

20000-2001



กิจกรรม 1

ลูกเสือวิสามัญ

(Rover Scout Activity 1)

คำอธิบายรายวิชา

(รหัสวิชา 20000-2001)

(ชื่อวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 (Rover Scout Activity 1))

(หน่วยกิต 0-2-0)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการของกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ
2. สามารถปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือวิสามัญ มีทักษะทางลูกเสือ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของลูกเสือวิสามัญ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น



คำอธิบายรายวิชา

(รหัสวิชา 20000-2001) (ชื่อวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 (Rover Scout Activity 1) (หน่วยกิต 0-2-0)

สมรรถนะรายวิชา

1. ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย คำปฏิญาณ กฎและระเบียบข้อบังคับของลูกเสือวิสามัญ
2. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมทักษะทางลูกเสือ
3. บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นในสถานการณ์ต่าง ๆ
4. ใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ



คำอธิบายรายวิชา

(รหัสวิชา 20000-2001) (ชื่อวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 (Rover Scout Activity 1)) (หน่วยกิต 0-2-0)

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมของลูกเสือวิสามัญ ขบวนการและพิธีการต่างๆ ของลูกเสือวิสามัญ การปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบวินัยของลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมทักษะทางลูกเสือ การใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติกิจกรรมและทำประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น





หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

การปฐมพยาบาล



สาระสำคัญ

การปฐมนิเทศเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนที่จะเริ่มกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญทราบถึงการปฏิบัติตนในการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เข้าใจหลักการและกระบวนการของลูกเสือวิสามัญ ส่งผลให้การเรียนการสอนดำเนินไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามจุดประสงค์ของหลักสูตร และยังเป็นการฝึกหัดอบรมบ่มนิสัยให้เป็นพลเมืองดีตามจารีตประเพณี มีอุดมคติและความรับผิดชอบตนเองและต่อส่วนรวม

สาระการเรียนรู้

1. การฝึกอบรบลูกเสือวิสามัญ
2. การแต่งเครื่องแบบลูกเสือวิสามัญ
3. การจัดกลุ่ม กอง หมู่ และจัดตำแหน่งภายในหมู่
4. บทบาทหน้าที่ภายในหมู่
5. การสมัครเป็นลูกเสือวิสามัญ (ลส.3)

สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการของกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกจุดประสงค์ของการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญได้
2. บอกส่วนประกอบของเครื่องแบบลูกเสือวิสามัญได้
3. อธิบายการจัดเป็นกลุ่ม กอง และหมู่ของลูกเสือวิสามัญได้
4. อธิบายบทบาทหน้าที่ต่างๆ ภายในหมู่ได้
5. เขียนใบสมัครเข้าเป็นลูกเสือ (แบบ ลส.3) ได้

1. การฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ

ภายหลังจากที่ลอร์ดเบเดน โพเอลล์ ได้เขียนหนังสือชื่อ “Scouting for boys” (การลูกเสือสำหรับเด็กชาย) ขึ้นในปี พ.ศ. 2451 ทำให้ได้รับความนิยมจากคนวัยหนุ่มสาวในประเทศอังกฤษเป็นอย่างมาก ดังนั้นลอร์ดเบเดน โพเอลล์ จึงจัดตั้งกิจการลูกเสือวิสามัญขึ้นในปีเดียวกัน โดยใช้ชื่อว่า Senior Scout ต่อมาในปี พ.ศ. 2461 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น Rover Scout อีกสี่ปีต่อมอลอร์ดเบเดน โพเอลล์ ได้เขียนหนังสือชื่อ “Rovering to success” (การท่องเที่ยวไปสู่ความสำเร็จ) ต่อมาในปี พ.ศ. 2474 มีการจัดงาน World Scout Moot หรืองานเสวนาลูกเสือโลกขึ้นเป็นครั้งแรกที่หมู่บ้านคันทเดอร์ชเตค (Kandersteg) ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ ซึ่งเป็นที่ตั้งของศูนย์ลูกเสือนานาชาติคันทเดอร์ชเตค (KISC) โดยมีลูกเสือวิสามัญเข้าร่วมการชุมนุมกว่า 3,000 คน ประเทศสมาชิกต่าง ๆ จึงให้การยอมรับและรับรองกิจการลูกเสือวิสามัญ นับตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา



ศูนย์ลูกเสือนานาชาติคันทเดอร์สเตค (Kandersteg International Scout Centre; KISC)

1.

การฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ

1.1 วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ

ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 มาตรา 4 กำหนดไว้ว่า “ลูกเสือ” หมายความว่า เด็กและเยาวชนทั้งชายและหญิง ที่สมัครเข้าเป็นลูกเสือทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ส่วนลูกเสือที่เป็นหญิงให้เรียกว่า “เนตรนารี” โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีของเยาวชน
2. เพื่อให้บริการแก่ชุมชนและแก่คณะลูกเสือแห่งชาติ
3. จัดประสบการณ์ต่างๆ ที่มีประโยชน์และท้าทายความสามารถ เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนได้มีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง
4. เพื่อช่วยให้เยาวชนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อช่วยให้เยาวชนได้มีส่วนร่วมอย่างจริงจังในการพัฒนาชุมชน สังคม ประเทศชาติตามอุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

1.

