

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
รหัสวิชา 2567-20000-2002 รายวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2
ช่วงย่นต์ ช่วงย่นต์/3 2568 (ชย.1/3)
ครูผู้สอน นายฉัตรณรงค์ เญยกลิ่น จำนวน
วันที่ 22 ตุลาคม 2568 สัปดาห์ที่ 1 จำนวน 14 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วิชาการลูกเสือ

สาระสำคัญ

วิชาการลูกเสือ เป็นวิชาที่มีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อการสร้างพลเมืองดีของชาติเพราะจะได้บุคคลที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ชยัน อดทน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมวิชาการลูกเสือเกิดขึ้นมานานและกระจายไปทั่วโลก หลายประเทศเห็นความสำคัญและนำไปใช้ในการพัฒนาบุคคล สังคม และประเทศชาติต่อไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกิจการลูกเสือและวิธีการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญให้เกิดประโยชน์กับวิชาชีพ

อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

1. มาตรฐานอาชีพ - สมรรถนะย่อย - .

2. บุคลากรกลุ่มอาชีพ - .

สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับวิชาการลูกเสือตามหลักการและกระบวนการของลูกเสือวิสามัญ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายความเป็นมาของกิจการลูกเสือของไทยได้
2. อธิบายลักษณะของกิจการของลูกเสือวิสามัญได้
3. จำแนกหลักในการฝึกอบรมและแนวทางการพัฒนาลูกเสือได้
4. ระบุมวิธีการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

เขียนสรุปสาระสำคัญของวิชาการลูกเสือได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

เห็นคุณค่าของกิจการลูกเสือของไทย และตระหนักถึงประโยชน์ของการเป็นลูกเสือวิสามัญ

.

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

เลือกใช้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการฝึกอบรมลูกเสือในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

สาระการเรียนรู้

- 1.1 สาระสำคัญของการลูกเสือ
- 1.2 กิจการลูกเสือของไทย
- 1.3 กิจการลูกเสือวิสามัญ
- 1.4 หลักในการฝึกอบรมและแนวทางการพัฒนาลูกเสือ

1.5 การฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ

กิจกรรมการเรียนรู้ (ครั้งที่ 1/18, ชั่วโมงที่ 1-2/36)

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

1) ผู้สอนบอกจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชา แนวทางวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ และวิธีการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาว่าเน้นบทบาทและพฤติกรรมของผู้เรียนที่สำคัญให้ผู้เรียนทราบ.

2) ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1

3) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสนทนาถึง ความเป็นมาของการลูกเสือ ด้วยคำถามกระตุ้นความคิดว่า “ผู้เรียนคิดว่า วิชาการลูกเสือ ถือกำเนิดขึ้นได้อย่างไร”

ขั้นการสอน/การนำเสนอ (Presentation)

4) ผู้สอนสอนตามเนื้อหาสาระ เรื่อง. 1.1 สาระสำคัญของการลูกเสือ 1.2 กิจการลูกเสือของไทย และ 1.3 กิจการลูกเสือวิสามัญ

ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

5) ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มตามหมู่แล้วร่วมกันศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับกิจการลูกเสือไทย กิจการลูกเสือวิสามัญ

6) ผู้เรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอเกี่ยวกับกิจการลูกเสือไทยและกิจการลูกเสือวิสามัญ

ขั้นประยุกต์ใช้ (Production)

7) เมื่อนำเสนอครบทุกกลุ่มแล้ว ให้ผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของการเป็นลูกเสือวิสามัญ

8) ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามใบกิจกรรม เรื่อง วิชาการลูกเสือ โดยให้ฝึกการสอบวิชาการลูกเสือในเวลาที่กำหนด

ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up).

9) ผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้เรียนไป

10) ผู้สอนมอบหมายงานโดยให้ผู้เรียนศึกษาหัวข้อ 1.4 หลักในการฝึกอบรมและแนวทางการพัฒนาลูกเสือ และ 1.5 การฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ เพื่อเรียนในครั้งถัดไป

กิจกรรมการเรียนรู้ (ครั้งที่ 2/18, ชั่วโมงที่ 3-4/36)

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

1) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสนทนาถึงสาระสำคัญของการลูกเสือ กิจการลูกเสือไทย และกิจการลูกเสือวิสามัญที่ได้เรียนไปเมื่อสัปดาห์ที่ผ่านมา เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ และนำเข้าสู่วิธีการเรียนรู้

ขั้นการสอน/การนำเสนอ (Presentation)

2) ครูสอนตามเนื้อหาสาระ เรื่อง. 1.4 หลักในการฝึกอบรมและแนวทางการพัฒนาลูกเสือ และ 1.5 การฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ

ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

3) ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ เรื่อง เกมเครื่องหมายอะไร เพื่อทดสอบความจำ และฝึกความว่องไว ตื่นตัว กระตือรือร้น

4) ผู้เรียนร่วมกันสรุปข้อคิดที่ได้จากกิจกรรมที่ได้ทำไป

ขั้นประยุกต์ใช้ (Production)

5) ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1

6) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1

ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

7) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้เรียนไป

8) ผู้สอนมอบหมายงานโดยให้ผู้เรียนศึกษาหัวข้อ 2.1 คำปฏิญาณของลูกเสือ 2.2 กฎของลูกเสือ และ 2.3 คติพจน์ของลูกเสือ จากหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพื่อเรียนในครั้งถัดไป

.

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เอกสาร/หนังสือ/ตำรา :

สมมาตร สังขพันธ์ และ ศจีพร สมบูรณ์ทรัพย์. (2567). กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 (Rover Scout Activity 2). เอ็มพันธ์.

2) ใบช่วยสอน :

ใบเนื้อหา

ใบกิจกรรม เรื่อง วิชาการลูกเสือ

ใบกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้

3) แหล่งการเรียนรู้อื่น : ข้อมูลสารสนเทศจากอินเทอร์เน็ต www.google.com

หลักฐานการเรียนรู้

หลักฐานความรู้

1) ผลการทำใบกิจกรรม

2) ผลคะแนนการตรวจแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 1

3) ผลคะแนนประเมินตามแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง

หลักฐานการปฏิบัติงาน

1) ผลการทำใบกิจกรรม

2) ผลการทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้

3) ผลคะแนนประเมินตามแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง

การวัดและประเมินผล

เครื่องมือวัด วิธีวัด การประเมินตามเกณฑ์

1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 1 ทดสอบ-ตรวจแบบทดสอบ (ไว้เปรียบเทียบกับหลังเรียน)

2. ใบกิจกรรม ปฏิบัติ-ตรวจใบกิจกรรม เกณฑ์ผ่าน 50%

3. ใบกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ ปฏิบัติ-ตรวจใบกิจกรรม เกณฑ์ผ่าน 50%

4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 1 ทดสอบ-ตรวจแบบทดสอบ เกณฑ์ผ่าน 50%

5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง สังเกต/ผู้เรียนประเมินตนเอง เกณฑ์ผ่าน 70%

งานที่มอบหมาย

1. งานที่มอบหมายนอกเหนือเวลาเรียน ให้ทำงานที่ทำไม่แล้วเสร็จในห้องเรียนให้เรียบร้อย

2. สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาที่จะเรียนในครั้งถัดไป

เอกสารอ้างอิง

สมมาตร สังขพันธ์ และ ศจีพร สมบูรณ์ทรัพย์. (2567). กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 (Rover Scout Activity 2). เอ็มพันธ์.

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ (ครั้งที่ 1/18, ชั่วโมงที่ 1-2/36)

1. ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

2. ปัญหา อุปสรรคที่พบ

3. การแก้ไขปัญหา

3.1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

3.2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ (ครั้งที่ 2/18, ชั่วโมงที่ 3-4/36)

1. ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

2. ปัญหา อุปสรรคที่พบ

3. การแก้ไขปัญหา

3.1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

3.2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ลงชื่อ

(.....) ครูผู้สอน/...../.....

