

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา 2567-30000-1202 รายวิชา การเขียนและการนำเสนอโครงการงานภาษาอังกฤษ

เทคนิคการผลิต เทคนิคการผลิต/1 2568 (สพผ.1/1)

ครูผู้สอน นางสาวจารุวรรณ แพรพันธ์ จำนวน

วันที่ 19 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 21 คน ขาดเรียน 6 คน , ลาป่วย 1 คน , สาย 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Introduction to

English Project Work

Project work is a structured task or assignment

where students research, analyze, and present information

on a specific topic. It helps develop problem-solving,

critical thinking, and communication skills. a specific topic.

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกิริติกา ศรีมงคล (ขาดเรียน) , นายเจตริน เกิดแสงสุริยงค์ (ขาดเรียน) , นายเดชนันท์ อาจสัจจร (ขาดเรียน) , นายพัฒนศักดิ์ หนูน้อย (ขาดเรียน) , นายไววิทย์ นาคราช (ขาดเรียน) , นางสาวหทัยชนก คงทัพ (ขาดเรียน) , นายจักรกริช จันทะนา (ลาป่วย) , นางสาวปฐุมาวดี พลายน้อย (สาย) , นายพงศกร เงินยวง (สาย) , นายศรชัย หนูน้อย (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการเรียนรู้

วันที่ 19 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 21 คน ขาดเรียน 6 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Foster analytical, evaluative, and creative thinking to overcome challenges.

กระตุ้นการวิเคราะห์ ประเมิน และคิดอย่างสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา

Teach students to make decisions and justify their choices.

สอนให้ผู้เรียนตัดสินใจและให้เหตุผลรองรับแนวทางที่เลือก

Develop report writing skill and clear presentation of ideas.

พัฒนาการเขียนรายงานและการนำเสนอความคิดอย่างชัดเจน

Enhance teamwork and collaboration.

ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและการร่วมมือกัน

Promote effective gathering, analysis, and organization of information.

ส่งเสริมการรวบรวม วิเคราะห์ และจัดระเบียบข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

Improve planning and time management.

สอนให้ผู้เรียนวางแผนและทำตามกำหนดเวลา

Gain experience in problem-solving, teamwork, and independent learning.

มอบประสบการณ์ในการแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

Develop workplace-relevant skills.

พัฒนาทักษะที่จำเป็นในที่ทำงาน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกิริติกา ศรีมงคล (ขาดเรียน) , นายเจตริน เกิดแสงสุริยงค์ (ขาดเรียน) , นายเดชินท์ อาจสัจจกร (ขาดเรียน) , นายพัฒนศักดิ์ หนูน้อย (ขาดเรียน) , นายไววิทย์ นาคราช (ขาดเรียน) , นางสาวหทัยชนก คงทัพ (ขาดเรียน) , นายจักรกริช จันทะนา (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการเรียนรู้

วันที่ 20 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 21 คน สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/กรอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Chapter 3: Approach and Methodology (วิธีการวิจัย)

This chapter explains how the project will be carried out. It includes

Approach: ขอบข่ายโครงการ

Methodology: ระเบียบวิธีการปฏิบัติโครงการ

Chapter 4: Research Outcomes (ผลการศึกษาวิจัยค้นคว้า)

This chapter presents the findings from the experiments or tests and demonstrates the effectiveness of your project's approach or solution.

This final chapter provide

Summary: สรุป

Discussion: การอภิปรายผล

Recommendations: ข้อเสนอแนะ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายอนุเทพ คงแก้ว (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการเรียนรู้

วันที่ 20 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 21 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Project Title

and Objectives

Clear and Specific (ชัดเจนและเจาะจง):

ชื่อโครงการควรระบุหัวข้อหรือประเด็นหลักอย่างชัดเจน

Concise (กระชับ):

ใช้คำให้น้อยที่สุดเพื่อสื่อความหมายที่ต้องการโดยไม่ยืดเยื้อ

Relevant (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์):

ชื่อควรสอดคล้องกับเป้าหมาย

Informative (ให้ข้อมูล):

ชื่อควรให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งที่โครงการจะศึกษา

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการเรียนรู้

วันที่ 21 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 21 คน สาย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Sentence Structure (โครงสร้างประโยค) Action + Subject + Outcome/Purpose

Example: “Improving Solar Panel Efficiency for Sustainable Energy Use”

Improving: คำกริยาแสดงการพัฒนา

Solar Panel Efficiency: หัวข้อที่ศึกษาคือประสิทธิภาพของแผงโซลาร์เซลล์

for Sustainable Energy Use: วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้เกิดประโยชน์จากการพัฒนานี้ คือการใช้พลังงานที่ยั่งยืน

Important Prepositions and Conjunctions (คำบุพบทและคำสันธานที่สำคัญ)

Prepositions (คำบุพบท): คำเชื่อมที่ช่วยระบุความสัมพันธ์ระหว่างส่วนต่าง ๆ ของประโยค เช่น for, with, in

Example: “for Sustainable Energy Use,” the word “for” indicates the intended purpose. “for Sustainable Energy Use”: คำว่า “for” ช่วยระบุวัตถุประสงค์

