



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

ที่ ๓๔๘๕/๒๕๖๘

วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอสื่อเพื่อพิจารณาการจัดทำแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

ด้วยข้าพเจ้านางสาวเปรมรสมิ์ ถึงเสียบุญวน ตำแหน่งครูพิเศษสอน วิทยฐานะ - วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ซึ่งตามมติ ก.ค.ศ. มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าวกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานกับผู้บังคับบัญชาเป็นประจำทุกปีงบประมาณ ใช้เป็นคุณสมบัติในการเลื่อนเงินเดือน วิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้านางสาวเปรมรสมิ์ ถึงเสียบุญวน ได้ดำเนินการจัดทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....  
(นางสาวเปรมรสมิ์ ถึงเสียบุญวน)  
ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของหัวหน้าสาขาวิชา

ลงชื่อ.....  
(นายเจตต์ รัตมิตต์)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....  
(นายธวัชชัย ดุสุขแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....  
(นายนิมิตร ศรียาภักย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

“เรียนดี มีคุณธรรม”



**แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**  
**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)**  
**(ทุกสังกัด)**

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน 2569

**ผู้จัดทำข้อตกลง**

ชื่อ ..... นางสาวเปรมรัสมิ ..... นามสกุล ..... ถึงเรียน ณ ..... ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน  
 สถานศึกษา ..... วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน ..... สังกัด ..... สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา .....  
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ. .... ไม่มีวิทยฐานะ ..... อัตราเงินเดือน ..... 10,000 ..... บาท

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียนตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)**

- ☐ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☒ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

1. การะงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

**➤ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568**

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 372 ชั่วโมง/ภาคเรียน ดังนี้

|                                                   |                           |
|---------------------------------------------------|---------------------------|
| รายวิชา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ     | จำนวน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน |
| รายวิชา การบริหารจัดการความต้องการทางธุรกิจ       | จำนวน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน |
| รายวิชา การผลิตสื่อมัลติมีเดียสำหรับธุรกิจดิจิทัล | จำนวน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน |
| รายวิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์              | จำนวน 36 ชั่วโมง/ภาคเรียน |
| รายวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1                   | จำนวน 36 ชั่วโมง/ภาคเรียน |



2. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน .....216..... ชั่วโมง/ภาคเรียน

- |                                                               |                             |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 2.1 การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC.....72..... | ชั่วโมง/ปีงบประมาณ          |
| 2.2 การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC             | จำนวน 72 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ |
| 2.3 กิจกรรม Home room                                         | จำนวน 36 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ |
| 2.4 การประชุมผู้ปกครอง                                        | จำนวน 36 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ |
| 2.5 กิจกรรมบริการชุมชน                                        | จำนวน 36 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ |

3. งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน .....216..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

3.1 หัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอนภายนอกสถานศึกษา

หัวหน้างานเทคโนโลยีบัณฑิต 216 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

3.2 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน .....70... ชั่วโมง/สัปดาห์

- ผู้เข้าร่วมโครงการมอบทุนการศึกษา.....20....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- ผู้ช่วยเตรียมรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ.....20.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน.....15.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- ผู้เข้าร่วมโครงการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี.....15.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

4. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน .....80... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

- |                                                                                                                           |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 4.1 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม                                                                                | จำนวน 20 ชั่วโมง |
| 4.2 โครงการส่งเสริมองค์ความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีในอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัยของ<br>ผู้เรียน (สิ่งประดิษฐ์) | จำนวน 20 ชั่วโมง |
| 4.3 โครงการปรับปรุงต่อเติมโครงหลังคาโดมมงคลวิถี                                                                           | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 4.4 โครงการพัฒนาศูนย์ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์                                                                     | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 4.5 โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี                                                                                    | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 4.6 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน                                                                             | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 4.7 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยระดับสถานศึกษา                                                                         | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 4.8 โครงการลงนามความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (MOU)                                                           | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 4.10 โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและระบบการบริหารงาน ประจำปีงบประมาณ 2569                                                | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 4.11 โครงการนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ                                                           | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 4.12 โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปี<br>งบประมาณ 2569             | จำนวน 10 ชั่วโมง |



