

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา 2567-31401-2001 รายวิชา การจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี

การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน/1 2568 (สสช 1/1 ม.6)

ครูผู้สอน นางสาวจิตรลดา ไกรวารี จำนวน

วันที่ 26 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 35 คน ขาดเรียน 8 คน , ลากิจ 5 คน , ลาป่วย 3 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

1. ปฐมนิเทศ และชี้แจงรายละเอียดวิชา รายวิชาการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี
2. หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีในงานโลจิสติกส์

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลา กิจ มาสาย

นางสาวกฤติยาภรณ์ จงเจริญ (ขาดเรียน) , นางสาวกัญมาลี เกษรมาลา (ขาดเรียน) , นางสาวฐิติมา แจ่มชัย (ขาดเรียน) , นางสาวธัญญภาภรณ์ ชันนาค (ขาดเรียน) , นางสาวนันทกานต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ตีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรกร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวอัญชลี เกิดยินดี (ขาดเรียน) , นางสาวกมลวรรณ ชูจิตร (ลากิจ) , นางสาวชลธิชา ตระกูลกำเนิด (ลากิจ) , นายทัตพงศ์ กุลแพ (ลากิจ) , นายธีรภัทร สุขเสงี่ยม (ลากิจ) , นายธนธรณ์ ร้อยแก้ว (ลากิจ) , นางสาวจิรัชญา ภูเขียว (ลาป่วย) , นายปรัชญา ออบเชย (ลาป่วย) , นางสาวอัญชิตา คำศรี (ลาป่วย) , นายสิทธิโชค แยมสวัสดิ์ (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีในงานโลจิสติกส์

ปัญหา/อุปสรรค

เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จับต้องยาก ในส่วนของแนวโน้มอนาคต เช่น IoT, AI, 3D Printing (หน้า 52-53) ผู้เรียนอาจมองว่าเป็นเรื่องไกลตัว หรือไม่เข้าใจว่าเทคโนโลยีเหล่านี้เข้ามา "ทำงานแทนคน" หรือ "ช่วยคน" ในงานโลจิสติกส์อย่างไร

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

แสดงตัวอย่างระบบติดตามพัสดุ (Tracking) หรือการส่งอาหาร Delivery เพื่ออธิบายเรื่อง Logistics Communication และ Information Flow ให้นักเรียนเห็นว่าเทคโนโลยีอยู่รอบตัว

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและแยกแยะกิจกรรมหลักของโลจิสติกส์ได้อย่างถูกต้อง
- สามารถระบุได้ว่าในแต่ละขั้นตอนของธุรกิจจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีหรือกิจกรรมโลจิสติกส์ใดเข้ามาสนับสนุน
- เข้าใจพื้นฐานเพื่อนำไปต่อยอดในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น ERP, RFID) ในหน่วยการเรียนรู้ถัดไป

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020822220334.pdf

ดาวน์โหลด

วันที่ 26 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 35 คน ขาดเรียน 7 คน , ลากิจ 4 คน , ลาป่วย 3 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีในงานโลจิสติกส์ (ต่อ)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกัญญา เกษรมาลา (ขาดเรียน) , นางสาวฐิติมา แจ่มชัย (ขาดเรียน) , นางสาวธัญณภรณ์ ชันนาค (ขาดเรียน) , นางสาวนันทกานต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ตีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรกร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวอัญชลี เกิดยินดี (ขาดเรียน) , นางสาวกมลวรรณ ชูจิตร (ลากิจ) , นางสาวชลธิชา ตระกูลกำเนิด (ลากิจ) , นายทัตพงศ์ กุลแพ (ลากิจ) , นายธีรภัทร สุขเสงี่ยม (ลากิจ) , นางสาวจิรัชญา ภูเขียว (ลาป่วย) , นายปรัชญา อบเชย (ลาป่วย) , นางสาวอัญชิตา คำศรี (ลาป่วย) , นายสิทธิโชค แยมสวัสดิ์ (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีในงานโลจิสติกส์

ปัญหา/อุปสรรค

เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จับต้องยาก ในส่วนของแนวโน้มอนาคต เช่น IoT, AI, 3D Printing (หน้า 52-53) ผู้เรียนอาจมองว่าเป็นเรื่องไกลตัว หรือไม่เข้าใจว่าเทคโนโลยีเหล่านี้เข้ามา "ทำงานแทนคน" หรือ "ช่วยคน" ในงานโลจิสติกส์อย่างไร

