

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
รหัสวิชา 2567-31400-1001 รายวิชา กฎหมายในงานอาชีพโลจิสติกส์
การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน/1 2568 (สสช 1/1 ม.6)
ครูผู้สอน นางสาวจิตรลดา ไกรวาทย์ จำนวน
วันที่ 31 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 11 จำนวน 35 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วันหยุด

วันที่ 31 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 11 จำนวน 35 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วันหยุด

วันที่ 1 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 11 จำนวน 35 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วันหยุด

วันที่ 2 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 11 จำนวน 35 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วันหยุด

วันที่ 19 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 35 คน ขาดเรียน 9 คน , ลา กิจ 6 คน , ลาป่วย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

1. ปฐมนิเทศรายวิชา และชี้แจงรายละเอียดรายวิชา
2. หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 บุคคลและนิติบุคคล

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลา กิจ มาสาย

นางสาวกมลวรรณ ชูจิตร (ขาดเรียน) , นางสาวกฤติยาภรณ์ จงเจริญ (ขาดเรียน) , นางสาวจิรัชญา ภูเขียว (ขาดเรียน) , นางสาวฐานิดา แป้นแก้วผา (ขาดเรียน) , นางสาวฐิติมา ใหม่เอี่ยม (ขาดเรียน) , นายธีรภัทร สุขเสงี่ยม (ขาดเรียน) , นางสาวนัทธกานต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ดีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรกร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวศิตาภัทร ทองห่อ (ลา กิจ) , นางสาวฐิติมา แจงซ้าย (ลา กิจ) , นายทัตพงศ์ กุลแพ (ลา กิจ) , นางสาวธัญณภัสร์ ชันนาค (ลา กิจ) , นายปรัชญา อบเชย (ลา กิจ) , นางสาวอัญธิตา คำศรี (ลา กิจ) , นางสาวกมลาลี เกษรมาลา (ลาป่วย) , นางสาวอัญชลี เกิดยินดี (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 บุคคลและนิติบุคคล

ปัญหา/อุปสรรค

ความยากในการแยกแยะระหว่าง "บุคคลธรรมดา" และ "นิติบุคคล": สำหรับผู้เริ่มต้น การเข้าใจว่า "นิติบุคคล" คือสิ่งที่กฎหมายสมมติขึ้น แต่มีสิทธิและหน้าที่คล้ายคนจริง ๆ เป็นเรื่องที่เข้าใจยาก ผู้เรียนมักสับสนว่าสิ่งของหรือองค์กรจะกลายเป็น "คน" ในทางกฎหมายได้อย่างไร

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

สร้างสถานการณ์จำลองโดยใช้ตัวละคร (เช่น นาย ก.) เทียบกับ บริษัทสมมติ เพื่ออธิบายว่าทั้งคู่สามารถ "ซื้อรถ" หรือ "เช่าโกดัง" ได้เหมือนกัน แต่บริษัทต้องมีคนเซ็นชื่อแทน (ผู้แทน)

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างบุคคลธรรมดา กับนิติบุคคล และระบุหลักเกณฑ์การเริ่มและสิ้นสุดสภาพบุคคลได้ถูกต้อง

- เข้าใจบทบาทของผู้แทนในนิติบุคคล ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการทำสัญญาว่าจ้างหรือขนส่งในงานโลจิสติกส์ต่อไป

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020821212104.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 19 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 35 คน ชายเรียน 7 คน , ลากิจ 7 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 บุคคลและนิติบุคคล (ต่อ)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกมลวรรณ ชูจิตร (ขาดเรียน) , นางสาวจิรัชญา ภูเขียว (ขาดเรียน) , นางสาวฐานิตา แป้นแก้วผา (ขาดเรียน) , นายธีรภัทร สุขเสงี่ยม (ขาดเรียน) , นางสาวนัทธกัณฑ์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ดีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรากร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวศิตาภัทร ทองห่อ (ลากิจ) , นางสาวฐิติมา แจ่มซ้าย (ลากิจ) , นายทัตพงศ์ กุลแพ (ลากิจ) , นางสาวธัญณาภัสร์ ชันนาค (ลากิจ) , นายปรัชญา ออบเชย (ลากิจ) , นางสาวอัญชลี เกิดยินดี (ลากิจ) , นางสาวอัญธิดา คำศรี (ลากิจ) , นางสาวกมลาลี เกษรมาลา (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 บุคคลและนิติบุคคล

