

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา 2567-31401-1001 รายวิชา โลจิสติกส์อุตสาหกรรม

การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน/1 2568 (สสช 1/1 ม.6)

ครูผู้สอน นางสาวจิตรลดา ไกรวาปี จำนวน

วันที่ 21 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 10 จำนวน 36 คน ชายเรียน 6 คน , หญิง 1 คน , ลาป่วย 1 คน , สาย 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- ปฐมนิเทศและแนะนำรายวิชาโลจิสติกส์อุตสาหกรรม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การดำเนินกิจกรรมโลจิสติกส์

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกมลวรรณ ชูจิตร (ขาดเรียน) , นางสาวกมลธิ เกษรมาลา (ขาดเรียน) , นางสาวจันทร์จิรา ทองคำ (ขาดเรียน) , นางสาวจิรัชญา ภูเขียว (ขาดเรียน) , นางสาวฐานิดา แป้นแก้วผา (ขาดเรียน) , นายธีรภัทร สุขเสงี่ยม (ขาดเรียน) , นางสาวธัญญาภรณ์ ชันนาค (ลากิจ) , นายรัชชานนท์ พุ่มสวัสดิ์ (ลาป่วย) , นางสาวฐิติมา แจ่มชัย (สาย) , นางสาวอัญชลี เกิดยินดี (สาย) , นางสาวอัญธิดา คำศรี (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การดำเนินกิจกรรมโลจิสติกส์

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนยังขาดความเข้าใจในเรื่องของการดำเนินกิจกรรมโลจิสติกส์

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

- แลกเปลี่ยนประเด็น ถาม-ตอบในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในมุมมองของผู้เรียน
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและมอบหมายให้ศึกษาเกี่ยวกับธุรกิจด้านโลจิสติกส์

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานที่มอบหมาย
- ผู้เรียนกล้าแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดของตนเองร่วมกับเพื่อนและครู

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_25081020203149.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2



[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 21 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 10 จำนวน 36 คน ขาดเรียน 4 คน , ลากิจ 1 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การดำเนินกิจกรรมโลจิสติกส์ (กิจกรรมกลุ่ม)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกมลวรรณ ชูจิตร (ขาดเรียน) , นางสาวจันทร์จิรา ทองคำ (ขาดเรียน) , นางสาวจิรัชญา ภูเขียว (ขาดเรียน) , นางสาวฐานิดา แป้นแก้วผา (ขาดเรียน) , นางสาวธัญณภัสร์ ชันนาค (ลากิจ) , นายรัชชานนท์ พุ่มสวัสดิ์ (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การดำเนินกิจกรรมโลจิสติกส์

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_25081020203934.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2



[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 3

docs.google.com/forms/d/1vmHI7t8F6imZIDsj2Y5XUjPvbwf...

แบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1

แบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การดำเนินกิจกรรมโลจิสติกส์

ชื่อ-สกุล *

ข้อความคำตอบสั้นๆ

รหัสนักศึกษา *

ข้อความคำตอบสั้นๆ

โลจิสติกส์อุตสาหกรรมหมายถึงอะไร *

- ☐ การจัดเก็บสินค้าในโรงงาน
- ☐ การผลิตสินค้าแบบครบวงจร
- ☐ กระบวนการบริหารจัดการการไหลของสินค้า ข้อมูล และเงินทุน
- ☐ การขายและการตลาด

ดาวน์โหลด

วันที่ 22 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 10 จำนวน 36 คน ขาดเรียน 5 คน , ลากิจ 1 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การดำเนินกิจกรรมโลจิสติกส์ (ต่อ)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกมลทิพย์ เกษรมาลา (ขาดเรียน) , นางสาวจันทร์จิรา ทองคำ (ขาดเรียน) , นายธีรภัทร สุขเสงี่ยม (ขาดเรียน) , นายวรกร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวอัญชลี เกิดยินดี (ขาดเรียน) , นางสาวชลธิชา ตระกูลกำเนิด (ลากิจ) , นางสาวอัญชิตา คำศรี (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การดำเนินกิจกรรมโลจิสติกส์