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

แสดงตัวอย่างระบบติดตามพัสดุ (Tracking) หรือการส่งอาหาร Delivery เพื่ออธิบายเรื่อง Logistics Communication และ Information Flow ให้นักเรียนเห็นว่าเทคโนโลยีอยู่รอบตัว

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและแยกแยะกิจกรรมหลักของโลจิสติกส์ได้อย่างถูกต้อง
- สามารถระบุได้ว่าในแต่ละขั้นตอนของธุรกิจจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีหรือกิจกรรมโลจิสติกส์ใดเข้ามาสนับสนุน
- เข้าใจพื้นฐานเพื่อนำไปต่อยอดในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น ERP, RFID) ในหน่วยการเรียนรู้ถัดไป

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020822220504.pdf

ดาวน์โหลด

วันที่ 27 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 35 คน ชายเรียน 12 คน , ลากิจ 1 คน , ลาป่วย 2 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วางแผนการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกมลวรรณ ชูจิตร (ขาดเรียน) , นางสาวจิรัชญา ภูเขียว (ขาดเรียน) , นางสาวชลธิชา ตระกูลกำเนิด (ขาดเรียน) , นางสาวฐิติมา แจงซ้าย (ขาดเรียน) , นางสาวธัญณภรณ์ ชันนาค (ขาดเรียน) , นายนนธกรณ์ ร้อยแก้ว (ขาดเรียน) , นางสาวนัทธกันต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ดีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรกร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาววิภารัตน์ อินทร์คล้าย (ขาดเรียน) , นางสาวอัญชลี เกิดยินดี (ขาดเรียน) , นางสาวอัญธิดา คำศรี (ขาดเรียน) , นายปรัชญา อบเชย (ลากิจ) , นางสาวกมลาลี เกษรมาลา (ลาป่วย) , นายพิชณุตม์ เขาแก้ว (ลาป่วย) , นายธีรภัทร สุขเสงี่ยม (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วางแผนการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี

ปัญหา/อุปสรรค

เอกสารระบุถึงระบบที่ซับซ้อนอย่าง ERP (Enterprise Resource Planning) และ WMS (Warehouse Management System) ซึ่งผู้เรียนอาจมองไม่เห็นภาพความแตกต่างระหว่างสองระบบนี้ หรือไม่เข้าใจว่าข้อมูลเชื่อมโยงกันอย่างไรในระดับปฏิบัติงานจริง

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

สาธิตความเร็วในการนับสต็อกผ่านวิดีโอหรือแอปพลิเคชันจำลอง เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความแตกต่างของความเร็วในการอ่านข้อมูล (Scanning Speed) และความแม่นยำ

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถจำแนกประเภทเทคโนโลยีหลัก (ERP, WMS, RFID, Barcode) และอธิบายบทบาทของเทคโนโลยีในงานคลังสินค้าได้
 - สามารถร่างผังคลังสินค้าเบื้องต้นและกำหนดตำแหน่งสินค้า (Location) ในระบบได้อย่างเป็นระบบ
 - สามารถจัดทำแผนการใช้เทคโนโลยีเพื่อลดข้อผิดพลาดในกิจกรรมการรับ-จัดเก็บ-จ่ายสินค้า
-

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020822220959.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 27 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 35 คน ขาดเรียน 4 คน , ลาป่วย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วางแผนการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี (ต่อ)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกมลวรรณ ชูจิตร (ขาดเรียน) , นางสาวนัทธกานต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ตีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรกร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวกมลาลี เกษรมาลา (ลาป่วย) , นายพิชญุตม์ เขาแก้ว (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วางแผนการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี

ปัญหา/อุปสรรค

เอกสารระบุถึงระบบที่ซับซ้อนอย่าง ERP (Enterprise Resource Planning) และ WMS (Warehouse Management System) ซึ่งผู้เรียนอาจมองไม่เห็นภาพความแตกต่างระหว่างสองระบบนี้ หรือไม่เข้าใจว่าข้อมูลเชื่อมโยงกันอย่างไรในระดับปฏิบัติงานจริง

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

สาธิตความเร็วในการนับสต็อกผ่านวิดีโอหรือแอปพลิเคชันจำลอง เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความแตกต่างของความเร็วในการอ่านข้อมูล (Scanning Speed) และความแม่นยำ

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถจำแนกประเภทเทคโนโลยีหลัก (ERP, WMS, RFID, Barcode) และอธิบายบทบาทของเทคโนโลยีในงานคลังสินค้าได้
- สามารถร่างผังคลังสินค้าเบื้องต้นและกำหนดตำแหน่งสินค้า (Location) ในระบบได้อย่างเป็นระบบ
- สามารถจัดทำแผนการใช้เทคโนโลยีเพื่อลดข้อผิดพลาดในกิจกรรมการรับ-จัดเก็บ-จ่ายสินค้า

