

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา 2567-31401-2004 รายวิชา การปฏิบัติการจัดการคลังสินค้า

การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน/1 2568 (สสช 1/1 ม.6 )

ครูผู้สอน นางสาวจิตรลดา ไกรวาปี จำนวน

วันที่ 8 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 35 คน ขาดเรียน 9 คน , ลากิจ 2 คน , ลาป่วย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

1. ปฐมนิเทศ และชี้แจงรายวิชาปฏิบัติการจัดการคลังสินค้า
2. หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกুমาลี เกษรมาลา (ขาดเรียน) , นางสาวชลธิชา ตระกูลกำเนิด (ขาดเรียน) , นางสาวฐิติมา แจ่มชัย (ขาดเรียน) , นางสาวธัญญภาภัสร์ ชันนาค (ขาดเรียน) , นายธีรภัทร สุขเสงี่ยม (ขาดเรียน) , นายนนธกรณ์ ร้อยแก้ว (ขาดเรียน) , นางสาวนัทธกันต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ดิฉันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาววิภารัตน์ อินทร์คล้าย (ขาดเรียน) , นางสาวฐานิดา แป้นแก้วผา (ลากิจ) , นายวรกรกร แสงจันทร์ (ลากิจ) , นายทัตพงศ์ กุลแพ (ลาป่วย) , นายรัชชานนท์ พุ่มสวัสดิ์ (ลาป่วย) ,

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า

---

ปัญหา/อุปสรรค

การแยกความแตกต่างระหว่าง "คลังสินค้า" (Warehouse) และ "ศูนย์กระจายสินค้า" (DC) ซึ่งผู้เรียนมักเข้าใจว่าทุกที่ที่เก็บของเรียกว่าคลังสินค้าเหมือนกัน ทำให้ไม่เข้าใจบทบาทที่ต่างกันในด้านความเร็วของการหมุนเวียนสินค้า (Turnover)

---

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ใช้เทคนิค "คลังสินค้าในบ้าน" เปรียบเทียบคลังสินค้ากับ "ตู้เย็น" หรือ "ตู้เก็บของในบ้าน" เพื่ออธิบายหลักการของ Inbound (ซื้อของเข้า), Storage (การจัดเก็บแยกประเภทเนื้อ/ผัก), และ Outbound (การหยิบไปทำอาหาร) เพื่อให้เห็นภาพวงจรพื้นฐาน

---

## ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถอธิบายหน้าที่และความสำคัญของคลังสินค้าที่มีต่อระบบโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้อย่างถูกต้อง
- สามารถจำแนกประเภทของสินค้าคงคลัง และระบุประโยชน์ของคลังสินค้าในด้านการลดต้นทุนและป้องกันสินค้าขาดมือตามที่ระบุในเอกสาร
- เข้าใจหลักการเบื้องต้นในการจัดการพื้นที่และการไหลของสินค้าเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริการลูกค้า

---

วันที่ 8 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 35 คน ขาดเรียน 4 คน , ลากิจ 2 คน , ลาป่วย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า (ต่อ)

---

### รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกมลณี เกษรมาลา (ขาดเรียน) , นายธีรภัทร สุขเสงี่ยม (ขาดเรียน) , นางสาวนัทธกัณฑ์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ตีจันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวฐานิดา แป้นแก้วผา (ลากิจ) , นายวรากร แสงจันทร์ (ลากิจ) , นายทัตพงศ์ กุลแพ (ลาป่วย) , นายรัชชานนท์ พุ่มสวัสดิ์ (ลาป่วย) ,

---

### สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า (ต่อ)

---

### ปัญหา/อุปสรรค

การแยกความแตกต่างระหว่าง "คลังสินค้า" (Warehouse) และ "ศูนย์กระจายสินค้า" (DC) ซึ่งผู้เรียนมักเข้าใจว่าทุกที่ที่เก็บของเรียกว่าคลังสินค้าเหมือนกัน ทำให้ไม่เข้าใจบทบาทที่ต่างกันในด้านความเร็วของการหมุนเวียนสินค้า (Turnover)

---

### แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ใช้เทคนิค "คลังสินค้าในบ้าน" เปรียบเทียบคลังสินค้ากับ "ตู้เย็น" หรือ "ตู้เก็บของในบ้าน" เพื่ออธิบายหลักการของ Inbound (ซื้อของเข้า), Storage (การจัดเก็บแยกประเภทเนื้อ/ผัก), และ Outbound (การหยิบไปทำอาหาร) เพื่อให้เห็นภาพวงจรพื้นฐาน

