

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา 2567-30000-1202 รายวิชา การเขียนและการนำเสนอโครงการงานภาษาอังกฤษ

เทคนิคเครื่องกล เทคนิคเครื่องกล/2 2568 (สทท.1/2)

ครูผู้สอน นางสาวจรรุวรรณ แพรพันธ์ จำนวน

วันที่ 1 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 18 คน ขาดเรียน 3 คน , สาย 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Introduction to

English Project Work

Project work is a structured task or assignment

where students research, analyze, and present information

on a specific topic. It helps develop problem-solving,

critical thinking, and communication skills. a specific topic.

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายกนกโชติ ชัยณรงค์ (ขาดเรียน) , นายชานน ชูเดช (ขาดเรียน) , นายธีรวัฒน์ พระหัด (ขาดเรียน) , นายนवल สองเมือง (ขาดเรียน) , นายปณณภพ สัมแป้น (ขาดเรียน) , นายพัชรพล ลือวิมล (ขาดเรียน) , นายศิวัช เรืองฤทธิ์ (ขาดเรียน) , นายจอมพล สิทธิยา (สาย) , นายภัทรพล สดใส (สาย) , นายวิชากร พงษ์สว่าง (สาย) , นายสรวิชัย โสนุขวรรณะกุล (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการเรียนรู้

วันที่ 1 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 18 คน ขาดเรียน 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Foster analytical, evaluative, and creative thinking to overcome challenges.

กระตุ้นการวิเคราะห์ ประเมิน และคิดอย่างสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา

Teach students to make decisions and justify their choices.

สอนให้ผู้เรียนตัดสินใจและให้เหตุผลรองรับแนวทางที่เลือก

Develop report writing skill and clear presentation of ideas.

พัฒนาการเขียนรายงานและการนำเสนอความคิดอย่างชัดเจน

Enhance teamwork and collaboration.

ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและการร่วมมือกัน

Promote effective gathering, analysis, and organization of information.

ส่งเสริมการรวบรวม วิเคราะห์ และจัดระเบียบข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

Improve planning and time management.

สอนให้ผู้เรียนวางแผนและทำตามกำหนดเวลา

Gain experience in problem-solving, teamwork, and independent learning.

มอบประสบการณ์ในการแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

Develop workplace-relevant skills.

พัฒนาทักษะที่จำเป็นในที่ทำงาน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายกนกโชติ ชัยณรงค์ (ขาดเรียน) , นายชานน ชูเดช (ขาดเรียน) , นายธีรวัฒน์ พระหัต (ขาดเรียน) , นายนवल สองเมือง (ขาดเรียน) , นายปุณณภพ สัมแป้น (ขาดเรียน) , นายพัชรพล ลือวิมล (ขาดเรียน) , นายศิวัช เรืองฤทธิ์ (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการเรียนรู้

วันที่ 1 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 18 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/กรอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Chapter 3: Approach and Methodology (วิธีการวิจัย)

This chapter explains how the project will be carried out. It includes

Approach: ขอบข่ายโครงการ

Methodology: ระเบียบวิธีการปฏิบัติโครงการ

Chapter 4: Research Outcomes (ผลการศึกษาวิจัยค้นคว้า)

This chapter presents the findings from the experiments or tests and demonstrates the effectiveness of your project's approach or solution.

This final chapter provide

Summary: สรุป

Discussion: การอภิปรายผล

Recommendations: ข้อเสนอแนะ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายกนกโชติ ชัยณรงค์ (ขาดเรียน) , นายชานน ชูเดช (ขาดเรียน) , นายธีรวัฒน์ พระหัต (ขาดเรียน) , นายนवल สองเมือง (ขาดเรียน) , นายปทุมณภพ สัมแป้น (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการเรียนรู้

วันที่ 2 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 18 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Project Title

and Objectives

Clear and Specific (ชัดเจนและเจาะจง):

ชื่อโครงการควรระบุหัวข้อหรือประเด็นหลักอย่างชัดเจน

Concise (กระชับ):

ใช้คำให้น้อยที่สุดเพื่อสื่อความหมายที่ต้องการโดยไม่ยืดเยื้อ

Relevant (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์):

ชื่อควรสอดคล้องกับเป้าหมาย

Informative (ให้ข้อมูล):