การฝึกอบบรมลูกเสือวิสามัญ

1.2 คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ

คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ คือ **บริการ (Service)** โดยเป็นการให้ความช่วยเหลือแก่ผู้อื่น แก่ส่วนรวม ลูกเสือวิสามัญจึงต้องพัฒนาตนเองตามหลักการที่วางไว้

มาตรา 8 คณะลูกเสือแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติตามแนวทางดังต่อไปนี้

1. ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง
2. ให้ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
4. ให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนให้ทำกิจการต่างๆ ตามความเหมาะสม
5. ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ

1.

การฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ

1.3 จุดมุ่งหมายของขบวนการลูกเสือ

แนวทางการพัฒนาลูกเสือของคณะลูกเสือแห่งชาติมีความสอดคล้องกับหลักการลูกเสือขั้นพื้นฐานตามบทบัญญัติแห่งธรรมนูญขององค์การลูกเสือโลกว่าด้วยขบวนการลูกเสือ (The Scout Movement) โดยมีแนวทางการพัฒนาลูกเสือที่สำคัญ 8 ประการ ดังนี้

1. การพัฒนาทางกาย

2. การพัฒนาทางสติปัญญา

3. การพัฒนาทางจิตใจและศีลธรรม

4. การสร้างค่านิยมและเจตคติ

5. การพัฒนาทางสัมพันธภาพระหว่างบุคคล

6. การพัฒนาทางสัมพันธภาพทางสังคม

7. การพัฒนาทางสัมพันธภาพต่อชุมชน

8. การพัฒนาความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

2.

การแต่งเครื่องแบบลูกเสือวิสามัญ

เครื่องแบบลูกเสือเป็นเครื่องแบบที่มีเกียรติ เป็นที่รู้จักทั่วโลก และที่สำคัญคือเป็นเครื่องหมายแห่งคุณงามความดี ฉะนั้นลูกเสือจะต้องแต่งเครื่องแบบให้ถูกต้อง และสะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ พร้อมทั้งการประพฤติปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีสมกับที่ได้ชื่อว่าเป็นลูกเสือ ที่สำคัญคือเป็นการส่งเสริมให้เกิดวินัยที่ดีได้ เครื่องแบบลูกเสือไทยเป็นเครื่องแบบที่ได้รับพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริให้ออกแบบและนำมาใช้

2.

การแต่งเครื่องแบบลูกเสือวิสามัญ

2.1 เครื่องแบบลูกเสือวิสามัญฝ่ายชาย

ตามกฎหมายกระทรวง ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2510) ออกตามความในพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2507 ว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือวิสามัญฝ่ายชาย

