

	ใบงาน ที่ 1	หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา 31401-0002 ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์	สอนครั้งที่1.....
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	ทฤษฎี...2...ชม. ปฏิบัติ...2...ชม.
ชื่อเรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น		

คำชี้แจง

๑. ใบงานนี้จัดทำขึ้นเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนิยาม ความสำคัญ ปัจจัยการผลิต และระบบเศรษฐกิจพื้นฐาน

๒. ให้นักศึกษาตอบคำถามทั้ง ๖ ข้อให้ครบถ้วน โดยใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ถูกต้องตามหลักวิชาการ และแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ในข้อที่กำหนดให้ยกตัวอย่าง

ใบงานที่ ๑ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

๑. เศรษฐศาสตร์ หมายความว่าอย่างไร

.....

.....

.....

๒. เศรษฐศาสตร์มีความสำคัญอย่างไร และเกี่ยวข้องกับสิ่งใดบ้าง

.....

.....

.....

๓. ทรัพยากรหรือปัจจัยการผลิตทางเศรษฐศาสตร์ แบ่งออกได้กี่ประเภท อะไรบ้าง พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

.....

.....

.....

๔. จากการศึกษาปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ให้นักศึกษายกตัวอย่างการแก้ไขปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ โดยวิเคราะห์ถึง ปัญหาผลิตอะไร ปัญหาผลิตอย่างไร และปัญหาผลิตเพื่อใคร

.....

.....

.....

๕. บอกข้อดี-ข้อเสียของระบบเศรษฐกิจทั้ง ๓ ประเภท

.....

.....

.....

๖. ยกตัวอย่างการเสียโอกาสที่นักศึกษาเคยเผชิญมา ๑ ตัวอย่าง

.....

.....

.....



	ใบงาน ที่ 2	หน่วยที่ 2
	รหัสวิชา 31401-0002 ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์	สอนครั้งที่2-3.....
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ อุปสงค์ อุปทาน	ทฤษฎี...4...ชม. ปฏิบัติ...4...ชม.
ชื่อเรื่อง อุปสงค์ อุปทาน		

คำชี้แจง

๑. ใบงานนี้จัดทำขึ้นเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุปสงค์ อุปทาน
๒. ให้นักศึกษาตอบคำถามทั้ง ๗ ข้อให้ครบถ้วน โดยใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ถูกต้องตามหลักวิชาการ และแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ในข้อที่กำหนดให้ยกตัวอย่าง

ใบงานที่ ๒ อุปสงค์ อุปทาน

๑. อุปสงค์ หมายถึงอะไร ปัจจัยของอุปสงค์มีอะไรบ้าง อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง

.....

.....

.....

๒. อุปทาน หมายถึงอะไร ปัจจัยของอุปทานมีอะไรบ้าง อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง

.....

.....

.....

๓. จงอธิบายคำว่า อุปสงค์เปลี่ยนแปลง โดยที่อุปทานคงที่

.....

.....

.....

๔. จงอธิบายคำว่า อุปทานเปลี่ยนแปลง โดยที่อุปสงค์คงที่

.....

.....

.....

๕. จงอธิบายคำว่า ทั้งอุปสงค์-อุปทานเปลี่ยนแปลง

.....

.....

.....

๖. ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ (Perfect Competitive Market) คืออะไร จงอธิบายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ

.....

.....

.....

๗. ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ (Imperfect Competitive Market) คืออะไร จงอธิบายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ

.....

.....

.....



