

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา 2567-31401-2003 รายวิชา การจัดการการขนส่งในงานโลจิสติกส์

การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน/1 2568 (สสช 1/1 ม.6)

ครูผู้สอน นางสาวจิตรลดา ไกรวารี จำนวน

วันที่ 7 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 36 คน ชายเรียน 1 คน , หญิง 7 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- ปฐมนิเทศและแนะนำรายวอของการจัดการขนส่งในงานโลจิสติกส์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แนวความคิดเกี่ยวกับโลจิสติกส์กับการขนส่ง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวจันทร์จิรา ทองคำ (ขาดเรียน) , นางสาวกมลณี เกษรมาลา (ลากิจ) , นางสาวชลธิชา ตระกูลกำเนิด (ลากิจ) , นางสาวธัญญภาภัสร์ ชันนาค (ลากิจ) , นายธีรภัทร สุขเสียม (ลากิจ) , นายปรัชญา อบเชย (ลากิจ) , นายวรกร แสงจันทร์ (ลากิจ) , นางสาวอัญชลี เกิดยินดี (ลากิจ) , นางสาวอุษามณี ม่วงพรม (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แนวความคิดเกี่ยวกับโลจิสติกส์กับการขนส่ง

ปัญหา/อุปสรรค

- ผู้เรียนขาดความตั้งใจในการเข้าเรียนรู้

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

- สร้างข้อตกลงในชั้นเรียน
- แลกเปลี่ยนประเด็น ถาม-ตอบในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในมุมมองของผู้เรียน

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนกล้าแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดของตนเองร่วมกับเพื่อนและครู

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_25081017173556.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2



[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 7 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 36 คน ขาดเรียน 1 คน , ลา กิจ 5 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แนวความคิดเกี่ยวกับโลจิสติกส์กับการขนส่ง (ต่อ)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลา กิจ มาสาย

นางสาวจันทร์จิรา ทองคำ (ขาดเรียน) , นางสาวกมลณี เกษรมาลา (ลา กิจ) , นางสาวชลธิชา ตระกูลกำเนต (ลา กิจ) , นางสาวธัญณภัสร์ ชันนาค (ลา กิจ) , นายธีรภัทร สุขเสียม (ลา กิจ) , นายวรารักษ์ แสงจันทร์ (ลา กิจ) , นางสาวอุษามณี ม่วงพรม (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

ปัญหา/อุปสรรค

- ผู้เรียนยังขาดความเข้าใจในเรื่องของแนวความคิดเกี่ยวกับโลจิสติกส์กับการขนส่ง

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

- แลกเปลี่ยนประเด็น ถาม-ตอบในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในมุมมองของผู้เรียน
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและมอบหมายให้ศึกษาเกี่ยวกับโลจิสติกส์และการขนส่ง

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับประยุกต์ใช้ในการทำงานที่มอบหมาย
- ผู้เรียนกล้าแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดของตนเองร่วมกับเพื่อนและครู

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_25081017173914.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2

แบบฝึกหัดท้าย หน่วยการเรียนรู้

**ให้นักเรียนศึกษากรณีจำลองต่อไปนี้
แล้วตอบคำถาม**

สถานการณ์จำลอง
ร้าน “QuickShop” เป็นร้านค้าออนไลน์ที่ขาย
เสื้อผ้าทางอินเทอร์เน็ต มีลูกค้าทั่วประเทศ ร้านต้อง
จัดส่งสินค้าให้ลูกค้าภายใน 1-2 วัน โดยใช้บริษัท
ขนส่งเอกชน ปัจจุบันมีปัญหาดังนี้:

- ลูกค้าบางรายได้รับของล่าช้า
- สินค้าบางรายการถูกสับหรือส่งผิด
- ไม่มีระบบติดตามสินค้าระหว่างการจัดส่ง
- ต้องการลดต้นทุนการขนส่ง แต่ยังคง

คุณภาพบริการ



คำถาม

1. ปัญหาที่พบในระบบโลจิสติกส์ของร้าน QuickShop คืออะไรบ้าง (ตอบอย่างน้อย 3 ข้อ)
2. ถ้าคุณเป็นที่ปรึกษา จะเสนอวิธีการแก้ไขหรือปรับปรุงอย่างไร (ตอบอย่างน้อย 3 ข้อ)
3. เทคโนโลยีใดที่ควรนำมาใช้ในระบบขนส่งของร้าน เพื่อช่วยแก้ปัญหา พร้อมบอกเหตุผลประกอบการเลือกใช้
4. คุณคิดว่าระบบโลจิสติกส์ที่ดี ควรมีส่วนประกอบใดบ้าง
5. สรุปบทเรียนจากกรณีนี้ คุณจะนำไปใช้ในการจัดการสินค้า/ขนส่งของคุณเองอย่างไร

[ดาวน์โหลด](#)

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แนวความคิดเกี่ยวกับโลจิสติกส์กับการขนส่ง (ออนไลน์)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวจันทร์จิรา ทองคำ (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แนวความคิดเกี่ยวกับโลจิสติกส์กับการขนส่ง

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนมุ่งเน้นการเข้าหาสิ่งบันเทิง เกม หรือการเข้าสังคมการพูดคุยมากกว่าจะเข้าสู่ด้านการเรียนรู้

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

- กล่าวตักเตือน และเน้นย้ำให้ปฏิบัติตามข้อตกลง
 - แลกเปลี่ยนประเด็น ถาม-ตอบในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในมุมมองของผู้เรียน
-