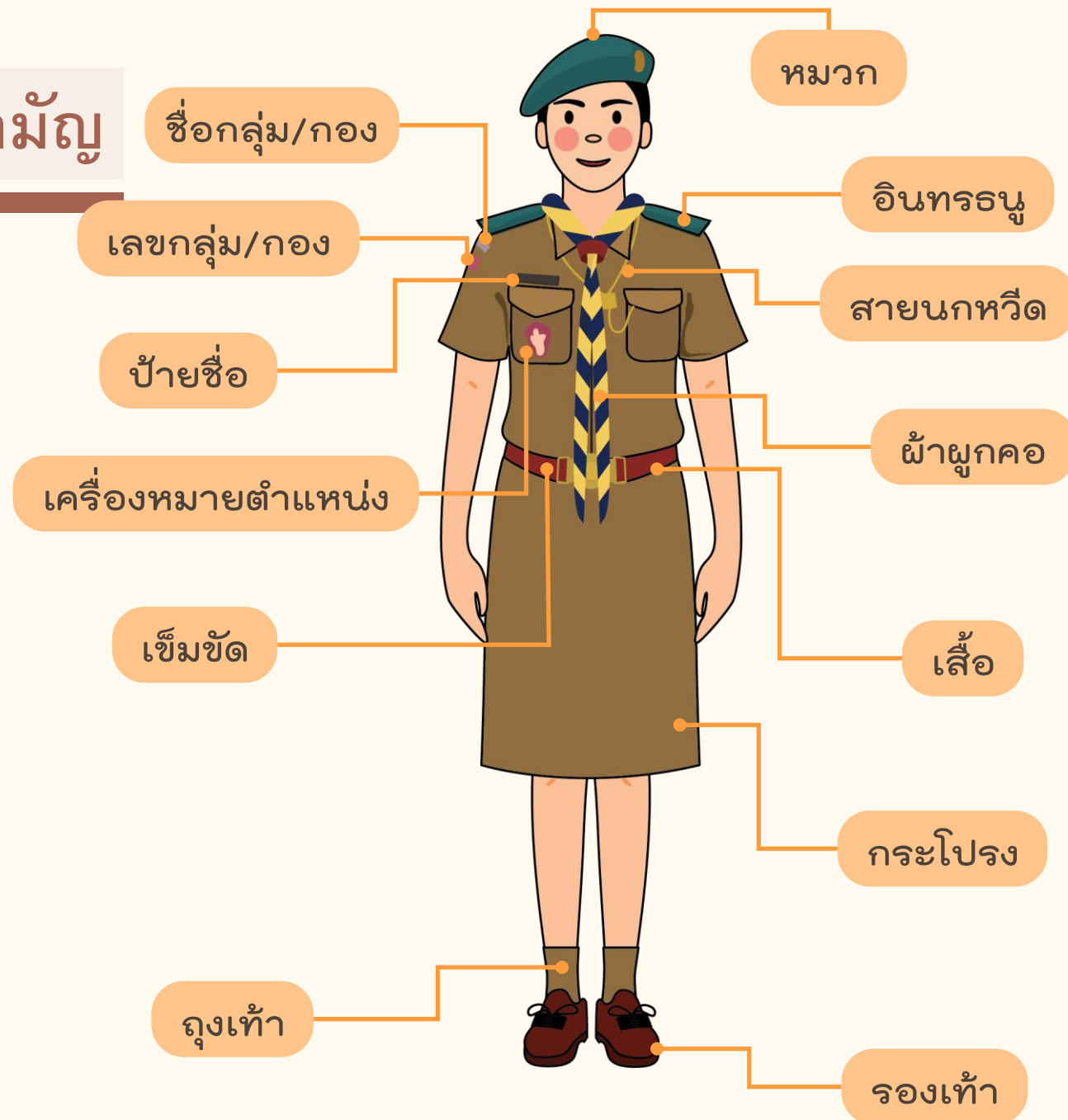


2.

การแต่งเครื่องแบบลูกเสือวิสามัญ

2.2 เครื่องแบบลูกเสือวิสามัญฝ่ายหญิง

ตามกฎหมายกระทรวง ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2510)
ออกตามความในพระราชบัญญัติลูกเสือ
พ.ศ. 2507 ว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือวิสามัญ
ฝ่ายหญิง



2.

การแต่งเครื่องแบบลูกเสือวิสามัญ

2.3 ข้อควรปฏิบัติในการแต่งกายของลูกเสือวิสามัญ

การแต่งกายของลูกเสือวิสามัญต้องเป็นระเบียบเรียบร้อย ท่าทางสง่างามให้สมกับเป็นผู้ที่มีวินัย โดยควรปฏิบัติดังนี้

1. **หมวก** ควรสวมหมวกโดยให้ปิดผมด้านหน้า เก็บชายผมให้เข้าไปในหมวก เวลาสวมหมวกให้ตราน้ำหมวกอยู่เหนือหางคิ้วซ้ายเป็นแนวตั้งขึ้นไป ปีกหมวกด้านขวาเอียงลงมาปิดใบหูส่วนบน แต่งทรงหมวกให้เอียงเรียบมองดูสง่างาม
2. **เสื้อกับกางเกงหรือกระโปรง** ควรเป็นสีเดียวกันทรงของกางเกงควรให้ได้รูปไม่รัดแน่นหรือหลวมจนเกินไป ขาสั้นเหนือเข่าประมาณ 5 เซนติเมตร และอย่าให้ยาวเลยหัวเข่า หัวเข็มขัดและเครื่องหมายโลหะต้องขัดให้เงางามอยู่เสมอ เวลาคาดเอวควรร้อยสายหนังให้ครบหูและหัวเสื้อขึ้นบน โปรดระลึกเสมอว่าเครื่องแบบลูกเสือบ่งบอกถึงความเป็นผู้มีเกียรติจงตระหนักในศักดิ์ศรีของลูกเสือวิสามัญ

2.

การแต่งเครื่องแบบลูกเสือวิสามัญ

2.3 ข้อควรปฏิบัติในการแต่งกายของลูกเสือวิสามัญ (ต่อ)

3. **ผ้าผูกคอ** ควรม้วนให้ตะเข็บเป็นแนวเดียวกัน สวมใส่вокเกิด (Woggle) รัดผ้าผูกคอห่างจากคางประมาณ 1 กำมือของตนเอง
4. **ถุงเท้า** เมื่อสวมถุงเท้ายาวแล้วให้พับขอบกว้างประมาณ 4 นิ้วมือ ขอบบนของถุงเท้าด้านหน้าอยู่ใต้หัวเข่า ด้านหลังเสมอข้อพับเข่า ที่ขอบพับมีฟู่สีแดงข้างละ 2 ฟู่ โดยให้ปลายฟู่ยาวออกมาจากขอบพับของถุงเท้าประมาณ 1 เซนติเมตร ข้อสำคัญเมื่อสวมถุงเท้าแล้วรอยริ้วตะเข็บต้องเป็นแนวเดียวกัน
5. **รองเท้า** หากเป็นรองเท้าหนังต้องขัดให้เงางาม ถ้าเป็นรองเท้าผ้าใบควรซักให้สะอาด เชือกผูกต้องเป็นระเบียบเรียบร้อยเหมือนกันทั้ง 2 ข้าง เชือกผูกรองเท้าต้องร้อยทับหรือไขว้ให้เหมือนกัน เช่น รีมนอกทับริมในก็ต้องให้เหมือนกันทั้ง 2 ข้าง ต้องสวมใส่หุ้มส้น
6. **สายนกหวีด** ควรสวมทับผ้าผูกคอ ปลายสายผูกนกหวีดใส่กระเป๋าเสื้อด้านซ้าย

3.

