



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิชา วิศวกรรม รหัสวิชา 20102-8501

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

จัดทำโดย

นายจิตวัฒนา บุญเลิศ

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงวิชาโครงการ รหัสวิชา 20102-8501 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน วิชาโครงการ ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 18 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง เนื้อหาภายในแบ่งออกเป็น 6 หน่วย หลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้เน้นการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) ของผู้เรียน และหวังว่าจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดียิ่ง หากครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีข้อเสนอแนะประการใดขอได้โปรดแจ้งผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

นายจิตวัฒนา บุญเลิศ

ผู้จัดทำ



ส่วนที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ชื่อวิชา โครงงาน รหัสวิชา 20102-8501 จำนวน 4 หน่วยกิต 8 ชั่วโมง (0-4-4)

2. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการจัดทำโครงงาน การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงงานสร้างและหรือพัฒนางานที่ใช้ความรู้และทักษะในระดับฝีมือ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

3. จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงงานสร้างและหรือพัฒนางาน
2. สามารถประมวลความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิริยาสำนึกในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการวางแผน จัดทำโครงงาน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน
2. เขียนโครงงานสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงงานตามหลักการและกระบวนการ
4. ประเมินผลการดำเนินงานโครงงานตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน

5. ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย (20 %)						ทักษะพิสัย (50%)	จิตพิสัย (30%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมิน					
1. หลักการจัดทำโครงการการวางแผน	1	2					5	5	13	3	4
2. การวางแผน	1	2					5	5	13	3	8
3. การดำเนินงาน	1	2	2				20	5	30	1	28
4. การแก้ไขปัญหา	1	2					5	5	13	3	8
5. การประเมินผล	1	2					5	5	13	3	8
6. การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน	1	2					10	5	18	2	16
รวม	6	12	20				50	30	100		72
รวมทั้งหมด	20						50	30	100		
ลำดับความสำคัญ	3						1	2			

6. สมรรถนะการเรียนรู้และจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยที่ 1 หลักการ จัดทำโครงการ	4	1. บอกเครื่องมือในการคว้านรูได้ 2. อธิบายวิธีการในการคว้านรูได้ 3. สามารถลึงคว้านรูได้ 4. สามารถวัดและตรวจสอบรูคว้าน ได้ 5. สามารถบำรุงรักษาเครื่องมือกล ได้ 6. มีวินัย สนใจใฝ่รู้	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือใน การคว้านรู 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการใน การคว้านรู 3. ปฏิบัติงานลึงคว้านรู 4. ปฏิบัติงานวัดและตรวจสอบรู คว้าน 5. ปฏิบัติงานบำรุงรักษาเครื่องมือ กล
หน่วยที่ 2 การวางแผน	8	1. บอกเครื่องมือในงานกลึงเกลียว สี่เหลี่ยมได้ 2. อธิบายวิธีการในการกลึงเกลียว สี่เหลี่ยมได้ 3. สามารถกลึงเกลียวสี่เหลี่ยมได้ 4. สามารถวัดและตรวจสอบเกลียว สี่เหลี่ยมได้ 5. สามารถบำรุงรักษาเครื่องมือกล ได้ 6. มีวินัย สนใจใฝ่รู้	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือใน การกลึงเกลียวสี่เหลี่ยม 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการใน การกลึงเกลียวสี่เหลี่ยม 3. ปฏิบัติงานกลึงเกลียวสี่เหลี่ยม 4. ปฏิบัติงานวัดและตรวจสอบงาน เกลียวสี่เหลี่ยม 5. ปฏิบัติงานบำรุงรักษาเครื่องมือ กล
หน่วยที่ 3 การดำเนินงาน	28	1. บอกเครื่องมือในการเกลียวสี่เหลี่ยม คางหมูได้ 2. อธิบายวิธีการในการคว้านรูได้ 3. สามารถลึงเกลียวสี่เหลี่ยมคางหมูได้ 4. สามารถวัดและตรวจสอบเกลียว สี่เหลี่ยมคางหมูได้ 5. สามารถบำรุงรักษาเครื่องมือกลได้ 6. มีวินัย สนใจใฝ่รู้	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือในการ เกลียวสี่เหลี่ยมคางหมู 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการในการ เกลียวสี่เหลี่ยมคางหมู 3. ปฏิบัติงานลึงเกลียวสี่เหลี่ยมคางหมู 4. ปฏิบัติงานวัดและตรวจสอบเกลียว สี่เหลี่ยมคางหมู 5. ปฏิบัติงานบำรุงรักษาเครื่องมือกล

