



กิจกรรม เสริมหลักสูตร

ความหมายของกิจกรรม

กิจกรรม (Activity) หรือวิธีปฏิบัติงาน หมายถึง การกำหนดงานเพื่อให้ส่งผล ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ การกำหนดกิจกรรมนี้เป็นการกำหนดการล่องหน้าและวางแผนว่าจะต้องทำอะไรบ้าง



หลักการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. กิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546
2. เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมที่พัฒนาให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
3. ผู้เรียนสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของตนเอง
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนทุกคนร่วมกันดำเนินการเองทั้งหมด โดยมี ผู้สอนเป็นผู้ให้ คำปรึกษาแนะนำ
5. สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมที่วางแผนไว้ โดยผ่านความเห็นชอบจาก ผู้บริหาร สถานศึกษา หัวหน้างานกิจกรรมผู้เรียน และครูที่ปรึกษากิจกรรม
6. มีการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยวิธีการที่หลากหลาย และสอดคล้องกับกิจกรรม อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

ทักษะหลักและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1. ทักษะหลัก

1.1 การสื่อสาร

1.2 การคิดคำนวณ

1.3 เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.4 การทำงานร่วมกับผู้อื่น

1.5 การแก้ปัญหา

1.6 การปรับปรุงการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของตนเอง



2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.1 ความเคารพต่อระเบียบวินัยของสังคม

2.2 การเข้าร่วมกิจกรรมของสังคมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณีไทย

2.3 การมีจิตสำนึกในการตอบแทนประโยชน์ต่อสังคม

2.4 การปฏิบัติตนอยู่ในระบอบประชาธิปไตย

2.5 การกล้าแสดงความคิดเห็นและแสดงออกในโอกาสที่เหมาะสม

2.6 ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งสถาบัน องค์การและหมู่คณะ

2.7 การมีคุณธรรมประจำใจในการดำเนินชีวิตและการกระทำ

2.8 ความรับผิดชอบในสิ่งที่ได้รับมอบหมาย

2.9 รู้จักบริหารเวลาและวางแผนการทำงานที่เหมาะสม

2.10 มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และมีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลทุกระดับ

2.11 ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด

2.12 ตระหนักถึงความปลอดภัยในการทำงานและสุขภาพพลานามัย

2.13 มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์

2.14 รู้จักคิดและวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.15 มีความกระตือรือร้น ขวนขวายหาความรู้เพื่อพัฒนาตนและเพิ่มศักยภาพในวิชาชีพของตน

2.16 มีความพร้อมและมั่นใจในการศึกษาและการก้าวไปสู่อาชีพ

2.17 มีความรู้อย่างแตกฉานและสามารถอย่างแท้จริงรวมทั้งมีทัศนคติที่ดีในวิชาชีพ ฯลฯ

จุดมุ่งหมายการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
2. เพื่อให้มีทักษะในการทำงานอย่างมีระบบ ในด้านการวางแผนงาน การดำเนินงาน และการประเมินผลงานเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะ เจตคติและกิจนิสัยที่ได้จากการจัดกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ
4. เพื่อให้มีระเบียบวินัยในการทำงานและการดำเนินชีวิต รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. เพื่อให้ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของชุมชน และสังคมที่อยู่อาศัย
6. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในตนเอง



แนวทางการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคม เช่น กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ
2. จัดกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดตามธรรมชาติ ความสามารถ ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เช่น ชมรมต่าง ๆ เป็นต้น
3. จัดกิจกรรมเพื่อเกื้อกูลการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการและทักษะวิชาชีพ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นพบความสามารถของตนเอง
4. จัดกิจกรรมประเภทบริการด้านต่าง ๆ เพื่อฝึกการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
5. จัดกิจกรรมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเกิดการพัฒนาตน



ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553



2. หลักเกณฑ์ตัวกำหนดตัวบ่งชี้

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาผู้เรียนให้เข้าใจมาตรฐานและระบบคุณภาพ

กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาผู้เรียนด้านความคิดสร้างสรรค์

กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกสังคมอาเซียน

ความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. มีประโยชน์ต่อผู้เรียนในด้านส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ
2. ช่วยแก้ปัญหาการปกครอง
3. ช่วยให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. ได้ค้นพบความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตน
5. สามารถแก้ปัญหาของตนเองและช่วยสังคมได้
6. สร้างความเป็นผู้นำและผู้ตาม
7. สร้างความเชื่อมั่นในตนเอง



8. เป็นการเตรียมผู้เรียนออกไปเป็นพลเมืองดีของสังคม

9. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

10. ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ระบอบประชาธิปไตย

11. ช่วยให้ผู้เรียนรักและผูกพันกับสถานศึกษา

12. ทำให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น

13. ทำให้ผู้เรียนรู้จักการทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

14. สร้างวิสัยทัศน์คติใหม่ในการดำเนินชีวิต

15. สร้างทัศนคติที่ดีต่อการดำรงชีวิต





หน้าที่
2

กิจกรรม องค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย

ความหมายของกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย

กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หรือ อวท. หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่ผู้เรียน นอกเหนือจากที่หลักสูตรกำหนดเนื้อหาวิชาไว้ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยผู้เรียนสมัครใจที่จะร่วมมือร่วมใจทำกิจกรรมตามความสนใจในสาขาวิชาชีพของตน

จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย

1. เพื่อให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย
2. เพื่อให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. เพื่อให้มีความเข้าใจและเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. เพื่อให้มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ภายในขอบเขตของกฎหมาย
5. เพื่อให้มีความซาบซึ้งในคุณค่า ดำรงไว้และส่งเสริมเอกลักษณ์วัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทย
6. เพื่อให้เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ
7. เพื่อส่งเสริมทักษะ ความถนัด และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
8. เพื่อให้รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และสร้างเสริมความมั่นคงของชาติ
9. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจ และให้รู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์
10. เพื่อให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม

ประเภทขององค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย



1. องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
2. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

แนวทางการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย

เป้าหมายที่ 1 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดีและมีความสุข”

1. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
2. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย
3. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
4. โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำ
5. โครงการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
6. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และมารยาทไทย
7. โครงการผู้เรียนวิชาชีพภายใต้การนิเทศ
8. โครงการแข่งขันกีฬา
9. โครงการส่งเสริมกิจกรรมอาสาพัฒนา
10. โครงการส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ
11. โครงการพัฒนาจิต



เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่งและมีความสุข”

1. โครงการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ
2. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ
3. โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร
4. โครงการประกวดผลงานและสิ่งประดิษฐ์ผู้เรียน
5. โครงการการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ
6. โครงการทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์
7. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ
8. โครงการส่งเสริมการหารายได้พิเศษระหว่างเรียน
9. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้
10. โครงการส่งเสริมเทคนิคการทำงานเป็นทีม (Co-Project)
11. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Access)



แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย

การจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพของสถานศึกษา ตามแนวทางการจัดการศึกษาของ
สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดให้มีกิจกรรมหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเลือกได้
ตามความถนัด และความสนใจ ซึ่งในการดำเนินการจัดกิจกรรมนี้จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายด้าน เช่น
บุคลากร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และงบประมาณ เป็นต้น



ข้อกำหนดในการประเมินองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย

ข้อกำหนดในการประเมิน

1. การตรวจประเมินองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ให้แบ่งการประเมิน ตามขนาดของสถานศึกษาดังนี้

แบ่งตามขนาดของสถานศึกษา	
ประเภทที่ 1 ขนาดเล็ก	มีจำนวนผู้เรียนในระบบปกติไม่เกิน 1,000 คน
ประเภทที่ 2 ขนาดกลาง	มีจำนวนผู้เรียนในระบบปกติ ระหว่าง 1,001-2,500 คน
ประเภทที่ 3 ขนาดใหญ่	มีจำนวนผู้เรียนในระบบปกติ ตั้งแต่ 2,500 คนขึ้นไป

2. ทุกสถานศึกษาต้องเข้ารับการประเมิน

3. ในแต่ละภูมิภาคให้แบ่งพื้นที่การประเมินออกเป็น ส่วน ๆ ตามความเหมาะสมของกลุ่มจังหวัด
ในแต่ละภาค เมื่อได้องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) สถานศึกษาดีเด่นของ
แต่ละส่วนแล้ว จึงจะประเมินอีกครั้งหนึ่งเพื่อให้ได้องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
(อวท.) ดีเด่นระดับภาค



เกณฑ์การประเมินและเกณฑ์คะแนน

1. แบบฟอร์มการประเมิน
2. เกณฑ์คะแนนของการประเมิน
3. เกณฑ์มาตรฐานองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) สถานศึกษา
4. เกณฑ์มาตรฐานดีเด่นองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) สถานศึกษา



เกณฑ์มาตรฐานรางวัล

1. องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ที่ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป คือ องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ที่ได้หน่วยมาตรฐาน
2. องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ที่ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 และ ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดของแต่ละภาคได้รับรางวัลหน่วยมาตรฐานดีเด่นระดับภาค
3. หน่วยมาตรฐานดีเด่น ระดับภาค ทุกภาคได้รับรางวัลหน่วยมาตรฐานดีเด่น ในการประชุม ทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ
4. คณะกรรมการดำเนินงานขององค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หน่วยที่ได้รับรางวัลหน่วยมาตรฐานดีเด่นทุกระดับได้รับเกียรติบัตร

แบบประเมินตอนที่ 1

สภาพทั่วไปและการบริหารองค์การ
คะแนนเต็ม 30 คะแนน

ที่	องค์ประกอบในการประเมิน	ข้อพิจารณา	จำนวนตัวชี้วัด	การประเมิน	
				เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ
1	สถานภาพองค์การ	8 ข้อ	14 ตัวชี้วัด	12 ข้อ (12 คะแนน)	2 ข้อ (6 คะแนน)
2	เอกลักษณ์ขององค์การ	10 ข้อ	10 ตัวชี้วัด	9 ข้อ (9 คะแนน)	1 ข้อ (3 คะแนน)
3	การจัดสำนักงาน	5 ข้อ	11 ตัวชี้วัด	10 ข้อ (10 คะแนน)	1 ข้อ (3 คะแนน)
4	เอกสารในสำนักงาน	10 ข้อ	21 ตัวชี้วัด	20 ข้อ (20 คะแนน)	1 ข้อ (3 คะแนน)
5	แผนภูมิ/ป้ายนิเทศ	6 ข้อ	6 ตัวชี้วัด	5 ข้อ (5 คะแนน)	1 ข้อ (3 คะแนน)
6	การเงิน	7 ข้อ	10 ตัวชี้วัด	9 ข้อ (9 คะแนน)	1 ข้อ (3 คะแนน)
7	ครูที่ปรึกษา	5 ข้อ	5 ตัวชี้วัด	4 ข้อ (4 คะแนน)	1 ข้อ (3 คะแนน)
8	คณะกรรมการดำเนินงาน และสมาชิกองค์การ	4 ข้อ	5 ตัวชี้วัด	4 ข้อ (4 คะแนน)	1 ข้อ (3 คะแนน)
	รวม	55 ข้อ	82 ตัวชี้วัด	73 ข้อ (73 คะแนน)	9 ข้อ (27 คะแนน)

$$\frac{30}{100} = 0.30 \times \text{คะแนนที่ได้} = \dots\dots\dots$$

เลขทศนิยมของคะแนนที่มีค่าตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปให้ปรับเป็น 1 และคะแนนรวมที่มีค่าน้อยกว่า 0.5
ไม่นำมารวมในการนับ

ตัวอย่าง

แบบประเมินหน่วยมาตรฐาน
องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา.....

ชื่อสถานศึกษา.....จังหวัด.....

☐ กลุ่มสถานศึกษา..... ☐ ระดับภาค..... ☐ ระดับชาติ.....