|      |                                                                                           |                  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 4.13 | โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพครูผู้สอน                              | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 4.14 | โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา                                                            | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 4.15 | โครงการเตรียมความพร้อมความพร้อมผู้เรียนก่อนเข้ารับการฝึกอาชีพ                             | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 4.16 | โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา                                                                | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 4.17 | โครงการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568                              | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 4.18 | โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา                                                       | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 4.19 | โครงการมอบทุนการศึกษา                                                                     | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 4.20 | โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ 2569                                                 | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 4.21 | โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568                               | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 4.22 | โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด                                                             | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 4.23 | โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์                                            | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 4.24 | โครงการประชุมผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง                                              | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 4.25 | โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา                                                     | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 4.26 | โครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2569                                               | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 4.27 | โครงการพัฒนาสมาชิกเป็นคนเก่งมีความสุข                                                     | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 4.28 | โครงการพัฒนาสมาชิกเป็นคนดีมีความสุข                                                       | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 4.29 | โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่                                                   | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 4.30 | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้                                        | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 4.31 | โครงการพัฒนาห้องเรียนสาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล                                           | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 4.32 | โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่                                                     | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 4.33 | โครงการรับลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569                                 | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 4.34 | โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 4.35 | โครงการขยายและพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ           | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 4.36 | โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(v-net)                                     | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 4.37 | โครงการการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรนอกระบบ                                             | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 4.38 | โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ Block Course                                                  | จำนวน 10 ชั่วโมง |



- 4.39 โครงการแสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 จำนวน 10 ชั่วโมง
- 4.40 โครงการเตรียมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 10 ชั่วโมง

➤ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

- 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน .....-..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้
- สาขาวิชา .....-..... จำนวน .....-..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- สาขาวิชา .....-..... จำนวน .....-..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- สาขาวิชา .....-..... จำนวน .....-..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- สาขาวิชา .....-..... จำนวน .....-..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์



2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติตามแต่ละด้านว่า จะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | งาน (Tasks)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลลัพธ์ (Outcomes)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัด (Indicators)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ด้านการจัดการเรียนรู้<br>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง<br>1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร<br>■ มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้<br>■ ให้นักรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้<br>■ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้<br>ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา<br>สมรรถนะและการเรียนรู้ ได้ตาม<br>ศักยภาพ โดยมีการปรับปรุงยุคให้<br>สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา<br>ผู้เรียน และท้องถิ่น<br>1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้<br>■ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมี<br>ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ<br>สมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดย<br>มีการปรับปรุงยุคให้สอดคล้องกับบริบท<br>ของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น | <b>ข้อตกลง</b><br>เพื่อพัฒนาผลลัพธ์ทางการเรียนรู้<br>ใช้การเรียนรู้แบบโมดูลในรายวิชาการ<br>ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ<br>กระบวนกรดังนี้<br><b>1.1 สร้างและพัฒนาหลักสูตร</b><br>- จัดการวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการ<br>เรียนรู้และตัวชี้วัด นำไปจัดทำรายวิชา<br>และหน่วยการเรียนรู้ การเรียนแบบโมดูล<br>ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี<br>ดิจิทัลในอาชีพ<br>โดยมีการปรับปรุงยุคให้สอดคล้องกับ<br>บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น<br><b>1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้</b><br>- สร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกิจกรรม<br>การเรียนรู้ จากการเรียนรู้แบบโมดูล ใน | ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ<br>ผู้เรียน (โปรดระบุ)<br><br>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตรงตามหลักสูตรต้องรู้<br>หลักสูตรสมรรถนะและตัวชี้วัดที่กำหนด<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br><br>2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการเรียนแบบโมดูล<br><br>3. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการประยุกต์ใช้<br>เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพในการจัดการ<br>เรียนรู้ | ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ<br>เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา<br>มากขึ้นหรือผลลัพธ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)<br><br>1. นักศึกษามีผลการเรียนในระดับ ดี ไม่<br>น้อยกว่าร้อยละ 60 ของแบบฝึกหัดใน<br>เอกสาร<br>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะ ในรายวิชา<br>การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ<br>พิจารณาจากแบบทดสอบหลังเรียน<br>ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70<br>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลลัพธ์ทางการ<br>เรียน ตั้งแต่ระดับผลการเรียน 2.0 ขึ้นไป<br>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ<br>บรรยากาศในห้องเรียนและสามารถรักษา<br>ความสะอาดของห้องเรียนได้<br>6. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคะแนนคุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป |



| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                                                                                                                                                                                               | งาน (Tasks)                                                                                                                                                                                                                                       | ผลลัพธ์ (Outcomes)                                                                  | ตัวชี้วัด (Indicators)                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br><br>■ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนรู้ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และการทำงานร่วมกัน โดยมีการประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น                                                     | รายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในอาชีพ<br><br><b>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้</b><br>-การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนแบบโมดูล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพจากการเรียนแบบโมดูล | 4.ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ เพื่อการศึกษาและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง |                                                                                                                              |
| 1.4 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้<br><br>■ มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ โดยมีการประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ | <b>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียน</b><br>- ออกแบบสื่อการสอน<br>- ในงานกิจกรรม<br>- ใช้การเรียนแบบโมดูล                                                                                                                 |                                                                                     | ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ) |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | งาน (Tasks)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลลัพธ์ (Outcomes)                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัด (Indicators)                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.5 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้</p> <p>■ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>■ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p> | <p>1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>- มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โดย วัดและประเมินการเรียนรู้</p> <p>1. การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>2. การทำงานกลุ่ม และการนำเสนองาน</p> <p>3. แบบทดสอบเมื่อผู้เรียนเรียนจบ</p> <p>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>- จัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p> | <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>6. ผู้เรียนมีความพอใจในสภาพแวดล้อม ห้องเรียนเกิดความรู้สึกรอยากเข้าห้องเรียนมากขึ้น</p> | <p>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)</p> |



| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | งาน (Tasks)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลลัพธ์ (Outcomes)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด (Indicators)                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.7 การจัดบรรยายภาคที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ มีการจัดบรรยายภาคที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</li><li>■ มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม</li></ul> | <p>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน (ปีงบประมาณ)</p> <p><b>1.7 จัดบรรยายภาคที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- จัดบรรยายภาคห้องเรียนให้น่าสนใจมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเร้าความสนใจด้วยสื่อการสอนที่นำเทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้องและคลิปล้วนๆเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน</li></ul> <p><b>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- จัดกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน</li></ul> | <p>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (ปีงบประมาณ)</p> <p>7. ผู้เรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความวินัยและมุ่งมั่นทำงานมากขึ้น</p> <p>8. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ละเว้นอบายมุข 3. นึกเรียนมีความมีวินัย 4. มีความสามัคคี 5. มีจิตอาสา 6. มีความซื่อสัตย์สุจริต 7. มีความประหยัด 8. มีความซื่อสัตย์ 9. มีความสุภาพ 10. มีความตรงต่อเวลา</p> | <p><b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b></p> <p>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีงบประมาณ)</p> |



| <b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ</b><br><b>ตามมาตรฐานตำแหน่ง</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>งาน (Tasks)</b><br><br>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ<br>การประเมิน (ปีระครบ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br><br>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังซึ่งเกิดขึ้นกับ<br>ผู้เรียน (ปีระครบ)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b><br><br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ<br>เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา<br>มากขึ้นหรือผลลัพธ์สูงขึ้น (ปีระครบ)                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</b><br/><b>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง</b></p> <p>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน<br/>และรายวิชา</p> <p>■ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>■ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน</p> <p>2.3 การปฏิบัติงานวิชาการ</p> <p>■ ร่วมปฏิบัติงานวิชาการ</p> | <p><b>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</b></p> <p>- จัดทำข้อมูลและรายงานเกี่ยวกับสารสนเทศของผู้เรียนและข้อมูลรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน</p> <p><b>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</b></p> <p>- รายงานผลการเยี่ยมบ้าน การคัดกรองนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคอยติดตามช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา</b></p> <p>- ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าเทคโนโลยีบัณฑิตและงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย</p> | <p>1. ผู้เรียนมีแหล่งข้อมูลสารสนเทศสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความถูกต้องเกี่ยวกับรายละเอียดวิชาที่เรียน ผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีความถูกต้อง</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือทันทั่วถึง โดยครูที่ปรึกษาสามารถให้ข้อมูลจากการรายงานผลตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ในการนำส่งรายงานต่างๆเพื่อประโยชน์ของผู้เรียนตามกำหนด</p> | <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับประโยชน์จากการนำสารสนเทศไปใช้เป็นข้อมูลในการรายงานต่างๆ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าระบบตรวจสอบผลการเรียนและได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่เรียนและนำข้อมูลแจ้งกับผู้ปกครอง</p> |



| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | งาน (Tasks)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลลัพธ์ (Outcomes)                                                  | ตัวชี้วัด (Indicators)                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.4 งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ร่วมปฏิบัติงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</li> </ul> <p>2.5 การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน</li> </ul> | <p>2.4 งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา</p> <p>-ร่วมปฏิบัติงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.5 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</p> <p>-ประชุมผู้ปกครอง ติดตามประสานงานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และหรือสถานประกอบการหรือผู้ที่มีส่วนได้เสีย</p> | <p>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (ไปรตรระบุ)</p> | <p>ที่เนะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลลัพธ์สูงขึ้น (ไปรตรระบุ)</p> |



| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | งาน (Tasks)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลลัพธ์ (Outcomes)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัด (Indicators)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง / การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ / การนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ใน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาการจัดการเรียนรู้</li> <li>- การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>- การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้</li> </ul> | <p>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน (ปีงบประมาณ)</p> <p><b>3.1 พัฒนาศักยภาพตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</b></p> <p>-เข้าร่วมอบรม/ สัมมนา โครงการในรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานวัตกรรมการใช้เทคโนโลยีมาจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>- มีการจัดตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อร่วมกันปรึกษา หาข้อสรุปข้อเสนอแนะ และร่วมแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน</p> | <p>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (ปีงบประมาณ)</p> <p>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนที่หลากหลายและได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยี สนุกสนานกับการเรียนมากขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล และได้พัฒนาทักษะอย่างเป็นระบบ</p> | <p>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีงบประมาณ)</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพอใจในรูปแบบการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้ มีผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p><b>3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่<br/>ได้จากการพัฒนาตนเอง<br/>และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการ<br/>จัดการเรียนรู้</b></p> <p>-นำความรู้จากการพัฒนาตนเองและ<br/>วิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br/>หรือแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ไม่<br/>ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



### 3. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | งาน (Tasks)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลลัพธ์ (Outcomes)                                                                                                                       | ตัวชี้วัด (Indicators)                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>การปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา เช่น การปฏิบัติงาน เช่น การปฏิบัติงานสอนระดับปริญญา การส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาวิชาชีพ การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการสิ่งคัมคัมด้านวิชาการและวิชาชีพ เป็นต้น และการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> | <p>- มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้ (PLC) เพื่อแก้ไขปัญหาการเรียน</p> <p>- ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>- ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาาติเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียน</p> | <p>- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาและแก้ปัญหาทางการเรียนรู้</p> <p>- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> | <p>- ผู้เรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้ มีผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับผลการเรียน 2.0 ขึ้นไป</p> |



4. งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ<br>การประเมิน (ปีครุฯ) | ผลลัพธ์ (Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ<br>ผู้เรียน (ปีครุฯ) | ตัวชี้วัด (Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ<br>เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา<br>มากขึ้นหรือผลลัพธ์ที่สูงขึ้น (ปีครุฯ) |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                             |                                                                                     |                                                                                                                                                              |



5. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                                                        | งาน (Tasks)                                                                                                                                                                                                 | ผลลัพธ์ (Outcomes)                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัด (Indicators)                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -การปฏิบัติงานที่ตอบสนองนโยบายและ<br>จุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัด<br>อาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการ<br>การอาชีวศึกษา | <p>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ<br/>การประเมิน (ปีประจวบ)</p>                                                                                                                                      | <p>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ<br/>ผู้เรียน (ปีประจวบ)</p>                                                                                                                             | <p>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ<br/>เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา<br/>มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีประจวบ)</p> |
|                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- เข้าร่วมโครงการต่างๆตามนโยบาย<br/>และจุดเน้นของของสำนักงาน<br/>คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ<br/>ส่วนราชการต้นสังกัด</li><li>- จัดการเรียนการสอนโดยใช้โมดูล</li></ul> | <p>-นำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมอบรม<br/>โครงการต่างๆตามนโยบายและจุดเน้น<br/>มาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การจัดกิจกรรม<br/>การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์และ<br/>ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหามากขึ้น</p> | <p>-ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพอใจใน<br/>รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่<br/>หลากหลาย</p>                                                     |



## หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดจัดทำข้อตกลงนารพัฒนาางาน ตามแบบ PA1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนาางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีทีสอนรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลรพัฒนาางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบ PA2

3. การพัฒนาางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนาางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA2 จากกาปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดจากการพัฒนาางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร



## ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

**ประเด็นท้าทาย** ผลของศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถต่อมาตรฐานทักษะวิชาชีพ

### 1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

การขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษา ระหว่างระบบการประกันคุณภาพภายในกับระบบการประกันคุณภาพภายนอก มีเป้าหมายที่สำคัญคือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาตามเจตนารมณ์ของกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและรับรองคุณภาพการศึกษา เรื่อง กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา มีสาระที่สำคัญประกอบด้วย 1) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 2) ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3) มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 4) กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา 5) ความเชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 กับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา 6) ระบบการประกันคุณภาพภายนอก 7) ขั้นตอนการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา 8) การรายงานผลการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และ 9) การวิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเอง เพื่อระบุประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบ

ในด้านของสถานศึกษาต้องดำเนินการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยบุคลากรภายในสถานศึกษาที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น และนำผลการประเมินคุณภาพภายในดังกล่าวมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนามาตรฐานหรือพัฒนาเป้าหมาย และปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานปกติของสถานศึกษา คือ กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนแล้วดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ควบคู่ไปกับการติดตามตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานระหว่างปฏิบัติและประเมินคุณภาพเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดพร้อมทั้งใช้ผลการประเมินเป็นฐานการยกระดับคุณภาพการศึกษา ในวงจรการพัฒนาให้คุณภาพสถานศึกษาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องตามลำดับ ทั้งนี้ โดยอาศัยกระบวนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพด้วยวงจรคุณภาพแบบ PDCA คือ มีกระบวนการวางแผนกำหนดเป้าหมายคุณภาพ (Plan) ดำเนินการตามแผนควบคู่กับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพระหว่างดำเนินงาน (Do & Check) กระบวนการนำผลการประเมินมาเป็นการตัดสินใจพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นต่อเนื่องตามลำดับ (Act)



ดังนั้น งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน ได้รับมอบหมาย ให้กำหนด ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) เรื่อง การพัฒนาเครื่องมือการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือนำทางในการเก็บรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลตามตัวชี้วัดของการประกันคุณภาพ และรายงานผลการใช้ เครื่องมือดังกล่าวให้วิทยาลัยฯ

## 2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

### 1 ตุลาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

1. ศึกษาและวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา (กฎหมาย ระเบียบ มาตรฐาน ตัวชี้วัด)
2. ออกแบบและพัฒนาเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์สำหรับการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ และรายงานผลข้อมูล การประกันคุณภาพ
3. นำเครื่องมือที่พัฒนาขึ้นไปทดลองใช้จริงในการเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดคุณภาพในแต่ละมาตรฐาน

### 1 เมษายน 2569 ถึง 30 กันยายน 2569

#### ขั้นตอนการประเมินผล

1. สร้างเครื่องมือ
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประเมินผลโครงการ
3. นำข้อมูลมาทำกราฟและแผนภูมิแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการสรุปผลโครงการ

## 3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

### 3.1 เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการอบรม/ปฏิบัติการใช้เครื่องมือการประกันคุณภาพ ไม่น้อยกว่า 30 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรมีความเข้าใจและสามารถนำไปใช้จัดเก็บ วิเคราะห์ และรายงานผลการประเมินคุณภาพ ได้อย่างถูกต้องและทันเวลาต่อการขอตลาดแรงงาน



ลงชื่อ.....

(นางสาวเปรมรัตน์ ถึงเสียนฉ้วน)

ตำแหน่งครูพิเศษสอน

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 ตุลาคม 2568

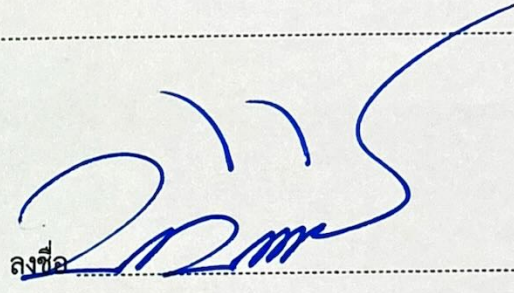
ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

☒ เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

☐ ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรีราษฎร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

๑ / ๑๓๖ / ๒๖๖