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สารสำคัญ วิชาการลูกเสือ เป็นวิชาที่มีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อการสร้างพลเมืองดีของชาติเพราะจะได้บุคคลที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมวิชาการลูกเสือเกิดขึ้นมานานและกระจายไปทั่วโลก หลายประเทศเห็นความสำคัญและนำไปใช้ในการพัฒนาบุคคล สังคม และประเทศชาติต่อไป ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกิจการลูกเสือและวิธีการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญให้เกิดประโยชน์กับวิชาชีพ อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ 1. มาตรฐานอาชีพ -

สมรรถนะย่อย - 2. บูรณาการกลุ่มอาชีพ - . สมรรถนะประจำหน่วย แสดงความรู้เกี่ยวกับวิชาการลูกเสือตาม หลักการและกระบวนการของลูกเสือวิสามัญ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ด้านความรู้ (Knowledge) 1. อธิบาย ความเป็นมาของกิจการลูกเสือของไทยได้ 2. อธิบายลักษณะของกิจการของลูกเสือวิสามัญได้ 3. จำแนกหลักใน การฝึกอบรมและแนวทางการพัฒนาลูกเสือได้ 4. ระบุวิธีการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญได้ ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process) เขียนสรุปสาระสำคัญของวิชาการลูกเสือได้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude) เห็นคุณค่าของ กิจการลูกเสือของไทย และตระหนักถึงประโยชน์ของการเป็นลูกเสือวิสามัญ . ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply) เลือกใช้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการฝึกอบรมลูกเสือในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม สาระการเรียนรู้ 1.1 สาระสำคัญของการลูกเสือ 1.2 กิจการลูกเสือของไทย 1.3 กิจการลูกเสือวิสามัญ 1.4 หลักในการฝึกอบรมและ แนวทางการพัฒนาลูกเสือ 1.5 การฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมการเรียนรู้ (ครั้งที่ 1/18; ชั่วโมงที่ 1-2/36) ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up) 1) ผู้สอนบอกจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชา แนวทางวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ และวิธีการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาว่าเน้นบทบาทและพฤติกรรม ของผู้เรียนที่สำคัญให้ผู้เรียนทราบ. 2) ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 3) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน สนทนาถึง ความเป็นมาของการลูกเสือ ด้วยคำถามกระตุ้นความคิดว่า “ผู้เรียนคิดว่า วิชาการลูกเสือ ถือกำเนิด ขึ้นได้อย่างไร” ขั้นการสอน/การนำเสนอ (Presentation) 4) ผู้สอนสอนตามเนื้อหาสาระ เรื่อง. 1.1 สาระสำคัญ ของการลูกเสือ 1.2 กิจการลูกเสือของไทย และ 1.3 กิจการลูกเสือวิสามัญ ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice) 5) ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มตามหมู่แล้วร่วมกันศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับกิจการลูกเสือไทย กิจการลูกเสือวิสามัญ 6) ผู้เรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอเกี่ยวกับกิจการลูกเสือไทยและกิจการลูกเสือวิสามัญ ขั้นประยุกต์ใช้ (Production) 7) เมื่อนำเสนอครบทุกกลุ่มแล้ว ให้ผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของการ เป็นลูกเสือวิสามัญ 8) ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามใบกิจกรรม เรื่อง วิชาการลูกเสือ โดยให้ฝึกการสอบวิชาการลูกเสือใน เวลาที่กำหนด ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up). 9) ผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้เรียนไป 10) ผู้สอน มอบหมายงานโดยให้ผู้เรียนศึกษาหัวข้อ 1.4 หลักในการฝึกอบรมและแนวทางการพัฒนาลูกเสือ และ 1.5 การ ฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ เพื่อเรียนในครั้งถัดไป กิจกรรมการเรียนรู้ (ครั้งที่ 2/18; ชั่วโมงที่ 3-4/36) ขั้นนำเข้าสู่ บทเรียน (Warm up) 1) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสนทนาถึงสาระสำคัญของการลูกเสือ กิจการลูกเสือไทย และ กิจการลูกเสือวิสามัญที่ได้เรียนไปเมื่อสัปดาห์ที่ผ่านมา เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ และนำเข้าสู่บทเรียน ขั้นการ สอน/การนำเสนอ (Presentation) 2) ครูสอนตามเนื้อหาสาระ เรื่อง. 1.4 หลักในการฝึกอบรมและแนวทางการ พัฒนาลูกเสือ และ 1.5 การฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice) 3) ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทำ กิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ เรื่อง เกมเครื่องหมายอะไร เพื่อทดสอบความจำ และฝึกความว่องไว ดิ้นตัว กระตือรือร้น 4) ผู้เรียนร่วมกันสรุปข้อคิดที่ได้จากกิจกรรมที่ได้ทำไป ขั้นประยุกต์ใช้ (Production) 5) ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 6) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up) 7) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้เรียนไป 8) ผู้สอนมอบหมาย งานโดยให้ผู้เรียนศึกษาหัวข้อ 2.1 คำปฏิญาณของลูกเสือ 2.2 กฎของลูกเสือ และ 2.3 คติพจน์ของลูกเสือ จาก หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพื่อเรียนในครั้งถัดไป . สื่อและแหล่งการเรียนรู้ 1) เอกสาร/หนังสือ/ตำรา : สมมาต สังข พันธ์ และ ศจีพร สมบูรณ์ทรัพย์. (2567). กิจการลูกเสือวิสามัญ 2 (Rover Scout Activity 2). เอมพันธ์. 2) ใบช่วยสอน : ใบเนื้อหา ใบกิจกรรม เรื่อง วิชาการลูกเสือ ใบกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ 3) แหล่งการ เรียนรู้อื่น : ข้อมูลสารสนเทศจากอินเทอร์เน็ต www.google.com หลักฐานการเรียนรู้ หลักฐานความรู้ 1) ผล การทำใบกิจกรรม 2) ผลคะแนนการตรวจแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 1 3) ผลคะแนนประเมิน ตามแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง หลักฐานการปฏิบัติงาน 1) ผลการทำใบกิจกรรม 2) ผล

การทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ 3) ผลคะแนนประเมินตามแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง การวัดและประเมินผล เครื่องมือวัด วิธีวัด การประเมินตามเกณฑ์ 1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 1 ทดสอบ-ตรวจแบบทดสอบ (ไว้เปรียบเทียบกับหลังเรียน) 2. ใบกิจกรรม ปฏิบัติ-ตรวจใบกิจกรรม เกณฑ์ผ่าน 50% 3. ใบกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ ปฏิบัติ-ตรวจใบกิจกรรม เกณฑ์ผ่าน 50% 4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 1 ทดสอบ-ตรวจแบบทดสอบ เกณฑ์ผ่าน 50% 5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง สังเกต/ผู้เรียนประเมินตนเอง เกณฑ์ผ่าน 70% งานที่มอบหมาย 1. งานที่มอบหมายนอกเหนือเวลาเรียน ให้ทำงานที่ทำไม่แล้วเสร็จในห้องเรียนให้เรียบร้อย 2. สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาที่จะเรียนในครั้งถัดไป เอกสารอ้างอิง สมมาตร สังขพันธ์ และ ศจีพร สมบูรณ์ทรัพย์. (2567).

กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 (Rover Scout Activity 2). เอ็มพันธ์. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ (ครั้งที่ 1/18; ชั่วโมงที่ 1-2/36) 1. ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน 2. ปัญหา อุปสรรคที่พบ 3. การแก้ไขปัญหา 3.1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน 3.2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ (ครั้งที่ 2/18; ชั่วโมงที่ 3-4/36) 1. ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน 2. ปัญหา อุปสรรคที่พบ 3. การแก้ไขปัญหา 3.1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน 3.2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป ลงชื่อ (.....) ครูผู้สอน/...../.....

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนมีจำนวนมากเกินไป

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

จัดกลุ่มเรียน

วันที่ 29 ตุลาคม 2568 สัปดาห์ที่ 2 จำนวน 14 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ

สาระสำคัญ

ลูกเสือจำเป็นต้องเข้าใจและปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสืออย่างเคร่งครัด เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพ การยึดมั่นและปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือนี้จะช่วยหล่อหลอมให้ลูกเสียมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และพร้อมที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ เพื่อพัฒนาตนให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

1. มาตรฐานอาชีพ - สมรรถนะย่อย - .

2. บุคลากรกลุ่มอาชีพ - .

สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญตามหลักการ

2. ปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคตินิยมของลูกเสือวิสามัญตามหลักการ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

อธิบายคำปฏิญาณ กฎ และคตินิยมของลูกเสือได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

กล่าวคำปฏิญาณ กฎ และคตินิยมของลูกเสือได้ถูกต้อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

ตระหนักถึงคำปฏิญาณ กฎ และคตินิยมของลูกเสือในการปฏิบัติตน .

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

นำคำปฏิญาณ กฎ และคตินิยมของลูกเสือมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

สาระการเรียนรู้

2.1 คำปฏิญาณของลูกเสือ

2.2 กฎของลูกเสือ

2.3 คตินิยมของลูกเสือ

กิจกรรมการเรียนรู้ (ครั้งที่ 3/18, ชั่วโมงที่ 5-6/36)

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

1) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสนทนาถึงวิชาการลูกเสือที่ได้เรียนไปเมื่อสัปดาห์ที่ผ่านมา เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ และนำเข้าสู่บทเรียน

2) ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2

3) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสนทนาถึงกฎของลูกเสือด้วยคำถามกระตุ้นความคิดว่า “ผู้เรียนรู้จักกฎของลูกเสือข้อใดบ้าง”

ขั้นการสอน/การนำเสนอ (Presentation)

4) ผู้สอนสอนตามเนื้อหาสาระ เรื่อง. 1.1 คำปฏิญาณของลูกเสือ 1.2 กฎของลูกเสือ 1.3 คตินิยมของลูกเสือ

ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

5) ผู้เรียนฝึกกล่าวคำปฏิญาณ กฎ และคตินิยมลูกเสือ

6) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกฎของลูกเสือว่าสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

7) ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามใบกิจกรรม เรื่อง คำปฏิญาณ กฎ และคตินิยมของลูกเสือ โดยให้ลูกเสือปฏิบัติกิจกรรมการเป็นพลเมืองดีด้วยการให้บริการตามคตินิยมของลูกเสือ

ขั้นประยุกต์ใช้ (Production)

8) ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ เรื่อง เกมเปลี่ยนของ เพื่อฝึกความว่องไว และการวางแผน

9) ผู้เรียนร่วมกันสรุปข้อคิดที่ได้จากกิจกรรมที่ได้ทำไป

ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up).

10) ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2

11) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้เรียนไป

12) ผู้สอนมอบหมายงานโดยให้ผู้เรียนศึกษาหัวข้อ 3.1 วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมและ 3.2 การเตรียมการฝึกและขั้นตอนทาที่จะฝก จากหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพื่อเรียนในครั้งถัดไป.

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เอกสาร/หนังสือ/ตำรา :

สมมาต สังขพันธ์ และ ศจีพร สมบูรณ์ทรัพย์. (2567). กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 (Rover Scout Activity 2). เอมพันธ์.

2) ใบช่วยสอน :

ใบเนื้อหา

ใบกิจกรรม เรื่อง คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ

ใบกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้

3) แหล่งการเรียนรู้อื่น : ข้อมูลสารสนเทศจากอินเทอร์เน็ต www.google.com

หลักฐานการเรียนรู้

หลักฐานความรู้

1) ผลการทำใบกิจกรรม

2) ผลคะแนนการตรวจแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 2

3) ผลคะแนนประเมินตามแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง

หลักฐานการปฏิบัติงาน

1) ผลการทำใบกิจกรรม

2) ผลการทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้

3) ผลคะแนนประเมินตามแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง

การวัดและประเมินผล

เครื่องมือวัด วิธีวัด การประเมินตามเกณฑ์

1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 2 ทดสอบ-ตรวจแบบทดสอบ (ไว้เปรียบเทียบกับหลังเรียน)

2. ใบกิจกรรม ปฏิบัติ-ตรวจใบกิจกรรม เกณฑ์ผ่าน 50%

3. ใบกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ ปฏิบัติ-ตรวจใบกิจกรรม เกณฑ์ผ่าน 50%

4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 2 ทดสอบ-ตรวจแบบทดสอบ เกณฑ์ผ่าน 50%

5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง สังเกต/ผู้เรียนประเมินตนเอง เกณฑ์ผ่าน 70%

งานที่มอบหมาย

1. งานที่มอบหมายนอกเหนือเวลาเรียน ให้ทำงานที่ทำไม่แล้วเสร็จในห้องเรียนให้เรียบร้อย

2. สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาที่จะเรียนในครั้งถัดไป

เอกสารอ้างอิง

สมมาต สังขพันธ์ และ ศจีพร สมบูรณ์ทรัพย์. (2567). กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 (Rover Scout Activity 2). เอมพันธ์.

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ (ครั้งที่ 3/18, ชั่วโมงที่ 5-6/36)

1. ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

2. ปัญหา อุปสรรคที่พบ

3. การแก้ไขปัญหา

3.1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

3.2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

ลงชื่อ

(.....) ครูผู้สอน/...../.....

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนมีจำนวนเยอะเกินไป

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

แบ่งกลุ่มเรียน

วันที่ 5 พฤศจิกายน 2568 สัปดาห์ที่ 3 จำนวน 14 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 หน่วยที่ 3 .

รหัสวิชา 20000-2002 ชื่อวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 สอนครั้งที่ 4-5 .

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ระเบียบแถว 1 . ทฤษฎี 0 ชม.

ปฏิบัติ 4 ชม.

ชื่อเรื่อง ระเบียบแถว 1 .

สาระสำคัญ

การฝึกระเบียบแถวมีความสำคัญในการพัฒนาระเบียบวินัย ความอดทน และการทำงานเป็นทีมของลูกเสือ ผ่านการเตรียมตัว

และการฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัด ทั้งการเรียนรู้สัญญาณมือในการเรียกแถว การฝึกท่าต่าง ๆ ซึ่งช่วยฝึกฝนให้ลูกเสือมีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถนำทักษะเหล่านี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติตามสัญญาณมือในการเรียกแถวและประยุกต์ใช้สัญญาณมือกับกิจกรรมอื่นๆ ในชีวิตประจำวัน

อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

1. มาตรฐานอาชีพ - สมรรถนะย่อย - .

2. บุคลากรกลุ่มอาชีพ - .

สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสัญญาณมือและการปฏิบัติตามระเบียบแถวตามหลักการ

2. ปฏิบัติตามการให้สัญญาณมือและระเบียบแถวตามหลักการ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายวัตถุประสงค์ของการฝึกระเบียบแถวได้

2. อธิบายการเตรียมการเพื่อฝึกระเบียบแถวได้

3. เข้าใจและปฏิบัติตามการให้สัญญาณมือในการเรียกแถวได้ถูกต้อง

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

ปฏิบัติตามระเบียบแถวในท่าต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

เห็นคุณค่าและความสำคัญของการฝึกระเบียบแถว มีจิตสำนึกและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

.

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

เลือกใช้สัญญาณมือในการเรียกแถวสำหรับกิจกรรมอื่น ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

สาระการเรียนรู้

1.1 วัตถุประสงค์ของการฝึกระเบียบแถว

1.2 การเตรียมการฝึกและขั้นตอนท่าที่จะฝึก

1.3 สัญญาณมือในการเรียกแถว

1.4 การฝึกระเบียบแถวเป็นรายบุคคล

กิจกรรมการเรียนรู้ (ครั้งที่ 4/18, ชั่วโมงที่ 7-8/36)

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

1) ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3

2) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสนทนาถึงการฝึกระเบียบแถวด้วยคำถามกระตุ้นความคิดว่า “ผู้เรียนคิดว่าการฝึกระเบียบแถวมีประโยชน์อย่างไร”

ขั้นการสอน/การนำเสนอ (Presentation)

4) ผู้สอนสอนตามเนื้อหาสาระ เรื่อง 1.1 วัตถุประสงค์ของการฝึกระเบียบแถว และ 1.2 การเตรียมการฝึกและขั้นตอนท่าที่จะฝึก

ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

5) ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มแล้วร่วมกันศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับเตรียมการฝึกและขั้นตอนท่าที่จะฝึก

6) ผู้สอนและผู้เรียนออกมานำเสนอการเตรียมการฝึกและขั้นตอนท่าที่จะฝึก

ขั้นประยุกต์ใช้ (Production)

7) ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ เรื่อง เกมรถไฟ เพื่อฝึกระเบียบวินัย และการทำงานร่วมกันเป็นทีม

ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up).

8) ผู้เรียนร่วมกันสรุปข้อคิดที่ได้จากกิจกรรมที่ได้ทำไป

9) ผู้สอนมอบหมายงานโดยให้ผู้เรียนศึกษาหัวข้อ 1.3 สัญญาณมือในการเรียกแถว และ 1.4 การฝึกระเบียบแถวเป็นรายบุคคล เพื่อเรียนในครั้งถัดไป

กิจกรรมการเรียนรู้ (ครั้งที่ 5/18, ชั่วโมงที่ 9-10/36)

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

1) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสนทนาถึงวัตถุประสงค์ของการฝึกระเบียบแถว และการเตรียมการฝึกและขั้นตอนท่าที่จะฝึก ที่ได้เรียนไปเมื่อสัปดาห์ที่ผ่านมา เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ และนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นการสอน/การนำเสนอ (Presentation)

2) ครูสอนตามเนื้อหาสาระ เรื่อง 1.3 สัญญาณมือในการเรียกแถว และ 1.4 การฝึกระเบียบแถวเป็นรายบุคคล

3) ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอการฝึกระเบียบแถวท่าต่าง ๆ โดยสแกนคิวอาร์โค้ด หน้า 39-52

ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

4) ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามใบกิจกรรม เรื่อง ระเบียบแถว 1 โดยให้ฝึกระเบียบแถวเป็นรายบุคคลอย่างน้อย 3 ท่า แล้วสาธิตให้ผู้สอนดู

ขั้นประยุกต์ใช้ (Production)

5) ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3

6) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3

ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

7) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้เรียนไป

8) ผู้สอนมอบหมายงานโดยให้ผู้เรียนศึกษาหัวข้อ 4.1 การฝึกเป็นบุคคลท่าถืออาวุธ และ 4.2 การใช้ไม้จามในการป้องกันตัว เพื่อเรียนในครั้งถัดไป

.

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เอกสาร/หนังสือ/ตำรา :

สมมาตร สังขพันธ์ และ ศจีพร สมบูรณ์ทรัพย์. (2567). กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 (Rover Scout Activity 2). เอ็มพันธ์.