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนกล้าแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดของตนเองร่วมกับเพื่อนและครู
-

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_25081017174716.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 8 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 36 คน ชายเรียน 1 คน , หญิง 2 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ระบบขนส่งและวิธีการขนส่งทางโลจิสติกส์ (ต่อ)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวจันทร์จิรา ทองคำ (ขาดเรียน) , นายสิทธิโชค แยมสวัสดิ์ (ลากิจ) , นางสาวอัญธิดา คำศรี (ลากิจ) , นางสาวกฤติยา ภรณ์ จงเจริญ (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ระบบขนส่งและวิธีการขนส่งทางโลจิสติกส์

ปัญหา/อุปสรรค

- ผู้เรียนมุ่งเน้นการเข้าหาสิ่งบันเทิง เกม หรือการเข้าสังคมการพูดคุยมากกว่าจะเข้าสู่ด้านการเรียนรู้
-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประเด็น ถาม-ตอบในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในมุมมองของผู้เรียน
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและมอบหมายให้ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการขนส่งทางโลจิสติกส์

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับประยุกต์ใช้ในการทำงานที่มอบหมาย
- ผู้เรียนกล้าแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดของตนเองร่วมกับเพื่อนและครู

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_25081017175141.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2

**แบบฝึกหัดท้าย
หน่วยการเรียนรู้**

**ให้นักเรียนศึกษากรณีศึกษาด้านล่าง
แล้วตอบคำถามให้ครบถ้วน**

กรณีศึกษา:

บริษัท A จำหน่ายอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น สายชาร์จ, หูฟัง และ Power Bank ให้กับลูกค้าทั่วประเทศ มีคลังสินค้าหลักอยู่ที่กรุงเทพฯ ต้องการส่งสินค้าไปยังตัวแทนในเชียงใหม่, ขอนแก่น, ภูเก็ต และนครศรีธรรมราช

ผู้บริหารต้องการลดต้นทุนและเพิ่มความเร็วในการส่งสินค้า โดยยังคงคุณภาพและการติดตามได้แบบเรียลไทม์

คำถาม

1. คุณจะเลือก “ประเภทของระบบขนส่ง” ไດสำหรับแต่ละพื้นที่ พร้อมเหตุผล
2. จะใช้ “เทคโนโลยี” อะไรเพื่อช่วยติดตามสินค้าและประเมินผลการขนส่ง
3. ระบุ “องค์ประกอบของระบบขนส่ง” ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการของบริษัทนี้
4. ถ้าต้องใช้ “วิธีการขนส่งแบบผสม” จะวางแผนอย่างไรในเส้นทางกรุงเทพฯ – ภูเก็ต
5. จากกรณีนี้ สรุปว่า “การวางแผนขนส่งที่ดี” ช่วยธุรกิจได้อย่างไร

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 3

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนยังขาดความเข้าใจในกระบวนการแบบจำลองสถานการณ์เปียร์เกม

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

อธิบายและให้ผู้เรียนฝึกทักษะทีละขั้นตอน และดำเนินการพร้อมกัน

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความเข้าใจในกระบวนการแบบจำลองสถานการณ์เปียร์เกมมากขึ้น และยังต้องฝึกฝนต่อไปเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_25081018181349.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2



[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 9 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 36 คน ชายเรียน 1 คน , หญิง 4 คน , ลาป่วย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ระบบขนส่งและวิธีการขนส่งทางโลจิสติกส์ (บูรณาการแบบจำลองสถานการณ์เปียร์เกม) (ต่อ)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวจันทร์จิรา ทองคำ (ขาดเรียน) , นางสาวกมลวรรณ ชูจิตร (ลากิจ) , นางสาวจิรัชญา ภูเขียว (ลากิจ) , นางสาวฐานิดา แป้นแก้วผา (ลากิจ) , นายปรัชญา อบเชย (ลากิจ) , นายทัตพงศ์ กุลแพ (ลาป่วย) , นางสาวอัญชลี เกิดยินดี (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : บุรณาการแบบจำลองสถานการณ์เปียร์เกม

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_25081018181515.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2



ดาวน้ไหลด

วันที่ 10 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 36 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วันหยุด

วันที่ 10 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 36 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วันหยุด

วันที่ 14 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 36 คน ขาดเรียน 1 คน , ลากิจ 6 คน , ลาป่วย 1 คน , สาย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การขนส่งคอนเทนเนอร์

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวจันทร์จิรา ทองคำ (ขาดเรียน) , นางสาวชลธิชา ตระกูลกำเนิด (ลากิจ) , นางสาวฐิติมา แจ่มซ้าย (ลากิจ) , นางสาวธัญณภัสร์ ชันนาค (ลากิจ) , นายวรกร แสงจันทร์ (ลากิจ) , นางสาวอัญชลี เกติยินดี (ลากิจ) , นางสาวอัญธิดา คำศรี (ลากิจ) , นางสาวอุษามณี ม่วงพรม (ลาป่วย) , นางสาวกมลณี เกษรมาลา (สาย) , นายธีรภัทร สุขเสียม (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การขนส่งคอนเทนเนอร์

ปัญหา/อุปสรรค

- ผู้เรียนมุ่งเน้นการเข้าหาสิ่งบันเทิง เกม หรือการเข้าสังคมการพูดคุยมากกว่าจะเข้าสู่ด้านการเรียนรู้