ประเภทสถานศึกษา

- ☐ 1. สถานศึกษาขนาดเล็ก
- ☐ 2. สถานศึกษาขนาดกลาง
- ☐ 3. สถานศึกษาขนาดใหญ่

ประเภทการประเมิน

1.ประธานกรรมการ
2.กรรมการ
3.กรรมการ
4.กรรมการ
5.กรรมการและเลขานุการ

ประเมิน วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



หน้า 3

กิจกรรมองค์การ เกษตรกรในอนาคต แห่งประเทศไทย

ความเป็นมาขององค์การเกษตรกรในอนาคต แห่งประเทศไทย

องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) (Future Farmers of Thailand) “เป็นองค์การของนักเรียนนักศึกษาเกษตรกรรม ดำเนินการโดยนักเรียนนักศึกษาเกษตรกรรม เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกษตรกรรม โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ให้คำแนะนำ และควบคุมดูแลรับผิดชอบ”



ความหมายสัญลักษณ์องค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย



สัญลักษณ์ขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

อาทิตย์ยามอรุณ หมายถึง ความก้าวหน้าของเกษตรกร แผ่นใหม่

คันไถ หมายถึง แรงงานและเครื่องมือพลิกผืนดิน

รวงข้าว หมายถึง พืชเกษตรกรรมหลักของประเทศไทย

ธงไตรรงค์ หมายถึง ประเทศไทย

พระพิรุณทรงนาค หมายถึง การเกษตรแห่งชาติ

คบเพลิง หมายถึง แสงนำทางไปสู่แสงสว่างแห่งปัญญา

กิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคต แห่งประเทศไทย

มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมเกี่ยวกับการเกษตรมีการส่งเสริมสมาชิกขององค์การ มีการร่วมกิจกรรมขององค์การดีเด่น มีการมอบรางวัล Star Farmer ให้กับสมาชิกขององค์การมีความโดดเด่น ในด้านการปฏิบัติตนทางการเกษตร



คติพจน์และคำขวัญขององค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย

คติพจน์

😊 เราเรียนรู้ด้วยงานการฝึกหัด (Learning to Do)

😊 เราปฏิบัติเพื่อหวังทางศึกษา (Doing to Learn)

😊 หาเลี้ยงชีพเพื่อชีวิตพัฒนา (Earning to Live)

😊 ใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม (Living to Serve)

คำขวัญ

อกท. รวมพลังสร้างชาติ



วิธีการปฏิบัติและการดำเนินกิจกรรมหลักของ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

1. การดำเนินกิจกรรมหลัก อกท.

ข้อ 1 การดำเนินกิจกรรมหลัก อกท. เป็นการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมาชิกด้านวิชาการ ด้านทักษะด้านการหารายได้ ด้านการเสริมสร้างพฤติกรรมความเป็นผู้นำ ด้านการสร้างเสริมทักษะชีวิต ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน และการเป็นพลเมืองดีของสังคม

ข้อ 2 การดำเนินกิจกรรมหลัก อกท. ให้เป็นการบริหารจัดการของคณะกรรมการ ประกอบด้วย คณะกรรมการดำเนินงาน อกท. ระดับหน่วย คณะอนุกรรมการพัฒนาวิชาชีพ คณะอนุกรรมการ กิจกรรมส่งเสริมธุรกิจและออมทรัพย์ คณะอนุกรรมการกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมความเป็นผู้นำ คณะอนุกรรมการกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต และคณะอนุกรรมการกิจกรรมพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน

ข้อ 3 การดำเนินกิจกรรมหลัก อกท. ให้ดำเนินกิจกรรมโดยสมาชิกของหน่วย หรือกลุ่มสมาชิกตามที่ คณะกรรมการ อกท. ระดับหน่วยเห็นชอบ



ข้อ 4 ให้มีคณะอนุกรรมการกิจกรรมหลัก อกท. โดยการแต่งตั้งของนายก อกท. ระดับหน่วย ประกอบด้วย ประธานอนุกรรมการ รองประธานอนุกรรมการ อนุกรรมการ และเลขานุการ จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน

ข้อ 5 ให้คณะอนุกรรมการกิจกรรมหลัก อกท. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับกิจกรรมหลัก อกท. และความ ต้องการของสมาชิกภายในหน่วย

ข้อ 6 ให้สมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมหลัก อกท. ทุกกิจกรรม และกิจกรรมอื่น ๆ ที่จัดขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในแต่ละปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์กิจกรรมหลัก อกท.

- ข้อ 7 วัตถุประสงค์กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ
- ข้อ 8 วัตถุประสงค์กิจกรรมส่งเสริมธุรกิจและออมทรัพย์
- ข้อ 9 วัตถุประสงค์กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมความเป็น
- ข้อ 10 วัตถุประสงค์กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต
- ข้อ 11 วัตถุประสงค์กิจกรรมพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน



3. หน้าที่ของคณะอนุกรรมการกิจกรรมหลัก อกท.

ข้อ 12 คณะอนุกรรมการกิจกรรมหลัก อกท. มีหน้าที่ดังนี้

12.1 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการกิจกรรมหลัก อกท.

12.2 กลับกรองแผนปฏิบัติการโครงการกิจกรรมหลัก อกท. ร่วมกับคณะกรรมการ ดำเนินงาน อกท. ระดับหน่วย และคณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง

12.3 ให้การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานในการดำเนินกิจกรรมหลัก อกท.

12.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมหลัก อกท.

12.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมหลัก อกท. ต่อคณะกรรมการดำเนินงาน อกท. ระดับหน่วย ในแต่ละภาคเรียน

4. การอนุมัติแผนปฏิบัติการ

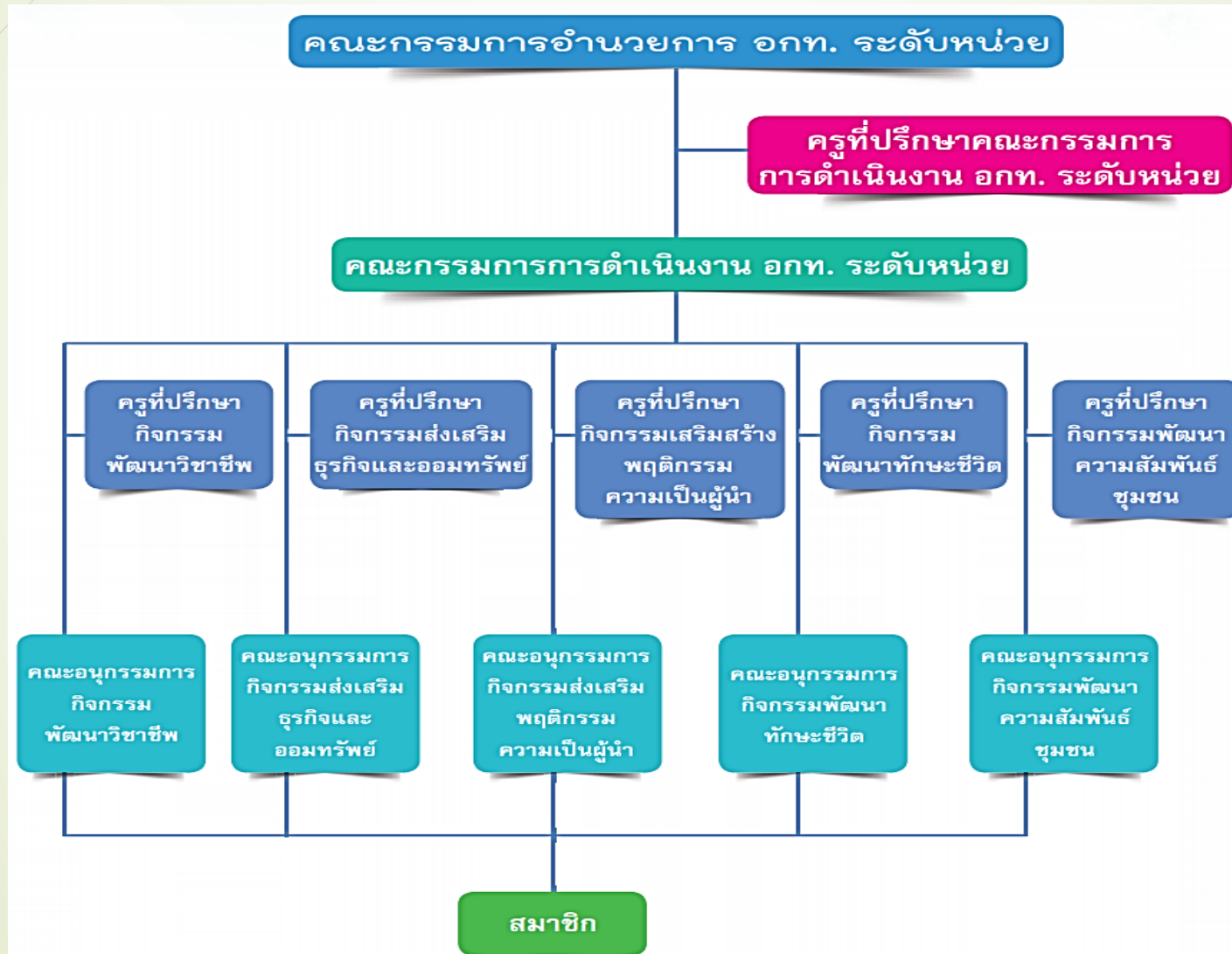
ข้อ 13 แผนปฏิบัติการกิจกรรมหลัก อกท. ที่ผ่านการกลั่นกรองของคณะอนุกรรมการ กิจกรรมหลัก อกท. ให้เสนอครูที่ปรึกษา คณะกรรมการดำเนินงานพิจารณาก่อนนำเสนอคณะกรรมการ อำนวยการ อกท. ระดับหน่วย พิจารณาให้ความเห็นชอบ

ข้อ 14 แผนปฏิบัติการกิจกรรมหลัก อกท. ที่ได้ผ่านความเห็นชอบแล้ว ให้คณะกรรมการ ดำเนินงาน อกท. ระดับหน่วย จัดทำเป็นปฏิทินประจำปีของหน่วย



5. แผนภูมิการดำเนินงานกิจกรรมหลัก อกท.

ข้อ 15 การบริหารกิจกรรมหลัก อกท. ให้ยึดแนวทางการบริหารตามแผนภูมิ ดังนี้





หน่วยที่

4

กิจกรรมเสริมสร้าง ทักษะประสบการณ์ วิชาการและวิชาชีพ

ความหมายและความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษา

ความหมายของกิจกรรมนักศึกษา

กิจกรรมนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยนักศึกษาหรือสถานศึกษา เพื่อให้ศึกษามีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและสมัครใจ เพื่อส่งเสริมพัฒนาความรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความสามารถ สร้างคุณประโยชน์ เสริมสร้างประสบการณ์เพื่อให้มีความสมบูรณ์ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา



ความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษา

1. สมองความต้องการของนักศึกษาซึ่งเป็นคนหนุ่มสาว มีความเข้มแข็งด้านร่างกาย และกำลังความคิด มีความกระตือรือร้น สนใจ อยากรู้ อยากเห็น
2. พัฒนานักศึกษาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ
3. ส่งเสริมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาให้เกิดประโยชน์
4. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและนักศึกษา
5. กิจกรรมนักศึกษาสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา
6. ส่งเสริมการเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง
7. สร้างคุณประโยชน์ให้แก่สถานศึกษา สังคม และประเทศชาติ

กิจกรรมนักศึกษาแบ่งได้ 4 ประเภท คือ

1. กิจกรรมวิชาการ
2. กิจกรรมกีฬา
3. กิจกรรมพัฒนาสังคม
และบำเพ็ญประโยชน์
4. กิจกรรมนันทนาการ



กิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนาบุคลิกภาพ

1. การแต่งกาย
2. การแสดงออก
3. การพูด
4. การแสดงความคิดเห็น
5. การแสดงออกด้านคุณธรรมจริยธรรม
6. การรักษาระเบียบวินัยขององค์กรนักศึกษาชีพ



กิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ

1. การเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพ
2. การเรียนรู้เพื่อการเสริมประสบการณ์วิชาชีพ
3. การเรียนรู้เพื่อเตรียมสอบแข่งขันเข้าเรียนต่อในระดับสูง
4. การเรียนรู้ในวิชาการที่สนใจนอกเหนือจากการเรียนตามปกติ
5. การเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนความสามารถทางปัญญา



กิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการการศึกษาที่มุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถประกอบอาชีพได้ทั้งอาชีพอิสระและการเข้าสู่สถานประกอบการต่าง ๆ ความสำเร็จในการประกอบอาชีพขึ้นอยู่กับความรู้ ความสามารถ และการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถจากการเรียนในสถาบันการศึกษา ลักษณะการประกอบอาชีพมีความหลากหลายและแตกต่างกันมาก แบ่งเป็นลักษณะใหญ่ได้ 3 ลักษณะ คือ

1. อาชีพการให้บริการ เช่น บริการซ่อมรถยนต์ บริการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ หรือบริการซ่อมแซม เป็นต้น
2. อาชีพการผลิต เช่น การผลิตชิ้นงาน ชิ้นส่วนรถยนต์ รับจ้างกลึงโลหะ เป็นต้น
3. อาชีพอิสระ ซึ่งเป็นวิถีการดำเนินชีวิตในรูปแบบที่ผู้มีวิชาชีพเฉพาะด้าน สนใจเลือกที่จะทำงานสร้างรายได้ กำหนดเวลาทำงานของตนเอง

การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ



กิจกรรมนักศึกษากับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน

1. หลักการประชาธิปไตย
2. หลักการแบ่งแยกหน้าที่และความรับผิดชอบ
3. หลักการประสานประโยชน์
4. หลักการทำงานด้วยมิตรภาพและน้ำใจไมตรี



กิจกรรมนักศึกษากับการสร้างความสัมพันธ์ กับครูอาจารย์

1. ครูอาจารย์ที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาและกิจกรรมให้กับนักศึกษา
2. การจัดกิจกรรมโครงการ “คนดีและมีความสุข สร้างสรรค์ผลงานสู่อาเซียน”
3. บทบาทและหน้าที่ของครูที่ปรึกษา



กิจกรรมนักศึกษากับการสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน

การจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จัดทำได้ 3 ระดับ ดังนี้

1. กิจกรรมเพื่อการประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างสถาบันการศึกษากับชุมชน เช่น กิจกรรมเยี่ยมชมสถานประกอบการ
2. กิจกรรมการพัฒนาชุมชน เพื่อให้ศึกษามีโอกาสแสดงความสามารถให้ชุมชนยอมรับ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาฯ
3. กิจกรรมความร่วมมือระหว่างสถาบันกับชุมชน เช่น โครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โครงการต่อต้านสารเสพติด



หน่วยที่
5

กิจกรรมพัฒนา คุณภาพชีวิต

ความหมายของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต หมายถึง กิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ และมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยมีวัตถุประสงค์ที่เน้นการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม ให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



วัตถุประสงค์ของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

การทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ฝึกทักษะความมีเหตุผล คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม เกิดความรู้สึกรักผูกพัน เป็นส่วนหนึ่งของครอบครัว ชุมชน สังคม มีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในฐานะส่วนหนึ่งของสังคม
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ประเภทของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

1. กิจกรรมทางศาสนา

2. กิจกรรมพัฒนาชุมชน

- 2.1 กิจกรรมกำจัดขยะมูลฝอยในที่สาธารณะ
- 2.2 กิจกรรมรักษาความสะอาดบนท้องถนนและทางเดิน
- 2.3 กิจกรรมปลูกต้นไม้และดูแลรักษาสาธารณสมบัติ
- 2.4 กิจกรรมสร้างสาธารณประโยชน์ เพื่อความสะดวกในชุมชน
- 2.5 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด อาสาสมัครป้องกันยาเสพติด
- 2.6 กิจกรรมอาสาสมัครพิทักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.7 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย



ขั้นตอนการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

ในการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

1. ศึกษาแนวทางการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต
2. หาหรือครูที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำกลุ่มในการทำกิจกรรมคุณภาพชีวิตในเบื้องต้น เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการดำเนินงาน
3. จัดทำแบบเสนอการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และจัดส่งให้ครูที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำกลุ่มพิจารณา
4. ปรับปรุงรายละเอียดเพื่อความชัดเจนในการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ร่วมกับครูที่ปรึกษาวิธีเรียนทางไกลก่อนลงมือดำเนินการจริง

5. ดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ พร้อมจดบันทึกรายละเอียดและข้อสังเกตตลอดจนปัญหา และแนวทางในการแก้ไขปัญหา ในระหว่างการปฏิบัติกิจกรรม
6. รวบรวมภาพถ่าย และหลักฐานประกอบในการดำเนินงาน
7. จัดทำแบบรายงานผลสำเร็จของการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดำเนินการ พร้อมรวบรวมหลักฐานการเซ็นรับรองการดำเนินงานจากผู้นำชุมชน ความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน และความคิดเห็น ของคนในชุมชนในส่วนที่เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อชุมชนอย่างแท้จริง
8. ประเมินผลการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ขออนุมัติผลและเสนอผลการอนุมัติให้เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล ดำเนินการบันทึกข้อมูลไว้เป็นหลักฐานต่อไป

แนวทางการดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

1. **จัดให้ผู้เรียนทุกคน** ในสถานศึกษาได้ปฏิบัติกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ หรือปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาที่นับถือ
2. **อาราธนา/เชิญบุคลากรทางศาสนา** เช่น พระสงฆ์ ผู้สอนศาสนาอื่น ๆ ได้เข้าไปสอนวิชาพระพุทธศาสนา ธรรมศึกษา และวิชาการทางศาสนาที่เกี่ยวข้อง
3. **สนับสนุนและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา** ให้ได้รับการพัฒนาทุกด้าน โดยการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาต่อ ดูนาน ฯลฯ
4. **สนับสนุนและประสานให้พระสงฆ์เข้าไปสอนธรรมศึกษาในสถานศึกษาหรือในสถานที่ที่เหมาะสม** พร้อมทั้งส่งผู้เรียนเข้าสอบในระบบการศึกษาธรรมศึกษา

5. ร่วมกับคณะสงฆ์ บุคลากรทางศาสนา หน่วยงานและองค์กรเอกชนจัดและสนับสนุนการจัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยการเข้าค่ายพุทธบุตร 2-3 วัน
6. จัดกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในรูปแบบที่หลากหลาย
7. เชิญชวนและประสานกับหน่วยงานในระดับสูงและระดับท้องถิ่น องค์กรศาสนา องค์กรเอกชน ฯลฯ เพื่อสนับสนุนกิจกรรม



ตัวอย่าง

แบบเสนอการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

1. ชื่อกิจกรรม
2. มีวัตถุประสงค์เพื่อ ☐ ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี
☐ พัฒนาชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม
☐ สนับสนุนงานการศึกษาออกโรงเรียน
☐ อื่นๆ.....
3. วัตถุประสงค์
3.1
3.2
3.3
4. ขั้นตอนการทำกิจกรรม
5. สถานที่ดำเนินการ
6. จำนวนชั่วโมง
7. งบประมาณ/วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน/ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
7.1
7.2
7.3
8. ประโยชน์ได้รับ
9. ผู้รับผิดชอบ
10. ที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....
(.....)
กลุ่ม.....

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติ
(.....)
ครุฑปรีกษา

ตัวอย่าง

กพช. ศกพ. 2

แบบรายงานการทํากิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

ภาคเรียนที่ ระดับ.....

ข้าพเจ้า นาย / นาง / นางสาว นามสกุล

เลขประจำตัว

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดำเนินการ

ว/ด/ป	ชื่อกิจกรรม	ขั้นตอนการทำ กิจกรรม	สถานที่	จำนวนชั่วโมง	หลักฐานที่แนบ
รวม					

ลงชื่อ.....นักศึกษา
(.....)



หน้าท่
6

กิจกรรมการพัฒนา
ตนเอง ครอบครัว
ชุมชน และสังคม

การพัฒนาตนเอง

การพัฒนา (Development) หมายถึง การทำให้ดีขึ้น การทำให้เจริญขึ้น เพื่อเพิ่มคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ ซึ่งการพัฒนานั้น อาจเป็นการทำให้สิ่งที่มีอยู่เดิมดีขึ้น หรืออาจเป็นการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ขึ้นมา เพื่อการพัฒนาตนเอง

การพัฒนาตนเอง (Self Development) หมายถึง ความต้องการของบุคคลในการที่จะพัฒนา ความรู้ ความสามารถของตนจากที่เป็นอยู่ให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น



บุคคลสามารถพัฒนาตนเองได้หลายวิธี ตามหลักวิชาการได้กล่าวถึงวิธีการพัฒนาตนเองได้ดังนี้

1. การลงมือปฏิบัติจริง
2. การเรียนในห้องเรียน
3. การอบรม
4. การค้นคว้าด้วยตนเอง
5. การพัฒนาบุคลิกภาพ



ประเภทบุคลิกภาพที่องค์กรคัดเลือก

1. **ร่างกาย (Physique)** ซึ่งจะพิจารณาจากรูปร่างหน้าตาว่าเป็นอย่างไร รวมไปถึง สุขภาพ อนามัย น้ำหนัก ส่วนสูง ทรงผม การเดิน การแต่งกาย
2. **ความรู้ (Knowledge or Attainments)** หมายถึง ความรู้ทางสามัญ ความรู้ทางวิชาชีพ ความรู้พิเศษ และ ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงาน
3. **เชาวน์ปัญญา (Intelligence)** หมายถึง ความเฉลียวฉลาด ความรอบคอบ ความมีไหวพริบ และการ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า
4. **ความสนใจ (Interest)** หมายถึง ความสนใจของแต่ละคนในเรื่องต่าง ๆ เช่น การเมือง ดนตรี กีฬา งานอดิเรก
5. **นิสัยใจคอ (Habit or Disposition)** เป็นคนเอาการเอางาน หรือหนักไม่เอาเบาไม่สู้ โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ขี้โมโห ใจเย็น จุนเจียว

ลักษณะของบุคลิกภาพที่ดี

1. เข้าถึงจิตใจคน เข้าใจความรู้สึกของบุคคลอื่น สามารถตอบสนองได้เหมาะสม
2. มีจุดมุ่งหมายแน่นอน ทำอะไรทำจริงไม่ล้มเลิกง่าย
3. แต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ วย สะอาด เรียบร้อยหมดจด
4. มีท่าทีและกิริยาอาการเคลื่อนไหว ทั้งการเดิน การยืนทำงานเหมาะสม
5. น้ำเสียงนุ่มนวลชวนฟัง ไม่กระโชกโฮกฮากแต่สงบมั่นคง
6. มีความซื่อสัตย์ ไม่บิดเบือน รักษาสัญญา รับผิดชอบสิ่งที่ทำ
7. รู้จักใช้คำพูดเหมาะกับกาลเทศะ เหมาะแก่ผู้ฟัง พูดจาไพเราะ





8. เป็นคนคงเส้นคงวา มีความคงที่สม่ำเสมอทั้งในการแสดงต่อผู้อื่นต่อการทำงาน

9. อารมณ์ขัน รู้จักมองในแง่บวกที่แปลกใหม่ เปลี่ยนมุมมองเห็นเป็นอารมณ์ขัน

10. ไม่เห็นแก่ตัว เห็นแก่ประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