2) ใบช่วยสอน :

ใบเนื้อหา

ใบกิจกรรม เรื่อง ระเบียบแถว 1

ใบกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้

3) แหล่งการเรียนรู้อื่น :

ข้อมูลสารสนเทศจากอินเทอร์เน็ต www.google.com

คลิปวิดีโอการฝึกกระเปียบแถวท่าต่าง ๆ จากการสแกนคิวอาร์โค้ดภายในหนังสือเรียนรายวิชา กิจกรรมลูกเสือสามัญ 2 (หน้า 39-52)

หลักฐานการเรียนรู้

หลักฐานความรู้

- 1) ผลการทำใบกิจกรรม
- 2) ผลคะแนนการตรวจแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 3
- 3) ผลคะแนนประเมินตามแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง

หลักฐานการปฏิบัติงาน

- 1) ผลการทำใบกิจกรรม
- 2) ผลการทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้
- 3) ผลคะแนนประเมินตามแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง

การวัดและประเมินผล

เครื่องมือวัด วิธีวัด การประเมินตามเกณฑ์

1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 3 ทดสอบ-ตรวจแบบทดสอบ (ไว้เปรียบเทียบกับหลังเรียน)
2. ใบกิจกรรม ปฏิบัติ-ตรวจใบกิจกรรม เกณฑ์ผ่าน 50%
3. ใบกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ ปฏิบัติ-ตรวจใบกิจกรรม เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 3 ทดสอบ-ตรวจแบบทดสอบ เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง สังเกต/ผู้เรียนประเมินตนเอง เกณฑ์ผ่าน 70%

งานที่มอบหมาย

1. งานที่มอบหมายนอกเหนือเวลาเรียน ให้ทำงานที่ทำไม่แล้วเสร็จในห้องเรียนให้เรียบร้อย
2. สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาที่จะเรียนในครั้งถัดไป

เอกสารอ้างอิง

สมมาตร สังขพันธ์ และ ศจีพร สมบูรณ์ทรัพย์. (2567). กิจกรรมลูกเสือสามัญ 2 (Rover Scout Activity 2). เอ็มพันธ์.

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

จำนวนนักเรียนมีมากเกินไป

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

แบ่งกลุ่มการเรียนรู้

วันที่ 12 พฤศจิกายน 2568 สัปดาห์ที่ 4 จำนวน 14 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 หน่วยที่ 3 .

รหัสวิชา 20000-2002 ชื่อวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 สอนครั้งที่ 4-5 .

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ระเบียบแถว 1 . ทฤษฎี 0 ชม.

ปฏิบัติ 4 ชม.

ชื่อเรื่อง ระเบียบแถว 1 .

สาระสำคัญ

การฝึกระเบียบแถวมีความสำคัญในการพัฒนาระเบียบวินัย ความอดทน และการทำงานเป็นทีมของลูกเสือ ผ่านการเตรียมตัว และการฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัด ทั้งการเรียนรู้สัญญาณมือในการเรียกแถว การฝึกท่าต่าง ๆ ซึ่งช่วยฝึกฝนให้ลูกเสือมีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถนำทักษะเหล่านี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติตามสัญญาณมือในการเรียกแถวและประยุกต์ใช้สัญญาณมือกับกิจกรรมอื่นๆ ในชีวิตประจำวัน

อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

1. มาตรฐานอาชีพ - สมรรถนะย่อย - .

2. บุคลากรกลุ่มอาชีพ - .

สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสัญญาณมือและการปฏิบัติตามระเบียบแถวตามหลักการ

2. ปฏิบัติตามการให้สัญญาณมือและระเบียบแถวตามหลักการ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายวัตถุประสงค์ของการฝึกระเบียบแถวได้

2. อธิบายการเตรียมการเพื่อฝึกระเบียบแถวได้

3. เข้าใจและปฏิบัติตามการให้สัญญาณมือในการเรียกแถวได้ถูกต้อง

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

ปฏิบัติตามระเบียบแถวในท่าต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

เห็นคุณค่าและความสำคัญของการฝึกระเบียบแถว มีจิตสำนึกและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

.

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

เลือกใช้สัญญาณมือในการเรียกแถวสำหรับกิจกรรมอื่น ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

สาระการเรียนรู้

1.1 วัตถุประสงค์ของการฝึกระเบียบแถว

1.2 การเตรียมการฝึกและขั้นตอนท่าที่จะฝึก

1.3 สัญญาณมือในการเรียกแถว

1.4 การฝึกระเบียบแถวเป็นรายบุคคล

กิจกรรมการเรียนรู้ (ครั้งที่ 4/18, ชั่วโมงที่ 7-8/36)

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

1) ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3

2) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสนทนาถึงการฝึกระเบียบแถวด้วยคำถามกระตุ้นความคิดว่า “ผู้เรียนคิดว่าการฝึกระเบียบแถวมีประโยชน์อย่างไร”

ขั้นการสอน/การนำเสนอ (Presentation)

4) ผู้สอนสอนตามเนื้อหาสาระ เรื่อง. 1.1 วัตถุประสงค์ของการฝึกระเบียบแถว และ 1.2 การเตรียมการฝึกและขั้นตอนท่าที่จะฝึก

ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

5) ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มแล้วร่วมกันศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับเตรียมการฝึกและขั้นตอนท่าที่จะฝึก

6) ผู้สอนสุ่มผู้เรียนออกมานำเสนอการเตรียมการฝึกและขั้นตอนท่าที่จะฝึก

ขั้นประยุกต์ใช้ (Production)

7) ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ เรื่อง เกมรถไฟ เพื่อฝึกระเบียบวินัย และการทำงานร่วมกันเป็นทีม

ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up).

8) ผู้เรียนร่วมกันสรุปข้อคิดที่ได้จากกิจกรรมที่ได้ทำไป

9) ผู้สอนมอบหมายงานโดยให้ผู้เรียนศึกษาหัวข้อ 1.3 สัญญาณมือในการเรียกแถว และ 1.4 การฝึกระเบียบแถวเป็นรายบุคคล เพื่อเรียนในครั้งถัดไป

กิจกรรมการเรียนรู้ (ครั้งที่ 5/18, ชั่วโมงที่ 9-10/36)

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

1) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสนทนาถึงวัตถุประสงค์ของการฝึกระเบียบแถว และการเตรียมการฝึกและขั้นตอนท่าที่จะฝึก ที่ได้เรียนไปเมื่อสัปดาห์ที่ผ่านมา เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ และนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นการสอน/การนำเสนอ (Presentation)

2) ครูสอนตามเนื้อหาสาระ เรื่อง. 1.3 สัญญาณมือในการเรียกแถว และ 1.4 การฝึกระเบียบแถวเป็นรายบุคคล

3) ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอการฝึกระเบียบแถวท่าต่าง ๆ โดยสแกนคิวอาร์โค้ด หน้า 39-52

ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

4) ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามใบกิจกรรม เรื่อง ระเบียบแถว 1 โดยให้ฝึกระเบียบแถวเป็นรายบุคคลอย่างน้อย 3 ท่า แล้วสาธิตให้

ผู้สอนดู

ขั้นประยุกต์ใช้ (Production)

5) ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3

6) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3

ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

7) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้เรียนไป

8) ผู้สอนมอบหมายงานโดยให้ผู้เรียนศึกษาหัวข้อ 4.1 การฝึกเป็นบุคคลทำถืออาวุธ และ 4.2 การใช้ไม้จามในการป้องกันตัว เพื่อเรียนในครั้งถัดไป

.

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เอกสาร/หนังสือ/ตำรา :

สมมาตร สังขพันธ์ และ ศจีพร สมบูรณ์ทรัพย์. (2567). กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 (Rover Scout Activity 2). เอ็มพันธ์.

2) ใบช่วยสอน :

ใบเนื้อหา

ใบกิจกรรม เรื่อง ระเบียบแถว 1

ใบกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้

3) แหล่งการเรียนรู้อื่น :

ข้อมูลสารสนเทศจากอินเทอร์เน็ต www.google.com

คลิปวิดีโอการฝึกระเบียบแถวท่าต่าง ๆ จากการสแกนคิวอาร์โค้ดภายในหนังสือเรียนรายวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 (หน้า 39-52)

หลักฐานการเรียนรู้

หลักฐานความรู้

1) ผลการทำใบกิจกรรม

2) ผลคะแนนการตรวจแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 3

3) ผลคะแนนประเมินตามแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง

หลักฐานการปฏิบัติงาน

1) ผลการทำใบกิจกรรม

2) ผลการทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้

3) ผลคะแนนประเมินตามแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง

การวัดและประเมินผล

เครื่องมือวัด วิธีวัด การประเมินตามเกณฑ์

1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 3 ทดสอบ-ตรวจแบบทดสอบ (ไว้เปรียบเทียบกับหลังเรียน)

2. ใบกิจกรรม ปฏิบัติ-ตรวจใบกิจกรรม เกณฑ์ผ่าน 50%

3. ใบกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ ปฏิบัติ-ตรวจใบกิจกรรม เกณฑ์ผ่าน 50%

4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 3 ทดสอบ-ตรวจแบบทดสอบ เกณฑ์ผ่าน 50%

5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง สังเกต/ผู้เรียนประเมินตนเอง เกณฑ์ผ่าน 70%

งานที่มอบหมาย

1. งานที่มอบหมายนอกเหนือเวลาเรียน ให้ทำงานที่ทำไม่แล้วเสร็จในห้องเรียนให้เรียบร้อย

2. สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาที่จะเรียนในครั้งถัดไป

เอกสารอ้างอิง

สมมาตร สังขพันธ์ และ ศจีพร สมบูรณ์ทรัพย์. (2567). กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 (Rover Scout Activity 2). เอมพันธ์.