การจัดกลุ่ม กอง หมู และจัดตำแหน่งภายในหมู

3.1 วิธีการจัดแบ่งกลุ่ม กอง และหมู

- 1. การจัดกลุ่ม** ในกรณีที่มีลูกเสือวิสามัญตั้งแต่ 4 กองขึ้นไป ก็จัดตั้งเป็นกลุ่มลูกเสือวิสามัญ หรือกลุ่มลูกเสือประกอบด้วยกองลูกเสือ 4 ประเภท คือกองลูกเสือสำรอง กองลูกเสือสามัญ กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และกองลูกเสือวิสามัญรวมกันประเภทละ 1 กอง เป็นอย่างน้อย เรียกว่า **กลุ่มลูกเสือที่สมบูรณ์** หรือประกอบด้วยลูกเสือประเภทเดียวตั้งแต่ 4 กองขึ้นไป หรือ ถ้ามีลูกเสือ 2-3 ประเภท ต้องมีประเภทละ 2 กองขึ้นไป เรียกว่า **กลุ่มลูกเสือที่ไม่สมบูรณ์**

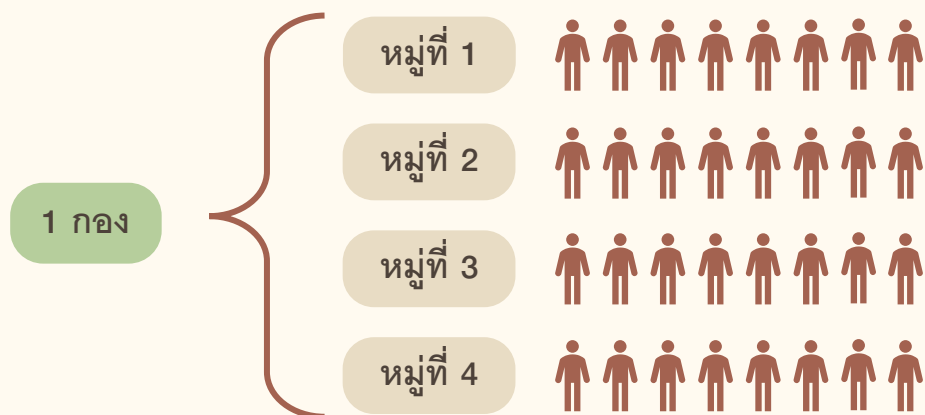


3.

การจัดกลุ่ม กอง หมู่ และจัดตำแหน่งภายในหมู่

3.1 วิธีการจัดแบ่งกลุ่ม กอง และหมู่ (ต่อ)

2. **การจัดกอง** กองลูกเสือวิสามัญแต่ละกองมีลูกเสือวิสามัญอย่างน้อย 10 คน และไม่เกิน 40 คน ทั้งนี้กำหนดให้กองลูกเสือวิสามัญประกอบด้วยลูกเสือวิสามัญ 4 หมู่ จัดเป็น 1 กองได้ ถ้ามีจำนวนกองลูกเสือวิสามัญตั้งแต่ 4 กองขึ้นไป ก็ให้จัดเป็นกลุ่มลูกเสือวิสามัญได้ ต้องได้รับอนุญาตจากเลขาธิการคณะกรรมการการบริหารลูกเสือแห่งชาติหรือผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดแล้วแต่กรณี และถ้าประสงค์จะรับเยาวชนทั้งชายและหญิงเข้าเป็นลูกเสือวิสามัญในกองเดียวกัน จะต้องรายงานให้เลขาธิการคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติทราบด้วย