---

ผลการจัดการเรียนรู้

-ผู้เรียนสามารถอธิบายหน้าที่และความสำคัญของคลังสินค้าที่มีต่อระบบโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้อย่างถูกต้อง

- สามารถจำแนกประเภทของสินค้าคงคลัง และระบุประโยชน์ของคลังสินค้าในด้านการลดต้นทุนและป้องกันสินค้าขาดมือตามที่ระบุในเอกสาร

- เข้าใจหลักการเบื้องต้นในการจัดการพื้นที่และการไหลของสินค้าเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริการลูกค้า

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

[http://rms.bsptc.ac.th/files/94833\\_26020818185656.pdf](http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020818185656.pdf)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 9 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 35 คน ขาดเรียน 8 คน , ลากิจ 2 คน , ลาป่วย 4 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า (ต่อ)

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกฤติยาภรณ์ จงเจริญ (ขาดเรียน) , นางสาวจิรัชญา ภูเขียว (ขาดเรียน) , นายธนกรณ์ ร้อยแก้ว (ขาดเรียน) , นางสาวนัทธกานต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวพิมพ์นภา พุ่มสวัสดิ์ (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ดีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรการ แสงจันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวอัญชิตา คำศรี (ขาดเรียน) , นายณัฐวุฒิ ปลอดศรี (ลากิจ) , นายปรัชญา อบเชย (ลากิจ) , นางสาวกมลวรรณ ชูจิตร (ลาป่วย) , นางสาวฐิติมา แจงซ้าย (ลาป่วย) , นางสาวธัญณภัสร์ ชันนาค (ลาป่วย) , นางสาวอัญชลี เกิดยินดี (ลาป่วย) ,

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า

---

ปัญหา/อุปสรรค

หัวข้อการประเมินมูลค่าสินค้าแบบ FIFO และ LIFO ค่อนข้างยากเพราะต้องใช้ความรู้ด้านบัญชีมาประกอบในการวิเคราะห์ต้นทุนขาย

---

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ใช้ตัวอย่างสินค้าที่มีวันหมดอายุชัดเจน เช่น นมสด หรือ ขนมปัง เพื่อให้นักเรียนเข้าใจว่าทำไมต้อง "ของมาใหม่วางหลัง ของเก่าเอาออกก่อน" (First In First Out)

---

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถอธิบายหน้าที่และความสำคัญของคลังสินค้าที่มีต่อระบบโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้อย่างถูกต้อง
- สามารถจำแนกประเภทของสินค้าคงคลัง และระบุประโยชน์ของคลังสินค้าในด้านการลดต้นทุนและป้องกันสินค้าขาดมือตามที่ระบุในเอกสาร
- เข้าใจหลักการเบื้องต้นในการจัดการพื้นที่และการไหลของสินค้าเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริการลูกค้า

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

[http://rms.bsptc.ac.th/files/94833\\_26020818185933.pdf](http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020818185933.pdf)

ดาวน์โหลด

วันที่ 9 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 35 คน ขาดเรียน 4 คน , ลา กิจ 2 คน , ลาป่วย 5 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า (ต่อ)

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลา กิจ มาสาย

นางสาวนันทกานต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรตา ตีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรากร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวอัญชิตา คำศรี (ขาดเรียน) , นายณัฐวุฒิ พลอดศรี (ลา กิจ) , นายปรัชญา อบเชย (ลา กิจ) , นางสาวกมลวรรณ ชูจิตร (ลาป่วย) , นางสาวจิรัชญา ภูเขียว (ลาป่วย) , นางสาวฐิติมา แจ่มชัย (ลาป่วย) , นางสาวธัญณภัสร์ ชันนาค (ลาป่วย) , นางสาวอัญชลิ เกิดยินดี (ลาป่วย) ,

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคลังสินค้า

---

ปัญหา/อุปสรรค

หัวข้อการประเมินมูลค่าสินค้าแบบ FIFO และ LIFO ค่อนข้างยากเพราะต้องใช้ความรู้ด้านบัญชีมาประกอบในการวิเคราะห์ต้นทุนขาย