	ใบงาน ที่ 3	หน่วยที่ 3
	รหัสวิชา 31401-0002 ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์	สอนครั้งที่4-6.....
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ พฤติกรรมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในห่วงโซ่อุปทาน	ทฤษฎี...6...ชม. ปฏิบัติ...6...ชม.
ชื่อเรื่อง พฤติกรรมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในห่วงโซ่อุปทาน		

คำชี้แจง

ให้นักศึกษาพิจารณาข้อมูลจากตารางที่กำหนดให้ แล้วแสดงวิธีคำนวณเพื่อเติมข้อมูลในช่องว่างให้สมบูรณ์ พร้อมวิเคราะห์หาจุดด้อยภาพของผู้บริโภคตามเงื่อนไขที่กำหนด

ใบงานที่ ๓ พฤติกรรมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในห่วงโซ่อุปทาน

๑. การคำนวณค่าอรรถประโยชน์หน่วยสุดท้าย (MU) และ MU ต่อราคา

สมมุติผู้บริโภคคนหนึ่งมีเงิน 40 บาท ต้องการซื้อสินค้า 2 ชนิด คือ A และ B ถ้าราคาสินค้า A และ B เท่ากับ 3 และ 5 บาทตามลำดับ ความพอใจที่ได้รับจากการซื้อสินค้า

4.2

ตาราง 4.2 อรรถประโยชน์จากการซื้อสินค้า A สินค้า B

จำนวนสินค้า	TU _A	MU _B	MU _A /P _A	TU _B	MU _B	MU _B /P _B
1	54	54		75	75	
2	99			135		
3	129			175		
4	138			200		
5	141			215		
6	138			220		

๑.๑ จงคำนวณหาค่าอรรถประโยชน์หน่วยสุดท้าย (\$MU\$) ของสินค้า A และ B

๑.๒ จงคำนวณหาค่าอรรถประโยชน์ของเงินบาทสุดท้าย (\$MU/P\$) ของสินค้าทั้งสองชนิด

๑.๓ เติมค่าที่คำนวณได้ลงในตารางให้ครบถ้วน

๒. ดุลยภาพของผู้บริโภคกรณีมีการออมเงิน

สมมุติผู้บริโภคคนหนึ่งมีเงิน 40 บาท ต้องการซื้อสินค้า 2 ชนิด คือ A และ B ถ้าราคาสินค้า A และ B เท่ากับ 3 และ 5 บาทตามลำดับ ความพอใจที่ได้รับจากการซื้อสินค้าและการออมเป็นดังตาราง 4.2

ตาราง 4.2 อรรถประโยชน์จากการซื้อสินค้า A สินค้า B และการออม

จำนวนสินค้า	TU _A	MU _B	MU _A /P _A	TU _B	MU _B	MU _B /P _B	TU _m	MU _m	MU _m /P _m
1	54	54		75	75	15	9		
2	99			135			16		
3	129			175			19		
4	138			200			21		
5	141			215			22		
6	138			220			22		

๒.๑ จงคำนวณหาค่า MU_m และ MU_m/P_m (โดยกำหนดให้ P_m = ๑)

๒.๒ ให้นักศึกษาวิเคราะห์ลำดับการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าหรือการออมที่ละชิ้น โดยพิจารณาจากค่า MU ที่สูงที่สุดในแต่ละลำดับ

๒.๓ ระบุจำนวนสินค้า A, สินค้า B และจำนวนเงินออม ที่ทำให้ผู้บริโภคได้รับอรรถประโยชน์รวมสูงสุด ภายใต้เงินงบประมาณ ๔๐ บาท

๓. การวิเคราะห์ผลกระทบเมื่อราคาสินค้าและงบประมาณเปลี่ยนแปลง

สมมุติผู้บริโภคคนหนึ่งมีเงิน 72 บาท

ตาราง 4.2 อรรถประโยชน์จากการซื้อสินค้า A=12บาท สินค้า B =8 บาท และการออม

จำนวนสินค้า	TU _A	MU _A	MU _A /P _A	TU _B	MU _B	MU _B /P _B	TU _m	MU _m	MU _m /P _m
1	30	30		20	20		9	9	9
2	54			36			16		
3	72			48			19		
4	84			56			21		
5	90			60			22		
6	92			62			22		

๓.๑ จงเติมค่าในช่อง MU และ MU/P ของสินค้า A, B และการออม

๓.๒ ตรวจสอบเงื่อนไขดุลยภาพตามหลักการ

๓.๓ สรุปผลว่า ณ จุดดุลยภาพใหม่ ผู้บริโภคควรซื้อสินค้า A กี่ชิ้น สินค้า B กี่ชิ้น และออมเงินกี่บาท เพื่อให้ได้ความพอใจสูงสุด

