

ใบงานและเกณฑ์การประเมินผล

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
วิชา: การจัดการกีฬาและการออกกำลังกายเพื่ออาชีพ

ชื่อ-

นามสกุล:

ระดับชั้น /

กลุ่ม:

รหัส

นักศึกษา:

วันที่ปฏิบัติ

งาน:

หน่วยที่ 1: ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอุตสาหกรรมจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย

ตอนที่ 1: การตอบคำถามเชิงวิเคราะห์ (ทฤษฎี)

คำชี้แจง: ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาและตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องและสมบูรณ์

1. อุตสาหกรรมจัดการกีฬาและการออกกำลังกายในยุคปัจจุบันมีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพของประชาชนอย่างไร? จงอธิบายและยกตัวอย่างประกอบอย่างชัดเจน

2. จงวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่าง "การจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (Elite Sport)" กับ "การจัดการกีฬาเพื่อมวลชนและการออกกำลังกาย (Sport for All)" ในมิติของกลุ่มเป้าหมายและการบริหารจัดการ

ตอนที่ 2: กิจกรรมปฏิบัติการและกรณีศึกษา

คำชี้แจง: ให้นักศึกษาสำรวจ "ธุรกิจกีฬาและการออกกำลังกาย" ในชุมชนหรือบนแพลตฟอร์มออนไลน์ที่สนใจมา 1 ธุรกิจ แล้วทำการวิเคราะห์โครงสร้างองค์กรและการสร้างรายได้ลงในกรอบด้านล่าง

ชื่อธุรกิจ/องค์กรที่เลือก

ศึกษา:

โครงสร้างการบริหารและการบริการ:

ช่องทางการสร้างรายได้หลักและกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย:

หน่วยที่ 2: โครงสร้างและการบริหารจัดการองค์กรกีฬา (Sports Organization and Management)

ตอนที่ 1: การตอบคำถามเชิงวิเคราะห์ (ทฤษฎี)

คำชี้แจง: ให้ผู้เรียนตอบคำถามตามหลักการบริหารจัดการองค์กรกีฬาสากล

1. หน้าที่หลักของการจัดการที่เรียกว่า "POCC" (Planning, Organizing, Controlling, Co-ordinating) เมื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดตั้งสโมสรกีฬาหรือศูนย์ออกกำลังกาย (Fitness Center) มีกระบวนการอย่างไร?

2. โครงสร้างองค์กรกีฬาแบบ "เส้นตรงและที่ปรึกษา (Line and Staff Organization)" เหมาะสมกับสมาคมกีฬาหรือธุรกิจกีฬาขนาดใหญ่ศตวรรษที่ 21 อย่างไร? และมีข้อจำกัดอย่างไร?

ตอนที่ 2: กิจกรรมปฏิบัติการ: การเขียนผังโครงสร้างองค์กรจำลอง

คำชี้แจง: ให้นักศึกษาออกแบบโครงสร้างสายงาน (Organizational Chart) ของ "ศูนย์ฟิตเนสครบวงจร" ขนาดใหญ่ โดยแบ่งฝ่ายงานให้ครอบคลุม (เช่น ฝ่ายปฏิบัติการ ฝ่ายการตลาด ฝ่ายบุคคล และฝ่ายเทรนเนอร์) ลงในกล่องด้านล่าง

หน่วยที่ 3: การวางแผนและการจัดการแข่งขันกีฬาและนันทนาการ (Sports Event Management)

ตอนที่ 1: การตอบคำถามเชิงวิเคราะห์ (ทฤษฎี)

คำชี้แจง: ตอบคำถามเกี่ยวกับการบริหารโครงการและการจัดการแข่งขันกีฬา

1. การวางแผนก่อนการแข่งขัน (Pre-event Phase) ถือเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการแข่งขันกีฬา จงระบุขั้นตอนหลักที่ผู้จัดการแข่งขันต้องเตรียมการอย่างน้อย 4 ขั้นตอน

2. ระบบการแข่งขันแบบแพ้คัดออก (Single Elimination) และระบบพบกันหมด (Round Robin) มีข้อดีข้อเสียแตกต่างกันอย่างไรในแง่ของ "งบประมาณ" และ "ความยุติธรรมสำหรับผู้เข้าแข่ง"