---

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ใช้ตัวอย่างสินค้าที่มีวันหมดอายุชัดเจน เช่น นมสด หรือ ขนมปัง เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจว่าทำไมต้อง "ของมาใหม่วางหลัง ของเก่าเอาออกก่อน" (First In First Out)

---

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถอธิบายหน้าที่และความสำคัญของคลังสินค้าที่มีต่อระบบโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้อย่างถูกต้อง
- สามารถจำแนกประเภทของสินค้าคงคลัง และระบุประโยชน์ของคลังสินค้าในด้านการลดต้นทุนและป้องกันสินค้าขาดมือตามที่ระบุในเอกสาร
- เข้าใจหลักการเบื้องต้นในการจัดการพื้นที่และการไหลของสินค้าเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริการลูกค้า

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

[http://rms.bsptc.ac.th/files/94833\\_26020819190056.pdf](http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020819190056.pdf)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 10 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 35 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วันหยุด

---

วันที่ 10 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 35 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วันหยุด

---

วันที่ 11 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 35 คน ชายเรียน 4 คน , ลากิจ 1 คน , สาย 4 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รูปแบบคลังสินค้า

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวนันทกานต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ตีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรกร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวอัญชลี เกิดยินดี (ขาดเรียน) , นางสาวชลธิชา ตระกูลกำเนิด (ลากิจ) , นางสาวรอรพรรณ ชุนอักษร (สาย) , นางสาวฐิติมา แจจะชัย (สาย) , นางสาวชญณภรณ์ ชันนาค (สาย) , นางสาววิภารัตน์ อินทร์คล้าย (สาย) ,

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รูปแบบคลังสินค้า

---

ปัญหา/อุปสรรค

ความสับสนในการจำแนกประเภทคลังสินค้าที่ทับซ้อนกัน ผู้เรียนมักจะสับสนว่าคลังสินค้าแห่งหนึ่งสามารถเป็นได้หลายประเภทพร้อมกัน เช่น คลังห้องเย็นที่เป็นทั้งคลังสาธารณะและคลังสินค้าเฉพาะอย่าง

---

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

การใช้ตารางเปรียบเทียบเพื่อลดความสับสนเรื่องคลังสาธารณะ vs คลังส่วนตัว ให้ใช้การเปรียบเทียบเหมือน "การเช่าห้องพัก" (สาธารณะ) กับ "การอยู่บ้านตัวเอง" (ส่วนตัว) เพื่อให้เห็นภาพเรื่องค่าใช้จ่ายและความเป็นอิสระชัดเจนขึ้น

---

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถบอกเกณฑ์การจำแนกประเภทคลังสินค้าทั้ง 6 ลักษณะ และบอกข้อดี-ข้อเสียของคลังแต่ละรูปแบบได้อย่างถูกต้อง
- สามารถเลือกรูปแบบคลังสินค้าที่เหมาะสมกับประเภทธุรกิจหรือสินค้าที่กำหนดให้ได้ตามเนื้อหาในบทเรียน
- เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างคลังสินค้าและระบบซัพพลายเชน โดยมุ่งเน้นการสร้างความปลอดภัยต่อลูกค้า

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

[http://rms.bsptc.ac.th/files/94833\\_26020819190545.pdf](http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020819190545.pdf)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 11 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 35 คน ชาติเรียน 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รูปแบบคลังสินค้า (ต่อ)

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

รายชื่อนักเรียนที่ชาติเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวนัทธกานต์ ดาราเมือง (ชาติเรียน) , นางสาวรดา ตีจันทร์ (ชาติเรียน) , นายวรกร แสงจันทร์ (ชาติเรียน) ,

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รูปแบบคลังสินค้า

---

ปัญหา/อุปสรรค

ความสับสนในการจำแนกประเภทคลังสินค้าที่ทับซ้อนกัน ผู้เรียนมักจะสับสนว่าคลังสินค้าแห่งหนึ่งสามารถเป็นได้หลายประเภทพร้อมกัน เช่น คลังห้องเย็นที่เป็นทั้งคลังสาธารณะและคลังสินค้าเฉพาะอย่าง

---

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ใช้ตัวอย่างสินค้าที่มีวันหมดอายุชัดเจน เช่น นมสด หรือ ขนมปัง เพื่อให้นักเรียนเข้าใจว่าทำไมต้อง "ของมาใหม่วางหลัง ของเก่าเอาออกก่อน" (First In First Out)