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020822221118.pdf

ดาวน์โหลด

วันที่ 28 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 35 คน ชายเรียน 8 คน , ลากิจ 2 คน , ลาป่วย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วางแผนการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี (ต่อ)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกมลธิ์ เกษรมาลา (ขาดเรียน) , นางสาวศศิตาภัทร ทองห่อ (ขาดเรียน) , นายธีรภัทร สุขเสงี่ยม (ขาดเรียน) , นางสาวนัทธกันต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นายปรัชญา อบเชย (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ดีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรการ แสงจันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวอุษามณี ม่วงพรม (ขาดเรียน) , นางสาวฐิติมา ใหม่เอี่ยม (ลากิจ) , นางสาวพิมพ์นภา พุ่มสวัสดิ์ (ลากิจ) , นางสาวกฤติยาภรณ์ จงเจริญ (ลาป่วย) , นางสาวอัญชลี เกิดยินดี (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วางแผนการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี

ปัญหา/อุปสรรค

ในการวางแผนจัดผังพื้นที่ มีขั้นตอนที่ต้องคำนึงถึง "มาตรฐานสินค้า-พาเลท-ชั้นวาง" และ "ช่องทางเดินมาตรฐาน" ผู้เรียนมักมี
ปัญหาในการคำนวณพื้นที่หรือจัดลำดับความสำคัญของพื้นที่รับ-จ่ายสินค้าให้เกิดประโยชน์สูงสุด

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ใช้ผังคลังสินค้าจำลอง (Layout) และให้นักเรียนลองจัดวางตำแหน่งสินค้าตาม "ทิศทางการเก็บรักษา" โดยใช้หลักการเข้า
ขวามือเป็นหลัก เพื่อให้เห็นภาพการไหลของสินค้า (Material Flow)

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถจำแนกประเภทเทคโนโลยีหลัก (ERP, WMS, RFID, Barcode) และอธิบายบทบาทของเทคโนโลยีในงาน
คลังสินค้าได้
 - สามารถร่างผังคลังสินค้าเบื้องต้นและกำหนดตำแหน่งสินค้า (Location) ในระบบได้อย่างเป็นระบบ
 - สามารถจัดทำแผนการใช้เทคโนโลยีเพื่อลดข้อผิดพลาดในกิจกรรมการรับ-จัดเก็บ-จ่ายสินค้า
-

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020822221231.pdf

ดาวน์โหลด

วันที่ 28 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 35 คน ชายเรียน 9 คน , ลากิจ 1 คน , ลาป่วย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วางแผนการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี (ต่อ)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกมลณี เกษรมาลา (ขาดเรียน) , นางสาวศิตาภัทร ทองหล่อ (ขาดเรียน) , นางสาวฐิติมา ใหม่เอี่ยม (ขาดเรียน) , นายธีร
ภัทร สุขเสีรัมย์ (ขาดเรียน) , นางสาวนันทกานต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นายภูวนศวรรย์ ทองหล่อ (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ดี
จันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรกร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวอุษามณี ม่วงพรม (ขาดเรียน) , นางสาวพิมพ์นภา พุ่มสวัสดิ์
(ลากิจ) , นางสาวกฤติยาภรณ์ จงเจริญ (ลาป่วย) , นางสาวอัญชลี เกิดยินดี (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วางแผนการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี

ปัญหา/อุปสรรค

ในการวางแผนจัดผังพื้นที่ มีขั้นตอนที่ต้องคำนึงถึง "มาตรฐานสินค้า-พาเลท-ชั้นวาง" และ "ช่องทางเดินมาตรฐาน" ผู้เรียนมักมี ปัญหาในการคำนวณพื้นที่หรือจัดลำดับความสำคัญของพื้นที่รับ-จ่ายสินค้าให้เกิดประโยชน์สูงสุด

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ใช้ผังคลังสินค้าจำลอง (Layout) และให้นักเรียนลองจัดวางตำแหน่งสินค้าตาม "ทิศทางการเก็บรักษา" โดยใช้หลักการเข้า ขวามือเป็นหลัก เพื่อให้เห็นภาพการไหลของสินค้า (Material Flow)