	ใบงาน ที่ 4	หน่วยที่ 4
	รหัสวิชา 31401-0002 ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์	สอนครั้งที่7-8.....
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การวางแผนความต้องการ	ทฤษฎี...4...ชม. ปฏิบัติ...4...ชม.
ชื่อเรื่อง การวางแผนความต้องการ		

คำชี้แจง

ให้นักศึกษาพิจารณาข้อมูลจากตารางที่กำหนดให้ แล้วแสดงวิธีคำนวณเพื่อเติมข้อมูลในช่องว่างให้สมบูรณ์ พร้อมวิเคราะห์หาจุดด้อยภาพของผู้บริโภคตามเงื่อนไขที่กำหนด

ใบงานที่ ๔ การวางแผนความต้องการ

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและคำนวณหาค่าพยากรณ์ตามโจทย์ที่กำหนด

- วิธีค่าเฉลี่ยเคลื่อนที่ (Simple Moving Average): คำนวณหาค่าเฉลี่ยจากข้อมูลย้อนหลังตามจำนวนงวดที่กำหนด

ตัวอย่างที่ 1 : ค่าเฉลี่ยเคลื่อนที่ (Moving Average)

ข้อมูลยอดขายจริง (หน่วย):

เดือน	ยอดขาย (D)
1	100
2	105
3	108
4	110
5	115
6	120
7	118
8	122
9	126
10	130
11	128
12	132

ต้องการพยากรณ์ยอดขายเดือนที่ 13 (ใช้ค่าเฉลี่ย 12 เดือนล่าสุด)

๒. วิธีค่าเฉลี่ยเคลื่อนที่ถ่วงน้ำหนัก (Weighted Moving Average): ให้ความสำคัญกับข้อมูลล่าสุด โดยใช้ค่าน้ำหนัก (Weights) ตามที่โจทย์ระบุ

♦ 2. ค่าเฉลี่ยเคลื่อนที่ถ่วงน้ำหนัก (Weighted Moving Average)

แนวคิด:

ให้น้ำหนักมากขึ้นกับเดือนหลังสุด (ข้อมูลใหม่มีความสำคัญมากกว่า)

กำหนดค่าน้ำหนัก (รวมเท่ากับ 1):

เดือนที่ 1 ถึง 6 → 0.05, 0.10, 0.15, 0.20, 0.25, 0.25

เดือน	ยอดขาย (D)	น้ำหนัก (W)
1	100	0.05
2	105	0.10
3	110	0.15
4	120	0.20
5	125	0.25
6	130	0.25

๓. การวิเคราะห์แนวโน้ม (Trend Analysis): ลากเส้นแนวโน้มหรือคำนวณเพื่อพยากรณ์ทิศทางในอนาคต

♦ 3. การวิเคราะห์แนวโน้ม (Trend Analysis)

แนวคิด:

สร้างสมการเส้นตรงจากข้อมูลยอดขาย 6 เดือน เพื่อคาดการณ์เดือนที่ 7

ข้อมูล:

เดือน (X)	ยอดขาย (Y)
1	100
2	105
3	110
4	120
5	125
6	130

$$Y = a + bX$$

$$b = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{\sum Y - b(\sum X)}{n}$$

	ใบงาน ที่ 5	หน่วยที่ 5
	รหัสวิชา 31401-0002 ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์	สอนครั้งที่9-10...
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน	ทฤษฎี...4...ชม. ปฏิบัติ...4...ชม.
ชื่อเรื่อง การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน		

คำชี้แจง

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจำแนกประเภทต้นทุน คำนวณหาจุดคุ้มทุน และวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อผลกำไร และขาดทุนของธุรกิจโลจิสติกส์ได้อย่างถูกต้อง

ใบงานที่ ๕ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและคำนวณหาค่าพยากรณ์ตามโจทย์ที่กำหนด

ตอนที่ ๑ การวิเคราะห์เชิงทฤษฎีและแนวคิด

คำสั่ง: ให้นักเรียนตอบคำถามเพื่อแสดงความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างต้นทุนและการตัดสินใจ

๑.๑ อธิบายความสำคัญของการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนต่อการตัดสินใจในธุรกิจโลจิสติกส์ พร้อมยกตัวอย่าง

.....