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนยังขาดการวิเคราะห์ในเรื่องของการดำเนินกิจกรรมโลจิสติกส์

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

- แลกเปลี่ยนประเด็น ถาม-ตอบในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในมุมมองของผู้เรียน
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและมอบหมายให้ศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมโลจิสติกส์ในธุรกิจด้านโลจิสติกส์

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับประยุกต์ใช้ในการทำงานที่มอบหมาย
- ผู้เรียนกล้าแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดของตนเองร่วมกับเพื่อนและครู

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_25081020204344.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 22 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 10 จำนวน 36 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การดำเนินกิจกรรมโลจิสติกส์ (มอบหมายงานที่ 1.2)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวจันทร์จิรา ทองคำ (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การดำเนินกิจกรรมโลจิสติกส์

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

ใบงานที่ 1.2

วิเคราะห์กิจกรรมโลจิสติกส์จากกรณีศึกษา

คำชี้แจง
ให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษาที่กำหนด จากนั้นตอบคำถามด้านล่างในแต่ละกิจกรรมให้ครบถ้วน

กรณีศึกษา 1: PepsiCo & Dematic
PepsiCo ประเทศไทย ได้ร่วมมือกับ Dematic ติดตั้งระบบ AS/RS และ ระบบสายพานอัตโนมัติ เพื่อจัดการคลังสินค้าอัตโนมัติทั้งหมด โดยเน้นความแม่นยำ ความเร็ว และลดความเสี่ยงจากการสัมผัสสินค้าโดยตรง

คำถาม:

- กิจกรรมใดใน 9 ด้านที่เกี่ยวข้องกับกรณีนี้
- วัตถุประสงค์ของการปรับปรุงคืออะไร
- มีการใช้เทคโนโลยีอะไรบ้าง
- ผลลัพธ์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพคืออะไร



[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2

ใบงานที่ 1.2



วิเคราะห์กิจกรรมโลจิสติกส์จากกรณีศึกษา

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษาที่กำหนด จากนั้นตอบคำถามด้านล่างในแต่ละกิจกรรมให้ครบถ้วน

กรณีศึกษา 2: Ninja Van Thailand

บริษัท Ninja Van ใช้อัลกอริทึม "Vehicle Routing" ช่วยวางแผนเส้นทางจัดส่งสินค้าจำนวนมากในแต่ละวัน เพื่อรับมือกับ E-Commerce ที่เติบโตขึ้นใน SEA

คำถาม:

1. กิจกรรมใดใน 9 ด้านที่เกี่ยวข้อง
2. ปัญหาที่พบบ่อยในลักษณะการขนส่งนี้คืออะไร
3. เทคโนโลยีที่ใช้มีอะไร
4. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 3

ใบงานที่ 1.2



วิเคราะห์กิจกรรมโลจิสติกส์จากกรณีศึกษา

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษาที่กำหนด จากนั้นตอบคำถามด้านล่างในแต่ละกิจกรรมให้ครบถ้วน

กรณีศึกษา 3: Honda Trading Asia (HTAS)

ใช้ระบบจัดหา (Procurement System) และบริการจัดแพ็คเกจสินค้าแบบเฉพาะ (Custom Pack) ให้ลูกค้าญี่ปุ่น รวมถึงบริการ Just-in-Time

คำถาม:

1. ระบุ 2 กิจกรรมใน 9 ด้านที่เกี่ยวข้อง
2. แนวทางการให้บริการลูกค้าเป็นอย่างไร
3. ประโยชน์ของการใช้บริการ JIT