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถจำแนกประเภทเทคโนโลยีหลัก (ERP, WMS, RFID, Barcode) และอธิบายบทบาทของเทคโนโลยีในงาน คลังสินค้าได้
 - สามารถร่างผังคลังสินค้าเบื้องต้นและกำหนดตำแหน่งสินค้า (Location) ในระบบได้อย่างเป็นระบบ
 - สามารถจัดทำแผนการใช้เทคโนโลยีเพื่อลดข้อผิดพลาดในกิจกรรมการรับ-จัดเก็บ-จ่ายสินค้า
-

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020822221338.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 29 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 35 คน ขาดเรียน 9 คน , ลา กิจ 1 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประเมินการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลา กิจ มาสาย

นางสาวกรรพรรณ ขุนอักษร (ขาดเรียน) , นางสาวจิรัชญา ภูเขียว (ขาดเรียน) , นางสาวธัญณภัสร์ ชันนาค (ขาดเรียน) , นาย นนธกรณ์ ร้อยแก้ว (ขาดเรียน) , นางสาวนันทกานต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ตีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรารักษ์ แสง จันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวอัญชลี เกิดยินดี (ขาดเรียน) , นางสาวอัญชิตา คำศรี (ขาดเรียน) , นายรชฎ งามขำ (ลา กิจ) , นางสาวกฤติยาภรณ์ จงเจริญ (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประเมินการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี

ปัญหา/อุปสรรค

ความยากในการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างระบบ (Data Integration) การประเมินผลต้องอาศัยข้อมูลจากหลายระบบ เช่น ERP และ WMS อุปสรรคคือตัวผู้เรียนมักมองไม่เห็นภาพว่า ข้อมูลจากส่วนงานรับสินค้าส่งผลต่อตัวเลขในรายงานประเมินผล ประสิทธิภาพการจัดการคลังสินค้าอย่างไร

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

การใช้ "Dashboard" จำลองโดยนำรูปแบบรายงานจากระบบ WMS หรือ ERP จริงมาให้ให้นักเรียนฝึกอ่านและประเมินผล เพื่อให้คุ้นเคยกับหน้าตาของข้อมูล (Information Interface)

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์รายงานสรุปผลจากเทคโนโลยีคลังสินค้าและระบุจุดบกพร่องของระบบงานได้
 - สามารถเสนอแนวทางการปรับปรุงกระบวนการทำงานในคลังสินค้า โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินผลเป็นหลักฐานอ้างอิง
-

วันที่ 29 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 35 คน ชาติเรียน 4 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประเมินการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี (ต่อ)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ชาติเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวธัญณภักดิ์ ชันนาค (ชาติเรียน) , นางสาวนัทธกัณฑ์ ดาราเมือง (ชาติเรียน) , นางสาวรดา ตีจันทร์ (ชาติเรียน) , นายวรกร แสงจันทร์ (ชาติเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประเมินการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี

ปัญหา/อุปสรรค

ความยากในการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างระบบ (Data Integration) การประเมินผลต้องอาศัยข้อมูลจากหลายระบบ เช่น ERP และ WMS อุปสรรคคือตัวผู้เรียนมักมองไม่เห็นภาพว่า ข้อมูลจากส่วนงานรับสินค้าส่งผลต่อตัวเลขในรายงานประเมินผล ประสิทธิภาพการจัดการคลังสินค้าอย่างไร

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

การใช้ "Dashboard" จำลองโดยนำรูปแบบรายงานจากระบบ WMS หรือ ERP จริงมาให้ให้นักเรียนฝึกอ่านและประเมินผล เพื่อให้คุ้นเคยกับหน้าตาของข้อมูล (Information Interface)

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์รายงานสรุปผลจากเทคโนโลยีคลังสินค้าและระบุจุดบกพร่องของระบบงานได้
 - สามารถเสนอแนวทางการปรับปรุงกระบวนการทำงานในคลังสินค้า โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินผลเป็นหลักฐานอ้างอิง
-

วันที่ 30 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 35 คน ขาดเรียน 6 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประเมินการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี (ต่อ)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวฐิติมา แจงซ้าย (ขาดเรียน) , นางสาวธัญณภรณ์ ชันนาค (ขาดเรียน) , นางสาวนันทกานต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ดีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรากร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวอัญชลิ เกิดยินดี (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประเมินการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี

ปัญหา/อุปสรรค

การประเมินไม่ใช่แค่การอ่านรายงาน แต่คือการวิเคราะห์ที่ผู้เรียนมักมีปัญหาในการตีความดัชนีชี้วัด (KPIs) เช่น หากระบบรายงานว่าความแม่นยำของสินค้าคงคลังต่ำ นักเรียนมักระบุสาเหตุหรือแนวทางแก้ไขที่เป็นรูปธรรมได้ยาก