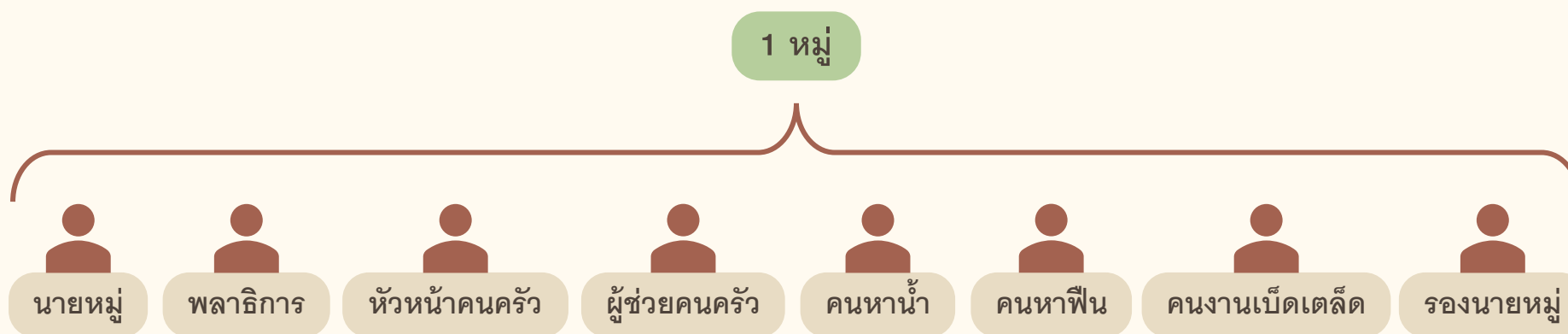


3.

การจัดกลุ่ม กอง หมู่ และจัดตำแหน่งภายในหมู่

3.1 วิธีการจัดแบ่งกลุ่ม กอง และหมู่ (ต่อ)

3. การแบ่งหมู่ กองลูกเสือวิสามัญจะแบ่งออกเป็นชุดหรือหมู่ตามความต้องการก็ได้และควรมีลูกเสือวิสามัญชุดหรือหมู่ละ 4-6 คน รวมทั้งนายหมู่ (หัวหน้าหมู่) และรองนายหมู่ (รองหัวหน้าหมู่) ด้วย ในกรณีที่มีกิจกรรมพิเศษอาจจัดลูกเสือวิสามัญขึ้นเป็นหน่วยเฉพาะกิจก็ได้ โดยมีจำนวนต่างจากที่กำหนดไว้ได้



3.

การจัดกลุ่ม กอง หมู่ และจัดตำแหน่งภายในหมู่

3.2 การจัดตำแหน่งภายในหมู่ จะจัดตำแหน่งและแบ่งหน้าที่ตามจำนวนคน ดังนี้

1. ลูกเสือวิสามัญหมู่ละ 4 คน ให้แบ่งหน้าที่ดังนี้



นายหมู่



พลาธิการ



คนครัว



รองนายหมู่

2. ลูกเสือวิสามัญหมู่ละ 6 คน ให้แบ่งหน้าที่ดังนี้



นายหมู่



พลาธิการ



คนครัว



คนหาน้ำ



คนหาไฟ



รองนายหมู่

3. ลูกเสือวิสามัญหมู่ละ 8 คน ให้แบ่งหน้าที่ดังนี้



นายหมู่



พลาธิการ



หัวหน้าคนครัว



ผู้ช่วยคนครัว



คนหาน้ำ



คนหาไฟ



คนงานเบ็ดเตล็ด



รองนายหมู่

4.

บทบาทหน้าที่ภายในหมู่

4.1 การจัดหน้าที่ภายในหมู่

1. **นายหมู่ (Rover Mate)** ทำหน้าที่เป็นผู้นำของหมู่ ดูแล อำนวยความสะดวก เป็นผู้ประสานงาน ทั้งภายในและภายนอกหมู่ และรับผิดชอบช่วยเหลือดูแลแทนผู้กำกับ
2. **พลธิการ (Quartermaster)** ทำหน้าที่ดำเนินการดูแลระบบเบิกจ่ายพัสดุ บัญชีรับ-จ่ายอุปกรณ์ เครื่องใช้ที่เบิกมาจากส่วนกลาง การดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ต่าง ๆ ตลอดจนดูแลระบบการเงินและการบัญชี รวมถึงความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในหมู่
3. **หัวหน้าคนครัว (Cooker)** ทำหน้าที่ประกอบอาหารให้สมาชิกภายในหมู่ รวมถึงการดูแลรักษา ความสะอาด
4. **ผู้ช่วยคนครัว (Assistant Cooker)** ทำหน้าที่ช่วยเหลือในการประกอบอาหาร โดยจัดเตรียม อาหาร เตาไฟ หลุมเปียก หลุมแห้ง ที่วางเครื่องครัว

4.

บทบาทหน้าที่ภายในหมู่

4.1 การจัดหน้าที่ภายในหมู่ (ต่อ)

5. **คนหาฟืน (Wood Carrier)** ทำหน้าที่จัดหาฟืนหรือเชื้อเพลิงในการประกอบอาหารและจัดเก็บฟืนไม่ให้เปียกชื้นสำหรับใช้เป็นเชื้อไฟ
6. **คนหาน้ำ (Water Carrier)** ทำหน้าที่จัดหาน้ำมาไว้ใช้ภายในหมู่ให้เพียงพอสำหรับประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้
7. **คนงานเบ็ดเตล็ด (Odd-job Man)** ทำหน้าที่ดูแลและช่วยงานอื่นๆ ของสมาชิกภายในหมู่ เช่น ทำความสะอาดที่พัก กำจัดเศษอาหารและขยะ ทำราวตากผ้า
8. **รองนายหมู่ (Assistant Rover Mate)** ทำหน้าที่อำนวยความสะดวก คอยสนับสนุนช่วยเหลือนายหมู่ รวมถึงสมาชิกภายในหมู่ หรือทำหน้าที่แทนนายหมู่เวลาที่นายหมู่ไม่อยู่ประจำหมู่ เช่น การเข้าร่วมประชุมแทน

4.