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 23 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 10 จำนวน 36 คน ขาดเรียน 5 คน , ลาอีก 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การดำเนินกิจกรรมโลจิสติกส์ (ตัวชี้วัดประสิทธิภาพ และการไหลในกระบวนการโลจิสติกส์)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวจันทร์จิรา ทองคำ (ขาดเรียน) , นางสาวฐิติมา แจ่มชัย (ขาดเรียน) , นางสาวธัญณภรณ์ ชันนาค (ขาดเรียน) , นายปรัชญา อบเชย (ขาดเรียน) , นางสาวอัญชลี เกิดยินดี (ขาดเรียน) , นางสาวอัญธิดา คำศรี (ลากิจ) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การดำเนินกิจกรรมโลจิสติกส์

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนยังขาดทักษะการวิเคราะห์เกี่ยวกับกระบวนการไหลในงานโลจิสติกส์

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

- แลกเปลี่ยนประเด็น ถาม-ตอบในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในมุมมองของผู้เรียน

ผลการจัดการเรียนรู้

- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและมอบหมายให้ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการไหลในงานโลจิสติกส์

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_25081020205350.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 23 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 10 จำนวน 36 คน ขาดเรียน 6 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การดำเนินกิจกรรมโลจิสติกส์ (ตัวชี้วัดประสิทธิภาพ และการไหลในกระบวนการโลจิสติกส์) มอบหมายงาน

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวจันทร์จิรา ทองคำ (ขาดเรียน) , นางสาวฐิติมา แจ่มซ้าย (ขาดเรียน) , นางสาวธัญณภรณ์ ชื่นนาค (ขาดเรียน) , นายปรัชญา อบเชย (ขาดเรียน) , นางสาวอัญชลี เกติยินดี (ขาดเรียน) , นางสาวอัญธิดา คำศรี (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การดำเนินกิจกรรมโลจิสติกส์

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

ใบงานที่ 1.3

วิเคราะห์กิจกรรมโลจิสติกส์จากกรณีศึกษา

ให้นักเรียนศึกษากระบวนการโลจิสติกส์ของธุรกิจหนึ่งที่สนใจ แล้ววิเคราะห์ การไหลของ “สินค้า”, “ข้อมูล” และ “เงินทุน” ตั้งแต่ต้นน้ำ (ผู้ผลิต/ผู้จำหน่ายวัตถุดิบ) ไปจนถึงปลายน้ำ (ผู้บริโภคปลายทาง) ลงในตาราง และอธิบายภาพรวมในรูปแบบแผนภาพหรือแผนผังการไหล

1. วิเคราะห์ตารางการไหลในระบบโลจิสติกส์ ให้นักศึกษาวิเคราะห์การไหลของธุรกิจโรงงานแปรรูปมะพร้าว ตามขั้นตอนต่อไปนี้

ขั้นตอน	การไหลของ “สินค้า”	การไหลของ “ข้อมูล”	การไหลของ “เงินทุน”
1. การจัดหาวัตถุดิบ			
2. การผลิตสินค้า			
3. การจัดเก็บสินค้า			
4. การขนส่งสินค้า			
5. การกระจายสินค้า			
6. การส่งมอบถึงลูกค้า			

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2

ใบงานที่ 1.3

วิเคราะห์กิจกรรมโลจิสติกส์จากกรณีศึกษา

ให้นักเรียนศึกษากระบวนการโลจิสติกส์ของธุรกิจหนึ่งที่สนใจ แล้ววิเคราะห์ การไหลของ “สินค้า”, “ข้อมูล” และ “เงินทุน” ตั้งแต่ต้นน้ำ (ผู้ผลิต/ผู้จำหน่ายวัตถุดิบ) ไปจนถึงปลายน้ำ (ผู้บริโภคปลายทาง) ลงในตาราง และอธิบายภาพรวมในรูปแบบแผนภาพหรือแผนผังการไหล

2. วาดแผนผังแสดงการไหลโลจิสติกส์

ให้นักเรียนวาด Flowchart หรือ Supply Chain Map แสดงความสัมพันธ์และการไหลของทั้ง 3 องค์

ประกอบหลัก

จากทั้งหมด 6 ขั้นตอน ตามกิจกรรมที่ 1

3. ให้นักศึกษาวิเคราะห์และอธิบายคำถามต่อไปนี้

1. จุดใดในกระบวนการโลจิสติกส์ที่มีความซับซ้อนมากที่สุด และควรปรับปรุงอย่างไร?