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

แลกเปลี่ยนประเด็น ถาม-ตอบในชั้นเรียน เกี่ยวกับการระบุตำแหน่งตัวเลขและตัวอักษรบนตู้คอนเทนเนอร์ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในมุมมองของผู้เรียน

ผลการจัดการเรียนรู้

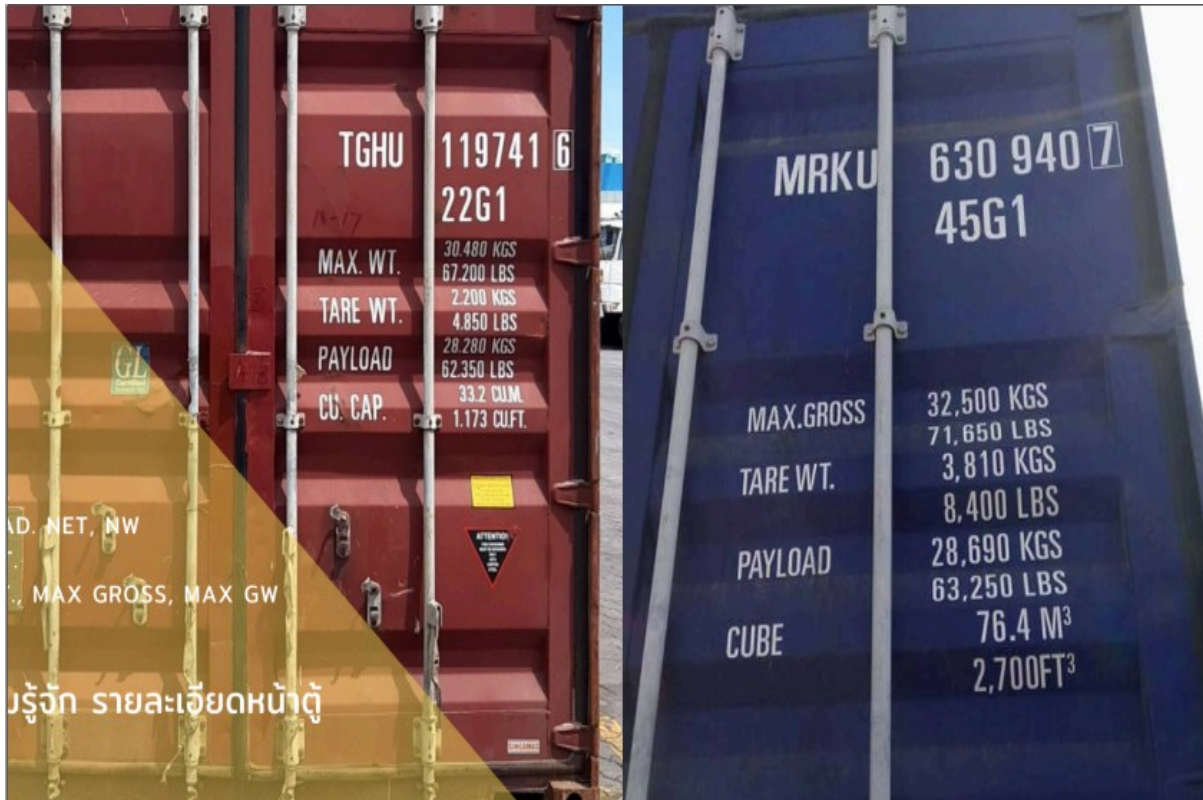
ผู้เรียนมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนประเด็น ถาม-ตอบในชั้นเรียน เกี่ยวกับการระบุตำแหน่งตัวเลขและตัวอักษรบนตู้คอนเทนเนอร์

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_25081018182306.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2



ดาวน์โหลด

วันที่ 14 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 36 คน ขาดเรียน 1 คน , ลา กิจ 4 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การขนส่งคอนเทนเนอร์ (ต่อ)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลา กิจ มาสาย

นางสาวจันทร์จิรา ทองคำ (ขาดเรียน) , นางสาวกฤติยาภรณ์ จงเจริญ (ลา กิจ) , นางสาวชลธิชา ตระกูลกำเนิด (ลา กิจ) , นายวรกร แสงจันทร์ (ลา กิจ) , นางสาวอัญธิดา คำศรี (ลา กิจ) , นางสาวอุษามณี ม่วงพรม (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การขนส่งคอนเทนเนอร์

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนยังขาดความเข้าใจในเรื่องการขนส่งคอนเทนเนอร์

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

- แลกเปลี่ยนประเด็น ถาม-ตอบในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในมุมมองของผู้เรียน
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและมอบหมายให้ศึกษาเกี่ยวกับการขนส่งคอนเทนเนอร์

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับประยุกต์ใช้ในการทำงานที่มอบหมาย
- ผู้เรียนกล้าแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดของตนเองร่วมกับเพื่อนและครู

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_25081018182539.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2

แบบฝึกหัดท้าย หน่วยการเรียนรู้



- อธิบาย “การขนส่งคอนเทนเนอร์” คืออะไร และมีจุดเด่นอย่างไร
- หากคุณต้องส่งผลไม้สดจากไทยไปญี่ปุ่น ควรเลือกใช้ตู้ประเภทใดและทำไม
- ยกตัวอย่างเทคโนโลยีที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในระบบขนส่งคอนเทนเนอร์ และอธิบายประโยชน์
- จากรายการสินค้าด้านล่าง ให้จับคู่กับประเภทตู้คอนเทนเนอร์ที่เหมาะสม พร้อมเหตุผล