บทบาทหน้าที่ภายในหมู่

4.2 การสับเปลี่ยนตำแหน่งภายในหมู่

โดยปกติแล้วจะมีการสับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่ภายในหมู่เพื่อเป็นการพัฒนาบุคคลตามขอบข่ายการลูกเสือ วิธีการสับเปลี่ยนหน้าที่ภายในหมู่จะเริ่มจากนายหมู่เปลี่ยนไปเป็นตำแหน่งสุดท้ายคือคนหาไฟนสำหรับหมู่ 6 คน หรือเป็นคนครัวสำหรับหมู่ 4 คน หรือเป็นคณงานเบ็ดเตล็ดสำหรับหมู่ 8 คน

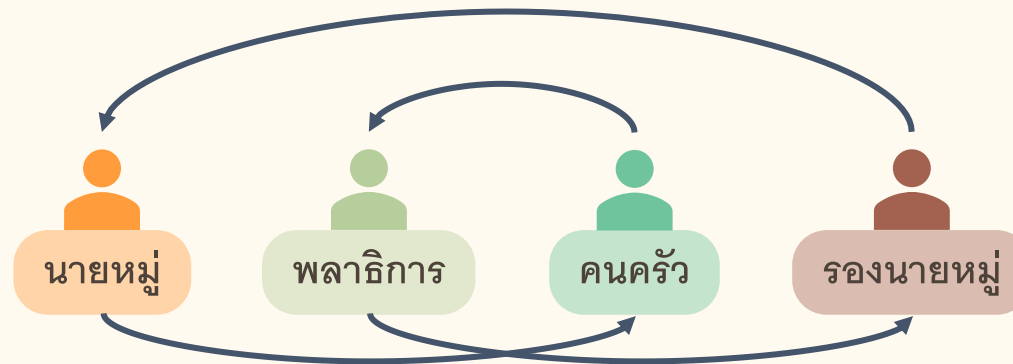
โดยการสับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่ภายในหมู่จะเป็นเช่นนี้ทุกครั้ง เมื่อเปลี่ยนตำแหน่งครบตามจำนวนสมาชิกภายในหมู่แล้ว ซึ่งหนึ่งคนจะได้ฝึกฝนการทำงานได้ครบทุกหน้าที่ ถ้าไม่มีการสับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่จะทำให้การพัฒนาบุคคลจะไม่ครบขอบข่าย

4.

บทบาทหน้าที่ภายในหมู่

4.2 การสับเปลี่ยนตำแหน่งภายในหมู่ (ต่อ)

1. การสับเปลี่ยนตำแหน่งของลูกเสือวิสามัญหมู่ละ 4 คน โดยนายหมู่จะขยับลงมาเป็นคนครัว คนครัวขยับขึ้นไปเป็นพลธิการ พลธิการขยับขึ้นไปเป็นรองนายหมู่ และรองนายหมู่ขึ้นเป็นนายหมู่

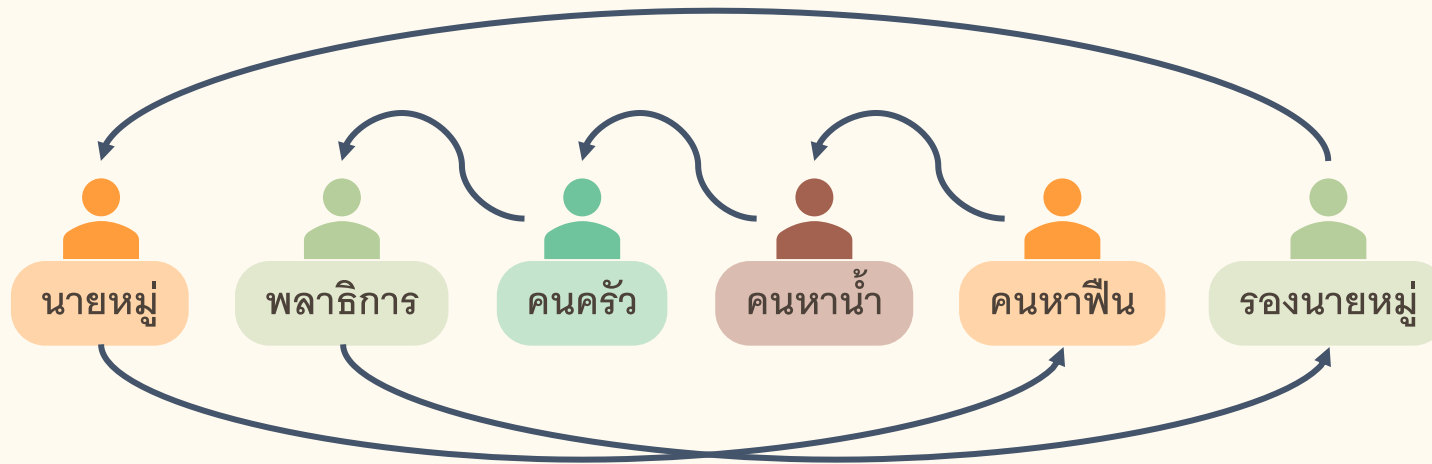


4.