ปัญหา/อุปสรรค

การเชื่อมโยงสู่องค์กรธุรกิจ การเปลี่ยนจากบุคคลไปสู่ห้างหุ้นส่วนหรือบริษัทจำกัด มีรายละเอียดเรื่อง "วัตถุประสงค์ของนิติบุคคล" และ "ผู้แทน" ซึ่งผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานธุรกิจจะจินตนาการไม่ออกว่าใครคือผู้ที่มีอำนาจตัดสินใจจริง ๆ ในบริษัท

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

สร้างสถานการณ์จำลองโดยใช้ตัวละคร (เช่น นาย ก.) เทียบกับ บริษัทสมมติ เพื่ออธิบายว่าทั้งคู่สามารถ "ซื้อรถ" หรือ "เช่าโกดัง" ได้เหมือนกัน แต่บริษัทต้องมีคนเซ็นชื่อแทน (ผู้แทน)

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างบุคคลธรรมดา กับ นิติบุคคล และระบุหลักเกณฑ์การเริ่มและสิ้นสุดสภาพบุคคลได้ถูกต้อง
- เข้าใจบทบาทของผู้แทนในนิติบุคคล ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการทำสัญญาว่าจ้างหรือขนส่งในงานโลจิสติกส์ต่อไป

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020821212300.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 20 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 35 คน ขาดเรียน 6 คน , ลากิจ 2 คน , ลาป่วย 1 คน , สาย 10 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กฎหมายการรับชน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกมลาลี เกษรมาลา (ขาดเรียน) , นายธีรภัทร สุขเสงี่ยม (ขาดเรียน) , นายนนธกรณ์ ร้อยแก้ว (ขาดเรียน) , นางสาวนัทธกัณฑ์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ตีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรากร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวชลธิชา ตระกูลกำเนิด (ลากิจ) , นายณัฐวุฒิ พลอดศรี (ลากิจ) , นายรัชชานนท์ พุ่มสวัสดิ์ (ลาป่วย) , นางสาวกฤติยาภรณ์ จงเจริญ (สาย) , นางสาวศิตาภัทร ทองห่อ (สาย) , นางสาวชลดา คุณสวัสดิ์ (สาย) , นางสาวฐิติมา แจงชัย (สาย) , นางสาวฐิติมา ใหม่เอี่ยม (สาย) , นางสาวธัญณภัสร์ ชันนาค (สาย) , นายปรัชญา อบเชย (สาย) , นางสาวพิมพ์นภา พุ่มสวัสดิ์ (สาย) , นางสาวอัญชลี เกิดยินดี (สาย) , นางสาวอุษามณี ม่วงพรม (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กฎหมายการรับชน

ปัญหา/อุปสรรค

- การตีความนิยาม ผู้เรียนมักสับสนกับเงื่อนไขในมาตรา 608 ที่ว่าผู้ชนส่งต้องทำเป็น "ทางคำปกติ" โดยอาจไม่เข้าใจว่าการรับจ้างชนส่งเป็นครั้งคราว หรือการช่วยชนของให้เพื่อนโดยคิดเงินนั้น ถือเป็นสัญญารับชนตามกฎหมายนี้หรือไม่
- ความซับซ้อนของการแยกประเภทกฎหมายชนส่ง เช่น การชนส่งทางรถไฟ ไปรษณีย์ หรือทางทะเล ที่มีกฎหมายเฉพาะ บังคับใช้ ผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานอาจสับสนว่าเมื่อไหร่ควรใช้ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (ปพพ.) และเมื่อไหร่ควรใช้กฎหมายเฉพาะ

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

การใช้ "สถานการณ์สมมติในชีวิตประจำวัน" เปรียบเทียบการใช้บริการรถเมล์ รถแท็กซี่ หรือการส่งพัสดุผ่านแอปพลิเคชัน เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นว่าสัญญารับชนเกิดขึ้นได้โดยไม่ต้องมีลายลักษณ์อักษร