2. หากกระบวนการไหลของ “ข้อมูล” ขาดประสิทธิภาพ จะส่งผลกระทบต่อกระบวนการโดยรวมอย่างไร?

3. ในอนาคตควรนำเทคโนโลยีใดเข้ามาใช้ในระบบการไหล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ?

ดาวน์โหลด

วันที่ 24 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 10 จำนวน 36 คน ชายเรียน 2 คน , หญิง 1 คน , ชาย 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การวัดประสิทธิภาพด้านโลจิสติกส์ (การประเมินตัวชี้วัดประสิทธิภาพ KPI ในงานโลจิสติกส์)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวจันทร์จิรา ทองคำ (ขาดเรียน) , นางสาวชลธิชา ตระกูลกำเนิด (ขาดเรียน) , นางสาวอัญธิดา คำศรี (ลากิจ) , นางสาวธัญณภัสร์ ชันนาค (สาย) , นายวรกร แสงจันทร์ (สาย) , นางสาวอัญชลี เกิดยินดี (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การวัดประสิทธิภาพด้านโลจิสติกส์

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนยังขาดทักษะการวิเคราะห์การประเมินตัวชี้วัดประสิทธิภาพ KPI ในงานโลจิสติกส์

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

- แลกเปลี่ยนประเด็น ถาม-ตอบในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในมุมมองของผู้เรียน
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและมอบหมายให้ศึกษาเกี่ยวกับการประเมิน KPI ในธุรกิจโลจิสติกส์

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับประยุกต์ใช้ในการทำงานที่มอบหมาย
- ผู้เรียนกล้าแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดของตนเองร่วมกับเพื่อนและครู

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_25081021210357.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 24 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 10 จำนวน 36 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การวัดประสิทธิภาพด้านโลจิสติกส์ (การประเมินตัวชี้วัดประสิทธิภาพ KPI ในงานโลจิสติกส์) มอบหมายงาน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวจันทร์จิรา ทองคำ (ขาดเรียน) , นางสาวชลธิชา ตระกูลกำเนิด (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การวัดประสิทธิภาพด้านโลจิสติกส์

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_25081021211742.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2

ใบงานที่ 2.1

การประเมินตัวชี้วัดประสิทธิภาพ (KPI) ในงานโลจิสติกส์

ให้ศึกษาข้อมูลการดำเนินงานด้านโลจิสติกส์ของบริษัทสมมุติ แล้ววิเคราะห์ตัวชี้วัดประสิทธิภาพตามที่กำหนด พร้อมเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงหากมีค่าที่ต่ำกว่ามาตรฐาน

สถานการณ์สมมุติ

บริษัท ABC Logistics ให้บริการจัดส่งสินค้าให้กับร้านค้าออนไลน์ โดยมีข้อมูล 1 เดือนดังนี้:

ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าที่ได้	ค่ามาตรฐานอุตสาหกรรม
On-Time Delivery Rate (อัตราส่งตรงเวลา)	85%	95%
Order Accuracy Rate (ความถูกต้องของคำสั่งซื้อ)	90%	98%
Inventory Turnover (อัตราหมุนเวียนสินค้า)	3.5 รอบ	5 รอบ
Order Cycle Time (ระยะเวลาดำเนินการต่อคำสั่งซื้อ)	4 วัน	≤ 2 วัน
Logistics Cost per Order (ต้นทุนต่อคำสั่งซื้อ)	85 บาท	≤ 70 บาท