---

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถอธิบายหน้าที่และความสำคัญของคลังสินค้าที่มีต่อระบบโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้อย่างถูกต้อง
- สามารถจำแนกประเภทของสินค้าคงคลัง และระบุประโยชน์ของคลังสินค้าในด้านการลดต้นทุนและป้องกันสินค้าขาดมือตามที่ระบุในเอกสาร
- เข้าใจหลักการเบื้องต้นในการจัดการพื้นที่และการไหลของสินค้าเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริการลูกค้า

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

[http://rms.bsptc.ac.th/files/94833\\_26020819190735.pdf](http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020819190735.pdf)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 12 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 35 คน ขาดเรียน 4 คน , ลากิจ 5 คน , ลาป่วย 1 คน , สาย 4 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รูปแบบคลังสินค้า (ต่อ)

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวนันทกานต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นายปรัชญา อบเชย (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ดีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรกร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวจิรัชญา ภูเขียว (ลากิจ) , นายธีรภัทร สุขเสงี่ยม (ลากิจ) , นายรชฎ งามขำ (ลากิจ) , นางสาวอัญชลี เกิดยนต์ (ลากิจ) , นางสาวอัญชิตา คำศรี (ลากิจ) , นางสาวกมลาลี เกษรมาลา (ลาป่วย) , นางสาวศิตาภัทร ทองห่อ (สาย) , นางสาวฐานิดา แป้นแก้วผา (สาย) , นางสาวพิมพ์นภา พุ่มสวัสดิ์ (สาย) , นางสาวอุษามณี ม่วงพรม (สาย) ,

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รูปแบบคลังสินค้า

---

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานธุรกิจมักมองไม่ออกว่า "ความประหยัดต่อขนาด" (Economies of Scale) หรือ "ความยืดหยุ่นทางกลยุทธ์" คืออะไร ทำให้ไม่เข้าใจว่าทำไมบริษัทใหญ่บางแห่งจึงยอมเช่าคลังแทนการสร้างเอง

---

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ใช้กรณีศึกษาจากเอกสารเรื่อง "คลังสินค้าเคลื่อนที่" โดยจำลองสถานการณ์การขนส่งสินค้าทางเรือ เพื่อให้นักเรียนเห็นว่า ระวังเรือก็ทำหน้าที่เป็นคลังสินค้าชั่วคราวระหว่างเดินทาง

---

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถอธิบายหน้าที่และความสำคัญของคลังสินค้าที่มีต่อระบบโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้อย่างถูกต้อง
- สามารถจำแนกประเภทของสินค้าคงคลัง และระบุประโยชน์ของคลังสินค้าในด้านการลดต้นทุนและป้องกันสินค้าขาดมือตามที่ระบุในเอกสาร
- เข้าใจหลักการเบื้องต้นในการจัดการพื้นที่และการไหลของสินค้าเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริการลูกค้า

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

[http://rms.bsptc.ac.th/files/94833\\_26020819190951.pdf](http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020819190951.pdf)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 15 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 35 คน ขาดเรียน 4 คน , ลากิจ 3 คน , ลาป่วย 1 คน , สาย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 รูปแบบการจัดเก็บสินค้า

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลาิจ มาสาย

นางสาวนันทกานต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ตีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรกร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาว อัญชลี เกิดยินดี (ขาดเรียน) , นางสาวคีตาภัทร ทองห่อ (ลากิจ) , นางสาวชลธิชา ตระกูลกำเนิด (ลากิจ) , นางสาวพิมพ์นภา พุ่มสวัสดิ์ (ลากิจ) , นางสาววิภารัตน์ อินทร์คล้าย (ลาป่วย) , นางสาวธัญณภัสร์ ชันนาค (สาย) , นายนนธกรณ์ ร้อยแก้ว (สาย) ,

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 รูปแบบการจัดเก็บ  
สินค้า

---

ปัญหา/อุปสรรค

ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการจัดเก็บ (Storage Systems): เช่น ระบบไร้รูปแบบ (Informal), กำหนดตำแหน่งตายตัว (Fixed), และการจัดเก็บแบบสุ่ม (Random) z^hเรียนมักสับสนว่าทำไมต้องมีหลายระบบ และมักมองว่าการจัดแบบสุ่ม (Random) จะทำให้หาของไม่เจอหากไม่เข้าใจเรื่องการบันทึกข้อมูล