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย สาระสำคัญ และความแตกต่างระหว่างการรับชมของและการรับชมคนโดยสารได้ตาม กฎหมาย
- สามารถระบุสิทธิและหน้าที่ของทั้งฝ่ายผู้ขนส่งและผู้รับบริการ รวมถึงเข้าใจเงื่อนไขความรับผิดชอบเบื้องต้น
- สามารถนำความรู้ไปใช้ในการตรวจสอบเงื่อนไขในตัวเดินทางหรือใบรับชม และทราบขั้นตอนการเรียกร้องค่าเสียหายเมื่อ เกิดเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020821213243.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020821213244.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 20 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 35 คน ชายเรียน 8 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กฎหมายการรับชม (ต่อ)

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกมลธิ เกษรมาลา (ขาดเรียน) , นางสาวชลธิชา ตระกูลกำเนิด (ขาดเรียน) , นายณัฐวุฒิ ปลอดภัย (ขาดเรียน) , นายธีรภัทร สุขเสียม (ขาดเรียน) , นายธนกร ร้อยแก้ว (ขาดเรียน) , นางสาวนัทธกานต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ดีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรากร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) , นายรัชชานนท์ พุ่มสวัสดิ์ (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กฎหมายการรับชม

ปัญหา/อุปสรรค

รายละเอียดความรับผิดชอบและข้อยกเว้น เรื่องความรับผิดชอบของผู้ขนส่งในกรณี "เหตุสุดวิสัย" หรือความผิดของ "ผู้ส่ง" เอง เป็นเรื่องที่ต้องอาศัยการตีความตามสถานการณ์จริง ผู้เรียนอาจจดจำหลักการได้แต่ไม่สามารถประยุกต์ใช้กับเหตุการณ์จำลองที่ซับซ้อนได้

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

การทำ "Flowchart ความรับผิดชอบ" สร้างแผนผังลำดับเหตุการณ์ตั้งแต่การรับของ การขนส่ง จนถึงการส่งมอบสินค้า/คนโดยสาร เพื่อให้เห็นว่าสิทธิและหน้าที่ของแต่ละฝ่ายเกิดขึ้นและสิ้นสุดลงที่จุดใด

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย สาระสำคัญ และความแตกต่างระหว่างการรับขนของและการรับขนคนโดยสารได้ตามกฎหมาย
- สามารถระบุสิทธิและหน้าที่ของทั้งฝ่ายผู้ขนส่งและผู้รับบริการ รวมถึงเข้าใจเงื่อนไขความรับผิดชอบเบื้องต้น
- สามารถนำความรู้ไปใช้ในการตรวจสอบเงื่อนไขในตัวเดินทางหรือใบรับขน และทราบขั้นตอนการเรียกร้องค่าเสียหายเมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020821213624.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020821213625.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 21 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 35 คน ขาดเรียน 8 คน , ลากิจ 1 คน , ลาป่วย 1 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับกิจการคลังสินค้า

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวฐิติมา แจงซ้าย (ขาดเรียน) , นางสาวธัญณภรณ์ ชันนาค (ขาดเรียน) , นายธนกรณ์ ร้อยแก้ว (ขาดเรียน) , นางสาวนัทธกานต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ดีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรกร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวอัญชลี เกิดยินดี (ขาดเรียน) , นางสาวอัญชิตา คำศรี (ขาดเรียน) , นายพีรวิชัย แก้วขาว (ลากิจ) , นายพิชญุตม์ เขาแก้ว (ลาป่วย) , นายปรัชญา อบเชย (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กฎหมายและ
ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับกิจการคลังสินค้า

ปัญหา/อุปสรรค

การแยกแยะระหว่าง "คลังสินค้า" และ "สถานที่พักสินค้า" ผู้เรียนมักสับสนตามมาตรา 3 ที่ระบุว่าคลังสินค้าไม่รวมถึงสถานที่พักหรือรวบรวมสินค้าเพื่อรอกระจายส่ง อุปสรรคคือการนิยามว่ากิจกรรมใดถือเป็น "ทางค้าปกติ" เพื่อำเน็จ ซึ่งมีผลต่อการจดทะเบียนตามกฎหมาย