สินค้า	ประเภทตู้คอนเทนเนอร์ที่เหมาะสม	เหตุผล
ก. ปลาแช่แข็ง		
ข. ถังน้ำมัน		
ค. เครื่องจักรกลขนาดใหญ่		
ง. สินค้าเบ็ดเตล็ดทั่วไป		

- ให้วางแผนการขนส่งแบบผสมผสาน (Multimodal Transport) โดยระบุลำดับการใช้พาหนะ → จุดเปลี่ยนถ่ายสินค้า → ประเภทตู้ที่ใช้

ต้นทาง: โรงงานสมุทรปราการ	ปลายทาง: ลูกค้านในเมืองโอซาก้า ประเทศญี่ปุ่น
---------------------------	--

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 15 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 36 คน ขาดเรียน 1 คน , ลา กิจ 8 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การขนส่งคอนเทนเนอร์ (ต่อ)

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวจันทร์จิรา ทองคำ (ขาดเรียน) , นางสาวกมลวรรณ ชูจิตร (ลากิจ) , นางสาวกฤติยาภรณ์ จงเจริญ (ลากิจ) , นางสาวจิรัชญา ภูเขียว (ลากิจ) , นายชัชพิมุข ราชรองเมือง (ลากิจ) , นางสาวฐิติมา ใหม่เอี่ยม (ลากิจ) , นายทัตพงศ์ กุลแพ (ลากิจ) , นางสาวนันทกานต์ ดาราเมือง (ลากิจ) , นางสาวรดา ดีจันทร์ (ลากิจ) , นางสาวธัญณภัสร์ ชันนาค (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ใบปฏิบัติงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การขนส่งคอนเทนเนอร์

ปัญหา/อุปสรรค

- ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดเตรียมอุปกรณ์ของผู้เรียน

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

- ปรับระยะเวลาการเตรียมอุปกรณ์ให้เหมาะสม

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานได้ตามที่ได้รับมอบหมาย

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_25081018182939.docx

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2



ดาวนุ์โหลด

แบบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 3

แบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 3

🔍 📄 🔄 🏠 📶 ⚙️

แก้ไขหน้า

...

1

คำอ่าน การตอบกลับ 37 การตั้งค่า คะแนนรวม 10

แบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การขนส่งคมนาคม

ชื่อ-สกุล *

ข้อความคำตอบสั้นๆ

รหัสนักศึกษา *

ข้อความคำตอบสั้นๆ

ข้อใดต่อไปนี้ เป็นข้อได้เปรียบ ที่สำคัญของการขนส่งด้วยคอนเทนเนอร์ *

☐ ราคาสูงและต้องมีการดูแลตลอด

☐ สะทก รวดเร็ว ลดความเสียหายของสินค้า

☐ เหมาะเฉพาะกับสินค้าแห้งแข็งเท่านั้น

☐ ใช้ได้เฉพาะทางเรือเท่านั้น

+

📄

Tr

📄

📄

☰

ดาวนุ์โหลด

วันที่ 15 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 36 คน ขาดเรียน 1 คน , ลาจก 5 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การขนส่งระหว่างประเทศ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวจันทร์จิรา ทองคำ (ขาดเรียน) , นางสาวกมลวรรณ ชูจิตร (ลากิจ) , นางสาวกฤติยาภรณ์ จงเจริญ (ลากิจ) , นางสาวจิรัชญา ภูเขียว (ลากิจ) , นายชัชพิมุข ราชรองเมือง (ลากิจ) , นายทัตพงศ์ กุลแพ (ลากิจ) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การขนส่งระหว่างประเทศ

ปัญหา/อุปสรรค

- ผู้เรียนยังขาดความเข้าใจในเรื่องของการขนส่งระหว่างประเทศ
-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

- แลกเปลี่ยนประเด็น ถาม-ตอบในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในมุมมองของผู้เรียน
-

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนกล้าแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดของตนเองร่วมกับเพื่อนและครู
-

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_25081018185013.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2

แบบฝึกหัดท้าย หน่วยการเรียนรู้



คำชี้แจง: อ่านกรณีศึกษาและทำกิจกรรมตามคำถามต่อไปนี้ โดยใช้ความรู้จากบทเรียนเรื่องการขนส่งระหว่างประเทศ

กรณีศึกษา

บริษัท A เป็นผู้ผลิตอาหารแปรรูปในประเทศไทย และมีลูกค้าประจำอยู่ที่ญี่ปุ่น บริษัทต้องการส่งสินค้าล็อตใหม่ 300 กล่องภายใน 7 วัน โดยสินค้าจำเป็นต้องควบคุมอุณหภูมิและมีมูลค่าค่อนข้างสูง ขณะเดียวกัน ฝ่ายจัดซื้อได้แจ้งว่าบริษัทไม่สามารถใช้เอกสารต้นฉบับทางเรือได้ทันเวลา เนื่องจากการขนส่งล่าช้า แต่มีระบบ e-Bill และระบบ E-Customs ที่สามารถใช้งานได้ทันที

คำถามใบปฏิบัติงาน

1. จากสถานการณ์นี้ บริษัทควรเลือก วิธีการขนส่งระหว่างประเทศ แบบใด พร้อมระบุเหตุผล
2. เอกสารสำคัญใดบ้างที่ควรเตรียมในกระบวนการส่งออกสินค้าล็อตนี้ (อย่างน้อย 4 รายการ)
3. ระบบ E-Customs ช่วยให้บริษัทมีข้อดีในด้านใดบ้าง (ตอบอย่างน้อย 3 ข้อ)
4. ถ้าบริษัทไม่สามารถออกเอกสาร Certificate of Origin ได้ทัน จะเกิดผลกระทบใดบ้างในการนำเข้าสินค้า
5. วางแผนเส้นทางขนส่งอย่างคร่าว ๆ โดยระบุ ต้นทาง → วิธีขนส่ง → เอกสารสำคัญ → ปลายทาง