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

วันที่ 19 พฤศจิกายน 2568 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 14 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยที่ 4 .

รหัสวิชา 20000-2002 ชื่อวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 สอนครั้งที่ 6-7 .

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ระเบียบแถว 2 . ทฤษฎี 0 ชม.

ปฏิบัติ 4 ชม.

ชื่อเรื่อง ระเบียบแถว 2 .

สาระสำคัญ

การฝึกระเบียบแถวตามข้อกำหนดของลูกเสือนั้นมีหลายประเภท รวมถึงการฝึกระเบียบแถวเป็นบุคคลทำถืออาวุธ การใช้อาวุธ หรือไม่จำเป็นในการป้องกันตัว การฝึกระเบียบแถวเป็นหมู่ และการสวนสนาม ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ช่วยฝึกระเบียบวินัยและทักษะการทำงานเป็นทีมของลูกเสือ ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

จัดระเบียบแถว การสวนสนาม และใช้ไม่จำเป็นให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ตามสถานการณ์

อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

1. มาตรฐานอาชีพ - สมรรถนะย่อย - .
2. บุคลากรกลุ่มอาชีพ - .

สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับระเบียบแถวและการสวนสนามตามหลักการ
2. ปฏิบัติตามระเบียบแถวและใช้ไม่จำเป็นตามสถานการณ์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายวัตถุประสงค์ของการใช้ไม้จิ้มฟันในการป้องกันตัวได้
2. อธิบายขั้นตอนพิธีทบทวนคำปฏิญาณและพิธีสวนสนามได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

3. ปฏิบัติตามระเบียบแถวในท่าต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
4. ปฏิบัติการใช้ไม้จิ้มฟันป้องกันตัวได้
5. สาธิตการสวนสนามได้ถูกต้อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

เห็นความสำคัญของการใช้ไม้จิ้มฟันและตระหนักถึงพิธีทบทวนคำปฏิญาณและพิธีสวนสนาม

.

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

เลือกใช้ไม้จิ้มฟันให้เกิดประโยชน์กับกิจกรรมอื่น ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

สาระการเรียนรู้

- 4.1 การฝึกเป็นบุคคลท่าถืออาวุธ
- 4.2 การใช้ไม้จิ้มฟันในการป้องกันตัว
- 4.3 การฝึกระเบียบแถวเป็นหมู่
- 4.4 การศึกษาระเบียบแถวของกอง
- 4.5 การสวนสนาม

กิจกรรมการเรียนรู้ (ครั้งที่ 6/18, ชั่วโมงที่ 11-12/36)

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

1) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสนทนาถึงระเบียบแถวที่ได้เรียนไปเมื่อสัปดาห์ที่ผ่านมา เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ และนำเข้าสู่วิธีปฏิบัติ

2) ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 4

ขั้นการสอน/การนำเสนอ (Presentation)

3) ผู้สอนสอนตามเนื้อหาสาระ เรื่อง. 4.1 การฝึกเป็นบุคคลท่าถืออาวุธ และ 4.2 การใช้ไม้จิ้มฟันในการป้องกันตัว

ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

4) ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเป็นบุคคลท่าถืออาวุธ และการใช้ไม้จิ้มฟันป้องกันตัว

5) ผู้สอนและผู้เรียนแต่ละกลุ่มออกมาปฏิบัติการฝึกเป็นบุคคลท่าถืออาวุธ และการใช้ไม้จิ้มฟันป้องกันตัว โดยมีผู้สอนช่วยให้คำแนะนำ

คำแนะนำ

ขั้นประยุกต์ใช้ (Production)

6) ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ เรื่อง เกมทำตามคำสั่ง เพื่อฝึกทักษะการฟัง การรับรู้ การเคลื่อนไหวทางร่างกาย และความพร้อมเพรียง

ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up).

7) ผู้เรียนร่วมกันสรุปข้อคิดที่ได้จากกิจกรรมที่ได้ทำไป

8) ผู้สอนมอบหมายงานโดยให้ผู้เรียนศึกษาหัวข้อ 4.3 การฝึกระเบียบแถวเป็นหมู่ 4.4 การศึกษาระเบียบแถวของกอง และ

4.5 การสวนสนาม เพื่อเรียนในครั้งถัดไป

กิจกรรมการเรียนรู้ (ครั้งที่ 7/18, ชั่วโมงที่ 13-14/36)

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

1) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสนทนถึงการฝึกเป็นบุคคลทำถืออาวุธ และการใช้ไม้จิ้มในการป้องกันตัว ที่ได้เรียนไปเมื่อสัปดาห์ที่ผ่านมา เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ และนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นการสอน/การนำเสนอ (Presentation)

2) ครูสอนตามเนื้อหาสาระ เรื่อง. 4.3 การฝึกกระเบียบแถวเป็นหมู่ 4.4 การศึกษาระเบียบแถวของกอง และ 4.5 การสวนสนาม

3) ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอการทำความเคารพในการสวนสนาม โดยสแกนคิวอาร์โค้ด หน้า 84

ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

4) ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามใบกิจกรรม เรื่อง ระเบียบแถว 2 โดยให้ฝึกปฏิบัติระเบียบแถวท่าต่าง ๆ อย่างน้อย 4 ท่า ตามที่ผู้สอนกำหนด

ขั้นประยุกต์ใช้ (Production)

5) ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 4

6) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 4

ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

7) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้เรียนไป

8) ผู้สอนมอบหมายงานโดยให้ผู้เรียนศึกษาหัวข้อ 5.1 คุณสมบัติของเชือกที่จะนำมาใช้ในการทำเงื่อนเชือก 5.2 ประโยชน์ของเงื่อนเชือก และ 5.3 เงื่อนชนิดต่าง ๆ เพื่อเรียนในครั้งถัดไป

.

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เอกสาร/หนังสือ/ตำรา :

สมมาต สังขพันธ์ และ ศจีพร สมบูรณ์ทรัพย์. (2567). กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 (Rover Scout Activity 2). เอ็มพันธ์.

2) ใบช่วยสอน :

ใบเนื้อหา

ใบกิจกรรม เรื่อง ระเบียบแถว 2

ใบกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้

3) แหล่งการเรียนรู้อื่น :

ข้อมูลสารสนเทศจากอินเทอร์เน็ต www.google.com

คลิปวิดีโอการทำความเคารพในการสวนสนาม จากการสแกนคิวอาร์โค้ดภายในหนังสือเรียนรายวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 (หน้า 84)

หลักฐานการเรียนรู้

หลักฐานความรู้

1) ผลการทำใบกิจกรรม

2) ผลคะแนนการตรวจแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 4

3) ผลคะแนนประเมินตามแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง

หลักฐานการปฏิบัติงาน

1) ผลการทำใบกิจกรรม

2) ผลการทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้

3) ผลคะแนนประเมินตามแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง

การวัดและประเมินผล

เครื่องมือวัด วิธีวัด การประเมินตามเกณฑ์

1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 4 ทดสอบ-ตรวจแบบทดสอบ (ไว้เปรียบเทียบกับหลังเรียน)
2. ใบกิจกรรม ปฏิบัติ-ตรวจใบกิจกรรม เกณฑ์ผ่าน 50%
3. ใบกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ ปฏิบัติ-ตรวจใบกิจกรรม เกณฑ์ผ่าน 50%
4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 4 ทดสอบ-ตรวจแบบทดสอบ เกณฑ์ผ่าน 50%
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง สังเกต/ผู้เรียนประเมินตนเอง เกณฑ์ผ่าน 70%

งานที่มอบหมาย

1. งานที่มอบหมายนอกเหนือเวลาเรียน ให้ทำงานที่ทำไม่แล้วเสร็จในห้องเรียนให้เรียบร้อย
2. สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาที่จะเรียนในครั้งถัดไป

เอกสารอ้างอิง

สมมาตร สังขพันธ์ และ ศจีพร สมบูรณ์ทรัพย์. (2567). กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 (Rover Scout Activity 2). เอ็มพันธ์.

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนมีจำนวนเยอะเกินไป

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

แบ่งกลุ่มเรียนรู้

วันที่ 26 พฤศจิกายน 2568 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 14 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยที่ 4 .

รหัสวิชา 20000-2002 ชื่อวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 สอนครั้งที่ 6-7 .

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ระเบียบแถว 2 . ทฤษฎี 0 ชม.

ปฏิบัติ 4 ชม.

ชื่อเรื่อง ระเบียบแถว 2 .

สาระสำคัญ

การฝึกระเบียบแถวตามข้อกำหนดของลูกเสือนั้นมีหลายประเภท รวมถึงการฝึกระเบียบแถวเป็นบุคคลทำถืออาวุธ การใช้อาวุธ หรือไม้งามในการป้องกันตัว การฝึกระเบียบแถวเป็นหมู่ และการสวนสนาม ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ช่วยฝึกระเบียบวินัยและทักษะ การทำงานเป็นทีมของลูกเสือ ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

จัดระเบียบแถว การสวนสนาม และใช้ไม้งามให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ตามสถานการณ์

อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

1. มาตรฐานอาชีพ - สมรรถนะย่อย - .
2. บุคลากรกลุ่มอาชีพ - .

สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับระเบียบแถวและการสวนสนามตามหลักการ
2. ปฏิบัติตามระเบียบแถวและใช้ไม้งามตามสถานการณ์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายวัตถุประสงค์ของการใช้ไม้งามในการป้องกันตัวได้
2. อธิบายขั้นตอนพิธีทบทวนคำปฏิญาณและพิธีสวนสนามได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

3. ปฏิบัติตามระเบียบแถวในท่าต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
4. ปฏิบัติการใช้ไม้งามป้องกันตัวได้
5. สาธิตการสวนสนามได้ถูกต้อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

เห็นความสำคัญของการใช้ไม้งามและตระหนักถึงพิธีทบทวนคำปฏิญาณและพิธีสวนสนาม

.

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

เลือกใช้ไม้งามให้เกิดประโยชน์กับกิจกรรมอื่น ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

สาระการเรียนรู้

- 4.1 การฝึกเป็นบุคคลทำถืออาวุธ
- 4.2 การใช้ไม้งามในการป้องกันตัว
- 4.3 การฝึกระเบียบแถวเป็นหมู่
- 4.4 การศึกษาระเบียบแถวของกอง
- 4.5 การสวนสนาม

กิจกรรมการเรียนรู้ (ครั้งที่ 6/18, ชั่วโมงที่ 11-12/36)

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

- 1) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสนทนาถึงระเบียบแถวที่ได้เรียนไปเมื่อสัปดาห์ที่ผ่านมา เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ และนำเข้าสู่

บทเรียน

2) ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 4

ขั้นการสอน/การนำเสนอ (Presentation)

3) ผู้สอนสอนตามเนื้อหาสาระ เรื่อง. 4.1 การฝึกเป็นบุคคลทำถ้ออาวุธ และ 4.2 การใช้ไม้ง่ามในการป้องกันตัว

ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

4) ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเป็นบุคคลทำถ้ออาวุธ และการใช้ไม้ง่ามป้องกันตัว

5) ผู้สอนและผู้เรียนแต่ละกลุ่มออกมาปฏิบัติการฝึกเป็นบุคคลทำถ้ออาวุธ และการใช้ไม้ง่ามป้องกันตัว โดยมีผู้สอนช่วยให้คำแนะนำ

ขั้นประยุกต์ใช้ (Production)

6) ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ เรื่อง เกมทำตามคำสั่ง เพื่อฝึกทักษะการฟัง การรับรู้ การเคลื่อนไหวทางร่างกาย และความพร้อมเพรียง

ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up).

7) ผู้เรียนร่วมกันสรุปข้อคิดที่ได้จากกิจกรรมที่ได้ทำไป

8) ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาหัวข้อ 4.3 การฝึกกระบี่แบบเป็นหมู่ 4.4 การศึกษาระเบียบแถวของกอง และ 4.5 การสวนสนาม เพื่อเรียนในครั้งถัดไป

กิจกรรมการเรียนรู้ (ครั้งที่ 7/18, ชั่วโมงที่ 13-14/36)

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

1) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสนทนถึงการฝึกเป็นบุคคลทำถ้ออาวุธ และการใช้ไม้ง่ามในการป้องกันตัว ที่ได้เรียนไปเมื่อสัปดาห์ที่ผ่านมา เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ และนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นการสอน/การนำเสนอ (Presentation)

2) ครูสอนตามเนื้อหาสาระ เรื่อง. 4.3 การฝึกกระบี่แบบเป็นหมู่ 4.4 การศึกษาระเบียบแถวของกอง และ 4.5 การสวนสนาม

3) ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอการทำความเคารพในการสวนสนาม โดยสแกนคิวอาร์โค้ด หน้า 84

ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

4) ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามใบกิจกรรม เรื่อง ระเบียบแถว 2 โดยให้ฝึกปฏิบัติระเบียบแถวท่าต่าง ๆ อย่างน้อย 4 ท่า ตามที่ผู้สอนกำหนด

ขั้นประยุกต์ใช้ (Production)

5) ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 4

6) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 4

ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

7) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้เรียนไป

8) ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาหัวข้อ 5.1 คุณสมบัติของเชือกที่จะนำมาใช้ในการทำเงื่อนเชือก 5.2 ประโยชน์ของเงื่อนเชือก และ 5.3 เงื่อนชนิดต่าง ๆ เพื่อเรียนในครั้งถัดไป

.

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เอกสาร/หนังสือ/ตำรา :

สมมาต สังข์พันธ์ และ ศจีพร สมบูรณ์ทรัพย์. (2567). กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 (Rover Scout Activity 2). เอ็มพันธ์.

2) ใบช่วยสอน :

ใบเนื้อหา

ใบกิจกรรม เรื่อง ระเบียบแถว 2

ใบกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้

3) แหล่งการเรียนรู้อื่น :

ข้อมูลสารสนเทศจากอินเทอร์เน็ต www.google.com

คลิปวิดีโอการทำความเคารพในการสวนสนาม จากการสแกนคิวอาร์โค้ดภายในหนังสือเรียนรายวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 (หน้า 84)

หลักฐานการเรียนรู้

หลักฐานความรู้

1) ผลการทำใบกิจกรรม

2) ผลคะแนนการตรวจแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 4

3) ผลคะแนนประเมินตามแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง

หลักฐานการปฏิบัติงาน

1) ผลการทำใบกิจกรรม

2) ผลการทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้

3) ผลคะแนนประเมินตามแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง

การวัดและประเมินผล

เครื่องมือวัด วิธีวัด การประเมินตามเกณฑ์

1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หน่วยที่ 4 ทดสอบ-ตรวจแบบทดสอบ (ไว้เปรียบเทียบกับหลังเรียน)

2. ใบกิจกรรม ปฏิบัติ-ตรวจใบกิจกรรม เกณฑ์ผ่าน 50%

3. ใบกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ ปฏิบัติ-ตรวจใบกิจกรรม เกณฑ์ผ่าน 50%

4. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน่วยที่ 4 ทดสอบ-ตรวจแบบทดสอบ เกณฑ์ผ่าน 50%

5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ตามสภาพจริง สังเกต/ผู้เรียนประเมินตนเอง เกณฑ์ผ่าน 70%

งานที่มอบหมาย

1. งานที่มอบหมายนอกเหนือเวลาเรียน ให้ทำงานที่ทำไม่แล้วเสร็จในห้องเรียนให้เรียบร้อย

2. สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาที่จะเรียนในครั้งถัดไป

เอกสารอ้างอิง

สมมาต สังข์พันธ์ และ ศจีพร สมบูรณ์ทรัพย์. (2567). กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 (Rover Scout Activity 2). เอ็มพันธ์.

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

จำนวนนักเรียนมีมากเกินไป

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

จัดกลุ่มเรียน

วันที่ 3 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 14 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ 5 หน่วยที่ 5

รหัสวิชา 20000-2002 สอนครั้งที่ 9-10

ชื่อหน่วย ผู้ฝึกสอน จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ผู้ฝึกสอนลูกเสือจะต้องได้รับการฝึกอบรมวิชาลูกเสือ ตามหลักสูตรที่ได้กำหนดขึ้น จึงสามารถทำหน้าที่ฝึกสอนได้ และทั้งนี้ผู้ที่
จะฝึกสอนทุกคนต้องผ่านการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือเบื้องต้นทั่วไป

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- บอกความสำคัญของผู้ฝึกสอนได้
- บอกความสำคัญของการจัดฝึกอบรมวิชาลูกเสือได้
- บอกวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือได้
- สรุปหลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือได้
- บอกวิธีการประเมินผลผู้กำกับลูกเสือได้

สมรรถนะรายวิชา

- 1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของลูกเสือวิสามัญ
- 2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมทักษะทางลูกเสือและกิจกรรมพิเศษของลูกเสือ
- 3.บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นในกิจกรรมบรรเทาสาธารณภัย กิจกรรมทำนุบำรุงขนบธรรมเนียมประเพณี กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดและกิจกรรมอื่นๆที่สอดคล้องกับกฎ คำปฏิญาณและคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ
- 4.ใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

สาระการเรียนรู้

หน่วยที่ 5 ผู้ฝึกสอน

- ความสำคัญของผู้ฝึกสอน
- การจัดฝึกอบรมผู้ฝึกสอน

-วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมวิชาลูกเสือ

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

1.ครูถาม ลูกเสือว่า เมื่อ ลูกเสือเรียนลูกเสือจบหลักสูตร ลูกเสือจะมาเป็นผู้ฝึกสอนได้หรือยัง

2.ครูอธิบายประสบการณ์การอบรมเป็นผู้ฝึกสอน

ขั้นสอน

3.ครูอธิบายเรื่องความสำคัญของผู้ฝึกสอน

4.ครูสุ่มถาม ลูกเสือว่าชอบผู้ฝึกสอนแบบใด และเพราะเหตุใด

5.ครูอธิบายเรื่องการจัดฝึกอบรมผู้ฝึกสอน

6.ครูอธิบายเรื่องวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ และให้ ลูกเสืออภิปราย