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ตั้งโจทย์สถานการณ์ปัญหา (Case Study) เช่น "ผลการประเมินพบว่าระยะเวลาการเคลื่อนย้ายสินค้าสูงผิดปกติ" แล้วให้ผู้เรียนใช้ความรู้เรื่องการวางแผนผัง และเทคโนโลยี RFID มาเสนอแนวทางแก้ไข

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์รายงานสรุปผลจากเทคโนโลยีคลังสินค้าและระบุจุดบกพร่องของระบบงานได้
- สามารถเสนอแนวทางการปรับปรุงกระบวนการทำงานในคลังสินค้า โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินผลเป็นหลักฐานอ้างอิง

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 35 คน ชายเรียน 6 คน , ลากิจ 3 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กรโดยรวม (Enterprise Resource Planning : ERP)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวชลธิชา ตระกูลกำเนิด (ขาดเรียน) , นางสาวธัญณภรณ์ ชันนาค (ขาดเรียน) , นางสาวนันทกานต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ตีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรกร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวอัญชลี เกติยินดี (ขาดเรียน) , นางสาวฐานิดา แป้นแก้วผา (ลากิจ) , นายปรัชญา อบเชย (ลากิจ) , นางสาววิภารัตน์ อินทร์คล้าย (ลากิจ) , นายนนธกรณ ร้อยแก้ว (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กรโดยรวม (Enterprise Resource Planning : ERP)

ปัญหา/อุปสรรค

ความซับซ้อนของโครงสร้างระบบ: เนื่องจาก ERP เป็นการเชื่อมโยงข้อมูล "ทั่วทั้งองค์กร" ตั้งแต่บัญชี การเงิน ทรัพยากรบุคคล ไปจนถึงการจัดซื้อ ผู้เรียนมักมีปัญหาในการทำความเข้าใจภาพรวมว่าแต่ละโมดูลทำงานสัมพันธ์กันอย่างไรในเวลาเดียวกัน (Real-time)

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

แบ่งกลุ่มนักเรียนตามระบบงานที่ปรากฏในเอกสาร เช่น กลุ่มบัญชี กลุ่มจัดซื้อ และกลุ่มคลังสินค้า แล้วลองจำลองการส่งต่อข้อมูลระหว่างกันเพื่อให้เห็นความสำคัญของการเชื่อมโยงข้อมูล (Centralized Database)

ผลการจัดการเรียนรู้

- เข้าใจโครงสร้างและองค์ประกอบหลักของระบบ ERP (Financial, CRM, MRP) และบทบาทที่มีต่อโลจิสติกส์
 - สามารถอธิบายขั้นตอนการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างแผนกผ่านระบบ ERP ได้อย่างเป็นระบบ
-

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020822222935.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 35 คน ขาดเรียน 4 คน , ลา กิจ 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กรโดยรวม (Enterprise Resource Planning : ERP) (ต่อ)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลา กิจ มาสาย

นางสาวนันทกานต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ตีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรกร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวอัญชลี เกิดยินดี (ขาดเรียน) , นางสาวชลธิชา ตระกูลกำเนิด (ลา กิจ) , นางสาวฐานิดา แป้นแก้วผา (ลา กิจ) , นายปรัชญา อบเชย (ลา กิจ) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กรโดยรวม (Enterprise Resource Planning : ERP)

ปัญหา/อุปสรรค

ความซับซ้อนของโครงสร้างระบบ: เนื่องจาก ERP เป็นการเชื่อมโยงข้อมูล "ทั่วทั้งองค์กร" ตั้งแต่บัญชี การเงิน ทรัพยากรบุคคล ไปจนถึงการจัดซื้อ ผู้เรียนมักมีปัญหาในการทำความเข้าใจภาพรวมว่าแต่ละโมดูลทำงานสัมพันธ์กันอย่างไรในเวลาเดียวกัน (Real-time)

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

แบ่งกลุ่มนักเรียนตามระบบงานที่ปรากฏในเอกสาร เช่น กลุ่มบัญชี กลุ่มจัดซื้อ และกลุ่มคลังสินค้า แล้วลองจำลองการส่งต่อข้อมูลระหว่างกันเพื่อให้เห็นความสำคัญของการเชื่อมโยงข้อมูล (Centralized Database)

ผลการจัดการเรียนรู้

- เข้าใจโครงสร้างและองค์ประกอบหลักของระบบ ERP (Financial, CRM, MRP) และบทบาทที่มีต่อโลจิสติกส์
- สามารถอธิบายขั้นตอนการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างแผนกผ่านระบบ ERP ได้อย่างเป็นระบบ