ตอนที่ 2: กิจกรรมปฏิบัติการ: ร่างโครงการจัดแข่งขันกีฬา

คำชี้แจง: ให้นักศึกษาวางแผนและเขียนโครงร่างกิจกรรม "การแข่งขันวิ่งมินิมารารอนเพื่อสุขภาพการกุศลประจำวิทยาลัย"

1. วัตถุประสงค์

โครงการ:

2. กลุ่มเป้าหมายและจำนวนที่คาด

ไว้:

3. ฝ่ายงานที่จำเป็นต้องจัดตั้ง (เช่น ฝ่ายลงทะเบียน ฝ่ายพยาบาล ฯลฯ):

หน่วยที่ 4: การตลาดและการสปอนเซอร์ทางการกีฬา (Sports Marketing & Sponsorship)

ตอนที่ 1: การตอบคำถามเชิงวิเคราะห์ (ทฤษฎี)

คำชี้แจง: วิเคราะห์กลยุทธ์การตลาดตามหลักการตลาดกีฬาและการออกกำลังกาย

1. ส่วนประสมทางการตลาด 4Ps สำหรับ "ธุรกิจการให้บริการฟิตเนสและสปอร์ตคลับ" มีลักษณะเฉพาะตัวที่แตกต่างจากสินค้าอุปโภคบริโภคทั่วไปอย่างไร? จงยกตัวอย่างที่ละเอียด (Product, Price, Place, Promotion)

2. ในฐานะผู้จัดการสโมสรกีฬา ท่านจะเสนอผลประโยชน์ (Benefits) อะไรให้กับบริษัทเอกชนเพื่อให้พวกเขาเข้ามาเป็น "ผู้สนับสนุนหลัก (Main Sponsor)" ของทีมการแข่งขันของท่าน?

ตอนที่ 2: กิจกรรมปฏิบัติการ: การออกแบบแคมเปญโฆษณา

คำชี้แจง: ให้คิดสโลแกนและกลยุทธ์โปรโมชันสำหรับเปิดตัว "คอร์สออกกำลังกายกลุ่มลดน้ำหนักเร่งด่วนใน 30 วัน" ของศูนย์ออกกำลังกายของท่าน

สโลแกนดึงดูดใจ

(Slogan):

กลยุทธ์โปรโมชันเปิดตัว (เช่น ลดราคา, ของแถม, อินฟลูเอนเซอร์):

หน่วยที่ 5: การบริหารจัดการสถานกีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวก (Sports Facilities & Infrastructure Management)

ตอนที่ 1: การตอบคำถามเชิงวิเคราะห์ (ทฤษฎี)

คำชี้แจง: ตอบคำถามเกี่ยวกับระบบความปลอดภัยและการดูแลรักษาสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา

1. การวางแผนการบำรุงรักษาเชิงป้องกัน (Preventive Maintenance) ของสระว่ายน้ำเพื่อการแข่งขันหรือยิมเนเซียมติดแอร์ มีประโยชน์ต่อความคุ้มค่าเชิงธุรกิจและการป้องกันอุบัติเหตุอย่างไร?

2. จงจัดทำขั้นตอนมาตรฐาน (SOP) ในการจัดการและเตรียมรับมือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน เช่น "ผู้ใช้บริการเกิดภาวะหัวใจหยุดเต้นเฉียบพลัน (Cardiac Arrest) ระหว่างวิ่งบนลู่วิ่งไฟฟ้า" ในฟิตเนสของท่าน

ตอนที่ 2: กิจกรรมปฏิบัติการ: Risk Assessment (การประเมินความเสี่ยงในสนามกีฬา)

คำชี้แจง: ให้นักศึกษาจำลองสถานการณ์และค้นหาจุดเสี่ยงอันตรายภายใน "โรงยิมเนเซียมเอนกประสงค์" มา 2 จุด พร้อมเสนอแนวทางแก้ไข

จุดเสี่ยงที่พบ	แนวทางการแก้ไข/ป้องกันของผู้บริหารสนามกีฬา
1.
2.