บทบาทหน้าที่ภายในหมู่

4.2 การสับเปลี่ยนตำแหน่งภายในหมู่ (ต่อ)

2. การสับเปลี่ยนตำแหน่งของลูกเสือวิสามัญหมู่ละ 6 คน โดยนายหมู่จะขยับลงมาเป็นคนหาฟืน คนหาฟืนขยับขึ้นไปเป็นคนหาน้ำ คนหาน้ำขยับขึ้นไปเป็นคนครัว คนครัวขยับขึ้นไปเป็นพลาธิการ พลาธิการขยับขึ้นไปเป็นรองนายหมู่ และรองนายหมู่ขึ้นเป็นนายหมู่

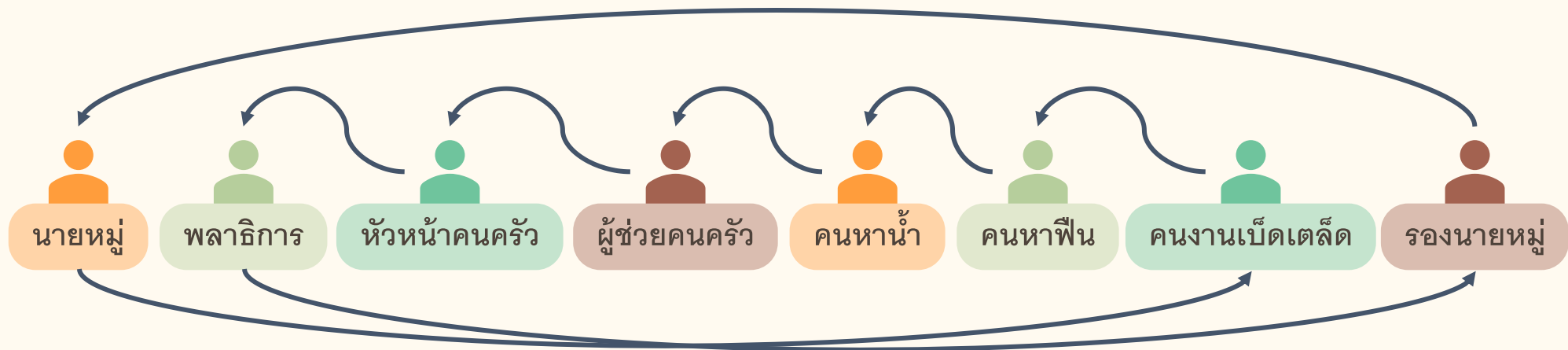


4.

บทบาทหน้าที่ภายในหมู่

4.2 การสับเปลี่ยนตำแหน่งภายในหมู่ (ต่อ)

3. การสับเปลี่ยนตำแหน่งของลูกเสือวิสามัญหมู่เฉพาะกิจ หมู่ละ 8 คน นายหมู่จะขยับลงมาเป็นคนงานเบ็ดเตล็ด คนงานเบ็ดเตล็ดจะขยับขึ้นไปเป็นคนหาฟืน คนหาฟืนขยับขึ้นไปเป็นคนหาน้ำ คนหาน้ำขยับขึ้นไปเป็นผู้ช่วยคนครัว ผู้ช่วยคนครัวขยับขึ้นไปเป็นหัวหน้าคนครัว หัวหน้าคนครัวขยับขึ้นไปเป็นพลาธิการ พลาธิการขยับขึ้นไปเป็นรองนายหมู่ และรองนายหมู่ขึ้นเป็นนายหมู่



5.

การสมัครเป็นลูกเสือวิสามัญ (ลส.3)

5.1 การเข้าเป็นลูกเสือวิสามัญ

ผู้สมัครเข้าเป็นลูกเสือวิสามัญต้องแสดงความจำนงเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบเอกสารการสมัครเข้าเป็นลูกเสือและยื่นต่อผู้กำกับกองลูกเสือวิสามัญ เมื่อผู้กำกับลูกเสือได้พิจารณาใบสมัคร เห็นสมควร และเป็นไปตามระเบียบ ให้รับเข้าเป็นลูกเสือ โดยให้พิจารณาคุณสมบัติดังนี้

1. ผู้สมัครเป็นลูกเสือวิสามัญต้องมีอายุ 17-23 ปี หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1
2. ผู้สมัครเข้าเป็นลูกเสือวิสามัญจะเคยเป็นลูกเสือหรือไม่เคยเป็นลูกเสือมาก่อนก็ได้
3. สำหรับลูกเสือหญิงให้สมัครเป็นเนตรนารีวิสามัญ และในข้อบังคับทุกคำที่มีคำว่าลูกเสือวิสามัญให้หมายความรวมถึงเนตรนารีวิสามัญด้วย

5.