11. แสดงสีหน้าเป็นมิตรกับคนทั่ว ๆ ไป ยิ้มแย้มแจ่มใส

12. มีความคิดทางบวก คิดแต่ด้านดี หลีกเลียงความคิดทางลบ

13. มีความกระตือรือร้น กระฉับกระเฉง ตื่นตัวอยู่เสมอ

14. มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงดี ไม่เจ็บไข้

15. มีปฏิภาณไหวพริบ ตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี

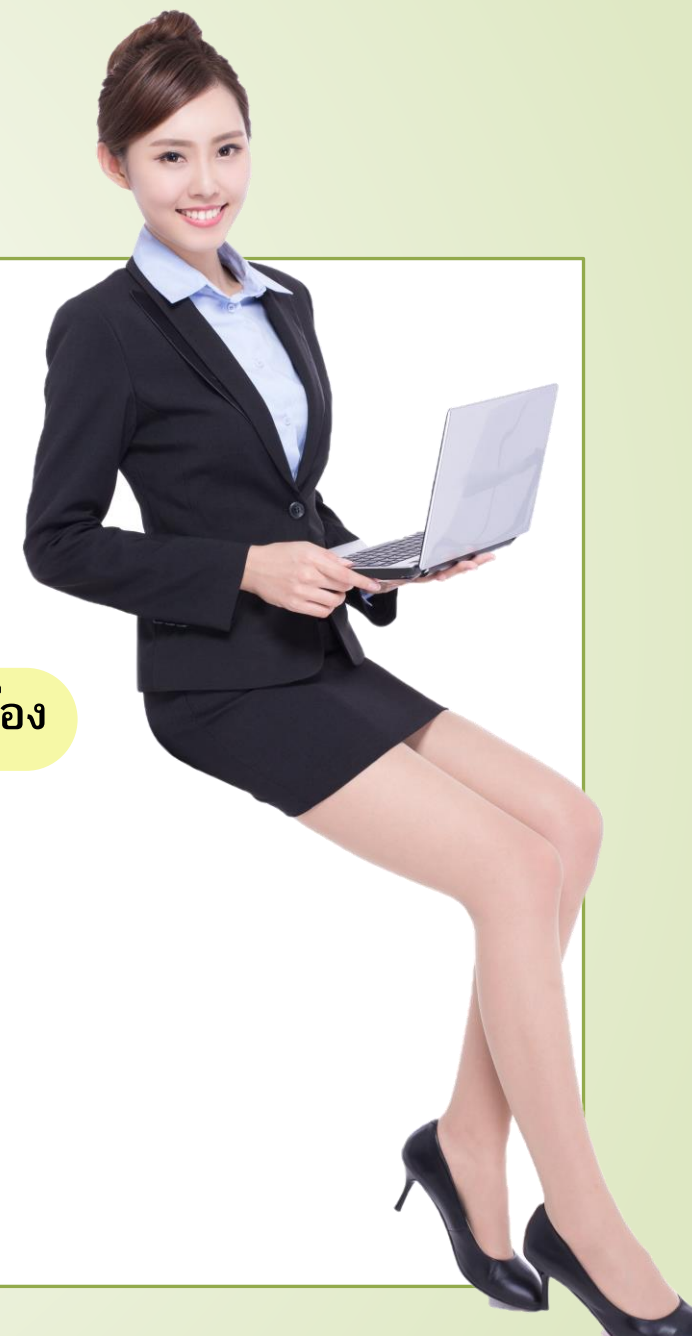
16. มีศิลปะในการคบหาสมาคมกับคนและเพื่อนร่วมงาน มีมนุษยสัมพันธ์ดี

17. มีความรู้รอบตัวดี สนใจติดตามข่าวสารข้อมูล ทั้งจากสื่อต่าง ๆ และบุคคลที่เกี่ยวข้อง

18. เป็นนักฟังที่ดี ฟังอย่างตั้งใจ แสดงความสนใจจริง

19. มีศิลปะในการพูด พูดด้วยความจริงใจ ทำให้ผู้ฟังเกิดความคล้อยตามได้

20. มีศิลปะในการดึงดูดจิตใจผู้พบเห็น มีท่าทีที่ผู้พบเห็นสนใจ



ขั้นตอนการวางแผนการพัฒนาดตนเอง

1. **การสำรวจตนเอง** เป็นการพิจารณาสภาพการดำรงชีวิตของตนเองว่ากำลังเผชิญกับสภาวะใด ซึ่งจะทำให้ทราบแนวทางว่าควรพัฒนาดตนเองด้านใด
2. **การวิเคราะห์ตนเอง** เมื่อได้สำรวจตนเองอย่างถ่องแท้ จะทำให้ทราบถึงจุดเด่นและจุดด้อย ของตนเอง ส่วนที่เป็นจุดเด่นควรได้รับการส่งเสริมและประพฤติให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และปรับปรุงพัฒนา ส่วนที่เป็นจุดด้อยให้เกิดพฤติกรรมใหม่ที่ดี
3. **การกำหนดปัญหาและพฤติกรรมเป้าหมาย** เมื่อได้วิเคราะห์พฤติกรรมของตนเองจนทราบจุดเด่น และจุดด้อยแล้ว จะต้องเลือกปรับปรุงพฤติกรรมที่เป็นจุดด้อย
4. **การรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน** เป็นข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวกับปัญหา ซึ่งจะช่วยให้เข้าใจพฤติกรรมเป้าหมายที่ถูกต้อง
5. **การเลือกเทคนิคและวางแผนปรับปรุงตนเอง**



6. การทดลองปรับปรุง และพัฒนาตนเอง เป็นขั้นตอนของการดำเนินตามแผนที่กำหนดโดย จะต้องอาศัยความมุ่งมั่น

7. การประเมินผลและขยายผลการพัฒนาตนเอง เป็นขั้นของการติดตามผลว่าการทดลอง ปรับปรุงและพัฒนาตนเองบรรลุผลสำเร็จเพียงใด



การพัฒนาครอบครัว

ครอบครัว หมายถึง การที่บุคคลมีความสัมพันธ์กันทางสายโลหิตหรือทางกฎหมาย โดยการสมรส หรือการรับรองบุตรเป็นบุตรบุญธรรม ซึ่งได้แก่ พ่อ แม่ บุตรและญาติพี่น้องมาอยู่ร่วมกัน ครอบครัวเป็น องค์การที่มีขนาดเล็กที่สุดในสังคม เป็นจุดเริ่มต้นในการสรรค์สร้าง หล่อหลอมพฤติกรรม ความคิด ทัศนคติ แห่งความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์



ความสำคัญของครอบครัว

1. ครอบครัวทำหน้าที่หล่อหลอมความเป็นมนุษย์ของสมาชิกเกิดใหม่ในครอบครัว
2. ครอบครัวเป็นแหล่งการศึกษาแรกของบุคคล การอบรมเลี้ยงดูจากครอบครัวและการให้ การศึกษาในครอบครัวมีอิทธิพลต่อระดับคุณภาพของคน รวมถึงบุคลิกภาพ ค่านิยม เจตคติและพฤติกรรม ของเด็กและเยาวชน
3. ครอบครัวเป็นสถาบันที่ถ่ายทอดชีวิตพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น วิถีชีวิต ด้านเศรษฐกิจ การศึกษา การเมือง จริยธรรม และคุณธรรม เป็นต้น
4. ครอบครัว ชุมชน และสิ่งแวดล้อม มีผลกระทบต่อกัน และมีวิวัฒนาการที่ไม่หยุดนิ่ง ซึ่งล้วนแต่มีผลต่อพฤติกรรมของบุคคลทั้งสิ้น
5. ครอบครัวเป็นสถาบันที่สามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในสังคมไม่ให้เข้าถึงตัวสมาชิกในครอบครัว

คุณลักษณะของครอบครัวที่พึงประสงค์

1. สมาชิกทุกคนในครอบครัวมีความรักใคร่ กลมเกลียว เอื้ออาทร ช่วยเหลือกัน มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน
2. พ่อ แม่ และสมาชิกในครอบครัวมีความรับผิดชอบ ประกอบอาชีพสุจริต ประหยัดและอดออม
3. สมาชิกในครอบครัวใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และทำกิจกรรมร่วมกัน
4. พ่อ แม่ หรือหัวหน้าครอบครัว ต้องทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ทำร้ายกัน
5. พ่อ แม่ หรือหัวหน้าครอบครัว ถ่ายทอดภูมิปัญญาและความรู้แก่สมาชิก ส่งเสริมให้สมาชิกได้รับการศึกษา
6. สมาชิกในครอบครัวมีสุขภาพดี รู้จักดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง สถานที่อยู่สะอาด เป็นระเบียบ และถูกสุขลักษณะ
7. สมาชิกในครอบครัวมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศาสนา รักษาศิลปวัฒนธรรมของไทย รักษาสิ่งแวดล้อม และบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม
8. สมาชิกปฏิบัติตามตามระบอบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิหน้าที่ที่ประพฤตินั้นเป็นพลเมืองดีมี ความเชื่อมั่น และปฏิบัติตามส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

การสร้างความสุขในครอบครัว

1. รู้จักใช้เวลาเพื่อทำกิจกรรมร่วมกันในครอบครัว เช่น ออกกำลังกาย ทานอาหาร ทำงานอดิเรก ทำงานบ้าน พ่อ/แม่ช่วยกันสอนการบ้านลูก
2. สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนบ้านหรือบุคคลอื่น เพื่อสร้างทักษะชีวิตและการอยู่ร่วมกัน ในสังคม
3. บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน เช่น การช่วยเหลืองานของชุมชน การทำบุญหรือเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา เพื่อปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี
4. มีการสื่อสารพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้วยเหตุผล เพื่อลดปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงในครอบครัว
5. มีเวลาให้กับครอบครัวอย่างเพียงพอ สำหรับการฟื้นฟูความสัมพันธ์ เช่น การให้กำลังใจ การปรับความเข้าใจ การปรึกษาพูดคุย หรือทำกิจกรรมร่วมกัน

แนวทางการวางแผนพัฒนาครอบครัว

1. วางแผนการเลี้ยงดูสมาชิกในครอบครัว
2. การถ่ายทอดวัฒนธรรม
3. เป็นศูนย์รวมแห่งความรักและความอบอุ่น
4. ปลุกฝังวัฒนธรรมประชาธิปไตย



การพัฒนาชุมชนและสังคม

ชุมชน (Community) หมายถึง กลุ่มคนที่อาศัยอยู่ในเขตเดียวกัน มีความเชื่อและความศรัทธา ในแนวทางเดียวกัน มีเชื้อชาติ การงาน ความสนใจ และปฏิบัติตนในวิถีชีวิตประจำวัน ที่คล้ายคลึงกันและมีความเอื้ออาทรต่อกัน หลาย ๆ ชุมชนรวมกันเป็นสังคม



การพัฒนาชุมชน หมายถึง การรวบรวมกำลังคนในชุมชนให้ร่วมกัน ปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ให้มีความเข้มแข็ง เป็นปึกแผ่น โดยความร่วมมือกันระหว่าง ประชาชนในชุมชน และหน่วยงานภายนอก

สังคม หมายถึง กลุ่มคนจำนวนมากที่อยู่ร่วมกันในอาณาเขตหนึ่ง มีความสนใจร่วมกัน มีความสัมพันธ์กัน ใช้สถาบันต่าง ๆ และวัฒนธรรมพื้นฐานร่วมกัน ยึดถือกฎ ระเบียบปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข

เป้าหมายของการพัฒนาชุมชนและสังคม

- 1. ระดับบุคคล** คือ ต้องการให้คน หรือทรัพยากรมนุษย์มีคุณภาพชีวิตที่ดี คนในสังคมมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการแก้ปัญหา ปรับปรุง และสร้างสรรค์ความเจริญ
- 2. ระดับประเทศ** ควรทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา สังคม วัฒนธรรม สาธารณสุข