---

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

เปรียบเทียบการจัดเก็บแบบ Fixed เหมือน "ชั้นหนังสือในห้องสมุด" (หมวดหมู่ชัดเจน) และการจัดเก็บแบบ Random เหมือน "การฝากของในลิ้นชักเกอร์อัตโนมัติ" เพื่อให้เห็นภาพการใช้พื้นที่และการระบุตำแหน่ง

---

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถอธิบายรูปแบบการจัดเก็บสินค้าทั้ง 6 แนวคิด และบอกข้อดี-ข้อเสียของแต่ละระบบ
- สามารถเลือกและเสนอรูปแบบการจัดเก็บที่เหมาะสมกับประเภทสินค้า (เช่น สินค้าอันตรายควรใช้ระบบผสม) และขนาดของคลังสินค้าได้
- เข้าใจความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกับการบันทึกตำแหน่งเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการหยิบสินค้า

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

[http://rms.bsptc.ac.th/files/94833\\_26020819191515.pdf](http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020819191515.pdf)

ดาวน์โหลด

วันที่ 15 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 35 คน ขาดเรียน 4 คน , ลากิจ 3 คน , สาย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 รูปแบบการจัดเก็บสินค้า (ต่อ)

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวธัญณภักดิ์ ชันนาค (ขาดเรียน) , นางสาวนันทกนต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ตีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรกร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวศิตาภัทร ทองท้อ (ลากิจ) , นางสาวพิมพ์นภา พุ่มสวัสดิ์ (ลากิจ) , นางสาววิภารัตน์ อินทร์คล้าย (ลากิจ) , นางสาวฐานิดา แป้นแก้วผา (สาย) , นายนนธกรณ ร้อยแก้ว (สาย) ,

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 รูปแบบการจัดเก็บสินค้า

---

ปัญหา/อุปสรรค

การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของพื้นที่ ผู้เรียนมักมองแค่การวางของให้เต็มพื้นที่ แต่ละเลยเรื่อง "ระยะทางในการเดินหยิบสินค้า" (Travel Distance) ซึ่งเอกสารระบุว่าเป็นข้อดี-ข้อเสียสำคัญของแต่ละระบบ

---

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

เน้นการสอนเรื่อง "ความถูกต้องของข้อมูล": ให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเรื่องการระบุตำแหน่ง (Location Coding) เช่น รหัสแถว รหัสชั้น รหัสช่อง เพื่อให้เข้าใจว่าระบบจะทำงานได้ต้องมีรหัสกำกับเสมอ

---

ผลการจัดการเรียนรู้

-ผู้เรียนสามารถอธิบายรูปแบบการจัดเก็บสินค้าทั้ง 6 แนวคิด และบอกข้อดี-ข้อเสียของแต่ละระบบ

- สามารถเลือกและเสนอรูปแบบการจัดเก็บที่เหมาะสมกับประเภทสินค้า (เช่น สินค้าอันตรายควรรใช้ระบบผสม) และขนาด

ของคลังสินค้าได้

- เข้าใจความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกับการบันทึกตำแหน่งเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการหยิบสินค้า

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

[http://rms.bsptc.ac.th/files/94833\\_26020819191623.pdf](http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020819191623.pdf)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 16 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 35 คน ชายเรียน 3 คน , ลากิจ 5 คน , สาย 4 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเคลื่อนย้ายและการขนถ่าย

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวนันทกานต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ตีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรกร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวกมลวรรณ ชูจิตร (ลากิจ) , นางสาวจิรัชญา ภูเขียว (ลากิจ) , นางสาวฐิติมา แจ่มชัย (ลากิจ) , นายทัตพงศ์ กุลแพ (ลากิจ) , นางสาวชญณภรณ์ ชันนาค (ลากิจ) , นางสาวกมลธิ เกษรมาลา (สาย) , นางสาวชลธิชา ตระกูลกำเนิด (สาย) , นายธีรภัทร สุขเสงี่ยม (สาย) , นายธนธรณ์ ร้อยแก้ว (สาย) ,

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเคลื่อนย้ายและการขนถ่าย

---

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนมักสับสนระหว่างการขนส่ง (Transportation) ที่เน้นการเคลื่อนย้ายภายนอก กับการขนถ่าย (Material Handling) ที่เน้นกิจกรรมภายในโรงงานหรือคลังสินค้า ทำให้มองข้ามความสำคัญของการเคลื่อนย้ายระยะสั้น

