



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่ ๓๘๑๔/๒๕๖๙

วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการประชุม PLC ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

ตามประกาศวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน เรื่องการจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) กลุ่มที่ ๔ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และกำหนดการประชุมกลุ่มในทุกวันศุกร์ เวลา ๑๖.๐๐ น. ถึง ๑๘.๐๐ น. ณ ห้องพักรูช่างไฟฟ้า อาคาร ๒ ชั้น ๔ สาขาวิชาไฟฟ้า นั้น

บัดนี้ กลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) กลุ่มที่ ๔ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ดำเนินการประชุมเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และขอรายงานผลการประชุม ตามรายละเอียดเอกสารแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายบุรินทร์ พุฒทอง)

ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า

ลงชื่อ.....

นายเชิดพงศ์ จันทรวัดนกกิจ)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า

เรียน ผอ.วท.บางสะพาน

1. เพื่อโปรดทราบ

2. เพื่อให้ตรวจสอบงานที่ส่งมา
และให้ทราบถึงข้อบกพร่อง
ของงานต่อไป

๒๗ ก.ค. ๖๙

๑. กทม/วทบ

๒๗ ก.ค. ๖๙

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

แบบบันทึกการค้นหาคำปัญหา

วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ สถานที่ ห้องพักครู สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
เวลาเริ่ม ๑๖.๐๐ น. เวลาสิ้นสุด ๑๗.๐๐ น. จำนวนผู้เข้าร่วม ๕ คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC

๑. นายนิมิตร	ศรียาภัย	ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม
๒. นายประพจน์	พลชนะ	ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม
๓. นายเชิดพงศ์	จันทร์พัฒนกิจ	สมาชิกกลุ่ม
๔. นายอาทิตย์	ศุภมงคลสถาพร	สมาชิกกลุ่ม
๕. นายบุรินทร์	พุ่มทอง	สมาชิกกลุ่ม
๖. นายณัฐวุฒิ	เมืองรัมย์	สมาชิกกลุ่ม
๗. นายศตวรรษ	ไยบัวทอง	สมาชิกกลุ่ม

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	ลำดับความสำคัญ
ผู้เรียนไม่สามารถวิเคราะห์และแก้ไขข้อขัดข้องของวงจรไฟฟ้าได้อย่างเป็นขั้นตอน	- ผู้เรียนขาดประสบการณ์ฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จำลองและโจทย์ปัญหางานไฟฟ้าที่ใกล้เคียงงานจริง	๒
ผู้เรียนต่อวงจรไฟฟ้าและวงจรควบคุมสำหรับหุ่นยนต์ไม่ถูกต้อง	- ผู้เรียนขาดความเข้าใจในการอ่านแบบวงจร การเลือกอุปกรณ์ การเดินสาย และการตรวจสอบวงจรก่อนจ่ายไฟ	๓
ผู้เรียนขาดทักษะการใช้เครื่องมือวัดเพื่อตรวจสอบวงจรไฟฟ้า	- ผู้เรียนขาดทักษะการเลือกย่านวัด การวัดแรงดัน กระแส และความต้านทาน รวมถึงการแปลผลค่าที่วัดได้	๔
ผู้เรียนไม่เข้าใจคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในแบบวงจร คู่มือ และอุปกรณ์ไฟฟ้า	- ผู้เรียนมีคลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้านไฟฟ้าจำกัด และขาดสื่อการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานไฟฟ้าจริง	๑

สรุปปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่กลุ่มคัดเลือก

ผู้เรียนไม่สามารถวิเคราะห์และแก้ไขข้อขัดข้องของวงจรไฟฟ้าได้ เนื่องจากขาดประสบการณ์ฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จริง ส่งผลให้ใช้เครื่องมือวัดและตรวจสอบวงจรไม่ถูกต้อง ดังนั้น ควรจัดกิจกรรม Workshop เพื่อฝึกวิเคราะห์และแก้ไขวงจรไฟฟ้าอย่างเป็นขั้นตอน

ลงชื่อ

(นายบุรินทร์ พุ่มทอง)

ตำแหน่ง ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า

ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

บันทึกแนวทางแก้ปัญหา

วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ สถานที่ห้องประชุมแผนกวิชาช่างไฟฟ้า

เวลาเริ่ม ๑๗.๐๐ น. เวลาสิ้นสุด ๑๘.๐๐ น. จำนวนผู้เข้าร่วม ๗ คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC

๑. นายนิมิตร	ศรียาภัย	ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม
๒. นายประพจน์	พฤษชนะ	ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม
๓. นายเชิดพงศ์	จันทร์วัฒนกิจ	สมาชิกกลุ่ม
๔. นายอาทิตย์	ศุภมงคลสถาพร	สมาชิกกลุ่ม
๕. นายบุรินทร์	พุ่มทอง	สมาชิกกลุ่ม
๖. นายณัฐวุฒิ	เมืองรมย์	สมาชิกกลุ่ม
๗. นายศตวรรษ	ไยบัวทอง	สมาชิกกลุ่ม

ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่กลุ่ม PLC

ชื่อปัญหา การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเฉพาะทางด้านไฟฟ้าในรายวิชาการประมาณการติดตั้งไฟฟ้า

แนวทางการแก้ปัญหา จัดการเรียนรู้โดยใช้ภาระงานเป็นฐาน (Task-Based Learning) ร่วมกับแบบงานไฟฟ้าและเอกสารประมาณราคาจากสถานการณ์จริง ให้ผู้เรียนฝึกแปลคำศัพท์ อ่านแบบ ถอดปริมาณวัสดุ และจัดทำใบประมาณราคา เพื่อเชื่อมโยงทักษะภาษาอังกฤษกับงานวิชาชีพไฟฟ้า

วัตถุประสงค์.

๑. เพื่อพัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางงานติดตั้งไฟฟ้า
๒. เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับอ่านแบบ ถอดปริมาณวัสดุ และประมาณ

ราคา

แนวทางการดำเนินงาน

๑. Model Teacher วิเคราะห์คำศัพท์ที่จำเป็นจากแบบไฟฟ้า รายการวัสดุ และเอกสารประมาณ

ราคา

๒. จัดทำชุดคำศัพท์ ใบความรู้ ใบงาน และแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
๓. นำเครื่องมือที่พัฒนาขึ้นเสนอต่อกลุ่ม PLC เพื่อตรวจสอบและปรับปรุง
๔. ทดสอบความรู้ของผู้เรียนก่อนจัดกิจกรรม
๕. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนศึกษาคำศัพท์และฝึกปฏิบัติจากภาระงานจริง ได้แก่ การอ่านแบบ ถอดปริมาณวัสดุ และจัดทำใบประมาณราคา
๖. ผู้เรียนนำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น และปรับปรุงงานตามคำแนะนำ
๗. ทดสอบหลังเรียน ประเมินผลงาน และสรุปผลการพัฒนาผู้เรียน

การวัดและประเมินผล

ประเมินความถูกต้องของการอ่านแบบ ถอดปริมาณวัสดุ และจัดทำใบประมาณราคาเป็นภาษาอังกฤษ

ประโยชน์ที่จะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเฉพาะทางด้านไฟฟ้าเพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในการประมาณการติดตั้งไฟฟ้าได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ

..... 

(นายบุรินทร์ พุฒทอง)

ตำแหน่ง ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า

ผู้บันทึกกลุ่ม PLC