

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการจัดการเรียนการสอนแบบบล็อกคอร์ส (Block Course) วิทยาลัยเทคนิค
บางสะพานผู้วิจัยได้ดำเนินวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

1.เพื่อศึกษาความเหมาะสมของรายวิชาหมวดสมรรถนะแกนกลางในการจัดการเรียนการสอนแบบบล็อกคอร์ส)Block Course)

ตารางที่ 1 ผลความเหมาะสมของรายวิชาหมวดสมรรถนะแกนกลางในการจัดการเรียนการสอนแบบ
บล็อกคอร์ส (Block Course)

รายวิชา	เหมาะสม มาก	ร้อยละ	เหมาะสม ปานกลาง	ร้อยละ	ไม่ เหมาะสม	ร้อยละ	รวม
1.พลศึกษาเพื่อ พัฒนาสุขภาพ	133	48.90	124	45.59	15	5.51	272
2.ภาษาอังกฤษ อินเทอร์เน็ต	60	50.00	54	45.00	6	5.00	120
3.ภาษาอังกฤษ หรับงานช่าง อุตสาหกรรม	8	26.67	15	50.00	7	23.33	30
4.การฟังและ พูด ภาษาอังกฤษ	118	39.60	150	50.34	30	10.07	298
5.ภาษาไทย เพื่ออาชีพ	69	46.94	72	48.98	6	4.08	147
6.ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร	25	48.08	23	44.23	4	7.69	52
7.คณิตศาสตร์ อุตสาหกรรม	41	45.05	48	52.75	2	2.20	91

8. ประวัติศาสตร์ ชาติไทย	20	20.62	63	64.95	14	14.43	97
9.วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนา อาชีพช่าง อุตสาหกรรม	41	41.84	49	50.00	8	8.16	98
10. วิทยาศาสตร์ เพื่องานอาชีพ ธุรกิจและ บริการ	32	49.23	29	44.62	4	6.15	65

จากตารางที่ 1 พบว่าผลความเหมาะสมของรายวิชาหมวดสมรรถนะแกนกลางในการจัดการเรียนการสอนแบบบล็อกคอร์ส (Block Course) พบว่า การจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพ มีความเหมาะสมมาก จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 48.90 การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต มีความเหมาะสมมาก จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษหรับงานช่างอุตสาหกรรม มีความเหมาะสมปานกลาง จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการฟังและพูดภาษาอังกฤษ มีความเหมาะสมปานกลาง จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 50.34 การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ มีความเหมาะสมปานกลาง จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 48.98 การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร มีความเหมาะสมมาก จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 48.08 การจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์อุตสาหกรรม มีความเหมาะสมปานกลาง จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 52.75 การจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย มีความเหมาะสมปานกลาง จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 64.95 การจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม มีความเหมาะสมปานกลาง จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 การจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานอาชีพธุรกิจและบริการ มีความเหมาะสมมาก จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 49.23

8.2 เพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอนแบบบล็อกคอร์ส (Block Course)
วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

ตารางที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอนแบบบล็อกคอร์ส (Block Course) วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สาขาวิชา	เห็นด้วย	ร้อยละ	ไม่เห็นด้วย	ร้อยละ	รวม
1. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	85	66.93	42	33.07	127
2. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	139	69.15	62	30.85	201
3. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	22	68.75	10	31.25	32
4. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	46	74.19	16	25.81	62
5. สาขาวิชาช่างช่างยนต์	131	76.16	41	23.84	172
6. สาขาวิชาการบัญชี	68	64.15	38	35.85	106
7. สาขาวิชาการโรงแรม	24	72.73	9	27.27	33
8. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	142	71.72	56	28.28	198
รวม	657	70.57	274	29.43	931

จากตารางที่ 2 พบว่าผลการจัดการเรียนการสอนแบบบล็อกคอร์ส (Block Course) วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน ปี 2568 พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 931 คน และเห็นด้วยว่าการเรียนในรูปแบบการเรียนแบบบล็อกคอร์ส ช่วยพัฒนาทักษะได้ดียิ่งขึ้น โดยเห็นด้วย 657 คน คิดเป็นร้อยละ 70.57 และไม่เห็นด้วย จำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 29.43