---

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ใช้กิจกรรมจำลองโดยให้นักเรียนลองย้ายของจากจุด A ไป B ด้วยวิธีการที่ต่างกัน (เช่น การใช้แรงคน vs การใช้เครื่องทุ่นแรง) เพื่อให้เห็นว่า "การเคลื่อนย้ายที่น้อยที่สุดคือการเคลื่อนย้ายที่ดีที่สุด"

---

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ และขอบเขตของการเคลื่อนย้ายวัสดุในงานคลังสินค้าได้อย่างถูกต้อง
- สามารถจำแนกประเภทของการขนถ่ายวัสดุ และเลือกวิธีการเคลื่อนย้ายที่ประหยัดและปลอดภัยได้
- เข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างการเคลื่อนย้ายที่มีประสิทธิภาพกับการลดต้นทุนรวมในระบบโลจิสติกส์

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

[http://rms.bsptc.ac.th/files/94833\\_26020819191945.pdf](http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020819191945.pdf)

ดาวน์โหลด

วันที่ 16 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 35 คน ขาดเรียน 3 คน , ลากิจ 5 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเคลื่อนย้ายและการขนถ่าย (ต่อ)

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวนันทกันต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ตีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรากร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวกมลวรรณ ชูจิตร (ลากิจ) , นางสาวจิรัชญา ภูเขียว (ลากิจ) , นางสาวฐิติมา แจ่มชัย (ลากิจ) , นายทัตพงศ์ กุลแพ (ลากิจ) , นางสาวธัญณภรณ์ ชันนาค (ลากิจ) ,

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเคลื่อนย้ายและการขนถ่าย

---

ปัญหา/อุปสรรค

อุปสรรคในการเลือกใช้เครื่องมือ ซึ่งในหน่วยนี้มีรายละเอียดเกี่ยวกับอุปกรณ์หลากหลายประเภท (รถยก, สายพาน, รถวิ่งบนราง) ผู้เรียนมักจับคู่เลือกใช้อุปกรณ์ไม่เหมาะสมกับงาน เช่น ใช้รถยกในระยะทางที่สั้นเกินไปหรือยาวเกินความจำเป็น

---

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

กิจกรรม "Matching Equipment": นำภาพอุปกรณ์จริงมาให้ผู้เรียนเลือกใช้กับสถานการณ์ที่กำหนด เช่น "ถ้าต้องย้ายกล่องเล็กๆ จำนวนมากในระยะทางสั้นๆ ควรใช้อะไร?" เพื่อสร้างทักษะการตัดสินใจ

---

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ และขอบเขตของการเคลื่อนย้ายวัสดุในงานคลังสินค้าได้อย่างถูกต้อง
  - สามารถจำแนกประเภทของการขนถ่ายวัสดุ และเลือกวิธีการเคลื่อนย้ายที่ประหยัดและปลอดภัยได้
  - เข้าใจความเชื่อมโยงระหว่าง การเคลื่อนย้ายที่มีประสิทธิภาพกับการลดต้นทุนรวมในระบบโลจิสติกส์
-

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

[http://rms.bsptc.ac.th/files/94833\\_26020819192142.pdf](http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020819192142.pdf)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 17 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 35 คน ขาดเรียน 3 คน , ลา กิจ 8 คน , สาย 10 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ความปลอดภัยในคลังสินค้า

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลา กิจ มาสาย

นางสาวนันทกานต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ตีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรกร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวกฤติยาภรณ์ จงเจริญ (ลา กิจ) , นายณัฐวุฒิ ปลอดภัย (ลา กิจ) , นายทัตพงศ์ กุลแพ (ลา กิจ) , นางสาวธัญณภัสร์ ชันนาค (ลา กิจ) , นายพีรวิทย์ แก้วขาว (ลา กิจ) , นายสิทธิโชค แยมสวัสดิ์ (ลา กิจ) , นางสาวอัญชลี เกิดยินดี (ลา กิจ) , นางสาวอัญชิตา คำศรี (ลา กิจ) , นางสาวกมลาลี เกษรมาลา (สาย) , นางสาวศศิภัทร ทองหล่อ (สาย) , นางสาวชลธิชา ตระกูลกำเนิด (สาย) , นายชัชพิมพ์ ราชรองเมือง (สาย) , นางสาวฐานิดา แป้นแก้วผา (สาย) , นายธีรภัทร สุขเสงี่ยม (สาย) , นายปรัชญา ออบเชย (สาย) , นางสาวพิมพ์นภา พุ่มสวัสดิ์ (สาย) , นายรัชชานนท์ พุ่มสวัสดิ์ (สาย) , นางสาวอุษามณี ม่วงพรม (สาย) ,

