

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา 2567-30000-2001 รายวิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุขจิต จิตอาสา

การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน/1 2569 (สสช 1/1 ม.6)

ครูผู้สอน นางสาวจิตรลดา ไกรวารี จำนวน

วันที่ 10 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 4 จำนวน 35 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

1. ปฐมนิเทศรายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุขจิต จิตอาสา
2. เลือกคณะทำงานชมรมวิชาชีพ
3. ชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรม

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
-

ปัญหา/อุปสรรค

สภาพแวดล้อมโดยรอบของผู้เรียนมีสิ่งรบกวน ทำให้ผู้เรียนไม่มีสมาธิในการเรียน

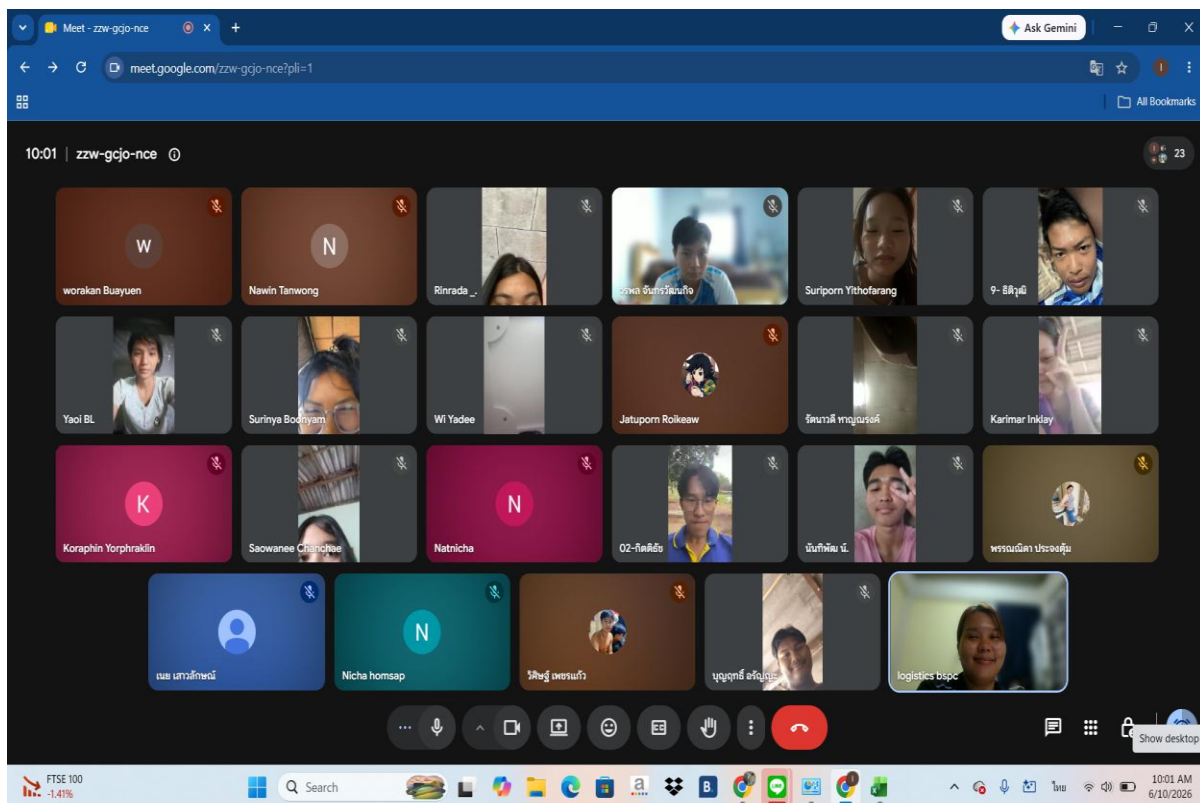
แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองเพิ่มเติมและบูรณาการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนข้อมูลในชั้นเรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



ดาวน์โหลด

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26061721210445.pdf

ดาวน์โหลด

วันที่ 17 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 35 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1: กิจกรรมการปรับฐานความคิดเพื่อด้านการทุจริตส่วนตนและส่วนรวม

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 1: กิจกรรมการปรับฐานความคิดเพื่อด้านการทุจริตส่วนตนและส่วนรวม

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนบางส่วนยังติดกับค่านิยมหรือความเชื่อดั้งเดิมในสังคมไทยที่มองว่าการทุจริตเป็นเรื่องปกติหรือไกลตัว ทำให้ในช่วงแรกผู้เรียนยังไม่ตระหนักถึงผลกระทบของการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมอย่างแท้จริง

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ปรับใช้วิธีการบ่มเพาะและจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนเพื่อชี้ให้เห็นว่าฐานความคิดของบุคคลสามารถปรับเปลี่ยนได้ โดยนำเสนอภาพหรือวิดีโอตัวอย่างสถานการณ์จริงเกี่ยวกับผลกระทบของความเสียหายจากการทุจริตมาเปิดใจผู้เรียนตั้งแต่เริ่มคาบเรียน

