



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่ ๑๘๓๕/๒๕๖๘.....

วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘.....

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

ตามที่ข้าพเจ้า นายจิตวัฒนา บุญเลิศ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ประจำสาขาวิชาช่างกล  
โรงงาน ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานตามภารกิจของวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน ในเดือนมีนาคมของฝ่าย  
วิชาการ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าฯ ได้ดำเนินการรวบรวมผลการปฏิบัติงานในเดือนมีนาคม จากการอบรม/  
ประชุม/สัมมนา และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่วิทยาลัยเทคนิคบางสะพานกำหนด ตามแบบรายงานที่ได้แนบมา  
พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และใช้ประกอบการพิจารณาตามความเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายจิตวัฒนา บุญเลิศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- *เพื่อโปรดทราบ*

ลงชื่อ.....

(นายประพจน์ พฤษชนะ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการ

*กตท ✓*

ลงชื่อ

(นายนิมิตร ศรียาวัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่...../...../.....

“เรียนดี มีคุณธรรม”

รายงานผลการปฏิบัติงานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน  
ฝ่ายวิชาการ

หัวข้อ	รายละเอียด
ชื่อผู้ปฏิบัติงาน	นายจิตวัฒนา บุญเลิศ
คำสั่ง/บันทึกข้อความ	ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน
วัน/เดือน/ปี เวลา	๖ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๑๑.๐๐ น. ณ บ.เดอะวัน อินเทอร์เน็ต จำกัด อ.บางสะพานน้อย จ.ประจวบฯ
หัวข้อ (พร้อมอธิบายรายละเอียด)	ติดต่อประสานงานสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และศึกษาข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชาช่างกลโรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสถานการณ์ปัจจุบัน
ตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ประโยชน์ที่เกิดขึ้น)	<b>๑. ต่อสถานศึกษา</b> สถานศึกษาได้รับข้อมูลจากสถานประกอบการ เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น
	<b>๒. ต่อนักเรียน นักศึกษา</b> นักเรียนนักศึกษาได้รับประสบการณ์ฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ พัฒนาทักษะวิชาชีพและทักษะการทำงานให้ตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรม
	<b>๓. ต่อตนเองหรือผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ</b> ครูผู้สอนได้พัฒนาความรู้ ทักษะ และเทคโนโลยีใหม่จากสถานประกอบการ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
ภาพประกอบการ (จำนวน ๒ ภาพ)	