.....

.....

๑.๒ เปรียบเทียบ ต้นทุนคงที่ และ ต้นทุนผันแปร ในกิจกรรมโลจิสติกส์ พร้อมยกตัวอย่างที่เห็นภาพชัด

.....

.....

.....

๑.๓ วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น หากต้นทุนคงที่ของบริษัทขนส่งเพิ่มขึ้น แต่ราคาค่าบริการขนส่งคงเดิม

.....

.....

.....

	ใบงาน ที่ 6	หน่วยที่ 6
	รหัสวิชา 31401-0002 ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์	สอนครั้งที่ ..11-12...
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การเงินและการธนาคาร	ทฤษฎี...4....ชม. ปฏิบัติ...4....ชม.
ชื่อเรื่อง การเงินและการธนาคาร		

คำชี้แจง

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของระบบการเงิน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน และการดำเนินธุรกิจอย่างมีจรรยาบรรณและโปร่งใส เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในโซ่อุปทาน

แบบฝึกหัดท้ายหน่วย

- วิเคราะห์ความสำคัญของ “การบริหารเงินหมุนเวียน” ในธุรกิจโลจิสติกส์ และอธิบายผลกระทบหากธุรกิจขาดเงินหมุนเวียนเพียงพอ
- ธนาคารแห่งประเทศไทยมีบทบาทสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจและการเงินของประเทศ อธิบายบทบาทของธนาคารแห่งประเทศไทยและผลต่อธุรกิจโลจิสติกส์
- สมมติว่าบริษัทโลจิสติกส์แห่งหนึ่งต้องการขยายคลังสินค้าใหม่ ธนาคารเสนอสินเชื่อ 2 แบบ
แบบที่ 1: ดอกเบี้ย 6% ต่อปี ระยะเวลา 2 ปี
แบบที่ 2: ดอกเบี้ย 8% ต่อปี ระยะเวลา 5 ปี

ในฐานะผู้จัดการฝ่ายการเงิน คุณจะเลือกแบบใด เพราะเหตุใด

- อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศมีผลต่อธุรกิจโลจิสติกส์อย่างไร วิเคราะห์ผลกระทบเมื่อค่าเงินบาทอ่อนค่าลง

แบบฝึกหัดท้ายหน่วย

- บริษัท ไทยทรานส์โลจิสติกส์ จำกัด เป็นผู้ให้บริการขนส่งสินค้าและจัดเก็บคลังสินค้าระดับภูมิภาค บริษัทมีนโยบาย “โปร่งใสทุกขั้นตอน” โดยใช้ระบบ E-Payment และ ระบบบัญชีดิจิทัลแบบเรียลไทม์ (Real-time Accounting System) ในการบันทึกรายรับ-รายจ่ายทุกวัน พนักงานทุกคนต้องแบบหลักฐานใบเสร็จค่าใช้จ่ายผ่านแอปพลิเคชันภายใน 24 ชั่วโมงหลังจากเดินทางเสร็จ ฝ่ายการเงินตรวจสอบรายการกับระบบธนาคารออนไลน์ก่อนอนุมัติทุกครั้ง นอกจากนี้ บริษัทยังเปิดเผยรายงานทางการเงินให้ผู้บริหารและผู้ถือหุ้นตรวจสอบรายเดือน และเชิญผู้ตรวจสอบบัญชีอิสระมาตรวจปีละสองครั้ง

คำถามเพื่อการวิเคราะห์

- บริษัทนี้มีแนวทางใดในการรักษาความโปร่งใสทางการเงิน?
- ผลดีของการดำเนินการเช่นนี้ต่อองค์กรและพนักงานคืออะไร?