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 3

docs.google.com/forms/d/1b8P7VRKQgASINwS4WCL_Ry6Q7IfGtHUIhtqhbSurtU/edit

แบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ☆

คำถาม การตอบกลับ การตั้งค่า คะแนนรวม 10

แบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 4

B I U ☰ ✎

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การขนส่งระหว่างประเทศ

ชื่อ-สกุล *

ข้อความคำตอบสั้นๆ

รหัสนักศึกษา *

ข้อความคำตอบสั้นๆ

บริษัท A ส่งสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ไปสหรัฐอเมริกา แต่สินค้าถูกล่าช้าเนื่องจากเอกสารศุลกากรไม่ครบ ข้อใดคือ
บทเรียนสำคัญที่สุดในการนี้

☐ ตรวจสอบความพร้อมของระบบขนส่ง

☐ ตรวจสอบเอกสารให้ถูกต้องก่อนดำเนินการ

☐ เตรียมเอกสารการขนส่งล่วงหน้า

☐ ตรวจสอบข้อมูลนำเข้าและส่งออก

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 16 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 36 คน ขาดเรียน 1 คน , ลากิจ 3 คน , สาย 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวจันทร์จิรา ทองคำ (ขาดเรียน) , นางสาวชลดา คุณสวัสดิ์ (ลากิจ) , นางสาวชลธิชา ตระกูลกำเนิด (ลากิจ) , นายสิทธิโชค แยมสวัสดิ์ (ลากิจ) , นางสาวกมลาลี เกษรมาลา (สาย) , นายธีรภัทร สุขเสงี่ยม (สาย) , นายวรกร แสงจันทร์ (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ

ปัญหา/อุปสรรค

- ผู้เรียนมุ่งเน้นการเข้าหาสิ่งบันเทิง เกม หรือการเข้าสังคมการพูดคุยมากกว่าจะเข้าสู่ด้านการเรียนรู้

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

- แลกเปลี่ยนประเด็น ถาม-ตอบในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในมุมมองของผู้เรียน
 - มอบหมายกิจกรรมกลุ่มเพื่อให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยน
-

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับประยุกต์ใช้ในการทำงานที่มอบหมาย

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_25081018185413.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2

แบบฝึกหัดท้าย หน่วยการเรียนรู้



ให้วิเคราะห์สถานการณ์แต่ละกรณี แล้วออกแบบ
แผนผัง Flowchart การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ (Multimodal Transport) จาก
ประเทศไทยไปยังประเทศปลายทาง โดยแสดง:

- จุดเริ่มต้น
- วิธีขนส่งแต่ละช่วง
- จุดเปลี่ยนถ่ายสินค้า
- เอกสารหรือเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

กรณีที่ 1 บริษัทส่งออกผลไม้สด (ควบคุมอุณหภูมิ) จาก จันทบุรี ไปยังลูกค้าใน โอซาก้า ประเทศญี่ปุ่น ภายใน 5 วัน

กรณีที่ 2 โรงงานผลิตเครื่องใช้ไฟฟ้าใน สมุทรปราการ ต้องการส่งสินค้าไปยัง ดูไบ สหรัฐอาหรับเอมิเรตส์ โดยต้องควบคุมอุณหภูมิให้ต่ำที่สุด

กรณีที่ 3 บริษัท A ส่งสินค้ากลุ่มอะไหล่ยานยนต์จาก ระยอง ไปยังลูกค้าใน แฟรงก์เฟิร์ต เยอรมนี ภายใน 10 วัน พร้อมต้องระบุสถานะสินค้าตลอดเส้นทาง

กรณีที่ 4 บริษัทไทยต้องการส่งน้ำมันพืชปริมาณมากจาก อุดรธานี ไปยัง อินเดีย (เมืองมุมไบ) แบบ Bulk

กรณีที่ 5 กลุ่มธุรกิจ SMEs ต้องการส่งสินค้าหัตถกรรม (น้ำหมักเบ้า ปริมาณไม่มาก) จาก เชียงใหม่ ไป ออสเตรเลีย

กรณีที่ 6 บริษัทผู้ผลิตยาเข้าเย็บส่งสินค้าจาก กรุงเทพฯ ไปยัง แวนคูเวอร์ ประเทศแคนาดา โดยต้องรักษาอุณหภูมิระหว่างขนส่ง

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 3

แบบฝึกหัดท้าย หน่วยการเรียนรู้



ตัวชี้วัด / เกณฑ์

- ความถูกต้องของเส้นทางการขนส่ง (มีลำดับขั้นตอนจากต้นทางถึงปลายทางอย่างถูกต้อง)
- การเลือกวิธีขนส่งหลากหลาย (มีการเลือกวิธีขนส่งมากกว่า 1 รูปแบบ และเหมาะสม)
- การใช้เทคโนโลยีหรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง (ระบุการใช้ GPS, B/L, C/O, Smart Container ฯลฯ ได้เหมาะสม)
- ความชัดเจนของแผนผัง (Flowchart) (มีการจัดวางสื่อ ชัดเจน สื่อสารเข้าใจง่าย ใช้สัญลักษณ์เหมาะสม)
- การทำงานเป็นทีมและการนำเสนอ (สื่อสารร่วมกันดี เสนอผลงานชัดเจน ตอบคำถามได้)

