



แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
(Individual Development Plan : ID PLAN)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ชื่อ - สกุล : นายกมล ติษฐาพร
ตำแหน่ง : พนักงานราชการ (ครู)
วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 5

คำชี้แจง

ครูที่ทำหน้าที่สอนทุกคน ให้จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล(Individual Development Plan : ID PLAN) โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของครูสายงานการสอน สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามที่กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ของครูเป็นรายบุคคล แล้วนำผลไปประกอบการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) แบบประเมินนี้ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1.ชื่อ-สกุล	นายกมล ติษฐาพร		
2.ตำแหน่ง :	พนักงานราชการ (ครู)	วิทยฐานะ :	ไม่มี วัน/เดือน/ปี : 1 ต.ค. 2563 ที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน : 4 ปี 11 เดือน
3.วุฒิการศึกษา :	ปริญญาตรี	สาขา :	เครื่องกล (เทคนิคช่างยนต์)
4.ประเภทวิชา	อุตสาหกรรม		
5.สาขาวิชา	ช่างยนต์		
6.สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด :	ประจวบคีรีขันธ์

7.ประวัติการฝึกอบรม (ย้อนหลัง 1 ปี)

เรื่อง	วันเดือนปี
การสร้างสื่อดิจิทัลด้วย Canva	1 พ.ค. 2567 ถึง 24 ก.ย. 2567
การใช้เทคโนโลยี Canva เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	1 พ.ค. 2567 ถึง 24 ก.ย. 2567
การพูดในที่สาธารณะและการนำเสนองานต่อที่ประชุมอย่างมืออาชีพ	16 ธ.ค. 2566 ถึง 16 ธ.ค. 2566
การให้บริการที่เป็นเลิศ	4 มี.ค. 2567 ถึง 5 มี.ค. 2567
ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ	18 พ.ค. 2567 ถึง 18 พ.ค. 2567
เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า	1 มิ.ย. 2567 ถึง 30 มิ.ย. 2567
อบรมและจัดทำแผนการฝึกอบรมในสถานประกอบการ	26 ก.ค. 2567 ถึง 27 ก.ค. 2567
การประชุมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการบันทึกข้อมูลและการใช้หลักสูตร ปวช. 67 และปวส. 67 ในระบบบริหารสถานศึกษา ศร. 02 ออนไลน์สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ	6 ส.ค. 2567 ถึง 6 ส.ค. 2567
โครงการพัฒนาแผนการฝึกอบรมบูรณาการร่วมกับการทำงานสู่การมีงานทำ ประจำปีการศึกษา 2567	2 ก.ย. 2567 ถึง 2 ก.ย. 2567
โครงการพัฒนาแผนฝึกอบรมบูรณาการร่วมกับการทำงานสู่การมีงานทำ ประจำปีการศึกษา 2567	26 ก.ค. 2567 ถึง 27 ก.ค. 2567

****หมายเหตุ** ข้อมูลการอบรมย้อนหลัง 1 ปีจะดึงจากการทำรายการใน idplan v.2023 เท่านั้น

ส่วนที่ 2 การประเมินตนเอง

ให้ครูประเมินตนเองโดยใส่เครื่องหมายถูก ตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ การปฏิบัติงานที่คาดหวัง และกรอกรายละเอียดตามความต้องการในการพัฒนาให้ครบถ้วน

ด้านที่ 1. การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ลักษณะงานที่ 1.1 การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

รายการประเมินตนเอง	ระดับการประเมินตนเอง	ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม
1.1.1 ใช้ภาษาสำหรับการสื่อสาร เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่นๆ	ระดับปานกลาง	☐ ต้องการพัฒนา

ลักษณะงานที่ 1.2 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

รายการประเมินตนเอง	ระดับการประเมินตนเอง	ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม
1.2.1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา

ลักษณะงานที่ 1.3 สมรรถนะทางวิชาชีพครู

รายการประเมินตนเอง	ระดับการประเมินตนเอง	ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม
1.3.1 สร้างและพัฒนาหลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนรู้	ระดับมาก	☐ ต้องการพัฒนา
1.3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับมาก	☐ ต้องการพัฒนา
1.3.3 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา
1.3.4 นวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนการสอน	ระดับปานกลาง	☐ ต้องการพัฒนา
1.3.5 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้	ระดับปานกลาง	☐ ต้องการพัฒนา
1.3.6 การวิเคราะห์หรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ระดับปานกลาง	☐ ต้องการพัฒนา
1.3.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	ระดับมาก	☐ ต้องการพัฒนา
1.3.8 การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับปานกลาง	☐ ต้องการพัฒนา
1.3.9 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	ระดับปานกลาง	☐ ต้องการพัฒนา
1.3.10 ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ระดับมาก	☐ ต้องการพัฒนา