ผลการจัดการเรียนรู้

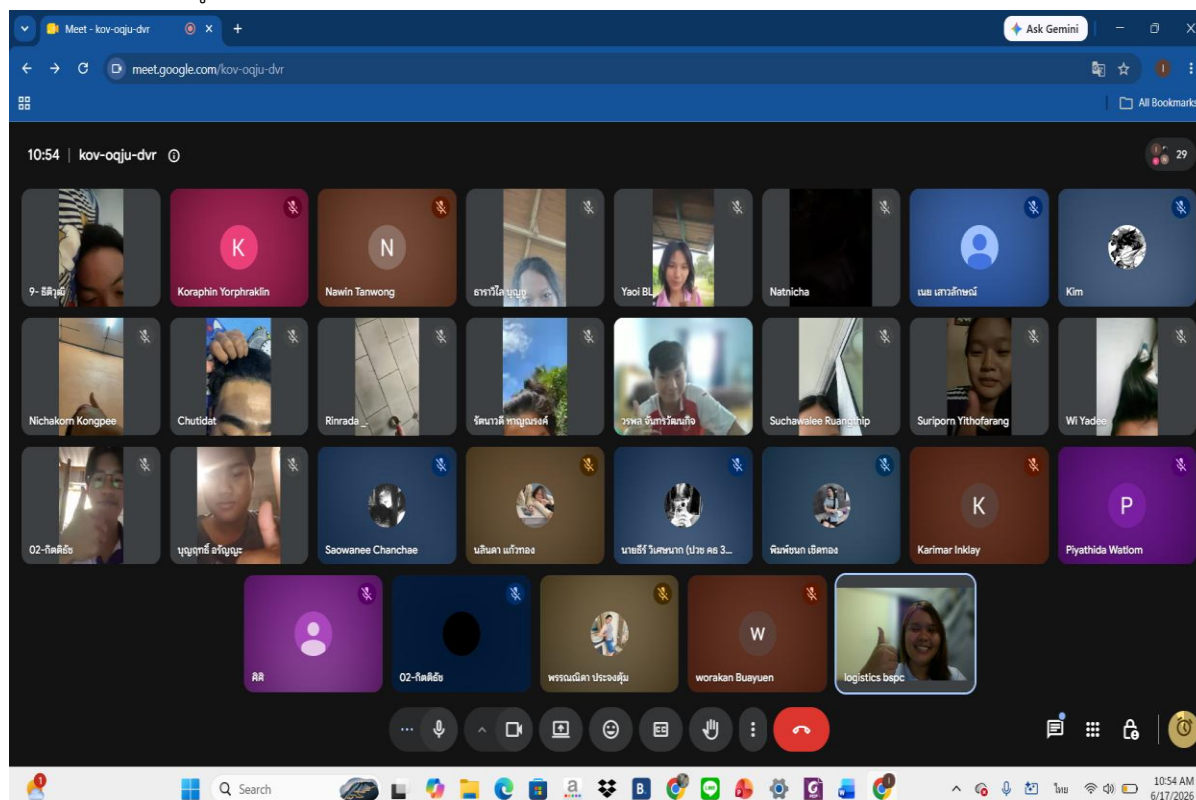
ผู้เรียนมีความเข้าใจความหมายและต้นเหตุของพฤติกรรมมนุษย์ผ่านคำว่า "ฐานความคิด" หรือ "กรอบความคิด" มากขึ้น

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26061721211423.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2



[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 24 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 35 คน ขาดเรียน 6 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กิจกรรมการปรับฐานความคิดเพื่อด้านการทุจริตส่วนตนและส่วนรวม

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวณิชา หอมทรัพย์ (ขาดเรียน) , นายธีร์ วิเศษนาก (ขาดเรียน) , นางสาวพรรณณิดา ประจงคุ้ม (ขาดเรียน) , นายศักรินทร์ คงแท่น (ขาดเรียน) , นายศศิรากร ศรีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวิศิษฐ์ เพชรแก้ว (ขาดเรียน) , นายจตุพร ร้อยแก้ว (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กิจกรรมการปรับฐานความคิดเพื่อด้านการทุจริตส่วนตนและส่วนรวม

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนบางส่วนยังมองภาพสถานการณ์ตัวอย่างในเอกสาร (เช่น การทำธุรกิจกับตนเอง การใช้สิทธิพลแทรกแซง หรือการใช้ข้อมูลภายใน) เป็นเรื่องของหน่วยงานภาครัฐหรือระดับผู้บริหารไกลตัว ทำให้ยังไม่เห็นความเชื่อมโยงกับบริบทของวิชาชีพหรือชีวิตประจำวันของตนเองอย่างชัดเจน

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ปรับตัวอย่างในใบงานให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน เช่น การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ หรือวัสดุฝึกในสถานศึกษา/สถานประกอบการ การใช้วันลา หรือการทำงานส่วนตัวในเวลางาน/เวลาเรียน เพื่อให้เห็นภาพการขัดกันแห่งผลประโยชน์ในระดับปฏิบัติงานชัดเจนขึ้น