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 3

ใบงานที่ **2.1**

การประเมินตัวชี้วัดประสิทธิภาพ **(KPI)** ในงานโลจิสติกส์

1. วิเคราะห์ค่าตัวชี้วัดแต่ละตัวว่า "ดี / ปานกลาง / ควรปรับปรุง" และระบุเหตุผล
2. หากคุณเป็นผู้จัดการโลจิสติกส์ จะเสนอแนวทางปรับปรุงตัวชี้วัดใดก่อน เพราะเหตุใด
3. สรุปผลการประเมินภาพรวมของระบบโลจิสติกส์ของบริษัทนี้เป็นอย่างไ

ดาวนโหลด

วันที่ 25 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 10 จำนวน 36 คน ขาดเรียน 4 คน , ลากิจ 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การวัดประสิทธิภาพด้านโลจิสติกส์ (กสรวิเคราะห์ SCOR model)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวจันทร์จิรา ทองคำ (ขาดเรียน) , นางสาวชลธิชา ตระกูลกำเนิด (ขาดเรียน) , นางสาวนัทธกัณฑ์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ดีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายณัฐวุฒิ ปลอดศรี (ลากิจ) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การวัดประสิทธิภาพด้านโลจิสติกส์

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_25081021212245.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2

ใบงานที่ 2.2

การวิเคราะห์ **SCOR MODEL** ของธุรกิจ

ให้นักศึกษาเลือก 1 ธุรกิจ ที่สนใจ (เช่น ธุรกิจขนส่งพัสดุ, อีคอมเมิร์ซ, ธุรกิจอาหาร, ฯลฯ) แล้ววิเคราะห์กระบวนการดำเนินงานตามกรอบของ SCOR Model 5 ด้าน ได้แก่ Plan, Source, Make, Deliver, Return โดยระบุรายละเอียดของแต่ละกระบวนการให้ครบถ้วน พร้อมเขียนสรุปวิเคราะห์ปัญหาหรือจุดที่ควรปรับปรุง

★ ตารางวิเคราะห์ SCOR Model ของธุรกิจ

กระบวนการ (SCOR)	กิจกรรมในธุรกิจ	ปัญหาหรือข้อเสนอแนะ
Plan		
Source		
Make		
Deliver		
Return		

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 3

ดาวนุ์โหลด

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วันหยุด

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วันหยุด

วันที่ 29 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 11 จำนวน 36 คน ขาดเรียน 6 คน , ลาป่วย 3 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การจัดการสินทรัพย์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมโลจิสติกส์

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกฤติยาภรณ์ จงเจริญ (ขาดเรียน) , นางสาวจันทร์จิรา ทองคำ (ขาดเรียน) , นายนนธกรณ์ ร้อยแก้ว (ขาดเรียน) , นางสาวนันทกานต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ตีจันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาววิภารัตน์ อินทร์คล้าย (ขาดเรียน) , นายชัชพิมพ์ ราชรองเมือง (ลาป่วย) , นางสาวฐานิดา แป้นแก้วผา (ลาป่วย) , นายวรกร แสงจันทร์ (ลาป่วย) , นางสาวจิตติมา แจ่มชัย (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การจัดการสินทรัพย์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมโลจิสติกส์

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนยังไม่สามารถจำแนกประเภทของสินทรัพย์ในงานโลจิสติกส์ได้

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

- แลกเปลี่ยนประเด็น ถาม-ตอบในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในมุมมองของผู้เรียน

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนกล้าแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดของตนเองร่วมกับเพื่อนและครู

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_25081021213041.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 29 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 11 จำนวน 36 คน ขาดเรียน 4 คน , ลากิจ 2 คน , ลาป่วย 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การจัดการสินทรัพย์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมโลจิสติกส์ (มอบหมายงาน)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกฤติยาภรณ์ จงเจริญ (ขาดเรียน) , นางสาวจันทร์จิรา ทองคำ (ขาดเรียน) , นางสาวนันทกานต์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ดีจันทร์ (ขาดเรียน) , นายณนธกรณ์ ร้อยแก้ว (ลากิจ) , นางสาววิภารัตน์ อินทร์คล้าย (ลากิจ) , นายชัชพิมุข ราชรองเมือง (ลาป่วย) , นางสาวฐานิดา แป้นแก้วผา (ลาป่วย) , นายวรากร แสงจันทร์ (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การจัดการสินทรัพย์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมโลจิสติกส์