การสมัครเป็นลูกเสือวิสามัญ (ลส.3)

5.2 การเขียนใบสมัครเข้าเป็นลูกเสือ (แบบ ลส.3)



(ลส.3)

ใบสมัครเข้าเป็นลูกเสือ

ข้าพเจ้า.....นายตะวัน ส่องแสง.....บุตร.....นายอาทิตย์ ส่องแสง.....
 เกิดวันที่.....6.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ.....2543.....สัญชาติ.....ไทย.....เชื้อชาติ.....ไทย.....
 ศาสนา.....พุทธ.....อยู่บ้านเลขที่.....1256/9.....ถนน.....นครไชยศรี.....
 หมู่ที่.....-.....ตำบล.....ถนนนครไชยศรี.....อำเภอ.....ดุสิต.....จังหวัด.....กรุงเทพฯ.....
 ถ้าเป็นนักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน.....พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).....
 ขอใบสมัครยื่นต่อผู้กำกับลูกเสือ (ประเภท).....วิสามัญ.....กองที่.....เหล่า.....เสนา.....

ข้าพเจ้ามีความยินดีขอสมัครเข้าเป็นลูกเสือในบังคับบัญชาของท่าน และขอมอบประพฤติตนตาม
 วินัยและข้อบังคับของลูกเสือทุกประการ

(ลงนาม).....ตะวัน ส่องแสง.....ผู้สมัคร

ข้าพเจ้า.....นายอาทิตย์ ส่องแสง.....ตั้งบ้านเรือนอยู่ที่.....ตามที่อยู่ของลูกเสือ.....
 เป็นผู้ปกครองของ.....นายตะวัน ส่องแสง.....โดยเป็น.....บิดา.....
 มีความยินยอมให้.....นายตะวัน ส่องแสง.....สมัครเป็นลูกเสือตามใจสมัคร
 ข้าพเจ้ารับรองว่า.....นายตะวัน ส่องแสง.....เป็นผู้มีความประพฤติดี ข้าพเจ้าจะช่วยดูแล
 ความประพฤติและให้ความอุดหนุนตามกำลัง

(ลงนาม).....อาทิตย์ ส่องแสง.....ผู้ปกครอง

ให้รับ.....นายตะวัน ส่องแสง.....เป็นลูกเสือ.....วิสามัญ.....ในกลุ่มลูกเสือ.....
 กลุ่มที่.....กอง (ประเภท).....ที่.....เลขประจำตัว.....
 ได้แต่บัดนี้

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงนาม).....สุริยัน ไซดิช่วง.....

ผู้กำกับลูกเสือ, ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ, ผู้อำนวยการลูกเสือ โรงเรียน
 (ตำแหน่งใดที่ไม่ใช่ให้ขีดออก)

5.

การสมัครเป็นลูกเสือวิสามัญ (ลส.3)

5.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1

1. เกณฑ์การวัดผลกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1

- 1) การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 ต้องมีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียน
- 2) ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบวินัย คำปฏิญาณ กฎและระเบียบข้อบังคับของลูกเสือวิสามัญ (ตามที่สถานศึกษากำหนด)
- 3) ปฏิบัติกิจกรรมทักษะทางลูกเสือตามเนื้อหาสาระในหลักสูตร เกณฑ์ผ่านร้อยละ 75
- 4) ใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ (ตามที่สถานศึกษากำหนด)
- 5) มีผลงาน ชิ้นงาน โครงการ (ตามที่สถานศึกษากำหนด) เช่น ดำเนินการตามโครงการที่เกี่ยวข้องกับกฎและคำปฏิญาณ ภายในและภายนอกสถานศึกษา อย่างน้อยจำนวน 2 โครงการ

5.

การสมัครเป็นลูกเสือวิสามัญ (ลส.3)

5.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 (ต่อ)

2. การประเมินผลกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 แบ่งการประเมินออกเป็น 2 ส่วน คือ

- 1) กิจกรรมภาคบังคับ โดยการประเมินผลกิจกรรมตามหลักสูตรเพื่อให้ลูกเสือวิสามัญผ่านเกณฑ์จบตามหลักสูตร โดยการเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด ซึ่งกำหนดเกณฑ์การประเมินเป็น “ผ่าน (ผ)” กับ “ไม่ผ่าน (มผ)”

ผ่าน

ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/โครงการ/คุณลักษณะผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน

ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม หรือ ผลงาน/ชิ้นงาน/โครงการ/คุณลักษณะของผู้เรียน ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

- 2) วิชาพิเศษ จะใช้วิธีการทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509