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความเข้าใจครอบคลุมทั้ง 10 รูปแบบของการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถยกตัวอย่างพฤติกรรมเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในสายงานวิชาชีพของตนเองได้อย่างถูกต้อง

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26081015153325.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 1 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 35 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายธีร์ วิเศษนาก (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนบางส่วนยังมองว่าสินบนมีเพียงรูปแบบที่เป็นเงินสดหรือของขวัญมูลค่าสูง แต่มองข้ามสินบนในรูปแบบการบริการ การให้สิทธิพิเศษ หรือประโยชน์แฝงอื่น ๆ ที่มีความซับซ้อน

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

นำตัวอย่างกรณีศึกษาจริง (Case Studies) เกี่ยวกับสินบนซ่อนเร้นในรูปแบบต่าง ๆ มาอภิปรายกลุ่ม เพื่อขยายมุมมองให้ครอบคลุมพฤติกรรมเสี่ยงทุกรูปแบบ

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนสามารถเสนอแนวทางหรือมาตรการลดความเสี่ยง (Risk Mitigation) เช่น การเพิ่มความโปร่งใสในขั้นตอนการทำงาน การใช้ระบบตรวจสอบคานอำนาจ หรือการลดการใช้ดุลยพินิจของส่วนบุคคล

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



ดาวน์โหลด

วันที่ 8 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 35 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ศาสตร์พระราชาสู่การเป็นคนดี : จิตพอเพียงด้านทุจริต (ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาตนเป็นคนดี และพระบรมราโชวาทเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ศาสตร์พระราชาสู่การเป็นคนดี : จิตพอเพียงด้านทุจริต

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนบางส่วนรู้สึกว้าพระบรมราโชวาทเป็นข้อความเชิงทฤษฎีและใช้วรรณศิลป์สูง ทำให้ในตอนแรกยังจับใจความสำคัญในการนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตจริงได้ยาก

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อวิเคราะห์คุณธรรม 3 ด้าน (การพัฒนาประเทศ, การครองตน/ความประพฤติ, และการอยู่ร่วมกันอย่างปรองดอง) แล้วนำมาเปรียบเทียบกับผลกระทบของการทุจริต 6 ประการ เพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงที่ชัดเจน

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของศาสตร์พระราชาทั้ง 3 ด้านได้ และเข้าใจว่าความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่ ตนเอง และผู้อื่น เป็นเกราะคุ้มกันภัยในการดำเนินชีวิต

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26081015155131.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 15 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 35 คน ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ศาสตร์พระราชาสู่การเป็นคนดี : จิตพอเพียงด้านทุจริต (จิตพอเพียงกับการต้านการทุจริต (ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง))

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายศิศิรากร ศรีจันทร์ (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ศาสตร์พระราชาสู่การเป็นคนดี : จิตพอเพียงด้านทุจริต

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนส่วนใหญ่ยังเข้าใจว่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหมายถึงเพียงการทำเกษตรกรรม การประหยัด หรือมัธยัสถ์ ยังไม่ครอบคลุมถึงการสร้าง "ภูมิคุ้มกันทางจิตใจ" เพื่อด้านทานความโลภและการทุจริต

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

นำกรณีศึกษาเกี่ยวกับกิเลส ความโลภ หรือการเบียดบังทรัพย์สินส่วนรวม มาให้ผู้เรียนใช้กรอบ 3 ห่วง 2 เงื่อนไขในการวิเคราะห์ทางออก

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนเข้าใจว่าความพอเพียงเป็นหลักการดำเนินชีวิตทางสายกลางที่รวมถึงการไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26081015155425.pdf

ดาวน์โหลด

วันที่ 22 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 10 จำนวน 35 คน ลากิจ 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ศาสตร์พระราชาสู่การเป็นคนดี : จิตพอเพียงด้านทุจริต (การประยุกต์ใช้ STRONG Model (จิตพอเพียงด้านทุจริต))

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายวิศิษฐ์ เพชรแก้ว (ลากิจ) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ศาสตร์พระราชาสู่การเป็นคนดี : จิตพอเพียงด้านทุจริต

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนยังมองไม่ออกว่าจะนำองค์ประกอบเรื่องความโปร่งใส (Transparent) หรือความเอื้ออาทร (Generosity) ไปใช้ในบริบทของตนเองอย่างไรโดยไม่ขัดกับประโยชน์ส่วนรวม

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

นำผังภาพ STRONG Model มาใช้อธิบายทบทวนเพื่อให้เห็นภาพรวมของการสร้างจิตพอเพียงด้านทุจริต

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนสามารถเสนอแนวทางการปฏิบัติงานบนพื้นฐานความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และตระหนักถึงบทบาทของตนเองในการร่วมพัฒนาสังคมให้มีความเอื้ออาทรและปราศจากการทุจริตอย่างยั่งยืน

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26081015155657.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 29 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 11 จำนวน 35 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วันหยุด

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวจิตรลดา ไกรวาปี)

10 สิงหาคม 2569

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(.....)

.....

.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายประพจน์ พฤษชนะ)

.....

.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

.....