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_25081021213550.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2

ใบงานที่ 3.1

คำชี้แจง: ให้นักนักศึกษาวิเคราะห์ธุรกิจคลังสินค้า และดำเนินการวิเคราะห์ดังนี้

- 1.สรุปประเภทย่อยของสินทรัพย์ที่ใช้ในกิจกรรมโลจิสติกส์ของธุรกิจ
- 2.แยกสินทรัพย์เป็น 4 ประเภท: ถาวร / หมุนเวียน / ดิจิทัล / สนับสนุน
- ~~3.วิเคราะห์การบันทึกข้อมูลสินทรัพย์ (มีหรือไม่, รูปแบบใด)~~
- 4.วิเคราะห์การหมุนเวียนสินทรัพย์ และการใช้หลัก FIFO/FEFO
- 5.ประเมินแนวทางการบำรุงรักษาและการรายงานสินทรัพย์

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 3

docs.google.com/forms/d/1o108jEid-LQVroV03NkKu9bCV8AuLK1Fklaz48Ads/edit

แบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 3

แบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การจัดการสินทรัพย์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมโลจิสติกส์

ชื่อ-สกุล *

ข้อความคำตอบสั้นๆ

รหัสนักศึกษา *

ข้อความคำตอบสั้นๆ

ข้อใดต่อไปนี้เป็น "สินทรัพย์ถาวร" ที่ใช้ในงานโลจิสติกส์ *

☐ กล่องบรรจุสินค้า

☐ น้ำมันเชื้อเพลิง

☐ รถฟอร์คลิฟท์

☐ ซอฟต์แวร์ ERP

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 30 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 11 จำนวน 36 คน ขาดเรียน 1 คน , ลาป่วย 1 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การจัดการสินทรัพย์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมโลจิสติกส์ (การสำรวจสินทรัพย์ในงานโลจิสติกส์)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวจันทร์จิรา ทองคำ (ขาดเรียน) , นางสาววิภารัตน์ อินทร์คล้าย (ลาป่วย) , นางสาวกฤติยาภรณ์ จงเจริญ (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การจัดการสินทรัพย์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมโลจิสติกส์

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_25081021213847.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2



[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 3

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_25081021213849.docx

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 30 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 11 จำนวน 36 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การจัดการสินทรัพย์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมโลจิสติกส์ (การสำรวจสินทรัพย์ในงานโลจิสติกส์) ต่อ

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวจันทร์จิรา ทองคำ (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การจัดการสินทรัพย์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมโลจิสติกส์

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_25081021214154.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 31 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 11 จำนวน 36 คน ขาดเรียน 4 คน , ลาอีก 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การจัดการสื่อสารด้านโลจิสติกส์ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกองค์กร

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลาอีก มาสาย

นางสาวจันทร์จิรา ทองคำ (ขาดเรียน) , นายปรัชญา อบเชย (ขาดเรียน) , นายวรกร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวอัญชลี เกิดยินดี (ขาดเรียน) , นางสาวธัญณภัสร์ ชันนาค (ลาอีก) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การจัดการสื่อสารด้านโลจิสติกส์ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกองค์กร

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการสื่อสารด้านโลจิสติกส์ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกองค์กร

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

- แลกเปลี่ยนประเด็น ถาม-ตอบในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในมุมมองของผู้เรียน
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้เห็นถึงสำคัญของการสื่อสาร และมอบหมายงานให้ศึกษาถึงผลกระทบหากเกิดการสื่อสารที่ผิดพลาด

ผลการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับประยุกต์ใช้ในการทำงานที่มอบหมาย
- ผู้เรียนกล้าแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดของตนเองร่วมกับเพื่อนและครู

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_25081021214914.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2