กระบวนการพัฒนาชุมชนและสังคม

1. **การสำรวจปัญหา** เป็นกระบวนการแรกของการพัฒนา จะต้องเริ่มต้นด้วยการค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมนั้นว่ามีอะไรบ้าง
2. **หาทางเลือก** หลังจากที่เราทราบว่าในสังคมเกิดปัญหาขึ้น จึงพิจารณาหาวิธีการที่จะช่วย ขจัดปัญหาเหล่านั้น ให้เบาบางลงหรือหมดไป ซึ่งวิธีการแก้ปัญหามีหลายทาง
3. **เลือกวิธีการแก้ปัญห** วิธีการแก้ปัญหามีหลายทางด้วยกัน จะต้องพิจารณาเลือกวิธีการ ที่เหมาะสมที่สุด โดยคำนึงถึงสถานการณ์และความเหมาะสม รวมถึงความเป็นไปได้ที่จะประสบความสำเร็จ
4. **ลงมือปฏิบัติ** เมื่อพิจารณาเลือกทางเลือกที่เหมาะสมแล้ว จะต้องลงมือปฏิบัติตามแผน ระหว่างการลงมือปฏิบัติจะต้องมีการตรวจสอบ มีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเพื่อให้สามารถดำเนินการตามแผนได้โดยไม่มีอุปสรรค
5. **ประเมินผล** หลังจากสิ้นสุดระยะเวลาของการดำเนินการตามแผน ควรมีการประเมินผลแผนงานนั้นว่า สามารถแก้ปัญหที่เกิดขึ้นได้มากน้อยเพียงใด หากสามารถแก้ปัญหได้สำเร็จ ย่อมหมายถึงสังคมได้เกิดการพัฒนา

แนวทางการสร้างจิตสาธารณะ

จิตสาธารณะ (Public mind) หมายถึง การมีจิตสำนึกที่จะรักษา และสร้างคุณประโยชน์ ให้เกิดขึ้นต่อส่วนรวม จิตสาธารณะเป็นความรู้สึกถึงการเป็นเจ้าของสิ่งที่เป็นสาธารณะ พร้อมทั้ง จะดูแล รักษาเพื่อให้สิ่งของเหล่านั้นคงอยู่คู่กับชุมชน ท้องถิ่น หรือสถานที่นั้น ๆ ต่อไป



ความสำคัญของจิตสาธารณะ

1. ความรับผิดชอบต่อตนเอง

- ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
- มีความประหยัด รู้จักความพอดี
- ประพฤติตนให้เหมาะสม ละเว้นการกระทำที่ก่อให้เกิดความเสียหาย
- ทำงานให้เสร็จตามที่ได้รับมอบหมาย
- ตรงต่อเวลา

2. ความรับผิดชอบต่อสังคม

- รับผิดชอบต่อครอบครัว ด้วยการเชื่อฟังพ่อแม่
- รับผิดชอบต่อโรงเรียน ครูอาจารย์ ด้วยการตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
- รับผิดชอบต่อบุคคลอื่น ด้วยการให้ความช่วยเหลือตามความสามารถของตน ไม่เอาเปรียบกัน
- รับผิดชอบในฐานะพลเมืองดี ด้วยการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม



แนวทางการสร้างจิตสาธารณะ

1. สร้างวินัยให้กับตนเอง
2. ให้ความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อม
3. ให้ความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อม
4. ยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต





หน่วยที่
7

กิจกรรมการมีส่วนร่วม
ในการวางแผนพัฒนา
ที่เป็นประโยชน์
ต่อชุมชนและท้องถิ่น

การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

1. ทำให้ได้รับความร่วมมือที่ดี
2. ประชาชนได้รับประสบการณ์ตรงในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น
3. ประชาชนได้มีโอกาสร่วมตัดสินใจเกี่ยวกับทางเลือก



การจัดทำเวทีประชาคม

เวทีประชาคม เป็นวิธีการที่มีเป้าหมายในการกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้ที่มีปัญหาอย่างเดียวกัน โดยใช้เวทีในการพูดเพื่อการรับรู้และทำความเข้าใจปัญหา และพร้อมที่จะช่วยกัน ผลักดัน หรือหาข้อสรุปสำหรับแนวทางการแก้ปัญหา



การประชุมกลุ่มย่อย

การประชุมกลุ่มย่อย เป็นการนัดหมายบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป แต่ไม่เกิน 12 คน ให้มาพบกัน เพื่อต้องการให้ทุกคนมีโอกาสปรึกษาหารือ หรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน ระดมความคิดสำหรับการวางแผนการทำงานอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยมีการนัดหมายเวลาและสถานที่ล่วงหน้า

1. **ประธาน** มีหน้าที่ดำเนินการประชุม และเชิญชวนให้สมาชิกทุกคนแสดงความคิดเห็น อย่างทั่วถึง
2. **เลขานุการ** มีหน้าที่สรุปความคิดเห็นของที่ประชุม และจดบันทึกรายงานการประชุม
3. **สมาชิกในกลุ่ม** มีหน้าที่แสดงความคิดเห็นของตัวเอง สนับสนุน หรือคัดค้านความคิดเห็น ของสมาชิกคนอื่น

การสัมมนา

การสัมมนา หมายถึง การที่กลุ่มบุคคลที่มีความรู้ ความสนใจในเรื่องเดียวกันมาประชุมร่วมกัน โดยการนำของผู้เชี่ยวชาญหรือผู้รู้ เพื่อวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ปัญหาที่ประสบอยู่ตามหลักการของประชาธิปไตย



ลักษณะทั่วไปของการสัมมนา

องค์ประกอบของการสัมมนา

1. ผู้ดำเนินการสัมมนา
2. วิทยากร
3. ผู้เข้าร่วมสัมมนา

จุดมุ่งหมายของการสัมมนา

1. เพื่อศึกษาและเรียนรู้ประเด็นต่าง ๆ ของปัญหาสำหรับการใช้ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น
2. เพื่อค้นคว้าคำตอบ ข้อเสนอแนะ หาข้อหาหรือข้อยุติเพื่อการแก้ปัญหาร่วมกัน
3. เพื่อนำผลของการสัมมนาไปใช้เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจหรือกำหนดนโยบาย
4. เพื่อการพัฒนา และการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าประสงค์



วิธีการจัดสัมมนา

- 1. การเตรียมการก่อนการสัมมนา** การเตรียมงานล่วงหน้าเป็นสิ่งจำเป็น การเตรียมงานให้พร้อม จะทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยภายในเวลาที่กำหนดไว้
- 2. การดำเนินการระหว่างสัมมนา** เมื่อถึงกำหนดวันจัดสัมมนา คณะกรรมการแต่ละฝ่าย จะต้องดำเนินกิจกรรมตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 3. การดำเนินการหลังการประชุมสัมมนา** ขั้นตอนหลังการประชุมสัมมนาเป็นขั้นตอน ประเมินผล รายงานผลและติดตามผล



การสำรวจประชามติ

ความหมายของประชามติ



การออกเสียงประชามติ (Reference) หมายถึง การนำมาให้สัตยาบัน หรือการนำมาให้รับรองสำหรับประเทศที่ปกครองในระบอบประชาธิปไตย ถือว่าอำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศมาจากประชาชน เพื่อให้สมาชิกในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างเป็นปกติสุข

ประชามติ หมายถึง มติของประชาชนส่วนใหญ่ในประเทศที่แสดงออกในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรืออีกนัยหนึ่งคือ มติของประชาชนที่รัฐให้สิทธิออกเสียงลงคะแนนรับรองร่างกฎหมายสำคัญที่ได้ผ่านสภานิติบัญญัติแล้ว หรือให้ตัดสินปัญหาสำคัญในการบริหารประเทศ

เนื้อหาสำคัญของประชามติ

1. นายกรัฐมนตรี เป็นผู้มีอำนาจสั่งให้ทำประชามติ รูปแบบของคำสั่งมักทำเป็นประกาศ นายกรัฐมนตรี ในประกาศนั้นจะกำหนดวันออกเสียงประชามติ ซึ่งส่วนมากเป็นวันอาทิตย์เหมือนกับการเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
2. คณะกรรมการการเลือกตั้ง เป็นผู้ดำเนินการให้เป็นไปตามคำสั่งนายกรัฐมนตรี เนื่องจากวิธีการ ให้ประชาชนผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งมาลงคะแนนเสียงเห็นชอบ หรือไม่เห็นชอบนั้นเหมือนกับการเลือกตั้ง คณะกรรมการการเลือกตั้งจึงต้องทำหน้าที่ให้ดีที่สุด
3. การทำประชามติ จะต้องมีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ในเรื่องที่จะต้องการให้ลงประชามติ ซึ่งเป็นหน้าที่ของคณะกรรมการการเลือกตั้งเป็นผู้ดำเนินการ
4. หลังจากการออกเสียงประชามติ คณะกรรมการการเลือกตั้งต้องมีการนับคะแนน และรายงานผลแจ้งไปยังนายกรัฐมนตรีให้ทราบโดยเร็ว
5. ผู้มีสิทธิออกเสียง สามารถคัดค้านการออกเสียงประชามติได้ หากเห็นว่าการออกเสียง ประชามตินั้นไม่ชอบด้วยกฎหมาย

หลักสำคัญของการออกเสียงประชามติ



1. เรื่องที่จัดทำประชามติต้องมีความสำคัญ และเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชน โดยไม่เกี่ยวข้องกับตัวบุคคล
2. เปิดโอกาสให้ประชาชนที่มีสิทธิออกเสียงประชามติทุกคนได้แสดงความคิดเห็นอย่างเท่าเทียมกัน
3. ประชาสัมพันธ์ข้อความที่เป็นข้อมูลให้ผู้มีสิทธิออกเสียงสามารถตัดสินใจได้ว่าจะเห็นชอบ หรือไม่เห็นชอบ อย่างชัดเจน
4. ให้ประชาชนผู้มีสิทธิออกเสียง ได้ออกเสียงประชามติอย่างอิสระ
5. ต้องนำผลการออกเสียงประชามติไปดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของประชาชน ผู้มาออกเสียงประชามติ

ประเภทของการออกเสียงประชามติ

1. **การออกเสียงประชามติแบบบังคับ** เป็นการออกเสียงประชามติที่เขียนบังคับไว้ตามกฎหมาย ว่าก่อนการดำเนินการเรื่องใด ๆ ต้องจัดให้มีการออกเสียงประชามติเพื่อขอความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบจากประชาชนก่อน หากเสียงข้างมากให้ความเห็นชอบจึงจะสามารถดำเนินการเรื่องนั้นได้
2. **การออกเสียงประชามติแบบทางเลือก** เป็นการออกเสียงประชามติที่มีบัญญัติเขียนไว้ว่า ในกรณีที่เห็นสมควร รัฐหรือองค์กรที่มีอำนาจหน้าที่อาจจัดให้มีการออกเสียงประชามติ เพื่อรับฟัง ความคิดเห็นของประชาชนในเรื่องนั้น ๆ ก่อนที่จะดำเนินการหรืออาจเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าชื่อ เพื่อขอให้จัดทำประชามติในเรื่องที่เห็นว่ามีความสำคัญและกระทบต่อสิทธิเสรีภาพของประชาชน



การประชาพิจารณ์

ความหมายของประชาพิจารณ์

ประชาพิจารณ์ (Public Hearing) หมายถึง การรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ในเรื่องที่มีผลกระทบต่อชีวิตประชาชนทุกคน การทำประชาพิจารณ์นั้นควรจัดให้ได้รับความคิดเห็นจากประชาชนทุกหมู่เหล่า และทำในวงกว้าง เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สะท้อนความคิดเห็นจากประชาชนอย่างแท้จริง



วัตถุประสงค์ของการทำประชาพิจารณ์

1. เพื่อเป็นการให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเพียงพอแก่ประชาชน
2. เพื่อลดความขัดแย้งระหว่างประชาชนกับภาครัฐที่เกี่ยวกับการตัดสินใจของรัฐ
3. เพื่อให้การตัดสินใจของภาครัฐสอดคล้องกับผลประโยชน์ที่จะได้รับทั้งต่อตัวประชาชนและผลประโยชน์ของส่วนรวม
4. เพื่อเป็นทางเลือกในการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการตัดสินใจของรัฐ
5. เพื่อให้รัฐสามารถจัดสรรทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมมากที่สุด