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายเจตริน เกิดแสงสุริยงค์ (สาย) , นายพัฒนศักดิ์ หนูน้อย (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการเรียนรู้

วันที่ 21 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 21 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Example Title: “Improving Solar Panel Efficiency for Sustainable Energy Use”

Explanatory (คำอธิบาย):

- คำกริยาในรูป Gerund ที่มีความหมายว่า พัฒนา
- Solar Panel Efficiency: ระบุหัวข้อเฉพาะที่ต้องการพัฒนา
- for Sustainable Energy Use: บอกวัตถุประสงค์ในการพัฒนาคือเพื่อให้เกิดการใช้พลังงานที่ยั่งยืน

Reason: ข้อนี้มีความชัดเจน กระชับ และแสดงเป้าหมายอย่างชัดเจนว่าการพัฒนานี้เพื่อการใช้พลังงานที่มีความยั่งยืน

Explanation (คำอธิบาย):

- Study of: คำว่า “study” อาจดูทั่วไปและไม่บ่งบอกถึงการดำเนินการเฉพาะเจาะจง
- Solar Panels: ระบุหัวข้อแต่ไม่ระบุว่าต้องการพัฒนาหรือวิเคราะห์อะไรเกี่ยวกับแผงโซลาร์เซลล์

Reason: ข้อนี้มีความทั่วไปและไม่สื่อถึงวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่ชัดเจนของโครงการ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการเรียนรู้

วันที่ 22 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 21 คน ขาดเรียน 4 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Project

Background

The background of your project explains why you are undertaking the project. It is divided into three main components.

ส่วนนี้เป็นการอธิบายว่าทำไมผู้เรียนถึงทำโปรเจกต์นี้ ซึ่งประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

- The Problem: The issue that needed to be addressed (ปัญหา: ระบุประเด็นหรือความต้องการที่ต้องแก้ไข)
 - The Context: The situation or the historical context that is relevant to the problem (บริบท: สถานการณ์หรือประวัติความเป็นมาที่เกี่ยวข้องกับปัญหานั้น)
 - The Importance: The reason why solving this problem matter (ความสำคัญ: ทำไมการแก้ไขปัญหานี้ถึงมีความสำคัญ)
-

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายจักรกริช จันทะนา (ขาดเรียน) , นายธวัชชัย ร่มทอง (ขาดเรียน) , นายธีรเดช พวงอินทร์ (ขาดเรียน) , นายพีระพล เอี้ยวงามดี (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการเรียนรู้

วันที่ 22 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 21 คน ขาดเรียน 4 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- Provide a clear start: It should explain what your project is about and why it matters.

เริ่มต้นอย่างชัดเจน: ช่วยแนะนำโปรเจกต์และความสำคัญ

- Show the problem: It should tell you what problem needs to be solved.

แสดงปัญหา: ระบุปัญหาที่ต้องแก้ไขอย่างชัดเจน

- Guide your work: It should help you decide what to research and how to solve the problem.

ชี้แนะการทำงาน: เป็นแนวทางในการเลือกวิจัยและแนวทางการแก้ปัญหา

- Make your project interesting: It should help others see why your project is needed.

สร้างความน่าสนใจ: ช่วยให้ผู้อื่นเห็นว่าทำไมโปรเจกต์นี้จึงมีความจำเป็น

Title: “Innovative Solar-Powered Phone Charger”

Many people face challenges keeping their mobile devices charged when they are outdoors. Traditional chargers depend on electrical outlets, which are not always available in remote areas. This limitation causes inconvenience during outdoor adventures, long trips, or emergency situations when access to electricity is scarce. Additionally, many current portable charging options require frequent recharging themselves, creating a cycle of dependency on limited power sources.

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายจักรกริช จันทะนา (ขาดเรียน) , นายรัชชชัย ร่มทอง (ขาดเรียน) , นายธีรเดช พวงอินทร์ (ขาดเรียน) , นายพีระพล เอี่ยมงามดี (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการเรียนรู้

วันที่ 23 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 21 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

With the growing use of mobile devices and the popularity of outdoor activities, there is an increasing need for portable and eco-friendly charging solutions. Solar energy is abundant and offers a sustainable power source, yet many current products are either expensive or inefficient. Technological advances in solar panels and battery storage now provide an opportunity to develop more efficient and cost-effective solutions. This context highlights the importance of renewable energy, as more people become environmentally conscious and look for ways to reduce their carbon footprint while staying connected. Developing an innovative solar-powered phone charger is important because it provides a reliable, environmentally friendly solution for charging devices on the go. This invention can reduce dependency on traditional power sources and support sustainable energy practices. Moreover, it offers greater flexibility for users in remote or off-grid areas and contributes to a greener future by harnessing clean energy. By investing in such innovations, society can encourage a shift toward renewable energy technologies and improve the overall resilience of our energy infrastructure.

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวจรรวณ แพรพันธ์)

16 มีนาคม 2569

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(.....)

.....

.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
(นายประพจน์ พฤษชนะ)

.....

.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน
(นายนิมิตร ศรีรัมย์)

.....