ลักษณะงานที่ 1.4 ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา

รายการประเมินตนเอง	ระดับการประเมินตนเอง	ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม
1.4.1 มีความรู้ และทักษะที่ทันสมัยในเนื้อหาวิชาที่สอน	ระดับปานกลาง	☐ ต้องการพัฒนา

ลักษณะงานที่ 1.5 วิธีการสอน

รายการประเมินตนเอง	ระดับการประเมินตนเอง	ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม
1.5.1 ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายอย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าและมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา

ด้านที่ 2. การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ 2.1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

รายการประเมินตนเอง	ระดับการประเมินตนเอง	ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม
2.1.1 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ระดับมาก	☐ ต้องการพัฒนา

ด้านที่ 3. การนำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะงานที่ 3.1 การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรม

รายการประเมินตนเอง	ระดับการประเมินตนเอง	ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม
3.1.1 มีการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ระดับมาก	☐ ต้องการพัฒนา

ส่วนที่ 3 แผนพัฒนารายบุคคล

1) สรุปผลการประเมินตนเอง ดังนี้

3.1 การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

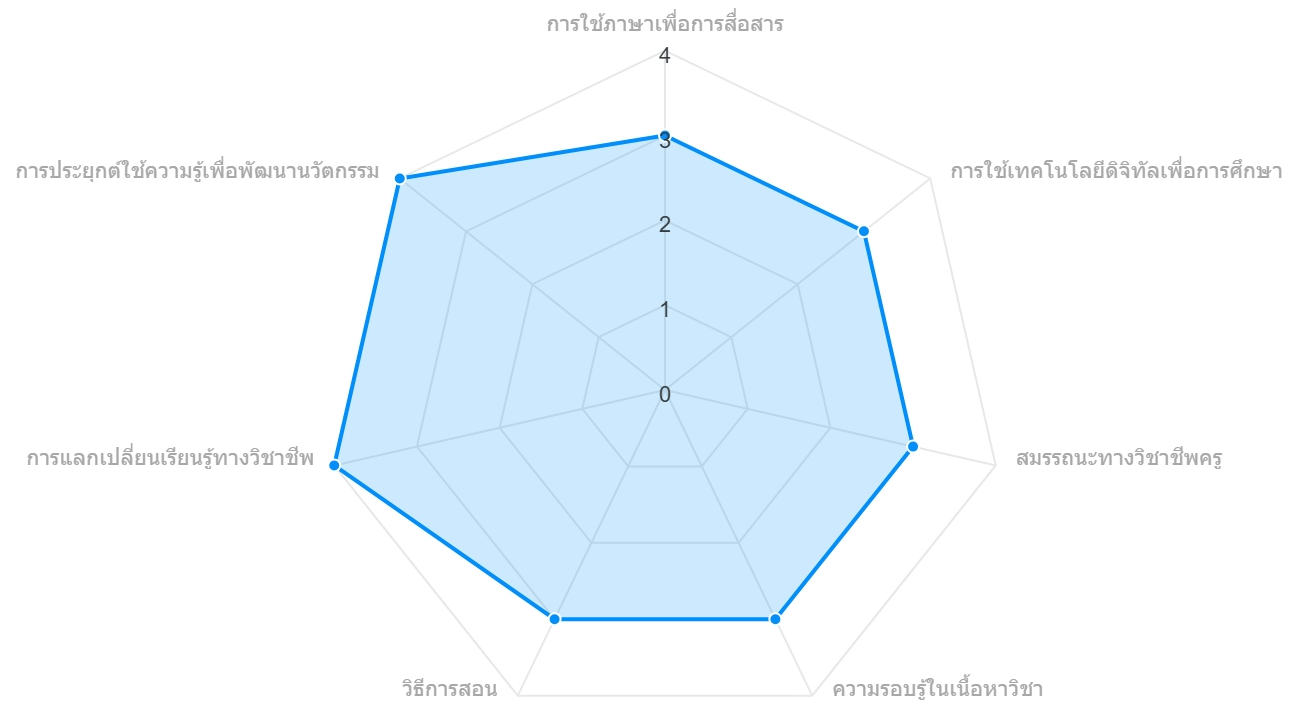
3.1.1 การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ระดับการประเมินตนเอง	3		ไม่ต้องการพัฒนา
3.1.2 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ระดับการประเมินตนเอง	3		ต้องการพัฒนา
3.1.3 สมรรถนะทางวิชาชีพครู	ระดับการประเมินตนเอง	3		ไม่ต้องการพัฒนา
3.1.4 ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	ระดับการประเมินตนเอง	3		ไม่ต้องการพัฒนา
3.1.5 วิธีการสอน	ระดับการประเมินตนเอง	3		ต้องการพัฒนา