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ความปลอดภัยในคลังสินค้า

---

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนที่ไม่มีประสบการณ์หน้างานมักจะมองว่าคลังสินค้าเป็นที่ที่ปลอดภัย และมองไม่เห็นอันตรายที่ซ่อนอยู่ เช่น "พื้นลื่น" หรือ "การวางของไม่เป็นระเบียบ" ว่าจะส่งผลให้เกิดอุบัติเหตุร้ายแรงได้อย่างไร

---

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ใช้รูปภาพหรือวิดีโอจำลองสถานการณ์ในคลังสินค้าที่มีจุดอันตรายแฝงอยู่ แล้วให้นักเรียนแข่งกันระบุอันตรายตามเนื้อหาเพื่อฝึกทักษะการสังเกต

---

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของความปลอดภัย ปัจจัยที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ และหลักการจัดการความเสี่ยงเบื้องต้นได้
- สามารถระบุจุดเสี่ยงในคลังสินค้า และเลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันเหตุฉุกเฉินหรือชุด PPE ได้เหมาะสมกับลักษณะงาน
- สามารถนำแนวคิด 5ส ไปปรับใช้ในการจัดระเบียบพื้นที่ทำงานเพื่อลดความเสี่ยงจากการขนย้ายสินค้า

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

[http://rms.bsptc.ac.th/files/94833\\_26020819192704.pdf](http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020819192704.pdf)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 17 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 35 คน ชาติเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ความปลอดภัยในคลังสินค้า (ต่อ)

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

รายชื่อนักเรียนที่ชาติเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวนันทกานต์ ดาราเมือง (ชาติเรียน) , นางสาวรตา ตีจันทร์ (ชาติเรียน) ,

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ความปลอดภัยใน  
คลังสินค้า

---

ปัญหา/อุปสรรค

ทัศนคติ "ประมาท" หรือ "มองข้าม" ผู้เรียนอาจรู้สึกว่ารเบียบปฏิบัติ (เช่น การสวมชุด PPE หรือการทำ 5ส) เป็นเรื่องที่ยุ่งยากและเสียเวลา เพราะยังไม่เข้าใจระดับความรุนแรงของอุบัติเหตุในระดับอาชีวอนามัย (OHS)

---

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

นำข่าวหรือคลิปวิดีโออุบัติเหตุจริงในคลังสินค้ามาวิเคราะห์ร่วมกัน เพื่อให้ผู้เรียนเห็นผลกระทบที่เกิดขึ้นจริงทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน แทนการท่องจำทฤษฎีเพียงอย่างเดียว พร้อมเชื่อมโยงหลักการ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัยเข้ากับชีวิตประจำวันก่อน เช่น การจัดโต๊ะเรียน เพื่อให้เห็นว่าความเป็นระเบียบช่วยลดอุบัติเหตุได้อย่างไร

---

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของความปลอดภัย ปัจจัยที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ และหลักการจัดการความเสี่ยงเบื้องต้นได้
- สามารถระบุจุดเสี่ยงในคลังสินค้า และเลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันเหตุฉุกเฉินหรือชุด PPE ได้เหมาะสมกับลักษณะงาน
- สามารถนำแนวคิด 5ส ไปปรับใช้ในการจัดระเบียบพื้นที่ทำงานเพื่อลดความเสี่ยงจากการขนย้ายสินค้า

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

[http://rms.bsptc.ac.th/files/94833\\_26020819192819.pdf](http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020819192819.pdf)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 18 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 35 คน ชายเรียน 3 คน , ลากิจ 5 คน , สาย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การวางแผนการจัดการคลังสินค้า

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวนันทกานต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ตีจันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวอัญชลี เกิดยินดี (ขาดเรียน) , นางสาวกมลมาลี เกษรมาลา (ลากิจ) , นางสาวจิตติมา แจ่มชัย (ลากิจ) , นางสาวธัญญภาภัสร์ ชันนาค (ลากิจ) , นายธีรภัทร สุขเสงี่ยม (ลากิจ) , นายปรัชญา อบเชย (ลากิจ) , นางสาวกฤติยาภรณ์ จงเจริญ (สาย) , นายวรากร แสงจันทร์ (สาย) ,