ตอนที่ 1: การตอบคำถามเชิงวิเคราะห์ (ทฤษฎี)

คำชี้แจง: ศึกษาและตอบคำถามเกี่ยวกับข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบวิชาชีพกีฬาและการออกกำลังกาย

1. ความรับผิดชอบต่อความเสียหาย (Liability) ของเทรนเนอร์ส่วนบุคคล (Personal Trainer) หรือผู้จัดการแข่งขัน จะเกิดขึ้นในกรณีใดได้บ้าง หากผู้รับบริการได้รับบาดเจ็บรุนแรงจากการใช้อุปกรณ์ที่ไม่ได้มาตรฐาน?

2. "จรรยาบรรณวิชาชีพ (Code of Ethics)" ของผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ให้บริการด้านการออกกำลังกายที่ดีต่อลูกค้าและต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ ควรมีหลักการสำคัญอย่างไรบ้าง? (ยกตัวอย่างประกอบอย่างน้อย 3 ข้อ)

ตอนที่ 2: กิจกรรมปฏิบัติการ: การร่างหนังสือยินยอมรับความเสี่ยง (Waiver / Liability Release Form)

คำชี้แจง: ให้นักศึกษาเขียนข้อความสำคัญที่ต้องระบุในใบยินยอมก่อนเข้าใช้บริการฟิตเนสหรือร่วมกิจกรรมวิ่งวิบาก เพื่อป้องกันการฟ้องร้องในอนาคต

หน่วยที่ 7: การเป็นผู้ประกอบการและเทคโนโลยีดิจิทัลในธุรกิจกีฬาและการออกกำลังกาย

ตอนที่ 1: การตอบคำถามเชิงวิเคราะห์ (ทฤษฎี)

คำชี้แจง: วิเคราะห์โอกาสการเป็นผู้ประกอบการในอนาคตโดยใช้เทคโนโลยี

1. เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น แอปพลิเคชันนัดหมาย อุปกรณ์สวมใส่ (Wearable Devices) และการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) เข้ามาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการทำธุรกิจและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ธุรกิจการกีฬาในปัจจุบันอย่างไร?

2. หากนักศึกษาต้องการเริ่มต้นธุรกิจสตาร์ทอัพด้านฟิตเนสหรือการออกกำลังกาย (เช่น บริการจัดส่งอาหารเพื่อสุขภาพพร้อมโค้ชออนไลน์) นักศึกษาจะประยุกต์ใช้เครื่องมือ "Business Model Canvas (BMC)" ในการวางแผนธุรกิจเบื้องต้นอย่างไร?

ตอนที่ 2: กิจกรรมปฏิบัติการ: การคิดโมเดลธุรกิจนวัตกรรมกีฬา (Pitching Idea)

คำชี้แจง: อธิบายแนวคิดธุรกิจเกี่ยวกับกีฬาหรือการออกกำลังกายในยุคดิจิทัลที่ท่านอยากลงทุนทำมากที่สุด

ชื่อนวัตกรรม/

ธุรกิจ:

ปัญหาของลูกค้าที่ต้องการแก้ไข (Pain

Point):

วิธีการแก้ไขและจุดเด่นของบริการเรา (Value Proposition):

.....

แบบสรุปเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา (สำหรับอาจารย์ผู้สอน)

หน่วยการเรียนรู้ / หัวข้อการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับผลการประเมิน
หน่วยที่ 1: ความรู้พื้นฐานอุตสาหกรรม กีฬา	10	<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม (9-10) <input type="checkbox"/> ดีมาก (8) <input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ (5-7) <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (<5)
หน่วยที่ 2: โครงสร้างและการบริหารองค์กร กีฬา	10	
หน่วยที่ 3: การวางแผนและจัดการแข่งขัน กีฬา	10	
หน่วยที่ 4: การตลาดและการสปอนเซอร์ กีฬา	10	
หน่วยที่ 5: การบริหารจัดการสถานกีฬา	10	
หน่วยที่ 6: กฎหมาย จริยธรรม และความ ปลอดภัย	10	
หน่วยที่ 7: การเป็นผู้ประกอบการและ เทคโนโลยีดิจิทัล	10	
รวมคะแนนทั้งหมด	70	ลงชื่ออาจารย์ผู้ประเมิน