คะแนนรวม: 20 ☐ ผ่านเกณฑ์ (≥ 14 คะแนน) ☐ ยังไม่ผ่านเกณฑ์ (ควรปรับปรุง)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 16 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 36 คน ขาดเรียน 1 คน , ลาอีก 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ (กิจกรรมกลุ่ม)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวจันทร์จิรา ทองคำ (ขาดเรียน) , นางสาวชลดา คุณสวัสดิ์ (ลากิจ) , นางสาวชลธิชา ตระกูลกำเนิด (ลากิจ) , นายสิทธิโชค แยมสวัสดิ์ (ลากิจ) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

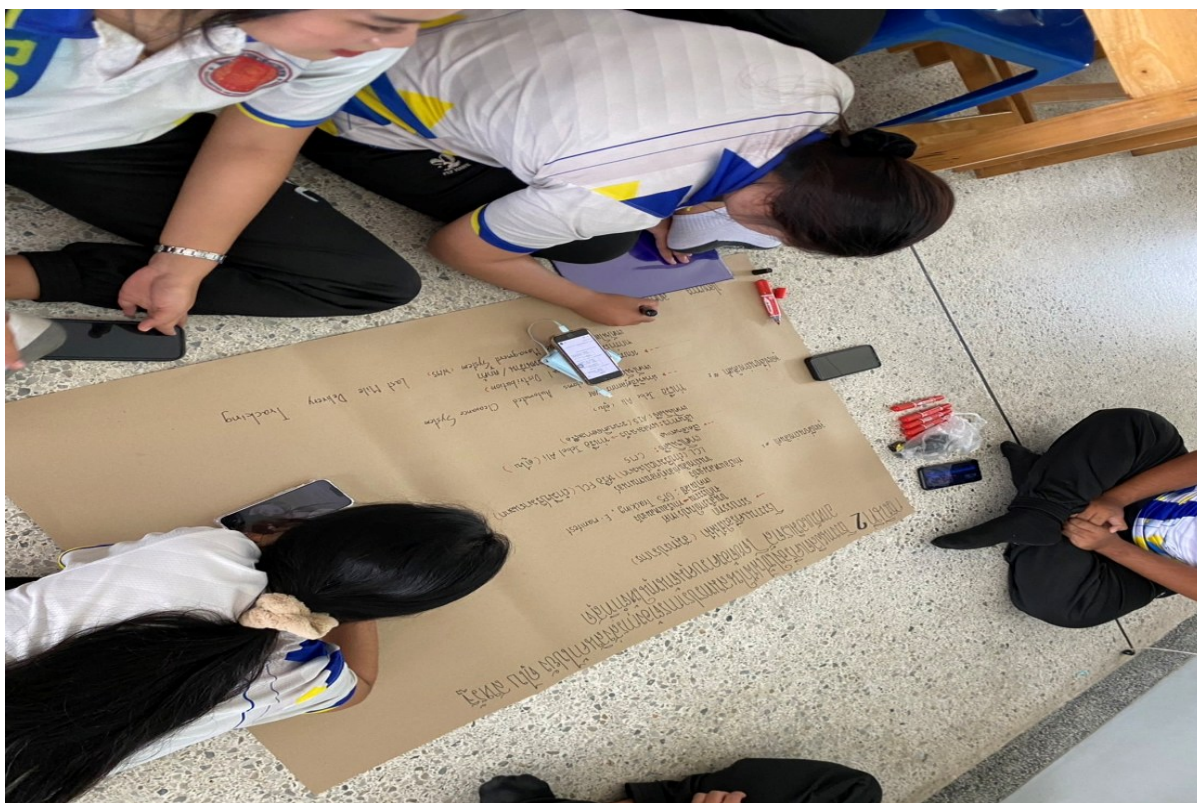
-

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_25081018185612.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2



ดาวน์โหลด

วันที่ 17 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 36 คน ขาดเรียน 1 คน , ลา กิจ 7 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ (นำเสนอกิจกรรมกลุ่ม)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลา กิจ มาสาย

นางสาวจันทร์จิรา ทองคำ (ขาดเรียน) , นางสาวกมลณี เกษรมาลา (ลา กิจ) , นางสาวศศิภัทร ทองหล่อ (ลา กิจ) , นางสาวชลธิชา ตรีภูมิกานต์ (ลา กิจ) , นายธีรภัทร สุขเสงี่ยม (ลา กิจ) , นายนนธกรณ์ ร้อยแก้ว (ลา กิจ) , นางสาวนัทธกันต์ ดาราเมือง (ลา กิจ) , นายปรัชญา อบเชย (ลา กิจ) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ

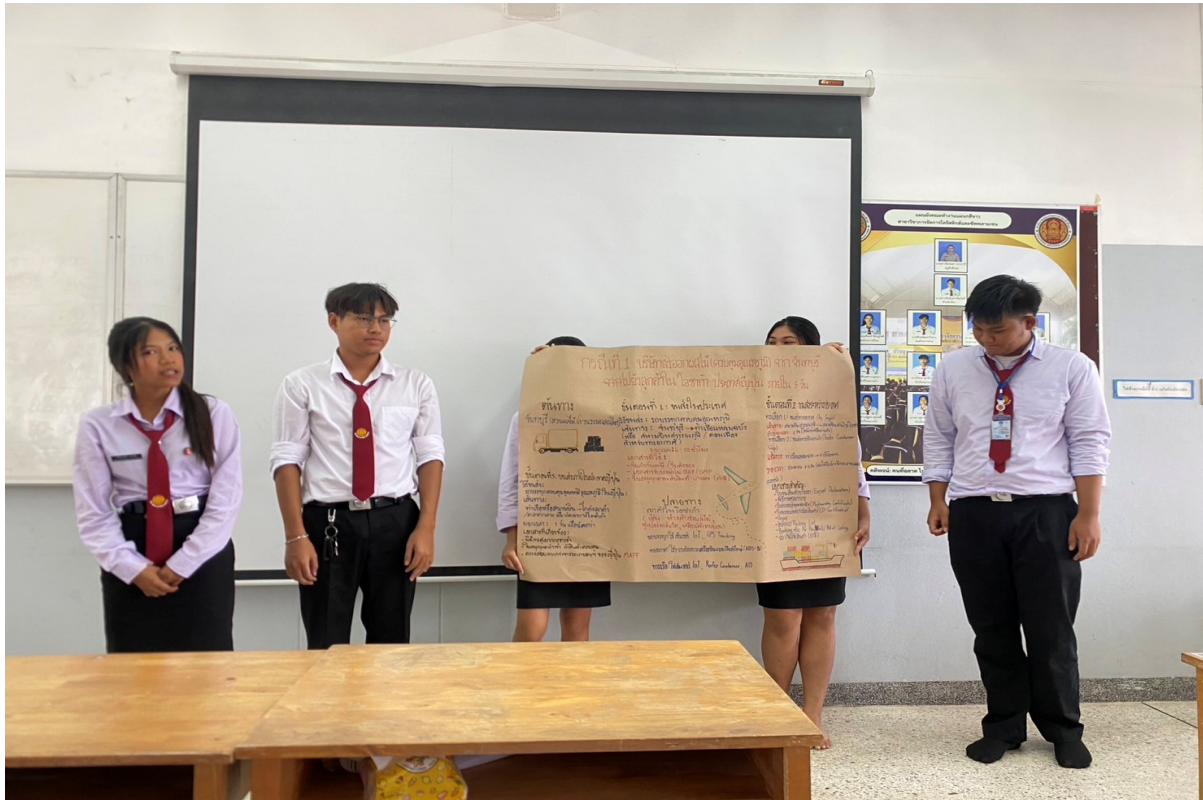
ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนยังนำเสนอติดขัด

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

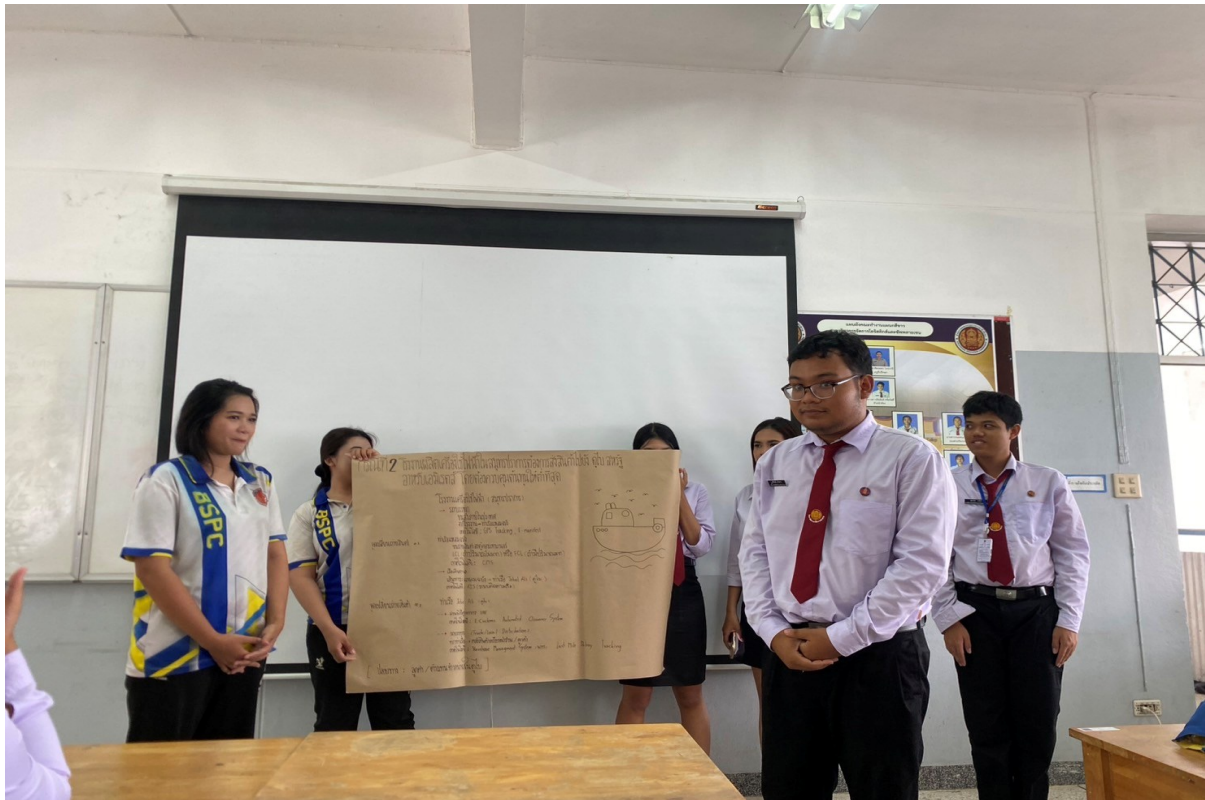
แนะนำให้ปรับปรุง

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2



[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 3

docs.google.com/forms/d/1SfoFukXk6PVB8z2dXhyptv-TP3m9mMZWdzC-o/edit

แบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ

ชื่อ-สกุล *

ข้อความคำตอบสั้นๆ

รหัสประจำตัว *

ข้อความคำตอบสั้นๆ

ข้อใดคือความหมายที่ถูกต้องของการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ *

