหยุ่นต่ออันตรายที่อาจเกิดขึ้น

๓. อธิบายการศึกษาพลเมืองดิจิทัลได้

๔. บอกความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลในอาชีพได้

---

รายละเอียด/กิจกรรม

๑. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

๒. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

๓. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่๗ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล  
ในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ ๑

[http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗\\_๒๖๐๓๒๔๐๘๘๕๘๑๙.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗_๒๖๐๓๒๔๐๘๘๕๘๑๙.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ สัปดาห์ที่ ๑๘ จำนวน ๑๙ คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วัยรุ่นในปัจจุบันอาศัยอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ทำให้สามารถเชื่อมต่อผ่านโซเชียลมีเดียและเข้าถึงข้อมูลจำนวนมากได้อย่างง่ายดาย การทำความเข้าใจข้อมูลที่มีมากมายมหาศาลนี้และการมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพและมีความรับผิดชอบก่อให้เกิดความท้าทายใหม่ทั้งหมดสำหรับนักการศึกษา เนื่องจากพวกเขาพยายามเตรียมเยาวชนให้เป็นพลเมือง ใช้สิทธิของตน และมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพในกิจการของชุมชน

๕. อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้คำแนะนำด้านอาชีพส่วนบุคคลได้

๖. อธิบายทักษะการจัดการอาชีพดิจิทัลได้

---

รายละเอียด/กิจกรรม

๑. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

๒. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

๓. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่๗ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล  
ในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ ๑

[http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗\\_๒๖๐๓๒๔๐๘๘๕๘๑๙๕๒.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗_๒๖๐๓๒๔๐๘๘๕๘๑๙๕๒.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ สัปดาห์ที่ ๑๘ จำนวน ๑๙ คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วัยรุ่นในปัจจุบันอาศัยอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ทำให้สามารถเชื่อมต่อผ่านโซเชียลมีเดียและเข้าถึงข้อมูลจำนวนมากได้อย่างง่ายดาย การทำความเข้าใจข้อมูลที่มีมากมายมหาศาลนี้และการมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพและมีความรับผิดชอบก่อให้เกิดความท้าทายใหม่ทั้งหมดสำหรับนักการศึกษา เนื่องจากพวกเขาพยายามเตรียมเยาวชนให้เป็นพลเมือง ใช้สิทธิของตน และมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพในกิจการของชุมชน

- ๗. อธิบายอนาคตของการทำงานและทักษะดิจิทัลได้
  - ๘. อธิบายการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการพัฒนาอาชีพได้
- 

รายละเอียด/กิจกรรม

- ๑. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
  - ๒. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
  - ๓. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
- 

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บทที่๗ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล  
ในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ ๑

[http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗\\_๒๖๐๓๒๔๐๙๙๑๒๔๑.pptx](http://rms.bsptc.ac.th/files/๗๘๘๑๗_๒๖๐๓๒๔๐๙๙๑๒๔๑.pptx)

[ดาวน์โหลด](#)