ขั้นสรุปและประยุกต์

7.ครูให้ ลูกเสือพิจารณาวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญเบื้องต้น และ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เบื้องต้น และอภิปรายความแตกต่าง

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1.หนังสือเรียนวิชากิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2

2.กิจกรรมการเรียนการสอน

3.ลูกบอล

หลักฐาน

1.บันทึกการสอนของครู

2.ใบเช็ครายชื่อ

3.แผนการจัดการเรียนรู้

4.ใบงาน

5.การทำกิจกรรม

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1.ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

2.ประเมินความเรียบร้อยของใบงาน

3.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

4.ประเมินพฤติกรรมร่วมกิจกรรมกลุ่ม

เครื่องมือวัดผล

1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

2. ใบงาน

3.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

4.ประเมินพฤติกรรมร่วมกิจกรรมกลุ่ม

เกณฑ์การประเมินผล

1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

2. ใบงานในหนังสือเรียนเกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

- 3.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
- 4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ

- 1.ให้ ลูกเสือเล่นเกมลูกบอลहरषा
- 2.ครูให้ ลูกเสือฝึกร้องเพลงลิมโบ้ลูกเสือ ,จงทำดี, ลูกเสือสามัญ จากนั้นให้แต่ละกลุ่มออกมาร้องเพลง

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1.1 วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน

มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

1.2 หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา สาระ :

 สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ  สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

1.3 กิจกรรม/วิธีการสอน

 ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์  ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน  ทำแบบทดสอบหลังเรียน

 ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา  ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

 อื่นระบุ).....

1.4 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

2.1 การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2.2 สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

2.3 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

2.4 ผลการสอนของครู :

..... 2.5 ปัญหาที่นำไปสู่การ

วิจัย :.....

.....

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน

3.1 ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

3.2 แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนมีจำนวนเยอะเกินไป

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

แบ่งกลุ่มในการเรียนรู้

วันที่ 10 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 14 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วันหยุด

วันที่ 17 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 14 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ 5 หน่วยที่ 5

รหัสวิชา 20000-2002 สอนครั้งที่ 9-10

ชื่อหน่วย ผู้ฝึกสอน จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ผู้ฝึกสอนลูกเสือจะต้องได้รับการฝึกอบรมวิชาลูกเสือ ตามหลักสูตรที่ได้กำหนดขึ้น จึงสามารถทำหน้าที่ฝึกสอนได้ และทั้งนี้ผู้ที่
จะฝึกสอนทุกคนต้องผ่านการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือเบื้องต้นทั่วไป

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

-บอกความสำคัญของผู้ฝึกสอนได้

-บอกความสำคัญของการจัดฝึกอบรมวิชาลูกเสือได้

-บอกวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือได้

-สรุปหลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือได้

-บอกวิธีการประเมินผลผู้กำกับลูกเสือได้

สมรรถนะรายวิชา

1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของลูกเสือวิสามัญ

2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมทักษะทางลูกเสือและกิจกรรมพิเศษของลูกเสือ

3.บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นในกิจกรรมบรรเทาสาธารณภัย กิจกรรมทำนุบำรุงขนบธรรมเนียมประเพณี กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดและกิจกรรมอื่นๆที่สอดคล้องกับกฎ คำปณิธานและคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ

4.ใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

สาระการเรียนรู้

หน่วยที่ 5 ผู้ฝึกสอน

-ความสำคัญของผู้ฝึกสอน

-การจัดฝึกอบรมผู้ฝึกสอน

-วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมวิชาลูกเสือ

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

1.ครูถาม ลูกเสือว่า เมื่อ ลูกเสือเรียนลูกเสือจบหลักสูตร ลูกเสือจะมาเป็นผู้ฝึกสอนได้หรือยัง

2.ครูอธิบายประสบการณ์การอบรมเป็นผู้ฝึกสอน

ขั้นสอน

3.ครูอธิบายเรื่องความสำคัญของผู้ฝึกสอน

4.ครูสุ่มถาม ลูกเสือว่าชอบผู้ฝึกสอนแบบใด และเพราะเหตุใด

5.ครูอธิบายเรื่องการจัดฝึกอบรมผู้ฝึกสอน

6.ครูอธิบายเรื่องวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ และให้ ลูกเสืออภิปราย

ขั้นสรุปและประยุกต์

7.ครูให้ ลูกเสือพิจารณาวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญเบื้องต้น และ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เบื้องต้น และอภิปรายความแตกต่าง

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1.หนังสือเรียนวิชากิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2

2.กิจกรรมการเรียนการสอน

3.ลูกบอล

หลักฐาน

1.บันทึกการสอนของครู

2.ใบเช็ครายชื่อ

3.แผนการจัดการเรียนรู้

4.ใบงาน

5.การทำกิจกรรม

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัดผล

- 1.ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
 - 2.ประเมินความเรียบร้อยของใบงาน
 - 3.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
 - 4.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- เครื่องมือวัดผล

- 1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
2. ใบงาน
- 3.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 4.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

เกณฑ์การประเมินผล

- 1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
2. ใบงานในหนังสือเรียนเกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 3.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
- 4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ

- 1.ให้ ลูกเสือเล่นเกมลูกบอลहरषा
- 2.ครูให้ ลูกเสือฝึกร้องเพลงลมโบ้ลูกเสือ ,จงทำดี, ลูกเสือสามัญ จากนั้นให้แต่ละกลุ่มออกมาร้องเพลง

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1.1 วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

1.2 หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา สาระ :

 สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ  สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

- 1.3 กิจกรรม/วิธีการสอน

 ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์  ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน  ทำแบบทดสอบหลังเรียน

 ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา  ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

 อื่นระบุ).....

1.4 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

2.1 การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2.2 สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

2.3 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

2.4 ผลการสอนของครู :

..... 2.5 ปัญหาที่นำไปสู่การ
วิจัย :.....

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน

3.1 ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :
.....
.....

3.2 แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน
.....
.....

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนมีจำนวนมาก

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม

วันที่ 24 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 10 จำนวน 14 คน ขาดเรียน 4 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ 8 หน่วยที่ 7

รหัสวิชา 20000-2002 สอนครั้งที่ 17-18

ชื่อหน่วย การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเจ็บป่วยเกิดขึ้นจากหลายสาเหตุ และผู้ป่วยจะมีอาการแตกต่างกันไป บางรายเจ็บป่วยเล็กน้อย ร่างกายได้รับบาดเจ็บไม่มากนัก จึงพอจะช่วยเหลือตัวเองได้บ้าง แต่บางรายอาจหมดสติ มีบาดแผลหลายแห่ง อาการสาหัส บางรายอาจกระดูกหัก การช่วยเหลือตัวเองไม่สามารถทำได้ แต่ผู้ป่วยเหล่านี้จะต้องได้รับการรักษาจากแพทย์ที่ชำนาญ จึงจะต้องมีการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยไปยังสถานรักษาพยาบาลอย่างรวดเร็วทันกาล พร้อมกับต้องเคลื่อนย้ายอย่างถูกวิธี เพื่อไม่ให้ผู้ป่วยได้รับอันตรายเพิ่ม

มากขึ้น

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- บอกข้อควรพิจารณาและหลักปฏิบัติในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้
- บอกประเภทของการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้
- สาธิตการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยแบบต่างๆในบทเรียนได้

สมรรถนะรายวิชา

- 1.ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของลูกเสือวิสามัญ
- 2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมทักษะทางลูกเสือและกิจกรรมพิเศษของลูกเสือ
- 3.บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นในกิจกรรมบรรเทาสาธารณภัย กิจกรรมทำนุบำรุงขนบธรรมเนียมประเพณี กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดและกิจกรรมอื่นๆที่สอดคล้องกับกฎ คำปฏิญาณและคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ
- 4.ใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

สาระการเรียนรู้

หน่วยที่ 7 การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย

- ข้อควรพิจารณาในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย
- หลักปฏิบัติและข้อควรระวังในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย
- ประเภทของการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

- 1.ครูถาม ลูกเสือว่า การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย อาจเกิดในผู้ป่วยที่มีการบาดเจ็บแบบใดบ้าง
- 2.ครูให้ ลูกเสือช่วยกันเสนอความคิดเห็น

ขั้นสอน

- 3.ครูอธิบายเรื่องข้อควรพิจารณาในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย
- 4.ครูให้ ลูกเสือช่วยกันยกตัวอย่างประสบการณ์การเจ็บป่วย ที่ต้องมีการเคลื่อนย้ายอาจเป็นกรณี ลูกเสือเจ็บป่วยเองหรือเป็นผู้เคลื่อนย้ายก็ได้
- 5.ครูอธิบายเรื่องหลักปฏิบัติและข้อควรระวังในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย และให้ ลูกเสือช่วยกันอภิปราย
- 6.ครูอธิบายประเภทของการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย แบบต่างๆ