ชื่อควรให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งที่โครงการจะศึกษา

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการเรียนรู้

วันที่ 2 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 18 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Sentence Structure (โครงสร้างประโยค) Action + Subject + Outcome/Purpose

Example: “Improving Solar Panel Efficiency for Sustainable Energy Use”

Improving: คำกริยาแสดงการพัฒนา

Solar Panel Efficiency: หัวข้อที่ศึกษาคือประสิทธิภาพของแผงโซลาร์เซลล์

for Sustainable Energy Use: วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้เกิดประโยชน์จากการพัฒนานี้ คือการใช้พลังงานที่ยั่งยืน

Important Prepositions and Conjunctions (คำบุพบทและคำสันธานที่สำคัญ)

Prepositions (คำบุพบท): คำเชื่อมที่ช่วยระบุความสัมพันธ์ระหว่างส่วนต่าง ๆ ของประโยค เช่น for, with, in

Example: “for Sustainable Energy Use,” the word “for” indicates the intended purpose. “for Sustainable Energy Use”: คำว่า “for” ช่วยระบุวัตถุประสงค์

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการเรียนรู้

วันที่ 2 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 18 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Example Title: “Improving Solar Panel Efficiency for Sustainable Energy Use”

Explanatory (คำอธิบาย):

- คำกริยาในรูป Gerund ที่มีความหมายว่า พัฒนา
- Solar Panel Efficiency: ระบุหัวข้อเฉพาะที่ต้องการพัฒนา
- for Sustainable Energy Use: บอกวัตถุประสงค์ในการพัฒนาคือเพื่อให้เกิดการใช้พลังงานที่ยั่งยืน

Reason: ข้อนี้มีความชัดเจน กระชับ และแสดงเป้าหมายอย่างชัดเจนว่าการพัฒนานี้เพื่อการใช้พลังงานที่มีความยั่งยืน

Explanation (คำอธิบาย):

- Study of: คำว่า “study” อาจดูทั่วไปและไม่บ่งบอกถึงการดำเนินการเฉพาะเจาะจง

- Solar Panels: ระบุหัวข้อแต่ไม่ระบุว่าต้องการพัฒนาหรือวิเคราะห์อะไรเกี่ยวกับแผงโซลาร์เซลล์

Reason: ชื่อนี้มีความทั่วไปและไม่สื่อถึงวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่ชัดเจนของโครงการงาน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการเรียนรู้

วันที่ 3 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 18 คน ชายเรียน 2 คน , หญิง 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Project

Background

The background of your project explains why you are undertaking the project. It is divided into three main components.

ส่วนนี้เป็นการอธิบายว่าทำไมผู้เรียนถึงทำโปรเจกต์นี้ ซึ่งประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

- The Problem: The issue that needed to be addressed

(ปัญหา: ระบุประเด็นหรือความต้องการที่ต้องแก้ไข)

- The Context: The situation or the historical context that is relevant to the problem

(บริบท: สถานการณ์หรือประวัติความเป็นมาที่เกี่ยวข้องกับปัญหานั้น)

- The Importance: The reason why solving this problem matter

(ความสำคัญ: ทำไมการแก้ไขปัญหานี้ถึงมีความสำคัญ)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายก่อนเฉลิม ปานสวย (ขาดเรียน) , นายจอมพล สิทธิยา (ขาดเรียน) , นายจิรายุ แสงสั้ย (ขาดเรียน) , นายชยักร ภูประเสริฐ (ขาดเรียน) , นายณัฐวุฒิ ทองคำ (ขาดเรียน) , นายปณณภพ สัมแป้น (ขาดเรียน) , นายปารณัท เต็มพร้อม (ขาดเรียน) , นายธีรยุทธี ดิดใหญ่ (ลากิจ) , นายภัทรพล สดใส (สาย) , นายวิซหาร พงษ์สว่าง (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการเรียนรู้

วันที่ 3 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 18 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- Provide a clear start: It should explain what your project is about and why it matters.

เริ่มต้นอย่างชัดเจน: ช่วยแนะนำโปรเจกต์และความสำคัญ

- Show the problem: It should tell you what problem needs to be solved.

แสดงปัญหา: ระบุปัญหาที่ต้องแก้ไขอย่างชัดเจน

- Guide your work: It should help you decide what to research and how to solve the problem.