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยที่ 4 การแก้ไข ปัญหา	8	1. บอกเครื่องมือในการพิมพ์ลายได้ 2. อธิบายวิธีการในการพิมพ์ลายได้ 3. สามารถกลึงพิมพ์ลายได้ 4. สามารถวัดและตรวจสอบพิมพ์ ลายได้ 5. สามารถบำรุงรักษาเครื่องมือกล ได้ 6. มีวินัย สนใจใฝ่รู้	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือใน การพิมพ์ลาย 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการใน การพิมพ์ลาย 3. ปฏิบัติงานกลึงพิมพ์ลาย 4. ปฏิบัติงานวัดและตรวจสอบพิมพ์ ลาย 5. ปฏิบัติงานบำรุงรักษาเครื่องมือ กล
หน่วยที่ 5 การ ประเมินผล	8	1. บอกเครื่องมือในงานกัดขึ้นรูป ชิ้นส่วนได้ 2. อธิบายวิธีการในงานกัดขึ้นรูป ชิ้นส่วนได้ 3. สามารถกัดขึ้นรูปชิ้นส่วนได้ 4. สามารถวัดและตรวจสอบงานกัด ขึ้นรูปชิ้นส่วนได้ 5. สามารถบำรุงรักษาเครื่องมือกล ได้ 6. มีวินัย สนใจใฝ่รู้	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือใน งานกัดขึ้นรูปชิ้นส่วน 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการใน งานกัดขึ้นรูปชิ้นส่วน 3. ปฏิบัติงานกัดขึ้นรูปชิ้นส่วน 4. ปฏิบัติงานวัดและตรวจสอบงาน กัดขึ้นรูปชิ้นส่วน 5. ปฏิบัติงานบำรุงรักษาเครื่องมือ กล
หน่วยที่ 6 การจัดทำ รายงานและการนำเสนอ ผลงาน	16	1. บอกส่วนประกอบหัวแบ่งได้ 2. อธิบายวิธีการใช้งานหัวแบ่งได้ 3. สามารถใช้หัวแบ่งได้ 4. สามารถวัดและตรวจสอบงานที่ ใช้หัวแบ่งได้ 5. สามารถบำรุงรักษาหัวแบ่งได้ 6. มีวินัย สนใจใฝ่รู้	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหัวแบ่ง 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้ งานหัวแบ่ง 3. ปฏิบัติงานใช้หัวแบ่งขึ้นรูป ชิ้นส่วน 4. ปฏิบัติงานวัดและตรวจสอบงาน จากการใช้หัวแบ่ง 5. ปฏิบัติงานบำรุงรักษาหัวแบ่ง

7.การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

7.1 การแบ่งคะแนนและเกณฑ์การผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ร้อยละ 50

หน่วยที่	ด้านความรู้ (พุทธิพิสัย)	ด้านทักษะ (ทักษะพิสัย)	ด้านพฤติกรรม (จิตพิสัย)	รวม	ร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม
1	3	5	5	13	6.5
2	3	5	5	13	6.5
3	5	20	5	30	15
4	3	5	5	13	6.5
5	3	5	5	13	6.5
6	3	10	5	18	9
รวมทั้งรายวิชา	20	50	30	100	50

การวัดผล

- ด้านความรู้	1) ทดสอบหลังเรียนประจำหน่วย	10 คะแนน
	2) วัดผลสัมฤทธิ์ (ทฤษฎี)	10 คะแนน
	รวม	<u>20 คะแนน</u>
- ด้านทักษะ	1) ใบงาน	30 คะแนน
	2) วัดผลสัมฤทธิ์ (ปฏิบัติ)	20 คะแนน
	รวม	<u>50 คะแนน</u>
- ด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน	รวม	<u>30 คะแนน</u>
รวมทั้งหมด		<u>100 คะแนน</u>

คะแนนระหว่างภาค/ปลายภาค

70:30

ระหว่างภาค	1) ทดสอบหลังเรียน	10 คะแนน
	2) ใบงาน	30 คะแนน
	3) พฤติกรรมที่พึงประสงค์	30 คะแนน
	รวม	<u>70 คะแนน</u>
ปลายภาค	1) วัดผลสัมฤทธิ์ (ทฤษฎี)	10 คะแนน
	2) วัดผลสัมฤทธิ์ (ปฏิบัติ)	20 คะแนน
	รวม	<u>30 คะแนน</u>