- การเคลื่อนย้ายฉุกเฉิน
- การเคลื่อนย้ายไม่ฉุกเฉิน
- การเคลื่อนย้ายปกติ

- 7.ครูให้ ลูกเสือช่วยกันยกตัวอย่างผู้ป่วยที่ต้องการการเคลื่อนย้ายแบบต่างๆ

ขั้นสรุปและประยุกต์

- 8.ครูยกตัวอย่างการบาดเจ็บแบบต่างๆแล้วถาม ลูกเสือว่าเป็นผู้ป่วยที่ต้องเคลื่อนย้ายแบบใด เช่น งูกัด สุนัขกัด บาดเจ็บในสนามฟุตบอล เป็นต้น

สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1.หนังสือเรียนวิชากิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2
- 2.กิจกรรมการเรียนการสอน

หลักฐาน

1.บันทึกการสอนของครู

2.ใบใช้ครายชื่อ

3.แผนการจัดการเรียนรู้

4.ใบงาน

5.การทำกิจกรรม

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1.ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

2.ประเมินความเรียบร้อยของใบงาน

3.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

4.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

5.การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

2. ใบงาน

3.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

4.ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

เกณฑ์การประเมินผล

1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

2. ใบงานในหนังสือเรียนเกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

3.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ

1.ครูให้ ลูกเสือช่วยกันอภิปรายนิทานเรื่องกระต่ายกับเต่า

2.ครูให้ ลูกเสือเล่นเกมขี้ม้าส่งเมือง

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1.1 วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

1.2 หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา สาระ :

 สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ  สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

1.3 กิจกรรม/วิธีการสอน

 ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์  ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน  ทำแบบทดสอบหลังเรียน

 ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา  ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

 อื่นระบุ).....

1.4 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

2.1 การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2.2 สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

2.3 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

2.4 ผลการสอนของครู :

..... 2.5 ปัญหาที่นำไปสู่การ

วิจัย :

.....

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน

3.1 ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

3.2 แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ 9 หน่วยที่ 7

รหัสวิชา 20000-2002 สอนครั้งที่ 17-18

ชื่อหน่วย การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเจ็บป่วยเกิดขึ้นจากหลายสาเหตุ และผู้ป่วยจะมีการแตกต่างกันไป บางรายเจ็บป่วยเล็กน้อย ร่างกายได้รับบาดเจ็บไม่มากนัก จึงพอจะช่วยเหลือตัวเองได้บ้าง แต่บางรายอาจหมดสติ มีบาดแผลหลายแห่ง อาการสาหัส บางรายอาจกระดูกหัก การช่วยเหลือตัวเองไม่สามารถทำได้ แต่ผู้ป่วยเหล่านี้จะต้องได้รับการรักษาจากแพทย์ที่ชำนาญ จึงจะต้องมีการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยไปยังสถานรักษาพยาบาลอย่างรวดเร็วทันกาล พร้อมกับต้องเคลื่อนย้ายอย่างถูกวิธี เพื่อไม่ให้ผู้ป่วยได้รับอันตรายเพิ่มมากขึ้น

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- บอกข้อควรพิจารณาและหลักปฏิบัติในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้
- บอกประเภทของการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้
- สาธิตการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยแบบต่างๆในบทเรียนได้

สมรรถนะรายวิชา

- 1.ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของลูกเสือวิสามัญ
- 2.วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมทักษะทางลูกเสือและกิจกรรมพิเศษของลูกเสือ
- 3.บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นในกิจกรรมบรรเทาสาธารณภัย กิจกรรมทำนุบำรุงขนบธรรมเนียมประเพณี กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดและกิจกรรมอื่นๆที่สอดคล้องกับกฎ คำปฏิญาณและคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ
- 4.ใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

สาระการเรียนรู้

-วิธีการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้

- 1.ครูถาม ลูกเสือว่า หากเพื่อน ลูกเสือถูกงูพิษกัด ต้องเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บแบบใด
- 2.ครูให้ ลูกเสือที่ตอบถูกถามเพื่อนๆต่อ

ขั้นสอน

- 3.ครูอธิบายเรื่องวิธีการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บโดยมีผู้ช่วยเหลือเพียงคนเดียว

-วิธีพุงเดิน

-วิธีแบกขึ้นบ่า

-วิธีอุ้มทาบหลัง

-วิธีกอดและทาบด้านหลัง

-วิธีกอดและทาบด้านหน้า

-วิธีอุ้ม

-วิธีลากด้วยฝักรองใต้ตัว

-วิธีลากผู้บาดเจ็บโดยไม่มีฝักรองใต้ตัว

-วิธีลากลงจากที่ลาดชัน

4.ครูขออาสาสมัคร ลูกเสือออกมาเป็นผู้บาดเจ็บ ครูสาธิตให้ ลูกเสือดู

5.ครูให้ ลูกเสือกู้กันฝึกการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บโดยมีผู้ช่วยเหลือเพียงคนเดียว

6.ครูอธิบายเรื่องการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บโดยมีผู้ช่วยเหลือตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป

-วิธีอุ้มแบบนั่ง

-วิธีทำที่นั่งด้วย 4 มือ

-วิธีอุ้มพุงแขนและขา

7.ครูขออาสาสมัคร ลูกเสือออกมาเป็นผู้บาดเจ็บ และคนหนึ่งเป็นผู้ช่วยครู ครูสาธิตให้ ลูกเสือดู

8.ครูให้ ลูกเสือกู้กลุ่มกันฝึกการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บโดยมีผู้ช่วยเหลือตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป

9.ครูอธิบายเรื่องการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยกระดูกสันหลังหัก และข้อควรระวัง

-วิธีอุ้มคนละครึ่ง

-วิธีอุ้มเคียง 2 คน

-วิธีอุ้มเคียงสามคน

-วิธีอุ้มคนละครึ่ง 3 คน

-วิธีอุ้ม 4 คน

-วิธีอุ้ม 8 คน

10.ครูขออาสาสมัคร ลูกเสือออกมาเป็นผู้บาดเจ็บ และ ลูกเสือออกมาเป็นผู้ช่วยครู ครูสาธิตให้ ลูกเสือดู

11.ครูให้ ลูกเสือกู้กลุ่มกันฝึกการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บแบบต่างๆ

ขั้นสรุปและประยุกต์

12.ครูให้ ลูกเสือแต่ละหมู่ฝึกการย้ายผู้ป่วยตามใบงานหน้า 124 จากนั้นครูทำการประเมิน

13.ครูให้ลูกเสือกู้ทำแบบประเมินท้ายหน่วยการเรียนรู้หน่วยที่ 6

14.ครูให้ลูกเสือกู้กันเปรียบเทียบคำตอบ

15.ครูเฉลยพร้อมลูกเสือทั้งหมด

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1.หนังสือเรียนวิชาการกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2

2.กิจกรรมการเรียนการสอน

หลักฐาน

1.บันทึกการสอนของครู

2.ใบใช้ครายชื่อ

3.แผนการจัดการเรียนรู้

4.ใบงาน

5.การทำกิจกรรม

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัดผล

- 1.ประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
- 2.ประเมินความเรียบร้อยของใบงาน
- 3.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 4.ประเมินพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

เครื่องมือวัดผล

- 1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง
2. ใบงาน
- 3.สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 4.ประเมินพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

เกณฑ์การประเมินผล

- 1.แบบประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
2. ใบงานในหนังสือเรียนเกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป
- 3.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
- 4.เกณฑ์ผ่านการสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม คือ ปานกลาง (50% ขึ้นไป)

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ

- 1.ครูให้ ลูกเสือฝึกร้องเพลงออกกำลัง และร่ายสันทนาการ จากนั้นให้ออกมาแสดงให้เพื่อนดู

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1.1 วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

1.2 หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา สาระ :

 สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ  สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

1.3 กิจกรรม/วิธีการสอน

 ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์  ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน  ทำแบบทดสอบหลังเรียน

 ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา  ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

 อื่นระบุ).....

1.4 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

2.1 การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2.2 สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

2.3 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

2.4 ผลการสอนของครู :

..... 2.5 ปัญหาที่นำไปสู่การ
วิจัย :

.....

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน

3.1 ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

3.2 แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายภควัต ปักษา (ขาดเรียน) , นายภูเวียง วงศ์กันยา (ขาดเรียน) , นางสาวรุ่งอรุณ ต้นไทร (ขาดเรียน) , นายวีระเทพ หล้าศิริ (ขาดเรียน) , นายศิริวัตร ทั้งใหญ่ (ขาดเรียน) , นายสมพร ทองอยู่ (ขาดเรียน) , นายหลักษณ์ เพชรขาว (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนมีจำนวนมาก

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม

วันที่ 31 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 11 จำนวน 14 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วันหยุด

วันที่ 7 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 12 จำนวน 14 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา

วันที่ 14 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 14 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

กิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา

วันที่ 21 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 14 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

อบรมลูกเสือ

วันที่ 28 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 14 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ตามงานทำแบบทดสอบท้ายบท

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

3 กุมภาพันธ์ 2569

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(.....)

.....

.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายประพจน์ พุฒชนะ)

.....

.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

(นายนมิตร ศรีภัย)

.....