หลักการทำประชาพิจารณ์

1. จะต้องจัดทำขึ้นก่อนที่รัฐจะดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับโครงการซึ่งเกี่ยวข้องกับประชาชน
2. จะต้องเปิดโอกาสให้ประชาชนผู้ได้รับผลกระทบได้แสดงความคิดเห็นอย่างทั่วถึง
3. การดำเนินการประชาพิจารณ์จะต้องเป็นไปอย่างเที่ยงตรง และไม่มีการซ่อนเร้นใด ๆ
4. ข้อเสนอที่ได้จากการประชาพิจารณ์เป็นเพียงข้อเสนอแนะ ผู้ดำเนินการอาจไม่นำผลนั้นไปใช้ในการตัดสินใจทั้งหมด



วิธีการจัดทำประชาพิจารณ์

1. ประธานในการพิจารณา
2. บุคคลผู้เข้าร่วมในการประชาพิจารณ์
3. สถานที่จัดการประชาพิจารณ์
4. เวลาในการจัดการประชาพิจารณ์
5. กระบวนการในการประชาพิจารณ์
6. ขั้นตอนก่อนการทำประชาพิจารณ์
7. การปฏิบัติตามรายงานของคณะกรรมการประชาพิจารณ์
8. การปฏิบัติตามรายงานสรุปผลการศึกษา



ผลกระทบของประชาพิจารณ์

1. กระบวนการสาธารณะทุกอย่างต้องเสียค่าใช้จ่าย การจัดทำประชาพิจารณ์ตามสถานที่ต่าง ๆ หลายสถานที่อาจทำให้เสียเวลาและค่าใช้จ่ายมากกว่าการพิจารณาด้วยเอกสาร
2. บางครั้งกระบวนการอาจถูกใช้เป็นเครื่องมือหว่านเหินหวาย หรือก่อให้เกิดความสับสนกับโครงการของรัฐบาล หรือกลุ่มผลประโยชน์ที่ได้แย้งโครงการใดโครงการหนึ่ง มักอ้างต่อศาลว่าตนไม่ได้รับสิทธิในการเข้าร่วมการประชาพิจารณ์ตามที่กฎหมายกำหนด
3. กระบวนการสาธารณะส่งผลกระทบต่อความตั้งใจของหน่วยงาน โดยเฉพาะในประเด็นปัญหา ทั่วไปที่มีลักษณะทางเทคนิค



การจัดทำแผนพัฒนาชุมชน

ความหมายของแผนพัฒนาชุมชน

แผนพัฒนาชุมชน หมายถึง กิจกรรมพัฒนาที่เกิดขึ้นจากคนในชุมชนรวมตัวกันจัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาชุมชนหรือท้องถิ่นของตนเองให้เป็นไปตามที่ต้องการ และสามารถแก้ปัญหาที่ชุมชนเผชิญอยู่ให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข แผนพัฒนาชุมชนเกิดขึ้นจากคนในชุมชนร่วมกันคิด ร่วมกันกำหนดแนวทางและกำหนดกิจกรรมพัฒนาชุมชน โดยยึดหลักการพึ่งพาตนเอง ด้วยการนำทรัพยากร ภูมิปัญญา วิถีชีวิต วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นมาใช้

กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน

1. เตรียมวิทยากรกระบวนการ เป็นการเตรียมการด้านต่าง ๆ ทั้งในเรื่องของบุคคล สถานที่ รวมถึงแนวคิด เทคนิค และวิธีการต่าง ๆ
2. เตรียมชุมชนในการจัดทำแผน เพื่อให้แกนนำชุมชน องค์กรชุมชน และประชาชนมีความเข้าใจในแนวคิด และแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน
3. ประเมินศักยภาพของชุมชน เป็นการวิเคราะห์ถึง จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรคในการพัฒนาชุมชน เพื่อหาทางเลือกในการพัฒนาชุมชนที่เหมาะสมที่สุด
4. กำหนดวิสัยทัศน์
5. กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาชุมชน
6. กำหนดแผนงาน



หน้า
8

การเป็นผู้นำชุมชน
และผู้ตาม
ตามระบบประชาธิปไตย

การคัดเลือกผู้นำชุมชน

ผู้นำ คือ ผู้ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินการต่าง ๆ ภายในกลุ่ม เป็นผู้ที่สามารถประสานให้บุคคล ทั้งหลายรวมตัวกัน หรือกระทำการร่วมกัน เป็นผู้ที่สามารถทำให้บุคคลอื่นคล้อยตามได้

ผู้นำชุมชน หมายถึง บุคคลในชุมชนที่มีศักยภาพในการประสานความร่วมมือระหว่างคนในชุมชน เป็นที่เคารพ หับถือของคนในชุมชน อาจเป็นผู้นำตามธรรมชาติ หรือเป็นผู้นำที่ได้รับการแต่งตั้งอย่างเป็นทางการ มีตำแหน่ง หน้าที่ มีความรับผิดชอบตามกฎหมายในการดูแลทุกข์สุขของประชาชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน



คุณสมบัติของผู้นำ

1. บุคลิกภาพดี
2. มีความกล้าหาญ
3. จลาค และมีไหวพริบ
4. เสียสละ
5. มีทัศนคติเชิงบวก
6. สุขุมรอบคอบ
7. มีความเด็ดขาด
8. มีวิสัยทัศน์
9. มีเป้าหมายชัดเจน
10. มีความอดทน
11. มีความกระตือรือร้น
12. มีความคิดสร้างสรรค์
13. มีคุณธรรม จริยธรรม
14. มีความยุติธรรม
15. มีความรอบรู้
16. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
17. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
18. มีความมุ่งมั่น และรับผิดชอบ
19. เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
20. มีความเข้าใจในจิตวิทยาการบริหาร



การพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชน



1. จัดฝึกอบรมหลักสูตรที่จำเป็นสำหรับผู้นำ เช่น การพัฒนาบุคลิกภาพ การพูดต่อหน้าประชุมชน การพัฒนาทักษะในการติดต่อสื่อสาร
2. เปิดโอกาสให้ผู้นำเข้าไปมีส่วนร่วมในการประชุมระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับชาติเพื่อให้ผู้นำได้เรียนรู้ประสบการณ์และรู้จักการเข้าสังคม
3. เปิดโอกาสให้ผู้นำได้พูดหรือเสนอความคิดเห็นบ่อย ๆ เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจ
4. เปิดโอกาสให้ผู้นำได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะช่วยฝึกทักษะ หรือเสริมความรู้เฉพาะด้าน และความรู้รอบตัว ด้านต่าง ๆ เช่น ให้ผู้นำชุมชนเข้าร่วมการอบรมสัมมนาในหัวข้อที่เหมาะสมและ เป็นประโยชน์ที่หน่วยงานอื่น จัดขึ้น
5. ส่งเสริมให้ผู้นำชุมชนศึกษาแบบอย่างที่ดีของผู้นำชุมชนรุ่นพี่ เพื่อนำมาใช้กับตนเองอย่างเหมาะสม

หน้าที่และบทบาทของผู้นำชุมชน

หน้าที่ของผู้นำชุมชน

1. บริหารงาน และประสานงานกับกรรมการชุมชน รวมถึงประชาชนในชุมชน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนไปข้างหน้าอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นภายในชุมชน
3. เป็นตัวแทนของชุมชนในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ภายนอก
4. พัฒนาสมาชิกของชุมชนให้มีภาวะผู้นำ และมีความพร้อมในการรับแนวนโยบายการ พัฒนาชุมชน
5. เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ และชี้แนะแนวทางการดำเนินงานแก่สมาชิกในชุมชน
6. ร่วมกับสมาชิกในการกำหนดเป้าหมายของชุมชน
7. สร้างพลัง บำรุงขวัญกำลังใจ และกระตุ้นให้สมาชิกทำสิ่งที่ เป็นประโยชน์ต่อชุมชน
8. รับผิดชอบต่อการกระทำของชุมชน

บทบาทของผู้นำชุมชน

1. ด้านการบริหารจัดการชุมชน
2. ด้านการพัฒนาคน
3. ด้านศาสนา
4. ด้านเศรษฐกิจ
5. ด้านการจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน
6. ด้านสุขภาพอนามัย
7. ด้านความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ตัวอย่าง

ผู้นำชุมชน

นางอำพร ตาใต้

ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนดีเด่น ประจำปี 2554 อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา



คณะกรรมการชุมชน

1. สรรหาผู้นำตามธรรมชาติในชุมชน ไม่ต่ำกว่า 5 คน แล้วเชิญเข้าร่วมประชุมกับผู้ใหญ่บ้าน กำนัน หรือสมาชิก อบต.
2. ชี้แจงหลักการและเหตุผลในการดำเนินงานและความจำเป็นที่ต้องมีการจัดตั้งคณะกรรมการ ชุมชน รวมทั้งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของกรรมการชุมชน
3. สอบถามความสมัครใจในการดำเนินงาน และร่วมกันคัดเลือกประธาน รองประธาน พร้อมทั้งแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ
4. ประกาศรายชื่อคณะกรรมการ พร้อมทั้งหน้าที่รับผิดชอบในที่สาธารณะให้ทราบกันอย่างเปิดเผย



ความหมายและแนวทางการพัฒนาตนเองของผู้ตาม

ผู้ตาม หมายถึง ผู้ที่มีความรับผิดชอบที่จะต้องทำ ซึ่งรับคำสั่งจากผู้นำหรือผู้บังคับบัญชามาปฏิบัติ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ผู้ตามที่ดีจะต้องสามารถบริหารจัดการตนเองให้ดี เพื่อจะได้สามารถทำหน้าที่ของตนเองให้สำเร็จ โดยจะต้องทำงานอย่างสุดความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

การพัฒนาตนเองของผู้ตาม ผู้ตามจะต้องมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จ



การพัฒนาตนเองของผู้ตาม มีดังนี้

1. พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ผู้ตามที่ดีไม่ควรเป็นผู้ที่อยู่เฉย จะต้องพิจารณาว่าความรู้หรือทักษะใดเป็นสิ่งที่จำเป็นต่อหน้าที่ของตน เพื่อให้มีความรู้ความชำนาญในสิ่งเหล่านั้น
2. เป็นผู้มีนิสัยเชิงรุก หมายถึง การเป็นผู้ที่ไม่รอให้งานมาถึงตรงหน้าจึงจะเริ่มลงมือปฏิบัติ ควรจะเริ่มลงมือทำเมื่อมีโอกาสและจังหวะ
3. ปฏิบัติหน้าที่จากจิตใจ กล่าวคือ จะต้องเป็นผู้ที่รักงานในหน้าที่ของตนเอง ซึ่งการรักงานและปฏิบัติงานจากใจ จะช่วยให้งานนั้นมีประสิทธิภาพ
4. ลำดับขั้นของการทำงาน ผู้ตามอาจได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติหลาย ๆ สิ่งพร้อมกันจนบางครั้งเกิดความสับสน จึงควรตั้งสติ และเรียงลำดับของงาน แล้วเริ่มลงมือทำสิ่งแรกก่อน
5. ทำงานเป็นทีม มีความเข้าใจเพื่อนร่วมงาน เมื่อต้องทำงานร่วมกับผู้อื่น ควรกระทำตนเป็นผู้ที่รู้จักเอาใจใส่ความรู้สึกของผู้อื่นด้วย รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดข้อขัดแย้งขึ้น



หน้า
9

กิจกรรมเกี่ยวกับ
ความจงรักภักดี
ต่อชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์

ความหมายและความสำคัญของชาติไทย

ชาติ มีความหมายว่า เกิดในที่นี้หมายถึง ถิ่นกำเนิด

ชาติไทย มีความหมายว่า ประเทศไทยอันเป็นถิ่นกำเนิด

บุคคลที่มีถิ่นกำเนิดในประเทศไทยย่อมถือสัญชาติไทย แม้ว่าจะมีบิดามารดาที่ใช้คนไทย
ดังนั้น บุคคลจึงถูกกำหนดให้มีเชื้อชาติและสัญชาติ