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ใช้สื่อรูปภาพเปรียบเทียบลักษณะทางกายภาพที่ต่างกัน เพื่อนำไปสู่นิยามทางกฎหมายที่ต่างกัน เช่น ไซโลใช้เก็บของเหลวหรือเมล็ดพืช จะมีข้อบังคับที่ต่างจากคลังสินค้าทั่วไปอย่างไร

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถอธิบายวัตถุประสงค์ของ พรบ. คลังสินค้าฯ และจำแนกความแตกต่างระหว่างคลังสินค้า ไซโล และห้องเย็นตามนิยามกฎหมายได้
- สามารถระบุขั้นตอนการขอใบอนุญาตเบื้องต้น และเข้าใจสิทธิหน้าที่ของผู้ประกอบกิจการและผู้ฝากสินค้า
- สามารถวิเคราะห์ได้ว่าการออกไปรับของคลังสินค้ามีผลต่อการโอนกรรมสิทธิ์และการจำหน่ายสินค้าอย่างไรในทางปฏิบัติ

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020821214645.pdf

ดาวน์โหลด

วันที่ 21 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 35 คน ขาดเรียน 7 คน , ลากิจ 1 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับกิจการคลังสินค้า (ต่อ)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวฐิติมา แจ่มชัย (ขาดเรียน) , นางสาวธัญณภรณ์ ชันนาค (ขาดเรียน) , นางสาวนันทกานต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ตีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรากร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวอัญชลี เกติยินดี (ขาดเรียน) , นางสาวอัญธิดา คำศรี (ขาดเรียน) , นายพีรวิทย์ แก้วขาว (ลากิจ) , นายพิชฌุฑม์ เขาแก้ว (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กฎหมายและ
ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับกิจการคลังสินค้า

ปัญหา/อุปสรรค

การแยกแยะระหว่าง "คลังสินค้า" และ "สถานที่พักสินค้า" ผู้เรียนมักสับสนตามมาตรา 3 ที่ระบุว่าคลังสินค้าไม่รวมถึงสถานที่พักหรือรวบรวมสินค้าเพื่อรอกระจายส่ง อุปสรรคคือการนิยามว่ากิจกรรมใดถือเป็น "ทางค้าปกติ" เพื่อำาเน็จ ซึ่งมีผลต่อการจดทะเบียนตามกฎหมาย

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ใช้สื่อรูปภาพเปรียบเทียบลักษณะทางกายภาพที่แตกต่างกัน เพื่อนำไปสู่นิยามทางกฎหมายที่ต่างกัน เช่น ไซโลใช้เก็บของเหลวหรือเมล็ดพืช จะมีข้อบังคับที่ต่างจากคลังสินค้าทั่วไปอย่างไร

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถอธิบายวัตถุประสงค์ของ พรบ. คลังสินค้าฯ และจำแนกความแตกต่างระหว่างคลังสินค้า ไซโล และห้องเย็น ตามนิยามกฎหมายได้
- สามารถระบุขั้นตอนการขอใบอนุญาตเบื้องต้น และเข้าใจสิทธิหน้าที่ของผู้ประกอบกิจการและผู้ฝากสินค้า
- สามารถวิเคราะห์ได้ว่าการออกใบรับของคลังสินค้ามีผลต่อการโอนกรรมสิทธิ์และการจำหน่ายสินค้าอย่างไรในทางปฏิบัติ

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020821214815.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 22 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 35 คน ขาดเรียน 7 คน , ลา กิจ 1 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับกิจการคลังสินค้า (ต่อ)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลา กิจ มาสาย

นางสาวฐิติมา แจงซ้าย (ขาดเรียน) , นางสาวธัญณภักดิ์ ชันนาค (ขาดเรียน) , นายนนธกรณ์ ร้อยแก้ว (ขาดเรียน) , นางสาวนัทธกันต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ดีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรกร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวอัญชลี เกิดยินดี (ขาดเรียน) , นางสาวกมลวรรณ ชูจิตร (ลา กิจ) , นางสาวกฤติยาภรณ์ จงเจริญ (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กฎหมายและ
ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับกิจการคลังสินค้า