[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 31 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 11 จำนวน 36 คน ขาดเรียน 4 คน , ลาอีก 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การจัดการสื่อสารด้านโลจิสติกส์ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกองค์กร (มอบหมายงาน)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวจันทร์จิรา ทองคำ (ขาดเรียน) , นายปรัชญา อบเชย (ขาดเรียน) , นายวรกร แสงจันทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวอัญชลี
เกติยินดี (ขาดเรียน) , นางสาวธัญณภัสร์ ชันนาค (ลากิจ) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การจัดการสื่อสารด้านโลจิสติกส์ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและ
ภายนอกองค์กร

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/94833_25081021215037.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2

ใบงานที่ 4

คำชี้แจง: ตอบคำถามโดยใช้เหตุผลและวิเคราะห์จากเนื้อหาที่เรียน

- 1.อธิบายความสำคัญของการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Communication Analysis) ในกระบวนการสื่อสารด้านโลจิสติกส์ พร้อมยกตัวอย่าง
- 2.สมมติว่าบริษัทคุณพบว่าข้อมูลสถานะการขนส่งในระบบ TMS มักไม่อัปเดตตามเวลาจริง วิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไข
- 3.อธิบายการใช้ PDCA ในการปรับปรุงการสื่อสารด้านโลจิสติกส์ โดยยกตัวอย่างในสถานการณ์จริง
- 4.วิเคราะห์ข้อดีและข้อจำกัดของการใช้ EDI ในการสื่อสารกับคู่ค้าในด้านโลจิสติกส์
- 5.หากคุณเป็นผู้จัดการโลจิสติกส์และพบว่าฝ่ายคลังสินค้าและฝ่ายขนส่งมีข้อมูลตึกไม่ตรงกัน จะวางระบบติดตามและประเมินประสิทธิภาพการสื่อสารอย่างไร

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 3

docs.google.com/forms/d/1iAgaX03TrnWCF0307kUjG...-jqSU3o804v5aVAc43ld/edit

แบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ☆

คำถาม การตอบกลับ การตั้งค่า คะแนนรวม 10

แบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 4

B I U ☰ ✎

แบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การจัดการสื่อสารด้านโลจิสติกส์ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกองค์กร

ชื่อ-สกุล *

ข้อความคำตอบสั้นๆ

รหัสนักศึกษา *

ข้อความคำตอบสั้นๆ

การสื่อสารด้านโลจิสติกส์ที่มีเป้าหมายเพื่อลดความคลาดเคลื่อน เช่น การส่งสินค้าผิดเวลา ควบคุมต้นทุนการดำเนินงานที่สำคัญ

☐ ความชัดเจน (Clarity)

☐ ความทันเวลา (Timeliness)

☐ ความครบถ้วน (Completeness)

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 1 สิงหาคม 2568 สัปดาห์ที่ 11 จำนวน 36 คน ขาดเรียน 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :
สอบประมวลผลความรู้ รายวิชาโลจิสติกส์อุตสาหกรรม ภาคเรียนที่ 1/2568

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

สอบประมวลผลความรู้ รายวิชาโลจิสติกส์อุตสาหกรรม ภาคเรียนที่ 1/2568

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวจันทร์จิรา ทองคำ (ขาดเรียน) , นางสาวนัทธกัณฑ์ ดาราเมือง (ขาดเรียน) , นางสาวรดา ดีจันทร์ (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สอบประมวลผลความรู้ รายวิชาโลจิสติกส์อุตสาหกรรม ภาคเรียนที่ 1/2568

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

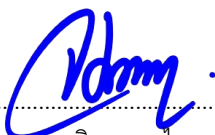
-

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1



ดาวนโหลด

ลงชื่อ..........ครูผู้สอน
(นางสาวจิตรลดา ไกรวาปี)
10 สิงหาคม 2568

ลงชื่อ..........หัวหน้าแผนก
(นางสาวจิตรลดา ไกรวาปี)

.....นายรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
(นายประพจน์ พุฒชนะ)

.....นายผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน
(นายนิมิตร ศรียาภัย)