- ☐ การเปลี่ยนรูปแบบสินค้าในการขนส่ง
- ☐ การขนส่งสินค้าด้วยมากกว่าหนึ่งรูปแบบภายใต้สัญญาเดียว
- ☐ การขนส่งสินค้าด้วยรูปแบบเดียวแต่หลายบริษัท
- ☐ การขนส่งทางเดียวจากต้นทางถึงปลายทาง

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 17 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 36 คน ขาดเรียน 1 คน , ลาอีก 8 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 จรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ขนส่ง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวจันทร์จิรา ทองคำ (ขาดเรียน) , นางสาวกมลธิ์ เกษรมาลา (ลากิจ) , นางสาวศศิตาภัทร ทองหล่อ (ลากิจ) , นางสาวชลธิชา ตระกูลกำเนิด (ลากิจ) , นายธีรภัทร สุขเสงี่ยม (ลากิจ) , นายนนธกรณ์ ร้อยแก้ว (ลากิจ) , นางสาวนันทกานต์ ดาราเมือง (ลากิจ) , นายปรัชญา อบเชย (ลากิจ) , นายวรกร แสงจันทร์ (ลากิจ) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 จรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ขนส่ง

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_25081019190111.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2

แบบฝึกหัดท้าย หน่วยการเรียนรู้



คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ในแต่ละข้อ แล้วจับคู่กับคุณสมบัติของผู้ขนส่งที่สอดคล้องกันมากที่สุด โดยเลือกจากตัวเลือก A–G

- A. มีความรับผิดชอบสูง
- B. มีจิตบริการ (Service Mind)
- C. มีความละเอียดรอบคอบ
- D. มีทักษะการสื่อสาร
- E. มีวินัยและปลอดภัย
- F. รู้เส้นทางและระบบขนส่ง
- G. สุขภาพแข็งแรงและมีใบขับขี่ถูกต้อง

สถานการณ์

- 1 นายเดชตรวจเช็คสภาพรถก่อนออกวิ่งทุกครั้ง ทั้งน้ำมัน เบรค ยาง
- 2 นางสาวพลอยใช้แผนที่และระบบ GPS เพื่อหลีกเลี่ยงเส้นทางรถติด ส่งของถึงก่อนเวลา
- 3 คุณสุชาติแจ้งลูกค้าทันทีเมื่อเกิดอุบัติเหตุและชี้แจงด้วยท่าทีสุภาพ
- 4 คุณอนันต์แฉะป่วย แต่ก็ยังฝืนขับรถขนส่งตามปกติ
- 5 นายดำรงใช้ถ้อยคำไม่สุภาพเมื่อพูดกับลูกค้า
- 6 พนักงานขนส่งใส่หมวกนิรภัยและคาดเข็มขัดนิรภัยตลอดการขับรถ
- 7 ก่อนส่งของทุกครั้ง คุณจีบจะตรวจเอกสารและจำนวนกล่องให้ตรงกัน

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 3

แบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ☆

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 3

การตอบกลับ การตั้งค่า คะแนนรวม 10

แบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 6

B I U ๑ ๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 จรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ขนส่ง

ชื่อ-สกุล *

ข้อความคำตอบสั้นๆ

รหัสผ่านศึกษา *

ข้อความคำตอบสั้นๆ

หากผู้ขนส่งมาถึงปลายทางช้ากว่ากำหนดโดยในแจ้งล่วงหน้า ลูกค้าควรรู้สึกละอายใจ *

☐ ดีกว่าอื่นเรื่องปกติ

☐ ไม่พอใจ และขาดความเชื่อมั่น

☐ ไม่พอใจ

☐ เข้าใจสถานการณ์

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 18 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 36 คน ขาดเรียน 1 คน , ลาอีก 1 คน , สาย 5 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :
สรุปเนื้อหาวิชาการจัดการการขนส่งในงานโลจิสติกส์ 1/2568

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวจันทร์จิรา ทองคำ (ขาดเรียน) , นางสาวอัญธิดา คำศรี (ลากิจ) , นางสาวกฤติยาภรณ์ จงเจริญ (สาย) , นางสาวฐิติมา
แจ่มซ้าย (สาย) , นางสาวธัญณภัสร์ ชันนาค (สาย) , นายสิทธิโชค แยมสวัสดิ์ (สาย) , นางสาวอัญชลี เกิดยินดี (สาย) ,

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 18 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 36 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ประมวลผลความรู้รายวิชา การจัดการการขนส่งในงานโลจิสติกส์ 1/2568

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวจันทร์จิรา ทองคำ (ขาดเรียน) ,

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวจิตรลดา ไกรวาปี)

18 กรกฎาคม 2568

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(นางสาวจิตรลดา ไกรวาปี)

.....นายรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายประพจน์ พฤษชนะ)

.....นายผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

(นายนิมิตร ศรียาภัย)