เชื้อชาติ คือ เผ่าพันธุ์ของบรรพบุรุษที่สืบทอดกันมา

สัญชาติ คือ ถิ่นกำเนิด



ชาติไทยมีความสำคัญต่อคนไทยทุกคน เพราะแผ่นดินไทยให้คุณค่าดังนี้

1. เป็นแผ่นดินที่กำเนิด อยู่อาศัย ดำรงชีพ และยังเป็นแผ่นดินที่มีความร่มเย็นเมื่อเปรียบเทียบกับหลายประเทศ
2. เป็นที่รวมแห่งพลังความรักและความศรัทธา เมื่อเกิดภาวะทุกข์ภัยต่าง ๆ เช่น น้ำท่วม ฝนแล้ง ภัยหนาว ฯลฯ คนไทยก็ระดมความช่วยเหลือมาก-น้อยตามกำลังความสามารถจากทุกภาคของประเทศ
3. เป็นที่พึ่งทางเศรษฐกิจ เกือบทุกยุคทุกสมัยผู้ปกครองบ้านเมืองจะออกกฎหมายคุ้มครองทางเศรษฐกิจแก่คนไทยโดยเฉพาะ
4. เป็นที่พึ่งทางสังคม คนไทย สัญชาติไทยย่อมได้รับสิทธิและหน้าที่แห่งพลเมืองไทยทั้งสิทธิตาม กฎหมาย รัฐธรรมนูญ และกฎหมายต่าง ๆ หากคนไทยไปอาศัยอยู่ในประเทศอื่น ๆ จะกลายเป็นพลเมืองอันดับ 2 อันดับ 3 จะมีสิทธิไม่เท่าเทียมกับพลเมืองของประเทศนั้น
5. เป็นค่านิยมของประชาชนชาวไทย คือ “ความรักชาติไทย” รักแผ่นดินไทยและภาคภูมิใจ ในความเป็นคนไทย เพราะคนไทยมีความรักสามัคคี มีความสามารถ และที่สำคัญมีวัฒนธรรมที่ล้ำค่า

เราแสดงความรักชาติไทยได้โดย

- 
1. เป็นพลเมืองที่รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง ไม่กระทำสิ่งที่ผิดกฎหมาย
 2. รักเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นไทย รักษาคุณค่าของคนไทยที่บรรพบุรุษได้สร้างไว้เป็นแบบอย่าง ได้แก่ ความขยันหมั่นเพียร ความซื่อสัตย์สุจริต ความกล้าหาญกระทำสิ่งที่ดีงาม ความอ่อนน้อมถ่อมตน ความอ่อนโยน เป็นต้น
 3. สร้างชื่อเสียงเกียรติยศแก่ตนเอง ครอบครัว และประเทศ
 4. ยอมเสียสละเพื่อคนส่วนใหญ่
 5. มุ่งมั่นรักษาไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย

ความหมายและความสำคัญของศาสนา

ศาสนา คือ เครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจของบุคคล บุคคลต้องการแบบอย่าง ต้องการความศรัทธา และต้องการสิ่งที่อยู่เหนือชีวิต ศาสนาทุกศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจของบุคคลได้ เพราะคุณความดี ความเมตตา ความกรุณา ตลอดจนคำสอนที่บุคคลยึดถือ เมื่อบุคคลมีเครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจ ก็ทำให้บุคคลเกิดความเชื่อมั่นและศรัทธา

ตัวอย่าง

- ❁ คำสอนของศาสนาพุทธ “ให้พุทธศาสนิกชนยึดมั่นในศีลและธรรม”
- ❁ คำสอนของศาสนาอิสลาม “คัมภีร์อัลกุรอาน สอนให้มีความเมตตาให้ฟังมากกว่าพูด ให้ถ่อมตน และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่”
- ❁ คำสอนของศาสนาคริสต์ “ความรักและความเมตตา คือแก่นแห่งจริยธรรมของศาสนาคริสต์ จงรักพระเจ้าอย่างสุดใจ และจงรักเพื่อนมนุษย์เหมือนรักตัวเอง”
เมื่อทุกคนศรัทธาและปฏิบัติตามคำสอนของศาสนา ก็ทำให้เกิดความสุขและความสันติ

ศาสนามีความสำคัญต่อบุคคล เนื่องจากคนทั่วไปมีองค์ประกอบด้านจิตสำนึก 2 ส่วน คือ

1. ส่วนที่เป็นสัญชาตญาณ เป็นจิตสำนึกที่สั่งการกระทำโดยอัตโนมัติ ไม่มีเหตุผล ไม่มีการคิดล่วงหน้า เป็นการสั่งการเพื่อป้องกันตัวเองเป็นสำคัญ
2. ส่วนที่เป็นระบบเหตุ-ผล จิตสำนึกส่วนนี้เกิดจากการสั่งการของสมองที่มีระบบพิเศษแตกต่างจากสัตว์อื่น ๆ เกิดจากการเรียนรู้ของมนุษย์ตั้งแต่กำเนิดจากพ่อแม่ ครอบครัว โรงเรียน



พระมหากษัตริย์ผู้ทรงแห่งพระมหากษัตริย์



ไทยดำรงความเป็นชาติมาตั้งแต่อาณาจักรสุโขทัย **พ่อขุนศรีอินทราทิตย์** ทรงสร้างชาติและบ้านเมืองให้ชนเผ่าไทยได้อยู่ร่วมกันอย่างร่มเย็นเป็นสุข พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงวางรากฐานและขยายอาณาจักรของชนเผ่าไทยให้ยิ่งใหญ่มั่นคงเป็นที่ยอมรับของชนเผ่าอื่น ๆ ในยุคสมัยนั้น ต่อมาถึงสมัยกรุงศรีอยุธยา ซึ่งสถาปนาโดย สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 หรือ พระเจ้าอู่ทอง ทำให้ชนเผ่าไทยมีความมั่นคงมากยิ่งขึ้น เมื่อไทยถูกต่างชาติดุกราน พระมหากษัตริย์ไทยก็ทรงนำทัพ ออกต่อสู้ข้าศึกด้วยพระองค์เอง เช่น **สมเด็จพระนเรศวรมหาราช** **สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช** และ **พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช**



พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “พระปิยมหาราช” ที่ปวงชนชาวไทยให้ความเคารพรัก ศรัทธา และยึดมั่นในคุณความดีของพระองค์ที่ทรงสร้างไว้ให้กับอาณาจักรสยาม ได้แก่ การเลิกระบบไพร่และทาส การปฏิรูปการปกครองทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นทำให้ไทยดำรงไว้ซึ่งความเป็นไท ไม่ตกเป็นเมืองขึ้นของอังกฤษหรือฝรั่งเศส เช่น ประเทศเพื่อนบ้านด้วยกุศโลบายทางการเมืองระหว่างประเทศคือการเสด็จเยือนประเทศรัสเซีย กลายเป็นมหามิตรของไทย และเสด็จเยือนประเทศต่างๆ ในทวีปยุโรปเพื่อการแสวงหามิตรและความร่วมมือทางการค้าขาย ยังมีการพัฒนาด้านสาธารณูปโภค ได้แก่ สร้างระบบการประปา การไฟฟ้า การสร้างทางรถไฟ การไปรษณีย์-โทรเลข และการสร้างถนนหนทางเพิ่มขึ้นจากเดิมซึ่งมีเพียงสายเดียว คือ ถนนเจริญกรุง ได้แก่ ถนนบำรุงเมือง เพ็ญนคร และถนนราชดำเนิน มีการสร้างสะพานเพื่อเชื่อมโยงถนน ได้แก่ สะพานผ่านพิภพลีลา ผ่านฟ้าลีลาศ ฯลฯ

พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7 ทรงพระราชทานรัฐธรรมนูญแก่ชาวไทย เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2475 เป็นการสละพระราชอำนาจส่วนพระองค์ให้แก่ คณะผู้ก่อการปฏิวัติ คือ คณะราษฎร เพื่อให้คณะราษฎรจัดระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยขึ้น ในประเทศไทย ทำให้ประเทศไทยเปลี่ยนแปลงการปกครองโดยไม่ต้องเสียเลือดเนื้อหรือ การต่อสู้กันเองเหมือนประเทศอื่นๆ ที่มักจะเกิดสงครามกลางเมืองเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงการปกครอง





พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระองค์ทรงเป็นศูนย์รวมจิตใจ ที่ยิ่งใหญ่ ทรงทำให้อาณาประชาราษฎร์ร่มเย็นเป็นสุข เกิดความรักและศรัทธา ในพระมหากษัตริย์คุณของพระองค์อย่างล้นพ้น พระราชกรณียกิจของพระองค์มุ่งสร้างความมั่นคงความ สมบูรณ์พูนสุขแก่ประชาชน เช่น โครงการในพระราชดำริต่างๆ การศึกษาและวิจัยค้นคว้าหาแนวทาง แก้ปัญหาความทุกข์ยากของประชาชน เช่น การขาดแคลนน้ำในการเกษตรกรรมก็ทรงพระราชทาน ฝนหลวง และพระราชทานแนวพระราชดำริ ให้รัฐบาลสร้างระบบการชลประทานเช่น โครงการเขื่อน ปาลักชลสิทธิ์ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีโครงการต่างๆ อีกมากมายที่เราควรได้ศึกษาเรียนรู้แนวทาง แก้ปัญหาต่างๆ ของพระองค์ ที่ได้ทรงสละพระวรกาย ตรากตรำไปยังถิ่นทุรกันดาร ทั่วประเทศเพื่อให้ประชาชนของพระองค์สามารถดำรงชีวิตอยู่ในแผ่นดินไทยได้อย่างสมภาคภูมิ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ยังทรงเป็นแบบอย่างของความเสียสละ ความอดทน การศึกษาการเรียนรู้ และความยึดมั่นในคุณค่าแห่งความเป็นไทย ทรงเป็นผู้นำปวงชนชาวไทยในระบบเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อแก้ปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจของไทยทรงเป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการแก้ปัญหาและรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น กังหันชัยพัฒนา และการวิจัยเรื่องหญ้าแฝกเพื่อการรักษาดิน เป็นต้น



ประชาชนชาวไทยแสดงความกตัญญูต่อเบื้องพระยุคลบาทของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ดังนี้

1. แสดงความจงรักภักดีต่อพระองค์ท่านตลอดเวลา
2. ปฏิบัติตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ในด้านความเสียสละ ความรักชาติ รักประชาชน และอื่น ๆ ซึ่งพระองค์เป็นแบบอย่างให้กับเราได้ทุกด้าน
3. นำพระราชดำรัสที่ทรงพระราชทานในโอกาสต่าง ๆ มาพิจารณาเพื่อนำพาชีวิตสู่ความดีงาม และความมีคุณค่าต่อแผ่นดินไทย



หน้าท

10

การเขียนโครงการ

โครงการประกอบด้วยส่วนสำคัญ ดังนี้

1. ชื่อโครงการ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ
3. หลักการและเหตุผล
4. วัตถุประสงค์
5. เป้าหมาย
6. สถานที่ดำเนินการ
7. วิธีการดำเนินงานและระยะเวลา
8. งบประมาณ
9. การประเมินผล
10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ



หัวข้อโครงการ



1. โครงการเกี่ยวกับการศึกษา

- 😊 โครงการศึกษาดูงาน “โครงการในพระราชดำริ ห้วยทราย”
- 😊 โครงการเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ
- 😊 โครงการ “สัปดาห์ท่องโลกอินเทอร์เน็ต” ฯลฯ

2. โครงการเกี่ยวกับการพัฒนา

- 😊 โครงการพัฒนาวัด.....
- 😊 โครงการพัฒนาชุมชน.....
- 😊 โครงการพัฒนาคลอง.....