ปัญหา/อุปสรรค

รายละเอียดเกี่ยวกับบทลงโทษและอายุความ พรบ. นี้มีบทกำหนดโทษทั้งจำคุกและปรับ รวมถึงขั้นตอนการอุทธรณ์ ซึ่งมีเนื้อหาเป็นทางการมาก ทำให้ผู้เรียนรู้สึกเบื่อหน่ายและจดจำรายละเอียดที่สำคัญได้ยาก

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ให้ผู้เรียนรับบทเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ เข้าตรวจสอบคลังสินค้าว่าปฏิบัติถูกต้องตาม พรบ. หรือไม่ เพื่อให้เรียนรู้ข้อกำหนดและบทลงโทษผ่านการลงมือทำ

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถอธิบายวัตถุประสงค์ของ พรบ. คลังสินค้าฯ และจำแนกความแตกต่างระหว่างคลังสินค้า ไซโล และห้องเย็นตามนิยามกฎหมายได้
- สามารถระบุขั้นตอนการขอใบอนุญาตเบื้องต้น และเข้าใจสิทธิหน้าที่ของผู้ประกอบกิจการและผู้ฝากสินค้า
- สามารถวิเคราะห์ได้ว่า การออกใบรับของคลังสินค้ามีผลต่อการโอนกรรมสิทธิ์และการจำหน่ายสินค้าอย่างไรในทางปฏิบัติ

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020821214944.pdf

ดาวน์โหลด

วันที่ 22 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 35 คน ชาติเรียน 4 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับกิจการคลังสินค้า (ต่อ)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ชาติเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวนัทธกันต์ ดาราเมือง (ชาติเรียน) , นางสาวรดา ตีจันทร์ (ชาติเรียน) , นายวรากร แสงจันทร์ (ชาติเรียน) , นางสาวอัญชลี เกิดยินดี (ชาติเรียน) , นายรชฎ งามขำ (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กฎหมายและ
ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับกิจการคลังสินค้า

ปัญหา/อุปสรรค

รายละเอียดเกี่ยวกับบทลงโทษและอายุความ พรบ. นี้มีบทกำหนดโทษทั้งจำคุกและปรับ รวมถึงขั้นตอนการอุทธรณ์ ซึ่งมีเนื้อหาเป็นทางการมาก ทำให้ผู้เรียนรู้สึกเบื่อหน่ายและจดจำรายละเอียดที่สำคัญได้ยาก

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ให้ผู้เรียนรับบทเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ เข้าตรวจสอบคลังสินค้าว่าปฏิบัติถูกต้องตาม พรบ. หรือไม่ เพื่อให้เรียนรู้ข้อกำหนดและบทลงโทษผ่านการลงมือทำ

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถอธิบายวัตถุประสงค์ของ พรบ. คลังสินค้าฯ และจำแนกความแตกต่างระหว่างคลังสินค้า ไซโล และห้องเย็นตามนิยามกฎหมายได้
 - สามารถระบุขั้นตอนการขอใบอนุญาตเบื้องต้น และเข้าใจสิทธิหน้าที่ของผู้ประกอบกิจการและผู้ฝากสินค้า
 - สามารถวิเคราะห์ได้ว่าการออกใบรับของคลังสินค้ามีผลต่อการโอนกรรมสิทธิ์และการจำหน่ายสินค้าอย่างไรในทางปฏิบัติ
-

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020821215238.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 23 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 35 คน ขาดเรียน 3 คน , สาย 4 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

สอบปลายภาค รายวิชากฎหมายในงานอาชีพโลจิสติกส์

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวนัทธกานต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ตีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรกร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวธัญญ
ภาภัสร์ ชันนาค (สาย) , นายธีรภัทร สุขเสีี่ยม (สาย) , นายนนธกรณ ร้อยแก้ว (สาย) , นางสาวอัญชลี เกิดยินดี (สาย) ,

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวจิตรลดา ไกรวาปี)

23 มกราคม 2569

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(.....)

.....

.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายประพจน์ พุฒชนะ)

.....

.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

.....