7.2 ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลนำคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้รวมกัน คิดเป็นร้อยละตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับผลการเรียน 4.0

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 75-79 ระดับผลการเรียน 3.5

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 70-74

ระดับผลการเรียน 3.0

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 65-69

ระดับผลการเรียน 2.5

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 60-64

ระดับผลการเรียน 2.0

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 55-59

ระดับผลการเรียน 1.5

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 50-54

ระดับผลการเรียน 1.0

คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50

ระดับผลการเรียน 0

8. เครื่องมือวัดผล

8.1 แบบทดสอบหลังเรียน

8.2 แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้

8.3 ใบงาน

ส่วนที่ 2 แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หลักการจัดทำโครงการ 4 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

1.1 จุดประสงค์ทั่วไป

- 1.1.1 เพื่อให้มีความรู้หลักการจัดทำโครงการได้
- 1.1.2 เพื่อให้มีความเข้าใจวิธีการจัดทำโครงการได้
- 1.1.3 เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย

1.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1.2.1 บอกหลักการจัดทำโครงการได้
- 1.2.2 ปฏิบัติงานหลักการจัดทำโครงการได้
- 1.2.3 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย

2. สมรรถนะประจำหน่วย

- 2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการ
- 2.2 ปฏิบัติงานการจัดทำโครงการ

3. เนื้อหา

- 3.1 ความหมายของการจัดทำโครงการ
- 3.2 วิธีการการจัดทำโครงการ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

ครั้งที่/ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่ออุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
2/29	<u>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (MOTIVATION)</u> - ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ - ครูชี้แจง อธิบายงานหลักการจัดทำโครงการ - ครูแนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัด	- เอกสารประกอบการเรียนวิชาโครงการ - ระบบ Google Classroom - หลักการจัดทำโครงการ	- แบบประเมินพฤติกรรม การเรียนรู้ - แบบทดสอบหลังเรียนในระบบ Google Classroom	- แบบประเมินพฤติกรรม การเรียนรู้ - แบบทดสอบหลังเรียน

	ประเมินผล และจำนวนคาบที่เรียน 4. ครูชี้แจงจุดประสงค์ของการเรียนรู้หน่วยที่ 2 แนวและแนวทางการเรียนการสอน 5. ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน ขั้นศึกษาข้อมูล (INFORMATION) 1. นักเรียนฟังครูบรรยายเรื่องงานกลึงคว้านรูพร้อมกับจดบันทึกซักถามข้อสงสัย 2. นักเรียนแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับนักศึกษาหรือสุ่มเรียกนักศึกษาครูเพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น 3. นักเรียนและครูร่วมสรุปเนื้อหา ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ (APPLICATION) 1. นักศึกษาทำใบงานที่ 2.1 โดยครูเดินดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา 2. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในระบบ GOOGLE CLASSROOM โดยครูเดินดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกต			
--	--	--	--	--

	พฤติกรรมการณ์เรียนของ นักศึกษา 3. นักเรียนและครูร่วม สรุปผลการทดลองใบงาน ที่ 1.1 และ 1.2 และ แลกเปลี่ยนเหตุผล ระหว่างกัน 4. นักเรียนและครูร่วมเฉลย แบบฝึกหัด และ แลกเปลี่ยนเหตุผล ระหว่างกัน <u>ขั้นสรุปและประเมินผล</u> <u>(PROGRESS)</u> 1. นักเรียนทำทดสอบ แบบทดสอบหน่วยที่ 1 ในระบบ GOOGLE CLASSROOM โดยครู เดินดูแลนักศึกษาอย่าง ใกล้ชิด และหมั่นสังเกต พฤติกรรมการณ์เรียนของ นักศึกษา 2. นักเรียนรับฟังคำเฉลย แบบทดสอบ หน่วยที่ 1 จากครูและแลกเปลี่ยน เหตุผลระหว่างกัน 3. ครูบันทึกผลการประเมิน			
--	--	--	--	--

5. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

5.1 การแบ่งคะแนน

ความรู้	4	คะแนน
ทักษะ	10	คะแนน
จิตพิสัย	6	คะแนน
รวม	20	คะแนน

5.2 ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนประจำหน่วยการเรียนรู้ แล้วนำคะแนนประเมินผลในหน่วยการเรียนรู้ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๕-๗๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๐-๗๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๕-๖๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๐-๖๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๕-๕๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๐-๕๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50	ระดับผลการเรียนอยู่ในไม่ผ่านเกณฑ์