3. โครงการเกี่ยวกับการกีฬา

- 😊 โครงการแข่งขันกีฬาสี
- 😊 โครงการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด
- 😊 โครงการโบว์ลิ่งการกุศล
- 😊 โครงการฟุตบอลประเพณี....
- 😊 โครงการเดิน วิ่ง การกุศล



4. โครงการเกี่ยวกับความบันเทิง

- 😊 โครงการดนตรีไทย.....
- 😊 โครงการดนตรีการกุศล.....
- 😊 โครงการละครเวที.....



5. โครงการเกี่ยวกับการประดิษฐ์คิดค้น

- 😊 โครงการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ
- 😊 โครงการหุ่นยนต์เพื่อคนตาบอด
- 😊 โครงการประหยัดพลังงาน

6. โครงการเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม

- 😊 โครงการวาดภาพอย่างศิลปะไทย
- 😊 โครงการวาดภาพศิลปะร่วมสมัย
- 😊 โครงการประกวดวาดภาพ “เรารักพระเจ้าอยู่หัว”
- 😊 โครงการรำไทย....
- 😊 โครงการฝึกโยน
- 😊 โครงการเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์



7.

โครงการเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการ

- 😊 นิทรรศการสมุนไพรรไทย
- 😊 นิทรรศการบ้านไทย
- 😊 นิทรรศการอาหารไทย
- 😊 นิทรรศการอุตสาหกรรมไทย

8.

โครงการเกี่ยวกับวิชาชีพ

- 😊 โครงการจำลองบริษัทมหาชน จำกัด
- 😊 โครงการบริการบำรุงรักษารถยนต์
- 😊 โครงการบริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า
- 😊 โครงการบริการซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์
- 😊 โครงการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของผู้เรียน ฯลฯ

9.

โครงการอื่นๆ



การวางแผนการทำโครงการ

1. วิเคราะห์ปัญหาหรือสภาพการณ์ความต้องการในด้านต่าง ๆ ของหน่วยงาน

2. แนวทางการเขียนโครงการ

2.1 ส่วนนำ หมายถึง การแสดงข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงการในเรื่องความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ มีความเกี่ยวข้องกับองค์กรหรือบุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการ วัตถุประสงค์ของโครงการที่จะเป็นข้อมูลพื้นฐานนำไปสู่รายละเอียดของการดำเนินงานต่อไป

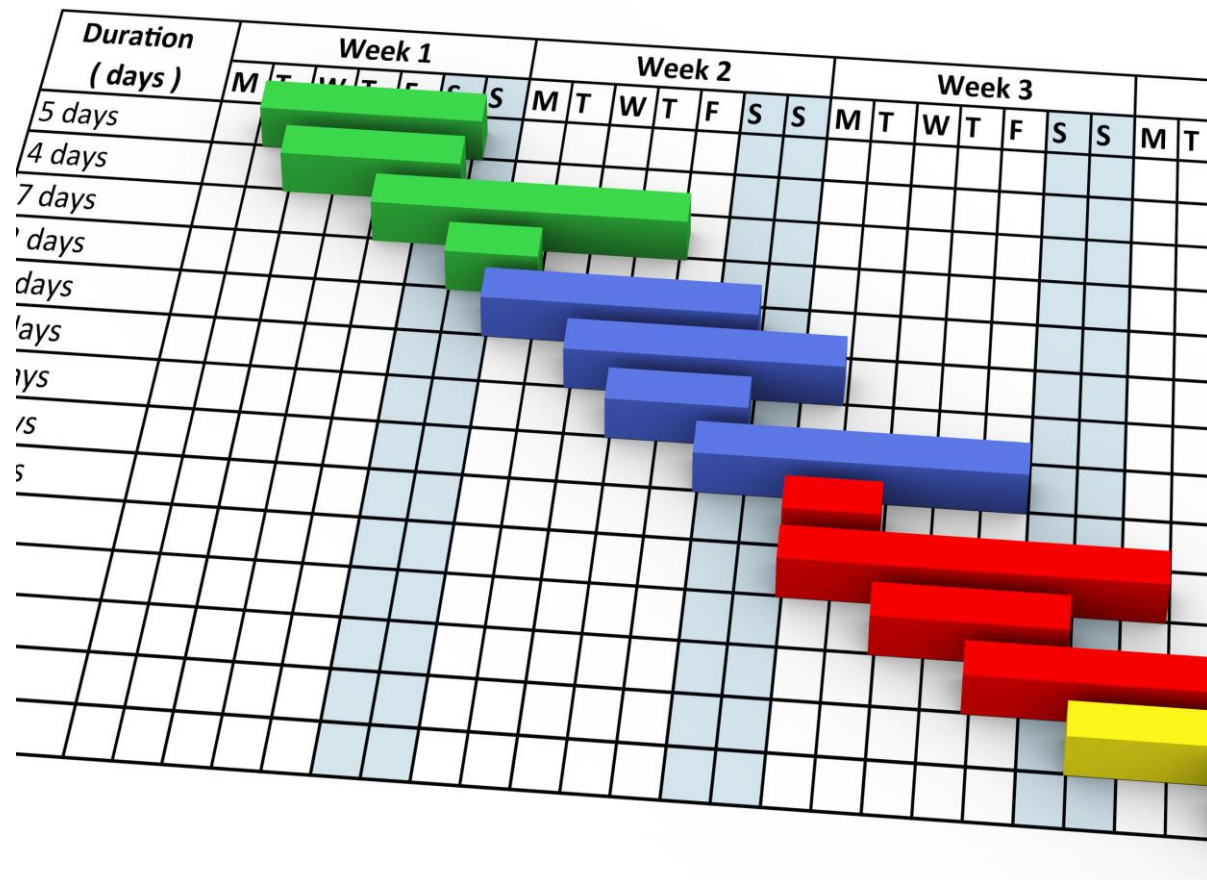
2.2 เนื้อความ หมายถึง ส่วนที่เป็นข้อมูลการดำเนินงานซึ่งเป็นส่วนที่สำคัญแสดงลำดับ ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน ความสำเร็จของงานในระดับคุณภาพและปริมาณ ระยะเวลาในการดำเนินงาน วัน เวลา และสถานที่ ซึ่งต้องแสดงวิธีการดำเนินงานอย่างชัดเจนเป็นขั้นตอนและควบคุมการทำงานทั้งหมด

2.3 ส่วนขยายความ หมายถึง เนื้อหาในส่วนที่ให้รายละเอียดอื่น ๆ ในโครงการประกอบด้วย ผลที่คาดว่าจะได้รับประโยชน์ งบประมาณในการดำเนินการ แนวทางการติดตามและประเมินผล



วิธีการเขียนโครงการ

1. การตั้งชื่อโครงการ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ
3. หลักการและเหตุผล
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ
5. เป้าหมายของโครงการ



6. สถานที่ดำเนินการ
7. วิธีการดำเนินงานและระยะเวลา
8. งบประมาณ
9. การประเมินผล
10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ



การเขียนวิธีการดำเนินงานและระยะเวลา
แผนการดำเนินงานตามโครงการลานกีฬาต้านภัยยาเสพติด

ลำดับ	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ศึกษาความต้องการของเยาวชน	1-15 ก.พ.	ผู้นำเยาวชนแต่ละหมู่บ้าน	
2	เสนอโครงการต่อ อบต. เพื่อ ขออนุญาตใช้สถานที่และงบประมาณ	15-28 ก.พ.	กำนันตำบลบ้านใหม่	
3	เตรียมการด้านสถานที่	1-20 มี.ค.	กำนันและผู้นำเยาวชน	
4	เตรียมการด้านการก่อสร้างและ ทำการก่อสร้าง	1-30 มี.ค.	อบต.	
5	รวมกลุ่มเยาวชนที่สนใจกีฬา แต่ละประเภท	1-10 เม.ย.	ผู้นำเยาวชน	
6	พิธีเปิดลานกีฬาต้านภัยยาเสพติด	11 เมษายน	อบต.	
7	เปิดใช้ลานกีฬา	11 เมษายน เป็นต้นไป	อบต.	
8	ประเมินผลการใช้ลานกีฬา	11 เม.ย.-30 มิ.ย.	กำนันและผู้นำเยาวชน	

ตัวอย่างการเขียนโครงการ

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ “บุหรีกับสุขภาพ”

ผู้รับผิดชอบ ผู้เรียนชมรมต่อต้านยาเสพติด

หลักการและเหตุผล

บุหรีเป็นสิ่งเสพติดและทำลายสุขภาพร่างกายทั้งผู้ที่สูบและผู้ที่อยู่ใกล้ผู้สูบ เพราะสารนิโคตินและอื่นๆ จากควันบุหรี เมื่อแทรกซึมเข้าสู่ร่างกาย จะเกิดการสะสมในบริเวณปอดซึ่งหายใจเอาควันบุหรีเข้าไป การสะสมของสารนิโคติน ทำให้ปอดถูกทำลาย เป็นสาเหตุของโรคถุงลมโป่งพองและมีอาการไอเรื้อรัง โรงพยาบาลต่างๆ มีคนไข้จากสาเหตุของบุหรีร้อยละ 35 และในคนไข้เหล่านี้เป็นมะเร็งในปอดถึงร้อยละ 5 นอกจากนี้บุหรีและความเจ็บป่วยยังทำลายบุคลิกภาพของผู้สูบบุหรีและผู้ป่วย ทำให้รัฐต้องสูญเสียค่าใช้จ่ายเพื่อรักษาคนไข้จากสาเหตุของบุหรีถึง 500 ล้านบาทต่อปี ดังนั้นการให้ความรู้เรื่องบุหรีกับสุขภาพแก่ผู้เรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพราะผู้เรียนของวิทยาลัยมีการสูบบุหรีถึงร้อยละ 48

วัตถุประสงค์

1. ให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องโทษของการสูบบุหรี่
2. ให้ผู้เรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสูบบุหรี่ คือ เลิกสูบ หรือลดการสูบบุหรี่
3. ให้ผู้เรียนอื่นๆ ที่ไม่สูบบุหรี่ได้รับผลกระทบจากควันบุหรี่น้อยลง

เป้าหมาย

- ✿ ผู้เรียนเข้าร่วมอบรม 500 คน
- ✿ ผู้เรียนมีพฤติกรรมลดการสูบบุหรี่ลงร้อยละ 50

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัย.....

วิธีการดำเนินงานและระยะเวลา

ลำดับ	วิธีการดำเนินงาน	พฤศจิกายน				ธันวาคม				มกราคม		
		1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	6-13	14-20	21-27
1	จัดทำและนำเสนอโครงการ	↔	↔									
2	สำรวจการสูญบุหรื	↔	↔	↔								
3	ติดต่อวิทยากร			↔	↔							
4	ขอใช้สถานที่ฝึกอบรม					↔						
5	จัดการฝึกอบรม						↔					
6	ประเมินผลการฝึกอบรม						↔					
7	ประเมินผลพฤติกรรม การสูญบุหรื							↔	↔	↔	↔	↔

งบประมาณ

- ❁ ค่าใช้จ่ายด้านเอกสาร 1,300 บาท
- ❁ ค่าใช้จ่ายอาหารว่างเครื่องดื่ม 5,000 บาท
- ❁ ค่าตอบแทนวิทยากร 500 บาท

การประเมินผล

1. ประเมินผลการฝึกอบรมจากแบบสอบถามผู้เข้ารับการอบรม
2. ประเมินผลการลดการสูบบุหรี่จากแบบสอบถาม การสังเกตการณ์และจากการสังเกตพฤติกรรม

โดยตัวแทนของสมาชิกชมรมต่อต้านยาเสพติด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยดีขึ้น
2. ผู้เรียนที่สูบบุหรี่มีผลการเรียนดีขึ้น เนื่องจากสุขภาพดีขึ้นและใช้เวลาเป็นประโยชน์ต่อการเรียนมากขึ้น

โครงการของชมรม/กลุ่ม

ชมรม/กลุ่ม.....

องค์การวิชาชีพ.....

หน่วย.....วิทยาลัย.....

ประจำภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม	สมาชิก	ผู้รับผิดชอบ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				