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020822223149.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 35 คน ขาดเรียน 8 คน , ลา กิจ 9 คน , ลาป่วย 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ระบบจัดการคลังสินค้า (Warehouse Management System : WMS)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลา กิจ มาสาย

นางสาวกมลวรรณ ชูจิตร (ขาดเรียน) , นางสาวกฤติยาภรณ์ จงเจริญ (ขาดเรียน) , นางสาวชลธิชา ตระกูลกำเนิด (ขาดเรียน) , นางสาวธัญณภักดิ์ ชันนาค (ขาดเรียน) , นางสาวนัทธกันต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ตีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรากร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวอัญชลี เกิดยินดี (ขาดเรียน) , นางสาวศีตาภัทร ทองห่อ (ลา กิจ) , นางสาวจิรัชญา ภู่เขียว (ลา กิจ) , นางสาวชลดา คุณสวัสดิ์ (ลา กิจ) , นางสาวฐานิดา แป้นแก้วมา (ลา กิจ) , นางสาวฐิติมา ใหม่เอี่ยม (ลา กิจ) , นางสาวพิมพ์นภา พุ่มสวัสดิ์ (ลา กิจ) , นายรชฏ งามขำ (ลา กิจ) , นางสาวอัญชิตา คำศรี (ลา กิจ) , นางสาวอุษามณี ม่วงพรม (ลา กิจ) , นางสาวกมลาลี เกษรมาลา (ลาป่วย) , นายธีรภัทร สุขเสงี่ยม (ลาป่วย) , นายปรัชญา อบเชย (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ระบบจัดการคลังสินค้า (Warehouse Management System : WMS)

ปัญหา/อุปสรรค

ความสับสนในลำดับของเอกสารดิจิทัล ในหน่วยนี้มีการระบุเอกสารจำนวนมาก เช่น Delivery Note, Purchase Receipt, Material Request และ Pick List (หน้า 3) ผู้เรียนมักประสบปัญหาในการแยกแยะว่าเอกสารแต่ละชนิดต้องใช้ในขั้นตอนใด และใครเป็นผู้ออกเอกสารระหว่าง "ผู้ซื้อ" กับ "ผู้ขาย"

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

จำลองการทำงานของคลังสินค้าโดยใช้กระดาษแทนหน้าจอระบบ ให้นักเรียนฝึกเดินหยิบสินค้าตาม Pick List และลงบันทึกใน Stock Ledger เพื่อให้เข้าใจตรรกะของโปรแกรมก่อนใช้คอมพิวเตอร์

ผลการจัดการเรียนรู้

- สามารถจัดทำและตรวจสอบเอกสารในระบบ WMS ได้ถูกต้องตามขั้นตอน (Receiving ถึง Dispatch)
 - สามารถวิเคราะห์รายงานสต็อกเพื่อระบุสินค้าที่ขาดหรือสินค้าที่กำลังขาดมือ
-

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020822223707.pdf

ดาวน์โหลด

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 35 คน ขาดเรียน 9 คน , ลากิจ 2 คน , ลาป่วย 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ระบบจัดการคลังสินค้า (Warehouse Management System : WMS) (ต่อ)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกมลวรรณ ชูจิตร (ขาดเรียน) , นางสาวชลธิชา ตระกูลกำเนิด (ขาดเรียน) , นางสาวธัญณภรณ์ ชันนาค (ขาดเรียน) , นางสาวนันทกานต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวพิมพ์นภา พุ่มสวัสดิ์ (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ดีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรกร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวอัญชลี เกิดยินดี (ขาดเรียน) , นางสาวอัญชิตา คำศรี (ขาดเรียน) , นางสาวจิรัชญา ภูเขียว (ลากิจ) , นายรชฏ งามขำ (ลากิจ) , นางสาวกมลาลี เกษรมาลา (ลาป่วย) , นายธีรภัทร สุขเสียม (ลาป่วย) , นายปรัชญา ออบเขย (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ระบบจัดการคลังสินค้า (Warehouse Management System : WMS)

ปัญหา/อุปสรรค

การเรียนรู้เรื่องการนับสินค้าแบบหน่วยเดียว (Single Unit) และหลายหน่วย (Multiple Unit) เช่น สินค้า 1 แพ็ก มี 6 หน่วย เป็นจุดที่ผู้เรียนมักคำนวณผิดพลาดเมื่อต้องการตัดสต็อก หรือโอนย้ายสินค้าในระบบที่มีความซับซ้อน