6. เครื่องมือวัดประเมินผล

6.1 ใบงาน

6.2 แบบทดสอบหลังเรียน

6.3 แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

8. บันทึกหลังการสอน

- ผลการใช้แผนการสอน.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ผลการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความเมตตา	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุขภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 1 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 0.5 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 0 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

ส่วนที่ 2 แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การวางแผน จำนวน 8 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

1.1 จุดประสงค์ทั่วไป

- 4.1.2 เพื่อให้มีความรู้เครื่องมือในการวางแผนโครงการใด
- 4.1.3 เพื่อให้มีความเข้าใจวิธีการวางแผนโครงการใด
- 4.1.4 เพื่อให้มีความเข้าใจวิธีการการวางแผนโครงการใด
- 4.1.5 เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิณนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย

1.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1.6 บอกการวางแผนโครงการใด
- 4.1.7 อธิบายวิธีการวางแผนโครงการใด
- 4.1.8 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิณนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย

2. สมรรถนะประจำหน่วย

- a. แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนโครงการ
- b. ปฏิบัติงานการวางแผนโครงการ

5. เนื้อหา

- c. วิธีการวางแผนโครงการ
- d. ขั้นตอนการวางแผนโครงการ

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ครั้งที่/ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่ออุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
2/29	<u>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> (MOTIVATION) 6. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ 7. ครูชี้แจง อธิบายการวางแผนโครงการ 8. ครูแนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล และจำนวนคาบที่เรียน 9. ครูชี้แจงจุดประสงค์ของการเรียนรู้หน่วยที่ 2 แนวและแนวทางการเรียนการสอน 10. ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน <u>ขั้นศึกษาข้อมูล</u> (INFORMATION) 4. นักเรียนฟังครูบรรยายเรื่องเกลียวสีเหลืองพร้อมกับจดบันทึกคำถามข้อสงสัย 5. นักเรียนแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับนักศึกษาหรือสุ่มเรียกนักศึกษาครูเพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	1.เอกสารประกอบการเรียนวิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล 2 2. ระบบ Google Classroom 3.การวางแผนโครงการ	● แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ ● แบบทดสอบหลังเรียนในระบบ Google Classroom	● แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ ● แบบทดสอบหลังเรียน

	6. นักเรียนและครูร่วมสรุปเนื้อหา ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ (APPLICATION) 5. นักศึกษาทำใบงานที่ 2.1 โดยครูเดินดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา 6. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในระบบ GOOGLE CLASSROOM โดยครูเดินดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา 7. นักเรียนและครูร่วมสรุปผลการทดลองใบงานที่ 1.1 และ 1.2 และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน 8. นักเรียนและครูร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน <u>ขั้นสรุปและประเมินผล</u> (PROGRESS) 4. นักเรียนทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ 1 ในระบบ GOOGLE CLASSROOM โดยครูเดินดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกต			
--	--	--	--	--

	พฤติกรรมการณ์เรียนของ นักศึกษา			
5.	นักเรียนรับฟังคำเฉลย แบบทดสอบ หน่วยที่ 1 จากครูและแลกเปลี่ยน เหตุผลระหว่างกัน			
6.	ครูบันทึกผลการประเมิน			

5. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

5.1 การแบ่งคะแนน

ความรู้	4	คะแนน
ทักษะ	10	คะแนน
จิตพิสัย	6	คะแนน
รวม	20	คะแนน

5.2 ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนประจำหน่วยการเรียนรู้ แล้วนำคะแนนประเมินผลในหน่วยการเรียนรู้ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๕-๗๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๐-๗๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๕-๖๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๐-๖๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๕-๕๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๐-๕๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50	ระดับผลการเรียนอยู่ในไม่ผ่านเกณฑ์

6. เครื่องมือวัดประเมินผล

6.1 ใบงาน

6.2 แบบทดสอบหลังเรียน

6.3 แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

8. บันทึกหลังการสอน

- ผลการใช้แผนการสอน.

- ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

[illegible]

- ผลการสอนของครู



วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความเมตตา	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุขภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 0.5 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 2 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ
- 3

ส่วนที่ 2 แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำเนินงานโครงการ จำนวน 28 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

1.1 จุดประสงค์ทั่วไป

- 1.1.1 เพื่อให้มีความรู้การดำเนินงานโครงการได้
- 1.2.2. เพื่อให้มีความเข้าใจวิธีการดำเนินงานโครงการได้
- 1.2.3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีกึ๋นสยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย

1.1 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1.2.1 บอกวิธีการดำเนินงานโครงการได้
- 1.2.2 อธิบายวิธีวิธีการดำเนินงานโครงการได้ ปฏิบัติงานกลึงเกลียวส่เลี่ยมคางหมูได้
- 1.2.3 ปฏิบัติงานวิธีการดำเนินงานโครงการได้
- 1.2.4 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีกึ๋นสยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย

2. สมรรถนะประจำหน่วย

- 2.1. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการดำเนินงานโครงการได้
- 2.2 ปฏิบัติการดำเนินงานโครงการได้

3. เนื้อหา

- 3.1 วิธีการดำเนินงานโครงการได้
- 3.2 ขั้นตอนวิธีการดำเนินงานโครงการได้

4. กิจกรรมการเรียนรู้

ครั้งที่/ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่ออุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
2/29	<u>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> (MOTIVATION) 11. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารของวิทยาลัยฯ 12. ครูชี้แจง วิธีการดำเนินงานโครงการได 13. ครูแนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัด ประเมินผล และจำนวน คาบที่เรียน 14. ครูชี้แจงจุดประสงค์ของ การเรียนรู้หน่วยที่ 2แนว และแนวทางการเรียน การสอน 15. ครูสำรวจความพร้อม ของนักเรียน <u>ขั้นศึกษาข้อมูล</u> (INFORMATION) 7. นักเรียนฟังครูบรรยาย เรื่องเกลิยวสีเหลี่ยมคางหมูพร้อมกับจดบันทึกซักถามข้อสงสัย 8. นักเรียนแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็นกับนักศึกษา หรือสุมเรียกนักศึกษาครู เพื่อซักถามหรือแสดง ความคิดเห็น	1.เอกสาร ประกอบการเรียน วิชาผลิตชิ้นส่วนด้วย เครื่องมือกล 2 2. ระบบ Google Classroom 3.วิธีการดำเนินงาน โครงการได	● แบบประเมิน พฤติกรรม การเรียนรู้ ● แบบทดสอบ หลังเรียนใน ระบบ Google Classroom	● แบบประเมิน พฤติกรรมการเรียนรู้ ● แบบทดสอบหลัง เรียน

	9. นักเรียนและครูร่วมสรุปเนื้อหา ขั้นตอนทดลอง/ฝึกปฏิบัติ (APPLICATION) 4. นักศึกษาทำใบงานที่ 2.1 โดยครูเดินดูแล่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา 5. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในระบบ GOOGLE CLASSROOM โดยครูเดินดูแล่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา 6. นักเรียนและครูร่วมสรุปผลการทดลองใบงาน และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน 7. นักเรียนและครูร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน <u>ขั้นสรุปและประเมินผล</u> (PROGRESS) 7. นักเรียนทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ 1 ในระบบ GOOGLE CLASSROOM โดยครูเดินดูแล่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกต			
--	---	--	--	--

	พฤติกรรมการณ์เรียนของ นักศึกษา			
8.	นักเรียนรับฟังคำเฉลย แบบทดสอบ หน่วยที่ 1 จากครูและแลกเปลี่ยน เหตุผลระหว่างกัน			
9.	ครูบันทึกผลการประเมิน			

5. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

5.1 การแบ่งคะแนน

ความรู้	4	คะแนน
ทักษะ	10	คะแนน
จิตพิสัย	6	คะแนน
รวม	20	คะแนน

5.2 ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนประจำหน่วยการเรียนรู้ แล้วนำคะแนนประเมินผลในหน่วยการเรียนรู้ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๕-๗๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๐-๗๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๕-๖๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๐-๖๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๕-๕๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๐-๕๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50	ระดับผลการเรียนอยู่ในไม่ผ่านเกณฑ์

6. เครื่องมือวัดประเมินผล

6.1 ใบงาน

6.2 แบบทดสอบหลังเรียน

6.3 แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

8. บันทึกหลังการสอน

- ผลการใช้แผนการสอน.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ผลการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความซื่อสัตย์	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุขภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 3 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 0.5 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 4 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

ส่วนที่ 2 แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การแก้ไขปัญหาจำนวน 8 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

1.1. จุดประสงค์ทั่วไป

- 1.1.1. เพื่อให้มีความรู้การแก้ไขปัญหาโครงการได้
- 1.1.2. เพื่อให้มีความเข้าใจการแก้ไขปัญหาโครงการได้
- 1.1.3. เพื่อให้มีความเข้าใจวิธีการแก้ไขปัญหาโครงการได้
- 1.1.4. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย

1.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1.3.1. บอกวิธีการแก้ไขปัญหาโครงการได้
- 1.3.2. อธิบายวิธีการแก้ไขปัญหาโครงการได้
- 1.3.3. ปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาโครงการได้
- 1.3.4. ปฏิบัติงานวัดและตรวจสอบพิมพ์ลายได้
- 1.3.5. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย

2. สมรรถนะประจำหน่วย

- 2.1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาโครงการ
- 2.2. ปฏิบัติงานการแก้ไขปัญหาโครงการ

3. เนื้อหา

- 3.1. ชนิดการแก้ไขปัญหาโครงการ
- 3.2. เครื่องมือในการการแก้ไขปัญหาโครงการ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

ครั้งที่/ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่ออุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
2/29	<u>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> (MOTIVATION) 16. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ 17. ครูชี้แจง อธิบายการแก้ไขปัญหาโครงการ 18. ครูแนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล และจำนวนคาบที่เรียน 19. ครูชี้แจงจุดประสงค์ของการเรียนรู้หน่วยที่ 2 แนวและแนวทางการเรียนการสอน 20. ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน <u>ขั้นศึกษาข้อมูล</u> (INFORMATION) 10. นักเรียนฟังครูบรรยายเรื่องการแก้ไขปัญหาคโครงการพร้อมกับจดบันทึกซักถามข้อสงสัย 11. นักเรียนแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับนักศึกษาหรือสุ่มเรียกนักศึกษาครูเพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	1.เอกสารประกอบการเรียนวิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล 2 2. ระบบ Google Classroom 3.วิธีการแก้ไขปัญหาคโครงการ	● แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ ● แบบทดสอบหลังเรียนในระบบ Google Classroom	● แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ ● แบบทดสอบหลังเรียน

	12. นักเรียนและครูร่วมสรุปเนื้อหา ขั้นตอนทดลอง/ฝึกปฏิบัติ (APPLICATION) 2 นักศึกษาทำใบงานที่ 2.1 โดยครูเดินดูแล นักศึกษาอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกต พฤติกรรมการเรียนของ นักศึกษา 3 นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ในระบบ GOOGLE CLASSROOM โดยครู เดินดูแลนักศึกษาอย่าง ใกล้ชิด และหมั่นสังเกต พฤติกรรมการเรียนของ นักศึกษา 4 นักเรียนและครูร่วม สรุปผลการทดลองใบ งาน และแลกเปลี่ยน เหตุผลระหว่างกัน 5 นักเรียนและครูร่วม เสนอแบบฝึกหัด และ แลกเปลี่ยนเหตุผล ระหว่างกัน <u>ขั้นสรุปและประเมินผล</u> (PROGRESS) 10. นักเรียนทำทดสอบ แบบทดสอบหน่วยที่ 1 ในระบบ GOOGLE CLASSROOM โดยครู เดินดูแลนักศึกษาอย่าง ใกล้ชิด และหมั่นสังเกต			
--	---	--	--	--

	พฤติกรรมการณ์เรียนของ นักศึกษา			
	11. นักเรียนรับฟังคำเฉลย แบบทดสอบ หน่วยที่ 1 จากครูและแลกเปลี่ยน เหตุผลระหว่างกัน			
	12. ครูบันทึกผลการประเมิน			

5. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

5.1 การแบ่งคะแนน

ความรู้	4	คะแนน
ทักษะ	10	คะแนน
จิตพิสัย	6	คะแนน
รวม	20	คะแนน

5.2 ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนประจำหน่วยการเรียนรู้ แล้วนำคะแนนประเมินผลในหน่วยการเรียนรู้ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๕-๗๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๐-๗๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๕-๖๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๐-๖๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๕-๕๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๐-๕๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50	ระดับผลการเรียนอยู่ในไม่ผ่านเกณฑ์

6. เครื่องมือวัดประเมินผล

6.1 ใบงาน

6.2 แบบทดสอบหลังเรียน

6.3 แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

7. บันทึกหลังการสอน

- ผลการใช้แผนการสอน.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ผลการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความเมตตา	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุขภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 4 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 0.5 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
- 5 คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ
- 6

ส่วนที่ 2 แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การประเมินผล จำนวน 8 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

1.1. จุดประสงค์ทั่วไป

- 1.1.1. เพื่อให้มีความรู้การประเมินผลได้
- 1.1.2. เพื่อให้มีความเข้าใจวิธีการการประเมินผลได้
- 1.1.3. เพื่อให้มีความเข้าใจวิธีการในการประเมินผลได้
- 1.1.4. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย

1.2. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1.2.1. บอกวิธีการประเมินผลได้
- 1.2.2. อธิบายวิธีการการประเมินผลได้
- 1.2.3. ปฏิบัติงานการประเมินผลได้
- 1.2.4. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย

2. สมรรถนะประจำหน่วย

- 2.1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการประเมินผล
- 2.2. ปฏิบัติงานการประเมินผล

3.. เนื้อหา

- 3.1 ชนิดของการประเมินผล
- 3.2 เครื่องมือในการประเมินผล
- 3.3 วิธีการประเมินผล
- 3.4 วิธีการ กัดขึ้นรูปขึ้นส่วนวิธีการวัดและตรวจสอบงานกัดขึ้นรูปขึ้นส่วน

4. กิจกรรมการเรียนรู้

ครั้งที่/ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่ออุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
2/29	<u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> (MOTIVATION) 21. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ 22. ครูชี้แจง อธิบายการประเมินผล 23. ครูแนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล และจำนวนคาบที่เรียน 24. ครูชี้แจงจุดประสงค์ของการเรียนรู้หน่วยที่ 2 แนวและแนวทางการเรียนการสอน 25. ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน <u>ขั้นศึกษาข้อมูล</u> (INFORMATION) 13. นักเรียนฟังครูบรรยายเรื่องเกลียวสีเหลี่ยมคางหมูพร้อมกับจดบันทึกคำถามข้อสงสัย 14. นักเรียนแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับนักศึกษาหรือสุ่มเรียกนักศึกษาครูเพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	1.เอกสารประกอบการเรียนวิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล 2 2. ระบบ Google Classroom 3.การประเมินผล	● แบบประเมินพฤติกรรม การเรียนรู้ ● แบบทดสอบหลังเรียนในระบบ Google Classroom	● แบบประเมินพฤติกรรม การเรียนรู้ ● แบบทดสอบหลังเรียน

	15. นักเรียนและครูร่วมสรุปเนื้อหา ขั้นตอนทดลอง/ฝึกปฏิบัติ (APPLICATION) 6 นักศึกษาทำใบงานที่ 2.1 โดยครูเดินดูแล นักศึกษาอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกต พฤติกรรมการเรียนของ นักศึกษา 7 นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ในระบบ GOOGLE CLASSROOM โดยครู เดินดูแลนักศึกษาอย่าง ใกล้ชิด และหมั่นสังเกต พฤติกรรมการเรียนของ นักศึกษา 8 นักเรียนและครูร่วม สรุปผลการทดลองใบ งาน และแลกเปลี่ยน เหตุผลระหว่างกัน 9 นักเรียนและครูร่วม เสนอแบบฝึกหัด และ แลกเปลี่ยนเหตุผล ระหว่างกัน <u>ขั้นสรุปและประเมินผล</u> (PROGRESS) 13. นักเรียนทำทดสอบ แบบทดสอบหน่วยที่ 1 ในระบบ GOOGLE CLASSROOM โดยครู เดินดูแลนักศึกษาอย่าง ใกล้ชิด และหมั่นสังเกต			
--	---	--	--	--

	พฤติกรรมการณ์เรียนของ นักศึกษา			
14.	นักเรียนรับฟังคำเฉลย แบบทดสอบ หน่วยที่ 1 จากครูและแลกเปลี่ยน เหตุผลระหว่างกัน			
15.	ครูบันทึกผลการประเมิน			

5. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

5.1 การแบ่งคะแนน

ความรู้	4	คะแนน
ทักษะ	10	คะแนน
จิตพิสัย	6	คะแนน
รวม	20	คะแนน

5.2 ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนประจำหน่วยการเรียนรู้ แล้วนำคะแนนประเมินผลในหน่วยการเรียนรู้ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๕-๗๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๐-๗๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๕-๖๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๐-๖๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๕-๕๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๐-๕๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50	ระดับผลการเรียนอยู่ในไม่ผ่านเกณฑ์

6. เครื่องมือวัดประเมินผล

6.1 ใบงาน

6.2 แบบทดสอบหลังเรียน

6.3 แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

7. บันทึกหลังการสอน

- ผลการใช้แผนการสอน.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ผลการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละเว้นอบายมุข	ความมีวินัย	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุขภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4

คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

0.5

คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

7

คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ

ส่วนที่ 2 แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงานจำนวน 16 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