ชี้แนะการทำงาน: เป็นแนวทางในการเลือกวิจัยและแนวทางการแก้ปัญหา

- Make your project interesting: It should help others see why your project is needed.

สร้างความน่าสนใจ: ช่วยให้ผู้อื่นเห็นว่าทำไมโปรเจกต์นี้จึงมีความจำเป็น

Title: “Innovative Solar-Powered Phone Charger”

Many people face challenges keeping their mobile devices charged when they are outdoors. Traditional chargers depend on electrical outlets, which are not always available in remote areas. This limitation causes inconvenience during outdoor adventures, long trips, or emergency situations when access to electricity is scarce. Additionally, many current portable charging options require frequent recharging themselves, creating a cycle of dependency on limited power sources.

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายก่อนเฉลิม ปานสวย (ขาดเรียน) , นายจอมพล สิทธิยา (ขาดเรียน) , นายจิรายุ แสงสั้ย (ขาดเรียน) , นายชยักร ภูประเสริฐ (ขาดเรียน) , นายณัฐวุฒิ ทองคำ (ขาดเรียน) , นายปณณภพ สัมแป้น (ขาดเรียน) , นายปารณัท เต็มพร้อม (ขาดเรียน) , นายธีรยุทธี ดิดใหญ่ (ลากิจ) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการเรียนรู้

วันที่ 4 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 18 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

With the growing use of mobile devices and the popularity of outdoor activities, there is an increasing need for portable and eco-friendly charging solutions. Solar energy is abundant and offers a sustainable power source, yet many current products are either expensive or inefficient. Technological advances in solar panels and battery storage now provide an opportunity to develop more efficient and cost-effective solutions. This context highlights the importance of renewable energy, as more people become environmentally conscious and look for ways to reduce their carbon footprint while staying connected. Developing an innovative solar-powered phone charger is important because it provides a reliable, environmentally friendly solution for charging devices on the go. This invention can reduce dependency on traditional power sources and support sustainable energy practices. Moreover, it offers greater flexibility for users in remote or off-grid areas and contributes to a greener future by harnessing clean energy. By investing in such innovations, society can encourage a shift toward renewable energy technologies and improve the overall resilience of our energy infrastructure.

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการเรียนรู้

วันที่ 4 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 18 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Many people struggle to keep their plants properly watered due to busy schedules or forgetfulness. This often leads to overwatering or underwatering, which can harm the plants and stunt their growth. When plants do not receive the correct amount of water, they may wilt, develop root problems, or even die. These issues not only affect the appearance of indoor spaces but can also diminish

the benefits that plants provide, such as improving air quality and creating a calming atmosphere.

As urban living becomes more common, many individuals are keeping indoor plants for decoration and to improve air quality. However, the fast pace of modern life with long working hours, busy family routines, and frequent absences from home makes it difficult for many to maintain an optimal watering schedule. Recent advances in sensor technology and microcontrollers now offer affordable solutions to automate plant care. These innovations provide an opportunity to use smart devices that monitor soil moisture and adjust watering schedules automatically, ensuring that plants are consistently cared for regardless of the owner's schedule.

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการเรียนรู้

วันที่ 4 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 18 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

Literature

Review

• A literature review is a summary and analysis of existing research related to a specific project.

การทบทวนวรรณกรรม เป็นกระบวนการค้นคว้าและสรุป ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโครงการของตนเอง

• It provides background knowledge, supports the project's objectives, and shows connections with previous studies.

มีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงให้เห็นถึงพื้นฐานทางทฤษฎี แนวคิด และผลงานที่เกี่ยวข้อง

• Help students understand key concepts related to their project.

ช่วยให้เข้าใจประเด็นที่เกี่ยวข้องกับโครงการของตนเอง

• Avoid duplicating previous work and encourages innovation.

ป้องกันการซ้ำในสิ่งที่มีอยู่แล้ว และช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาแนวคิดใหม่

• Strengthen the credibility of their project by referencing reliable sources.

ช่วยสนับสนุนความน่าเชื่อถือของโครงการ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวจากรุวรรณ แพรพันธ์)

16 มีนาคม 2569

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(.....)

.....

.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายประพจน์ พฤตชนะ)

.....

.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

.....