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

การคำนวณหน่วยนับผ่านสถานการณ์จำลอง ตั้งโจทย์การรับสินค้าเป็น "พาเลท" แต่เบิกจ่ายเป็น "ชิ้น" เพื่อให้ผู้เรียนฝึกใช้ระบบหน่วยนับ (Unit of Measurement)

ผลการจัดการเรียนรู้

- สามารถจัดทำและตรวจสอบเอกสารในระบบ WMS ได้ถูกต้องตามขั้นตอน (Receiving ถึง Dispatch)
 - สามารถวิเคราะห์รายงานสต็อกเพื่อระบุสินค้าที่ขาดหรือสินค้าที่กำลังขาดมือ
-

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020822223813.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 35 คน ชาติเรียน 7 คน , ลากิจ 1 คน , สาย 6 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 RFID และ Barcode

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ชาติเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกมลาลี เกษรมาลา (ชาติเรียน) , นางสาวธัญณภักษ์ร์ ชันนาค (ชาติเรียน) , นายธีรภัทร สุขเสงี่ยม (ชาติเรียน) , นาย นนธกรณ ร้อยแก้ว (ชาติเรียน) , นางสาวนัทธกานต์ ดาราเมือง (ชาติเรียน) , นางสาวรดา ดิจันทร์ (ชาติเรียน) , นายวรารักษ์ แสงจันทร์ (ชาติเรียน) , นายทัตพงศ์ กุลแพ (ลากิจ) , นางสาวกมลวรรณ ชูจิตร (สาย) , นางสาวกฤติยาภรณ์ จงเจริญ (สาย) , นางสาวฐิติมา จะชัย (สาย) , นายปรัชญา อบเชย (สาย) , นายสิทธิโชค แยมสวัสดิ์ (สาย) , นางสาวอัญชลี เกิดยินดี (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 RFID และ Barcode

ปัญหา/อุปสรรค

ความสัมพันธ์ระหว่าง Passive และ Active Tag: การแยกแยะประเภทของแท็ก (หน้า 6-9) ที่มีเงื่อนไขเรื่องแบตเตอรี่ ระยะการส่งสัญญาณ (1.5 เมตร vs 150 เมตร) และราคา เป็นจุดที่ผู้เรียนมักจดจำสลับกัน โดยเฉพาะเหตุผลว่า "ทำไมต้องเลือกใช้ชนิดที่แพงกว่าหรือถูกกว่า"

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

กิจกรรม "Show & Tell" อุปกรณ์ใกล้ตัว นำบัตรแรบบิท บัตรศีก์การ์ด หรือสติ๊กเกอร์กันขโมยในห้างสรรพสินค้ามาแกะให้ดู ส่วนประกอบของ Antenna และ Microchip เพื่อเปลี่ยนจากนามธรรมให้เป็นรูปธรรม

ผลการจัดการเรียนรู้

- สามารถอธิบายหลักการทำงานพื้นฐานของ RFID และจำแนกประเภทของ Tag (Passive/Active) ได้ถูกต้อง
 - สามารถระบุข้อดีและข้อจำกัดของเทคโนโลยีบาร์โค้ดและ RFID ในงานโลจิสติกส์ได้
 - สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีระบุตัวตนที่เหมาะสมกับสถานการณ์ธุรกิจที่ได้รับมอบหมาย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
-

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020822224352.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 35 คน ขาดเรียน 7 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 RFID และ Barcode (ต่อ)

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกมลณี เกษรมาลา (ขาดเรียน) , นางสาวธัญณภรณ์ ชันนาค (ขาดเรียน) , นายธีรภัทร สุขเสงี่ยม (ขาดเรียน) , นายนนธกรณ์ ร้อยแก้ว (ขาดเรียน) , นางสาวนัทธกานต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ดีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรารกร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

การตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยี (Cost vs. Benefit) ผู้เรียนมักเข้าใจว่า RFID ดีกว่าบาร์โค้ดในทุกด้าน แต่อุปสรรคคือการวิเคราะห์ความคุ้มค่า เพราะบาร์โค้ดมีต้นทุนต่ำกว่ามากการสอนให้ผู้เรียนรู้จักเลือกเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับประเภทธุรกิจจึงเป็นเรื่องที่ท้าทาย

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

หากมีอุปกรณ์จำลอง ให้ลองสแกนบาร์โค้ดที่ถูกบังไว้ เทียบกับการสแกน RFID Tag ที่อยู่ในกล่อง เพื่อให้เห็นจุดเด่นเรื่อง "ไม่ต้องสัมผัสและไม่ต้องเห็นตัวสินค้า" (Non-Line of Sight)