1.1. จุดประสงค์ทั่วไป

- 1.1.1. เพื่อให้มีการจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงานได้
- 1.1.2. เพื่อให้มีความเข้าใจวิธีการจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงานได้
- 1.1.3. เพื่อให้มีความเข้าใจวิธีการจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงานได้
- 1.1.4. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีกိณนียในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย

1.2. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1.2.1. บอกเครื่องมือในการจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงานได้
- 1.2.2. อธิบายวิธีการในการจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงานได้
- 1.2.3. ปฏิบัติการจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงานได้
- 1.2.4. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิณนียในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คำนึงถึงความถูกต้องและปลอดภัย

2. สมรรถนะประจำหน่วย

- 2.1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน
- 2.2. ปฏิบัติการจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน

3. เนื้อหา

- 3.1. ชนิดของการจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน
- 3.2. เครื่องมือในการจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน
- 3.3. ส่วนประกอบของการจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน
- 3.4. วิธีการจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน

4. กิจกรรมการเรียนรู้

ครั้งที่/ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่ออุปกรณ์	ผลงาน/หลักฐาน	เครื่องมือและวิธีการวัดผล
2/29	<u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> (MOTIVATION) 26. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารของวิทยาลัยฯ 27. ครูชี้แจง อธิบายการจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน 28. ครูแนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัด ประเมินผล และจำนวนคาบที่เรียน 29. ครูชี้แจงจุดประสงค์ของการเรียนรู้หน่วยที่ 2 แนว และแนวทางการเรียน การสอน 30. ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน <u>ขั้นศึกษาข้อมูล</u> (INFORMATION) 16. นักเรียนฟังครูบรรยาย เรื่องเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม พร้อมกันกับจดบันทึก ชักถามข้อสงสัย 17. นักเรียนแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็นกับนักศึกษา หรือสุมเรียกนักศึกษาครู	1.เอกสารประกอบการเรียน วิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล 2 2. ระบบ Google Classroom 3.การจัดทำรายงาน และการนำเสนอ ผลงาน	● แบบประเมินพฤติกรรม การเรียนรู้ ● แบบทดสอบ หลังเรียนในระบบ Google Classroom	● แบบประเมิน พฤติกรรมการเรียนรู้ ● แบบทดสอบหลัง เรียน

	เพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น 18. นักเรียนและครูร่วมสรุปเนื้อหา ขั้นทดลอง/ฝึกปฏิบัติ (APPLICATION) 10. นักศึกษาทำใบงานที่ 2.1 โดยครูเดินดูและนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา 11. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในระบบ GOOGLE CLASSROOM โดยครูเดินดูและนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา 12. นักเรียนและครูร่วมสรุปผลการทดลองใบงาน และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน 13. นักเรียนและครูร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน <u>ขั้นสรุปและประเมินผล</u> (PROGRESS) 16. นักเรียนทำทดสอบแบบทดสอบหน่วยที่ 1 ในระบบ GOOGLE CLASSROOM โดยครู			
--	--	--	--	--

	เดินดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกตพฤติกรรมการณ์เรียนของนักศึกษา 17. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 1 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน 18. ครูบันทึกผลการประเมิน			
--	---	--	--	--

5. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

5.1 การแบ่งคะแนน

ความรู้	4	คะแนน
ทักษะ	10	คะแนน
จิตพิสัย	6	คะแนน
รวม	20	คะแนน

5.2 ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนประจำหน่วยการเรียนรู้ แล้วนำคะแนนประเมินผลในหน่วยการเรียนรู้ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๕-๗๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๗๐-๗๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๕-๖๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๐-๖๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๕-๕๙	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
คะแนนผลการประเมินร้อยละ ๕๐-๕๔	ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50	ระดับผลการเรียนอยู่ในไม่ผ่านเกณฑ์

6. เครื่องมือวัดประเมินผล

- 6.1 ใบงาน
- 6.2 แบบทดสอบหลังเรียน
- 6.3 แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

7. บันทึกหลังการสอน

- ผลการใช้แผนการสอน.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ผลการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
		ยึดมั่นในสถาบันฯ	ละอ่อนบำเพ็ญ	ความเมตตา	ความสามัคคี	จิตอาสา	ซื่อสัตย์สุจริต	ประหยัด	ซื่อสัตย์	สุขภาพ	ตรงต่อเวลา		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

หมายเหตุ

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2

คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติสม่ำเสมอ

0.5

คะแนน หมายถึง ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ

8

คะแนน หมายถึง ผู้เรียนไม่ประพฤติปฏิบัติ