3.2 การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3.2.1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ระดับการประเมินตนเอง	4		ไม่ต้องการพัฒนา
---------------------------------------	----------------------	---	-------	-----------------

3.3 การนำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.3.1 การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรม	ระดับการประเมินตนเอง	4		ไม่ต้องการพัฒนา
---	----------------------	---	-------	-----------------



กราฟแสดงข้อมูล ผลการประเมินตนเองก่อนการพัฒนา

2) แผนการพัฒนิตนเอง

ความต้องการในการพัฒนิตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โดยนำมาจัดแผนการพัฒนิตนเองและกรอก ตัวเลขเรียงลำดับความสำคัญ ในหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาและข้อมูลรายละเอียดที่กำหนดเรียงลำดับตามความสำคัญ สรุปดังนี้

ลำดับความสำคัญ	หลักสูตร / เรื่อง / หัวข้อ / การพัฒนา	รูปแบบ / วิธีการพัฒนา	หน่วยงานที่ขอรับการสนับสนุน / งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาในการพัฒนา
1	การสร้างสื่อดิจิทัลด้วย Canva	รูปแบบผสมผสาน (Blended Training)	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	ไตรมาสที่ 3 : เม.ย.-มิ.ย. 2568
2	การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Canva สำหรับครูผู้สอน	รูปแบบผสมผสาน (Blended Training)	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	ไตรมาสที่ 3 : เม.ย.-มิ.ย. 2568
3	การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในศตวรรษที่ 21	รูปแบบผสมผสาน (Blended Training)	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	ไตรมาสที่ 3 : เม.ย.-มิ.ย. 2568

ส่วนที่ 4 ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล

4.1 ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล

ลำดับ	หลักสูตร	รูปแบบ / วิธีการพัฒนา	ผลการดำเนินการ	รายละเอียด	วันที่พัฒนา	แบบเอกสาร
1	การสร้างสื่อดิจิทัลด้วย Canva	รูปแบบผสมผสาน (Blended Training)	ไม่เป็นไปตามแผน			
2	การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Canva สำหรับครูผู้สอน	รูปแบบผสมผสาน (Blended Training)	ไม่เป็นไปตามแผน			
3	การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในศตวรรษที่ 21	รูปแบบผสมผสาน (Blended Training)	ไม่เป็นไปตามแผน			

4.2 ผลการพัฒนาที่นอกเหนือจากแผนพัฒนา

ลำดับ	หลักสูตร	รูปแบบ / วิธีการพัฒนา	เพิ่มข้อมูลโดย	วันที่พัฒนา	แบบเอกสาร
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การใช้ Artificial Intelligence (AI)	รูปแบบปกติ (Onsite Training)	ครูผู้สอน	23 ส.ค. 2568 ถึง 23 ส.ค. 2568	
2	สัมมนาเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ เทคโนโลยีรถยนต์ไฮบริด รุ่น ALL -NEW XFORCE HEV	รูปแบบออนไลน์ (Online Training)	ครูผู้สอน	18 มิ.ย. 2568 ถึง 18 มิ.ย. 2568	
3	โครงการยกระดับและพัฒนาศักยภาพบุคลากรงานวิชาการกับการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนผ่านบันทึกข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)	รูปแบบปกติ (Onsite Training)	ครูผู้สอน	7 ก.ย. 2568 ถึง 7 ก.ย. 2568	
4	การประชุมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศร.02 ออนไลน์ เพื่อรายงานข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รูปแบบออนไลน์ (Online Training)	ครูผู้สอน	1 พ.ค. 2568 ถึง 1 พ.ค. 2568	
5	โครงการพัฒนาศักยภาพแรงงานรองรับนโยบาย SOFT SKILL ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	รูปแบบปกติ (Onsite Training)	ครูผู้สอน	28 เม.ย. 2568 ถึง 28 เม.ย. 2568	

ภาพรวมหลังการพัฒนา

1. สมรรถนะหลังการพัฒนา อยู่ในระดับ : มาก

2. ในการจัดการเรียนการสอน

2.1 ส่งผลต่อผู้เรียน อยู่ในระดับ : มากที่สุด

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

2.2 การนำองค์ความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับ : มากที่สุด

ลงชื่อ.....

(NaN undefined)

ผู้อำนวยการundefined