ผลการจัดการเรียนรู้

- สามารถอธิบายหลักการทำงานพื้นฐานของ RFID และจำแนกประเภทของ Tag (Passive/Active) ได้ถูกต้อง
- สามารถระบุข้อดีและข้อจำกัดของเทคโนโลยีบาร์โค้ดและ RFID ในงานโลจิสติกส์ได้
- สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีระบุตัวตนที่เหมาะสมกับสถานการณ์ธุรกิจที่ได้รับมอบหมาย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020822224458.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 35 คน ขาดเรียน 5 คน , ลาป่วย 1 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 RFID และ Barcode (ต่อ)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายธนกรณ์ ร้อยแก้ว (ขาดเรียน) , นางสาวนันทกานต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นายรชฎ งามขำ (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ดีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรากร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) , นายพิชญุตม์ เขาแก้ว (ลาป่วย) , นางสาวพิมพ์นภา พุ่มสวัสดิ์ (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 RFID และ Barcode

ปัญหา/อุปสรรค

การตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยี (Cost vs. Benefit) ผู้เรียนมักเข้าใจว่า RFID ดีกว่าบาร์โค้ดในทุกด้าน แต่อุปสรรคคือการวิเคราะห์ความคุ้มค่า เพราะบาร์โค้ดมีต้นทุนต่ำกว่ามากการสอนให้ผู้เรียนรู้จักเลือกเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับประเภทธุรกิจจึงเป็นเรื่องที่ท้าทาย

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

หากมีอุปกรณ์จำลอง ให้ลองสแกนบาร์โค้ดที่ถูกบังไว้ เทียบกับการสแกน RFID Tag ที่อยู่ในกล่อง เพื่อให้เห็นจุดเด่นเรื่อง "ไม่ต้องสัมผัสและไม่ต้องเห็นตัวสินค้า" (Non-Line of Sight)

ผลการจัดการเรียนรู้

- สามารถอธิบายหลักการทำงานพื้นฐานของ RFID และจำแนกประเภทของ Tag (Passive/Active) ได้ถูกต้อง
- สามารถระบุข้อดีและข้อจำกัดของเทคโนโลยีบาร์โค้ดและ RFID ในงานโลจิสติกส์ได้
- สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีระบุตัวตนที่เหมาะสมกับสถานการณ์ธุรกิจที่ได้รับมอบหมาย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020822224655.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 35 คน ขาดเรียน 5 คน , ลา กิจ 2 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 RFID และ Barcode (ต่อ)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลา กิจ มาสาย

นายธนกร ร้อยแก้ว (ขาดเรียน) , นางสาวนันทกานต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นายรชฎ งามขำ (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ดีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรากร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) , นายปรัชญา ออบเชย (ลา กิจ) , นางสาวอัญชลี เกิดยินดี (ลา กิจ) , นายพิชญุตม์ เขาแก้ว (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 RFID และ Barcode

ปัญหา/อุปสรรค

การทำความเข้าใจโลกที่มองไม่เห็น แตกต่างจากบาร์โค้ดที่ใช้แสงเลเซอร์สแกนเห็นได้ชัดเจน RFID ทำงานด้วย "คลื่นความถี่วิทยุ" ผู้เรียนมักมีอุปสรรคในการจินตนาการว่าข้อมูลส่งผ่านจาก Tag ไปยัง Reader ได้อย่างไรโดยไม่ต้องสัมผัสหรือมองเห็น

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบ "Barcode vs RFID" สรุปจุดแข็ง-จุดอ่อนเป็นหัวข้อสั้น ๆ เช่น "ความเร็วในการอ่าน", "ความจุข้อมูล", และ "ราคา" เพื่อให้นักเรียนเห็นความแตกต่างที่ชัดเจน

ผลการจัดการเรียนรู้

- สามารถอธิบายหลักการทำงานพื้นฐานของ RFID และจำแนกประเภทของ Tag (Passive/Active) ได้ถูกต้อง
 - สามารถระบุข้อดีและข้อจำกัดของเทคโนโลยีบาร์โค้ดและ RFID ในงานโลจิสติกส์ได้
 - สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีระบุตัวตนที่เหมาะสมกับสถานการณ์ธุรกิจที่ได้รับมอบหมาย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
-

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_26020822224814.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 35 คน ขาดเรียน 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

สอบปลายภาครายวิชาการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวนัทธกันต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ดีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายวรากร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวจิตรลดา ไกรวาปี)

8 กุมภาพันธ์ 2569

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(.....)

.....

.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายประพจน์ พุศชนะ)

.....

.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

.....