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การวางแผนการจัดการคลังสินค้า

---

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานคำนวณมักจะติดปัญหาในส่วนของตารางสินค้า ซึ่งมีข้อมูลจำนวนสินค้าและราคาทุนที่ซับซ้อน ทำให้ยากต่อการเข้าใจว่าทำไมสินค้าบางชนิดที่ปริมาณน้อยแต่ราคาสูง (กลุ่ม A) จึงต้องได้รับความสำคัญมากกว่าสินค้าที่มีปริมาณมาก

---

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

แบบฝึกหัดคำนวณจากสิ่งใกล้ตัว ใช้ตารางสินค้าที่นักเรียนรู้จัก เช่น อุปกรณ์การเรียนหรือขนมในร้านสหกรณ์ มาฝึกคำนวณมูลค่ารวมและจัดกลุ่ม ABC เพื่อให้เข้าใจที่มาของตัวเลข ได้ง่ายขึ้น

---

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย วัตถุประสงค์ และความสำคัญของการวางแผนการจัดการคลังสินค้าได้อย่างถูกต้อง
- สามารถจัดกลุ่มสินค้าแบบ ABC Analysis และระบุแนวทางการใช้ทรัพยากร (คน พื้นที่ เครื่องมือ) ให้สอดคล้องกับปริมาณงานได้
- สามารถวิเคราะห์และวางแผนการเคลื่อนย้ายสินค้าเบื้องต้นเพื่อลดความซับซ้อนและเพิ่มความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

[http://rms.bsptc.ac.th/files/94833\\_26020819193319.pdf](http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020819193319.pdf)

ดาวน์โหลด

วันที่ 18 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 35 คน ขาดเรียน 3 คน , ลากิจ 5 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การวางแผนการจัดการคลังสินค้า (ต่อ)

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวนัทกานต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ตีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรกร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวกুমาลี เกษรมาลา (ลากิจ) , นางสาวฐิติมา แจงซ้าย (ลากิจ) , นางสาวธัญณภัสร์ ชันนาค (ลากิจ) , นายธีรภัทร สุขเสงี่ยม (ลากิจ) , นางสาวอัญชลี เกิดยินดี (ลากิจ) ,

---

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การวางแผนการจัดการคลังสินค้า

---

ปัญหา/อุปสรรค

ความซับซ้อนของระบบการไหลของสินค้า (Flow of Goods) การเคลื่อนย้ายสินค้าเพื่อให้เกิดความถูกต้องและรวดเร็ว เป็นนามธรรมเกินไปสำหรับนักเรียนที่ยังไม่เคยเห็นแผนผัง Layout ของคลังสินค้าจริง

---

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

การใช้แผนภาพ ของคลังสินค้า แสดงให้เห็นพื้นที่ที่มีการใช้งานหนัก (Fast-moving) เทียบกับพื้นที่จัดเก็บปกติ เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจความหมายของการ "ใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด"

---

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย วัตถุประสงค์ และความสำคัญของการวางแผนการจัดการคลังสินค้าได้อย่างถูกต้อง
- สามารถจัดกลุ่มสินค้าแบบ ABC Analysis และระบุแนวทางการใช้ทรัพยากร (คน พื้นที่ เครื่องมือ) ให้สอดคล้องกับปริมาณงานได้
- สามารถวิเคราะห์และวางแผนการเคลื่อนย้ายสินค้าเบื้องต้นเพื่อลดความซับซ้อนและเพิ่มความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

---

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

[http://rms.bsptc.ac.th/files/94833\\_26020819193427.pdf](http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020819193427.pdf)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 19 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 35 คน ขาดเรียน 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

สอบปลายภาค รายวิชาการปฏิบัติการจัดการคลังสินค้า

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวนันทกานต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรตา ตีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรกร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) ,

---

ปัญหา/อุปสรรค

-

---

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

---

ผลการจัดการเรียนรู้

-

---

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

( นางสาวจิตรลดา ไกรวาปี )

19 ธันวาคม 2568

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

( ..... )

.....

.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( นายประพจน์ พุศชนะ )

.....

.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

( นายนิมิตร ศรียาภัย )

.....